

教育專業



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

2026/07

ISSUE

48

封面故事

建設教育樞紐
人才集聚高地

國際專上教育樞紐
機遇、挑戰與前路
香港教育大學教育政策與領導學系
湯建靜博士 陸佳芳博士

從中學出發
推動「留學香港」新格局
將軍澳香島中學 鍾堯基校長

建構共融共生
國際教育樞紐
明愛屯門馬登基金中學 朱婉儀校長

國際生招收與共融
發揮香港獨特優勢
聖士提反堂中學 麥偉麟校長

多元共融培育人才
共建國際教育樞紐
油蔴地街坊會學校 黃穎詩校長

立足全人發展根基
助力建設教育樞紐
基督教樂道幼稚園 何敏茵校長

管理新思維——辦學團體專訪

以愛服務，締造希望
專業賦能學生未來
香港明愛教育服務部長
胡錦遠博士

新校長對談

守教育初心求卓越
實現價值煥發光彩
圓玄學院妙法寺內明
陳呂重德紀念中學
黃建豪校長

★教聯會重點關注

教育之光 生生不息
教聯會「2026 優秀教師選舉」圓滿舉行

立法會政制事務委員會蒞臨
愛國教育支援中心參訪指導

對接國家規劃：

建設教育樞紐

人才集聚高地





深圳市全港教育資訊有限公司
(教育傳媒附屬公司)

一站式

營運內地 社交媒體方案



小红书

拓展大灣區教育版圖、搭建粵港教育交流橋樑、
深化兩地教育資源對接與協同發展。

提供一站式社交媒體解決方案



免煩惱 代辦開戶



小紅書、抖音、
微信視頻號官方
帳號申請開通



免煩惱 代辦營運

製作內容：教學特
色、日常發布、突
出專業形象



合作夥伴



中國聯通
China unicom

教育專享

中國內地及香港兩地2年電訊計劃
月費\$145享60GB數據

- ✓ 一卡兩號 · 無需換卡
- ✓ 流量充足 · 價格實惠
- ✓ 網絡穩定 · 暢快連線

客戶上台時需出示教職員員工證明、經由香港教育局核發之學校註冊證明書或商業登記證。優惠期有限至另行通知，另受條款及細則約束。



無需學校調配額外人手，節省人力及營運開支。由專業團隊統籌營運，
建立學校專業線上品牌形象。

(852) 62138776 陳小姐

深圳市羅湖區南湖街道嘉北社區迎春路3號海燕大廈24層2407室



封面故事

- 02 | 建設教育樞紐
人才集聚高地
- 06 | 國際專上教育樞紐
機遇、挑戰與前路
香港教育大學教育政策與領導學系
湯建靜博士 陸佳芳博士
- 08 | 從中學出發
推動「留學香港」新格局
將軍澳香島中學 鍾堯基校長
- 09 | 建構共融共生
國際教育樞紐
明愛屯門馬登基金中學
朱婉儀校長
- 10 | 國際生招收與共融
發揮香港獨特優勢
聖士提反堂中學 麥偉麟校長
- 11 | 多元共融培育人才
共建國際教育樞紐
油蔴地街坊會學校 黃穎詩校長
- 12 | 立足全人發展根基
助力建設教育樞紐
基督教樂道幼稚園 何敏茵校長

管理新思維——辦學團體專訪

- 14 | 以愛服務，締造希望
專業賦能學生未來
香港明愛教育服務部長
胡錦遠博士

新校長對談

- 18 | 守教育初心求卓越
實現價值煥發光彩
圓玄學院妙法寺內明
陳呂重德紀念中學
黃建豪校長

教育新資

- 22 | 大灣區的另類選擇：
世界記憶遺產—台山
旅遊制作

教育專欄

- 24 | 以科普閱讀與創研
回應「國際教育樞紐」藍圖
香港學校圖書館主任協會副會長
凌秀慧主任

- 25 | 「數」「智」融合，學習無障：
探討香港特殊學校推行數字教育的策略
香港特殊教育學校校長聯會主席
梁永鴻博士

優秀教師

- 26 | 創新教學破藩籬
實現數理日用致知
天水圍循道衛理中學
梁偉健老師
- 28 | 以科啟智築基礎
以善創新育幼苗
嘉諾撒小學
陳詠儀主任、毛芷晴老師、
王啟聰老師、林浩俊老師

教聯資訊

- 30 | 立法會議員黃錦良工作報告
(5月至6月)
- 34 | 立法會議員鄧飛工作匯報
(5月至6月)
- 36 | 教育之光 生生不息
教聯會「2026優秀教師選舉」
圓滿舉行
- 38 | 立法會政制事務委員會蒞臨
愛國教育支援中心參訪指導
- 39 | 教聯會歡迎制訂數字教育藍圖
提升師生數字素養
- 40 | 黃錦良、鄧飛、伍煥杰、王惠成議員
聯合辦事處正式開幕
- 41 | 第十六屆教師體育節 保齡球賽
- 44 | 教育界慶祝中國共產黨成立105周年
暨香港回歸祖國29周年升旗禮

吃喝消閒

- 49 | 痛風
- 50 | 心血管耐力訓練與傷害預防
- 51 | 平日開一瓶也要有名莊的從容
- 52 | 精緻親民法式風味
發揮食材極致本真

教育專業


教師生活館 / 教育培訓交流中心 /
會員服務中心
地址：九龍旺角上海街698號美觀文化薈
4樓至5樓

教聯會總辦事處
地址：九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓

電話：(852) 2770 3918
網址：www.hkfew.org.hk
WhatsApp：9798 5443 
Facebook：www.facebook.com/hkfew
Instagram：www.instagram.com/hkfewhk

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：香港九龍長沙灣永康街63號
13樓5室 (Global Gateway Tower)
網址：www.edumedia.hk

主編：陳翠賢
編務統籌：鄧啟澤
記者：朱淇
美術統籌：阮胤愷
技術統籌：黃榮栢
總經理：周日發

業務聯絡：(852) 3612 9743
電話號碼：(852) 6655 3843 
圖文傳真：(852) 3020 5738
電郵：marketing@edumedia.hk

發行：教育傳媒集團有限公司
發行人：30,000冊

免費贈閱 | 版權所有 | 翻印必究



建設教育樞紐 人才集聚高地



在國家推進教育強國建設、粵港澳大灣區打造國際一流人才高地的戰略背景下，香港憑藉「一國兩制」獨特優勢、全球頂尖高等教育體系與高度國際化的城市屬性，確立「國際專上教育樞紐，未來人才搖籃」的發展定位。行政長官在施政報告明確規劃路徑，提出打造「留學香港」品牌，透過擴容、提質、國際化三大核心方向，推動香港教育從區域優勢升級為全球競爭力平台。

重視教育資源投入

頂尖國際教育底蘊

特區政府長期重視教育資源投入，2026–2027年度教育經常開支撥款高達1,023億港元，佔政府總經常開支17.1%，持續推動教育高質量發展。經過數十年積累，香港基礎教育與專上教育雙線並進，多項國際權威排名常年位居全球前列，形成難以複製的綜合競爭優勢。



• 圖片鳴謝：明愛屯門馬登基金中學

香港是全球唯一擁有5所QS世界百強大學的城市，多所院校排名創歷史新高。學科實力同樣突出，2025年QS世界大學學科排名顯示香港共有6個學科躋身全球前十，覆蓋醫療、人文、社科多個領域，學科影響力廣受國際認可。科研層面，香港約70%研究項目達「國際卓越」水平，超80%研究環境達世界領先標準，學術研究實力備受世界肯定。國際化程度更是香港高校的核心優勢，2025泰晤士全球最國際化大學排名前四位全部為香港院校，八所資助大學逾半教研人員來自境外，營造出多元包容、開放自由的學術氛圍。



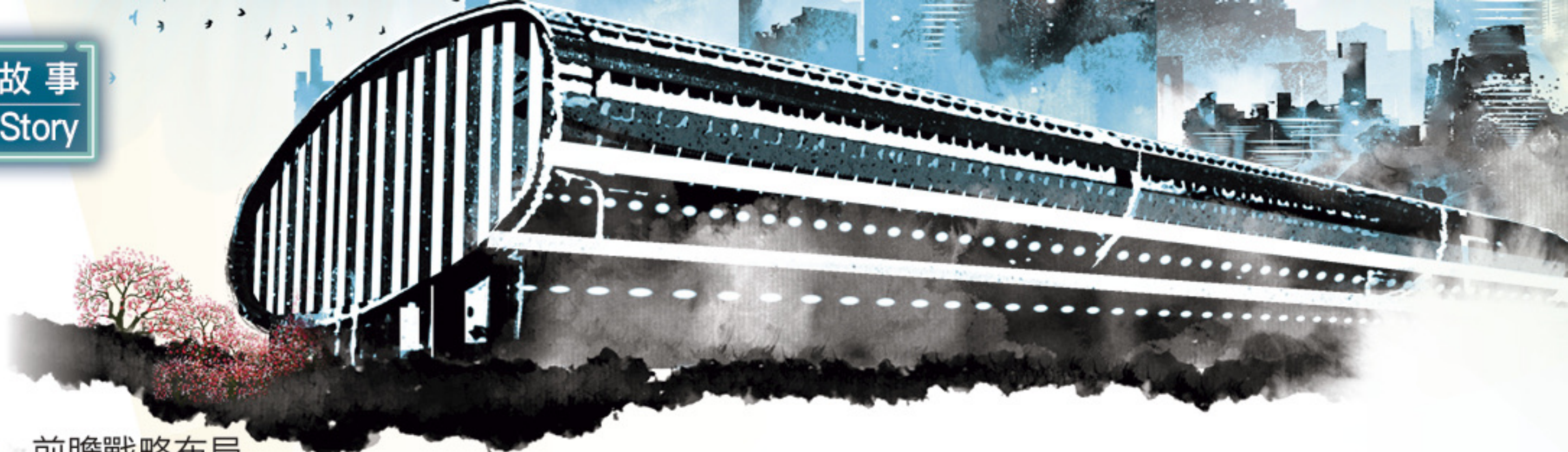
目前香港共有22所可頒授學位的專上院校，形成公立與自資並存、學術與職專雙軌並行的完備升學體系，8所教資會資助大學每年提供充足學士學額，13所自資院校覆蓋應用科學、醫護、幼兒教育等專業領域，滿足不同學生的升學需求。非本地生招生規模持續擴容，2024–2025學年教資會大學非本地學生達26,600人，政策明確非本地生學額獨立計算、不佔用本地學生資助名額，徹底消除公眾對本地升學資源的顧慮。



• 圖片鳴謝：油蔴地街坊會學校

香港基礎教育同樣具備國際一流水準，現有54所國際學校開設IB等非本地課程，其中21所躋身全球百大IB學校；香港中學文憑獲全球超過600所專上院校認可，為本地及海外學生搭建起暢通的雙向升學橋樑。在競爭力層面，根據IMD《2026年世界競爭力年報》，香港全球競爭力排名升至第2位，是2019年以來最佳表現。香港發揮「背靠祖國、聯通世界」的得天獨厚優勢，搭配兩文三語教育體系，讓香港學生同時掌握中英雙語與國際通用專業知識，在大灣區及全球就業市場擁有獨特競爭優勢。





前瞻戰略布局

北都大學教育城

為解決專上院校用地不足、科研產學研融合空間有限的發展瓶頸，特區政府將北部都會區定位為國際教育樞紐核心承載區，規劃建設「大學教育城」，推動院校擴容、產業協同、醫教研融合發展，開啟香港專上教育發展新階段。

整體規劃分階段有序落地，洪水橋/廈村片區作為先行區率先啟動土地平整工程，最早2026年完成土地交付，專供自資院校興建新校舍，緩解自資院校辦學空間緊張的問題。教育城規劃多重功能板塊，其中第三所綜合醫教研醫院與全新醫學院是重點布局項目，特區政府去年通過批准交由科技大學籌建本港第三所醫學院，這一舉措不僅能彌補香港醫學教育資源缺口，更能帶動生命健康科研產業發展，實現教育與產業的深度聯動。文化藝術領域同步推進布局，亞洲表演藝術排名第一的香港演藝學院正研究於教育城設立新校舍，升級教學與表演設施，為本地乃至粵港澳大灣區培育高素質文藝專業人才。

除北部都會區重大基建布局外，政府同步完善自資專上教育監管體系，《2025年專上學院（修訂）條例草案》於2025年6月25日獲立法會通過，建立起統一規管架構，全面強化自資院校辦學質素、資訊透明度與問責機制，保障整體教育體系標準統一、規範有序。職業專才教育同步實現升級發展，香港都會大學、聖方濟各大學已正式獲批成為應用科學大學，政府撥款1億元成立應科大聯盟，推廣理論與實習深度融合的應用學位課程，打通職專學生升學、就業的完整路徑，推動職專教育與學術教育均衡發展。

全方位政策支持

建設「留學香港」品牌

特區政府推出覆蓋招生吸引、資助獎勵、生活配套、畢業留港全流程的政策體系，持續提升「留學香港」品牌的全球吸引力。

招生名額政策持續放寬，為國際生源擴容奠定基礎，教資會資助大學自2024-2025學年起，非本地學士、副學位課程收生限額由20%倍增至40%，研究生授課式課程同樣維持40%上限，研究型研究生不設人數限制，內地、澳門、台灣學生納入配額，其他海外地區學生無報名限制。2025-2026學年起，6所重點自資院校內地、澳門、台灣學生收生上限分階段調高至40%，海外生維持無限制政策，進一步拓寬國際生源渠道。

政府設立多層次獎學金體系，逐年提升名額數量，覆蓋本科、研究生、本地及境外各類優秀學生，香港特區政府獎學基金、自資專上獎學金計劃獲獎人數持續增長，「一帶一路」獎學金名額提升50%，覆蓋「一帶一路」沿線國家及地區，香港博士研究生獎學金計劃年度名額逐步增至400個，新增香港未來人才深造獎學金計劃，每年提供1,200個名額，全方位吸引全球優秀學子來港求學。



建設國際教育樞紐

的價值與機遇

香港打造國際教育樞紐，不僅是教育產業的升級發展，更對城市經濟、人才儲備、國家戰略、文化交流產生多重深遠價值，為香港長遠發展注入強勁動能。

大量非本地學生來港就讀、畢業留港就業，持續補充香港勞動力市場高質素人力資源，為國際創科中心、八大中心建設提供堅實人才底蘊，優化整體勞動力結構。國際學生帶來學費、住宿、零售、交通、保險等消費，直接帶動服務業發展，創造大量高增值就業崗位，長遠還能吸引跨國企業、科研機構落戶香港，形成教育、科研、產業互動循環，全面提升城市整體經濟活力與創新能力。

透過與全球院校合作、招收多元國際學生，香港持續提升全球知名度與影響力，作為中西文化交匯的重要節點。國際教育樞紐的建設讓香港承擔起中外文化交流的核心功能，搭建起內地與世界溝通的重要橋樑，助力國家教育強國、「一帶一路」高質量發展戰略落地。香港頂尖高校、科研資源與內地龐大產業市場、生源市場形成強力互補，北部都會區大學教育城與新田科技城聯動發展，可輻射整個大灣區，共建區域人才高地，助力大灣區建設國際科技創新中心，實現區域協同高質量發展。



• 圖片鳴謝：惠僑英文中學



• 圖片鳴謝：將軍澳香島中學



• 圖片鳴謝：聖士提反堂中學

結語

從全球獨有的百強大學、靈活多元的專上教育體系，到北部都會區大學教育城的宏偉規劃，香港建設國際教育樞紐已具備扎實的基礎與清晰的發展路徑。作為連接內地與世界的重要教育節點，香港憑藉「一國兩制」的獨特定位，既能承接國家教育強國、大灣區人才高地的戰略需求，又能把握全球留學市場高速增長的機遇。

打造「留學香港」品牌、建成國際教育樞紐，不僅會讓香港成為全球青年求學、科研、就業的優先選擇，更能持續輸送高質量人才，激活創新、經濟、文化多重發展動能，真正實現「未來人才搖籃」的戰略定位，在國家高質量發展進程中持續發揮獨特且不可替代的重要作用。



國際專上教育樞紐 機遇、挑戰與前路

近年來，「建設香港成為國際專上教育樞紐」已由政策願景逐步走向具體實踐。在全球地緣政治不確定性上升、國際人才流動格局重組的背景下，香港以其高度國際化的高等教育體系，再次站在歷史的新起點。如何把握機遇，推動高等教育更上一層樓，成為社會各界關注的焦點議題。



• 圖片鳴謝：香港特區政府

一、從區域教育樞紐走向國際高等教育中心

回顧過去二十年，香港發展教育樞紐的構想並非一蹴而就。早於2004年，政府已提出將教育發展為重要產業，隨後亦透過政策研究與跨局協調，逐步探索定位。然而，受制於土地、宿舍規模及供應及規模，香港長期停留於「區域教育樞紐」的階段。直至近年，隨著全球高等教育呈現多極化格局，特區政府重新審視香港的戰略定位，以迎合複雜多變的大環境。在2025年《施政報告》中，聚焦推廣「留學香港」品牌，加速建設「北都大學城」，擴展「城中學舍計劃」利便措施，積極發展香港成為國際專上教育樞紐與國際高端人才集聚高地。

