

德貞女子中學

TACK CHING GIRLS' SECONDARY SCHOOL

TACK CHING • BE ACTIVE • BE FUTURE-READY





學校概覽

SCHOOL PROFILE



辦學宗旨 School Vision

本校遵循天主教耶穌寶血女修會之辦學宗旨一藉著教育傳播福音，以人為中心，為全人教育而努力。故積極培養本校學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使校內充滿和平友愛、誠實公正、自重自愛、互信互諒的氣氛，以達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真、善、美、聖的潛能得以發揮。





學校歷史 School History

「十年樹木，百年樹人」

百年來，德貞女子中學以春風化雨的精神，培育一代又一代優秀的「德貞人」。

德貞女子中學於一九二三年由耶穌寶血女修會在深水埗南昌街創立，秉承天主教全人教育的理念，致力為學生提供優質教育。當時，香港女性的教育機會十分有限，修會因此創辦女子學校，旨在提升女性的學識與社會地位，並於一九三八年正式定名為「德貞女子中學」。

在第二次世界大戰的艱難歲月中，學校經歷了香港淪陷的動盪，民生與經濟受到嚴重衝擊，學校一度停課。一九四五年，學校重新開課，並逐步發展成為政府津貼中學，遷入現代化的千禧校舍。如今，德貞女子中學已成為一所歷史悠久、備受推崇的傳統女子中學，持續為學生提供全面的教育，引領他們修養品格、深耕學術，在人生旅途中茁壯成長。

教師資歷 Teacher Qualifications

本校師資優良，全校教師皆具學士學位，其中 47 名教師具碩士學位，教學經驗豐富，其中 70% 擁有十年以上教齡。

學歷及專業培訓	學士	碩士、博士或以上
佔全校教師人數	100%	61%



開辦科目 Subjects Offered

中一至中三修讀科目

中國語文、英國語文、數學、中國歷史、地理、普通話(中一及中二)、綜合科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、普通電腦、視覺藝術、體育、科技與生活、韻律、音樂、倫理與宗教、公民、經濟與社會。

中四至中六修讀科目

中國語文、英國語文、數學、數學延伸(單元一)、化學、物理、生物、地理、中國歷史、歷史、旅遊與款待、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國文學、倫理與宗教、藝術發展、體育、公民與社會發展、健康管理與社會關懷、個人發展、應用學習(中五、中六)、跨課程閱讀(以英文為教學語言)、韻律。





中華文化房「德馨閣」讓同學親近古韻、接觸文化、滋養心靈的空間。

校園設施 School Facilities

本校校舍有標準課室 38 個、特別室 27 個；包括 Joyful Hub(成長型思維房)、校史室、圖書館、兩所綜合科學實驗室、生物實驗室、物理實驗室、化學實驗室、家政室、縫紉室、音樂室、STEAM 室、視覺藝術室、學生活動中心（舞蹈室）、家長資源中心、中華文化房、會議室、學生支援中心、電腦室、電腦輔助教學室、多媒體製作室、社工室、學生成長支援室。另設有禮堂、祈禱室、多用途場地、操場、有蓋操場、籃球場、溫室、沙池及田徑練習跑道。



祈禱室讓師生在校園生活中，認識天主教教導，與主相遇。



Joyful Hub促進師生交流，培育學生建立成長型思維，勇於接受挑戰、持續進步。

校長的話
Principal's Message



莊嘉璐 校長

百載薪火相傳，守正篤行，日新又新。翻開建校一百零三年的篇章，歷史悠久的德貞女子中學，邁出育人的嶄新步伐。我們始終扎根天主教教育核心，弘揚基督博愛與服務精神，同時承襲華夏文化底蘊，秉持對生命的熱忱，滋養學生的心靈，以溫柔而堅定的教育力量，為校內每位女生創造機會，培育未來新時代的卓越女性領袖。

本校謹守「禮義廉恥」校訓，作為育人立身的根本準則。我們引導學生懷禮謙恭、待人有禮；處事合義、知行得宜；守廉方正、涵養情操；知恥明德、心存光明，在日常點滴中塑造優良品格，讓學生仿效聖母純潔樸實的品性，在充滿關愛的校園氛圍中扎根成長。

學校以「培育學生能動力、塑造轉型素養」為核心育人目標，貫穿全人教育理念。我們持續創新，整合學科拓展、社會服務及跨界交流等多元經歷，不僅以紮實的知識與技能裝備學生，更著力培養其適應轉變、勇於突破、主動擔當的核心素養，為每一位女生配備引領人生的指南針，讓她們明方向、有底氣、敢前行。

教育的真義，是以愛潤心、以德育人、以行踐道。學校恪守百年辦學初心，深耕優質教育，凝聚師生、家長及校友的力量，堅持守正創新、愛育英才。願每一位德貞女孩都能在學校文化的滋養下，兼具溫柔素養與堅韌力量，立身有品、處世有為，以所學所長回饋社會，綻放屬於自己的璀璨光彩！

For more than a century, Tack Ching Girls' Secondary School has carried forward its mission with faith, dedication, and hope. As we enter our 103rd year, we begin a new chapter in our educational journey, remaining steadfast in our founding principles while embracing renewal. Rooted in the values of Catholic education, we uphold Christ's spirit of love and service. We also cherish our Chinese cultural heritage and nurture in our students a reverence for life, fostering their spiritual growth and whole-person development. With an approach both gentle and resolute, we create opportunities for every girl to discover her potential, develop leadership, and grow into a woman of character and purpose.

Our school motto, "Courtesy, Justice, Integrity, and Honour," forms the foundation of our character education. We encourage students to practise humility, uphold righteousness, live with integrity, and cultivate virtue and a discerning heart. Through the details of daily school life, we guide them to form good habits, strengthen their character, and emulate the purity and faithfulness of the Blessed Virgin Mary. In a loving and caring campus, every girl is supported to grow and flourish.

Guided by our mission of "fostering student agency and cultivating transformative competencies," we embed holistic education in all aspects of school life. Through a diverse curriculum and rich learning experiences, including academic enrichment, community service, leadership development, and cross-disciplinary exchanges, we equip students with knowledge, skills, confidence, resilience, creativity, and initiative. We aspire to help every girl build her own "life compass," enabling her to find direction, stand firm in her values, and move forward with courage.

The essence of education lies in nurturing hearts with love, shaping character through virtue, and translating values into action. Upholding our century-long commitment to excellence, we unite the strengths of teachers, students, parents, and alumni. Faithful to our core values and open to innovation, we nurture talent with compassion and purpose. May every Tack Ching girl embody both gentleness and resilience, live with integrity and a sense of mission, and use her gifts to serve society and shine with her own unique radiance.

德貞 育人特色

Tack Ching Educational Highlights

百年傳承

百年天主教女校，
底蘊深厚，春風化雨。

人人皆領袖

立己達人，服務社群；
孕育具成長型思維的
僕人領袖。

品格為先

推動自律自主與
正向成長，培育卓越
「德貞人」的搖籃。

女生為本

因材施教，課程
專為女性成長與發展
度身定做。

中華文化傳承

深耕中華文化底蘊，
培養人文素養。

拓寬國際視野

營造豐富英文語境及
多元經歷，全面提升
學生的國際競爭力。

百年傳承百年天主教女校，底蘊深厚，春風化雨

A Century of Heritage: A hundred years of Catholic girls' education, dedicated to inspiring and nurturing future generations

本校擁有百年深厚歷史，我們深信每位女孩皆是天主愛的創造，擁有獨一無二的天賦與生命價值。學校秉承天主教理念及寶血會「犧牲、修和，與弱小者同行」的精神，致力為學生提供優質的生命教育與靈性培育。

我們透過「與主相遇」心語計劃、感恩分享會及午間心靈體驗，悉心滋養學生心靈。同時，藉由社區探訪等豐富活動，引導學生走出校園，積極實踐「熱愛生命、珍惜生命」的態度。

此外，學校將天主教五大核心價值（真理、愛德、義德、家庭、生命）巧妙地融入早會晨禱與級本主題活動中。我們期盼讓信仰與正向價值觀以生活化的形式自然融入日常，陪伴每一位學生在愛的環境中茁壯成長，培養受用一生的正向品格！

宗教及靈性培育
積極推行生命教育

學校透過舉行多元的宗教活動來勉勵同學時刻祈禱交託，事事感恩、愛天主和珍惜身邊的家人和朋友。寶血會派遣盧桂芳修女駐校，陪伴同學、培育信仰，透過關愛行動讓學生認識福音及基督。



透過分享勉勵同學事事祈禱。



盧桂芳修女向同學分享耶穌誕生帶給我們的啟發。



同學帶領全校誠心祈禱。



莊嘉璐校長代表德貞全體師生持聖嬰像恭敬地放入馬槽模型中，象徵著全校師生懷著謙卑喜樂的心情迎接耶穌基督的誕生。



歌詠團帶領全體師生詠唱聖詩。

生命的體驗—靈修活動

中一級「生命的體驗」靈修活動，由寶血會修女與校內不同科組合辦，活動設有「我們的生命」、「我們的食物」及「我們的大自然」三大感官體驗，並結合視藝科「天主創天地」畫作展覽，以及歌聲動作讚美環節，引導同學肯定自我、欣賞大自然並學會感恩惜福。我們期望同學藉此體會天主大愛，秉承寶血會精神，珍惜萬物並與弱小者同行，讓生命更豐盈。



