



中華基督教會基新中學

CCC Kei San Secondary School

— 關愛 增值 健康 創新 —

學校概覽

SCHOOL PROFILE

2025/26





關於我們

中華基督教會基新中學是一所蒙恩的基督教文法津貼學校。本校秉承「中華基督教會香港區會」之辦學精神，相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。

辦學目的

本校的辦學目的是「透過學校，傳道服務」，以結合事奉上帝、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」，除培養學生有優良品德與豐富學識外，亦培育學生有健康的人生態度、價值觀及社會意識，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生，服務社會，成為良好公民。

願景與使命

基新中學創立於 1969 年，秉承中華基督教會的辦學願景——「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」。本校以基督的愛為根基，致力培育年青人成長、更新生命，並裝備他們成為愛己愛人、熱愛學習、勇於承擔、服務社群的未來棟樑。

關愛、增值、健康、創新是基新中學的特色和精神。我們敢於夢想、踏實起步、迅速行動。過去五十多年來為社會培育一代又一代的年青人，為社會作出貢獻。誠邀大家與我們繼續攜手同行，參與及見證基新未來更光明的發展。

校長
高國榮博士



Vision and Mission

Founded in 1969, Kei San Secondary School upholds the educational vision of the Hong Kong Council of the Church of Christ in China: "Together we nurture abundant life; hand in hand we witness Christ's great love." Rooted in Christ's love, our school is committed to nurturing the growth and renewal of young lives, equipping them to become future pillars of society who love themselves and others, are passionate about learning, courageous in taking responsibility, and dedicated to serving the community.

We are a Caring, Enriching, Healthy and Innovative school. We dare to dream, take steady steps, and act swiftly. For over fifty years, we have nurtured generation after generation of young people, contributing to the betterment of society. We sincerely invite you to continue walking alongside us, to participate in and witness the brighter future of Kei San.

Principal
Dr. Ko Kwok Wing



關愛相連 師生眾校共溫暖

作為北區唯一連續 20 年榮獲「關愛校園大獎」及「持續關愛大獎」的學校，基新重視學生全面發展，營造關愛文化，讓學生健康快樂地成長。

在班級經營方面，學校實行雙班主任制，並參考美國心理學家 Martin Seligman 的「PERMA」理論，設計《我的成長日誌》，班主任會利用這本日誌和每位學生作深度交流，從而幫助學生提升學習動力、建立自信、感受幸福。

此外，初中學生正值青春期的學業、同儕相處及社會風氣上亦會面對不少挑戰。學校為培育學生積極的生活態度、遠離不良習慣和風氣，特設立了「智 COOL 攻略」課程及欺「零」教室工作坊，向學生灌輸正確的知識、價值觀及面對朋輩壓力的方法。學校亦每年為中一學生於學期初進行情緒健康測驗，藉此識別高危的學生個案並及早介入支援。



學校亦運用不同的資源及津貼，為學生舉辦多樣的技巧訓練班、成長小組及課外活動，如迪士尼學習技巧訓練之旅、活動教練訓練班、自信心歷奇訓練日、情緒管理成長小組等。期望透過不同活動，提升學生的自信心、學習動機、領導才能及團隊精神。

除了來自學校的關懷，本校亦新設「學生關愛大使」，以友伴方式支援不同級別學生的需要。學校亦常與家教會、校友會合作，舉辦水果日、敬師日等活動，讓學生感受到來自不同持份者的關懷與支持。學校以基督教理念辦學，秉持「我們愛，因為神先愛我們」的信念，讓校園處處洋溢關愛與溫暖。



生涯規劃 探索潛能立志向

在生涯規劃方面，學校著重幫助學生探索潛能、確立志向。初中階段，學校透過為多元化活動及講座，讓學生探索自我和認識工作世界。

高中階段，學校則聚焦職涯探索。學校設立的學生培育主任會與每位中四學生面談，疏解他們的升學困惑，鼓勵他們多方嘗試與探索。學校的「職輔領袖生」小組會定期向同儕發放升學資訊，並協助推廣學校的生涯規劃活動。而為了幫助學生規劃未來，學校會為高中學生安排職業探索性格測試，使學生更瞭解自己的性格及潛能，認識各種升學及就業途徑，從而讓學生因應個人特質訂立升學就業目標。

為加強學生對各大專院校的認識，學校舉辦了不少活動供高中學生參加，例如到訪不同的大專院校，包括香港教育大學、聖方濟各大學、香港專業教育學院等。學校亦關心學生的職業志向，多次舉辦「行業試讀班」，讓學生體驗不同工作，如咖啡師、寵物美容師、化妝師的苦與樂，幫助學生發掘自己的潛能和興趣。

