



免費贈閱

香港教育雜誌



Issue 107



家長選校 小百科

到校直擊

德信學校
救世軍韋理夫人紀念學校
張振興伉儷書院

教育專欄

- 讓每一位孩子都被看見
舊色園主辦可銘學校
譚鳳婷校長
- 讓每名學生展翅翱翔追尋夢想
東華三院港九電器商聯會小學
鄭月嫦校長

教育好聲音

- 香港航海學校開放日
- 漢華中學八十周年校慶開放日暨簡介會





平衡教育需要 嚴選合適學校

家長在為子女選擇學校時，既抱着升讀名校的心願，亦希望發揮他們的潛能，不僅需要在兩者中取得平衡，更要為子女作出最後選擇，其實壓力甚大，深怕「一子錯，滿盤皆落索」。第107期《香港教育雜誌》特別為一眾家長搜羅了部分常見的選校問題，為家長們提供寶貴的參考。

在到校直擊欄目，記者走訪位於不同地區的學校，親身了解其辦學理念和課程特色。學校致力推動學生的全人發展，除了設計優質校本課程，提升學與教效能外；亦舉辦多元化的學習活動，協助同學找到個人目標與學習興趣；另外，價值教育和品德培育同樣是學校積極發展的教育方向，藉此培育學生成為德才兼備的優秀人才。

教育專欄由**薺色園**主辦可銘學校譚鳳婷校長和東華三院港九電器商聯會小學鄭月嫦校長撰文分享教育心得。

Charles Tang
charles_tang@edumedia.hk

Contents

目錄

06

德信學校 李英超校長

德信學校正為我們可愛的男孩子鋪設了安全網，在這安全網上，為他們提供合適的舞台，讓他們喜愛學習，發掘潛能，建立信心，未來能為香港、為國家貢獻力量。



02 主題故事

- 精明選校小百科 02

06 到校直擊

- 德信中學（油尖旺區） 06
- 救世軍韋理夫人紀念學校（香港東區） 10
- 張振興伉儷書院（香港東區） 14

18 教育專欄

- 讓每一位孩子都被看見 18
 薈色園主辦可銘學校 譚鳳婷校長
- 讓每名學生展翅翱翔追尋夢想 19
 東華三院港九電器商聯會小學 鄭月嫦校長

22 教育好聲音

- 香港航海學校開放日 22
- 漢華中學八十周年校慶開放日暨簡介會

23 教育資訊

- 瀏覽學校網站 了解心儀學校最新動態 23
- 中華基督教會馮梁結紀念中學
- 基督教樂道幼稚園





精明選校

小百科



在子女的學業路上，如何選校成為一大難題。既抱着讓子女入讀名校的心願，亦希望發揮他們的潛能，不僅需要在兩者中取得平衡，更要為子女作出最後選擇，其實壓力甚大，深怕「一子錯，滿盤皆落索」。為了急家長所急，教育傳媒於網上搜羅了部分常見的選校問題，為家長們提供寶貴的參考。



選校篇

1

如何了解校風？

兒子在元朗區升中，但我本身並非在此區長大，對各學校一無所知。十分苦惱！

純粹從字面上解釋，校風即學校風氣，體現在學校各種精神層面上，除了學生的學風、教師的教風、學校內部作風、各班級的班風，還展現於學校的各種環境之中。不論中小學，每年皆設有開放日，加上學校發放不同的資訊，可讓家長多了解學校運作與風格。家長若果想知道一所學校的校風，可留意該校學生的面容以及身體語言。學生走在路上的神情，都是真實的。他們是否開心，面掛笑容，神態是否自若？另外可看看學生到底是垂頭駝背，還是腰背挺直？人的身體語言其實都透露了自己面對多大的壓力，以及有沒有人人在旁支援自己。而且，家長可以從不同渠道收集各種資訊，加上自己親身的觀察來作衡量和考慮。總括而言，校風不能一概而論，每間學校各有特性，家長為子女選擇學校時，必須根據子女的特質來作選擇，不然只會適得其反。

2

入讀英文小學需要具備良好的英語能力？

我心儀英文小學，但家中並無英文語境，所以小朋友只懂簡單英文對答。想知道小朋友英文是否要十分流利，才可入讀英文小學？

有些家長會讓小朋友報考不同的英文能力試，但學校還是比較着重面試環節。小朋友報讀課外活動的英文班，英文能力可能會較佳。總而言之，小朋友需要在面試時表現出自己的英語溝通能力，面對外籍英語老師的問題能應對得當，取錄機會自然較高。始終小學面試不能以筆試考核幼兒，所以口語及認字能力便成關鍵，加上若小朋友習慣與外籍老師相處，不會因為見到外籍人士而膽怯，亦較有優勢。

面試篇

2

面試班並非萬能？

本人曾對面試班有一段不好的經歷：孩子的資質並非十分「醒目」，所以才花錢去上面試班，希望對小一面試有些微幫助。原本想透過面試班協助孩子增強面試時的信心，結果適得其反，每次上課前都出現冒汗、驚恐情緒。自此之後，本人不再強迫孩子去上校外的訓練班，面對未來升中選校，也不打算強加額外的壓力在孩子身上，期望能夠順其自然發展。分享的用意只是希望各位家長時刻留意孩子的情緒，健康發展尤為重要，別以坊間流行的各種類型班別來催谷孩子。

面試撞期怎麼辦？

孩子連續幾間心儀學校面試都撞期，聽聞除了參加公開比賽外，學校不會接受其他原因而更改面試日期。現時該怎麼辦？

若面試日子相撞，即使學校先旨聲明不能改動面試日子，家長亦可以嘗試查詢是否可以改面試時間。若安排一天進行兩個面試，需確保交通暢順，學生能準時到達學校。若家長決定將心力集中於一個面試，放棄另外一個面試的話，亦可以從入讀機會率較高的一所學校入手。假設A校較多人報讀，B校同樣心儀，但競爭激烈程度比A校低，建議集中火力先處理B校面試，增加取錄的機會。若入讀B校後仍「心掛掛」A校，則可以追趕成績，在每個學期查詢A校是否有插班的學位。

