ISSN 2709-3840
9 772709 384002

免費贈閱

GoodSchool

香港教育雜誌

www.goodschool.hk

Issue 117

精明選校小百科

到校直擊

宣道會陳李詠貞紀念幼稚園（元朗區）
保良局張潘美意幼稚園（離島區）

教育資訊

耀中幼教校長及升學就業主任午宴
灣區同行・青春共鳴
深港澳學生藝術展演

教育專欄

中華基督教青年會小學　馬詠兒校長
嗇色園主辦可銘學校　譚鳳婷校長

教育傳媒 EDUCATION MEDIA

教育傳媒
EDUCATION MEDIA

Issue 117

Contents

目 錄



06

宣道會陳李詠貞紀念幼稚園　鄭美芳校長

宣道會陳李詠貞紀念幼稚園內處處充滿童真活力，小朋友揮動球拍體驗匹克球，認真操控無人機足球，也有孩子參與 Matatalab 不插電編程活動的身影，在多元體驗中，發揮好奇心與創造力。

02 主題故事

- 精明選校小百科 02

06 到校直擊

- 宣道會陳李詠貞紀念幼稚園（元朗區） 06
- 保良局張潘美意幼稚園（離島區） 08

10 教育資訊

- 耀中幼教校長及升學就業主任午宴 10
- 灣區同行・青春共鳴 深港澳學生藝術展演 14

16 教育專欄

- 中華基督教青年會小學　馬詠兒校長 16
- 嗇色園主辦可銘學校　譚鳳婷校長 17

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：香港九龍長沙灣永康街 63 號 13 樓 5 室 (Global Gateway Tower)
網址：www.edumedia.hk
www.goodschool.hk
發行：青揚發展有限公司

主　　編：鄧啟澤
記　　者：朱　淇
設　　計：李慧儀
技術統籌：黃榮栢

免費贈閱　© 版權所有　翻印必究

業務聯絡：任小姐
電話號碼：(852) 3612 9743 / 6655 3843
圖文傳真：(852) 3020 5738
電郵：cs@edumedia.hk

goodschool.hk

平衡教育需要嚴選合適學校

家長在為子女選擇學校時，既抱着升讀名校的心願，亦希望發揮他們的潛能，不僅需要在兩者中取得平衡，更要為子女作出最後選擇，其實壓力甚大，深怕「一子錯，滿盤皆落索」。第117期《香港教育雜誌》特別為一眾家長搜羅了部分常見的選校問題，為家長們提供寶貴的參考。

在到校直擊欄目，記者走訪位於不同地區的學校，親身了解其辦學理念和課程特色。學校致力推動學生的全人發展，除了設計優質校本課程，提升學與教效能外；亦舉辦多元化的學習活動，協助同學找到個人目標與學習興趣；另外，價值教育和品德培育同樣是學校積極發展的教育方向，藉此培育學生成為德才兼備的優秀人才。

教育專欄由**中華基督教青年會小學馬詠兒校長**和**嗇色園主辦可銘學校譚鳳婷校長**撰文分享教育心得。

Charles Tang
charles_tang@edumedia.hk







精明選校小百科









在子女的學業路上，如何選校成為一大難題。既抱着讓子女入讀名校的心願，亦希望發揮他們的潛能，不僅需要在兩者中取得平衡，更要為子女作出最後選擇，其實壓力甚大，深怕「一子錯，滿盤皆落索」。為了急家長所急，教育傳媒於網上搜羅了部分常見的選校問題，為家長們提供寶貴的參考。







選校篇





1 如何了解校風？

純粹從字面上解釋，校風即學校風氣，體現在學校各種精神層面上，除了學生的學風、教師的教風、學校內部作風、各班級的班風，還展現於學校的各種環境之中。不論中小學，每年皆設有開放日，加上學校發放不同的資訊，可讓家長多了解學校運作與風格。家長若果想知道一所學校的校風，可留意該校學生的面容以及身體語言。學生走在路上的神情，都是真實的。他們是否開心，面掛笑容，神態是否自若？另外可看看學生到底是垂頭駝背，還是腰背挺直？人的身體語言其實都透露了自己面對多大的壓力，以及有沒有人在旁支援自己。而且，家長可以從不同渠道收集各種資訊，加上自己親身的觀察來作衡量和考慮。總括而言，校風不能一概而論，每間學校各有特性，家長為子女選擇學校時，必須根據子女的特質來作選擇，不然只會適得其反。

2 入讀英文幼稚園需要具備良好的英語能力？

有些家長會讓小朋友報考不同的英文能力試，但學校還是比較着重面試環節。小朋友報讀課外活動的英文班，英文能力可能會較佳。總而言之，小朋友需要在面試時表現出自己的英語溝通能力，面對外籍英語老師的問題能應對得當，取錄機會自然較高。始終面試不能以筆試考核幼兒，所以口語及認字能力便成關鍵，加上若小朋友習慣與外籍老師相處，不會因為見到外籍人士而膽怯，亦較有優勢。











面試篇

1 面試撞期怎麼辦？

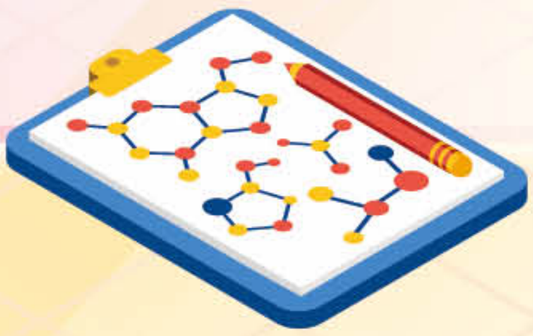
孩子連續幾間心儀學校面試都撞期，聽聞除了參加公開比賽外，學校不會接受其他原因而更改面試日期。現時該怎麼辦？

若面試日子相撞，即使學校先旨聲明不能改動面試日子，家長亦可以嘗試查詢是否可以改面試時間。若安排一天進行兩個面試，需確保交通暢順，學生能準時到達學校。若家長決定將心力集中於一個面試，放棄另外一個面試的話，亦可以從入讀機會率較高的一所學校入手。假設 A 校較多人報讀，B 校同樣心儀，但競爭激烈程度比 A 校低，建議集中火力先處理 B 校面試，增加取錄的機會。若入讀 B 校後仍「心掛掛」A 校，則可以追趕成績，在每個學期查詢 A 校是否有插班的學位。

