

教育專業



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

2026/01

ISSUE

45

封面故事

科技賦能教育 並肩迎接機遇
促進數字教育發展
教育局副局長、
數字教育策略發展督導委員會主席
施俊輝博士

新校長對談

教育溫度照顧差異
創新實踐點亮未來
沙田公立學校 陳志權校長

教育新資

智啟學教：理解—記憶—運用
校本學科詞彙學習平台

以 AI 賦能「實地探究」
讓課堂知識走入真實世界
香港中文大學教育學院教授及
學習科學與科技中心總監
莊紹勇教授

挪亞方舟登陸點 亞美尼亞
旅遊製作有限公司

★教聯會重點關注

育才興港固根本
科教領航創未來
立法會議員 黃錦良
塑「有溫度」教育品牌
建教育大模型減負增效
立法會議員 鄧飛

教育局
施俊輝副局長

香港教育新藍圖

智啟學教 以科技賦能教育





誇啦啦賽馬會
創「見」願景計劃
AFTEC Jockey Club
Creative Futures Project

主辦機構 Organised by



捐助機構 Funded by



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club
Charities Trust

www.aftec.hk



誇啦啦賽馬會

創「見」願景計劃

AFTEC Jockey Club Creative Futures Project

創意學習教師培訓工作坊

- 6 小時必修 + 6 小時選修
- 費用全免
- 適合小學至初中老師
- 可計入教師專業發展時數

立即報名 成為創意學習附屬學校

12 小時內掌握可立即應用於課堂的
創意教學基本策略、工具和技巧

必修 創意知多D：
建立創意班房的基本策略與工具
日期 **5-6/2/2026** (四至五)

選修 藝術的力量：
全新內容 了解學科知識如何與藝術連結
日期 **12及/或13/2/2026** (四及五)

時間 下午 2 時至 5 時

地點 荔枝角

查詢：2520 1716 info@aftec.hk (吳小姐)

更多資訊及報名



老師*

100% 課程滿意度

>95% 對設計及實施
創意教育計劃有更大的信心



學生*

>90% 對其他人能夠表現出
更多的理解、尊重和關心

>90% 能夠用不同的方式
來表達自己的感受

* 2021 - 2024 年先導項目效能研究總結報告結果

封面故事

- 02 | 香港教育新藍圖
「智啟學教」 培育人才 聯通中外
- 06 | 科技賦能教育 並肩迎接機遇
促進數字教育發展
教育局副局長、
數字教育策略發展督導委員會主席
施俊輝博士

教育熱話

- 10 | 育才興港固根本
科教領航創未來
立法會議員 黃錦良
- 12 | 塑「有溫度」教育品牌
建教育大模型減負增效
立法會議員 鄧飛

教育新資

- 14 | 智啟學教：理解—記憶—運用
校本學科詞彙學習平台
- 16 | 以 AI 賦能「實地探究」
讓課堂知識走入真實世界
香港中文大學教育學院教授及
學習科學與科技中心總監
莊紹勇教授
- 18 | 挪亞方舟登陸點
亞美尼亞
旅遊製作有限公司

新校長對談

- 20 | 教育溫度照顧差異
創新實踐點亮未來
沙田公立學校 陳志權校長

教育專欄

- 24 | 從圖書館主任的視角
看數字教育時代的學生所需
香港學校圖書館主任協會副會長
凌秀慧主任
- 25 | SEN青年
畢業後的出路
香港特殊教育學校校長聯會執委
沈立平校長

優秀教師

- 26 | 環保築夢 連繫社會
自發做學習主人
中華基督教青年會小學
馬詠兒校長、潘志煒老師
- 28 | 探索斗拱之美
領略古建築智慧
東華三院馬錦燦紀念小學
梁佩思老師

教聯資訊

- 30 | 凝聚力量 共創未來
教聯會衷心感謝各界支持
- 31 | 深港姊妹學校簽約
同心共育攜手合作
- 32 | 京港締結11對姊妹學校
攜手深化教育合作
- 33 | 蒙港締結十對姊妹學校
攜手開啟教育合作新篇
- 34 | 第十五屆教師體育節
圓滿結束

吃喝消閒

- 45 | 聞「更」色變 「陰平陽秘」
- 46 | 贏在營養補給線上
- 47 | Talisker 11 Year Old 2011 — Cask
20288 — Old Malt Cask
- 48 | 立足香港數十年
煙火氣的傳統粵味

教育專業

教師生活館 / 教育培訓交流中心 /
會員服務中心
地址：九龍旺角上海街698號美觀文化薈
4樓至5樓

教聯會總辦事處
地址：九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓

電話：(852) 2770 3918
網址：www.hkfew.org.hk
WhatsApp：9798 5443 
Facebook：www.facebook.com/hkfew
Instagram：www.instagram.com/hkfewhk

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：香港九龍長沙灣永康街63號
13樓5室 (Global Gateway Tower)
網址：www.edumedia.hk

主編：陳翠賢
編務統籌：范梓樺、鄧啟澤
記者：賴育諭
美術統籌：阮胤愷
技術統籌：黃榮栢
總經理：周日發

業務聯絡：(852) 3612 9743
電話號碼：(852) 6655 3843 
圖文傳真：(852) 3020 5738
電郵：marketing@edumedia.hk

發行：教育傳媒集團有限公司
發行量：30,000冊

免費贈閱 | 版權所有 | 翻印必究



香港教育 新藍圖

「智啟學教」培育人才 聯通中外



站在2026年這一承先啟後的關鍵節點，香港呼應《教育強國建設規劃綱要（2024—2035年）》，緊扣「教育、科技、人才融合發展」的國家戰略，通過數字教育轉型、建設國際教育樞紐、愛國主義教育等多重舉措，勾勒出一幅兼具本土基礎與國際視野的教育發展新藍圖，不僅關乎莘莘學子的未來發展，更承載着香港融入國家發展大局、提升核心競爭力的時代使命。

「教育、科技、人才」融合發展

提升香港長遠競爭力

2025年9月，行政長官李家超在《施政報告》中提出，積極發展香港成為國際專上教育樞紐與國際高端人才集聚高地，這一部署回應《教育強國建設規劃綱要（2024–2035年）》。2026年，隨着各項配套政策的逐步落地，香港教育正式進入深化發展的關鍵階段。

「教育、科技、人才」的融合發展，是香港教育新藍圖的重要支柱。2025–26學年，香港教育經常性開支達到1,029億港元，較十年前累計增長36%，這份持續增長的投入，為教育轉型提供堅實保障。在頂層設計上，特區政府成立的「教育、科技和人才委員會」統籌推進教育、科技和人才一體化融合發展，擴大銜接連貫，制訂政策推動育才、匯才、科技協同發展，同時推動國際高端人才集聚香港。



• 圖片鳴謝：香港教育工作者聯會黃楚標學校



• 圖片鳴謝：佛教大雄中學

數字教育成為此次轉型的第一步。2025年12月，教育局推出「『智』啟學教」撥款計劃，為學校教育數字化轉型注入人工智能元素作為核心動力，以科技賦能教育，提升學與教質量。與此同時，備受關注的《中小學數字教育藍圖》將於2026年內發表，涵蓋推展數字教育的具體方案，包括訂定「人工智能素養」學習架構、將人工智能教育納入核心課程、強化教師的人工智能培訓、引入企業資源等，以全面推動本港數字教育的未來發展。

在高等教育領域，香港國際化布局持續加快。從2026/27學年起，香港資助專上院校的非本地生自費就學人數上限，從本地學額的40%提升至50%，研究院研究課程的超額收生自資學額上限也從100%增至120%。為配合這一政策，「留學香港專班」已正式運作，聯合大學教育資助委員會、創科局、香港人才服務辦公室等，在全球加強推廣香港高等教育。政府亦已成立「大學城籌劃及建設組」，研究北都大學城發展模式，實地考察不同地方大學城的成功模式，廣納本地、內地和國際知名大學校長或代表等意見，確保北都大學城項目高效推進。



AI賦能下的教學轉型

在人工智能技術的全面賦能下，香港中小學教育正經歷從教學工具到課程體系、從評核模式到學習生態的全面變化。AI輔助教學系統的廣泛應用，大幅提升教學效率，尤其在作業批改、學習分析等部分，為教師開展個性化教學提供數據支撐，推動教學重心從「知識傳授」向「能力培養」轉變。

全港範圍內已形成多元化的數字教育實踐體系，混合式學習模式成為主流趨勢。通過AI工具與線下活動的有機結合，開展跨學科專題研習，語文、科學等核心學科與數字技術深度融合，有效提升學生的自主學習能力與問題解決能力。

沉浸式學習成為數字教育發展的方向，技術與教育場景的融合不斷深化。體育、語言等學科領域廣泛引入AI訓練系統、AR/VR教學工具，通過場景化、沉浸式體驗提升學習效果。這種新型學習模式不僅豐富知識吸收過程，更有效增強學生在跨文化交流、實踐操作等方面的核心能力。



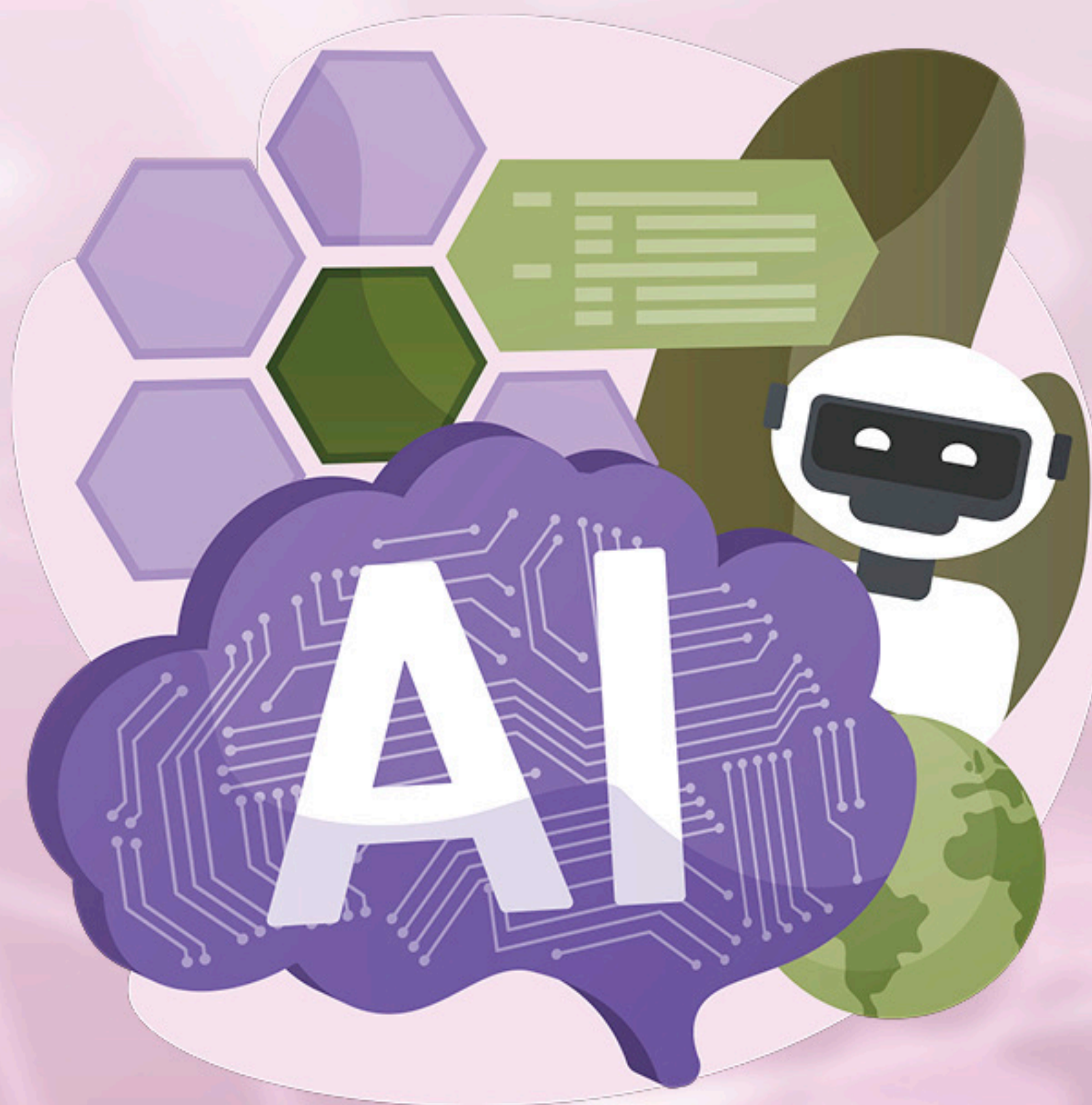
• 圖片鳴謝：東華三院李東海小學



重塑教育新生態



• 圖片鳴謝：大埔舊墟公立學校



基礎教育階段的評核模式持續發展，多元化方式逐步取代傳統單一的知識考核模式。通過字詞應用實踐、情境創作、專題式學習等，讓學生在實踐中鞏固知識、提升能力，有效激發學習主動性與參與熱情。豐富課堂互動讓學生學習獲得感提升，對學習生態優化發揮積極作用。

人工智能教育與道德倫理是數字素養培育的重要組成部分。教育局亦正進行「人工智能素養」學習架構的編訂工作，以供教師參考，培養學生符合道德地運用創新科技。另一方面，教育局亦已陸續推出一系列全新人工智能教育教師培訓課程，涵蓋網上培訓、線下交流及實踐工作坊等，支援教師於教學中有效融入人工智能技術。

深化愛國主義教育

在價值教育深化過程中，數字工具成為家國情懷培育的創新載體。通過AI創新科技、數字資源平台等，讓歷史文化知識具象化、生動化，有效增強中國歷史、中華文化教育的感染力與吸引力，幫助學生深入理解國家發展與香港定位的聯擊。



• 圖片鳴謝：筲箕灣官立中學

發揮香港獨特優勢

展望未來，香港教育的發展前景將愈發清晰。隨着《中小學數字教育發展藍圖》的發表，數字教育將從「試點探索」走向「常規發展」；而「北都大學城」的建成將進一步完善香港高等教育布局，為大灣區創新科技發展提供人才支撐；持續深化的國際教育交流，將讓香港在全球教育舞台上發揮更重要的作用。

香港教育的獨特優勢在於「背靠祖國、聯通世界」的戰略定位。在「教育強國建設」的宏觀規劃下，香港主動融入國家發展大局，一方面堅守本土教育根基，強化國民教育與文化傳承，培育學生的國家

厚植學生家國情懷



• 圖片鳴謝：愛國教育支援中心

教育局亦將愛國主義教育融入日常學與教，包括普及「心繫家國」活動；持續加強《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃；設計建國歷史體驗行程；進行國民教育重點視學；配合更新的國家安全教育，持續為師生提供專業發展和活動；公布《價值觀教育課程架構》定稿；以及優化高中中史和歷史科課程框架。同時，推出「學生內地交流計劃」等，每年提供十萬個交流名額，組織學生深入了解國家發展成就，逐步建立國民身份認同，深化愛國愛港情懷。

融入國家發展大局

認同感與民族自豪感；另一方面充分發揮國際化優勢，整合優質教育資源，培養具有全球競爭力的創新人才。

香港教育承載着時代使命與發展期許，儘管面臨諸多挑戰，但在「立德樹人」的核心使命下，通過持續深化教育、科技、人才融合發展，不斷優化教育生態、提升教育品質，必將培育出更多適應未來發展需要的優秀人才，為香港的長期繁榮穩定和國家發展注入持續動力。



教育局
Education Bureau

科技賦能教育 並肩迎接機遇 促進數字教育發展

2025年，香港數字教育迎來前所未有的發展機遇，在政策引導、實踐探索、資源配套等多方面實現突破性進展，一系列扎實有效的舉措勾勒出清晰的發展願景。教育局早前公布推出「『智』啟學教」撥款計劃，成功申請的學校會獲發一筆過50萬元撥款，教育局副局長兼數字教育策略發展督導委員會主席施俊輝表示，教育局銳意為學校教育數字化轉型注入人工智能元素作為核心動力，以科技賦能教育，提升學與教質量。

教育局副局長、
數字教育策略發展督導委員會主席

施俊輝博士

政策引領與戰略佈局

數字教育頂層設計

數字教育的有序推進，離不開頂層設計與政策支撐。2025年1月，特區政府成立數字教育策略發展督導委員會，明確香港數字教育的發展方向與目標，聚焦四大重點領域：提升學生數字素養與技能、加強數字教育相關的教師專業培訓、優化數字教育基建的配套、推動跨界別協同合作。這一戰略定位既立足香港教育實際需要，又緊密對接國家創新驅動發展戰略與全球數字教育發展趨勢，為後續各項工作的開展提供遵循。

配合委員會所訂定的發展重點和方向，教育局既加強與學界及創科機構聯繫，以增強協同效應；亦積極深化與內地和國際的交流合作。施俊輝表示：「去年5月，教育局組織香港代表團參加在湖北武漢舉行的2025世界數字教育大會，與來自全球多個國家的嘉賓及專家，分享數字教育變革的最新政策和實踐經驗，推動香港數字教育國際化；6月，率團前往廣東省重點科技企業考察學習，了解國家最新科技成果及其在教育場景中的應用實踐，為後續將先進技術與理念融入香港課堂教學提供寶貴參考。」

「『智』啟學教」撥款計劃

推動人工智能教育

行政長官於9月發表2025年《施政報告》，提出加大力度推進中小學數字教育，並公布教育局在優質教育基金預留20億元，推進數字教育策略發展督導委員會提出的相關支援措施，充分體現特區政府將數字教育作為人才培養的戰略考量。2025年12月中，教育局正式發佈通函，明確從20億專項經費中撥出約5億元，為每所中小學提供最高50萬港元的專項申請資金，用於支援學校數字教育相關發展。

這一舉措得到教育界的熱烈回應與高度評價。施俊輝指出，學校在推進數字教育過程中面臨基礎設施升級、軟硬件採購、校本人工智能教育方案開發等多重資金需求。專項經費的落地，精準回應學校的發展需要。教育局在經費分配與使用上始終強調「善用資源、用得其所」，要求學校將資金切實投入到學與教課程優化等領域，避免資源浪費或形式化應用。



教育局設置專項經費的使用要求與績效指標，施俊輝表示：「申請撥款計劃的學校，需將人工智能輔助教育納入學校周年計劃或三年重點計劃，並且至少在三個學科中推進人工智能在學與教中的應用。教育資源的價值要體現在學生的成長與發展上，因此必須以學生福祉為根本出發點，讓數字技術真正服務於教育品質的提升。」屆時，教育局還將舉辦學校簡介會，介紹最新撥款安排，協助學校推動人工智能教育。





探討中央集中採購

高效溝通、提升效益

在資源整合方面，教育局積極探索更高效的服務模式。針對學校單獨採購數字教育產品成本高、溝通效率低等問題，施俊輝鼓勵教育城發揮平台優勢，開展統一集體採購。通過整合全港中小學的需求，教育城可與科技企業進行集中談判，既降低採購成本、減輕學校工作負擔，又能通過大規模應用回饋優化產品品質，實現「學校受益、企業提升、集中資源」的多方共贏。這一模式不僅符合公帑使用原則，更能推動數字教育產品與學校實際需求的精準匹配。



