



學校概覽
School Profile

沙田公立學校
Shatin Public School

教育溫度
照顧差異



創新實踐
點亮未來



積極



與學生一同設計的壁畫



部份中學校舍



在走廊位置增設儲物櫃

校訓

以「忠」、「信」、「仁」、「愛」、「勤學」、「守禮」為校訓，培育學生成為一個對自己、對家庭、對國家及對社會有貢獻的良好公民。

辦學宗旨

本校秉承「樂育菁莪、有教無類」的辦學精神和宗旨，為有特殊教育需要的兒童提供一個以知識、技能和獨立為本的全人教育，用以協助他們達致個人的發展，使成為一個愛自己、愛家庭、愛國家及對社會有貢獻的良好公民。

我們的抱負

我們要為學生提供良好的學習環境，並設計一套均衡及適切的校本課程。我們要讓學生喜歡學習，在不同的階段都享有各種學習機會，以體驗課堂以外的生活。我們秉承學校的辦學精神——「樂育菁莪、有教無類」，因材施教，讓他們發揮潛能，盡展所長，致力訓練學生最終能融入社會，為社會服務。

學校資料

收生類別

男女津貼特殊學校（輕度智障）

收生年級

小學部：小一至小六

中學部：中一至中六

校舍設施

現時全校共有六座校舍，其中包括課室、圖書室、學生活動中心、科技與生活室、音樂室、言語治療室、職業治療室、電腦室、智慧創新教室、感知遊樂場、多媒體教學室、靜心閣、中華文化閱讀閣、靜音艙、運動閣、護理室、社工室、輔導室及大型停車場。本校新校舍快將落成，屆時校舍設施更趨完善。



走廊位置貼有學生作品
及由學生設計的壁畫



多功能活動場地



智慧創新教室



感知遊樂場



熊貓花園



學生活動場地



教育溫度照顧差異

特殊教育の本質，在於讓每個獨特的靈魂都能昂首前行。沙田公立學校第四任校長陳志權校長帶着二十餘年的前線經驗與教育熱忱，掌舵學校開啟新的征程。每一份用心都在為學生鋪就獨立、自信、有尊嚴的人生道路。本次校長專訪，讓我們走進這所充滿溫度與創新的學校，聆聽陳校長如何以多元機會澆灌成長，以資源聯結搭建橋樑，讓每一個孩子都能綻放獨特光芒。

記者：「您自 1999 年便加入沙田公立學校，2024 學年接任成為第四任校長。從一線工作到掌舵學校，您認為有特殊教育需要學生的教育需求在這二十多年間發生了哪些變化？」

陳志權校長：社會期望變遷 職業發展規劃

二十五年間，香港的特殊教育經歷了巨大轉變。以本校為例，教育目標從過往的知識導向，轉為知識、能力、態度並重的綜合模式。自 2009 年新高中學制推行後，其同一課程架構的理念，使得家長及社會對特殊教育的期望有所轉變，從「讓有特殊教育需要的小朋友接受教育」，逐漸演變為按其學習多樣性給予支援，協助他們按自身步伐成長、找到人生出路，最終順利融入社會。

有特殊教育需要的學生同樣是社會持份者，學校不能停留於照顧者的角色，而是需要提供最適切的教育，支援他們規劃職業發展的路向。過去，家長與社會對自閉症、過度活躍症等認知匱乏，只當是孩子頑皮或沉默；如今大眾對特殊教育的認知逐漸加深，加上家長教育水平提升，會主動為孩子尋求最適切的特殊教育服務，因此對學校的教育要求亦會相對提高。

記者：「作為一所專注輕度智障學生的特殊學校，學校最核心的教育理念是什麼？在幫助學生建立獨立生活能力、融入社會方面，學校有哪些實踐和成效？」

陳志權校長：創造學習機會 自立融入社會

作為專注輕度智障學生的特殊學校，我們最核心的教育理念是為學生在不同的學習階段創造多元學習機會，豐富他們的視野與經驗，重點提升社交、溝通、合作、解難及面對逆境的能力，最終協助他們自立並融入社會。在實踐上，第一，推行「成長階段計劃」，為學生的不同階段設計成長目標。例如初中聚焦自理能力培養；高小建立生活習慣與相處技巧；初中以培養獨立能力為主；高中則鍛鍊自主自省的能力。每個階段均會安排一系列活動，並邀請家長參與評估與分享，了解學生的成長需求。

第二，為學生創造學習機會，自中四級起推行每年二次的模擬面試訓練，由言語治療師統籌，訓練對答技巧，並由生涯規劃老師指導面試細節，如個人履歷填寫、服裝搭配等。學校亦會借用外間機構場地，邀請大專院校學生扮演面試官，透過實戰訓練同學進行自我介紹，應對突發情況，從中提升溝通與應變能力。中四至中六累計進行六次訓練，並在現場拍攝學生的面試影片。言語治療師會與每位家長會面，分析同學的表現，循序漸進幫助他們作好面試準備。

第三，搭建教師學習社群，考慮到科技應用日趨廣泛，因此在每次校務會議中設置 AI 教學分享環節，組織教師共同探索 AI 與教學的創新融合。同時，安排教師共同備課，將 AI 工具應用於課堂教學實踐；並鼓勵他們參加教聯會活動、行政長官卓越教學獎等比賽，持續激發其教學熱情。通過引導教師嘗試新穎的教學模式，既提升課堂教學成效，也能培養學生正確運用 AI 的能力，緊隨社會發展的步伐。