學校其實是透過面試甄選合適學校的學生，反之亦然，從家長層面是透過面試為子女選一所合適的學校。如此操練面試技巧，可能讓學生在面試過程中展示良好表現，但最後又是否能為子女選擇一所合適他們的學校呢？處於新世代，應該改變觀念，沒有「最好」的學校，只有「最合適」的學校。當然，若果面試班可以提升子女的表達能力，對學習抱有更濃厚的興趣，這也是好的。但若果如問題中提及，參加面試班反而窒礙了子女的表達能力，增加心理負擔，很明顯是適得其反。家長可在日常學習中，主動了解子女強弱項，以長期輔助的形式鞏固他們的知識基礎，支援他們的學習需要，加上在親子關係上保持親密距離。以此狀態應對入學面試，相比短時間的操練，更具信心。



每當想有關升小的事，本人會經常發惡夢，經歷了升幼稚園後，已經不停跟自己說要放輕鬆一點，但潛意識最誠實，應該如何應對這個階段的緊張情緒？

其實緊張升學的，一直都只是家長。子女只會緊張自己的好朋友是否跟自己升讀同一間小學或中學。若果子女會抗拒某些學校，很多時只是受家長影響。家長不應將壓力轉嫁到子女身上。即使子女最後被派到一所自己不滿意的學校，亦不應在子女面前表態。千萬不要在子女面前標籤學校，可能他們入讀後覺得很適合自己也說不定。家長不應先入為主，影響了子女對學校的觀感，而應該跟子女說些鼓勵的說話，甚至帶他們到學校看看，擴闊子女的人生路。

深入認識學校與孩子做足準備

每間學校均擁有自己的辦學理念和特色，家長為子女選校時，應站在子女的角度出發，尋找最合適他們身心發展成長的學校。同時可諮詢孩子的班主任和任教老師，因為他們最了解孩子的學習能力，能根據實際情況提出寶貴的意見。

此外，家校距離亦是重要的考慮因素，避免孩子每天花太多時間在交通上，容易做成疲累。家長攜同孩子參觀小學時，避免先入為主，宜鼓勵孩子參與開放日所安排的活動，或與教師和在校學生作簡單交流，讓孩子投入校園氣氛，從而觀察孩子和學校是否互相合適。

1. 掌握學校資訊

注意心儀學校的開放日日期，屆時攜同子女一同參加，深度了解其辦學特色。此外，從學校在校刊與通訊內選輯的學生文章，可觀察到學生的語文水平，以及老師們的教學質素。

2. 聆聽多方意見

要是家長已有心儀學校，不妨與就讀學生的家長接觸，了解功課的質量、測考要求、興趣活動等。同時可向子女的班主任和任教老師，諮詢意見，思考子女是否適合入讀心儀小學。

3. 重視校風、品格及德育培養

除了學業成績，家長為子女選擇學校時，應把德育培養歸入考量點。擁有優良校風的學校，能夠培養學生良好品德，關愛他人，在愉快的學習環境，有助建立正確價值觀，自然對學生產生歸屬感。

4. 預留時間支援

有些學校對學生的要求較高、功課較繁重，家長選擇這類學校，便要有心理準備，孩子會花較多時間應付學業，家長因而要騰出時間作支援；此外，亦不建議為了追求名校，而選擇距離住所太遠的小學，舟車勞頓消耗精力，影響孩子學習成效。

讓男孩敢闖 讓未來可見

作為一所專注於培養男孩的學校，德信學校始終秉持着清晰而堅定的教育方向，培育具「勤、樂、仁、勇」君子精神的優秀男孩。李英超校長在分享中強調，男孩子成熟得比較遲，在小學這第一學習階段裏，男孩的學業成績往往難與女孩比較，而天性活潑好動，創意無限又喜愛挑戰的他們，往往因為學業成績不佳而被判斷為失敗者。德信學校正為我們可愛的男孩子鋪設了安全網，在這安全網上，為他們提供合適的舞台，讓他們喜愛學習，發掘潛能，建立信心，未來能為香港、為國家貢獻力量。這一理念的核心載體，便是學校的校訓——「勤而樂」，它不僅是一種學習態度的引導，更是一套完整的育人價值觀。



李英超
校長

貫徹校訓「勤而樂」

享受學習過程

「勤」代表勤奮，是學校希望學生建立的核心品格之一。但李校長也深刻意識到，單純的勤奮容易讓學生感到疲憊，因此「樂」成為了平衡「勤」的關鍵元素。「樂」的內涵不止表面的成就感，當學生取得好成績、獲得家長獎勵時的快樂固然重要，但更深層的意義在於讓學生體驗學習過程的樂趣。這需要從兩個層面入手：一是引導學生學會享受學習，二是老師要用心為學生創造快樂的學習體驗，為男孩們打造更具親和力的成長空間。



嶄新語言教學模式

戲劇教學 x 體驗式學習

學校結合男孩的天性，探索出獨具特色的語言教學模式。考慮到男孩活潑好動的性格特點，傳統的課堂聽講模式難以讓他們保持專注，因此學校在中文教學中重點推行了戲劇教學和體驗式學習兩種方式。

戲劇教學是學校中文科的一大亮點，中文科組每年都會為老師安排戲劇教學的訓練。課堂上，學生通過戲劇教學活動融入課文、親歷其境，從而直接感受作者的情感，明白其創作動機。通過變成「作者」的過程，讓學生們更深刻地理解文本內涵，在輕鬆的氛圍中提升中文素養；體驗式學習則進一步

將知識與實踐結合，例如在教授說明文寫作時，讓學生親身參與「包湯丸」，通過動手收穫真實體驗，自然地梳理出寫作的邏輯順序。



英語教學同樣延續體驗式學習的思路，同時增加更多國際化與生活化的元素。學校有兩名外籍英語老師，

為學生營造沉浸式的英語學習氛圍。

學校英語課程以「分層互動」的模式為核心，建構高效且多元的學習模式。就特定主題，如高年級會話課程，每個班別均由原任教師及一位外籍教師進行大課教學。在大課基礎上，更設有「小組抽離學習」環節，5-8位學生會在專屬空間，由另一位外籍教師帶領開展小班互動，確保每位學生都能獲得充足的開口機會，從而提升英語能力。



