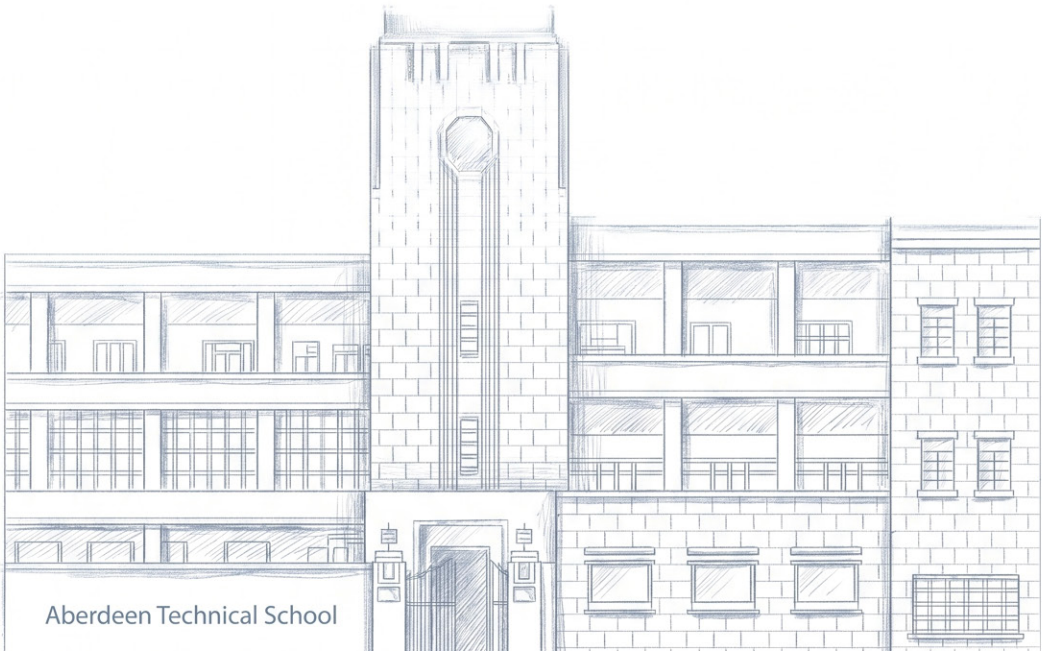
香港仔工業學校
Aberdeen Technical School

學校概覽
School Prospectus



目錄

學校簡介 P.1
學校歷史 P.2
靈性熏陶　品德培育 P.5
課程寬廣　配合興趣 P.8
激發潛能　資優教育 P.10
探索科技　創意無限 P.11
多元計劃　活學英語 P.14
English-rich Environment P.15
藝術與體育發展 P.16
寄宿教育計劃 P.18
學生成長支援 P.22
境外學習　豐富經歷 P.24
課外活動 P.26
香工舊生分享 P.27
近年學生成就 P.28
獎學金及助學金 P.30
畢業生出路 P.31
校長的話 P.32
交通資料 P.33



學校簡介

校訓「勤業明道」出自《聖經》箴言：「勤於工作，明於義理」(Opus Justi Ad Vitam)。意指勤奮地從事正當的工作，以獲得真正的生命和福祉，同時明辨事理、追求真理。

勤 業 明 道

香港仔工業學校是一所政府資助的男子文法中學，屬天主教慈幼會在世界各地營辦的千多所學校之一。我們秉承福音的價值觀，以耶穌的教導作楷模，實踐慈幼會創立人聖鮑思高神父的預防教育法，為學生提供全人教育，務使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展。我們致力營造濃厚的家庭氣氛，引導學生確立人生目標，並不斷求進，活出生命的真諦。

學校的願景及使命

我們樂於看見學生能在校園的濃厚家庭氣氛中，與耶穌建立穩固的情誼，常懷感恩的心、關愛之情。引導他們確立人生目標，並以樂觀積極的心，投入校園生活，不斷充實自己，力求進步，迎接未來，學會承擔建設和諧家庭和公義社會的責任，活出生命的真諦。

因此，我們這個「教育牧民團體」會竭盡所能，與時並進，因應新時代青少年的需要，並特別照顧不同需要的學生，陪同他們一起在校園裏建構一個接納和包容的「家」。讓學生在生活中認識耶穌，與他們一起追尋生命的召叫，為他們創造有利條件，發展個人潛能。

故此，我們堅守以下的價值，實踐教育青年的使命：

1. **實踐鮑思高預防教育法，以「宗教、理智、仁愛」幫助青少年全人成長；**
2. **陪伴學生從校園生活中成長，讓他們活出感恩、平安、喜樂的家庭精神；**
3. **以福音的智慧引領學生體驗生活、進步成長；**
4. **尊重、包容及為學生各種成長需要提供協助和支援。**

學校歷史



香港仔兒童工藝院全體神長、老師



香港仔兒童工藝院初期學習情況



校舍於1935年落成啟用

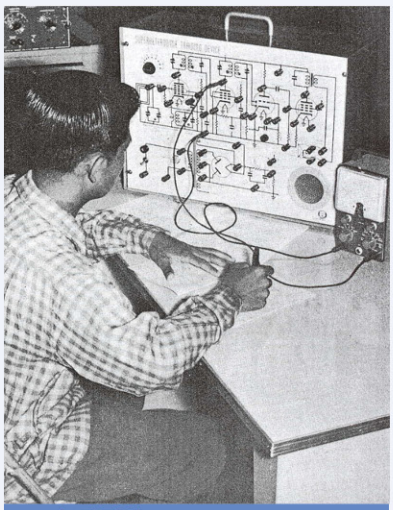
1921 年　社會賢達在本港設立「兒童工藝院」。校舍於 1935 年落成啟用，學校隨即以寄宿模式開課。

1920 1930 1940 1950



戰後學位需求不斷增加，本校因此自六十年代開展擴建校舍計畫。一座六層高的教學樓在1980年建成

1942 年　抗日戰爭期間，校舍被徵用為軍事基地及醫院，學校短暫停課，至 1945 年回復正常運作。

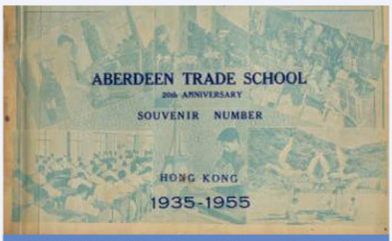


1947年電子科

1952 年　學校更名為「香港仔工業學校」，英文名稱於 1957 年定為 Aberdeen Technical School。



1952年更名為香港仔工業學校



1952年改為Aberdeen Trade School


當時上課情況

1969 年　學校接受政府資助，成為政府津貼學校。

1960 1970 1980 1990 2000

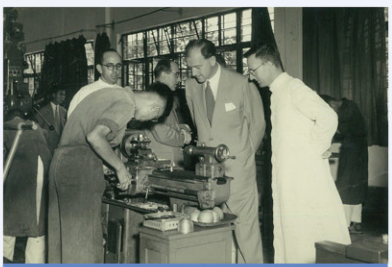

1955年3月慈幼會總會長徐載德神父到訪

2000 年　首位非神職人員校友余立勳先生出任校長。



1985年建校五十周年金禧慶典，由教育署署長梁文建太平紳士主持金禧開放日開幕典禮

1985 年　慶祝建校五十周年金禧慶典。
1989 年　寄宿部暫停運作。


1953年10月輔政司柏立基先生、教育司高詩雅到訪

學校歷史

2003 年　進行校舍改善工程，興建一座四層高的新校舍。

2025 年　以「感恩・同行」為主題，慶祝建校 90 周年。





香工寄宿部復辦



宿舍部設舒適的共用空間，讓同學同聚一堂，分享生活日常

2012 年　寄宿部正式重啟。



2021年本校在南華早報「Student of the Year 2021傑出學生年度選舉」獲頒「Special Award for Most Nurturing Environment最具培育氛圍學校特別大獎」