創新實踐點亮未來

記者：「學校預計在 2026 年建成新校舍並投入使用，請問新校舍如何針對學生的學習與發展需求進行專門設計，為學校的教育發展帶來哪些新的規劃與可能？」

陳志權校長：新校舍新配置 開啟教育新篇

新翼大樓高六層，含五間課室與兩間特別室，並重置設計與科技室及家政室，其餘設施包括教室、社工室和言語治療室，提供更優質的教育服務與學習環境。例如將設計與科技室升級為 STEM 教室，引進 3D 打印機、雷射雕刻機、VR 設備等，取代傳統木工教學；家政室則更名為科技與生活室，配合飲食業的最新發展，引入三部結合互聯網功能的自動炒菜機，教導學生操作烹飪設備。該系統可製作十萬款以上的飲品及餸菜，幫助學生掌握業界新趨勢。

特別室則改裝成職業治療室，便於職業治療師為學生進行感覺統合及感知機能訓練。皆因同學未來申請職業訓練課程時需要一份職前評估報告作為指標，因此這個專屬場地的設置對於職前評估起到極大幫助。學校亦會設置中華文化學習室，透過創新科技激活傳統，讓同學感受國粹魅力，建立對中華文化的熱愛與認同。

另外五間課室改裝為「未來教室」，配備 AI 黑板與全景式沉浸音響系統，讓課堂更生動、有趣。「未來教室」還能激發老師在教學上的創新，如 AI 黑板可以即時搜索實驗影片，提升教學效能；自動炒菜機的引入也意味着老師需要與時並進，學習新技能。透過學習社群的分享，推動共同的專業發展。



記者：「陳校長如何透過聯繫外間教學資源，為學生提供更多學習與體驗的機會？」

陳志權校長：聯繫外界資源 實現雙贏發展

校長不僅是管理者，更是領導者，而領導的角色應是動態，帶來更多教育資源，使學校及學生實現雙贏發展。例如邀請鄰近中學的中五學生前來擔任教學助理，讓未來有意從事教學助理工作的學生深入了解特殊教育。學校也會邀請不同界別的嘉賓到校，透過分享自身經驗，勉勵同學們敢於追求夢想，並激發教職員追求卓越的心態。同時，我們亦聯繫多所友校，組織老師參與各校周年慶典或開展校際交流活動，借鑑同工的優秀經驗與實踐方法。

在教學團隊的悉心培育下，學生的學習態度、專業技能均得到良好培養，既守規矩又有能力，這一點獲得了業界及相關機構的一致認可。近期，有餐廳指定錄用我校畢業生，看重的正是學生們整齊、有條理、能力強的特質，同時還與我校建立長期合作，開放場地作為「校外課室」，供學生實作學習餐飲禮儀、奶茶沖調等技能。

本校課程建基於「同一課程架構」原則，一方面配合中央課程，包括七個學習宗旨、五種基要學習經歷、課程更新重點等為本的全人教育。

校本課程均衡而連貫，涵蓋八個學習領域，學習目標及內容均與學生息息相關，同時亦設立其他校本科目，裝備學生在不同範疇所需要的知識、技能、價值觀和態度，為個人成長和發展作好準備。

同一課程架構

八個學習領域

七個學習宗旨

五種基要學習經歷

十二個首要培育的價值觀和態度

九項共通能力

課程更新重點

全人教育



校本科目

自理能力訓練



自我管理訓練



感知功能訓練



多元學習經歷

其他學習經歷



價值觀教育



主題早會



國民教育活動



中華文化日



學生內地交流計劃

多元化科組活動



中文朗誦比賽



英語遊戲日



STEAM Day

數理科技日



藝術日



書法比賽



誦讀計劃

故事演講比賽

多元教學策略

本校的教學策略理念是以學生為中心及照顧學生學習多樣性。

跨年級按能力分組教學

每學階按學生學習能力分成四至六組，前往不同的地方上課。

(中文、數學、成長歷程、其他學習經歷、生涯規劃)

多元化教學策略



多感官學習



視覺策略



實物操作



電子學習



專題研習



合作學習



VR 學習



AR 學習

人文科—「立德樹人、探究學習、連繫生活」

小學人文科的課程協助學生綜合和應用知識與技能，透過多元化的探究式和體驗式學習活動，協助學生從多角度探究事物，關注社會、國家以至世界的發展。課程宗旨包括促進學生身心健康成長，培養正確價值觀，成為自信、理性及富責任感的公民；認識自身在家庭及社會的角色與責任，尊重法治，為社會和國家的共同福祉作出貢獻；認識國家的歷史、地理、中華文化及現代發展，培養國民身份認同與歸屬感；關注本地、國家及世界發展的連繫；以及透過可持續發展教育，愛護環境，實踐綠色生活。



認識造紙術



參觀理財館



閱讀地圖

科學科—「點亮好奇心，科學即冒險！」

科學科跨越課本邊界，開啟探索世界的新視角。其核心特色包括廣博視野，連繫生命、物質、太空與工程等範疇；探究發現，從數據中解鎖自然奧秘；以及動手實作，實踐解決難題，培養學生的科學素養與創新能力。



摩擦力實驗



使用顯微鏡觀察細胞



探索太陽系的奧秘



閉合電路



製作及發射水火箭



聲音傳遞



資歷架構車到校活動



白朗青年水產養殖培訓計劃

職涯啟航計劃

職涯啟航計劃

生涯規劃教育是持續和終身的過程，讓學生在人生的不同階段達成不同的目標。為了幫助學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，初步瞭解職業操守和職場的瞬息萬變，並培養學生正面價值觀和日後升學就業所需的良好態度。

根據教育局文件《中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引》指出，學生的生涯規劃發展模式包含三個要素，即「自我認識及發展」、「事業（生涯）探索」及「事業（生涯）規劃及管理」。學生透過這個模式，學會與事業相關的知識、生涯規劃和生活管理、學習及工作技能，以及所需的態度。

