



漢華中學(小學部)

HON WAH COLLEGE (PRIMARY SECTION)

探新求知 樂學創新



我們的學校 2024-2025年度



我們的學校





漢華中學家長教師會



▲原始反射對情緒及專注力之影響家長工作坊
講者：陳天賦先生（註冊一級職業治療師）



▲「處理兒童壓力的好方法」家長講座
講者：劉尚華先生（樂啟共融教育有限公司註冊社工）



▲親子旅行



▶課外活動及運動對腦部發展和學習能力的影響家長工作坊
講者：陳惠良先生（腦科學與思維教育學院行政總監，全港唯一提供「腦基礎學習」培訓的講者）



▲「管理及舒緩兒童壓力情緒的好方法」家長講座
講者：葉彩麗姑娘（樂啟共融教育有限公司註冊社工）

教師分享

我們透過有效的溝通與互信，鼓勵家長一同為孩子的學習與發展創造最佳環境。除了「漢華愛心家長義工隊」外，我們還會定期舉辦家長教育課程、講座、家長會及親子活動等，藉此與家長保持緊密的溝通。我認為家校合作的成功，全賴家長的參與和支持，期望與大家一同攜手用愛協助孩子成長。

曾淑婷主任

家教會理事及家長義工分享

我很感恩兩位小朋友能加入漢華這個大家庭，擁有快樂和充實的小學校園生活。光陰似箭，轉眼間，梓榮今年就小學畢業了，在這幾年間，本人很榮幸能成為家教會家長理事，更有幸能參與學校的家長義工服務，積極參與學校舉辦的不同活動，在各項活動中擔任不同的崗位，協助老師，實在是難得的體驗啊！

自從成為家教會家長理事後，我能有更多機會了解學校的資訊。我很欣賞學校舉辦多元化的課外活動，例如：遊學團、教育營、團體表演、賣旗活動、探訪老人院活動等，讓學生除了在校園學習外，亦能增加校外學習的機會。此外，學校積極鼓勵家長及學生一起參與各項活動，在參與的過程中，除了得到寶貴的經驗，亦大大地增進了學校、家長及學生之間溝通的機會。三方的互動和配合對學生的成長是非常重要的，我每次見到同學們參與活動，都感覺他們又長大了。看到他們快樂地成長，令我感到自己的心境也年輕了。

在此，祝願各位同學們，每一天都能在漢華這個大家庭愉快地學習。

P6C 哈活梓榮、P4B 哈活芷妍家長



校長的話	P.2
副校長的話	P.3
學費資助計劃	P.4

探新求知

● 以學生為中心的資優課程	P.7
● 創新的 STEAM 課程	P.9
● 多元智能增益課程	P.15
● 獨特的英普課程	P.18
● 發揮潛能的非學術課程	P.26

樂學體驗

● 生活中的體驗——生活式教室	P.42
● 戶外學習中的體驗——戶外式教室	P.45
● 親身體驗——體驗式教室	P.53
● 幼小銜接活動	P.56
● 中小銜接活動	P.58

正向校園

● 正向生活	P.61
● 關愛及同理心	P.63
● 堅毅及抗逆力	P.65
● 國民身份認同	P.67
● 承擔精神	P.70
● 家校合作	P.74

校長的話

本學年的《我們的學校》不僅是我們學習旅程的記錄，更是師生智慧與汗水澆灌出的成長樂章。它滿載著過去一學年裡，我們共同探索、實踐與成長的印記，旨在展現學校在培育全人發展道路上的不懈追求與豐碩成果。

探新求知：點燃思維的火花

第一部分「探新求知」，走進我們教學創新的核心地帶。在這裡，您將看到知識如何在靈動的課堂中煥發新生。中文科老師們巧妙地運用繪本書籍作為橋樑，融入高層次的思維技巧與多元智慧教學策略，引導學生們不僅讀懂文字，更讀懂世界。我們推進校本全班式資優教學，以 5E 探究學習法（參與 Engagement、探索 Exploration、解釋 Explanation、深化 Elaboration、評量 Evaluation）為基石，結合腦科學原理與思維教學法（如批判性思維、創意思維等），致力於在每一個孩子心中播下深度思考的種子。同時，電子學習已全面融入日常教學，STEM 課程（科學、技術、工程、數學）更成為創新的引擎。學生們將課堂所學的程序設計知識，作為連接不同學科的紐帶，在跨學科的實踐中解決真實問題，體驗創造的樂趣與科技的力量。這一部分，是思維火花迸射的見證，是求知路上銳意創新的足跡。

行走的課堂：在廣闊天地中學習

第二部分「體驗學習」，引領同學走出傳統的教室圍牆，邁向更為廣闊的「戶外式教室」。我們深信，學習不應囿於方寸之間。通過精心設計的戶外學習、考察與專題研習，學生們得以在真實的社會與自然環境中觀察、體驗、反思。無論是田野調查、社區服務，還是歷史遺跡探訪、生態觀察，每一次「行走」都是一次視野的開拓，一次認知的深化。在實踐中，書本知識被啟動，學習的廣度與深度得到前所未有的延展。這部分記錄著學生們如何用腳步丈量世界，在實踐中錘煉真知，將「讀萬卷書」與「行萬里路」完美融合。

正向校園：塑造品格，涵養家國情懷

第三部分「正向校園」，聚焦於我們共同的精神家園建設。本學年，學校通過一系列精心策劃的活動，持續深化正向價值教育。我們著力培養同學們如堅毅般面對挑戰的韌性，如承擔般勇於負責的品格，以及如服務般樂於奉獻的精神。尤為重要的是，我們通過莊嚴肅穆的升旗儀式，富有教育意義的參訪活動，沉浸式的中華文化體驗（如傳統節日慶典、書法、戲曲等），以及與內地姊妹學校的深度交流互訪，將國家歷史、文化精髓與發展成就生動地呈現在同學們面前。這些活動潤物無聲，旨在提升同學們的國家認同感與愛國情懷，讓家國情懷厚植於心，外化於行，成為成長路上堅實的精神支柱。

《我們的學校》這本刊物，是過去一學年精彩紛呈的縮影，更是我們邁向未來的新起點。它凝聚著全體師生的智慧、熱情與努力。我們誠摯邀請您——親愛的老師、同學、家長以及所有關心學校發展的朋友們——同翻閱，感受校園的脈動，分享成長的喜悅。

關穎斌校長



「我都做得到」

，這是今年漢華小朋友的共同目標。無論大目標、小目標、長期目標、短期目標……只要同學們有信心，肯努力，勇往直前，堅持到底，個個都可以做得到的。看到同學們今個學年的表現，不論是哪個年級的同學，大家都能夠全力以赴，做到最好。

猶記得我和老師們陪伴著小四同學到東莞與東莞市東華小學交流，與小五同學到南京市五老村小學上課，與小六同學到新加坡了解當地的風土人情等，在成果展示日中，看到你們能反思、能總結得著，真的長大了不少。

我還記得小一同學在百日宴中成為「漢華勇士」，高小「童伴大使」如何關愛小一同學，陪伴他們成長，讓這些六歲的小朋友適應小學生活，真的做到互助互愛的精神。

還有，我們和小五同學到珠海太空中心親身體驗中國的航天科技，增加對國家在航天、航空、國防等領域的了解，提升對國家的歸屬感及自豪感。

不能忘記的是學校一連串的學習活動，同學們都是做得到的。例如在數學日與組員一同進行數學歷奇遊戲，找出「犯人」。在STEM 專題研習日中，大家製作的紙杯陀螺、紙飛機、環保動力車、迷你吸塵機、水火箭和DIY 玩具等，都可以看到大家具備科學探究的能力和素養。還有，在閱讀日中，最令我難忘的是同學們扮演書中人介紹圖書，真的維妙維肖，十分生動有趣。在英語日中，小六同學為初小同學設計英語攤位遊戲，每個攤位都精心設計，讓同學寓樂於學。還有中華文化日、班際歌唱比賽、班際激智問答比賽等等，都展示了同學的共通能力，每位同學都發揮團隊精神，表現卓越。

這些學習目標，同學們都能做得到，而且還收穫滿滿。你們的積極投入，勇於嘗試，不能不說：「**人人肯心努力做，個個都做得到**」。

藉著這本報告特刊，我們一同回顧了過去一年學校的成就與發展。這一年對我們每一位同學、每一位家長及每一位老師來說，都是充滿挑戰與機遇的一年。在此，我衷心感謝每位老師的辛勤付出，你們的教導與關懷，對學生的成長起到了至關重要的作用。同學們，你們的努力和進步讓我們感到無比驕傲。家長們，感謝你們的支持與配合，讓我們能夠為孩子們創造更好的學習環境。

我希望這本特刊能夠真實反映出我們的努力與成就，並激勵每一位持分者在未來的日子裡繼續奮鬥，共同創造更燦爛的明天。而漢華小朋友，我希望你們繼續努力，再接再厲，迎接下學年，再創新目標。

歐惠珊副校長

(小學部主管)

副校長的話



學費資助計劃

目的

本計劃旨在幫助經濟有困難的家庭繳交子女之學費，不讓學生因家境困難而失去入讀本校的機會。本校每學年自學費收入中撥出不少於 10% 作為學費減免 / 獎學金之撥備。

申請資格

獲本校通知取錄之新生或舊生，家境清貧者，均可由家長提出申請。

申請辦法

1. 可在學校網頁下載或到校務處領取申請表。
2. 申請人須於學年開始前提交申請。如插班生或家庭經濟突然出現困難的學生，可於學期中向學校提出申請，由學校酌情處理。一般而言，每月 23 日或之前提交之合資格申請，可望於翌月開始獲得減免。
3. 申請人須將填妥之申請表連同入息或綜援 / 學生資助處批核結果證明文件寄回或逕交校務處。
4. 如有接受其他計劃或基金資助，須詳述獲得資助的情況，並提交證明文件。

評估準則

1. 以下三類之申請將獲簡化程序優先處理：
 - 來自領取綜援家庭之學生，可獲全額學費減免；
 - 獲學生資助處評估資助幅度為全額者，可獲全額學費減免；
 - 獲學生資助處評估資助幅度為半額者，可獲半額學費減免。
2. 家庭經濟困難，如未有接受以上任何一項資助，本校將參考「學生資助處」採用之「調整後家庭收入」“Adjusted Family Income (AFI)”機制進行入息審查，以評定申請人的資助資格及幅度。算式如下：

$$\text{「調整後家庭收入」 (AFI)} = \frac{\text{家庭全年總收入}}{\text{家庭成員人數} + (1)}$$

Gross annual income of the family
Number of family members + (1)

註：

- i. 家庭全年總收入包括申請人及其配偶的全年收入，與申請人家庭同住的未婚子女的全年收入的 30% (如適用)，以及親友給予的津貼 (如適用)。
- ii. 家庭成員通常是指申請人、申請人的配偶、與申請人家庭同住的未婚子女，以及由申請人及 / 或其配偶供養的父母。
- iii. 二至三人的單親家庭，公式中除數的 (+1) 將會增加至 (+2)。
- iv. 下表詳列 2025/26 學年的「調整後家庭收入」組別的資助幅度。

請注意「調整後家庭收入」並不是家庭每月的平均收入。

2025/26 學年的「調整後家庭收入」介乎 (港幣)	資助幅度
0 至 45,429	全額 *
45,430 至 87,846	半額
超過 87,846	不合資格 (申請不成功)

* 2025/26 學年 3 人家庭和 4 人家庭可獲全額資助的「調整後家庭收入」上限分別為港幣 54,999 元和 50,600 元。就 2 人和 3 人單親家庭而言，有關家庭會分別視為 3 人和 4 人家庭，以決定可獲全額資助的「調整後家庭收入」上限及計算「調整後家庭收入」。

3. 減免幅度：經學校審查後，決定發放全額學費減免、半額學費減免的資助，或不予資助。

批核及上訴

1. 批核委員會負責審批所有申請。委員會成員包括校長及兩位行政主任。
2. 上訴委員會成員包括校監、副校長及一位行政主任。
3. 申請人可就學費減免申請失敗或不滿學費減免幅度提出上訴，惟上訴必須於收到批核結果後十四個工作天內，以書面形式向上訴委員會提出申請。
4. 上訴結果由上訴委員會以書面形式於收到上訴申請後十四個工作天內通知申請人。
5. 本校擁有審批最終決定權。

其他

受助學生家庭經濟情況轉時，應向學校報告，以調整學費資助數額。

查詢

歡迎致電 2817 1746 查詢

：獎學金：

本校設有獎學金，獎勵各方面表現優異之學生。

- **品學優異獎及品學良好獎**
凡學期成績及品行有優異表現者，分別給予品學優異獎或品學良好獎。
- **林興識校友獎學金**
獎勵符合學校品學優異獎或品學良好獎資格者。
- **漢華中學 38 屆校友獎學金**
獎勵學校品學優異獎或品學良好獎的學生。
- **學科成績優異獎**
獎勵各級各科成績之首三名。
- **漢華中學賽馬會傑出學生獎**
經評選委員會評定為本校學生的模範，獲發獎學金。
- **蔡朝暉校友「體藝獎學金」**
獎勵在體育、藝術表現優異的學生。
- **潘嘉德藝術獎學金**
獎勵品學優異或良好且藝術方面有卓越表現的學生。
- **顧憲和女士獎學金**
獎勵品學兼優的學生，每年中小學各三名。
- **大灣區青年科創獎學金**
獎勵在科技創新方面表現卓越的學生
- **學年成績進步獎**
獎勵中二、中三全學年學業成績與上學年比較進步最佳者。
- **家長教師會「學業成績最佳進步獎」**
獎勵各級學業成績進步最佳的學生。
- **畢業生獎勵計劃**
獎勵以該屆公開試成績成功升讀本地 / 內地 / 海外大學學位課程的畢業生。

校友會獎學基金

- **「母校學生熱心服務獎」**
獎勵各班熱心服務的學生。
- **「校友升讀大學獎勵計劃」**
獎勵成功入讀認可大學學位課程的應屆畢業學生。

探新求知

「探新求知」，這就是我們本學年的目標，我們要讓學生勇於探索新事物，在愉快的學習環境下，以求知的態度，去探尋知識的真諦，成為一位擁有自學能力、創意能力及兩文三語能力的優秀學生。我們一直以來實踐資優教育理念，相信每個孩子都是獨一無異的個體，只要能為他們提供「機會、資源、鼓勵」，他們自然能夠愉快學習，相信探索知識的真理，樂於與時並進，為學習打好扎實的根基。

「探索是發現的開始」

「求知若渴」

「知識就是力量」

「學無止境」



以學生 為中心 的資優課程

為了提升學生的學習動機及興趣，本校多年來一直採用「校本全班式資優教學」和「合作學習法」的學習模式，配合「資優教學 15 招」、「4F 反思法」、「六式創意思維」及「情意五層次」、「5E 探究學習法」等多種教學策略。此外，為了提升學習的專注力及參與度，照顧學生的學習差異，我們亦運用「以腦科學及思維為本」的教學策略及「適異教學」（分層課業）的理念，令學生在課堂上透過豐富多彩的活動享受學習的樂趣。

腦科學與高階思維教學策略



本校本學年榮獲腦科學學校認證銅獎「腦關注學校」水平

（講者：陳惠良先生（腦科學與思維教育學院行政總監，全港唯一提供「腦基礎學習」培訓的講者）



▲「以腦科學及思維為本的教與學」教師工作坊

教師分享

本校致力推行校本課程，在常識科的教學中加入了不同的高階思維策略，透過適切的教學內容，配合相關的高階思維策略，如特徵列舉、兩面思考、全面因素、推測後果等，讓學生在課堂活動中訓練思維能力，以及清晰地歸納課文重點，令學習更見果效。

于泳盈老師

腦科學教學通過營造安全的學習環境，讓學生在課堂中藉着二人互動、合作學習、肢體活動等策略建構新知識。教師引導全體學生參與，圍繞着維持學習動機的核心原則，使學生在杏仁核無威脅的狀態下激活前額葉皮層的高階思維。通過腦科學策略，學生能在輕鬆的氛圍中提升專注力，學習動機也持續增強；至於互動遊戲與小組合作則能讓知識生動化，令枯燥的內容如拼圖般自然銜接，課堂由此轉變為高效學習的「動力引擎」。

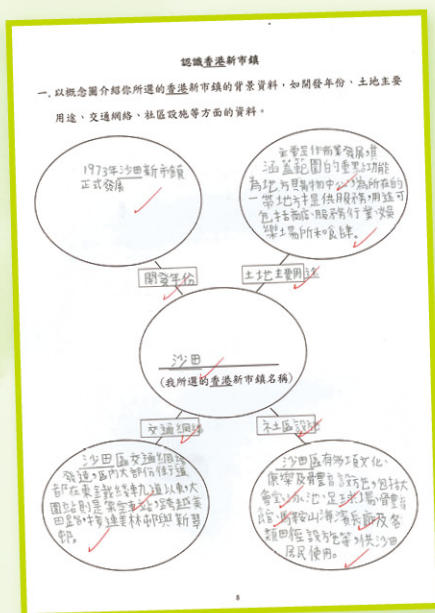
張二娟老師



▲「課外活動及運動對腦部發展和學習能力的影響」家長工作坊



課堂上，老師利用腦科學教學策略提升學生的學習動機



▲資優教學 15 招——多角度思考



利用「合作學習法」加強學生的參與度



學生感言

在學校的課堂上，我很喜歡做各種各樣的科學實驗，因為比起閱讀書本，能親眼看到的感覺更真實。例如我們曾做過一個有關黑洞的實驗，讓我們可以在不上太空的情況下，了解到黑洞是如何吸進其他星球的，讓我覺得很生動有趣。

此外，我們在上課時也經常透過小組活動來學習。小組討論不但活躍了課堂的氣氛，還讓所有同學都更自信地表達呢！

總的來說，我真的很喜歡豐富多彩的課堂活動，很享受上課的樂趣呢！

(二)

1. 假如你是聖佳，
你會有甚麼感受？
為甚麼？

2. 假如你是
聖佳，你會要
求該網上公司
怎樣做？

3. 消費者在購
物時應有甚麼責
任？

(三)

