救世軍石湖學校

The Salvation Army Shek Wu School





學校概覽

2026-2027



目錄

1 學校簡介

2 校長專訪

4 特色教學　拓闊知識

6 職能培訓　實踐體驗

8 體藝潛修　科創啟思

10 專業支援　關懷成長

12 多元活動　全人發展

14 家校共融　連結社區

16 發掘潛能　收穫有成

使命宣言

培育學生學習基督的樣式，
發揮誠信愛勤的精神。

學校簡介

救世軍石湖學校創立於 1989 年，為救世軍辦學團體轄下位於北區的特殊學校，專為輕度智障兒童提供優質教育。本校秉持基督教信仰與「誠信愛勤」的校訓，致力在愛與關懷的環境中培育學生。本校以全人發展與自主成長為核心，透過多元校本課程、跨專業團隊支援及豐富的體藝科創活動，啟發學生潛能並培育良好品格，協助他們自信地融入社群，邁向充實精彩的人生。

S upport 支持

A ppreciation 欣賞

S ynergy 協同效應

W isdom 智慧

S hine 發光

教養孩童，使他走當行的道，
就是到老他也不偏離。（箴言 22:6）



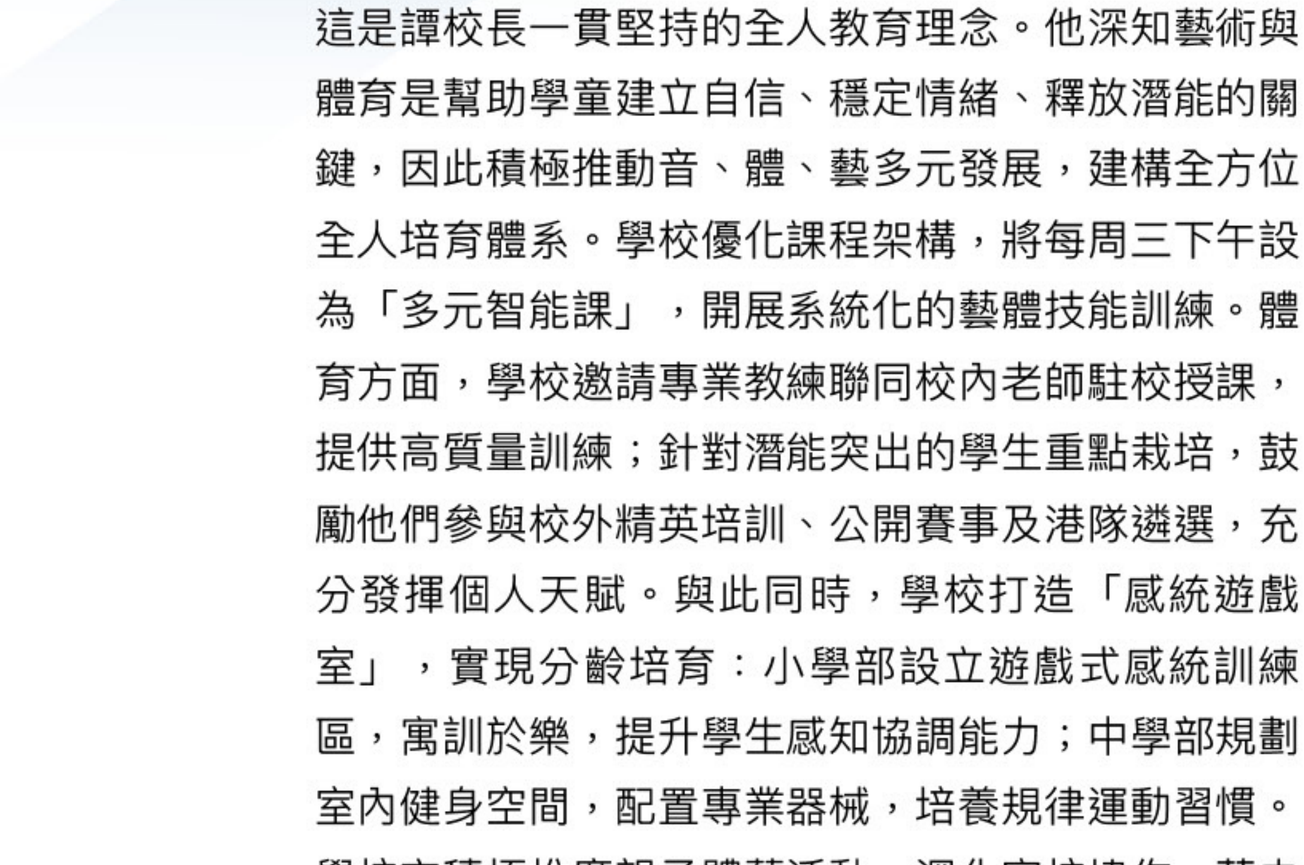
科技賦能 因材施教
多元培育築路未來



救世軍石湖學校堅守特殊教育核心使命，緊貼時代發展趨勢與特殊需要學童成長需要，持續優化教育模式、豐富多元教學體系。譚天佑校長接任以來，以宏遠前瞻的教育視野帶領團隊穩步革新、與時並進，有序落實各項教育規劃，充分發揮學校辦學資源優勢。譚校長認為，教育非「補足弱點」，而是用心「看見獨特性」。以此為核心，學校聚焦人工智能教育應用、藝體素養培育、學生職涯規劃、正向價值觀塑造四大發展方向，持續完善適配特殊需要學童的個性化教育體系，搭建包容、多元、專業的成長平台，全方位助力學童突破自我、迎向未來。

藝體並重潤身心　多元課程展潛能

