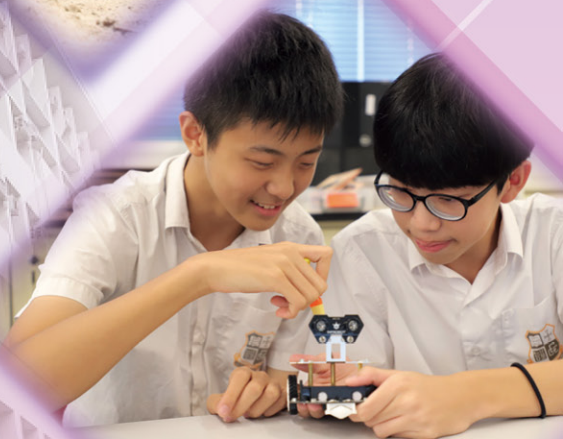




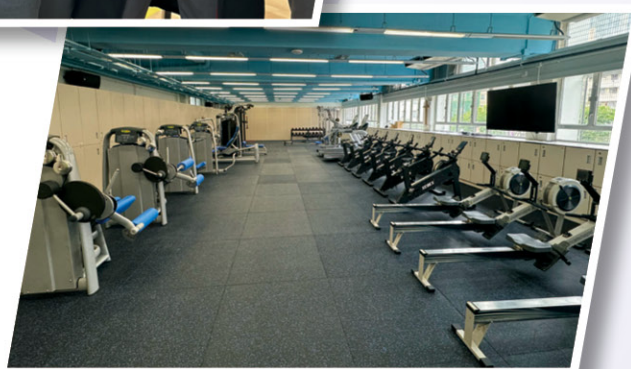
中華基督教會基智中學
CCC Kei Chi Secondary School

語智人智

第七期



學校簡介	1
校長的話	2
學教潛能	3
全人發展	8
文史國情	12
堂校合一	14
校友專訪	16
學生成就	17



© 2019 KCSS

香港基督教聯合會 香港基督教聯合學校



辦學團體：中華基督教會香港區會
 校監：盧厚敏博士
 校長：李淦章博士
 宗教：基督教
 創校年份：1965 年
 教學語言：中文、英文
 辦學願景：並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

校園主題....

編織夢想 突破自我

WEAVE OUR DREAMS

REACH NEW HEIGHTS

校訓

識真理 得自由 而服務

辦學宗旨

本著「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」的辦學願景及「識真理 得自由 而服務」的校訓，弘揚基督福音，推動全人教育。透過基督信仰及生命教育，提升學生自信，培養積極的人生態度，讓學生得到豐盛的學習經歷，迎接未來的挑戰，服務社會，貢獻國家。

關注事項

1. 發展學習型校園
2. 建構學生正向的生活
3. 優化跨課程語文 (LaC) 學習，提升學生英語水平

匯聚英才

我們的辦學理念與願景

本校自創立以來，始終秉持「匯聚英才」之崇高理念，致力於為學子們提供卓越的學習與成長平台。我們深信，每位學生皆蘊藏無限潛能，為實現此願景，本校構築四大教育基石：

創新啟潛

全人發展

匯聚
英才

品格教育

國際視野

融匯科技創新 開啟自主學習新篇章

智能學習 創意解難

在這個科技飛速發展的時代，人工智能正重塑我們的學習方式。基智中學秉持「以科技啟迪智慧，以創新引領未來」的理念，致力打造與時俱進的學習環境。過去一年，我們的AI教育成果豐碩，同學在「心繫家國 3.0：縱橫家國五千年 STEAM/AI 競技賽」中勇奪「大金獎」，展現出色的科技應用與創新能力。



校長
李淦章博士

活用語言 自主學習

語言能力是迎接全球化的關鍵。本校將「跨課程語言學習」設為重點發展，將語言應用融入各學科，讓同學在真實情境中提升語文能力。學校將 106 室改建為「自主語言學習中心」，配備先進設備及語言學習軟件，同時建立「KC LaC Portal」學習平台，運用 LLM 技術提供個性化學習體驗，讓同學自主規劃學習進程。

