



東華三院伍若瑜夫人紀念中學

TWGHs Mrs Wu York Yu Memorial College

13–21 On Chit Street, Kwai Chung, New Territories

2428 5129

wyys@tungwah.org.hk

<https://twghwyms.edu.hk>



*Work with passion
Yearn for greatness
Yield Promising results*

Our school, founded in 1977, adheres to the Tung Wah Group of Hospitals' principle of "holistic education". We have consistently provided high-quality education to the students of Kwai Tsing District, fostering a simple and wholesome ethos.

Professional Recognition for Our Teaching Team

To foster a rich and vibrant English learning environment and enhance students' language proficiency, our school has implemented cross-curricular English learning with full participation across subjects and a diverse range of activities. Our efforts have been widely recognized. The English Department has received the "Chief Executive's Award for Teaching Excellence" from the Education Bureau in recognition of our outstanding performance in English education. In addition, we were honored with the "2022/2023 Tung Wah Group of Hospitals Teaching Award" (Secondary School Group, English Language Education



Learning Area), which celebrates exemplary teaching practices. The judging panel unanimously commended our English curriculum for being well-structured, focused, and strategically designed, effectively strengthening students' English proficiency and fostering their confidence in language learning.

Broadening Students' Global Horizons

To extend English learning beyond the classroom, our school provides students with diverse opportunities to use English authentically and gain international exposure. The **England Study Tour**, organised by our English Department, offers an immersive language and cultural experience. In addition, students have joined study tours to Scotland and Singapore, co-organised with other Tung Wah

secondary schools, enabling them to connect with peers from different backgrounds and broaden their horizons through shared intercultural experiences.

The **England Study Tour 2025** enhanced students' self-directed English learning and deepened their understanding of British history and culture. Highlights included visits to

Buckingham Palace, Westminster Abbey, and the British Museum, as well as attending the West End musical *The Lion King*. Students also visited the University of Cambridge and the University of Oxford, where they joined English-language arts workshops exploring Shakespearean drama and British vocal and musical techniques.

Edinburgh, Scotland



Singapore



England



全校打造 英語

本校致力營造活潑的英語學習環境，讓學生每天上學也能置身在英語氛圍中。學校以英語進行早會，學生亦以英語作宣佈及分享。我們將英語融入校園生活，進行英語早讀活動及透過校園電視於午膳播放英語節目，讓學生於課堂外也能置身於豐富的英語語境。除了校內的英語學習活動外，本校亦鼓勵學生踴躍參與全港性英語活動和比賽，增加同學接觸英語的機會和運用英語的信心，全面提升學生學習英語的能力。

全校參與 跨學科英語學習 成效顯著

學校特別推展「跨科英語學習」(Language across the Curriculum)，致力突破英語教學框架，將英語元素融入各學科之中，提供富趣味的學習體驗，讓同學多接觸和運用英語。學校在初中推行「跨學科寫作訓練」，初中英文科及其他科目的老師也會相互協作、共同優化學校的校本課程，重新編排教授的課題，以達致各科教學和英文科的內容能融會貫通。例如中二級上學期，世界歷史科教授學生歐洲文藝復興課題時，英文科亦會教授藝術相關的課題，並讓學生以文藝復興為題撰寫作文；通過展開「跨學科寫作訓練」，引導學生將英文與不同學科建立關連，提升英語能力的同時，更有助於掌握其他學科的知識點。



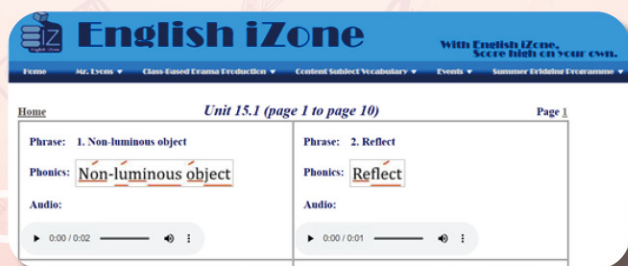
多元學習活動 豐富校園體驗



為了營造多元化的英語學習環境，學校在不同的教學層面滲透跨科學習元素，並舉辦各類型活動豐富學生的語言學習經歷。例如英語話劇表演，學生需要分工合作，編寫英文劇本、設計舞台、製作表演道具等，並以英文進行表演。各個班級皆有踏上舞台的機會。英文科以全校參與的形式推動英語教學，透過短劇展示，匯聚了不同學科知識，藉以擴闊學生的學習層面。學校已連續十年舉辦英文短劇及話劇活動，通過同學的積極參與，增加他們運用英文會話的機會，提高他們應用英文時的信心，同時豐富他們的校園生活。