2 面試班並非萬能？

本人曾對面試班有一段不好的經歷：孩子的資質並非十分「醒目」，所以才花錢去上面試班，希望對面試有些微幫助。原本想透過面試班協助孩子增強面試時的信心，結果適得其反，每次上課前都出現冒汗、驚恐情緒。

學校其實是透過面試甄選合適學校的學生，反之亦然，從家長層面是透過面試為子女選一所合適的學校。如此操練面試技巧，可能讓學生在面試過程中展示良好表現，但最後又是否能為子女選擇一所合適他們的學校呢？處於新世代，應該改變觀念，沒有「最好」的學校，只有「最合適」的學校。當然，若果面試班可以提升子女的表達能力，對學習抱有更濃厚的興趣，這也是好的。但若果如問題中提及，參加面試班反而窒礙了子女的表達能力，增加心理負擔，很明顯是適得其反。家長可在日常學習中，主動了解子女強弱項，以長期輔助的形式鞏固他們的知識基礎，支援他們的學習需要，加上在親子關係上保持親密距離。以此狀態應對入學面試，相比短時間的操練，更具信心。









深入認識學校與孩子做足準備

每間學校均擁有自己的辦學理念和特色，家長為子女選校時，應站在子女的角度出發，尋找最合適他們身心發展成長的學校。同時可諮詢孩子的班主任和任教老師，因為他們最了解孩子的學習能力，能根據實際情況提出寶貴的意見。

此外，家校距離亦是重要的考慮因素，避免孩子每天花太多時間在交通上，容易做成疲累。家長攜同孩子參觀小學時，避免先入為主，宜鼓勵孩子參與開放日所安排的活動，或與教師和在校學生作簡單交流，讓孩子投入校園氣氛，從而觀察孩子和學校是否互相合適。

輔導篇

1 等待入學等到發惡夢？

其實緊張升學的，一直都只是家長。若果子女會抗拒某些學校，很多時只是受家長影響。家長不應將壓力轉嫁到子女身上。即使子女最後被派到一所自己不滿意的學校，亦不應在子女面前表態。千萬不要在子女面前標籤學校，可能他們入讀後覺得很適合自己也說不定。家長不應先入為主，影響了子女對學校的觀感，而應該跟子女說些鼓勵的說話，甚至帶他們到學校看看，擴闊子女的人生路。

1. 掌握學校資訊

注意心儀學校的開放日日期，屆時攜同子女一同參加，深度了解其辦學特色。此外，從學校在校刊與通訊內選輯的學生文章，可觀察到學生的語文水平，以及老師們的教學質素。

2. 聆聽多方意見

要是家長已有心儀學校，不妨與就讀學生的家長接觸，了解功課的質量、測考要求、興趣活動等。同時可向子女的班主任和任教老師，諮詢意見，思考子女是否適合入讀心儀小學。

3. 重視校風、品格及德育培養

除了學業成績，家長為子女選擇學校時，應把德育培養歸入考量點。擁有優良校風的學校，能夠培養學生良好品德，關愛他人，在愉快的學習環境，有助建立正確價值觀，自然對學生產生歸屬感。

4. 預留時間支援

有些學校對學生的要求較高、功課較繁重，家長選擇這類學校，便要有心理準備，孩子會花較多時間應付學業，家長因而要騰出時間作支援；此外，亦不建議為了追求名校，而選擇距離住所太遠的小學，舟車勞頓消耗精力，影響孩子學習成效。

GoodSchool

元朗區：宣道會陳李詠貞紀念幼稚園



雙語為翼 興趣為光
讓童言飛越世界
讓童心綻放光華

宣道會陳李詠貞紀念幼稚園內處處充滿童真活力，小朋友揮動球拍體驗匹克球，認真操控無人機足球，也有孩子參與Matatalab不插電編程活動的身影，在多元體驗中，發揮好奇心與創造力。鄭美芳校長在專訪中細說學校的育人規劃，以中英雙語教學、多元興趣培育、專業心理支援、緊密家校協作四大支柱，建構一套全面貼地的幼兒成長支援體系，讓所有孩子都能夠盡展潛能。



雙語沉浸式學習

日常活用英語

學校近年重點投放資源發展英語教學，團隊已逐步擴充至四位本地英文老師及兩位外籍老師，合共六位專責英語教學人員。課室實行雙班主任制，在下午全面推行雙語班：英文班主任以全英語帶領孩子進行活動，中文老師一同輔助，藉此強化幼兒的雙語能力。無論是主題故事、音樂遊戲、體能活動，還是茶點、洗手、排隊等生活環節，老師均運用固定而重複的英語指令，避免用詞多變令幼兒混淆；中文老師則適時協助，幫助孩子逐步建立語感。

此外，兩位外籍老師分工明確：一位主力教授劍橋英語及Phonics課程，另一位負責故事教學與桌遊活動。他們每日輪流進入不同班級，將英語融入多元遊戲場景，讓英語學習不再停留於紙上談兵，而是成為日常生活中必備的溝通工具。

多元興趣盡展潛能

免費體驗普惠幼苗

興趣課程是學校培育幼兒多元智能的重要範疇，涵蓋體能、藝術、音樂、科技等多元領域，包括舞蹈、小綿羊制服團隊、田徑隊、匹克球、水



墨畫、鼓樂團及Matatalab不插電編程遊戲等。鄭校長指出：「課程是幼兒發展的基礎，興趣則如同靈魂，讓不同特質的孩子找到發揮空間——節奏感強的孩子可以透過鼓樂團得以發揮；喜歡表演的孩子可參加舞蹈；文靜愛創作的孩子可投入畫作或陶泥藝術；好動的孩子則能在田徑、匹克球中釋放活力。」



興趣班分為收費與免費兩類。星期六開設的收費興趣班由外聘專業導師任教，班主任全程監察教學內容、導師態度及幼兒投入狀況，確保教學質素。免費興趣班則由校內老師按專長負責，安排在中午或放學後進行。今年新推出速疊杯、扭計骰、Matatalab、無人機足球、田徑隊等項目，分組輪流體驗，學校再根據幼兒反饋持續優化。