二、國際化優勢與制度基礎

香港高等教育體系長久以來具備國際競爭力。教學質量在多項國際比較研究中名列前茅，最新出爐的《美國新聞與世界報道》(U.S. News & World Report) 全球最佳大學排名中，有五所高校躋身世界百強，20個學科躋身全球前十。蔡若蓮博士指出，這些亮眼成績不僅為香港推動教育、科技與人才一體化發展注入強大動力，更穩固了我們作為國際高等教育樞紐的地位。香港高教的優勢在於「制度信任」與「專業標準」，這些因素使香港在全球教育市場中保持吸引力。同時，香港作為中西文化交匯點，在語言環境、學術制度及國際網絡方面具備獨特條件，能吸引來自不同國家和地區的學生與學者。



• 圖片鳴謝：香港教育大學

筆者所在的香港教育大學校長李子建教授亦強調，高等教育的國際化不僅體現於學生來源的多元化，更關鍵在於知識生產與學術對話的全球連結。講好香港教育的故事，培育具備卓越才能並能服務國家發展所需的人才，尤為關鍵。同時，建設教育樞紐不僅是高等院校的責任，亦有賴整個社會系統的支援，包括完善基礎設施、促進產學資源的貫通，以及推動多方資源整合，從而實現教育、產業與城市發展的協同共進。

近年來，越來越多海外優秀學子將香港視作留學的首選之地，充分反應出香港作為一個多元活力社會的獨特魅力。香港教育大學教育政策與領導學系高放博士及其團隊近期的研究亦證實，除了具競爭力的獎學金和高水平的學術標準，安全且多元的社會環境，同樣是「一帶一路」沿線國家年輕人才在選擇留學目的地時的首要考量。在當前國際局勢動盪不安的背景下，香港的穩定、多元與包容形成鮮明對比，進一步強化了其對全球優秀學子的吸引力。

三、人才匯聚與科研發展的新動能

發展國際高等教育樞紐，核心在於吸引與培養人才。近年香港政府推出多項政策，吸引全球學生及學者來港，包括提高非本地學生比例上限、設立多元獎學金計劃，以及加強海外推廣。教育局2025年數據顯示，非本地學生人數持續上升，來源地已覆蓋超過一百個國家及地區，進一步提升了校園的國際化程度。

在科研方面，研究資助機制日益完善，每年資助大量新項目，並透過配對基金與國際合作計劃，促進跨地域學術交流。這些措施不僅提升科研產出，亦鞏固香港作為區域創新樞紐的地位。

從國際經驗來看，教育樞紐並非單一模式，而是透過匯聚學生、高等院校及知識產業等多元主體，形成跨國教育、研究與創新活動的集聚體 (Knight, 2011)。香港若要真正成為國際教育樞紐，必須在科研資源配置、跨學科合作以及產學研轉化方面持續投入，形成具有國際影響力的知識生態。

四、發展瓶頸與結構性挑戰

儘管前景廣闊，香港在推動國際高等教育樞紐建設的過程中，仍面臨多項結構性挑戰。首先是空間與資源限制。宿舍供應不足長期困擾院校發展，亦限制了國際學生的吸納能力，即使政府鼓勵市場參與宿舍建設，短期內仍難以完全解決供需矛盾。其次是院校承載能力與質素保障之間的平衡。隨着非本地生比例提升，大學需要在擴大規模與維持教學質素之間取得合理平衡，避免因過度擴張影響教育質量。再者，國際競爭日益激烈，亞洲其他城市亦積極發展教育樞紐，例如新加坡及部分內地城市，在資源投入及政策支持方面具有一定優勢，因此香港必須持續強化自身特色，方能在競爭中脫穎而出。

五、未來路向：由量到質的轉型

面向未來，香港發展國際專上教育樞紐，需由「量的擴展」轉向「質的提升」。大學應深化課程國際化與跨學科融合，培養具備全球視野與創新能力的人才。除了傳統學科外，新興領域如人工智能、數據科學及創意產業等，亦應進一步發展，以回應全球產業轉型需求。其次，需加強區域與國際合作。粵港澳大灣區為香港提供重要發展空間，透過與內地高校及科研機構合作，可實現資源共享與優勢互補。同時，香港亦應積極參與全球學術網絡，提升國際影響力。最後，政策層面需持續優化配套，包括土地規劃、宿舍供應、人才簽證制度等，以營造更具吸引力的學習與研究環境。

小結 香港高等教育在國際舞台上已具備堅實基礎。在全球格局重塑的關鍵時刻，發展國際專上教育樞紐既是挑戰，更是機遇。只有政府、院校及社會各界協同努力，兼顧規模與質素、國際化與本地需求，香港方能真正實現由區域教育中心邁向全球知識樞紐的歷史性轉型。



湯建靜博士
香港教育大學
教育政策與領導學系



陸佳芳博士
香港教育大學
教育政策與領導學系

國家「十五五」規劃正式啟動，「留學香港」已不再只是高等教育層面的口號，而是關乎國家人才戰略與香港長遠發展的重要佈局。作為一名直資中學校長，我深切感受到，直資學校在海外收生方面的制度彈性，正為我們提供一個具前瞻性的試點平台，去思考香港教育如何更好對接國家發展大局，特別是面向東南亞及一帶「一路國家」。

從中學出發

推動「留學香港」新格局

直資中學在海外收生方面擁有較大的操作空間，包括在核准框架內調整非本地學生比例、靈活安排課程結構及收費模式等。這種彈性，可轉化為推動香港教育國際化的一股力量。最近，香港直接資助學校議會曾組織直資中學聯校代表團赴東南亞多個國家，包括泰國、馬來西亞和越南，向當地學界、家長及社團介紹香港中學教育的特色及優勢，並推廣「留學香港」品牌。當地不少家長對香港教育抱有濃厚興趣，一方面看重香港中學文憑試在國際上的認可度，另一方面亦欣賞香港中英雙語環境及其與世界接軌的高等教育體系。許多家庭意識到，子女若能在香港接受教育，既熟悉國家發展脈絡，又具國際視野，將來在區域合作中的競爭優勢會更為明顯。

毫無疑問，拓展海外市場並非「零成本」行動。對學校而言，相關工作往往是在本已繁重的校政與教學職務之外，額外承擔

人手調配、市場推廣及建立長期合作網絡等多方面任務。許多直資學校同工一直本着對學生、對教育及對國家發展的使命感，在資源有限的情況下仍積極參與海外招生和交流活動，實在值得肯定與鼓勵。要把這些寶貴的實踐經驗，從個別學校的探索，推展為更具規模和持續性的「留學香港」生態，仍需教育政策層面的進一步配合和強化。

海外收生把每一名來自海外國家的學生，視為連結香港與世界、連結中國與區域合作的橋樑。在校園中，他們與本地學生一同接受國情教育，了解國家發展藍圖，同時透過日常交流，將自身文化背景帶入香港，豐富這座城市的多元面貌。我深信，「留學香港」必能從口號變為實景，讓香港在國家「十五五」乃至更長遠的發展藍圖中，為世界培養更多胸懷中華、立足香港、走向世界的新一代。



將軍澳香島中學
鍾堯基校長



明愛屯門馬登基金中學
朱婉儀校長

國家「十五五」規劃描繪了高質量發展與高水平對外開放的壯闊藍圖，香港作為「超級聯繫人」，建設國際教育樞紐既是時代契機，更是我們教育同工的共同使命。作為一所扎根屯門、心懷家國的中學，我深深體會到，國際教育樞紐的真正魅力，不在於硬件設備的堆疊，而在於能否讓來自不同文化背景的年輕心靈，在此交匯、碰撞、綻放，最終找到屬於自己的光芒。

建構共融共生

國際教育樞紐

多元文化：從「相遇」到「相知」

我校有相當比例的學生來自「一帶一路」沿線國家，這份天然的文化多樣性，是課堂中最生動的教材。我們積極營造「中英兼擅」的語言環境——課堂以英語為主要教學語言，同時強化中文學習，讓非華語生掌握兩文三語，本地生亦能在日常交流中接觸其他語言，例如西班牙語或尼泊爾語等。

去年，非華語生與本地生攜手參與「綠色校園行動——從學校到社區的可持續之旅」碳中和實踐項目，大家先各自分享家鄉的節能智慧——有同學提到尼泊爾山區的太陽能運用，亦有同學分享越南傳統建築的通風降溫設計；其後共同策劃校園節能方案，包括設計智能感應照明系統，以及研發咖啡粉轉化有機肥料的方法，並將成果帶到社區推廣。這份跨越文化界限的協作與互相啟發，正是「十五五」強調「民心相通」的最佳體現。

真正的國際教育，是讓不同文化不再只是「被看見」，而是「被欣賞」；不再只是「並存」，而是「共創」。我們相信，當學生學會以謙卑與好奇走進另一種文化，他們便已具備面向世界最珍貴的胸襟。

升學與全人發展：視野的廣度與生命的厚度

國際教育樞紐常被視為「出國跳板」，但我們更重視為學生鋪設多元而寬廣的升學路徑。透過香港明愛的賢才教育計劃(Project VPM)，學校與大學協作開辦涵蓋醫護、資訊科技及商業範疇的資歷架構課程，讓不同性向的學生都能找到適合自己的專業路徑，在中學階段已經能看得到未來。同時，我們鼓勵學生放眼大灣區及「一帶一路」地區的發展機遇，近年更與內地科創企業合作，安排學生到深圳及東莞考察，讓他們親身感受國家發展的強勁脈搏。

當學生走出課堂、走進人群，他們學到的不再是抽象的道理，而是扎實的生命課。去年的「全校師生服務日」，師生攜手與多位醫護人員，為地區長者及少數族裔家庭舉辦「共融健康體檢服務日」。學生負責登記、翻譯、量度血壓，甚至以簡單的尼泊爾語或越南語慰問參加者。那一刻，書本上的同理心與承擔精神，不再是紙上的文字，而是手心傳遞的溫暖，是眼神交流的信任。

展望「十五五」，香港需要的國際教育樞紐，不僅是知識的交匯點，更是價值的孵化器。明愛屯門馬登基金中學願在這幅藍圖中，繼續以愛與專業，讓不同膚色的笑臉在獅子山下互相照耀，讓每個孩子的故事，都成為國家對外開放最溫暖、最真實的見證。這，就是我們對國際教育樞紐最誠摯的回應。

中西文化薈萃及一國兩制是香港這個國際大都會的獨特優勢。自國家恢復對香港特別行政區行使主權後，二十多年來兩文三語的教育發展已趨成熟，這個優勢有利來自世界各地的學生來港就學，既可使用「英語」——國際生慣用的語言——打破學習的障礙，同時學習「中文」有助他們畢業後投身國家的發展，見證中國在廿一世紀在國際間舉足輕重的領導地位。



聖士提反堂中學
麥偉麟校長

國際生招收與共融 發揮香港獨特優勢

配合國家「十五五規劃」，香港將成為國際教育樞紐，教育局率先推出新的政策，容許本地直資學校在不影響錄取本地生的情況下，招收來自國外的跨境學生。政策本身大大促進本地及國際學生在學術、文化、視野上的交流，讓來自不同國家及地區的學生，入讀本地大學前先融入本地文化，學好中文，打好學習基礎，對本地及國際學生以至國家和香港發展而言，可謂互惠互利。

香港直資學校各有特色，當中不乏國際知名學校，政策對推廣香港成為國際教育樞紐百利而無一害。然而，除了直資學校外，本地不少官津學校亦各具特色及發展潛力，如果相關政策有一天能推廣至官津學校，勢必如虎添翼，能吸引更多優秀學生來港升學，長遠有利國家和香港的發展，讓國家的軟實力進一步揚威海外。本地學生人口下跌是不爭的事實，如果可以充分利用部分過剩的學位，吸納國際學生來港升學，既可以善用現有資源同時亦可進一步促進本地官津學校的學生與國際生的交流，無論在資源運用、學習成效或文化共融上必大有增益。

誠然，要把錄取國際生的政策進一步推廣至官津學校，仍須突破重重困難和挑戰。首先，官津學校錄取國際學生，會否影響本地學生入讀的機會？尤其是對一些深受本地家長及學生歡迎的學校，必須要釋除家長的疑慮。與此同時，與直資學校不同的是官津學校的學位更大程度上牽涉公帑的運用，難道我們要使用納稅人的金錢資助國際學生來港升學？在進一步把政策推廣至官津學校前，必先釐清上述問題。就前者而言，教育局可以仿效直資學校的做法，在原有的學位數目上加上一定比例的學額，專門收取國際學生，同時亦容許學校使用其餘學額的空缺，取錄非本地學生，善用資源的同時亦不影響本地學生升學的機會。至於公帑運用方面，教育局可以直接向國際學生收取相關官津學額的成本，保障本地納稅人的利益，同時在資源上亦可達到開源之效。

充分利用現有資源，適時進一步推廣招收及吸納國際優秀學生來港升學的政策，對促進國家發展、推動本地文化共融，以至提升教育質素而言，推行起來必定事半功倍。

油蔴地街坊會學校
黃穎詩校長



國家「十五五」規劃明確支持香港鞏固國際教育樞紐定位，推動「教育、科技、人才」一體化發展，發揮「一國兩制」下東西交融的獨特優勢，吸引一帶一路沿線國家學子來港求學、培育具全球視野的跨文化人才。本校深耕非華語學生教育多年，見證少數族裔學童既是香港多元城市的見證者，更是建設國際教育樞紐不可或缺的核心力量。

多元共融培育人才

共建國際教育樞紐

教育局數據顯示，非華語學生涵蓋巴基斯坦、尼泊爾、印度、菲律賓等數十個一帶一路沿線國籍，形成天然跨文化學習社群。這批長期在港生活的非華語學生與家長，正是香港獨有的共融資產：香港之所以成為東亞難得的多元城市，不在於多國人士短暫停留，而在於少數族裔扎根本地、兩代甚至三代成長，自然擔當文化橋樑，向全球傳遞香港包容開放的城市形象，為「Study in Hong Kong」國際教育品牌加分，持續吸引一帶一路青年來港升學就讀。

非華語學童的成長歷程，本身就是一場直面差異、擁抱挑戰的修煉。置身語言、文化、價值觀截然不同的環境，他們需要克服中文學習、校園適應、社會融入多重難關，淬煉出超強堅毅與抗逆力，這份特質正是全人發展的關鍵素養。本校倡導學生成為「慶賀多元、擁抱挑戰、追求卓越」的CEO，正是立足非華語學生獨特成長經歷，把跨文化適應的韌性轉化為成長動力，同步兼顧學業、身心健康與品格培育。

印裔港人韓敏宜便是最佳例證：她出身普通少數族裔家庭，憑藉求學期間磨煉的堅毅，畢業後晉身瑞銀亞太投行核心管理層，工餘持續義務支援非華語青年，證明多元背景學生憑香港完善教育體系，完全能躋身國際專業舞台，成為連接內地與一

帶一路國家的文化大使。本地網紅創作者Pranali Gupta同樣土生土長，操流利粵語透過自媒體拆解印裔文化，打破種族刻板印象，生動演繹非華語青年作為城市共融使者的價值。

落實國際教育樞紐建設，離不開兩文三語配套、全方位非華語支援與國際生共融機制。本校按教育局「中文作為第二語言」架構設分層中文課程，搭配雙語助教、少數族裔文化導師，解決非華語生語言門檻；校內設多元文化交流活動、國際文化節CEO FEST，讓本地華語學生與非華語生、外籍交換生一同交流，實現雙向共融。面對一帶一路國際生招收擴容趨勢，香港學校持續優化升學輔導，打通本地DSE、內地高校、海外院校多元升學通道，讓非華語、國際生充分發揮跨文化競爭力，契合十五五培育涉外人才的需求。

多元從非負擔，而是香港國際教育樞紐的核心競爭力。扎根本地的非華語學生，憑藉獨特國際視野、豐富跨文化經驗與百折不撓的毅力，既是共融社會的擔當者，也是連接國家與世界的青年橋樑。作為教育工作者，我們會持續完善支援體系，以全人教育培育兼具國家觀念、全球格局與包容胸懷的新一代，助力香港緊扣「十五五」藍圖，建成獨一無二、多元共榮的國際教育樞紐。

國家「十五五」規劃綱要明確提出，統籌教育、科技、人才一體化發展，打造具備全球影響力的教育中心、人才中心，穩步擴大高水平教育對外開放，構建內外雙向融通的教育格局。香港作為國家對外開放前沿，肩負建設國際教育樞紐的重要使命；學前教育作為終身教育的起點，以全人發展為核心根基，是培育兼具家國情懷與國際視野新一代的關鍵陣地。作為基督教辦學幼稚園校長，我結合多年保教實踐，淺談如何以幼兒五育全人培育，對接國家「十五五」發展藍圖，夯實香港國際教育樞紐底層根基。



基督教樂道幼稚園
何敏茵校長

立足全人發展根基 助力建設教育樞紐

全人發展是學前教育的核心底色，亦是國際教育樞紐人才培育的起點。本地《幼稚園教育課程指引》確立德、智、體、群、美均衡發展目標，與國家立德樹人、五育並舉的育人方針高度契合。「十五五」規劃強調人口高質量發展、學前教育優質普惠，要求教育兼顧本土根基與全球視野，避免國際化教育走向「重外語、輕品格，重外來文化、輕中華根脈」的誤區。我校秉持基督教仁愛、包容的辦學精神，將全人教育拆解為兩大主線：一是扎根中華底色，築牢幼兒國家認同；二是包容多元文化，培育跨文化溝通素養，二者相輔相成，呼應國際教育樞紐「立足國家、聯通世界」的定位。