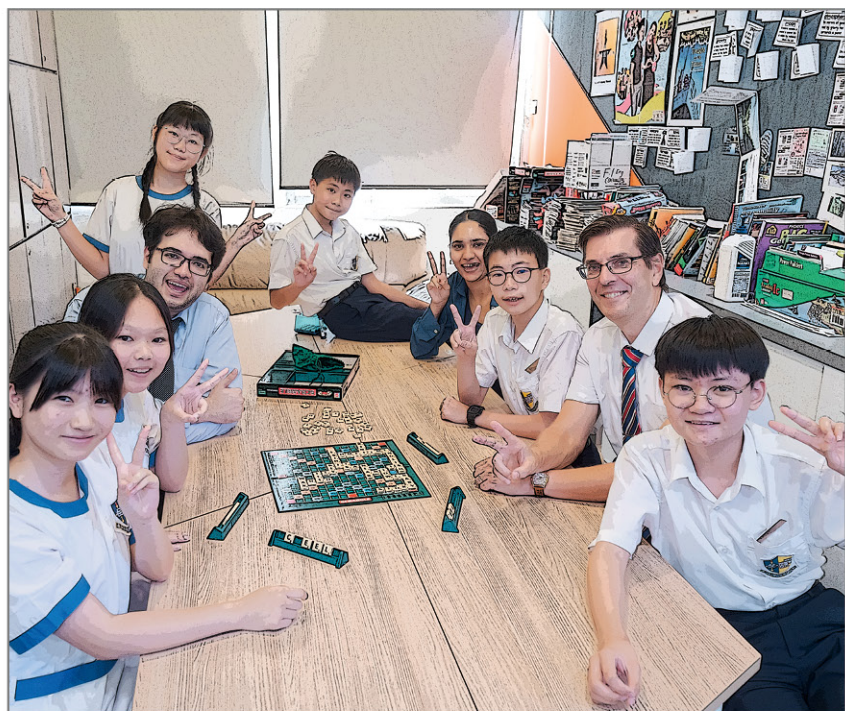
此外，學校還積極連結外部資源，協助學生爭取各類獎學金，申請與面試的過程是一段寶貴的經歷，既能豐富學生的人生閱歷，亦有顯著提升自信。

未來，學校將持續參與「民青局賽馬會青年生涯規劃」計劃，並組織大灣區職涯探索活動，參觀企業與廠房，讓學生親身了解國家最新發展。

適異教學 分組精準指導

學校致力貫徹因材施教的教育理念，推行三層策略——「拔尖、保底、提中」，多年來成效顯著，學生在多個學科實現高增值。針對中六全體學生，學校於周六設有 DSE 增值班，由科任老師提供額外訓練及個人化指導，至於中一至中五學生，學校設置主科（中、英、數）的拔尖班和保底班，周六分別培訓尖子生及輔導成績有待進步的學生。以創新活動及進深課程提升優秀學生的成績，釋放他們的潛能；以基礎鞏固及提升自信為目標，協助表現稍遜的學生。

為更好照顧學生的多元學習需要，學校推行適異性教學策略，特意調撥資源於中、英、數課堂進行分組教學，按學生的程度及能力表現進行針對性的指導，根據學生的能力調整教學。例如，數學成績突出的學生會被安排學習更深層的內容，而基礎較弱的學生則集中學習核心部分。此外，全校各科目倡議課程剪裁，為尖子生增加考取優異成績為目標的課題，靈活調整教學重點，提升學習效能。



而為了讓中一新生適應學習新階段，本校於每年 8 月中均舉辦中一銜接班，為期約兩星期，此課程重點教授中英數等主科知識及學習技巧，當中更加强外籍老師與學生的互動，培養學生以英語溝通的自信心。學生循序漸進地適應新校園生活，認識新學生，過一個充實、有規律的暑假。

本校著重培養學生正確的學習態度，設立勤學之星及積極學習獎，以鼓勵擁有良好學習習慣的學生（如高課堂參與度、持續交齊功課等），盼以此提升學生學習自信及營造整體正面學習氛圍。

此外，本校致力提升教師團隊的專業能量，經常舉辦開放課堂及觀課活動，作跨科專業交流，以提升教學水平；又設立校務報，為教師提供專業資訊，掌握教學新趨勢。

優化英語課程 穩定提升學業表現

Optimize English courses to steadily improve academic performance

擴展團隊以提升英語學習氛圍

Expanding the Team to Enhance the English Learning Environment

學校積極擴展英文科教師團隊，除了為學校帶來更多有趣的午間及課後英語活動外，當中兩位外籍英語老師及一位外籍英語活動助理更進入到多個班別授課。我們重視每一位學生的英語發展，本年度所有中一及中二的學生均由一位外籍老師任教英語語言藝術課程，而另一位外籍老師則任教一班中一英文、一班中二英文以及多班初中及高中的英語會話課程。

Our school is actively expanding the English teaching team. Apart from providing our students with more engaging lunchtime and after-school English activities, two native English teachers and a native English activity assistant are now teaching in various classes. Prioritizing the English learning of every student, one native English teacher is assigned to teach Language Arts to all S1 and 2 students, while another foreign teacher teaches English in one S1 class, one S2 class, and several junior and senior secondary English speaking lessons.

善用創新科技有效提升英文能力

Enhancing English Proficiency with Innovative Technology

學校引入了人工智能英語平台 SolidMemory 和 AI 智能英語說話訓練系統，幫助學生提升詞彙量，閱讀能力和說話能力。學校使用 SolidMemory 人工智能平台幫助學生學習英語詞彙，提升閱讀能力，連續兩年取得成效，近一百位學生於兩年間增加兩千多個詞彙量，英語成績有顯著進步。

The school has introduced the artificial intelligence English platform SolidMemory and the AI intelligent English speaking training system to help students improve their vocabulary, reading, and speaking skills. The school utilizes the SolidMemory AI platform to assist students in learning English vocabulary and enhancing their reading abilities. Over the past two years, nearly one hundred students have increased their vocabulary by over two thousand words, leading to significant improvements in their English grades.



另外，高中學生會繼續使用由香港科技大學開發的 AI 智能英語說話訓練系統 GAVIS。學生可透過手機、電腦或平板參與模擬文憑試的說話訓練，甚至戴上 VR 眼鏡體驗虛擬課堂。項目由科大語文教育中心講師王駿博士負責，亦為本校畢業生之一。

Additionally, senior students will continue to use GAVIS, an AI intelligent English speaking training system developed by the Hong Kong University of Science and Technology. Students can participate in simulated HKDSE speaking training through their mobile phones, computers, or tablets, and even experience virtual classrooms while wearing VR glasses. This project is led by Dr. Nick Wong, one of our school alumnus who now works as a lecturer at the University's Language Education.