1. 假如我是聖佳，我會在看到損毀的玩具時，感到
生氣。因為他不遵守校規。

2. 我會要求該網上公司退還貨。

3. 消費者在購物時應該看清楚化口標。

◀ 4F 反思法

反思及建議

請利用 4F 反思法，表達你對個人理財的感受與想法，並提供建議以改善現況，從而培養良好的理財習慣，為未來達成理財目標打下良好的基礎。

我們需要知道每個項目對我們的影響，當我們購買股票時，需要知道它的歷史和期望，我們可以了解它的過去，但無法預測未來。

在本書第四章處理中，我們做了個人理財預算表，估計到我未來一年軍部的收入和開支。考慮兩個軍部內，我的收入比開支大很多，並做成了最入門的原則。

我學做一個小理財表很不容易，因為我們需要到開支表去填列，如果我們做到這樣就肯定會很不便。

我們就會考慮這些因素，今後做做到量入為出的原則。

事實：
你制定了哪項/哪些短期儲蓄目標？你最後能否達成目標？為甚麼？

感受：
在本次研習過程中，你有何感受？為甚麼？

發現：
在比較兩家商店的優缺點時，你發現了哪些重要的消費因素是你需要考慮的？

展望：
在未來的理財計劃中，你會如何改進，以便更易達成理財目標？



科學科利用 5E 探究學習法，讓學生理解科學的原理，加強對學習的興趣



創新STEAM課程

本校全面推行電子學習，在各級推行「自攜電子裝置計劃」(BYOD)。由初小至高小由淺入深地規劃不同的編程教學。使學生在接觸先進的設備學習資訊科技課程，更利用課堂編程知識作為跨學科課程的結合。教師除了在課堂內善用資訊科技進行教學外，更透過不同的網上學習平台，讓學生的學習中更有趣味，使學生能自主地進行學習。

STEM 課程



◀◀ 利用 BlueBot、Lego Spike 進行簡單編程任務



利用 Scratch、Micro:Bit 進行進階編程任務



電子學習融入學與教



▲ 全校全面推行自攜電子裝置計劃 (BYOD)



▲ 電子學習配合跨科學習



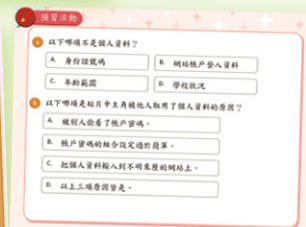
網上學習教室



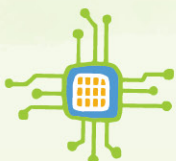
◀ 中文及普通話電子平台



課前預習▶



跨學科活動



▲小二數學科購物活動



▲初小學生進行 Blue-Bot 編程任務

校外比賽



▲「嶺南盃」比賽 x F1 in Schools 季軍



2024 IYRC 國際青少年機械人競賽 (深圳) 三等獎



▲ NowTV 主辦的「STEM 獎勵計劃 2024」獲得 18 個銀章、9 個銅章



▲ Now TV 主辦的「STEM 獎勵計劃 2024」之 csL 5G 極速任務大獎，2 人獲獎



▲港深學校創科匯萃 2024 展覽



▲少年警訊區際機械人大賽 第四名



▲第二屆 香港小學生網絡安全問答比賽 銅獎



科學科課程

本校以「活動式教學」的理念，透過多元學習模式，引導學生從操作實踐中發現科學的奧秘。我們將課本知識轉化為可觸摸的學習體驗，提升學生的科學素養，更培養終身學習興趣。



科學科探究式學習

課程採用 5E 探究教學模式，學生在課堂中化身「小小科學家」，從設計實驗、操作器材到驗證假設，完整經歷科學的研究過程。



▲學生在課堂上進行探究式學習，體會與學習到科學知識、科學態度與價值觀

校本種植課程

小一、二學生能到天台花園觀察植物特徵，學習生物的多樣性。



▲小二同學能嘗試栽種植物，理解植物的生命週期，提高學生綠化意識及培養他們對種植的興趣

教師分享



在本學年的科學科教學中，我運用了多元化的教學策略激發學生的好奇心及鍛鍊批判性思維。

首先，我透過設計開放性問題，引導學生從多方面思考。其次，通過科學實驗訓練學生的動手能力，並讓學生自主探究科學原理，加強理解。此外，設計大量小組討論環節，促進交流，激發不同觀點，藉此提升學生的科學素養。我期望學生在探究的過程中，產生對科學的興趣。

李昀老師

科學研習報告

學生每學期都會進行與課題相關的科研學習，讓同學深入了解科學原理。



▲學生從製作實驗作品、實驗驗證到成果展示，能應用課堂所學進行延展學習，並鍛煉他們的科學思維與表達能力

科學科活動

本校科學科老師致力為學生提供各種課堂外的學習機會，例如小息科學探究活動、全校性科學活動等，也會邀請學生參加不同的校內外比賽，豐富學生的學習經歷。



▲小息科學活動



▲「一人一花」種植比賽



▲同學在「常識百搭」中取得優異獎及嘉許獎



▼本校在 2024-2025 年度科技奧運會——百發百中發射台設計比賽中取得二等獎





本校科學科科主任史倩茹老師為「賽馬會探索科學」先鋒教師，曾前往北京師範大學及美國史密森科學教育中心接受培訓。



2024-2025 科技奧運會——百發百中發射台設計比賽獲獎名單如下：

常識百搭獲獎名單如下：

班別	姓名	獎項
P4A	梁沐恩	優異獎
P4B	陳樂兒	
P6A	麥卓熙	
P6A	孫樂	
P6C	陳竣皓	
P6C	徐昊洋	

班別	姓名	獎項
P4B	黃俊維	嘉許獎
P4C	劉穎霖	
P5A	崔天恩	
P5B	徐霏斐	
P5C	李旻悅	
P5C	溫鈺灝	

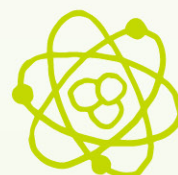
班別	姓名	獎項
P6A	張正熙	二等獎
P6A	孫樂	
P6A	楊諾熙	
P6B	鍾昕翰	
P6B	盧思行	
P6C	黃焯堯	

STEM 專題研習日

本校於 STEM 專題研習日前舉辦「生活裡的魔法」短片比賽，鼓勵學生發現生活中的生活原理。在專題研習日當天，學生透過不同研習題目，以不同的物料及素材製作各類產品或小玩意，並進行科學測試及產品改良。我們更邀請 STEM Sir 鄧文瀚為同學拆解生活中的科學奧妙。



◀▶透過 STEM 探究式活動及攤位遊戲，提升學生對科學探究的能力和素養，提升他們對科學的認知



學生感言

在二月中旬，我和同學們在學校進行了 STEM 專題研習日，參與了不少活動。

今年，六年級的同學需要製作一個凸輪玩具。我們先觀看一段關於製作凸輪玩具的短片，然後便開始製作了。雖然過程中，我因不小心做錯了一些步驟而需要不斷修正，但我沒有放棄，因為我知道沒有一個科學家是一開始做實驗便獲得成功的。經過三小時的努力，我終於成功了，我感到非常滿足呢！經過這次的 STEM 專題研習日，我學會了不要放棄，因為持續努力才會開花結果。

P6A 梁雪嵐



STEM 科成就

主辦機構	比賽名稱	獎項名稱
嶺南中學	「嶺南盃」比賽 × F1 in Schools 最佳速度大獎	季軍
Now TV	STEM 獎勵計劃 2024	多個銅章及銀章
Now TV	STEM 獎勵計劃 2024 之 csl.5G 極速任務大獎	第七名、第十六名
國際青少年機械人協會	2024 IYRC 國際青少年機械人競賽 (深圳) 野外生存 小學 1-3 年級	多個三等獎
國際青少年機械人協會	2024 IYRC 國際青少年機械人競賽 (深圳) 灌籃高手 小學 1-3 年級	多個三等獎
中國軟件行業協會	NCT 青少年編程能力等級測試 信息學專項評測	一級
騰訊	JOYCODE-2025 全球 AI 智能挑戰賽 小學低年級組圖形化	全國排名 136
少年警訊	少年警訊區際機械人大賽	第四名

科學科成就

主辦機構	比賽名稱	獎項名稱
國際教育研究文化事業	粵港澳科學選拔賽——全球外圍賽 FALL 2024-2025	銅獎
國際青少年學術菁英協會	亞洲 STEM 科學知識大賽 2024 高小組	季軍
香港教育大學	第 27 屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	優異獎、嘉許獎
聖文德天主教小學	2024-2025 科技奧運會——百發百中發射台設計比賽	多個二等獎

常識科成就

主辦機構	比賽名稱	獎項名稱
世界科技工程數理協會	第 6 屆世界 STEM 暨常識公開賽 初賽	多個銅獎及銀獎
國際教育研究文化事業	香港學界常識問答比賽 2024-2025	銀獎
世界科技工程數理協會	第 6 屆世界 STEM 暨常識公開賽 複賽	金獎、多個銅獎及銀獎
世界科技工程數理協會	第 6 屆世界 STEM 暨常識公開賽 決賽	多個金獎、銅獎及銀獎

多元智能 增益課程

為了令具有不同潛能的資優學生發揮所長，本校參考了美國哈佛大學迦的教授 (Dr. Howard Gardner) 的多元智能理念，開辦了豐富多彩的增益課程，通過啟發學生的語言、人際、社交、創造力、科創、邏輯思維等智能，讓學生有展現自己的才能，進一步提升創造力、高階思維能力及個人與社交能力。

本校資訊科技科主任許展銓主任為教育局資優教育組「資優教育三層架構推行模式：第二層抽離式課程實踐研討會」中分享本校抽離式資優培育課程。史倩茹老師亦獲邀為教育局資優教育組分享「校本資優教育：資優教育學校網絡經驗分享會 2024/25 (小學)」。

駐校作家計劃 ——引爆中文創造力



▲由兒童文學作家孫慧玲女士及王依阳主任教授小五的中文資優生完成了童話故事創作

校園電視台



▲早上，同學們進行「AM810」節目，更拍攝不少短片及參加不同的比賽，取得多個獎項

教師分享

一個直擊校園生活的地方，一個真正屬於學生分享的頻道，為許許多多學生提供了展現才華的平台，那就是校園電視台。

在校園電視台，學生可以嘗試不同的角色，如記者、主持、導演、攝影師等，不僅可以提升學生的語言表達能力，而且還有機會參與前期製作、撰稿、拍攝、採訪、後期剪輯製作等。校園電視台提供的訓練多樣化，透過平時的增益課堂及個別指導，讓學生可以發揮自己的潛能，同時也提升其創意、合作、溝通、解難等共通能力。

劉玲老師



學生感言

今年，我非常榮幸成為了校園電視台的成員，這個增益課程讓我獲益良多。

在劉玲老師、Mr Jeetu 的悉心指導下，我學會了怎樣主持 AM810、製作影片和進行採訪等。這個課程也帶給我很多實戰的機會。每週一和週五，我和小夥伴們輪番上陣，擔任小主持人，剛開始時，我們都有些緊張，也有些失誤，但經過一次又一次的練習後，我們表現得越來越自如，甚至還有一種成為了電視節目主持人的感覺呢！這一年，我們錄製了很多精彩的短片，比如運動會採訪、考試前打氣短片、各個節日的慶祝片等，相信給同學們帶來了不少歡樂。

校園電視台的活動真是多姿多彩，真希望我明年還能加入這個課程，繼續為同學們帶來更多精彩的節目呢！

P5A 王滢雯

漢華戲劇之王 Hon Wah Dramas Kings and Queens



▲「漢華戲劇之王」讓英語能力較佳及擅長舞台表演的學生提升英文及表演能力，並加強團隊協作精神

教師分享

Young learners benefit from various teaching methods, and drama stands out as a particularly effective tool. Engaging in drama enhances multiple skills, helping students speak fluently and expressively. They explore diverse characters and their motivations, fostering emotional growth. Many stories performed in drama emphasize values, morals, and resilience, providing opportunities for critical evaluation of actions and decisions.

Drama also showcases talents in acting, singing, and production management. Students involved in backstage roles gain team management skills and learn the importance of collaboration. The improvisational nature of drama encourages quick thinking and creativity as they adapt dialogue and develop gestures based on their characters. Performing on stage builds confidence and diminishes stage fright, while audience applause boosts their sense of achievement. Ultimately, drama serves as a powerful medium for self-expression, teaching students to connect with others and work harmoniously while enjoying the creative process.

This year at Hon Wah Drama Kings and Queens we adapted the short story "The Fun They Had" by Isaac Asimov that deals with the subject of teachers being replaced by robots. We added a time-travel element to the plot and wrote some amazing and hilarious scenes together.

Jeetu KOTAI



Little Journalists



▲校園小記者是訓練學生說話表達能力、與人溝通及寫作的技巧，從而促進學生的創造力能力

教師分享



作為校園小記者的負責老師，得到的體驗非常深刻。每次和學生一起坐下來思考要寫甚麼內容時，我總會被他們的觀察力和創意打動。他們細膩地看待身邊的事物，也勇於表達自己的想法，我在他們身上看到了無限潛能。從刊物開始構想到完成，過程中充滿了歡笑聲，我們一起完成的不只是一篇作品，更是共同學習和成長。作為老師的我，十分開心能夠陪伴小記者們完成這趟旅程呢！

黃鎧澄老師

「高階思維拔尖課程——至叻小畫家」視藝班



▲「高階思維拔尖課程——至叻小畫家」視藝班由黎潔儀女士任教，教授學生透過觀察、引導和思考，積極參與藝術的評賞



學生感言

我參加「小畫家大創作」已有兩年了，在課堂上，我學懂了很多實用的繪畫技巧及懂得以不同的角度欣賞藝術品，更了解到畫家創作時的生平事跡。

有一次，我和家人閒逛大型商場時，發現了在一間五光十色的精品小店中，展示着一顆充滿黑色圓點的南瓜陶瓷擺設及一朵色彩繽紛、笑容燦爛的太陽花掛件。我模仿着老師的語氣，興致勃勃地向家人解釋這兩件藝術品是草間彌生及村上隆的作品。我還跟家人解釋在眾多色彩繽紛、充滿笑臉的太陽花中，有一朵花並非笑着的，因為埋藏着畫家村上隆對日本二戰時期後的感受。此外，在陸運會中，我還嘗試運用波點女王的「草間藝術」構圖技巧，配上鮮豔用色和不同大小的圓點，拼湊出加油字句，令整幅作品顯得格外奪目！

時間匆匆，很快地又迎來了課程的尾聲，我很感謝歐惠珊副校長和黎老師提供機會及藝術指導，令我學會了要勇於嘗試，運用不同的角度觀察人和事，再加入自己想表達的情感。

獨特的 英普課程

本校重視從語境中學習，除了普通話教中文科外，部份科目亦用英語授課。另外，逢星期一、三、四為英語日，逢星期二、五為普通話日。

中文及普通話科

拉闊思維閱讀計劃

本校推行「拉闊思維閱讀計劃」多年，本年度配合「探新求知 樂學體驗」增設跨科學習體驗活動。其中，小二學生於中文課堂閱讀和學習繪本《白海豚奇遇記》，透過珍貴的瀕危物種——中華白海豚的成長故事認識到環境保護的刻不容緩。小二學生在科學科全方位考察活動中到海洋公園參觀學習。小三同學在中文課堂透過閱讀和學習繪本《電車小叮在哪裏》，認識到電車的的特色，之後在常識科「電車全景遊」活動中乘坐電車從上環總站至銅鑼灣總站，沿途聆聽電車介紹遊覽港島。本計劃為低小學生挑選的繪本生動有趣，而高小則通過閱讀認識本土文化，學習堅毅的精神，從生活、學習、人際等各方面提升自我。中文科教師於課堂中運用高層次思維技巧及多元智能的教學策略，引導學生閱讀不同類型的書籍，增強自我認識及羣體合作，提升學生高層次的思維技巧。

2024-2025 學年「拉闊思維閱讀計劃」各級書目：

- 一年級《我的家人超級棒》《不可愛動物派對》
- 二年級《玩具診所開門了》《白海豚奇遇記》
- 三年級《大膽的膽小鬼》《電車小叮在哪裏》
- 四年級《姓鄧的樹》
- 五年級《劍擊成就了我——奧運冠軍張家朗》
- 六年級《成為傑出少年的十個方法》



同學們閱讀了《白海豚奇遇記》後，在科學科全方位考察活動中到海洋公園參觀學習，了解海豚的特點和生活情況



同學親近海豚，了解海豚的生活情況，更明白保育的重要



同學們乘坐叮叮車，參觀港島區的街道及建築物，對香港交通發展及地方更加認識



中國經典學習計劃



《論語》是彰顯孔子智慧最重要的國學經典，也是中國人必讀的人生百科全書。一年級學生透過學習《論語》中的經典語句，讓學生瞭解《論語》中關於家庭道德倫常的觀念，認識「孝」的重要性。學生實踐《論語》中的語錄，讓學生深切體會先賢的智慧，孝順父母、友愛兄弟姐妹，獲得更美滿的人生。而二年級至六年級的學生透過學習《論語》中的經典語句，培養學生自律、自強的品格，讓學生認識自己，建立正向的人生態度。實踐《論語》中的語錄，讓學生深切體會先賢的智慧，改善生活，改變人生。



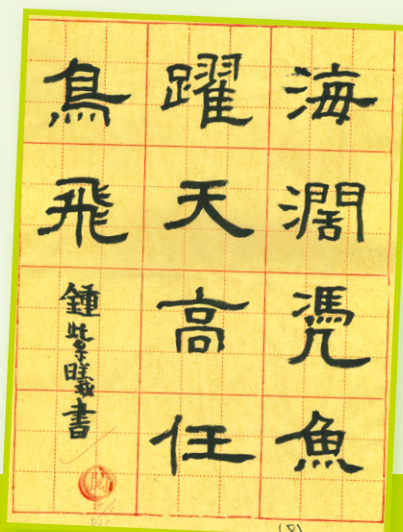
書法課程



本校重視寫字教學，各級均進行書法課程，下學期每週一節。



▲一至二年級為硬筆楷書，培養學生書寫興趣，在初小掌握以硬筆書寫楷書，把漢字寫得端正和美觀



◀四年級為毛筆隸書，講解隸書歷史和字體特徵，欣賞經典隸書作品





▲歐副校長和中文科主任陳碧瑩老師獲邀為香港書法學院「校園書法育苗計劃」分享校本書法課程的經驗

學生感言

我覺得學習書法可以培養耐性和專注力，同時提升文化素養。書法不僅是一種藝術形式，還能幫助我們紓解壓力，陶冶性情。透過書法練習，我可以體會到中國文字的魅力和深邃內涵，進而提升對中國書法的興趣，加深對中華文化的理解。我還在潛移默化中提升了專注力，並培養了整潔習慣和追求卓越的態度呢！我真喜歡上書法課呀！

P4C 鍾紫曦

中文及普通話小息活動

為營造校園普通話氛圍，持續提升學生的普通話應用能力，本校上下學期各舉辦一次普通話小息活動，活動按年級劃分為高小和低小兩個組別，分別設計貼合學生能力的遊戲。通過輕鬆愉快的氛圍，讓普通話自然融入校園生活。