在多元國際素養培育層面，我們以全人群性發展為載體，打造兼容並蓄的園所生態，適配香港國際化人才家庭需求。「十五五」規劃提出引進全球優質教育資源、促進中外教育雙向交流，學前階段的多元包容教育正是底層支撐。我校匯聚多元種族幼兒，透過跨文化遊戲、多國節日分享、雙語協作活動，引導幼兒尊重差異、學會溝通；引入國際先進幼兒感官探索、創意美育教學法，同時堅守本土保教標準，做到「引進來而不盲從，融外來而不失根本」。針對跨境家庭、外籍工作者家庭，我們提供優

質幼兒教育及服務，響應「十五五」完善普惠托育的部署，為國際人才家庭提供優質學前配套，完善香港國際教育樞紐民生配套網絡。

師資建設是全人教育落地、服務國際樞紐的核心支撐。我們持續組織教師研讀「十五五」教育部署、國家學前教育政策，同步開展國民教育、跨文化教學、雙語保教專業培訓，打造兼具本土教育底蘊與國際教學視野的幼教團隊。同時聯動本地中小學、海外幼教機構開展教研交流，分享香港本土化全人幼教實踐經驗，響應國家「教育走出去」的開放戰略，豐富國際教育樞紐的學前教育品牌內涵。

教育興則國家興，幼根深則樞紐穩。「十五五」規劃為香港國際教育樞紐建設劃定清晰路徑，而學前全人教育，正是這場宏大佈局最基礎、最長久的奠基工程。未來，我校將持續堅守兒童為本、全人培育的初心，平衡家國認同與國際視野，融合本土文化與多元養分，以普惠優質的學前教育，為香港培育一代代心懷家國、通達世界的孩童，以基層幼教力量，助力國家高水平教育對外開放，共建具有全球影響力的國際教育樞紐。

我的行動承諾

加強版（第二階段）

最高可申請
30萬資助

截止申請日期：2026年8月31日



為進一步協助學校加強國民教育、國家安全教育、媒體資訊素養教育、以及促進學生身心健康，教育傳媒推出嶄新電子學習平台，讓老師和學生可以透過電子教學和電子學習的形式，隨時隨地互動學習相關知識。

國家安全教育校本課程

根據教育局的《香港國家安全教育課程框架》，按校情為學校製作校本國安教育課程。

資訊素養課程

提供「校本媒體和資訊素養課程」，培養學生明辨慎思與發布資訊的基本能力。

促進學生身心健康

為學校設計各類活動及工作坊，加強培育相關價值觀，促進身心靈健康發展。

參與學校分享成功心得



電子學習平台

教育傳媒 專業背景

借由長期經營教育雜誌，深入教育界，精準掌握趨勢與教學現場需求。

AI智能 技術賦能

結合人工智能技術，提供智能分析、個性化推薦、自動化評估等先進功能。

一站式 解決方案

平台與課程內容完美結合，無需整合多個系統。

數據 驅動教學

完整的學習數據分析，幫助教師做出更明智的教學決策。

靈活 校本化

可加入校本資料，打造符合學校特色的學習平台。

持續 技術支援

專業團隊提供技術支援，確保平台穩定運行。

查詢聯絡：3612 9743 / 6655 3843 任小姐

香港明愛教育服務部長
胡錦遠博士

香港明愛教育服務版圖覆蓋學前、基礎、特殊、職專訓練、社區及高等教育，建構一套完整多元的全方位教育體系。當下香港教育迎來深度轉型，傳統教育模式已難以匹配時代與學生的需求。明愛作為一個天主教背景的辦學團體，始終堅守「以愛服務，締造希望」理念，堅持道德及品格教育之餘，更積極推動職業專才教育，深化中學、高等院校與業界協作，為學子搭建多元升學就業平台，精準回應社會人才需求，走出一條兼具溫度與特色的辦學之路。



以愛服務，締造希望

專業賦能學生未來

雙軌育人模式

回應社會需要

「明愛教育以學生全面成長與長遠發展為核心，透過科學管理與精準資源分配，平衡教育公平與育人質量，讓不同年齡、能力和背景的學習者，都能享有平等優質的教育資源。」胡博士表示，明愛教育的育人核心，是培育具備「Loving、Learning、Leading」三大素養的新世代青年。「教育不僅是知識與技能傳授，更重在人格塑造與潛能喚醒，引導學生在成長各階段發掘自身天賦，養成主動學習、終身進修的習慣，懷抱愛心與同理心，學會自我引領、持續突破。」



明愛實行雙軌育人模式，以宗教、道德及品格教育為根基，同步推動高質量職專教育，實現價值觀培育與專業技能訓練深度融合。胡博士指出，在教育公平與資源運用方面，明愛秉持有教無類精神，尊重每位學生的成長差異與發展需求。服務對象不僅涵蓋在校青少年，更延伸至社會在職人士，全面照顧不同群體的持續進修需求。

通過靈活調配師資、課程、培訓與認證資源，明愛打破年齡、學歷與身份限制，為全齡群體提供普惠包容的教育。例如以中學教育為樞紐，向上對接聖方濟各大學的高等教育資源、聯動明愛社區書院職業培訓平台，讓學生從DSE階段開始，接受連貫統一的價值觀與能力培育，實現知識積累、技能養成、品格塑造，全面提升教育質素。

「明愛賢才教育計劃」

推動職業專才教育

職業專才教育是香港人力發展的重要動力，明愛教育服務部推出「明愛賢才教育計劃」(Project VPM)，在轄下的中學融入職業專才教育元素，圍繞「職業、專才、道德」三大維度，建立「3A+1M」培育體系，即應用知識、應用技能、應用資歷三大專業素養，搭配工作倫理與職業道德，培育德技並修、知行合一的優質人才。胡博士堅信：「良好的工作倫理與職業道德，是支撐學生長遠發展、實現階層向上流動的核心關鍵，有助提升學生的職場競爭力。」



• 圖片鳴謝：明愛屯門馬登基金中學



• 圖片鳴謝：CICE 明愛社區書院

明愛推動明愛社區書院、聖方濟各大學深度合作，實現DSE學業與職專發展雙軌融合。其中，中四開設的實用資訊及通訊科技文憑(DPICT)，對接DSE中英數及資訊科技科目，學生備戰公開考試的同時，可系統學習實用資訊技能。學生完成課程後，可獲頒資歷架構第3級別證書，可憑此報讀副學位課程，擁有雙軌升學出路。

目前，VPM賢才教育計劃已累計超過70名學生透過「DSE+職專認證」雙軌模式升讀副學位課程。參與計劃的學生在專上階段適應力更強、表現優異，不少人順利銜接學士學位課程。透過中學、大學、業界三方協作，明愛打破職專教育是「次選出路」的刻板印象，打造與傳統學術教育並行的高質量發展通道，精準匹配本港資訊科技、商業金融、醫護服務等人才缺口。



教研聯動賦能

打通育人體系

聖方濟各大學作為明愛教育體系的高等教育核心部分，其學術實力與行業影響力持續躍升，包括張仁良校長在內的六位學者成功入選史丹福大學「全球首2%頂尖科學家」名單，標誌高等教育發展邁向全新階段。胡博士表示：「聖方濟各大學承擔科研創新和人才培育的重要職責，積極響應本港應用科學大學發展定位，聚焦實用科研與產業對接人才培育，深度聯動明愛基礎教育與職專教育體系，以高質教研資源帶動教育升級。」



• 圖片鳴謝：明愛馬鞍山中學



• 圖片鳴謝：明愛莊月明中學

在校際協作與課程共建方面，聖方濟各大學提供資歷架構第三級認證課程給中學同學。團隊結合高等教育標準與業界崗位需求，優化中學生的升學及就業階梯。學生除了以DES成績，亦可以這第三級認證課程成績升學，充分體現升學自主與發展多樣性。胡博士補充：「憑藉聖方濟各大學長期科研積累與業界合作資源，能夠為中學職專教育提供清晰的培育方向、標準化的課程體系與真實的行業實習場景，讓學生從中學到大學的成長過程中，搭建起穩固、連貫、立體的育人體系。」

聖方濟各大學

Saint Francis University





• 圖片鳴謝：明愛聖若瑟中學

前瞻佈局謀遠 拓新教育發展

打通全鏈育人體系

當前香港教育正處於深度轉型關鍵期，多重機遇與挑戰並存。明愛教育始終以前瞻性、長遠性的管理思維應對教育變局。胡博士表示：「明愛專注提升育人質量，以學生核心競爭力培育為根本，透過優質教育服務凝聚口碑、回應社會發展需要。明愛依託成熟的VPM賢才計劃、透過資歷架構認可的職專課程，為各階段學生搭建清晰多元的升學就業路徑，在長期的培育中積累能力、塑造品格、規劃未來。」

在數碼轉型與AI教育發展方面，不同於坊間追求技術操作、工具使用的教學模式，明愛更注重培育學生的AI素養與倫理思維，引導學生清晰認知AI的應用價值與邊界，學會獨立思考、理性判斷，成為人工智能的駕馭者，讓AI技術真正成為助力學業提升、強化專業能力、服務社會發展的正向工具。

與此同時，明愛將優質資源集中投向社會需求量大、發展前景穩定、學生就業空間廣闊的醫護服務、商業財務、AI數碼應用三大範疇。同時對接香港學術及職業資歷評審局、僱員再培訓局，整合行業培訓與



• 圖片鳴謝：明愛元朗陳震夏中學

持續進修資源，將零散技能培訓轉化為可認證、可升學、可就業的正規資歷，讓持續進修切實轉化為個人競爭力。與此同時，明愛積極打通大灣區教育與產業資源，發揮香港雙語優勢、國際認證體系與專業服務能力，為本港學子拓展跨境進修、就業的廣闊空間。

展望未來，胡博士指出：「明愛教育將堅守『以愛服務，締造希望』的初心，緊跟時代步伐，堅持才德兼備、與時並進的育人方向，以穩固的價值底蘊、專業的課程體系、前瞻的發展視野，持續培育兼具溫暖品格、紮實專業、國際視野與社會擔當的新世代青年，為香港教育高質量發展長期貢獻力量。」



圓玄學院妙法寺內明
陳呂重德紀念中學
黃建豪校長



在天水圍教育圈競爭加劇、各校迎來收生挑戰的環境下，圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學迎來深耕校務多年的黃建豪校長。由副校長五年累積校務經驗，到接任校長後傳承前兩任校長治校根基、開拓教師專業成長新路。黃校長始終堅守圓玄學院的辦學初心，以多元舉措培育教師、成就學生、服務社區，為學校發展煥發全新光彩。本期新校長對談，將走進黃建豪校長的辦學視野，細看他如何建構屬於學校的教育新面貌。

守教育初心求卓越 實現價值煥發光彩

Iris：「閣下於校內擔任副校長五年，去年接任校長一職，多年深耕校務，對團隊各同工的特質十分熟悉，如何讓不同崗位的老師都能發揮專長、實現專業成長？」

黃建豪校長：承傳辦學精神

營造教研文化

十分感恩前兩任校長為學校奠定珍貴的團隊基礎，我接任校長時，即推行借調計劃，則通過借調的新模式，讓教師走出校園，發掘自我。走出校園能夠拓寬教育視野和打開辦學格局，因此學校自去年開始，每年安排兩名同工對外借調，拓寬教育視野。借調的同工會定期回校分享經驗，將優秀教學模式帶回校園，反哺學校教學發展。



學校亦鼓勵同工參加各類教學評選比賽，比賽不是追求榮譽，而是每一次備賽、參評，都是重新審視自身教學初心與教學表現的好機會，更是教師進行自我專業自省的過程。過去兩年，全校同工斬獲十餘項教育獎項，涵蓋品德教育、AI創新教學等範疇。今年7月，更有同工榮獲行政長官卓越教學獎新秀組獎項和教聯會優秀教師榮譽。學校更在走廊設立名師榜，公開展示獲獎同工專長與教學成果。既建立師生、家校專業信任感，培育尊師重道氛圍，也讓同工收獲職業成就感，同時讓學生能認識到老師的專業能力，對師長的教導更加信服。



教師感想

創新科技組主任陳錦鋒老師



在個人專業發展上，我衷心感謝學校持續提供學習與實踐機會，重視教師專業自主，鼓勵按學生需要發展特色課程。憑藉學校的信任與支持，我在化學教育中勇於創新，帶領同學深入探索化學世界，幸得同學認真參與，使我獲頒教學獎，這是對我的重要肯定。

參與學校中藥園的建設，是我專業成長的寶貴歷程。這項目讓我能將化學知識與中華文化結合，引導學生認識中藥植物的特性與科學原理，既延伸課本所學，亦加深對中醫藥文化的理解，體會科學與生活的關聯。過程中，我在課程設計、跨學科協作及體驗式學習方面獲益良多，來年更計劃研發DNA測序，讓同學更立體地認識中草藥。

回顧這些經歷，我深感學校營造了開放正面的專業文化，鼓勵教師勇於實踐，並以適切支援推動創新。在校長及管理團隊帶領下，學校兼顧穩健與探索，讓教師持續精進，學生亦受惠於多元學習機會。未來，我會繼續善用學校的創新平台，不斷學習反思，提升專業能力，為學生創造更豐富、具啟發性的學習經歷。

校友陳兆榮老師

執教母校十七載，我始終深耕基層教育，而我的專業成長，離不開學校與校長的悉心栽培和大力扶持。校長積極鼓勵及推薦教師走出課堂、突破自我，為我的專業發展搭建了廣闊平台，讓我得以不斷沉澱、蛻變成長。

在學校的支持與鼓勵下，我積極參與各類教師獎項評選，先後兩度榮獲香港藝術發展局傑出藝術老師獎、香港教育工作者聯會優秀教師獎，並深耕中華文化教學領域收穫專業認可。這些寶貴機會讓我突破了固有教學思維，打磨出創新教學方法，大幅提升了自身的學科素養與育人能力。

與此同時，我始終以自身經歷踐行正向教育理念，堅持自我提升，用心陪伴、關懷每一位學生。學校給予的機會讓我更加堅定教育初心，在專業精進的同時，更懂得以溫柔與堅毅育人，成長為有溫度、有實力、有擔當的教育工作者。

體育科主任蔡藝琳老師



我自幼受體育薰陶，始終堅持「立德樹人」的教育信念。在體育教育的專業路上，這份信念的實踐，全賴校長與學校一直以來的信任、栽培，以及對體育發展的大力支持與資源投放。

學校在體育發展上的遠見，為學生搭建了多元化的成長舞台。透過豐富的資源，我們得以在校園營造濃厚的運動氣氛，引導學生建立規律而健康活力的生活模式，將體育精神融入日常。這些機會不單推動了我個人的專業成長，更是學生實踐「全人發展」的基石。

除了普及體育，學校的全力支持亦是各個校隊的強大後盾。在資源的配合與團隊的汗水交織下，同學們在各大校隊中盡展所長，齊心協力拼搏，不斷突破自我並屢創佳績。不論是日常健康生活習慣的育成，還是校隊在賽場上的「突擊」與蛻變，都印證了學校體育發展的成果。

「莫忘初心，言傳身教。」未來，我期盼繼續善用學校給予的平台，點燃體育火種，引領學生行出自信、健康的人生。



Iris：「學校向來善用資源，並與區內小學維持良好的夥伴關係。黃校長如何持續拓展、深化這方面的協作，推動區內教育的發展？」

黃建豪校長：服務普惠社群

共建教育生態

學校在整合資源、服務區內學界與社群方面，離不開辦學團體圓玄學院和校監的支持與鼓勵。辦學團體投放額外經費達四百萬，助力學校全面完善校內配套資源，包括專屬校巴、草地足球場、室內籃球場，增聘網絡教學人員，同時牽頭籌辦各類體育活動，為校園築牢硬件基礎。



本校與區內幼稚園、小學的協作，秉持普惠、互助、服務社區的理念，全面開放校園讓區內幼小學校可預約使用我校運動場地，學校亦調配專屬校巴，為就近小學師生到校開展活動提供接送服務，惠及社群。學校週末會全面開放運動場地，聯合元朗區青少年籃球會，開辦棒球、籃球、棍網球興趣班，服務本區孩童。

今年，學校更對外開放年度浴佛公益活動，邀請區內四百多名長者及坊眾到校參與浴佛及祈福，由學生帶領長者一同進行心經抄寫、禪意繪畫和手工串珠等活動。與此同時，邀請慈善機構現場派發米糧和「慈善福袋」，減輕區內基層長者的生活負擔。活動不僅幫助學生培養同理心與服務精神，更拉近了家校社群關係。未來，學校會持續對接區內小學開辦聯合體育賽事、品德活動與幼小銜接課程，與社群共建天水圍區友好教育生態圈。

Iris：「學校今年積極推動課程革新，並打造『貓貓Cafe』作為英語情境教學空間，可否分享當中的教育理念、推行以來的成果？」

黃建豪校長：貼合學生天性

建構語言環境

是次初中英語課程革新和「貓貓Cafe」情境教室落地，有賴教育局和辦學團體的全力支持。課程設計核心理念是讓學生「讀得優、玩得開」，消除學生害怕開口講英語的抵觸情緒。貓咪主題Cafe還原休閒餐飲場景，氛圍輕鬆親和，契合學生喜好，讓學生在模擬點餐和日常互動中活用英語，實現生活化語言學習。

此外，學校新增多個競技項目，涵蓋體育、團體活動等類別，讓無法入選校隊的學生，也能在班級活動獲得同伴掌聲與認同感，同時增設市場營銷互動教具、靜態模型教具，照顧不同學生的學習節奏。與課程同步推動的還有預防式學生關懷措施，例如同工常