同學在靈修活動中分享經驗。





同學認真投入各體驗活動，與主相遇。



同學一起唱 Action song。



同學繪畫「天主創天地」，用心感受天主的創造。

品格為先推動自律自主與正向成長，培育卓越「德貞人」的搖籃

Character-building: Self-discipline, autonomy, positive growth, a cradle for tomorrow's Tack Ching girls

正向成長——培育「德貞人」特質的價值教育實踐

本校秉承天主教教育理念，以「自律自主，正向成長」為年度主題，透過全校參與模式推行系統化的價值教育，致力培育具責任感與同理心的未來領袖。

全方位價值教育

我們結合教育局價值觀教育與天主教核心價值，為中一至中六級學生設訂校本德育課。各學科緊密協作，將中華傳統美德自然滲透於日常教學中，引導學生反思生命價值，做到潛移默化。

啟發思維與實踐

初中特設「成長型思維」及生活技能課程，培養學生自理與批判思考能力。各級亦設專屬成長主題，配合歷奇營、社區服務等豐富的體驗學習，鼓勵學生將良好品格轉化為實際行動，知行合一。



本校推行德育課程，學生們積極投入交流，展現出良好的思辨能力與品德素養。



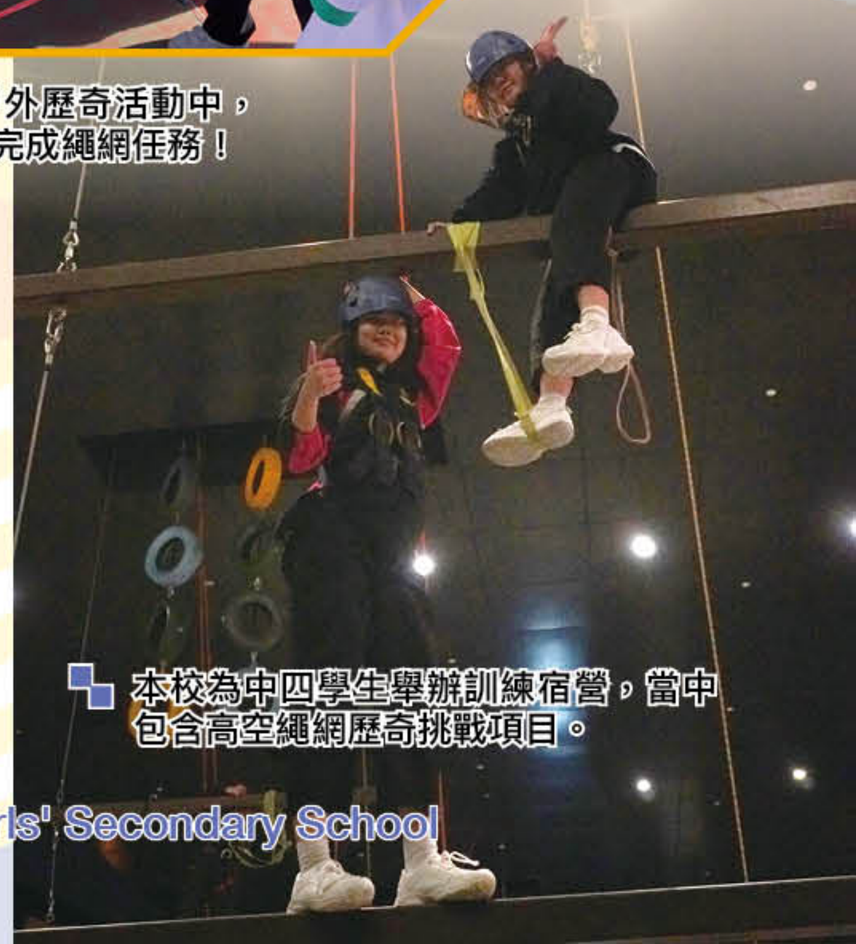
在「中一成長日營」的戶外歷奇活動中，同學們圍成一圈齊心協力完成繩網任務！



透過互動的成長思維課堂，培養學生的正向成長思維與自主學習精神。



在「靜觀星期三 – 釘子畫工作坊」中，同學們暫時放下繁忙的課業，沉浸於一針一線與釘子繞線的專注時光。

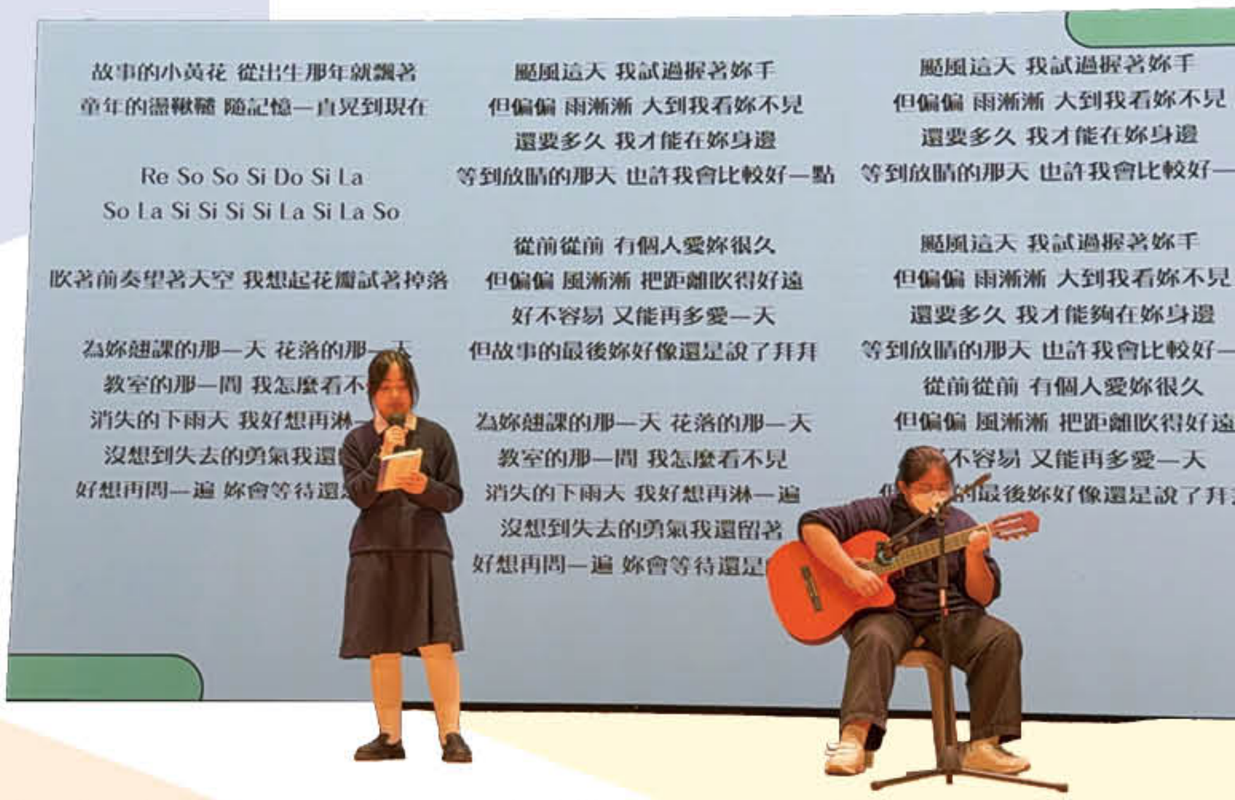


本校為中四學生舉辦訓練宿營，當中包含高空繩網歷奇挑戰項目。



特技化妝工作坊：邀請專業導師為學生指導特技化妝技巧。





在「午間音樂會」上，同學們登上舞台，彈奏吉他與電子琴、深情獻唱。

朋輩引領與關愛校園

校內「正向大使」積極發揮領導才能，推廣正向活動並促成「Joyful Hub」空間建設。教師團隊亦重視身教，透過海外進修引入「Shining Time」班級經營，配合「Joyful Time」多元活動，建立深厚的師生同儕關係。

德貞女子中學透過多軌並行的價值教育，營造關愛、尊重的校園文化，陪伴學生在自律中發掘潛能，活出真、善、美、聖的生命願景，展現卓越的「德貞人」特質。



沙畫工作坊：讓學生體驗光影與沙粒結合的藝術創作。



水果蠟燭工作坊：同學們在老師指導下用心雕琢細節，製作出繽紛可愛的水果蠟燭。

Joyful Time 班本活動



中華文化傳承

深耕中華文化底蘊，培養人文素養。

Inheriting and Cultivating Chinese Culture

fostering Cultural literacy

人文薈萃—中文教育

本校將傳統中華文化與核心價值融入語文教學，引導學生在古今文本中培養品格與家國情懷。

我們推行跨科協作的體驗學習，如中一級「毅行家國心・木蘭」跨科音樂劇、中二級粵劇體驗及「中華文化周」等，激發同學們學習興趣。學校亦推行「校本中文提升計劃」，初中加強讀寫基礎，高中則透過拔尖提中策略，全面裝備學生應對公開考試。學校致力培養兼具深度人文素養與卓越語文能力的同學！



在學校音樂劇的謝幕時刻，全體演出學生身穿古裝服飾齊聚舞台！



在學校音樂劇中，合唱團在指揮老師帶領下帶來震撼心弦的合唱表演。



在音樂劇的舞台上，同學們全情投入角色演繹！

同學們披上精緻的水袖與戲服，在專業演員導師的帶領下體驗經典粵劇身段！



本校「中華文化周」期間設有漢服與古典造型體驗項目。



本校舉辦「中華文化周」活動，設有揮春書法體驗攤位。



本校舉辦「中華文化周」活動，設有「籤墨尋香——馬年書籤設計」體驗攤位。



在「中華文化周」頒獎儀式上，老師向表現優異的獲獎同學頒發禮品。

師生們透過水面漂漆工藝，親手創作具特色流紋的大漆團扇。



本校舉辦「粵目賞心 – 茶館劇場工作坊」，讓學生親身接觸及穿戴粵劇傳統戲服與道具。

Nurturing Confident English Learners at Our School

At our school, fostering strong English proficiency is a top priority. Supported by a team of dedicated, highly professional teachers, we are committed to providing our students with rich learning opportunities. Our goal is to equip them with the essential language skills needed to thrive in higher education and their future careers.