2010

2020

2025

2010 年　慶祝建校 75 周年，並創下「千人齊拉室內賽艇機」健力士世界紀錄。

2021 年　獲南華早報頒贈「最具培育氛圍學校特別大獎」。同年起積極發展 STEAM 教育，學生在本地、國家、國際賽中每年獲獎超過 50 項。



2022年起，學校舉行「香工盃」



由學生擔任小導師及裁判



2023年起，舉辦「香工盃　Unplugged Minecraft 桌遊挑戰賽」

為進一步推動 STEAM 教育，與香港城市大學等機構合辦「香工盃」。

靈性熏陶　品德培育

預防教育法

心靈和品德培育是全人教育的關鍵。我們推行預防教育法，主要精神在於陪伴學生成長。老師如同父兄般關顧學生，亦鼓勵高年級的學兄關顧學弟，營造一個共融和諧的大家庭，讓學生在靈性、品德、學養等方面得以發展。

預防教育法的特色

理智：以公義與溝通引導青年慎思明辨

宗教：以信仰引導青年效法基督，實踐愛主愛人

仁愛：以關愛陪伴讓青年感到被愛，建立信任

靈性熏陶 品德培育

我們透過宗教及倫理課，讓學生接觸天主的福音，建立熱愛生命、敬主愛人的價值觀和積極樂觀、關愛他人的態度。同時，透過推動多個學生服務團隊和各種義工服務，讓學生體驗慈幼會大家庭互相關愛的精神。再配合訓育及輔導合作，引領學生明辨是非、遵守紀律，他日能善用潛能、擇善而行，成為熱心服務社會的良好公民。

融入生命教育的宗教倫理課

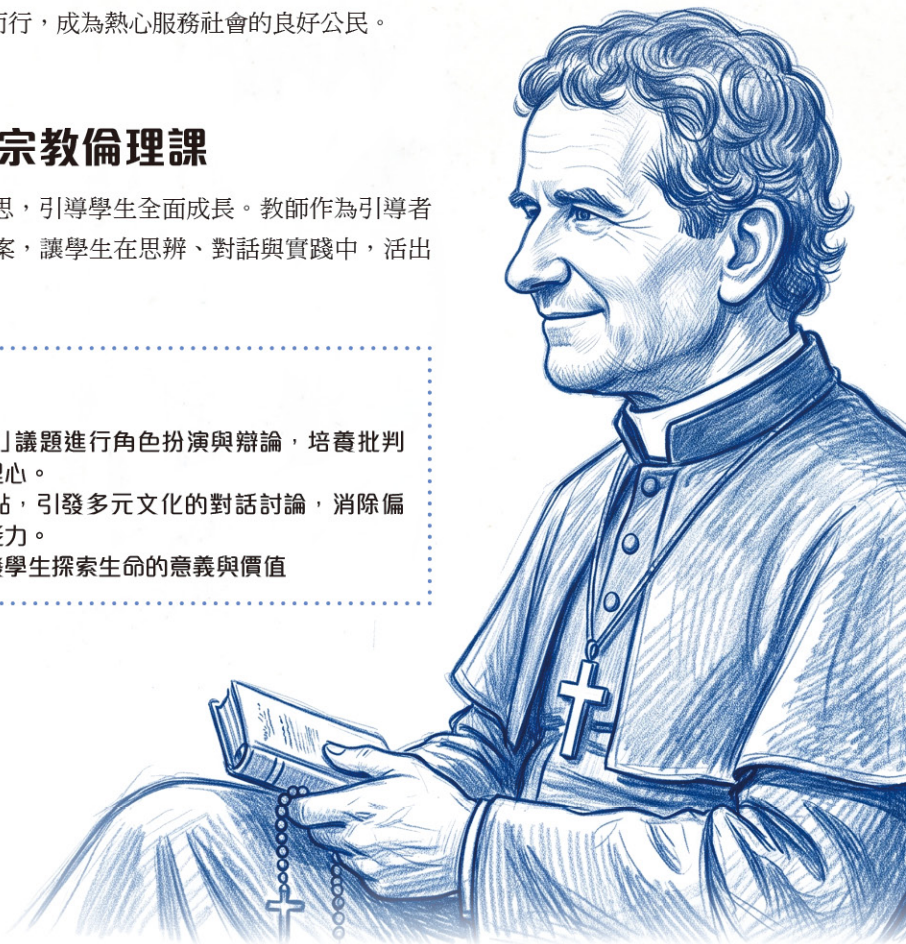
課堂上，著重體驗與反思，引導學生全面成長。教師作為引導者營造安全氛圍，不設標準答案，讓學生在思辨、對話與實踐中，活出完整的自我。

著重反思的倫理課

道德思辨：引入「道德兩難」議題進行角色扮演與辯論，培養批判思考與換位同理心。

群性包容：藉由不同切入點，引發多元文化的對話討論，消除偏見，提升合作能力。

靈性內省：引用聖經，啟發學生探索生命的意義與價值



靈性熏陶　品德培育

服務團隊：重塑身、心、靈的學習

近年，成立「CYNAS」服務團隊，將學習由「教室」延伸到「真實社會」，讓學生在「服務」中學習。

CYNAS服務團隊

C：Caring
Y：Youth
N：aNd
A：Ambitious
S：Servant



透過傾聽與陪伴，真正理解他人的困境與生命故事，協助學生將「同情心」昇華為「同理心」





明愛賣物會：學生從中學會溝通、協調衝突、分配任務，並在不同崗位上歷練領導力與被領導的素養



從「服務」到「內省」：服務結束後的反思討論，引導學生思考自我價值與社會責任



花好月圓香工團圓活動：每年中秋，學生會均會組織午間活動，一眾師生共慶中秋

義工服務：離開舒適圈，走進社區

安排各種義工服務的學習機會，讓學生走出舒適圈，關懷弱勢，在「被需要」中建立感恩心並找到生命價值；過程中「知行合一」，讓學生在服務他人的同時，也成就了完整的自我。



家訪石排灣邨，學習如何與人溝通及關心他人



中二級義工訓練活動，讓學生認識長者需要



校內舉行大掃除活動，為班會出一分力



「若要在世上做好事，應團結起來！
且彼此分享好的成果。」

——鮑思高神父

課程寬廣　配合興趣

學校開設科目

初中（中一至中三）	高中（中四至中五）
宗教科 中國語文科 普通話科 英國語文科 數學科 @ 公民、經濟及社會科 中國歷史科 地理科 綜合科學科 @ 設計與科技科 電腦科 視覺藝術科 音樂科 體育科	**核心科目** 中國語文科 英國語文科 數學科 # 公民與社會科
	選修科目 生物科 化學科 物理科 # 設計與應用科技科 資訊及通訊科技科 企業、會計及財務概論科 地理科 視覺藝術科 體育科 倫理與宗教科 應用學習科目 （商業英文、西式食品製作等）
	其他學習經歷 宗教、德育及公民教育 體育發展 藝術發展
@ 設英語延展教學活動	# 設英文組

分組授課　提升英語

為加強學生的英語能力，我們按學生能力和需要分組授課。同時，鼓勵有能力的學生以英語學習。由中一開始，數學及綜合科學科課節逐步加入英語元素。



學習技巧小組工作坊

課室內外　支援學生

開辦多元化的課後延伸課程，包括「拔尖補底班」、「成績提升小組」及「非本地學生支援」，並提供個別輔導服務，全面照顧學生的不同學習需要。各學科亦積極規劃校外學習活動，與課堂教學相輔相成，讓學生學以致用。



