東華三院張明添中學
TWGHs Chang Ming Thien College



學校概覽

2026 - 2027



目錄

3 學校簡介

4 校長專訪

6 英語活學與實踐

8 STEM教育

10 多元活動

14 關愛幸福校園

16 交流學習

20 卓越成就

22 家校合作

23 傑出校友







校訓

勤 儉 忠 信

辦學宗旨

為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。



學校歷史

學校於 1971 年創立，是一所男女中學，為辦學團體東華三院開辦之第三間由政府資助的全日制文法中學。

班級結構

學校共設 24 班，中一至中六級每級 4 班。開設科目共 28 科，而提供學生選修的香港中學文憑試課程科目組合多達 115 個，讓學生更有空間按興趣及能力跨學習領域而選修科目。

開辦課程（2027/28）

初中科目

中國語文、英國語文、數學、普通話、科學、中國歷史、歷史、地理、「公民、經濟與社會」、普通電腦、設計與科技、家政、視覺藝術、音樂及體育。

高中科目

中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展、數學延伸部分（代數與微積分）、物理、生物、化學、中國歷史、地理、經濟、旅遊與款待、「企業、會計與財務概論」（商業管理）、「企業、會計與財務概論」（會計）、「資訊及通訊科技」、設計與應用科技、視覺藝術、健康管理與社會關懷及體育。

學校設施

課室 32 間，其他設施包括：禮堂、副禮堂、學生自學中心、語言室、會議室、圖書館、電腦室、實驗室、地理室、科藝創建師空間、薈萃軒、設計與科技室、家政室、音樂室、視覺藝術室、健身室、學生會室、研夢舍、咖啡室及校史廊。

培育社會未來人才
讓學生收穫豐盛人生



東華三院張明添中學秉承「勤儉忠信」的校訓精神，培養學生建立正確價值觀，激發他們的領袖才能，發掘個人天賦和技能強項。學校和教師團隊為學生提供完善及多元化的學習機會和主題活動，積極優化校本課程、靈活運用教學資源，營造良好的閱讀風氣以及校園環境，為學生提供優質全人教育。通過豐富的校園生活體驗和社會實踐，引導學生成為具備公民意識、回饋社會的棟樑之才。

「以賽促學」　建構「實踐、反思、再學習」循環

學校深信「以賽促學」是推動學生全人發展的重要契機，積極將多元化的競賽融入校本學習歷程之中。透過參與不同範疇的校外比賽，學生不僅得以拓闊視野、激發個人天賦，更在追求卓越的過程中累積成功經驗。同時，學校引導學生正確面對失敗與挑戰，將其轉化為自我檢視與改進的契機，建構起「實踐、反思、再學習」的良性循環，從而鞏固學術根基，為精彩人生路奠定堅實基礎。在此過程中，學校致力發掘學生的領袖才能，培養學生成為具備承擔感與協作能力的「明添領袖」。

這種「以賽促學」的模式更直接反饋於課堂教學，全面帶動並提升學生的常規學科成績。學生在數學奧林匹克、STEM 機器人國際賽事以至各類藝術大賽中屢獲殊榮，並將比賽中鍛鍊得來的嚴謹邏輯與創意思維，轉化為課堂學習的內在動力，令學術表現相得益彰。與此同時，為迎合未來的科技趨勢，學校在 AI（人工智能）教育上作好全方位準備，除了優化教學器材與充實師資，更在課程設計中將 AI 元素與常規學科有機結合，讓學生在富啟發性的環境下深化學術基礎，裝備未來。









穩固知識基礎　培養自主學習精神

閱讀是開啟知識寶庫的鑰匙，學校在閱讀方面投放大量資源。學生於每周四早上共同閱讀課外讀物半小時，在老師的帶領下自由選擇感興趣的書籍。學校不會限制學生的閱讀選擇，照顧他們不同的學習興趣，並鼓勵學生之間進行閱讀分享和交流，進行廣泛的知識探索。同時，學校為學生設立專用的自學中心，提供豐富、全面的學習資源，例如模擬試卷、歷年公開試試題等，更為學生延長開放時間至晚上七時三十分，營造良好的學習環境和濃厚的學習氛圍 。