發表數字教育藍圖

共築數字教育生態

面對數字技術的快速發展與國家創新戰略機遇，香港數字教育必須聚焦長遠價值，避免盲目追逐技術熱點；而人工智能技術的持續演進則要求教育界必須加快適應步伐，否則將面臨被時代淘汰的風險。香港作為國際金融中心與科技創新樞紐，數字教育發展不僅關係到本地青年的未來發展，更關係到香港在國家發展大局中的定位與作用。

展望2026年，教育局將會發表中小學數字教育發展藍圖，訂定推展數字教育的策略方案，包括優化中小學銜接的資訊和創新科技教育課程，以及訂定「人工智能素養」學習架構。教育局亦於6月21至27日再度舉辦「數字教育周」，利用品牌效應推廣數字教育。施俊輝期望與學界、創科界及其他持份者繼續緊密協作，集思廣益，共同提升香港數字教育的質素。

首辦「數字教育周」

獲得學界廣泛好評

2025年6月30日至7月7日，教育局與香港教育城攜手合作，首次舉辦「數字教育周」，成為香港數字教育發展的重要里程碑。旗艦活動包括「學與教博覽」，以及聯同語文教育及研究常務委員會和香港理工大學合辦「人工智能在語文及不同科目的學與教應用國際高峰會及會後工作坊系列」，共吸引超過24,000人次參與，獲得了教育界的廣泛好評。

其中，「學與教博覽」為教育工作者提供了近距離認識最新教育科技發展的機會；「人工智能國際高峰會」則邀請本地、內地及海外專家分享創科教育，推動教育界對人工智能及前沿科技的深入探索和應用。施俊輝表示，在會後工作坊環節，各類科技企業向校長、教師展示教育科技的實際應用，實現技術供應與教育需求的精準對接，讓教育工作者直觀感受數字技術為教學帶來的變革。



「數字教育周的品牌效應在新學年持續展現，2025新學年開始，香港教育界對數字教育的重視程度與實踐意識顯著提升。多個主要校長會、學校議會及辦學團體均以數字教育作為周年大會或教師專業發展活動的主題。」施俊輝指出，通過親赴多場活動，與校長、教師共同交流數字教育的推進策略，見證教育界主動投身數字教育的積極態勢。這種全員參與的良好氛圍，標誌着香港數字教育已從政策引導階段邁入全面實踐階段，發展共識已轉化為實實在在的教育行動。

多方協作推動

並肩迎接教育機遇

香港教育城在「數字教育周」及系列活動的舉辦中發揮關鍵作用。施俊輝感謝教育城主席李漢祥與總監林峯帶領團隊，在短時間內策劃並落地一系列高品質的數字教育活動。從10月程介明教授的專題分享，到11月舉辦的連續三天人工智能教育研討會，教育城皆積極推動數字教育資源整合與分享。作為教育局的重要合作夥伴，教育城不僅參與「數字教育周」的合辦工作，還全力推進「電子學習配套計劃」，第一批項目成果已於2025年6月發布給學校使用，第二批成果也在緊鑼密鼓地推進中，讓更多學校師生受惠，與學界並肩迎接新機遇。



數字教育周啟動禮 2025

Kick-Off Ceremony of Digital Education Week 2025

30 JUNE - 7 JULY



立法會議員
黃錦良

香港進入由治及興的新篇章，社會整體趨於穩定，而教育作為培育人才的核心，無疑是確保香港行穩致遠、保障「一國兩制」薪火相傳的重中之重。在這階段，新任立法會議員黃錦良認為，教育的內涵不斷昇華，從公民教育到國民教育，再到愛國主義教育，形成逐步遞進、持續提升的發展進程。愛國主義教育已成為香港未來教育發展中必須全力推動的主軸，要實現其深化落地，不僅需要優化現有舉措，更要在關鍵領域持續精益求精。

育才興港固根本 科教領航創未來

立教之本、興教之源

扎實推進愛國教育

教師作為立教之本、興教之源，要扎實推進愛國主義教育，必須持續推動教師隊伍建設。目前，教育局已提出相關規定，要求新入職或即將晉升的教師參加內地交流活動，但這僅僅是起步。未來的交流活動應讓教師將所學所見轉化為教學實踐中的生動素材。交流活動不應停留在走馬看花的層面，而要注重深度體驗與內心認同的培育，讓教師不僅在知識層面了解國家的歷史、地理、文化與科技發展成就，更建立起對國家的自豪感與歸屬感。

重要歷史節點是開展愛國主義教育的寶貴契機，2025年是抗戰勝利80周年，2026年是長征勝利90周年。黃錦良指出：「開展相關教育不必局限於內地，香港境內就有眾多與抗戰相關的歷史景點，可組織教師開展實地教學研習。與此同時，要向教師深入傳達長征精神，闡明中國共產黨何以得到民心所向、新中國的建立來之不易，唯有教師先學深悟透，才能更好地引導學生珍惜當下的和平生活。」

師德師風建設

教師培訓常態化

師德師風建設同樣至關重要，需要教育工作者的責任擔當與人民情懷，因此教師不僅要提升專業能力，更要持續深化自身的愛國修養。未來，應建立教師提升機制，讓愛國主義教育成為教師培訓的內容，推動教師將愛國情、強國志、報國行融入日常教學與言行之中，以言傳身教潛移默化地影響學生。



深化校園愛國教育

樹立主人翁意識

愛國主義教育要落實到每一位香港青少年的成長過程中，使愛國情懷在心中紮根結果。黃錦良表示，中央對香港教育給予大力支持，經常邀請內地體育健將、航天專家等走進香港校園，與學生面對面交流分享。這類活動不同於教師的單向授課，親歷者的講述更能打動學生的心靈，更直觀感受國家在體育、科技等領域的輝煌成就，讓他們以這些優秀人物為榜樣，在為國家發展中貢獻自我價值。

此外，香港與內地學校的交流合作也需進一步深化，為兩地青少年搭建寶貴的溝通橋樑，促進彼此之間的了解與情感認同。未來，應進一步擴大交流覆蓋面，豐富交流形式，不僅限於校際拜訪，還可開展聯合課程學習、共同實踐體驗等深度合作，引導學生從「融入國家發展大局」邁向「服務國家發展大局」，樹立強烈的主人翁意識。



完善基礎教育課程

充實愛國主義內容

教材是教育教學的重要依據，其內容設置直接影響學生的知識結構與價值取向。深化愛國主義教育，必須對基礎教育教材進行系統化的深化與優化。經過近幾年的實踐與積累，現階段已具備對教材進行調整完善的條件，這需要社會以堅定的決心推動落實。教材編寫要注重「香港視角」與「國家視野」的結合，以學生聽得懂、易接受的方式傳達，明白香港的發展與國家的規劃緊密相關，從而為將來投身國家建設、服務香港發展做好準備。

黃錦良指出：「教材優化應覆蓋多學科、多領域，避免局限於單一的歷史課程。例如中國歷史課程要進一步充實愛國主義相關內容，不僅講述歷史事件，更要傳承其中蘊含的愛國精神與民族氣節；地理課程應強化國家版圖意識教育，讓學生清晰認識祖國的疆域與地理環境，增強國土防衛意識；小學階段的人文科、科學科等新課程，也應融入中華文化元素與國家發展成就，讓愛國教育與價值觀培育貫穿學齡前至基礎教育的全過程。」

結語： 深化基礎教育階段的愛國主義教育，最終目標是培養既具深厚家國情懷，又能適應國家發展需求的優秀人才。黃錦良認為，這需要貫徹「育才興港固根本」的理念——培育人才是振興香港的基礎，而立德樹人是育才的核心，這正是愛國主義教育的核心使命。與此同時，要緊扣「科教領航創未來」的發展方向。香港擁有優質的教育資源與科研基礎，在國家重大機遇下，應全力打造國際教育樞紐，讓科教創新成為香港發展的重要引擎。

立法會議員
鄧飛

在新時代的教育藍圖下，香港如何進一步提升國際化水平，吸引全球人才並推廣教育品牌，已成為備受關注的重要課題。作為立法會教育界功能界別議員，鄧飛既要立足香港教育的長遠發展，也要兼顧教師群體的切身需要，在鞏固香港與粵港澳大灣區及國際教育優勢的基礎上，探索一條兼具特色與實效的發展道路。

塑「有溫度」教育品牌 建教育大模型減負增效

營造「留學香港」

走向國際市場

人才培養的關鍵，在於讓潛在受眾從小接觸香港教育，感受香港的獨特魅力。鄧飛表示，在留學選擇中，「留學香港」的概念始終未有普及。因此，加強全球範圍的宣傳推廣，成為香港教育走向國際的重要一環。特區政府在世界各地不斷拓展經貿辦網絡，為香港教育的國際推廣提供寶貴平台，讓更多人了解香港教育的優勢，先營造「留學香港」的風潮和氛圍，是香港教育國際化重要的第一步。

隨着「一帶一路」倡議與東盟發展契機，成為香港教育推廣的前沿陣地，無論是高等教育還是基礎教育，都可借助這一方向走向全球。鄧飛指出：「香港有多所大學位居全球前列，不乏歷史悠久、聲譽卓著的名校，近年來在學術研究與教學質量上頗有建樹，這本身就是吸引人才的重要砝碼，能夠傳達香港教育的獨特價值。」

體現人文關懷

推出陪讀政策

對於青少年的成長而言，父母的陪伴不可或缺。鄧飛指出，許多海外留學的教授，因工作原因與家人分居兩地，子女留在內地或香港，長期缺乏父母的陪伴和引導，導致親子間溝通困難，難以了解孩子的喜好、性格，更無法在孩子遇到困難時及時給予幫助，這無疑是人生的一大遺憾。香港若能推出陪讀簽證，讓前來就讀的學生家長能夠陪伴在孩子身邊，更能體現香港教育的人文關懷。事實上，內地已有類似的陪讀政策借鑒，這一政策的落地，必將成為香港吸引海外人才的重要加分項。





深度融合香港優勢

明確定位、提升國際吸引力

「眾所周知，香港學校規模普遍不大，與新加坡乃至中國內地的大型學校相比，可謂『小巧精緻』。這類學校雖然氣勢恢宏，但往往難以兼顧每一位學生的個性化需求。」鄧飛表示，香港的學校呈現出截然不同的景象，標準每班30人的教學模式帶來老師關注度和同學間的緊密聯繫，教師能更好地照顧學生的成長；學生之間互動頻繁，友誼更為深厚；家長也能更深入地參與到學校教育中，與學校形成教育合力。

香港教育的核心價值，在於「有溫度」。這種溫度不僅體現在小班教學帶來的緊密人際關係中，更體現在對每一個家庭、每一個學生的尊重與關懷上。香港的留學推廣，不應是單純的商業計算，而應立足於人性本身，關注家庭關係的和諧，重視情感的溝通與連接。無論是面向內地還是全球其他地區的學生和家長，香港教育都應堅持一視同仁的態度，以溫暖、包容的形象示人。

香港「背靠祖國，面向世界」的獨特定位，讓學生能夠便捷地接觸到中國內地的廣闊市場和發展機遇，還能同步了解全球最新的資訊和發展趨勢。對於海外學生而言，來香港學習中文，感受中西文化的交融碰撞；而對於內地學生而言，香港則是通往世界的重要橋樑。這種文化與地理上的獨特優勢，若能與教育深度融合，必將進一步提升香港教育的國際吸引力。

協調教育發展生態

產業帶動 解決「縮班殺校」

香港教育體系要實現穩健、可持續的發展，避免出現「大學規模膨脹、中小學不斷萎縮」的失衡局面。鄧飛指出，當前，香港教育面臨着一個潛在的危機：如果中小學規模持續縮小，優質生源和教育資源將逐漸匱乏，最終必將影響到大學的發展，導致本地課程的競爭力下降。因此，香港教育的發展必須統籌兼顧各個階段，構建一個結構合理、協調發展的教育生態。要解決「縮班殺校」問題，應通過主動的發展來突破困境，讓教育產業的發展帶動整個社會的繁榮。

打造香港語言模型

教育政策提供依據

數字教育成為香港教育發展的重中之重，推動人工智能在教育的深度應用，是香港教育數字化轉型的關鍵。面對生成式AI帶來的機遇與挑戰，鄧飛提出兩大核心策略：一是全面建立師生AI素養指引，二是集中資源構建全港統一的「教育大語言模型(LLM)」，以期在減輕教師負擔的同時，全面提升教與學的效能。

鄧飛指出，香港教育的數字化轉型，需要有宏大的視野與堅定的決心。隨着AI應用的深入，「校本模式」的局限性日益凸顯：資源碎片化、數據孤島效應、算力成本高昂等。為了突破這些瓶頸，香港應集中力量，由特區政府主導，聯合學界與科技界，構建一個全港統一的「教育大語言模型(LLM)」。

鄧飛表示：「這一模型的應用將帶來多方面的益處：對於教育局而言，可借助模型開展政策的前瞻探討，掌握教育的實際效能，為政策制定提供科學依據；對於學校而言，可利用模型進行改卷、出題等工作，並生成詳細的分析報告，幫助教師更好地了解學生的學習狀況，為教師減負為教育增效。當然，在模型的研發和使用過程中，必須重視國家安全和數據安全問題，確保模型規範發展。」



理解

透過AI拆解學科知識點細節，以邏輯清晰、淺顯易懂的語言輔導，助學生釐清詞彙內涵與應用場景。

AI推送個性化提問與解答任務



記憶

基於間隔重複原理，AI智能推送個性化提問與作答任務，強化知識記憶深度，鞏固學習成效。



運用

結合學科考試真題場景設計練習，引導學生將詞彙知識轉化為解題能力，提升應試作答把握。

智啟學教：理解—記憶—運用

校本學科詞彙學習平台

教育局於2025年12月推出「『智』啟學教」撥款計劃，從優質教育基金預留款項中撥出約5億元，為期三年支援公營及直資中小學申請一筆過50萬元資助，用於購置人工智能輔助教學裝置、訂閱相關服務，以及開展提升學生AI素養的活動，以此推動數字教育轉型，實現AI與學與教的深度融合。作為深耕教育傳媒領域的專業機構，教育傳媒集團有限公司緊跟政策導向，憑藉多年服務學界的豐富經驗與創新技術研發實力，精心打造校本AI學習平台，為學校落實政策要求、提升教學效能提供全方位支持，與香港教育界共赴人工智能賦能教育的新征程。

服務教育創新 助力學界發展

多年來，教育傳媒集團始終以「服務教育創新，助力學界發展」為核心使命，在教育服務領域積累了深厚的行業資源與實踐成果。除了傳統的教育雜誌出版、各類學校服務承辦業務外，集團順應數字教育發展趨勢，先後研發推出多個覆蓋教育全鏈條的平台服務，構建起完善的教育數字化生態體系。其中，學校官方網站設計及管理平台，為眾多學校搭建了專業高效的對外展示與信息傳播窗口；家長教育平台打通家校溝通壁壘，助力家長提升育兒理念與參與度；國家安全教育平台與媒體資訊素養教育平台，則緊扣時代育人需求，為學校開展相關領域教育提供系統化、

標準化的解決方案。這些平台的成功運營，不僅體現了集團強大的技術研發與資源整合能力，更讓集團深度洞悉學校教學的實際需求，為響應「『智』啟學教」政策、研發校本AI學習平台奠定了堅實基礎。

教育傳媒集團製作了教育平台，為學界推動數字教育提供全方位支持：

- 學校官方網站設計及管理平台
- 家長教育平台
- 國家安全教育平台
- 媒體資訊素養教育平台

校本學科詞彙學習平台 深度契合數字教育發展



為精準對接「『智』啟學教」計劃的核心要求，教育傳媒集團密鑼緊鼓推進校本AI學習平台的研發與落地，其中校本學科詞彙學習平台已進入試運行階段，成為集團助力學校數字教育的一大亮點。該平台打破傳統詞彙教學的固化模式，以「AI驅動、校本定制、精準賦能」為核心特色，真正做到與學校教學實際、學生學習需求深度契合。

平台的核心優勢在於其高度智能化的校本化定制能力與專業化的知識解說輔導功能。通過先進的人工智能算法，平台能夠深度分析學校各學科的課程標準、校本教材與教學進度，精準篩選出不同難度層級的學科詞彙與知識點，確保學習內容與學校教學計劃完全同步，杜絕通用型學習工具「水土不服」的問題。在學習體驗設計上，平台遵循「理解—記憶—運用」的科學學習規律，構建了一套閉環式學習體系：根據AI技術針對知識點進行層層拆解，用邏輯清晰、淺顯易懂的語言輔導學生解說知識細節，幫助學生突破抽象理解的難點，釐清學科詞彙的內涵、外延與學科應用場景；隨後基於間隔重複記憶原理，通過AI智能推送個性化的提問與作答任務，強化學生對知識點的記憶深度；最後結合學科考試的真題場景，設計靈

活多變的應用題型，引導學生將記憶的詞彙轉化為解題能力，切實提升應試作答的信心與把握。

與傳統教學輔助工具相比，教育傳媒集團的校本學科詞彙學習平台，更具備智能化的學習追蹤與數據反饋機制。平台能夠實時記錄學生的學習軌跡、答題數據與知識掌握情況，通過AI算法生成個性化學習報告。這不僅能幫助學生清晰了解自身薄弱環節，制訂針對性的補強計劃，更能為教師提供精準的教學參考，讓教師及時調整教學策略，實現「以學定教」的因材施教理念。

值得一提的是，該平台完全契合「『智』啟學教」撥款計劃的資金使用範疇，學校可直接運用獲批的50萬元資助訂閱或租用平台服務。同時，平台在運行過程中，能讓學生在沉浸式的AI學習體驗中提升數字素養與技術應用能力，實現政策落地與教學質量提升的雙重目標。為確保學校順利推廣使用，集團還將提供全方位的技術支持與教師培訓服務，幫助教師快速掌握平台操作方法，讓AI工具真正融入日常教學環節，發揮實質性的輔助作用。

秉持服務教育初心 回應數字教育需要

立足當下，展望未來，教育傳媒集團將以校本學科詞彙學習平台為起點，持續深耕人工智能與教育融合的核心領域。後續集團將基於學校的反饋與需求，進一步拓展AI在教學場景的應用邊界，為學校提供一

站式的AI教育解決方案。同時，集團將緊密跟進教育局的政策動向，加強與學界、創科領域的合作，不斷優化平台功能與服務品質，助力學校完善數字教育規劃，推動香港中小學人工智能教育高質量發展。





EduVenture-AI



Faculty of Education
CUHK 中大教育



香港中文大學教育學院教授及
學習科學與科技中心總監

莊紹勇教授

以 AI 賦能 「實地探究」 讓課堂知識走入真實世界

在香港繁忙的教學日常中，老師與學生「走出課室」進行實地考察，往往是一項充滿挑戰的任務。傳統的戶外學習，學生一般都是帶着文具、工作紙，在烈日或寒風下機械式地填寫資料。不但學習熱情容易消磨，老師在出發前費神備課，事後更要面對堆積如山的紙本批改。為了打破這些束縛，香港中文大學教育學院及學習科學與科技中心莊紹勇教授團隊研發了 EduVenture-AI™ 實地「探究學習」一站通。平台為優質教育基金 (QEF) 電子學習配套計劃 (eLAFP) 其中一個項目。莊教授指出，平台旨在利用人工智慧技術，將戶外考察轉化為一場深度學習的「尋寶之旅」。

