



孔教學院大成何郭佩珍中學

Confucian Tai Shing Ho Kwok Pui Chun College



學校概覽 2025-2026



DSE創佳績 入大學率持續突破

‘No pain No gain’. With commitment, hard work and perseverance of our students and teachers, our students once again harvested promising and shining results in 2025 DSE. Students in CTSHKPCC constantly break the limits, demonstrating their unwavering dedication and ceaseless pursuit of excellence vividly.

在老師和同學一起努力奮鬥下，本校 2025 年文憑試成績穩步上揚，入大學率亦有突破，在此校方恭喜所有應屆畢業生，並寄語今年的中六學生和所有老師：

一分耕耘，一分收穫，
相信自己，突破界限。

畢業生成績優異 喜獲大學取錄

本校 2025 年共有 56.4% 畢業生獲大學取錄，高於 2024 年的 50.5%

56.4%

of our graduates reaped degree offers from universities (50.5% in 2024)

取得 332A2 或以上成績
(全數獲得大學聯招學位取錄)

41.6%

attained 332A2 and ALL were granted degree offers from universities

獲得本地學士學位 (連同大學聯招彈性收生、SNDAS 計劃及本地私立大學學士學位)

46.5%

proudly reaped degree offers from LOCAL universities (including offers from Flexible Admissions Arrangements, SNDAS and private universities)

獲得內地及海外大學取錄

9.9%

reaped degree offers from overseas or mainland universities

考獲 222A2 或以上，符合本地副學位入學要求

89.1%

attained 222A2 and qualified to apply AD/HD in tertiary institutions

學生成績驕人 各科收獲豐厚成果

Highlights from the subjects with outstanding and sterling results
以下為各科優異成果的重點摘要

Percentage of Level 5 or above exceeding HK Day school: 6 subjects
6 科在 5 級或以上比率超越全港日校平均水平

Percentage of Level 5 or above exceeding HK Day schools 5 級或以上超越全港全港日校平均水平的科目	Our School 本校	HK Day schools 全港
Biology 生物	19.5%	19.4%
Geography 地理	12.5%	12.2%
Information & Communication Technology 資通	23.1%	13.2%
Mathematics Extended Part (M2) 數學延伸 (單元 2)	56.3%	34.3%
Tourism and Hospitality Studies 旅遊與款待	14.3%	5.3%
Visual Arts 視覺藝術	9.1%	6.9%

Percentage of Level 4 or above exceeding HK Day school: 10 subjects
10 科在 4 級或以上比率超越全港日校平均水平

Percentage of Level 4 or above exceeding HK Day schools 4 級或以上超越全港全港日校平均水平的科目	Our School 本校	HK Day schools 全港
Biology 生物	57.1%	46.4%
Chemistry 化學	64.7%	51%
Chinese Language 中國語文	46%	33.6%
Economics 經濟	66.7%	45.3%
Geography 地理	54.2%	35.6%
History 歷史	85.7%	44.6%
Information & Communication Technology 資通	69.2%	34.6%
Mathematics Extended Part (M2) 數學延伸 (單元 2)	87.5%	60.1%
Music 音樂	100%	63%
Tourism and Hospitality Studies 旅遊與款待	35.7%	17%

The passing rate (level 2 or above) of ALL 17 Category A subjects exceeding HK Day school: Biology, BAFS, Chemistry, Chinese History, Economics, Geography, History, ICT, M2, Music, Tourism and Hospitality Studies and VA scored 100% passing rate.