持續優化課程以提升成績

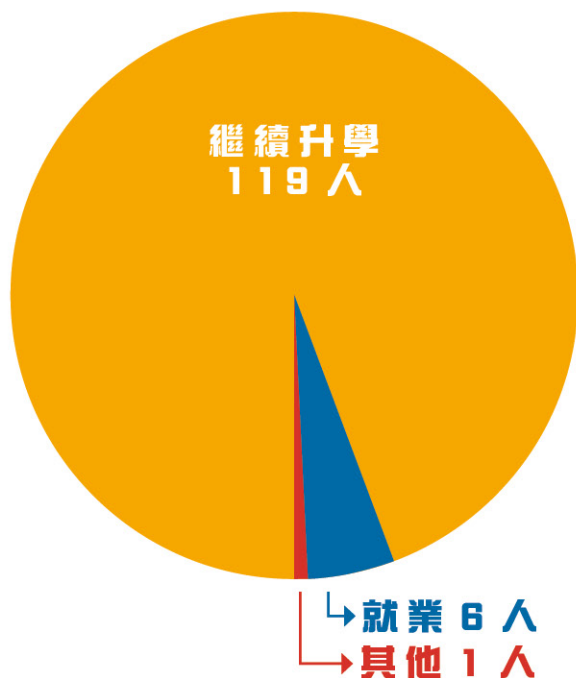
Enhancing Curriculum for Improved Performance

全校英文科成績不斷提升，去年於英文科達到大學錄取要求的學生更上升了 60%。本學年，我們繼續得到英語課程顧問伍妙儀女士的協助。伍女士作為迦密中學的前校長，正不斷為學校帶來豐富的經驗，並與其他英文科老師合作優化課程，提升學生的英文能力，為未來做好準備。此外，本學年我們還在中一及中二級推行全新校本英語語言藝術課程，希望為學生們帶來更生動的學習體驗。

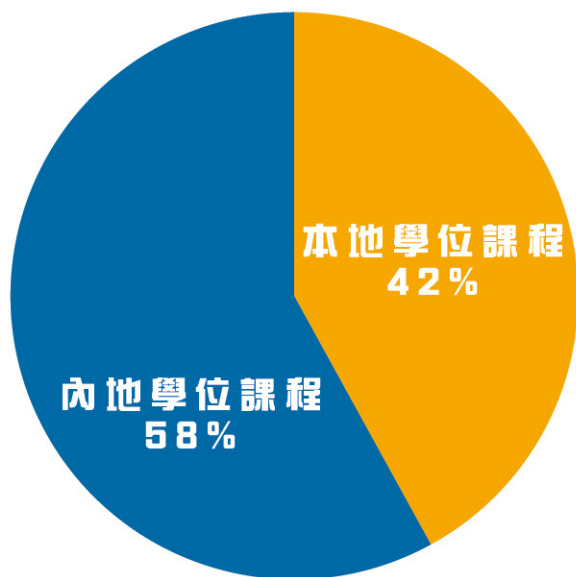
Our students' performance in English has been consistently improving. Last year, the percentage of students meeting university admission requirements in the English subject increased by 60%. This academic year, we continue to benefit from the assistance of Ms. Ng Miu Yee as our English Curriculum Consultant. As the former principal of Carmel Secondary School, Ms. Ng is collaborating with the English teachers to improve the curriculum to enhance students' English proficiency and prepare them for the future. Additionally, this year we are implementing a brand-new school-based English Language Arts curriculum for S1 and 2 students, hoping to provide a more dynamic learning experience.

學生出路

本學年共有 126 位中六畢業生，升學及就學情況如下：



2024-2025 年度畢業生升讀學位課程地區分布



六載相伴 成長與溫暖同行

二零一七年八月，我懷著忐忑踏進基新中學。陌生的環境、聽不懂的語言、身邊成群結伴的同學，那時的我誰也不認識。六年過去，我學會了新的語言，同學成為摯友，老師給予我自信與指引。中六文憑試前夕，幾位同學在昏黃的教員室外向老師請教。我也常常進出訓導室，無論犯錯、迷茫、還是努力改過……望著同樣的校園景色，我的心境迥然不同。



放榜時，所有的付出終有回報。雖有遺憾，但更多的是安慰。老師總說：「一次考試不代表一切。」如今我才真正明白他們的用心良苦。

「雄關漫道真如鐵，而今邁步從頭越。」短短數語，難以表達我對母校的感激與歉意。離別的時光沉澱過後，願我們都能勇敢前行，不斷成長。我會帶著母校的教誨，走向更廣闊的未來。學校是人生的搖籃，凝聚著無數心血。這份恩情，我永誌不忘。謹祝基新桃李芬芳，學子無畏未來！

