





# 聖士提反堂中學

## St. Stephen's Church College



# 敢想・敢行
# 逐夢前行







# 時時學、處處學

## 敢想・敢行　逐夢前行

**聖士提反堂中學秉持「敢想・敢行」（Dream a Dream, Walk a Dream）的核心價值，並在過往探索的基礎上，引導學生從經驗中反思、勇敢向前，把夢想化為行動。麥偉麟校長表示，學校已安排完成航空訓練的學生前往珠海體驗真機飛行，也派出首批中五學生到新西蘭姊妹學校作半年交流，並安排初中紅外線氣步槍隊員前往四川成都受訓。未來，學校將繼續以「敢想・敢行」為主線，積極推動學與教及拔尖教育，並設置「人工智能角」和「堂中桌球體驗基地」等設施，鼓勵學生把握多元機會、探索所長，努力實現夢想。**

### 珠海真實飛行體驗：從模擬飛行器到衝上雲霄

本校自 2023 年起特別設置「堂中航空夢工場」，為對飛行深感興趣的學生建構專業的駕駛與操控平台，讓學生透過模擬飛行器，深入學習飛機升降原理及結構等相關航空知識。本校相信夢想是可以創造並付諸實踐的。在 2025 年 11 月，10 位堂中學生順利完成了長達 60 小時的專業航空課程。為了將課堂理論轉化為實際經驗，學校特別安排學生前往珠海蓮洲機場，在專業教練的悉心指導與全程陪同下，親自駕駛真實的小型飛機。在實飛過程中，學生嚴格遵循各項飛行程序，親身驗證並深化課堂所學。本校期盼透過這項難能可貴的真飛體驗，擴闊學生的視野、豐富其學習經歷，並協助他們踏實地實踐夢想，這無疑成為了同學們中學學習生涯中最難忘且具啟發性的一頁。





### 前瞻布局數字教育，回應時代需要

教育局於六月發布《中小學數字教育發展藍圖》，香港學界正迎來推動數字教育的重要時刻。學校早在數年前已開始布局，麥校長表示：「人工智能對學生未來發展十分重要。學校於 2025 年 2 月把原有電腦室改建為『人工智能創新中心』，並率先將人工智能融入初中電腦科課程。自 2024/2025 學年起，學校鼓勵各科教師在課堂中運用人工智能，累積經驗、持續創新，並取得良好成效。到了 2025/2026 學年，各科進一步優化教學策略。教師發展日亦安排不同學科的教師分享數字教育的推行經驗，交流如何把人工智能融入課堂，並付諸實踐。這類分享交流活動已連續舉辦三年，累積了豐富的教學經驗。」



## 新設「人工智能角」，開創創科學習新體驗

學校於今年八月正式啟用「人工智能角」。這個專屬教學空間設有「AI 老師」，學生可在小息、午膳或放學時使用，實踐「時時學、處處學」的理念。同學可與虛擬人物互動，例如跟李白、莎士比亞等歷史人物對話，在交流中練習英語、拓展學科知識，培養自主學習能力。麥校長指出，「人工智能角」亦配備人工智能體能訓練儀器，配合教育局 MVPA60 的發展方向。儀器可記錄學生的運動動作、計算次數，並評估姿勢是否正確。體育課上，一位教師往往需要同時照顧二、三十名學生，十分困難；這套設備有助補足課堂所限，展現人工智能輔助教學的優勢。

## 拓展新興體育項目，規劃清晰、發掘潛能





除了科技教學，學校亦積極拓展新興體育項目，設立「堂中桌球體驗基地」。開幕典禮當日，學校邀請三屆世界冠軍、現時世界排名第一的吳安儀 BBS, MH 親臨主禮。麥校長在致辭時表示，只要學生有興趣，學校定會全力支持。數年前，學校已在健身室設置兩張桌球枱，並於兩年前開放供學生使用，鼓勵同學在午膳及放學時體驗桌球運動。經過兩年有系統的培訓，學校成功成立桌球校隊，並選出六名學生代表參加校際英式桌球錦標賽。桌球講求冷靜、專注與耐力，一場比賽往往需時數小時。透過專業訓練，學生不但能鍛鍊體能與專注力，也能把這些能力運用於學習。吳安儀勉勵同學：「源於熱愛的堅持從不辛苦。」她鼓勵同學把失誤與強敵視為成長的養分。揭幕儀式後，她親自擊出「第一球」，並期待未來在國際賽場上見到堂中學子的身影。