推行圖書教學

培養閱讀興趣

為了應對疫情後學生閱讀興趣下降、過度依賴電子產品的問題，學校從今年開始重點推行中英文圖書教學，強調閱讀的重要性。李校長表示，學校一方面引導學生靜下心來閱讀紙質書籍，另一方面將圖書教學與課程緊密結合。當英文科教授「太空人」主題時，圖書館會專門挑選相關的太空類書籍供學生閱讀；中文科講解唐詩時，則會搭配唐詩漫畫、詩人傳記等讀物，讓學生拓展對課程內容的理解。此外，學校還推出「學兄計劃」，鼓勵四至六年級的學兄向學弟推薦好書、講述故事。通過同儕的榜樣力量，進一步激發低年級學生的閱讀熱情，形成良好閱讀氛圍。



階梯式 STEAM 教育

從普及化走向國際化

學校建立以實踐為本的 STEAM 學習模式，讓學生從觀察、操作到設計改良，培養探究與創造力，包括以「車」貫穿多個年級成為主題：小三製作磁力車理解基本科學原理，小五組裝四驅車學習電能與齒輪，小四新設「科學科」以能源為主軸，透過製作風能車探究風力轉化與動力原理，發展跨學科思維；高年級則延伸至結構設計與動力改良，為中學及創科學習奠基。同時，學校推行「STEAM for All」，讓全體學生於趣味活動中體驗科技，並設無人機及機械人編程等延伸課，培育具潛能學生邁向「STEAM for Elite」。學校重點組織學生參與無人機足球比賽和機械人比賽，不僅帶領學生參加本地賽事，還多次赴韓國等海外國家參加國際比賽，其中無人機足球取得顯著成績，去年更有多名學生被選中代表香港參加相關賽事。李校長指出，STEAM 教育重於啟發探索精神與自信，不僅能發掘男孩的科學潛能，更讓他們在學習與成就中體驗快樂，為未來發展奠下基礎。

開展嶄新 AI 教育

善用創新科技

AI 教學是學校教育創新的重要方向，首先從學生熟悉的生活場景入手，介紹 AI 在現實生活中的應用，例如酒店機械人送餐、智慧停車場的自動識別功能、智慧家居系統等，讓學生了解 AI 技術如何為生活帶來便利。在此基礎上，學校在 IT 課中開展 AI 實踐教學，引導學生製作簡單的 AI 作品。例如具備自動監測水質功能的智慧魚缸，當感測器檢測到水質渾濁時，設備會自動發出警報提醒換水。



此外，學校也積極探索 AI 在教學輔助中的應用。今年，學校通過教師發展日為老師開展 AI 教學培訓，引導他們善用 AI 繪圖軟件、製作工具等提升教學效率。學生層面，學校成立 AI 繪畫小組，學生通過輸入英文指令（Prompt）就能生成畫作，去年已有學生憑藉 AI 繪畫作品獲得獎項。李校長補充，引入 AI 批改試卷、指導學生寫作等功能已納入學校的未來計劃，學校的 AI 教育將不斷走向深入。

交流學習形式多樣

深入了解各地文化

疫情後，學校積極配合國情發展，組織學生走訪內地不同城市，深入了解祖國的發展與文化。此外，學校每年都會與日本長崎的學校開展領袖生交流，分享各自的工作職責與經驗，培養領袖才能。學校也曾組織主題學習交流團，例如英國文化交流、越南宗教朝聖、台北籃球集訓等等。



多元課外活動

發掘興趣潛能

男孩子精力充沛，學校特設每循環周三節體育課，讓學生盡情享受運動的快樂。課外活動方面，學校根據學生年齡特點與發展需求，**構建階段性、差異化的培育體系**。一二年級時，學校為所有學生安排統一的課外活動，涵蓋運動、音樂、美術等多個領域，每項活動安排三至六節體驗課，讓學生廣泛接觸不同領域，在嘗試中發現自己的興趣，也讓家長和老師及時了解孩子的潛質與興趣。三年級後，學生開始自主選擇課外活動，學校充分尊重每個孩子的個性化需求。到了四至六年級，課外活動更趨實用化，不僅保留了興趣類項目，還設置了校隊，鼓勵有潛質的學生參加專項訓練，為未來的發展積累實力。

設計「君子培育課程」

培養「勤、樂、仁、勇」

品格教育是學校的辦學核心，學校始終認為，教學生「做一個善良、明辨事非的人」比傳授知識更為重要。基於此，學校精心設計「君子培育課程」，讓學生成為具備優秀品德的「君子」。學校將「勤、樂、仁、勇」四大德行作為君子培育的核心，除了建立校園氛圍及加入常規課程外，更透過「小君子星級計劃」、「小君子獎」等活動讓學生有機會把日常的「君子」生活與同學老師分享，互相學習。而「師生同行計劃」則建立深層的師生互動，讓教師更貼近學生的成長需求，適時提供引導與關懷，鋪設一條幸福而穩健的成長之路。學校亦會設計不同的價值觀教育課題，如「感恩力量」、「護蛋行動」、「岳飛大將軍」等跨學科主題，讓學生連繫知識、拓展視野，促進學生深度學習與多元能力發展。

德信學校

地址：九龍柯士甸道 103 號

創校年份：1930 年

學校類別：資助、男校

校訓：勤而樂

電話：2367 3446

傳真：2366 1589

電郵：mail@taksun.edu.hk

網址：<https://www.taksun.edu.hk>

學校網址



GoodSchool





香港東區：救世軍韋理夫人紀念學校

韋理站
Ann Wyllie



救世軍教育理念

我們重視救世軍的傳統，秉承學校或營前教育服務的使命，忠於我們專業及信仰，秉承基督教使命，盡合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物。