2023 年畢業生鄧春蕾同學
現就讀香港大學心理學系



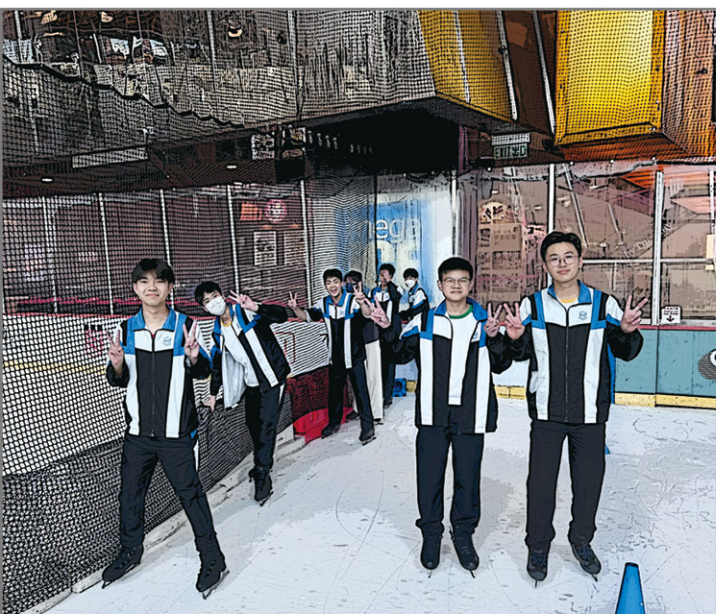
活力星期五開展 多元運動體驗 強健活力之「身」

學校重視每位學生的身心健康，因此中一至中六學生每年都會在體育課進行體適能測試，了解自己的肌肉適能、心肺耐力和協調能力。

為發掘學生的多元潛能，學校邀請校外專業教練，在體育課上教授棍網球、旋風球、冰球、空手道、劍擊等項目。中六學生更有機會走出校園，體驗溜冰、打保齡球等活動，接觸各式各樣的運動。

學校特別成立「動感校園組」，鼓勵學生養成健康活力的生活習慣。學校雙週五為「活力星期五」，早上 7:15 會組織學生晨跑 2.5 公里；午休時間則開放手球場等場地，舉辦師生足球賽等趣味活動，讓學生在運動中放鬆心情，也拉近師生距離。

接下來，學校還計劃推出彈網訓練與比賽，並開辦瑜伽課程，幫助學生舒展身心、認識自我。學校希望透過「動感校園」的推動，讓每位學生都愛上運動，享受豐富的校園生活，自信迎接學習挑戰。



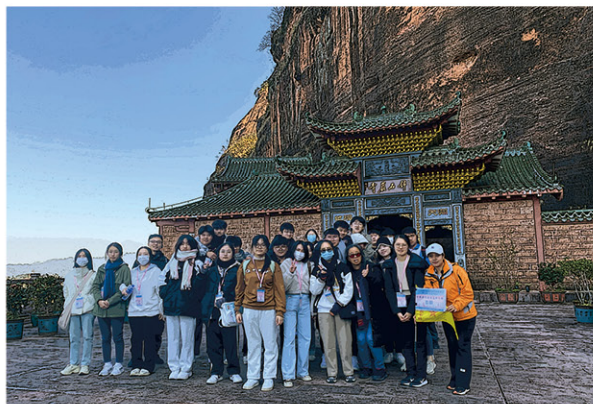
成長課堂築基 樹立正向價值觀 滋養澄澈之「心」

學校在傳授知識同時，也很重視培養學生良好價值觀。學校設計了一系列由班主任教授的成長課，內容涵蓋教育局提倡的12種首要培育的價值觀和態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，讓學生在輕鬆友愛的氛圍下，認識正確價值觀，建立良好品德。

每逢雙週五下午，學校設有「多元學習時段」，安排各類工作坊、考察交流等活動。除此之外，亦會與其他社會服務機構合作，邀請專業社工到校舉辦各種講座，讓學生認識到正確的價值觀，協助他們在成長路上做出正確的判斷。學校亦開展義工服務體驗，讓學生在服務中學習團隊合作與承擔社會責任，並與不同背景的市民接觸，培養學生對弱勢社群的同理心。本校祈能讓學生透過參與服務，提升正向情緒、人際關係與社交技巧，促進身心靈健康。

在推動國民身份認同方面，學校亦舉辦各種各樣中華文化活動，如在各種傳統節日舉辦慶祝活動：中秋節的「猜燈謎」、元宵節的「齊品湯丸」以及春節的「新年同寫揮春」……讓學生在認識傳統節日的同時，將中華文化傳承下去。

學校會舉辦不同的攤位遊戲、工作坊及參觀活動。例如為加深學生對國家安全的認識，學校組織中一至中五學生參觀國安展覽廳，增加學生對中國各領域安全議題的認知。



多元活動賦能 錘鍊社會溝通力 築牢處世之「社」

學校提供超過四十項課外活動，涵蓋學術、興趣（音樂、體育、藝術）、服務及宗教四大範疇。每位學生都能根據自己的興趣，自由選擇最少一項課外活動參與。學生能夠透過課外活動，輕鬆地找到和自己擁有同樣興趣的學生，培養社交技能，學習經營良好的朋輩關係。學生參與課外活動亦能增加對學校的回憶以及歸屬感，培養學生的個人及群性發展需要。學校也有不少制服團體可以供學生自由參加，例如香港青少年軍及醫療輔助隊等，能夠訓練學生的紀律，培養他們的責任感及團隊合作精神。

在領袖培養方面，學校以多元方式推動學生個人發展。課外活動組與資優組合作，為學生會及學會主席提供培訓，學習籌辦活動，發揮潛能、建立自信，並促進群性發展。透過領袖訓練營及延伸活動，學生能掌握籌辦技巧，勇於實踐想法，從中獲得成就感。

而為了讓學生走出校園，接觸更廣闊的世界，學校亦會提供機會讓學生到不同國家／地區進行交流和學習，如內地、台灣、奧地利等，學習當地的文化，結識不同的外地朋友，增廣見聞。



