

教育傳媒出版

升小指南

分享學校

道教青松小學（湖景邨）

Taoist Ching Chung Primary School (Wu King Estate)

家長篇

知識與快樂平衡發展
品格身心同發展



目錄

P.1 升小準備

P.2 升小日程

P.4 校長專訪

P.8 BOARD GAME

P.10 閱讀活動

P.11 國民教育活動



P.12 小四常識科校本支援計劃

P.13 UKULELE 及全民航空計劃

P.14 COOKING FUN

P.15 關愛文化與精神健康

P.16 比賽獎項

P.17 學校簡介





升小轉變大

為小學學習生涯做好準備

小學統一派位已於 6 月上旬公布結果，不少家長擔憂子女無法好好適應和銜接即將到來的小學課程。事實上，小學的校園面積、設施和人數遠較幼稚園龐大且複雜；上課模式的轉變也是小一新生的壓力來源，因此家長必須瞭解幼稚園和小學的不同之處，並根據孩子的個性和成長狀況，逐步調整，以便為即將到來的小學生涯做好充分準備。

幼稚園、小學不同之處對照表

	幼稚園	小學
校園環境	- 校舍佔地較少 - 玩具、遊戲設施較多 - 每班人數較少	- 校舍佔地較大，有多個樓層 - 傳統課室，有多個活動室 - 每班人數較多
學習模式	- 上課時間短 - 主題教學 - 以遊戲、活動形式授課 - 功課較少或沒有家課	- 上課時間長 - 分科上課 - 形式規範和秩序化，以講學形式授課 - 功課較多，有默書、測驗、考試等課業
校園生活	- 年紀差距較小 - 每班學生人數較少，易得到老師的關注和照顧 - 較少約束	- 年紀差距較大 - 老師人數明顯較多，需要花時間認識 - 需遵守校規、上課時間表，有具體明確的制度和秩序要求

小一適應措施，學校是重要角色

由於幼稚園和小學的學習模式有較大的差異，教育局早於 2001 年公布《幫助小一學生適應新的學校生活》指引，建議學校應為小一學生安排適應期，讓他們由一個輕鬆自在、開放互動的學習環境過渡到有序高效、規範清晰的學校生活，亦須要幫助學生適應轉變，包括：

- 認識新學習環境，逐漸對學校產生歸屬感
- 由應付少量及簡單的家課至適量及多類型的家課
- 由綜合模式的學習以分科為主的學習
- 面對一個具規劃的日程
- 逐漸熟習學生手冊的記錄、校規和校訓、上課時間、小息和午膳的安排、個人生活的處理、收拾書包、課本 / 學習套和練習簿的應用，以及過會時間和其他課外活動的安排
- 按部就班地掌握和適應一些全新的學習經驗及評估方式，包括溫習、默書、測驗、考試、拼寫英文字和句子等

子女從幼稚園升讀小學，是一個重要的里程碑，當然不容有失。為了替子女選擇心儀的小學，家長需要按部就班，好好準備，以下為升小準備日程表與須知：



升小日程表須知

自行分配學位

在「自行分配學位」階段，家長可向任何一間官立或資助小學遞交申請，不受地區限制。

如家長同時向多於一間官立或資助小學申請學位，其子女的自行分配學位申請將會作廢。

由學校自行分配的學位分為兩類：

一、為有兄／姊在該小學就讀或有父／母在該小學就職的申請兒童提供的學位約佔學校小一學額 30%，學校可根據「計分辦法準則」自行分配剩餘學額，如有不足之數，將以原本預留作統一派位的學額填補。凡屬此類別的申請兒童，必獲取錄。

二、根據「計分辦法準則」分配的學位佔學校小一學額不少於 20%，學校不可進行任何形式的筆試或面試。

小一入學統籌辦法

9 月上旬 領取「小一入學申請表」

沒有屬意學校，直接參加小一「統一派位」

有屬意學校，可參加「自行分配學位」

1 月中旬
向教育局學校分配組遞交「統一派位表格」

9 月下旬
申請「自行分配學位」，向心儀學校直接遞交申請表



11 月中旬
學校公布「自行分配學位」結果，獲取錄的兒童家長須到校辦理註冊手續

1 月中旬
未能在「自行分配學位」獲取錄的兒童可參加「統一派位」，家長須在申請表上順序填寫申請學校編號

6 月上旬 公布小一「統一派位」結果

註：家長須於指定日期到獲取錄的學校，為獲得自行分配學位的子女辦理註冊手續。





計分辦法準則

當申請自行分配學位（乙）項類別的人數超出其學位數目時，校方須按照下列「計分辦法準則」甄選學生：

1

父 / 母全職在該小學同一校址的幼稚園或中學部工作

(20 分)