非本地學童適應課程：Holistic Coaching Together

AI賦能　驅動學習

隨著數字教育 (AI) 的發展，各科在合適的主題加入科技輔助教學，以助學生掌握知識。科學科為例，利用 AI 工具幫助學生構建與測試科學模型，能提升學生在數據分析和科學推理的能力。此外，又重視體驗過程，安排學生運用智能手機內置的各種感測器和應用程式，讓學習變得更為直觀，並從中培養正確的科學態度。

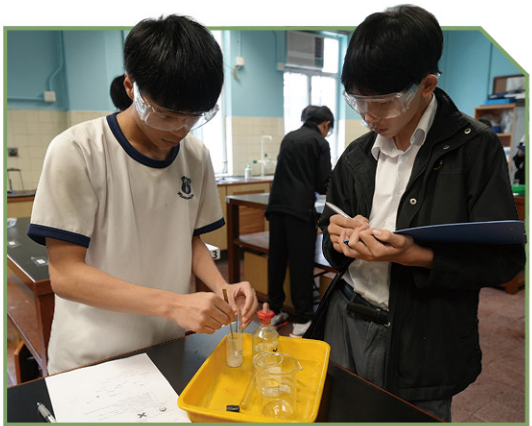
不同科目亦會配合課程引進 AI 科技，提升學習趣味，讓同學們寓學習於娛樂。



中文科運用AI製作《香工真經》，加入漫畫元素，協助學生備課和掌握課文要點


長州地理考察


初中學生學習編程原理

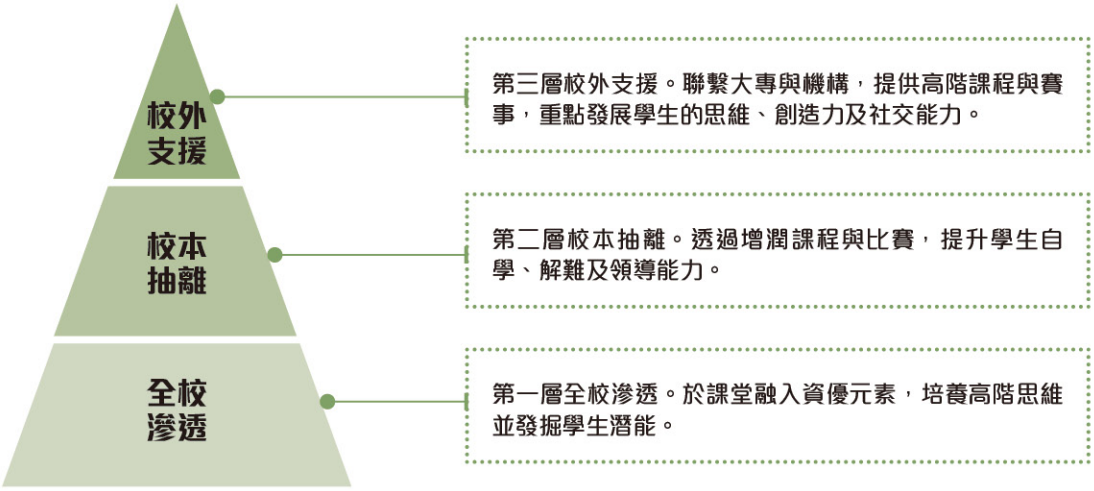

通過實驗，培養學生嚴謹的科學態度


學生參與航空STEAM體驗課程，由現職民航機師教授模擬飛行操作及航空科學實驗，促進跨學科知識的應用

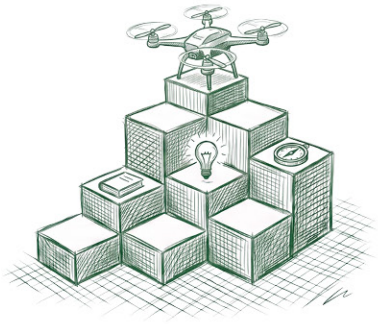
激發潛能　資優教育

我們主張「多元浮尖，成就卓越」的理念，重視發掘學生天賦並予以培育，通過科技、數理、語言等不同範疇的課程和活動，以支援學生的天賦成長，培養其獨創性思考。

學校的資優教育策略：「多元浮尖，成就卓越」



不同範疇的資優教育支援舉隅



全人教育舉隅

適合學生經「校長提名計劃」成為香港資優學苑的學員。以 24/25 學年為例，學生在校外完成藝術和表演領域課程。

科學領域的校外支援

參與（教育局）初中科學線上自學計劃、中文大學少年英才科學院課程（例如：生物醫學相關課程）。

STEAM 的校內支援小組（第二層）

設立多個小組，如香工 AI 創科隊、ATS 科技發明小組等，安排學生參加本地與國際賽事，學以致用。



學生於暑假參與中文大學少年英才科學院課程

探索科技　創意無限

STEAM For ALL

初中：融會貫通

初中設不同主題的 STEAM 跨學科課程，融合科學、科技、工程、數學、藝術科課程，並加入 AI 主題，讓學生運用各科所學，融會貫通，解決實際生活問題。

香工初中 STEAM 校本課程		
年級	**跨學科主題**	**特色**
中一	**能量轉換**	結合視覺藝術的簡化圖型概念，設計獨一無二的機械作品。
	AI 運動教練 智能裝置設計	在設計循環過程中，運用 AI 工具作實測與數據對比，將科技運用於預防運動傷害。
中二	**作用力及反作用力**	運用測角原理與感測器校對，培養嚴謹校對態度。
中三	**人面辨識系統**	AI 深度應用，製作人臉辨識工具，深入探索電腦視覺與神經網路等人工智能領域。



2023/24 STEAM Day 水火箭



2024/25 STEAM Day STEAM X PE



智能系統－人面辨識系統

高中：裝備未來

高中設立「數碼新苗培育計劃」，提供全港首個以中學生為對象的 BIM（建築信息模型）課程。

課程結合 STEAM 教育與建築科技，配合未來需要，裝備學生掌握市場主流的專業工具與數碼技能，包括 Revit 3D 建模訓練，協助學生建立空間思維與設計邏輯，逐步延伸至 Shapr3D 結合醫療科技等應用層面，培育學生成為數碼新力軍。

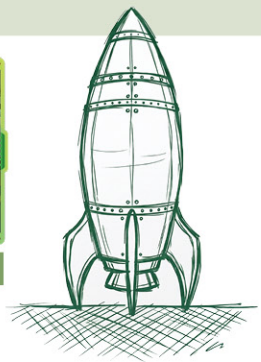
香工數碼新苗培育計劃 ATS NexGen Digital Talent Incubation Programme		
單元一	**3D Printing Technology**	結合理論與實踐的校本課程，旨在引領學生掌握最新科技趨勢，啟發創造力，並共同打造具前瞻性和可持續發展的課程。
單元二	**Building Information Modeling**	



傳媒報導校本3D繪圖課程



BIM(建築信息模型)課程



STEAM for Elite

追求卓越 關懷社區

為照顧對 STEAM 感濃厚興趣的同學，學校於課外活動時段設立多個學習小組，進一步提高同學深度思考、創意潛能與解難能力；同時，通過不同比賽、計劃，培養其社會責任與同理心，讓學生在學習過程中，塑建科技時代的公民素養。

配合學生興趣，學校開辦：

香工 AI 創科隊	以工業 4.0 為場景，整合科學、工程、科技與 AI 技術。期望學生透過物聯網數據分析與智慧生產研習，提升數字素養及前瞻創新能力。
香工 Robot 小組	結合物理力學與電腦編程，專攻機械設計。期望學生在競賽中應用學科知識，優化自動化程序，鍛鍊運算思維與協作力。
創新科技發明組	應用跨學科原理，以創意思維解決生活難點。期望學生善用數碼工具輔助建模，將創意轉化為實體原型，實踐工程創客精神。
科技學會	延伸課堂科學知識，透過數位感測與實驗探究，印證科學原理。期望學生精於分析實驗數據，培養理性思維並破解生活難題。
無人機學會	結合飛行原理與編程技術，探索無人機操控。期望學生掌握自動化飛行與航拍數據應用，實踐精準的空間任務規劃。