明確人生方向　淬煉明添領袖

生涯規劃是引導學生探索潛能、確立夢想與人生方向的重要基石。東華三院張明添中學秉持全人教育理念，致力打造多元化與創新的學習平台。學校透過推動人工智能輔助學習以提升學生的自主學習能力與思辨能力；同時深化語文溝通與海外交流體驗，拓寬學生的國際視野。在體藝鍛鍊與國際 STEM 科創實踐中，我們引導學生超越自我、建立頑強意志與團隊精神。林校長表示：「我們聚焦提升學生幸福感，鼓勵每位學生發掘自身性格強項與獨特價值。透過『智慧學習』與『正向關懷』的雙軌並進，我們全力培育學



生勇敢站上舞台、大膽嘗試與突破，成為具備責任感與前瞻視野的『明添領袖』，清晰繪製屬於自己的未來藍圖。」

營造濃厚英文語境　拓闊國際視野

良好的英語能力為日後升學、就業帶來更多發展機會。學校設計跨學科學習計劃，將 STEM 教學內容與英文科融會貫通，引導學生在豐富的語境中增進英文水平。學校積極組織各類活動配合語言學習，包括舉辦以英語為主要語言的聯校活動和比賽，安排學生參與交流團前往海外進行學習，體驗不同國家的語言和文化氛圍，沉浸式學習英文。學生從中認識到掌握英語這項技能對於國際上溝通、交流的重要性，在輕鬆、愉快的氛圍中進行學習，奠定堅實的語言基礎。

TWGHs CHANG MING THIEN COLLEGE





英語沉浸與活用實踐

本校以全方位提升學生「聽、說、讀、寫」及跨學科英語應用能力為目標。透過改革英語課程、融入生成式 AI、擴充課時與多元課後支援，結合沉浸式英語語境與海外交流，培養學生的語言能力與國際視野。

專業團隊與卓越成效

本校英文科團隊擁有豐富的教學經驗，並透過積極參與教育局的周年分享會與各界交流校本經驗，致力於持續提升整體的教學質素。

在專業團隊的帶領下，學校近年透過適切的教學策略，協助學生於香港中學文憑試英國語文科中取得優異表現，整體合格率不僅高於全港平均水平，更成功實現了顯著的學習成效與持續增值。







●校內活動，建立語境

改革英語課程：能力導向與學術英語建構

本校專注於學生的學術發展，設計專屬校本課程以系統化拓展詞彙，強化寫作、口語及文憑試各卷的應試技巧，提升答題準確度與自信。

同時，安排外籍英語教師教授閱讀與會話，培養學生的地道口音與表達能力。在跨學科語文學習方面，結合科學、電腦與 STEM 元素設計教材，協助學生建構學術英語能力。最後，運用數據分析實施分層教學與拔尖補底輔導，積極照顧學習多樣性，確保每位學生的成績持續增值。

AI 元素與電子教學：科技賦能自主學習

學校靈活運用 LingoTask 與 Sayo 等生成式 AI 工具，能夠按照學生的個人進度提供即時反饋與專屬輔導，從而有效促進自主學習。

同時，教學也結合了Padlet、Wordwall、Edpuzzle 和 Quizlet 等互動平台，增加課前預習與課堂活動的趣味，進一步提升學生的學習參與度。



●AI教學，促進學習





• 萬聖節活動



• 故事演講比賽


• 英語話劇



• 校際朗誦節英文讀誦季軍

擴充課時與全方位教學：深化學習展現自信

本校透過午膳口語訓練、課後中央補課、拔尖增潤班、個別輔導以及文憑試工作坊，全方位爭取學時以鞏固學術基礎。

為建構沉浸式英語語境，我們邀請專業劇團到校舉辦英語話劇與音樂劇工作坊，讓學生在排練與演出中建立對英語的自信；英文學會更定期舉辦「英語周」，透過早會、咖啡茶座、桌遊與節慶跨文化體驗等，營造與外籍導師輕鬆對談的氛圍。此外，我們積極鼓勵校外參賽，學生在「香港學校朗誦節」多次奪得英詩獨誦冠亞季軍，並於東華三院、教育局等舉辦的多個寫作大賽中屢獲殊榮，充分展現學習成效。