「學生的成長，不止在學業，更在身心完整。」這是譚校長一貫堅持的全人教育理念。他深知藝術與體育是幫助學童建立自信、穩定情緒、釋放潛能的關鍵，因此積極推動音、體、藝多元發展，建構全方位全人培育體系。學校優化課程架構，將每周三下午設為「多元智能課」，開展系統化的藝體技能訓練。體育方面，學校邀請專業教練聯同校內老師駐校授課，提供高質量訓練；針對潛能突出的學生重點栽培，鼓勵他們參與校外精英培訓、公開賽事及港隊遴選，充分發揮個人天賦。與此同時，學校打造「感統遊戲室」，實現分齡培育：小學部設立遊戲式感統訓練區，寓訓於樂，提升學生感知協調能力；中學部規劃室內健身空間，配置專業器械，培養規律運動習慣。學校亦積極推廣親子體藝活動，深化家校協作，藉由多元體藝體驗疏導學生情緒，築牢心理健康基石。



譚天佑　校長

階段實習積經驗　雙向發展拓出路

「教育的最終目的，是學生將來能夠獨立、自信地走入社會。」譚校長高度重視學生畢業出路與職涯規劃，因此學校專為中四至中六學生搭建三年階梯式職涯培育體系，透過分階段的實習體驗，幫助學生循序適應職場、累積工作經驗、明晰發展方向。



學校制訂科學梯度化實習規劃：中四以初階體驗為主，讓學生初步接觸職場環境，建立基礎工作認知；中五優先對接辦學團體資源，安排學生於校內家品店、循環回收項目等崗位實踐，熟悉基礎工作流程與職場禮儀；中六對接各大NGO機構及私人企業，提供多元化職場崗位，讓學生深度體驗真實職場運作。

經過三年系統化實習磨煉，學生養成勤奮踏實、認真負責的工作態度，廣獲合作機構認可，多名學生於實習期間獲機構優先取錄，畢業後可直接入讀。此外，學校亦尊重學生多元發展選擇，積極對接VTC、明愛等大專院校課程，為有意進修的學生提供升學通道。

深耕價值觀教育　積澱學生成長底蘊

面對科技高速迭代，譚校長表示：「AI能夠協助學生改善能力短板、提升學習成效，但品格素養、抗逆力與處事態度，才是不可被科技取代的核心競爭力。」因此，學校在發展數字教學、技能培訓及職涯規劃的同時，堅持以正向價值觀教育為育人核心，將價值觀、生命教育與抗逆力培育融入課堂、實習及校園日常，讓學生在潛移默化中成長。