展望未來，學校將深化 AI 與教育融合，加速推動 AI 學習平台，拓展各學科應用範疇。我們期待透過科技力量，突破學習限制，激發同學潛能，培養具創新思維和自主學習能力的未來人才。

中華基督教會基智中學
校長 李淦章博士
二零二五年初秋





全方位學習藍圖 培育未來人才

本校秉持「以學生為中心」的教育理念，致力以多元而創新的策略推動學與教，激發學生思維，培養獨立學習、跨界整合與創新思考的能力，全面啟迪潛能。



自主學習啟動潛能 探索知識無限

我校整合所有學科及班主任團隊，推行校本自主學習課程，從學習態度、學習技巧與思考方法三大維度出發，有系統地培養學生自主學習能力。讓學生掌握筆記摘錄、流程圖與表格等圖像化工具、學習反思、創意訓練、時間管理、資料判讀及人工智能應用等技能，發展自我管理、資訊科技運用、創造力與慎思明辨等共通能力。同時，建立所有學科的初中自主學習平台，以幫助學生在課本之外吸收廣泛知識，逐步養成自學習慣，鞏固學科基礎，拓展知識視野。

活學英語：LAC 活學活用 自信開口說世界

本校一直致力為學生營造豐富多元的英語學習環境，透過「優化跨課程語文 (LaC) 學習」策略，讓英語不再局限於課本，而是活學活用，融入日常學習與生活之中，幫助學生自信開口說世界！



跨學科協作 深化英語應用

為提升學生英語水平，本校將英語學習元素融入各學科課程中，讓學生在真實情境中運用英語。英語教學設計符合學科內容，幫助學生把知識與語言結合起來，進一步練習和掌握英語，真正做到學以致用。

AI 平台支援 自主學習無界限

為了支援師生的自主學習，LaC 委員會更自行研發了專屬的師生 AI 自學平台，提供豐富的 LaC 課堂材料供學生自主學習，幫助學生提升英語語法和口語技能。學生可以隨時隨地進行個性化練習，鞏固所學。

LaC 校園電台 英語口語展風采

本校設立 LaC 校園電台頻道，為學生提供展示英語口語能力的平台。透過製作不同的英語視頻，學生不僅能學習到如何活用課本以外的知識，更能從中學習有效地組織思維，並自信地以英語演說。



多元活動 全方位浸潤英語環境

除了課堂內外的學習，本校組織了各種豐富多彩的 RaC (Reading across the Curriculum) 活動。這些活動由不同學科共同舉辦，內容橫跨商業、藝術、科技與歷史文化等多個領域，不僅為學生打造多元的英語閱讀體驗，更讓他們在豐富的英語環境中自信開口，暢所欲言。





學科交流走出課室 拓闊學術視野

本校積極推動跨學科與跨地域交流，帶領學生走出書本，拓展國際視野。其中，「一帶一路的機遇與互通：探索東歐之旅交流團」尤為亮點。師生遠赴斯洛維尼亞和克羅地亞，考察當地自然風光與歷史文化，並深入了解中資企業發展及「一帶一路」合作成果。期間與當地居民、大學師生及中國駐克羅地亞大使館交流，對國際關係與跨文化溝通有更深體會。其後，克羅地亞姊妹學校回訪，兩地學生透過遊覽校園與文化體驗建立友誼，讓跨國交流延伸至香港校園。

除東歐之行外，本校亦組織韓國的創科與文化探索、四川成都的公益體驗、南沙前海的經濟考察等等。學生在不同地域接觸文化、科技與社會發展，提升跨文化溝通力，拓闊國際視野。每一次經歷，都是一次成長，為學生奠定成為兼具全球競爭力與社會責任感的堅實基礎。