• 話劇演講，自信表達





• 新加坡遊學團

海外交流與本地體驗：開拓國際視野

本校積極舉辦多元化的海外英語遊學團，包括帶領學生參訪牛津大學與劍橋大學，並在當地學校學習以提升英語能力。同時，我們也舉辦新加坡遊學團，讓學生深入當地中學及新加坡管理大學參與公開演講工作坊，並透過聯校新西蘭英語學習團，讓學生與當地學生共同上課、寄宿當地家庭，從而在文化交流中促進個人成長。



在本地沉浸式學習方面，學生能參與由英語為母語的海外大學生帶領的東華三院聯校英語夏令營，在趣味活動中提升口語實踐能力。此外，中二學生更有機會參加為期五星期的夏橋計劃（The Summerbridge Programs），在全英語環境中接受海外導師授課，藉此鍛鍊溝通與領導才能。



• 夏橋計劃學習英語



• 新西蘭英語學習團



• 聯校愛爾蘭交流計劃 – 參觀都柏林大學



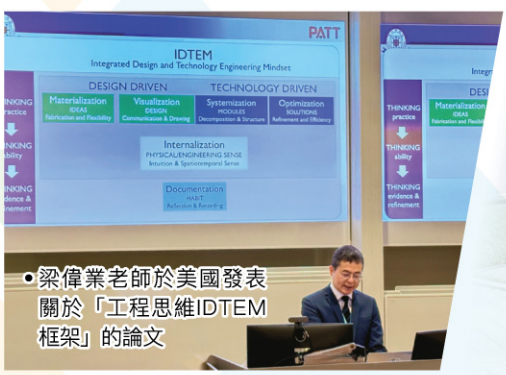
• 本校梁偉業老師三度榮獲行政長官卓越教學獎（科技學習領域）

卓越 STEM 教學與校本課程

自 2015 年政府提倡 STEM 教育以來，學校一直致力發展校本 STEM 教育。2016 年，學校於初中設計與科技科全面引入「科藝創建師 STEMaker」概念，結合自主編製教材，培養學生的科藝素養、人本精神及創業家思維。課程以「專項化學習模式」為基礎，透過情境導引與動手探究，引導學生運用工程思維與設計循環解決生活難題。本校梁偉業老師憑藉相關教學實踐，三度（2008/09、2017/18 及 2022/23 年度）榮獲行政長官卓越教學獎。

優質教育基金與界別推廣

學校早於 2017 年獲優質教育基金撥款推行「科藝創建師培育計劃」，建立「科藝創建師空間」並舉辦多項工作坊。2019 年起，學校應教育局邀請擔任統籌角色，推行優質教育基金「小小科藝創建師」計劃，至今已支援 14 間小學發展動手為主的 STEM 教育。此外，梁偉業老師於 2017/18 年獲邀組建「科技教育『卓師工作室』」，並於 2019/20 學年起由東華三院撥款，由本校承辦，現已凝聚 66 間學校共 140 位教師，共同深化教研。



• 梁偉業老師於美國發表關於「工程思維IDTEM框架」的論文



• 前往德國考察



• 「香港機械人盛會」



• STEM教育卓師工作室於日本主辦「亞太區國際科技教育會議」

校隊實績與國際榮譽

本校「設計與科技校隊」設有「機械人製作小組」與「研發小組」。前者足跡遍及全球，並於去年 3 月代表香港遠赴東京勇奪「日本杯機械人大賽」冠軍；後者深耕人工智能與物聯網應用，於建築訊息模擬（BIM）比賽中榮獲冠軍及創新獎。

憑藉深厚的教研積澱，本校教研團隊近兩年於國際學術界發表五篇論文，並於 2026 年 3 月獲「國際科技與工程教育學會（ITEEA）」頒授「STEM 卓越學校」榮譽。展望未來，本校將籌辦「學生對技術態度國際會議（PATT）」及「亞太區科技教育國際會議（ICTE）」兩大盛事，進一步引領科技教育發展。