解決痛點：從「被動聽講」到「主動發掘」

傳統課堂教學往往令學生感到知識抽象空泛，脫離現實，缺乏投入感。當有機會外出考察時，為鞏固考察過程學習，老師少不免會準備工作紙，但操作繁瑣不便，收發耗時且易遺失。此外傳統戶外學習多以導賞形式，流於單向，學生容易感到枯燥乏味。莊教

授直言：「我們在研發初期，觀察到很多教學現場的無奈，我們希望 EduVenture-AI™ 能夠打破這種困局。它不僅是一個App，更是一個一站式的支援方案，核心目的在於將課堂知識連結真實情境，以生動有趣的形式呈現抽象概念，從而提高學生的學習興趣。」

雙重技術：AI 與 GPS 的跨界合體

EduVenture-AI™ 最大的技術亮點，在於其結合了 AI 及 GPS 定位技術。「想像一下，學生只需『一機在手』，就能告別繁瑣的紙筆文具，輕鬆考察。」莊教授描述，團隊在研發 EduVenture-AI™ 時，考慮到戶外環境的局限，以及理想的戶外學習情況。為了達

到最佳的學習體驗，團隊特別強化了離線使用的功能。學生在電子裝置下載 App 及教材後，系統會透過 GPS 定位引導他們自主探索指定範圍，解鎖熱點並完成任務，全程無須上網。這種設計不僅適合本地考察，莊教授補充：「這也非常適合境外考察及交流團，解決了在異地網絡連線不穩的煩惱。」

遊戲化學習： 讓考察變成 「闖關尋寶」



- EduVenture-AI™ 結合 GPS 定位技術，實時顯示師生位置，有效提升考察沉浸感。

- EduVenture-AI™ 利用 GPS 定位，引導學生自主探索指定區域，讓其解鎖熱點並完成任務。



如何讓學生真正「動起來」？莊教授認為關鍵是遊戲化學習，他表示：「我們突破傳統的單向教學，讓學生投入沉浸式的任務中。學生在考察過程如同闖關尋寶，在真實情境中嘗試、探索及思考。在完成任務的過程中，學生不知不覺間培養了地圖閱讀、解難與協作能力，真正落實寓學於樂，激發強烈的學習動機。」平台更支援結合圖文、聲音、影像等多種媒介，打造獨特的校本教材，讓知識更易理解，滿足全人發展的需求。

莊教授特別強調，EduVenture-AI™ 並非公民與社會發展科或地理科的專利。EduVenture-AI™ 是一

套支援「全科通用」的教學系統，在不同學習領域中同樣展現了強大的應用潛力。「EduVenture-AI™ 強調學生與真實環境的探索和互動，打破傳統教學框限，這種教育創新絕對適用於各種學科學習。例如在中國語文文的文學散步、科學教育的實地觀察與數據蒐集等等。」EduVenture-AI™ 的核心價值在於其跨學科、跨年級及跨場景的通用性，能靈活配合學校不同的教學目標，讓學習不再侷限於單一科目或課室空間。莊教授形容其為「全校適用的電子學習工具」，除了學科實地考察，一些深度的跨科專題研習、課外活動、領袖訓練，甚至是學校開放日等，也可應用 EduVenture-AI™。

智能教評：AI 助老師從繁重工作中「鬆綁」

對於老師而言，EduVenture-AI™ 最具吸引力的莫過於「智能教評」功能。莊教授指出，老師以前備課耗神，資源零散。現在，平台內置豐富的中小學考察範本，涵蓋不同學習領域，老師無需由零開始，

亦可透過AI快速製作教材及評估學生表現。莊教授強調：「這徹底解決了紙本批改費力、回饋滯後的問題。數據回饋一目了然，讓老師能將更多精力放在引導學生深度思考上。」

一站式專業支援

為了減輕學校推行新科技的顧慮，研發團隊提供全面的專業教學及技術培訓，確保師生支援到位。EduVenture-AI™ 為優質教育基金電子學習配套計劃 (eLAFP) 其中一個項目。學校可利用 QEF 提供的訂閱券進行申請。平台預計於2026年6月正式上架，學校可在2026年6月至9月，於香港教育城平台上訂

閱服務。學校亦可彈性配合其他資金，並根據特定需求聯繫團隊商討專屬定製方案。莊教授表示：「科技的意義在於賦能。EduVenture-AI™ 讓老師教得輕鬆，讓學生學得投入。」他邀請全港中小學，透過 EduVenture-AI™ 重新定義戶外學習，讓學生在真實世界中，探索無限可能。

若想了解更多詳情或參與培訓，歡迎瀏覽 EduVenture-AI™ 官方網站，或聯繫相關專責人員查詢。

優質教育基金「電子學習配套計劃」：<https://web.edcity.hk/zh-hant/elafp/project/20211023/>

EduVenture-AI™ 官方網站：<https://clst.fed.cuhk.edu.hk/evqef/>

挪亞方舟登陸點 亞美尼亞

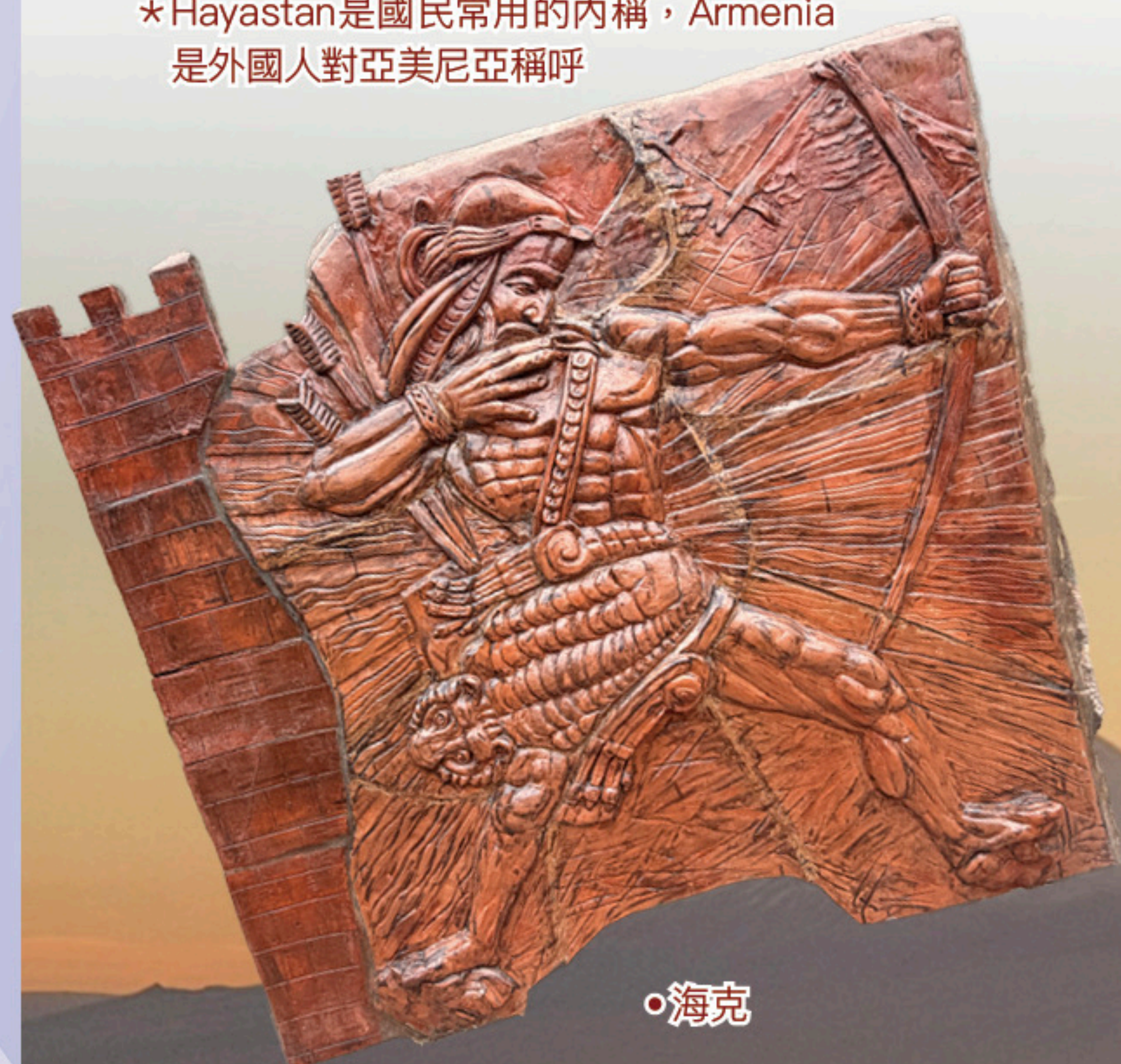
今次我們特別一點，安排前往位於歐亞交界的高加索國家——亞美尼亞。對香港人而言，這個國家可以說是「陌生得來又帶點熟悉」。陌生的是，亞美尼亞極少成為港人的旅遊首選，更沒有直航航班；熟悉的是，不少亞美尼亞人曾駐足香港，並留下深遠影響。例如中環的遮打花園，便是紀念亞美尼亞商人遮打爵士（Sir Catchick Paul Chater），他參與創立了九龍倉與香港置地，並曾任行政局非官守議員。雖然他的名字深植香港地圖，但其祖國的風貌，對大眾而言仍如蒙上一層神祕的面紗。

挪亞方舟的著陸地： 亞拉拉特雪山

亞美尼亞人深信自己是挪亞的後代。傳說中，挪亞的一位後裔名為海克（Hayk），他擊敗了暴君，建立了民族的根基。在亞美尼亞語中，國家的名稱「Hayastan」意即「海克子民的國土」，直至今天，仍有許多亞美尼亞男子以海克為名。

★ Hayastan是國民常用的內稱，Armenia是外國人對亞美尼亞稱呼

根據《創世紀》記載，上帝因不忍人類罪惡而降下大洪水，命義人挪亞建造巨船，拯救家人與地球上的各種動物。當洪荒退去，方舟最終停靠在亞拉拉特雪山（Ararat）。雖然在蘇聯時期，這座神聖的雪山被劃歸土耳其領土，但她始終是亞美尼亞人的信仰與靈魂寄託。2006年，一名庫爾德族探索家在雪山上拾獲木塊，經香港與土耳其專家共同分析考察，證實木塊已有超過四千年的歷史，與大洪水年代吻合。如今，這塊珍貴的方舟殘木就收藏於埃奇米阿津大教堂（Echmiadzin Cathedral）的聖物博物館中，印證遠古的誓約。



◦海克



◦國家博物館



◦校長Miss Hakobyan



◉阿拉拉特雪山

世人不能忘記的慘案： 種族大屠殺

然而，這個民族的歷史並非只有榮光，更多的是血淚。在首都葉里溫的一座小山上，矗立亞美尼亞大屠殺紀念館。1915年，在奧斯曼土耳其帝國的統治下，超過150萬亞美尼亞人慘遭屠殺或死於強迫遷徙。

走進紀念館，一幅幅黑白照片記錄了當年的殘酷：流離失所的孤兒、荒野中的白骨，以及那永不熄滅的紀念之火。這段歷史至今仍是亞美尼亞人心頭沉重的傷口。站在紀念碑前遠眺，對岸就是那座「看得見卻回不去」的亞拉拉特山。這種近在咫尺卻國土破碎的哀愁，是亞美尼亞人代代相傳的民族隱痛，亞美尼亞種族大屠殺，與南京大屠殺、二戰猶太人大屠殺並列，被公認為近代史上最慘烈的集體滅絕事件。歷史是一面鏡子，我們從中汲取血的教訓。

在剛剛圓滿結束的亞美尼亞深度文化團中，我們特別融入了當地學校與孤兒院的探訪行程。我們走進了亞歷山大·米亞斯尼基揚（Aleksandr Myasnikyan）學校，這是一所提供1至9年級（小一至中三）教育的傳統學府。



◉小學參觀



◉修道院



◉太陽神廟

深度走進亞美尼亞： 探訪校園與孤兒院

儘管校舍建築帶着歲月的痕跡，但空間極其寬敞。那座大型室內籃球場除了日常球類運動，更是學生進行空手道訓練的基地，多年來孕育出不少獲獎無數的武術菁英。此外，國際象棋在亞美尼亞被視為國粹，更是每一位學生的必修課，看着孩子們在棋盤前專注的神情，便能理解為何這個國家的棋手能在世界級賽事中屢獲殊榮。

除了傳統項目，校方也積極推動近年盛行的STEM教育。許多學成投身的舊生心繫母校，紛紛慷慨解囊，為電腦室添置了與時並進的科技教學設備，讓這所老牌名校在數碼時代依然煥發活力。

另外還爭取時間探訪了名為SOAR的孤兒院。這裏不僅提供溫暖的居住環境，更特別關注成年學生的轉銜教育，為這群正處於社會適應期、尚未找到工作的年輕人提供支援與培訓，幫助他們在踏入社會前做好充分準備。

深度旅遊的真諦：我們深信，深度旅遊最好的方式，就是親身感受當地人的民族驕傲、國粹精神、生活模式以及社會需求。

你也有興趣規劃一趟亞美尼亞的深度研學之旅嗎？歡迎瀏覽「旅遊製作Traveltailorhk」的官方網站或追蹤我們的社交專頁，獲取詳細行程資訊！

關於旅遊製作：

成立於2018年，負責人Jerry Yeung畢業後從事文化旅遊工作，用旅遊推廣不同的文化歷史，讓大家從根本了解各地歷史和背景。曾經於各間大、中、小學安排遊學旅程。

查詢



旅遊製作有限公司 (Travel Tailor Limited)
查詢：study@traveltailorhk.com
+852 5605 2630





沙田公立學校

陳志權校長

特殊教育の本質，在於讓每個獨特的靈魂都能昂首前行。沙田公立學校第四任校長陳志權帶着二十餘年的一線經驗與教育熱忱，掌舵學校開啟新的征程。每一份用心都在為學生鋪就獨立、自信、有尊嚴的人生道路。本期新校長對談，讓我們走進這所充滿溫度與創新的學校，聆聽陳校長如何以多元機會澆灌成長，以資源聯結搭建橋樑，讓每一個孩子都能綻放獨特光芒。

教育溫度照顧差異 創新實踐點亮未來

Iris：「您自1999年便加入沙田公立學校，去年接任成為第四任校長。從一線工作到掌舵學校，您認為有特殊教育需要學生的教育需求在這二十多年間發生了哪些變化？」

陳志權校長：

社會期望變遷 職業發展規劃

二十五年間，香港的特殊教育經歷了巨大轉變。以本校為例，教育目標從過往的知識導向，轉為知識、能力、態度並重的綜合模式。自2009年新高中學制推行後，其統一課程架構的理念，使得家長及社會對特殊教育的期望有所轉變，從「讓有特殊教育需要的小朋友接受教育」，逐漸演變為按其學習多樣性給予支援，協助他們按自身步伐成長、找到人生出路，最終順利融入社會。



有特殊教育需要的學生同樣是社會持份者，學校不能停留於照顧者的角色，而是需要提供最適切的教育，支援他們規劃職業發展的路向。過去，家長與社會對自閉症、過度活躍症等認知匱乏，只當是孩子頑皮或沉默；如今大眾對特殊教育的認知逐漸加深，加之家長教育水平提升，會主動為孩子尋求最合適的特殊教育服務，因此對學校的教育要求亦會相對提高。



十大最美教師選舉

香港島校長聯會
Hong Kong Island School Heads Association

KSHA
九龍地區校長聯會

資助學校議會
Aided Scheme Schools Council



HK Aided Primary School Heads Association
香港資助小學校長會



Iris：「作為一所專注輕度智障學生的特殊學校，學校最核心的教育理念是什麼？在幫助學生建立獨立生活能力、融入社會方面，學校有哪些實踐和成效？」

陳志權校長：

創造學習機會 自立融入社會

作為專注輕度智障學生的特殊學校，我們最核心的教育理念是為學生在不同的學習階段創造多元學習機會，豐富他們的視野與經驗，重點提升社交、溝通、合作、解難及面對逆境的能力，最終協助他們自立並融入社會。在實踐上，第一，推行「成長階梯計劃」，為學生的不同階段設計成長目標。例如初小聚焦自理能力培養；高小建立生活習慣與相處技巧；初中以培養獨立能力為主；高中則鍛鍊自主自省的能力。每個階段均會安排一系列活動，並邀請家長參與評估與分享，了解學生的成長需求。

第二，為學生創造學習機會，自中四級起推行每年三次的模擬面試訓練，由言語治療師統籌，訓練對答技巧，並由生涯規劃老師指導面試細節，如個人履歷填寫、服裝搭配等。學校亦會借用外間機構場地，

邀請大專院校學生扮演面試官，透過實戰訓練同學進行自我介紹，應對突發情況，從中提升溝通與應變能力。中四至中六累計進行九次訓練，並在現場拍攝學生的面試影片。言語治療師會與每位家長會面，分析同學的表現，循序漸進幫助他們作好面試準備。

第三，搭建教師學習社群，考慮到科技應用日趨廣泛，因此在每次校務會議中設置AI教學分享環節，組織教師共同探索AI與教學的創新融合。同時，安排教師共同備課，將AI工具應用於課堂教學實踐；並鼓勵他們參加教聯會活動、行政長官卓越教學獎等比賽，持續激發其教學熱情。通過引導教師嘗試新穎的教學模式，既提升課堂教學成效，也能培養學生正確運用AI的能力，緊跟社會發展的步伐。

Iris：「學校預計在2026年建成新校舍並投入使用，請問新校舍如何針對學生的學習與發展需求進行專門設計，為學校的教育發展帶來哪些新的規劃與可能？」

陳志權校長：

新校舍新配置 開啟教育新篇

新翼大樓高六層，含五間課室與兩間特別室，並重置設計與科技室及家政室，其餘設施包括教員室、社工室和言語治療室，提供更優質的教育服務與學習環境。例如將設計與科技室升級為STEM教室，引進3D打印機、雷射雕刻機、VR設備等，取代傳統木工教學；家政室則更名為科技與生活室，配合飲食業的最新發展，引入三部結合互聯網功能的自動炒菜機，教導學生操作烹飪設備。該系統可製作十萬款以上的飲品及餸菜，幫助學生掌握業界新趨勢。

特別室則改裝成職業治療室，便於職業治療師為學生進行感覺統合及感知機能訓練。皆因同學未來申

請職業訓練課程時需要一份職前評估報告作為指標，因此這個專屬場地的設置對於職前評估起到極大幫助。學校亦會設置中華文化學習室，透過創新科技激活傳統，讓同學感受國粹魅力，建立對中華文化的熱愛與認同。

