



# 香港教育杂志

www.goodschool.hk

Issue 104

## 考虑子女需要 选择合适学校

### 到校直击

### 幼小特辑

#### 幼稚园

基督教乐道幼稚园  
又一村学校  
光爱乐幼稚园 (安泰)

#### 小学

东华三院蔡荣星小学  
岭南大学香港同学会小学  
佛教陈荣根纪念学校  
香港红十字会屯门卍慈小学

### 教育好声音

- 「兴伦实验学校 AI 创新教育暨荣誉颁授仪式」活动
- 2025 年 AI 未来校长论坛 (香港站)

### 教育资讯

- 教育小百科
- 夏日玩转英文：用生活与兴趣，点燃孩子的语言火花
- 英语教师支援协会主席 露云娜老师
- 牛津英汉词典 解构英语词汇



# 考虑孩子需要 选择合适学校

---

各间幼稚园自9月起陆续开始招生，家长为子女选校不但要慎重其事，浏览大量学校资讯，更要考虑孩子的能力与兴趣，确保选择合适的学校。第104期《香港教育杂志》特别为一众家长搜罗了部分常见的选校问题，为家长们提供宝贵的参考。

在校直击栏目，记者走访位于不同地区的幼稚园及小学，亲身了解其办学理念 and 课程特色。学校致力推动学生的全人发展，除了设计优质校本课程，提升学与教效能外；亦举办多元化的学习活动，协助同学找到个人目标与学习兴趣；另外，价值教育和品德培育同样是学校积极发展的教育方向，借此培育学生成为德才兼备的优秀人才。

Charles Tang  
charles\_tang@edumedia.hk

Contents

目录



06

基督教乐道幼稚园 何敏茵校长

一直致力于提供优质的全人教育，根据幼儿需求，以爱心培育他们健康快乐地成长。

02 主题故事

- 2026/27 学年幼稚园 K1 接受收生 家长必须留意的选校贴士 02
- 选择学校前的 7 个注意事项 04

06 到校直击 **幼小特辑**

幼稚园

- 基督教乐道幼稚园 (西贡区) 06
- 又一村学校 (深水埗区) 10
- 光爱乐幼稚园 (安泰) (观塘区) 14

小学

- 东华三院蔡荣星小学 (沙田区) 16
- 岭南大学香港同学会小学 (深水埗区) 20
- 佛教陈荣根纪念学校 (元朗区) 24
- 香港红卍字会屯门卍慈小学 (屯门区) 26

28 教育资讯

- 教育小百科 28
- 夏日玩转英文：  
用生活与兴趣，点燃孩子的语言火花 30  
英语教师支援协会主席 露云娜老师
- 牛津英汉词典 解构英语词汇 31

33 教育好声音

- 「兴伦实验学校 AI 创新教育暨荣誉颁授仪式」活动 33
- 2025 年 AI 未来校长论坛 (香港站)

出版：教育传媒集团有限公司  
地址：香港九龙长沙湾永康街  
63 号 13 楼 5 室  
(Global Gateway Tower)

网址：www.edumedia.hk  
www.goodschool.hk

发行：青扬发展有限公司

主 编：陈翠贤  
编务统筹：范梓桦、邓启泽  
记 者：赖育谕  
设 计：许文淇  
技术统筹：黄荣栢  
总 经 理：周日发  
免费赠阅 © 版权所有 翻印必究

业务联络：任小姐  
电话号码：(852) 3612 9743 / 6655 3843   
图文传真：(852) 3020 5738  
电邮：cs@edumedia.hk



goodschool.hk



2026/27 学年

# 幼稚园K1接受收生

家长必须留意的选校贴士



各间幼稚园自9月起陆续开始招生，适龄幼童的家庭也应该开始筛选不同的幼稚园，为孩子挑选心仪的学校。然而，选择幼稚园的过程并不简单，家长需要处理申请流程和相关手续。在为孩子选校时，必须谨慎行事，浏览大量学校资讯，并考虑孩子的能力与兴趣，以确保在孩子的启蒙阶段选择一所合适的学校，为他们未来的学习和发展做好准备。



