



學校網址



WhatsApp



Facebook



Instagram

📍 新界將軍澳健明邨彩明商場一號平台一號幼稚園校舍
Kindergarten 1, Podium 1, Choi Ming Shopping Centre,
Kin Ming Estate, Tseung Kwan O, N.T.

☎ 2706 9951 📠 2706 9952

✉ info-kgt@locktao.org

學校編號：554901

校長心語

家長通訊

2026年
4月

教育行政的初心與堅持

能夠獲得香港教育行政學會「卓越教育行政人員獎勵計劃」之優異教育行政人員獎，我深感榮幸。這份肯定，不僅是對我個人工作的認同，更是對整個教育團隊多年努力的肯定與鼓舞。回望我在教育行政的歷程，我愈來愈堅信：教育行政不只是制度的推動者，更是愛與希望的承載者，是一場與人心、人性和教育願景的深層對話。



作為一所基督教幼稚園的校長，我深明自己的角色不僅是管理者，更是僕人式領導的實踐者。我們每天面對的不只是數字與文件，而是一個個獨特又珍貴的生命。行政工作的每一個細節——由課程設計、人力資源、財政規劃到家校溝通——都深深牽動著孩子的成長軌跡與老師的專業發展。

我特別關注全納教育與多元共融的推動，相信每一位孩子，不論背景、能力或特質，都有權利被尊重、被看見、被愛護。我們學校致力創設一個接納差異、欣賞多元的學習環境，讓每個孩子都可以自在地做自己，自信地學習。這份使命不容易，卻充滿恩典。每一次看到曾被標籤的孩子，在關愛與支持下綻放光芒，內心都無比感動，也再次提醒我：教育的本質，是相信每個生命都有無限可能。

在學校日常運作中，我努力建立一個具同理心與共融文化的團隊，讓老師敢於表達、家長樂於參與、學生得以自主。這份彼此信任與同行的氛圍，不僅提升了學校的凝聚力，也讓教育變得更有溫度、更有力量。

此外，我深信教育領導者必須終身學習。面對時代轉變與挑戰，我持續參與專業發展、推動行動研究，並積極與同儕交流，讓自己與團隊不斷反思與前行。教育行政不只是維持運作，更是帶領轉變，要為未來育人的路鋪上更寬廣的基石。

展望未來，我渴望與更多教育同工攜手，彼此扶持、共同成長，在多元中尋找共融，在困難中堅守初心。教育行政不只是工作，更是一場心靈的呼召，是對孩子生命的委身與回應。願我們都懷抱熱忱，持守信念，為孩子築夢、為教育燃燒，讓愛與希望在校園中不斷流傳。

何敏茵校長

香港教育行政學會第七屆

「卓越教育行政人員獎勵計劃」

優異教育行政人員得主



喜訊

與牛津學者對話，持續精進學與教專業師資，鑄就優質教育

本園十分榮幸獲耀中幼教學院邀請，參加「CoolPlay 交流會——與牛津學者對話 展望香港幼教 | 探索式學習新方向」。我園教師團隊與牛津大學教育系教育心理學權威教授 Kathy Sylva 深度交流，以幼稚園真實個案為基礎，共同探討探索式學習的實踐、創新與挑戰，把國際前沿教育理念融入園內教學。



元宵暖心·愛在樂道 以愛育人·從小教孩子孝順、敬老、分享愛

本校一直以關愛文化為核心，堅持讓孩子走出課室、親身實踐，在真實互動中學習分享愛、傳遞溫暖；從小紮根正確價值觀，培育孝順父母、尊敬長者的美好品德。

農曆正月十五元宵佳節，孩子們帶著滿心期待回到校園。樂道 BB 獅隊獲香港房屋協會樂頤居邀請，出席「BB 獅隊萌萌賀新春派對」，與老友記溫馨共度元宵。

活動現場座無虛席，老友記們熱情參與、全程投入，以熱烈掌聲為 BB 獅隊的精彩演出送上最真誠的讚賞。孩子們透過這次義工服務，近距離陪伴長者、親手送上節日暖意與祝福，在付出中體會快樂，在互動中學會關懷。

醒獅表演——西貢區家長教師聯會第十四屆就職典禮



本園十分榮幸獲西貢區家長教師聯會邀請，出席第十四屆就職典禮擔任表演嘉賓！

小朋友們以一場精彩醒獅表演為典禮揭開序幕，神氣十足的獅藝贏得全場滿場掌聲與肯定，充分展現本園中華文化特色課程的學習成果。

一直以來，本園堅持以中華文化傳承為核心特色，透過多元化、遊戲化的特色課程與活動，讓孩子在輕鬆快樂的氛圍中學習傳統文化，鍛鍊強健體魄；在團體互動中，培養團結合作、禮貌謙和的正向價值觀與良好態度。

用心傳承文化，用愛培育幼苗，讓孩子在快樂中成長、在體驗中學習及嘉許。



校長榮獲卓越教育行政人員獎勵計劃嘉許

熱烈恭賀基督教樂道幼稚園何敏茵校長，於香港教育行政學會主辦的「第七屆卓越教育行政人員獎勵計劃」中，榮膺優異教育行政人員獎 (Award for Merit in Educational Administration, AEEA)！

何校長擁有豐厚的幼兒教育資歷與深耕行業的寶貴經驗，多年來秉持教育初心，深耕校園發展，積極推動基督教價值觀教育、中華文化傳承與生命教育落地校園，更熱心社會服務，以行動踐行教育者的責任與擔當。

這份榮譽不但是對何校長專業行政能力與教育理念的高度肯定，更是基督教樂道幼稚園深耕幼兒教育、堅守教育初心的見證。未來我們將繼續以優質的教育理念與教學實踐，守護孩子的成長，為幼兒教育發展持續努力！



廉政公署「小獅躍馬賀新春」活動

年初五，我們很榮幸獲邀參加廉正公署「小獅躍馬賀新春」活動。小朋友化身可愛 BB 獅，全程興奮又投入，精彩演出吸引不少觀眾駐足欣賞，更獲得滿滿掌聲與讚賞！大家還開心與小啡豆見面、打卡合照，笑聲不斷～