連同去年開展的紅外線氣步槍項目，學校增設新興體育項目並非一時興起，而是有清晰規劃與目標。學校會按學生興趣及活動能否配合其人生規劃，審慎安排相關項目。面對社會上有意見認為數字教育及頻繁使用電子裝置會削弱學生的專注力，學校在推行電子學習之餘，也透過體育項目補足學生的身心發展，幫助他們把科技可能帶來的挑戰轉化為成長契機。

## 創造交流機會，開拓國際視野

學校積極鼓勵學生走出校園、拓展視野。2026 年 7 月，學校三名學生參加為期半年的「新西蘭交換生計劃」，前往 Tauhara College 開展學習歷程，成為開校以來首批海外交換生。學生在新西蘭逐漸適應當地生活，並投入學習；全英語環境有助提升英語能力，獨自在外生活也鍛鍊了他們的自理能力。

此外，學校挑選表現優秀的氣步槍校隊成員，於八月暑假期間前往四川成都接受兩星期訓練。學生不但得到國家隊教練指導，更有機會接觸實彈訓練，體驗香港較難提供的訓練環境。麥校長表示：「氣步槍是我國的金牌體育項目，訓練也讓學生建立保家衛國的意識。即使香港沒有義務兵役，學生仍可藉此明白，作為中國人，要有在國家需要時挺身而出的覺悟。透過親身體驗推展國民教育，也讓學生認識軍人所需具備的體能與素養。」

回顧過往的全方位學習活動，參加交流的往往是同一批學生，不少同學從未踏出舒適圈。因此，學校改革活動安排，不再只按級別劃分，而是鼓勵全校中二至中五學生走出香港、懷抱祖國、放眼世界，讓較內向或較少參與外出活動的同學也有機會嘗試。麥校長補充，現今不少學生家中兄弟姊妹較少，放學後又忙於補習，與同伴集體相處的機會不多。集體生活對青少年成長十分重要，能幫助他們學習與人相處、建立紀律。學校透過組織各類交流活動，安排教師陪伴學生成長，為同學創造寶貴的學習經歷。



無論是課程設計、交流團安排、特別室建設，還是新校隊的成立，學校都以學生的最大福祉為首要考量。近年來，學生成績穩步上升，這些成果有賴教師團隊的付出。麥校長總結時，感謝辦學團體、聖士提反堂及全體教師的努力，也感謝各界校友對母校的愛護。學校將繼續努力，為學生提供更好的教育。

# 摘星計劃



為培育學業表現優秀的學生，學校每年為每位參與「堂中卓越精英培育計劃」的學生額外投入最多 8 萬港元資源，讓他們精益求精：

- **精英小班教學：**每班不多於 10 人，由校內教師及校外專家教授中、英、數進階課程。
- **目標明確：**以香港中學文憑試（DSE）取得第五級或以上為目標，鼓勵學生升讀本地或海外頂尖大學的熱門學科，如醫學、法律等。
- **成果豐碩：**近年傑出畢業生升讀香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港城市大學等院校，投身法律、工程、政治及新媒體等領域。

計劃分為兩部分，學校根據學生校內中文、英文及數學科的評核成績和面試表現進行甄選。

| 中三「亮星計劃」 | 高中「摘星計劃」 |
| --- | --- |
| **初中甄選條件：**入學試中文、英文、數學及總平均分達 75 分或以上，並參考中三全年成績。學校另設不多於 10 人的學習小組，教授中、英、數進階內容。 | **高中甄選條件：**中四第一學期中文、英文、數學及選修科成績均達 75 分或以上。 |

**計劃內容：**

1. 安排學生參加課後增潤班，由校內教師或校外專家任教；
2. 安排學生參加各類學術比賽，發揮潛能；
3. 配對「一對一」成長導師，提供個人成長輔導，關顧學生的學業及身心發展；
4. 運用人工智能製作個人學習歷程檔案，協助學生了解個人特質。