我們希望每個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、

我們重視在工作上的責任感。

忠於我們服務會努力不懈，追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中，我們重視關懷與照顧。

忠於我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。

創新賦能教育 培養未來人才

救世軍韋理夫人紀念學校始終以「國家需求」與「學生發展」為核心，從數字教育的率先推進，到校本課程的特色研發，再到學生全面素養的培養，每一步都凝聚對教育的熱愛與對未來的期許。程志祥校長深耕教育領域多年，曾兩度獲得行政長官卓越教學獎，致力於將自身編寫課程、研發教材及指導多所學校優化教學的經驗，轉化為推動學校教育發展的動力，以契合時代對人才培養的新要求。



程志祥
校長

數字教育程式設計課程

具備創新視野的「開拓者」

創科浪潮席卷全球，數字教育成為教育變革的重要突破口。基於此，學校率先研發了一套獨具特色的數字教育程式設計課程，其核心優勢在於突破市面上常規課程的局限，真正實現從「體驗科技」到「創造科技」的跨越。程校長指出：「如今，大語言模型（LLM）廣泛應用，生成圖樣的功能讓學生充滿好奇，卻往往止步於『體驗』層面，難以深入理解背後的知識邏輯。」為此，學校設計的程式教學方案對接 DeepSeek 等大語言模型，學生無需學習複雜的 Python 語言，只需在已掌握的 Scratch 基礎上拓展，即可搭建更優化的程式設計項目。

令人欣喜的是，已有學生成功開發出學校專屬 Chatbot，將校園資訊導入系統後，能為師生提供便捷的諮詢服務；還有學生編寫了地鐵出行查詢程式，解決了未下載官方 APP 時的路線查詢難題。這些實踐讓學生深刻認識到，科技並非僅供娛樂的「體驗品」，而是可以由自己掌控、用於解決實際問題的工具。學校培養的不是只會使用他人技術的「使用者」，而是具備創新視野、能自主創造的「開拓者」。



系統深化英語能力

掌握自身學習進度

英語作為國際通用語言，是學生走向世界的重要工具。學校研發了特色校本英文作文課程「Power Writing」，通過系統化的教學技巧，引導學生從識字、句式開始，逐步學會整合語言素材，構建屬於自己的文章。實踐證明，這套課程成效顯著：三年級學生最初僅能寫出二十字的短文，經過系統學習後，寫出百字以上文章已不再困難；到了五、六年級，學生更能在寫作中充分發揮創意，讓文章兼具邏輯性與感染力。

與此同時，學校將數位化教育深度融入教學，尤其注重利用 LLM 技術培養學生的自主學習能力。以英語學習為例，學校引入 AI 輔助學習系統，設置「Checkpoint」學習環節：AI 會陪伴學生進行識字練習，完成後生成詳細的學習報告，根據學生的薄弱環節推送針對性的詞彙與練習內容。該模式不僅實現了學習場景的延伸——學生在家中也能繼續個性化學習，更構建了專屬的「學習檔案」，讓學生清晰掌握自身學習進度。





培養數理邏輯

掌握「舉一反三」

數學是構建邏輯思維的核心學科，也是學生開展創科實踐的基礎。為此，學校研發了融合 LLM 技術的數學程式設計課程，深化學生對數學邏輯的理解；另一方面，開發專項課程與配套練習《數學解題王》，引導學生先篩選題目中的關鍵字與有效資訊，再梳理數學邏輯關係，明確加減乘除的運用場景，甚至掌握複雜題目的拆解方法。經過系統訓練，學生不僅能熟練用紙筆解題，更能將邏輯思維內化為「腦中運算」，無需借助工具即可快速判斷解題思路。這種從「知識記憶」到「思維內化」的轉變，正是讓學生真正掌握「舉一反三」的學習能力。

活動糅合價值教育

烹飪實踐孝道精神

學校亦打破傳統時間表的局限，採用「上午基礎教學 + 下午綜合實踐」的模式，讓學生藉此將知識融會貫通。學校開設了覆蓋1-6年級的烹飪課程，從營養學知識的講解，到食材處理、烹飪技巧的實操，再到自理能力的培養（如合理規劃食材用量、安排烹飪步驟），更重要的是價值觀的滲透——學校通過「不浪費食材」的實踐，讓學生理解節約的意義；通過「分享美食」的環節，引導學生學會關愛他人。

有一個四年級學生的故事讓程校長深受觸動：「他在烹飪課上學做湯圓後，不僅將成品帶給我分享，還天真地說『想請爸爸的爸爸吃』。正是這個溫暖的瞬間，讓我們萌生了舉辦『長幼共融宴』的想法——學生在學校精心準備美食，邀請祖父母等長輩來校共同品嚐。活動中，我們向學生傳遞『孝道』的理念，讓他們在親手為長輩遞上食物，真切體會『孝』的含義。」

愛學校、愛學習

營造幸福校園氛圍

除了學術能力的培養，學校同樣重視學生對學校的歸屬感與幸福感，堅信「愛學校，才會愛學習」。從一年級入學開始，學校就通過環境營造與活動設計，讓學生感受到學校的溫暖與趣味。校園內隨處可見 LEGO 機械人公仔、模擬地鐵房與巴士房，讓同學彷彿置身於熟悉又新奇的「樂園」；走廊與教室中亦展示大量學生作品，每一幅畫作、每一份手工作品都讓學生感受到「我是學校的一份子」，產生自豪感。



一系列特色活動日

享受學習、快樂成長

學校還設計一系列特色活動，豐富學生的學習經歷：「無功課日」並非教授武功，而是鼓勵家長在這一天提前請假，帶孩子參與優質親子活動，讓學習之外的親子時光更加溫馨；「閱讀日」分為書中角色扮演與「睡衣日」兩種形式——前者讓學生通過扮演書中角色，深入解讀書籍內容並分享感悟；後者則讓學生穿著舒適的睡衣來到學校，在禮堂中輕鬆愜意地閱讀、交流，打破「閱讀等於枯燥」的刻板印象。程校長堅信，「有選擇的學習才更有動力」，讓學生自主選擇閱讀的書籍、參與活動的方式，他們才會真正投入其中，在輕鬆的氛圍中感受閱讀的樂趣。