我們一同參與「新春文創手作工作坊」，師生、家長齊心動手，製作獨一無二的新春掛飾與揮春磁貼，滿載手作溫暖。

在廉署展覽館內，跟隨職員導賞參觀，小朋友、家長與老師都更深入認識廉正公署的工作，在歡樂中學習正確價值觀，是一次難忘又寶貴的親身體驗！

最後，衷心感謝廉正公署社區關係組的盛情邀請與細心安排，亦感謝各位家長的熱情支持與全程投入，讓每一次外出學習都充實又有意義。



「寵愛閣教育推動嘉許禮 2025」嘉許表彰生命教育與品德培育成效

本校於第二屆「寵愛閣教育推動嘉許禮 2025」中榮獲嘉許，以表彰在生命教育、動物保護及品德培育方面的傑出貢獻。頒獎典禮於香港會議展覽中心「香港寵物節 2026」主舞台隆重舉行，本校何敏茵校長聯同學生代表鄭梓朗小朋友及家長親臨現場領獎，由立法會議員梁子穎議員，MH 親自頒授，實屬全校師生及家長之榮耀。

一直以來，本校堅持「守護動物·從小做起」的教育理念，透過寵愛閣教育推動，引導幼兒從小培養責任感、仁愛之心與中華傳統優良品德，學習付出愛、分享愛，與自然和諧共處，珍愛每一個生命。此次獲獎，是對本校生命教育課程與實踐的高度肯定，亦激勵我們繼續以愛育人，為孩子播下善良與責任的種子。

感謝寵愛閣的肯定與支持，感謝家長的信任與配合。未來，本校將持續深化品德與生命教育，打造充滿愛與關懷的學習環境，陪伴孩子在快樂中成長，在感恩中前行。



平等機會委員會「年度種族友善校園活動銅獎」及「種族多元共融伙伴老師嘉許」

本園參加了平等機會委員會（平機會）2024/25 種族友善校園嘉許計劃！在這個多元化的環境中，我們致力於支援非華語幼兒，推動國際化收生，讓每位孩子都能在和諧共融的校園中健康快樂地成長。我們的活動「多元種族共融，聖誕節慶祝會」榮獲「年度種族友善校園活動銅獎」！在「種族友善校園嘉許典禮」上，主禮嘉賓香港特別行政區教育局局長蔡若蓮博士，JP，見證這一重要時刻。我們獲頒這份殊榮，獎項由王偉倫博士和涂淑怡女士共同頒發，而平等機會委員會主席林美秀女士，SBS，為典禮致閉幕辭。

我們榮獲平等機會委員會「種族多元共融伙伴老師嘉許」表揚踴躍參與平等機會委員會的教師培訓及舉辦活動推動校園種族共融。



有效提升孩子的執行功能： 給家長的實用建議

專家
分享

不少幼稚園家長都會遇到：孩子上課容易分心、未能安坐、忘記老師剛說的指令；在家做功課或收拾物品時，常常「開始了，但未能持續完成」。這些表現未必是態度問題，更常見的是孩子的執行功能仍在快速發展。若家長以合適的方式提供支援，孩子便更容易建立自我管理的基礎。



執行功能是一組高階認知能力，協助我們調整與控制情緒、行為及想法，並策劃和執行一連串行動以達成目標。隨着年齡增長及腦部發展，執行功能逐步成熟，孩子能處理更複雜的任務。學前階段可先建立並鞏固四項基礎能力：

專注力 能篩選並聚焦在重要的事情上

反應抑制 能抑制衝動反應，選擇合適行為

工作記憶 能記着指令與步驟，並在過程中更新

靈活變通 能轉換任務、適應變化和接受新規則

家長的目標不是要求孩子「立即自律」，而是循序漸進地協助孩子做到自我引導行動（Self-directed Actions）：孩子清楚知道規則、知道有方法可以幫助自己、會運用恰當方法、並能反思自己的表現與用過的策略。要提升相關能力，建議從兩個方向着手：「外在環境支援」與「作息本位學習」。

「外在環境支援」是先把「容易做對」的條件準備好，核心是調整家居環境，提供簡單、容易跟從的指引，讓孩子在能力未成熟時也能成功；待孩子做得到，再逐步減少外在協助，讓外在提示最終被內化，提升自我覺察與自我管理。

- 指引清晰、具體、少步驟：把「快點整理好」改為「把積木放回盒，再把盒放上架」；一次只給一個焦點，完成後再給下一步，以減輕工作記憶負荷。

- 逐步淡出提示：先示範、指圖卡、口頭提醒；熟悉後改為只指圖卡或以提問引導「下一步係咩？」；最後讓孩子自我檢查「你做齊未？」此過程有助把外在提醒轉化為自我提醒，並建立自我監察。

「作息本位學習」是把執行技巧放進規律、重複的日常活動中，提供持續練習機會，再適時回饋；高頻率的練習更有利技能穩定與內化。

- 以固定流程培養工作記憶：例如「出門流程」上廁所、穿鞋和拿書包。重複的流程能幫助孩子「按步驟做」與「做到最後」。

- 以轉換情境培養反應抑制與靈活變通：在由玩玩具轉洗澡、由看電視轉刷牙等衝突點，使用一致的「預告—倒數—行動」：「仲有 5 分鐘就收玩具」、「仲有 2 分鐘」、「時間到，開始收」。孩子更容易學會先停一停再轉換。

- 回饋聚焦於方法：不只說「你真乖」，而是指出孩子使用了甚麼策略，如「你頭先停一停先開口，有做到反應抑制」。這能強化策略覺察，提升日後自發運用的可能。

執行功能的成長需要時間，也需要重複的成功經驗。家長可先以「外在環境支援」降低難度，再以「作息本位學習」提供穩定練習與回饋。當孩子逐步做到自我引導行動，他在家會更易合作，在學校亦更能專注、守規則並完成學習任務。每一次小小的成功，都是在建立孩子長遠的自我管理能力。



鄭惠芯姑娘

明愛樂成長學前到校支援服務
教育心理學家



【親子樂悠悠】親子手作風箏，把快樂放飛天

幼稚園邀寶貝與家長共赴一場自然親子之約！

走出教室，踏入戶外天地，讓孩子用雙眼捕捉自然的色彩，用小手觸摸草木的紋理，在探索中親身感受天父創造萬物的奇妙與偉大。在動手實踐與動腦思考的過程中，更能潛移默化培育幼兒勤勞實幹、積極探索的傳統品德，讓「勤」與「智」的種子童心底處生根發芽。