本校的「職涯啟航計劃」除了協助學生面對升學選擇及職業規劃外，亦期望透過擴闊他們的視野，為未來的挑戰作好準備。因此，學校於不同科目中滲入生涯規劃元素，培養學生正面價值觀和良好態度，讓他們明白兩者對未來升學或職業發展的重要性。同時，除了舉辦不同種類的參觀活動、工作坊、講座等，更為高中學生設立校本的生涯規劃科，於課堂內外建立生涯規劃的氛圍，再配合他們的興趣、能力和方向，引導他們對畢業的出路作出恰當的選擇，讓學生發揮潛能，實踐自我，最終融入社會。

「開設園藝助理課程，共建熊貓花園」

學校邀請了資深園藝導師為本校設計及教授園藝助理課程，並安排學生透過實作活動及體驗，為學校打造園藝助理訓練基地。學生學習實用工作技能，包括認識不同植物、園藝種植、保養維護及工具的使用等。透過實作活動與體驗，學生不但能掌握專業知識，更能培養勤勞及責任感等美德。學生在校園內種植不同種類的植物，為校園綠化及環境美化作出貢獻。

「學校與社區的雙贏策略，共創教育與社區凝聚力」

為了進一步加強與社區及外間機構的聯繫，實踐「學校與社區的雙贏策略，共創教育與社區凝聚力」。本校與「一圍茶」社企合作，為學生提供額外的學習支援和多元化的學習經歷，讓學生在真實的社區情境中應用所學，提升就業技能與社會責任感，同時促進學校與社區的互惠發展。



園藝體驗



畢業生在「一圍茶」工作



工作體驗 — 寵物美容護理



咖啡師工作體驗



園藝助理課程

職安局參觀工作體驗 — VR 體驗



自閉症輔導服務

本校為經評估確認為自閉症的學生提供專業的輔導服務，以全面支援學生的成長與發展。輔導服務以結合個別輔導、小組輔導、大組輔導及大型親子活動的綜合模式進行，特別著重情緒管理的培訓，透過校本情緒管理課程及情境訓練，協助學生學習表達情緒、建立自律性及遵守規範的能力。

在輔導過程中，學校致力培養學生建立正確的行為與態度，並幫助其建構良好的社交能力，提升在人際互動中的自信心。此外，學校亦重視學生的實際應用能力，透過訓練提升其工作效率和獨立生活技能，為未來的生活和發展奠定穩固基礎。



個別輔導



外出訓練



小組輔導



大型活動

社會工作服務

本校聘有一位社工督導主任、三位全職及兩位半職社工，為全校學生提供專業的社工服務，協助他們發展潛能，克服障礙，從而能夠適應學校生活及投入學習，為將來融入社會作好準備。



教育心理學服務



本校聘有一位教育心理學家，每星期駐校兩天，以關顧及支援在行為、情緒及學習上遇到發展困難的學生。另外，教育心理學家亦會為有需要的學生進行觀察或評估，以協助教師及家長掌握學生的發展情況，同時為學生制定和實施合適的支援方案，幫助學生成長發展。

護理服務

本校現聘有兩位全職註冊護士，為學生提供專業的護理服務，確保學生不適或受傷時得到適當的照顧，並安排學生接受防疫注射。同時，護士亦會協調和安排學生參加政府學童牙齒保健及身體檢查計劃。除此之外，護士亦會協助學校推廣健康教育，提升學生對身心健康的關注度，為迎接未來的挑戰作好準備。



言語治療服務

本校現聘有四位全職言語治療師，為學生提供言語治療服務。言語治療師針對學生的語言障礙，為學生訂定合適的學習目標，加強學生的語言理解、表達及社交能力。言語治療訓練課以整校取向的模式推行，言語治療師與教師跨專業合作，並鼓勵家長積極參與跟進，訓練模式包括：親子訓練課、與中文科協作課、高中面試訓練等。



個別訓練課



午間廣播訓練

與自閉症資源教師合作



親子訓練班

職業治療服務

本校將於 2026/27 學年開始增加至兩位職業治療師及一位職業治療助理，為學生進行感知及肌能相關的評估，並按需要為學生提供各類職業治療服務，包括：個別及小組課堂、不同恆常化訓練、提供各類感官餐單及輔具等，以加強學生在肌能及感官上的發展。此外，職業治療組亦會於小學部的感知科及中學部的成長歷程中，與科任老師進行協作教學，將職業治療元素加進課程及課堂活動內，讓學生更有效地進行學習。



表達藝術治療

表達藝術治療是揉合各種藝術媒介以達致療愈效果的心理治療，本校與外間機構合作舉辦「表達藝術親子小組」，當中設八大主題：加強親子溝通、探索親子關係、重拾歡樂、體驗同理心、發掘創意互動、表達愛與關懷、感恩有你及連繫和祝願，旨在緩和雙方的壓力和負面情緒、提升家長與子女的正面情緒和生活質素、提供非語言的表達和抒發機會，從而促進彼此的了解和溝通，讓學生與家長享受親子互動時間。



音樂治療輔導



學校於 2024 年起，為有需要學生進行音樂治療輔導，透過多元化的音樂活動，幫助學生發展各項能力，包括提升社交互動、加強專注力與自控力、促進情緒表達與調節、增強自信心與表達能力。學生透過唱歌、樂器演奏、節奏遊戲及即興創作等活動，在輕鬆正向的環境中學習與成長，發掘個人潛能，並享受音樂帶來的樂趣。

動物輔助治療

動物輔助療法是一種透過與動物互動的治療形式的療法，可以幫助有特殊教育需要的兒童減少壓力和焦慮，增加催產素水平，改善社交互動，提升自尊和信心。本校自 2024 年起，邀請外間機構到校為學習或表達能力較弱的學生，舉辦「治療犬藝術音樂班」及「治療犬社交小組」。在治療過程中，部分同學未必願意或沒有動力參與活動，治療犬可以發揮作用，提升同學的參與度、投入程度及專注度。