推出「短期寄宿計劃」

提升自理與溝通能力

展望未來，學校計劃在新學年推出「短期寄宿計劃」，面向 4-5 年級學生展開。程校長表示：「考慮到香港學生大多缺乏集體生活經驗，自理能力與人際交往能力有待提升，我們與校外營舍合作，安排學生前往寄宿。在營舍中，學生將過上規律的集體生活：完成作業、參與集體活動、共同準備晚餐、按時作息，甚至可以適度觀看電視放鬆。這一計劃旨在培養學生的自理能力，如整理衣物、規劃時間，並在與同儕的朝夕相處中，學會包容與合作；更能讓他們建立起超越課堂的深厚友誼。」



救世軍韋理夫人紀念學校

地址：香港柴灣盛泰道 100 號杏花邨平台

創校年份：1987 年

學校類別：資助、男女

校訓：誠信愛勤

電話：2558 2111

傳真：2898 4377

電郵：info@annwyllie.edu.hk

網址：<https://www.annwyllie.edu.hk>

學校網址



GoodSchool





香港東區：張振興伉儷書院



照顧學習多樣性

放眼人生 成就未來

張振興伉儷書院是柴灣區第一所中學，昔日由張振興伉儷捐出積蓄，交由喇沙修士會辦學。自此，學校本着「Education for the LAST, the LOST, the LEAST」的信念興教辦學，以「行健自強」為校訓，並以喇沙修士會的使命「Touching hearts, Teaching minds, Transforming lives」照顧學習多樣性，以專業團隊與學生一路同行，支援每一位學生的需要。黃世堯校長指：「照顧學習多樣性不單是照顧學生的學習需要，更要幫助同學發掘不同的潛能，未來走出屬於自己的路。」學校着眼於學生的長遠成長，助他們累積自主前行的力量，放眼人生、成就未來。



V. A. R. K 動感課堂

照顧個人化學習

研究指出每位學生都有不同的學習需要，而配合學習風格的教學模式能有效照顧學生的學習表現，引起學習動機，提升學習趣味。學校遂以此為基礎，學校與香港教育大學合作進行專業研究，推出「V. A. R. K 動感課堂」，從視覺、聽覺、讀寫及動覺四方面，就着個人的特點、專長，為學生尋找適合的學習方向。學校透過問卷調查掌握每位學生的學習風格，為課堂設計提供數據支持，以針對不同特質的學生，設計任務式、互動式教學，既提升課堂參與度，也便於跟進學習進度。目前該模式已第二年實施，學校在課堂實踐基礎上，進一步優化評核方式，力求讓不同學習風格的學生都獲得適切支援，全方位落實個人化學習理念。



多模態評估模式

科技應用於教學

學校積極推動科技融入教學，以人工智能結合多模態評估配合個性化學習。學校引入 AI 批改試卷，精準指出學生的改進方向，同時引導學生善用 AI 根據個人進度開展自主學習。課堂上，老師也鼓勵學生運用 AI 呈現自己的學習成果，如中國語文科引導學生以 AI 編寫歌曲學習指定範文、中國歷史課利用 AI 製作海報並配以口頭匯報，總結課題的學習內容。

靈活語言政策

貫徹因材施教

在教學語言方面，數學、科學、物理、化學及生物科均開設中、英兩種課程。每級的 A 班均以全英語授課，其他班別也有既定課時採用英語教學，讓學生接觸不同範疇的英文用語，為將來升讀大學接受英語授課做好準備。為了幫助即將入讀 A 班的學生適應英語授課，學校特別在暑假期間安排了一系列的英語學習銜接課程或活動。這些活動旨在鼓勵學生多聽、多說，並在吸收其他學科知識的同時，鞏固他們的英語基礎。

此外，作為天主教喇沙會學校之一，學校積極鼓勵學生與修士們互動，透過日常溝通和遊戲，鼓勵學生放開懷抱，自信地講英文。同時，老師們也會運用活動式教學和英語戲劇等方式，幫助學生在活動中提升英語能力。黃校長表示，推行多模態評估是今年的關注事項之一，設計多元評估形式，舉例如中國語文科，能讓不擅於作文的學生，嘗試運用 AI 生成圖片激發思路，再引導他們逐步完成片段寫作，既提升學習興趣，也讓不同學習風格的學生得以充分展現學習成果。





全方位支援體系 照顧學習需要

學校貫徹「有教無類」的理念，為照顧有特殊學習需要的學生（SEN），構建全方位的支援體系。除了校本教育心理學家作專業評估外，學校亦配備專業的團隊及服務配套，包括校本言語治療師、輔導員、社工、外購職業治療服務及音樂治療等，以提供專業的評估及跟進。此外，學校亦組織老師參加 SEN 相關培訓，強化課堂內的即時支援能力，確保能覆蓋課堂教學與課後跟進，提供全面的照顧。在支援體系方面，學校採取全校參與的模式，實行「一條龍」跟進。新生註冊時，透過家長申報與小學報告確認需求，並安排接見以了解支援方向。對於中途發現的疑似個案，老師會轉介評估，並諮詢教育心理學家的意見。每名有支援需要的學生將獲安排專責人員作一對一跟進，全面照顧學習、社交適應以及情緒等各個方面。而專責人員亦會與班主任和科任老師協調，並會定期與家長聯繫或面見，以確保學生支援更到位。



豐富課外活動 發揮潛能、成就人生

學校設有豐富的課外活動，為學生提供發揮所長的平台，更鼓勵他們參加校外比賽。早前，「振興男兒」在 2024-2025 Nike 全港學界精英籃球比賽中，面對強勁的對手下，一直披荊斬棘，最終勇奪亞軍。賽後，學校安排精英賽球員走進小學擔任學生教練，以專長服務他人，推廣籃球運動同時，體驗教練的工作。對於有志於從事相關行業的同學而言，課外活動是一扇開啟職業生涯的窗口，為他們的人生鋪就多元道路，走向光明的未來。多年來，不少曾為體育校隊的舊生回流擔任教練，傳承經驗。又例如，校內設有醒獅隊，學生在學習國術、參加表演與服務的過程中充實自己，提升表達能力、自信心與團隊精神。由於醒獅國術隊負責老師既是醒獅教練，又是 SEN 校內副統籌主任，能夠提供專業支援，並藉由表演與服務的機會讓學生認識社區，建立正確的價值觀，對他們的人生產生正面影響。