• 日本VEX V5機械人比賽榮獲日本盃冠軍及設計獎



• 世界機械人錦標賽訓練場地



• THEi 建築訊息模擬（BIM）比賽取得冠軍及創新獎



• 日本VEX V5機械人比賽決賽



• PILOT X 領航少年編隊無人機挑戰賽獲得冠軍及亞軍



• 本校榮獲國際科技與工程教育協會（ITEEA）頒發的「STEM卓越學校」



• 班際STEM角色扮演服裝設計比賽



初中

核心課外活動計劃

為進一步推動全人發展，發掘學生的天賦才能，學校推行初中核心課外活動計劃，把十九項具恆常訓練的活動歸納為四類，包括制服團隊、STEM、藝術和體育。每位中一學生可按意願選擇核心活動，並於初中持之以恆積極參與。

學校期望創造更多機會讓初中學生發展個人專長，學習處事及待人接物之技巧，培養責任感、承擔精神和服務精神，以及建立正確的價值觀和態度。在全校參與模式下，有系統地為初中學生建立成長支柱，照顧學生不同的學習需要。

制服團隊 女童軍 升旗隊 紅十字會青年團 懲教先鋒領袖 醫療輔助隊（少年團）



•女童軍



•紅十字會青年團



•升旗隊



•懲教先鋒領袖



•醫療輔助隊（少年團）

STEM

設計與科技校隊（研發小組）

設計與科技校隊（機械人製作小組）

藝術

文藝坊　銀樂隊

舞蹈組（女子組）　劇社


• 設計與科技校隊（研發小組）


• 舞蹈組


• 銀樂隊


• 設計與科技校隊(機械人製作小組)


• 文藝坊


• 劇社

體育

三項鐵人隊　田徑隊　乒乓球隊　羽毛球學會　排球隊　籃球隊　足球隊　武術隊

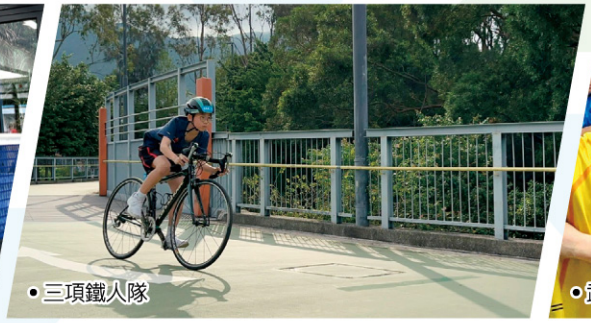

• 田徑隊


• 排球隊


• 羽毛球學會



• 乒乓球隊


• 三項鐵人隊


• 武術隊


• 足球隊


• 籃球隊

多元活動



• 「美美與共・與深共讀」社區閱讀文化漫步計劃

學校透過多項領袖訓練計劃，例如「CMT 未來學生領袖訓練計劃」、「市區重建局 × 東華三院青年領袖計劃」、劇場體驗計劃、藝術展等，致力培育學生的責任感與領導才能，引導他們建立正確價值觀，成為具承擔精神的良好公民。此外，學校亦積極舉辦各式特色活動，包括咖啡拉花、專業沙畫、香薰蠟燭製作、擴香石設計、攝影等多元化課程，藉此拓寬學生視野、豐富學習經歷，並協助他們發掘潛能、發展所長。