Innovative Curriculum & Targeted Teaching Support

In response to the great emphasis on students' English proficiency, Tack Ching has 21 English teachers including 4 Native English Teachers. This expanded team enables us to offer personalized, individual support within the classroom alongside tailored enhancement programmes. In daily lessons, our teachers utilize interactive pedagogy and integrate cutting-edge AI learning platforms to empower students as active, self-directed learners.



Merit award for our drama team.



On air ---- our student broadcasters brought fantastic energy to Info Day.



Test your speed and coordination with the reaction challenge.



Empowered and inspired with Siobhan Haughey.



Spelling bee champions are ready to compete.



Uncanny impersonation of Shan Yu and the Hun army by our talented students.

An Immersive & Vibrant Language Environment

We believe language is best caught, not just taught. To help students acquire English naturally, we transform our campus into an authentic language-rich environment. Our local and native English teachers host a dynamic array of daily interactive activities to keep students engaged. In partnership with other departments, we also run creative events such as a Musical, Fashion Shows and Poster Design Competition etc. Additionally, we actively coach and encourage students to step outside the classroom and participate in the inter-school speech festival, drama competitions and overseas study tours.

By cultivating a vibrant and supportive atmosphere, we strive to boost every student's motivation and confidence, laying a solid foundation for lifelong language achievement.



Always a good time on the trail together.





4 NET teachers at our school.



Open lesson with our fellow students from the mainland.

女生為本因材施教，專為女性成長與發展度身定做的課程

Girls-Centred Curriculum: Tailored education for female growth and development

跨學科學習
Interdisciplinary Learning

本校致力推動跨學科及校本課程發展，透過融合不同學科的知識、技能與價值觀，全方位提升學生的學習效能與共通能力。學校因應各學習階段規劃漸進式校本主題，包括中一級融合中文、英文、音樂與體育科的《毅行家國心 • 木蘭》音樂劇、中二級結合 STEAM 與社區關懷的《創客惠民》專題，以及中三級配合生涯規劃的《成就啟航》選修科體驗課程。此外，高中跨科項目「趁墟做老闆」更貫通經濟、中文、英文、視藝及公經社等學科，引導學生自主籌劃營商計劃及展銷實踐，真正達到學以致用。

本校跨科協作打破學科界限，全方位培育學生的共通能力。學校推行「跨課程英語」鞏固語文基礎，並結合「fashion magic」激發美學創意。在文化傳承上，透過「文章史話」、「新春文化樂融融」、「杜甫詩專題」、「人文學科周」深化人文底蘊；同時以「生命的體驗」、「儀容達人」、「健康周」等照顧學生身心健康，促進全人發展。

閱讀推廣方面，學校著重提供多元化的閱讀體驗。我們透過「醒晨悅讀時光」推行實體書閱讀，搭配各課室「悅書角」與網上平台，藉由每月分享與獎勵計劃激發學生閱讀興趣。同時，各學科喜用圖驗館資源，按「自尊自重」、「慎思明辨」等成長主題安排延伸閱讀，輔以閱讀大使與圖書館服務生的同儕推動，讓閱讀成為跨學科學習的基石。

在全方位學習領域，學校善用「TC Wednesday」逢星期三下午時段及全方位學習日，全面覆蓋價值觀教育、STEAM、精神健康等指定範疇。活動涵蓋歷奇日營、內地交流團、文化體驗及本土考察等，讓學生跨出課室探究真實世界。



學生模特兒自信地展現由他們設計的服裝。


Redress 參與學生擔任比賽壓軸表演嘉賓。


在 Redress 永續時尚設計大賽的展演舞台上，本校學生自信優雅地踏上 T 台。



學生參與 Project WeCan「學校起動」計劃，開設主題為「東方之港」的特色展銷攤位。


師生於課室共同開展半小時的全校閱讀體驗，藉此營造良好的校園閱讀風氣。

「文化承傳，創意綻放」—啟發多元潛能的藝術教育

Preserving Heritage, Unleashing Creativity —Arts Education Inspiring Diverse Potential

本校深信藝術能滋養生命與陶冶性情，我們透過豐富的多元課程，致力培養學生的美感素養與正向價值觀，讓她們在生活中發現美、創造美。

在初中階段，學校設有音樂、視藝及推行至全校的韻律課。中一級特設跨科音樂劇，讓學生在協作中綻放創意；而屢獲殊榮的中國舞校隊，亦積極引導學生展現實踐文化承傳的自信。

高中設校本「藝術發展科」，強調藝術與日常生活的連繫：

- **中四（戲劇）：**以過程戲劇培養同理心與正向情緒。
- **中五（音樂）：**運用 GarageBand 創作並探討流行曲歷史，將音樂結合生涯規劃（如畢業歌單）。
- **中六（視藝）：**藉賞析中華傳統美學帶來平靜，舒緩學業焦慮並深化國民身份認同。

此外，學校配合「藝境探索」獎勵計劃及「藝遊護照」，鼓勵學生主動走出課室欣賞校外藝術活動。我們期望讓藝術成為調節情緒與連繫社會的媒介，陪伴每一位學生在創意中建立自信！



學生全情投入角色，將日常點滴與深刻情感展現得淋漓盡致。



三位同學身穿湖水綠與素白漸變的中國古典舞服飾，頭戴簪花，擺出優雅曼妙的舞姿。



本校學生參與學校舞蹈節中國舞比賽，身著傳統舞蹈服飾登上舞台。



全體參演學生身穿角色服飾手牽手登台謝幕。



在導師的悉心指導下，學生沉浸於藝術創作的世界中 。



學生藝術作品，主題為「朋友」。



創科賦能—培育未來科技女領袖

Empowered by Innovation & Tech — Nurturing Tomorrow's Female Tech Leaders



本校同學發揮卓越的創新思維與工程技巧，勇奪大獎。

本校以「創科賦能，解難創未來」為核心，融合人工智能（AI）、編程與設計思維，致力培養具備科技素養與社會關懷的未來人才。

我們推行螺旋式初中 STEAM 校本課程：

- 中一結合 AI 與中草藥基礎。
- 中二透過「創客惠民」跨學科協作，引導學生運用 micro:bit 編程及數理知識，為弱勢社群設計智能家居，培養同理心。
- 中三則結合語文學習 AI Prompt 技巧與生成應用。

同時，學校提供豐富的航天科技與機械人培訓，不僅大大提升學生創科能力，並在各大競賽中屢創佳績，勇奪國際空間科學與載荷大賽金獎、2026 年熊貓機械人競技大賽亞軍及外觀設計冠軍，還有 Alipay HK 中學生 UI 設計季軍等多項殊榮！


本校學生榮獲「熊貓機械人競技大賽」亞軍及外觀設計冠軍。

同學們於機電工程署、騰訊基金會及成長希望基金會合辦的「氫建未來．小紅花科創向善挑戰賽」總決賽中，憑作品《AI O2 BAR —— 實現『Go Green Everywhere』》榮獲全港殿軍！團隊歷時半年研發，結合低碳供電、IoT 感應及 AI 微信小程序，打造適合本港家居的智能種植系統。憑著卓越思維與自信表達，作品獲評審高度肯定。此外，她們更晉身「第四屆微信小程序全球創新挑戰賽總決賽」並勇奪三等獎，展現綠色創科才華，推動可持續發展。



同學發揮獨特創意與用戶體驗設計思維，勇奪「季軍」及 AlipayHK「初級首席創想官」殊榮。



本校學生榮獲「氫建未來 • 小紅花科創向善挑戰賽」全港殿軍。


在 STEAM 創科課堂與工作中，同學們專注地進行機器人組裝與編程測試。

活力德貞—多元體育校隊展現潛能

Vibrant Tack Ching: Showcasing Potential Through Diverse School Athletic Teams

本校致力透過體育培訓提升學生的體能與團隊精神，讓學生在運動場上發揮無限潛能！學校投入豐富資源設立四大校隊，透過系統化訓練與比賽，全面強化學生的技術與心理素質：

- **田徑隊**：鍛鍊速度、耐力與紀律，屢獲學界殊榮。
- **排球隊：**著重團隊默契，並舉辦社際比賽推廣運動樂趣。
- **羽毛球與籃球隊**：培養敏捷反應與戰術協作，參與學界賽事。