## 2026/27 学年幼稚园 K1 申请流程



2025 年 9 月至 11 月向教育局  
递交「幼稚园入学注册证」申请

家长可参加不同幼稚园的开放日、入学讲座等，  
选择心仪的学校，并依照不同幼稚园的日程报名。

教育局一般在六至八个星期内  
完成审核并以邮递方式寄送「注册证」/  
「入学许可书」给家长

幼稚园于 2025 年 12 月 12 日前  
通知家长 K1 学位申请结果

如申请人获取录

如申请人不获取录

于「统一注册日期」（即 2026 年 1 月 8 至 10 日）  
到获录取的幼稚园提交  
「注册证」/「入学许可书」并缴交注册费

于「统一注册日期」后（2026 年 1 月底开始）  
参考教育局公布的幼稚园 K1 空缺资讯，  
报读其他幼稚园

## 甚么是「注册证」/「入学许可书」？

「注册证」/「入学许可书」用作该学年 K1 学生注册留位之用。学童需要持有「注册证」/「入学许可书」才可以入读全港超过 700 间获教育局幼稚园教育计划所资助的 K1 至 K3 本地课程幼稚园。持「注册证」的学童可接受免学费或学费低廉的半日、全日或长全日课程。

若学童不符合资格申请「幼稚园入学注册证」，教育局会为其发出「入学许可书」，持「入学许可书」的学童亦可注册入读参加计划的幼稚园，但家长须按注册入读的幼稚园收费证明书，缴付未扣减「计划」资助前的全额学费。



有关报读幼稚园之日程表与须知，详情以教育局网站 ([www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk)) 公告为准。

## 「注册证」申请资格

1. 必须为香港居民，拥有香港居留权、入境权或不附带任何逗留条件（逗留期限除外）的有效香港居留许可；
2. 必须在 2023 年 12 月 31 日或之前出生。



# 选择学校前的 7个注意事项

不少家长都希望孩子能够平步青云，因此名牌学校通常受到家长的青睐，被认为能够帮助孩子未来的发展。然而，每个孩子都有自己的性格特质，而每所幼稚园也有其独特的教育方针。家长应该充分了解学校，以便为孩子选择最合适的学校。在选择适合孩子的学校时，家长可以考虑以下7个事项，以分析心仪的学校是否真正适合自己的孩子。

## 1 学校教学方针

每间学校的办学模式和课程重点各不相同。主要的教学模式大致可分为传统教学和「Happy School」模式。传统教学类型的幼稚园主要专注于学术发展，着重于培养孩子的知识；而「Happy School」类型则主张从游戏中学习，重视体能和艺术的发展。因此，不同学校的课程设计也会有所变化。家长可以通过幼稚园的开放日、升学讲座等活动，或查阅其网站，了解学校的教学重点、课程深度和课外活动等资讯，并根据孩子的能力和兴趣选择最合适的学校。此外，若家长选择提供国际课程教学的幼稚园，还需要考虑日后如何衔接上小学。

## 2 家庭教育方向

不同家庭都有各自的教育理念，因此家长在选择幼稚园时，应先了解该园的办学理念是否与家庭的教育方向一致，以避免孩子因家庭与学校的准则和要求不一致而感到困惑，无所适从。相反，若家校之间的教育方向能够协调一致，则在教育上能够达到正面的效果，提升学与教效能。

## 3 学校师资素质

家长可以通过开放日、体验日等机会，了解心仪学校的教师素质，包括其认可资格、教学经验和教育态度等。教学团队的素质直接影响孩子的成长，因此，在学习过程中，老师的耐心、以身作则和循循善诱至关重要。

## 4 住所与学校位置的距离

孩子上幼稚园后需要每天上学，因此充足的休息对保持精力十分关键。然而，如果学校距离太远，每日的交通时间会花费孩子大量的休息和学习时间，这会导致孩子精神不济，降低学习效果，甚至可能因为辛苦的路程而对上学产生厌恶。因此，家长不宜选择距离过远的学校。

## 5 校园环境配套

家长在参观学校时，也应注意学校的环境和配套设施。例如，要检查卫生条件是否良好、课室空间是否足够，以及是否通风，确保孩子拥有一个干净且良好的学习环境。此外，还需确认校园内是否有足够的设施，例如活动室、室内外操场和音乐室，以支持孩子的多元发展。家长亦可以留意学校附近的环境，如社区中心、图书馆和体育馆等，这些场所能够与课堂学习相辅相成，为孩子安排课外活动，促进全面成长。