另外五間課室改裝為「未來教室」，配備AI黑板與全景式沉浸音響系統，讓課堂更生動、有趣。「未來教室」還能激發老師在教學上的創新，如AI黑板可以即時搜索實驗影片，提升教學效能；自動炒菜機的引入也意味着老師需要與時並進，學習新技能。透過學習社群的分享，推動共同的專業發展。

Iris：「陳校長如何透過聯繫外間教學資源，為學生提供更多學習與體驗的機會？」

陳志權校長：

聯繫外界資源 實現雙贏發展

校長不僅是管理者，更是領導者，而領導的角色應是動態，帶來更多教育資源，使學校及學生實現雙贏發展。例如邀請鄰近中學的中五學生前來擔任教學助理，讓未來有意從事教學助理工作的學生深入了解特殊教育。學校也會邀請不同界別的嘉賓到校，透過分享自身經驗，勉勵同學們敢於追求夢想，並激發教職員追求卓越的心態。同時，我們亦聯繫多所友校，組織老師參與各校周年慶典或開展校際交流活動，借鑑同仁的優秀經驗與實踐方法。

在教學團隊的悉心培育下，學生的學習態度、專業技能均得到良好培養，既守規矩又有能力，這一點獲得了業界及相關機構的一致認可。近期，有餐廳指定錄用我校畢業生，看重的正是學生們整齊、有條理、能力強的特質，同時還與我校建立長期合作，開放場地作為「校外課室」，供學生實操學習餐飲禮儀、奶茶沖調等技能。



從圖書館主任的視角 看數字教育時代的學生所需

踏入2026年，在新一屆立法會的教育發展新藍圖下，教育局副局長施俊輝多次提及數字教育、人工智能及科技素養將成為未來教育發展的重要方向。這不僅是一項政策取向，更是一個清晰訊號：教育必須回應急速轉變的世界，而學校內不同崗位的教育工作者，也需要重新思考自己的角色與責任。作為一名圖書館主任，我常常問自己一個問題：在數字教育時代，學生真正需要的是甚麼？而圖書館，還可以為學生做些甚麼？

宏觀變局下的教育思考

日前我有幸在教育局進修課程中，聽到企業界人士從國家及全球層面分析中國發展格局、中美博弈，以及人工智能對產業、就業與社會穩定所帶來的深遠影響。這些宏觀分析提醒我們，科技的發展不再只是提升效率，而是正在重塑整個世界的社會結構與人才需求。人工智能、區塊鏈、雲計算、大數據及新能源等關鍵領域，正急速改變農業、工業、金融及服務業的運作模式。面對這樣的時代，教育的核心問題不再只是「考甚麼、教甚麼」，而是「如何讓學生對世界有好奇心、對未來有希冀，具備理解世界、判斷資訊與作出決策的能力」。

數字教育不僅是科技應用

「數字教育」不只是電子平台、人工智能工具或網上學習的應用。從圖書館主任的角度來看，數字教育的核心甚或並不在於工具本身，而在於學生是否具備有效運用這些工具的能力與素養。身處資訊爆炸的年代，學生面對的是前所未有的「資訊過剩」——資料隨手可得，答案一按即來，但理解、分析、整合與判斷的能力卻從來不是與生俱來的。要能真正閱讀資訊、理解內容、整合觀點並加以分析應用，學生必須具備一定的語文能力、邏輯思維、清晰而成熟的個人想法與感受，以及有效表達觀點的能力。正因如此，圖書館教育與資訊素養培育在數字教育時代中，不但沒有被削弱，反而變得更加不可或缺。



凌秀慧主任

香港學校圖書館
主任協會副會長

圖書館角色的轉變： 從藏書到學習樞紐

傳統上，圖書館被視為「藏書的地方」；

但在數字教育時代，學校圖書館更應成為資訊素養、閱讀能力與自主學習的核心基地。有人會問：在AI能夠即時生成內容的年代，學生還需要閱讀嗎？我的答案是肯定的，而且是比以往任何一個時代都更加需要。

AI 可以提供資訊，卻無法替代學生的理解；AI 可以整合資料，卻不能替代價值判斷；AI 可以模仿語言，卻不能替代獨立思考。而這些能力，無一不是建基於長期而有質素的閱讀經驗之上。透過閱讀，學生學習如何理解複雜概念、比較不同觀點、建構邏輯與形成個人立場。這些正是未來社會中最難被自動化取代的能力。

為未來而準備，而非為考試而學習

在國家發展、區域合作與全球競爭的背景下，學生未來的出路將愈來愈多元：新能源、金融科技、農業科技、銀髮市場、跨文化交流等，都是正在成形的方向。教育的任務，不是預測單一職業，而是讓學生具備適應不同未來的能力。圖書館，正是一個讓學生探索世界、培養興趣、建立視野的地方。

結語：在變局中堅守教育初心

在數字教育與 AI 新時代的浪潮下，圖書館主任的工作比以往更具挑戰，也更具意義。我們既要緊貼政策方向與科技發展，也要堅守教育的核心價值——幫助學生理解世界，成為有判斷力、有思考力的人。

唯有如此，我們才能真正把合適的資源帶給學校與學生，並在教育發展的新藍圖中，發揮圖書館應有的角色與力量。

SEN青年 畢業後的出路

有特殊學習需要（SEN）學生因先天的限制，在學習、社交，以至日常生活上都面對挑戰。由於他們外觀上與一般人無異，很多時反令外界人士對他們少了一份包容及諒解。此外，SEN學生的家長及其照顧者同樣承受沉重的壓力，子女中學畢業後的出路絕對是他們最大的憂慮。他們並不奢求子女能找到高薪厚職的工作，卻只希望他們也能找到一份自己感興趣，且能發揮所長的工作，讓他們也可像一般年輕人一樣，自力更生，回饋社會。

筆者服務的學校推行「職場新力軍」工作實習計劃多年，每年安排中六級學生按自己的能力及興趣，在畢業前進行兩個月的工作實習。在中六學年的第一學期，學校會向畢業班學生及家長派發問卷，了解他們的就業意向，再由專責老師（生涯規劃導師）跟進，協助學生準備工作履歷、安排職場參觀、進行模擬及正式面試；當落實職位配對後，再設計為期一個月針對式的職前培訓，確保學生在實習前了解工作的要求及可預見的困難。

在實習期間，老師們會定時探訪實習學生，並與僱主及前線同事傾談，了解學生的工作情況，並將意見帶回科組的工作會議討論，以確保校本課程內容與時並進，以便真正幫助學生由學涯過渡職涯。

根據「職場新力軍計劃」過去幾年的統計，接近50%畢業生在完成實習後獲僱主直接聘用，而且職位及薪酬待遇條件也逐步提升，這證明只要在起步階段給予SEN青年適切的支援及適應時間，他們絕對可成為職場的新力軍。

近年科技發展日新月異，不少過往依賴人手處理的工種也因自動化而消失，這對SEN青年來說是一個很大的打擊。學校要改動課程培訓最少需要動輒兩至三年的時間，究竟要怎樣才能化危為機？根據政府統計處的資料，全港65歲以上的人口將由2021年的19.6%上升至2046年的33.5%。不少長者護理業界的僱主也多次公開表示希望政府放寬引入外勞，以解決業界長期人手不足的情況。

根據筆者的經驗，SEN青年跟長者的相處有很多共通點，首先他們的社交節奏都是較慢的，同時也喜歡重複的話題；而長者對年輕人也相對較有耐性，樂意與他們分享人生經驗。根據筆者與長者業界人士的訪談，得知他們聘請前線員工十分困難，而且入行的員工也以年長的為多，鮮見年輕人願意入行。此外，近年不少國家也推廣樂齡科技及智能裝置的應用，惟在職員工也缺乏資訊科技的應用技術。有見及此，敝校於2022年開始開辦長者護理校本資歷架構課程，培訓學生與長者溝通的技巧，同時學習樂齡科技及智能家居的應用，提升學生在長者業界工作的競爭力。過去幾年也陸續有畢業生在長者中心實習後幾乎全數獲聘，此舉除了能協助SEN青年找到較長遠及穩定的工作外，亦能在工作上發揮他們的特質（不怕單調及重複性的工作），更可照顧有需要的長者，建立跨代/傷健共融的文化，實在意義重大。

SEN青年完成中學課程後，需要面對由學涯過渡至職涯的重大挑戰，家長及照顧者也為此憂心忡忡。不少家長擔心子女在職場上遇到挫折而受傷害，部分更打算辭去自己的工作，全職照顧子女，但其實這是治標不治本的做法，畢竟家長也會有老去的時候，到時已成年的子女又怎樣獨立自處呢？不久將來，香港將成為全球人口老化最嚴重的地方，與其被動的靠輸入外勞或再培訓的安排，何不考慮給予SEN青年人一個入行的機會，達致勞資兩方的雙贏局面？



沈立平校長

香港特殊教育學校
校長聯會執委

2025年
優秀教師選舉
教學研究組小組得獎者
中華基督教青年會小學
馬詠兒校長、
潘志煒老師



去片 ▶

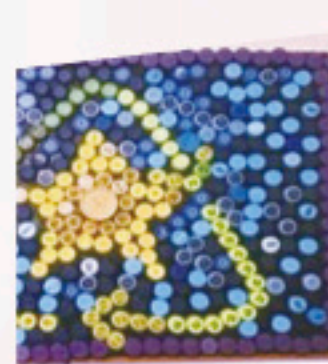
環保築夢 連繫社會 自發做學習主人

環保是全球關注的重要議題，培育青少年的環保意識與責任感，是教育工作的重要使命。中華基督教青年會小學以北極熊為載體，向四年級學生傳遞全球暖化相關知識，學生在書寫環保承諾字條後，自覺實際行動仍有不足，因而自發發起「環保拯救大行動@青小」，力圖以行動推動環保理念落地。馬詠兒校長與潘志煒老師以此為契機，指導學生成立「初創」環保組織，探索高年級學生「連繫社會、關心社會、貢獻社會」的實踐路徑，相關教學探索獲得學界高度認可，並榮獲2025年優秀教師選舉教學研究組獎項。

宣揚綠色理念

推動環保實踐

「環保拯救大行動@青小」於2024年10月正式啟動，學校同步規劃一系列配套活動，其中環保水瓶敲擊樂演奏頗具特色與影響力，引發兩名學生主動思考環保行動的拓展空間，隨即聯合其他同學研討可行方案，並積極尋求師長支持。馬校長在與學生深入溝通後，認可該計劃的價值與意義，並邀請潘老師參與指導，支持學生開設IG賬號發布環保資訊，還引導他們聯絡外部組織。



蓋世無雙膠蓋創意拼畫比賽
季軍

中華基督教青年會小學
「淨化地球 東方之珠」



「環保促進會」——【蓋世無雙—膠蓋創意拼畫比賽】季軍



項目開展以來，學生積極推進對外合作，累計發送超過500封電郵至政府相關部門、區議員、「綠在區區」等機構。憑藉不懈努力，團隊成功獲得區議員與「綠在觀塘」的邀請，相繼聯合開展多場環保樂器工作坊與敲擊音樂會，向公眾傳播綠色理念。目前，該環保組織規模已從最初的7人擴充至14人。團隊計劃在畢業前編撰一本專著，收錄學生、老師及家長在參與過程中的體會，為下一屆學生提供參考，以綿薄之力讓環保夢想代代相傳。

融合環保元素

鞏固學科知識

在項目執行過程中，如何將學生的環保實踐與日常學習有機融合，成為馬校長與潘老師的關注點。當學生通過電郵聯絡校外機構時，學校會鼓勵他們運用人工智能撰寫信件，馬校長表示：「學生靈活運用課堂所學，表達自己對環保的感悟，更體會到知識的價值。」與此同時，學生在使用各類數字工具開展工作的過程中，資訊科技應用能力得到有效鍛煉，資訊素養也實現同步提升。



●香港電台《綠Teen工作》訪問

自主主導學習

激發夢想動力

「環保拯救大行動@青小」由學生自發發起、自主規劃、全程主導，學生真正成為學習的主人。初期，同學們手持iPad，攜帶自製的組織理念宣傳材料開展街頭宣傳，曾面臨「十人中僅一人理睬」的困境，一度產生沮喪情緒。在師長的鼓勵與引導下，學生主動反思宣傳過程中的不足之處，不斷優化溝通技巧、深化宣傳內容，最終收穫眾多市民的認同與支持。

更令同學意外的是，項目得到外界的廣泛關注與認可。他們通過社交媒體發布活動資訊後，逐漸被更多市民熟知；獲得商業機構的捐贈支持，進一步激發他們堅持環保行動的熱情與動力。此外，學生還多次接受專訪，走進電視台、電台分享環保經歷，成為難忘的珍貴回憶。作為一項學生自發開展的行動，這些寶貴的經歷與收穫，都將成為他們未來追尋人生夢想的強大原動力。

馬校長表示，從事教育工作多年，首次見證學生全程主導項目設計、追尋心中目標。此次指導過程中，僅在學生需要時給予適當提點，留出足夠的自由發揮空間，最終收穫超出預期的效果，深刻體會到學生主動參與、自主學習，才是真正有意義的教育。

潘老師則認為，是次獲獎更多是對學生學習成果與實踐能力的肯定。同學從零開始組建環保團體，歷經諸多挫折後仍堅持不懈，最終獲得大眾認可。作為教育工作者，能見證學生自主學習、深入體驗社會議題並持續優化行動方案，是最寶貴的職業收穫。



●樂遊愛麗B花園—喜氣洋洋環保音樂會



●同燃希望獎



●與元朗區區議員賴珮均合辦
《聖誕韻律齊演奏2024》

2025年
優秀教師選舉
教學組個人得獎者
東華三院馬錦燦紀念小學
梁佩思老師

中國古代建築除了匠心獨運、賞心悅目之外，更蘊藏着古人的智慧與創造力。東華三院馬錦燦紀念小學梁佩思老師，在五年級「iPlus」特色課程「神奇的中國傳統建築技術」的主題中，加入中國斗拱的課題，讓同學認識更多，了解斗拱的結構及功用，並接觸一些工程學的原理。是次計劃備受肯定，梁佩思老師獲頒2025年優秀教師選舉教學組教學組獎項。