鍛鍊設計思維

發揮創科潛能 以服務回饋社會

學校一直與時並進，積極開展創科教育，於中一至中三開設「設計思維與科技科」(DT&T)，融入 STEAM 元素，透過 Minecraft 教學和編程實踐，鍛鍊學生的設計思維與解決問題的能力。此外，學校全力支持學生參加各類創科比賽，老師會主動篩選賽事並全程跟進指導。學校也聯合舊生和校董籌資，協助學生赴海外參賽，為擅於 STEAM 的同學提供發展機會。學生在各項比賽中屢獲佳績，早前有同學在加拿大國際發明創新大賽 (iCAN) 中勇奪銀獎，為港爭光；在亞洲國際 STEM 比賽 (香港賽區) 中，無人機項目及 VR 競技項目中分別獲得亞軍和季軍，充分發揮他們的創科所長。同時，學校配合喇沙會宗旨，讓學生從服務中學習貢獻社會，關懷弱小。例如與堂區合作愛德服務：明愛賣物會、派飯、長者電子教室、基層午宴、探訪社區弱勢、聖誕送暖、照顧在職單親家庭兒童等；在 DT&T，則為長者設計合適工具，親身體驗長者的生活難處，設計服務性項目，如手轉球等。



生涯規劃教育

配合發展、規劃未來

學校致力構建全方位的生涯規劃體系，確保每位同學都有合適的出路。例如，安排職業導向體驗，中三學生可根據興趣參加電影、地產等行業的參觀和體驗活動；中四則開設「個人成長與服務學習」科，服務學習例如長者服務、照顧單親家庭的小朋友、明愛慈善賣物會等，亦包括成長方面的生活技能與行業體驗，例如化妝、理髮、職場面試。同時，為升中四學生提供選科講座，並將於新學年加開在校內修讀的應用學習課程，滿足多元化發展。在升學方面，學校與國外夥伴學校合作，組織加拿大遊學團，讓有意海外升學的同學更深入了解當地情況。針對 SEN 學生的生涯規劃需求，學校與家長保持緊密合作，安排家長與生涯規劃組及 SEN 組的老師進行會面，根據同學的個人特質，為學生的升學策略及未來出路提供建議。學校亦為 SEN 同學提供多元化活動，早前，校內公益少年團便夥同 SEN 組合辦「治療犬領犬員計劃」，讓同學在互相扶持的學習機會下服務校外單位，學會體察別人需要同時裝備自己，發展更美好的未來。

張振興伉儷書院

地址：香港柴灣祥民道 12 號

創校年份：1971 年

學校類別：資助、男女

校訓：行健自強

電話：2556 6081

傳真：2898 4494

電郵：info@cghc.edu.hk

網址：<https://www.cghc.edu.hk/schoolsite>

學校網址



GoodSchool





譚鳳婷 校長

嗇色園主辦可銘學校

讓每一位孩子 都被看見

每個孩子的成長之路，不僅是學習知識的旅程，還有情緒與心靈的成長。教育的核心不應限於教授各學科的知識，更應關注孩子的情感需求與心理健康。如何在教育中看見每個孩子的獨特需求與潛力，是每一位教育工作者的重要使命。

每天的開始：觀察與關心

每天清晨，當學生走進校園，無論是對師長的問候，還是與同學彼此互動，都透露着他們當日的情緒狀態。教師迎接學生開展課程前，應多關注他們的精神面貌、身心狀況與情緒表現，這些微小的細節能幫助教師洞察學生的需求，並適時給予支持與幫助。

學生精神健康的關注

近年學生的精神健康問題被受到關注，教育局倡導學校採用「普及性」、「選擇性」及「針對性」三個層面的模式加強對有精神健康需求學生的支援。兒童與青少年階段的情緒問題，如抑鬱、焦慮等變得日益嚴重，這些問題常常會以身體、情緒或行為上的不同症狀呈現。學校需要在「普及性」層面提升學生、教師與家長對精神健康的認識，並能及早識別出有需求的學生，協助增強他們的抗逆力與精神健康；在「選擇性」層面方面，良好的班級經營管理有助促進師生關係，學校與家長積極溝通能有助對精神健康風險學生的識別與支援；而在「針對性」層面，定期的學生個案會議有助識別及為有需要的學生提供合適的支援。

提升情緒價值，建立安全心理環境

在這個快速變化的時代，如何裝備學生應對未來的挑戰，教育工作者應將焦點從「整體」轉向「個體」，關注每位學生的獨特需求、情感狀態和成長潛力。要為孩子們創造一個有利的成長環境，首要保障他們的情緒安全與歸屬感。根據馬斯洛的需求層次理論，學生需要先感到被接納、被理解，才能在學習中達到自我實現。當教師真誠地關心學生，並在情感上支持他們，學生才能在這樣的心理安全環境中健康成長。

教育不僅是知識的傳授，教師的角色更多是成為學生心靈的引導者，協助他們在學習過程中理解自我、認識他人、並學會與他人建立積極的人際關係。社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL）強調學生在學習過程中要學會情緒管理、目標設立、培養同理心及提升責任感。

「讓每一位孩子都被看見」是一種教育信念，也是每位教育工作者應該具備的專業能力。透過鼓勵與支持幫助孩子管理情緒，為學習打下基礎，為他們的心理健康與未來成長鋪平道路。教會他們如何面對自己，如何處理情緒，如何與他人建立和諧關係，這樣才能幫助孩子在未來的世界中健康、快樂、自信地成長。





鄭月嫦 校長

東華三院港九
電器商聯會小學

讓每名學生展翅翱翔 追尋夢想

我們重視每一位學生，深信孩子們均擁有自己的強項及弱點，本着教育「因材施教」的理念，故學校致力提供機會讓學生發掘自己的興趣與強項，並藉校本的獨特課程及多元化的活動滋養每個孩子，使他們獨特點得以閃光，成為最好的自己。