譚校長補充，專業技能是外在裝備，正向品格才是支撐學生長遠發展的內在底蘊，學生立足社會，既需要工作能力，更需要穩定的心態與責任擔當。學校致力營造包容、關懷、正向的校園氛圍，培養學生自律、感恩、堅毅的良好素質。譚校長期盼，每位石湖學生都能兼備能力與品格，建立自信、穩步成長。


石湖音樂 BAND


舞蹈組

本校不斷優化學習環境，積極增設感統遊戲室、健身室及STEAM科學室等多元設施。完善的校園硬件配套不僅提升教學質素，更為學生提供探索科技創新、進行感統訓練及鍛鍊體魄的優良空間，有效拓闊知識領域與學習體驗。


田徑組

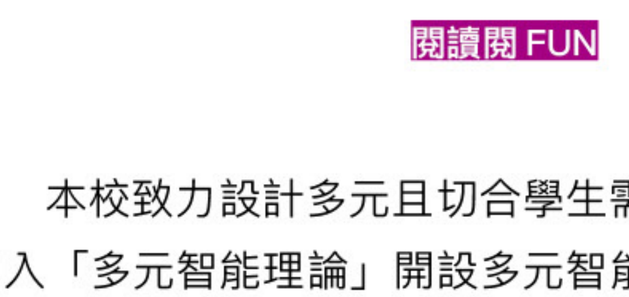
七項多元智能

Howard Gardner 多元智能理論

1. 言語智能
2. 音樂智能
3. 人際智能
4. 視覺空間智能
5. 邏輯數學智能
6. 肢體動覺智能
7. 自然觀察智能


多元智能課

KS1	KS2	KS3	KS4
音樂律動組	桌上遊戲	滋味無窮	電競小組
數碼藝術創作	小小配音員	STEAM樂園	福音大使
AI運動	中華文化	生態線先鋒	閱讀閱FUN
小手工體驗	舞蹈組	田徑訓練	石湖音樂BAND


閱讀閱 FUN

本校致力設計多元且切合學生需要的校本課程，引入「多元智能理論」開設多元智能課，涵蓋七項智能範疇，全方位啟發學生潛能。同時推行校本自理科，從小培養基本生活自理技能與良好習慣；並於高中階段設置生涯規劃科，協助學生認識自我、規劃未來，為日後融入社會與就業發展奠定堅實基礎。


學生福音聚會


同心圓音樂敬拜會

午息牧養

感統遊戲室



健身室



校牧室



電腦室

在身心靈培育方面，本校貫徹基督化教育理念。校牧全年於早會、午息及各大節日到校進行生命牧養，並定期舉辦福音聚會與敬拜活動。透過豐富的校園信仰及心靈關懷活動，引導學生建立正面價值觀，在愛與關懷中健康成長。

科學室

職能培訓　實踐體驗



聯校實習



實習活動面試技巧訓練


模擬面試


救世軍家品店工作實習



本校重視學生的生涯規劃與全人發展，貫徹「學涯、職涯、休涯」並重的理念。透過多元化的體驗活動，引導學生進行自我探索，認識自身的興趣、優勢與潛能，為未來的獨立生活與職場發展奠定良好基石。

為拓闊學生的職業視野，本校帶領學生參加不同職業體驗活動，讓他們在真實情境中學習專業技能。同時安排參觀各類職業訓練中心，協助學生實地了解進修途徑與行業要求，為畢業出路做好準備。

本校亦積極連結社區資源，安排學生參與多元工作實習，前往不同機構體驗真實職場運作。透過實習，學生能累積寶貴實務經驗，鍛鍊團隊合作與溝通技巧，為將來順利融入社會做好充足準備。