領袖訓練



• 市建局x東華 青年領袖計劃



• 沙畫隊於灣仔會展參與沙畫世界杯2026—中國香港



• 「追夢舞台・光影流情」劇場體驗計劃



• 東華三院學生文物保護大使



• 「詩書畫影」中國藝術展



• CMT未來學生領袖訓練計劃



• 東華三院學生大使



• 滑板體驗

生涯規劃


• 於學校咖啡室舉辦咖啡拉花工作坊


• 咖啡拉花


• 流體畫導師體驗工作坊


• 擴香石作品


• 沙畫工作坊


• 沙畫作品


• 戶外攝影活動


• 箭藝體驗


• 中秋蠟燭燈籠工作坊

關愛幸福校園



• 中一迎新活動

關愛幸福的校園，是滋養未來社會棟樑的核心搖籃。它不僅為學生提供安全、尊重且充滿支持的學習環境，更重視每個孩子的獨特性和身心均衡發展。在充滿信任與溫暖的氛圍中，學生能夠勇敢嘗試、探索自我，並在失敗與成功中學會堅韌與自信。

透過同理心的培養、團隊合作中的包容與溝通，學生不僅學到知識，更學會如何成為一個有溫度、有責任感的人。關愛文化也有助於減少校園衝突、促進心理健康，讓學生在歸屬感中茁壯成長。



• 東華三院賣旗日



• 東華三院賣旗日2026義工嘉許禮，獲頒發學生大使及賣旗大使嘉許狀



• 邀請雪糕車到訪為學生打氣



• 音樂節讓學生盡展潛能



• 同儕一起製作iBakery曲奇分甘同味



• 朋輩輔導計劃協助中一同學融入CMT



• 中華文化日



• 繩網歷奇建立團隊關愛精神



• 校友文物修復辦事處總監謝建輝先生擔任畢業禮主禮嘉賓，給畢業生分享成長經歷。



• 滿載溫馨和笑聲的畢業典禮



• 「中華文化之美——武德精神的傳承」周會講座，弘揚中華文化



• 師生透過座談會加強溝通，共同建構幸福校園



• 心靈導航校園展覽啟動禮及分享會



• 參與捐血日，施比受更有福



• 師生乒乓球友誼賽



• 師生足球友誼賽

「背靠祖國」

憑著「背靠祖國」的優勢，學校與內地七所重點中學締結為姊妹學校，共建交流平台，拓闊師生視野，促進文化互鑑與學術共進。

1. 上海閔行區協和雙語教科學校（自2016年締結）
2. 北京中學（自2017年締結）
3. 瀋陽市一二〇中學（自2018年締結）
4. 遼寧省實驗學校（自2023年締結）
5. 廣西南寧市第三中學（自2023年締結）
6. 清華大學附屬中學（自2024年締結）
7. 長沙市長郡智谷中學（自2025年締結）



• 東華三院中學聯校姊妹學校交流團（海南）



• 清華大學附屬中學 – 參觀清華大學



• 與北京中學師生進行交流活動



• 上海閔行區協和雙語教科學校 – 參觀上海交通大學



• 山東普通話文化歷史研習團



• 「愛我中華」青年大匯聚火車團2026 – 夏日冰城哈爾濱歷史科技探索之旅



• 韶關丹霞山的地質地貌及生態保育交流團



• 深水埗民政事務處（深青躍動）主辦的「桂林·湘江歷史文化考察交流團」



• 貴州民族文化及自然天文探索之旅

學校除了組織交流團探訪姊妹學校之外，亦會舉辦交流團前赴祖國各地考察，促進學生對祖國經濟、文化、歷史和社會習俗的了解，增進祖國各地師生之間的文化認同與友誼。



• 青年匯聚2026 [航天築夢、瓊港共融] – 海南自貿港航天科技考察團



• 湖南長沙體育文化交流團



• 昆明旅款科遊學團



• 教育局主辦的「向國旗敬禮」港澳青少年升旗隊代表訪京團 – 本校師生於人民大會堂與政務司司長陳國基先生合照



• 教育局主辦的「向國旗敬禮」港澳青少年升旗隊代表訪京團 – 升旗隊隊員接受香港商報訪問

「聯通世界」



澳洲地理遊學團

本校於暑假期間圓滿舉辦澳洲地理遊學團，遠赴悉尼與墨爾本。學生不僅實地考察邦迪海灘等地，親歷海岸地貌與自然風光，實踐課本知識，更透過探訪當地學校與農場，拓寬國際視野，展現全人學習的精神。









