敢追夢 就是譚李麗芬

TLLF 麗譚芬李

2026 - 2027 校訊

新界屯門新墟新和里 10 號
10 San Wo Lane, San Hui, Tuen Mun, NT
T +852 2452 2422

tllf.edu.hk




甄靄齡校長

追光而行：
打造屬於每一位學生的「光之校園」

中華基督教會譚李麗芬紀念中學（譚中）全新推出「光之校園」品牌計劃，特別邀請深耕設計領域的校友設計師親自操刀，將七條匯聚的光線化為學校全新的視覺識別標籤，傳承「敢追夢」的學校精神。甄靄齡校長始終深信「沒有平庸的學生，只有尚未被發掘的潛能」，每一位步入譚中的少年都擁有專屬的光芒。學校的教育使命正是透過多元策略與豐富平台，引導學生經歷由「發現自己」、「點亮自己」到「照亮他人」的三階段成長歷程，讓每一束隱藏在孩子身上的微光，都能在溫暖與愛的環境中盛放。

三顆小行星的傳奇
「一校三星」的科創奇蹟

談到譚中「以光育人」的卓越成就，最引以為傲的莫過於閃耀於夜空中的三顆「星之子」小行星。早在 2005 年，陳易希同學由中一開始便展現出非凡的創新探索天賦，在尚未流行 AI 工具的年代，他靠著滿腔熱忱與個人鑽研，自主研發出「智能保安機器人」，勇奪英特爾國際科技工程大獎賽二等獎並榮獲小行星命名，隨後獲香港科技大學破格錄取，如今更成為科技公司 CEO 並參與智能身份證換領宣傳，成為照亮行業的精英。隨後，李健邦與黃深銘同學細心觀察公共洗手間衛生活動，巧妙運用光觸媒技術及開門產生的動力與熱力，研發出「自潔門柄」，同樣在英特爾國際大獎賽中獲獎並摘下小行星榮耀。「一校三星」的輝煌絕非偶然，而是學校多年來堅持提供實踐空間、鼓勵學生把創意轉化為現實的深厚底蘊。



源於經文初心
成長三部曲成就少年之光

作為一所基督教學校，「光之校園」的理念靈感源自聖經《詩篇》119 篇 105 節：「你的話是我腳前的燈，是我路上的光」，充滿了信仰溫度與人文關懷。為讓這份光芒在六年中學生活中深植孩子心中，學校規劃了清晰的成長路線：第一步是透過課堂、聯課活動、生涯規劃及體驗式學習，引導學生「發現自己的光」，找到個人天賦與優勢；第二步是搭建多元平台與資源支援，助力學生打磨技能與自信，進而「點亮自己的光」；第三步則是引導學生走出自我，學會關懷他人與貢獻社會，最終「成為照亮他人的光」，讓追光而行成為一段全人發展的生命歷程。

前瞻 AI 智能育人
堅持守住教育初心

面對數碼時代的浪潮，譚中積極推動「AI 360：以科技驅動創新學習」計劃，將科技的力量全面融入中、英、數及跨學科教學中。學校不單著重教師的專業發展與學生在自主創作上的經驗累積，更特別開設「AI for Social Entrepreneurs」社創 AI 課程，打破人文、商科與公民科的界限，帶領學生深入社區觀察民生需求，善用 AI 工具設計創新商業模式與解決方案。最難能可貴的是，學校始終強調「善用」而非「依賴」AI，將批判性思考與道德倫理融入日常教學，確保學生在追趕科技前沿的同時，依然能守住學習與人文關懷的初心。





全方位成長支援
讓學生安心追光

為了讓孩子在無後顧之憂的環境下成長，學校透過賽馬會「飛躍・拍住上」計劃（JC YUP!）與《Report Card 360》，按不同年級為學生提供客製化的成長體驗——例如中一著重自我挑戰與團隊建立，中四則提供職場體驗，幫助學生及早確立未來的升學方向。同時，學校打造了賽馬會「平行心間站——貓山王 204」這個專屬的身心健康空間，培育健康大使並舉辦同儕支援活動，營造充滿愛與包容的校園氛圍，陪伴學生順利渡過升中適應期與各種成長挑戰，讓每一位孩子都能以自己的節奏邁步前行。



深耕友善社區
以愛傳遞校園微光

譚中的教育從不局限於校園圍牆內，學校積極推動「友善社區學校計劃」，貫徹「about the community, in the community, for the community」的精神，把社區當作孩子的學習課堂。學校打造獨特的長幼共融學習模式，邀請長者走入音樂、視藝及旅遊與款待等課堂與學生互動交流；此外，學生更走出校園參與區內水質與空氣質素監測，並結合「可持續發展綠色學校計劃」進行環境專題研習。這些深度的體驗式學習，讓孩子在真實情境中培養同理心與社會責任感，把「成為他人的光」徹底轉化為暖心的實際行動。