加入校隊不僅能學習時間管理與溝通合作，更能讓每一位同學增強自信、獲得成就感，為中學生活留下熱血閃耀的印記。



本校運動員代表獲選「屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎」。





透過羽毛球友誼賽，促進本校學生與友校的交流和友誼。



運動員在陸運會跨欄賽事中跨越障礙，勇往直前！



女子籃球隊隊員認真聆聽教練戰術講解。



田徑隊運動員在跳高賽場上飛躍新高度，突破自我極限！



羽毛球隊隊員於體育館內展開專注訓練，不斷磨練球技與默契！

人人皆領袖立己達人，服務社群；孕育具成長型思維的僕人領袖。

Everyone is a Leader: Building character, serving community and fostering servant leaders with a growth mindset

立己達人 服務社群—孕育具成長型思維的僕人領袖

本校深信每位學生都擁有發光發亮的潛能。秉承辦學團體「耶穌寶血女修會」的宗旨，我們的領袖培訓以「僕人領袖」（Servant Leadership）為核心理念，教導學生效法基督「犧牲、修和、與弱小者同行」的精神。在栽培領袖的過程中，我們積極滲入「成長型思維」（Growth Mindset），鼓勵學生視挑戰為學習機會，不怕失敗，勇於承擔，在服務他人中成就更好的自己。

為了全面發掘學生的領導潛能，學校提供有系統的梯級式領袖訓練，並設立多元化的領袖崗位，讓學生在實踐中成長。



明日領袖一同參與遠足歷奇活動，團隊合作完成不同任務，跨過不同的挑戰，培養出解難能力。

1、系統化校本培訓：以「明日領袖」奠定根基

學校為初中學生精心設計了「明日領袖計劃」。課程以著名的「七個高效能人士的習慣」（7 Habits of Highly Effective People）為理論基礎，透過循序漸進的校本訓練，及早培養初中學生的自我管理、團隊合作及籌劃活動等共通能力，為日後承擔更重要的領袖崗位打下堅實基礎。



「明日領袖計劃」致力培育學生能動力，學生接受兩年的系統訓練，學習如何成為僕人領袖。



明日領袖透過團隊解難活動，學習七個高效習慣，為成為出色的領袖做好準備。



領袖生參與香港警務處成立的「禁毒領袖計劃」，學習各樣禁毒知識，並接受一連串訓練，志力推廣禁毒信息。



正向大使為同學設計不同的正向活動，讓同學學習覺察情緒，放鬆身心的技巧。



2 、多元領袖崗位：賦權學生，各展所長

校內設立多元化的學生領袖單位，讓不同特質的學生都能找到發揮影響力的舞台：

- 核心領袖團隊：
  - ◊ **學治會**：透過籌辦各類學生活動和提供學生福利，服務同學，並成為學生與學校之間的溝通橋樑，全面提升學生的解難與溝通能力。
  - ◊ **領袖生**：作為學生領袖表率，發揮同儕支援功能，協助學校建立優良校風。
  - ◊ **四社社長**：透過舉辦各類社際活動，凝聚團隊力量，增強同學對學校的歸屬感。
- 服務與關愛團隊：設有 **CYC 公民大使**及**正向大使**，致力在校園內外推動正能量、公民意識與關愛文化。
- 制服團隊：透過**女童軍**及**紅十字會**的嚴格訓練，培養學生的自律精神、急救與生存技能，以及服務社群的熱忱。


綠社隊員與指導老師於賽後共同分享比賽的喜悅。



透過香料體驗與文化解說，促進跨文化認識與交流。


藍社社員於四社活動中齊聚集氣，為社際賽事作好準備。


莊嚴敬禮，展現女童軍精神！

中六「榮譽正向大使」於集會上分享校園成長與心路歷程。

3 、擴闊視野：連結校外資源，實踐僕人精神

真正的領袖不應只局限於校園。學校積極鼓勵並推薦學生參加校外領袖訓練計劃，將所學回饋社會，以行動實踐「與弱小者同行」的修會精神：

- 領袖生：參與由香港警務處舉辦的「禁毒領袖」計劃，裝備自己成為推廣健康校園的先鋒。
- 正向大使：參與「賽馬會平行心間」計劃，學習專業的身心健康課程，提升守護同儕精神健康的技巧與同理心。
- CYC 公民大使：參與多元代義工服務，身體力行關心長者及社區弱勢社群，將愛心與關懷輻射至社會各個角落。

透過完善的領袖培訓機制與豐富的實踐平台，我們期望德貞女孩能蛻變為具備「能動力」（Student Agency）的未來領袖——讓她們不僅具備卓越的辦事能力，更擁有一顆謙卑服務、關懷弱小的心，以生命影響生命。



師生與同學們齊集，向全校宣揚健康生活的重要性。

拓闊視野 應變世界
Broaden Horizons, Thrive in a Changing World

深青躍動——意大利設計藝術文化考察交流團

八天行程以「設計、藝術、文化」為核心，遊覽米蘭、羅馬兩座兼具歷史厚重與現代活力的城市。同學們走進當地設計院校與創意工作者對話，更到中國駐意大利大使館了解中意合作及國際外交的運作模式，在中西文化的碰撞中，拓展了視野，收穫了友誼。



走進設計與藝術之都！



同學們遠赴意大利羅馬進行海外交流研習，親身感受千年古蹟的震撼。



師生遠赴希臘雅典，親身探究古希臘文明與西洋歷史建築之美。

復刻海上學府 • 地中海考察團

兩位中六同學成功入選參與「永不放棄同學會」主辦的「復刻海上學府 • 地中海考察團」。她們踏上郵輪之旅，衝出亞洲，逃離石屎森林，深入體察地中海的奧秘，體驗海上生活，感受地中海的風土人情，也學習了不少有關海洋生態保育的知識。



地中海考察團師生於碼頭準備登上郵輪展開海外學習之旅。

台北生態旅遊文化考察團

由旅款科與地理科合辦的四天台灣考察團，帶領同學走出課室，實地探究可持續旅遊發展。行程走訪饒河夜市、野柳地質公園及休閒農場，讓同學在真實情境中應用所學，深化跨領域視野，建立自信與團隊合作精神。


體驗在地文化，解鎖手作樂趣！

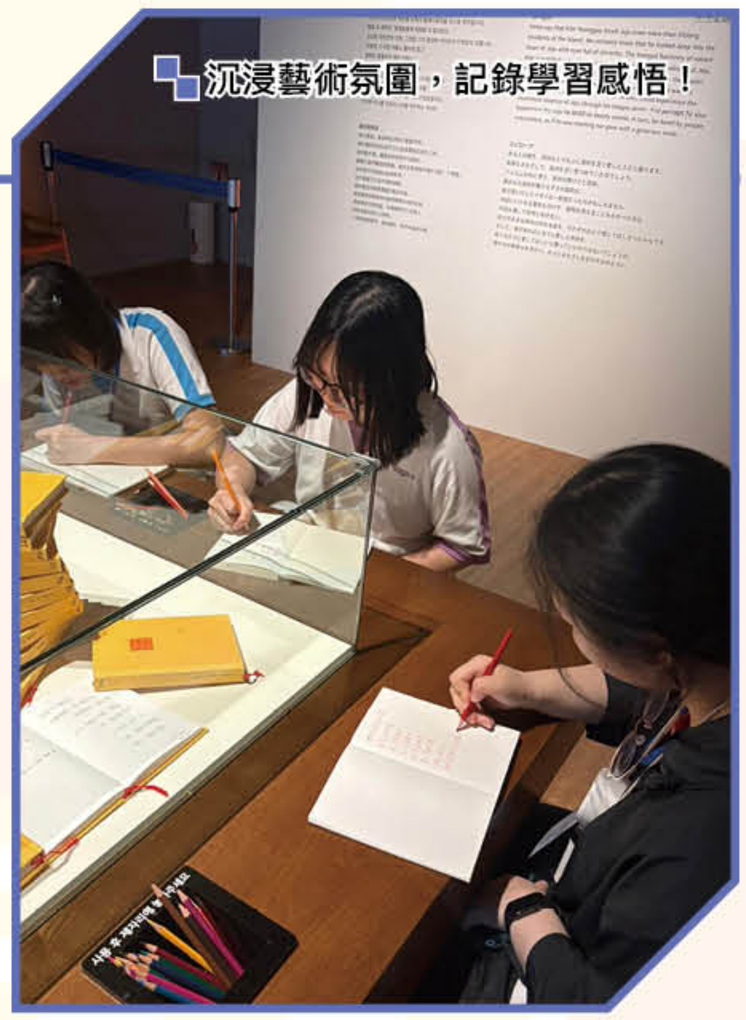

英國交流團學生於倫敦白金漢宮前合照留念。



跨越千里，英語沉浸體驗！

聯校英國深造遊學團

同學參加由國際教育人才培訓中心主辦之「聯校英國英語深造遊學團」，赴英交流十天。兩位同學入住卡迪夫 Westbourne School 宿舍，體驗寄宿生活。她們參與沉浸式英語課程（EAL），與當地學生一同上課及完成專題匯報，顯著提升英語表達能力與自信。除了校園學習，同學亦進行了豐富的文化考察，包括參觀卡迪夫城堡（Cardiff Castle）等歷史景點。