豐富學習渠道 全方位裝備學生

學校特別為初中學生印製「英語詞句簿」(LAC Vocabulary Logbook)，專門收集學生在各科學習中常遇到的英文生字。學生需要定期完成詞句簿的作業，包括查詞義和運用生字造句等。此外，學校還開發了名為「English iZone」的網頁，專門為學生提供英語學習資源，上載了詞句簿中的生字錄音，同學可以隨時聆聽和溫習。同時，教學團隊更把跨科英語學習活動的內容及相關錄像上傳至網頁，讓學生可以隨時進行溫習和鞏固，創造更多元化的學習資源和互動機會。



氛圍 提升學習動機

延伸英語課程 體驗文化多樣性



• Inter-house speaking Competition

為了讓學生充分體驗英語氛圍，本校致力營造一個濃厚而真實的英語語境，讓英語學習變得生動、有趣且具意義。我們採取四個主要策略：聯繫社區網絡、整合跨學科知識、培養學生的自信與能力，以及擁抱文化多樣性，以促進學生更全面的語言發展。

學校靈活運用這四項教學策略，循序漸進地帶領學術基礎較弱的學生逐步進步。我們提供針對性和適切的支援與指導，並透過多樣化的學習計劃和活動，滿足學生不同的學習需求，發掘他們的個人潛力，使他們更有自信地面對生活與學習中的各種挑戰。

在早會時間，我們的英語大使、老師和學生均以英語進行匯報，並定期舉行英文短講，內容涵蓋時事新聞、勵志故事及英語名人名言等，將英語學習與現實生活緊密結合，提升學生的語言應用能力，讓他們在日常中多聽、多說，從而奠定穩固的語言基礎。

此外，傳統節日亦是英文科的重要教學主題，當中包括聖誕節、萬聖節、感恩節及復活節等。學生透過參與相關活動，學習節日的由來、習俗和特色等知識，從中拓展文化視野，深化學習內容，從而提升對英語語言與文化的興趣與理解。



• Halloween Fun Day



• English Club Outing Activities



• English Short Talk



• Halloween Fun Day

靈活運用英文 為大學面試做好準備

學校為學生提供升學及生涯規劃方面的援助，致力協助同學在英語面試時中，取得更優秀的成績和良好的表現。為此，英文課與升學及生涯規劃組協作，每年為中五學生舉辦跨科活動——中五求職體驗(Job Hunting Experience)。活動中需要每位中五學生模擬求職者，撰寫求職信並且穿著正裝，參加以英語為主要語言的工作面試，他們將申請來自不同行業的8個崗位。其後，將會由作為評審的老師選出16位表現傑出的「求職者」。同學們可以在模擬的過程中代入角色，體驗以英文參與面試及選擇工作職位，讓同學們沉浸式地處於英文環境中，並且認識到學習英文的重要性，擴闊多元發展路向。



卓越成績 一脈相承

2025年香港 中學文憑試 學生表現優秀

本校多年來致力為學生提供優良的學習環境和多元化的學習機會，提高學生的學術水平和發揮他們的潛能。本校再次突破上年表現，學生於本屆文憑試表現卓越，升學率達100%，整體科目合格率高達97%，接近90%同學考獲大學及大專院校入學成績要求，當中接近60%獲聯招取錄入讀大學。