## 6 衡量家庭经济

参与幼稚园教育计划的学校占合资格幼稚园数目的97%，家长应先留意心仪的学校有否参与该计划。若没有，家长需先衡量家庭经济条件再作决定。

## 7 升学衔接机制

部分幼稚园设有与直资或私立小学及中学的衔接机制，若家长青睐此类学校，可以为孩子报读，以便为日后升学做好安排。然而，目前大多数直资或私立小学并不限于只录取附属幼稚园的学生，因此家长应重点考虑幼稚园与孩子的适配度。

# 孩子上幼稚园前， 家长应如何为他们 进行心理疏导？

### 短暂「分离」不焦虑

幼儿在陌生的环境中上学，面对陌生的老师和同学，且父母或照顾者不能长时间陪伴，难免会产生「分离焦虑」。因此，父母应及早引导孩子克服这种情绪。家长首先要让孩子明白，父母不会在上学时丢下他们，放学后自然会接他们回家。此外，家长平日可以尝试与孩子进行短暂的「分离」，循序渐进地让孩子习惯与父母分开，从而在入读幼稚园时降低「分离焦虑」的情况。

### 对「上学」产生热情

「上学」对于幼儿来说是一件陌生的事情，因此家长需要从心理上进行疏导，帮助孩子克服对上学的恐惧。例如，家长可以提前带孩子去幼稚园熟悉环境，告诉他们幼稚园有许多小朋友可以一起学习和游玩。此外，家长应尽量将幼稚园与「有趣」、「好玩」、「愉快」和「开心」等正面词汇联系起来，潜移默化地让孩子不再恐惧上学。

### 调整作息时间及教导自理能力

小朋友开始上学后，每日需要准时到达学校，家长应帮助孩子调整作息时间，确保他们早睡早起，以保持充足的精神状态。此外，虽然幼稚园有老师的照顾，家长仍应教导小朋友基本的自理能力，例如自行如厕、独立用餐、用餐前洗手以及洗手后擦手等基本技能，使他们在幼稚园中更能适应各种环境，为即将到来的学校生活做好充分的准备。



# 开展优质全人教育 启发多元智能 埋下美德种子

基督教乐道幼稚园一直致力于提供优质的全人教育，根据幼儿需求，以爱心培育他们健康快乐地成长。何敏茵校长深知幼儿阶段是启蒙的重要时期，因此近年积极连系校外机构，推动家校社合作，促进教研与多元发展。学校推动多元文化共融，培养小朋友正确的价值观与态度，为他们的成长埋下种子，不仅为升读心仪小学打下基础，还能自信、积极、正面地迎接未来挑战。





## 引入丰富教学资源 促进幼儿教育发展

何校长非常重视教研，深入研究儿童发展需求。因此学校与多个校外机构建立紧密联系，一直与香港教育大学、香港中文大学等院校保持密切合作，引入丰富的教学资源，通过各种项目促进幼儿教育发展。例如，学校参与香港教育大学展开儿童发展研究计划；邀请香港大学教育学院的专家到校进行专业指导和教学示范，提升「学与教」效能。

此外，何校长作为香港中文大学教育院校校友会长会委员及幼儿教育课程同学会副主席，亦为学校的教研工作提供了更多合作机会和专业支持。未来，学校将与耀中幼教学院合作，为学校发展和教师专业培训注入新动力，对学生学习创造了良好的成长条件。



何敏茵校长

## 组织制服团队 培养个人发展

制服团队对童童的个人素养发展及纪律培养具有重要作用。学校充分利用教育局的资源组织升旗队，让学生学习中式步操和升国旗，并参与香港《国安法》活动。年初，升旗队的同学在香港升旗队2025年幼儿队伍周年检阅礼暨亲子活动中获得「杰出奖」。何校长形容同学表现专注、投入，透过升旗队活动将爱国精神、纪律、价值观及态度的种子植根于学生心中，提升国民教育成效。