逆市加班見證口碑
用心呵護每一束光

近年香港教育環境經歷不少轉變，但譚中憑藉嚴而有愛、多元發展的辦學方針，贏得了廣大家長與社區的深厚信任，成功實現連續三年獲批中一「加班」的優秀成果。「追光而行」並不是要求每個孩子都成長為同一模樣的「明星」，而是尊重每個個體的獨特性。學校將繼續堅持這份教育初心，用心看見並培育孩子的光，陪伴他們在譚中這個舞台上勇敢追夢，成長為照亮世界的人才。



賽馬會「飛躍・拍住上」計劃——

讓孩子在體驗中看見自己的光芒





在人工智能與科技快速發展的時代，教育的本質已由純知識傳授，轉為培育自信、創意、協作、解難與溝通等未來關鍵能力。譚中獲邀成為賽馬會「飛躍・拍住上」計劃（JC YUP!）全港十二間夥伴學校之一，透過多元體驗學習，引導學生從興趣出發，在真實情境中探索潛能，於成長歷程中看見屬於自己的獨特光芒。

一、從興趣出發
自主探索培育未來能力

計劃針對中一學生推出「青年主導」的「YLA（Youth-Led Accomplishment）」課程，由學生自主策劃、學習與展示成果。課程涵蓋和菓子、花式調飲、攝影、手作、速疊杯、劍球、Cosplay 及才藝展演等範疇。學生在掌握技能之餘，亦透過組員合作籌劃活動，培養自主學習、溝通協作、創意思維與解難能力，於專屬平台上發揮天賦。



二、勇於突破自我
締造專屬的「Proud Moment」

計劃的珍貴之處，在於引導學生在嘗試中突破自我，積累自信。在「YLA 成果展示日」，學生擔綱主持、攤位帶領者及表演者，向社區長者與師生呈現學習結晶，將過去人前的怯懦化為自信主動：

- **Cosplay 組：**掌握妝容、假髮與整體造型設計，親手為同學塑造造型，獲得飽滿的成就感。
- **攝影組：**學習光圈、快門與構圖，體會「以影像講故事」，學會藉鏡頭表達自我思維。
- **舞台表演與攤位：**有同學首次登台獻唱贏得全場掌聲；攤位負責學生則於分工協作中切身體會團隊力量。

每一次跨越，皆是學生發掘潛能、迎來自我蛻變的「Proud Moment」。





三、 跨代共融與全人關懷
／確立自我內在價值

學校注重學生全人發展，結合專業導師、仁愛堂社工及長者導師支援，推動跨代交流與合作學習。當學生在真實體驗中展現能力、獲得他人的欣賞與肯定時，便能建構正向自我形象，切實看見自己的價值，培養面向未來的勇氣。

四、 走出課室、走近未來
／實務體驗校準航向

為協助中四學生規劃生涯，計劃安排學生到律師樓、會計師樓、生產力促進局等企業實習，體驗專業實務；或透過商業模擬活動學習產品設計、市場推廣與團隊協作。不少傳統課堂表現平淡的學生，在實務操作中全情投入，展現出驚人潛能，進而明確個人興趣與未來方向。





登臨全港舞台
／見證青年的「Proud Moment」

譚中學子的自信，由校園推擴至全港舞台。學校獲邀參與 JC YUP!「Say YUP! Proud Moment 巡禮」，展現成長成果：

- **譚中繩舞隊：**擔綱開場表演嘉賓，以活力的演出展現堅毅與勇於挑戰的精神。
- **調飲組同學：** 為嘉賓製作特色飲品，展現多元才藝。
- **學生代表發言：**2B 班羅志豪同學代表學校登台，生動分享克服挑戰、建立自信的蛻變歷程。
- **社區連結：**劉冠亨博士與長者義工代表分享譚中發揮「友善社區學校」特色，連結跨代資源，陪伴學生建立自豪感。

與社區同行
／讓獨特光芒持久璀璨

教育的價值，在於協助孩子看見自身價值，建立面對未來的信心。譚李麗芬紀念中學將持續深化體驗式學習，與社區攜手創造具意義的學習情境，陪伴每位學生在專屬的舞台上看見自己的光芒，勇敢追夢。

教育局邀請成為課程領導學校：

「1.5 公里體驗式學習」推動價值觀教育 築建友善社區學校





價值觀教育的核心是，在於培養學生正確的價值觀與良好品格，使其在面對生活挑戰時，能客觀分析、理性判斷並付諸實踐。本校獲教育局邀請成為公民、經濟與社會科（公經社科）課程領導學校，致力推動「1.5 公里體驗式學習圈」，將學校定位為「友善社區學校」，善用鄰近社區資源，讓價值觀教育不再停留於紙上談兵，而是真正扣連學生的「知、情、行」。