與學生共膳交流，以陪伴式相處代替說教，每週四舉辦的「星耀雅宴」便是一個專屬於校長、老師和學生們傾談和表揚空間，營造榮譽感文化，促進校園積極風氣。



Iris：「面對香港社會發展趨勢，黃校長如何結合本地教育發展與圓玄學院的辦學理念，規劃學校未來數年長遠發展路向？」

為進一步提升學生對校園的歸屬感與幸福感，學校推行獎勵卡制度，每位同工擁有個人專屬獎勵卡，校內賽事亦有專屬活動卡牌，獲獎學生更可定制個人榮耀卡牌，給予學生肯定與榮耀感，增強自信心。此外，為照顧校內新來港學生，學校全面放寬課堂語言限制，容許學生以普通話、粵語、英文等語言自由表達。學校更開設WhatsApp和微信等家校溝通群，提升家校協作與交流的成效。



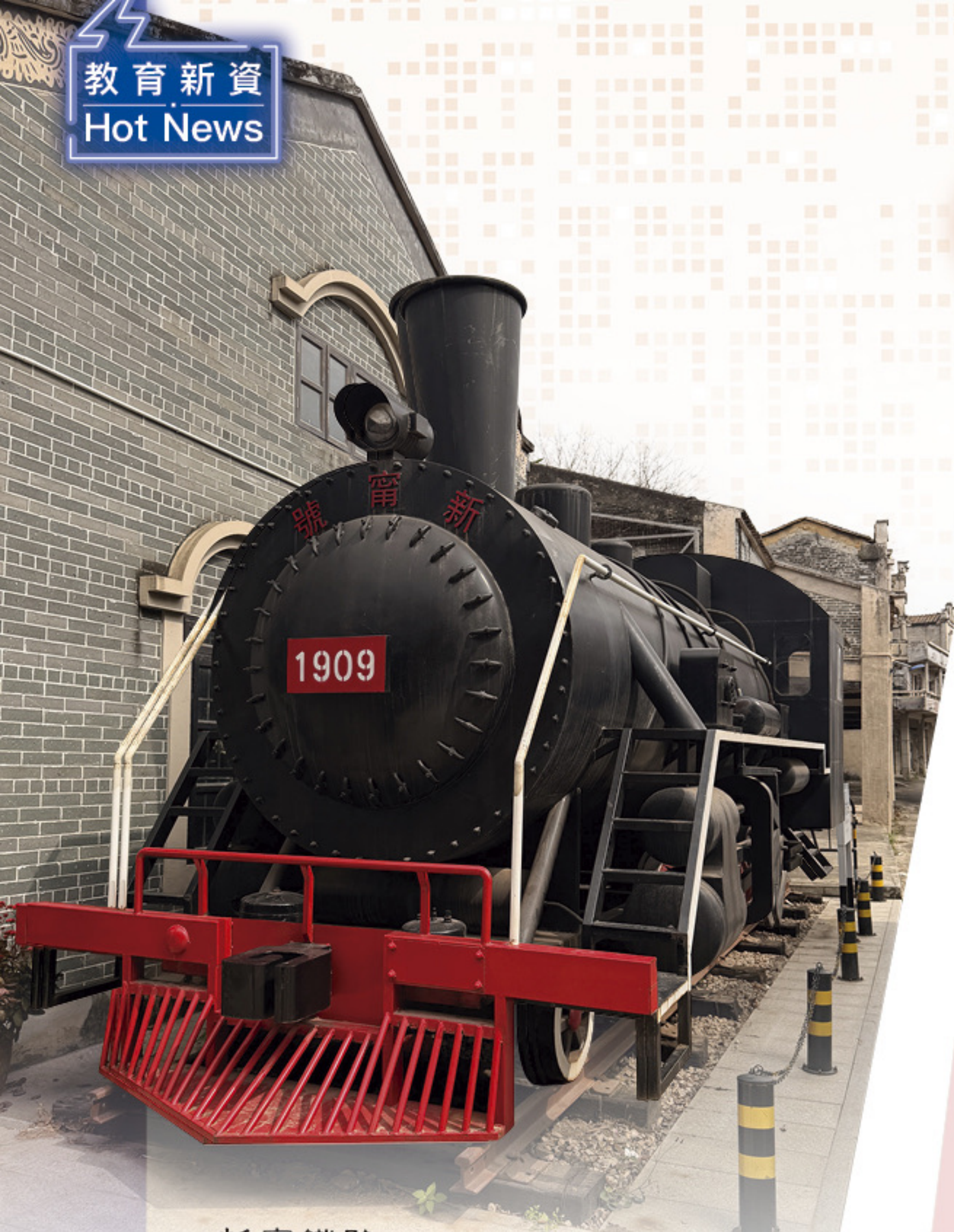
黃建豪校長：秉持包容利他

穩步深耕辦學

面對收生競爭加劇的現況，對學校的未來發展仍然充滿信心，目前學校收生穩定，已收約300份插班申請，僅餘15個插班學位。有賴辦學團體一直以來穩定資金和資源支持，校內各項硬件基建完備，家長可直接感受到學校的辦學誠意，這份投入正是學校長遠發展的深厚根基。

未來，結合北部都會區、洪水橋新區建設，以及政府優才及專才計劃全面落地的趨勢，學校將定下清晰長遠發展方向，深耕中港共融教育，發揮團隊獨特優勢，精準回應兩地家長對孩子的不同升學需求，重點承接優才、專才計劃學生，定制雙向升學規劃，例如本港升學與內地高校升學的雙重路徑。同時亦會為跨境學童量身制定升學方案，根據學生能力規劃路徑，即便學生選擇圓玄學院其他屬校，學校亦會持續提供升學支援，踐行育人初心，為學生的成長保駕護航。





新寧鐵路：

自主籌建的民族工業里程碑

台山雖小，卻座擁全國第一條全民資和技術的鐵路，這就是陳宜禧先生籌建的「新寧鐵路」。在二十世紀初列強壟斷中國鐵路路權的背景下，陳宜禧發起「不收外股，不借外債」的號召，全憑華僑的愛國熱忱與自籌資金，修築了這條完全由中國人自主設計、施工與管理的鐵路。

新寧鐵路雖然在抗日戰爭時期被拆毀，今天只保留少數軌跡，但其打破外資壟斷的歷史功績，至今仍是台山人引以為傲的民族風骨，亦是遊學中關於近代民族工業發展史的重要課題。

相關景點：
陳邊火車站、
台山華僑博物館



台山

大灣區的另類選擇：
世界記憶遺產——

在美華人之間流傳着一首民諺：「凡有華人之處，皆有台山鄉音。」兩百年前的淘金熱潮中，無數台山先民遠渡重洋，在海外艱苦拼搏。他們不僅為異國建設付出汗水，更將所得源源不斷地匯回故土，成就了台山獨特的僑鄉文化。作為大灣區內一座低調的歷史名城，台山是遊學活動中探究中國近現代史與中西文化融合的絕佳課堂。

台山碉樓：

稻田間的防禦性大宅

談及碉樓，世人多先想到開平，然而台山碉樓的歷史更為悠久。這些興建於清末民初的華僑住宅，多採用中西合璧的建築風格，將海外引進的鋼筋水泥與嶺南傳統工藝相結合。

由於當時沿海治安不靖，富裕的歸國華僑自資修築住宅時，皆賦予其軍事堡壘的功能。碉樓通常牆體厚實、窗戶狹小，並設有槍眼。走進如望月村等古村落，許多歷經百年的碉樓至今仍有人居住。這裏不僅是建築藝術的載體，更是研究近代華南社會變遷的實物史料。

相關景點：望月村



梅家大院： 規範的民國商業集市

若要了解僑鄉的商業文化，梅家大院是典型的範例。這片建築群由當地的梅氏華僑與僑眷共同出資興建，呈現出高度規劃的集市格局。

廣場四周排列着數十幢帶有騎樓的兩層或三層建築。這些建築的立面裝飾充滿了歐洲巴洛克式和洛可可式的藝術風格，而頂部則保留了中國傳統的瓦頂。這種「前舖後居」的設計，真實還原了民國時期的商業景觀，也是課堂外研究近現代中西經濟交流的活標本。

相關景點：梅家大院

建築活化與 地方飲食文化

台山的歷史文化並非僅存於博物館內，而是與當代生活緊密結合。得益於龐大的古建築群，台山的建築活化工作成效顯著。

例如前身為「台山光大學校」的百年校舍，如今已被改建為融合咖啡廳與住宿的文化空間，讓參訪者能以沉浸式的方式體驗僑鄉氛圍。此外，在「望崗樓」等由古碉樓改建的民宿中，遊學團還能品嚐到地道的台山傳統菜餚——五味鵝、煎金蠔與黃鱔飯。這些地方美食，本身就是地理環境與歷史文化交融的具體呈現。

相關景點：
望崗樓、光大學校、
草坪里



銀信博物館： 世界記憶遺產的文獻價值

台山擁有一項珍貴的世界記憶遺產——銀信（又稱僑批）。在台山華僑博物館與銀信博物館內，收藏了大量泛黃的歷史文獻。

「銀信」是指海外華僑寄回家鄉的「匯款憑證」與「家書」的合稱。在通訊落後的年代，銀信是維繫海外華僑與國內僑眷的關鍵紐帶。家書中所記錄的異鄉見聞、家族叮嚀以及對家鄉建設的資助記錄，是研究全球移民史、近代金融史及社會經濟史的第一手極珍貴資料。順帶一提，銀信博物館旁便是海口埠，以往不少台山人從這裏離鄉別井，浪跡天涯。

相關景點：銀信博物館、海口埠



台山以深厚的華僑歷史與世界級的文化遺產獨樹一幟。這裏沒有密集的高樓大廈，卻擁有豐富的實地考察資源。策劃一趟台山深度遊學，將能讓學生在真實的歷史場景中，深刻理解中外文化碰撞與近代中國的變遷，是個有趣的大灣區目的地選擇。



關於旅遊製作：

成立於2018年，負責人Jerry Yeung畢業後從事文化旅遊工作，用旅遊推廣不同的文化歷史，讓大家從根本了解各地歷史和背景。曾經於各間大、中、小學安排遊學旅程。

查詢



旅遊製作有限公司 (Travel Tailor Limited)
查詢：study@traveltailorhk.com
+852 9614 3201



以科普閱讀與創研 回應「國際教育樞紐」藍圖

香港正邁向建設國際教育樞紐的發展階段。當社會關注世界百強大學數目、科研排名與高端人才匯聚時，我們作為基礎教育工作者，必須清醒地認識到：支撐這個藍圖的一大根基，是香港學生的學習素養，尤其是閱讀能力。

在 PISA、TIMSS、PIRLS 等國際評估中，香港學生長期表現優異，而 PISA 閱讀素養更是外界衡量香港基礎教育質素的重要指標。PISA 所測量的，不只是理解文章內容的能力，而是學生能否整合資訊、批判分析、跨文本比較，以及在真實情境中應用知識。這些能力，正是未來創科發展、知識經濟與全球競爭所需的核心素養。

因此，當我們談建設國際教育樞紐，學校圖書館的角色不能再停留於「藏書管理」，而必須成為推動閱讀素養與創新思維的策略基地。

自上學年，本人與香港學校圖書館主任協會（HKTLA）理事會，與 PISA（HKU）團隊攜手舉辦一系列「PISA2025 科普閱讀創研行動」，正是一個嘗試將國際評估框架與校本閱讀實踐結合的行動示範。這項行動以「立足當下，放眼未來，科創行動」為宗旨，透過三部曲形式推動全港科普閱讀。

第一節在學校層面推動「科普閱讀清單」，配合 4·23 世界閱讀日，由 PISA（HKU）研究員、香港公共圖書館及 HKTLA 共同建立閱讀書目，鼓勵學校設立「科普閱讀角」，營造閱讀氛圍。這不單是推廣活動，更是一種向外界展示香港重視閱讀文化的訊號。

第二節為學生層面的系列講座，包括作家講座、AI 協助寫作應用講座，以及在香港大學舉行的科普巡禮，邀請天文學及中國科技史專家分享。活動特別加入「AI 技術探究奇幻與科幻作品中的科學真相」，培養學生的 3C 能力——明辨性思考（Critical thinking）、創造力（Creativity）及溝通能力（Communication）。這種設計，正回應

PISA 閱讀強調的批判性思維與資訊評估能力。

第三節則是學生創作與研習實踐。學生可以選擇閱讀科普書籍後創作科幻故事大綱，或研究科幻作品中的科學真相，並運用 AI 進行資料考證。評審標準明確要求合理推論、創意及引用資料來源，甚至須提交 AI 討論原稿。這種結構化要求，讓學生在創作中學習負責任地使用科技工具，而非被科技取代。

可惜，由於資源與推廣力度限制，相關計劃未能廣泛觸及所有學校。但這次經驗帶來重要反思：香港是否已有足夠學校積極參與 PISA？學校是否真正建立鼓勵學生理解國際評估意義的文化？如果我們希望維持國際優勢，就必須讓更多學校將 PISA 視為提升素養的契機，而非一次性測試。

事實上，建設國際教育樞紐的最大受益者，應是香港本土學生。當高增值職位增加、創科產業落地、文化交流頻繁，學生將擁有更廣闊的發展空間。但前提是，他們必須具備閱讀世界、分析複雜議題及持續學習的能力。

我們必須向學生清楚說明：香港的教育藍圖並非抽象政策，而是一個與他們未來息息相關的機遇。閱讀，不只是考試工具，而是參與城市發展的能力基礎。

從圖書館出發，從科普閱讀與創研實踐開始，我們可以為香港的國際教育樞紐建設，奠定最深厚的基礎。當學生能夠閱讀科學、質疑科技、創造故事、驗證真相，他們便真正具備走向世界的能力。而這，正是香港基礎教育最值得向世界展示的實力。



凌秀慧主任
香港學校圖書館
主任協會副會長

「數」「智」融合，學習無障： 探討香港特殊學校推行數字教育的策略

作為香港特殊學校的領導人員，我們肩負着獨特而神聖的使命。我們的孩子，或許在學習的道路上面臨着比同齡人更多的挑戰，但他們同樣可以擁抱未來、展現潛能的權利。身兼校長聯會主席，我更有責任與各位同工共同思考，如何善用時代賦予我們的工具，為這群特殊的孩子搭建更寬廣、更平坦的學習跑道。當前，全球教育正步入數字化、智能化深度融合的新時代。對於特殊教育而言(包括融合教育)，數字教育不僅是一場教學手段的革新，更是一次賦能弱勢、促進教育公平、實現「學習無障」的根本性契機。本文旨在結合香港特殊學校的實際情況，初步探討推行數字教育的核心策略，期望拋磚引玉，引發更深入的專業對話與協作。

數字教育對香港特殊學校的獨特 意義：從「輔助」到「賦能」

過往，資訊科技在特殊教育中常被視為一種輔助工具，例如用於替代書寫、放大文字或轉換語音。然而，在雲端計算、大數據、人工智能(AI)、虛擬實境(VR, Virtual Reality)及擴增實境(AR, Augmented Reality)等技術日趨成熟的今天，數字教育的角色已從「輔助」躍升為「賦能」。其意義體現在三個層面：

1. 個人化學習的實現：特殊學生的學習差異極為懸殊，傳統課堂難以全面照顧。數字平台能記錄學生的學習數據，透過演算法分析其強項、弱項、學習速度與偏好，從而推送個性化的學習內容與練習。
2. 突破溝通與表達的屏障：許多特殊學生(如智障、肢體障礙或言語障礙學生)在表達思想、抒發情感方面遇到巨大困難。輔助溝通系統(AAC)結合平板電腦與圖像應用程式，能有效賦予他們「發聲」的能力。
3. 模擬真實情境，促進泛化學習：特殊學生往往難以將在課室學到的技能應用於真實環境。VR/AR技術能創建安全、可控且高度仿真的虛擬場景(如過馬路、超市購物、求職面試)，讓學生反覆練習，並將所學技能更好地「泛化」到日常生活中。

香港特殊學校推行數字教育的 現實挑戰

在肯定數字教育巨大潛力的同時，我們必須清醒地面對香港特殊學校在推行過程中所遇到的實際困難：

1. 硬件資源的適用性與可持續性：特殊學生需要的數字設備往往不是普通平板或電腦，而是配備特製鍵盤、單一開關按鈕、眼動儀、特殊觸控螢幕等的輔助硬件。這些設備價格昂貴，維護成本高，且技術更新換代快，對學校預算是沉重負擔。
2. 軟件與內容的匱乏：市場上主流的教學軟件和

應用程式，絕大多數並非為特殊學生設計。適合本地課程、配合學生不同認知能力、具備廣東話語音及本地文化情境的數位教材極為稀缺。學校往往需要自行開發或改編，耗費大量教師精力。

3. 教師的數位能力與專業培訓：教師是推行數字教育的核心。然而，特殊學校教師已需應對複雜的課堂管理和行為輔導，對新技術的掌握和融入教學設計的能力參差不齊。
4. 學生能力與安全考量：部分學生可能因認知或行為問題，難以安全、合宜地使用數字設備，或容易沉迷於電子屏幕。
5. 家校協作的數字鴻溝：許多特殊學生的家庭可能缺乏相關的硬件、網絡環境，或家長本身不具備指導孩子使用數字工具的能力，導致「校內用、回家停」的情況，削弱學習成效。

結語：以初心點亮未來， 共創無障礙的數位學習新生態

香港特殊學校推行數字教育，注定是一條充滿挑戰，但別具意義的道路。它不僅關乎技術與資源的投入，更考驗我們教育工作者能否突破傳統框架，真正以學生的可能性為本，用智慧與愛心去駕馭技術。