除此以外，我們亦與機構合作，為能力較高的高中學生舉辦「寵物護理美容工作坊」，透過多元化寵物美容及動物護理訓練（包括到寵物店實習），提高學生的專業知識與技能，擴闊學習經歷，協助他們規劃未來。



遊戲治療



遊戲治療是一種專業的心理治療方法。學校自 2025 年開始，為初小學生進行遊戲治療，治療師通過多元的遊戲活動（角色扮演、沙盤遊戲、藝術創作和樂器等）來幫助兒童安全地表達內心的情感與想法。另外，通過遊戲情境，讓學生學會面對挑戰和解決問題，提升解難能力。同時亦幫助他們了解自己的情緒和行為，增強自信心。

本校鼓勵學生積極參與活動，體驗課堂內外生動有趣的學習方式，從中培養興趣及啟發潛能。我們在校園生活裏注入多元學習元素，創造機會讓學生走出課堂的限制，連繫生活知識，培養堅毅精神，引領學生走上成功之路。

藝術



學生藝術作品展——「尋·迷」展



聖誕社企嘉年華



藝術培訓



音樂才藝匯演



沙公 Hip-Hop 隊



啦啦隊



節奏樂組



街舞訓練



歌唱組



管樂訓練



中國鼓班

體育

高爾夫球比賽



分區田徑賽

香港賽馬會特殊馬拉松



陸運會



游泳比賽



體操比賽



觀賞全運會比賽



其他活動



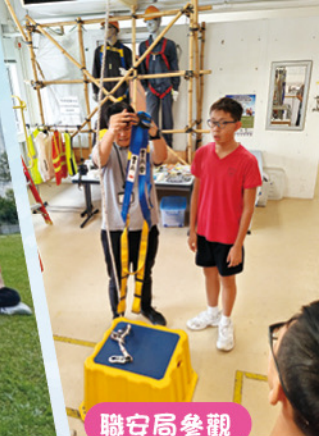
英語遊戲日



職場參觀－社企 CAFE



參觀立法會



職安局參觀



移動非遺專車



參觀 VTC 旅遊及酒店學院



宗教會活動



升旗隊



男童軍及女童軍



公益少年團－大圍區高旗活動



「魔數乘法」講座



上海三天遊學團



兩會你問我答



公民科內地考察團



乘風航



早讀時間



教育營



健康小食推廣周



中國象棋大賽



創科嘉年華



棋藝訓練



學校旅行

學校設施

學校於禮堂設置遊戲機、益智桌上遊戲、運動健體設施、中華文化閱讀閣和智能借書機，供學生小息時段享用設施，全方位照顧學生不同的興趣及成長需要。



透過桌上遊戲，學生學習與人溝通、協商和合作等社交技巧。



體感遊戲機



齊跳健康舞



划艇機



學生可透過不同的運動，舒展筋骨，增強體能，促進血液循環，有助提升專注力與記憶力，令上課時更專心，從而提升學習表現。

智能借書機



學生可使用智能借書機借閱圖書，並在中華文化閱讀閣看書。

健身單車



中華文化閱讀閣





音樂教育及體藝教育

本校致力推動音樂教育及體藝教育，透過多元化成長體驗活動，全面啟發學生的潛能。

音樂教育

學校積極推行多元化的音樂體驗活動，讓學生透過歌唱訓練、節奏樂訓練、創作及欣賞，培養音樂素養與創造力，本校近年在校際音樂節獲獎無數。

體藝教育

學校積極推行多元化的體藝教育活動，本校的「摘星計劃」透過豐富的體育訓練內容，不僅提升學生的運動技能，更注重學生堅毅與自信心的培養，幫助學生啟發潛能。

此外，本校著重美感及藝術培育，透過藝術創作、欣賞及舞台演出，讓學生深深體驗藝術表達的多元形式。為進一步強化藝術體驗，學校優化了禮堂設施，打造具備多感官元素的表演藝術舞台，結合燈光、音效與互動科技，創造出千變萬化的演出效果，讓學生在沉浸式的環境中展現才華。

多元化成長體驗活動，不僅促進學生的全人發展，更為他們提供豐富的成長體驗及建立幸福感。



凝聚專業力量 共創高效課堂

參與不同培訓 共建優秀團隊



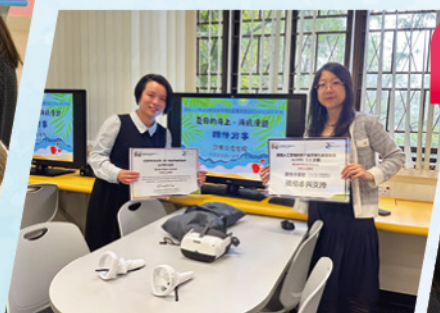
本校一直重視教師的專業發展，透過舉辦校內外的專業講座、工作坊、課堂研究、同儕觀課及試教分享會等活動，全面提升教職員對教學與輔導策略的認識與實踐能力，加強教學效能，為學生提供更優質的學習環境。本校教職員亦積極參與不同的培訓活動，建立合作無間的優秀團隊。其中，余慧昕老師榮獲 2024-2025 年度行政長官卓越教學大獎及第二十一屆優秀教師選舉（關愛組）獎項；譚鎂儀主任榮獲「T - 卓越 @hk」計劃「教育研究獎勵計劃」（2022-23）嘉許獎及第四屆「十大最美教師選舉」殊榮；侯志業主任榮獲第三屆「香港優秀師德師風獎評選」嘉許獎，充分展現本校教師在教學、師德及專業服務上的卓越成就。