与此同时，学校亦积极推动小童军制服团队，强调「爱神、爱人、爱国家」的精神，并利用童军这项国际性组织帮助幼儿开阔视野，建立社会责任感、价值观及团队协作能力。而学生升上小学后，亦可继续参与童军活动，衔接小学的小童军体系，形成持续且稳固的价值观教育。去年，学校的小童军1807旅更荣获「优异旅团奖」，体现童军活动在幼儿教育中的实践价值，并肯定了师生的努力成果。





## 凝聚社区力量 家校同心齐关爱

学校致力于促进家校合作，成为家长教育子女的坚实后盾。一方面，学校实施家校社联动策略，汇聚社区力量支援家长。透过加入西贡区家长教师联合会，家长能够借着社区网络参与各种活动，例如精神健康讲座、亲子内地交流团和高尔夫球活动等。此外，校内也有来自医护界的家长，能够提供专业意见，形成家社校医的支持网络。透过各种深化合作，学校的各项方针得以不断优化，支援学生的全面成长。

另一方面，学校定期举办家长教育及亲子活动。例如，参与教育局的「Positive Classroom 课堂『正』策」，教导家长如何以「真、快、准」的方式教育小朋友。学校还邀请专家举办讲座和工作坊，如幼儿品德教育讲座、6A 品格教育的「接纳及赞赏篇」家长讲座，以及中国艺术对幼儿发展的重要性工作坊，让家长从专家的分享中获得实用的教导建议。此外，为了让家长深入了解子女的学习成效和校园生活，学校定期举办家长观课日，鼓励家长走进课室，参与孩子的学习，与他们一同快乐成长。

## 重视多元文化共融 提升教与学质量

学校收生一直非常多元化，除了华语地区的学生，还有来自韩国、巴基斯坦、美国、菲律宾、阿根廷、印度和意大利等不同国家的学生，宛如一间国际幼稚园。因此，学校十分重视多元文化共融，制定多种策略协助非华语学生成长。校内教师团队均接受专业培训，以支援非华语学生，并能根据不同国籍同学的需求进行教学。早前，学校邀请了香港教育大学的专家与教育团队分享语文教学及支援非华语幼儿学习的策略与心得，并在课程发展方面提供专业指引。同时，学校还安排社工及其他支援服务，透过多界别的协助，提升教与学的质量。

## 引导正确使用科技 建立资讯科技素养

当今世代，科技和人工智能（AI）成为大势所趋，渗透生活的每个角落。因此，价值观教育变得愈加重要，尤其是教导学生如何正确使用科技产品。由于同学尚年幼，老师会引导他们注意萤幕观看时间，让他们明白不能滥用科技，逐渐培养自律的习惯，学会自行规划和分配时间。在幼稚园阶段建立的价值观，随着他们上小学和中学，面对进一步的学习和更多挑战时，将有助于他们管理和控制自己，使他们能够驾驭科技，而非被科技所控制。





## 自然 x 价值教育

### 培养健康身心灵

为了扩阔学生的学习视野，激发好奇心，学校将学习环境延伸至课室外，带领同学接触大自然，培养健康的身心灵。学校设有鱼菜共生系统，并在赛马会基金的支持下成立了「宠爱阁」，饲养中华花龟，让小朋友近距离接触小动物。透过日常的喂养和照顾，他们能直观理解「生命需要呵护」的意义。

学校还与香港城市大学兽医学院合作推出学长计划，让「宠爱阁学生大使」的小朋友与兽医学长接触，了解照顾小动物的知识。学校希望透过与小动物的互动，教育孩子尊重与珍惜生命的重要性，并从照顾动物的过程中培养同理心、承担精神、责任感及勤劳的价值观。

此外，校园外有小花园，供同学进行户外探索学习活动，例如观察植物、蝴蝶和雀鸟等。这不仅让小朋友享受愉快的校园生活，还能培养他们对大自然的感恩、欣赏和热爱，从而拥有健康的身心灵和快乐的童年。



## 以爱心灌溉种子

### 教育成果备受肯定

学校在幼儿教育领域深耕多年，播下了无数爱的种子，以爱心灌溉，引导和陪伴小朋友健康成长。从校园生活的细节中，可以体现教育成效显著：小朋友期待上学，自发承担「喂鱼」和「淋花」等责任，将「勤劳」和「责任感」等价值观转化为行动，深植于心。这正是学校一直以来的坚持，让教育不仅限于知识的传授，更注重心灵的成长。