一、 公經社科領航
於真實社區情境中深耕價值

作為課程領導學校，本校公經社科將社區元素深植於恆常課程與區內考察中，引導學生在熟悉的社區裡認識自我、他人與社會：

- **實地考察與跨界協作：**本科與渠務署及外間機構協作，組織學生至學校旁的屯門河進行水質監測。學生透過親身採樣與觀察，將學科知識轉化為保護環境的實際行動，深化對社區的認同感與責任感。
- **議題探討與同理心培育：**課堂設有社會議題閱讀與討論，引導學生運用學科知識分析社會現況，並換位思考不同持份者的處境與需要。學生不只認識議題表面，更能從中培養同理心、尊重他人與承擔責任等正向價值。





二、跨學科協同
善用社區資源 促進跨代共融

「1.5 公里體驗式學習圈」亦延伸至其他學科，展現「友善社區學校」紮根社區、連結資源的特色：

- **英文科：**安排中四學生前往屯門公園考察，進行實地觀察與寫作，引導學生感悟生活，將語文學習與自身生活環境緊密連繫。
- **中文科：**於中華文化日邀請社區長者到校，與學生切磋書法、品嚐湯圓。學生在跨代互動中主動聆聽與交流，深化對傳統文化的認同，實踐孝親敬老、尊重與團結等美德。



連繫課堂與生活
培育具擔當的青年

1.5 公里不僅是學校與社區之間的物理距離，更是一條連繫課堂與生活、知識及行動的學習路徑。本校作為課程領導學校，將繼續深化「友善社區學校」的發展，結合跨界別協作與社區資源，讓學生在真實情境中觀察、思考與實踐，成為明辨是非、關愛他人、勇於承擔的社會棟樑。



AI 360 計劃：
以科技驅動創新學習

為協助學生掌握未來職涯技術，本校推行「AI 360」計劃，將人工智能深度融入教學，全面深化學生的自主學習與創新協作精神。



「智萌 AI 創作社」遊戲開發者



第三屆「讓我們一起來製作電影 8
「AI 創新與國家安全」創作大賽獲獎

一、構築智慧校園
優化「學、教、評」

- **豐富學習體驗：**建立 AI 互動程式與提示詞資源庫，協助設計創新學習任務。
- **即時學習回饋：**引入 AI 學習夥伴及語文科 AI 批改平台，針對性地優化寫作能力。
- **打破時空限制：**推行「NS：U（Next Station：University）」自主學習計劃，引導學生於課後善用 AI 探索知識。

二、科技實踐
由校園應用邁向科創舞台

- **深化情境應用：**成立「智萌 AI 創作社」，並透過小學 STEM Day 及 STEAM Week，讓學生化身遊戲開發員推廣中國發明，或參與「AI 書籍讀書會」。
- **AI 結合社創：**中五級特設「AI for Social Entrepreneurs」課程，引導學生利用 AI 構思商業方案解決社會問題，鍛鍊企業家技能。
- **國際大賽佳績：**學生出戰「2025 及 2026 粵港澳學生信息科技創新大賽」，勇奪 2 項一等獎、4 項二等獎及 9 項三等獎，並獲廣東衛視專訪，展現卓越科創實力。



「2025 及 2026 粵港澳學生信息科技創新大賽」獲獎




學生在 Fintech Zone 進行機器人組裝與編程


AI for Social Entrepreneurs 課程

資訊素養
秉持「WISE」原則智用 AI

在電腦科及設計與科技科傳授 AI 應用的同時，學校極度重視科技道德。透過「WISE」原則，引導學生慎思明辨：

- **Wisdom（智慧）**：辨別資訊真偽。
- **Integrity（誠信）**：恪守誠信，拒絕抄襲。
- **Safety（安全）**：注重網絡與私隱安全。
- **Ethics（倫理）**：遵守倫理，不濫用資料。

本校將持續以科技為引擎，培育兼具數位硬實力與道德軟素養的未來人才，裝備學生自信迎接挑戰。



AI 360 計劃：以科技驅動創新學習

卓越 STEAM 學校

傳承創科火炬：以科技送暖 成就未來創客





創新與傳承
／厚植 STEAM 創科底蘊

中華基督教會譚李麗芬紀念中學始終走在科技與創科教育的最前沿，在 STEAM 領域累積了傲視同儕的豐碩成果。隨著時代對人才需求的演變，我們不斷調適教育策略，貫徹「育人為本、素養為先、應用導向、智能向善」的理念，致力培育「既懂科技又有溫度」的未來創客。