親子風箏手作時光更是不容錯過！一筆一劃的創意塗鴉，不僅能點亮孩子的審美靈感，更能在默契協作裡拉近親子距離，讓愛意在指尖流淌。趁著這難得的親子時光，家長們也能暫別日常瑣碎，享受片刻閒適，給自己一點放鬆的空間，沉浸式感受與孩子相伴的簡單快樂。



家長 教育

基督教樂道幼稚園始終將「家長教育」置於家校共育的核心位置，深信唯有家校同頻、理念共生，才能為孩子的成長注入更專業、更全面的力！

運算思維早開始：人工智能時代之兒童教育

香港教育大學幼兒教育學系楊偉鵬副教授親臨本園，主題聚焦「運算思維早開始：人工智慧時代之兒童教育」——直擊 AI 時代家長最關心的核心議題：如何從小啟蒙孩子的運算思維？如何在智能時代做好幼稚教育？如何平衡能力培養與安全防護？楊教授憑藉深厚的學術積澱與實戰經驗，用通俗易懂的語言拆解專業知識，為家長們提供可落地、可借鑒的育兒方案。

本園今年（2025-2026）參與教育局校本支援計劃「幼兒國民教育推展計劃」，焦點為國家安全教育—人工智能安全。國史教育中心的黃小姐及馮校長親身出席支持，且十分欣賞本園舉行家長教育講座，邀請參與校本支援計劃「幼兒國民教育推廣計劃」的校長與教師團隊參與本次講座，藉此機會學習交流、互啟思維。



有品校園計劃

「AI 趨勢對親職教育帶來的衝擊」家長講座

本校一直重視家長教育，堅信家校同心、與家長同行，方能為孩子築就溫暖且專業的成長環境。本次講座聚焦 AI 時代對親職教育的新衝擊與新機遇，與各位家長一同拆解趨勢、共研方法，攜手應對教養新挑戰。



【國情教育·榮耀時刻】本園獲邀出席香港升旗總會總部開幕禮

活動花絮

香港升旗總會總部開幕禮盛大舉行，主禮嘉賓為中華人民共和國香港特別行政區政府政務司司長陳國基先生，GBS, IDSM, JP。本園 K197 升旗隊獲邀請出席，並負責攤位遊戲工作，更獲頒發感謝狀，以表揚團隊的用心與付出。

我們的「小香包製作」攤位人氣爆棚，現場氣氛熱烈非凡！大家踴躍參與，親手製作充滿心意的香包，每一份作品都滿載溫暖與幸福感，讓傳統文化在指尖傳承、在心中綻放。

小小升旗隊員年紀雖小，卻表現專注投入、有模有樣！他們用心服務攤位遊戲，熱情接待來賓，展現出自信、禮貌與責任感，成為會場上一道亮麗的風景線。這次難得的體驗，既讓孩子們感到興奮無比，也在實踐中獲得鼓勵與支持，更在心中種下愛國愛港的種子。感謝家長們的全力支持與積極參與，你們的陪伴與鼓勵，是孩子成長路上最強大的動力。我們將繼續推動國情教育，讓孩子從小建立對國家的歸屬感與熱愛，培養正向價值觀，日後成為有擔當、願貢獻國家的新一代。



本校 K197 隊參與香港升旗隊總會盛事

香港升旗隊總會 2026 年幼兒隊伍周年檢閱禮暨親子活動圓滿舉辦，是次活動由中華人民共和國香港特別行政區行政長官夫人李林麗嬋女士擔任主禮嘉賓，以升旗文化推動幼兒國民教育，讓愛國種子從小扎根。

本校作為升旗隊 K197 隊，一直積極響應香港升旗隊總會的愛國教育行動，透過規範的升旗禮儀學習與各類主題活動，從幼兒階段培育孩子對國家的熱愛與歸屬感，讓孩子自小認識國家、心繫國家。本園榮獲傑出獎，殊榮嘉許，實至名歸。是次親子活動更邀請家長與孩子同心參與，在趣味互動的體驗中，既拉進親子情誼，更讓家長與孩子一同加深對國家的認知，在彼此陪伴中凝聚國民身份認同，共築家國情懷。

愛國教育，由小做起，本校持續以多元形式將國民教育融入幼兒成長，讓每一位孩子都能以國為榮，做有擔當、有認同的公民。



觸摸文物感知中華文化 厚植童心家國情懷！

我們帶著高班寶貝走進愛國教育支援中心，參與香港升旗隊總會 2025-2026 年度「接觸仿文物 了解中國史」特色活動～讓孩子們伸起小手觸碰仿製文物，身臨其境體會歷史的溫度，把源遠流長的中華 5000 年文化，化為寶貝們能懂的小美好。

趣味遊戲中探索祖國歷史，潛移默化厚植家國情懷，讓對祖國的愛，在童真歲月裡慢慢生長。



小童軍旅團榮膺多項大獎，以童軍精神培育優秀下一代

香港童軍總會東九龍地域周年頒獎典禮 2025 圓滿成功，本校所屬東九龍 1807 旅（基督教樂道幼稚園）小童軍旅團憑藉對小童軍運動的深耕推廣與卓越實踐，榮獲「主辦機構表揚銀獎」「優異旅團獎」「最佳發展旅團獎」三項嘉許。

基督教樂道幼稚園始終積極推動童軍運動走進校園，以小童軍訓練為載體，將勇敢、自律、合作、感恩的童軍精神融入幼兒日常，與本校基督教價值觀教育、中華文化傳承、生命教育深度融合；

搭配完備校園硬件與專業引導，讓園內小童軍在團隊互動、實踐探索、禮儀培養中鍛煉品格、磨礪意志、學會互助，於點滴成長中紮牢優秀品格根基，實現全人發展。

此次小童軍旅團榮膺多項殊榮，是香港童軍總會對本校小童軍工作的高度肯定，更是學校堅守「全人教育」初心的有力見證。未來樂道幼稚園將繼續深耕小童軍教育，豐富訓練與活動形式，以多元課程滋養童心，讓每一位小童軍都能在體驗中收穫成長，培育有品格、有擔當、有視野的優秀下一代。





幼兒國民教育推廣計劃「推行國家安全教育」



本年度本園參與教育局校本支援服務，優質教育基金主題網絡計劃 - 指定主題：「幼兒國民教育推廣計劃」，推行國家安全教育「人工智能安全」，本園旨在透過多元化的活動及親身體驗，增強幼兒對國家的認同感及歸屬感，為國家及社會培育優秀的下一代。是次提供支援服務單位為國史教育中心，培訓團隊帶領本園參與計劃的老師，提升學校課程領導能力及及教師專業水平。從幼稚園開始推廣國民教育，將幼稚園國民教育普及化，緊扣教育局推行十二個首要的價值觀進行教育，促進幼兒全人發展。