## 黃曉安感恩母校，從中六備戰到理大創科之路

回望中學歲月，每一步都凝聚着汗水與成長。中六這一年，我在補習和模擬試卷之間奔忙，對備戰公開試有很深的體會。高中期間，我有幸擔任學生會副主席。籌辦活動雖然繁重，卻鍛鍊了我的團隊合作與抗壓能力，也豐富了我的全人發展，讓我更深刻體會「一分耕耘，一分收穫」。

得知教育局推行「學校推薦直接錄取計劃」（SNDAS）時，我抱着「給自己多一個機會，試過總比不試好」的心態，向學校爭取推薦名額。這項計劃對我意義重大，因為大學不再只看公開試成績，也能全面了解學生在學術以外的才華與領導潛能。感謝學校和老師信任並推薦我，讓我有機會在 DSE 放榜前，透過面試向心儀的大學展現自己在創科領域的抱負。

收到香港理工大學資訊及人工智能工程學（榮譽）工學士／理學士錄取通知時，我既驚喜又難以置信。當時我剛抵達旅程目的地，一打開手機便看到這個好消息。身在異國機場，望着屏幕上的錄取通知，那份興奮至今仍歷歷在目。這份珍貴的畢業禮物，也讓我的旅程多了一份踏實與安心。

即將展開大學生活，我會抱着虛心學習的態度，期待住宿生活帶來的體驗，學習獨立與群體相處，為大學生活留下豐富回憶。我也希望爭取成為交換生，到海外交流、拓展國際視野。未來，我會努力完成四年課程，打好創科基礎；畢業後則希望投考航空公司的見習機師課程。航空業正迅速數字化，我相信於 AI 專業所學能為自己帶來科技方面的優勢。大學錄取是新的起點，我會帶着母校所學，在科技與航空領域繼續努力，回報老師的栽培。





## 從母校課室到迪士尼夢想工廠：施栢恩同學的築夢之旅

初秋微風輕拂，施栢恩身穿香港大學畢業袍，手持文理學士（設計 +）及建築學雙主修的一級榮譽畢業證書，也即將踏入迪士尼「幻想工程師」（Imagineer）的世界。站在人生新起點，他回想起十二年前在校園遠望港大標誌的小男孩。當年看似遙不可及的夢想，經過十二年的努力與堅持，終於一步步實現。

**夢想的起點：母校歲月與港大情結**

中一入讀 SSCC 時，我曾在六樓遠望香港大學本部大樓，並許下心願：「總有一天，我要考進這裏。」母校給予我們充分探索的空間。中三選科時，我選讀視覺藝術。為準備校本評核（SBA），每星期有兩天留校至晚上七時。感謝老師悉心指導，讓我發掘出對物料與實體藝術的熱愛。這份努力不懈的態度，也為我日後升學和規劃未來打下基礎。

**築夢過程：汗水、堅持與突破**

追夢途中難免迷惘。公開試成績未如理想時，我提醒自己把遠大的目標拆解為每天的小進步。我先在理工大學專上學院修讀室內設計副學士，打好基礎後，再成功升讀香港大學。這段曲折經歷讓我明白，只要方向明確、腳踏實地，每條路都能通往夢想。

在港大修讀設計 + 及建築學雙主修期間，我曾在工作室通宵工作，研究菌絲體複合材料等可持續建材，也遠赴河南參與鄉村振興工程。這些經歷拓展了我對建築與空間的理解，並逐步建立專業能力。

**成為迪士尼「幻想工程師」（Imagineer）**

「Imagineer」一詞結合了想像與工程。作為建築實習生，我會把美國團隊的草圖，透過精準設計、3D 建模及建築法規，轉化為真實空間。除了看見設施落成，能旁聽土木、水電、地盤管理及建築師之間的跨領域討論，也是十分寶貴的學習機會。這段經歷讓我再次確認選擇建築設計的初心：以設計為人們帶來美好與希望。

**感恩母校與師長**

感謝 SSCC 老師們的包容、鼓勵與支持，守護我的夢想之餘，也教會我以堅韌和自信面對挑戰。師弟師妹們，請記住：「夢想並不是用來遙望的，而是用來實現的。」追夢的路難免曲折，但請勇敢追夢，也踏實走好眼前每一步。踏出第一步，就已向成功邁進。期待未來看見你們在不同舞台上發光發亮。