2

兄 / 姊在與該小學同一校址的中學部就讀

(20 分)

3

父 / 母為該小學的校董

(20 分)

4

父 / 母或兄 / 姊為該小學的畢業生

(10 分)

5

首名出生子女（即為家庭各子女中最年長者）

(5 分)

6

與該校的辦學團體有相同的宗教信仰

(5 分)

7

父 / 母為該小學主辦社團的成員

(5 分)

8

適齡的兒童（即翌年九月開課時，年滿五歲八個月至七歲）

(10 分)

註：上述 1—5 項只可揀選一項；
6—7 項中只可揀選一項。



統一派位

- 未獲自行分配學位的兒童，將自動參加統一派位，毋須另行申請。
- 統一派位約佔學校小一學額 50%，當中 10% 不受學校網限制，家長可選不超過 3 所任何學校網（亦包括住址所屬小一學校網）的小學。
- 學校餘下大約 90% 的統一派位小一學額是受學校網限制的學校選擇。
- 若家長曾為子女申請其網內某一小學的自行分配學位而未獲取錄，仍可將該小學列入其選擇之內。
- 統一派位電腦程序會先處理不受學校網限制的學校選擇，再行處理住址所屬小一學校網的學校選擇。若學校的小一學位供不應求，電腦將按「隨機編號」分派，以示公允。

家長如有進一步查詢，請與教育局學位分配組聯絡。

地址：九龍九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心西座平台

電話：2832 7700 / 2832 7740（一般查詢）

2832 7610（香港島及離島） 2832 7620（九龍）

2832 7635（新界西） 2832 7659（新界東）

請掃描二維碼或登入教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk>)

（選擇：主頁 > 教育制度及政策 > 小學及中學教育 > 學位分配 > 小一入學統籌辦法 > 小一入學統籌辦法影片）
觀看有關小一入學統籌辦法的影片

24 小時自動電話查詢系統：2891 0088

網址：www.edb.gov.hk





道教青松小學(湖景邨)

Taoist Ching Chung Primary School (Wu King Estate)



知識與快樂平衡 品格身心同發展

道教青松小學(湖景邨)以「Balance School」為定位。吳思銘校長指：「我們強調傳授知識，亦有豐富的學習活動，每一個活動背後我們都是別有心意，能增潤各科的學習，讓同學從體驗中感受。」透過學業、活動與品格的栽培，希望同學在知識、品格、快樂身心都能夠平衡發展，將「Happy S-c-h-o-o-l」重新演繹為愉快學習(Happy Study)、溝通技巧(Communication skill)、家長教育(Home education)、前景(Outlook)、機遇(Opportunities)，期望成就孩子未來的幸福人生(Happy Life)。

閱讀新體驗 閱讀愈開心

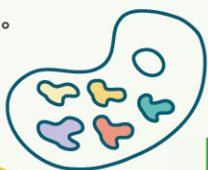
本年度學校以推動閱讀風氣為主要關注事項，各學科推行科本自主學習，鼓勵學生跳出學科的框架，學習自己感興趣的知識。針對當下小朋友看文字的耐性、專注力弱等問題，學校安排閱讀活動訓練其耐性與專注。例如安排圖書車到校，並配以帳幕營造戶外閱讀新體驗，又邀請「兔子義工」讓同學給牠們講故事。吳校長笑言：「活動為同學帶來新趣味，他們甚至『不願走』。」校方又設計閱讀獎勵計劃，以特色小禮物激勵學生閱讀，建立閱讀目標，增加閱讀量；又開展圍裙設計比賽等閱讀任務，讓同學從特色體驗中「閱讀愈開心」，從書海中吸收無限知識。

吳思銘校長



特色 Ukulele 課程 從實踐中啟發

學校提供特色 Ukulele 課程，讓學生從動手實踐與音樂學習中，獲得快樂體驗，啟發興趣。五年級學生需要使用組件組裝屬於自己的 Ukulele，學習自彈自唱並表演兩首曲目。同學需要自己拉弦、調音，還需瞭解空氣共振等科學知識，才能把一系列組件組裝成一件可彈奏的樂器。吳校長分享：「他們完成自己人生第一件手工樂器時，覺得很有成就感，部分學生更因此愛上 Ukulele。」吳校長又補充指：「Ukulele 課程已成為學校的活動特色，低年級學生常見五年級學長學姐帶 Ukulele 回校組裝練習，由此產生對升班的期待感。」早前，學校更展開 Ukulele 演奏會，讓學生展示自己的學習成果。