沉浸藝術氛圍，記錄學習感悟！

韓國濟州考察活動

旅款科與地理科舉辦濟州四日三夜考察活動。地理科同學實地探訪海岸、火山及岩石景觀，印證課堂地質概念；旅款科同學則透過文化體驗、品嚐美食與走訪傳統市場，深入了解當地旅遊業發展，探討如何將天然資源及文化遺產轉化為可持續旅遊。兩科學生皆深化了理論應用，獲益良多。



濟州考察團正式啟航！

英德考察團

中五級學生在公民與社會發展科的兩日一夜英德考察中，親身走進內地，上了一堂看得見、摸得著的公民課。學生參觀寶晶宮認識國家自然保育成果，到訪茶園及葡萄園，了解現代農業科技如何推動鄉村發展，並體驗「宋代點茶」及「摩崖石刻拓印」等非物質文化遺產。考察深化同學的公民科知識，理解香港與內地的緊密關係。



走進文化現場，探索歷史印記。





跨校交流互學，拓展學習視野。



在英德市第二中學進行宋代點茶體驗課。



探索前沿科技，拓寬青年視野！

登黃鶴樓，看新科技「明日之星：湖北高瞻遠矚交流團」

本校「基本法大使」參加深水埗青年動力主辦的湖北交流團，重點參訪當地科技園，認識前沿科技發展及推動創新的科研人才，啟發思考科技領域的升學及職涯路向。這次行程讓同學獲益良多，並透過與其他學校學生交流協作，擴闊視野。

同學們與來自各界的青年代表及嘉賓齊聚一堂，親身探索國家頂尖航天科技。



瓊港共融：海南航天與文化探索之旅

學生代表參與「海南航天與文化探索之旅」了解航天科技的發展與應用。團員走訪海口老街體驗民俗工藝，參觀文昌航天中心見證科技進步，並深入學習黎錦非遺文化。行程讓他們走出課本、拓闊視野，深切感受國家發展與文化傳承，為未來創新科技發展作好準備。



姊妹學校計劃：榮獲「浙江省中小學品牌交流專案案例」省級榮譽

本校透過教育局「姊妹學校計劃」，與北京市豐台第二中學、寧波市庄橋中學及中山市云衢中學締結姊妹學校，交流涵蓋線上觀課、實地考察及教師專業交流。寧波親子書法交流之旅更榮獲「浙江省中小學品牌交流專案案例」省級榮譽，足證本校交流成果備受肯定。



學生於「姊妹學校」書法交流活動中專注練習毛筆書法。



師生於書法交流活動中合照，展示親手創作的揮春與書法作品。

德貞女兒 主動成就無限可能

Tack Ching Girls: Taking Initiative, Creating Infinite Possibilities

The Standard 英文虎報
【Writing Star】 學生佳作專欄



oh !爸媽!
【德貞女子中學打破主角光環 中一全級演出英語音樂劇 人人皆可發光】



星島日報
【以能動力破局躺平 – 以教育心築夢未來】



點新聞
【港青參與氫建未來挑戰賽 黃淑嫻勉學子投身綠色科創】



公教報喜樂少年
【德貞女子中學關注身・心・靈健康】



星島日報
【德貞女子中學增設自主學習時段 勉學生「敢試」不怕輸】



hket Topick
【校園直擊 德貞女子中學千師生聚賀馬年洋溢新春喜氣】



線上姊妹學校課程交流



學界見聞：中華文化周



更多關於本校的媒體報導與新聞專訪，歡迎瀏覽本校官方網站 (www.tackching.edu.hk/tc/information.php?cid=559)

生涯規劃・認識自己，規劃未來

Life Planning: Self-discovery, Shaping the Future

秉承寶血會辦學精神與德貞校訓，本校生涯規劃教育旨在陪伴學生探索自我，提升「能動力」，期望她們發揮所長、服務他人。

規劃圍繞三大核心進程：透過評估「認識自我」、藉着企業體驗等「探索路向」，以及實務「訂立目標」。學校推行六年一貫階梯式規劃：初中著重啟蒙與選科輔導；高中則聚焦職場體驗、模擬放榜及面試裝備。

為照顧學生多樣性，我們採取雙軌並行輔導策略：除 JUPAS 升學規劃外，亦提供多元出路支援，如推介應用學習 (ApL) 及安排 VTC 等機構到校提供即場面試，確保人人有合適發展。

學校推行跨組協作的「生涯地圖・成長啟航計劃」，利用 Holland 測試為學生配對合適的聯課活動，幫助學生按個人興趣及性格強項發展不同潛能，以應對未來發展需要。此外，學校亦積極舉辦校外考察（如大灣區職涯探索之旅），全方位助學生擴闊視野，自信踏上專屬舞台，活出精彩人生！



探索多元出路，劃出亮麗未來！



多位校友親臨母校，向學妹分享大專學科特色、選科策略及大學生活心得。



本校為中五級學生舉辦「模擬放榜」講座，協助學生掌握放榜流程與升學規劃。



本校學生參與教育局主辦之「大灣區職涯探索之旅（深圳一天團）」，參訪深圳寶安低空經濟產業展示中心。

德貞情誼畢業生心聲
Tack Ching Bonds: Alumni Voices



剛入讀德貞時，我是個面對新環境感到迷惘、缺乏自信的女孩。幸得老師們的悉心指導與鼓勵，我才得以走出舒適圈，擔任校內正向大使。在籌劃活動、為同學遞送溫暖與正能量的過程中，我發現了自身的價值與熱忱——從昔日需要被引導的新生，到今天盼能如恩師般以正向信念啟迪他人的畢業生。**德貞的正向教育見證了我的蛻變**，這份滋養促使我選擇升讀教育大學的科學教育雙學位。我立志成為兼具專業素養與人文關懷的教育工作者，**將母校的愛與力量繼續傳遞下去**。

云同學（2025–2026 畢業生）
教育學系



感謝校長與老師給予我很多機會。六年間，從班長、圖書館幹事、女童軍副主席、社幹事、學生大使主席、香港資優學苑學員，到世界宣明會聯中饑饉籌委，各項職務與活動讓我不斷成長。我不但學會團隊精神和合作的重要性，各項職務還增強了我的領導才能。此外，在繁重學業與重任之間，我更鍛煉了自己的時間管理與抗逆能力。在擴闊視野的同時，我也認識了很多新朋友。**回望初入德貞時的害羞內向，如今我已磨練出毅力、責任感與領導力**。感恩有母校的栽培，成就了今天的我！

張同學（2025–2026 畢業生）
海外大學（加拿大）– 商業



校園經歷：參加比賽 - 好空氣社區校園計劃

文憑試不是終點，迷茫也是成長的契機；

只要勇敢踏出第一步，德貞永遠是你最堅實的後盾

剛入讀德貞時，青澀迷茫的我對未來與文憑試毫無頭緒。六年間，老師們不僅在學業上傾囊相授，更教導我待人處事的態度，引導我建立自信與價值觀，由懵懂少年成長為能獨當一面的自己。

學校提供豐富的資源活動，我透過擔任活動工作人員，鍛鍊了解難能力，學會勇敢站在舞台上發揮潛能。當我對前路迷茫時，德貞舉辦多元升學活動，老師亦不吝嗇給予鼓勵，成為我最堅實的後盾。

求學路上難免偶遇挫折，但德貞大家庭總會無條件支持我們。希望師妹們勇於踏出第一步，把握機會，綻放屬於你們的光芒。

吳同學（2025–2026 畢業生）
教育學系

「行而不輟，未來可期。」



中學六年，是一場在迷茫中摸索方向的旅程。備戰公開考試的日子充滿壓力與自我懷疑，但只要堅持一步步前行，終會看見屬於自己的光。

憶昔六年，心中滿是感恩。

首先感謝各位老師的悉心教導與鼓勵，在我陷入低谷時**給予指引，不單傳授知識，更教會我如何面對挫敗**。

此外，我亦感謝與我一路同行的朋友：我們一同熬過溫習的夜晚，分擔焦慮、彼此打氣。有了這段共渡難關的往事，才使我們的友誼變得格外珍貴。我深信，公開考試只是人生其中一個關卡，正因經歷過高低起伏，才令我們變得更堅強。

「道阻且長，行則將至。」

前路漫漫，仍有無數挑戰等候。願我們帶著這六年累積的勇氣，不懼未知，在大學新階段繼續探索自我，在自己選擇的道路上，走出獨特的風采！

鄭同學 （2025–2026 畢業生）
媒體與傳播系

「過往成就未來，心懷感恩，便能無畏前行。」



畢業一年，當我脫下中學校服，走進更大的世界時，我才真正體會到這六年來德貞賦予我的深刻意義。對我而言，最寶貴的收穫從來不是成績單上的數字，而是學校教懂我待人處事與面對挑戰的勇氣。

曾經的我，是一個極度內向，甚至害怕主動開口向人打招呼。但在德貞，學校給予我無限的關愛與包容。學校源自修會「與弱小者同行」的辦學精神，體現在老師們對我的耐心與教導中。老師們從不催促或否定，而是給予最寶貴的容錯空間與心理支持，這也成為我建立自信的起點。