全部應考的 17 個甲類科目 2 級或以上比率超越全港日校平均水平，其中生物、企會、化學、中國歷史、經濟、地理、歷史、資通、數學延伸 (單元 2)、音樂、旅款及視藝合格率为 100%。

師生追求進步 完善教學相長

周校長指出，在學習及個人成長層面上，要卓越的箇中要訣相通，必須擁有一顆持續求進的心，勇於挑戰極限。除了學生以外，對於教學團隊亦同樣適用，透過共同進步完善教學相長，從而優化教與學效能。

系統性備課 分享成功經驗

學校十分重視實戰經驗，致力推動教學團隊共同備課、觀課，互相分享成功經驗。透過系統性備課，負責老師會重點尋找與課題相關的經典題目及例子，優化教學效能。



透過共備解構學生學習難點



開放式觀課 共通教學技巧

周校長強調，觀課與傳統方式不同，特別採取開放形式，無須提前預約，管理層、前線老師可隨時進行觀課，將教學過程最真實的一面呈現，從而使觀摩學習的效能最大化。加上不限科目，通過跨科觀察，教學團隊的教學技巧可以共通，共同進步。

實踐「以強帶新」 兼顧實戰效果

學校在帶領科目增值領域上表現出眾，多科的增值達全港 TOP5%，超過一半科目在 4 級、5 級以上比率超越全港平均水平，其成功並非偶然。

遴選優秀老師 加強示範作用

傳統教學團隊採用「以老帶新」的形式傳承教學經驗，或未能兼顧實戰效果。有見及此，學校引入「以強帶新」的理念，特別遴選帶領公開試成績優秀的老師作領導帶引，將豐厚的實戰經驗分享，從而提升老師整體教學能力。



以強帶新建立優秀團隊



重視課堂溝通 確保照顧到位

周校長以補課為例，指出補課內容不應追趕課程，除了傳授實用的考試技巧，同時為學生進行適切的心理建設，提升學生自信，並關注他們的心靈健康，減少學習壓力。此外，高中選修科規模亦與補課相似，採用小班形式，確保照顧到位。師生關係密切，更有助課堂內外的溝通，提升教與學效能。



比賽成績驕人 盡展無限潛能

學校鼓勵學生踴躍參與校內、校外各項比賽，盡展潛能。其中，學生於視藝、音樂、運動、攝影、STEM 等範疇屢獲殊榮，成績令人鼓舞。下列列舉重點獎項：

2024-25年度視覺藝術獎項			
2024《徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽》			
班別	姓名	機構	獎項
6D	劉曉婷	香港青年協會	中學組——中國畫系之二等獎（國畫）
4A	蘇頌瑤		
5B	曹頌暉		
5B	梁仁安		
第八屆「墨香杯」全國青少年書畫大賽（北京）			
班別	姓名	機構	獎項
4D	郭己瑩	第八屆「墨香杯」組 委員	少年組二等獎（國畫）
6B	吳欣桐		
4B	蔡鈺晴		
4A	蘇頌瑤		
5B	曹頌暉		少年組一等獎（國畫）
6D	李梓潼		
6C	賴念汝		
4C	張 婷		少年組特等獎（國畫）
5C	馮乙倫		
5B	梁仁安		
第二十四屆芳草杯青少年書畫大賽			
班別	姓名	機構	獎項
4A	蘇頌瑤	香港紅荔書畫會	青少年國畫組銅獎
5B	梁仁安		
4B	阮依鈴		青少年國畫組銀獎
4C	張 婷		青少年國畫組金獎

2024-25年度STEM獎項	
項目	獎項
學生創新大賽2025高中組	冠軍
香港機械人盛會 2025 聯隊錦標賽	
2024生成式AI藝術創作大賽《點語成丹青》頒獎典禮	銀獎
	銅獎
氫能車競賽大挑戰2025	一等獎

2024-25年度運動獎項 中國香港學界體育聯合會大埔及北區中學分會——2024-2025年度校際手球比賽	
項目	獎項
女子初級組	冠軍
男子高級組	季軍
男子初級組	亞軍