獲得佳績的同學眾多，以下為同學入讀大學學系舉隅

中六畢業生	入讀大學	學系
陳浩然	香港大學	工學士 生物醫學工程
楊然旭	香港中文大學	理學士 理論物理精研
李曉彤	香港中文大學	理學士 護理學
莊嵐晞	香港中文大學	工商管理學士 專業會計學
吳璐儀	香港中文大學	教育學士 健康與體育運動科學
張曉晴	香港科技大學	理學士 理學B組
林婧儀	香港城市大學	工商管理學士 環球營運管理
鍾嘉軒	香港中文大學	文學士 英文
洪子杰	香港中文大學	理學士 理學
唐敏晴	香港中文大學	文學士 宗教研究
陳俊羽	香港城市大學	理學士 理學(創意媒體)
司徒諾天	香港城市大學	工學士 建築學及土木工程學
林家聲	香港城市大學	工學士 建築學及土木工程學
關曉盈	香港城市大學	社會科學學士 公共事務與管理
張峻源	香港城市大學	理學士 理學(化學)

上述名單未能盡錄。再一次恭賀所有考獲佳績的同學！

學生楷模 才學兼備



本校學生近年在多個選舉中榮膺傑出學生獎，包括東華三院傑出學生獎（第一名）、新界區傑出學生、荃葵青優秀學生等。學校除了著重學生成績，亦致力於提升學生思考、寫作、演說等綜合能力，務求提升學生在新時代下的競爭力。

本校學生於荃葵青優秀學生選舉同時獲得初中組及高中組表彰，鄭雅婷同學憑藉細膩深刻的文章創作，榮獲高中組優異獎，石凱慈同學則以沉穩自信的台風演講，奪得初中組優勝獎。





作育菁莪 傑出傳承

本校期許學子未來能以優秀才能貢獻社會，回顧過去，學校不乏優秀校友，故近年積極加強學生交流及校友聯繫，透過分享經驗，讓在校學生有所得著。東華三院及本校亦特設多項獎學金供學生申請，旨在表揚和嘉許在不同範疇有卓越表現的學生，更希望同學能夠傳承傑出校友的奉獻精神，於日後回饋社會。

黃光耀校友

會德豐地產副主席兼常務董事

黃光耀先生為本校第一屆校友，在港完成中學後，遠赴美國攻讀大學。憑藉堅毅的奮鬥信念，從基層做起，現任會德豐地產的副主席兼常務董事，並擔任多項公職。本年黃先生更擔任本校特邀講座嘉賓，分享逆境奮鬥經驗，鼓勵一眾學弟妹積極面對困難。



巫資聰校友

香港中文大學-內外全科醫學士

巫資聰校友畢業於2024年，自少便著迷於醫學，學校除了培育學業外，更透過活動為他照亮科研前路，讓他與大學教授接觸和交流。最後資聰成功考獲佳績，入讀香港中文大學醫學院。資聰現時更會定期回校，為師弟妹提供指導。



程小雅校友

奧運競步隊代表

程小雅校友曾在2020年夏季奧運會中代表中國香港隊，參加女子20公里競走比賽。小雅將會在美國Stanford University 任體育講師，並樂於回校與學弟学妹分享自己的奮鬥故事。



謝婉雯醫生

謝婉雯醫生是本校1986年畢業的校友，在2003年非典型肺炎肆虐期間救病拯危，奮勇殉職。東華三院、本校和香港胸肺基金會設立了不同獎學金，藉此延續謝醫生奮不顧身、捨己為人的精神。

張燕雯校友

北京清華大學-國際關係研究

張燕雯校友畢業於2022年，在校就讀期間，已多次獲得獎學金嘉許，並於2011年更跟隨時任財政司司長陳茂波先生體驗工作。近年更擔任清華代表，接待外國使團。



陳浩然校友

香港大學-生物醫學工程

陳浩然校友是過去一屆的畢業生，於本屆文憑試中考獲佳績。在校期間他已初露鋒芒，除了是東華三院及新界區的傑出學生，更奪得多項獎學金，未來他希望能夠從事醫學科技研發等領域，浩然現時亦為學校辯論隊的客席助理教練，將在母校所得的回饋師弟妹。