# 優化英語學與教

## 發揮英語潛能，實現學習夢想

學校積極把國際考試內容融入英語課程，並按學習階段規劃安排。初中設有 TOEFL Junior 課程，並資助全級中二學生應考；高中則安排中五學生修讀 TOEIC 課程，學習生活及職場英語，同時資助中六學生報考 IELTS。

學校推行拔尖補底，提供個人化支援，建立由初中至高中的英語學習階梯。初中採用分組教學，將三班學生按能力分為四組，讓教師因應不同程度施教。高中則透過「摘星計劃」培育尖子，邀請專家到校教授公開試應試技巧，協助學生於文憑試取得第五級或以上的成績。

學校亦因應中六學生的需要，度身訂造學習方案。教師會利用午膳、放學及空堂時間，針對個別科目的弱項加強訓練，或提升應試技巧，協助學生改善 DSE 成績，邁向理想的大專院校。



近年堂中學生的英文科成績穩步提升，DSE 英文科多年錄得正增值。2023 至 2026 年，增值級別介乎第 7 至第 9 級；其中兩年更達第 9 級，躋身全港增值最高的首 4% 以內，表現出色。

在學術實踐與競賽方面，學校參加由香港教育局課程發展處英語教學組舉辦的 Filmit 2025 Second Short Film 英文短片製作比賽，學生作品力壓多所著名英中勇奪全港冠軍，充分展現英語運用能力與創意，讓夢想啟航。

**Champion：St. Stephen's Church College**











# English Week 遊戲攤位









# SSCC Debate Awards 辯論獎項

## Hong Kong Secondary School Debate Competition

| | |
|---|---|
| **1. Grand Finals Champion（總決賽冠軍）** | |
| 2020–2021 | Junior Division |
| 2021–2022 | Senior Division |
| 2022–2023 | Senior Division |
| 2024–2025 | Junior Division & Senior Division |
| 2025–2026 | Junior Division |
| **2. Grand Finals Runner Up（總決賽亞軍）** | |
| 2021–2022 | Junior Division |
| 2022–2023 | Junior Division |
| **3.Term Finals Champion（學期決賽冠軍）** | |
| 2020–2021 | Junior Division |
| 2021–2022 | Junior Division |
| 2022–2023 | Senior Division |
| 2023–2024 | Junior Division & Senior Division |
| 2024–2025 | Junior Division & Senior Division |
| **4. Term Finals Runner Up（學期決賽亞軍）** | |
| 2021–2022 | Senior Division |
| 2022–2023 | Junior Division |
| **5. Grand Finals Best Speaker（總決賽最佳辯手）** | |
| 2020–2021 | 3C Xavier CHO YUNG LAP |
| 2021–2022 | 2C Angela POLIQUIT RAPHAELA ANGELA ALLEN C. |
| 2022–2023 | 5A Princess POLIQUIT PRINCESS ALLEN MARIE C. |
| 2023–2024 | 1C Rasty MANUBAY |
| 2024–2025 | 2C Rasty MANUBAY |
| 2025–2026 | 3C Rasty MANUBAY |

# 人工智能融入學與教

近年，本校積極順應數碼教育的發展趨勢，秉持「敢想．敢行」的精神，全力推動人工智能與教學深度融合，致力為學生建構多元、創新而具前瞻性的學習體驗。



## 深耕數碼教育，打造人工智能創新中心

2025 年 5 月，學校正式將原有電腦室重新規劃，改建為「人工智能創新中心」（AI Innovation Centre），為推動跨學科探究及創新教學奠定堅實基礎。中心配置可移動桌椅，並全面採用筆記簿型電腦進行教學，提升學習空間的靈活性。學生可在寬敞的環境中參與機械人、STEAM 專題研習、人工智能編程、無人機操作及編程車等多元科技活動。

在課堂教學方面，學校協助教師善用人工智能工具，照顧學生的學習多樣性；透過推行線上協作探究，能夠展示多媒體學習成果，全面提升學生的學習動機及自主學習能力，提高教學效能。

## 創新教學設施：AI導師互動系統

為推動數碼教育及自主學習，學校引入 AI 虛擬導師互動系統。系統結合先進數碼技術、生成式 AI 對話引擎及專業知識庫，打造全天候的互動學習平台。學生可於小息、午膳及課後活動等時段，透過對話與不同領域的 AI 導師即時交流，享受具沉浸感及科技感的學習體驗。