學校推行免費興趣班，旨在讓全校幼兒皆有機會參與，避免因經濟或家長時間安排而錯失發掘興趣的機會。透過不同興趣班，提升幼兒思維能力、邏輯推理、專注及協作力，得以更全面發展。

專業心理團隊駐校
及早介入成長支援

鄭校長表示，辦學團體積極投放資源，為屬下中小幼共十七間學校統一聘請專業教育心理學家。透過駐校支援，教育心理學家能及早介入跟進在語言表達、小肌肉發展、情緒社交等方面出現適應困難的幼兒。因此，學校從幼稚園階段起便能緊密觀察幼兒成長，並配合社工與教會資源，按家庭及幼兒的實際需要提供適切支援。不少升上小學的學生家長回饋，孩子在學習、情緒、社交及身體發展上都能輕鬆、順利地銜接小學生活。

家校同行共學
多元活動凝聚同心

家校協作的傳統自學校開校之初便已建立，初心始終是與家長成為同行的夥伴。為配合家長需要，學校設有恆常家長小組，每星期上午、下午各一場，並於星期日早上加開一場，方便雙職家長參與；每年另舉辦約三場晚間家長講座。據統計，學校全年舉辦的家長小組高達95場。活動內容豐富，既有專題分享，也有桌遊、手工藝、製作美食的環節，讓家長在輕鬆氛圍中互相交流、建立聯繫。

此外，不少家長更願意加入義工團隊，積極參與校園事務，例如到校講故事、協助借還圖書，以及帶領外出參觀等活動，家校協作關係十分緊密。鄭校長強調，學校非常重視並願意聆聽每一位家長的意見，家校同心前行，共同陪伴幼兒穩步成長。





宣道會陳李詠貞紀念幼稚園

地址：新界天水圍天耀邨耀昌樓地下 A 及 B 翼	
創校年份：1993 年	**傳真**：2448 6162
學校類別：非牟利、男女	**電郵**：caclwtmk@netvigator.com
電話：2445 8469	**網址**：http://www.caclwtmk.edu.hk
校訓：「敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明。」(箴言 9 章 10 節)	

學校網址

GoodSchool



GoodSchool

離島區：保良局張潘美意幼稚園



生活經驗為本 啟發多元發展

位處離島區的保良局張潘美意幼稚園，校園一角藏着一片生機勃勃的「美意花園」——睡蓮靜臥池中、蔬果垂掛枝頭、池魚悠遊其間。何雪茹校長領着記者穿過園圃，指着一株株由孩子親手照料的小苗，細說學校如何以花園為課堂、以遊戲為教材，讓孩子在拈土施肥、飼養小生命、動手實驗與自由遊戲之間，長出對生命的敬畏、對學習的熱忱，也為日後升讀小學鋪穩根基。



園圃親耕知生長

收成攜樂共分享

談及創設「美意花園」的理念，何校長笑言：「學校想放手讓小朋友親身接觸泥土、觸摸植物根部，甚至學習施肥，從而明白如何滋養植物茁壯成長，也由此認識養分與生命的關聯。一直以來，果樹與蔬菜都是小朋友的重點照顧對象，由種子開始培植，直至蔬果成長的那一刻，孩子親眼見證大自然生態的奧秘。」同時，為讓孩子切身體會到收成的儀式感，學校會讓孩子親自收割自己種植的蔬果帶回家，與家長分享這份由汗水換來的收穫，不止把園圃的喜悅延伸至家庭，更讓生命教育跳出課本，培養孩子的耐心與責任心。



蟲蚓循環悟生息

標本靜觀識生死

生命教育不只在土壤，更在小生命之間。為進一步深化生命教育，學校飼養了蚯蚓作堆肥之用，更會引導孩子把果皮等廚餘放進蚯蚓箱，再以蚯蚓排出的糞便作肥料。而小朋友會與蚯蚓「玩耍」，溫柔將其放在手心上觀察，如果發現泥土不夠濕潤，還會幫忙添入果皮、報紙，維護蚯蚓的棲息環境。

校園裏的生命之友還有甲蟲、金魚與烏龜，對孩子而言，甲蟲可放在手心，烏龜可在地上爬行，牠們是會動的「好朋友」，跟我



們一樣都是需要被照顧的生命。然而，當飼養約兩年的甲蟲變得一動不動，學校會請孩子一同觀察，明白生命雖已完結，再將甲蟲製成標本長存校園；每有新成員加入，又請孩子幫忙取名，讓「生與死」以最溫柔的方式落在童心。

寶盒啟思煉專注

實驗探索促思維

學校着重培養小朋友「自由探索」的能力。課堂上，老師會鼓勵孩子主動提問和思考，再由他們親手進行實驗、尋找答案，例如引導孩子自行調配顏色，摸索顏色深淺濃淡的調配方法。此外，為讓孩子提早認識電子科技，學校引入「Matatalab」幼稚園版的編程教材，教導孩子掌握前後左右等方位以指揮機械人行動，在動腦筋間鍛煉探索與實踐。

值得一提的是，早於三、四年前，學校與三間屬校攜手打造「激發潛能・EF寶盒」，包括卡板與實物玩偶運用，重點鍛煉孩子的抑制控制力、工作記憶、認知靈活度等能力，例如聽指令快速尋找對應的卡片，強化自我控制能力；當老師轉換指令時，孩子的思維亦要隨之懂得「轉彎」，鍛煉思維靈活運用。學校更教導家長與孩子一起玩UNO卡、LEGO等玩具，既能拉近親子關係，又能鍛煉孩子的執行功能（EF）。

自由遊戲練解難

混齡相扶迎小一

有見，幼升小是成長路上的重要一環，何校長表示：「除了一般課堂與K3必備的小一適應活動，學校每逢星期五設有自由遊戲時段，讓全級或混齡的小朋友一同玩耍，旨在讓孩子在面對陌生面孔時，學懂如何與他人交流、分享玩具等，為升上小學後的人際互動打好根基。」

自由遊戲的另一層意義在於自主探索與解難，例如不規定Lego的玩法，無論是砌高樓還是汽車，都交由孩子自行發揮，不受既定框架限制，在反覆試驗中鍛煉執行功能、空間思維，並培養獨立思考能力。