此外，學校亦積極參與不同的課堂研究及教育研究計劃，以嘗試、改良及分享創新或有效的教學法，進一步提升教師的專業水平及促

進教師的持續專業發展。在體育成就方面，張紫慧老師分別榮獲 2025 年第十三屆亞洲盃木球錦標賽女子團體杆數賽季軍及 2025 年第四屆世界盃沙灘木球錦標賽個人賽亞軍、混合雙打賽季軍和團體賽亞軍；馮善農老師則於 2026 年衛冕「孔子盃」新界區校長、教師羽毛球比賽男子單打冠軍，展現本校教師在體壇的優異表現。

與此同時，本校積極與各大學及機構合作，透過與不同專家和講者交流，共同設計課堂、課後討論及分享活動，有效增進教師的教學經驗並提升其教學效能。同時，我們亦善用資訊科技輔助教學，進一步提升教師混合式教學的運用能力，為學生創造更豐富的學習體驗。





中文科



專業學習社群

本校透過專業學習社群及積極推薦教師參與不同的教學計劃，促進教師專業成長。

中文科專業學習社群

本校中文科一向重視教師的專業發展，每年均參與教育局「校本支援計劃」、優質教育基金「主題網絡計劃」和各大院校教育發展計劃等，讓教師能加強專業交流和學習到最新的教學策略，以優化學與教成效。為了照顧學生的學習多樣性，本科教師會按照學生的學習需要和教學難點，建立不同的學習社群以研習合適的主題和學與教策略。本科的學習社群透過「計劃、行動、觀察、反思、優化、行動」等循環過程，實踐多元教學策略，以提升學生的學習成效。



近年亦與大學合作，如參與了香港大學的「透過人工實境的新平台來優化素養教育(eLEARN)2.0計劃」，以新穎的虛擬實境技術(VR)融入課堂和教學活動，並共同開發切合學生特性和需要的軟件和教具。透過沉浸式學習體驗，讓學生親歷其境地認識一些平日難以觸及的主題，開闊眼界。而創新科技和多元化的互動模式能激發學生參與學習的動機，培養探索主動性，更使學生喜愛和期待學習。此外，本科還參加了教育大學的「粵港澳大灣區『品德情意，經典詠志』教學發展研究計劃」，透過有關教材套、影片和生成動畫，加強學生的國民身份認同及弘揚中華文化和傳統價值觀。

數學科專業學習社群

本校數學科主任多年來一直參與教育局的「校本支援計劃」，擔任借調教師以協助特殊學校發展數學課程及推行數學化教學策略。

教師持續發展的核心是教師的專業學習。本校教師致力推展專業學習社群，積極探討「數學化」教學策略，並採用「計劃、行動、觀察、反思」的循環模式，透過教師間的經驗分享，共同探討教學難點及不同的教學策略。於學習社群內，教師先探討課程的教學脈絡（設計骨架方案），釐清課題所需的先備知識及教學鋪排，並共同製作適合不同能力學生的教具，以提升學習成效。試教後，教師們會進行反思與檢討，進一步優化教學方法。教師互相交流教學心得，以加強照顧學生的學習需要及提升教師自我檢視教學成效的能力。



數學科



內地姊妹學校交流



佛山內地姊妹學校交流團



沙公與匯源攜手誦讀經典榮獲「二等獎」共譜交流體驗



主流小學共融活動



共融活動



沙公與匯源攜手誦讀經典 榮獲「二等獎」共譜交流體驗

本校與廣州市海珠區匯源大街小學於去年締結成姊妹學校，並於十月下旬首次合作，參加由廣州市教育局舉辦的「中華經典美文誦讀比賽」。兩校學生在舞台上以《瑤溪源記》展現文學魅力，透過交流互相學習，最終榮獲「二等獎」，為兩地情誼寫下難忘篇章。

比賽意義與收穫

是次比賽除了鍛鍊學生語言及舞台表演能力，亦加深兩地文化交流和考驗合作的默契，更有幸到廣州電影台進行拍攝，進一步開闊沙公學生的國際視野，讓學生在學術和體育與藝術上獲得成就感與自信心，促進全方位發展。

成就最美的風景

能與姊妹學校組隊參加美文誦讀比賽，克服地域的限制，並獲得廣州市教育局頒發的「二等獎」，創造難忘的合作體驗，學生們在交流中建立友誼，在比賽中建立自信，互相勉勵的學習情景成就了最美的風景。

共融活動

本校一直積極推行共融活動，讓全校學生均擁有平等參與機會，發揮所長，貢獻社會。此外，本校亦透過與外間機構合作，拓闊學生及教職員之視野，豐富經驗。於共融活動中，亦能同時增加外間機構對本校學生的認識及推廣共融文化。



香港失明人協進會講座



親親獅子林《環保同樂日》



本校於 2025 至 2026 學年共舉辦五次共融活動，包括「親親獅子林環保同樂日」、香港失明人協進會講座，以及主流小學表演與遊戲共融活動。透過多元化的體驗與互動，本校學生進一步學會尊重差異、接納不同能力人士，並在實踐中展現關愛與協作精神。此外，本校舞蹈組的街舞隊伍於 2026 年獲邀請出席「香港特區中央獅子會二十六周年慈善晚宴」，並進行舞蹈表演。



特殊學校暨資源中心

自 2004 年開始，本校已成為特殊學校暨資源中心，與主流學校分享照顧有特殊學習需要學生的知識和技巧，並協助學校處理個別有智障兼有嚴重適應困難的學生，以及提供短期暫讀計劃，與伙伴學校分享照顧相關學生的專業知識及技巧。

我們為伙伴學校提供的支援項目包括：「走出去」（舉辦主題工作坊）、「請進來」（開放課堂／交流環節）及「結伴行」（提供「短期暫讀計劃」及諮詢服務）。

學校現時每學年會支援最多 5 名於主流學校就讀而有智障兼有嚴重適應困難的學生，每名學生將會接受為期不多於 3 個月的暫讀服務。學校會透過個案會議及觀課活動，持續跟進短期試讀適應計劃學生的適應情況。