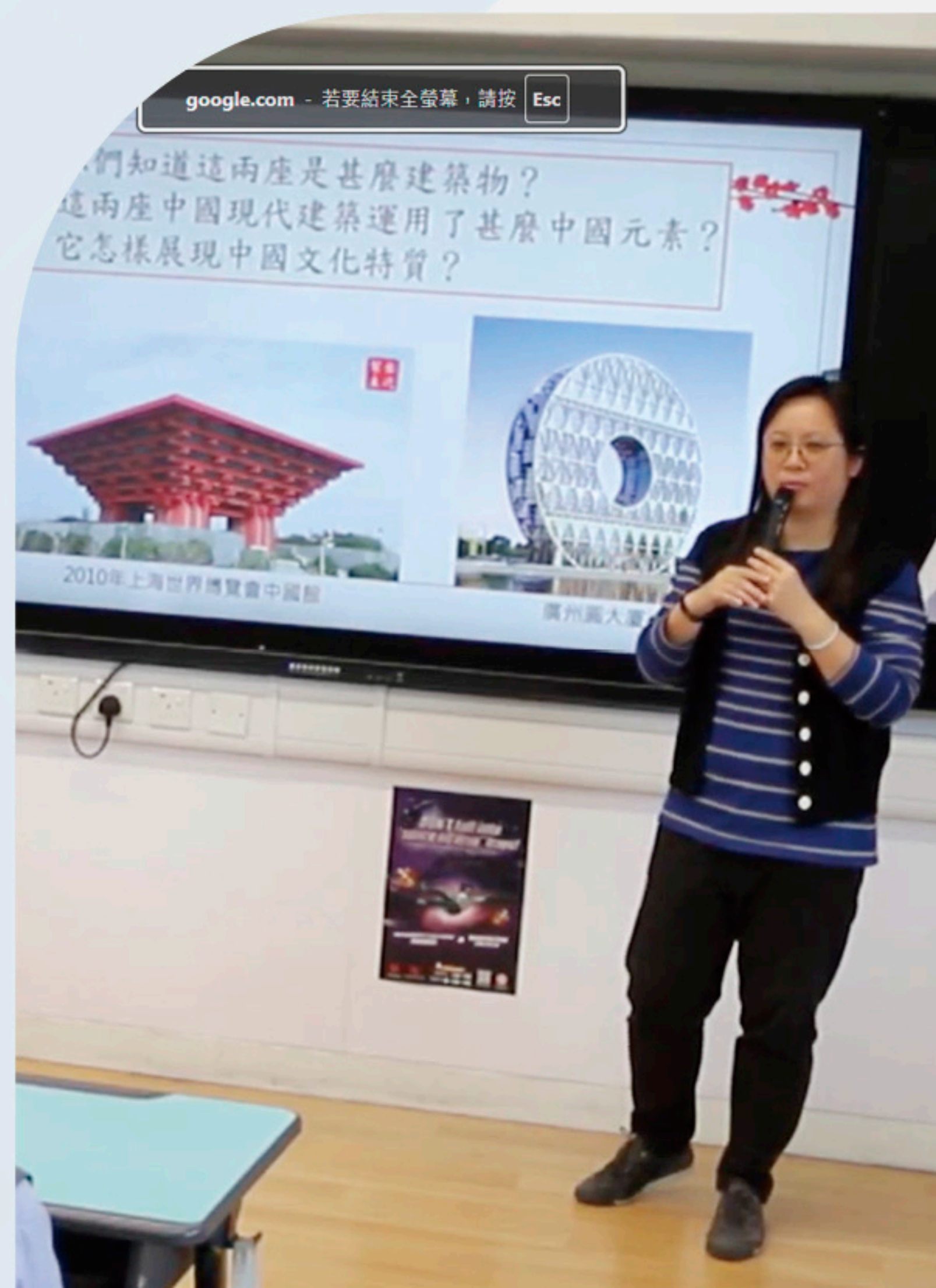
去片

探索斗拱之美 領略古建築智慧

從動手中探索

推動環保實踐

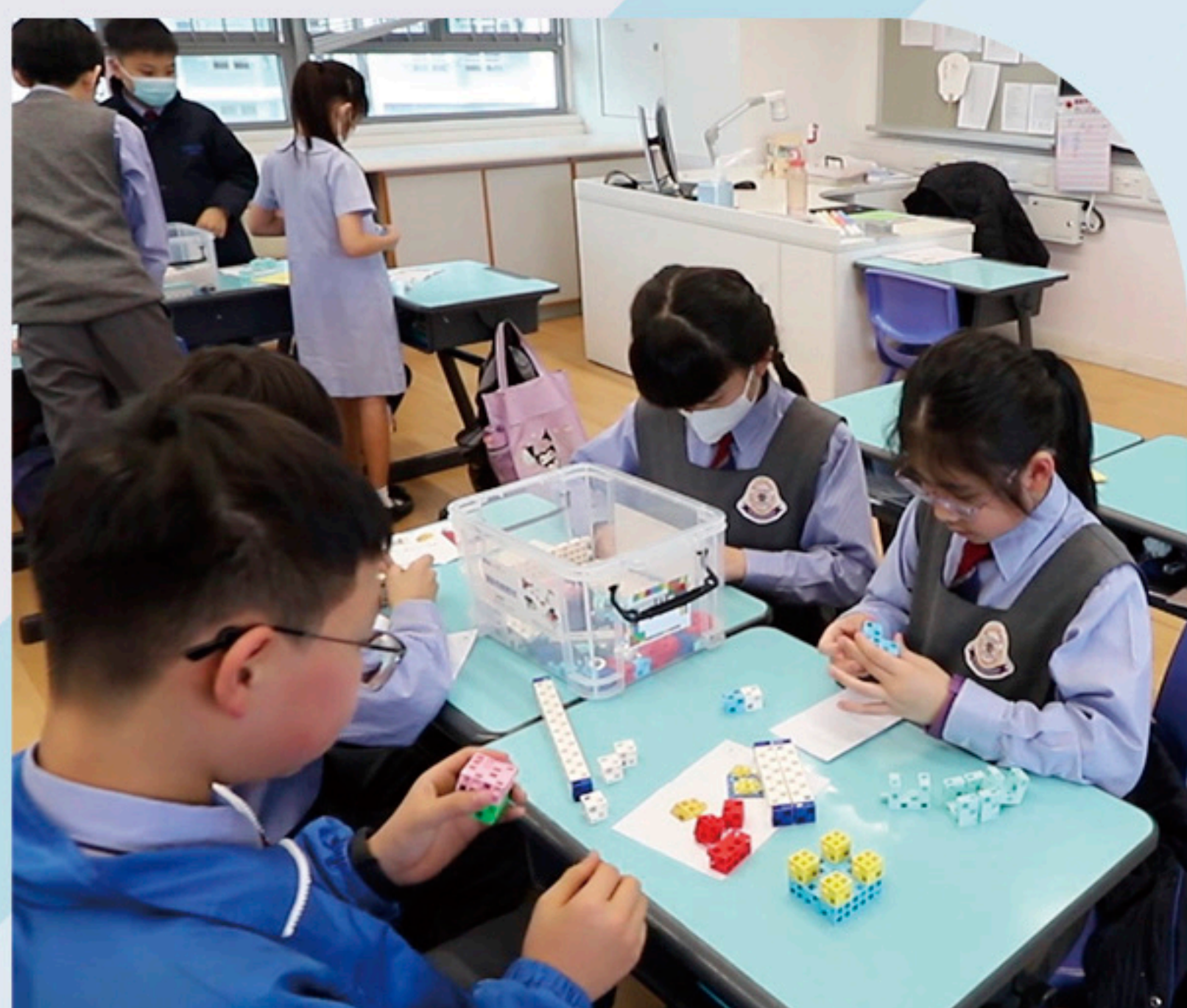
梁老師指：「我們會讓學生運用不同的知識，從動手中去探索，亦可以提升他們的學習興趣。」在課堂中，梁老師會先透過影片、圖片，加深同學對斗拱的了解。梁老師明白當同學只看到圖片、影片時，他們未必有很深刻的感受。因此接下來會讓同學分為四人一組，讓他們嘗試動手，分工合作，用Artec積木拼砌斗拱模型，按工作紙提示拼砌5種不同形狀的斗拱構件，再將部件組合成中國傳統建築斗拱的模樣。不單讓同學在砌積木的過程裡面，嘗試解難、溝通、合作，更讓他們深入地掌握斗拱結構的特點，從中明白斗拱結構在中國傳統建築中的作用，例如抗震等。梁老師笑言：「我不會即時展示結果或完成作品，而是需要他們自己去探索。」



細心完成測試

探究斗拱結構

完成作品後，梁老師會提供一張工作紙，讓同學根據工作紙上的指引，實測作品的穩定性、承重力、抗震能力及結構完整度，系統地評估斗拱的結構性能與設計。同學需要細心觀察自己拼好的斗拱模型在平坦的面上是否出現傾斜及搖晃，是否穩妥；在斗拱模型上放置書本、文具等重物，記錄它可承載的物件；搖晃模型的底部模仿地震發生，並觀察之是否保持穩定；檢查各連接處是否出現鬆脫等問題。最後，同學需要將觀察、測試到的結果一一記錄在工作紙上的測試表上，然後進行匯報，分享自己小組測試過程中的發現和困難。老師亦會發問，加以引導讓同學反思模型是否有需要改良、加強的地方。梁老師分享指：「過程之中，同學可以互相討論、互相合作之外，透過動手做，他們能夠親身體驗、探究活動帶來的知識，明白斗拱設計在中國建築裡面的結構與功能。」



欣賞中國傳統建築

培養保育與珍惜態度

梁老師相信，經過是次計劃後，同學對中國傳統建築結構與功能有深刻的了解。課堂後，梁老師亦會帶領同學參加延伸活動，親身到廣州參觀傳統建築，如城皇廟、陳家祠等，藉此讓學生親身看到中國傳統建築的特色，如斗拱、裝飾性屋頂、樑柱結構等。一方面鼓勵學生在日常生活中多觀察和欣賞身邊的中國傳統建築，如上水的廖萬石堂、粉嶺龍躍頭的松嶺鄧公祠等，探討當中蘊含的智慧；另一方面培養他們愛護、珍惜中國古代建築的態度，明白保育的重要性。

第八屆立法會換屆選舉 當選議員

功能界別（教育界）



鄧飛



選舉委員會界別



劉智鵬



黃錦良



伍煥杰



凝聚力量 共創未來

教聯會衷心感謝各界支持

香港特區第八屆立法會換屆選舉已於去年12月7日順利完成。在本次選舉中，香港教育工作者聯會理事會的四位成員成功當選，包括鄧飛副會長當選功能界別教育界議員，以及劉智鵬會長、黃錦良主席和伍煥杰副會長當選選舉委員會界別議員。在此，本會衷心感謝各位會員、各位教育界同工，以及社會各界代表對本會的支持和信任。

我們深知，大埔火災為全港市民帶來傷痛。在這個艱難時刻，社會的穩定前行、災後的支援與重建，尤為需要各界同心協力。本次選舉完成後，新一屆議員將如期履職，積極推動包括火災善後、重建規劃、法律檢討、監督調查等各項重要工作，與市民一起走出困境，共建更堅韌、更溫暖的香港。

再次感謝每一位積極投票的市民、代表和團體。接下來，本會新當選的四位議員必將全心全意投入履職，以專業與熱誠服務教育界、服務全港市民，共創香港美好未來！



深港姊妹學校簽約 同心共育攜手合作

去年12月15日，香港教育工作者聯會組織8所香港學校前往深圳市南山區出席「深港姊妹學校」簽約儀式，與南山實驗教育集團旗下各分校正式締結為姊妹學校。本次活動以「同心·共育」為主題，為兩地教育文化交流搭建起堅實的橋樑，開啓了深港教育合作的新篇章。

此次簽約是一個嶄新的起點。根據協議，深港姊妹學校將構建涵蓋管理層、教師、學生及家長四個維度的立體化交流合作體系，推動教育資源深度共享與優勢互補。

展望未來，雙方有望通過持續合作，形成具有示範意義的教育成果，共同書寫深港教育協作的新一頁，為培養兼具家國情懷、國際視野與創新能力的未來人才，貢獻智慧與力量。



簽約儀式結束後，各香港學校分別前往對應的姊妹學校進行校園參觀與座談交流。深圳學校向香港教育同仁詳細介紹了辦學概況、教育理念、發展歷程以及特色課程體系，香港學校也分享了校政管理，交流良好管理經驗和心得，同時也與姊妹學校商討交流計劃，訂定未來進行教師及學生交流的細節。

京港締結11對姊妹學校 攜手深化教育合作



去年10月30日，由香港教育工作者聯會與北京市海澱區教育工作委員會聯合主辦的「2025-京港姊妹學校簽約儀式」在北京海澱區順利舉行。此次簽約共有11對京港學校正式締結姊妹學校關係，涵蓋6所小學、4所中學及1所特殊學校，為兩地教育深度交融搭建起堅實橋樑。

香港教育工作者聯會副主席林翠玲校長表示，期待依託姊妹學校平台，在課程、教研、師資及學生素養等領域開展深層合作，兩地學校之間能夠進一步加強互動，通過線上線下相結合的方式，開展更多形式多樣、內容豐富的交流活動，讓師生在互動中共同成長，在合作中實現共贏，共同書寫京港教育合作的美好未來。



中共北京市海澱區委教育工作委員會書記、區教委主任杜榮貞回顧了海澱區與香港教育交流的豐碩成果，強調培養具有家國情懷、社會責任感、創新精神和實踐能力的新時代青少年，是教育人共同的責任與使命，期待雙方在課程共建、教師交流、學生互動等方面開展更深層次合作，共同探索教育創新路徑，為兩地青少年的成長創造更廣闊的平台，為教育事業發展注入新動能。



匡智松嶺學校校監容寶樹作為香港簽約學校代表發言，指出「姊妹學校計劃」是兩地教育交流的核心平台。他結合自身在香港教育局的工作經歷，回顧了推動該計劃的歷程，並呼籲京港姊妹學校積極踐行「多往來、多溝通、多交流」，讓兩地老師的專業對話成為常態，讓香港的學習活動更成為契機，讓京港兩地的教育經驗在交融中迸發出新的火花。



其後，海澱區委教育工作委員會副書記吳謹、香港教育工作者聯會副主席林翠玲互贈紀念品。簽約儀式結束後，香港簽約學校代表隨即前往各自結對的姊妹學校開展交流活動，為後續深度合作奠定堅實基礎。



此次京港姊妹學校簽約儀式的成功舉辦，標誌著兩地教育合作再上新台階，兩地教育交流持續深化，共同探索教育融合發展新路徑。

蒙港締結十對姊妹學校 攜手開啟教育合作新篇



「2025蒙港姊妹學校簽約儀式及交流考察團」於去年10月29日在內蒙古呼和浩特市賽罕區濱河小學隆重舉行，活動由香港教育工作者聯會與紫荊文化集團大同出版傳媒有限公司共同主辦，旨在搭建蒙港學校合作橋樑，擴大姊妹學校平台網絡，增進香港教育界對內蒙古教育發展的了解。儀式上，蒙港兩地共十對學校正式簽署合作協議，締結為姊妹學校，標誌著兩地教育交流與合作進入新階段。



教聯會副主席謝煒珞致辭中感謝內蒙古自治區教育廳對是次活動的悉心籌備與大力支持。她表示，教

聯會受香港教育局委託推行「姊妹學校計劃」以來，已成功協助超過1,300對香港與內地學校建立緊密聯繫，成為促進兩地師生互動、拓展視野的重要平台。她續指，內蒙古不僅自然景觀壯麗、生態多元，更蘊藏深厚的歷史文化底蘊，是開展自然研學、歷史文化與民族團結教育的寶貴資源。她期望透過是次締結，未來組織更多香港師生走進內蒙古，深入體驗中華民族多元一體的格局，增強國民身份認同，並將愛國愛港情懷內化於心、外化於行。



在本次簽約儀式中，香港四所中學及六所小學與內蒙古呼和浩特市、包頭市及烏蘭察布市等十對學校完成締結並互贈紀念品，象徵兩地教育合作與友誼正式啟航。各結對學校隨後圍繞教學資源共享、課程建設、師生互訪等議題展開深入交流。大同出版傳媒有限公司與內蒙古出版集團亦向結對學校贈送書籍，為後續合作提供實質支持。參與學校均表示將充分利用姊妹學校平台優勢，定期開展多元交流活動，促進優勢互補，共同提升教育教學質量，積極實踐「教育要面向現代化、面向世界、面向未來」的發展方向。

此次蒙港姊妹學校簽約儀式不僅成功搭建了兩地教育合作橋樑，更進一步擴大了姊妹學校平台的網絡，為促進兩地教育融合與資源共享奠定了堅實基礎，開啟了蒙港教育合作的新歷程。



第十五屆教師體育節 圓滿結束

由教聯會主辦的第十五屆教師體育節「教育界喜迎全運會－教師體育競賽巡禮」——羽毛球比賽及乒乓球比賽已於2025年12月15日假石硤尾公園體育館圓滿舉辦。當日賽事共有逾200名教育同工參與。羽毛球及乒乓球比賽同日上演，場內氣氛熾熱。教師選手們全情投入，羽毛球場上步法靈活、攻守有序；乒乓球賽事節奏明快，來回對拉緊湊刺激，比分多次拉鋸，展現教育同工動靜皆宜的運動實力。第十五屆教師體育節「教育界喜迎全運會－教師體育競賽巡禮」至此圓滿落幕，感謝各位理事及參加者一路同行，給予教師體育節滿滿支持與鼓勵。期待2026年再度與大家在運動場上相聚！



羽毛球比賽得獎名單

男子雙打			女子雙打			混合雙打		
冠軍	梁奕喬	陳澤旻	冠軍	陳佩錚	鄭凱琪	冠軍	麥銘詩	梁為竣
亞軍	梁至泓	羅卓堯	亞軍	楊景琳	吳梓程	亞軍	江展毅	楊景琳
季軍	鄭朗	黃國棟	季軍	呂澄	羅海桐	季軍	莫善鏘	陳佩錚
殿軍	江政霆	林嘉熾	殿軍	石卓雯	林思沛	殿軍	卓俊威	羅海桐

乒乓球比賽得獎名單

男子單打		女子單打		男子雙打		女子雙打		混合雙打	
冠軍	鼓子深	冠軍	甘家嵐	冠軍	溫子偉 李朗軒	冠軍	吳煒彤 呂慧思	冠軍	鄧皓然 曾咏琪
亞軍	藍禮文	亞軍	陳曉恩	亞軍	許嘉銘 張福豐	亞軍	倪蓉 薛金杰	亞軍	湯詠嵐 梁凱竣
季軍	鄭偉杰	季軍	吳煒彤	季軍	鄧展鵬 廖仲賢	季軍	阮潔冰 林竹敏	季軍	藍禮文 梁瑋莉
殿軍	楊忠熹	殿軍	邱舒敏			殿軍	雷玉明 張鈺明	殿軍	王晟禧 陳奕芹

精彩賽事回顧—飛鏢比賽

此外，第十五屆教師體育節飛鏢比賽及全港中學生飛鏢比賽也於2025年11月21日至23日假香港會議展覽中心圓滿舉辦。今次賽事共有逾100名教育同工及中學生參與，現場氣氛高漲。不論教師組或學生組均展現出亮眼表現——教師組選手沉着冷靜、技巧純熟，投鏢穩健而精準；學生組則活力充沛、節奏明快，多次出現緊張拉鋸場面，令觀眾投入其中。兩組賽事各具風格，精彩程度目不暇給。



教師飛鏢比賽

冠軍	林國威
亞軍	周家熙
季軍	謝永儉
殿軍	黎景希
5-8名	蔡廷東 王灝顯 陳宇鴻 陳彥沖

全港中學生飛鏢比賽得獎名單

初中組		高中組	
冠軍	李梓瑋	冠軍	杜卓男
亞軍	吳榮鏞	亞軍	歐俊良
季軍	李承希	季軍	陳浩貽
殿軍	郭朗峰	殿軍	謝焯賢
5-8名	甄浚言 簡瑋柏 謝皓文 李善喆	5-8名	黃梓杭 朱祖陞 黃子謙 鄭明灝

SAMSUNG

教育商店 優惠高達七折

專為學生及教職員而設

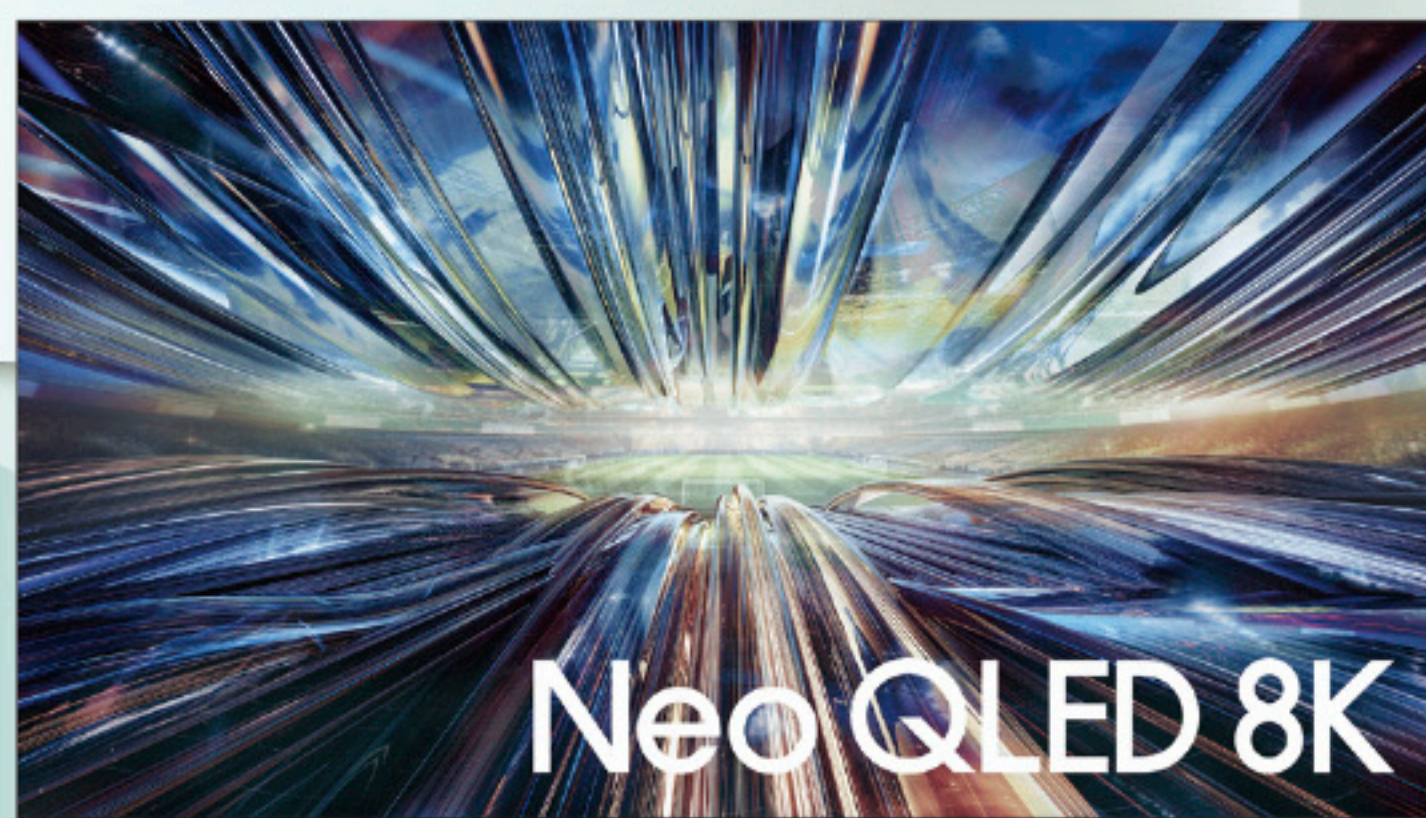
掌握最新AI科技

額外
優惠



下載並登入
ShopApp

首次購物可享額外
\$150 折扣
優惠





曹燦杯

香港中小幼

「兩文三語」朗誦

第十二屆

「曹燦盃」青少年朗誦 展示活動 (香港)