福音真理傳揚 塑造優良品格 豐盈純粹之「靈」

學校透過營會、早會分享、福音週、小組及學生團契等活動，傳遞福音信息。學校以聖經真理教導學生，傳遞積極思想，幫助他們建立良好品格與正向人生觀，勇敢面對社會挑戰。學校也關心和支持老師，彼此激勵、互相守望，凝聚教學團隊，為學生提供更堅實的後盾。學校與基新堂緊密合作，傳揚福音、栽培生命，讓學生得到更全面的關懷與引導。

學校本年度主題為 Learn to Love，鼓勵學生學習愛自己、愛身邊的人、愛社會與世界上有需要的人、愛神。希望學生多欣賞自己、肯定自我價值，明白神對每一個人的愛與重視。透過主耶穌的榜樣，學習關愛他人，回應神的愛。在成長路上，學校靠著神，並與老師、學生彼此扶持，一同前行，享受上帝所賜的豐盛人生。

跨境逐夢 從龍崗到香港隊的單車蛻變



從一個來自龍崗的跨境生，到今天成為中國香港隊的一員，這段旅程充滿挑戰。但也因為這些挑戰，我學會了如何突破自我，並活出豐盛的人生。而在這段旅程中，我要特別感謝我的學校。我的成就都是從學校提供的課外活動機會開始，幫助我發掘自己的潛能，並一步步走上了今天的舞台。

學校一直非常重視學生的多元發展，老師常鼓勵我們參加不同的課外活動和體育項目。中二時，我參加了學校舉辦的單車訓練班。老師發現我在這項運動上的潛質，給予我很多指導和支持。後來，學校推薦我參與進一步的專業訓練。這個寶貴的機會，讓我從一個普通的學生，慢慢成長為一名運動員。

作為一名跨境學生，我每天的生活充滿挑戰。我的訓練地點在火炭或烏溪沙，而家卻在內地，單程交通時間接近三小時。無論是酷暑還是寒冬，這段漫漫長路成為我日常的一部分，考驗我的體能和意志力。但每當我感到疲憊時，想起學校和老師對我的支持，便讓我重新燃起鬥志。

在成為運動員後，學校更一直給予我實質性的幫助，每當我有意申請獎學金時，學校都會支持、盡力幫助，這緩解我在訓練與比賽上的經濟壓力。此外，學校還特別為我購置單車，讓我能訓練和比賽中發揮最佳表現。

雖然我的時間大多花在訓練和比賽上，但我仍然努力兼顧學業。我經常利用學校的自修室複習功課，並且積極參加學界的田徑賽，展現團隊精神。在這樣繁忙的生活中，學校的支持和鼓勵一直是我的堅強後盾。

我的運動員之路雖然並不容易，但正是因為學校提供的平台和機會，再加上自己的努力，讓我能夠一步步走到今天。希望大家能從我的故事中獲得力量，一起努力，活出屬於自己的精彩人生！

中國香港單車青年運動員 5B 班 熊倩同學

熊倩小檔案

全港公路單車賽第一回合 2024 季軍
全港公路錦標賽 2024 殿軍
全港場地單車賽（1公里個人計時賽）2025 第一名



中一校本特色課 韓語 × 運動科學課 × STEAM

校本韓語課 拓展跨文化認知

為幫助學生應對未來科技挑戰，學校推行嶄新的「其他語言和創科課程」，旨在提升學生的語文能力、共通能力及資訊素養。為了響應教育局的「初中其他語言先導計劃」，學校安排校外機構到校為中一學生提供韓語課程。課程教授日常生活中常用的韓語詞彙，句型及訓練學生的聽說讀寫能力，使其掌握基本的韓語溝通能力，進行簡單的日常交流。課程採用小組授課形式，學生能夠在小組中分享自己對中韓文化差異的理解及個人觀察，通過跨文化交流激發學生的興趣，增進對各國文化的認識。



校本運動科學課 培養健康生活模式

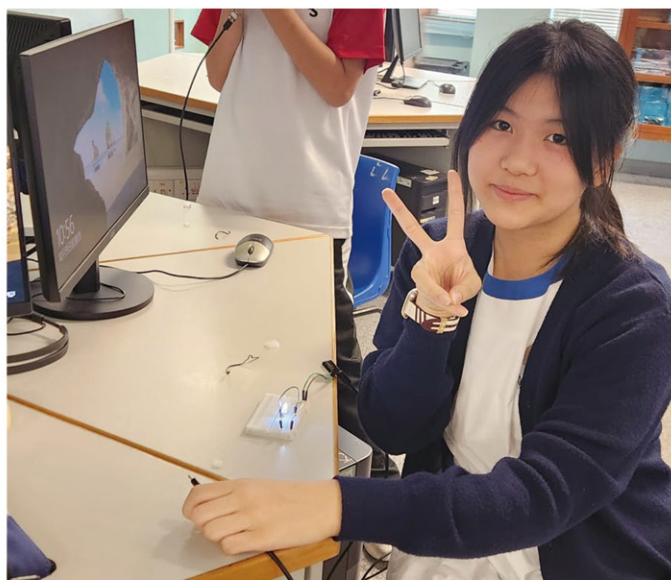
學校亦積極推行校本運動科學課程，整合運動科學、營養學與心理學，培養學生建立健康的生活模式，讓有能力的學生得以進一步發展。課程引導學生理解運動、營養、心理與整體健康之間的關係，融入運動的科學知識，糅合 STEAM 與運動科學，兼具科學性與實用性，並選拔優秀或對運動科學有興趣的學生參加實習，進行更深入的研究，不僅能夠掌握運動科學的基礎知識，還能更好地理解運動對身心健康的影響。