學校設有50部3D打印機供學生學習時使用



學習機械臂運作原理



STEAM for Elite 的策略



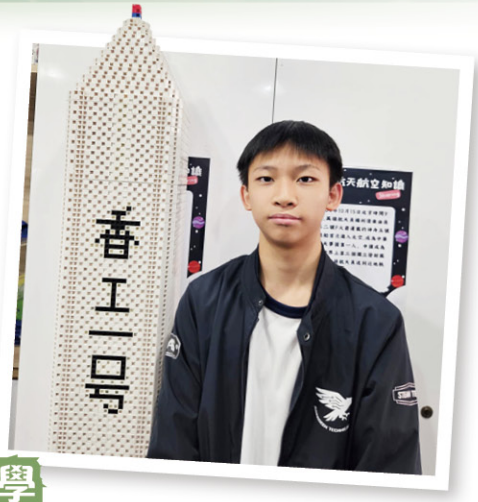
比賽以「SDG 9：永續工業與基礎建設」為題，讓同學運用科學與創新來解決實際問題；並於發明賽中以英語向評審匯報設計成品，最終獲得佳績



學校於國際青少年AI創科 ESG 馬拉松(香港賽區)獲得中學組總冠軍



學生遠赴美國Lawrence Technological University參加Robofest 機械人大賽2026，並在國際賽中勇奪亞軍



黃同學

(2024 社區創新科技大賽SMART Community Hackathon —— 最佳項目獎、最具潛能獎得獎同學)

感謝老師和學校給予我很大的空間，在這裡，我不怕失敗、敢於嘗試，能盡情摸索自己的興趣。無論是在工場實習、課後與老師閒聊，還是和同學在操場流汗，這些點滴都成了我成長的養分。這個獎項不只是肯定，更像是為我指引方向，讓我看見所學的 STEAM 知識如何回饋社區。我會帶著這份鼓勵，保持好奇心繼續前進，期待未來能為社區盡一分心力。



何同學

(2025 創意思維世界賽——香港區賽冠軍)

參加這次「創意思維世界賽」香港區賽，真的收穫滿滿！我不僅學會了如何發揮創意解決難題，更深刻體會到團隊合作的重要性。過程中，每個人拋出的想法，都成了我們靈感的來源，這讓我明白團隊協作的力量有多大。這次經驗讓我學會了怎麼分工、怎麼互相支持，也讓我們的項目更趨完美。能拿到冠軍真的很榮幸，這是我們團隊一起努力的成果！謝謝學校給我們機會參賽，並提供這麼多資源，讓我們能盡情發揮、突破自我。

多元計劃　活學英語

教育局校本支援計劃

英文組積極參與教育局的「校本支援計劃」，與專業團隊合作，針對學生需求設計啟發性活動，全面提升聽說讀寫技巧並激發學習興趣。



Hong Kong International Youth Forum 中，學生以英語進行匯報

Hong Kong International Youth Forum

學生積極參與香港都會學校議會主辦的「香港青年國際論壇（HKIYF）」。大會以聯合國「可持續發展目標」為主題讓學生深入研究環境與氣候議題，並以流利英語進行匯報，有效鍛鍊團隊合作、語言表達及公開演說能力。


外籍教師帶領學生圍繞不同主題展開討論

英語室

設立語言室旨在鼓勵學生積極運用英語。提供英語遊戲、演講及互動空間，鼓勵學生自主學習並推廣文化交流，提升表達自信、語言技巧與創意思維。

英語拔尖、增補班

開設英語拔尖及增補班，落實因材施教。拔尖班透過高階寫作與演說訓練激發潛能；增補班則鞏固基礎語法，協助有需要的學生重建信心，穩步追上學習進度。


學校安排不同活動讓學生從玩樂中學習英語

Holistic Coaching Together

近年設立「Holistic Coaching Together」計劃支援新來港學生。活動由外籍教師帶領，圍繞不同主題展開討論，著重溝通與實際應用；同時配合多元的團體活動，營造真實生活的英語語境，讓學生在互動中活學活用。

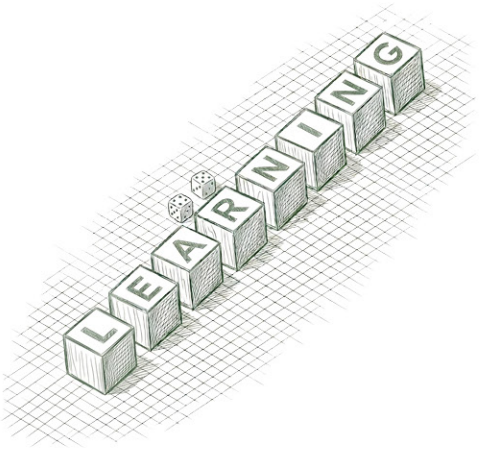
English Days

定期舉辦「English Day」，由外籍教師 (NET) 與英語老師聯手籌辦多元活動，如英語趣味閱讀與英語桌遊等，營造趣味洋溢的語言環境，讓學生在寓學於樂中鞏固課堂所學。

English-rich Environment

Native English Teacher (NET) support

Our NET creates an immersive learning environment through engaging activities, helping students use English in real-life contexts. By employing innovative teaching strategies, the NET enhances overall English education quality and fosters students' appreciation for global cultures.



English Activities

The English Department organizes diverse activities—such as the Debate Club, English Week, and English Day—and provides dedicated teacher coaching for the Hong Kong Speech Festival. These activities offer ample practice opportunities to spark students' interest and sharpen their language skills.

Student Sharing in English

Teachers and students regularly hold English Morning Sharing sessions, featuring talks and storytelling. This platform encourages public speaking, helping students improve pronunciation, intonation, and content organization while fostering meaningful teacher-student interaction.



Students share in English during Morning Sharing sessions


Our Native English Teacher (NET) organizes engaging activities to help students boost their confidence in English communication

藝術發展

為培育學生藝術發展，高中開辦文憑試選修視覺藝術科外，另設校本「藝術發展課」，擴闊同學藝術體驗之餘，亦給予學生發揮創意的機會。

音樂與表演方面，校園設有「香工 Studio」，提供專業的環境，讓學生進行音樂創作與錄製，支援學生在音樂方面的深造。每年均舉辦音樂比賽，給予學生一展歌喉的舞台。



「INNOPET角色設計比賽2024」－莫同學得獎作品（亞軍）



香工學生得獎作品獲主辦單位採用，製作成紀念郵票



「我和我的祖國」郵票設計比賽－方同學得獎作品（冠軍）



「青年藝術節2023」－劉同學得獎作品〈 瘋狂圖書館 〉（亞軍）



「INNOPET角色設計比賽2024」－賴同學得獎作品（冠軍）



陶瓷體驗班：讓學生享受創作帶來的樂趣與成就感



一眾學生參與「我和我的祖國」郵票設計比賽，在五千多份參賽作品中，脫穎而出，獲得初中組冠軍、季軍及三個優異獎



學生平日在香工Studio練歌夾Band



90周年感恩同行音樂會－舞台劇演出

體育發展

學校運動風氣盛行，除了傳統的球隊，如足球、籃球、羽毛球、乒乓球和田徑等，學校亦設有室內划艇隊，近來更引入多項新興運動，如健球、閃避球和匹克球，這些運動不僅有趣，更拓展了學生的運動選擇。

學舍內有籃球場、足球場以及多用途運動場，為學生提供舒適的運動環境。校內還設有桌球室和健身室，讓學生在課餘時間進行身體鍛煉，增強體能。近來，更增設「躍動課」，促進學生的身體素質和提昇體能。