學期初，培訓團隊與參與計劃的老師進行會議，共同備課，構思在課程中如何實踐「人工智能安全」的教學計劃，並於 2025 年 11 月出席聯校教師主題工作坊，與其他參與服務的幼稚園老師互相交流，分享經驗，並作出修訂及改善課程構思。透過教師培訓能掌握在「人工智能安全」主題的相關的故事，引導幼兒思考人工智能如何在我們生活當中應用及帶來便捷，並透過不同的學習如何識別和應對潛在的安全問題。此外，還會安排參觀「國家安全展覽廳」，加深對國家安全領域的認識。我們亦舉行家長講座「AI 趨勢對親職教育大來的衝擊」及「運算思維早開始：人工智慧時代之兒童教育」，為家長提供有關育兒方案，鼓勵家長與幼兒共同學習。透過不同具體的活動，希望能夠有效地推行「國家安全 - 人工智能安全」的教學計劃，培養幼兒的安全意識及對國家的認同感。



教育局課程發展組培訓活動

「善用教育多媒體資源認識中華文化和培育幼兒品德發展」

本校獲邀進行校本經驗分享

謝麗雯老師

教育局教育多媒體 (EMM) 資源，是一個支援幼稚園、小學及中學的學與教的網站。於「幼稚園教育」分題中，為幼稚園的學與教提供多元化的多媒體資源，包括中華傳統節日的講故事資源，以培養中華傳統美德；「抱抱香港」系列，帶領幼兒認識香港不同的地區特色；「幼稚園大自然與生活探索學習」的短片和相關資源，發展幼兒的好奇心和探索精神。

本園於近年靈活運用教育局教育多媒體 (EMM) 資源，融入中國傳統節日活動，加深幼兒對中國傳統節日的認識，亦會運用有趣的講故事資源引發幼兒討論，體會故事中主角的感受，並會在主題活動時運用短片深化幼兒對主題的掌握。最後，會揀選合適本校課程的桌上遊戲資源，讓幼兒在自選活動中進行重溫。在活動過程中，觀察到幼兒表現投入，聆聽故事時亦十分專心，活動成效理想。

而本園亦獲教育局課程發展處課程資源組邀請，進行「學校經驗分享：運用講故事資源，推廣中華文化及培養正確價值觀」。由備課會議、觀課活動、評課會議，都令老師的教學有所提升，更能因應校本的課程與幼兒發展需要靈活調適教學內容，切實提升教學質素與課程實踐成效，為每位幼兒都創造了一個愉快的學習環境，對提升日後教學有很大的幫助。





賽馬會「智·幼·趣」計劃

霍映霖老師

教師心聲

本學期高班幼兒有幸參與賽馬會「智·幼·趣」計劃，化身為小小「動物專家」，以探索式學習的方式展開了「動物」專題研習。

探索式學習強調「從做中學」，讓幼兒透過主動觀察、提問與實踐，從生活經驗中自行發現與建構知識。這種以兒童為中心的學習方式，不僅能有效培養孩子的好奇心、解難能力與合作精神，亦有助於建立自信心，培養他們的自主學習態度。

在專題初期，老師從幼兒的生活經驗出發，鼓勵他們分享熟悉的動物，並嘗試將動物分類為「野生動物」與「寵物」。隨著幼兒對寵物表現出濃厚興趣，學習主題便延伸至「寵物」領域。

透過觀察影片、閱讀圖書及探索圖片資料，孩子們了解不同動物的移動方式與身體構造，並以動作模仿動物的走、爬、游、跳等行爲，親身體驗牠們的特徵，加深對動物運動原理的理解。

隨後，幼兒從實地參觀活動中接觸到不同種類的寵物及其用品。在參觀寵物用品店的過程中，孩子們對各式各樣的寵物玩具產生了濃厚興趣，因而延伸出設計與製作寵物玩具的創作活動。

在創作過程中，幼兒能夠根據動物的移動特性動手設計玩具，例如製作貓抓板與逗貓棒、毛絨球與飛碟、逗龜棒、蝸牛盒及橋，他們還為玩具撰寫了說明書，展示其用途與玩法。孩子們在分組創作時互相分工合作，學習溝通與表達想法，並於解決製作挑戰的過程中培養出靈活思考與團隊精神。

老師與孩子們更共同佈置了「樂道寵物玩具店」，邀請低班幼兒及家長參觀，讓孩子有機會主動介紹自己的作品，體驗表達與分享的喜悅。

這次「動物專家」專題研習，讓幼兒在遊戲與實踐中學習，也讓老師在觀察與引導中成長。透過共同探索與創作，我們一同見證了幼兒在主動學習中的成長與自信。



與牛津學者對話
 展望香港幼教 |
 探索式學習新方向

從真實幼稚園個案出發，與教授深入交流實踐中的可能性與挑戰。

7/3/2026 (六)
 3:00PM - 4:30 PM
 九龍塘龍中國際學校

講者：
 凱西·西爾瓦教授
 英國牛津大學教育系統供職教授
 粵語及英語教育專家

立即報名

歡迎提出問題





香港中文大學體育運動科學系

「豐盛」起步：香港幼稚園兒童身體素養提升計劃 (AMPLE Program)

陳玉冰老師

本校很榮幸參加由香港中文大學體育運動科學系研究團隊主導的「豐盛起步」：香港幼稚園兒童身體素養提升計劃 (AMPLE Program)。計劃透過四階段循環式設計，旨在讓幼兒強化身體發展、提升認知能力，以及促進全人發展。沈劍威教授指出身體素養是「動機、信心、能力、知識，與終身參與的責任」。幼兒只要覺得好玩，便會內化成長期參與的動力。而信心的建立由不敢試到願意嘗試，逐步累積出來。能力亦因協調環境改變而產生，成為個人的表現，持續個人成長，經驗提升，達致與身體成為終身的朋友。

作為這個計劃的種子老師，陪伴幼兒學會不同的基礎動作技能，幼兒由學習用腳跑跳，進而配合手的擺動，達致完整性的技巧動作。從簡單到複雜，逐步加入遊戲來鞏固學習成果，幼兒在有趣的技巧訓練中，提升手腳的協調，認識自己的身體。另外，亦從靜態的環境中學習，建立認知的學習表現，有助改善執行功能及專注力。