STEM教育德國遊學團

為推動 STEM 教育，學校特別籌辦德國遊學團，帶領學生深入探索當地的科技創新與文化底蘊。行程走訪柏林、萊比錫、斯圖加特及慕尼黑等城市，學生不僅有機會參觀世界頂尖的汽車工業，親身體驗汽車生產線與製造流程，更前往機器人研究所及其他 STEM 機構實地考察，深化專業知識。





遊學團亦結合豐富的文化體驗，包括參觀柏林圍牆遺址、勃蘭登堡門、達豪集中營，以及漫步萊比錫老城區等歷史景點；同時安排德語課程與巴赫音樂欣賞，讓學生在科技學習之外，同步感受德國深厚的文化藝術氛圍。此次遊學不僅拓展了學生的國際視野，更促進他們對科技與人文交融的深刻體會。









• 聯校愛爾蘭交流計劃 – 參觀格倫達洛



• 聯校愛爾蘭交流計劃



• 東華三院德國工業及歷史考察團



• 深水埗民政事務處（深青躍動）主辦的意大利交流團



• 第二十六屆『傲翔新世代』全方位青年領袖訓練計劃越南海外服務體驗團2026



• 深水埗民政事務處（深青躍動）主辦的「智匯中亞–哈薩克斯坦『十五五』創科與一帶一路文化考察交流團」– 與香港駐杜拜經貿辦官員會面



• 東華三院學生大使德國參訪團

聯校交流團

學校亦鼓勵學生參與由不同機構舉辦的海外交流團，例如東華三院聯校新西蘭文化體驗及英語學習交流團、聯校愛爾蘭交流計劃、東華三院德國工業及歷史考察團等，讓學生在海外體驗不同文化，擁有更多聯通世界的機會。



• 東華三院中小學聯校巴塞隆拿文化交流團



• 新西蘭文化體驗及英語學習交流團 – 參觀奧克蘭戰爭紀念博物館



• 新西蘭文化體驗及英語學習交流團 – 學校交流

2025/26 獎學金得獎學生

姓名	獎學金
吳穎欣	東華三院陳婉珍博士獎學金
呂婉瑩	東華三院蔡榮月獎學金
葉遠鵬	東華三院李文輝先生夫人大學獎學金
楊浩文	東華三院中銀香港國內升學獎學金
陳卓熙	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金
林淑惠	東華三院黃乾亨基金獎學金
葉遠鵬	順豐獎學金
余兆康	
吳穎欣	
許富鈞	
吳錦霖	
陳瑜冰	尤德爵士紀念基金高中學生獎學金
陸國權	
曾健豐	黃廷方獎學金
吳嘉臻	鄭一正獎學金
楊正源	
陳卓熙	港富明德獎學金
葉遠鵬	領展第一代大學生獎學金

2025/26 傑出學生

姓名	獎學金
鄭桂如	第十七屆深水埗區傑出學生選舉高中組傑出學生
郭文翔	東華三院傑出學生選舉傑出學生第二名
白鈞陶	東華三院傑出學生選舉傑出學生（課外活動）



• 榮獲「東華三院傑出學生獎」及「香港中學文憑試優異成績獎」



• 「香港工程挑戰賽2026」評判推薦獎



• 「沙畫世界杯2026–中國香港」比賽青年組冠軍獲獎學生



• 中學校際乒乓球比賽（九龍二區）男子組總冠軍



• 「聯校音樂大賽2026 — 中學聲樂小組合唱」金獎



• 「亞洲國際數學奧林匹克公開賽2026總決賽」兩金一銅獲獎學生



• 「我愛我的祖國·抗戰勝利篇」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽獲獎學生



• 「第77屆香港學校朗誦節 2025（中英文）」獲獎學生

2025/26 學生傑出表現

「學校推薦直接取錄計劃」，陳卓熙成功獲香港大學取錄，修讀（生物醫學工程）學位課程。

「第十七屆九龍地域傑出學生選舉頒獎禮」，鄭桂如獲傑出學生獎。

「亞洲國際數學奧林匹克公開賽2026總決賽」，獲兩項金獎及一項銅獎。

SANDArt International 舉辦「沙畫世界杯2026–中國香港比賽」，獲青年組冠軍。

巴黎聯合國教科文組織（UNESCO）授權的藝術計畫「金火花獎」（Golden Spark Award）2025–2026，黃靖雯獲金獎。

慶祝中華人民共和國成立76周年暨紀念抗戰勝利80周年「我愛我的祖國·抗戰勝利篇」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽，林子晞和鍾嘉銘獲三等獎。