正是這份包容，讓我鼓起勇氣去參加「友伴傳承學生大使」。在擔任學生大使的三年中，我獲得了課本以外的豐厚滋養，當中包括專業禮儀班。在迪士尼款客服務跨界別培訓中，我學懂了如何預測賓客與嘉賓的需求、掌握了專業大方的溝通與款客技巧，更磨練出遇事不慌的臨場處事能力，這些都是我從中最大的收穫。

其後，我在啟動禮上接待各位校監和修女，在相處當中，我學會了以最真誠、謙遜的態度去傾聽與交流，她們親切的叮嚀更成了我最溫暖的力量。當中最讓我感恩的是，學校和老師對我一如既往的看重與愛護，把盛大的百周年校慶開幕禮大會司儀這個重任交到了我的手上，並在背後給予我無條件的信任與支持，成了我最強大的後盾。這個珍貴的舞台讓我徹底跨越了心理障礙，從一個一開始不敢開口的人，蛻變成一個能夠在台上大方得體、順利完成大會主持的自己。

真的很感恩這六年在德貞所遇見的一切，讓我收穫良多。感謝老師們以包容與愛默默承托，以信任成全我的成長，這一切皆令我獲益匪淺，成為前行路上最堅實的底氣。

鄧同學（2024–2025 畢業生）
中醫學系



時光荏苒，六年德貞生活歲月如梭。深心感謝每一位老師的悉心栽培與陪伴，帶領我從懵懂無知的少年的，蛻變為能夠獨當一面、坦然自信的人。

在校期間，我有幸參與英文學會與學生會等課外活動。這些寶貴的經歷不僅鍛鍊了我的溝通技巧與團隊協作能力，更給予我站上舞台、大放異彩的勇氣。於校園活動中積累的經驗與視野，無疑將成為我未來人生道路上的堅實養分。衷心希望學妹們能勇於探索多元的校園生活，積極參與各項活動，為中學時光增添豐富的色彩與回憶。

回首這六年，我們或許常覺求學的終點只是文憑試，途中亦不免遭遇迷茫與挫折。然而，唯有堅持不懈，方能見證成長；即使面對失敗，亦要保有坦然重來的勇氣。請相信，歲月不負有心人，所有的努力與汗水，終將綻放出屬於自己的光芒。

謂同學（2025–2026 畢業生）
經濟學系



剛入讀德貞的時候，我是一個很內向的人，做事也比較畏首畏尾，但因為遇見一群很好的老師和同學，大家看見別人的優點都會不吝嗇地給予讚美，我也在其中。後來的我，因大家的包容與鼓勵而逐漸敞開心扉。

從前的我，因為害怕失敗和被取笑，不敢邁出腳步，但經過這六年，我明白人生最重要的不是不會跌倒，而是擁有重新站起來的勇氣。對我們來說，眼前遇到的困境彷彿足以把我們壓垮，可當你跨過難關後回望，就會發現那只不過是人生裡一段小小的起伏。因此，大家加油，拼盡力地做好自己便可！

陳同學（2025–2026 畢業生）
傳理學系

德貞情誼 由校園走向世界
Tack Ching Bonds: From Campus to the World

常懷感恩

(1979 年畢業生)

戚美玲校長

患所以立，求為可知

我是一個有福氣的人，有幸入讀德貞女子中學。要衷心多謝學校和各位老師的栽培，在良好的校風下茁壯成長。當年德貞有很多好老師，其中令我敬佩的一位，是學識淵博的中文老師雷仁初老師，他教導我們人生哲理。其中《論語．里仁》一句名言成為我人生的座右銘，子曰：「不患無位，患所以立；不患莫己知，求為可知也。」孔子透過這句話，勉勵他的門生不要擔心自己將來沒有適當的崗位，而是要為如何充實自己，立足社會作籌謀；不用憂慮沒有人欣賞自己，而是要令自己擁有值得他人賞識之處。我們應該不斷裝備自己，應付未來的挑戰。

積極參與，勇於挑戰自我

另一位是地理科老師招潔冰老師。當年學校的課外活動中，地理學會是其中受歡迎的一個。老師放手讓我們策劃野外考察活動，為我們創造空間，營造成功經歷。印象最深刻的一次是成功向政府部門申請參觀橫瀾島燈塔。它是香港東南面的一個小島，因為是禁區，只能坐海事處的船隻前往。當年橫瀾島仍然有人駐守，全自動化後已經不再有機會登島。當我們沾沾自喜以為自己去過很多地方時，老師會提醒我們未去過的地方還有很多，她教導我們學懂謙卑，並培養了我對地理科的興趣；成為我大學修讀的學科和任教的專業。我任職教師時，曾多次向其請教，她給予我許多意見和鼓勵。她是我人生的楷模，老師，謝謝你！

仰望星空，腳踏實地

中學畢業是人生一個重要的里程碑，大家要仰望星空，腳踏實地 (Think big, start small) 。目光要放長遠一點，但須小步子地慢慢落實前行 (Think Globally, act locally) 。在全球一體化的影響下，面對嚴峻的環境，激烈的競爭，大家要有迎難而上的信心和氣度，要踏出舒適圈，放眼全球。想當年我們畢業旅行是台灣環島遊，引來無數艷羨目光。當然，要多謝區綺雯修女幫我們策劃這次旅程。現在的年青人有更多外遊機會，希望你們能好好把握，增廣見聞。

迎難而上，常懷感恩

人生充滿著無窮無盡的挑戰。每一代人都有每一代人要面對的挑戰。我父母一代在漫天戰火的年代，要養大十名子女，活著已不容易。我中學年代只有兩間大學，升學率只有 3.5%。中六時因為盲腸炎住院一個月，朋友都安慰我做好最壞的打算，幸好最後能順利入讀香港中文大學。升任校長後參加中學校長會的活動，認識德貞前任校長黃美美修女。她豪邁爽朗的個性，吸引眾人的目光。雖然病痛纏身，仍然熱心貢獻教育工作。同學們要懂得欣賞自己和欣賞別人，常懷感恩之心。在師長們的關顧栽培下，只要樂觀面對，最後都會排除萬難，獲得完美的結局！我退休後仍然學習新的技能，我深信知識改變命運，相信你們有朝一日，能學有所成，回饋母校，令母校以你為榮！





家校同行 培育自主自信德貞人
Home-School Collaboration for Nurturing Independent and Confident Tack Ching Girls

在德貞，我們不只教導學生，更與家長並肩同行。家長茶敘、家長教師會、親子工作坊、升學講座、與班主任有約活動 — 學校提供多元化平台，都是為了聆聽家長們的想法，也讓家長們親眼見證女兒變得主動、變得有自信。

家校同心，讓我們一起把每個女孩，培育成自主、自信、勇於承擔的德貞人。

家長分享

家長教會主席　陸秀娟女士 (25–26 畢業生 6E 李穎妍家長)



時光飛快，轉眼六年過去，小女今年順利畢業了！回想當年選擇德貞，除了心儀女校的氛圍，更是看重學校百年的優良校譽與純樸校風，如今看來，這絕對是最正確的選擇。入讀以來，女兒有了很大的改變：從剛升中時的害羞不敢言，到如今在學校豐富的教育資源、領袖培訓及各類比賽體驗中不斷突破自我，當中女兒不僅獲益良多，更收穫了滿滿的成就感。看著她今天學有所成，變得自信、有品格，並對未來有了明確的目標，我感到無比欣慰。這一切全賴德貞老師們的專業教導、無微不至的關懷與家校合作的精神。感謝德貞！

陳振南先生 (6C 陳樂妍家長)



時光飛逝，轉眼間女兒已入讀第六年，即將迎來中學最後階段的文憑試，我的內心不免有些緊張。回想當初，那個害羞內向的小女孩踏入德貞女子中學，在學習路上不斷努力付出。雖然途中歷經不少崎嶇與波折，但挫折往往是成長最強大的原動力。在這期間，我也參與了學校舉辦的多元化活動，同樣獲益良多。如今女兒終於長大成人，未來的精彩人生將由她自己去創造。最後，衷心感謝各位老師的悉心栽培與教導。我們永遠都是德貞人！謝謝！

洪詠詩女士 (5E 陳芷恩家長)



大家好！學校舉辦了豐富的家長活動，協助我們學習與孩子的相處之道，並掌握穩定自身情緒的技巧。面對學校提供的寶貴資源，我誠摯希望大家能善加利用，在陪伴孩子成長的同時，也好好裝備自己、提升自我。親子溝通是育兒路上最重要的橋樑，非常感謝學校為我們提供如此豐富的支援。媽媽開心，孩子幸福，家庭美滿，就是我們最寶貴的收穫與成長！

謝劍韻女士 (4D 劉芓呈家長)



回想當初連續兩年參加簡介會，深受學校理念與家委分享感動而選擇德貞。女兒剛升中時學習較弱且被動，令人欣慰的是，升中四後她漸漸展現出德貞的「能動力」，既主動溫習，遇困難亦懂求助。衷心感謝學校無性別定型的氛圍，引導女兒們自發主導、建立自信。期待她繼續自主成長，成為自信耀眼的德貞人，畢業後回饋社會。