實現學習的意義與價值

「環球教室」及「翱翔計劃」是本校的特色課程，為學生提供真實、豐富且極具啟發性的學習體驗。「翱翔計劃」為學校特色的航空課程，涵蓋普及科技教育、專業培訓及職業體驗三大範疇。當中，「直升機全接觸體驗雙週」把直升機帶進校園，讓學生近距離觀察，並參與模擬飛行駕駛工作坊，從中理解飛行原理與機械結構。紙飛機及無人機飛行比賽，讓學生從趣味競技中學習空氣動力及力學基礎知識。計劃亦重視課程與生涯規劃的結合，由前民航處副處長及現職機師的畢業生擔任顧問及導師，帶領學生參與一系列培訓，深入了解航空業的運作，探索未來可能的職業路向。

打破環境界限 結合英語發展

學校着重英語學習，從初小至高小均透過多元化的學習活動促進學生英語發展。初小的「英語 STEAM 科探」、英語機械人及點點讀讀學英語，到高年級的延伸課程「環球教室」及全校性逢星期一舉行的「SAY DAY」，均讓學生進行沉浸式英語學習，同時透過「環球教室」的航空與生活、環保與文化、國際視野及科技發展等為題，讓學生打破環境界限，學會以世界公民的胸懷愛護地球，並有機學習及運用英語。

每個孩子都是獨一無二的生命個體，擁有其與生俱來的天賦和潛能。讓每名學生展翅翱翔，才是體現教育對生命本身的最高尊重。而在世界變化莫測的環境中，教育已經從「知識灌輸」到「賦能成長」，培養學生擁有自主學習的能力；正確價值觀，運用批判性思維和創造力，引領他們追尋夢想，才是現代教育的核心。





東華三院力勤幼稚園
TWGHs Nickon Kindergarten

從「玩」中體驗自主探索學習

東華三院力勤幼稚園致力營造舒適的學習環境，配合幼兒喜愛「玩」的天性，讓他們能在自由自主、輕鬆的學習模式中探索學習，開拓創意思維，啟發內在潛能，豐富學習經歷，提升學習效能。

特色繪本教學

校園自由遊戲

多元互動英語

科探數理編程

遊歷繪本教學體驗，增強共通能力，誘發建構知識



大自然探索式學習，發展批判性思維，培養探究精神



多元化英語繪本互動，沉浸英語語境，鞏固溝通技巧和自信心



數理邏輯智能連繫，啟發運算和空間思維，促進思考性探索



多元智能體驗，發揮無限想像，啟迪潛能



東華三院力勤幼稚園



將軍澳景林邨浩明苑地下



twkgnick@tungwah.org.hk



2706 0202



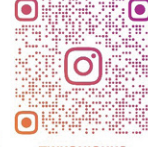
<https://www.twghnkkg.edu.hk>



Website



Facebook



TWKGnickKG
Instagram



小紅書

保育鄉郊 傳承文化 ——「古道行」計劃在西貢推動可持續發展



在喧囂的都市生活中，我們不時會嚮往清靜的鄉郊生活，想漫步在憩靜的小徑，置身於翠綠的山林，欣賞鄉郊的人文景觀。天主教香港教區「古道行」工作小組正致力於保護這些寶貴的鄉郊資源，並將之融入教育，讓下一代學會珍惜我們的家園，可持續地使用鄉郊的自然和人文資源。

自 2023 年起，「古道行」獲鄉郊保育辦公室的鄉郊保育資助計劃 (CCFS) 所資助，在西貢地區展開為期兩年的「鄉郊保育」教育試驗計劃。此計劃帶領十間小學的學生深入探索北潭涌的鄉郊環境，望能藉此培養學生保育鄉郊的意識，學習如何欣賞和愛護寶貴的鄉郊資源，促進鄉郊的可持續發展。此外，計劃也希望藉師生的回饋，研究在校推行「鄉郊保育」教育的成功因素，以及製作適用於高小學生 (小四至小六) 的「鄉郊保育」教材。為期兩年的計劃正邁向尾聲，現回顧一下這段期間計劃已開展的工作。

過去兩年間，「古道行」分別帶領十間小學的學生完成一次保育課程。課程包括三部份：室內理論課、戶外考察課和討論及反省課。十間學校分別安排了不多於 30 位高小學生，以一位導師對八位同學的比例，與同學遊走於北潭涌，認識當地的歷史文化及自然生態。雖然計劃只以北潭涌為試驗點，但教材的設計也涵蓋了蛋家灣、西灣、白沙澳以及黃毛應村，而這五個地點的特色會與不同的保育主題結合，盼能帶動學生學習。這些教材將於計劃完結後上載於「古道行」網站，歡迎各學校及老師自由下載及使用。

值得一提的是，「古道行」希望可以協助老師裝備相關知識，以繼續在校園內推廣鄉郊保育。因此，學校可以請「古道行」到校帶領他們的老師進行實踐工作坊，由經驗豐富的導賞員分享他們的技巧與心得。

為 10 間小學舉行「鄉郊保育」教育活動後，「古道行」在 2025 年 5 月 2 日於荔枝角天主教小學舉辦了教師分享會，邀請了曾參與計劃的學校教師，與一眾同業分享參與計劃的得著與困難。不少教師對此教育課程都非常感興趣，並計劃於來年參加。

西貢「鄉郊保育」教育試驗計劃不僅是一個教育項目，更可視為一個推動可持續發展的重要舉措。計劃有五大目標：一，加強價值觀教育，包括國民身份認同、本土文化和可持續發展價值觀；二，豐富全方位學習經歷，進行跨學科學習、增強溝通能力及語文能力；三，增加學習多樣性，如加入宣傳錄像、團體遊戲、短劇和創作藝術等元素；四，強化 STEAM 教育，讓學生認識生物多樣性、實地收集數據和運用資訊科技完成任務，訓練自主學習能力；五，涵蓋生涯規劃教育，認識不同行業的工作，如環境保育工作者、生態教育工作者、導賞員、農夫、修道人等多元職業。