多元化體育活動 促進身心健康發展

學校體育活動兼具專業性與多樣性，部分活動如田徑隊、花式跳繩隊均由港隊成員擔任教練，讓同學在學校裡已經可以接觸到港隊的專業培育模式。多年以來，同學在體育方面亦屢獲殊榮。其中田徑隊尤為出色，早前更在「第二十七屆全港小學區際田徑比賽」獲得多個獎項。近年，學校引入不同的新興活動，如躲避盤、匹克球、三葉球、芬蘭木棋等，讓同學有更多體驗。除此之外，更特邀欖球教練到校，為同學提供欖球體驗。一系列的體育項目，不單讓同學發掘自己的潛能，更能在不同的運動中鍛鍊身體素質、抗逆力與堅毅的態度，健康快樂地成長。





Cooking Fun 營造英文語境 寓學習於娛樂

學校通過「Cooking Fun」烹飪活動，營造英文語境，寓學習於娛樂。活動中，同學需要用英文進行互動，按導師指示操作，逐步製作美食，體驗烹飪的辛苦與付出，完成後分享成果和收穫喜悅。外籍老師亦會參與活動，讓師生與學生之間，透過生活化的溝通，活學活用英文。該活動試行至今已有一年，成效顯著。

接下來，學校計劃在英文與烹飪結合的基礎上加入STEAM元素，講解食物背後的科學原理，深化活動內涵。



學會循序漸進 培養思維能力

學校推行初小全民航空計劃，引入兩部飛行模擬器並特邀機師教學，讓每位初小學生體驗飛行，培養他們運算思維、聆聽與執行程序的能力，學會循序漸進，更設立尖子班供有興趣的學生深入學習。校方又參加了「賽馬會運算思維教育」計劃，先推動程式編寫教學，籍此訓練同學掌握程序員思維模式，先讓同學玩產品遊戲，繼而引導他們思考程式設計要素，培養邏輯與創意思維，活用所學。除編程外，學校亦給予機會讓同學編程應用在創意發明中，有同學結合生活與創意設計「智能寵物屋」、「健老腦」等發明，將科技應用於社會，更獲得殊榮。





價值觀教育結合校園生活 心靈活動培養情緒健康

吳校長認為價值觀教育存在於生活的每個角落，以「有機結合，自然聯繫」的方式將價值觀教育滲入不同的校園生活。例如早前以「水世界」為主題的 STEAM Week 跨學科活動，教育同學珍惜用水；安排 Ukulele 演奏會讓學生演唱《真的愛你》、《擁抱愛》等歌曲，表達對家人的感恩。日常生活中，校長每日在校門口迎接學生，以打招呼等方式培養禮貌習慣。學校亦配合《4Rs 精神健康約章》，透過「心靈樽」製作讓同學明白情緒低落是不能避免的，並引導他們學會接納、處理、緩解自己的情緒。

「VARK」學習策略 照顧學習特性

去年，學校推行「VARK 學習模式」三年計劃，展開問卷調查，根據同學的學習模式分為 Visual（視覺）、Auditory（聽覺）、Read/Write（閱讀 / 書寫）及 Kinesthetic（觸覺）再根據他們的學習特性設計課程及活動，並與家長互相配合。吳校長強調：「最重要的是協助他們發揮自己的強項去學習，而非改變他們的強項。」

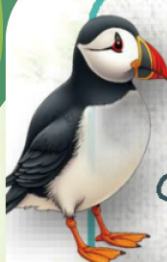




BOARD GAME



17 Puffins have a colourful beak.



16 Cute tapirs have a short trunk. Go forward 3.



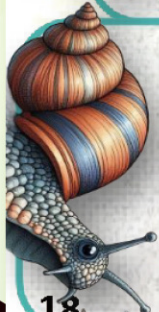
15 Cheetahs have many black spots.



Impala have two long horns.



18 Snails have a pretty shell.



19 Capybaras have two long white teeth.




Finish
I love wild animals.



20 Saigas have a big nose.



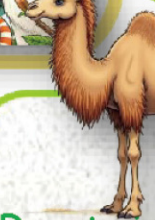
21 This hippo is happy and fat. Roll again.



22 Boars have long tusks.



Bactrian camels have two humps.