參觀職業訓練中心


咖啡師體驗工作坊


參觀酒店及旅遊學院


探索自我工作坊


學涯
LEARNING CAREER
學科知識
自我實現
Life Fulfillment
職涯
VOCATIONAL CAREER
職前準備
休涯
LEISURE CAREER
閒暇生活


賽馬會智啟潛能學習計劃


生涯規劃科：餐廳服務員
SASWS
生涯規劃科：圖書館助理
圖書分類

酒店業體驗活動


實習活動
九龍塘
大圍
港鐵路綫圖 MTR system map



2025 特奧金沙盃 – 大灣區羽毛球邀請賽


救世軍聯校運動會



嘉里香港街馬



第四十九屆香港特殊奧運會滾球比賽



第五十屆香港特殊奧運會羽毛球比賽
Competition



香港管弦樂團音樂會




第 50 屆香港特殊奧運會
羽毛球比賽（對打）





東華三院香港賽馬
會特殊馬拉松 2026





2026 香港童軍龍舟錦標賽暨青年團體龍舟邀請賽





第四十九屆香港特殊奧運會游泳比賽





第 78 屆學校音樂節 2026- 合唱團



本校積極推廣體育運動，鼓勵學生建立健康的生活方式與堅毅不屈的精神。除帶領學生參加香港特殊奧運會各項賽事外，亦積極參與馬拉松活動；同時組成師生龍舟隊，共同參與競賽。學生在運動場上勇於挑戰自我、鍛鍊體魄，進一步展現團隊合作精神與自信心。

在音樂與藝術發展方面，本校組建「石湖音樂band」及「Joyful Dance」等多元社團，鼓勵學生參加學校音樂節比賽，並安排欣賞音樂會，以陶冶性情、提升藝術涵養。此外，學校積極培養學生的藝術才能，鼓勵參加各項繪畫比賽，更於「畢加索國際青少年繪畫大賽」中榮獲金獎，畫作遠赴羅浮宮展出，向世界展現卓越的藝術天賦。

為激發學生的科學探究精神與創新思維，本校增設STEAM科學室與電競互動角，提供先進且多元的科技學習空間。透過推行「STEAM Day」及「太空種子種植」等特色專題活動，引導學生在動手實驗與跨學科實踐中體驗科技樂趣，培養觀察力、解決問題能力，以及對未來科技的探索熱情。



太空種子計劃



體操分組測試





言語治療服務

本校配備跨專業團隊，全方位照顧學生各方面的發展需要。校內設有三位言語治療師，透過個人／小組訓練、科目協作教學及親子訓練，為學生提供適切的學習與訓練，全面提升語言及溝通能力。









資源輔導





本校落實「個別化學習計劃」（IEP），為每位學生量身打造專屬教學方案。按學階提供最適切的輔導，包括個別輔導、社交小組與社區適應等訓練，協助學生學習表達情緒、社交互助，並引導他們逐步融入社區。

護理服務



本校現聘有兩位護士，提供專業護理服務，並積極推廣健康教育，用心守護學生身體健康，培養健康的生活方式。





教師專業發展



為持續提升教育質素，本校積極推動校內及校外的專業學習社群。例如透過參與「優質教育基金主題網絡計劃」(QTN)，建立跨校專業學習社群，藉由協作教學與經驗交流，不斷深化特殊教育的專業能量，實踐多元教學策略，以提升學生的學習成效。





職業治療服務





本校有一位職業治療師及一位職業治療助理，為學生進行感統及肌能評估，精準支援感統與日常肌能發展。



社會工作服務

由四位社工及一位督導主任組成的輔導團隊，除全力協助學生適應校園生活與情緒管理外，亦提供多元化的家長支援，成為家庭堅實的後盾。

多元活動　全人發展





一人一花



「貳拾肆・我境」作品展覽導賞團



國藝欣賞



活字印刷體驗



香囊製作體驗



傷健運動日暨迎接亞殘運會



初中教育營

本校貫徹「全人發展」與「自主成長」的辦學理念，致力為學生締造多元而充滿活力的學習環境。學校提供多元化的課後興趣班，涵蓋田徑、音樂、舞蹈、視藝、AI應用探索及烹調等多個範疇，鼓勵學生發掘個人潛能與興趣；同時積極推廣中華文化活動，藉此加深學生對中華文化的認識，提升國民身份認同，並激發他們對傳統文化的興趣與尊重。