克羅地亞學校回訪本校





STEAM教育 無限可能與創新實踐

創新專題 激發創意解難

本年度中一設計與科技科以「環保吸塵機」為題，學生結合物理、科學及設計原理，探索材料與結構，並自行改良提升吸力及功能，拓展知識基礎。

中一電腦科 STEAM 課程涵蓋 AI 實例及 IoT 智慧屋，學生將編程與智慧裝置應用於實際情境，延伸理論至實踐。

中三專題研究「智助環保校園」中，學生透過設計思維工作坊及能源效益講座，分組探究校園問題，設計並改良原型，將太陽能與 micro:bit 智能燈融入作品，最終製作成品及 Poster 展示，過程中展現創意、解難、協作及溝通能力。

校外比賽 實踐學科知識

本年度學生在 STEAM 學習與創新活動中表現亮眼。5 位同學參加「心繫家園 3.0：縱橫家園五千年 STEM/AI 競技賽」，自主探索人工智能、編程及中國歷史等知識，勇於嘗試，最終奪得大金獎（冠軍），展現解難能力與創意思維，也體現對國家認同。

中三至中五學生亦參與人工智能、科創體驗等其他比賽。透過實作與協作，拓展知識視野。在「空間數據共享平台大獎 2025」中，同學將理論與實際結合，運用地理與數據分析知識探索不同方案，創造理想城市，學習成效豐碩，令人振奮。



5D 楊佳雲、陳可盈及梁家怡於比賽中表現出色，獲得高中組優異獎。

☺ 校外探索 開拓學習視野

本年度學生積極走出課室，親身探索科技與創新世界。本年舉辦了「廣州、江門 STEAM 考察之旅」，近距離感受中國科技研究與企業發展的成就，體驗家族企業創業精神，並了解傳染病藥物開發的重要性，啟發對科學學習與未來升學的思考。

全體中五同學則參加「南沙、前海經濟發展內地考察團」，探索前海規劃、深圳特區及科學中心的新知，透過實地觀察與反思，增進科技與經濟知識，視野與思維得到拓展。



☺ 多元 STEAM 體驗週

學生在 STEAM Week 中透過動手實驗、科技創作、邏輯推理及環保教育等多元活動，探索科學、工程、科技與數學的應用。活動兼具理論與實作，不僅培養創意思維與解難能力，亦提升自主學習與協作精神，讓學生在互動中收穫豐富，體驗動腦動手的學習樂趣。



品格塑造與價值教育 培養正向人生觀



品格與價值教育是本校核心，透過課程與活動培養誠信、尊重、責任與同理心。師生共同實踐學習，積極面對挑戰，促進成長，營造和諧校園，讓學生珍視自我與他人，邁向美好未來。

多元體驗活動 建立品德素養

本校重視價值觀教育，按月推行十二項首要價值觀，並融入課堂與校園生活。學生透過多元化的體驗，在團隊合作中培養承擔與堅毅精神，在日常生活中學會感恩與關懷，並養成自律守規的良好習慣。不僅加強學生的紀律意識與責任感，也推動積極向上的校風，使學生建立健全人格，為全面成長奠下穩固基礎。



㊦ 主題式學習 理解「孝親」精神

以主題式學習貫穿校園生活，把孝親價值觀融入不同學習與生活，讓學生在多元體驗中深化對孝道的理解。藉着「孝行天下」等系列活動，啟發學生將感恩付諸實行，並主動以實際行動表達孝心，如為家人準備早餐、寫感謝信等，踐行孝心。



㊦ 培養共通能力 發揮領袖才能

以全人發展為目標，學校透過「大哥大姐計劃」、「服務隊領袖培訓」等活動，培養學生的團結精神、領袖才能與共通能力。學生在不同崗位中學會承擔責任，面對挑戰展現解難與堅毅精神，並提升合作、溝通及自尊感，為全面成長奠下基礎。