START!
We go to a safari park.



2 This is a beak.



3 They are spots.



It is a hump.




Taoist Ching Chung Primary School
道教青松小學 (湖景邨)

14
s have
g

13
Hyenas have
many stripes.
Miss one
turn.

This is a
hard shell.

11
Orcas have
sharp teeth.
Go back six
spaces.

26
Pangolins
have scales.

25
Manatees
have two
short
flippers.

10
This
is a
trunk.
They are
flippers.

24
Hammerhead
sharks have many
fins. Go back five.

8
This is a
horn.

4
They are
tusks.

5
Tigers have
pretty
stripes.
Roll
again.

7
This is a
tail fin.

ool (Wu King Estate)

1. Roll the die.
2. Move your piece and read the sentences.
3. Wait for your turn.



閱讀

跑贏人生馬拉松的最好助力

透過閱讀，孩子能拓展視野，增強邏輯思維，並提高解決問題的能力。大腦在 12 歲前是發展閱讀能力的關鍵期。此時，家長若能為孩子提供豐富的閱讀資源，並鼓勵他們探索書籍，將對他們的認知發展產生深遠影響。研究顯示，熱愛閱讀的孩子在學校中往往表現優異，而缺乏閱讀的孩子則可能面臨學業挑戰。

你不能說孩子不愛閱讀，因為在公共交通上，到處都能看到抱著平板、手機的低頭族，沉浸在瀏覽網頁、短視訊、動畫片中「看書」，但俄亥俄州辛辛那提市兒童醫院醫學中心召集了 47 名幼童，收集他們看電子屏幕的時數，安排他們接受腦部掃描檢查，刊登在《美國醫學聯會兒科期刊》的結果告知世人——花更多時間在看電子產品的幼童，腦白質會縮小，認字測試成績較差。



為幫助孩子建立良好的閱讀習慣，本年度學校為學生舉辦了很多富創意和有趣的閱讀活動，提升學生的閱讀興趣和培養他們的閱讀習慣。為了讓孩子在閱讀中受益，有以下建議給家長：

- 1 提供多樣的閱讀材料：從故事書到科普書籍，讓孩子接觸不同類型的文章，激發他們的興趣。
- 2 創造閱讀環境：在家中設置閱讀角，讓孩子能夠專心閱讀。
- 3 與孩子共讀：陪伴孩子閱讀，並討論書中的內容，幫助他們理解故事的深意。

閱讀是孩子成長的基石，也是他們未來學習的重要工具。讓我們共同努力，為孩子開拓閱讀之路，幫助他們在學業和人生的馬拉松中取得佳績。





營造節日氛圍 體驗中華文化

學校舉辦「中國傳統文化日」，透過多元化的活動，讓學生感受節日氣氛。當天，師生們穿上中國傳統服飾，為校園增添喜氣。

學校佈置多個特色民間遊戲攤位，以及傳統工藝風車製作活動，讓學生豐富學習經歷，認識及欣賞中華文化。

培養學生的國民身份認同

學校組織升旗隊，於每週及重要日子舉行升旗禮。透過升國旗儀式，提升國家觀念及國民身份認同。

升國旗儀式後，學生主持國旗下的講話，介紹國家發展、文化、安全等內容，加深學生對國家的認識。本校亦參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，學生發展領袖才能，協助老師一同推行國民教育活動。



內地交流團

學校舉辦「同根同心——廣州自然保育及可持續發展交流團」及「姊妹學校成都交流團」，讓學生有機會跟內地小學的學生交流，一同學習，並認識當地文化，擴闊眼界。

國慶日、全民國家安全教育日主題活動

我們以有機結合、自然連繫的方式，將國民教育融入教學活動。我們以「大熊貓，賀國慶」為題，設置遊戲攤位，以具趣味及貼近生活的主题，讓學生認識中國文化。而「全民國家安全教育日」主题活動，則以文化安全為主题，讓學生認識中國傳統建築，並學會珍惜及保護文化遺產。



層層入味 相聚百年



解鎖盆菜裏的圍村記憶

本學年，本校常識科參與香港教育大學的校本支援計劃，以照顧學習多樣性為主題，共同合作完成動手拼砌傳統盆菜模型和設計「健康盆菜」學習活動，是次活動結合多個學習領域的知識、能力、態度及價值觀元素。同學們於課堂上積極分享課前搜集的資料，透過配對、動手砌傳統盆菜和改良健康盆菜等探究式活動，深入認識了盆菜的起源和文化承傳的重要性。課堂後，本校以「細說圍村文化」為題，讓四年級全體同學實地考察屏山文物徑，走入已有二百多年歷史的圍村，親身了解當地文化，之後還參加了「百人盆菜宴」，體驗傳統盆菜風味。整個主題學習活動有助同學增進對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同，透過專題研習、實地考察、砌圍村模型和歡聚一堂吃盆菜等活動，深化同學對圍村和盆菜文化的感悟。