▲學生最喜歡玩刺激有趣的打地鼠遊戲



▲學生在限時內完成普通話繞口令

中華文化日

中華文化日在本校舉行，活動內容豐富多彩。禮堂中的古彩戲法表演成為亮點，展現獨特的中式魅力。各班逐一上台的「福娃」一如既往地溫暖人心，傳遞着同學送給大家的吉祥與祝福。在小禮堂的攤位活動同樣吸引，同學們在遊戲攤位歡樂暢玩，換取豐富的禮物；在美食攤位品嚐寓意「笑口常開」的笑口棗、「步步高升」的蘿蔔糕。特別值得一提的是，今年書法攤位特別邀請了香港書法學院的書法家——周立平女士、梅玉玲女士到場，為學生們現場揮毫潑墨，書法的藝術之美在指尖流淌。中華文化的魅力在中華文化日的各項活動中得到了完美呈現。



▲中華文化日古彩戲法



▲新春福娃秀



◀書法家現場指導同學寫揮春

中華文化藝趣同樂日

初小學生認識中華文化，通過攤位遊戲體驗活動，近距離接觸中華文化之本，包括節氣和習俗，龍的文化象徵意義，農業為中華文明的基礎等，並讓學生對傳統文化增加理解、懂得欣賞，長遠以傳承文化為己任。

▼ P5B 任辰瑞同學現場表演變臉



▲體驗翻土及種植



◀衣袋香囊

教師分享

文化底蘊是語言學習的根基，本校中文科除了聽說讀寫四個範疇外，亦注重學生有關中華文化底蘊的培養。在中國經典課中，學生學習了《論語》中的「仁義禮智信」思想，加深了解這些價值觀，有助解讀文本中的文化密碼。此外，學生於書法課程中認識了書法的字體和鑒賞，通過練習書法，培養勤奮和堅毅的品格。再者，學生亦可參與中秋、農曆新年等富校園特色的節日活動，從中體會中國傳統節慶的習俗，藉此豐富生活體驗，為寫作積累寶貴的素材。

陳碧瑩老師

中文成就



主辦機構	比賽名稱	獎項名稱
中國青少年語言文化學會	2024-2025 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽、決賽和總決賽（香港賽區）	一等獎 4 項、二等獎 8 項、三等獎 13 項
國際兒童文化藝術發展協會	2024 國際兒童及青少年徵文大賽 高小組	銀獎
香港文藝教育協會	天馬盃 2024-2025 全港中英文寫作比賽 中文寫作 小學中級組 (P3-4)	銀獎
東區學校聯絡委員會	東區學校演講比賽 小學普通話組	優異獎
東區學校聯絡委員會	東區學校演講比賽 小學廣東話組	季軍
Fun Fun Arena	香港學科比賽（下學期初賽）	亞軍
青少年冰心文學征稿活動組委會	第 20 屆青少年冰心文學香港會員作品展示 小學組	一等佳作
香港致雨慈善基金會	第 3 屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽 中小組	多個一等獎、二等獎、三等獎及優秀獎
香港致雨慈善基金會	第 3 屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽 低小組	多個一等獎、二等獎、三等獎及優秀獎
香港致雨慈善基金會	第 3 屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽 高小組	一等獎
灼見名家傳媒	第 5 屆腹有詩書全港小學校際中國語文常識問答比賽 2025	第九名
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 散文獨誦 普通話 小學一、二年級 女子組	多個優良獎及良好獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 散文獨誦 普通話 小學三、四年級 女子組	多個優良獎及良好獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 散文獨誦 普通話 小學五、六年級 女子組	良好獎及優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 散文獨誦 粵語 小學一年級 男子組	優良
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 散文獨誦 粵語 小學二年級 男子組	優良
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 普通話詩詞集誦	優良
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 普通話 小學一、二年級 女子組	多個優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 普通話 小學一、二年級 男子組	多個優良獎及良好獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 普通話 小學三、四年級 女子組	多個優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 普通話 小學三、四年級 男子組	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 普通話 小學五、六年級 女子組	多個優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 普通話 小學五、六年級 男子組	多個優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 粵語 小學一年級 女子組	良好
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 粵語 小學二年級 男子組	多個優良獎及良好獎
青少年及兒童比賽協會	第十一屆青少年及兒童朗誦比賽—普通話 小學三至四年級	冠軍
新市鎮文化教育協會	第 27 屆全港中小學普通話演講比賽 2025 港島區 中小組	多個良好獎
新市鎮文化教育協會	第 27 屆全港中小學普通話演講比賽 2025 港島區 初小組	多個良好獎
新市鎮文化教育協會	第 27 屆全港中小學普通話演講比賽 2025 港島區 高小組	優異獎、多個良好獎
香港教育大學	2024/25 學年全港小學「文言經典建議篇章」問答比賽	多個傑出表現獎



英文科

本年度，我們將英文經典故事融入本校英文課程。各級以一本經典英文故事書為主軸，由老師設計多元化的學習活動，讓學生透過活動理解故事內容及人物角色。老師亦會從故事中選取課題與學生作深入討論，讓學生能作多角度思考，更利用戲劇教育及多元化的活動提升高階思維能力。



學習活動不只限於閱讀故事書，也包括了各項學習任務及討論。如小一透過閱讀 *The Nutcracker and the Mouse King*，在老師指導下認識不同的啮齒目動物；小二透過閱讀 *The Giving Tree*，了解父母對子女的付出，並表達對父母的感恩。小三學生透過閱讀 *Charlie and the Chocolate Factory*，認識公平貿易；小四學生透過閱讀 *柯南·道爾的 A Study in Scarlet*，學習偵探的工作及進行搜查等。小五學生閱讀 *The Lion, the Witch and the Wardrobe* 認識傳統糖果 *Turkish delights*，並嘗試製作簡單甜點。小六學生閱讀 *A Christmas Carol* 初步認識英國的歷史、氣候，也學習課外知識如導盲工作、鑽石釐定標準等。各式各樣的活動能提升學生創造力及對閱讀的興趣，亦使各經典故事變得更立體。於學期末，老師會與學生整合全年學習內容，於英語繽紛嘉年華展示學生學習成果。





除了英文經典課外，我們定期舉辦不同活動，提升學生的英語能力。每逢星期一、三、四為校內英語日，師生在校需以英語溝通，外籍老師於小息時段會進行英文活動，讓學生能有更多接觸英語的機會。



我們每年亦會舉辦大型英語日，由小六學生設計攤位讓低小學生參與。學生參與不同活動，運用英語完成任務，爭取獎品。萬聖節當天，我們也將學校的特別室進行佈置，學生當天以英文完成活動後得到獎勵。





教師分享

經典故事能成為經典，往往在於其故事情節及鋪排引人入勝，角色描述深刻細緻。在資訊發達的年代，我們致力將英文經典故事帶入課程。每級透過閱讀一本英文經典，讓學生在了解故事內容及認識書中人物的同時，亦體會到英語文學之美。

我們透過經典故事延伸學生學習，將經典與現今生活融合，讓學生明白閱讀經典故事並非只在了解歷史。學生在多元化的學習活動下，既對故事內容有了充分的了解，亦能作古今比較。此外，透過討論活動，能讓學生對不同課題有更深入的理解，使閱讀變得更全面、更立體。

李敏芝主任

英文成就

主辦機構	比賽名稱	獎項名稱
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 英詩集誦 男女合誦 小學一至三年級	優良
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 英詩獨誦 小學一、二年級 女子組	季軍、多個優良及良好獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 英詩獨誦 小學一、二年級 男子組	優良獎及良好獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 英詩獨誦 小學三年級 男子組	多個優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 英詩獨誦 小學三年級 女子組	多個優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 英詩獨誦 小學四年級 女子組	多個優良獎及良好獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 英詩獨誦 小學四年級 男子組	多個優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 英詩獨誦 小學五年級 女子組	冠軍及多個優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 英詩獨誦 小學五年級 男子組	多個優良獎及良好獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 英詩獨誦 小學六年級 男子組	多個優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 英詩獨誦 小學六年級 女子組	多個優良獎
LCM 英語朗誦節倫敦音樂學院	第 9 屆 LCM 英語朗誦節 詩詞朗誦 7-8 歲組	優良獎
KIDSBRIDGE EDUCATION CENTRE	About Me Writing Competition 2024	金獎、銅獎及多個優異獎
香港文藝教育協會	天馬盃 2024-2025 全港中英文寫作比賽 英文寫作 小學中級組	銅獎
Fun Fun Arena	香港學科比賽 (下學期初賽) 英文科	銀獎及銅獎
Fun Fun Arena	香港學科比賽 (上學期) 英文科	銀獎

發揮潛能的非學術課程

學習體藝對學生的成長至關重要。首先，體藝活動培養團隊合作精神和協作能力，讓學生學會與他人共同努力，達成目標。此外，參與體藝能鍛煉學生的堅毅精神，促使他們在追求卓越的過程中不斷挑戰自我。同時，遵守比賽規則有助於培養紀律感，增強責任心。最後，體藝活動還提供了良好的社交機會，讓學生結識新朋友，擴展人際網絡。總括而言，體藝為學生的全面發展打下堅實基礎。

一生一體藝

自漢華成立以來，堅持「課外活動育人」的理念，致力於培養優秀人才。多年來，我們積極實施「一生一體藝」(LSAE) 課程，以發掘學生在體育和藝術方面的潛能。每位學生必須選擇一個體育項目和一個音樂項目，在課堂時間學習。全校共有 11 項體育項目及 19 項音樂項目，培訓學生的專長，所有課程均由專業導師授課，旨在確保學生在專業訓練下表現卓越。因此，漢華的學生在多項比賽中屢獲佳績，令人振奮。



▲古箏班



▲手鐘班



▲跆拳道



▲長號班

校隊及興趣班

本校為優秀學生提供多樣化的校隊培訓，通過專業的指導，讓他們有機會參加各類比賽和表演。此外，我們還設立了多項興趣班，以幫助學生發展特長。這些活動通常在放學後或週六進行，包括雜藝、Robomaster、田徑、拉丁舞、中國舞、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、花式跳繩、劍擊和游泳等項目。



▲花式跳繩校隊



▲足球校隊



▲乒乓球隊



▼羽毛球隊



▼女子及男子籃球隊





▲田徑隊



▲排球隊



▲跆拳道隊



▲中國舞校隊



▲拉丁舞隊



▲雜耍隊



▲中樂團



▲管弦樂團



▲手鐘隊



▲弦樂團



▲合唱團



▲無伴奏合唱團

漢華才藝匯演

本校學生在體育和藝術方面都堅持不懈，追求卓越，部份學生更在比賽中取得了優異成績。為了讓這些獲獎同學展示他們的成果，建立他們的自信心、成就感及方向感，學校為學生設了一個表演平台——「漢華才藝匯演」，讓全校師生及家長到場一起為他們努力的成果鼓舞。



禮行天下合唱團表演

禮行天下合唱團於4月10日在香港文化中心為香港中華文化促進中心之「中華文化·情繫香江——香港中華文化促進中心四十周年文藝晚會」中表演，將《弟子規》中的諄諄教誨傳遞給在場的每一個人，讓古老的智慧以音樂的形式煥發出新的活力。





非學術成就

主辦機構	比賽名稱	獎項名稱
Creation Energy Limited	Hit It Dance Competition 雙人舞	金獎
DWC Asia Company Ltd	舞蹈世界盃香港區外圍賽 群舞	金獎
DWC Asia Company Ltd	舞蹈世界盃香港區外圍賽 2025 miniDH-Toodler Duet/Trio Street Dance and Commercial	第一名
GTB Asia	Get the Beat World Final 2024 三人舞	Double Platinum
GTB Asia	Get the Beat World Final 2024 群舞	總亞軍
GTB Asia	Get the Beat World Final 2024 獨舞	Double Platinum
GTB Asia	Get the Beat World Final 2024 雙人舞	Double Platinum
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (決賽) 雙人 11 歲或以上牛仔舞校際錦標賽 小學組決賽	第三名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (決賽) 雙人 11 歲或以上倫巴舞校際錦標賽 小學組決賽	第一名及第二名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (決賽) 雙人 11 歲或以上鬥牛舞校際錦標賽 小學組決賽	第一名及第二名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (決賽) 雙人 11 歲或以上鬥牛舞校際賽 小學組決賽	第二名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (決賽) 雙人 12 歲鬥牛舞校際賽 小學組決賽	第二名及第三名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (初賽) 雙人 8 歲或以下查查校際錦標賽 小學組決賽	第二名及第三名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (初賽) 雙人 9-10 歲鬥牛舞校際錦標賽 小學組決賽	第一名及第二名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (初賽) 雙人 9-10 歲森巴舞校際錦標賽 小學組決賽	第三名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (初賽) 雙人 11 歲或以上牛仔舞校際錦標賽分組賽 小學組初賽	第三名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (初賽) 雙人 12 歲鬥牛舞校際賽分組賽 小學組初賽	第二名及第三名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (初賽) 雙人 7 歲或以下查查校際賽分組賽 小學組初賽 A 組	第三名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (初賽) 雙人 8 歲或以下查查校際賽分組賽 小學組初賽 A 組	第三名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (初賽) 雙人 8 歲或以下森巴舞校際錦標賽 小學組決賽	第一名及第二名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (初賽) 雙人 9-10 歲牛仔舞校際錦標賽 小學組決賽	第三名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (初賽) 雙人 9-10 歲倫巴舞校際錦標賽 小學組決賽	第三名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 (初賽) 雙人 9 歲森巴舞校際賽分組賽 小學組初賽 A 組	第三名
中國香港體育舞蹈會	第 21 屆校際體育舞蹈錦標賽 小學組團隊舞 A 組	冠軍
中國香港體育舞蹈會	第 68 屆體育節 全民體育舞蹈拉丁舞標準舞新晉公開賽 單人 10-11 歲拉丁舞 單項 (牛仔舞)	第四名及第六名
中國香港體育舞蹈會	第 68 屆體育節 全民體育舞蹈拉丁舞標準舞新晉公開賽 單人 10-11 歲拉丁舞 單項 (倫巴舞) 分組賽 B	第四名及第五名
中國香港體育舞蹈會	第 68 屆體育節 全民體育舞蹈拉丁舞標準舞新晉公開賽 單人 10-11 歲拉丁舞 單項 (鬥牛舞) 分組賽 B	第五名及第六名
亞洲舞蹈世界盃 2025	香港外圍賽少年古典芭蕾舞獨舞 10-12 歲組	銀獎
亞洲體育舞蹈理事會	香港盃亞洲公開錦標賽 Show Dance	金獎
亞洲體育舞蹈理事會	香港盃亞洲公開錦標賽 Solo Cha Cha Cha-BG	第一名
亞洲體育舞蹈理事會	香港盃亞洲公開錦標賽 Solo Jive-BG	第一名
亞洲體育舞蹈理事會 香港區會	第 32 屆 IDTA 盃世界公開賽 Show Dance	多個金獎





主辦機構	比賽名稱	獎項名稱
亞洲體育舞蹈理事會 香港區會	第 32 屆 IDTA 盃世界公開賽 捷舞	第一名及入圍獎
亞洲體育舞蹈理事會 香港區會	第 32 屆 IDTA 盃世界公開賽 單人 恰恰舞	第一名
亞洲體育舞蹈理事會 香港區會	第 32 屆 IDTA 盃世界公開賽 單人牛仔舞	第三名
亞洲體育舞蹈理事會 香港區會	第 32 屆 IDTA 盃世界公開賽 單人倫巴舞	第一名及第二名
亞洲體育舞蹈聯合會	香港盃亞洲公開錦標賽 恰恰舞	第一名
香港青年兒童文藝協會	舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽 單人 爵士舞	季軍
香港青年舞蹈家協會	全港青少年精英舞蹈大賽 群舞 街舞	金獎
香港青年舞蹈家協會	全港青少年精英舞蹈大賽 雙人舞 街舞	金獎
香港青年舞蹈家協會	全港青少年精英舞蹈大賽 2025	金獎
香港音樂文藝協會	全港學界舞蹈音樂文化藝術節 群舞 爵士舞	金獎
香港音樂文藝協會	第 12 屆全港學界舞蹈音樂文化藝術賽事 單人 爵士舞	金獎
香港音樂文藝協會	第 12 屆全港學界舞蹈音樂文化藝術賽事 群舞 爵士舞	銀獎
香港國際專業舞蹈體育總會	第 17 屆 IDTA 盃香港兒童及青少年舞蹈錦標賽 7 歲 Solo CCC3	第四名
香港國際專業舞蹈體育總會	第 17 屆 IDTA 盃香港兒童及青少年舞蹈錦標賽 7 歲 Solo Paso Doble	第三名
香港舞蹈協會	第 61 屆學校五道街 拉丁舞舞伴舞	乙級獎
香港舞蹈協會	第 61 屆學校舞蹈節 低小中國舞團體舞	優等獎
香港舞蹈協會	第 61 屆學校舞蹈節 高小中國舞團體舞	優等獎
香港舞蹈總會	星際盃舞蹈比賽 2025 10-11 歲群舞	金獎
香港舞蹈總會	袋鼠盃舞蹈比賽 2025 11 歲以下群舞	金獎
香港舞蹈總會	袋鼠盃舞蹈比賽 2025 Song & Dance Sdo	金獎第二名
香港舞蹈總會	袋鼠盃舞蹈比賽 2025 群舞（現代舞）	金獎
香港舞蹈藝術協會	香港精英舞蹈大賽 2025 HIPHOP	亞軍
香港舞蹈藝術協會	香港精英舞蹈大賽 2025 三人舞 (Hip Hop)	金獎
香港舞蹈藝術協會	香港精英舞蹈大賽 2025 少年組 群舞（現代舞）	金獎兼全場最佳表現大獎
香港舞蹈藝術協會	香港精英舞蹈大賽 2025 單人舞 (Jazz)	金獎
香港舞蹈藝術協會	蜂鳥盃舞蹈比賽 2024 街舞（少年 A 組）	金獎
香港學界舞蹈協會	第 61 屆學校舞蹈節 單人舞	甲級獎
教育薈萃國際	「澳體盃」大灣區國際標準舞及拉丁舞錦標賽 10 歲或以下新人單人 Cha Cha Cha	第二名
教育薈萃國際	「澳體盃」大灣區國際標準舞及拉丁舞錦標賽 10 歲或以下新人單人 Jive	第一名
教育薈萃國際	「澳體盃」大灣區國際標準舞及拉丁舞錦標賽 10 歲或以下新人單人 Rumba	第一名
曼姿舞蹈學校	第 20 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞公開大賽 青少年單人拉丁舞基本步組 7 歲單項 CHA CHA CHA	優異
曼姿舞蹈學校	第 20 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞公開大賽 青少年單人拉丁舞基本步組 7 歲單項 PASO DOBLE	冠軍
第一教育集團	亞洲學生藝術節 群舞 爵士舞	冠軍
觀塘區文娛康樂促進會	第 53 屆全港公開舞蹈比賽	銀獎
中國香港體育舞蹈總會	「社區體育會計劃」周年體育舞蹈友誼賽 單人 12-15 拉丁舞單項（牛仔舞）分組賽 B 組	第三名、第六名
中國香港體育舞蹈總會	「社區體育會計劃」周年體育舞蹈友誼賽 單人 12-15 拉丁舞單項（鬥牛舞）分組賽 B 組	第三名、第六名
中國香港體育舞蹈總會	「社區體育會計劃」周年體育舞蹈友誼賽 單人 12-15 拉丁舞單項（查查查）分組賽 B 組	第四名
中國香港體育舞蹈總會	「社區體育會計劃」周年體育舞蹈友誼賽 單人 12-15 拉丁舞單項（倫巴舞）分組賽 B 組	第五名
創意舞蹈學院	第 5 屆紫荊盃全港舞蹈公開賽 2025 8 歲組 鬥牛舞	第二名及多個第三名