此外，學校特設混齡遊戲安排，鼓勵K3孩子擔任大哥哥、大姐姐角色，主動照顧年幼同伴，讓孩子從中懂得適時求助以及伸出援手。而這份同理心與擔當，就在無拘無束的遊戲時光裡悄悄扎根，陪着孩子懷着自信與溫暖，迎接即將到來的小學生活。





保良局張潘美意幼稚園

地址：香港大嶼山東涌富東涌廣場 1 樓	**電話**：2109 0033
創校年份：1997 年	**傳真**：2109 0018
學校類別：非牟利、男女	**電郵**：plkcpmykg@poleungkuk.org.hk
校訓：愛、敬、勤、誠	**網址**：http://www.plkkgs.edu.hk/plkcpmykg

學校網址

GoodSchool



耀中幼教學院主辦
「2026-27 耀中幼教校長及升學就業主任午宴」
邀得近40位校長及升學就業主任親臨
錄得校內首個未畢業學生獲新加坡合作夥伴預聘
同場分享全新課程計劃及校本外展活動

YEW CHUNG COLLEGE OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION
耀中幼教學院

2026-27 YCCECE Principals & Career Masters Luncheon
2026-27 耀中幼教校長及升學就業主任午宴



耀中幼教學院剛於11月3日（週三）舉行「2026-27 耀中幼教校長及升學就業主任午宴」(2026-27 YCCECE Principals & Career Masters Luncheon)，活動獲學界積極參與，現場氣氛融洽，交流踴躍。當日共吸引約30所中學代表參加，近40位校長及升學就業主任親臨出席。席間，學院詳細分享最新入學資訊、課程特色、實習安排及獎學金計劃，同時公佈與新加坡幼兒教育業界的就業合作最新進展，並介紹計劃推出全新的學士課程。此外，學院亦推介一系列免費的升學及生涯規劃外展活動，讓與會代表全方位了解耀中幼教在幼教領域的卓越課程品質、專業資格認可、國際網絡及完善的學生升學與職涯發展支援。

拓展新加坡海外幼教職涯 有學生未畢業已簽署聘用意向書

午宴上，學院宣布最近已與第四間新加坡「主要業者幼兒園」(Anchor Operator) 的機構簽訂合作協議。



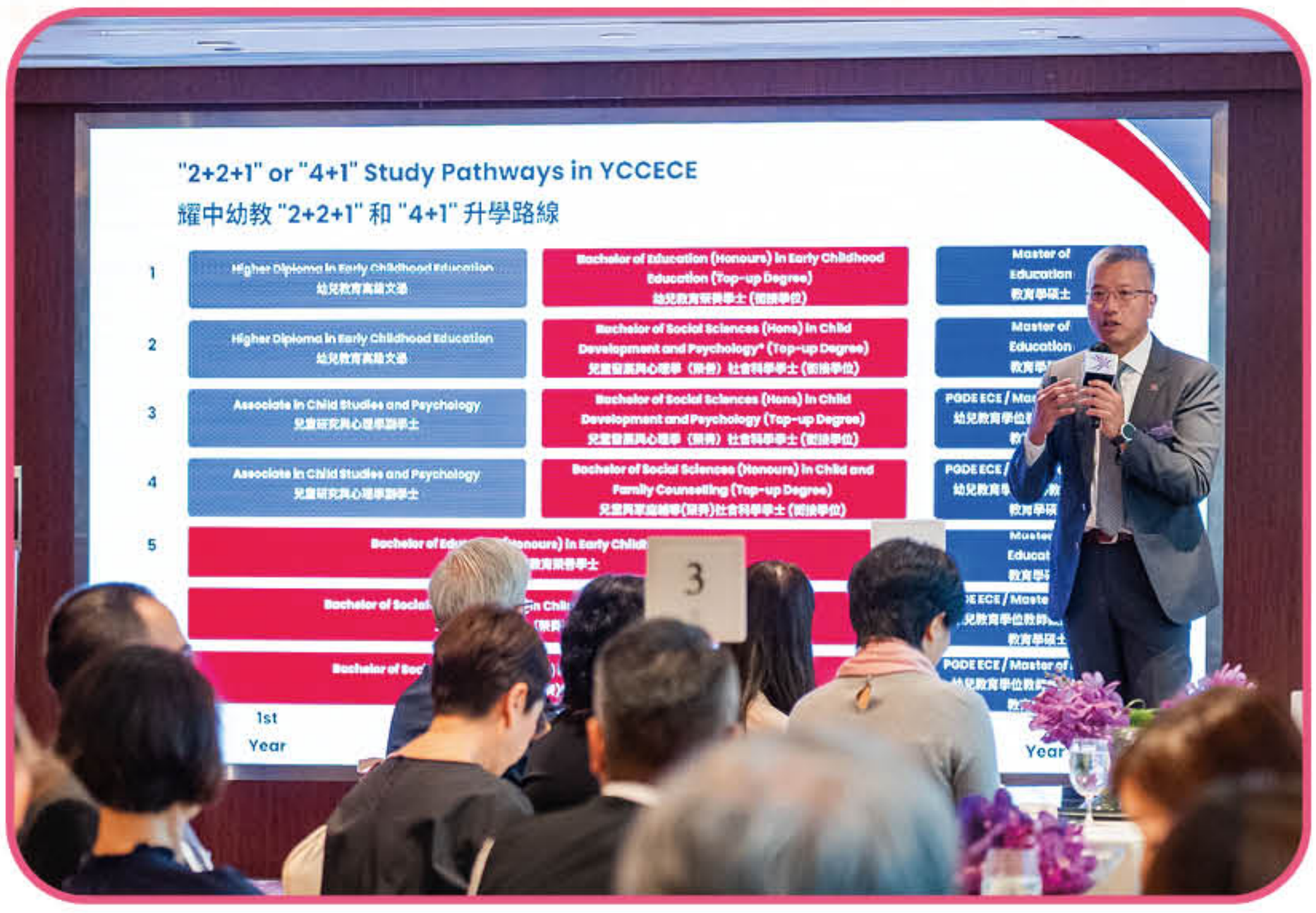
學院此前已與三間主要業者機構簽約，至今合作機構增至四間，合共佔新加坡超過75% 的市場，為本校學生開拓海外就業出路。迄今，校內有學生未畢業經已獲新加坡合作夥伴預聘，學生經面試及評估後，獲其中一間旗下的機構發出聘用意向書（Letter of Intent）並已簽署確認。該機構表示願意耐心等候該名學生一年後畢業入職，並將提供全方位落地支援與過渡配套，協助畢業生無縫融入當地的生活與工作環境。這不僅體現出國際頂尖幼教機構對於耀中幼教學生專業質素的高度認可與求賢若渴，為其築起極具保障的職涯跳板。