科研合一 國際認可

科研金獎 為港爭光

本校科研代表隊今年前往巴黎參加國際合成生物學機械競賽(iGEM)，創下歷年最佳成績！不僅連續三年榮獲金獎，整個研究項目更首度躋身全球高中組前十強，在專項獎項中表現亮眼：「軟件開發」榮獲全球高中組第二、「數學模型」與「環境組別」雙雙挺進全球高中組前五名。



開發合成生物技術與軟硬件開發

本屆參賽項目「PestiGuard 智能適體生物傳感器」，以合成生物技術結合軟硬件開發，設計出能透過細菌發光強度直觀檢測農藥殘留的創新系統。這項突破性成果將專業實驗室技術轉化為人人可用的食品安全檢測工具，充分展現同學跨領域整合的卓越能力。

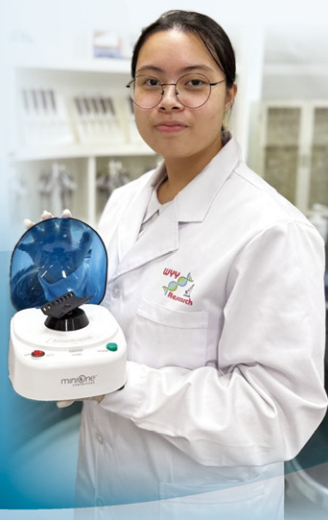
兩屆香港代表 征戰日內瓦國際發明展

曾於2024年iGEM獲得金獎的李芷貽同學，憑藉卓越的創新能力及科研才華，獲得資優學苑資助，成為香港代表出戰日內瓦國際發明展。本屆(2025) iGEM金獎得主之一，鄔佩君同學同樣再下一城，於「第51屆日內瓦國際發明展」香港區選拔賽中脫穎而出，憑其創新發明「PestiGuard」智能生物傳感器，成功獲選為香港代表隊成員，將於2026年3月遠赴瑞士日內瓦參加全球展覽。本校連續兩年有學生成為香港代表，征戰國際科研盛事，成就斐然。



巫芯諭同學獲得大灣區 STEAM 卓越獎優異獎

巫芯諭同學聯同另外四位來自其他中學的學生，同樣以尖端科研項目「AI 研發抗癌肽KAPI」榮獲第七屆大灣區 STEAM 卓越獎(生命與健康類別)優異獎。此項目融合 AI 生物資訊、基因工程與藥物研發，充分展現香港學子跨領域科研實力，更體現「創新為民」的理念。期待巫同學於總決賽再展鋒芒，以科學之光點亮生命希望！



學生的榮耀時刻

香港綠色建築議會 「綠色空間 由我創造」 學生比賽初中組冠軍

本校團隊發揮創意，把綠色建築的概念融入現實生活，創造理想的綠色空間，並於決賽中脫穎而出，經專業評審團嚴格評核後，成功奪得初中組冠軍，並獲邀出席香港電台節目《綠Teen工作》訪問，分享參賽經驗及設計心得。



舞蹈隊屢創佳績 展現至強合作精神

本校舞蹈隊於「第 61 屆學校舞蹈節」中表現卓越，成績斐然。在體育舞蹈項目方面，隊員於團體舞勇奪甲級獎及編舞獎；在個別舞種方面，查查、倫巴舞及牛仔舞共獲5個甲級獎及7個乙級獎。本校 Hip Hop 舞隊同樣表現出色，於爵士舞及街舞項目榮獲優等獎及編舞獎。

此外，Hip Hop 舞隊參加「亞洲中學生校際嘻哈大賽 2025」，於亞洲總決賽的 16 隊強隊中脫穎而出，分別勇奪第三及第四名。



葵青學界田徑 再次封王

本校田徑隊於「2025-2026年度葵青區中學校際田徑比賽」中凱旋而歸，勇奪多個團體獎項，當中包括男子團體總冠軍。健兒們上下一心，全力以赴，展現堅毅鬥志與團隊精神。戰績彪炳，實在可喜可賀！