### 核心功能與特色

系統涵蓋中文、英文、物理、化學、中國歷史、歷史及視覺藝術等學科，設有 10 位不同領域的虛擬人物，讓學生按個人興趣及學習需要自主探索。透過提問、討論、角色互動及情境對話，學生不僅能深化學科理解，亦能提升表達能力及自主學習能力，培養主動求知、勇於探究的學習態度。

### 效益與願景

學校積極把校園每個角落轉化為充滿啟發性的互動學習空間，建構「時時學、處處學」的校園文化。AI 導師互動系統旨在突破傳統教學的時間與空間限制，讓學生在互動過程中培養對跨學科知識的興趣，成為學習的真正主人。



# 智慧體能鍛鍊與PEAI體驗區

配合學校推動 PEAI（體育人工智能）的發展方向，本校新設「智慧體能鍛鍊與 PEAI 體驗區」，引進多元化智能硬件，讓學生透過肢體互動親身體驗 AI 運動。區內設有 AI 體育鍛鍊智能機，提供超過 50 種鍛鍊項目，涵蓋跳繩、拳擊、體能及球類訓練，並具備 AI 姿勢辨識及即時回饋功能。系統支援競技訓練、跨學科趣味挑戰及體育排行榜，有效激發同儕間的良性競爭。此外，PEAI 數據分析及姿態比對系統亦能展示 AI 如何分析人體動作軌跡，例如投籃角度及發力姿態，引導學生深入了解「數據驅動運動」背後的原理及科學依據。



## 結合STEAM與國家安全教育，跨學科賽事勇奪總冠軍

在結合科技創新與價值觀教育方面，本校學生於 2025 年 11 月至 2026 年 1 月參加由香港大學機械工程系與將軍澳官立中學合辦的「國家安全 STEAM 遙控模型車大賽」。比賽前夕，香港大學機械工程系教授親臨本校主持工作坊，指導同學認識賽車原理、駕駛操作及車輛調校技巧。中四級陳灝瑋、藍紹恆及岑嘉軒同學憑藉紮實的工程知識與創意思維，克服重重難關，在賽事中囊括多個獎項，勇奪全場總冠軍。

是次賽事把 STEAM 實踐與國家安全教育中的「科技安全」元素結合，讓同學在參賽過程中體會「科教興國」的意義，培養協作精神及維護國家安全的素養。







## 勇奪PolyU FUN-Tech VR比賽全港亞軍

中六資訊及通訊科技科學生以「香港隱藏航空景點」為主題，製作 360 度 VR 影片，介紹機場維修區、格仔山及校內「航空夢工場」，勇奪高級組全港亞軍。團隊歷時五個月備戰，期間走訪理工大學 Hive，參加網上研討會，汲取專業意見，並兩度到場綵排及測試影片。決賽當日，6A 班黃曉安及麥健豐同學匯報創作理念，從容回應評審提問，贏得評審讚賞。

## 以科技與人文結合、跨學科應用，打造全方位STEAM教育

在人工智能（AI）及數碼教育轉型的浪潮下，學校把 STEAM 元素融入正規課程及校園生活，培育學生的明辨性思維及解難能力。學校善用新設立的「人工智能創新中心」，引導學生研發數碼解決方案。本校更於中二級開辦 30 小時機械人深度工作坊，帶領同學組裝零件、編寫控制程式，並透過擴增實境（AR）把理論付諸實踐，拓闊學生視野。學校亦積極推動跨學科協作，把 STEAM 理念融入英文等學科，突破課堂界限，深化學習成效。




由聯合培進主辦的數學建模教學方案設計比賽吸引逾100隊教師報名參加。本校薛家駿老師的作品「飲茶點點心：以數學建模預測點心數量」獲得中學組季軍。

# 挪威、冰島遊學之旅：在旅程中學會成長

2026 年暑假，著名傳媒人麥潤壽先生帶領「永不放棄同學會」的中六級江承皓及劉皓哲同學，前往挪威及冰島，與一群等待 DSE 放榜的青少年同行。他們走訪奧斯陸、卑爾根及松恩峽灣，也遊覽冰島大學、布魯阿瀑布（Bruarfoss）、雷尼斯黑沙灘（Reynisfjara）及秘密溫泉（Secret Lagoon）。參加者穿梭於峽灣、冰川、火山、瀑布與黑沙灘之間，透過實地學習和團體生活，培養獨立處事及迎接挑戰的能力。