教師分享

學習體藝對學生的成長至關重要。首先，體藝活動能培養團隊合作精神和協作能力，讓學生學會與他人共同努力，達成目標。此外，參與體藝活動能鍛煉學生的堅毅精神，促使他們在追求卓越的過程中不斷挑戰自我。同時，遵守比賽規則有助於培養紀律感，增強責任心。最後，體藝活動還提供了良好的社交機會，讓學生結識新朋友，擴展人際網絡。可見，參與體藝活動為學生的全面發展打下了堅實的基礎。

黃曉彤老師

學生積極參與賽事，每次都充滿挑戰，每次的投入都是對未知的探索，這已遠遠超越獎牌的意義。在比賽前，學生學習相關知識，鑽研技巧。在比賽中，學生不斷拓展視野，激發更廣闊的思考，即使遭遇失敗，也能從中學習經驗，分析原因，從而提升自我。

透過參與比賽，無論成功與否，都是寶貴的經驗，能在學生心中埋下持續探索的種子，鼓勵未來勇於嘗試，挑戰全新的高度。

鄧智浩老師

家長感言

最初，只是想消耗立行過剩的精力，但卻意外地收穫更多。

立行自小是老師眼中的「百厭星」——喜歡搗蛋、出位、不專心、不守秩序，總讓我頭痛不已。小一時，唯有跳繩老師能讓他凝神。他牢記每種繩的特性：材質對應地板、收納要如何捲、鋼絲繩得掛起來等。原來，對於他很在意的事，他是會專心地聆聽。「我今天學會了側手翻！」、「我速度繩突破每分鐘一百次！」……晚餐時光不再充斥着對課堂的抱怨，轉而被跳繩趣事點亮。而我最難忘的是，他有一次邀約我試跳速度繩，鋼繩狠抽腳踝的瞬間，我跟蹌着看清他雙腿密佈的淡紅痕跡，但他都把這些痛忍下了……

真正珍貴的不是獎盃和名次，是千百次絆倒時，他學會了的堅持和忍耐。

P1A 陳立知、P3C 陳立行家長

學生感言

我從小對舞蹈有一份熱愛！

在這間多元化的小學中，我有幸入選拉丁舞校隊，可以和我的夥伴佩怡一起代表學校參加校際比賽。經過多場激烈的龍爭虎鬥後，我們最後奪得一金一銀呢！我很感謝學校的栽培和老師的教導，我會更努力學習，希望在不久的將來，可以再為學校爭光！

P1C 梁鋆如

音樂科

音樂科課程

本校除了注重唱歌、樂器演奏和樂理知識的學習外，我們還注重學生聆聽、評賞和創作能力。音樂科老師按照各級現有的課程，編寫一本具有校本特色的《音樂日誌》，作為補充教材，其內容多元化，不單能鞏固學生的音樂知識，同時亦能擴闊學習音樂的歷程。除此以外，為了讓學生能從閱讀中認識更多的音樂家及其作品，在小一至小三以繪本講故事的形式，帶出不同的樂曲外，繼而悟出故事中的啟示，提高學生閱讀繪本的興趣。

杯子舞

本校為了培養學生的音樂感及節奏感，在一至六年級加入「杯子舞」。科任老師設計了兩個不同程度的節奏打法，由簡易至基本打法的教材，讓學生透過螺旋式的學習過程，在生動和豐富的活動中感知節奏，從中感受與人合作的樂趣。



傑出漢華音樂家



24-25 年度漢華 傑出音樂家獎項

班別	姓名
P4A	張汶晨
P5A	陳晞儀
P5A	黃妍臻
P5B	袁 萱
P6A	梁雪嵐
P6B	張芷菁

新學年親子校本 主題歌曲命名比賽

學校為了提昇家長及學生的歸屬感及擁有感，所以每年都會有一首新的校本主題曲，讓學生及家長齊參與創作與主題及內容相關的歌名，令學生明白及理解歌詞意思，從中肯定自我及建立信心。本學年，我們以主題曲命名為比賽，讓更多家長和學生參與這個活動。



漢華小舞台

除了常規的音樂課堂，本校亦提供「漢華小舞台」作為一個表演的機會，讓他們的潛能得以發揮，同時又可互相觀摩和欣賞。啟蒙學生的學習音樂之路。



班際歌唱比賽

今年度為第七屆的班際歌唱比賽，當天各班都施展渾身解數，發揮團結合作精神，讓整個禮堂充滿着悅耳的歌聲及學生的歡愉聲。

獎項名稱	低小組	高小組
最具創意獎	1A	6A
最具人氣獎	2C	6B
最佳指導獎	1C	6A
最佳台風獎	1C	5B
最佳合作獎	2A	4B
最佳演繹獎	3B	5A



校園藝術大使

為了鼓勵學生使用其音樂才華，所以每年會挑選在音樂方面出色的學生提名校園藝術大使，今年度P6B張芷菁同學成為第十七屆校園藝術大使，將會參與一連串的多元化藝術活動，把其專長為校園推展音樂活動，營造校園音樂的氛圍。



教師分享

「音樂是一種美的藝術。好的音樂可以讓人的心情愉快，可以滋潤心田。」這是我對音樂的領悟，也是我的心願，我希望學生能成為快樂的人。有鑑於此，學校在本年度推行了多元化的音樂活動，並組織了不同樂器團隊或唱歌團隊，讓更多的學生能接觸音樂，喜歡音樂。每當早會上的校本主題曲響起，小息時「漢華小舞台」的表演節目開始，音樂課堂中的歌詠聲齊唱着，課後的中、西樂團音符交織演奏着……我深信同學們都能在校園的每個角落，被濃濃的音樂氛圍包圍着，陶冶着，成為一顆顆快樂的「小音符」。

朱慕娟老師



主辦機構	比賽名稱	獎項名稱
Victoria Harmony Xpression	維多利亞國際音樂藝術大賽 2024 小學五年級鋼琴組別	亞軍、季軍及人才卓越獎
元朗大會堂	第 16 屆香港青少年鋼琴大賽 鋼琴中童組	銅獎
兒童藝術文化協會	第 10 屆全港兒童音樂比賽 2025 鋼琴	冠軍
卓領音樂中心	全城鼓動香港爵士鼓比賽 複賽	銀獎
青少年及兒童音樂藝術協會	第 4 屆香港青少年及兒童音樂比賽 敲擊樂組——預備組	金獎
青少年及兒童音樂藝術協會	第 4 屆香港青少年及兒童音樂比賽 敲擊樂組 小學 P3、P4 組	季軍
香港多元智能教育協會	大提琴 小五至小六組	銀獎
香港拔萃兒童文化藝術協會	第 10 屆香港拔萃兒童音樂比賽鋼琴組 2025(香港島區) P1-P2 組	多個冠軍
香港青少年及兒童才藝表演協會	第 6 屆香港青少年及兒童音樂大賽 2025 第一級鋼琴組	金獎、亞軍及最佳台風大獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港校際音樂節 鋼琴獨奏四級	季軍多個銀獎及銅獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校音樂節 大提琴獨奏初級	多個銀獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校音樂節 小提琴獨奏四級	銅獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏一級	銀獎及銅獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏七級	銅獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏二級	銅獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏三級	銀獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏五級	銀獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏六級	銀獎
香港鋼琴及管弦樂協會	第 3 屆青年兒童音樂大賽 敲擊樂大賽 預備級	冠軍
香港鋼琴及管弦樂協會	第 3 屆青年兒童音樂大賽 敲擊樂大賽 小學 P3、P4 組	亞軍
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025 小學合唱團	銀獎
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025 小學合奏——弦樂	銀獎
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘	金獎
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025 管弦樂團(小學組)	銅獎
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025 中樂團(小學組)	銅獎
國際兒童文化藝術發展協會	2024 國際古典音樂大賽 小童組(6-8 歲) 鋼琴	銀獎
國際藝穗協會	國際藝穗音樂節大賽 2024 考試組 豎琴第四級	銀獎
教育局藝術教育組	「童聲頌唱祖國情」歌詞創作大賽	優異獎
天才兒童表演藝術交流協會	2025 第 8 屆音樂比賽 鋼琴小一至小二組	冠軍
世界資優文化藝術交流協會	第 8 屆世界資優音樂比賽 2025 鋼琴組 P1-P2	冠軍

體育科



本校積極打造充滿活力的運動校園，不僅每年定期舉辦運動會，更透過豐富多彩的班際體育競賽，提升學生的自信心、培養合作精神，加強他們對學校及班級的歸屬感與凝聚力。為培育學生健康的生活模式、共通能力及正確的價值觀和態度，學校特地為每級設計了「運動推廣計劃」，引導學生體驗各類體育項目。此外，學校為小四及小五提供恆常的游泳課，除提升學生的求生技能外，也可提升其心肺健康及柔韌度，打好體適能基礎。為加強健康與運動的知識教學，幫助學生建立正確的生活習慣，本校參與了不同的校外支援計劃，如：康文署的「運動獎勵計劃」及「運動教育計劃」、教育局的「MVPA60 獎勵計劃」、「跳繩強心」計劃、「十五運會和殘特奧會」學校推廣活動等。此外，我們還定期邀請專業運動員到校分享，透過真實經歷讓學生深刻體會堅持不懈的運動家精神。



▲早操及校園舞



▲運動會



▲體育科展板展覽推廣暨小息活動

學生感言

當老師公佈我在運動場中獲到全場女子總冠軍時，我的腿緊張得發抖！掛在胸前的 60 米短跑和跳遠的兩面金牌，以及手持象徵全場第一的冠軍獎牌，是我在六年級中所發生的最難忘事。

在比賽前數星期，我已努力地練習跳遠和跑步，每次訓練都比上次有進步。比賽當日，60 米決賽槍聲一響，我的腦袋一片空白，只專注着要跑到終點線。至於跳遠比賽，我緊張得手掌全是汗，在不負眾望下，我在最後一跳中發揮了超水平，更跳出了個人最佳成績呢！當老師宣布成績時，我連奔帶跳地站上頒獎台領獎。

這次運動會讓我明白到成功是一定要付出努力。每一面金牌的背後，都是無數次的嘗試再嘗試下才獲得。當我站在頒獎台上，雖然我獲得了榮譽，但更重要的是我學會了堅持與努力不懈的意義。對於這次經歷，會一直成為推動着我在人生跑道上繼續衝刺的動力！

P6B 盧樂熙

24-25 年度漢華傑出運動員獎項

項目	班別	姓名
高小中國舞	P5A	王滢雯
低小中國舞	P3B	高語晴
高小拉丁舞	P6B	梁天恩
低小拉丁舞	P3C	黎樂杺
游泳	P6A	廖煜正
乒乓球	P6A	方樂晴
足球	P4B	楊靖喬
田徑	P5A	沈鈞諾
花式跳繩	P5C	湯瑤童
男子籃球	P5B	任辰瑞
女子籃球	P6A	余芷彤
排球	P6B	麥好恩



▲現役香港運動員黎海婷小姐到校分享她的學習拉丁舞生涯，她更是我們一條龍的師姐呢！



▲班際閃避球比賽是小五及小六同學最刺激的班際比賽



▲小三運動推廣——五人棒球



▲小三及小四們最喜歡的班際躲避盤比賽



▲小二運動推廣——拉丁舞



▲小一運動推廣——花式跳繩

▼小四運動推廣——劍擊



▲小五運動推廣——手球



▲小六運動推廣——棍網球



P6A 廖煜正同學獲得屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025

體育不僅是鍛鍊體魄，也着重激發學生的好奇心與自主性，從多元化的運動拓展學生的視野，讓他們在不斷探索中發現自身的潛能與興趣。

本校的體育課程強調循序漸進的挑戰，引導學生在克服困難的過程中建立自信心與成就感，學習團隊合作精神，以及面對勝敗的態度，這些都是塑造學生健全人格的重要環節。未來，體育課程將繼續透過豐富多樣的運動體驗與挑戰，激發學生的內在潛能，培養他們終身學習的熱情與勇氣。

葉展灝老師

體育成就

主辦機構	比賽名稱	獎項名稱
7-ELEVEN	7-ELEVEN RUN 2024 3 公里 男子 10-11 歲	第三名
DOUBLE C Jersey	Summer 3x3 S17 男子 U11	季軍
DOUBLE C Jersey	復活盃 3X3 S20 男子 U12	亞軍
DOUBLE C Jersey	新年盃 3X3 S19 男子 U12	季軍
Eliteswim Academy	男子 6 歲 25 米自由泳	殿軍
Glam Basketball	BOYS D-LEAGUE CHAMPION	冠軍
GO PARK SPORTS X BOSSINI.X	兒童單車障礙賽女子 12 歲	冠軍
GO PARK SPORTS X BOSSINI.X	第一屆單車嘉年華暨邀請賽 兒童個人繞圈賽 12 歲女子組	冠軍
GO PARK SPORTS X BOSSINI.X	第一屆單車嘉年華暨邀請賽 兒童個人繞圈賽 男子 9 歲組	第四名
GO PARK SPORTS X BOSSINI.X	第一屆單車嘉年華暨邀請賽 團體計時賽 8-12 歲組 女子組	冠軍
GO PARK SPORTS X BOSSINI.X	第一屆單車嘉年華暨邀請賽 團體計時賽 8-12 歲組 男子組	冠軍
GO PARK SPORTS X BOSSINI.X	一公里障礙賽 女子學生丁組	亞軍
GO PARK SPORTS X BOSSINI.X	親子電競單車賽 女子 12 歲組	金獎
HILLEN YOUTH BASKETBALL LEAGUE	第 27 屆驍籃青少年籃球聯賽	冠軍
SOAR/ 翱翔籃球訓練學院	第 3 屆翱翔青少年籃球賽 2025 U12	亞軍
中國香港保齡球總會	2025 年本地青少年保齡球賽 U15 甄選賽	冠軍
中國香港保齡球總會	2025 年本地青少年保齡球賽 U15 優異賽	第 6 名
中國香港保齡球總會	第 68 屆體育節 2025 保齡球錦標賽 U15 優異賽	季軍
中國香港柔道總會	2024 年度香港校際柔道錦標賽 (男子 45kg)	冠軍
中國香港柔道總會	2024 年香港青少年柔道錦標賽 (男子 45kg)	冠軍
中國香港單車總會	2024-2025 全港室內單車賽單車花式第四回單人 U13	亞軍
中國香港單車總會	2024-2025 全港室內單車賽單車花式第四回雙人 U19	季軍
中國香港單車總會	全港室內單車賽 單車花式第三回單人 U13	冠軍
中國香港單車總會有限公司	2024-2025 全港兒童單車大賽 第一回合 (繞圈賽) 男子 8 歲組	第五名
中國香港單車總會有限公司	2024-2025 全港兒童單車大賽第三回合 繞圈賽錦標賽 女子 11 歲組	亞軍
中國香港單車總會有限公司	2024-2025 全港兒童單車大賽第五回合 越野賽 女子 12 歲組	冠軍
中國香港單車總會有限公司	2024-2025 全港兒童單車大賽第四回合 越野賽 女子 12 歲組	冠軍
中國香港單車總會有限公司	2025-2026 全港公路單車賽 第一回合個人計時賽 女子少年 11-13 歲組	第五名
中國香港單車總會有限公司	全港兒童單車大賽 第一回合繞圈賽錦標賽 男子 8 歲組	第五名
中國香港單車總會有限公司	全港兒童單車大賽 第二回合 (繞圈賽) 女子 11 歲組	季軍



主辦機構	比賽名稱	獎項名稱
中國香港單車總會有限公司	全港兒童單車大賽 (越野賽) 女子 12 歲組	個人全年總冠軍
中國香港單車總會有限公司	全港兒童單車大賽 (越野賽錦標賽) 女子 12 歲組	冠軍
中國香港棍網球總會	秋季兒童棍網球盃 U6	季軍
中國香港棍網球總會	第 68 屆體育節兒童棍網球盃 U8	季軍
中國香港跆拳道總會	2025 年韓國武藝公開賽 個人品勢	冠軍、季軍
中國香港跆拳道總會	2025 年韓國武藝公開賽 速度賽	冠軍、亞軍
中國香港跆拳道總會	2025 年韓國武藝公開賽 競技搏擊	季軍
中國香港跳繩體育協會	慶祝國慶 75 週年全港跳繩錦標賽一分鐘交互繩 八字走位速度賽男子與混合組 12 歲或以下	亞軍
中國香港跳繩體育聯會	UJR 世界跳繩系列賽香港站 30 秒二人連鎖速度賽 9-11 歲女子組	季軍
中國香港跳繩體育聯會	UJR 世界跳繩系列賽香港站 30 秒二重速度賽 10 歲女子組	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒前繩速度挑戰賽 9 歲女子組	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒前繩電子速度賽 9 歲女子組	季軍
中國香港跳繩體育聯會	中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 45 秒花式挑戰賽 9 歲女子組	亞軍
中國香港跳繩體育聯會	世界跳繩系列賽 (香港站) 30 秒二人連鎖速度賽 9-11 歲女子組	季軍
中國香港跳繩體育聯會	世界跳繩系列賽 (香港站) 30 秒交叉跳速度賽 10 歲女子組	季軍
中國香港跳繩體育聯會	全港跳繩錦標賽 2025 2X30 二重接力速度賽 10 歲或以下女子組	亞軍
中國香港跳繩體育聯會	全港跳繩錦標賽 2025 四人同步花式賽 10 歲或以下女子組	亞軍
中國香港跳繩體育聯會	南區跳繩比賽 2024/25 單人前繩速度賽 30 秒 青少年 10 歲組	季軍及殿軍
中國香港跳繩體育聯會	南區跳繩比賽 2024/25 單人單車步耐力賽 90 秒 青少年 10 歲組	亞軍及季軍
中國香港跳繩體育聯會	南區跳繩比賽 2024/25 單人二重跳速度賽 30 秒 青少年 10 歲組	冠軍及殿軍
中國香港跳繩體育聯會	南區跳繩比賽 2024/25 單人花式挑戰賽 45 秒 青少年 10 歲組	季軍及殿軍
中國香港跳繩體育聯會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025 1 分鐘大繩 8 字速度賽 小學高級組	亞軍
中國香港跳繩體育聯會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025 30 秒二重跳速度賽 小學中級組女子組	冠軍及亞軍
中國香港跳繩體育聯會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025 30 秒二重跳速度賽 男子小學高級組	亞軍
中國香港跳繩體育聯會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025 30 秒前繩速度挑戰賽 小學中級組女子組	季軍
中國香港跳繩體育聯會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025 30 秒前繩速度賽 小學中級組女子組	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025 30 秒前繩速度賽 小學高級組男子組	亞軍
中國香港跳繩體育聯會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025 30 秒前繩電子速度賽 小學中級組女子組	冠軍及季軍
中國香港跳繩體育聯會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025 30 秒前繩電子速度賽 小學高級組男子組	亞軍
中國香港跳繩體育聯會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025 45 秒個人花式挑戰賽 小學中級組女子組	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025 45 秒個人花式挑戰賽 小學高級組男子組	亞軍
中國香港跳繩體育聯會	葵青區跳繩錦標賽 2025 30 秒前繩電子速度賽 10 歲女子組	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	葵青區跳繩錦標賽 2025 30 秒單側迴旋速度賽 9-11 歲女子組	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	葵青區跳繩錦標賽 2025 45 秒花式挑戰賽 10 歲女子組	亞軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒 4 人大繩速度賽 9-11 歲	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國 75 周年東區跳繩公開賽 2024 4x30 單車接力速度賽 9-11 歲混合組	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 30 秒前繩電子速度賽 10 歲女子組	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 30 秒單側迴旋速度賽 9-11 歲女子組	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 前繩速度挑戰賽 8 歲男子組	季軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒 4 人大繩速度賽 8 歲以下	季軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒前繩挑戰賽 男子組 11 歲	季軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒前繩速度挑戰賽 10 歲女子組	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒前繩速度挑戰賽 8 歲女子組	季軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒前繩 速度挑戰賽 9 歲女子組	亞軍