本校定期舉辦境外交流及實地考察活動，帶領學生走出課堂，親身體驗不同地區的文化與社會面貌，從而提升社交與適應能力，開拓廣闊視野。



天平聖誕賜平安
社區心連心祈禱日





生態體驗活動





個人成長體驗營





多一點藝術節 2026



救世軍周年誌慶
香港 95 周年暨
澳門 25 周年感
恩讚美音樂會：
光影沙畫表演



香港歷史文化一天遊





圓圈畫工作坊



風紀隊



馬術體驗日



深圳歷史文化內地考察





珠海文化體驗之旅







移動非遺



第十五屆全國運動會擊劍欣賞活動







粵劇工作坊



陸運會





新加坡英文學習之旅



聖誕崇拜



綠化校園



農曆新年慶祝會



本校亦重視培養學生的自律能力與獨立精神。透過設立「風紀隊」，讓學生在服務同儕中學習責任感與領導才能；並特別舉辦「初中教育營」與「個人成長體驗營」等活動，藉由團體生活與體驗式挑戰，引導學生掌握自我管理、團隊合作及解決問題的能力，建立自信，實現自主成長。



學生性教育講座



麵包製作參觀活動







學校旅行

家校共融　連結社區






家長工作坊：有機香水工作坊


吹夢舞台金禧匯演


家長工作坊：有機香水工作坊





家長教育活動：精神健康親子同樂日


家長義工教具製作





Joyful 聯合樂隊「童心同心創幸福」表演




畢業生轉介家長會


家長教職員會古蹟周遊樂


家長講座：性教育講座




農曆新年糕點製作工作坊

本校高度重視家校合作與家長教育，深信家長是學生成長與學習的最佳夥伴。為全面支援家長需要，校方定期舉辦多元化的專業講座、工作坊及親子活動，協助家長掌握教養技巧，並紓緩育兒壓力。在日常溝通上，本校透過 Facebook 專頁、eClass 電子平台及「陽光電話」與家長保持即時且緊密的聯繫，同時積極推動家長義工隊，鼓勵家長攜手參與校園事務，共同構建温暖關愛的校園文化。

在拓展社區連結方面，本校積極推動社區共融，帶領學生走出校園、服務社群，讓學生在實踐中建立自信與社會責任感。此外，本校更成為「學校伙伴計劃」資源中心，致力發揮特殊教育的專業影響力，與業界夥伴及主流學校分享經驗與資源，攜手推動共融教育，促進社區的和諧與理解。