友校交流

本校定期邀請主流中、小學教師到校參觀及進行交流，促進彼此了解與合作，分享教學經驗與資源，共同推動教學創新與發展。





本校一直重視正向家長教育，幫助家長建立正向思維，從而提升家長正面和樂觀的心態。學校於2025年度舉辦「親子動物治療體驗日」，讓家長與子女一起透過與溫馴可愛的小動物互動，達至情感連結和情緒舒壓，促進親子關係及培養正向思維。此外，本校亦舉辦了兩場手球親子體驗工作坊，透過手球運動與壓力釋放的創意結合，讓家長和孩子一同驅走壓力、煩惱和負面情緒，重新擁抱積極樂觀的心態。

除上述活動外，家教會更為家長舉辦不同的活動，包括安排家長參觀駐港部隊展覽中心、家長靜觀體驗工作坊、親子咖啡拉花班等。本年度，家教會特別邀請講者分享如何透過運動促進家庭健康與成長，並舉辦「布袋球及複式閃避球」親子活動。透過輕鬆愉快的競技互動，家長與子女不僅能增強體能，亦能培養團隊合作精神，同時進一步鞏固正向的家庭關係。



本校鼓勵同學參與不同的比賽及交流活動，歷年獲獎無數。學生成就體現了學生們的努力及成果，更展現了本校在音樂及體藝教育上的卓越成果。以下展示過去兩年學生的獲獎成就：

體育

項目	獎項	參賽學生	
靜岡富士 2025 Citi 世界殘疾人游泳系列賽 (日本 - 靜岡 2025 年 4 月)			
男子 100 米 蛙泳	冠軍	中四 洪泳朗	
男子 200 米 個人四式	亞軍		
男子 100 米 蝶泳	季軍		
第十九屆 ADA 國際飛鏢錦標賽 (中國 - 澳門 2025 年 6 月)			
少年 U16 單人賽	亞軍	中三 陳浩貽	
第三組雙人賽	亞軍		
曼谷 2025 Virtus 游泳世界錦標賽 (泰國 - 曼谷 2025 年 8 月)			
200 米個人四式	金牌	中五 洪泳朗	
400 米個人四式	金牌		
100 米背泳	銀牌		
200 米背泳	銀牌		
100 米蝶泳	銅牌		
4x50 米四式混合接力	銅牌		
4x200 米自由泳接力	銅牌		
2025 特奧金沙盃大灣區羽毛球邀請賽 (中國 - 澳門 2025 年 8 月)			
男子單打	亞軍	中六 殷朗豐	
男子雙打	季軍		
2025 銀娛關愛特奧共融乒乓球同樂日 (中國 - 澳門 2025 年 10 月)			
男子單打	銀牌	中五 楊城軒	
2025 澳門特奧高爾夫球同樂日 (中國 - 澳門 2025 年 11 月)			
個人技術賽	銅牌	小六 徐傲宇	
推桿共融賽	銅牌		
全國第十二屆殘疾人運動會 暨第九屆特殊奧林匹克運動會 (中國 - 大灣區 2025 年 12 月)			
100 米蝶泳	第四名	中五 洪泳朗	
200 米個人四式	第四名		
特奧游泳	男子 100 米自由泳	金牌	中五 徐陞然
	男子 100 米蛙泳	銀牌	
	男子 200 米自由泳	銀牌	
特奧乒乓球	混合雙打	金牌	中五 楊城軒
	男子單打	銅牌	
	男子雙打	銅牌	
特奧滾球	女子雙打	金牌	中四 林可凝
	女子單打	銀牌	
	混合團體	銀牌	
特奧羽毛球	男子單打	銀牌	中一 錢以朗
	男子雙打	銀牌	
	男子單打	金牌	中三 劉德泓
	男子雙打	銅牌	
	女子單打	金牌	中三 盧穎翹
	混合雙打	銀牌	
	男子單打	銀牌	中六 殷朗豐
	男子雙打	銅牌	
2025 韓國特殊奧林匹克全國冬季運動會 (韓國 - 平昌 2026 年 2 月)			
200 米雪鞋競走	銀牌	中五 張柏文	
巴塞隆拿 2026 殘疾人游泳世界系列賽 (西班牙 - 巴塞隆拿 2026 年 3 月)			
青年組 100 米背泳	金牌	中五 洪泳朗	
青年組 100 米蝶泳	金獎		
青年組 200 米個人四式	金獎		
青年組 100 米蛙泳	銅牌		

項目	獎項
中國香港智障人士體育協會 (第四十九屆香港特殊奧運會)	
乒乓球比賽	8 金 10 銀 10 銅
網球比賽	8 金 6 銀 3 銅
籃球比賽	8 金 10 銀 1 銅
游泳比賽	21 金 19 銀 18 銅
滾球比賽	3 金 2 銀 2 銅
中國香港智障人士體育協會 (第五十屆香港特殊奧運會)	
分區田徑賽	65 金 49 銀 40 銅
羽毛球比賽	13 金 7 銀 3 銅