香港中小幼「兩文三語」朗誦大賽暨

第十二屆「曹燦盃」青少年朗誦展示活動增設香港賽區，

旨在傳承和弘揚中華文化，引導參賽者挖掘中華經典文學的內涵。

活動鼓勵青少年及兒童對中華文化的熱愛，助參賽者拓展視野，並提升對不同文化的理解與認同。

比賽類型	朗誦 (個人/集體) / 演講 *可參加一項或以上
比賽語言	普通話、粵語、英語
比賽形式	初賽:提交短片作品 *所有賽事均可獲獎狀 香港地區決賽:現場比賽
參賽資格	4至25歲
組別	朗誦:幼兒組、少兒A、B、C組、青少年A、B組、大學生及大專組 演講:少兒C組、青少年A、B組、大學生及大專組
獎項	金獎、銀獎、銅獎 朗誦類:天籟之音、最佳台風、最具潛質、最具感染力 演講類:最佳口才、最佳文采、最佳思辨、最佳感召力 其他獎項:優秀指導教師 (金獎榮譽稱號的指導教師)、優秀組織單位 (組織規範、工作有力的機構/學校)
費用	· 初賽費用全免 · 香港地區決賽個人賽:\$380;集體賽:\$260/人(8人或以上一律\$2,000)
比賽時間表	1. 初賽報名及短片遞交的截止日期:2026年3月30日 2. 香港地區決賽:2026年4月至5月之間的週六或日的其中一天進行 (日子待定) 3. 全國總展演:待定



報名



比賽詳情



誦材

比賽詳情:登入連結 <https://shorturl.at/RjpKV> 或掃描右邊二維碼,參閱活動詳情。

查詢:請致電2963 5103與蔡小姐聯絡。

主辦機構



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

第21屆 優秀教師選舉2026

追求卓越 · 彰顯師德

9798 5443 教聯會HKFEW 優秀教師選舉 hkfewhk

截止報名日期

2026年

3月13日

目的

· 推廣追求卓越的文化 · 彰顯教學成果 · 表揚教師的貢獻

組別

· 教學組 · 創新教學組 · 關愛組 · 愛國主義教育組
· 教育管理組 · 教學研究組 · 國家安全教育組

報名資格

於本港中學、小學、幼稚園或特殊學校任教並根據香港法例第279章《教育條例》註冊的教師及擔任全職教師三年或以上。

報名辦法

- 參加者需填妥報名表格及網上電子報名表格 <https://forms.gle/HZh4E7X9qh5PGRwY6>;
- 需提交一份參選報告;
- 所有參選教學設計/個案報告必須原創及未經發表,而且不得顯示任何有關個人身份的資料。

獎項

候選人獎項: 設個人及小組獎項,各組別的得獎者數目不限。得獎者/小組可獲:

· 獎狀及獎座 · 壹仟元購物券 · 贊助商禮品 · 教聯會永久會籍

提名人獎項: 得獎者的提名人將獲贈禮品乙份以作鼓勵及感謝積極提名

查詢

請參閱:「優秀教師選舉2026(二十一屆)」報名指引及表格

電話: 2963 5155 / 2963 5153

電郵: hkfew@hkfew.org.hk

活動網頁: <https://shorturl.at/74TDX>

贊助機構:



香港教育圖書有限公司

支持媒體:



支持機構:
排名不分先後

中華人民共和國
香港特別行政區政府教育局

愛國主義教育工作小組



香港島校長聯會
Hong Kong Island School Heads Association



香港津貼中學議會
Hong Kong Subsidized Secondary Schools Council



香港直接資助學校議會
Hong Kong Directly Aided Schools Association



香港資助小學校長會
HK Aided Primary School Heads Association



東華三院
Tung Wah Group of Hospitals



東華三院



東華三院



東華三院



東華三院



東華三院

報名表



主辦機構



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

第十一屆

教壇新秀

微教學短片比賽2026



目的

- 建立教壇新秀專業分享及交流平台，凝聚教育智慧，傳承教育使命；
- 鼓勵教學創新，嘉許表現優秀的準教師及新晉教師，發掘優質教育人才。

報名資格

- 就讀教育學系學士學位或全職/兼職教育文憑學生，未有全職教學經驗；或
- 在職本港中、小、幼或特學校教師，擔任全職教師三年以下；或
- 在職本港中、小、幼或特學校教學助理。

組別

比賽分【學前教育組】、【小學教育組】、【中學教育組】及【特殊教育組】。

報名辦法

參賽者需於網上填妥報名表格，上載參賽文件。

獎項

各組別的得獎者數目不限，獎項如下；入圍參賽者將獲頒參賽證書。

金獎

貳仟元購物券 及 贊助商禮品

銀獎

壹仟元購物券 及 贊助商禮品

銅獎

伍佰元購物券 及 贊助商禮品

優秀

貳佰元購物券 及 贊助商禮品

各組別的得獎者均可獲得獎狀、獎座 及 教聯會永久會籍

詳情及查詢

詳情請參閱「教壇新秀微教學短片比賽2026(第十一屆)」報名指引及表格
網頁：<https://shorturl.at/cjtmf> 電話：2963 5153

贊助機構：



香港教育圖書有限公司

支持媒體：



支持機構：

中華人民共和國

排名不分先後 香港特別行政區政府教育局

愛國主義教育工作小組



香港島校長聯會
Hong Kong Island School Heads Association



香港津貼中學議會
Hong Kong Subsidised Secondary Schools Council



香港直接資助學校議會
Hong Kong Direct Subsidy Scheme Schools Council



香港資助小學校長會
HK Aided Primary School Heads Association



東華三院
Tung Wah Group of Hospitals



香港 Baptist 大學



香港 Baptist 大學



香港 Baptist 大學

教育傳媒
EDUCATION MEDIA

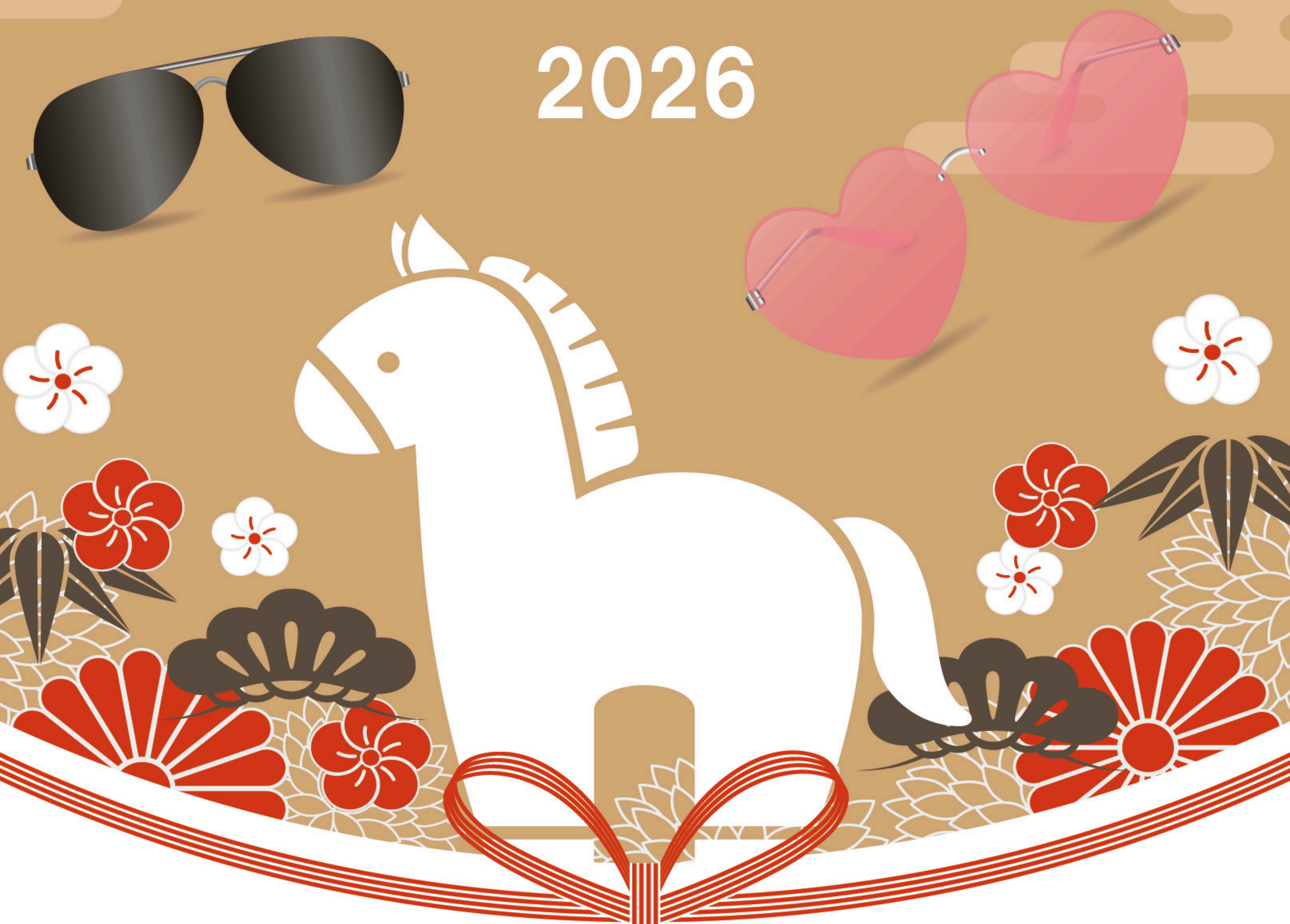
報名表



<https://forms.gle/5v5z5qSBgtDyYB6z6>

新春大優惠 (教聯眼鏡)
HAPPY NEW YEAR

2026

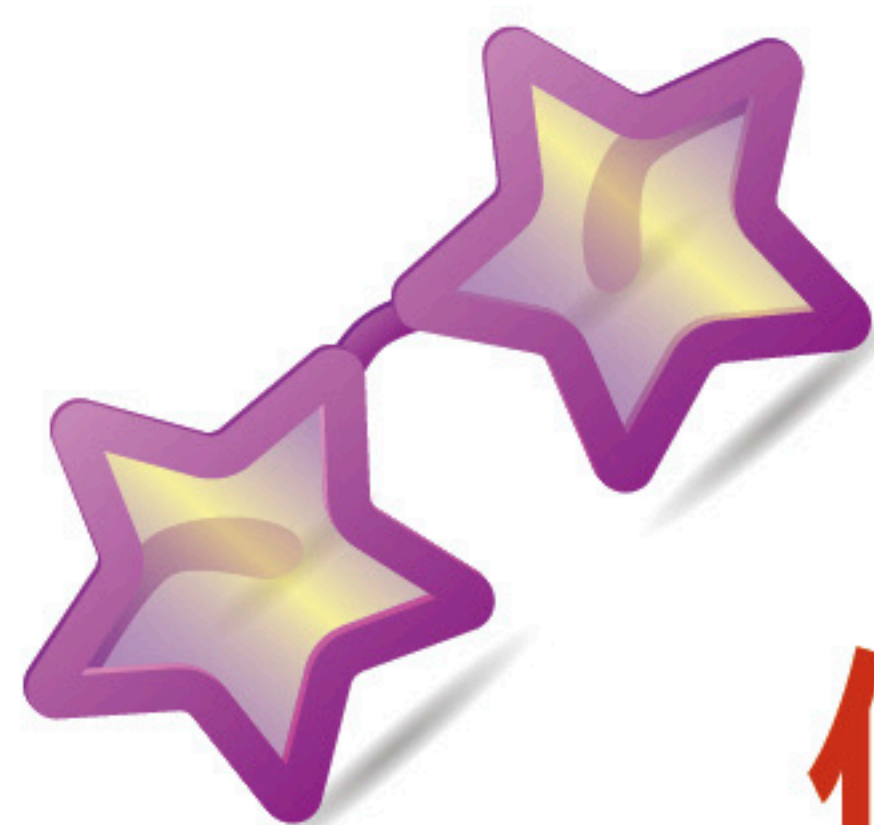


法國依視路漸進鏡片

Comfort max BlueUV Capture

架連鏡 \$2,680 ~~-\$3,780~~

優惠期18/1~28/2



教聯眼鏡

一副眼鏡走天涯

超輕眼鏡架 + 變色功能更深更快



\$1,688 ~~\$2,788~~

機會難逢 萬勿錯過

到校教師發展日



國情教育



家國系列



身心健康



文化藝術



傳統文化



法律知識



筋健、肌肉及關節健康



STEAM教學



資優教育



調解技巧



中醫養生



電子教學

專題講座超過 300 個不同主題，以供選擇。



預約 到校講座

- 講座費用採取報價形式。
- 除特別標明時間的講座外，每場講座時間均為2小時。
- 如貴校有意申請專題講座，請掃描QR code 或 登入www.hkfew.org.hk/activity/tdd 申請。
- 如有查詢可致電：27703918 (羅小姐) 或WhatsApp 5392 1021



報名方法

選擇講座內容後，掃描QR CODE填寫資料，本會收到申請表後，將盡快安排專人與貴校進行確認及落實安排。

教聯牙科診所 新春優惠

優惠期至2026年2月28日

新年快樂

1. 洗牙+診所漂牙 \$4000
2. 箍牙二人同行，前期檢查、全口X光(OPG)、CBCT(3D電腦掃描)、scan(口腔掃描)費用全免 (價值\$2500/人)
3. 固定器做兩套送一套\$3600 (價值\$1800/1套)
4. 種牙\$16000起，免全口X光(OPG)、CBCT(3D電腦掃描)費用 (價值\$1400)
5. 夜磨牙膠、睡眠窒息器，二人同行，每人減免\$200
6. 家庭漂牙+牙托 \$3000

此優惠只限教聯會會員，需出示會員證方可優惠
教聯牙科診所保留終止或更改優惠的條款和細則的權利，恕不另行通知。如有爭議，教聯牙科診所將保留此優惠之最終決定權。

🏠 旺角上海街698號 美觀文化薈4樓

☎ 查詢/預約: 2389 1268 / 6172 1268 (可WhatsApp)

我的行動承諾

加強版（第二階段）

（最高可申請30萬資助）

公帑資助學校(包括官立學校、資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校)及已參加幼稚園教育計劃的幼稚園均可提出申請。



教育傳媒
EDUCATION MEDIA

為進一步協助學校加強國民教育、國家安全教育、媒體資訊素養教育、以及促進學生身心健康，教育傳媒推出嶄新電子學習平台，讓老師和學生可以透過電子教學和電子學習的形式，隨時隨地互動學習相關知識。

國家安全教育校本課程

根據教育局的《香港國家安全教育課程框架》，配合中、小學不同階段及幼稚園的學習進程，按校情為學校製作校本國安教育課程。

資訊素養課程

提供「校本媒體和資訊素養課程」，培養學生明辨慎思與發布資訊的基本能力，能夠用正確的角度去解讀媒體發布的信息，以及能夠用負責任的態度來閱覽發布訊息。

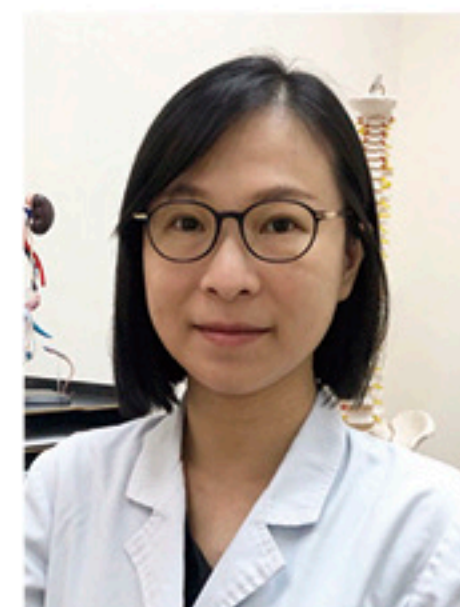
促進學生身心健康

配合學校發展和學生需要，快速為學校設計各類活動及工作坊，加強培育相關價值觀，促進身心靈健康發展。

聯絡方法：Whatsapp/ 電話：(852) 6655 3843 任小姐
地址：九龍長沙灣永康街 63 號 13 樓 5 室 (Global Gateway Tower)
電話：(852) 3612 9743 傳真：(852) 3020 5738 電郵：cs@edumedia.hk



聞「更」色變 「陰平陽秘」



黃文英醫師
註冊中醫師

很多女士都聞更年期色變。更年期對女性來說確實是個身心變化比較明顯的階段，首先是月經變得不規律，繼而變得稀疏，最後停經。有些女性還會伴隨失眠、潮熱、煩躁等症狀。在中醫角度，這些症狀都跟身體「陰」不足有關。陰、陽是個相對的概念，陽屬動，陰屬靜，陽是身體的動力，陰則是滋養濡潤身體的物質。身體陰陽水平相若，互相制約又互相資助，陰陽處於動態平衡狀態，則「陰平陽秘」，精氣神充沛。

女性更年期一般在50歲前後。《黃帝內經·上古天真論》有一段關於女性由少女到更年期身體變化由盛轉衰的具體描述：「女子七歲，腎氣盛，齒更髮長；二七而天癸至，任脈通，太衝脈盛，月事以時下，故有子；三七，腎氣平均，故真牙生而長極；四七，筋骨堅，髮長極，身體盛壯；五七，陽明脈衰，面始焦，髮始墮；六七，三陽脈衰於上，面皆焦，髮始白；七七，任脈虛，太衝脈衰少，天癸竭，地道不通，故形壞而無子也。」

「七七」即大概49歲前後，女性因為「天癸」這種物質減少而停經。張景岳在《類經》中稱「天癸」為「元陰」，又曰「元氣」，是一種來源於先天，能化生精血，促進人體生殖功能的物質，在女性為月經，在男性則能排精，類似現代醫學的性激素。

「天癸」屬先天，稟賦於父母，藏於腎，隨着腎氣的盛衰而變化，當年齡增長，女性到了「七七」，男性「八八」，腎氣漸衰，「天癸」也就衰少而竭，這是生命必經的階段。女性進入更年期，月經稀發，繼而停經，所謂「地道不通，故形壞而無子也」，反映不能再生育。然而臨床上面對「天癸竭」的女士，大部分的擔憂並不是不能生育，而是為各種身心症狀而尋求治療。

「天癸竭」既反映腎氣變虛，又因「天癸」屬「陰」，身體的「陰」在這階段大幅滑落，容易出現陰陽失衡狀態。陰虛則陽亢，陽主動主升，少了陰的制衡容易出現俗稱「上火」狀態，臨床常見夜寐不安、心煩氣躁、潮熱、手足心躁熱出汗等。但注意這火屬虛性，調理應以提升陰分，即「滋陰」的方向着手，令身體回復陰陽平衡狀態，而非大力清火。香港人普遍體質偏虛，脾胃功能不佳，清火的藥物或食材屬性寒涼，雖能將火氣暫時壓下，但同時也能損傷脾胃和削弱身體的氣。同時，若體質本屬氣虛或陽虛，加上更年期陰虛火旺，則易形成複雜矛盾狀態，治療時「滋陰」與「補氣助陽」並施，還要顧及脾胃運化，令生化有源。