越野隊獲得學界男子組冠軍



室內賽艇隊



新興活動：匹克球



棍網球



新興活動：健球



水運會



陸運會

雙管齊下：寄宿教育計劃

寄宿教育計劃
始於自理 成於關愛

因應社會對寄宿教育的切實需求，本校於 2012 年重啟寄宿部。寄宿計劃不僅為學生提供安穩的住宿環境，更透過規律的作息生活與完善配套，全方位支援學生的成長需要。

在寄宿生活中，學生既能獲得無微不至的關顧，亦能在群體互動中培養紀律、合群與獨立的自理能力，從而奠定堅實基礎，全面釋放在學術與體藝等各方面的潛能。

「祇要你們是青年，
我定必愛護你們。」

——鮑思高神父

宿舍生活時間表宿舍生活時間表	
06:30	起床
06:55	早禱
07:10	彌撒
07:25	早餐
08:00	學校時段
15:45	放學
15:50	課後活動、慕道班
17:15	洗澡
17:45	房間自修／陪伴成長計畫／補習
18:30	整理床位及清潔舍堂
18:45	晚飯
19:45	分組自修／補習
20:45	與家人聯絡
21:30	晚禱
22:00	關燈、睡覺

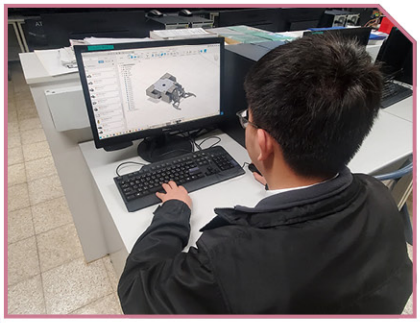


寄宿教育計劃目標

- 培養良好的學習態度
- 建立良好品格，與人融洽相處
- 認識及學習天主的話語，追求生命的真正意義















宿舍設施

提供 150 個宿位，設有空調。設施包括 4 至 8 人睡房、洗手間、浴室、茶水間、面談室及大廳等。

宿舍生活

寄宿部由資深慈幼會會士擔任舍監，在舍監和導師的指導下，以聖若望鮑思高神父的「預防教育法」來關愛、照顧宿生，讓他們健康和快樂地成長。

寄宿生活強調團體生活，宿生如兄弟般一起生活、學習上互助互勵，生活上互相照應，從而建立溝通、判斷及商議的能力。

透過多元化的學習經歷，宿生們能參與不同性質的活動，啟發他們多方面的潛能，引導他們全人的發展。

宿生必須於上學日在學校宿舍留宿，宿費包括早、晚餐及洗衣費用，但不包括個人生活用品及午餐。宿生須遵從宿舍編排的時間表，以培養作息有時的良好生活習慣。宿生於星期六、日及假期回家。

雙管齊下：寄宿教育計劃



「學讀書」

宿生跟隨宿舍編訂的時間表生活，在良好的學習氛圍和導師的陪伴下，善用每晚兩段自修時間，有效率地完成功課與温習。

另外，宿生可參與一對一補習計劃。各級考獲第一、二名的宿生可獲得一年宿費全額獎學金及補習費獎學金，以肯定他們的努力，鼓勵再進一步。



「學做人」

寄宿生活強調「自理與承擔」。宿舍生活讓宿生打理自己的日常生活，鍛練他們的獨立性及責任感。

進一步，便是團體協作，宿生需要學習與他人相處及合作。如用膳安排上，宿生需要輪流預備餐具及分派膳食；餐後亦需要分擔洗碗等清潔工作，培養他們的合作精神。宿舍強調「等我嚟！」精神，培養學生為團體主動承擔責任，體諒別人，逐步轉化為領導才能。

「學走永生的路」

每天早上和晚上，寄宿部透過祈禱，讓學生從中領悟珍惜和感恩。

舍監亦會以小故事教導宿生與人相處的道理，潛移默化地培養他們正確的品德及價值觀。

宿費

全年宿費分十期繳交，每期為港幣 $600 至 $3900。（宿生可因應家庭的經濟能力申請減免或資助）

宿舍獎學金/助學金

學校每年均為學生提供不同類型的獎助學金。

成績優異、表現卓越的宿生將獲全年宿費減免。

家境有困難的宿生亦可申請宿費減免，經審查後，每月宿費可獲部分或全數減免。

申請

申請宿位者須擁有香港居民身份，初中學生優先考慮。

本校會按團體生活對學生的適切性、居住地點、家庭經濟狀況、學生對寄宿的意願、需要支援的程度等因素考慮審批宿位。





宿生感想

吳同學

宿舍讓我學會了自律及自強的精神。從小我便「機不離身」，這一年的宿舍生活中，我成功地脫離了手機。通過宿舍規律且健康的作息時間，我更把晚睡晚起、飲食不規律等壞習慣也改掉了。

杜同學

寄宿前的我不夠獨立，凡事都依賴父母。寄宿後，我變得獨立了。而且，我的言行舉止也改善了，知道不管甚麼時候，都要遵守規矩，培養個人修養。

謝同學

寄宿令我不知不覺間改變了不少。最明顯的，是我學懂尊重他人、尊重場合，知道如何與人相處。宿舍生活令我體會到責任心重要，謝謝宿舍的教導。

路同學

寄宿生活中最難忘的是每當遇到困惑、困難時，能找導師傾訴和幫助。很感激他們的細心聆聽和建議，為了報答宿舍的栽培，我也要努力去改善自己，將來也會幫助有困難的人。

學生成長支援：以「陪伴」激發無限可能

「臨在」其中　營造關愛氛圍

我們秉持鮑思高「預防教育法」，老師重視日常陪伴學生成長，讓他們在課堂內、外都能感受溫暖。

我們透過「我的成長印記」，增進師生了解和溝通，並培養學生從生活中觀察自我和反思的好習慣。「導師計劃」則為每一位新入學學生安排一位老師擔任專屬導師，在學業與個人成長方面提供身心支援，協助學生盡快融入新的校園生活。此外，我們重視緊密的家校溝通。一年三次的家長日、「陽光電話」、家長講座與面談等不同渠道，與家長一起商討對學生的支援。

互勉同心　在校園中健康成長

每年暑假，我們便開始致力規劃不同活動，為學生在社交、心理及學業方面提供協助及支援，讓孩子在關愛氛圍中發掘自我與成長。

開學前，為中一新生安排的「中一新生中學體驗日」，活動包括科學及科技初體驗、團隊建設、歷奇活動及體藝初探、初中銜接班等多元的迎新活動，協助他們建立歸屬感及融入校園生活。

正面回饋　追求進步與卓越

我們鼓勵學生努力，肯定學生在課堂、課外活動等方面的表現，以協助孩子自我完善，力求進步。在課堂上，老師獎勵及嘉許積極認真、專注投入課堂、表現出色的學生，並定期頒發獎狀給學生以作鼓勵。



多元智能挑戰營：透過透過紀律與體能訓練，提升學生抗逆力與領導才能




新春花藝迎馬年




午間 SHOW 香 ZONE 2.0：學校在午膳時間安排不同活動，讓學生參與其中




課外活動「輕食新『煮』意」：讓學生學習烹飪技巧，提升自理能力

同儕互動　參與其中

朋輩輔導組鼓勵學生參與、甚至一同策劃與推動不同活動：午間聚會、桌上遊戲、模型比賽、「我以你為榮『感恩祭』」、「多肉植物植栽體驗」等，讓學生在互助過程中彼此欣賞與學習。學校又鼓勵學生積極參與學校事務，推行「香工你有 SAY 計劃」、「我與校方對話」活動等，促進學生投入校園生活，提升自信。