我們需要的，不是將普通學校的數字化模式硬套在特殊學校身上，而是要發展出一套「以人為本、高適配性、高協作性」的特殊教育數位生態系統。學校議會/校長會作為業界的橋樑，可以積極向政府倡議更適切的資源與政策，促進學校、大學、商界與社福機構的深度合作，並持續組織專業交流，凝聚同工的力量。

各位同工，我們手中的數位工具，不僅是教學的媒介，更應是點亮特殊學生內心世界、賦予他們尊嚴與能力的火種。讓我們攜手努力，跨越障礙，使每一位與眾不同的孩子，都能在數字時代的浪潮中，找到屬於自己的方向，乘風破浪，活出豐盛的人生。這不僅是教育的承諾，更是我們對社會未來的莊重責任。



梁永鴻博士
香港特殊教育學校
校長聯會主席

黃中

梁紀堂

傳統教學多以知識講授為主，學生往往被動接收知識，難以切身體會知識的實用價值。天水圍循道衛理中學梁偉健老師深耕數學教學領域多年，今年憑藉「公園太熱無人去？數學建模幫到你」的創新實踐計劃榮獲2026年（第二十一屆）創新教學組的優秀教師獎項。此計劃突破傳統教學形式，以真實存在的社區問題為教學載體，結合AI工具與實地研習，推行「先遇問題—再求新知—學以致用」的反向教學模式，引導學生主動探索、自主學習，讓數學走出課堂、走進生活。

伉儷教育樓



2026年
優秀教師選舉
創新教學組個人得獎者
天水圍循道衛理中學
梁偉健老師

創新教學破藩籬
實現數理日用致知

聚焦社區議題

活用數學知識

梁老師認為「學生需要將數學知識在生活中學以致用」，他帶領中五級學生立足天水圍社區開展實地研習。團隊觀察發現，區內休憩公園數量眾多，但使用率較低，公共資源未被有效利用。針對這一公共資源浪費問題，梁老師帶領學生開展專題探究，引導學生思考如何運用數學知識改善情況。師生團隊先後設計問卷和走訪社區，調查區內居民的公園使用習慣與意見，找準問題核心。

據調查數據顯示，超過七成居民鮮少使用公園的首要原因是天氣炎熱，戶外休憩容易出汗不適。在發現核心難點後，學生團隊透過搜集資料和使用AI工具輔助參考各地案例，構思出「公園加裝灑水噴霧降溫設施」的解決方案，緊貼居民的真實需求。



• 學生向立法會議員劉國勳匯報研究成果

落地實證探究

建構數學應用模型

為讓解決方案更具科學性和可行性，而非紙上談兵，梁老師帶領學生開展暑假實地實驗。學生輪流在無降雨的夜晚分組駐守公園，實地測試噴霧設施的降溫效果，持續記錄不同時段、不同區域的溫度變化，累積大量真實數據。

在數據分析與方案優化過程中，學生發現課堂所學的基礎數學知識不足以支撐精準運算，無法完成噴霧設施擺放位置、設備間距、降溫覆蓋範圍、降溫效果預測等專業計算。梁老師回憶道：「學生面對知識缺口，會主動求學，自主查閱中外相關案例，學習更多數學知識。」

梁老師積極充當引導者的角色，利用課堂時間為學生補充延伸知識、講解全新概念，同時整合海外學習資源、專業運算工具，協助學生攻克計算難題。最終，師生團隊成功建構專屬的數學建模，切實驗證噴霧降溫方案的可行性，形成完整、科學的社區優化方案。



連結社會平台

實現學以致用價值

是次數學研習計劃以知識落地實踐和服務社區為初衷。方案成型後，梁老師帶領學生整理研究成果，主動向立法會遞交研究報告與優化建議。他自豪道：「時任立法會議員劉國勳先生收到團隊的方案後，專門邀請學生前往立法會以研究者的身份，進行調查與實踐的成果匯報。方案獲得劉先生高度讚賞，還收穫了很多專業的建議。這次經歷大幅提升了團隊的自信心，更讓學生真切體會到知識的實用價值。」

持續探索創新

延展教學實踐邊界

是次公園優化的數學研習計劃，成功為學校數學科的創新教學積累了寶貴經驗。目前，梁老師已規劃新的生活化數學探究主題，將研究不同樓宇座向、風向角度對建築受颱風的影響。他期望透過研究探索得到的成果，能夠惠及社區居民，也讓學生將課本知識學以致用。

回望是次創新教學實踐與獲獎經歷，梁老師衷心感謝校長、副校長的全力支持，為學生長期的戶外研習、課堂延伸教學提供了充足的保障。他表示，「榮譽不僅屬於個人，更屬於全體堅持不懈、團結協作的學生。」展望未來，梁老師微笑道：「繼續秉持創新教學理念，堅持以真實問題導向學習，讓學生在探索中進步、在實踐中成長。」



嘉創空間



2026年
優秀教師選舉
教學組小組得獎者
嘉諾撒小學
陳詠儀主任、毛芷晴老師、
王啟聰老師、林浩俊老師

以科啟智築基礎 以善創新育幼苗

隨着STEAM教育全面普及，小學科學素養的啟蒙培育成為基礎教育的重要環節。嘉諾撒小學教師團隊一直緊跟教育發展趨勢，積極優化課程以貼合學生成長需要，深耕初小科學啟蒙與STEAM創新教學。今年，教師團隊憑藉融合科技與人文關懷的創新科學教學計劃——「魚樂無窮」，榮獲2026年（第二十一屆）優秀教師殊榮。團隊秉持「智慧向善」的教學理念，革新教學思路，專門為二年級及三年級學生搭建有趣實用的學習平台，讓孩子們在動手實踐中探索新知和涵養善心，培育良好的科學素養，為銜接高年級科學學習打穩根基。



扎根社區議題

生活啟發科研

陳詠儀主任表示：「本次獲獎課程最大的特色，是將科學學習與學生身邊的社會議題深度結合。團隊結合學校地處黃大仙區的地域特色，聚焦區內人口老化的社會現象，以『關心長者、服務社區』為核心主題，搭建生活化的科學探究場景，讓學生將科學知識學以致用，回饋社會。」

團隊以三年級課程的關懷倫理學習為切入點，引導學生細心觀察身邊長者的生活狀態。當學生發現長者普遍存在視力模糊、記憶力衰退和腦退化等問題，為其日常生活帶來諸多不便時。例如視力不佳的長者在日常養魚時，會無法準確判斷水質的情況。團隊會透過模擬長者視力障礙體驗活動，讓學生切身感受長者看物模糊的困境，繼而引發思考，運用已有科學知識，設計簡單實用的裝置，幫助長者解決生活難題，讓科技服務生活。

融合科技創意

培養探究思維

學生自主設計構思，研發了一款輔助長者養魚的智能魚缸。透過放大數字和聲音提示等方式，幫助長者準確掌握水溫和水質情況。團隊帶領學生從零開始搭建魚缸裝置，同時引入「魚菜共生」的可持續發展理念，在魚缸上方增設種植區，學生先後嘗試種植不同植物，例如選用色彩豐富的網紋草作為觀賞植物，反覆測試、優化方案，打造循環化生態系統。與此同時，學生運用micro:bit設備監測魚缸水溫和水質，設定提示機制，當出現水溫異常和水質渾濁的情況時，設備會發出「嗶嗶嗶」的聲音，及時提醒長者。

透過體驗科研探究的完整流程，學生每日將魚和植物生長的狀況和水溫數據的學習紀錄上載至平台，能讓他們掌握基礎的實驗觀察、數據記錄和器材操作能力，更能培養責任意識。與此同時，團隊將環保教育理念融入教學，讓學生在體驗中理解可持續發展的概念，明白科技創新能便利生活和保護環境，從而樹立正向的科學價值觀。



因材施教賦能

發揮學子潛能

STEAM科學課程實現了科學知識的普及與科學素養的啟蒙，毛芷晴老師表示：「很多學生樂於探索和嘗試，他們在器材操作、方案改良和創意設計方面展現出極高的天賦與熱情，在實踐過程中提升學習自信心與主動性。」參與「魚樂無窮」計劃的學生還會進一步思考科技的多元應用場景，例如有學生提議水質監測技術不僅可用於魚缸養殖，更可應用於游泳池，透過智能監測及時發現水質問題、優化公共服務，實現科技惠民。



深耕STEAM教學

科技向善育人

談及獲獎心得，團隊表示，是次榮譽是學校深耕多元育人、STEAM創新教學的成果體現，更是對團隊用心教學的肯定。陳詠儀主任認為：「在科技高速發展的時代，樹立正確的數字價值觀尤為重要。教學不應止步於知識傳授，更要實現能力培育與價值引領的雙重目標。在教學中始終貫徹『智慧向善』的核心思想，才能正確引導學生善用科技、擁抱創新。」未來，團隊將持續優化初小科學課程，豐富STEAM教學內涵，深耕「智慧向善」的教學模式，讓學生在科學探索中成長，在科技創新中以科啟智、以善待人。

香港五年規劃



提交香港教育五年規劃建議書

5月6日

「香港對接國家『十五五』規劃交流研討會」教育界專場

為全面對接國家的「十五五」規劃，特區政府首次制定香港五年規劃，而立法會亦成立了六個主題工作小組，包括創新科技與產業發展。教聯會四位立法會議員聯合舉辦「香港對接國家『十五五』規劃交流研討會」教育界專場，廣泛收集前線教師及專家的意見。



5月18日

向香港主動對接國家「十五五」規劃工作小組委員會遞交意見書

香港主動對接國家「十五五」規劃工作小組委員會第二專題組召開會議。錦良特別撰寫並正式提交《香港教育五年規劃建議》予兩位召集人，期望在「香港五年規劃」框架下，為未來五年香港教育事業的發展建言獻策，推動教育改革與國家戰略深度對接。



6月18日

人大香港五年規劃諮詢會

作為港區全國人大代表，本人應邀出席特區政府舉辦的「香港五年規劃」諮詢會。會上，代表們聚焦香港對接國家「十五五」規劃、加快北部都會區建設等重大議題，踴躍發言、深入交流，大家一致認為此舉是特區政府積極有為、主動融入國家發展大局的歷史性創舉，充分展現了廣納民意、科學決策的施政新風。



6月3日立法會大會議員議案發言 推動香港中小學數字教育，培育未來數字人才

錦良提出「推動香港中小學數字教育，培育未來數字人才」的議員議案，並建議由四個層面推動數字轉型：

1. 教師支援與培訓

- 強化專業支援，提升教師AI教學能力
- 設立「全覆蓋、有指標、可追蹤」培訓要求
- 推行「教師專業進修獎勵計劃」，提供全薪假期修讀高階AI課程
- 規定師訓課程納入生成式AI必修科目並設考核

2. 課程改革與學生素養

- 全面檢視課程，強化數理、科技與AI知識
- 小學：基礎編程、數字安全、負責任用科技
- 中學：演算法思維、數據探究、跨學科應用
- 制訂學生AI素養指引，涵蓋資訊辨識、私隱保障、風險理解等內容

3. 評估機制優化

- 改善偏重背誦的現行評核
- 善用AI推動多元化評估，提升解難與創新能力
- 協助教師掌握學生學習狀況，提供即時回饋

4. 智慧校園與基建

- 設立「校園數字基建配對基金」，支援資源不足學校
- 建立定期更新硬件機制
- 擴展AI教學助理系統至更多學科，提供個人化學習支援
- 於校內行政及管理應用AI技術，簡化流程，為教師減負，實現「教學為本，科技賦能」的目標



6月17日

教育局發布《中小學數字教育發展藍圖》接納黃錦良議員的意見要點

1. 在職教師與準教師培訓

- 提出為教職員設立分階段的AI培訓目標
- 在師資培訓課程中將數字教育納入必修課程
- 數字教育卓越中心加強到校專業支援

2. 課程與考評

- 明確小學、中學的數字教育重點
- 持續優化中小學數理及科技課程，推廣跨學科專題研習
- 與考評局探討推行數字化評估的可行性



3. 數字基建與資源共享

- 鼓勵學校透過人工智能處理學校行政工作，提升效率
- 建立香港中小學教學專屬大語言模型，為不同科目提供「人工智能助理」
- 開展國家中小學智慧教育平台的教學資源試行計劃

4. 安全與倫理

- 訂定《中小學人工智能素養學習架構》，系統培育學生數字科技知識、技能及正確價值觀
- 加強培育學生正確價值觀，涵蓋警惕有關網絡欺凌、辨識資訊真偽等議題





6月12日

「AI賦能教育：香港中小學教師『減負增效』與培訓需求」問卷調查結果記者會記者會上，我主要介紹同工關心的問題，並提出以下解決方案：

1. 建構本地教育AI平台
2. 擴充專屬學科AI助手
3. 重塑AI專業培訓框架
4. 完善AI治理及數字基建



議案發言



5月13日

全面提升香港國際航運中心競爭力



香港鞏固及提升國際航運中心的地位



5月20日

提高北部都會區人均居住面積，構建宜居「幸福北都」



將香港打造成一個真正宜居之城



6月3日

推動香港中小學數字教育，培育未來數字人才



6月17日

培育國際化職專人才，推動創科發展



鼓勵企業直接參與課程設計



大會統計：

書面質詢：2次

動議議員議案：1次

政府議案發言：1次

議員議案發言：11次

補充質詢：3次

事務/小組委員會發言：13次

愛國教育支援中心

到校專場講座

學生講座



教師講座



為家長/其他機構提供講座



為進一步支援中、小學及幼兒園推動愛國教育，愛國教育支援中心開展一系列專題講座，透過不同主題讓學生認識國家安全教育、讓教師了解最新課程重點，支援學校推展愛國教育，培養學生家國情懷。

講座設有中學、小學及幼兒園專場，讓教師、學生和家長參與。同時，中心亦會配合學校或機構的需要，設計相關主題內容，提供更到位的支援。



預約報名

學生

國家安全與我

小小中醫師

節令裏的中國

如何在小學/中學推行
國民教育及國家安全教學

課程裏的中國

教師

《憲法》與《基本法》

文物遺產及文物保育

趣味科學

家長/其他

如何培養孩子們的國民素質

總體國家安全觀

(部分講座主題)

更多詳情，可瀏覽<https://www.hkpec.hk>，或致電2770 0071查詢

交流考察——杭州人工智能教育行

我於2026年5月26至29日參與由教育局與教師及校長專業發展委員會聯合主辦的「人工智能教育杭州團」，進行為期四天的考察交流。過程中考察團走訪浙江大學、優質中小學及多家人工智能領軍企業，系統了解內地人工智能教育頂層設計、課堂實踐、產業支撐與師資培育的完整體系。此次考察不僅為香港教育工作者帶來前沿理念與實務經驗，更為香港推進數字教育、落實數字教育發展藍圖提供了可參考、可落地的範式，具有深遠而重要的意義。



• 強腦科技：專注非侵入式腦機接口技術，將尖端科研成果與教育康復、特殊教育相結合，這可為香港特殊教育注入科技力量，推動人工智能教育更具包容性與人文溫度。

• 宇樹科技：以AI、大數據、雲計算、物聯網為核心，推出人工智能體育等創新產品，以數據驅動個性化訓練與健康管理。這啟示香港將人工智能拓展至體藝教育領域，為「教育+科技」產學研合作機制提供寶貴借鑒。



• 浙江大學：圍繞「了解人工智能、使用人工智能、創新人工智能」三個層次，建構通識教育、交叉學科、專業培育相銜接的課程體系，引導學生把課堂知識轉化為解決真實問題的能力。這啟示香港應強化人工智能跨學科建設，構建從基礎到高等教育銜接順暢的人工智能實踐育人體系。

• 中小學參訪：杭州市瓶窰中學與杭州市勝利實驗篤成小學的教師團隊，已熟練運用智能教學平台、生成式人工智能工具、個性化診斷系統，覆蓋備課、授課、練習、評價、輔導全流程。這種「人工智能+學科」深度融合模式為香港提供了可直接借鑒的課堂路徑。

問卷調查

教師對 AI 應用熱情高漲但流於「單打獨鬥」 建議當局牽頭引導

「AI賦能教育：香港中小學教師『減負增效』與培訓需求」問卷調查

為了解香港中小學在「教、學、評」過程中應用人工智能 (AI) 的情況，以及前線教育工作者面臨的挑戰與培訓需求，我與黃錦輝議員和黃錦良議員早前一起進行問卷調查，成功收集了185份來自全港中學、小學及特殊學校的有效回應，受訪對象涵蓋校長/副校長、科主任、資訊科技統籌主任及前線教師，當中逾半受訪者擁有16年以上資深教學經驗。

調查發現目前中小學在AI輔助教學上，出現以下4個痛點：

1. 應用熱情高漲，但流於「單打獨鬥」，缺乏系統性支援
2. 「備課增效」顯著，惟「評估與學情分析」遭遇技術瓶頸
3. 過度依賴通用大模型，進階AI技術應用幾近空白
4. 業界強烈呼籲建立「本地化、保私隱、貼課程」專屬平台

總的來說，調查顯示香港中小學教師對 AI 賦能教育充滿熱誠，「備課減負」上已初見成效。然而，要讓 AI 真正成為推動「因材施教」的引擎，絕不能僅靠前線同工單打獨鬥。我們期望特區政府能透過即將公佈的《中小學數字教育發展藍圖》提供完善的頂層設計，包括：