2024–25年度音樂科獎項			
第77屆校際音樂節（個人）			
班別	姓名	項目	獎項
1B	程逸朗	鋼琴獨奏——四級	銀獎
1B	劉嘉好	琵琶獨奏——中級組	
1B	禡映霖	鋼琴獨奏——六級	銅獎
1C	羅鈞誠	鋼琴獨奏——四級	
1D	郭一鋒	中阮獨奏——中級組	銀獎
2C	陳卓琳	鋼琴獨奏——五級	
2D	王柔驍	鋼琴獨奏——中國作曲家——中級組	銅獎
4C	雷彥樂	鋼琴獨奏——五級	
5A	黎奕希	鋼琴獨奏——七級	銀獎
5C	郭愷琳	中阮獨奏——深造組	
5E	王子豐	二胡獨奏——深造組	銅獎
聯校音樂大賽 2025（個人）			
班別	姓名	項目	獎項
1D	曾子晴	中學鋼琴獨奏——高級組	銅獎
聯校音樂大賽 2025（團體）			
名稱	項目		獎項
合唱團	中學合唱團——初級組		銀獎
中樂團	中樂小組合奏——中樂		
中國鼓隊	中樂小組合奏——中國鼓		

2024-25年度攝影獎項			
第廿九屆全國中小學生繪畫書法作品比賽——攝影			
班別	姓名	機構	獎項
3D	張瀚霆	九龍青年聯席會議	二等獎
4A	利子淇		三等獎
4C	方愈芯		一等獎
2025亞太區優秀才能藝術節比賽			
名稱		機構	獎項
4A	利子淇	亞太優秀發展協會	亞軍
4B	蘇日晴		



Our student become the winner in 77th School Speech Festival

本校學生多次於不同國畫比賽中獲獎



本校紅十字會在新東總部急救比賽勇奪多個團體及個人獎項



科學研究會在創新科技大賽 2025 勇奪冠軍



本校初級組女子手球隊於大北分區勇奪 2025 年冠軍

開拓國際視野 培養探究能力

學校致力培養學生的探究能力及國際視野，從而掌握機遇，發揮所長，始能於急速發展的未來社會佔一席位。因此，近年何中學辦的遊學團不再是傳統的到外地學英語，而是創設學習任務，挑選在世界有舉足輕重地位或具有特色的國家作遊學點。



參訪寶馬 (BMW) 博物館，讓學生體驗「工業 4.0」的力量



透過當地建築師了解荷蘭的特色建築



利用英語跟當地居民建立友誼

考察遠赴德國、波蘭 學習當地語言

學校繼荷蘭比利時建築探究之旅後，去年度舉辦德國波蘭經濟文化考察團，了解德國的發展模式及波蘭的歷史傷痕與文化底蘊。出發前，學生會就戰爭與和平、經濟發展、文化風俗等主題及行程考察點，製作閱讀資料包，為考察作準備。學校更特別邀請「情牽波蘭」負責人帶同在港擔任老師的波蘭人 Lisa 到校，與同學分享在波蘭成長經歷及風土人情，更教導同學常用的波蘭語。



遊歷波蘭華沙古城與當地警察交流及合照

記錄所見所聞 籌組分享周會

短短 11 日的德波之行，同學有著顯著的成長與改變，有自信說出初學的波蘭語與當地人交流。每日旅程結束後，同學會在 Padlet 寫上當日考察的感受，配以一張最深刻的相片。每晚亦有師生共敘時間，分享所見所聞。德波之旅時間雖不長，但同學收穫滿滿。回港後，同學更籌備德波文化分享周會，設有不同攤位，將所見所學與全體同學分享，一同成長。



深入有 327 公尺深的地底揭開維利奇卡鹽礦的神秘面紗

發掘獨特亮點 強化學生自信

在課堂以外，學校推出多元活動，給予學生挑戰自我的平台，從而發掘屬於自己獨一無二的亮點，強化自信心。



在競技環節中奮力爭勝



遇上挫折依然樂觀積極面對

規劃歷奇挑戰 鼓勵突破自我

學校特別為每級學生規劃歷奇挑戰日營活動，各有特色主題，契合學生不同年齡階段的成長進程。歷奇活動既有合作環節，鍛鍊學生團隊精神，亦培養他們的解難能力。例如，學生向高處攀爬時，便是對學生突破自我的一大考驗，克服自我恐懼，奮勇向上，始能俯瞰腳下風景。



中六同學與師長的大合照

參加乘風航 師生迎難而上

周校長特別提及乘風航活動，助中六級學生在DSE考試前構建自信，減輕壓力，應對公開試挑戰。以往，學校因安全問題，未有舉辦相關活動。經過一系列風險評估及採取安全措施，終於成功推展乘風航活動，過程既刺激又有趣，成功讓學生突破極限，獲師生一致好評。