耀中幼教學院表示，學院一直致力為學生開拓多元的專業發展路徑，透過是次合作，讓學生切實看到幼教事業發展不再局限於本地。學院非常感謝合作夥伴對耀中幼教學生專業實力的肯定，不僅預先鎖定人才，更為其提供全面支援，無疑為學生躍升國際舞台，無後顧之憂地開展海外職涯提供最堅實後盾。

計劃2027/28推出 全新「兒童與家庭輔導（榮譽）社會科學學士課程」

耀中幼教學院助理教授張嘉虹博士於午宴上分享，學院計劃於2027/28學年推出全新「兒童與家庭輔導（榮譽）社會科學學士課程」*。課程申請正進入教育局審批程序，預計落實後將進一步拓寬學院的學術範疇，為學生提供更多學術培訓與臨床實踐機會，以回應現今社會對兒童及家庭支援服務的殷切需求。

張嘉虹博士表示:「健全的家庭支持是兒童健康成長的基石，學院期望透過這項全新課程，打破傳統單一學科的框架，結合兒童發展、心理輔導及社會科學的跨學科優勢，旨在培育具備國際視野與實用技能的新一代幼教專才，為本港兒童及家庭提供多元化且專業的支援及輔導。」





學院外展活動　引導學生探索升學及職業路向

耀中幼教學院亦公布即將推出校本外展活動，為本地中學提供一系列學校互動工作坊及體驗式學習活動，協助中四至中六學生探索個人興趣，並深入了解不同學科課程範疇及未來升學與職業發展路向。學校可按學生的興趣及發展需要，靈活選擇參加一項或多項活動，活動費用全免。

學界熱烈響應外展體驗 期望引進工作坊助中學生規劃升學

現場眾多中學校長及升學就業主任對學院的外展工作坊給予極佳評價，紛紛表達強烈意願，期望將相關資源引進中學校園，讓學生透過體驗式活動更了解相關專業，及早鎖定個人興趣，為日後在關鍵的升學與選科路上，做出最適合自己的遠見抉擇。



**課程最終實際推出日期需待教育局審批。*

學校互動工作坊及體驗式學習活動





耀中幼教學院提供一系列學校互動工作坊及體驗式學習活動，旨在協助中四至中六學生探索個人興趣、體驗大學式學習，並深入了解不同學科課程範疇及未來升學與職業發展路向。學校可按學生的興趣及發展需要，靈活選擇參加一項或多項免費活動，活動包括：

課程講座 / 升學展覽

全年開放申請，學院可按學校日程安排，耀中幼教學院課程主任及招生團隊到訪中學舉行。活動設有即場招生面試，表現優秀者有機會獲發有條件取錄（Conditional Offer）。

4大課程主題工作坊（外展活動）

學院派員到校舉行，中學可選一個或多個工作坊主題，日期彈性，可於同一日或多日進行；參加學生於活動可獲發「出席證書」乙張。主題涵蓋：

1. 幼兒教育工作坊：透過遊戲及創意活動，認識幼兒教育的基本原則，體驗如何與幼兒有效溝通。
2. 兒童心理學探索工作坊：運用不同測試及工具，了解性格類型與思維方式的關係。
3. 嬰幼兒照顧工作坊：透過「只動不說話」遊戲，模仿0至2歲幼兒的溝通方式，並認識支援兒童成長的正面策略。
4. 兒童及家庭輔導工作坊：邀請臨床心理、教育心理、輔導、社工及家庭教育等業界代表，分享職業及進修路向。

耀中幼教學院嘉年華「玩出未來職涯」（外展活動）

活動於中學禮堂或操場舉行，把上述四大課程主題工作坊與多項體驗活動集中在同一場地，讓學生一次過體驗不同的學科範疇。學院會與學校商討，按學校需要度身訂造活動內容及安排，中學可選一個或多個工作坊主題，當日更會有雪糕車入校或咖啡角攤位等，令活動更添趣味及全面。參加學生獲發「出席證書」一張。嘉年華內容包括：

- **四大課程主題工作坊攤位：**涵蓋幼兒教育、兒童心理學探索、嬰幼兒照顧，以及兒童及家庭輔導。
- **幼教老師的創意日常：**設計幼兒故事繪本、製作創意教具。
- **幼兒感官探索體驗站：**設「雪糕車入校園」及「校園咖啡角」遊戲及感官探索活動，並供應爆谷、魚蛋、軟雪糕等小食，營造歡樂的嘉年華氣氛，讓學生輕鬆學習。學生同時可透過遊戲及感官探索活動，進一步認識幼兒如何透過玩樂建構知識與學習能力。

到訪耀中幼教學院

學校可選擇1.5小時的參觀活動，或每月一次的「全日耀中幼教體驗日」。體驗日為全日活動，內容豐富且富實務性，涵蓋校園導覽、課程體驗課、專屬「師兄師姐 Meet & Talk」交流會，以及中六學生即場面試，表現優秀者更有機會獲發有條件取錄。此外，體驗日更特設田灣社區共膳體驗及於耀學園舉行的「遊戲中學習」（Learning Through Play）體驗工作坊，讓學生從親身實踐中探索個人興趣，及早規劃清晰的升學方向與職涯藍圖。

3977 9877　9312 0733　admissions@yccece.edu.hk (招生部電郵)

「2026校長及升學就業主任午宴」活動分享

AI與我：規劃新方向

天主教普照中學　**袁玉蘭校長**



AI 的出現讓社會瞬息萬變，不少人擔心某些工種會被淘汰。然而，需要面對人的領域——如醫護、幼教、教師、長者照顧、創作者與法律等——往往牽涉同理心、精細工序、創意文化及道德判斷，不易被 AI 取代。青年人該如何選擇出路？關鍵是「與時並進」。

早前我參與耀中幼教午宴分享會，也走訪不同院校資訊日，觀察到不少課程已順應時代脈搏，更重視實作與應用，讓學生累積可落地的能力，更接近職場需求。青年人不必把 AI 視為威脅，而可把它當作提醒：世界在變，能力也要升級。