「第四屆『語文報杯·時代新人說』全國中學生徵文大賽」，黃玉婷獲全國決賽二等獎。

「2026年孝道徵文比賽——從心書寫：給父母的一封信」，關俊傑獲高級組佳作獎。

「第77屆香港學校朗誦節 2025（中文朗誦比賽）」，二人朗誦有1組獲得季軍，獨誦比賽有26位學生獲優良獎狀，14位學生獲良好獎狀。

「2025中華美德校際演講決賽」，黃溢華獲中華文化美德傳承獎 –– 銅獎。

「閒話家常，幸福傳『信』創作比賽」，陳慧玲獲高中組優異獎。

「第77屆香港學校朗誦節 2025 (英文朗誦比賽)」，2位學生於獨誦項目獲得季軍及68位學生獲優良獎狀。

粵港澳大灣區文藝協會舉辦「粵港澳大灣區攝影師大賽」，戴彥菲獲風景攝影中學組冠軍及顏敏媛獲自選攝影中學組季軍。

教育局課程發展處及香港旅遊發展局合辦「校際攝影比賽」，獲優異獎。

「2025年全國中小學生繪畫書法作品比賽」，陳慧玲及邵邦獲初中攝影獎三等獎。

「第四屆粵港澳大灣區攝影師大賽」，李梓謙獲自選攝影主題組香港及澳門區中學組（中一至中三）冠軍，廣東區中學組（中一至中三）冠軍及大灣區（粵港澳區 ）中學組（中一至中三）季軍。

大灣區音樂及藝術交流協會主辦「大灣區攝影比賽2026」，蘇梓琪獲少年組13–15歲 港澳區冠軍。

「向老師致敬2025 — 學生比賽」，歐子柔榮獲書籤設計比賽（中一至中六） 優異獎

「good morning CLASS第五屆肖像畫繪畫比賽」，邢益鋒獲2007—2009年名人組金獎。

「第八屆紫荊杯兩岸暨港澳青少年書畫大賽」，黃靖雯及歐子柔獲優異獎。

「第78屆香港學校音樂節」，獲6項銀獎及7項銅獎。

「聯校音樂大賽2026 — 中學聲樂小組合唱」，獲金獎。

「2025香港青年音樂匯演—管樂團匯演中學（初級組）」，獲銀獎。

「聯校音樂大賽2026」，獲中學合奏 （敲擊樂）銀獎及管樂團（中學組）比賽金獎。

「賽馬會節能減電學校計劃 — 綠建Teen才」，獲最佳人氣獎。郭文翔更獲最多港幣10,000元暑期課程資助，以支持學生在可持續發展或綠色建築領域繼續深造，報讀相關的大學暑期課程。

「2026校際乒乓球比賽」，獲（九龍二區）男子組總冠軍 。

「青少年田徑分齡賽2026」，獲4項冠軍、1項亞軍及3項季軍。

「第六十二屆學校舞蹈節比賽」，獲優等獎。

「香港工程挑戰賽2026」，獲評判推薦獎 Judges Award。

「香港學校戲劇節」憑原創劇《從日落到日出·腐朽到新生》獲得「傑出整體演出獎」、「傑出合作獎」、「傑出舞台效果獎」、「傑出劇本獎」及「傑出演員獎」。

家校合作


• 家庭倫理電影欣賞會《給阿嬤的情書》

學校高度重視家校合作，致力與家長建立良好的夥伴關係，共同營造有利於孩子成長的環境。

為此，本校家長教師會定期舉辦家長教育工作坊，協助家長掌握實用的教養知識與資源，從而更有效地支持子女的成長，並深入理解孩子在不同發展階段的特質與需求。

此外，家長教師會也積極籌辦各類親子活動，例如親子包糭工作坊、親子體驗日及親子旅行日等，旨在為家長與子女搭建溝通橋樑，強化親子情感連結，讓孩子在關愛與支持的氛圍中健康成長。