近年成立的義工組，安排學生參與社區義工服務，通過一同舉辦攤位遊戲、照顧弱勢社群等，豐富學習經歷，促進學生反思和學懂感恩。



初中生涯規劃桌遊活動：從玩樂中認識自我與思考未來職業方向



每年12月「香工好聲音」讓一眾師生在舞台上發光發熱

學習支援　擴闊學習經驗

學生支援組根據學生的個別學習需要及能力，安排校本個別訓練或小組活動，確保學生獲得適切支援。我們亦連結家長與專業人士，為個別學生及家長提供進一步的專業支援，讓學生在持續且豐盈的學習中，提升自信，擴闊視野，一起營造共融校園。



武術隊

校園成「舞台」展現所長

學生的才能與興趣是教育最珍貴的寶藏。為了讓學生發揮所長，我們設計了一系列活動，鼓勵在不同領域有專長的學生登上校園的舞台，發光發亮。為喜愛音樂的學生舉辦「走進音樂 Busking 小組」、「香工好聲音」歌唱比賽；對拉花有興趣的學生則有咖啡製作小組；又定期舉行「午間才藝表演」、「學習成果匯演日」，讓學生展示各種才藝，也培養彼此欣賞的氛圍，增進友誼，豐富校園生活。



偵探小說閱讀活動：一眾學生到馬灣參與偵探活動，在體驗中提升閱讀與洞察力



導盲犬見面會



中三冰室：學生在午膳時段擺設攤檔，服務一眾師生



雜耍活動

境外學習　豐富經歷

將學習伸展至境外

學校鼓勵學生「讀萬卷書也行萬里路」，積極籌辦多元的境外學習活動，讓學生走出課室、拓闊視野，並在國際舞台上學以致用，發光發熱。

海外比賽及參展

國際比賽，不單讓學生拓寬世界視野，亦讓他們在專業評審與高壓應變中，磨練英語溝通及解難能力，建立強大的自信與國際競爭力，成就具備使命感的科技領袖。

海外服務

學校成立「盲盒義工團」，旨在鼓勵同學們放下手機，通過海外的義工服務，創造難忘的中學回憶。



學生獲邀到英國BETT Show參展



湖南交流團


天文科學西藏考察團：由舊生發起的學習活動，讓一班師生挑戰極地觀星



學生奪得2025香港區賽冠軍後，代表中國香港到美國Michigan State University出席「創意思維世界賽全球總決賽」



學生勇奪Universal Robotics Challenge全港發明賽冠軍，代表中國香港到日本大阪參加Universal Robotics Challenge 2024 Idea Contest




盲盒海外服務及文化交流體驗團：學生到日本德島「大井」國際工作營進行8日7夜的服務



甘同學



Universal Robotics Challenge Sydney 2025 - International World Championship

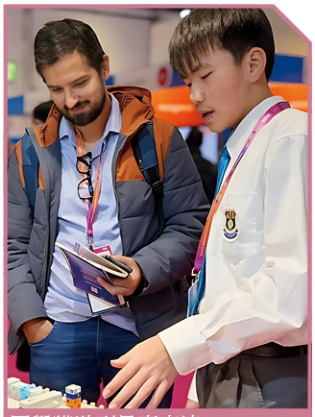
衷心感謝學校給予我寶貴的機會，代表校方遠赴雪梨參加「Universal Robotics Challenge Sydney 2025」，更有幸摘得International World Championship 全場總冠軍的殊榮。



學生獲邀到新加坡EDUtech ASIA參展



這次參賽歷程是一次無比豐富的成長經驗，讓我得以踏足新的國度、體驗多元文化，並與當地的參賽者建立友誼。在課堂以外，這場賽事不僅拓寬了我的國際視野，更深刻激發了我的學習熱情。這段彌足珍貴的經歷，是我學生生涯中至高無上的榮幸。



同學獲邀到丹麥交流

劉同學



「盲盒海外服務及文化交流體驗團」參與同學

從未試過與同學們共同生活這麼長的時間。我最大的滿足感是自己實實在在地用行動回饋社會，也讓我明白到生活的一切並非必然，體會到「施比受更為有福」的真諦。



有一天，我們需要到農場把生長在種物上方的柑橘摘掉，好讓種物能保留更多營養給下方的果實。我們笑言，農耕技術背後也考慮資源分配。活動不單是幫助當地居民，在過程中，也讓我們有很多得著。

多元活動 配合學生興趣與需要

學校提供五十多項課外活動，豐富學生學習經歷，發掘潛能。高中學生課後亦安排不同的學習，包括英語科、主科增補班和文憑試鞏固課程。

學術

- 閱讀學會
- 寫作提升小組
- 英語學會
- 中華文化學會
- 我閱.我想
- 數學學會
- 科技學會
- 科學小導師
- 在商言商
- 普通話活動小組

制服團隊

- 升旗隊
- 第十一旅海童軍
- 公益少年團
- 民安隊

創新科技

- 3D設計及打印
- 香工AI創科隊
- ATS科技發明小組
- 香工Robot
- 創新產品設計學會
- 無人機

興趣

- 流行歌唱社
- 手工藝學會
- 鼓隊
- 靜觀學會
- 流行鼓班
- 舞獅隊
- 香工槍研會
- Go!露營新手及野外烹飪
- 平面設計研習班
- 師友小組
- 繪畫專修班

服務

- 香工大使
- 憲法及基本法校園大使
- 中華文化大使
- 香工校園電視台
- 朋輩輔導
- 圖書館領袖生
- 影音服務小組
- CYNAS義工

體育

- 排球學會
- 網球學會
- 室內賽艇隊
- 強身會
- 足球隊
- 籃球隊
- 羽毛球隊
- 國術學會
- 跆拳道

慈青善會

- 天主教同學會
- 慕道班
- 慈青劍球學會
- 慈青乒乓球組
- 慈青強身會
- 慈青足球組
- 慈青籃球組
- 慈青短片製作組
- 慈青雜耍學會
- 慈青模型學會
- 慈青輕食新「煮」意
- 慈青室內賽艇
- 慈青陀螺小組

香工舊生分享

陳方桐（建築師）



回想起我在 ATS 讀書的時候，ATS 對我的人生產了深遠和正面的影響。學校的校訓是「勤業明道」，鼓勵我們將知識化為實物，培養我們一種勤奮實幹的精神，這一種精神確實是 ATS 畢業生的優勢。身為一位建築師，工作的範圍很廣闊，處理項目的時候要考慮的因素有很多，要在這麼龐大的知識範圍裏面探索，就正正是我在 ATS 讀書的時候，學校老師潛移默化，將「勤業明道」和勤奮的精神灌輸給我，令到我現時在工作或人生上都有所支持。

李楊 Earnest Li（民航飛機師）





我在小學六年級時家庭突發巨變，因此報考中學時極需要能提供寄宿的中學，而香港仔工業學校是我當年升中學填表的第一志願。我的寄宿生涯，是學校在我家庭最困難的時期雪中送炭。每星期日晚上回學校，星期五放學回家，終於有了自己的床及書桌，生活變得穩定及規律。自此，「不斷進步」成為了我自己在讀書時期的小目標。

我不是天主教徒，但在那一年的寄宿生涯，每日都與神父及幾位修士們共同生活、踢球。定時到聖堂祈禱，不但身體及學習生活回到正軌，而且心智及精神也有所依靠。後來，無論不再寄宿，或者我獨自在澳洲讀大學時期，甚至出社會工作後，每當遇到壓力或感到前路迷茫時，我仍然會閉眼對着夜空祈禱，念天主經、玫瑰經，遠離誘惑，堅定信念，心靈總會獲得力量及平安。