因此，無論選擇職業或規劃進修，都應秉持「多看、多想、多了解」。除了八大，新增的應用大學和內地升學途徑，都有助青年人追逐夢想。最緊要是別固步自封，別只待在舒適圈；多探索、多累積，就能更清楚知道自己適合什麼、能做什麼。鼓勵大家積極做個新鮮人，主動搜尋多元升學資訊，與時代一起同步。

善用多元出路 成就理想前途

仁濟醫院靚次伯紀念中學　**劉世蒼校長**



如對升學出路尚未有清晰方向，同學可善用教育局「生涯規劃資訊網站」。該網站提供一站式本地及海外升學、職業資訊和獎學金資料，同學亦可透過興趣測評或職業性向測試，更了解自己的特質與發展方向。此外，同學可透過升學講座、院校參觀、校友分享及工作體驗等活動，及早認識自我，了解不同課程的入讀要求、學習內容及發展前景。

第二，為自己訂立過高或過低的期望，因而限制了自己努力。有些同學把目標訂得太高，例如全部志願均為「神科」，最終在文憑試放榜失手後發現沒有合適的升學選擇。其實，同學可根據學校預測成績，訂立「高分」、「正常」及「略低分」三個層次的選科策略，讓自己擁有更多選擇和保障。

條條大路通羅馬。只要你相信自己，勇於嘗試，總能找到適合自己的升學出路。面對文憑試帶來的壓力，希望大家與師長、同伴互相支持，抱著「Think Positive, Do Possible 積極思考、盡力做到」的態度，一起走過這段充滿挑戰的最後衝刺路。

指導單位：深圳市教育局、香港特別行政區政府教育局及澳門特別行政區政府教育及青年發展局
主辦：深圳廣播電影電視集團　　協辦：香港教育傳媒

灣區同行·青春共鳴
深港澳學生藝術展演



「灣區同行．青春共鳴——2026 深港澳學生藝術展演」於 2026 年 11 月 8 日下午在深圳廣電集團 1800 平方米演播廳舉行。活動由深圳市教育局、香港特別行政區政府教育局及澳門特別行政區政府教育及青年發展局共同指導，深圳廣播電影電視集團主辦，香港教育傳媒協辦，匯集三地四百五十餘名師生演職人員同台獻藝。全場十四個節目涵蓋器樂、合唱、無伴奏合唱、舞蹈、芭蕾、戲劇及戲曲等多元形式，演出同步線上直播，讓海內外觀眾得以雲端共賞，成就一場跨地域、多元化、高水準的青少年藝術盛宴。

今年適逢APEC領導人非正式會議在中國舉辦，深圳作為主場城市，迎來向世界展示中國活力與灣區風采的契機。深港澳三地青少年以藝術為媒，聯袂獻上一場飽含深情與創意的展演，既是對APEC的青春獻禮，也是粵港澳大灣區青少年同心同行、共赴未來的生動寫照。

整場演出以「同心」「同頻」「同行」三大篇章層層遞進，串連傳統文脈與時代新風、本土底蘊與國際視野，展現三地青少年同源共生、攜手共進的精神風貌；藝術交流同時推動師生在同台合作中建立情誼，讓友誼由舞台延伸至日常。







開場器樂《鼓樂》鏗鏘激昂，點燃全場氣氛，拉開序幕。首篇章「同心」深挖三地同源文脈：深圳市南山區西麗小學以管樂《世紀序曲》奏響時代新聲；聖公會（澳門）蔡高中學獻上無伴奏合唱《秋葉緣×落葉歸根》，純淨和聲訴說家國情懷；澳門中華總商會附設青洲中學舞蹈《嶺南醒獅》活力滿滿，傳承非遺經典；深圳市南山外國語學校（集團）芭蕾《綻放》唯美舒展，演繹少年成長姿態。古今交融、雅韻流轉，醒獅與和聲勾勒出嶺南文化圈的共同記憶，觀眾在熟悉的文化韻味中感受三地青少年對共同文化根脈的深情回望，彰顯三地一衣帶水、血脈相連的文化底色。

第二篇章「同頻」以藝術破壁、以熱愛聯結，聚焦開放包容、融通世界的灣區特質。香港聖士提反書院帶來器樂作品《灰豚·入寂》，呼籲關愛生態萬物、守護山海家園，展現新時代灣區青少年的責任擔當；深圳市福田中學教育集團福南小學以戲劇《鏡花緣之好人國》經典新編，傳遞向善初心；深圳市格致中學合唱《錦瑟》婉轉悠揚、詩意盎然；澳門浸信中學舞蹈《燦爛的日子》靈動鮮活，滿載對世界與未來的憧憬。香港學子視角細膩、關懷自然，澳門學子舞姿明快、熱情外向，三地節目互相映照，表達出與時代同行、與世界對話的真誠姿態。

第三篇章「同行」聚焦青春綻放、逐夢遠航。香港英華書院以器樂《行星組曲》演繹星際浪漫，盡顯少年探索未知的赤誠胸襟；深圳市寶安區寶城小學、黃麻布學校、官田學校及弘雅小學等多校聯合出演戲曲加機器人《京韻風華》，將傳統戲曲與智能機器人科技創新融合，令國粹文化在科技賦能下煥發新生；香港沙田蘇浙公學演出其獲獎舞蹈作品《山魅》，與深圳市第三高級中學舞蹈《戈壁沙丘》風格迥異、張力十足，盡顯少年熱血與山河氣魄。傳統文化與智能科技碰撞交融，古典意境與大地氣魄對照呼應，展現灣區少年在文化傳承與創新探索之間的自覺與活力。

壓軸集體舞《奔跑吧，灣區少年》由福田區荔園小學（園嶺、百花兩校區）及三地全體參演學子聯合演繹，朝氣蓬勃的舞姿、昂揚向上的姿態將展演推向高潮，為演出畫下圓滿句號。

本次展演覆蓋三地在校青少年，透過合唱、器樂、舞蹈、戲劇、戲曲等多元藝術形式，講好灣區故事與家國故事；活動搭建起三地青少年互學互鑒、攜手成長的平台，三地師生在綵排與同台過程中加深了解，有助增進三地青少年情誼、深化三地文教合作、鞏固粵港澳大灣區協同發展基礎。