主辦機構	比賽名稱	獎項名稱
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒前繩速度挑戰賽 (東區) 女子組	季軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒前繩速度賽 8 歲或以下	季軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒前繩電子速度賽 10 歲女子組	亞軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒前繩電子速度賽 8 歲女子組	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒前繩電子速度賽 8 歲男子組	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒前繩電子速度賽 9 歲女子組	亞軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒前繩電子速度賽 9 歲男子組	季軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒前繩電子速度賽 女子組 09 歲	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒前繩電子速度賽 男子組 11 歲	亞軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 30 秒單側迴旋速度賽 9-11 歲女子組	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 45 秒花式挑戰賽 10 歲女子組	冠軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽 2024 45 秒花式挑戰賽 男子組 11 歲	亞軍
中國香港跳繩體育聯會	慶祝國慶 75 週年全港跳繩錦標賽 75 秒交互繩指定花式賽混合組 12 歲以下	季軍
中國香港學界體育聯會	2024-2025 年度校際游泳比賽 男子甲組 100 米蛙泳	季軍
中國香港學界體育聯會	2024-2025 年度港島東區小學校際五人足球比賽	優異獎
中國香港學界體育聯會 港島東區小學分會	2024-2025 年度小學校際田徑比賽 男子乙組 100 米	亞軍
中國香港獨木舟總會	2024 年校際獨木舟比賽 男子 (8-10 歲) T1-200m	冠軍
中國澳門單車總會	2024 澳門公路單車聯賽 U8	第二名
中國澳門單車總會	2024 澳門公路單車聯賽全年聯賽總成績 U8	亞軍
中國澳門單車總會	2024 澳門公路單車聯賽——第四場 U8	第二名
中國藝術家協會香港秘書處	第 21 屆德藝雙馨香港區賽	季軍
公民體育會	2025 公民田徑錦標賽 男少甲組 BA 400 米	季軍
公民體育會	2025 公民田徑錦標賽 第 3 站 男少甲組 BA 60 米	冠軍
文武全才青苗培訓 獎學金計劃	第 24 屆聯校跆拳道錦標賽 男子小學 2 年級組 正拳賽	冠軍
文武全才青苗培訓 獎學金計劃	第 24 屆聯校跆拳道錦標賽 男子小學 2 年級組 速度賽	亞軍
木子足球學院	四人足球聯賽 2024-2025	聯賽冠軍
木子足球學院	復活盃足球賽 2025 高級組 (盃賽)	季軍
北區體育會有限公司	慶祝國慶 75 周年 第三屆北區柔道錦標賽	冠軍
正東柔道會	國慶盃柔道錦標賽 2024 男童 A 組 7-9 歲 +35-45kg	冠軍
利民慈善	第 7 屆利民慈善盃乒乓球公開賽 2024 P5-P6 女子金盃賽	優異
赤子籃球	赤子全港公開三人籃球賽——分齡賽	冠軍
東區康樂體育促進會	東區康體盃 5 人足球邀請賽 2024 U11	亞軍
泳濤會	泳濤會成立 36 周年全港小飛魚自我挑戰鼓勵鼓勵賽 (進階賽) 游泳 20 米胸泳 (蛙式)	冠軍
泳濤會	泳濤會成立 36 周年全港小飛魚自我挑戰鼓勵賽 (計時賽) 游泳 25 米自由泳	亞軍
泳濤會	泳濤會成立 36 周年全港小飛魚自我挑戰鼓勵賽 (計時賽) 游泳 25 米胸泳 (蛙式)	亞軍
泳濤會	泳濤會成立 36 周年全港小飛魚自我挑戰鼓勵賽 (進階賽) 游泳 20 米自由泳	冠軍
泳濤會	泳濤會聚龍城水上競技賀國慶 2024 游泳 50 米胸泳 (蛙式)	亞軍
泳濤會	泳濤會聚龍城水上競技賀國慶 2024 游泳 50 米自由泳	亞軍
青優發展	2024 青優慈善聖誕足球比賽 U12	優異獎
南華體育會	第 56 屆香港柔道邀請錦標大賽 8 至 9 歲男童組 A 組 +31 至 50kg	冠軍



主辦機構	比賽名稱	獎項名稱
迪高保齡球館	2025 全港學界青少年保齡球公開賽 U13 組別	冠軍
迪高保齡球館	2025 全港學界青少年保齡球公開賽 U15 組別	季軍
香港乒乓網	2024 會展盃明日之星乒乓球比賽暨學界精英乒乓球比賽 女子小學學界精英銀碟賽	冠軍
香港乒乓網	2025 會展盃校際乒乓球比賽 女子甲組銀碟賽	季軍
香港東區欖球會	國泰 / 滙豐香港國際七人欖球賽	CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT
香港教育工作者聯會	30 秒後跳電子速度賽 10 歲女子組	冠軍
香港教育工作者聯會	4X30 單車接力速度賽 小學高級組女子組	亞軍
香港教育工作者聯會	第 15 屆教師體育節教育界喜迎全運會跳繩比賽 30 秒前單車電子速度賽 10 歲女子組	冠軍、亞軍及季軍
香港實用跆拳道協會及瑪麗諾中學聯合主辦	實用盃跆拳道錦標賽 2024 個人品勢組	冠軍
香港實用跆拳道協會及瑪麗諾中學聯合主辦	實用盃跆拳道錦標賽 2024 搏擊組	季軍
香港劍擊學校	全港校園劍擊邀請賽 2025	季軍
香港豐生跆拳道	競速賽	銀獎
康樂及文化事務處	慶祝中華人民共和國成立 75 周年國慶盃 東區分齡乒乓球比賽 2024	殿軍
康樂及文化事務署	慶祝中華人民共和國成立 75 週年 西貢區分齡游泳比賽 2024 男子青少年 H、I 及 J 組 四式接力 4x50 米	季軍
康樂及文化事務署、深水埗體育會、東方冬泳會合辦	慶祝中華人民共和國成立 75 週年 深水埗區分齡游泳比賽 2024 男子青少年 H 組 100 米胸泳	亞軍
深水埗體育會	5 人足球邀請賽 2025 U12 組別盃賽	殿軍
深水埗體育會	五人足球邀請賽 2025 U12 組別盃賽	殿軍
愉園體育會	愉園體育會超新星 2025 年 5 月短池賽 男子 8 歲 25 米蝶泳	亞軍
愉園體育會	愉園體育會超新星 2025 年 5 月短池賽 男子 8 歲 50 米自由泳	亞軍
愉園體育會	愉園體育會超新星 2025 年 5 月短池賽 男子 8 歲 50 米蛙泳	亞軍
港島總區少年警訊	港島總區防騙 3x3 籃球比賽 U12 男子	季軍
華人永遠墳場管理委員會和新界區體育總會合辦	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2025 1X30 單側迴旋速度賽公開賽 女子組 10-12 歲	亞軍
華人永遠墳場管理委員會和新界區體育總會合辦	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2025 公開組 30 秒前繩速度賽 女子組 10-12 歲	季軍
愛鄰舍服務協會	愛鄰舍全港青少年籃球賽 2024 秋 U12	冠軍
新秀游泳比賽	男子 50 米自由泳	冠軍
新秀游泳比賽	男子 50 米蛙泳	最佳傑出運動員
新秀游泳比賽	男子 50 米蝶泳	冠軍
新界區體育總會	第 15 屆教師體育節教育界喜迎全運會跳繩比賽 4X30 單車接力速度賽 小學高級組（十歲或以上組）女子組	亞軍
粵港澳大灣區游泳協會	2025U 系大滿貫皇冠泳賽 男子 100 米自選泳式背泳	亞軍
粵港澳大灣區游泳協會	2025U 系大滿貫皇冠泳賽 男子 11 歲 50 米背泳	亞軍
葵青區體育會	葵青區跳繩錦標賽 2025 30 秒前繩速度挑戰賽公開組 10 歲女子組	亞軍
葵青區體育會	葵青區跳繩錦標賽 2025 30 秒單側迴旋速度賽公開組 9-11 歲女子組	冠軍
葵青區體育會	葵青區跳繩錦標賽 2025 45 秒花式挑戰賽（公開組）女子組 9 歲	季軍
葵青區體育會	葵青區跳繩錦標賽 2025 4X30 單車接力速度賽（公開組） 女子組 9-11 歲	季軍
漢華中學	漢華盃小學籃球聯賽 2024-2025 三人籃球賽 女子銅碗組	季軍
漢華中學	漢華盃小學籃球聯賽 2024-2025 三人籃球賽 男子銅碗組	冠軍
德國威能	U7 足球聯賽 1 月	亞軍
德國威能	U7 足球聯賽 4 月	季軍
樂舞跆拳道會	樂武跆拳道錦標賽（搏擊 / 破擊）2024 破擊組	冠軍
樂翹	2024 年感恩杯	冠軍
潛樂體育會	25 米自由式	銅獎
潛樂體育會	25 米背泳	銅獎
潛樂體育會	4X25 米自由式接力賽	銀獎
銳翰劍擊有限公司	2025 年度張振興劍擊邀請賽振興盃 U11 男子重劍	亞軍
澳門賣立賢體育會及澳門跆拳道俱樂部聯合主辦	「大灣盃跆拳道國際系列賽——澳門站」搏擊比賽 少兒組男子 24KG	第三名
寶礦力水特跑步祭 2024	3 公里 GO RUN 個人賽 男子 10-11 歲	第二名

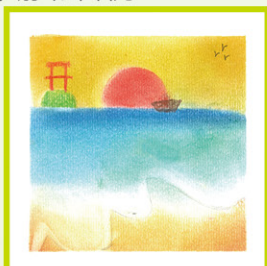


視藝科

本校的視藝課程，重視培養學生用藝術手法及詞彙表達個人感情和思想。透過校內視藝展覽、到本地不同的藝術展覽參觀，讓孩子透過不同題材的藝術創作，擴闊藝術眼界，發展學生視覺認知及共通能力。

和諧粉彩課程

透過和諧粉彩課程 Pastel Nagomi Art，運用手指調和粉彩的獨特繪畫方式，發揮學生的藝術才華及潛能，更著重心靈舒壓及情緒放鬆，更能提升正向思維，帶來和諧、寧靜和喜悅。



▲和諧粉彩作品

小三及小四校本視藝單元

本校邀請黎潔儀女士到為小三及小四進行校本視藝單元，為小三及小四藝術堂加入新藝術元素，進一步提升學生藝術潛能。黎女士早年畢業於英國伍爾弗漢普頓大學（University of Wolverhampton）取得教育學士，主修視覺藝術教育；並取得香港公開大學教育碩士學位及香港中文大學取得文學碩士。



▲黎潔儀女士為同學介紹 Yayoi Kusama 的作品，同學們十分留心啊！



▲成果展示，大家都雀躍萬分！



視藝展

本校一年一度的視藝展，都是同學們十分期待的成果展示。通過展示學生的視覺藝術作品，表揚他們在視覺藝術上的成就，並為學生及教師提供互相學習的機會。



▲同學們一起評賞藝術作品！



校園藝術大使

今年度 P6C 容芷琳同學為第十七屆校園藝術大使，代表本校出席不同的藝術活動，與香港各校學生作藝術交流。



教師分享

視覺藝術科以美育為基礎，除了提高學生對美術媒介和創作技巧的認知外，同時重視每一個成長階段應有的學習能力和表現，如創造力、創意思維等。本校的校本課程都是為學生精心設計的，讓學生能接觸不同題材和不同美術媒介，如水彩畫、和諧粉彩、水墨畫等。此外，本校常展示學生的作品，如藝術展、漢華小畫家、「港鐵·藝術」港鐵社區畫廊等，希望透過展示，提升學生的自信心、評賞能力及視藝能力。

黃寶婷老師

視藝成就

主辦機構	比賽名稱	獎項名稱
Gnet Star	第 7 屆 Draw My Watch 錶面設計比賽 中童組	銀獎
中國藝術家協會	Me 全港繪畫比賽 2024 水彩及粉彩畫 小學一 / 二年級組	金獎
多元藝術教育協會	2025 香港青少年藝術家比賽 繪畫	多個冠軍
亞太藝創文化協會	2024 亞太卓越文化藝術比賽 小四組	季軍
亞洲創意綜合藝術協會	2024 亞洲傑出精英藝術比賽	冠軍及季軍
東區道路安全運動宣傳委員會	交通安全填色比賽 2024 小學組	優異獎
東區撲滅罪行委員會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區撲滅罪行填色比賽及 WhatsApp 貼圖設計比賽 初小組	冠軍
東區撲滅罪行委員會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區撲滅罪行填色比賽及 WhatsApp 貼圖設計比賽 高小組	季軍
香港互利 & 藝文空間	「全球節日慶典」繪畫國際比賽	優異獎
國際資優教育及藝術協會	西班牙藝術節繪畫比賽 初賽	金獎
國際資優教育及藝術協會	西班牙藝術節繪畫比賽 決賽	銀獎
通訊事務管理局	提防電騙海報及標語設計比賽	優異獎
港九新界販商社團聯合會	「愛國愛港愛社區·小作家創作賀國」短文·圖畫創作大賽	創作小達人
嶺南中學	2425 嶺南中學小學校際繪畫比賽 初小組	冠軍、亞軍及多個優異獎
嶺南中學	2425 嶺南中學小學校際繪畫比賽 高小組	冠軍、亞軍、季軍及多個優異獎
韓國教育部及韓國美術教育協會合辦	第 95 屆世界兒童美術大會	全球亞軍
香港寵物業商會	第 2 屆全港中小學動物模型上色比賽 小學組	嘉許獎

樂學體驗

「樂學體驗」，漢華的「百變教室」是讓透過學生親身體驗，寓學於樂，將學習成為生活的一部份。體驗式學習是一種以實際經驗為基礎的教育方法，強調學生主動參與和實踐。學生透過實際操作、實驗或模擬情境進行學習，而不是僅僅依賴於講授和閱讀。學習後，學生需要對經驗進行反思，分析成功與失敗的原因，總結出可應用的知識和技能。將所學知識應用於真實世界的情境中，增強理解和記憶。我們鼓勵學生們以小組合作形式，促進社交技能和團隊合作精神。

我們的「百變教室」就是體驗式學習，當中包括了「生活式教室」、「戶外式教室」及「體驗式教室」，學生們能享受多元化的學習生活，喜愛上課，喜愛學習，在成長中充滿歡樂和自信。通過多姿多彩的體驗活動，讓學生活學活用，知識更加牢固，以終身學習的態度，在實踐的過程中不斷進步。

「學習是最好的樂趣」

「在學習中尋找快樂」

「知識的獲取是享受人生的一部分」

「學習不僅是目的，更是過程中的樂趣」



生活中的體驗 生活式教室

學校致力讓學生透過不同的生活體驗與經歷進行多元學習，藉以讓學生提升多元智慧與自主探究能力。在身心健康與自律培養方面，全校師生逢星期二、四均會進行早操或校園舞，而護脊操和護眼操則於每天小息或小休後進行；每週的小一、小二設有「生活技能課」，讓學生學習實用的生活技能，提升自律自理能力。

各科課程注重同學的全人發展，通過常識科「時事小博士」活動，提升學生對社會及世界動態的關注；「Project M²」計劃理財課程、高小「做個小老闆」活動及小五「香港賽馬會智理財教育」計劃均協助學生從活動中建立正確的理財觀念，為未來生活與人生規劃訂立基礎；透過香港教育大學的「協助中小學規劃生命教育計劃」，為小四常識科與中文科跨科進行主題學習，藉以瞭解中國傳統與飲食習俗；而「陽光笑容流動教室」及「尋找哈樂車」流動教室，則讓學生學會保持健康身心的關鍵。



▲升旗禮



▲生活技能課



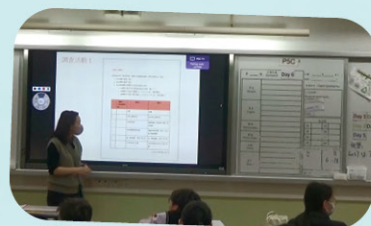
▲陽光笑容流動教室



▲「尋找哈樂車」流動教室



▲高小「做個小老闆」活動



▲小五「香港賽馬會智理財教育」計劃

透過參與「協助中小學規劃生命教育計劃」，在常識科中落實價值觀教育。是次教學以中國人的飲食文化作切入點，配合常識科全方位考察活動，學生先參觀香港故宮文化博物館，從中國人的飲食工具中作初步探討，然後在課堂上學習本地傳統特色食物的製作方法及淺嘗其味道，讓學生從反思過程中學會中國傳統飲食禮儀，體會長幼有序、珍惜食物、承傳中國飲食文化等正確價值觀。



▲四年級「協助中小學規劃生命教育計劃」體驗活動——試食傳統特色食物



▲ 二年級活字印刷術的體驗

常識科於各級加入非物質文化遺產（非遺）課程，以生動有趣的方式帶領學生認識非遺，包括本港／中國傳統節日、傳統食物、手工技藝、音樂舞蹈等。透過互動遊戲、動手體驗、講解與分享，激發學生對傳統文化的興趣，培養對國家文化的認同感與承傳的意識。本校的課程結合非遺項目，讓學生在愉快的學習中感受中華文化的魅力，成為小小非遺傳承人！