我很感恩在母校寄宿的日子，很感謝神父，不僅助我漸漸走上人生正軌，在精神上讓我堅定日後的信念，遠離誘惑。讓我在小小年紀已經學會了人與人之間的相處、互助、包容及尊重。

袁浩成（香港大學工程學院學生）

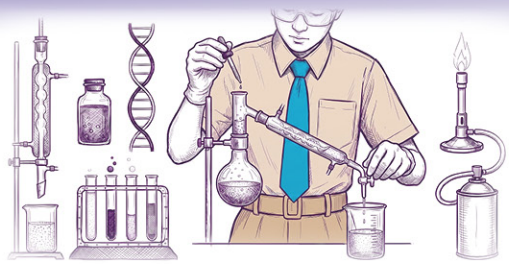


我能考取佳績並順利升讀香港大學，ATS 獨具特色的「寄宿教育計劃」絕對是關鍵。自中一入學以來，寄宿生活便成為我鍛煉自我的舞台，不僅讓我快速學會自立，更磨練了我的意志。從學習與宿友相處、建立人際網絡，到適應遠離父母的獨立生活，每一刻的成長都對我影響深遠。同時，寄宿部舒適的環境，讓我能摒除雜念、專心致志地學習。

我最感激的，是學校與宿舍對學生的支援無微不至，特別為成績優異的同學提供補習資助，讓我能深入掌握更多實用的應試知識。這份關懷與實質幫助，對我的中學生活產生了決定性的影響，心中的感激實在非筆墨所能形容。

近年學生成就

學校鼓勵學生積極參與比賽，在過程中，活用所學，同時拓闊眼界。近年，學生在不同範疇的表現均值得肯定，包括：



STEAM

舉辦機構	學年	比賽項目	成就
美國勞倫斯理工大學 、 香港機械人學院	25/26 24/25 23/24	Robofest 機械人大賽（BottleSumo 相撲高級 C 組） Robofest 機械人大賽 Robofest 機械人大賽 BottleSumo 機械人相撲比賽	冠軍、亞軍 金獎、銀獎 銀獎 銅獎
Robofest World Championship	25/26	Robofest 機械人相撲比賽（美國世界賽）	世界賽亞軍
香港精算扶輪社	25/26	國際青少年 AI 創科 ESG 馬拉松（香港賽區）	中學組總冠軍 G 賽道 (企業治理) 冠軍
香港教育城 (HKEdCity)	25/26	學生創新大賽 2025/26	初中組冠軍 最佳匯報隊伍 最佳人工智能運用
深圳市龍崗區教育局	25/26	Start Something Matters 社區創新大賽	最佳創新獎
香港中文大學	25/26 24/25	科技及工程教育評估計劃 (ASSETE) 科技及工程教育評估計劃 (ASSETE)	傑出學生獎 傑出學生獎
Universal Robotics Challenge	25/26 24/25 23/24	URC2026 全球機械人挑戰賽（香港區決賽） URC2025 Idea Contest World Finals（大阪國際賽） URC2025 悉尼國際機械人競技比賽 Idea Contest World 世界賽 香港區選拔賽機械人競技比賽	一等獎 發明賽國際金獎香港區第 1 名冠軍 金獎 初中組季軍 高中組季軍
滙豐 HSBC	24/25	「滙豐香港社區夥伴計劃」社區創新科技大賽	最佳項目獎、最具潛能獎
香港科學院	24/25 23/24	創意思維世界賽 (香港區賽) 創意思維世界賽 (香港區賽)	冠軍 亞軍
香港機械人奧委會	24/25	伺服馬達人型機械格鬥比賽	殿軍
中華電力有限公司	24/25	校園工程師 2024/25 修樹機械人挑戰賽	金章獎、銅章獎
香港城市大學、 美國勞倫斯理工大學	24/25	國際機械人競技比賽	亞軍
國際青少年創科教育協會	24/25	國際青少年創科教育大賽 機械人挑戰賽 無人機足球賽	 亞軍及季軍 季軍
香港貨運物流業協會 (HAFFA)	24/25	創新與領航 - 新世代校際物流賽	總冠軍
香港機械人學會	24/25 23/24	Robofest 機械人大賽 Robofest 機械人大賽 BottleSumo 機械人相撲比賽	金獎、銀獎 銀獎 銅獎
香港建造學院	23/24	「建造 ×STEAM 夏日營 2023」組裝 LED 照明創意設計比賽	亞軍
Asia STEAM Camp 2023	23/24	日本防災設計國際賽	冠軍
ER sport 及日常教育	23/24	IMXpo2023 全港學界 STEAM 賽車挑戰賽	金獎
香港電腦教育學會	23/24	Python Application Challenge 2024	一等獎
環球創新聯盟	23/24	亞洲國際 STEM 大賽 2024(香港及海外賽區)	冠軍、季軍
香港科技大學	23/24	低碳能源挑戰賽	全場總冠軍
中國香港無人機運動總會	23/24	全港中小學無人機比賽 (穿越機競賽)	殿軍

學術

舉辦機構	學年	比賽項目	成就
基督少年軍	25/26	「探險時間文字偵探計劃」有趣語文推廣 KOL 比賽	專業點評獎
香港兒童數學協會	25/26 24/25	學界數學及奧數挑戰賽 學界數學及奧數挑戰賽	團體獎銀獎 銀獎、銅獎 團體獎銀獎 銀獎、銅獎
香港中學聯校合辦	25/26 24/25 23/24	第十一屆聯校初中數學邀請賽 第十屆聯校初中數學邀請賽 第九屆聯校初中數學邀請賽	中二級團體賽亞軍 中三級團體賽季軍 中二級團隊賽亞軍 中三級團體賽季軍 中三級團隊賽亞軍 中二級團隊賽亞軍

國際評估和培育中心 ICAS	25/26 23/24	國際聯校學科評估及比賽 (數學、科學) 國際聯校學科評估及比賽 (數學)	High Distinction, Distinction, Credit & Merit Distinction & Credit
中國青少年語言文化學會	25/26	全國青少年語文知識大賽「菁英盃」	初賽一等獎 決賽二等獎
國際生命創藝文化	25/26	2025 粵港澳學生硬筆書法比賽	中學組季軍、金獎
中華「英才盃」組委會	25/26	中華「英才盃」作文大賽（香港賽區）	決賽一等獎
香港學校音樂及朗誦協會	25/26 24/25 23/24	第 77 屆香港學校朗誦節（普通話與英文朗誦） 第 76 屆香港學校朗誦節（普通話與英文朗誦） 第 75 屆香港學校朗誦節（普通話與英文朗誦）	優良、良好獎狀 優良、良好獎狀 優良、良好獎狀
香港學界文藝坊 HKASA	24/25	全港學童中文硬筆書法比賽	金獎、銀獎、銅獎
灣區莞港菁英薈	23/24	第三屆「中國航天夢」全港徵文比賽	亞軍
陳贊一博士教育基金香港微型小說教育及研究中心	23/24	第十屆陳贊一博士聯校微型小說創作獎	推薦獎
中國青少年語言文化學會	23/24	全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文比賽（香港賽區）	二等獎、三等獎