核心價值
／科技向善，實踐服務教育

優秀的 STEAM 教育最珍貴的價值並非單純的知識灌輸或追求先進器材，而在於學生能否將所學回饋社會。因此，我們以「服務教育」為核心，秉持「科技向善」精神，引導學生在真實的服務經歷中，體會科技背後的人文溫度與社會意義。在服務過程中，學生經歷了深刻的蛻變，以無人機教學為例，學生在校內學會組裝與飛行技術後，隨服務團為鄉村學童送上無人機，並化身「小老師」一對一指導。看見受惠學童綻放笑容，學生深切體會到知識的價值在於分享，科技的力量在於助人。這份造福他人的精神，正是未來創客不可或缺的核心素養。

兩大資助
／無後顧之憂的創科後盾

為支持學生在創科與服務路上並肩同行，本校幸獲兩位善長慷慨襄助。榮休校長鄧智光先生設立「鄧智光校長創科獎學金」，每年捐出港幣一萬元，鼓勵學生積極參與 STEAM 賽事；榮休教師鄭加署老師則捐款港幣十萬元成立「鄭加署老師 STEAM 交流活動資助計劃」，資助學生參與境外交流、比賽與展覽，擴闊國際視野。「一獎一助」成為堅實後盾，讓同學能無後顧之憂地探索創新、回饋社會。

深耕 STEAM 模式
／引領青年追夢

展望未來，本校將繼續深耕以服務教育為核心的優秀 STEAM 模式，傳承歷代拔尖創科精神。我們將引領學生在「探索、創新、回饋」的歷程中，由「學習者」蛻變為「教導者」，培育更多兼備數字素養與人文關懷的未來創客。





傑出學生專訪

以汗水澆灌青春，以信念迎接挑戰

——記羽毛球健將黃子謙與樊祉皓

在羽毛球場上，黃子謙與樊祉皓以日復一日的刻苦訓練，揮灑出屬於他們的青春軌跡。面對勝負時的清醒與對目標的執著，完美詮釋了傑出運動員的堅韌精神。



球不落地，信念不止 —— 黃子謙

「球不落地，永不放棄」是黃子謙的座右銘。2023 年，他在全港青少年錦標賽中與冠軍擦肩而過，這次挫折並未將他擊倒，反而成為他躍進的催化劑。憑藉不懈努力，他先後斬獲屯門區校際羽毛球比賽男子甲組冠軍，以及粵港澳青少年「羽夢之冠」精英積分賽 U15-U16 男單亞軍與男雙冠軍。目光堅定的他，誓言要在 2027 年的全港青少年錦標賽中奪魁，以實力證明自我。

堅定信念，無懼挑戰 —— 樊祉皓

「唔好諗咁多，堅定自己嘅選擇同埋信自己！」是樊祉皓在賽場上的定海神針。曾經在精英賽中因心態未穩而失利，讓他深刻體會到強大的心理質素與技術同等重要。為此，他每週堅持三至四次的技術與體能雙線訓練，從不懈怠。汗水最終澆灌出全港學界精英羽毛球賽雙打殿軍、男子團體優異獎，以及全港運動會混雙季軍等亮眼成績。來年，他將以更穩健的心態衝擊精英賽冠軍寶座。





淬鍊心智，超越勝負

從失敗中汲取養分，於訓練中砥礪前行。黃子謙與樊祉皓的經歷證明，成功從來不是一蹴而就。每一次奮力揮拍、每一場激烈對決與賽後的檢討反思，皆是通往夢想的必經之路。賽場上的勝負終將落幕，但他們在過程中所磨礪出的抗挫能力、強大心態與堅定信念，才是成長歷程中最耀眼的勳章。

學校簡介

辦學理念：

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自律自愛能力，建立良好人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。

學校類別：津貼男女校
學校面積：8,000 平方米
辦學團體：中華基督教會香港區會
宗　　教：基督教
創校年份：1990 年
校　　訓：明道律己　好學立人
校　　監：李錦昌博士
校　　長：甄靄齡女士
教師人數：編制 55 人，自資 11 人
教師學歷：博士 2%、碩士 44%、學士 100%、教育文憑 68%、融合教育培訓 61%

開設科目：

中一至中三：

中國語文、英國語文、數學、「公民、經濟與社會」、科學、中國歷史、普通電腦、基本商業、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、宗教、生涯規劃

中四至中六：

核心科目：中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展
選修科目：物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、
視覺藝術 (中學文憑)、體育 (中學文憑)、資訊及通訊科技、
數學延伸單元一 (微積分及統計) 或應用學習
其他科目：體育、宗教

新界屯門新墟新和里 10 號
2452 2422
2440 0304
tll-mail@tllf.edu.hk
http://www.tllf.edu.hk

學校網址