馬詠兒 校長
中華基督教
青年會小學

詩畫交融迎立夏，
五校攜手創紀錄

11 月 14 日及 15 日，本校參與了以「我的春夏秋冬．二十四節氣文化」為主題的「五千人共建陶瓷畫．創健力士世界紀錄」盛事。活動透過創作陶瓷畫弘揚中華文化，最終匯聚約 6,800 人參與並成功刷新健力士世界紀錄，為孩子的校園生活添上難忘回憶。

在這個龐大的二十四節氣拼圖中，每個節氣均由224塊、每塊15乘15厘米的陶磚組成，拼砌成高2.4米、闊2.1米的巨型陶瓷畫。是次活動的最大特色，在於發揮中華基督教青年會（YMCA）屬校「合作、共建」的精神。作為「中華基督教青年會小學」，我們聯同「中華基督教青年會中學」、「中華基督教青年會幼稚園」、「中華基督教青年會上水幼稚園」及「中華基督教青年會葵涌幼稚園」共五所屬校師生，合力創作以「桔黃」為主調的第七個節氣——「立夏」，並在設計中巧妙融入「YMCA」標誌。五校各自負責不同區域，打破了校際與年齡界限，讓幼稚園至中學的同學都能貢獻所長，深刻體會「凝聚成眾便能成就非凡」的道理——每一塊獨立陶磚經五校同心協力，便完美拼合成震撼的「立夏」巨作。

本校的活動安排亦別具匠心。創作前，老師特別挑選北宋詩人王安石的《初夏即事》作為靈感：「石榴茅屋有彎碕，流水濺濺度兩陂。晴日暖風生麥氣，綠陰幽草勝花時。」老師將詩中初夏麥田、石橋流水與綠蔭草色轉化為設計草圖，配合動畫短片向學生介紹立夏氣候與詩詞意境。學生在理解詩意後才展開創作，不僅細心彩繪，更親手捏塑立體的陶泥花草、昆蟲與游魚點綴其中，讓作品充滿層次與生命力！

一塊塊充滿童趣的陶磚順利完成後，11月14日，孩子來到西九文化區黃昏廣場，在草地上小心翼翼地將親手製作的陶磚按編號放進指定位置，併畫後更順道參觀香港故宮文化博物館，拓寬文化視野。翌日下午，我們再次齊聚廣場見證「宣告健力士紀錄」的歷史一刻。從設計草稿到製成品呈現眼前，這幅「美麗圖畫」不僅是一塊塊實體的陶磚，更承載着親子創作時的動人時刻、青童在故宮博物館外草坪合併作品的滿足笑容，以及官方認證官宣佈挑戰成功時的振臂高呼！

感謝各位家長一直以來對學校藝術教育的支持。透過這次旅程，孩子們親身體驗了中華詩詞與陶瓷畫的魅力，加深了對中華文化的認識，更收穫了自信與友誼。期望孩子們帶着這份「共建」的喜悅，在成長路上繼續穩步前行。





譚鳳婷 校長

嗇色園主辦
可銘學校

在資訊洪流中
守護精神健康

世界發展迅速，人工智能顛覆社會運作，資訊更易獲取，亦以更快速度湧來。人們因不斷接收資訊，認知、感受與情緒亦隨之起伏，很容易形成精神內耗。家長對子女的教育期望亦容易受資訊帶動，導致產生焦慮及身心疲累。因此，管理精神健康、減少負面情緒及行為，已成為現今世代的重要課題。

一. 家長先照顧好自己：情緒管理與「Me Time」

很多時候，家長的情緒與孩子狀態息息相關。家長常受孩子情緒及行為問題影響，但仍需保留個人時間，適時抽離，安排「Me Time」，例如瑜伽、靜觀或自己喜歡的活動，讓身心放鬆。同時，家長可反思並重新定位教養方式；若負面情緒持續超過兩星期，或察覺情緒有異樣，應主動尋求專業人員協助，亦可聯絡社工、醫護人員，以獲得適切的精神健康支援。



二. 建立成長型思維：重視成長過程、接納孩子犯錯

家長日常生活中不經意的一句話，都可能塑造子女的思維模式。家長可多讚賞孩子在學習上的「過程」與「努力」，建立「容許犯錯與學習」的家庭氛圍，提供穩定的情緒支持。家長應把孩子的學習挑戰視為成長契機，幫助孩子建立正向思維與抗逆力，以積極態度迎向挑戰。培養成長型思維並非一朝一夕，而是日常互動中不斷累積的成果；當父母重視過程、接納錯誤、給予支持，並引導孩子看見未來的可能性，子女便能在壓力下保持動力與信心，持續進步。

三. 家校社區協作：共建健康生活模式

學校與家庭的合作不容忽視，教育局邀請全港公營學校及直資學校參加《4Rs精神健康約章》，協助學校訂立切實可行目標，落實促進學生身心健康的措施。家長可透過參與學校及社區的活動，實踐培養精神健康的活動，例如靜觀覺察、身心放鬆、創意表達、動態運動，以及人際與自然連結等，與孩子一同建立健康生活模式，包括充足睡眠及恆常運動。家長亦宜與學校維持正向溝通，共建和諧融洽的校園氛圍；若察覺個人及孩子情緒出現變化，可與老師、社工聯繫，協力尋求解決方案。

總結：照顧好自己，穩定陪伴孩子

情緒健康有助增強家庭幸福感；家長擁有開心的情緒，才能讓孩子在愉快環境下成長。家長關顧好自己，再以穩定而溫暖的陪伴支持孩子，家庭才能在資訊洪流中保持韌性，讓孩子健康成長，共同建立成長型家庭。

OXFORD UNIVERSITY PRESS 牛津大學出版社

牛津大學出版社（中國）有限公司隸屬英國牛津大學 (University of Oxford)，以出版為志業，致力弘揚牛津大學推動優質研究、學術和教育的宗旨。

有關內容由牛津大學出版社授權

牛津英漢詞典
解構英語詞彙

沒有出路

dead end 和 blind alley 常用來比喻沒有出路的處境。

dead end 指其中一頭封死的道路或通道等，引申為無法再有進展的絕境、僵局，例如 The first street we tried turned out to be a dead end（我們想走的頭一條路結果是條死胡同）、We had come to a dead end in our research（我們的研究工作已陷入絕境）。