家長講座：生涯規劃教育


『童』行守護同樂日


敬師日：家長聚一聚


家長講座 ：自閉症小孩偏食

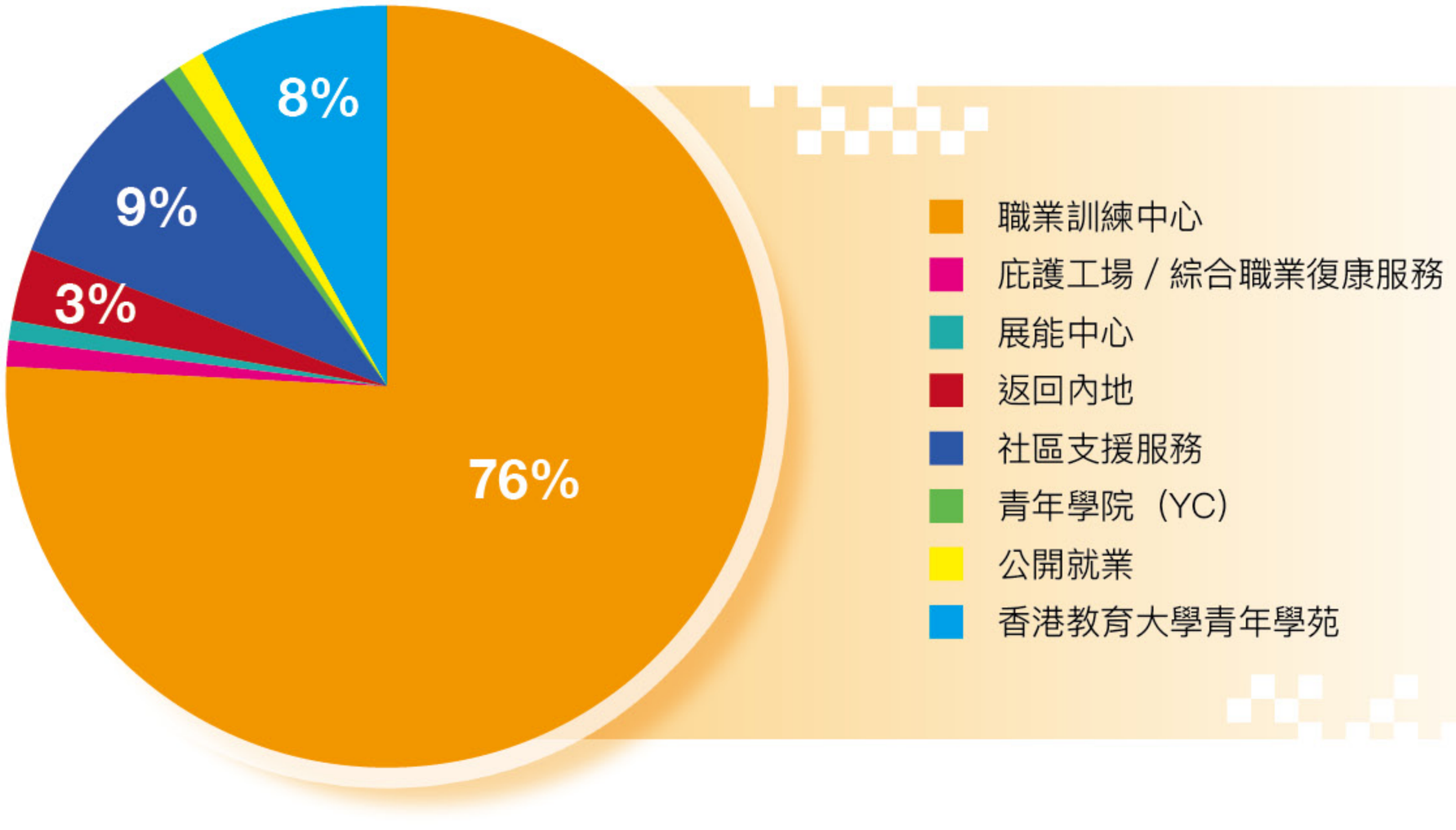


參觀職業訓練中心

畢業出路

過往畢業生出路概況

出路種類	2023–2024			2024–2025			2025–2026		
	人數	百分比	百分比	人數	百分比	百分比	人數	百分比	百分比
明愛樂務綜合職業訓練中心	5	38%		1	5%				
匡智松嶺綜合職業訓練中心	3	23%		1	5%		1	4%	
展亮技能發展中心（觀塘）			69%	1	5%	82%	6	22%	59%
展亮技能發展中心（薄扶林）				1	5%				
展亮技能發展中心（屯門）	1	8%		14	64%				
庇護工場綜合職業復康服務	1	8%					9	33%	
展能中心				1	5%				
返回內地	2	15%							
社區支援服務									
青年學院（YC）							6	22%	
公開就業	1	8%					1	4%	
香港教育大學青年學苑				3	14%		4	15%	
畢業人數	13			22			27		









救世軍石湖學校

The Salvation Army Shek Wu School

新界上水馬會道第 8 區

2670 0800（校務處）　2668 5353

swsps@hkm.salvationarmy.org

www.shekwusch.edu.hk/tc/