本校田徑隊由16/17年度起長期穩居葵青區男女子團體三甲殊榮，更曾七次勇奪男子團體總冠軍及四次女子團體總冠軍，體現戮力同心、永不言敗、追求卓越的「六中」體育精神！期望同學繼續秉持拼搏精神，勇往直前，締造更多輝煌成就。



競技疊杯亞洲錦標賽 U13-U14F 項目第八名

中二級何僊同學是現役競技疊杯中國香港代表隊成員，她於十月底代表中國香港參加 2025 年亞洲競技疊杯錦標賽。經過連續三天多場比賽，她最終在 U13-U14 女子組以第八名完成賽事。



第二屆東亞 U20 田徑錦標賽

我校盧咏琳同學憑藉堅定的意志與持續努力，榮幸獲選為香港隊女子鐵餅代表，參加於香港灣仔運動場舉行的第二屆東亞 U20 田徑錦標賽，為香港隊獲得銅牌。



其他重點獎項

機甲聯盟港深交流邀請賽 2025	初中組冠軍
第76屆香港學校朗誦節	英文朗誦冠軍、季軍各1名 / 粵語組朗誦冠軍1名
港澳數學奧林匹克公開賽 2025	金獎1名、銀獎3名及銅獎12名
加拿大英文寫作大賽『雅卓盃』決賽	金獎2名、銀獎及銅獎各4名
「攜青觸影·光影傳情」青年攝影比賽	葵青區中學組亞軍
「賞藝縫裳」時裝設計比賽	卓越設計大獎
聯校音樂大賽 2025	手鈴及手鐘（中學組）獲銀獎

學生活動與成長經歷 勇敢踏出第一步 同行成長路

中一同學和家長一起參加「勇敢踏出第一步：沿繩下降高結構歷奇」輔導活動。活動透過繩降等歷奇體驗，讓同學挑戰自我、反思成長，學習了解別人和認識自己。過程中，同學以積極樂觀的心態面對困難，培養堅毅的性格和正面的人生觀。同時，活動也加強了同學之間的合作精神，學懂互相支持、共同進步。



教師團隊 追求卓越

與教育局及大學共同邁進一大步

本校為提升教師的教學效能、照顧學習多樣性，以及加強課程設計與規劃，全校老師過往兩年都參與了香港中文大學的「優質學校改進計劃」。透過不同學習領域的工作坊及中層管理人員培訓課程，讓老師學習照顧學習差異的各種策略。計劃亦能培養教師互相觀課的專業交流風氣，加強科主任帶領成員觀課後一同議課的效能，提升教師分析課堂的技巧。

本學年學校繼續參與香港中文大學「優質學校改進計劃」的「優化自評——以觀課推動教學改進」，為全體教師建立有效教學元素的共同語言及評分準則。學科之上，中文科參與了教育局語文教育支援組的到校支援計劃。由局方專家與本校老師進行專業交流，集中進行中三、中四課堂研究，共同討論課堂設計，檢視課程設計，以持續提升教學效能；英語科去年亦參加了「提升評估素養」計劃，數學科今年則參與「優化數學教學起動」計劃，由香港中文大學協助兩科主科發展學與教資源。



教師專業成長 「課堂研究」

全校老師以「課堂研究」的模式進行同儕觀課：任教同一級的科任老師選擇一個教學難點，作為共同發展的題目，在共同備課中設計一份教案，然後在各班或各組施教。大家共同設計的教案，會按各班或各組學生的不同學習特性及能力而有所微調。在觀課後的議課環節中，任教老師分享及比較各班或各組學生的不同學習表現，達至提升照顧學習多樣性的效果。

港、澳兩地專業學術交流

本校老師團隊積極到不同的學校進行交流及觀摩，例如去年到訪粉嶺救恩書院，觀摩自主學習公開課，透過觀課及課後反思，加強專業交流。本年又探訪澳門大學及澳門培正中學兩所學校，讓教師了解學生在澳門的升學路向、STEAM與教育發展，教師們都深受啟發。

基督教香港崇真會粉嶺救恩書院



澳門大學



澳門培正中學