多年来，学校不仅致力于为小朋友种下成长的种子，还以优质的教学树立良好的口碑，社区的家长们皆口耳相传，学校亦不乏兄弟姐妹相继入读的情况，反映对学校教育的肯定。早前，何校长在接待中大学生参观交流时，更遇见了当年就读的校友，这些当年播下的「种子」如今已开花结果，成为投身教育事业的「生力军」，为社会发展贡献力量。



## 基督教乐道幼稚园

地址：新界将军澳健明邨彩明商场  
1号平台1号幼稚园校舍

创校年份：2003年

学校类别：非牟利、男女

校训：你必将生命的道路指示我，在你面前有满足的喜悦。（诗篇16篇11节上）

电话：2706 9951

传真：2706 9952

电邮：info-kgt@locktao.org

网址：<https://kindergarten.locktao.org>

学校网址



GoodSchool





# 乐于探求 知识真理 成就自信 乐学好孩子

又一村学校贯彻「致知力行」的校训精神，重视学生的个人发展以及团队协作能力，强调将知识、技能和态度在生活中实践与展现。温雪莹校长本着这个信念领导学校发展，以班本课程为教育方针，将学生发展扣连多元化的学习经历、探索、游戏及活动等，在幼稚园阶段找到自己感兴趣的范畴，继而钻研、解难、寻求答案，把知识带入生活。温校长认为每个学生都是一颗星星，皆有自己闪烁的时刻，希望在传授知识的同时，在天赋潜能上亦得以发挥，并在个人发展、价值观等方面得到启迪，展现自信及愉快地成长。



温雪莹  
校长



## 发掘个人亮点

### 建立共通能力

每个学生都是独一无二，学校藉生日会、参观活动及多元化兴趣班，兼顾不同性格、不同天赋孩子的需要。兴趣班涵盖音、体、艺范畴：艺术类有陶瓷班、美艺班等；音乐类设合唱团、非洲鼓、舞蹈班等；体育类设攀石、跳绳、剑击等。借此配合学生的个人发展，从不同体验中发展兴趣与潜能。

今年，学校更举办「星光闪耀·展现才能」活动，带领同学到不同地方参加比赛，如小学接力赛、跳绳花式比赛、合唱团才艺比赛、中国舞表演、美艺作品展览等，更到佛山参与舞龙舞狮邀请赛，展现才华和成果，提升他们的自信心。

透过不同的群体活动，学生不单有更多尝试机会，从中启发共通能力，帮助他们在团队协作、沟通、社交等方面的发展。有家长表示子女接触兴趣班后，也带动了家中的兄弟姐妹去尝试，将影响力从个人扩展到家庭。

## 启发语言智能

### 赋能未来发展

幼稚园阶段正是建立学习基础的关键时期，学校积极推动两文三语教育：普通话及英语皆设专科老师，配合游戏式教学，并新增「Casual Talk 环节」，通过小组互动，启发同学的语言智能，提升口语沟通能力与自信，同时安排主动与内敛的学生同组互动，照顾学习多样性。

与此同时，学校营造浓厚的语言学习氛围，巧妙结合校园环境及趣味活动，例如设计 K3「寻宝游戏」。考虑到 K3 同学即将升读小学，透过「寻宝游戏」让他们有更多机会接触不同范畴的英语生字及句子；另外，学校亦会举办普通话日和英语日，全校教职员都会在当天使用指定语言跟学生玩游戏，在生活中活用两文三语，培养对语言学习及应用的兴趣。





## 培养阅读兴趣 知识融会贯通

为培养学生建立阅读习惯、开阔学习视野，学校提供舒适阅读环境及多元化藏书，既有中国传统文化内核的书籍，如《团圆》、《薪火相传》等；也有介绍世界文明的图书及英文读物；包含价值观教育的图书，如《不难过，我帮你》；还有STEAM类型图书，如《藏在水里的科学》《藏在柠檬里的科学》等，满足学生多元阅读需求，助力其知识积累与综合素养发展。