校本 STEAM 課 校社聯動實踐創科

基新中學重視學生的創新能力。學校推行全人 STEAM 教育，將創科元素融入校本課程。每一位學生入學後，都會經歷一個學期的創科培育，讓學生了解創科元素、技巧、精神以及對社會，國家的影響。

此外，基新是北區唯一的中學與興倫實驗學校簽訂合作協議，獲得豐富的 AI 教學資源，發展創科。資源包括針對 DSE 的 AI 學習系統、表彰在創科方面表現傑出的學生的獎學金、以及建立 AI 學習中心，幫助學生在創科學習上不斷進步。



學校的 STEAM 校本課程以三層模式推行。第一層為全校覆蓋，讓全體學生了解創科及其對社會的正面影響；第二層則經學生自薦與老師選拔，按學生能力分組參賽，由學生主導，老師提供支援；第三層與「人才庫計劃」結合，與不同大學機構合作，發掘創科人才。學生在課程中需學以致用，親手製作儀器（如心跳儀），並與附近護理院合作，將器材用於支援長者，實現校社聯動。

學校的 STEAM 校本課程以三層模式推行。

第三層 與「人才庫計劃」結合

與不同大學機構合作，
發掘創科人才

第二層 STEAM 隊

經學生自薦與老師選拔，
按學生能力分組參賽

第一層 全校覆蓋

讓全體學生了解創科及其
對社會的正面影響



STEAM 隊伍按能分組參賽 學生主導展創科潛能

學生經歷創科培育後，會分別自薦及進行選拔，作第二層挑選。學校為不同能力的學生進行分組及配對，例如針對編程能力、網絡安全能力、科學探究能力、數理能力等。針對學生不同能力，由學生主導組隊參加比賽，老師從旁作為顧問，提供資源讓學生親身完成比賽的準備工作及參加比賽。學校具備不同天賦及能力的 STEAM 隊伍，令學生在各項比賽中發揮潛能。

此外，連同校本人材庫，學校會尋找於創科上有天賦的學生，並且與不同機構合作，例如香港各所大學及高等學院、香港電腦教育學會、香港科技創新教育聯盟、婦女基金會等，為學生提供更豐富的校外資源，進一步將學生能力展現，培育學生成為未來創科棟樑，貢獻社會及國家。



學校亦積極推動 STEAM 與 AI 的融合發展，早前在校內舉行了中華基督教會「心繫家國 3.0：縱橫家國五千年 STEAM/AI 競技賽」。學生結合 STEAM、AI 技術與中華文化的知識，從零開始設計作品，與其他參賽者同場競技，將跨學科知識融會貫通，鍛鍊創造力與解難能力。最終，學生們表現出色，榮獲銅獎及 AI 車最佳外觀設計獎兩項殊榮。



2024/25 年度 校外比賽獲獎名單

學 術	《北區學聲》徵文	投稿並獲刊登	5E 陳慧珊、5E 梁天恩
	第 76 屆校際朗誦節（粵語組）	優良獎	2B 葉煜邦、3A 吳子琳、4E 房貝思
		良好獎	1B 凌梓翹、2A 鄭琛鏐、3A 劉晉、4E 楊溢澄、5A 李心鈴、5A 顏思琪、5C 黃子瑩
	第 76 屆校際朗誦節（普通話組）	優良獎	1A 顧子涵、2A 戈子軒、2C 朱士林、3A 蔡卓希、3A 王澤琴
		良好獎	1B 曾晨希、1B 林博賢、2A 陳思喬、2A 王科善、2A 葉雨嫻、2A 馬誠至、2B 黃凱恩、2E 郭樂兒、4A 彭以晴
	第 76 屆香港學校朗誦節（英語朗誦）	英詩獨誦季軍	2C 盧心弦
		英詩獨誦優良獎狀	1A 陳富洋、1A 趙胤賢、1A 蔡柏仁、1A 潘偉熊、1D 葉衍誼、1D 王康蕎、2A 鍾子欣、2B 梁澤元、2B 楊宇軒、2C 陳芷瑤、2C 張華恩、2E 劉諾兒、3A 蔡卓希、3A 溫珮嘉、3A 王澤琴、3A 劉晉軒、3D 石晴、3D 唐智賢、3D 廖奇峰、3D 鍾浩然、4C 潘兆炫、4E 房貝思、4E 楊溢澄、5A 吳汶瑤、5E 何婉儀、5E 吳恩力、6D 羅倩鑫
		對話劇表演優良獎狀	5E 朱澤星、6A 梁芷詠
		對話劇表演良好獎狀	1B 林博賢、2B 藍楚喬
		英詩獨誦良好獎狀	2A 鄭琛鏐、2B 陳慧然、2B 倫逸賢、2B 朱夏利、3A 李可欣、3A 黃世澤、3D 陳康蕎、3D 謝海迪、6D 鄭榕怡
	2024-2025「中國中學生作文大賽（香港賽區）」	入圍全國複賽 50 篇名單	4A 趙紫霖
	第四屆金筆獎中文硬筆書法比賽	銅獎	4E 周炳君
	第一屆粵港澳大灣區書法比賽	中學組季軍	3B 陳鈺琳
		中學組金獎	1A 顧子涵、1A 于佳、1A 陳富洋、3B 陳倩彤、3B 郭彥琳、3B 盧曉梅、3B 謝惠瑜
		中學組銀獎	1A 金于宸、3B 陳泳格、3B 付玉玲、3B 葉妍涅、3B 劉德玲、3B 魏嘉琪、3B 葉智恩、3B 黃寶漢、3B 彭少駒
	第 13 屆 CCC 聯校 Scrabble 錦標賽	團體賽亞軍	1A 金于宸、1A 潘偉熊、4A 聶栩婧、4A 王靖文、5E 朱澤星、6A 梁芷詠
		個人全場第六名及本校最佳隊員	1A 金于宸
		個人全場第八名	4A 王靖文
	區會聯校魔力橋比賽	個人三等獎及最優秀隊員獎	4A 岑澤光
	數學思維大激鬥 2025	校際賽級別團體優異獎	1A 王駿日、1B 溫智賢、1A 金于宸
		個人賽金獎	1A 金于宸
	心繫家國 3.0 STEAM/AI 國民教育小車比賽—中華文化挑戰賽	銅獎及「最佳 AI 車外觀設計獎」	2A 陳璽瞳、2A 滿弼丞、3A 王澤琴、3A 劉晉軒、3A 姚龍鳳、3B 趙雋雅
	香港青少年機械人競技 2025	季軍	3A 王澤琴、3A 曾梓軒、3B 趙雋雅、5C 廖詠嘉、5E 何婉儀、5E 張昊然、5E 吳恩力
	香港大學 AI 智能輔導英文寫作升級獎勵比賽	升級獎金獎及寫作獎前十名	4A 溫伯祥
		升級獎銀獎及寫作獎前十名	4A 楊嘉欣、4E 陳悅兒
		升級獎金獎	5E 陳錫梵
		升級獎銀獎	5E 何婉儀、6A 蔡嘉琪、6A 鄭琳、6E 劉卓霖
		升級獎銅獎	4A 陳樂思、4A 黃偉健、5E 陳慧珊、6A 梁嘉怡
		計劃完成證書	4A 胡嘉琪、5E 溫天朗、6A 林嘉亮、6A 楊煒晞、6A 凌靖兒、6A 吳雪宜、6A 吳銳申、6A 林嘉駿
	區會聯校數字組合遊戲挑戰賽 24-25	個人三等獎	5E 張昊然、5E 吳恩力、5E 黃榮義
	2024-2025 全港中小學中文閱讀競賽	金章	1C 李翠盈
		銀章	1A 唐嘉欣
		銅章	1A 彭進朗
		中學團體組優異獎	1A 唐嘉欣、1A 彭進朗、1C 李翠盈
藝 術	面具設計比賽 2024-2025「向歧視說不！」	入圍獎	2C 張咏怡
	中小學生繪畫書法作品比賽（香港選區）	初中組書法一等獎	5E 周炳君