中一迎新營大合照

巧妙融入孔教精神 塑造正向價值觀



家長與學生共同製作香薰護手霜



透過成人加冠禮加強學生責任感

孔教以孔子教誨為綱，宣揚儒家文化，亦尊重他人信仰，秉持和而不同的精神。學校將孔教精神巧妙融入於學生的日常生活中，潛移默化，塑造正向價值觀，達致修身立德，成就學生「君子之風」。

學生為家長奉茶 報答親恩行孝道

以家長日為例，學校會鼓勵學生為家長奉茶，並在課堂上製作小禮物送給父母。看似微小的舉動，對家長而言卻是十分窩心之舉，蘊含了子女向父母報答親恩的心意，實踐孝道精神。



學生主動與老師打招呼



學生在中醫工作坊為父母按摩減壓



老師每天早上與學生互相問好

教學團隊以身作則 營造守禮氛圍

此外，學校亦重視同學守禮守規，在規劃價值觀教育中，重點關注弘毅精神。助理校長和訓導主任以身作則，每天上學前，他們會於校門口跟每一位學生點頭問好。周校長笑言，起初學生有點害羞，到了現在大家已經習慣，都會十分自然地與師長微笑及說早晨。再者，在講者上堂演講前，學生都會主動拍掌給予鼓勵，互相尊重，營造禮貌的氛圍。



學生在家長日向家長奉茶

適當減壓 維持身心靈健康



午間 Busking 音樂會氣氛熱烈



學生與老師調配花茶讓大家減壓

常言道：「學校是社會的縮影」，在現今競爭激烈的社會，每個崗位都要交出120%的努力才不會被淘汰。學生既要駕御兩文三語，藝術體育又要精通，再加上STEM、創意思維及編程能力等等訓練，壓力之大，一直是社會關注的議題。

推展多元活動 加強持份者互動

為強化家長、學生及老師三方持份者在身心靈健康方面的知識和技巧，達致知行合一，本校除了透過家長講座、週會分享及教師專業發展讓各持份者了解精神健康的重要性外，更主要是透過親子活動（例如：親子 Art Jam、中醫情緒減壓、香薰減壓護手霜製作）和師生互動（例如：午間花茶 Busking 音樂會、何中 Café、減壓工作坊），讓大家實踐各類舒壓和提升身心靈健康的方法，更重要是提供空間予學生、家長和老師互相傾訴，坦誠了解大家的難處和壓力，向對方表達認同和關切，培養彼此的同理心，達致互相體諒、互相關懷，從而獲得支持，並將適當程度的壓力轉化為進步原動力的正向心理狀況。



Lunch Gathering in ELC



老師與學生打成一片



Halloween DressUp Activity

支援家長、老師 建構完善支援網

其實，家長和老師的身心靈健康亦同樣重要。他們除了背負成年人在社會上的壓力和責任，同時在支援子女和學生成長及心理需要方面耗盡心力，試問沒有身心靈健康的父母和老師，又如何為學生建立身心靈健康的環境和完善的支援網呢？

孔教學院大成何郭佩珍中學
中一自行分配學位（2026年9月入讀中一）

入學申請須知

- 請到校務處索取或自行下載入學申請表，填妥後請於二零二六年一月二日至一月十六日或以前，將填妥的申請表及需附資料親身遞交至本校校務處。此外，家長亦可透過「中一派位電子平台」遞交申請，詳情請自行參閱教育局的「中一派位電子平台」家長指南。在二月中旬，申請者將會收到面試通知書，面試會在三月上旬舉行。
- 除考慮申請者學業成績外，本校特別注重學生的品行，故申請入學學生的校內操行成績及中、英、數等四項平均分宜在乙等（即B級）或以上，本校優先考慮其申請並安排面試。
- 學生只可向不超過兩所中學申請，否則將被取消「自行分配學位」的申請資格。
- 來年度，本校的中一自行分配學位數目為四十個。
- 本校接受中一自行分配學位申請日期為二零二六年一月二日（星期五）至十六日（星期五），本校會於二零二六年三月三十一日（星期二）以書面及電話通知所有正取學生之家長。
- 本校辦公時間為星期一至五之上午八時至下午五時，星期六之上午九時至下午一時。