計劃希望透過讓學生深入認識西貢的自然生態和人文資源，啟發他們對大自然的熱愛和責任感；讓學生了解政府如何通過保育、活化和小型改善工程，保護珍貴的自然及人文資源，為已近荒置的偏遠鄉郊注入動力，促進可持續經濟活動；盼學生也認識到山野無痕、生態旅遊和城鄉共生等概念，培養他們的環保意識和行動力，成為真正的環保先鋒。最後，我們希望能全方面裝備學生，以面對未來種種挑戰。

讓我們一起支持「古道行」的鄉郊保育教育計劃，共同為傳承文化、保護家園而努力！

香港航海學校開放日



重點活動

- 步操及儀仗隊表演
- 校本海事課程介紹
- 水上活動中心展示
- 銀樂隊表演
- 宿舍展示
- 歷奇活動體驗

日期：2025 年 11 月 22 日（星期六）

時間：上午 10 時至下午 5 時

地點：香港航海學校（赤柱東頭灣道 13 至 15 號）



漢華中學八十周年校慶開放日暨簡介會

漢華中學八十周年校慶開放日暨簡介會

★ HON WAH COLLEGE 80TH ANNIVERSARY OPEN DAY CUM ADMISSION TALK ★

日期：2025年12月6日(星期六)

時間：上午09:00 - 下午17:00

地址：小西灣富欣道3號

報名辦法：參加簡介會者請掃描二維碼進行網上報名。

查詢電話：2817 1746

項目/Items	時間/Time	地點/Venue
開幕禮 Opening Ceremony	09:00 - 10:00	地下禮堂 Ground Hall
教學展覽 / 遊戲 / STEAM 工作坊 / 表演 / 籃球賽 Student Engagement Exhibition, Subject Study Station, Creative Workshop, Student Performance, Basketball Match	10:00-17:00	地下操場、球場、各層專室 Court, Gymnasium and Staff Room
入學簡介會及校園參觀 Admission Talk and Campus Visit	10:30-12:30	三樓禮堂 3 rd Floor Hall

Date: December 6, 2025 (Saturday)

Time: 09:00 - 17:00

Address: 3 Harmony Road, She Sai Wan, Hong Kong.

Enrollment: Participants please scan the QR code to register for the Admission Talk.

All are Welcome! Inquiries: 2817 1746

項目 Events	時間	地點
開幕禮	09:00-10:00	地下禮堂
教學展覽 / 遊戲 / STEAM 工作坊 / 表演 / 籃球賽	10:00-17:00	地下操場、球場、各層專室
入學簡介會及校園參觀	10:30-12:30	三樓禮堂

日期：2025 年 12 月 6 日（星期六）

時間：上午 09:00- 下午 17:00

地址：小西灣富欣道 3 號

報名辦法：參加簡介會者請掃描二維碼進行網上報名。

查詢電話：2817 1746

瀏覽學校網站 了解心儀學校最新動態

教育傳媒特地為家長搜羅學校最新動態，並同步上載至 GoodSchool 網站（每月瀏覽超逾 130 萬），使家長無論在何時何地，都能透過學校和 GoodSchool 網站，掌握心儀學校的相關動向，以及各種大型活動。

生涯規劃日

中華基督教會馮梁結紀念中學

學校舉辦「生涯規劃日」，旨在讓學生了解個人特質與潛能，從不同學習及體驗活動中探索升學與職業的方向，為未來發展作出更周全的準備。



網址：<https://flk.edu.hk>



校園集古村

基督教樂道幼稚園

嘉年華不僅增強了幼兒對中華文化的認識與理解，更是一次親子共融的美好體驗，讓家庭之間的關係在歡笑聲中更加緊密。



網址：<https://kindergarten.locktoo.org>

好學校推介

GoodSchool 短片分享



宣道會葉紹蔭紀念小學

全方位學習經歷，
成就全人教育理念。



樂善堂梁球琚學校 (分校)

樂在啟發潛能，
善導每個孩子。



東華三院李東海小學

盡展才能，
建立成功經歷。



天主教聖華學校

愉快學習，
激發創新思維。



中華基督教會灣仔堂 基道小學 (九龍城)

發展校本課程，
以學生為中心。



福德學社小學

以自信照亮未來，
迎接新世紀挑戰。



浸信會孔憲紹天虹小學

鼓勵自主學習，
塑造創造思維。



天主教柏德學校

創新思維，
盡展潛能。



循理會白普理循理 幼兒學校

學習英語，增加趣味體驗。

為提供學校全方位教學資訊，教育傳媒特地為家長製作精美短片，分享各區不同學校的教學特色。家長可瀏覽 GoodSchool 網站，尋找心儀學校的資訊。



東華三院鄺錫坤伉儷中學

以學生為本，
激發多元智能。



**孔教學院
大成何郭佩珍中學**

六育均衡發展，
達至全人教育。



裘錦秋中學 (元朗)

培養閱讀，
文化承傳。



**東華三院
伍若瑜夫人紀念中學**

營造英文語境，
奠定語文基礎。



漢華中學

跑出課室，多元學習。



想看更多精彩學校簡介短片，請掃描
以上 QR Code 或瀏覽以下網址
<https://www.goodschool.hk/>



www.goodschool.hk

GoodSchool.hk 是一個免費的教育資訊搜尋網站，平台設繁／簡兩種語言，提供學校搜尋器，並上載大量教育界資訊，包括學校刊物電子版、學校開放日、學校活動等，歡迎學校提供資訊。GoodSchool 能配合 facebook、小紅書等宣傳渠道，能更廣泛面對家長。

每月超過 300,000 瀏覽人次
連同內地，每月瀏覽量超逾 **3,000,000**
香港瀏覽量每月超逾 1,300,000

瀏覽數字不斷爆升！！

● ● ● 到校直擊 報導

教信三平核心優勢 培養學習者
之主動、積極、合作、探究、創造、批判性思維等能力。
與社會相聯繫，為一代新人，創造人生新可能。



🔍 中學題覽



弘信三·四格の優勢 培養型習青、創造青、引領青

[illegible]

請即登入 **GoodSchool**
好學校網站及
上 **GoodSchool Facebook**
專業讚好！



●免費教育雜誌及特色刊物電子版