1. 由政府牽頭，研發「香港專屬教育 AI 平台」(HK Edu-AI Hub)；
2. 推動研發及應用專屬「學科 AI 助手」，深化各科「教、學、評」效能；
3. 制訂 AI 專業培訓框架，從「基礎操作」邁向「系統架構」；
4. 盡快出台《學校 AI 應用與數據治理指引》，提供具備操作性的 AI 倫理與私隱守則，並設專項撥款，支援學校提升軟硬件設施。(2026-06-12)

立法會發言

議案辯論

1. 「透過『人工智能+』賦能千行百業，推動數字經濟及智慧社會發展」議案

AI 的自我迭代速度遠超傳統科技，更加劇了不同世代與階層的「數碼鴻溝」，針對此現狀，我向政府提出3項建議：

1. 無論是編寫數字教育藍圖或設計全民AI培訓，政策都必須保持彈性，以適應AI極快的進步與迭代速度。
2. 需針對不同世代的學習差異提供支援，並且要特別關注基層人士與基層學校的硬件設備配置，以支持AI的普及應用。
3. 應積極利用大模型深度賦能教育領域，全面涵蓋「教、學、評」、學校管理乃至學生心理健康輔導。(2026-05-06)

2. 「推動香港中小學數字教育，培育未來數字人才」議案

此議案緊扣國家「十五五」規劃中AI賦能教改的發展方向，並配合香港長遠規劃。落實工作應從「循序落地」與「風險防控」兩大方向推進，具體包含以下三點建議：

1. AI融入校園須由淺入深、實用先行，並鼓勵師生從常用的AI平台開始，無須等待軟硬件全面就緒。

2. 數字教育應促進因材施教。AI教學的核心價值在於精準分析每位學生各學科的長處與短板，讓教師對症下藥。
3. 須防控AI對低年級學童的負面影響，並設立專項基金，持續研究AI對學生學習與認知能力的影響，適時調整政策。(2026-06-03)

3. 「培育國際化職專人才，推動創科發展」議案

AI不是取代職業專才教育，而是重塑其內核，並有兩大工作重點：1.全線改造傳統行業培訓課程，打造「AI雙語從業者」；2.向「一帶一路」國家推廣AI Plus職專教育，並加快建立互相認證體系。同時，由於AI自我迭代、自動優化生產流程的速度，遠遠超越各地教育體系更新課程、勞工轉型適應的速度，因此，我促請特區教育局落實以下對策：

1. 成立跨界課程更新專責小組，每半年滾動修訂所有職專課程AI內容。
2. 推出香港版「AI雙語從業者」資助計劃，減低勞工轉型門檻。
3. 牽頭與一帶一路國家教育部門互認AI Plus資歷，設立跨境實習配對平台。
4. 建立AI就業風險預警機制，定期分析各行業自動化替代趨勢，適度調整學科招生配比。(2026-06-17)

委員會發言

1. 促請優化「留學香港」策略，善用應科大及津校優勢。(教育事務委員會)
2. 支持港大及中大校園發展工程，舒緩教研空間擠迫問題。(同上)
3. 慎防電競場地「掛羊頭賣狗肉」掩飾博彩成分。(民政及文化體育事務委員會)
4. 活用科技推廣非遺，倡辦AI比賽動員學界參與。(同上)
5. 「出海」須兼顧數據安全，建議將安全防護因素納入工作指引。(人事編制小組委員會)
6. 普及AI香港「兩頭唔到岸」，了解政府將採用哪些LLM平台作為應用基礎。(資訊科技及廣播事務委員會)
7. 倡議擴闊婦女政策受眾涵蓋不同代際，並發掘「平凡亮點」(民政及文化體育事務委員會)
8. 少女偷母數十萬打賞直播主 教育局如何助學生拒絕沉迷?(教育事務委員會)
9. 建議「姊妹學校計劃」增添誘因，促進兩地數字教育交流。(同上)

教育之光 生生不息

教聯會「2026優秀教師選舉」 圓滿舉行



香港教育工作者聯會於6月28日假海景嘉福酒店瀚林廳，隆重舉行「2026優秀教師選舉暨教壇新秀」頒獎典禮。這項學界盛事今年昂然踏入第21屆，「教壇新秀」亦迎來第11個年頭，並獲維港教育集團全力贊助，共表揚36組優秀教師及9位教壇新秀，肯定其在專業教學及育人工作上的卓越成就。

典禮邀來教育局副局長施俊輝、政制及內地事務局副局長胡健民，以及香港警務處國家安全處處長江學禮擔任主禮嘉賓；立法會議員兼教聯會主席黃錦良、立法會議員兼教聯會副會長鄧飛、香港警務處國家安全處助理處長郭嘉銓、維港教育集團董事長鄧強光亦親臨頒獎，與一眾得獎教師及其親友齊聚一堂，一同分享這份專業榮譽和喜悅。





教聯會副主席兼選舉總負責人謝煒珞致歡迎辭時感言，選舉自2005年創辦以來，21年間已累計表彰超過940位傑出教師，成為促進本港教師專業成長的重要品牌，也印證了評選活動對專業化進程的深遠影響。她亦提到，教聯會致力藉此打造「優秀教師網絡」，由歷屆得獎教師形成專業社群；今年已圍繞STEAM、跨學科及生命教育等前沿議題，舉辦了31場分享會，深化經驗傳承。



教育局副局長施俊輝致辭時，感謝教聯會多年來持續為優秀教師搭建平台，並積極發掘新晉教師。他表示今年正值國家「十五五」規劃開局之年，教育局全面精準地作出戰略部署，推出了《中小學數字教育發展藍圖》，明確提出四大發展方向與十大策略。日前舉辦的第二屆「數字教育周」及「學與教博覽」，參與人數也雙雙打破歷年紀錄。他強調，當局未來將持續完善學校的數字基礎設施，並全力推動教師培訓，協助教師掌握人工智能及運算思維等技能，全面應用於教學實踐。



政制及內地事務局副局長胡健民致辭時則表示，局方正透過多元方式與教育界緊密協作，包括推廣「一國兩制」的落實成果與獨特優勢、普及完善後的選舉制度安排，講解憲法、基本法、中央和香港的關係等。他又提到局方將把內地多處國民教育設施納入香港青少年愛國主義教育基地，組織學生前往參觀研學。此外，圍繞香港首位載人航天飛行載荷專家執行飛行任務、明年香港回歸30周年等重要主題，局方亦將策劃系列宣傳教育活動，引導學生全面認識國家。



今年優秀教師選舉及教壇新秀的參選老師平均水準相當高，經過評審團專業的評審，最終選出36組優秀教師及9位教壇新秀，獲獎者來自14所中學、21所小學、5所特殊學校、4所幼稚園及1位師範生，充分展現了香港教育界的多元發展與卓越成就。



立法會政制事務委員會蒞臨

愛國教育支援中心參訪指導

立法會政制事務委員會於6月15日，蒞臨教聯會屬下愛國教育支援中心進行參訪指導。出席政府官員包括政制及內地事務局副局長胡健民、首席助理秘書長郭偉勳及教育局首席教育主任何燕萍。立法會政制事務委員會多位議員包括主席陳勇、何君堯議員、李惟宏議員、陳永光議員、范凱傑議員、陳博智議員、黃國議員、范駿華議員等均有出席。

教聯會主席、立法會議員黃錦良向出席的政府官員及立法會議員介紹愛國教育支援中心的成立背景、宗旨及未來規劃發展，並由黃錦良主席、愛國教育支援中心課程發展總監梁偉傑及中心主任李嘉敏陪同各位官員及議員參觀各個主題展覽室，了解中心如何持續支援教育界開展國家安全、國情教育及愛國主義教育工作。



未來，愛國教育支援中心將繼續努力發揮橋樑作用，開展更多航天科普、國安教育及愛國教育活動，引導香港青少年全方位認識國家發展、融入國家發展大局。



教聯會歡迎制訂數字教育藍圖

提升師生數字素養



由教育局支持、課程發展議會編訂的《中小學數字教育發展藍圖》於6月17日公布。教聯會認為，《藍圖》作為香港首份專注於中小學數字教育發展的政策文件，闡述了未來數年的願景、目標與策略，與國家近年推動教育數字化發展的方向相配合，亦為學界加快促進數字轉型，提供了明確清晰的路線圖。

《藍圖》圍繞培育兼具數字素養與人文關懷精神的人才、加強教師培訓、優化基建配套及推動跨界別協作四大重點，提出十大策略，並提出明確的時間表。教聯會對此表示支持，認為《藍圖》內容全面，切合本地學生和學校的實際需要，並強調多方協作和資源配合，相信有助促進教育創新，裝備下一代迎接未來的挑戰。

在教師專業培訓方面，《藍圖》採納本會的建議，訂定數字教育的教師專業培訓要求，並加強數字教育卓越中心的到校專業支援。同時，將數字教育納入師訓的必修課程，裝備準教師的數字教育素養。為了提升教師AI培訓的成效，本會建議當局制定分級的「香港教師數字素養架構」，規範教師在數字意識、應用及社會責任等層面的要求，逐步建立一支具備數字能力的教師隊伍。

至於數字資源，教聯會歡迎《藍圖》採納建議，將目前在科學科試行的「人工智能助理」，逐步拓展至更多科目；並就開通使用國家中小學智慧教育平台的教學資源開展試行計劃。日後，政府應加強跨界別合作，持續完善香港教育城平台功能，並探討發展本地教育大語言平台的可行性。

此外，《藍圖》還採納了不少本會的建議，包括制訂《中小學人工智能素養學習架構》、強化數理科技教育、推行數字化評估等。

科技發展一日千里，政策亦應與時俱進。本會建議政府建立一套具可追蹤的指標體系，追蹤學生數字能力與學習成效，並檢視校本實施情況及資源運用效益，善用數據推動數字教育持續優化。教聯會四位議員將在議會和學界層面積極跟進本港數字教育的發展，攜手培育未來數字人才。

黃錦良、鄧飛、伍煥杰、王惠成議員

聯合辦事處正式開幕



香港教育工作者聯會(下稱「教聯會」)三位立法會議員黃錦良、鄧飛、伍煥杰，聯同沙田區議員、教聯會副主席王惠成攜手開設的聯合辦事處，於6月23日假沙田田心村舉行開幕典禮。是次活動邀得教育局副局長施俊輝、中聯辦社會工作部副部長張昭、中聯辦人事部副部長郭岸喆、沙田民政事務專員李愷崙、前立法會主席兼培僑書院校監曾鈺成，以及沙田大圍田心分區助理指揮官(行動組)柳仲桁總督察蒞臨主禮。開幕禮由王惠成主持，他衷心感謝一眾嘉賓及社會各界朋友出席支持。



黃錦良致歡迎辭時表示，他與三位議員長期深耕教育、紮根社區，成立聯合辦事處正是服務基層、回應民生的新抓手。辦事處除了將教育專業資源帶入社區，搭建市民與政府溝通的橋樑外，亦會配合教聯會在區內設立的愛國教育支援中心及航天科普教育基地等工作，合力培育愛國愛港青年，並為地區治理注入教育專業動力，共建和諧社區。



鄧飛指出，沙田區人口密集，學校、家長及學生的服務需求殷切。立法會的工作最終均需落實到地區層面，直接接觸市民。他自上屆起已做了大量家長及地區工作，累積了豐富經驗。他將繼續兼顧地區與教育界別，尤其面對特區政府五年規劃及國家推動數字教育的重要格局，期望與區內學校及家長緊密合作，為香港教育及下一代的學習成長共同努力。



伍煥杰表示，教育不應局限於校園，更應與社區和群眾緊密聯繫。教聯會四位議員過去半年在全港開設了11個地區辦事處，今天聯合辦事處的成立，正是將教育服務延伸至社區，並發揮三大作用，包括為區內教育前線同工提供專業支援與交流空間；積極收集街坊的教育意見與民生訴求，切實為民解困；及透過多元化的青少年和社區活動打造實踐家國情懷的基地。



其後，教育局副局長施俊輝亦發表講話，祝賀聯合辦事處正式開幕。施俊輝表示，教聯會一直是教育局的緊密合作夥伴，多年來攜手推動香港教育發展。當前香港正處於發展的關鍵期，並正在制定首份貫徹教育、科技、人才一體化的發展規劃，以響應國家科教興國戰略。沙田區教育資源豐富，涵蓋幼稚園、中小學至大學等各類資助模式學校，相信聯合辦事處能將更多資源引入社區，進一步凝聚社區力量，共同促進教育發展。



開幕儀式在主禮嘉賓主持別開生面的「刺氣球」儀式及傳統的切燒豬環節後圓滿結束。隨後，四位議員帶領一眾嘉賓前往辦事處參觀，多位街坊到場支持，氣氛熱烈，賓主盡歡。



第十六屆教師體育節

保齡球賽

第十六屆教師體育節－保齡球比賽於6月28日假荃灣迪高保齡球場圓滿舉辦，賽事共有22隊隊伍參加。現場比賽氣氛扣人心弦，極之考驗隊員的心理素質與控球精準度。各隊代表站在球道前皆屏息靜氣，精準瞄準瓶樽，務求一擊全中；面對殘局時亦沉著應戰，展現高難度補中技術，全力為團隊爭取最高分數！賽事獲得教聯會黎坤耀理事以及石瑩穎理事到場支持，並為獲勝隊伍以及參加者頒發獎項！

團隊賽：

冠軍	WYJJ Pinmisser
亞軍	志在進步
季軍	crown crown sound

比賽完滿結束，再次恭喜以下勝出隊伍！

個人賽：A組：

冠軍	許碧瑩 (Ca•Star bowling team)
亞軍	譚嘉禧 (WYJJ Pinmisser)
季軍	梁卓輝 (東華三院包玉星學校)

個人賽：B組：

冠軍	林希隅 (LSTWSCEDUHK)
亞軍	畢倬維 (crown crown sound)
季軍	吳賽芳 (WYJJ Hookmaster)

個人賽：C組：

冠軍	全樂天 (深培)
亞軍	陳思辰 (Ca•Star bowling team)
季軍	麥舒 (鳳 1660)



教聯會全新 WhatsApp 官方資訊號 現已啟用

掃碼加入獲取本會最新動態！

頻道



社群



教聯會興趣班



報名請掃CODE

繳費地址：九龍旺角上海街698號美觀文化薈5樓

查詢電話：2770 3918

上課地址：九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓

課程名稱	導師	上課時間	星期	節數
楷書班	雷紹華老師	下午 5:00-6:30	二	12
花鳥畫課程	劉家蘭老師	下午 4:30-6:00	二	12
篆書班	鄧昌成老師	下午 1:30-2:30	三	10
篆刻入門課程	鄧昌成老師	下午 2:30-4:30	三	10
水彩畫研究班	陳一權老師	上午 10:30-12:30	三	12
教聯會合唱團	林豪池老師	晚上 7:00-9:00	四	16
水墨山水畫	劉家蘭老師	下午 2:00-3:30	六	12
行書課程	徐貴三老師	下午 2:00- 3:30	六	8

上課地址：九龍旺角上海街698號美觀文化薈5樓

課程名稱	導師	上課時間	星期	節數
舞動耆跡	陳俊敏老師	下午 2:45-4:15	三	16
金剛動靜氣功及少林易筋經循環班	林文輝師傅	下午 5:00-6:30	六	4
教聯會少兒合唱團（高班）	孫晴老師	上午 11:15-12:45	日	12
教聯會少兒合唱團（小班）	周思迪老師	上午 10:00-11:00	日	12

如有更改以網上資料為準



禮券及食品券優惠

種類	面值 HK\$	會員價 HK\$
美心 \$50 禮餅券	\$50 / 張	\$40 / 張
東海堂 \$50 禮餅券	\$50 / 張	\$40 / 張
聖安娜 \$50 禮餅券	\$50 / 張	\$39 / 張
聖安娜 \$25 禮餅券	\$25 / 張	\$19 / 張
龍島 \$50 禮餅券	\$50 / 張	\$42 / 張
龍島 \$100 禮餅券	\$100 / 張	\$84 / 張
鴻福堂 自家湯套票 (10 張 / 套)	\$600 / 套	\$338 / 套
鴻福堂 自家涼茶套票 (10 張 / 套)	\$300 / 套	\$180 / 套
鴻福堂 \$50 禮券 (11 張 / 套)	\$550 / 套	\$390 / 套
鴻福堂 自家喜慶禮卡 1 張 (可換領自家豬腳薑醋 1 包)	\$68 / 張	\$46 / 張
鴻福堂 (傳統版, 粉紅色) \$50 結婚禮卡	\$50 / 張	\$30 / 張
鴻福堂 (囍字版) \$50 結婚禮卡	\$50 / 張	\$30 / 張
鴻福堂 正品藥製龜苓膏套票 (10 張 / 套)	\$600 / 套	\$358 / 套
鴻福堂 杞子醬汁豉燒賣套票 (1 本 10 張)	\$150 / 套	\$121 / 張
鴻小飯堂健康餐套票 (1 本 10 張)	\$600 / 套	\$450 / 張
鴻福堂 原味滴雞精禮券 (5 包裝 / 盒)		\$205 / 張

- 憑有效教聯會會員證於九龍上海街美觀文化薈5樓購買。
- 購買時請即時點算及核對，並請留意券上之有效日期及條款限制，已售出之各款券類恕不退換。
- 價格如有調整，恕不另行通知，請以購買時價格為準。
- 所有券類有效期及備註，請留意餅卡背頁說明。
- 數量有限，售完即止。