旅程讓課本知識化為親身體驗。參加者從冰島的火山、冰川和地熱景觀，認識自然環境的形成及其與人類生活的關係，提升觀察力、分析力和對世界的興趣。走訪布魯阿瀑布和雷尼斯黑沙灘時，同學不只欣賞風景，也認識瀑布地貌、黑沙灘的地質特色，以及自然環境對當地文化和生活的影響。

身處陌生環境，同學需要管理時間、物品和健康狀況，並適應寒冷天氣、長途交通及行程變化。當計劃因實際情況而調整，他們學會面對不確定性、冷靜解決問題，逐步培養自理能力和抗逆力。



團隊生活讓參加者體會合作與責任的重要。大家互相提醒、照顧和等候，學習聆聽不同意見、尊重差異，並在個人需要與團體利益之間取得平衡。共同面對旅途中的疲累與困難，也有助建立真摯友誼。

旅程的價值不只在於欣賞兩國美景，更在於讓同學變得主動、自律、有承擔，學習在逆境中尋找方法、接受協助，然後重新出發。這份抗逆精神，將成為他們日後升學、工作及人生選擇的重要力量。



# 新西蘭交換生計劃







為拓展學生的國際視野、提升英語能力，學校舉辦新西蘭交換生計劃。中五級谷賢聰、黃子晋及周俊樂同學於今年暑假前往新西蘭陶波（Taupo）的 Tauhara College，展開為期五個月的交流生活。學生將透過沉浸式學習，深入體驗當地文化與校園生活，在全英語環境中鍛鍊語言能力，累積寶貴經驗。

# 學生感想

School life in New Zealand is very different from school life in Hong Kong. In New Zealand, it is easy to make friends at school because the students are very friendly and sociable. There are also many activities and special events that students are excited about, such as Duffel Day or Market Day. Every day at Tauhara College, students only have three lessons, and each lesson is one and a half hours long. There are also classes and extracurricular activities that schools in Hong Kong do not offer, such as gardening, cooking, and Japanese. During recesses or lunch hours, students usually play volleyball, basketball, and handball, or stay in their classrooms. Another difference is that classrooms are assigned by subject, so students must move to specific classrooms for different lessons. In contrast, students in Hong Kong stay in the same classroom for almost every lesson, except for specialized subjects like Chemistry, Music, and Visual Arts.

**5B 谷賢聰 James Kuk**





# 北京AI探索之旅，培養國際視野

本校於 2025 年 11 月 12 日至 16 日舉辦「科技築夢．家國同心——香港青少年航空科技北京深度研學團」。在五日四夜的行程中，學生從數學和物理角度認識故宮的建築特色，並與姊妹學校山東「乳山市銀灘高級中學」的學生合作，參加「火星基地生態艙設計」活動。學生在國家速滑館運用人工智能蒐集、分析及研究資料，分階段撰寫報告，探討如何在嚴峻環境下興建科學研究艙。活動既發揮學生創意，也加強他們對人工智能的認識，培養資訊素養，令學生獲益良多。







除了科學探究活動，學生也參觀人民大會堂、圓明園及北京大學等地，拓展視野，加深對國家的認識，提升國民身份認同。













# 馬來西亞（馬六甲）及新加坡境外學習計劃

本校於 2026 年 6 月 23 日至 6 月 29 日舉辦「馬來西亞（馬六甲）及新加坡境外學習計劃」，到訪位於新加坡的國際學校，進行兩天交流學習，透過夥伴跟學計劃（Buddy Shadowing）及文化交流工作坊，提升學生們的英語溝通能力。其後，師生沿着「傳教士入華路徑」前往吉隆坡及馬六甲，參觀具歷史意義的宗教遺址，並參加聖公會聖馬利亞座堂的主日崇拜。

計劃拓展了學生的國際視野，讓他們在真實英語環境中學以致用，並認識基督教在東南亞的發展歷史。














# 大灣區惠東職涯探索考察

本校中四級學生於 2026 年 3 月 6 日前往廣東省惠州市惠東縣吉隆鎮。由 Aqua Green 合夥人劉慶南校友親自擔任導師，向學生介紹農產品從種籽培育、日常照料到成熟收成，再到出口世界各地的完整生產與營運流程。參觀期間，劉校友帶領學生實地了解溫室及水耕種植技術，並走訪儲存與包裝部門，讓同學親眼看見科技如何革新傳統農業，推動高效能和可持續發展。學生也藉此感受國家現代科技農業的發展，建立對國家的認同感與承擔精神。