巴塞隆拿 2026 殘疾人游泳世界系列賽



全國第十二屆殘疾人運動會暨第九屆特殊奧林匹克運動會羽毛球比賽



全國第十二屆殘疾人運動會暨第九屆特殊奧林匹克運動會乒乓球比賽



全國第十二屆殘疾人運動會暨第九屆特殊奧林匹克運動會滾球比賽



電競單車比賽



香港賽馬會特殊馬拉松 2026



游泳比賽



善德基金會傑出青少年運動員選舉

項目	獎項	參賽學生
第三屆樂道盃小學電競單車邀請賽		
男子個人 1 公里 (爭先賽)	季軍	小四 李文均
男子個人 3 公里 (捕捉賽)	季軍	小五 黃浚然
女子個人 3 公里 (捕捉賽)	季軍	小五 陳藝欣
女子個人 1 公里 (爭先賽)	殿軍	小六 吳思瑩
高爾夫球 (練習場) 公開賽 2025		
男子青年組	冠軍	中一 王進儒
2025 年第十五屆教師體育節全港中學生飛鏢比賽		
高中組	季軍	中四 陳浩貽
東華三院「奔向共融」——香港賽馬會特殊馬拉松 2026		
3 公里挑戰盃 - 女子少年組	第四名	中二 何 澄
	第五名	中四 袁嘉蔚
	第四名	中五 陳秋熊
3 公里挑戰盃 - 男子少年組	第六名	中五 陳柏庭
	第七名	中五 楊城軒
	第九名	中六 廖浩銘

項目	獎項	參賽學生
「善德基金會」傑出青少年運動員選舉		
傑出青少年運動員 2025 上半年及下半年		中五 洪泳朗
最傑出青少年運動員選舉		
屈臣氏集團香港學生運動員獎		
香港學生運動員獎		中六 殷朗豐



香港殘奧日 2025 T-SHIRT 設計比賽



兒科醫學案例競賽進堅毅獎學金



十大傑出關愛學生選舉 2025-2026



2026 年第五屆 InnoBot 亞太區 STEM AI 科技創新挑戰賽 (新加坡站)



屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎



慈善跑活動



舞蹈比賽

藝術

項目	獎項	參賽學生
「智在友里、心靈畫語」海報設計比賽		
show me your love	大獎	小六 梁仲廷 陳逸嘉
優異獎		小六 蘇可琳 中一 馮卓睿
香港殘奧日 2025 T-SHIRT 設計比賽		
優異獎		中五 源凱茵
多元才能·共融職場		
嘉許計劃「愛心僱主」獎章設計比賽		
特殊學校組	季軍	中三 林栢曦
共創共融「我是... (的) 運動員」		
年曆創作活動		
年曆創作	嘉許狀	中二 蕭樂偉 中五 周振熙
向老師致敬 2025		
繪畫比賽 (特殊學校)	優異獎	中三 謝克廷
「智在友里、心靈畫語」海報設計比賽		
填色組 - 中 / 小學	人氣大獎	小六 陳逸嘉
填色組 - 中 / 小學	優異獎	小四 陳智軒 小六 蘇可琳
創作組 - 親子	優異獎	中一 錢以朗 中二 何 澄

項目	獎項	參賽學生
第七十七屆香港學校朗誦節		
英詩獨誦	優良獎	小六 徐傲宇 中二 黃雍程 中四 袁嘉蔚 甄溢恆

項目	獎項	參賽學生
第七十八屆香港學校音樂節		
合唱組 - 19 歲或以下組別	金獎	小六 陳逸嘉 劉子璵 錢以朗 中一 施柏灝 俞皓熹 中二 吳國浩 張杰熹 郭珮瑤 黃雍程 中三 謝克廷 袁嘉蔚 陳永悅 羅好佳 黎浩輝 中四 余文山 袁嘉蔚 陳永悅 羅好佳 黎浩輝 中五 源凱茵 陳秋熊 徐陸然 楊城軒 張柏文 朱承希 陳柏庭 廖浩銘 中六 廖浩銘

項目	獎項	參賽學生
第七十八屆香港學校音樂節		
樂器小組 - 19 歲或以下組別	金獎	小六 劉駿城 劉穎敏 吳國浩 中一 曹俊森 羅峻流 呂卓程 中二 郭珮瑤 謝克廷 曹俊森 羅峻流 呂卓程 中三 謝克廷 羅峻流 呂卓程 中四 陳永悅 甄溢恆 黃建臻 余官渝 袁嘉蔚 中五 陳秋熊 楊城軒 張柏文 朱承希 徐陸然 洪泳朗

項目	獎項	參賽學生
第六十二屆校際舞蹈節		
群舞	優等獎 / 編舞獎	小三 林雋芹 李斯誠 吳國楨 胡柏宇 小四 張恩齊 李智傑 羅永清 李昊庭 劉浚楠 小五 彭科文 黃 洛 小六 梁仲廷 蘇可琳 吳思瑩 中一 劉明瑜 曹俊森 余凱琳 中二 陳韋錫 林景潮 吳國浩 中三 謝克廷 李恩冕 呂卓程 邱熙霖 中四 徐沚澄 林可凝 黃建臻 陳晞霖 黃苑喬 中五 李紫晴 中六 余心怡

項目	獎項	參賽學生
香港學校戲劇節 2025/26		
中學英語組	傑出演員獎	中四 袁嘉蔚 中五 吳丞亨 中六 侯永福
	傑出舞台效果獎	
	傑出合作獎	沙田公立學校
	傑出劇本獎	



「雲遊涵義·阿里雲校際生成式 AI 比賽 (香港站)」

學術

項目	獎項	參賽學生
第五屆亞太區 STEM/AI 科技創新挑戰賽 "綠色守護者" (新加坡 2026 年 3 月)		
特殊組	冠軍	中四 吳家俊 中五 徐陸然 中六 王進希 侯永福

項目	獎項	參賽學生
第十屆聯校數學比賽		
數據處理	冠軍	小六 劉駿城 徐傲宇
	亞軍	中三 辛銘洛 小四 張恩齊
圖形與空間	季軍	小五 陳藝欣 小六 梁允曦 中二 吳國浩 黃雍程
度量	亞軍	中二 張杰熹 小六 黃梓樂
	季軍	小六 梁仲廷 中三 謝克廷
數與代數	冠軍	中四 李文均 小六 梁仲廷 中三 劉德泓 方浩然