教育界慶祝中國共產黨成立105周年暨香港回歸祖國29周年升旗禮

今年是中國共產黨成立105周年、紅軍長征勝利90周年，亦是國家「十五五」規劃的開局之年。適逢香港回歸祖國29周年，為隆重慶祝這兩個重大日子，由香港教育工作者聯會及愛國教育支援中心聯合主辦、香港升旗隊總會合辦之「教育界慶祝中國共產黨成立105周年暨香港回歸祖國29周年升旗禮」，7月1日於愛國教育支援中心隆重舉行。逾300名教育界同仁聚首一堂，以線上直播方式，回望中國共產黨105年來砥礪奮進的光輝歷程，並親身見證五星紅旗冉冉升起的莊嚴時刻，在肅穆儀式中抒發愛國愛港的熾熱情懷。

出席升旗禮的主禮嘉賓包括教育局副秘書長劉穎賢、中聯辦教科部處長陳志祿、沙田民政事務處民政事務專員李愷崙、立法會議員兼教聯會主席黃錦良、教聯會副主席林泳施、教聯會副主席蔡麗芳、香港升旗隊總會會長李文金等。

活動率先實時直播「慶祝中國共產黨成立105周年大會」的盛況，與會者共同見證習近平主席頒授「七一勳章」及發表重要講話，以及表彰全國優秀共產黨員、優秀黨務工作者和先進基層黨組織。



其後眾主禮嘉賓進場，立法會議員兼教聯會主席黃錦良致辭時表示，回歸29年來本港教育體系持續優化完善。國安法實施為教育工作提供了堅實保障。過去一年，教聯會依託愛國教育支援中心及航天科普教育基地，積極推動教師培訓、國情教育及航天科普活動，並組織師生赴內地進行紅色考察和文化交流。今年適逢長征勝利90周年暨建黨105周年，他呼籲教育界將長征精神和民族奮鬥歷程融入日常教學活動中。他指國家正推進教育、科技、人才強國一體化建設，及開啟「十五五」規劃藍圖，勉勵教育工作者堅守愛國教育初心，培育踐行「一國兩制」、服務香港的新一代。



教育局副秘書長劉穎賢致辭時表示，回歸二十九年來香港背靠祖國保持繁榮穩定，舉行升旗儀式，可增強師生對國家的歸屬感和中華民族的自豪感，提升國民身份認同。她指出，今年是「十五五」開局之年，教育局積極推進科、教、人才一體發展，培育愛國和創新的年輕一代。今年又特別加強「十五五」的教學資源配套，推動教育數字化。新學年將協助學校將AI等科技工具融入教學，並透過「內地與香港教師交流及協作計劃」和專業學習社群提升教師專業能力。



緊接著，教聯會合唱團獻唱50周年主題曲《共同進退》，少兒合唱團演繹《生命有價》，兒童舞蹈小組則帶來「雨傘舞」，以歌聲與舞蹈展現教育界團結前行、乘風破浪的精神。表演完畢後，升旗禮正式舉行，香港升旗隊總會成員以流暢動作完成莊嚴的升旗儀式，象徵香港在回歸祖國29年後經濟繼續穩步向上，社會安定繁榮。

星耀中華

時代棟樑的風範與精神

專題展覽

教育局於2026年舉辦「星耀中華：時代棟樑的風範與精神」專題展覽，讓中小學生可以了解眾多時代棟樑的生平事蹟及對國家的貢獻，並將所學聯繫學科知識，激勵年輕一代為國家的未來貢獻力量，傳承時代棟樑的精神。



詳情

- 1 歡迎全港中、小學預約申請，建議參訪學校提前三個星期進行預約；
- 2 研學時段分為上午時段及下午時段，參訪時長約1小時；
- 3 填妥預約表格後，中心秘書處將盡快聯絡及處理有關預約申請；
- 4 研學將會以小組形式進行（每小組30人，最多2組同時進行參觀）；
- 5 參觀時段分別是上午（09:00-10:00、10:15-11:15、11:30-12:30）和下午（14:30-15:30、15:45-16:45）；
- 6 研學導賞將以粵語進行。

預約



如有任何查詢，可致電中心職員查詢
☎ 2770 0071 或 ✉ info@hkpec.hk

教聯文具及眼鏡

一站式滿足您的學習文具與專業護眼需求!

精選優質文具 款式齊全



齊備各大品牌文具，包括 M&G、晨光系列，以及 Miffy 聯名精選商品！無論是學生開學用品、辦公文儀，還是美工剪刀與間尺，我們都為您準備妥當。

專業驗光配鏡 守護視力



店內配備專業驗光儀器，提供精準驗光服務。從時尚潮流鏡框到學童近視控制鏡片 (HOYA 經銷)，用心守護您與家人的靈魂之窗。

【新址啟航 歡迎蒞臨】

期待在全新舒適的環境中，繼續為您提供最貼心的服務！

地址：九龍旺角上海街698號美觀文化薈5樓

電話：2770 3918

營業時間：星期一至日 早上10時 至 晚上8時



投保服務

八項保險類型



保險由聯盛教安心保險提供

代辦地點：九龍旺角上海街698號美觀文化薈5樓

GoodSchool 短片拍攝

對準學校需求 影片免費於 GoodSchool 網站及 YouTube 頻道播放

- 學校影片拍攝服務
- 與學校洽談拍攝內容
- 草擬影片大綱
- 拍攝團隊到學校拍攝影片
- 基本燈光配合拍攝
- 現場錄音
- 影片後期製作
- 按學校需求輸出影片

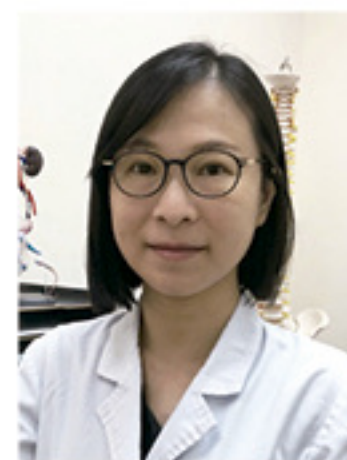
**於採訪時拍攝的學校照片，將傳送給校方留底，方便日後使用。

教育傳媒特地為學校製作精美短片，分享不同學校的教學特色。讓家長瀏覽 GoodSchool 網站的時候，可尋找心儀學校的資訊。GoodSchool 電子平台更新增簡體中文網站，讓全國家長能接收香港學校最新發展和資訊。拍攝短片亦會刊於雙周刊《香港教育雜誌》作介紹。



您可以透過瀏覽教育傳媒頻道，觀看更多與學校相關的影片。

痛風



黃文英醫師
註冊中醫師

「醫師，我坐久了起來時膝頭便痛，這兩天膝頭忽然痛得嚴重了，還發熱，又紅又腫，是不是痛風？不知道跟我前天吃過海鮮自助餐有沒有關係呢？」

像以上的關節疼痛情況，很多時分不清是慢性退化性關節炎，還是痛風症。另外還有類風濕關節炎引起的關節痛症，常混淆不清。退化性關節炎疼痛多緩慢地出現，常見「起步痛」，即久坐久臥後活動初期較痛，活動後可緩減，並可見關節變形、活動時摩擦聲響等，多見於年長或長期勞損的人。類風濕關節炎多見對稱的小關節痛伴腫脹，如手指、腕關節，特徵是晨僵時間較長，並伴有全身性症狀，如疲倦、乏力、低熱等，與遺傳基因相關，屬免疫系統性疾病，吸煙、細菌感染、壓力等均可誘發。而痛風起病急，多在夜間突發，痛勢劇烈，關節紅腫、發熱，常見於足大趾、踝部或膝關節，往往在飲酒、進食海鮮、內臟、火鍋、烤肉後誘發。

中醫將以上三種常見關節疼痛均歸為「痹證」，是指外邪侵襲、經絡閉阻、氣血不通引致關節疼痛、腫脹、屈伸不利。依據外邪性質、病程長短、臟腑失調程度分成多種證型：行痹（風邪偏勝，關節痠痛，痛無定處）、痛痹（寒邪偏勝，疼痛劇烈，痛有定處，得熱痛減，局部不紅腫）、著痹（濕邪偏勝，痠痛重墜，痛處固定，多見腫脹）、熱痹（熱邪偏勝，紅腫灼熱，疼痛劇烈，得冷可舒），但臨床常多型混雜，如風寒濕痹、風濕熱痹。當病情延綿，日久不癒，可演變成慢性證型，稱為尪痹（頑痹），可分為痰瘀痹阻型（關節腫大、僵硬、變形，活動不利，局部刺痛）和肝腎虧虛型（關節變形、肌肉萎縮），或兩證型兼而有之。

可見中醫診治關節疼痛，無論是現代醫學中哪種關節病症，按着中醫四診合參進行辨證論治，是可「異病同治」。以上述病患為例，按現代醫學病症分類，是屬於慢性退化性膝關節炎，但同時兼有高尿酸血症因過食海鮮（高嘌呤食物）而誘發急性關節炎，即俗稱的痛風。患者年已九十，膝關節痛多年，見膝部腫大變形，大腿肌肉流失，加上痰濕蘊阻痰結的全身症狀，兼有痹證中

尪痹的兩個證型。海鮮類食物性味多偏濕熱，加上烹調方式或燒烤或濃湯煮或冷凍生吃等，過食即可致脾胃功能受損，令本已痰濕蘊結痰阻的失衡狀態加劇，加上濕性趨下滯阻關節，或濕熱入絡，或寒濕蘊鬱化熱，出現發熱紅腫疼痛劇烈。治療以「急則治標」為原則，化濕通絡止痛為法，急症平伏受控，續以健脾化濕、調理肝腎、化痰通絡治本。脾胃為後天之本，脾虛則痰濕易生；肝腎為先天之本，肝腎虧虛則筋骨失養。治本需持續調理，配合飲食與生活習慣改善，才能減少復發。

痛風食療

痛風患者見到關節發熱紅腫，常誤以為要大量進食寒涼食物以「清熱」、「消炎」，但因有「痰濕」的因素，過度寒涼反而損傷脾胃，濕濁更易加重也更難排出。以下食療均屬平性或輕微偏涼，重點在健脾去濕、清利小便、化痰散結，適合痛風病者長期調理。

- * 陳皮薏米赤小豆湯：健脾利濕，紓緩關節腫脹。
- * 冬瓜皮玉米鬚水：清熱利水，適合濕熱偏盛、尿酸偏高者作為代茶。
- * 山藥蓮子瘦肉湯：健脾補腎，適合體質偏虛、反覆發作者改善脾腎不足。
- * 白蘿蔔海帶湯：行氣化痰、軟堅散結，適合關節結節或痛風石形成者。

飲食和生活習慣

日常飲食宜清淡，避免暴飲暴食，以免脾胃受損、濕熱內生。避免或減少高嘌呤食物，如內臟、蝦蟹貝類、老火湯、酒類尤其啤酒、煎炸、燒味、奶類等；紅肉、辛辣食物亦不宜多吃。重點除了「低嘌呤」，更重要是「不生濕、助熱」。必須多喝水以助尿酸排出。避免熬夜與情緒壓力，以免肝氣鬱結化火。

心血管耐力訓練與 傷害預防



陳健忠
運動及肌筋膜治療師
世界田徑聯會
註冊教練及裁判

「夏至」——白晝最長之日，陽氣鼎盛，萬物繁茂。古籍《恪遵憲度抄本》載：「日北至，日長之至，日影短至，故曰夏至。」此時氣溫攀升至高點，人體新陳代謝旺盛，心血管系統負荷隨之增加。對成長中的學生而言，夏至既是挑戰，更是鍛鍊心血管耐力（Cardiovascular Endurance）的契機。心血管耐力是心臟、血管與肺部協同運作，持續供應氧氣至肌肉的能力——它不僅是各項運動表現的根基，更是預防心血管疾病、提升學習專注力與抗壓韌性的關鍵。然而，高溫環境下訓練，風險與機遇並存。本文將以運動醫學與美國國家肌力體能協會（NSCA）指引為核心，闡述如何在夏至時節安全有效地進行心血管耐力訓練，聚焦傷害預防與科學恢復，為學生打造一套可終身運用的健康實踐架構。

夏至與心血管耐力訓練的科學契合

中醫養生強調「春夏養陽」，夏至運動宜「微汗」而非「大汗」，避免耗氣傷陰。心血管耐力訓練的特性——中低強度、長時間、有節奏——恰恰符合此原則。相較於高強度間歇或爆發力訓練，穩態有氧運動（如慢跑、游泳、騎行）對體溫調節系統的衝擊較小，更適合在高溫環境中進行。

- 生理效益：規律的心血管訓練能提升最大攝氧量（VO₂max）、降低安靜心率、改善血液循環效率。研究顯示，兒童與青少年每天應進行至少60分鐘中等到高強度的有氧運動。
- 教育價值：透過規律的心血管訓練，學生能培養「持久力」與「紀律性」，這份心理素質將遷移至學業與未來人生。

避免運動傷害的四方協作要點

高溫下運動，最常見的傷害包括：熱痙攣、熱衰竭、中暑，以及因疲勞導致的肌肉骨骼損傷。以下為具體預防措施：

學校 / 校長：確保運動場域設有遮蔭與飲水站；高溫日啟動「酷熱天氣應變機制」，調整體育課時間或移至室內；張貼熱傷害徵兆辨識海報。

體育教師 / 教練：訓練前進行15–20分鐘完整熱身（先慢跑升溫，再進行動態伸展）；訓練中每15–20分鐘設置「強制休息與補水點」；密切觀察學生是否有頭暈、噁心、皮膚濕冷等熱傷害前兆。

家長：確保孩子訓練前有充足睡眠與均衡飲食；為孩子準備淺色透氣運動服、寬邊帽與充足飲水（至少1.5公升）；叮囑孩子如有不適立即停止並告知師長。

學生：學會聆聽身體訊號——頭暈、心悸、異常疲勞皆為警訊；訓練中主動補水，不等到口渴才喝；運動後不立刻衝入冷氣房或飲用冰水。

給校長、教師、家長與學生的行動備忘錄

校長：將高溫運動安全納入校園健康政策；確保飲水設備與遮蔭設施充足；支持教師參加運動醫學與NSCA相關增能課程。

教師：設計符合NSCA指引的漸進式訓練計畫；教導學生監測心率與自覺疲勞度；建立「安全第一」的團隊文化。

家長：伴孩子進行晨間或傍晚家庭運動；提供均衡飲食與充足睡眠環境；成為孩子健康習慣的榜樣。

學生：自主記錄訓練日誌（含補水量、睡眠時數、身體感受）；主動學習熱傷害預防知識；成為同儕間的「安全小先鋒」。

結論：夏至的長日與高溫，是對學生體能與意志的雙重考驗。透過運動醫學與NSCA指引的系統性規劃，我們能將風險轉化為成長的養分——讓學生在安全的框架下，鍛鑄強韌的心血管系統與堅毅的心理素質。當每位學生都能在酷暑中智慧地運動、科學地恢復，他們所獲得的將不僅是健康體魄，更是面對未來人生各種「高溫」挑戰的從容與韌性。這份從夏至訓練中習得的身心力量，將成為他們貢獻社會的最堅實基礎。讓我們攜手，從這個夏至開始，為下一代種下「安全運動、終身健康」的種子。

平日開一瓶 也要有名莊的從容

平日到訪朋友家或慶祝，都會煩惱挑選什麼類型的酒，不但味道要好，又要符合經濟CP值又要高。每個人都會有份自己的酒單，不一定是那些高高在上的名釀，而是幾支在日常中能讓人安心、甚至帶來驚喜的酒。它們總有一種穩定，未必昂貴，卻把莊園的輪廓、年份的氣息與產區的骨架呈現出來。



Photo Ref : premiumgrandscrus.com
(Château Pichon Comtesse)

Chateau Pichon Baron Les Griffons de Pichon Baron

來自Pauillac的副牌，來自Pichon Baron極具代表性的左岸名莊，風格偏向Cabernet Sauvignon主導。帶着黑加侖、黑莓、香料、雪松的骨架感；只是作為副線它把鋒芒稍稍收起，早熟果味提亮圓潤，風味集中。那種一聞便知道「出身不凡」的酒2022年的風格尤其明確，酒體飽滿而不沉重，單寧細密。越喝越能感到分量沉着、深色的類型。

Chateau Pichon Longueville Comtesse de Lalande Pichon Comtesse Reserve

依然是Pauillac，Pichon Comtesse Réserve 2023則走向另一個方向。以優雅、細膩與線條感見稱。香氣以紅果為主花香、紅加侖、野草莓、香草與一點辛香，構成它細緻的輪廓，入口之後，酒身優雅絲滑，卻不空洞。

Chateau Talbot Connetable de Talbot

把Saint-Julien那份優雅穩定的性格，演繹得很討人歡喜。紅莓、香料、肉桂、土壤氣息與一點成熟果乾，使它有一種溫和卻不輕浮的氣質。它的單寧是圓的，酸度是亮的，整體步伐從容。這正是Saint-Julien最迷人的地方：不靠張揚取勝，而是靠比例與節制，令酒在時間裏慢慢變得更好。

Chateau Smith Haut Lafitte Le Petit Haut Lafitte Pessac-Leognan Rouge

若說前面幾支酒偏向Pauillac與Saint-Julien的經典左岸框架，那麼Le Petit Haut Lafitte則把整份酒單帶往一個更有煙燻感與礦物氣息的方向。Pessac-Léognan的八角、煙草、黑莓與覆盆子，口感線條清晰。後段帶礦物與細緻單寧，讓它在果味與結構之間取得一種冷靜的平衡。它讓人更早接觸到Smith Haut Lafitte精準又帶自然感的美學，把高級感從距離拉回日常。