教師分享

在不同的體驗式學習經歷中，除了讓學生透過親身經歷進行學習外，更重要的是能在活動後進行有效的深入探討與反思分享。透過教師所提出的 4F 反思問題，讓學生由淺入深地探討從經歷中所學到的價值觀與態度，藉着活動使抽象的觀念變得更具體化，有助學生在日後的生活經驗中反覆應用與體驗，加深他們的得着與領悟。

羅玉婷主任

本校羅玉婷主任獲邀為香港教育大學「語言、文化與教育：中國傳統智慧與當代價值的對話與轉化」國際研討會中分享本校跨學科進行非物質文化遺產教育的教學設計。



生活中的閱讀

漢華的校園書香四溢，學生生活在閱讀的氛圍中，閱讀成為他們成長的好夥伴。學生在生活中閱讀，不同的閱讀活動、閱讀日及奇妙之夜等亦培養學生每天閱讀的習慣，閱讀伴著孩子成長。此外，故事爸媽伴讀計劃、講座等讓家長掌握閱讀的方法，促進親子閱讀。



▲▶ 閱讀日 — 活現書中人



▲▼ 閱讀日 — 著名作家關麗珊女士及黃秀蓮女士分享





▲閱讀日 — 麵粉公仔工作坊



▲閱讀日 — 書角書籤製作活動



▲閱讀日 — 皮影工作坊



▲奇妙之夜

教師分享

本校重視閱讀，亦積極營造學校的閱讀氛圍。首先，我們設計了一個舒適、充滿書香氣息的閱讀角落，配合着自然光，讓學生在放鬆的環境中專心閱讀。此外，學校定期舉辦學生閱讀分享早會，邀請學生分享閱讀心得、推薦好書，增進同儕交流。還有，圖書館定期增購紙本圖書和電子書，並設置主題書架，學生閱讀更輕鬆。除此之外，還有故事爸爸媽媽、作家故事分享、奇妙之夜等活動，有助激發學生對閱讀的熱愛和興趣。透過上述所提及的設施和活動，我們希望學生能培養閱讀的習慣，使閱讀成為他們生活中的一部分。

楊麗媚老師



▲故事爸媽伴讀計劃



▲故事爸媽講座



▲賽馬會數碼電子書「悅」讀計劃

學生感言

今年一月，我參加了學校的「奇妙之夜」，這是一個充滿樂趣的閱讀分享活動。學校把禮堂佈置得很漂亮，裏面有帳篷、閱讀燈，還有小食區，讓大家可以邊看書，邊享受美味的小吃，感覺非常溫馨。

在這次活動中，我分享了一本關於機械人的故事。蔡姨姨和老師都陪着我，一起把故事講述給其他同學和家長們聽。當站在台上時，我有點緊張，但還是鼓起勇氣把故事說完，大家都認真地聆聽，讓我覺得很開心呢！

這次經歷讓我更喜歡閱讀，也讓我更有信心在大家面前說話。我希望未來能有機會再次參加「奇妙之夜」，和大家分享更多有趣的故事！

P3C 范貞翱

戶外學習中的體驗 戶外式教室



學校的「戶外式教室」是希望學生通過體驗式學習，讓學生走出課堂，在實踐中拓展視野，延伸學習內容的廣度與深度。學校根據不同年級的課程特點設計了一系列的考察或參觀活動，除了科學科的自然與科學探究考察外，還有常識科的人文歷史與國民教育的參觀活動。而在跨學科的本地歷史與文化探究上，則邀請了李鈞傑博士團隊協作支援有關課程，帶領同學認識本土歷史文化，更甚的是瞭解本土與中國密不可分的關係。



學校還注重藝術與文化薰陶，安排四至五年級學生參與藝術展覽參觀及中樂音樂會欣賞，增進對中國傳統藝術的認識。這些戶外學習活動與各科課程互相緊扣連繫，更有機地融合課程，延展學習內容，加強跨學科的綜合學習體驗。

常識科戶外考察活動



常識組安排了一至六年級學生參觀不同與課題內容相關的地方，藉着學生先掌握課本上的知識，建構了基本概念後，再從考察中延伸學習，使學習不再只局限於課室內，學習亦從而變得更有深度。



▲小一交通安全城考察



▲小二消防局 / 救護站 / 警署考察



▼小四香港故宮文化博物館考察



▲小三美荷樓考察





▲小五家計會賽馬會青 zone 活動及資源館考察



▲小六愛國教育支援中心考察

學生感言

在美荷樓的考察活動後，我學會了香港公共房屋的早期歷史變遷及要珍惜現有的居住環境。我發現昔日香港居民的生活環境欠佳，設施十分簡陋，小朋友平日所使用的遊樂設施也很簡陋。

我認為昔日的香港居民很艱苦，例如：當時的徙置大廈沒有獨立的廁所和廚房、大廈頂層設天台小學，學生要在夏熱冬冷的環境中上課等。我希望自己長大後的居所很大和有豐富而先進的設備。

P3A 王俊源

參觀完香港故宮博物院後，我學會了關於紫禁城的歷史和文化，也了解了紫禁城皇宮的文物，例如：「乾隆款勾蓮八寶紋五供」、「蟬紋鼎」等等。我認為故宮博物館裏的「花卉紋火鍋」最值得觀賞，因為它是以銅為胎，其造型與現代人的「一人一鍋」如出一轍。我覺得這次參觀令我獲益良多。我一家會再次參觀故宮博物院，因為可以讓我再次深入了解清朝的歷史和文化。除了參觀外，我們還可以上網找尋資料或閱讀歷史書，幫助我們加深對國家歷史和文化的認識。

P4B 李芊樂

科學科戶外考察活動



為使科學教育從課室課堂延伸至戶外，科學組安排各級同學參與一次與科學單元相關的全方位考察。學生透過觀察真實環境中的科學現象，親身驗證課堂知識，並學習記錄。考察後，同學完成學習日誌，整理所見所聞，並和同學匯報分享。這令學習不再局限於課本上的知識，同學更能在真實情境中探索科學的樂趣。



▲小一香港動植物公園考察

▼小二香港海洋公園考察



▲小三嘉道理農場暨植物園考察



▲小四香港科學館考察



▲小五珠海太空中心考察



▲小六青協有機農莊考察

教師分享

參觀珠海航天中心對五年級的同學來說是一次難忘的旅行。這次的參觀不僅有機會了解太空、航空及航天知識，更將科學書本上的知識展現在面前。

參觀前，學生們已從課本上了解到太空的環境、太空人的生活、火箭的發射過程，以及太空科技在我們日常生活的運用。可是，學生對太空、航天、航空的想像，也僅僅停留在書本的圖片裏或視頻中。但當他們踏入珠海航天中心之後，看到浩瀚的模擬星空、壯麗的火星環境構造，以及一比一真實模擬太空艙，腦海中的想像瞬間變成了可以觸摸的真實事物。在參觀的過程中，一直會聽到學生興奮的聲音：「這個我們之前學過！」、「那個我們也有教過！」我想：科學課的意義在此時具象化了。

在這次的參觀中，看着人類用自己的智慧和堅持，一步一步地實現脫離地心引力，飛向太空，探索更多未知的宇宙，這對學生而言充滿鼓勵。正如印在航天中心的那句古老的諺語——「循序苦旅，以達星辰」。

趙睿老師

學生感言

今年，我們參觀了海洋公園。我們在遊戲中了解到海豚的特徵。完成這次考察活動後，我了解到很多關於海洋世界動植物的知識。我在這次考察活動中感到很開心，因為我可以近距離地觀察海豚。我明白到生態保護的重要性，因為我不想令海洋生物失去他們的家園。

P2B 陳倬鈞

在 2024 年 11 月，我們到珠海太空中心進行了科學考察。在本次考察活動中，我參觀了天宮一號展示廳，從中了解到太空人如何在太空居住。我覺得很高興，因為我學到了一些新知識。這次參觀讓我對航空航天有更深入的了解，例如：中國的飛機、航天與航空的分別等。如果有機會再參觀一次珠海太空中心，我會參觀更多展廳，因為我想對航空有更深的認識，並在以後積極學習更多航天航空的知識。

P5C 李旻悅

音樂科戶外考察活動

為使學生能擴闊音樂視野，音樂組安排小五學生參加了學校文化日之中樂導賞活動，主題為「樂遊神州」，由香港中樂團演出。學生在生動的主持帶領下，欣賞不同中國樂曲的同時，亦能感受到不同地域的風土人情、文化和音樂特色，增進對中國地理的瞭解，提升他們對中國文化的興趣。



▲小五參與「樂遊神州」中樂導賞活動

視藝科戶外考察活動

視藝科是視野的培育，透過創作，意念的發展，提升學生對視覺藝術文化的興趣和認知不同角度的美。視藝科老師會帶領學生走出課室，到訪香港藝術館進行體驗式學習活動，欣賞不同的藝術品，擴大其視野。

◀同學們專心聆聽導賞員簡介及觀賞展品，珍惜戶外考察活動的機會



全方位考察日

本校舉行全方位學習日，為學生提供一個實地考察的機會，豐富他們的學習經歷及擴闊視野，讓他們從中獲取更多課堂以外的知識。



▲小三級宋皇臺、九龍寨城公園



▲小四級元朗屏山文物徑



▲小五級大館

▼小六級雷春生堂、惠隆號東莞佬涼茶、黃道益活絡油有限公司及醫道惠民醫院





參觀完屏山文物徑後，我知道屏山文物徑內有十二項古蹟，包括鄧氏宗祠、愈喬二公祠、聚星樓、上璋圍等，從中我們可以了解到中國傳統圍村的建築格局和鄧氏宗族的古代思想與歷史。在參觀鄧氏宗祠時，我發現鄧族十分重視宗族命脈及其族中的顯赫事蹟，例如宗祠正門擺放的對聯展現出其祖先在東漢時的功名和其宗族發源地，而祠前的功名石則炫耀族中子弟的威名。

由此可見，鄧氏族人對自己的祖告感到光榮。而從三進兩院式的建築、神位安排及建築中的牌匾、吉祥圖案等，可知道族人重視階級關係、宗法思想和禮法孝悌等。

總的來說，通過了解鄧氏建築及其傳統思想，我認為鄧氏子弟能把重視孝悌的傳統思想承傳下來。可惜，因社會發展，鄧氏子弟逐漸分散各地，令這種觀念持續淡化，如何繼續保留中國傳統思想是值得我們深思的。

P2B 吳琛譽

在這次九龍寨城的考察活動中，我學會了九龍寨城的歷史。九龍寨城於 1947 年落成，曾是全國產鹽之地，也是清朝海岸防衛重要軍事據點，及後淪為「三不管」地帶。1987 年，港英政府與中國政府達成清拆寨城的方案，並於 1994 年正式清拆並改建為九龍寨城公園，成為香港法定古蹟之一。當時九龍寨城是一個無政府地方和黑幫的盤據點，「黃賭毒」氾濫，當地生活環境惡劣。九龍寨城拆卸後，穩定了香港秩序；及後更改建為九龍寨城公園，不但為市民提供休憩地方，更可保留舊有歷史古蹟，因此我認為九龍寨城是應該被清拆及改建的。

九龍城的古蹟是印證香港歷史的重要資產，所以我們要好好保護它們，並讓它們得以保存。最後，我建議可參照美荷樓的做法，打造一個模擬當年九龍寨城的房屋、店鋪之一比一展館，以增加旅客遊覽及探知本港歷史的興趣。

P5C 湯海嵐

遊學團



本校小四至小六學生到訪世界各地進行全方位體驗學習課程，放眼世界。本校學生會與當地姊妹學校交流，上課學習，參與當地的課堂。過程中，學生不但可以認識新朋友，建立友誼，而且增加學習的樂趣，並體驗當地的文化。

▼四年級全方位體驗學習課程（東莞遊學），到訪姊妹學校東莞市東華小學交流



▼五年級全方位體驗學習課程（南京遊學），到訪南京市五老村小學交流





▲六年級全方位體驗學習課程（新加坡遊學）

教師分享

在這次的東莞遊學團中，我有幸參觀了虎門銷煙博物館，並與當地的小學生進行了交流，這些經歷讓我收穫頗豐富。

在參觀虎門銷煙博物館後，我不但對歷史有了更深的認識，也明白了珍惜和平的重要性。而在與當地小學的交流中，我深刻地體會到友誼的價值。學生們的純真和好奇心，讓我回想起自己的學生時代，感受到一種無比的幸福。

我期待未來能有更多機會，帶着學生一起去探索和學習。

林雨琪老師



▲本校學生與當地學生彼此交流學習，建立友誼



◀一條龍學生領袖增潤計劃——北京歷史及傳統文化探索之旅

南京是一個充滿歷史的古都，這次有幸帶着五年級的學生到南京遊學，真的令我眼界大開！

在旅遊車上，導遊細心地介紹南京的歷史、別名、景點資料、長江長度等，學生們都孜孜不倦地聆聽着，默默地記在心上。

遊學期間，我們參觀了侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館、中山陵、南京古城牆、《南京條約》史料陳列館等，感受到當年歷史的悲痛，見識到中山陵的氣勢磅礴，也看到了雄偉壯觀的南京古城牆。而透過與南京市五老村小學進行交流，也增加了兩地師生的情誼。當天，學校熱情的招待，學生間友好的交流，構成了一幅幅沁人心脾的畫作，大家都期待下一次的重聚。

我相信每個學生和老師都會永遠記住這次富有意義的遊學之旅。

李定多主任

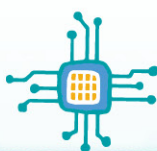
正所謂「讀萬卷書不如行萬里路」，能帶領着六年級的學生一起前往新加坡進行遊學，寓學習於玩樂，真是一件快樂事！

在旅程中，除了到訪魚尾獅公園、老巴剎等景點，認識新加坡的歷史文化外，也遊覽了新加坡科學中心、藝術科學博物館等地，以深入地了解新加坡的科技發展。此外，學生也到新加坡動物園和濱海灣花園參觀，加強認識新加坡的保育措施。

透過戶外學習，學生能親身探索、體驗及考察，藉此激發學習動機，獲取更多知識。同時，前往外地遊學亦能讓學生接觸不同的文化，並且學習獨立及團隊合作精神，可謂一舉數得呀！

施團團老師

家長感言



非常榮幸能夠成為小四東莞三日兩夜遊學團的家長義工。在這次活動中，我深切感受到老師們對學生們無微不至的關愛，他們為學生創造了許多學習機會，讓學生得以提升自我管理能力。

在行程的第一天，我們參觀了東莞市東華小學，內地小學生積極主動、彬彬有禮的表現給我留下了深刻的印象。課堂上，互動教學的優勢盡顯。當然，漢華的學生們也不遑多讓，上課表現出色，毫不怯場，積極主動地與內地學生交流。

至於活動期間，漢華的學生們秩序井然，無論是早餐、午餐還是晚餐，他們都會唱謝飯歌，一切都能自覺有序地進行，自理能力很強。還記得在一次的午餐中，鄰桌一班長輩們走過來稱讚老師教導有方呢！

總的來說，以家長義工的身份參與這次活動，我本人也收穫良多，真切地體會到學生在課堂之外學習的益處。



P4A 袁天佑家長

學生感言



我和四年級的同學到訪了東華小學參觀和交流。我認識了一位新朋友，他的名字是蔡哲歆。我們一起上了一節語文課，我學會了很多首古詩，還有語文課的老師讓我們演戲呢！我發現當地的學生都是住在學校宿舍，他們除了要用功讀書，還要學會照顧自己，我也要像他們一樣，做個獨立的人。我覺得東華小學的學生每天都要跑操，一定很辛苦呢！我以後要多做運動，除了做個用功讀書的人，也要做個健康的人。

P4A 羅敏儀

南京遊學結束了，在這次的遊學團行程中，令我印象最深刻的是侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館。在參觀時，我一直懷着沉重的心情，當我看到日軍的殘暴行為時，感到非常憤怒，同時也為那些遇難者而感到難過，我下定決心，長大後要努力地報效祖國！在遊學團中，我學會了很多關於歷史的知識，例如南京古城牆的保存時間、《南京條約》中的不平等條約等。而在與南京市五老村小學的交流活動中，我最喜歡茶聚的環節，因為可以和內地的同學一起交流，令我收穫了新友誼。我覺得香港和內地教學形式的相同之處是課堂上都鼓勵小組討論和動手嘗試，而不同之處則是老師會隨機叫同學回答問題。

總括而言，在參觀景點時，我感到既難過又開心，我為那些在大屠殺中去世的無辜人民而難過，卻又為南京古城牆能保留到現在而感到開心，這讓我明白了要永遠記住歷史，也加強了我對國民身份的認同。而對於保護文物古跡，我認為我們應該多宣揚保護文物。現時，當有人問我江蘇哪裏好時，我會回答他：「肯定是南京！」這次遊學，讓我對南京有了更多的瞭解，我希望明年也能去像南京一樣的歷史名地！

P5B 李南玥



學生感言

這次的南京之旅行程十分豐富，不但讓我對南京的歷史和古跡文化有了一定的了解，也令我對當地的校園生活有了更多認識。

最讓我印象深刻的行程是參觀侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館。在參觀完後，我感到十分難過，因為當年日軍非常殘忍，在南京殺了許多中國人，遇難者達 30 萬人之多。而因為日軍不敢對外國人動手，所以紀念館內很多寶貴的資料，其實是當時身在南京的外國人幫忙留下的。這讓我明白到個人的命運與國家緊緊聯繫在一起，只有當國家強盛了，我們才不會被其他人欺負。同時，我們要「勿忘國恥，珍惜和平」，現在的我們十分幸福，因為能生活在和平的年代，我們一定要好好珍惜所擁有的一切！

這次遊學讓我覺得自己又長大了一些。有機會的話，我會再去南京這座美麗的古都遊玩，我也很期待下次和老師、同學一起去其他地方遊學呢！

P5A 王滢雯

在四天的遊學團行程中，我印象最深刻的就是參觀侵華日軍南京大屠殺紀念館，因為聽着悲傷的音樂，看着那些真實遇難的圖片，讓我深深地記住了這件重要的歷史事件。此外，透過這次的遊學團，我也知道了中山陵是孫中山先生的陵墓，而且孫中山先生是中國國父暨中國民主革命先行者呢！

至於在與南京市五老村小學的交流參觀過程中，我最喜歡的體驗活動是與當地學校的同學們一起打橄欖球，因為我以前從未接觸過橄欖球這項運動，但在教練的講解下，我很快就明白了怎樣打橄欖球，最後，我們兩隊更進行了一場精彩的比賽呢！透過交流參觀，我發現內地學校的中午是會布置作業，以及有很長的午休時間，這是跟香港不一樣的。