形容詞 dead-end 只可用於名詞前，例如 a dead-end task/project（陷入僵局的任務 / 項目）、He is stuck in a dead-end job（他困守於一份毫無前途的工作）。

blind alley 字面意思是死胡同，引申為行不通的方法，例如 Our first experiment was a blind alley, but the second one gave us very promising results（我們的第一次試驗走進了死胡同，不過第二次試驗取得了十分可喜的結果）。

下次遇到瓶頸，不妨使用這兩個說法形容那種「此路不通」的無力感。

資料來源：牛津高階英漢雙解詞典(第 10 版)、牛津英語習語詞典(英漢雙解第 2 版)、牛津商務英語詞典(英漢雙解第 2 版)

言出必行

言出必行、信守承諾的君子，可以稱為 a man/woman of his/her word，例如 If he said he'd help you, he will — he's a man of his word（如果他說過要幫你，他一定會做到。因為他是一個守信之人）。

形容人說話算數、守信用，可以用 be as good as your word，如 You'll find that she's as good as her word — she always comes if she says she will（你會發現她很守信用；如果她說要來，一定會來）。

比較口語的說法，可以用 walk the/your talk，例如 Managers are walking the talk about encouraging new ideas（經理們說到做到，鼓勵創新思維）。

相反，talk the talk 指誇誇其談，話說得天花亂墜，但不一定有行動，如 He could talk the talk, but he never actually achieved much（他說得頭頭是道，但是從來沒有真正做出過甚麼）。

也可以用 walk the walk 表示言行一致，例如 You can talk the talk, but can you walk the walk?（你說得頭頭是道，可是你做得到嗎？）

資料來源：牛津英語習語詞典(英漢雙解第 2 版)、牛津商務英語詞典(英漢雙解第 2 版)、牛津高階英漢雙解詞典(第 10 版)

瀏覽學校網站

了解心儀學校最新動態

教育傳媒特地為家長搜羅學校最新動態，並同步上載至 GoodSchool 網站（每月瀏覽超逾 130 萬），使家長無論在何時何地，都能透過學校和 GoodSchool 網站，掌握心儀學校的相關動向，以及各種大型活動。

亞運賽艇健兒分享會

惠僑英文中學

杭州亞運金牌得主趙顯臻，以及銀牌得主張菀珊與梁穎桉親臨現場。在惠僑學生司儀主持下，三位健兒分享了追夢歷程與面對逆境的心得。隨後進行的室內賽艇體驗及「1 分鐘友誼賽」，學生與亞運健兒同場組隊較量，氣氛極為熱烈。是次活動成功推廣校園賽艇文化，完美展現堅毅拼搏的體育精神。



網址：https://www.wkc.edu.hk/

「愛自然原野烹飪」活動

中華基督教青年會小學

基督少年軍及幼童軍隊員與家長們一起參與了「愛家庭運動」之「愛自然原野烹飪」活動，大家分工合作，烹飪了三道菜餚：香煎黃金翠玉瓜、月亮蝦餅、湯圓。從預備食材、煮食，到清洗用具，大家都樂在其中，度過了愉快的下午。



網址：https://www.cymcops.edu.hk/

好學校推介

GoodSchool

短片分享



宣道會葉紹蔭紀念小學

全方位學習經歷，
成就全人教育理念。



樂善堂梁銶琚學校（分校）

樂在啟發潛能，
善導每個孩子。



東華三院李東海小學

盡展才能，
建立成功經歷。



迦密愛禮信小學

活動學習，
建構英文基礎。



靈糧堂秀德小學

啟發潛能發展，
豐富學習經歷。



富亨浸信會呂郭碧鳳幼稚園

互動教學模式，
促進自主學習。



浸信會孔憲紹天虹小學

鼓勵自主學習，
塑造創造思維。



天主教柏德學校

創新思維，
盡展潛能。



圓溪第一小學

暢遊知識世界，
提升學習效能。

為提供學校全方位教學資訊，教育傳媒特地為家長製作精美短片，分享各區不同學校的教學特色。家長可瀏覽 GoodSchool 網站，尋找心儀學校的資訊。



東華三院
港九電器商聯會小學

多元學習模式，
推動全面發展。



東華三院
鄺錫坤伉儷中學

以學生為本，
激發多元智能。



孔教學院
大成何郭佩珍中學

六育均衡發展，
達至全人教育。



東華三院
伍若瑜夫人紀念中學

發展體育技能，
培養積極態度。



漢華中學

繼往開來，
培育菁英。

想看更多精彩學校簡介短片，請掃描
以上 QR Code 或瀏覽以下網址

https://www.goodschool.hk/

教育傳媒
EDUCATION MEDIA

免費教育資訊搜尋網站

GoodSchool 香港

www.goodschool.hk

www.goodschoolhk.cn 內地

https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/

GoodSchool.hk 是一個免費的教育資訊搜尋網站，平台設繁 / 簡兩種語言，提供學校搜尋器，並上載大量教育界資訊，包括學校刊物電子版、學校開放日、學校活動等，歡迎學校提供資訊。GoodSchool.hk/goodschoolhk.cn 能配合 facebook、小紅書等宣傳渠道，能更廣泛面對家長。

每月超過 300,000 瀏覽人次

連同內地，每月瀏覽量超逾 3,000,000

香港瀏覽量每月超逾 1,300,000+

瀏覽數字不斷爆升！！

全港十八區學校資料



到校直擊　報導學校教學特色



裝備三個核心優勢　培養學習者、創變者、引領者

佛山暨大港澳子弟學校於去年 9 月開學，成為暨大港澳子弟學校在廣州與東莞學校之後的第三個璀璨分支。在「一門三校」的強大合力下，佛山校區得以融會廣州與東莞豐富的辦學經驗，並勇敢走出獨特的發展之路。學校探索打造獨具特色的教育模式，專注於培養學生的三大核心優勢，涵蓋兩文三語、藝術審美素養以及數位科技素養。秉承着崇高的家國使命，學校長遠地致力於培育學生成為卓越的學習者、富有創造力的創變者，以及領航未來的傑...

教育傳媒 EDUCATION MEDIA

免費教育雜誌及特色刊物電子版



請即登入 GoodSchool 好學校網站及 GoodSchool Facebook 及小紅書 專業讚好！

Facebook

小紅書