UKULELE

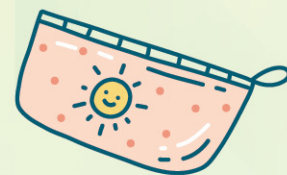
不知不覺間，小五夏威夷小結他的課程已踏入第三學年，學生在課堂上，先了解小結他的發展背景，再經歷創作、設計與組裝，製作出一個屬於自己的小結他，最後在演奏會中演奏一首歌頌母愛的樂曲。這樣的跨課程設計不僅讓學生學習到音樂、視藝、數理知識，還能藉此機會學習到其他國家的音樂文化，更能培養出他們團隊合作的精神，從動手動腦的學習環境中接收知識。

這個跨課程的活動設計亦激發學生對學習小結他的興趣，學生於課程完結後，更愛上了彈奏小結他，主動地外出報讀與小結他相關的課程，以進一步提升自己的彈奏技巧。



全民航空

本校的航空課程特色多元豐富，旨在激發學生對航空的熱愛。每年我們會設立高年級及低年級的航空興趣班，透過程序訓練 (Procedure Training) 提升學生的執行及處事能力，更讓學生獲得航空知識，有助發展他們的生涯規劃。此外，「低年級全民航空」活動配合電腦科，舉行為期兩星期的活動，讓學生親身接觸航空知識，進一步增強他們這方面的興趣。今年，本校更派出學生參加 SKY DREAM 全港航空學界比賽，四位同學在比賽中脫穎而出，奪得模擬飛行部分——季軍及最佳機師長，展現卓越實力。這些課程不僅豐富了學校的學習體驗，也為學生未來的發展奠定了堅實的基礎。

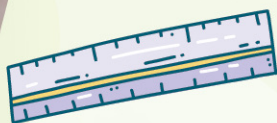




It's recipe for success Learn English Through Cooking!

學生在「Cooking Fun」這個課外活動裏可以發揮他們的小宇宙，他們按食譜用心烹調，親手製作美味的食物，如香蕉朱古力杯子蛋糕、日式飯糰和吐司。學生每一次的烹飪過程都是一次創意的冒險，讓他們在輕鬆愉快的氛圍中學習。

透過「Cooking Fun」，學生不僅學會烹飪技巧，還能培養自理能力。他們在課程中學會如何親自準備食物材料和烹調，以及分擔煮食後的善後工作。這不僅增強了他們的自信心，也讓他們在日常生活中更加自立，學會凡事細心聆聽，按部就班處理工作。



課程以英語教授，讓學生在烹飪的過程中，自然地學習相關的英文詞彙。從準備食材，學習烹飪步驟，到親手製作食物，以及與同學品嚐製成品，學生在師生和生生的互動中，能夠用英語進行溝通，提升語言能力，讓學習變得更加生動有趣。

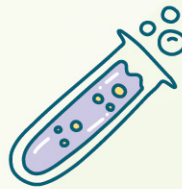
總括來說，學生在「Cooking Fun」不但能品嚐到自己親手製作的美食，還能結交新朋友，分享學習英語及烹飪的樂趣。這是一個讓學生在愉快學習中成長的活動，期待你的加入！





升讀小學是一個重要的學習里程，學生需要**有強健的心靈**才能面對學習上的各項挑戰。

本校重視學生心靈的健康，因此學校於學期初以「**心靈健康**」作為成長課的主題，邀請家長義工走進課室協助學生製作自己專屬的心靈樽，並安排學生於每周五進行靜觀練習，學習專注當下，覺察自身情緒的需要，以及接納自己的情緒。



其次，學校亦邀請肢體障礙人士到校分享成長經歷，期望能讓學生借鏡，建立正向積極的人生觀，以勇敢的態度面對困難。

此外，學校亦於家長日舉辦精神健康展覽及相關攤位遊戲，以及安排精神健康流動車入校，從而加強家長及學生對精神健康的認識及重視。

本校深信只有家校合作，才能培育學生發展出更加強韌的心靈，鼓勵他們勇往直前，活出精彩人生。



比賽獎項

音樂



本校音樂科設有多個訓練隊伍，為學生提供了發揮所長的機會，全面發展學生的音樂興趣和潛能，從而豐富他們的音樂學習經歷。在 2024-2025 年度，我校音樂隊伍榮獲以下獎項：