秉持校訓「識真理，得自由，而服務」，教育核心在於引導學生實踐基督真理，培養服務精神，成為「非以役人，乃役於人」的未來領袖，把關懷與奉獻延展至社會。



宣誓就職 ... 「服務隊伍聯合就職典禮」 誓詞...眾坐

我們願意盡心、盡意、盡力、盡誠，

服務同學、服務社會。



伴你同行 全方位支援學生與引導成長

本校致力提供全方位支援，兼顧學生身心健康、品格養成與生涯規劃。透過體育活動、輔導、社區服務及職涯探索，培養健康習慣、積極態度與正向價值觀，並拓展視野，為全面成長與未來發展奠下基礎。

實踐健康生活 塑造強健體魄

校園積極推動健康生活，讓運動成為校園日常，注入活力。透過「一生一體／藝及服務」計劃，每位學生均可參與體育課外活動，培養恆常興趣與良好習慣。

本學年更增設健身室，由體適能大使協助推廣，鼓勵學生課餘鍛鍊體能。校內亦提供新興運動，學生在活動中建立友誼、發展合作，養成積極正向態度，實踐身心健康發展。



服務社群 貢獻社會

透過參與社區服務，學生將關懷精神融入日常生活，將所學轉化為行動。學生在準備和派發物資的過程中互相協作，了解社區需要，學會感恩與付出；亦陪伴長者或幼兒互動，共度歡樂時光。透過這些真實體驗，學生不僅增進人際交流，更在日常行動中實踐關懷精神，建立正向價值觀，感受助人帶來的成就與快樂。



「愛心飯團」派飯活動



4C 青年義工領袖計劃

關懷精神健康 培養積極態度

學生精神健康同樣備受重視，透過多元活動照顧同學心靈，培養積極生活態度。學生在活動中放下日常繁瑣，專注小組互動，增進同儕交流與支持；同時透過減壓練習與情緒體驗，學習自我接納與情緒管理，紓緩壓力，培養自信與正面思維，營造關愛、互助的校園文化。



精神健康月「智」「息」Chill校園



生涯規劃支援 職業探索引航

本校生涯規劃教育以幫助學生明晰興趣、能力及職業方向為核心。透過職場交流、實地體驗及區域探索，加深學生對本地及大灣區行業的了解，從而拓寬視野、提升競爭力。



中華基督教會基智中學 中華文化日



◎ 中華文化日慶新春

「中華文化日」是年度盛事，旨在農曆新年長假前夕，通過豐富節目讓師生、家長及嘉賓體驗中華文化魅力，弘揚民族自信、提升國家身份認同。各科組精心籌備師生蹴鞠大賽、醒獅表演、茶道體驗、揮春書寫、賀年市集等活動，盡顯新春濃情。



◎ 基智新春年宵

農曆新年期間開設兩個年宵攤位，為學生提供寶貴職場實踐機會，培育其企業家精神，不僅有系統掌握投標競價、市場分析、銷售策略及團隊協作等商業知識，更在實戰中錘煉出領導力、毅力與應變力等企業家特質。攤位憑藉特色商品吸引大量市民駐足打卡、選購。





認識祖國 培養國民身份認同

學校積極推動國情教育，本校同學參與「第17屆香港盃外交知識競賽」，除了斬獲優異成績，更獲得前往北京及山東交流的寶貴機會，親身感受國家外交與歷史文化的深厚底蘊。另一方面，學生亦參加「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓」計劃，陶藝體驗及海事探索活動，認識中國在歷史傳承與現代發展上的成就。多元體驗不僅拓闊視野，更培養國民身份認同，為未來承擔使命奠下基礎。