除了身體的不適症狀，更年期女性往往更擔憂衰老問題。隨着「天癸竭，地道不通」而停經，很多女士自覺容顏和體態也會迅速同步走下坡。身體和臟腑功能其實在不同年齡階段也會出現衰落，二、三十歲正值壯盛年齡，若不注意養生，如

作息不規律、飲食無度、承受過度壓力等，身體也會提早老化；相對地，五、六十歲的人若注意養生，即使到了「七七」「八八」之齡，也能保持身體機能旺盛，容顏不衰。養生要旨，《黃帝內經》早已明言：「其知道者，法於陰陽，和於術數，食飲有節，起居有常，不妄作勞，故能形與神俱，而盡終其天年，度百歲乃去。今時之人不然也……不知持滿，不時御神，務快其心，逆於生樂，起居無節，故半百而衰也。」衰老不一定因更年期加劇，任何年齡若不慎養生身體也會極速老化。

食療抗衰老

清心蓮子飲

材料：麥米50g、紅米50g、蓮子30g、雪耳1個、枸杞子20g、玫瑰花2朵、冰糖適量

做法：雪耳浸發備用。玫瑰花瓣撕碎備用。麥米和紅米浸泡60-90分鐘備用。其他材料洗淨備用。

在小鍋內注入800-1000毫升水，將麥米、紅米、蓮子、雪耳放入，大火煮滾後轉中火煮約20-30分鐘至材料變脆，加入枸杞子煮8-10分鐘，熄火後加入冰糖調味和拌入玫瑰花瓣即成。

功效：麥米即大麥，性味甘、微涼，入心、脾、胃經，健脾補虛兼養心安神；

紅米性平味甘，益氣補血，並含抗氧化物花青素能護眼和腦；

蓮子性味甘、澀、平，歸心、脾、腎經，可補脾、養心安神、益腎固精；

雪耳味甘淡性平，有滋陰潤燥、養胃生津功效；

枸杞子甘平，歸肝、腎、肺經，能益精潤肺滋肝腎；

玫瑰花味甘微苦，性溫，歸肝、脾經，主要功效疏肝解鬱、行氣活血，有愉悅情緒、改善氣血循環作用；

冰糖性味甘平，歸脾、肺經，可補氣養陰、生津潤燥

按穴抗衰老

陰陵泉、三陰交：同屬脾經穴位，有滋陰養血作用。

申脈、照海：兩穴相配有交通陰陽作用，可安神助眠。

太沖、足臨泣：為肝和膽經穴位，可疏調肝膽經氣，降火紓壓。

注意以上食療和穴位按摩懷孕婦女忌用。

贏在 營養補給線上



陳健忠
運動及肌筋膜治療師
世界田徑聯合會
註冊教練及裁判

校際運動會、各類體育競賽，不僅是體能與技巧的比拼，更是「運動智慧」與「自我管理能力」的綜合展現。賽場上的勝負，往往取決於日常訓練的累積，以及比賽當日「營養補給策略」與「恢復措施」是否得當。許多學生、家長，甚至教育工作者，常將焦點置於賽前鼓舞與賽時戰術，卻忽略「營養」這項隱形的致勝關鍵。本文旨在以教育模式出發，建立受益終身的健康觀念。

一、競賽時間軸的營養策略： 分段實施，精準補給

運動營養並非一成不變，必須根據競賽前、中、後的生理需求動態調整。我們可以將它視為一場「營養的馬拉松」。

1. 賽前1-4天：肝醣超補，儲備能量

目標：加肌肉與肝臟中的肝醣儲存量，為比賽提供最大能量庫。

· 執行要點：加碳水化合物比例；維持均衡飲食；避免嘗試新食物。

2. 賽前2-4小時：補充能量，穩定血糖

目標：讓身體有足夠時間消化，並維持血糖穩定，提供賽事初期所需能量。

· 執行要點：擇低脂、低纖、高碳水餐點；補充水分。

3. 賽前30-60分鐘：最後充電

目標：輕微提升血糖，不引起過度胰島素反應。

· 執行要點：補充易吸收的碳水化合物；再次少量補水。

4. 比賽中（持續60分鐘以上）：維持水合與能量

目標：預防脫水與延緩疲勞，維持運動表現。

· 執行要點：定時補水；補充電解質與碳水。

實務範例：籃球、足球等團隊運動，教練應在場邊設置明確的補水站與休息指令；田徑長跑項目，學生應學會在補給點取用水或運動飲料。

5. 賽後30-60分鐘（黃金恢復期）：修復與再填充

目標：補充耗盡的肝醣，修復受損的肌肉組織，啟動恢復流程。

· 執行要點：「碳水化合物 + 蛋白質」組合：比例約為 3:1 或 4:1（碳水：蛋白質）；持續補水：比賽結束後，應持續飲用運動飲料或水，直到尿液恢復清澈。

二、運動恢復的全面協作： 營養、休息與主動恢復

恢復是訓練的一部分，更是下一次優異表現的基礎。它需要營養與其他策略協同合作。

- 營養協作：如上所述，黃金恢復期的營養攝取至關重要。賽後數小時內的正常餐食也應以均衡、營養豐富為原則。
- 主動恢復：賽後進行 5-10 分鐘的低強度動態活動（如慢走、緩和伸展），有助於促進血液循環，加速代謝廢物清除，減輕肌肉痠痛。
- 充足睡眠：睡眠是身體修復激素（如生長激素）分泌的高峰期，是無可替代的恢復手段。應確保學生運動員有規律且充足的睡眠時間。

三、校長、教師協作藍圖

推動運動營養教育，需要全校性支持，形成教育合力。

●給校長的領導與支持建議：

1. 政策整合：將「運動營養與安全」納入學校健康與體育課程綱要，並在舉辦校運會時，提供符合科學原則的飲食指引給家長與學生。
2. 環境支持：確保校內（尤其是運動場館周邊）能方便取得飲用水，並考慮在長時間賽事中提供簡單的賽後恢復點心（如香蕉、牛奶）。

●給體育教師與導師的教學實踐建議：

1. 融入課程：在體育課中，專門教授「比賽營養時間軸」，讓學生進行情境規劃練習（如：為一場兩小時的足球賽設計補給計劃）。
2. 實作演練：在訓練或班際比賽時，實際帶領學生執行賽中補水策略，培養習慣。
3. 擔任榜樣：教師自身也應展現對運動科學的重視，成為學生的諮詢對象。

結論：一場比賽的結束，正是健康觀念深化的開始。透過科學的運動營養策略，我們不僅在追求賽場上的瞬間榮耀，更是在教育學生如何尊重自己的身體、進行有效的自我管理。這份從賽場上學到的規劃力、執行力與恢復力，將遷移到他們的學業與未來人生各項挑戰中。當學校與家庭共同播下這顆「運動科學」的種子，我們所培養的，將是更能為社會貢獻智慧與健康活力的未來棟樑。

Talisker 11 Year Old 2011 — Cask 20288 — Old Malt Cask

最近因要選購聖誕禮物，無意間看到半島酒店推出The Peninsula 14 Years Old Speyside Single Malt Scotch Whisky，全球產量不足300瓶。因此特意前去品嚐，主打優雅成熟的雪莉與橡木層次，兼具酒店名氣與稀有度雙重加持，可惜餘韻過於強勁，因此最終沒有選擇。



但像Hunter Laing這歷史悠久的獨立裝瓶商，能憑多年合作與規模，爭取到極少量的官方桶配額，並獨立掛上Talisker酒名推出Old Malt Cask版本，因此這一桶本身已反映了其在業界的特殊地位。Hunter Laing的Old Malt Cask系列一向只選擇個性鮮明、桶質出眾的酒液，此酒為2011年蒸餾、於單一sherry butt（雪莉酒桶）熟成11年，全程在同一桶中熟成才開桶裝瓶，確保風味集中。產量696瓶，裝瓶量非大量量產的核心酒款，屬標準「單桶限量」設定。酒精度50%口感仍然保持良好平衡，明顯高於Talisker原廠酒款40—46%的常規，以接近原桶度方式保留更多結構與油脂感，對喜愛重風味與加水調整的資深飲家特別具吸引力。呈現深金至淺琥珀色澤，色彩飽滿卻不至於如陳年20—30年般黯沉，視覺上帶出

年輕張力與雪莉桶帶來的光澤感。

後來找到Talisker 11 Year Old 2011 — Cask 20288 — Old Malt Cask，一看到酒瓶就被琥珀色的天然顏色所吸引。Talisker位於Isle of Skye的最古老在營酒廠，多款原廠酒曾奪得世界烈酒大獎，包括Talisker 10年及18年等，穩居「島嶼系」單一麥芽的標竿位置。威士忌界普遍共識Talisker屬Diageo旗下核心酒廠，其新酒大量用於Johnnie Walker等調和威士忌，因此近十多年在獨立裝瓶市場的公開出現非常稀少。Talisker極少對外放桶，雪莉桶本身由獨立裝瓶商長年與西班牙雪莉酒莊合作簽訂供應，為預先以雪莉調味的橡木桶，再送往蘇格蘭作威士忌熟成，透過穩定合作關係，才能獲得少量但質素極高的sherry butt。

帶Talisker一貫淡淡海鹽與胡椒基調，還伴隨橡木香料、雪莉桶帶來的乾果、蜜餞、焦糖，形成一種厚實又帶清爽感的香氣結構，不單只有辛辣煙燻，餘韻延伸度長而不粗糙，是典型Old Malt Cask追求的「酒廠個性 × 桶型特色」雙重呈現。對單一麥芽來說尤其是資深威士忌玩家追捧的「內行之選」。



SANG KEE RESTAURANT

生記飯店

煙火氣的傳統粵味
立足香港數十年

在香港立足數十年的生記飯店，早已成為傳統粵菜的代名詞，卻也因常年排隊讓我望而卻步。難得提前訂好了位，終於得以重拾多年前的味覺記憶。剛踏入店內，便能感受到老式粵菜館熱鬧卻不嘈雜的煙火氣，沒有花哨的裝潢，卻透着踏實的親切感。

菜品上桌速度不慢，每一道都透着老廣做菜的實在。招牌泥鯁肉丸粥是必點的重頭戲，粥底熬得綿密順滑，完全吸收了泥鯁魚的鮮甜，手工剝制的肉丸緊實彈牙，一碗下肚，暖意從胃裏蔓延開來。

蜜汁叉燒 肥瘦相間，表皮帶着微微的焦香，淋上的蜜汁甜度恰到好處，肉質軟嫩多汁，經典的廣式風味拿捏得很好。



枸杞浸豬潤 在其他食肆是失傳已久的菜單，這裏的豬潤處理得十分乾淨，切片厚薄均勻，在枸杞湯底中浸煮後，口感滑嫩得恰到好處，帶着淡淡的枸杞清香，既保留了豬潤的本味，又中和了油膩感。

生炒骨 色澤金黃誘人，但相比起之前幾道菜，略嫌失色，但仍不失小時候記憶裏的家常味道。





椒鹽鮮魷 火候掌控得極佳，外皮酥脆乾爽，不會有多餘的油脂，魷魚的肉質Q彈緊實，椒鹽的香氣充分滲入，用來送啤酒，口感一流。

雲腿銀魚仔

蒸勝瓜走的是清爽路線，勝瓜清甜多汁，吸收了雲腿的鹹香和銀魚仔的鮮，口感脆嫩，剛好中和了肉類的厚重感，讓味蕾得以舒緩。



主食點了 香芋臘味粒炒飯

，米飯粒粒分明，帶着濃郁的鍋氣，香芋軟糯綿密，臘味的鹹香與米飯的香甜融合得恰到好處，每一口都料足味濃。

最後上桌 **蝦多士** 的堪稱點睛之筆，外皮金黃酥脆，內裏夾着飽滿的蝦膠，口感彈牙，鮮香味十足，一口下去外酥裡嫩，層次豐富。



最後送上甜品是 **白糖糕**，香甜不酸，小時候味道全回來了。



生記飯店數十年如一日地堅守着傳統粵味，沒有刻意創新的花哨菜式，卻把每一道經典菜都做得穩定又地道。從食材的新鮮度到烹飪的火候，再到貼心周到的服務，都讓人感受到老字號的用心。無需排隊的順暢體驗，搭配記憶中的熟悉味道，讓這個週六的用餐時光格外愉快。對於喜愛傳統粵菜的人來說，這裏是值得專程前來，尋回香港失傳已久，回憶中佳餚味道的食肆。

生記飯店

地址：灣仔謝斐道324-338號三湘大廈3樓

電話號碼：2575 2236

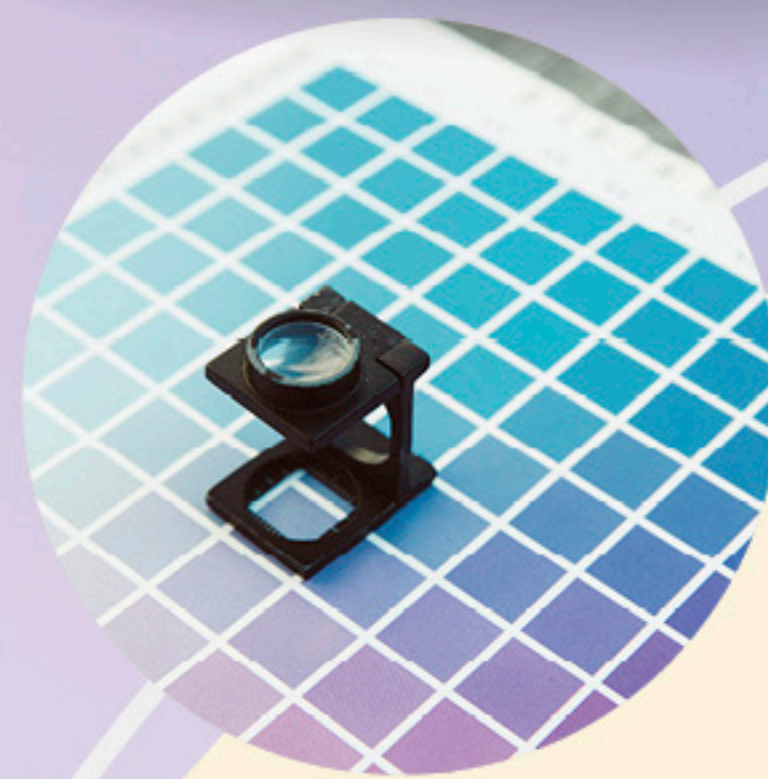


學校 印刷服務

- 配合學校行政程序，毋須老師先行付款，服務完成後才寄發票。
- 專人檢視印刷檔案，確保內容次序無確付印。
- 如學校公開發放印刷內容，電子檔將同時上載於www.goodschool.hk（每月瀏覽量超過130萬頁次），讓家長從不同渠道接收學校訊息。

不論
大量或微量

歡迎學校的
垂詢和報價。
各類精心設計的印刷品，
包括利是封、揮春、日曆、
手搖扇、MEMO 紙、
記事簿等。



印刷服務包括：

- 校本教材 ■ 活動場刊 ■ 主題特刊
- 學校概覽 ■ 學生手冊 ■ 學會會訊
- 升學指南 ■ 繪本訂製 ■ 畢業特刊
- 校務報告 ■ 學校通訊 ■ 學生作品

聯絡方法：

Whatsapp/電話：(852) 6655 3843任小姐

地址：九龍長沙灣永康街63號13樓5室
(Global Gateway Tower)

電話：(852) 3612 9743

傳真：(852) 3020 5738

電郵：cs@edumedia.hk

學校網站設計及製作服務



1-Click連線GoodSchool 發布學校資訊
(每月瀏覽量超過130萬頁次)

設有繁/簡體網站，全國互聯互通

學校網站建設、寄存及技術維護服務

- 響應式網頁設計 (Responsive Web Design, RWD)，採用最新HTML5技術，同時支援電腦、平板電腦及手機瀏覽頁面；
- 按學校主題設計首頁，採用影片主導或相片主導式展示，突顯學校特色。
- 提供網頁搬遷服務

內容管理平台

- 提供1年雲端平台伺服器寄存服務，包括30GB儲存容量；
- 提供自訂內容類目功能，支援文字、圖片、影片展示，網頁頁數不限；
- 提供到校內容管理平台培訓服務；
- 提供系統升級及技術支援服務；
- 用戶權限管理。

- 學校網站變身宣傳平台
- 輸入一次資料
- 同步在學校網站及GoodSchool展示，
(每月瀏覽量超過130萬頁次)
- 《香港教育雜誌》雙周刊
不定期刊登學校活動訊息



參考網站
東華三院
曾憲備小學



參考網站
基督教樂道
幼稚園



參考網站
迦密唐賓南
紀念中學



場地裝置和

教育傳媒期待能把製作大型活動的經驗，帶回教育界，日後為學校籌辦校慶、開放日、活動成果展示活動時，更得心應手，為學校節省時間及人手，達到最好的效果。



活動統籌製作



教育傳媒集團有限公司

(852) 3612 9743

(852) 3020 5738

marketing@edumedia.hk

九龍長沙灣永康街63號13樓5室(Global Gateway Tower)



goodschool.hk



教育傳媒
EDUCATION MEDIA

「教育傳媒」旨在成為學校、教育機構、商界、家長和學生之間的橋樑，藉著多年從事教育界媒體的經驗，我們深明不同持份者的需要，透過出版免費教育刊物，建構教育網站和手機電子平台，出版校本教材及刊物，以及舉辦不同形式的教育活動，建構了一個全方位的教育推廣平台。

全方位教育推廣平台



立足香港 布局粵港澳大灣區
資訊覆蓋面遍及全國



2023.12 廣州簽署合作協議
小紅書官方認證帳號

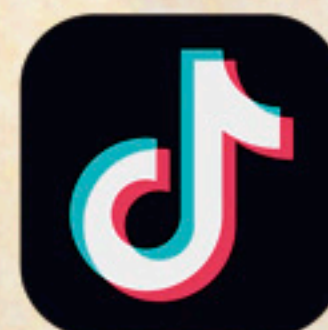
小紅書

2024.02 珠海落實工作規劃，設立大灣區辦事處

2024.05 推出簡體版GoodSchool

簡

2024 全年計劃內地媒體宣傳，包括：抖音、微信平台



聯絡方法：Whatsapp/電話：(852) 6655 3843 任小姐
地址：九龍長沙灣永康街63號13樓5室 (Global Gateway Tower)
電話：(852) 3612 9743 傳真：(852) 3020 5738 電郵：cs@edumedia.hk

2024年推出簡體網站 內地香港互聯互通

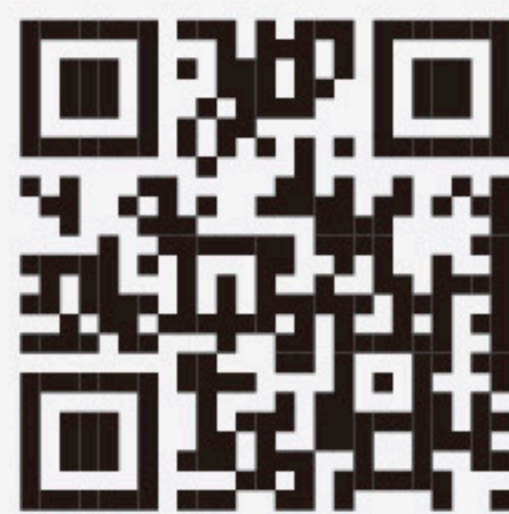
每月平均約350,000瀏覽人次
* 2023年12月瀏覽人次超過450,000，不斷上升