而這個為期四個階段的幼兒身體素養提升計劃，不知不覺已走完一半。剛剛完成第二階段後測，幼兒把測試當成遊戲，過程中更能聆聽指示，完成相關的動作，例如：來回跑步、拍球、用身體滾動等肢體性的動作。我不但可見證他們的成長，更高興看到他們的耐性和持久表現。希望在下一個階段更可以觀察到幼兒更信任自己的身體，應用不同的動作技能，接受更多的挑戰。



賽馬會「點亮 亮點」計劃

張曉瑜老師

在本年度，本園參加了由賽馬會贊助的「點亮·亮點」計劃。計劃不單強調共融理念，更透過多元化的專業培訓、導師啟導、環境設計及參觀等活動來提升老師對加強幼兒的認知、情緒及社交等多方面發展的專業能力，

首先，計劃重視為幼兒提供「多感官、全方位」的學習經驗。透過多感官的學習經驗，能讓不同學習風格的幼兒都能找到合適自己的學習方式。老師會在課堂中加入更多實物操作、遊戲探究、視覺圖像、肢體動作等元素。例如進行語文活動時，老師不只是運用故事和問問題來進行活動，還會結合圖卡、角色扮演、合作遊戲等，令語言表達能力較弱的孩子也能透過身體動作或圖像來進行參與。這樣能有提升幼兒的專注和參與度，更能讓他們在成功經驗中建立自信。

其次，在全校環境設計方面，計劃強調「感覺系統友善環境」。透過減少不必要的燈光、噪音及視覺干擾，並提供不同的感覺調節工具，能有助支援不同需要的幼兒。此外，在課室中添置軟墊、觸感玩具和圖像提示等元素，亦能有助減輕部分幼兒因感官過敏而產生的焦慮和不安，使他們更容易維持穩定情緒。

總結而言，透過參加賽馬會「點亮·亮點」計劃，能持續提升老師在多感官學習、感覺友善環境及共融文化建立的專業知識，從而全面支持幼兒在學習能力、情緒調節、自信心及人際關係上的成長，真正實踐「拉闊教育，擁抱共融」的精神。





第22屆畢業典禮花絮

以愛感恩，攜手啟航 AI 新世代

2025年6月21日（六）上午，本園第二十二屆畢業典禮於將軍澳香島中學禮堂（二樓泓志堂）圓滿舉行，現場溫馨洋溢、莊重動人，為孩子們的幼稚園生涯畫下圓滿動人的句點。

典禮有幸邀請香港心理學會註冊臨床心理學家及院士羅澤全先生親臨主禮，羅先生以《人工智能時代的幼兒品格教育》為題賜予珍貴訓勉，校監亦以《面對 AI 普及的年代》帶來深刻分享，兩位的真知灼見緊扣時代脈搏，為畢業生及在場家長帶來深刻啟發，指引我們在科技浪潮中守護幼兒品格成長的核心價值。

在此，我們謹致以最誠摯的謝意！感謝各位家長一直以來對基督教樂道幼稚園的信任與鼎力支持，積極參與園內各項活動，與學校同心同行、攜手培育，陪伴孩子一步步茁壯成長；亦感謝家長們真誠分享心聲，字字句句滿含溫情與共鳴，凝聚起家校共育的溫暖力量。

孩子們即將揚帆起航，邁向人生嶄新里程碑。回望幼稚園點滴，他們在愛與關懷中努力成長，綻放勇氣、智慧與善良，為我們帶來無數歡欣與感動的瞬間。畢業典禮上的笑聲與淚光，滿載著孩子對未來的美好憧憬。

願每一位畢業生永保赤子之心，銳意進取、勇於探索，在人生道路上步履堅定、順遂前行，前程似錦、未來可期！



《香港國安法》公布實施五周年論壇暨「香港國安法 - 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽頒獎典禮

喜訊

香港升旗隊總會
1分鐘 · 1

展覽中心進行，港澳辦主任夏寶龍、行政長官李家超、全國政協副主席梁振英、中聯辦主任周霽等出席，夏寶龍主任表示，香港要貫徹維護國家安全觀，發揮香港內聯外通獨特優勢，善用香港法治「金字招牌」，並維護好行政主導體制，提升特區治理水平，以改革推動高質量發展。

本會榮獲「香港國安法-守護與希望」社交媒體帖文創作比賽的亞軍，並獲選進行現場表演嘉賓。該比賽由律政司和保安司主辦，教育局為支持機構。

本會感謝基督教樂道幼稚園及佛教慈光幼稚園對本會持續的支持與配合，期待大家繼續為香港國家安全從幼兒做起。

#香港國安法 #香港國安法公布實施5周年論壇 #開幕典禮 #維護國家安全 #香港升旗隊總會 #幼推會 #從小做起

在 2025 年 6 月 21 日，香港會議展覽中心隆重舉行了香港國安法公布實施五周年論壇。此次活動吸引了多位重要嘉賓，包括港澳辦主任夏寶龍、行政長官李家超、全國政協副主席梁振英及中聯辦主任周霽等。

我們衷心祝賀香港升旗隊總會榮獲「香港國安法 - 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽的亞軍，並感到十分榮幸能在現場播放我們的參賽影片，展示對國家安全的堅定承諾。該比賽由律政司和保安司主辦，教育局作為支持機構。

基督教樂道幼稚園 K197 隊的升旗隊隊員們在「專上院校及制服團體組」項目中積極參與，在老師悉心的指導下，經過努力練習，成功表演了由香港升旗隊總會創作的國安歌。我們活潑的動作和響亮的口號「拍一拍、拍一拍，知法、守法最幸福」獲得了與會者的熱烈支持與認同。

感謝香港升旗隊總會的總監助理劉女士親臨本園，頒發「香港國安法 - 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽的亞軍獎盃，並為 K197 幼兒隊的升旗隊隊員們送上讚賞。