家校同行 培育自主自信德貞人







學生成就 Students' Achievements

獲獎記錄摘要 (2025年9月—2026年8月)

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
中電新世代・新動力獎勵計劃 2026	獎學金一萬港元及嘉許證書	5B 陳　敏
松悅園耆融護養院獎學金計劃	獎學金港幣二千元及獎狀	3B 陳沅嘉　5A 鄧鑫瑩　5D 黎頌妍
黃廷方獎學金 2025	獎學金六千元	4A 張希兒
尤德爵士紀念基金高中獎學金	獎學金一千元	6A 鄭雅慧　6A 楊芷琪
祈良神父教育獎學金	獎學金二千元	6A 吳雪婉
「我為甚麼喜歡這一本書」2026 第三屆全港中小學生中文寫作比賽	初中組良好獎	2E 黃梓琳
第 77 屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	亞軍	3E 陳聖欣
	季軍	4A 蔣玥悅
	優良	1A 陳安雅　1C 賈綺晴　1D 譚羽凡 2C 陳雅琳　2C 何麗雅　2C 許馨月 2C 單思穎　2D 葉天穎　2D 王惠麗 2E 李嘉雯　3C 麥陳雨　3C 楊蔚澄 3C 陳彥霖　3D 鍾詩穎　3E 安彩靈 3E 晏　彤　4A 周煜瑩　4A 賴依穎 4A 鄔穎心　4A 云慧敏　4A 曾　睿 4B 陳怡靜　4B 許洋銘　4B 李伊琪 5A 方愷潼
第七十七屆香港學校朗誦節 (普通話詩詞獨誦)	亞軍	3E 陳聖欣
	優良	1A 陳安雅　1C 賈綺晴　1D 譚羽凡 2C 陳雅琳　2C 何麗雅　2C 許馨月 2C 單思穎　2E 李嘉雯　3C 楊蔚澄 3E 安彩靈　3E 晏　彤　4A 周煜瑩 4A 鄔穎心　4B 陳怡靜　4B 許洋銘 4C 李伊琪
第七十七屆香港學校朗誦節 (普通話散文獨誦)	優良	3C 麥陳雨　3C 陳彥霖　3D 鍾詩穎 4A 賴依穎　4A 云慧敏
77th Hong Kong Schools Speech Festival (2025) (English Speech) News Feature Presentation	Merit	1B Cong Lin 1E Kaur Alisha 5A Chan Hei Tung 5C Shum Hoi Ki 5C Yuen Wing Yee Sally 5D Liu Tsz Yan
77th Hong Kong Schools Speech Festival (2025) (English Speech) Solo Verse Speaking	Merit	1B Lin Bao Yi 1E Khan Bibi Jannatmehek 2D Ma Hei Yee 2D Khan Eshal 2E Chu Hei Yi 2E Lau Yik Sum Cheree 3B Pakiza Eman 3B Bibi Samiya 3C Muntaha Marium 3D Yeung Ka Yi 3D Chan Cheuk Ying 3E Yuan Zien 3E Lau Cheuk Fei 4A Kwok Yee Ting Vivia 4A Wong Hei Man 4A Cheung Hei Yi 4A Yiu Tsz Yau 4A Yun Huimin 4B Ho Pak Ying 4B Yao Yi Chun 4B Yeung Man Ching 4C Cheung Chui Yan 4C Lee Yi Ki 4D Faaiza Khansa Masood 4D Poon Yan Yan 5A Fong Hoi Tung 5B Lau Yin Yi 5B Leung Hoi Yan 5C Chan Ching 5C Chan Lok Yin 5D Lai Chung Yin 5D Mok Wing Lam 5D Ratanasopha Teay Jelly

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
77th Hong Kong Schools Speech Festival (2025) (English Speech) S2 Choral Speaking	Merit	2D Chan Kei Wah 2D Cheng Ya Yuen 2D Chong Hiu Ying 2D Khan Eshal 2D Ma Hei Yee 2D To Hiu Tung 2D Wong Yuen Ting 2D Yau Hoi Lam 2E Bibi Mariya 2E Chau Sze Yu 2E Chiu Pik Lam 2E Chow Yan Tung 2E Chu Hei Yi 2E Fung Ivonka Pui Yu 2E Huang Siran 2E Huang Zilin 2E Kwok Ka Ching 2E Li Jiawen Carmen 2E Li Siu Ching Hufer 2E Ma Tsz Lam Pansy 2E Peng Yui Nga 2E Tam Yi Ling 2E Tsang Wing Tung 2E Wang Tsz Yu Cherry 2E Wong Yik Shun 2E Yau Si Wai Arianna
77th Hong Kong Schools Speech Festival (2025) (English Speech) S3 Choral Speaking	Merit	3D Chan Cheuk Ying 3D Lai Yu Ching Ikki 3D Sobia Samrin 3D Yeung Ka Yi 3E Chen Shengxin 3E An Cailing 3E Cheng Leanna 3E Chin Chi Lam 3E Chow Wing Yi 3E Choy Wing Yin 3E Hong Yi 3E Lau Cheuk Fei 3E Lau Ching Man 3E Ng Lai Yin 3E Tan Jialing 3E Tang Po Ying 3E Tong Wing Ching 3E Tsang Kin Yan 3E Wong Chak Hei 3E Yan Tong 3E Yuan Zien 3E Yuen Winky 3E Zhang Hoi Shuen 3E Zhang Xien 3E Zhong Zixian 3E Zhou Ka Lam
Speak Up–Act Out Drama Competition 2025–26 (organized by NET Section, CDI, Education Bureau)	Merit	1E Khan Bibi Jannatmehek 2B Bibi Zainib 2D Ma Hei Yee Taylor 2E Lau Yik Sum Cheree 2E Yau Si Wai Arianna 5B Chen Man
	Best Actor Award	2E Lau Yik Sum Cheree
Tung Wah Group of Hospitals Good People, Good Deeds: English Writing Competition	Certificate	2D Cheng Ya Yuen 3D Yeung Ka Yi 6B Tam Wai Ki
International Competitions and Assessments for Schools Assessments (English)	Credit	2D Cheng Ya Yuen 4D Faaiza Khansa Masood 4E Siu Tsz Ching
ICAS Assessments (Writing Paper)	Credit	3D Chan Cheuk Ying 5A Wong Tsz Shun
	Merit	2D Cheng Ya Yuen 5D Ratanasopha Teay
The Harvard Prize Book	Certificate and Prize Book	5A Deng Xin Ying 5B Li Chiu Yee 5C Feng Baoyi