- 第 77 屆學校音樂節
敲擊樂團——小學 9 歲或以下
冠軍及香港學校音樂及朗誦協會盃
- 第 77 屆學校音樂節
小學合唱團外文歌曲——初級組 亞軍
- 聯校音樂大賽 2025 敲擊樂團（小學組）金獎
- 聯校音樂大賽 2025 小學合唱團（初級組）金獎
- 聯校音樂大賽 2025 小學小組合奏（中樂）金獎
- 聯校音樂大賽 2025 小學小組合奏（中國鼓）銀獎
- 聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘（小學組）銀獎



體育

本校體育科為配合學生全人發展，將於下年度小一、二年級每循環周增至三節體育課，以提升身體素質。本校透過常規的體育課傳授知識及技巧，另設立多個運動隊伍發展學生潛能，豐富他們的體育學習經歷，提升學生自信心和抗逆力。

本年度全港性及屯門區際性比賽獲得以下佳績：

屯門區校際比賽

- 田徑：男乙團體亞軍、男甲、女乙和女丙團體優異，男乙 4x100m 接力冠軍、男甲、女乙、女丙 4x100m 接力優異，有 6 位學生獲選為屯門區代表
- 游泳：男甲團體亞軍及男甲 4x50m 自由式冠軍
- 羽毛球：男單殿軍

全港小學區際比賽

- 田徑：男乙 60m 殿軍、男乙和女乙 4x100m 接力冠軍及男甲 4x100m 殿軍
- 游泳：男甲 50m 自由泳亞軍、100m 自由泳季軍及男甲 4x50m 自由泳接力亞軍

視藝



本校視藝科積極培養學生的創意及想像力，透過創作與評賞，為學生提供了發揮潛能的機會。在 2024-2025 年度，視藝科在全港性及屯門區際性比賽獲得以下佳績：

- 世界防癆日 2025 四格漫畫創作比賽——小學組亞軍
- 香港故宮文化博物館珍品的故事繪本創作比賽——優異獎 2 名
- 「全港小學運動挑戰賽 2025」寵物設計比賽——季軍、殿軍及優異獎
- 「BE SMART 工作紙比賽」初小組親子填色設計比賽——創意及視覺藝術金獎、銀獎及滅罪訊息銀獎
- 屯門區滅罪街板創作比賽——小學組亞軍、季軍及優異獎
- 屯門區青少年 STEAM 科技大賽 2025——科學幻想畫一等獎 2 名、二等獎 1 名及三等獎 3 名
- 「屯門盆景蘭花暨中華篆刻作品展覽 2025」繪畫寫生比賽——小學組季軍

其他比賽

- 全港競技疊杯運動公開賽 2025——小學團體接力賽優異和中級組 2 人接力冠軍
- 繩舞館表演盃 2025——小學組季軍
- 24-25 全港幼兒及小學五人手球公開賽——女子小學組殿軍
- 第 68 屆體育節青少年及兒童田徑日 2025 兒童田徑比賽——丙組團體季軍，共獲得 9 個獎項
- WA 兒童田徑比賽——團體甲組優異
- 全民國家安全教育盃簡易運動大賽——手球比賽 2025——女子小學組優異
- 第三屆全港競技疊杯挑戰賽學校 3-6-3 對抗接力賽——小學組優異



校訓

尊道貴德

辦學宗旨

秉承「興學育才」的宗旨，以積極進取的態度，
為區內適齡學童提供優質教育。



歡迎瀏覽學校網頁及
Facebook 最新資訊
與動向

培育七個 快樂的習慣

教師均受「Stephen Covey 領導力教育」培訓，於日常工作中加以運用，使教師成為牽頭的角色，帶領學生把七個好習慣融入生活當中，甚至感染身邊的人，作為師生待人接物及行事的價值核心。

1
主動
積極

2
以終
為始

3
要事
第一

4
雙贏
思維

5
知彼
解己

6
統合
綜效

7
不斷
更新



道教青松小學 (湖景邨)

Taoist Ching Chung Primary School (Wu King Estate)

 新界屯門湖景邨第一期屋邨小學第1號校舍

 2465 2881

 2465 6863

 office@tccpswke.edu.hk

 www.tccpswke.edu.hk



學校網址