藉着本次考察，學生更了解國家農業發展及農產品加工業的運作與前景，並認識港人在大灣區的發展機遇。







# 「蓉港杯」射擊交流活動

2026 年 5 月 6 日，「蓉港杯」2026 年蓉港青少年射擊交流活動於本校舉行。本校於 2025 年成立全港第一隊 10 米紅外線氣步槍校隊，發展日見成熟，參加學生人數眾多。是次比賽中，有 17 位學校代表隊成員把握珍貴的機會與來自四川成都射擊學校的參賽隊伍一決高下。蓉港兩地學生透過運動競技賽切磋射擊技藝，發揮學生才能，以爭取佳績。













## 嘉賓雲集 盛會揭幕

活動由中國香港射擊運動總會及香港啟良基金會主辦，比賽訓練學生專注度及耐力，提高學生的團隊合作之餘，亦可加強自信。成都市體育局一級調研員、青少處處長嶽禮生先生致開幕辭時表示，「比賽意義非凡，高水平的賽事發揮香港與成都參賽同學的潛能，增加兩地交流，共創美好佳績。」中國香港射擊運動總會代表陳展禧先生亦表示「比賽讓氣步槍活動成功引入香港學界，亦拉近了香港與成都的距離，希望參賽同學能夠享受比賽。」

麥校長表示「活動是一個讓成都和香港學生交流的寶貴機會，最欣賞的是兩地青年人的投入和認真，讓我們對國家的未來充滿希望。」



# 「堂中航空夢工場」成就航天夢想

本校致力推動航天與 STEAM 教育，特別設立「堂中航空夢工場」，為學生提供專業且多元化的學習平台。本校先後引進 1:1 全比例波音 737 模擬飛行器及全港首個國產 C919 民航客機 1 比 1 飛行模擬器，重現真實的操作體驗與飛行環境，讓學生身歷其境。

「堂中航空夢工場」於 2024 年 11 月 28 日舉行隆重的開幕典禮。夢工場成為校內常規及延伸課程的基地。學校每年均開辦長達 60 小時的進階飛行訓練，並邀請現役機師親自授課，結合英文專業術語、物理與工程原理教學，幫助學生確立生涯規劃。




## 將理論化為實踐 衝上雲霄

本校於 2025 年 11 月，十位完成校內 60 小時航空訓練的堂中學生前往珠海，參加真實飛行體驗。飛行前，導師講解操作和安全程序，並介紹 CTLS 小型飛機與 C172 模擬器的差異：CTLS 以中央控制杆取代操縱盤。學生須熟悉操控、留意儀錶，並按指示嚴守各項飛行程序。每位學生在導師陪同下體驗約半小時，嘗試起飛、環形飛行和降落，感受真機操控與模擬器的不同。旅程讓學生明白，安全飛行有賴細心觀察、冷靜判斷及反覆訓練；面對真實環境，也要靈活調整。飛行時，學生亦要觀察儀錶和周遭環境，配合導師指示，隨時調整操作，明白安全飛行需要專注與協作，並保持冷靜，也須反覆練習。從模擬器走向藍天，他們把「敢想．敢行」付諸實踐，並更相信夢想須靠準備與堅持逐步實現。











## 增廣見聞，放眼寰宇

既要讀萬卷書，也要行萬里路。本校積極籌劃各式交流活動，讓學生走出課室，拓闊視野，豐富學習經歷。過去多年，本校師生曾走訪國內多個省市，亦遠赴英國、新加坡、日本及韓國等地，開展海外學習之旅。

在 2025–2026 學年，師生先後前往北京，進行歷史及學術考察。學校亦安排同學遠赴挪威及冰島，認識北歐的環境保育及社會文化。此外，部分學生亦前往新西蘭進行英語沉浸學習，體驗當地校園生活。展望未來，本校將持續拓展交流版圖，策劃更多國內及海外考察、學習及服務之旅，讓同學立足本土、放眼全球，培養全球公民素養。於 2026–2027 學年，師生將到訪杭州、橫店、四川、珠海、澳門、深圳、南京、揚州及新西蘭等地。