優質教育基金計劃

本園推展優質教育基金計劃一覽表

計劃編號	計劃名稱
2025/0290	「我的行動承諾」加強版(第二階段)——基督教樂道幼稚園 Enhanced My Pledge to Act - Lock Tao Christian Kindergarten
2022/0591	公帑資助學校專項撥款計劃 樂道品德好孩子：中國傳統品德 Lock Tao Children with Chinese traditional Moral Characters
2021/1388	公帑資助學校專項撥款計劃 樂道品德好孩子：多元智能培育及自主學習計劃 Lock Tao Children with Good Moral Characters: Scheme of Nurturing Multiple Intelligences and Self-Directed Learning
2021/0695	「我的行動承諾」加強版基督教樂道幼稚園 Enhanced My Pledge to Act - Lock Tao Christian Kindergarten
2019/1212	「我的行動承諾」撥款計劃 「我的行動承諾」基督教樂道幼稚園 My Pledge to Act (2020) Lock Tao Christian Kindergarten



教師心聲



教育局粵港姊妹園交流計劃

霍映霖老師

江門

是次參觀江門市第一幼兒園（金地園）的過程中讓我大開眼界，同時印象深刻。他們的教學「以兒童為中心」，活動能夠津貼幼兒的興趣，讓幼兒能夠按照自己的喜好選擇自己想要學習的東西，例如在野戰體驗的區域中，幼兒可以按照喜好選擇自己的職業，如戰地醫生、廚師、軍人等，而他們在不同的區域中也能夠習得不同的經驗，如做菜的方法、醫生幫助他人處理傷口的方法等。

同時，校內的區角及環境設計並非單純滿足孩子的興趣，而是讓興趣成為探索與學習的動力。老師能夠讓幼兒放手嘗試不同的事物，老師的角色是陪伴幼兒的成長，並從旁支持與啟發幼兒的學習。

此外，江門市第一幼兒園在增強幼兒文化認同方面的做法也給我深刻的啟示。幼兒園在環境佈置中融入了多種中華文化與僑鄉地域文化的元素，使幼兒透過環境觀察與互動，激發他們的好奇心與學習慾望，進而促進自主探索，培養家國情懷與文化歸屬感。文化教育建立孩子身分認同與價值觀的重要途徑，與本園培養幼兒「愛鄰捨、愛他人」的信仰價值觀契合，能夠培養幼兒尊重及愛護他人的品德。

再者，在參觀後，我也理解到我能夠如何將中華文化融入班級內，除了日常課程外，不同的區角也能夠嘗試融入中華文化的元素，我們能夠和幼兒介紹不同中華文化建築，並將不同的建築圖片張貼在牆上供幼兒參考，激發他們自主探索，從而將中華文化融入課程中。

在參觀中國僑都華僑華人博物館時，我深深被華僑「拼搏、堅毅、奉獻」的精神所感動。展館中記錄的歷史故事展現了華僑在艱難環境中勇於奮鬥、回饋家鄉的精神面貌。我們能夠在設計課程時，可以將這些精神轉化為幼兒可理解的教育素材。是次參觀讓我明白到教育不僅是知識的傳授，更是引導幼兒思考、激發好奇心與培養愛心的過程。



「粵港姊妹幼稚園學習圈」 教師交流活動分享

本園積極參與教育局粵港姊妹園交流計劃，校本定期安排教師赴內地考察學習，持續提升教學專業力。



佛山 佛山交流考察團

走進佛山市南海區桂城實驗幼兒園，與園長及當地教師深度交流、分享教學經驗，互相啟發、收穫滿滿。



汕頭 2025-26學年「粵港姊妹幼稚園交流計劃」簽約儀式暨年度交流活動

粵港兩地幼教同仁共話教育發展、締結教育情誼，為校園特色課程發展汲取多元優質經驗。



接納與等待：我的育兒覺察之路

家長
心聲

K2B 孫辰熙家長
陳迪



作為母親，我會以為「教育」就是催促孩子快點長大、快點學會。直到辰熙入讀樂道這一年，我才慢慢領悟：真正的育兒，是接納孩子的節奏，在愛中等待花開。

還記得開學初期，辰熙完全不諳廣東話，英文也是零基礎，面對陌生的環境，每天總是哭著不肯與我分離，幾乎持續了半個學期。那段日子，我也會焦慮不安，

擔心他「落後於人」。但學校老師教會我：語言學習的前提，是情緒安全。當我看到老師用無比的耐心安撫他的情緒，陪他玩玩具、引導他融入課堂，更體諒他語言上的困難，特別安排用普通話與他溝通，讓他在陌生環境中找到親切感與安全感；當我學會每天放學不追問「學了什麼」，而是先給他一個擁抱，告訴他「媽媽知道你想我，你很勇敢」，孩子的眼淚漸漸少了。如今，辰熙每天清晨都開心地回校，廣東話已能順暢交流，更願意主動開口說英文。這讓我明白：家長的焦慮會傳染給孩子，我們的接納才是他們最強的后盾。

這一年讓我感動的不只是語言能力的進步，更是品格上的成長。過去我常苦惱如何教導「感恩」，畢竟對著三歲孩子說教效果甚微。感謝學校透過生活化的聖經故事和「童心感恩」活動，讓我學會「情境教育」的重要。現在我會學習老師的方法：不是命令辰熙「要感恩」，而是在他收到幫助時，引導他說「謝謝你的愛」；當他主動收拾玩具時，具體讚美他的負責任。記得有一次，他回家後主動對我說：「媽媽，老師教我們要感謝爸爸媽媽的愛，我今日要自己收拾玩具。」那一刻，我深深體會到聖經中愛與感恩的教導，透過具體的行為實踐植根於孩子心中，遠比單向的說教來得有效，品格不是規訓出來的，而是在充滿愛的環境中自然萌芽的。

在習慣養成方面，我也經歷了從責備到激勵的轉變。辰熙從小酷愛閱讀，每晚不論多累也要聽故事才肯入睡，但也因此養成了晚睡的壞習慣。我試過責罵、威脅，效果不彰，反而造成親子對立。何校長給我上了寶貴一課：用「約定」代替「命令」，用「獎勵」強化「好習慣」。當校長親自與辰熙約定，只要在晚上九點前入睡，第二天就能得到玩具機會和貼紙作為獎勵，我配合在家執行，不再嘮叨催促，而是睡前給他溫暖的擁抱。這份用心的鼓勵，竟讓孩子在兩週內主動要求上床睡覺，迅速改掉了多年來的陋習。這讓我反思：以往我總聚焦於「糾正錯誤」，其實欣賞孩子的進步，比指責他的不足更有效。