體育	中學校際游泳比賽	男丙 50 米蝶式—季軍及達標證書	1A 趙胤智
		男丙 50 米蝶式—第六名及達標證書	1D 謝永佳
		男丙 50 米自由式—第八名及達標證書	1A 趙胤智
		男丙 100 米自由泳—第七名及達標證書	1D 謝永佳
		男乙 200 米自由泳—季軍及達標證書	3B 陳煒曜
		男乙 50 米蝶泳—第七名及達標證書	3B 陳煒曜
		男乙 50 米蝶泳—達標證書	4A 何宏浩
		男乙 50 米蛙泳—達標證書	1C 楊家寶
		男乙 50 米蛙泳—第五名及達標證書	3E 關力方
		男乙 100 米自由泳—第八名及達標證書	4A 何宏浩
		男乙 50 米背泳—達標證書	1C 楊家寶
		男乙 200 米個人四式—亞軍及達標證書	3E 關力方
		男乙 4X50 米四式接力—季軍及達標證書	1C 楊家寶、3B 陳煒曜、3E 關力方、4A 何宏浩
		男乙團體賽—第六名	1C 楊家寶、3B 陳煒曜、3E 關力方、4A 何宏浩
	中國香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 中學校際田徑比賽	男丙 100 米，達標證書	1B 周黃鑫
		男丙 200 米，達標證書	1B 周黃鑫
		男丙 4x100 米接力，達標證書	1B 周黃鑫、1B 張皓翔、1B 余誠之、1B 張煜寬
		男丙鐵餅，達標證書	1B 甘銘澤、2D 鄧景瀚
		男丙鉛球，冠軍及達標證書	2B 洪煜銘
		男丙鉛球，達標證書	1B 甘銘澤
		男乙跳高，達標證書	1B 張煜寬
		男乙鐵餅，達標證書	4D 羅澤霖
		男乙鉛球，第 7 名及達標證書	4D 羅澤霖
		男乙三級跳遠，達標證書	1B 張煜寬、3C 劉柏賢
		男乙跳遠，達標證書	3C 劉柏賢、4B 徐港霆
		男乙 4x100 米接力，達標證書	2B 蘇誌誠、3C 劉柏賢、4B 徐港霆、4D 林志彥
		男乙 4x400 米接力，第 8 名及達標證書	3D 王文晞、3E 李嘉俊、4A 岑澤光、4B 曾 樂
		男乙 400 米，冠軍及達標證書	3E 李嘉俊
		男乙 200 米，殿軍及達標證書	3E 李嘉俊
		男乙 800 米，冠軍破學界紀錄及達標證書	4B 曾 樂
		男乙 1500 米，達標證書	4A 岑澤光
		男乙 1500 米，季軍及達標證書	4B 曾 樂
		男乙 3000 米，達標證書	4A 岑澤光
		女丙 100 米，達標證書	2B 張溪月
		女丙 200 米，達標證書	1B 郭思盈、2A 黃海琳
		女丙 400 米，達標證書	2B 倫逸賢、2E 黃頌殷
		女丙 4x100 米接力及達標證書	1A 李旨茵、1B 郭思盈、2A 黃海琳、2B 張溪月
		女丙鉛球，冠軍及達標證書	1D 葉衍誼
		女丙鐵餅，達標證書	1D 葉衍誼
		女乙 4x100 米接力，第 8 名及達標證書	2E 鍾月搖、3B 陳泳格、3E 丘曉栩、4E 熊 倩
		女乙 100 米，達標證書	2E 鍾月搖、3E 丘曉栩
		女乙 200 米，達標證書	3B 陳泳格
		女乙 400 米，達標證書	3B 陳泳格、4E 熊 倩
		女乙跳遠，達標證書	4E 熊 倩
		男甲鉛球，第 7 名及達標證書	4D 陳嘉樂
		男甲鐵餅，達標證書	3E 邱智豪、4D 陳嘉樂
		男甲 100 米，達標證書	5C 王 碩、6B 郭宇桁
		男甲 200 米，達標證書	5C 王 碩、6B 郭宇桁
	中學校際羽毛球錦標賽 2024-2025	男雙殿軍	4E 巫奇隆、4E 葉佳龍
音樂	IYDC 國際青年舞蹈家比賽 2024	現代舞組冠軍	2A 黃海琳
	聯校音樂大賽 2025	中學（歌唱組）獨唱—流行曲銀獎	3C 何芷晴、4E 梁珮詩
		中學（歌唱組）獨唱—流行曲金獎	6B 王芷蕎
	2025 全港青少年盃音樂大賽	中學組中樂（古箏獨奏）冠軍	1A 陳富洋
		中學組聲樂獨唱優異獎	3B 陳泳格
		流行樂曲小組合唱冠軍	3C 何芷晴、4E 梁珮詩、6B 王芷蕎
		中學組流行樂曲（爵士鼓獨奏）亞軍	4D 陳建誠