# 中四級黃賢姍同學勇奪全港小說組冠軍

## 媒體報導：

文匯網　教育　文匯校園+　校園快拍

青協「校園作家」及「即興寫作」比賽結果出爐　學生佳作展現生命感悟與社會觀察

**青協「校園作家」及「即興寫作」比賽結果出爐　學生佳作展現生命感悟與社會觀察**

2026-07-20 18:06:46　校園快拍　字號




大合照。主辦方供圖

• 香港文匯報

本校中四級黃賢姍同學參加青協「校園作家大招募計劃」，歷經五個月專業培訓及嚴格評審，憑藉作品《一點微光照亮而出》，從全港 116 間中學、逾 365 份參賽作品中脫穎而出，勇奪小說組冠軍。

作品講述一名心思細膩的女孩在經歷人生低谷後，勇敢走出憂鬱陰霾、接納真實自我的故事。黃同學希望把青少年的成長軌跡化作微光，照亮更多孤獨的心靈。大會評判讚揚得獎作品展現深刻的生命感悟及創作潛力，表現出色。期待賢姍在未來的寫作路上繼續發揮所長，創作更多優秀作品。

## 頒獎禮及書展分享會花絮：

### 校園作家分享會



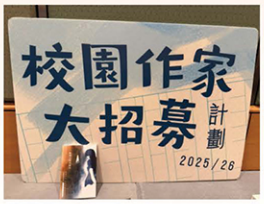






### 語常會頒獎禮






# 中六級蔡昊朗同學於舞蹈世界盃決賽勇奪青少年團體組銅獎






# 各界別傑出校友


伍家謙先生


周慧敏女士


劉澤星教授


李浩天博士


李運騰法官


屈翠容女士

# 近年畢業校友

## 香港中文大學

林詩桐：法律博士　施嘉軒：政治與行政學
朱嘉寶：文學碩士（中國語言及文學系）

## 香港科技大學

愛瑪莉：工程學

## 香港理工大學

李翰洋：航空工程學（榮譽）工學士學位
卓琳純：空間數據科學及智慧城市（榮譽）理學士組合課程



林詩桐


施嘉軒


愛瑪莉


李翰洋


卓琳純

## 香港城市大學

袁皓璋：法律博士工學士（材料科學及工程）
趙學涵：文理學士（新媒體）

## 香港大學

林湛儒：文學士　趙桂敏：文學士
馬學南：教育學士及理學士（雙學位課程）


趙學涵


袁皓璋


林湛儒



趙桂敏


馬學南

# 傳媒報道

## 麥偉麟校長受訪




教育專業　2026-07-13
中學內地插班生增國際生招收與共融 發揮香港獨特優勢




香港電台　2026-09-18
教育局推「匯流升級計劃」 鼓勵合適公帑資助中小學合併（本校麥偉麟校長受訪）

## 堂中桌球體驗基地




星島日報　2026-10-03
聖士提反堂中學建「桌球基地」「世一」吳安儀冀見學生參加亞運




中學新學年添英式桌球枱打造青年軍 女子「世一」吳安儀落場切磋：2030多哈亞運冀見學生代表

星島日報　2026-09-30
中學新學年添英式桌球枱打造青年軍 女子「世一」吳安儀落場切磋：2030 多哈亞運冀見學生代表

## 「校園作家大招募計劃」勇奪冠軍




星島日報　2026-07-24
自身孤獨經歷化為小說 中四生校園作家賽奪冠




香港文匯報　2026-07-21
青協「校園作家」及「即興寫作」比賽結果出爐　學生佳作展現生命感悟與社會觀察

## 其他主題




星島日報　2026-09-08
聖士提反堂中學分組教學 加強英語聽說能力
中學全方位支援人才子女 助融入香港校園生活

媒體報導

## 夢想啟航課程




教育專業　2025-05-01 追逐夢想起點 引領飛向廣闊未來

聖士提反堂中學
St. Stephen's Church College


香港薄扶林道 62 號
62 Pokfulam Road, Hong Kong

2546 6111 info@sscc.edu.hk

2540 7518 https://www.sscc.edu.hk


網址 Website

Dream a dream, Walk a dream
創出堂中夢想路短片

GoodSchool