在這次的遊學團中，我了解了南京的歷史事件，感到十分憤怒，因為有三十萬無辜的百姓、平民們遇難了，這讓我更加珍惜現今的生活。此外，我也明白到在參觀景點時要保持尊重的態度，並應該與文物保持距離，不觸碰它們，這樣才可以保護文物古跡。參加完遊學團後，我在待人接物時會通過言行傳遞尊重與善意，促進人與人之間的和諧關係。

P5A 吳佳容

在今天的遊學活動中，我學會如何靠犯罪現場留下的指紋中提取的基因去破解案件。我發現如果要找出和證物匹配的基因，只需要用一些儀器，並細心地將試管裏的基因提取，把物質慢慢滴入容器內作檢測。如果基因的顏色、間距和從指紋中提取的基因一樣，那麼那人就是犯人了。

我覺得新加坡是一個充滿科學元素的國家，因為當地的科學館中擺放了很多科學的設備，十分有趣。我以後會更加努力地學習科學。

P6B 馮俊森

親身體驗 體驗式教室

漢華的「體驗式教室」透過多元學習形式，讓學生從遊戲與實踐中經歷成長。內容豐富的活動包括：跨學科專題研習、數學日與數學科購物活動、跨學科班際激智問答比賽、常識科開心「果」月小息活動，以及旅行日等。此外，學校更與香港公平貿易聯盟合作，為小六學生舉辦公平貿易活動周。這些精心設計的體驗，不僅幫助學生將知識轉化為應用與創意，更有效提升了他們的高階思維能力。

專題研習



▲小一級我的「蛋」生專題研習



▲小二級「為我們服務的人」專題研習



▲小三級「認識我們的香港」專題研習



▲小四級「生命教育計劃」專題研習



▲小五級職夢·共獻專題研習



▲小六級「智趣生活」專題研習

其他體驗活動



▲數學日



▲小二數學科購物活動



▲小一數學科購物活動



▲小六公平貿易活動周

▼跨學科班際激智問答比賽



▼常識科開心「果」月活動



▲小一至小二旅行日



▲小三至小五旅行日



▲小六教育營

教師分享

數學日活動圓滿結束，看到學生們透過攤位遊戲和摺紙活動體驗數學的樂趣，讓我深感欣慰。在攤位遊戲中，學生們透過數字拼圖、計算挑戰等活動，不僅鍛鍊了心算能力，更學會了團隊合作精神，將抽象的數學概念變得生動有趣。至於數學手工活動則讓學生們體會到數學與藝術的結合，培養耐性與專注力。當他們完成作品時，臉上洋溢的成就感，正是學習動力的最佳體現。

這次活動讓我更加確信，數學不應局限於課本，而是可以透過多元化的方式，激發學生的興趣與創造力。期待未來能設計更多寓教於樂的活動，讓學生在生活中發現數學的美與實用性。

曹振誼老師

本年度，數學科舉行了多項活動，旨在提升學生對學習數學的興趣，激發學習熱情，並培養解題能力，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中掌握數學知識。

各年級的學生每年都會進行一次數學專題，讓他們觀察數學的不同規律，從而學會欣賞數學中的美。此外，數學科每年都會舉辦數學日，透過參與不同的數學活動，如數學遊踪、數學遊戲及攤位遊戲等，讓學生既能學習到數學知識，亦能發揮團隊合作精神。而在小一、小二的數學課堂上，數學老師們特意安排了有趣的購物活動，讓學生在日常生活中運用貨幣進行簡單的購物體驗。通過活動，學生不但熟習硬幣的對換，更從生活中學習數學。除此之外，學生亦能透過參與小息時舉辦的趣味電子競賽活動，在輕鬆的氛圍中學習數學，以及增進對數學的理解。

李淑敏老師

家長感言

數學日由多位數學科老師和家長義工負責主持攤位遊戲，所有悉心的安排，目的只有一個，就是令同學有一個難忘、好玩的數學日。

當天，學生可以於禮堂、課室進行活動，整個校園充斥着同學們的打氣聲及歡呼聲，氣氛熱烈。學生們手持着遊戲券，按照家長義工的指示，運用各種解難技巧完成遊戲，有助訓練他們的思維能力，從遊戲中活用數學知識。同時，這也使學生體會到數學不是枯燥無味的計算，而是包含了無窮的樂趣。此外，能以家長義工的身份參與這次的活動，既有機會陪伴子女學習，也加強了家校合作的伙伴關係。

P3B 何沛謙家長

學生感言

在學校旅行日，我們去了保良局賽馬會大棠渡假村。

到達目的地後，我迫不及待地觀看渡假村的地圖，發現這裏的面積很大，設施也很多元化，例如：講座廳、活動室和體藝館等。一開始，我們經過了足球場和籃球場，我們盡情地你追我逐，雖然累得大汗淋漓，但也非常愉快。

遊覽完整個景區後，就到了午餐時間，當天的菜式非常豐富，有魚、玉米羹、不同種類的肉類等。可能是因為我們的能量已經耗盡，所以大家都吃得津津有味。

這次的旅行日令我感到很難忘，我期待六年級再和大家一起去遊玩。

P5B 袁萱

今年的數學日活動，我覺得非常有趣！首先，攤位遊戲讓我感受到數學的樂趣。透過不同的遊戲，我增強了計算能力，也意識到數學不僅僅是課本上的公式，它還可以是生活中有趣的一部分。至於摺紙活動，我感受到摺紙是需要耐性的，絕不能半途而廢。當我完成作品時，心中的成就感無法言喻。

總的來說，數學日的活動豐富多彩，讓我更加熱愛數學，也明白了數學在日常生活中的重要性。我期待未來能有更多這樣的活動！

P6B 許瑋雯

數學成就

主辦機構	比賽名稱	獎項名稱
Fun Fun Arena	香港學科比賽（下學期初賽）	多個銀獎
Fun Fun Arena	小學數學挑戰賽：滿貫盃	多個金獎及銅獎
Fun Fun Arena	香港學科比賽 2024-2025 數學科（下學期初賽）	銀獎
Math Concept Education	數學·思維大激鬥 2025	銅獎
Math Concept Education	2025 數學思維大激鬥	銅獎
MathConcept Education	2025 數學思維大激鬥 P1 個人賽	多個銅獎
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區) 初賽 小學二年級組	三等獎
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區) 初賽	多個三等獎
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(華南賽區) 晉級賽	二等獎及三等獎
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 總決賽	多個三等獎
國際珠心算比賽委員會	2024 國際閃算比賽	第四名
國際珠心算比賽委員會	2024 國際閃算比賽 Group B	季軍
袋鼠數學聯盟、奇方協會	2025 香港數學袋鼠競賽	優異獎
奧冠教育中心	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025	多個金獎、銀獎及銅獎
奧冠教育中心	泰國國際數學競賽晉級賽 2024-2025(香港賽區)	多個銅獎及參與獎
學而思香港	2024 年第 1 屆數獨精英挑戰賽二年級組別	數獨精英

幼小銜接活動

我們十分重視幼小銜接的工作，因此有系統地規劃一系列小一銜接活動，包括準小一銜接課程、小一暑期課程、小一適應課程、漢華勇士過關卡、小一百日宴等，藉此協助小一家長及學生逐步適應漢華校園的新生活及小一階段的學習模式，從而儘快適應和融入小學的生活。

小一暑期課程



小一適應課程



歡迎各位小勇士加入「漢華大家庭」，為使你更快適應校園生活，你將在這三個月內接受以下關卡的挑戰，順利過關者，將在「百日宴」中獲頒「漢華勇士」勳章乙枚，以示嘉許！

關卡	挑戰內容	見證者簽署
第一關	完成及交回小一上學課程小冊子(包括中文科、英文科及國語科)予班主任	班主任
第二關	在學校內能用普通話/英語與校內老師/職員/同學打招呼。	學校內老師/職員/同學/學生代表
第三關	在操場/課室內/走廊處，能找到正確的位置，並安靜有序地排隊。	班主任/德育處老師/校務處老師/學生代表
第四關	小息時，能找到洗手間排隊如廁及洗手，並整理好儀容。	班主任/德育處老師/校務處老師/學生代表
第五關	能有兩天在老師的指定時間內完成手冊任務。	班主任/德育處老師
第六關	上課時能主動舉手，並用廣東話/普通話/英語向老師發問/回答問題。	班主任/德育處老師/校務處老師/學生代表
第七關	交到三個朋友，並能向班主任/德育處大處說出他們的名字。	班主任/德育處老師
第八關	能連續一星期在課室/課外/課後課中安靜地閱讀/寫字簿。	班主任/德育處老師
第九關	能給予一位同學/老師幫助。	班主任/德育處老師
第十關	在家能連續一星期按時間表自動自覺收拾書包及更換整潔校服上學，不遲到及早退。	家長簽署

漢華勇士過關卡

小一百日宴





▲準小一新生銜接課程及家長講座



教師分享

幼小銜接是升上小學生活的最關鍵的一步，因此我們安排一系列的幼小銜接活動，包括小一暑期課程、小一適應課程、漢華勇士過關卡、小一百日宴、準小一新生銜接課程及家長講座等，讓家長及學生在輕鬆愉快的氣氛下，慢慢學習適應小一的生活。期望新年的小一學生能在溫暖的「漢華大家庭」中享受多姿多彩的校園生活。

曾淑婷主任

家長感言

我的兒子黃皓升上小一前，對新環境頗為畏懼，尤其是從幼稚園的半天制轉為全日制，小學的校舍更是比幼稚園大數倍，令人無所適從。為了幫助他儘快適應小學生活，我們參加了學校舉辦的準小一銜接課程及小一適應課程，讓他能結交新同學和熟悉老師，逐步習慣校園環境。上述課程的設計是模擬課堂情景，由老師教授校本課程內容、校規和學習技巧，從而舒緩了黃皓的緊張情緒。

開學後，黃皓迅速融入新環境，與同學相處融洽，笑容也多了起來。學校更精心舉辦了「小一百日宴」，慶祝孩子們完成首一百天的學習旅程。這活動不僅表彰了他們的努力，也讓家長感受到學校的用心。憑藉這些安排，兒子順利地適應了小一生活，踏上快樂的學習之路。

P1A 黃皓家長

中小銜接活動

漢華是一條龍學校，所以我們十分重視中小銜接的工作，因此在小五及小六已開始會有系統地規劃升中銜接的活動讓學生參與，包括：小五試後會安排中學體驗日、小六時安排小六升中適應課程、升中講座等，協助小六家長及學生逐步適應另一個學習階段的學習模式，從而儘快適應和融入中學的生活。

小五中學體驗活動



小五參與中學部英文科 Language Expo 活動



小六升中適應課程





聽到「升中」兩個字，我總會有些緊張、不知所措。一想到陌生的環境和新老師、新同學，心裏就忐忑不安。這段時間，我常常望着窗外發呆，想像中學校園的樣子：教室是怎樣的？新同桌是甚麼性格？這些畫面讓我既期待又害怕。

幸好，學校是一條龍學校，小學部和中學部的老師們精心設計了「升中適應課程」給我們即將畢業的小六學生。我們在三月已提前推開了中學的校門，了解到中學課程包含了中史、西史、地理、科學等新科目，充滿新鮮感；大部分課程用英文授課，中文課也增加了文言文和課文分析。最讓我驚喜的是豐富的課外活動：話劇社、機器人小組、校園樂團……原來中學生活像一幅多彩的畫卷，等着我去描繪。三天課程雖短，卻讓我收穫滿滿。

現在，我不再只對未來感到惶恐，而是帶着對知識的期待，勇敢迎接新階段。我相信，新校園裏一定有更美麗的風景在等我。

P6A 張正熙

一條龍學生領袖增潤計劃

本計劃由小學至中學階段共12年一條龍模式，由中學的學長輔導小學的師弟妹，透過恒常的課程、參與服務、國情考察、實地參觀、專題講座、工作坊等方式，培養中小學學生的領袖才能、服務精神、責任心及愛國情懷，兼顧品德與學業，最終培養一批品學兼優，具領導才能，願意為國家和社會服務的優秀人材。



教師分享

「中小學一條龍學生領袖增潤計劃」由2016年開始運作，我深刻地體會到這項活動對一間中小學一條龍十二年制學校的意義。學生完成六年小學直升上中學部，展現出大哥哥大姐姐的風範，肩負輔導小學階段弟妹們的使命。在午間共處的時光裏，中學生們化身小老師，細心地教導小學弟妹解題，彼此傾聽與溝通生活上的點滴，那種情誼和幫助難以形容，亦是漢華獨有的風景，完美印證了校園文化的傳承。

嚴江聰助理校長

漢華是一條龍學校，我們十分重視中小銜接的工作，因此從五年級開始已有系統地規劃升中銜接的活動，讓學生們參與，包括：五年級進行中學體驗日、六年級進行小六升中適應課程、升中講座等，藉此協助小五、小六的家長及學生逐步適應中學的學習模式，從而儘快適應和融入中學的生活。

黃可欣主任





正向校園



「正向校園」，為了讓學生在漢華茁壯成長，漢華的老師和家長都是願景一致的，共同為學生建立正向的價值觀。在學校裏，我們以雙班主任制，除了管理學生的學習外，還為學生進行班級培育課、成長課、週會及講座。學校更安排很多富教育意義的講座及經驗分享等，令學生在有趣味的情境下進行品德教育。在特別的日子中，如敬師日、母親節、父親節等，我們會一同慶祝，感謝身邊愛我們的人，令關懷滿佈校園。我們更透過服務學習，讓學生實踐服務精神，長大後為社會作出貢獻。

在家長方面，「漢華愛心家長義工隊」陣容強大，學校不少活動，包括故事爸媽、午膳、圖書館、玩具圖書館、學習活動及戶外考察等等，都是由家長義工協助而順利進行的。而漢華亦透過副校長 Channel 活動、家長茶聚、家長聚一聚、各級家長會、家長日、家長觀課日，讓家長了解學校情況，支援子女成長。

而漢華中學家長教師會亦是由一群有心有力的家長組成的，家長教師會活動多元化，包括親子旅行、家長講座等。家長理事是家校合作的重要橋樑，為學校發展提供寶貴的意見。

「在學習的道路上，
永不止步！」

「團結合作，共同進步。」

「每一次挑戰，都是
成長的機會。」

「家校同心，共築
孩子成長之路。」





為了讓老師能夠給予學生更多關懷及支援，漢華是行雙班主任制的。班主任除了管理學生的學習外，還為學生進行班級培育課、成長課、週會及講座。我們每月會進行生日會及生日之星活動，從而增加學生對學校的歸屬感。此外，我們安排很多富教育意義的講座及經驗分享等，令學生在有趣味的情境下進行品德教育。例如：荒野機械人電影品格培育計劃之愛與勇敢的冒險之旅活動、個人保安及誠信守法講座、校園關愛融和計劃之友戲睇活動等。我們定期舉辦全校清潔活動，培養學生建立良好的環境衛生習慣及公民意識。



▲雙班主任制



▲週會



▼生日會及生日之星活動





▲荒野機械人電影品格培育計劃之愛與勇氣的冒險之旅活動



▲個人保安及誠信守法講座（講者：東區警民關係組東區學校聯絡主任蘇婉嫻警長）



▲校園關愛融和計劃之友戲睇活動（講者：註冊遊戲治療師李菁文女士）



▲全校清潔活動

教師分享

本年度繼續積極推動「正向校園」，學生通過不同的活動、講座，不僅獲取了不同的價值觀，更提升了學習動機。

作為教師，我們不僅是知識的傳遞者，更是學生生命中的引導者與支持者。期望學生能繼續在活動中培養社交能力與促進品格發展，從而變得更加自信。

張嘉欣助理校長

作為一年級的班主任，很高興能和大家分享自己的一些心得和體會。

我認為班主任其實就是一個班的大家長，引導着孩子在學校快樂地學習和成長，而擁有三個「心」是非常重要的。「細心」，做好每一件事；「愛心」，給予每一位學生；「耐心」，處理好每一個問題。時刻帶着這三個「心」對待每一位學生，就能慢慢地從中感受到教育的意義及工作帶來的成就感。

只要善於引導我們的學生，足夠重視與家長的溝通，定能換來家長和學生對我們的認同。在面對家長諮詢或疑問時，積極回應及面對、認真跟進處理是良策，在這樣的情況下，家長會對老師和學校更加信任，將孩子交給我們也會更加放心。

總括而言，班主任工作是一項細緻而瑣碎的工作，需要不斷探索及總結經驗，虛心向有經驗的教師請教，這樣才能把班主任工作做得更出色。

陳捷老師

關愛及同理心

服務學習是漢華的優良傳統，本校高年級的風紀和童伴大使是服務師生的重要團隊。此外，高小學生走遍幼稚園、長者中心等地方進行服務學習，把關愛的種子散播到社區不同角落。為從小培養學生的責任感，學校亦推行一人一職計劃，並鼓勵學生加入風紀、服務大使、司儀、幼童軍、公益少年團、少年警訊及國旗隊等服務團隊。透過服務學習，學生能培養樂於助人的精神。另外，我校定期舉辦的全校清潔活動更讓學生親力親為，為營造整潔的學習環境盡一分力。



▲小四學生到訪路德會富欣花園長者中心及愛華耆樂中心



▲小五學生到訪香港聖公會將軍澳安老服務大樓



▲小六學生到訪區內幼稚園



教師分享

本校小一至小六學生均會參與服務學習「義」行動計劃，包括服務學習講座及老人中心和幼稚園探訪活動。透過服務前的準備、實際體驗與反思，培養學生的能力感、同理心及公民責任感。

在每次探訪中，學生臉上都洋溢着發自內心的笑容，讓我深受感動。我相信，他們在服務中學到的關懷、尊重和付出，將對他們的人生產生深遠的影響。

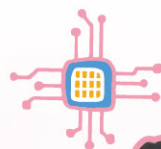
陳穎琳社工

學生感言

這次服務學習，我們到訪老人中心，訪問了一位開朗的婆婆，她很樂意地分享了許多有趣的故事，還興奮地說自己曾中過六合彩，我們都聽得津津有味。我們和婆婆相處融洽，她還稱讚我們乖巧呢！

這次探訪讓我明白到要尊重和關心長者，包括如何有耐性地與他們相處。我以後會更孝順家中的長輩，並希望未來能有更多類似的活動，可以與更多長者分享快樂。

P5A 黃雅悠



「大手牽小手」計劃 —— 童伴大使



「大手牽小手」計劃，旨在培養學生的關愛與同理心。小五和小六的學生將成為小一新生的指導者，幫助他們適應新環境，這不僅是對學弟妹的支持，也讓大學生在這過程中成長。

童伴大使學習如何與低年級學生溝通，理解他們的需求。這樣的互動能增強小一生的自信，並讓大學生體會到責任感與付出的快樂。透過破冰活動，學生們能建立友誼，消除陌生感，增進彼此的了解。此外，童伴大使還會帶領小一新生參觀校園，介紹各項設施，讓他們感受到學校的關心。這些經歷不僅幫助小一學生融入校園生活，也讓大學生在關愛中成長，學會珍惜他人，建立一個充滿支持和關懷的校園文化讓每位學生都能感受到被重視。