2025-26 課程結構

學習領域	科目	F 1	F 2	F 3	F 4	F 5	F 6
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓				
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	跨科閱讀				✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學（延伸單元一）				○	○	○
公民與社會發展	公民與社會發展				✓	✓	✓
科學教育	綜合科學	✓	✓				
	物理			✓	○	○	○
	化學			✓	○	○	○
	生物			✓	○	○	○
科技教育	普通電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				○	○	○
	基本商業	✓	✓	✓			
	企業，會計與財務概論 （商業管理 / 會計單元）				○	○	○
個人，社會及 人文教育	中國歷史	✓	✓	✓	○	○	○
	世界歷史		✓	✓			
	旅遊與款待				○	○	○
	公民、經濟與社會	✓	✓	✓			
	經濟與公共事務 / 經濟			✓	○	○	○
	地理	✓	✓	✓	○	○	○
	倫理及宗教	✓	✓	✓	✓	✓	✓
藝術教育	視覺藝術	✓	✓	✓	○	○	○
	音樂	✓	✓	✓			
體育教育	體育（非公開試課程）	✓	✓	✓	✓	✓	✓
跨學科科目	其他語言（韓語） / STEAM / 運動 科學	✓					

✓ 必修 ○ 選修

過去三年本校畢業生入讀的部份大學學位課程

香港大學	心理學學士
香港科技大學	工商管理學士
香港中文大學	地理與資源管理學士
香港浸會大學	理學士
香港理工大學	食品科技與食物安全理學士組合課程
香港城市大學	理學士（化學）
嶺南大學	社會科學（榮譽）學士－經濟學
嶺南大學	歷史（榮譽）文學士
嶺南大學	工商管理（榮譽）學士－金融
暨南大學	生物醫學工程
廣東外語外貿大學	英語

2024-25 年度 獎學金獲獎名單

家長教師會獎學金
3B 劉文凱、6A 許峻境、6A 劉謙、6A 黃柏豪、6E 黃家文
基新中學校友會獎學金
4A 楊嘉欣、6A 曾嘉盈
汪彼得牧師紀念獎學金
4A 聶栩婧
信興慈善及教育基金獎學金
2B 趙希雅、3B 劉德玲、3B 謝惠瑜、5C 何雨澄、5E 陳錫梵
香港福建希望工程基金會「大愛無疆」第八屆北區及大埔區獎學金
2A 余穎輝、3A 劉晉軒、4A 王靖文、5E 張睿軒、6A 劉振揚
黃廷方獎學金
5E 何婉儀
尤德爵士紀念獎學金
6A 鄭琳、6E 鄧佩琳
香港會計師公會及香港商業教育學會有限公司企會財獎學金
5B 黃程宇
領展二十周年傑出學生獎學金
4A 聶栩婧
慈恩基金會學業進步獎學金
2A 鄧晞彤、2B 范子語、2B 容慰彤、3B 陳子昊、3B 顏俊銘、3B 楊洛希、4B 葉蕊瑜、4B 賴澤銳、4B 肖堯、5A 顏思琪、5D 楊啟航、5E 詹尚文、6B 葉嘉慧、6B 梁增松、6E 徐霽朗

港鐵粉嶺站至基新中學步行圖



學校資料

地址：香港新界粉嶺蝴蝶山路 8 號

網址：www.ks.edu.hk

電郵：mail@ks.edu.hk

電話：2669 3906

傳真：2669 3583

交通方便：

由港鐵粉嶺站步行 5 分鐘即可抵達本校。



中華基督教會基新中學
CCC KEI SAN SECONDARY SCHOOL

☎ 2669 3906 ✉ mail@ks.edu.hk

☎ 2669 3583 🌐 www.ks.edu.hk

📍 香港新界粉嶺蝴蝶山路 8 號
8 Wu Tip Shan Road, Fanling, N.T., HK



School Facebook



School Website



GoodSchool