體藝與全人成長

舉辦機構	學年	比賽項目	成就
中國香港學界體育聯會	25/26 24/25 23/24	中學校際越野錦標賽 中學校際室內賽艇比賽 學界田徑賽 (丙組)110 米跨欄 學界田徑賽 (甲組) 跳高 學界泳賽 (甲組)100 公尺自由式	男子甲組團體冠軍、 男子乙組團體亞軍、男子總團體季軍 甲組 2000m 第三名 冠軍 冠軍 季軍、亞軍
全港山地車賽組委會	25/26	全港山地車賽	亞軍、季軍 (17 及 18 歲組別)
屈臣氏集團	25/26 24/25 23/24	香港傑出學生運動員獎 香港傑出學生運動員獎 香港傑出學生運動員獎	運動員獎 運動員獎 運動員獎
香港明愛 (港島區)	25/26	港島區明愛賣物會攤位遊戲比賽	遊戲設計季軍
藝術之翼文藝協會	25/26	全港青少年兒童卡通人物藝術比賽 全港青少年兒童守護海洋藝術比賽 全港青少年兒童色彩之旅藝術比賽	初中組冠軍、季軍 高中組冠軍、亞軍 金獎 金獎
公益少年團 (南區)	25/26 23/24	CYC 文件收納套設計比賽 CYC 圓形折疊扇子設計比賽	亞軍、優異獎 季軍、優異獎
香港基督教服務處	25/26 23/24	關愛校園獎勵計劃 關愛校園獎勵計劃	年度「關愛校園獎」 年度「關愛校園獎」
香港新聞工作者聯會	25/26	認識國家高質量發展網上比賽	金獎、銅獎
全民國家安全教育日	25/26	「和諧穩定美好當下」攝影比賽	冠軍、季軍、優異獎
香港心理衛生會	25/26	關注青少年精神健康短片拍攝比賽	初中組優異獎 高中組優異獎
香港數碼創業學會	24/25	數碼解題王大賽：國民教育盃	中學組季軍
南區民政事務處、 南區青年發展及公民教育委員會	23/24	「青於南」學生大使計劃	優秀學生大使獎、 傑出學生大使獎
南區長跑會	23/24	極地同行：南區越野賽 2023	冠軍、亞軍
香港桌球總會	23/24	校際美式桌球比賽	隊際賽殿軍
CityLab 幸福實驗室	23/24	CityLab 三人籃球賽	公開組冠軍 友師隊亞軍
香港島校長聯會	23/24	香港島傑出學生選舉 2023	分區傑出學生
南區民政事務處	23/24	南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃	「潛質學生領袖」銅獎
南區青年團、 南區民政事務處	23/24	南區優秀青年社區服務嘉許計劃	南區優秀少年 南區優秀青年
香港創新扶輪社	23/24	INNOPET 角色設計比賽 全港青年繪畫比賽 (2023-24 年度)	冠軍、亞軍 優異獎



獎學金及助學金

本校每年均會頒發獎學金及助學金予操行良好及表現傑出的學生，以表嘉許。

獲頒獎學金的學生包括學習成績優異、具卓越的領導才能、熱心參與校內及校外服務、於科技 / 科學 / 藝術 / 體育等範疇有出色表現者。我們希望透過這些支持，鼓勵學生發揮潛能、勇敢追逐夢想，成就更美好的明天。

學術獎學金

學業優異獎

學科表現優異獎

最佳進步獎

慈幼會校友學業助學金

90 周年校慶校友獎學金

陳永錕校友學業獎學金

梁家強校友學科獎學金

校友獎學金

ATS 1968 校友學科獎學金

Mayaa 奮發進步獎學金

體藝科研獎學金（科技 / 科學 / 視覺藝術 / 體育 / 音樂）

博賢卓越獎學金

博賢傑出獎學金

博賢優異表現獎

課外活動表現優異獎

Mayaa 堅毅獎學金

其他獎學金 / 助學金

華近禮神父助學金

青苗助學金

Mayaa 助學金

最佳宿生

優異宿生

全人發展獎

鮑思高獎

ATS Fr Martin STEM 獎學金

傑出學生獎

卓越服務獎

學生均衡發展獎勵計劃
（金銀銅獎）

畢業生出路

配合男生的學習興趣，學校著重以科學及科技讓學生從實踐中學習，畢業生亦多選擇與科技相關的專業繼續進修。近年的畢業生升學舉隅如下：

本地

香港大學	理學院（創新與科技） 工程學院
香港中文大學	理學院 工程學士
香港科技大學	工商管理學士
香港理工大學	設計學文學士 工程物理學理學士
香港城市大學	電子工程工學士
香港浸會大學	工商管理學士
香港都會大學	社會科學學士 電子及計算機工程學士 動畫及視覺理學士
香港樹仁大學	輔導及心理學社會科學士 工商管理學士
聖方濟各大學	心理學社會科學士
香港高等科技教育學院 (THEi)	創新及多媒體科技理學士 測量理學士

中國內地

暨南大學	酒店管理學士 人工智能學士 工商管理學士
華僑大學	工商管理學士

中國台灣

國立台灣師範大學	健康管理教育學士
中原大學	電機工程學士 室內設計學士
元智大學	中國語文學士
銘傳大學	經濟與金融學系商學士 商品設計學士
義守大學	職業治療學士

海外

(英國) 格林威治大學	商業學學士
(澳洲) 新南威爾斯大學	運動科學學士

校長的話

香港仔工業學校是一所以愛啟迪的男子中學，創校至今已逾九十載。我們秉承慈幼會家庭精神，致力提供優質的天主教價值教育。我們深信陪伴是最好的教育，因此重視在日常生活中關顧學生成長，並期盼與家長攜手，共同發掘孩子的潛能與強處，加以悉心培育。

為全方位滿足學生的成長需求，學校自 2012 年起重辦寄宿部。透過校園與宿舍生活的有機結合，雙管齊下，讓孩子在規律與群體生活中鍛練品格，達至全人發展。

配合男孩子的學習特性，學校尤其重視數理科技教育。我們通過 STEAM 跨科學習，激發學生的創科潛能，裝備他們以自信與能力迎接未來的挑戰。

感謝您抽空閱讀這本學校簡介，相信能讓您深入了解香工的教育理念。我們期待與各位家長攜手合作，共育英才。

沈明輝校長



交通資料



可於港鐵金鐘站轉乘南港島綫前往黃竹坑站下車，再由黃竹坑B出口經黃竹坑步行約7分鐘到達。

地區	城巴 / 新巴	專線小巴
筲箕灣、西灣河	77, 99	-
鰂魚涌	77, 99	69
北角	38, 41A, 42, 42C, 77, 99, 671	69
銅鑼灣	38, 42, 42C, 72, 76, 77, 96, 99, 107, 170, 592, 671	4A（只往銅鑼灣方向） 4C, 5, 39M, 69X
跑馬地	38, 42, 42C, 72, 76, 77, 90,96, 97, 37B, 37X, 99, 592	4C, 5, 35M
灣仔	37B, 37X, 70, 90, 97, 590	4B, 5, 35M
金鐘	37B, 37X, 70, 90, 97	-
中環（經香港仔隧道）	37B, 37X, 70, 90, 97, 590	-
中環、西環 （經薄扶林道、域多利道）	7, 71, 90B, 91, 94	-
堅尼地城	47P	58, 58A, 59
赤柱	93, 973	52
西九龍 （經油麻地、旺角、深水埗等）	171, 970X, 971	-
土瓜灣、九龍城、九龍灣	107	-
藍田、觀塘、鑽石山	671	-
九龍塘、沙田	170	-

香港仔黃竹坑道一號　2552 4141　office@ats.edu.hk



入學申請資格

- 學位申請的學生須擁有香港居民身份。
- 就讀本校的學生或申請入學的學生均可申請宿位，初中學生獲優先考慮。本校按團體生活對學生的適切性、居住地點、家庭經濟狀況、學生對寄宿的意願、需要支援的程度等因素考慮審批宿位。

升中派位編號：162

入學及宿位申請須知及表格，可於學校網頁（www.ats.edu.hk）下載，或親臨本校索取。

校園導賞

歡迎致電 2552 4141 預約參觀校園導賞。

香港香港仔黃竹坑道1號 (地鐵黃竹坑站附近)

2552 4141　　2552 1702

office@ats.edu.hk　　http://www.ats.edu.hk

香港仔工業學校 網址　香港仔工業學校 Facebook　香港仔工業學校 WeChat　香港仔工業學校 小紅書