教師分享

本校的童伴大使隊伍已運作了五年，一直在校園中擔當重要角色。此計劃旨在培養學生互助友愛的精神，營造關愛的氛圍，透過配對小五、小六學生與小一新生，幫助他們建立互信關係，共同成長，並協助新生儘快適應校園生活。活動不僅幫助小一新生提升自理能力、熟悉校園環境和常規，還推動了校內互助友愛的氣氛，宣揚了關愛訊息。

郭梓洋社工

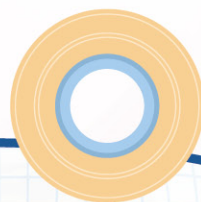
學生感言



時光荏苒，今年已是我小學生涯的最後一年。當得知能參加「大手牽小手」活動，成為童伴大使時，我感到很高興，因為可以幫助一年級的學弟、學妹們。

第一次走進教室時，我緊張得聲音顫抖。後來，我依照社工和老師的指導，提醒學弟、學妹們填寫手冊、整理功課和完成作業。漸漸地，我們彼此互相熟悉，我尤其開心能見證他們的成長，看到他們學會自律、合作。擔任童伴大使讓我更有耐性與負責任，我很珍惜這段美好的時光。

P6C 容芷琳



堅毅及 抗逆力

本校培養學生的堅毅和抗逆力，因此推行「漢華之星百變星級獎勵計劃」、「HELLO KITTY DAY」、「廚神班」、「與歐副校共進午膳」、「超級無敵 SuperClass」計劃及小四至小六「摘星優才計劃」等，從而鼓勵學生學會自主學習和團隊合作的精神。



▲漢華之星百變星級獎勵計劃



▲漢華之星同樂日



▲漢華之星星級獎勵計劃「撈麵日」



▲HELLO KITTY DAY



▲學生與歐副校共進午膳



▲廚神班



▼小四至小六摘星優才計劃



▲超級無敵 SuperClass



教師分享

作為玩具圖書館的負責老師，每當我駐足館內，看着孩子們如陽光般燦爛的笑臉，總會不禁想起學校創辦這個空間的初衷。

而最讓我動容的，是能夠見證孩子們在這裏的蛻變。記得上學期，有位總是安靜地站在角落的小男孩，竟然在某天主動站在鑽石機前當起了「小老師」，耐心地指導同伴技巧。那一刻，他眼中閃爍的光芒，讓我真切體會到玩具圖書館最珍貴的不是那些設備，而是孩子們在這裏獲得的成長契機，可能是自信，可能是友誼，也可能是面對挑戰的勇氣。

我期待繼續用創意與愛心，為孩子們打造一個既能盡情歡笑，又能收穫成長的魔法空間。我亦深信孩子在這裏獲得的每一份快樂，都將化作明日面對世界的能量。

陳麗名老師

家長感言

我是 1A 班蘇琨的媽媽，也是今年玩具圖書館的家長義工之一。在玩具圖書館服務的日子裏，最讓我難忘的是孩子們臉上綻放的燦爛笑容。每當小息鐘聲響起，走廊上便會傳來輕快的腳步聲和此起彼落的歡笑聲，孩子們迫不及待地湧進館內，三五成羣地玩着遊戲。這份純粹的快樂，總讓我的心裏也跟着暖了起來。

女兒每天都會問我：「媽媽，你今日搶到『飛』未？」這份期待讓我明白，玩具圖書館不僅是孩子們玩樂的天地，更是他們學習付出與收穫的成長樂園。作為家長義工，能近距離見證孩子們的歡笑與進步，是我最大的幸福。這段經歷不僅讓我更貼近女兒的校園生活，也讓我親眼見證了孩子們如何在遊戲中學會堅持與分享。

希望未來有更多家長加入我們的行列，讓我們一起發掘玩具圖書館的魔法，為孩子們的成長歲月增添更多歡樂與美好！

P1A 蘇琨家長

學生感言

很開心能讓大家認識我的快樂祕密基地—玩具圖書館！一推開那扇橙色大門，我的眼睛就會自動鎖定那台永遠大排長龍的「夾娃娃機」！小息鈴聲一響，我和好友們就像賽跑選手一樣衝刺，因為大家都想第一個夾到可愛的娃娃呀！

說到最受歡迎的遊戲，絕對是「掙彩虹」！還記得我第一次玩時，手抖得像在打電動，硬幣「叮」的一聲，落在了藍色區，那瞬間，全場的尖叫聲差點把屋頂掀起！現在，我可是「掙彩虹」的高手了，偷偷告訴你們祕訣吧，那就是要用「彈指神功」，就像彈橡皮筋那樣輕輕一甩才行哦！

此外，玩具圖書館還有超熱血的籃球機、閃亮的鑽石機，而手工區變出的神奇作品也常常令我着迷。每次踏進這裏，就像打開一個裝滿驚喜的寶箱！

玩具圖書館不只是玩樂天堂，更是我們交朋友的魔法教室。在這裏，歡笑聲永遠不會停，而不同的驚喜也隨時可能發生，快來找我一起玩樂吧！說不定下次破紀錄的就是你！

P4C 張俊樂

國民身份認同

本校始終將國民教育視為培育學生兼具個人品德、法治觀念、文化認同與社會責任的核心，透過系統化的課程與多元實踐活動，將國民教育融入不同領域，深化學生對國家發展的認識，強化國民身份認同。在課程設置上，除設立「德育及國民教育科」作為正規學科，更結合班主任課、周會、成長教育、跨學科協作模式等，以互動教學引導學生建立守法意識、正向價值觀及愛國情懷。同時，學校積極打造多元活動平台，例如組織國情考察交流、舉辦國家安全專題講座、愛國主題比賽等，透過親身體驗讓學生理解國家歷史與當代成就。

德育及國民教育科課程及活動



▲本校安排學生參加北京歷史及傳統文化探索之旅，通過實地考察活動，增進他們對中華文化的認識和欣賞



▲小二級學生前往香港抗戰及海防博物館參觀和學習，了解愛國人士在抗日時期的英勇事蹟，增強國民身份認同，明白國家安全的重要



▲小一級的同學到校史室參觀學習，了解我校創校 80 年的悠久歷史和淳樸校風。提升歸屬感



◀中小學一條龍領袖生增潤計劃的同學，一起到沙頭角農莊進行實地考察和學習，互相了解，增進了大家的感情



▲慶祝國慶系列活動：透過邀請專家到校進行中華文化雜耍表演，讓學生親身感受中華文化的博大精深

▼學生代表在 9 月 30 日出席由駐港部隊舉辦的瞻仰新竹灣抗日英烈紀念碑活動，緬懷在抗日時期犧牲的英雄們





▲慶祝國慶系列活動：我校百多位師生參加了香港教育界「我和我的祖國」同心攜手賀國慶活動



▲慶祝國慶系列活動：在班級舉行國慶知識問答比賽，同學們踴躍參與，氣氛熱烈



▲組織全校同學觀看正向電影，藉此培養學生愛國心及正向積極的思維，提升抗逆力



▲德國科和中文科合辦新春環保對聯創作比賽，希望同學們透過是次活動，即提升環保意識，又能學習優良的中華傳統文化

▶在九一八事變紀念日、南京大屠殺死難者紀念日等重要日子，透過舉行全校升旗禮和學生代表在國旗下的講話，希望同學們謹記和反思歷史，慶幸和珍惜和平和幸福的生活

國旗隊

我校升旗隊在今年參與了多場不同類型的比賽，憑藉出色的表現和團隊精神，屢獲殊榮。在「2025 周年檢閱禮」中，我校隊伍以整齊劃一的動作、飽滿的精神面貌和對升旗儀式的深刻理解，榮獲「一等獎」。此外，在「心繫家國 3.0 聯校中式步操比賽」中，我校隊員更以精湛的技藝和嚴謹的態度，奪得「銅獎」的佳績。這些獎項不僅是對學生們刻苦訓練的肯定，更是我校推行愛國教育成果的見證。未來，我們將繼續努力，透過升旗活動培養更多具備國家觀念、責任感和團隊精神的優秀青年，為社會貢獻力量。



▲本校獲得心繫家國 3.0 聯校中式步操比賽銅獎！



▲本校獲得周年檢閱禮一等



▲本校獲得 2025 旗手護旗比賽優異獎

國旗成就

主辦機構	比賽名稱	獎項名稱
九龍工業學校	「心繫家國 3.0」－聯校中式步操比賽決賽	銅獎
香港升旗隊總會	2025 周年檢閱禮	一等獎
香港升旗隊總會	2025 年 全港旗手護旗比賽	優異獎

教師分享

作為國旗隊的負責老師，我肩負着培養學生責任感、紀律性和愛國情懷的重要使命。升旗不僅是儀式，更是教育的契機，讓學生在莊嚴的氛圍中學習團隊合作與尊重。

每一次的訓練和升旗，都是寶貴的學習機會，讓學生在團隊合作中建立默契，在反覆練習中磨練毅力，在儀式過程中體會尊重與莊重。這些經歷，將成為他們品格成長的重要養分。

在未來的日子，我會繼續引領學生在升旗任務中收穫自信、榮譽與愛國情懷，為校園和社會培育未來的棟樑！

鄒楚鴻老師

學生感言

對我而言，加入升旗隊是一段難忘且有意義的經歷。從最初的無知，到後來懂得承擔責任，每個階段都讓我成長不少。

最初，我加入的原因是被升旗隊的英姿凜凜所吸引，但當真正加入後，我才發現升旗隊並沒有我想像中那麼輕鬆。我曾因為訓練的疲倦而想要放棄，但當看到全部的隊員都互相陪伴着彼此，大家一起咬緊牙關堅持訓練，想放棄的念頭便消失了。在升旗隊中，團隊合作教會了我尊重他人、聆聽意見，並與隊友共同克服困難，這種團隊合作的精神對我日後的學習和工作都將有很大的幫助。

作為旗手，我深刻體會到愛國的真諦，每當看到五星紅旗迎風飄揚時，我都會感到無比自豪，而這份責任感和使命感將伴隨我繼續前行。

P5A 楊心妍



一人一職

本校每班設立一人一職的班級管理模式。每一位學生都有自己在班級中的一個責任職位。比如班長、組長、科長、午膳大使、環保大使……這些不同而有意義的職務，讓同學在服務班級中的其他學生的同時，增加了自我責任感的提升以及培養個人的權利和義務的意識。

風紀

本校風紀隊員的品行表現實屬優良，可作為同學的典範。風紀的職責是協助老師維持同學秩序，教導同學守紀律。



教師分享

我今年十分榮幸可以擔任風紀隊長，我將更積極協助老師管理隊伍，並在師生間搭建服務橋樑。擔任隊長期間，我通過與老師匯報協調和與隊員討論對策，不僅強化了雙向溝通技巧，更培養出主動傾聽的服務意識。

在處理值勤問題時能更深入理解同學需求。未來我將持續以中英雙語當值，善用溝通能力促進師生交流，繼續努力成為校園中值得信賴的服務表率。

P6A 陳姿而

擔任本校風紀生，讓我真切地體會到責任感的重要。在校園裏，我協助維持秩序，制止同學們的危險行為；在學校門口，我迎接師生，展現校園禮儀的風貌。這份經歷鍛鍊了我，不但讓我學會了自律，更讓我有勇氣承擔責任，引領同學進步，成為更有擔當的少年。

P6B 羅以謙



服務大使

為了讓每個學生能有服務社會的意識，本校設立多個服務團體以及服務活動。其中包括高年級同學的「童伴大使」幫助一年級的同學盡快適應小學生活；「音樂大使」逢週五有一生一體藝 (LSAE) 課程時，幫助低年班的同學擺放樂器，「圖書管理員」協助圖書館老師整理學校圖書以及管理借書秩序，「風紀隊」協助老師服務管理同學的紀律和秩序，「環保風紀」協助學校的環保事項……每一個服務大使，如同班級內的一人一職，從班級走向服務學校不同年級的同學，讓學校逐漸形成多層次、多方面的立體服務體系。



司儀

學校設立英文和普通話的司儀負責主持學校各類活動。獲挑選的司儀經過長期而有效的訓練，得以在實踐中培養個人主持個人自信。無論是周會、小一百日宴、中華文化日、英語日、畢業典禮等等都能看見他們的身影。既能以輕鬆有趣的語調帶動活動的氣氛，又能在嚴肅莊嚴的活動中表現出專業的一面。透過在學校大大小小的活動中擔任司儀的工作，讓學生發揮所長，累積更多寶貴的經驗。

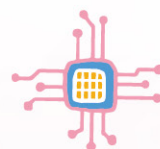
學生感言

擔任司儀，對我來說不僅僅是一個任務，更是充滿挑戰與學習的旅程。我從最初青澀的週會司儀，到後來成為能獨當一面的開放日司儀、才藝匯演司儀，每次的經歷都讓我獲益良多，也讓我深刻地體會到司儀工作的箇中滋味。

還記得第一次擔任週會司儀時，我面對着全校師生，心臟簡直快要跳出來了。為了克服緊張，我事前做了大量準備，反覆練習講稿，熟悉流程，甚至連呼吸的節奏都仔細地調整。儘管如此，我上台時還是忍不住手心冒汗，聲音也有些顫抖。但當我看到台下同學們專注的眼神及老師們鼓勵的微笑時，我鼓起了勇氣，努力地將每一個字都清晰地傳達出來。週會結束後，我得到了許多同學的讚賞，這讓我信心大增，也體會到司儀的責任，不僅是唸稿，更是要將信息準確地傳達給聽眾。

總而言之，擔任司儀讓我受益匪淺。我學會了如何清晰地表達資訊，如何與不同場合的聽眾互動，如何應對突發狀況，以及如何營造不同的活動氛圍。這些經驗不僅提升了我的口語表達能力和應變能力，也讓我更加自信和成熟。我期待未來能有更多的機會擔任司儀，繼續挑戰自我，不斷進步，成為一位更專業、更出色的司儀。

P5B 黃紫珉



小主播

學校利用校內校園電視台，設立 AM810 校園廣播站。小主播由高小的同學組成，幫助學校主持各類的校園電視台宣傳活動。比如小主播會主持各類學校的頒獎活動、進行護脊操、邀請不同老師和同學進行學科分享以及邀請老師進行學校重要事項的宣布。他們能夠與 STEM 科老師一同協作，如同一個電視台一樣，對全校收看的同學產生正向和積極的影響。



幼童軍、公益少年團、少年警訊、國旗隊

學校亦由不同年級組成不同的社團。當中包括幼童軍、公益少年團、少年警訊、國旗隊。他們透過不同的活動，逐漸形成團隊的凝聚力以及培養個人的團隊意識。幼童軍和國旗隊會進行集隊訓練，旨在透過團體訓練，透過跨級別的同学進行溝通和團隊協助，培養團員 / 隊員的團隊精神。

▼本校幼童軍曾參與幼童軍露營，讓他們掌握童軍技能及體驗童軍的露營生活





▲國旗隊



▼本校公益少年團曾參與遠足籌款活動、健康生活日營、環保為公益花卉義賣籌款、和平海報設計比賽等活動



教師分享

在科學實驗課上，當我們共同清理紙張碎片時；在分組報告中，當同學主動協助落後的組員時；在地下小禮堂，當大家在發現垃圾後能隨手拾起時，這些都是責任心萌芽的瞬間。

作為師長，我很欣喜見證同學們的成長：六年級的大哥哥大姐姐設計英語攤位遊戲；童伴大使帶領一年級學弟、學妹交功課；各個班級職務的學生在崗位中盡忠職守……這些看似微小的承擔，正為你們的人格土壤注入養分。

責任感不是沉重的負擔，而是成長的勳章。當我們願意多跨出一步，多關心身邊的人事物時，校園將因你而變得更溫暖。期待每位同學都能成為「責任小達人」，讓承擔精神在校園裏綻放朵朵芬芳。

朱嘉翔老師

公益少年團秉持以身作則，透過致力參與社會活動、教育日營，希望培育學生做一個熱心公益的青少年，養成良好的公民意識及社會行為，勇於承擔。今年，本校的公益少年團舉辦了多項活動，讓團員獲益不少。其中，獅子會和平海報設計比賽宣揚了和平友愛的精神；環保為公益——慈善花卉義賣活動和東區慈善遠足籌款為香港公益金籌得了不少善款；健康生活教育日營活動則培養了團員的團體合作精神和解難能力。

黃凱晴老師

家校合作

本校組織「漢華愛心家長義工隊」，在不同範疇，包括故事爸媽、午膳、圖書館、玩具圖書館、學習活動及戶外考察等等，讓家長義工參與其中，促進家校合作。而漢華亦透過副校長 Channel 活動、家長聚一聚、各級家長會、家長日、家長觀課日，讓家長了解學校情況，支援子女成長。

漢華中學家長教師會亦是由一群有心有力的家長組成的，家長教師會活動多元化，包括親子旅行、家長講座等。家長理事是家校合作的重要橋樑，為學校發展提供寶貴的意見。

另外，學校為家長舉辦一連串主題式的講座，有助家長學習如何管教子女，支援子女成長。

漢華愛心家長義工隊



家校合作活動



▲家長聚一聚



◀副校長 channel



▲家長觀課日



▲家長日



▲家長義工加油站及分享會



家長講座

- ◆ 如何幫助新來港子女適應香港學習生活家長工作坊
- ◆ 家長的自我減壓方式家長工作坊
- ◆ 原始反射對情緒及專注力之影響家長工作坊
- ◆ 家長教育方式與子女精神健康的關係家長工作坊
- ◆ 執筆書寫有妙法家長工作坊
- ◆ 課外活動及運動對腦部發展和學習能力的影響家長工作坊
- ◆ 「賽馬會喜躍悅動計劃」家長工作坊家長工作坊
- ◆ 「處理兒童壓力的好方法」家長講座
- ◆ 「管理及舒緩兒童壓力情緒的好方法」家長講座
- ◆ 「性」及早說 – 家長性教育工作坊 (小一至小四)
- ◆ 「性」在有你 – 家長性教育工作坊 (小五至小六)
- ◆ 小一小二家長 Power-Up 工作坊 (色彩與心靈：孩子的適應之路)
- ◆ 小三小四家長 Power-Up 工作坊 (彩繪幸福：家長與孩子的共創時光)
- ◆ 小五小六家長 Power-Up 工作坊 (升中的色彩：和諧粉彩的探索)





校舍樓梯



玩具圖書館



視藝室



禮堂



舞蹈室



音樂室



演講廳



漢華中學（小學部）

Hon Wah College (Primary Section)



香港小西灣富欣道 3 號



2817 1746



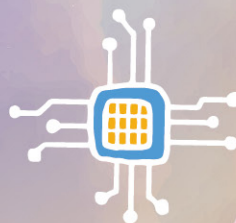
2817 6453



info@honwah.edu.hk



<https://www.honwah.edu.hk>



學校網址