中一自行分配學位收生標準、要求及比重

Admission criteria, requirements and weightings for application of secondary one discretionary places

項目 Item	收生標準、要求及比重說明 Illustration of admission criteria, requirement and weightings
學業成績 Academic performance	學生在「申請學生成績次第名單」的排名，校內成績（五下及六上），共佔收生比重的 40%。 The position of the student in the "Rank Order List", school results (P5 2nd term and P6 1st term), weighted 40% of the total score.
操行成績 Conduct	操行必須乙級(B級)或以上，佔收生比重的 25%。 B or above conduct grade is necessary for consideration, weighted 25% of the total score.
體育/藝術/領袖才能/社區服務 Sports /Arts / Leadership / Community Service	學生在參加課外活動（包括體藝潛能）、校內或校外服務、獲取獎項及公開考試證書等表現，佔收生比重的 20%。 The performance of the student in participating extracurricular activities (including physical and artistic talent), on-campus or off-campus services, awards obtained and public examination certificates, etc., weighted 20% of the total score.
面試形式、要求 Interview format and requirements	學校將以書面形式通知約見大部分的申請學生。面試以個別或小組形式進行，藉以了解學生的溝通應對、性向、興趣、潛能及對本校的認識等。會面時間約為四十五分鐘，佔收生比重的 15%。面試將會在三月上旬舉行。 Written letters will be sent to the majority of the applicants for notifying the details of the interview. Individual interview or group interview will be conducted in about 45 minutes which will be held during the coming early March. The communication skills, aptitudes, interests, potentials and the understanding of our school of the student will be taken into the account. The interview weights 15% of the total score.
面試語言 Medium of Interview	粵語、英語及普通話。 Cantonese, English and Mandarin.



孔教學院大成何郭佩珍中學

(政府津貼男女中學)

新界大埔富善邨 Fu Shin Estate, Tai Po, N.T. 電話號碼 Tel. No.: 26665926

網站 Website: <http://www.ctshkpcc.edu.hk>

中一自行分配學位

入學申請表

(2026年9月入讀中一)

近照

4cm X 5cm

姓名：(英文) _____ 中文：_____

STRN No. (學生編號) _____ 性別：_____ 身份證號碼：_____ ()

年齡：_____ 出生日期：____/____/____ (日/月/年) 出生地點：_____

住址：_____

通訊地址：☐ 同上 / _____

家長聯絡電話：_____ (住所) _____ (手提電話)

就學歷史：

級別	年 份	校 名
小六	2025 - 2026	
小五	-	
小四	-	

申請人曾在校擔任職務(如班長、圖書館助理等)及參加課外活動之類別：

現在或曾在本校或本校前身大成中學就讀之親屬姓名、班級及年份：

姓名：_____ 班級：S. _____ 年份：_____ 與申請人關係：_____

註一：以紙本遞交者，需親身遞交以下文件：

1. 此表—「中一自行分配學位入學申請表」。
2. 香港身份證影印本一份。
3. 「教育局存根」(藍色)及「學校存根」(綠色)。
4. 小五下學期及小六上學期成績表影印本各一份。
5. 課外活動、服務、獎狀、公開考試證書等資料的影印本一份(如有)。
6. 一個回郵信封(已貼上足夠郵資)，收件者為「學生姓名」。

註二：家長亦可透過「中一派位電子平台」遞交申請。詳情請自行參閱教育局的「中一派位電子平台」家長指南。

註三：不需要遞交小學推薦信。

家長姓名：_____ 家長簽署：_____

與申請人關係：_____ 申請日期：____/____/____ (日/月/年)

入 學 註 冊 組 用

學行表現：中文：_____ 英文：_____ 數學：_____ 操行：_____

面試表現：_____

備註：_____