「背靠祖國」

本校與內地三所中學締結為姊妹學校，共建互學平台，建立長期合作關係，促進師生互訪與交流：



東莞暨大港澳子弟學校



東莞暨大港澳子弟學校：線上文藝交流



中山市小欖中學



蘇州相城中學



管理層到訪蘇州相城中學



“攜手同心，科技筑夢” 蘇港青少年教育交流項目

——相城中學赴香港研學團

蘇州相城中學：文藝交流日

校牧的話

甄健中宣教師

一九六五年，中華基督教會香港區會開辦基智中學，名稱寓意「基督為智慧之鑰」，在觀塘開啟。

一個甲子、六十次春秋後的二〇二五年，基智慶祝鑽禧 (Diamond Jubilee)。六十年裡面是好是壞？或許在乎你數什麼出來，是苦日子多，還是好日子多。六十年是多是少？或許在乎你怎麼數，是向後數，還是向前數。

舊約的詩篇第九十篇記載摩西的禱告：「So teach us to number our days, that we may apply our hearts unto wisdom.」意思是：「所以教我們去數算我們的日子，那麼我們可以運用我們的心直到智慧為止。」

數日子需要教？是，因為我們需要學，學日子與生命是有限的、是短暫的、是上天的禮物，所以我們不浪費。好像學生數算考期臨近，因此暫緩遊樂，然後讀書優先。如此，智慧是心思與心靈的轉變，是選擇的優先有不同，然後是行動的優先有不同。

祈願我們的智慧猶如鑽石，愈加寶貴。祈願 2025/26 年，我們盡心，學寶貴的優先，阿門。



同工介紹

甄健中宣教師、李少樂宣教師、洪妙華顧問牧師、
黃東毅辦公室助理、陳韻彤青年事工幹事

傳恩堂 40 周年堂慶暨洗禮



會眾齊來崇拜上主，獻上感恩。

傳恩堂暑期綜合活動 「友誼之旅」

認識自我 建立健康人際關係
訂立學習目標 應對成長與學業挑戰

☺ 暑期信仰體驗營

同學參與遊戲後，共同享用零食與膳食，學會關心、服侍身邊的人，同時開展主題學習與研習聖經，認識基督信仰，促進身心靈成長。



☺ 中一新生註冊日

當天傳恩堂舉辦迎新活動——「中一啟航，信仰同行」，幫助同學認識教會，開啟豐盛生命。



☺ 友誼之旅

藉着手工制作、遊覽書展、校園水戰，同學在協作與歡笑中建立友誼，培養人際溝通技巧。



「午間信仰小組」



教會導師與同學一同午膳，分享生活點滴與信仰，建立積極人生觀。

「中一啟航，信仰同行」



同學在一連串遊戲中表現自己，愉快融入校園生活。

薪火相傳 引領未來

——專訪基智校友、前香港劍擊代表楊翠玲



從基智走出的奧運夢

從基智中學走向世界舞台，楊翠玲曾代表香港參加 2008 年北京奧運與 2012 年倫敦奧運，是香港首位征戰奧運重劍賽的運動員。現已退役的她投身教練行列，將經驗與精神傳給新一代，延續劍擊的火光。

校園回憶：夢想的起點

楊翠玲用「多姿多彩」形容基智生活，她熱愛運動，積極參與陸運會、社際排球賽等活動。中一時，體育科黎詠詩老師建議她嘗試西洋劍，起初還是有點擔心，但在老師支持下，她與劍擊結下不解之緣，人生方向就此改變。

劍擊之路：堅持與突破

劍擊之路並非一帆風順。2004 年，楊翠玲在奧運資格賽失利，甚至質疑自己應否繼續，但在教練與隊友的鼓勵下，她重拾信心堅持下來。2008 年，她如願登上北京奧運賽場，此後又征戰倫敦奧運，讓香港劍擊閃耀世界舞台。

傳承精神：從運動員到教練

退役後，楊翠玲轉為教練。她認為劍擊帶來的不止是獎牌或勝負，更有定立目標、培養毅力、直面失敗等人生道理。對於「薪火相傳」，她表示：「年輕時師長傳授知識技術，如今自己有責任將經驗分享給後輩，讓精神與技藝代代相傳。」