項目	獎項	參賽學生
國際青少年創科教育大賽 2025 機械人挑戰賽		
特殊學校輕度組	總冠軍	中一 劉子璵
	總亞軍	中一 施柏灝

項目	獎項	參賽學生
《金粟絲萬年如意》中文配音獲點新聞 "故宮百年" 專題《文物一分鐘》視頻選用		
中 / 英文配音	榮譽證書	中四 袁嘉蔚

項目	獎項	參賽學生
2025/26 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽		
香港賽區	金獎	中二 劉擇之 中三 林栢曦 霍駿鴻 中四 黎思恒 余文山 余官渝 甄溢恆 袁嘉蔚 徐卓然 羅好佳 黎浩輝

其他

項目	獎項	參賽學生
兒科醫學案例競賽進堅毅獎學金		
卓越成就獎		中五 陳秋熊
潛力發展獎		中三 盧穎翹 蔡昀軒 中五 洪泳朗

項目	獎項	參賽學生
慶祝中華人民共和國成立 76 週年 第二屆山東青島文化節暨沙田學生獎勵計劃		
品學兼優		小六 陳逸嘉

項目	獎項	參賽學生
2024-2025 學年敬啟慈善基金 全港特殊學校獎學金		
特殊學校獎學金		中五 吳丞亨 中六 徐樂希

項目	獎項	參賽學生
2024-2025 學年葛量洪特殊學校學童獎		
特殊學校學童獎		小六 陳逸嘉 中一 劉子璵 中二 劉穎敏 中三 辛銘洛 中四 黃苑喬 中五 陳秋熊 中六 殷朗豐

項目	獎項	參賽學生
2024-2025 青苗學界進步獎		
青苗學界進步獎		中二 李鑑泓 中三 何旭生 中四 黎浩輝 中五 周振熙 中六 張 灶

項目	獎項	參賽學生
尤德爵士紀念基金 2025/26 尤德爵士紀念基金		
		中六 侯永福 王進希

項目	獎項	參賽學生
香港特區中央獅子會第七屆十大傑出關愛學生選舉 2025-2026		
十大傑出關愛學生		中五 源凱茵 楊城軒 徐陸然



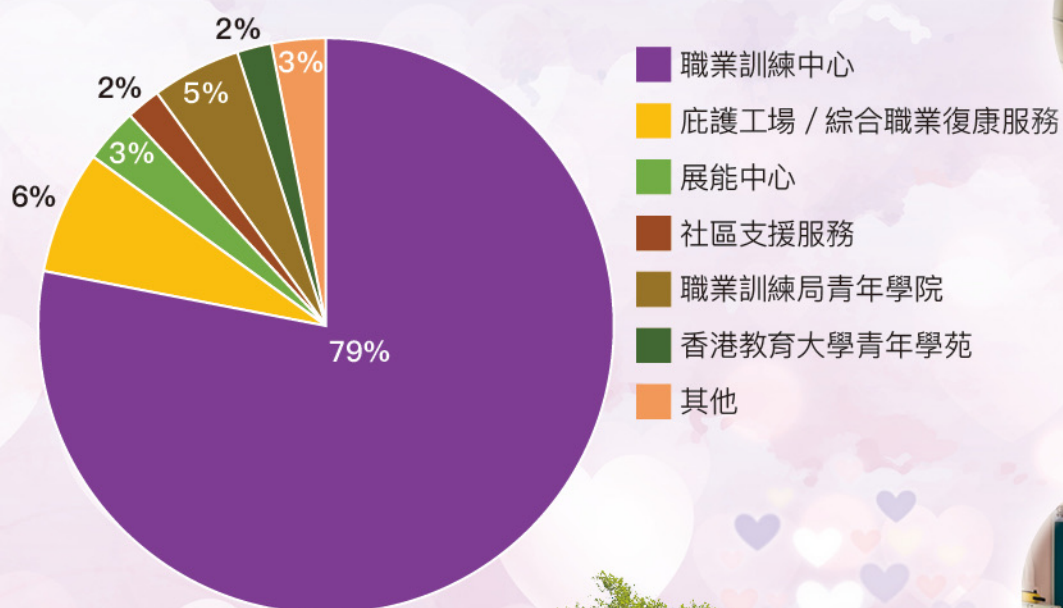
其他獎項

畢業生出路概況

出路種類	2022-2023			2023-2024			2024-2025			過去三年畢業生出路	
	人數	百分比	百分比	人數	百分比	百分比	人數	百分比	百分比	人數	百分比
明愛樂務綜合職業訓練中心	5	23%	75%	5	22%	88%	3	16%	72%	49	79%
匡智松嶺綜合職業訓練中心	8	38%		6	26%		1	6%			
展亮技能發展中心(觀塘)	3	14%		9	40%		8	44%			
展亮技能發展中心(屯門)	0	0%		0	0%		1	6%			
庇護工場 / 綜合職業復康服務	2	10%		1	4%		1	6%		4	6%
展能中心	0	0%		0	0%		2	11%		2	3%
社區支援服務	0	0%		1	4%		0	0%		1	2%
職業訓練局青年學院	2	10%		1	4%		0	0%		3	5%
香港教育大學青年學苑	1	5%		0	0%		0	0%		1	2%
其他	0	0%		0	0%		2	11%		2	3%
畢業人數	21			23			18			62	100%

出路種類	過去三年畢業生出路百分比
職業訓練中心	79%
庇護工場 / 綜合職業復康服務	6%
展能中心	3%
社區支援服務	2%
職業訓練局青年學院	5%
香港教育大學青年學苑	2%
其他	3%

過去三年畢業生出路百分比



忠
信
仁
愛
勤
學
守
禮



沙田公立學校
Shatin Public School



新界沙田大圍積輝街 15 號



2691 1492



shatinpublicschool@yahoo.com



2699 5990



<https://www.shatinpublicschool.edu.hk>



聯絡人：學校社工