比賽 / 活動（舉辦機構）	項目 / 獎項	獲獎名單
i-Learner 主辦「智好學計劃」網上自學平台	特等獎（全港同級首3名）	1E 梁寶娟
	學校優秀學員獎（全校之冠）	2E 王紫瑜
華夏盃初賽 2026（香港數學奧林匹克協會）	二等獎	2E 曾潤妮　2E 李嘉雯　2E 黃思燃 2E 鄒思宇
	三等獎	2E 何依穎　2E 黃梓琳　2E 曾詠瞳 2E 盧宏遠
國際聯校學科評估及比賽 2026（數學科）	榮譽獎證書	2E 黃思燃
國際聯校學科評估及比賽 2026（數學科）	優異證書	1E 陳子涵　1E 呂懿容　2E 黃曦玉 3E 安彩靈　3E 陳聖欣　3E 鄭依彤 3E 洪　乙　3E 黃鍇潼　3E 晏　彤
	優良證書	1C 韋可揚　1E 司徒咏薇 2E 鄒思宇　2E 曾潤妮
教育局科學教育組「初中科學線上自學計劃」 2026	金獎	1D 馮雨婷　1E 羅雪菡　1E 吳穎詩 3D 陳綽盈　3D 劉芷韻　3D 楊希童 3E 陳聖欣　3E 蔡熙嵐　3E 譚嘉玲 3E 鄧寶瑩　3E 余晞晴　3E 章凱璇
	銀獎	1D 李梓晴　1D 林詩晴 3B Bibi Samiya 3D 林語彤　3D 潘慧琳　3D 趙伊諾 3E 錢芝琳　3E 羅楚旋　3E 吳澧妍 3E 曾鍵欣　3E 鍾子嫻　3E 周嘉琳
	銅獎	1A 陳安琪　1A 陳寶怡　1A 張梓怡 1A 黃小哪　1A 林鈺銘　1A 劉臻瑷 1B 張雅琪　1D 林子琪　1D 藍悅沂 1D 李紫晴　1D 盧建澄　1D 呂紫茵 1D 余梓瑤　1E 劉丹妮　1E 司徒咏薇 1E 曾熙怡　1E 叶海菱　3A 羅心柔 3B 陳沅嘉　3C 周家文　3C 麥陳雨 3D 陳顯艷
全港普通話天地網上學習	特等獎	1E 呂懿容
	金獎	1E 劉丹妮
	優秀學員獎	2E 招碧琳
2025–2026 小嘴巴．說大道理—普通話電台傳統節日廣播劇比賽	嘉許獎	3E 安彩靈　3E 陳聖欣　3E 洪　乙 3E 晏　彤
	最積極參與學校大獎	2C 馬麗娜　3D 陳思萱　3D 陳顯豔 3D 譚凌薇　3E 安彩靈　3E 陳聖欣 3E 洪　乙　3E 晏　彤　3E 鍾子嫻
香港地產行政師學會獎學金 2026（中學組比賽）	優異獎	4A 鄔穎心
小小歷史學者培訓計劃	傑出口述歷史影片研習獎	5A 蔣玥悅　5B 陸巧慈　5B 吳雅欣
氫建未來．小紅花科創向善挑戰賽	殿軍	4A 程　煒　4A 吳文思　4A 葉可盈
第四屆 微信小程序全球創新挑戰賽	三等獎	4A 程　煒　4A 吳文思　4A 葉可盈
2026 熊貓機械人競技大賽	機械人競技大賽 亞軍 機械人外觀設計 冠軍	3E 陳聖欣　3E 安彩靈　3E 晏　彤
第四屆「科夢盃」全港中小學生科學海報大賽	中學組季軍 中學組最佳社會影響力獎	1D 王孝穎　1D 盧柯穎　1E 郭律言 1E 劉丹妮
2025 國際空間科學與載荷大賽	金獎	4A 周煜瑩　4A 鍾悠楊　4A 馮嘉怡 4A 賴依穎　4A 張心怡
AlipayHK 香港中學生手機應用程式 UI 設計比賽	第三名	3E 陳聖欣
	前十五名	3C 陳梓惠
	前十五名	3E 安彩靈
	前十五名	3E 晏　彤
第二屆生成式 AI 創作大賽《點語成丹青》2025「詩韻躍然」	最佳創意獎	5B 朱天兒
	優異獎	5A 王祉玥
	銅獎	5A 何曉桐
青苗學生進步獎	進步生	2A 何樂瑤　2C 何麗雅　2D 林子彤 2D 劉紫妍　2E 曾詠瞳　3A 朱紫婷 3A 陳子翹　3C 麥陳雨　3D 陳綽盈 3D 鄭熙曈　4A 張心怡　4A 葉可盈 4A 鄧巧妍　4D 張梓茵　4D 薛伊桐 5A 林珈安　5B 廖穎蓼　5C 呂晞恩 5D 黃梓樂　5E 羅婥敏　5F 林姿賢 6A 孔玉梅　6B 李嘉桐　6C 鄧慧君 6D Ghale Suhanni　6E 何嘉怡 6F 杜嘉盈
Chemist Online Self-study Award Scheme 化學家在線自學獎勵計劃	Diamond	5A Chan Ho Yi 5A Chen Ka Ki 5A Deng Xin Ying 5A Huang Wanhua 6A Yun Huichan
	Gold	5B Cai Ruiya 5C Li Ying Yee 5C Shum Hoi Ki 5D Chong Pui Ka
	Platinum	5A Chan Hei Tung 5A Wang Kexin 5B Li Chiu Yee 5C Tan Man Na
	Bronze	5A Choy Wing Yan 6A Bano Muntaha 6A Ho Wing Sze 6A Yeung Tsz Ki
第四屆愛心行動獎	嘉許狀	5A 方愷潼　5B 馮　嫣 5B 李俏儀　6B 賴若曈

比賽 / 活動（舉辦機構）	項目 / 獎項	獲獎名單
香港學校戲劇節 25–26	傑出合作獎	1C 劉巧兒　1C 王美婷　1E 郭律言 1E 梁鎧蓎　1E 蘇思語　1E 曾熙怡 2A 區頌汶　2A 鄧甯月　2C 方敏熙 2D 陳紀樺　2D 黃梓琪　2D 熊夢緣 2D 羅凱鈴　2E 陳靖雯　2E 鄒思宇 2E 陳凱祺　2E 范紫妤　2E 李嘉雯 2E 李晁澄　2E 孫譽珊　3A 朱紫婷 3C 麥陳雨　3C 楊蔚澄　3D 何家宜 3D 羅雨欣　3E 錢芝琳
	傑出演員獎	3C 陳穎琳　3C 陳彥霖
第六十二屆學校舞蹈節中國舞比賽（獨舞）	甲級獎	4A 蔣玥悅
第六十二屆學校舞蹈節中國舞比賽（三人舞）		3B 周倩汝　5B 郭潔怡　5C 林語柔
第六十二屆學校舞蹈節中國舞比賽（群舞）		1A 陳安雅　1A 楊雯琪　1B 盧穎心 1B 曾頌雅　1B 吳嘉敏　1C 陳可穎 1C 陳諺樂　1C 廖嘉琪　1C 林語琪 1C 江悅琳　1D 李梓晴　1E 吳穎詩 2C 許馨月　2C 王昭君　2D 楊雅喬 3B 月　亮　3B 周倩汝　3C 謝典均 3D 林語彤　4A 蔣玥悅　5B 郭潔怡 5C 林語柔
學界田徑比賽	冠軍（女甲標槍）	6A 何穎詩
	冠軍（女乙標槍）	4A 姚梓悠
	亞軍（女甲跳高）	5B 馮　嫣
	季軍（女丙跳高）	2E 張文曉
	季軍（女乙鐵餅）	3E 曾鍵欣
	亞軍 (100m 欄)	5B 馮　嫣
	季軍（女甲 500m）	5C 陳樂妍
	季軍（女甲4X400m接力）	3A 邢梓晴　5B 馮　嫣　5C 陳樂妍 5F 楊欣諭　6A 何穎詩
	女甲團體 亞軍	3A 邢梓晴　5B 馮　嫣　5C 陳樂妍 5F 楊欣諭　6A 何穎詩
2025 年「國壽小畫家」繪畫比賽	專業獎 - 少年組 銅獎	5A 王天欣　5B 林子泳
獅子山下的共同記憶繪畫及填色比賽（青少年組）	冠軍	6C 林語婷
	亞軍	4A 程　煒
第四屆美食之都在香港繪畫及填色比賽	亞軍（青少年組）	3C 梁可遊
	銅獎（青少年組）	4C 高嘉雯
	銀獎（青年組）	3A 邢梓晴
海洋之歌的彩色狂歡繪畫及填色比賽（青少年組）	季軍	3C 梁可遊
「愛，由自己開始」文件夾設計比賽	創意獎	3C 梁可遊
第二屆香港公共交通工具繪畫及填色比賽	亞軍	3C 梁可遊
展我繽紛國際兒童及青少年繪畫比賽 2026	銅獎	1E 吳凱淇
2D 虛擬角色設計比賽	冠軍	2A 劉樂月
丙午馬年新春繪畫大賽	亞軍	4B 劉雨嫣
	季軍	3D 呂曉霖
	優異獎	3C 梁可遊　5A 王可欣
	金獎	1A 楊美霖　1E 郭律言
	銀獎	1A 張梓怡　1C 陳可穎　1D 盧建澄 1D 李梓晴　1D 藍悅沂　1E 陳軒羽 1E 司徒咏薇　1E 賴卓欣
	銅獎	1A 陳寶怡　1C 馮柔碧
「迷你『冰』團集結號」拼貼藝術比賽 2025–26	金獎	3C 梁可遊
環境運動委員會「基礎環保章」	優異獎	4A 吳文思　4A 賴依穎　4A 王欣怡 4A 馮嘉怡　4A 鄔穎心　4A 丘　敏 4B 黃素華　4B 彭芯怡　4F 周烙琳
環境運動委員會「專題環保章—碳中和」	金獎	5D 林錦萍
	銀獎	5D 劉芷欣
	銅獎	5D 冼潤芝
	優異獎	5A 黃美恩　5B 廖穎蓼　5B 彭喻懿 5D 黎紫盈
教育局公益少年團深水埗區	冠軍	4A 丘　敏
地理生態考察導賞活動攝影比賽	亞軍	4A 鄔穎心
「正向有禮樂公益 擔當使命創未來」主題服務活動比賽	銀獎	5A 陳可兒　5A 陳良君　5A 方愷潼 5A 李蔚桐
教育局與香港抗戰及海防博物館「學博多材 — 新手策展人培訓班 2025」	嘉許獎	3E 湯詠澄　3E 黃樂瑤
第二屆非遺長衫（旗袍）設計比賽	初中入圍獎	2A 劉樂月　3E 洪　乙　3E 李穎欣
屈臣氏集團香港學生運動員獎	排球	4A 姚梓悠
香港非物質文化遺產旗袍設計比賽 2026	金獎	1C 廖嘉琪　1C 王美婷　2A 劉樂月 2C 方敏熙　2C 許馨月　2C 陳詠妍 2D 陳可歆　2D 莊曉瀅　3E 洪　乙 3E 李穎欣　3E 黃鍇潼　3E 陳聖欣
	銀獎	2C 黃琪雅　2D 鍾梓欣　3E 安彩靈 3E 譚嘉玲
	銅獎	2C 蔡殷錡　2D 黃樂宜　2D 鄭雅元 3C 陳穎琳



德貞女子中學

TACK CHING GIRLS' SECONDARY SCHOOL

地址：九龍深水埗興華街西九號
電話：2729 3211
傳真：2725 1779
網址：www.tackching.edu.hk
電郵：tcgss@tackching.edu.hk

學校網頁

IG:TCGSS1923

Facebook

UNLOCK YOUR POTENTIAL
SEIZE EVERY OPPORTUNITY
SKILL UP FOR SUCCESS