給基智學弟妹的話

楊翠玲寄語學弟學妹：「要積極參與校園活動，珍惜與同學、老師相處的時光，這些都會成為寶貴回憶。」她感謝母校讓自己接觸劍擊，感謝校長和老師的支持，稱這是她走上國際舞台的重要基礎。最後她勉勵同學：「勇於追夢，不畏失敗，堅持就會實現夢想。」



榮譽時刻：學生分享

學生成就

5D 盧卓燃 沈航亦 2A 劉浩暉 李卓譽 李子謙

「心繫家國 3.0：縱橫家國五千年 STEAM / AI 競技賽」大金獎

榮獲本次比賽大金獎，是我學習路上的重要里程碑。我要特別感謝學校的全力支持，從專業培訓、資源提供到比賽鼓勵，讓我更有信心迎接挑戰。比賽題目涵蓋中國歷史、地理與國情，既增強了我在 STEAM 領域的實踐經驗，也深化了對國民教育的理解。這份榮譽不僅是對我努力的肯定，更激勵我未來以更大熱情投身學習，力求精進，繼續為校爭光。

5D 盧卓燃（代表）



1A 顏一喬

第三屆演講說故事比賽 2025

「粵港澳三地總決賽普通話中學組」亞軍

獲得第三屆粵港澳演講比賽普通話中學組亞軍，我由衷感謝學校的全力支持。備賽期間，普通話科老師每日悉心指導，從肢體動作到情感表達，甚至逐句潤飾稿件，幫助我逐步提升演講的流暢度與感染力。這份榮譽不僅屬於我，更屬於所有支持我的師長。未來，我會繼續精進，以語言傳遞更多能觸動人心的故事。



1B 付瀚文

第 77 屆學校音樂節結他獨奏（高級組）冠軍

獲得香港校際音樂節結他高級組冠軍，我深感榮幸與感激。特別要感謝結他老師在備賽期間的悉心指導，每一堂課都耐心糾正與提升，讓我在技巧、熟練度及音樂表達上更進一步。這份榮譽不僅屬於我個人，更屬於所有支持與栽培我的師長。感謝學校提供寶貴的機會與資源，讓我能盡情發揮所長。未來我將以更高要求鞭策自己，不斷精進，力求突破。



3A 曾婉晴

第 76 屆學校朗誦節女子英詩獨誦冠軍

Winning the championship in the Girls' Solo Verse Speaking Competition fills me with immense gratitude and joy. I am especially thankful to the school for providing excellent training resources, and to my teachers for their patient guidance, which helped me improve in pronunciation, emotional expression, and stage presence. Through this competition, I have truly understood the value of effort and perseverance. I will continue to strive for improvement and aim to showcase my best on even greater stages.



3A 黃子濤 陳錦浩 夏酷良 柳飛洋

2025 學思盃英語演辯比賽季軍

Participating in the debate competition was a truly rewarding experience. Thanks to the school's preparation, I benefited from practice sessions on argument structure, public speaking, and rebuttal skills, as well as workshops on effective communication. These not only strengthened my debating ability but also improved my English vocabulary and fluency. I am deeply grateful for the guidance of my teachers and the support of my peers.

3A 黃子濤（隊長）



5D 陳恩惠

**香港價值觀教育教師協會主辦
「2025 年價值觀教育傑出學生獎」**

很榮幸獲得「2025 年價值觀教育傑出學生獎」。這份榮譽與我在學生會的歷練密不可分。從活動策劃、宣傳到現場執行，我學會了承擔責任，並在突發情況下積極協調，確保活動順利完成。老師們在過程中的悉心指導，讓我深刻體會到責任與擔當的意義。感謝學校提供機會和支持，我會繼續以更高標準要求自己，並帶動同學共同成長。





中華基督教會基智中學
CCC Kei Chi Secondary School

識真理 得自由 而服務



📍 九龍觀塘瑞寧街 20 號

☎ (852) 2342 2954 ✉ office@keichi.edu.hk

☎ (852) 2344 5392 🌐 <http://www.keichi.edu.hk>

學校網頁



GoodSchool