學校的「親子閱讀計劃」也讓我重新審視親子時間的質量。以前我認為「陪伴」就是人在旁邊，有時會一邊看手機一邊聽他講故事。現在我會「全情投入」：每晚關掉電子產品，專注地與他一起翻書、討論情節。這不僅培養了他的閱讀興趣，更建立了我們之間的情感紐帶。我發現，當我放下手機，孩子會更願意敞開心扉分享學校趣事。

在日常照顧的細節中，我也看到了教育的溫度。辰熙曾經抗拒午睡，但老師們會逐個輕拍小朋友入睡，讓他們養成良好的休息習慣，下午才有精力學習和遊戲，這對幼兒的成長發育至關重要。看著他從抗拒到習慣，從習慣到享受，我明白規律的生活節奏需要溫柔而堅持的引導。

學校的活動亦為我們的育兒之路帶來啟發。去年的聖詩朗誦會，讓孩子在莊嚴中感受詩歌之美，回家後常常哼唱學到的詩歌，那份從心而發的喜悅，讓我們真切看見信仰在他心中的萌芽；近日舉辦的幼兒編程教育講座，更讓家長們大開眼界，明白到在人工智能時代，早期培養運算思維的重要性。而何校長榮獲香港卓越教育獎項，實至名歸，足證她對教育的先見之明以及對幼兒的全心付出與大愛，也讓我更加堅信選擇了正確的學校。

這一年最大的心得是：沒有完美的家長，只有願意學習的家長。學校不單教育孩子，更透過各種活動和言傳身教啟發我們更新教養觀念。當家長願意配合學校理念，在家延續正向引導，孩子才能在一致的環境中茁壯成長。這段育兒路，讓我明白教育從來不是孤軍奮戰，而是家校攜手、彼此信任的同行。願我們都能成為有覺察的父母，在愛與等待中，陪孩子長成他自己最好的模樣。



Walk-together

K.1A Noman ALI
Parent of Ayaat Noor

家長
心聲

Dear Teachers, Principal, and the entire Lock Tao Family,
Today, I feel deeply grateful for the privilege of putting into words what my heart has wanted to say for a long time.

When we chose Lock Tao Kindergarten for our child, we were looking for a school.

What we found instead was a home, a safe garden where our child is not just taught, but truly seen, loved, and nurtured every single day.

As parents, we all carry dreams for our children. We want them to grow up confident, kind, curious, and resilient. But if I am truly honest, the biggest dream I have is very simple: I want my child to wake up every morning excited to go to school, and to come home every afternoon still feeling good about himself/herself.

Because of you, that dream is coming true every single day.

I see it in the way my child now speaks with confidence in front of others (something he/she was terrified of just a year ago). I see it in the way my child rushes to show me a tiny seed that sprouted in the school garden and talks about responsibility. I see it in the way my child solves conflicts with friends using words like “I feel…” and “I need…”; words you patiently taught them during circle time.

You are not just teaching academics.

You are building character.

You are growing human beings who will one day make this world gentler and better.

Yes, we have expectations from the school (every parent does). But today, I want to tell you very clearly: you have exceeded every single one of them, and you continue to do so with so much love and dedication that sometimes it brings tears to my eyes.

Thank you for noticing when my child is a little quieter than usual and checking in.

Thank you for celebrating the smallest victories as if they were Olympic medals.

Thank you for teaching my child that mistakes are not shameful; they are just stepping stones.

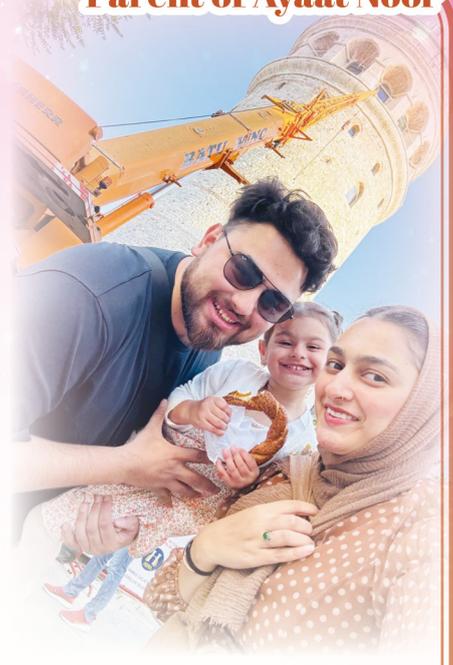
Thank you for loving my child even on the difficult days.

To every teacher, aide, didi and member of the staff: please know that you are not “just doing your job.” You are shaping the future of an entire generation, one hug, one story, one patient explanation at a time.

My child is growing up beautifully, and I will never be able to thank you enough for the irreplaceable role you play in that journey.

With deepest respect, endless gratitude, and all my love,

P.S. If ever you feel tired or wonder if what you do matters; please remember this: there is a little child who falls asleep every night feeling safe and happy because of you. That is everything.



美好回憶

K3B 余朗峰家長

在開學的這幾個月裡，學校安排了許多活動，為我們帶來了快樂的回憶！

記得在一次親子芝麻糕工作坊，朗峰和同學們一起製作芝麻糕，一起等待製成品出爐，一起品嚐美食非常開心。雖然過程中遇到了一些小麻煩，麵糊不太成形，但大家沒有放棄，努力嘗試，最後成功了！小朋友亦學會了堅持和努力的道理。

升旗隊的活動讓小朋友學到許多書本上沒有的知識，包括團隊精神、禮儀和紀律。在一月份的升旗隊檢閱中，朗峰和其他小朋友努力練習步操，看着他們一步一步認真的步操，彷彿已長大成為有紀律的大哥哥、大姐姐！

在清水灣郊野公園的親子旅行中，一起放風箏讓我印象深刻。看著小朋友在藍天上追逐風箏，我真希望他們能像風箏一樣飛得更高，盡情探索這個世界。

感謝學校安排這些珍貴的親子活動，讓小朋友在快樂中學習和成長！期待未來更多精彩的活動！



女兒幼兒園時光：一場成長蛻變的旅行

K1B 胡靖宜家長

時光飛逝，轉眼間女兒上幼兒園半年了。這半年，就如一部夏蟬成長蛻變旅行的紀錄片，記錄著她從萌萌無知天真到自信開朗語言豐富的每一個瞬間。每一個變化，每一天成長，如同幼苗在努力向上伸長，伸展新的幼嫩枝丫，深深嵌入到我這有些渾濁的老父親眼眸深處。