我們深信，家校合作是教育成功的基石。當家長深入了解學校的教學理念與方法，便能更適切地支援孩子的學習歷程，並在家庭中延續優質的教育環境，共同提升孩子的學習成效。


• 家長義工聚會


• 親子包糭工作坊


• 香氛蠟燭工作坊


• 中華文化日


• 親子賀年糕點製作班



• 家教會主席於畢業禮頒發家長教師會獎學金



• 親子旅行日

傑出校友



我是 1978 年畢業校友——大律師伍健民。

在中學期間，我很喜歡彈著結他和唱英文歌，英語能力不知不覺地得到提升。另外，在學校活動擔任司儀的經驗，也令我提升了表達能力。憑著對母校的這份情，我和一班同屆畢業同學設立了「78 年校友獎學金」。

在工作過程中，由於閱讀法例涉及嚴謹的邏輯思維，所以時間管理十分重要，我在工作時會關掉手機，專注完成計劃。各位同學在學習時也要加倍專注，才能走得踏實、走得更遠。



我是 1985 年畢業校友——遵理集團創辦人及主席梁賀琪。

除了擔任國際培幼會董事局主席之外，我也創辦了向上游教育慈善基金。

從事教育工作 35 年，視教育為我的終身事業。在張明添上學期間，每天沿山邊步行回校的歲月，教會了我求學必須向上攀爬。在那短短的山路上，有同行的同學與老師，令我學會如何與人相處、同步前進的哲學。

我堅信教育能夠改變人生，並期待繼續為香港和國際教育作出貢獻。我出身於草根階層，非常希望能以自己的經歷激勵更多年輕人奮力向上，為己為人，締造香港成為年輕人的最佳舞台。



我是 2000 年畢業校友——黃偉立，現任小學校長。

中學時，我的成績不算突出，但母校的老師卻沒有放棄我，反而給予我很多機會。當中最難忘的就是能參與各種活動，如：田徑、手球及話劇等，我曾有幸代表學校手球隊到意大利參賽。這些機會造就了我的辦學理念，提供機會讓學生親身經歷，增廣見聞。在此鼓勵師弟妹，人人步伐、長處都不同，只要找清自己方向，努力前行，便會取得成功。



我是 2001 年畢業校友——耳鼻喉科專科醫生麥志強。

還記得當年在母校體育老師嚴格訓練下，培養了我的紀律和團隊精神。我曾代表張明添手球隊出戰學界賽、精英賽，在預科時接過隊長臂章，情景還歷歷在目。我很幸運地在母校遇上了很多恩師，從他們身上學懂善良地待人接物、要有極高的工作效率和在自己專長的範疇上一絲不苟的態度。憑藉這三大元素，我克服了人生和工作上不少挑戰。各位師弟師妹們，請把握機會學習。



我是 2011 年畢業校友——香港中文大學機械與自動化工程學碩士梁潤誼，研究的範疇是人工智能機械人的學習及運作方式。

在母校的日子，我有幸參加了不同的校隊和活動，除了熱衷於設計與科技科校隊外，我曾參與領袖生、田徑和朗誦等活動。其中最深刻的一次是發明智能巴士站，這個創意得到了視障人士的認同，亦可改善他們的生活。通過這些機會，我探索到自己的興趣和未來發展的方向。我鼓勵大家堅持「多觀察，多思考，多嘗試」，人人都能成為生活解難家。

東華三院張明添中學
TWGHs Chang Ming Thien College



東華三院張明添中學
TWGHs Chang Ming Thien College

九龍深水埗南昌街 300 號
2779 2986
2788 1677
info@twghcmts.edu.hk
www.twghcmts.edu.hk

學校網址

GoodSchool

教育傳媒 EDUCATION MEDIA