這份酒單正是這樣一種存在。重要的是它們都懂得把莊園的精神轉化為可飲的現實，不是讓人敬而遠之：不是為了炫耀價格，而是為了讓人用更輕盈的門檻，走進一座座偉大酒莊的世界。它們延續正牌的風格基因，卻更早熟、也更適合在不需要等待太久的日子裏開瓶。



Photo Ref : manila-wine.com

身為Babette姊妹店的CHOUCHOU，由歷任三星、一星法式餐廳的主廚坐鎮，捨去高級法餐的距離感，以扎實的星級廚藝，演繹出精緻卻親民的法式家常味。不同於多數法餐過度隆重、華而不實的呈現，這裏的料理講求食材本味、風味平衡，每一道細節都藏着專業功底，是一間適合細細品嚐、專注享受食物本身滋味的質感法式小店。



精緻親民法式風味 發揮食材極致本真

CHOUCHOU

Timeless soul, modern table

整餐體驗下來，最大的感受是「克制且高級」，沒有過度調味堆疊，單憑火候與搭配，讓食材風味發揮到極致。前菜陣容表現亮眼，開場的手工法式鵝肝最是驚豔，完全扭轉大眾對鵝肝油膩厚重的刻板印象。自製鵝肝質地細緻綿密、入口即化，濃郁的脂香溫柔沉穩，搭配清甜梨肉解膩，微微可可香襯托風味層次，再配上熱騰鬆軟的布里歐修麵包，甜鹹交融、香氣疊加，溫潤又有記憶點，作為開場非常治癒。



香蒜歐芹白酒蛤蜊是最經典的法式開胃小品，新鮮本地蛤蜊飽滿彈嫩，透過白酒與檸檬微微去腥提鮮，蒜香奶油的濃醇混和歐芹的草本清香，湯底清爽不膩、鮮味十足，簡單的烹調手法，完美保留海鮮的鮮甜。波爾馬牛肉塔塔同樣水準在線，生牛肉肌理細膩、新鮮度極高，干邑醬汁帶來淡淡的酒香韻味，搭配酸黃瓜的爽脆與龍蒿的獨特香氣，中和肉質的柔潤，入口乾淨清爽、高級感滿滿。而薄底蘑菇酥皮撻更是暗藏驚喜，外層酥皮鬆脆掉渣，內裏濃醇白醬裹着香炒菌菇與油封青蔥，菌香混和奶香，溫潤醇厚，越吃越順口。





主菜延續高水準發揮，將法式經典風味發揮得淋漓盡致。招牌香橙風乾烤鴨是整餐的重點，經過風乾熟成的鴨肉質地緊實細緻、完全不柴，表層刷上香橙與香料醬汁炙烤，色澤金紅誘人，外皮焦香酥脆。入口先聞到清新果香，隨後瀰漫濃厚鴨肉香，果香完美平衡肉類的厚重感，香而不膩、風味層次十足。另一道康提芝士通心粉則是治癒系主食首選，24個月熟成的康提芝士香氣濃厚醇厚，搭配絲滑的莫內白醬與煙燻火腿，短管通心粉充分吸附濃郁醬汁，每一口都飽滿濃香，芝士味綿長溫潤，卻不會膩口，滿足感十足。

甜點作為餐食收尾，溫柔地為整餐畫下完美句點。限量的反轉焦糖蘋果撻極具特色，一定要趁熱品嚐，焦糖外殼香脆微苦，內層蘋果軟糯清甜，搭配冰涼細緻的香草冰淇淋，冷熱交錯、甜苦平衡，口感變化豐富絕妙。經典法式焦糖燉蛋復古純粹，薄脆的焦糖層底下是細嫩滑順的燉蛋，奶香濃郁、口感細緻，簡單卻最考驗功底。招牌漂浮島更是讓人驚喜，蓬鬆輕盈的蛋白霜搭配百香果的清爽、杏仁酒的醇香，佐以焦糖杏仁與香草蛋奶醬，入口輕柔如雲，清甜不厚重，解膩又療癒。



整體吃下來，CHOUCHOU的優勢從不在華麗包裝，而在每一口食物的紮實與細膩。主廚以星級廚藝簡化繁複工序，保留法式料理的正統靈魂，捨去多餘堆砌，專注還原食材與風味的本真樣貌。每一前菜、主菜到甜點都穩定輸出高水準，風味平衡、細節滿分，精緻卻不端着，高級又很放鬆。無論是想要儀式感的用餐體驗，還是單純想細品美味法式料理，這裏都是讓人吃過就念念不忘的優質選擇。

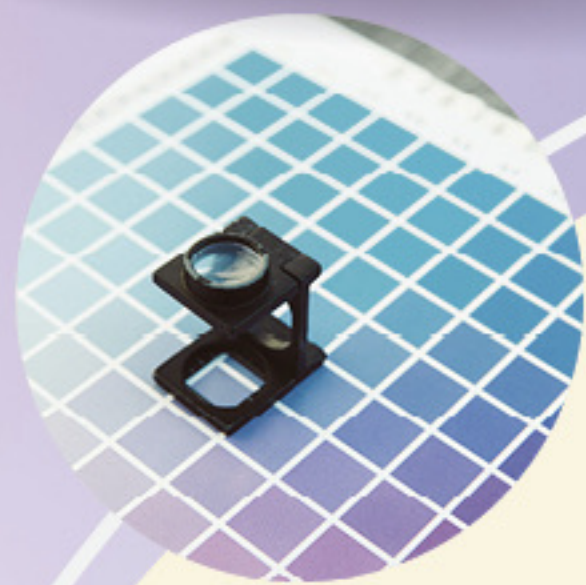


學校 印刷服務

- 配合學校行政程序，毋須老師先行付款，服務完成後才寄發票。
- 專人檢視印刷檔案，確保內容次序無確付印。
- 如學校公開發放印刷內容，電子檔將同時上載於www.goodschool.hk（每月瀏覽量超過130萬頁次），讓家長從不同渠道接收學校訊息。

不論
大量或微量

歡迎學校的
垂詢和報價。
各類精心設計的印刷品，
包括利是封、揮春、日曆、
手搖扇、MEMO 紙、
記事簿等。



印刷服務包括：

- ✦ 校本教材 ✦ 活動場刊 ✦ 主題特刊
- ✦ 學校概覽 ✦ 學生手冊 ✦ 學會會訊
- ✦ 升學指南 ✦ 繪本訂製 ✦ 畢業特刊
- ✦ 校務報告 ✦ 學校通訊 ✦ 學生作品

聯絡方法：

Whatsapp/電話：(852) 6655 3843任小姐

地址：九龍長沙灣永康街63號13樓5室
(Global Gateway Tower)

電話：(852) 3612 9743

傳真：(852) 3020 5738

電郵：cs@edumedia.hk

學校網站設計及製作服務



1-Click 連線 GoodSchool 發布學校資訊
(每月瀏覽量超過 130 萬頁次)

設有繁/簡體網站，全國互聯互通

學校網站建設、寄存及技術維護服務

- 響應式網頁設計 (Responsive Web Design, RWD)，採用最新 HTML5 技術，同時支援電腦、平板電腦及手機瀏覽頁面；
- 按學校主題設計首頁，採用影片主導或相片主導式展示，突顯學校特色。
- 提供網頁搬遷服務

內容管理平台

- 提供 1 年雲端平台伺服器寄存服務，包括 30GB 儲存容量；
- 提供自訂內容類目功能，支援文字、圖片、影片展示，網頁頁數不限；
- 提供到校內容管理平台培訓服務；
- 提供系統升級及技術支援服務；
- 用戶權限管理。

- 學校網站變身宣傳平台
- 輸入一次資料
- 同步在學校網站及 GoodSchool 展示，
(每月瀏覽量超過 130 萬頁次)
- 《香港教育雜誌》雙周刊
 不定期刊登學校活動訊息



參考網站
 東華三院
 曾憲備小學



參考網站
 基督教樂道
 幼稚園



參考網站
 迦密唐賓南
 紀念中學

場地裝置和

教育傳媒期待能把製作大型活動的經驗，帶回教育界，日後為學校籌辦校慶、開放日、活動成果展示活動時，更得心應手，為學校節省時間及人手，達到最好的效果。



活動統籌製作



教育傳媒集團有限公司

(852) 3612 9743

(852) 3020 5738

marketing@edumedia.hk

九龍長沙灣永康街63號13樓5室(Global Gateway Tower)



goodschool.hk



教育傳媒

EDUCATION MEDIA

「教育傳媒」旨在成為學校、教育機構、商界、家長和學生之間的橋樑，藉著多年從事教育界媒體的經驗，我們深明不同持份者的需要，透過出版免費教育刊物，建構教育網站和手機電子平台，出版校本教材及刊物，以及舉辦不同形式的教育活動，建構了一個全方位的教育推廣平台。

全方位教育推廣平台



立足香港 布局粵港澳大灣區

資訊覆蓋面遍及全國



2023.12 廣州簽署合作協議小紅書官方認證帳號

小紅書

2024.02 珠海落實工作規劃，設立大灣區辦事處

2024.05 推出簡體版GoodSchool

簡

2024 全年計劃內地媒體宣傳，包括：抖音、微信平台



聯絡方法：Whatsapp/電話：(852) 6655 3843 任小姐
 地址：九龍長沙灣永康街63號13樓5室 (Global Gateway Tower)
 電話：(852) 3612 9743 傳真：(852) 3020 5738 電郵：cs@edumedia.hk

2024年推出簡體網站 內地香港互聯互通

每月平均約350,000瀏覽人次
* 2023年12月瀏覽人次超過450,000，不斷上升

每月平均130萬+瀏覽量

瀏覽人數不斷爆升，覆蓋面強

配合國家內地人才到港計劃，2024年新增簡體中文網站，全國家長隨時瀏覽資訊

www.goodschool.hk



免費教育雜誌及特色刊物電子版



到校直擊 報導學校教學特色

裝備三個核心優勢 培養學習者、創變者、引領者

佛山暨大港澳子弟學校於去年9月開學，成為暨大港澳子弟學校在廣州與東莞學校之後的第三個標準分支。在「一門三校」的強大合力下，佛山校區得以融合廣州與東莞豐富的辦學經驗，並勇敢走出獨特的發展之路。學校探索打造獨具特色的教育模式，專注於培養學生的三大核心優勢，涵蓋兩文三語、藝術審美素養以及數位科技素養。秉承著崇高的家國使命，學校長遠地致力於培育學生成為卓越的學習者、富有創造力的創變者，以及領航未來的傑出人才。

教育傳媒



籌辦各類大型活動

教育傳媒期待能把製作大型活動的經驗，帶回教育界，日後為學校籌辦校慶、開放日、活動成果展示活動時，更得心應手，為學校節省時間及人手，達到最好的效果。



活動展板



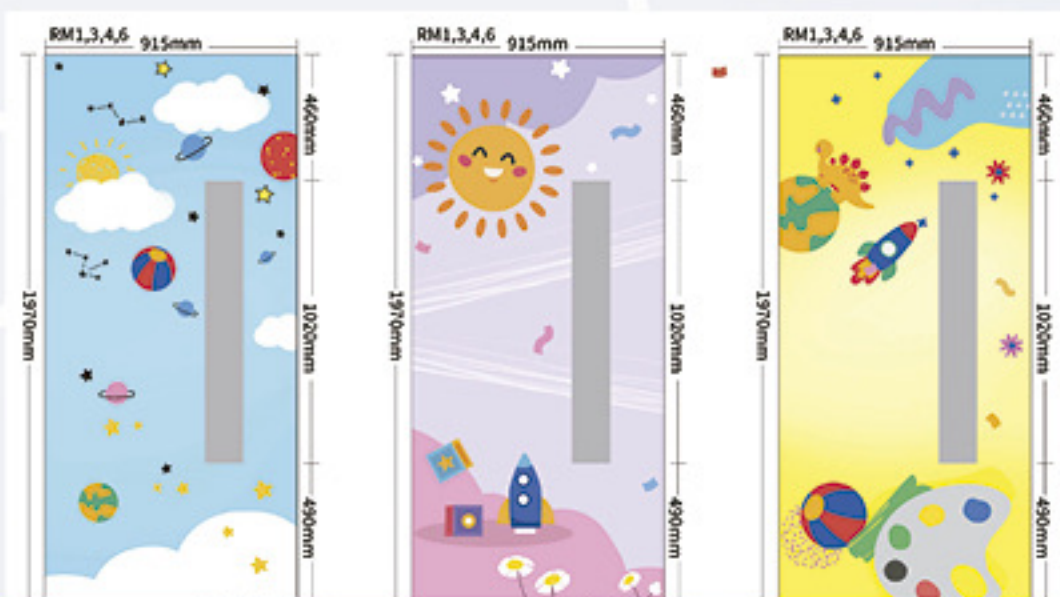
大型活動背幕



學校展示櫃貼



活動打咭展板



課室門貼



操場油漆

旅遊保險 2 旅遊系列 1 尊貴。旅遊保險

一年期計劃

旅遊保障 全年都保!

全年保費 只需 **HK\$738** 起

送「任中講」中國醫療咭 (電子版)

Secpass (電子版)

投保一次就有 全年無限次 全球保障

會員價 **5折** 優惠

COVID-19 升級保障 免費加強版

出發前後確診都有得保!

- 20+項全面旅遊保障
- 醫療保障高達 **HK\$1,000,000**
- 保障手提電話和電子設備

新增 中港高鐵延誤津貼

新推出 單次計劃 家庭計劃 一家出遊, 一價包囉!

保費只需 **HK\$59** 起

每張保單滿 \$100 即送 便攜電子行李秤 (一個)

全球保障 半價優惠

^ 新投保保單 - 保單簽發日期為2025年9月18日或之後; 續保保單 - 保單簽發日期為2025年9月18日或之後; 並且起保日期為2025年11月2日或之後

家居責任。財物保險

成功投保即送「家滿暖意」保溫杯

兩年期 **65折** 一年保費低至 **HK\$440**

適合: 業主, 租客, 買樓收租嘅投資者

- 保障跌窗意外引致個人法律責任
- 涵蓋喉管爆裂意外, 包括財物損失及個人責任賠償

家居系列 住宅樓宇火險

新增 2年期計劃 每港幣100萬元投保額, 比1年期*平多 **HK\$101**

*1年期保費: 0.05%

0.042% 再95折 0.0399%

層樓有無做按揭都要買

毛孩 寵物保

全方位寵物保險, 為您的毛孩提供完美保障!

投保毛孩數量 (狗或貓) 保費折扣優惠

2隻毛孩 5%	3隻毛孩 7.5%
4隻毛孩 10%	5隻毛孩 15%

多隻毛孩投保優惠*

* 只適用於計劃2及計劃3

由6個月至8歲嘅毛孩, 保費只需 **\$1,410[^]**

^ 此保費價錢只在計劃一提供

兩大主要保障守護毛孩及主人

完善醫療保障

- 可報銷高達80%的符合條件獸醫診金、處方藥物、住房和門診及手術費用
- 每年最高保障額高達60,000 港元
- 無分項限額#

第三者法律責任

- 每年最高保障額高達 1,000,000 港元

只在計劃三提供

其他保障特點:

- 保障由 6 個月至 15 歲的毛孩 (9-15歲只限續保)
- 提供無索償折扣
- 可自由選擇持牌的獸醫為毛孩提供醫療服務, 讓您的毛孩可以繼續就診於您信任的醫療診所

家居裝修責任保險

保障額高達 **HK\$10,000,000**

- 一經批核, 即日出保單, 立即開工
- 符合管理處條款要求

送 1 個月保養期保險

家傭綜合保險 8折優惠

免費 外傭 COVID-19 保障

- 「僱主責任」高達 **HK\$100,000,000**
- 9項貼心全面保障
- 可豁免10天等候期
- 貼心自選 **5星級保障** 6折優惠

私家車保險

網上即時報價優惠 給您至筭保費

新 推出 24 小時新客戶 網上新投保報價

NCB 獨家優惠 (一年保費)

三保	車型: Honda Freed	其他公司保費 \$1,360	教安心保費 \$1,021
全保	車型: M.Benz C200	其他公司保費 \$3,400	教安心保費 \$2,643

仲可以即時網上投保, 付款後即時收到電郵 Cover Note!

教聯會網頁: www.hkfew.org.hk/welfare/welfare/unionfaith

教安心網頁: www.unionfaith.com.hk

App: Play Store / App Store 輸入「教安心」

2802 3138
5118 2945

安心談生活 教安心



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers



教聯五十

免費一站式
求職及招聘
平台



1025

<https://recruit.hkfew.org.hk>

幼稚園

專業服務

- 個人學校保險
- 專業發展培訓
- 生活優惠福利
- 學術交流考察
- 教師權益諮詢
- 政策倡導發聲
- 康體文娛活動

會員專屬服務
教師生活館
教聯牙科診所
預約電話：23891268 / 61721268

香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers
凝聚專業，服務同工

加入教聯

會籍至 2026年12月31日



愛國教育支援中心 香港航天科普教育基地



地址 九龍旺角上海街698號美觀文化薈4-5樓

辦公時間 星期一至日 上午10時至下午8時

電話 2770 3918

教師體育節



優秀教師暨 教壇新秀選舉



姊妹學校締結十大最「美」教師



2024/25 粵港姊妹學校 簽約儀式



www.hkfew.org.hk

香港教育工作者聯會



教育專業招聘網

免費

一站式求職及招聘平台

<https://recruit.hkfew.org.hk> | 



招聘網審批工作需時兩個工作天，敬請耐心等待！

學校教席空缺登記表

代課教席登記表



招聘網查詢WhatsApp : 5392 7419