女兒之前一直生活在普通話的環境裏，她太小了才兩歲多，語言障礙讓我擔心女兒是否能夠適應，擔心會不會在學校聽不懂老師的話，能不能與同學溝通，她會不會很無助和孤單。剛送女兒進幼兒園，她緊張地抓著媽媽的衣角，眼神左顧右盼，小臉上滿是緊張的嚴肅和不安。不過女兒很勇敢，沒有哭泣沒有流淚，牽著老師的手慢慢走向她的教室。那一刻，小小的背影在我眼裏慢慢放大，讓我眼睛深處有些模糊，不舍開心期盼混雜在一起，感覺孩子要成長蛻變開始了。

從開學的那天開始，女兒放學回家會拿起她的書本向我分享學習，向我展示她的作業，她極其認真地在她的作業本上畫著。奶聲奶氣地分享學校的趣事和學到的知識，舞動著小手，唱著幼兒園學會的歌曲，告訴我今天吃了啥美食，臉上洋溢著開心與滿足。每天早上會跟哥哥們起床，積極準備著上學，如一顆移栽的幼苗在適應新土壤的喜悅，在慢慢融入到新的環境。

在生活自理方面，女兒的進步讓我刮目相看。開飯了，她認真地坐在桌子邊拿起她的小勺子，自己吃飯，不再需要我們餵她了，認真的樣子讓我恍惚間孩子一夜長大。每天早上她自己把上學的鞋子穿好，雖然有時候會分不清左右腳，但她的自主性讓我很欣慰。她主動收拾小書包，主動找校服，主動提醒我注意這注意那，讓我慢慢習慣了我的寶貝成長，好像一直被安排如此一樣。

這半年，女兒學會了很多新的知識，學會了生活自理，學會了與人交往，拿著小英語冊把每個單詞說出來，也會表演唱《做蛋糕》兒歌。女兒成長了很多很多，唯有在張開雙臂要抱抱的那刻，讓我感覺到甜甜的幼女回來了。



愛中成長：從心出發的品格培育

K3B 李約信家長

親愛的校長與老師：由衷感謝學校對品德教育的用心，讓孩子在主耶穌的愛中成長。每天放學，孩子帶回的不僅是知識，更是滿滿的自信。

校長非常有心，透過社區聯結與每月的實地考察，讓孩子用眼耳口鼻全方位探索世界。最令我驚喜的是關於愛護小動物的主題，學校竟邀請專家帶同小動物到校，讓孩子能親手觸摸、近距離觀察並學習相處，這種課本外的實踐經驗極其難得。看到孩子在活動中與小動物和諧玩耍，那份對生命的尊重已深植心中。

老師們的愛心甚至超越媽媽，校園溫馨如家。看到姐姐連小朋友的公仔都會溫柔地蓋被，細膩程度令人動容。每日健康膳食與滋潤湯水，更是充滿愛的力量。

在學習上，學校敏銳發現孩子詞彙發展的需求並迅速提供支援，這份專業與行動力讓家長倍感安心。特別在藝術啟蒙上，學校激發了他畫畫的天份，讓他每日沉浸在創作的快樂中。

每次當義工看到孩子輕鬆快樂的笑臉，我深深感恩能加入這個大家庭，再多文字也難以表達我內心的謝意！



樂道基督教樂道幼稚園
Lock Tao Christian Kindergarten
24/25年度高班升小派位

CONGRATULATIONS!

國際基督教優質音樂中學暨小學
密思小學
基督教宣道會宣基小學
將軍澳循道衛理小學
將軍澳天主教小學
天主教聖安德肋小學
保良局黃永樹小學
港澳信義會明道小學
仁濟醫院陳耀星小學
西貢中心李少欽紀念小學
李陞大坑學校
聖博德天主教小學

與小學聯繫



天主教聖安德肋小學



將軍澳天主教小學



港澳信義會明道小學



記念主恩、分享主愛



將軍澳循道衛理小學

心連心：給孩子最溫暖的守護

親愛的家長，在過去駐校的日子，我聆聽到不少您們在育兒上的喜和憂。育兒是一場漫長的馬拉松，相信您已經很努力了！也感謝您們願意抽空出席參與家長和親子活動。

駐園社工一直視您為最重要的夥伴，隨時準備傾聽您的教養心聲，陪您應對孩子的情緒與成長挑戰。我們深信保護兒童是家校共同的專業使命，致力營造安全、受尊重的環境，守護每顆純真的心。

讓我們攜手為孩子編織充滿幸福與保障的童年，以愛與堅定的引導，讓家庭成為孩子最安心的避風港。



基督教香港崇真會學前單位社工服務
駐園社工 溫姑娘（逢二、四駐園）

駐園社工服務提供：

- 1 諮詢及個案輔導服務，為有需要的學前兒童提供專業個案服務，並按需要作出適時的轉介。
- 2 成長活動培育學前兒童身、心、社、靈各方面的發展，灌輸正確的價值觀。
- 3 家長教育工作，提升家長的管教技巧，促進正面管教的動機。



樂道親子中華文化嘉年華—校園集古村



活動在熱鬧而愉快的氛圍中圓滿結束！這次嘉年華不僅增強了幼兒對中華文化的認識與理解，更是一次親子共融的美好體驗，讓家庭之間的關係在歡笑聲中更加緊密。

參加者們共同體驗了多項精彩活動，包括製作糖畫、試穿漢服、皮影製作、蹴鞠、射藝、套圈圈、中式彩繪和香包製作等。在這些互動遊戲中，家長與小朋友攜手合作，分享著每一份喜悅與成就，讓孩子在輕鬆愉快的氛圍中，深入了解中華傳統習俗與文化特色。快來看看他們那燦爛的笑容，無不流露出無限的幸福！

我們要特別感謝所有教職員的辛勤付出，以及將軍澳香島中學的熱心學生義工們，正是你們的努力讓這次活動得以順利進行。期待未來的活動中，我們能再次相聚，共同探索更多中華文化的精彩！



基督教樂道會將軍澳「聖誕福音主日」活動分享



本園小朋友們帶來《歡欣》《耶穌溫暖這聖誕》兩首詩歌獻唱。稚嫩而悅耳的歌聲飄蕩在會場，每一句歌詞都承載著童真的虔誠，深深觸動著在場所有人的心弦。願上主賜下出人意外的平安，如溫暖的光，常與我們同在，從今時直到永遠。