每月平均130萬+ 瀏覽量

瀏覽人數不斷爆升，覆蓋面強

配合國家內地人才到港計劃，2024年新增簡體中文網站，全國家長隨時瀏覽資訊

www.goodschool.hk



●●● 免費教育雜誌及特色刊物電子版



●●● 到校直擊 報導學校教學特色

裝備三個核心優勢 培養學習者、創變者、引領者

佛山暨大港澳子弟學校於去年9月開學，成為暨大港澳子弟學校在廣州與東莞莞城學校之後的第三個增城分支。在「一門三校」的強大合力下，佛山校區得以融會廣州與東莞莞城豐富的辦學經驗，並勇敢走出獨特的發展之路。學校探索打造獨特特色的教育模式，專注於培養學生的三大核心優勢，涵蓋兩文三語、藝術審美素養以及數位科技素養。秉承著崇高的家園使命，學校長遠地致力於培育學生成為卓越的學習者、富有創造力的創變者，以及領航未來的傑出人才。

教育傳媒



籌辦各類大型活動

教育傳媒期待能把製作大型活動的經驗，帶回教育界，日後為學校籌辦校慶、開放日、活動成果展示活動時，更得心應手，為學校節省時間及人手，達到最好的效果。



活動展板



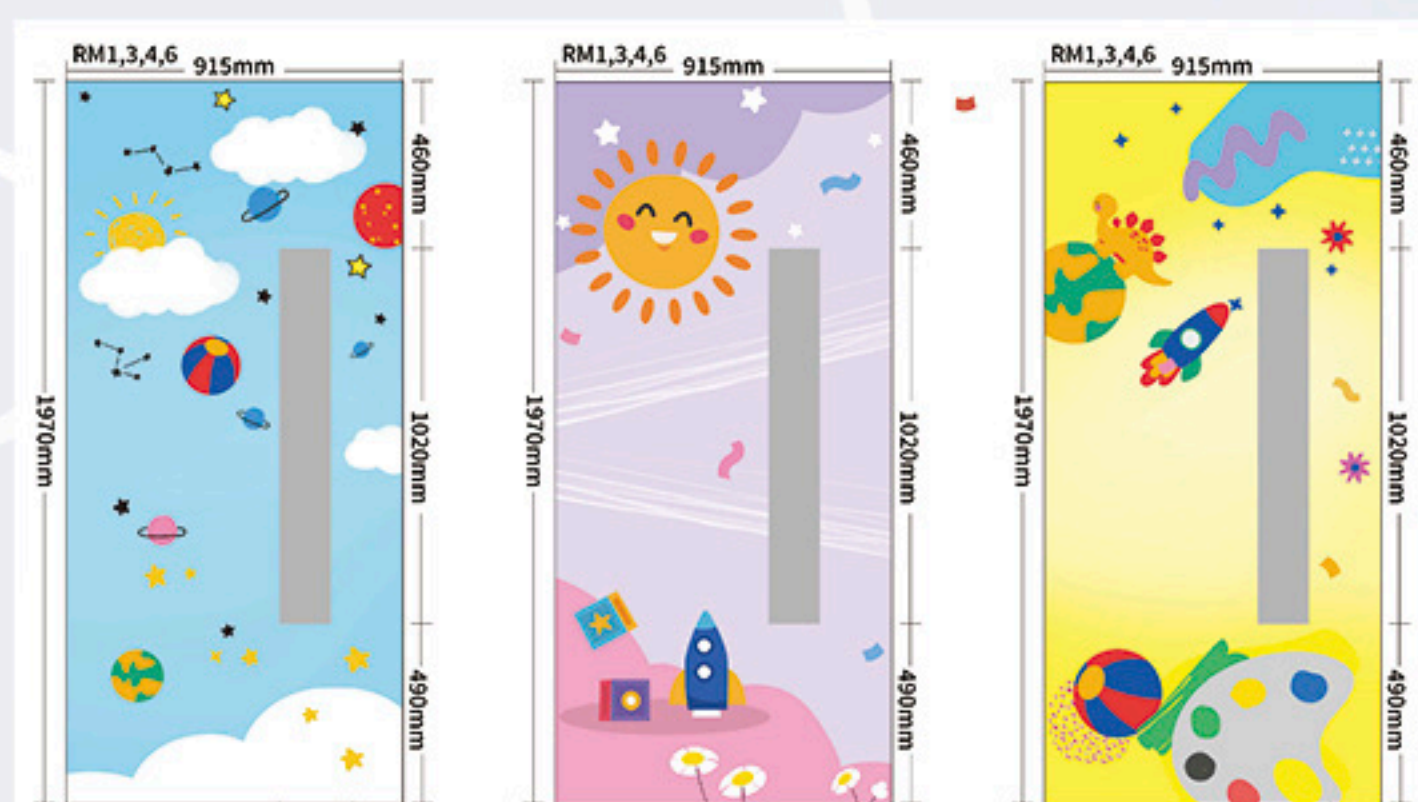
大型活動背幕



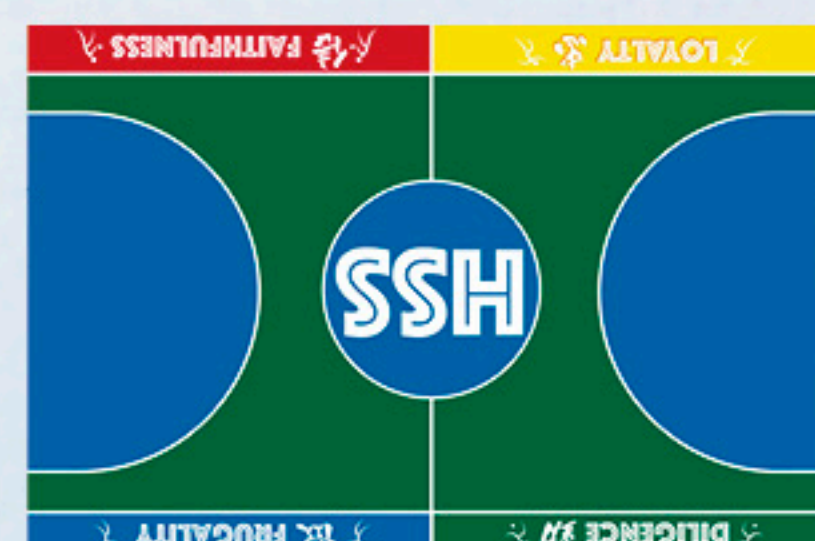
學校展示櫃貼



活動打咭展板



課室門貼



操場油漆

為配合教育局加強推廣正向校園、並支援家長照顧學生的精神健康，教育傳媒推出兩大嶄新電子平台，快速為學校量身訂造各類活動，減輕學校團隊的行政負擔，並加強社區、家長、學生多方持分者的參與，共同促進正向氛圍，從而確保學生的精神健康。

學生多元活動 展示平台

全校學生
皆可受惠

高效便捷推展活動

- 快速為學校量身訂造各類活動，可聯繫姊妹學校，互動交流，減輕學校的行政負擔

線上報名及推廣

- 學生可輕鬆瀏覽活動資訊，並在平台上報名、提交作品及投票，促進學生積極參與

展示成果激發創意

- 讓學生展示學習成果，增強自信，促進與其他學生的交流與互動，鼓勵彼此激發創意

減省時間成本

- 作品收集和整理的過程簡化，節省繁瑣的手動登記程序，減少教師在作品收集上花費的時間

增強社區凝聚力

- 平台開放給校外社區人士及其他學校參加，促進學校與社區的互動與合作

一站通 家長教育平台

全校家長
皆可受惠

教育方針準確多元

- 教育內容參照《家長教育課程架構（中學）/（小學）》理念原則，包括國安教育、傳媒資訊素養等內容，配合學校教學方針

全方位教育資訊

- 提供全方位的教育資訊，包括詳盡的升學資訊，讓家長了解各種升學途徑及要求，為孩子的未來做好準備

趣味化教育內容

- 製作科普、數理短片，幫助家長引導孩子探索和學習，掌握創科知識。另外亦安排專業心理學家製作多媒體內容，增強家長對兒童心理發展的理解與支持

掌握親子溝通技巧

- 以多元化主題助力家長認識青春期孩子需要，從而建立正面親子關係觀念，營造愉快家庭氛圍

提升學習便利性

- 提供線上課程形式，融合校本家長教育資源，讓家長靈活安排學習時間

完善配套支援

- 提供線上工作紙、問卷，便利學校作數據收集

運用撥款及津貼參考

- 一筆過家長教育津貼（中學）
- 一筆過家長教育津貼（小學）
- 一筆過家長教育津貼（幼稚園）
- 優質教育基金——「我的行動承諾」撥款計劃
- 校園·好精神一筆過津貼
- 家長學生·好精神一筆過津貼

專業團隊全方位支援

教育傳媒擁有經驗豐富的內容製作團隊，無論是在活動策劃、執行還是後續評估階段，平台都能迅速響應學校及社區的需求，協助教師和學生高效完成各項任務，提升整體活動的質量與影響力。

查詢聯絡：3612 9743 / 6655 3843 任小姐



GoodSchool 短片拍攝

對準學校需求 影片免費於
**GoodSchool 網站及
YouTube 頻道播放**

- 學校影片拍攝服務
- 與學校洽談拍攝內容
- 草擬影片大綱
- 拍攝團隊到學校拍攝影片
- 基本燈光配合拍攝
- 現場錄音
- 影片後期製作
- 按學校需求輸出影片

**於採訪時拍攝的學校照片，將傳送給校方留底，方便日後使用。

教育傳媒特地為學校製作精美短片，分享不同學校的教學特色。讓家長瀏覽 GoodSchool 網站的時候，可尋找心儀學校的資訊。GoodSchool 電子平台更新增簡體中文網站，讓全國家長能接收香港學校最新發展和資訊。拍攝短片亦會刊於雙周刊《香港教育雜誌》作介紹。



您可以透過瀏覽教育傳媒頻道，觀看更多與學校相關的影片。



學校採購指南

電子揭頁版刊物
同步上載至GoodSchool

為學校提供產品供應商資訊及產品介紹，
用家分享使用心得及竅門，方便學校採購
參考，既節省時間，又能加快行政程序。



旅遊保險系列

會員價
5折優惠

SINCE 1995
教安心
保險系列

HKFEW
教聯會

保障特點

一年期計劃



旅遊保障
放題
全年都保!

投保一次就有
全年無限次
全球保障

全年保費只需
HK\$738
起

送「任中橫」
中國醫療咭
(電子版)



24小時
全球緊急
醫療支援

新增
中港高鐵
延誤津貼

單次計劃



家庭計劃

一家出遊，一價包囉!

父母 + 最多4位小朋友
保費高達HK\$310!
平到可以旅遊期間買多一箱戰利品

保費只需
HK\$59
起

COVID-19
免費升級
保障



詳情及優惠

旅遊保險系列



每張保單
滿\$100即送
《時刻「撈」您》
輕盈便攜*
充氣頸枕



尊貴。旅遊。保險系列

會員價
5折優惠

保障特點

免費加強版
COVID-19
升級保障
出發前後確診都有得保!

20+項
全面保障



醫療
保障高達
HK\$1,000,000

個人意外
保障高達
HK\$1,500,000

保障手提電話
和電子設備



全面個人意外
保障包括:
手指、腳趾等
細小身體部位



24小時
全球緊急醫療支援



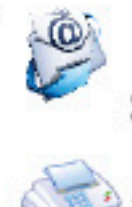
2802 3138 5118 2945

教安心電子服務，快捷方便又環保

教聯會網頁：
www.hkfew.org.hk/welfare/welfare/unionfaith
教安心網頁：
www.unionfaith.com.hk



App 即時投保：
Play Store / App Store
輸入「教安心」



電郵：
service@unionfaith.com.hk
傳真：2824 2781

FROM HEART, FOR YOU | 全方位個人保險系列

一般保險

- 尊貴。旅遊保險 (系列1) ■ 旅遊保險 (系列2) ■ 私家車保險
- 家居責任。財物保險 ■ 住宅樓宇火險 ■ 家居裝修責任保險
- 家傭綜合保險 ■ 個人意外保險 ■ 海外留學保險 ■ 毛孩寵物保
- 專業責任 ■ 中醫專業責任保險 ■ 教育工作者專業責任保險

醫療・人壽・危疾

- 醫療 ■ Bupa HERO非凡自願醫保 ■ 醫療(全面版) ■ 醫療(經濟版) ■ 自願醫保
- 人壽 ■ 定期純人壽 ■ 千倍人壽儲蓄保 ■ 危疾 ■ 早期+嚴重純危疾 ■ 定期純危疾

歡迎會員推薦親友投保



安心談生活



教安心



聯誠

注意：以上資料只供參考，詳細條款、細則、注意及不保事項以保單為準。* 禮品詳情請參閱本公司網址，禮品數量有限，送完即止。

九龍荔枝角長沙灣道833號長沙灣廣場第一期7樓702-4室 傳真：2824 2781 電郵：service@unionfaith.com.hk

OCT 2025



教聯年糕券優惠

序號	美心年糕禮券	會員價
1	美心瑤柱蘿蔔糕	HK\$129.00
2	美心椰汁年糕	HK\$117.00
3	美心芋頭糕	HK\$129.00
4	美心古法馬蹄糕	HK\$117.00
5	美心好事成雙年糕禮盒	HK\$213.00
6	美心四喜臨門年糕禮盒	HK\$266.00
7	美心金玉滿堂年糕 – 新產品	HK\$160.00
8	美心香菇芋粒蘿蔔糕	HK\$90.00
9	美心桂花杞子棗皇糕	HK\$90.00
10	Pompompurin 與 美心楊枝甘露糕 – 新產品	HK\$118.00
11	美心斑蘭椰汁糕 – 新產品	HK\$96.00
12	美心金沙奶黃年糕 – 新產品	HK\$123.00
13	美心杏仁條 / 美心甜心美意禮盒	HK\$123.00
14	美心三重奏禮盒	HK\$140.00
15	美心什錦果仁曲奇禮盒	HK\$123.00
16	美心雞蛋卷禮盒 (32 條裝)	HK\$123.00
17	美心精緻原味雞蛋卷禮盒 (36 件)	HK\$93.00
18	美心金御馬迎新烘焙禮盒 (新產品)	HK\$168.00
19	美心臘味禮盒 (8 條裝)	HK\$126.00

序號	翠園年糕禮券	會員價
20	翠園金腿瑤柱蘿蔔糕	HK\$188.00
21	翠園運財薑汁年糕	HK\$166.00
22	翠園燒鴨芋頭糕	HK\$175.00
23	翠園髮菜蠔豉蘿蔔糕	HK\$188.00
24	翠園馬蹄糕	HK\$166.00

序號	東海堂年糕禮券	會員價
25	東海堂北海道元貝蘿蔔糕	HK\$122.00
26	東海堂海鹽芋頭糕	HK\$115.00
27	東海堂十勝紅豆小丸子栗子年糕	HK\$95.00
28	東海堂椰汁棗蓉年糕	HK\$95.00
29	東海堂謹賀新年年糕禮盒	HK\$210.00
30	東海堂鯉魚湯櫻花蝦蘿蔔糕	HK\$108.00
31	東海堂 3.6 牛乳蛋白卷禮盒 (32 條)	HK\$146.00
32	東海堂 北海道 3.6 牛乳蛋白卷 (20 條裝)	HK\$117.00

序號	東海堂年糕禮券	會員價
33	東海堂和式春日禮盒 – 新產品	HK\$128.00
34	東海堂招財福貓禮盒 – 新產品	HK\$128.00
35	東海堂和式 SOU·SOU 禮盒 (20 件 裝) – 新產品	HK\$155.00
36	Little Twin Stars 夢幻蛋卷禮盒 (共 12 條) – 新產品	HK\$84.00
37	Hello Kitty 音樂小屋曲奇禮盒 (共 12 件) – 新產品	HK\$86.00

序號	優惠套裝	會員價
美心 SET A	美心瑤柱蘿蔔糕 + 美心三重奏禮盒 + 美心桂花杞子棗皇糕	HK\$344.00
美心 SET B	美心香菇芋粒蘿蔔糕 + 美心金沙奶黃年糕 + 美心杏仁條 / 美心甜心美意禮盒	HK\$321.00
東海堂 SET C	SET C: 東海堂鯉魚湯櫻花蝦蘿蔔 糕 + 東海堂椰汁棗蓉年糕 + 東海堂 招財福貓禮盒	HK\$314.00

序號	榮華年糕禮券	會員價
38	榮華 金玉滿堂蘿蔔糕券	HK\$104.00
39	榮華 鴻運年糕券	HK\$89.00
40	榮華 如意椰汁年糕券	HK\$89.00
41	榮華 臘味香菇蘿蔔糕券	HK\$83.00
42	榮華 臘味芋頭糕券	HK\$89.00
43	榮華 椰汁紅豆糕券	HK\$77.00
44	榮華 加瘦招牌腸 (一斤裝) 券	HK\$264.00
45	榮華 罐裝餅食券	HK\$72.00
46	榮華 足料靚湯券	HK\$100.00
47	榮華 滋潤甜品券	HK\$66.00

序號	鴻福堂年糕禮券	會員價
48	鴻福堂鴻運椰糖年糕禮券 (730g)	HK\$92.00
49	鴻福堂金腿瑤柱蘿蔔糕禮券 (620g)	HK\$103.00
50	鴻福堂桂花蔗汁馬蹄糕禮券 (635g)	HK\$92.00
51	鴻福堂沖繩海鹽瑤柱芋頭糕禮券 (620g)	HK\$103.00
52	鴻福堂燕窩楊枝甘露糕禮券 (680g)	HK\$92.00
53	鴻福堂如意棗皇糕禮券 (620g)	HK\$92.00



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers



免費一站式
求職及招聘
平台



1025

<https://recruit.hkfew.org.hk>

幼稚園

專業服務

個人學校保險 教師權益諮詢
專業發展培訓 政策倡導發聲
生活優惠福利 康體文娛活動
學術交流考察

會員專屬服務
教師生活館
教聯牙科診所
預約電話：2389 1268 / 6172 1268

香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers
凝聚專業，服務同工

加入教聯
會籍至 2026年12月31日



地址 九龍旺角上海街698號美觀文化薈4-5樓

辦公時間 星期一至日 上午10時至下午8時

電話 2770 3918

愛國教育支援中心
香港航天科普教育基地



教師體育節



優秀教師暨
教壇新秀選舉



姊妹學校締結 十大最「美」教師



www.hkfew.org.hk



香港教育工作者聯會



教育專業招聘網

免費

一站式求職及招聘平台

<https://recruit.hkfew.org.hk>



招聘網審批工作需時兩個工作天，敬請耐心等待！

學校教席空缺登記表

代課教席登記表



招聘網查詢WhatsApp : 5392 7419