温校长重视推广校内阅读风气，不仅推出阅读计划，还举办亲子阅读活动，并将阅读元素融入行动承诺中，致力于培养学生的阅读兴趣，让同学透过阅读，将学过的知识、词汇融会贯通。



## 中华文化体验 深化品德内涵

学校以中华文化课程融入节日活动、日常教学与价值观培养，潜移默化帮助学生建立文化内涵与品德修养。课程设计上，学校结合传统节日、习俗等开展多元活动，例如生日会赠红鸡蛋，让学生认识红鸡蛋代表的祝福与文化传承；端午节教导包「爱心粽」、邀请担任龙舟队成员的教师分享经验等，给予学生生活体验，自然融入、自小培养中华文化内涵。

此外，班本课程聚焦现代化主题，结合学生生活经验，引导其了解国家科技成就，兼顾传统与未来视野。品德价值观是中华文化的重要内核，学校将价值观教育渗透于日常，通过师长言传身教，培养幼儿以礼待人的习惯及自信心，未来面对升小面试等场合都能够应付自如。负责国民教育的莫沛玲主任表示，同学们有礼守规，获多位小学校长好评。另本校更设有升旗队，负责校内及社区活动升旗的仪式。

## 系统化幼小衔接 助幼儿从容升学

针对 K3 学生的幼小衔接需要，负责老师甄善雅主任表示，学校自 K2 下学期开始进行系统化准备。在学术基础方面，考虑到部分学校要求学生学会写自己的名字，因此老师自 K2 学期末已开始教授学生如何写名字，通过拆解名字的部件来帮助理解；由 K2 开始便渗入 3Es 课程，协助幼儿情绪的表达，建立正面解难的信心。

在适应预备方面，学校组织学生分组参观不同的小学，回校后分享所见所闻，减少升学的陌生感。此外，学校为 K3 同学安排特别的体验活动，例如轮流当值体验「领袖生」角色，模拟小学生活的「课前自由时间体验」和混班「小息体验」，以强化自理与社交能力。

## 推动家校合作 共绘成长蓝图

学校积极推动家校合作，以家教会作为双方的沟通桥梁，为家长提供强大的支援网络。家教会举办各类活动，促进家校合作与沟通，并根据家长的需求安排工作坊，帮助他们了解学生的需要。方少英副校长指出，学校会举办工作坊，帮助低班家长认识小学，并邀请毕业生家长分享升小心得，以协助家长了解小学模式及所需的准备和心理调整。

此外，家长亦可以透过 eClass 成为义工，报名参与日常活动，如图书馆借还书籍、美艺创作、植物栽种及新年煎糕等，让家长亲身参与学生的学习过程，了解子女的学习环境、进度与成果。学校为家长提供支援，彼此成为后盾，携手促进小朋友的健康成长。



## 关爱团队贴心细节 生活经验实践关爱

学校强调以爱教育，组成全校教职员的关爱团队，以关心学生的品格和个人发展。茶点和午膳是学校的一大亮点。学校自设厨房，特聘厨师负责全校学生的膳食，设计健康而丰富的菜单，涵盖中西式餐食、点心、中式糖水、汤品及水果等，确保食材新鲜、营养均衡。

陈巧慧副校长表示，同学对学校的膳食非常满意，并将喜爱的食物带回家与家人分享，或让家长参考健康的菜式。透过膳食这一细节，不仅促进亲子间的沟通，更是关爱与价值观的传递，让他们在生活中实践孝亲和礼仪，将爱带回家，延伸至社区。



YYCS Web



YYCS Instagram



YYCS Facebook

## 又一村学校

地址：九龙又一村寿菊路 2 号 电话：2381 2949、2381 3336  
创校年份：1956 年 传真：2380 5111  
学校类别：非牟利、男女 电邮：info@yycsg.edu.hk  
校训：致知力行 网址：https://www.yycsg.edu.hk

GoodSchool



观塘区：光爱乐幼稚园（安泰）

陈小旗  
校长

# 光·照亮 爱·满fun 乐于探索动脑筋

光爱乐幼稚园（安泰）的办学宗旨为「活出健康人生，缔造快乐家庭，建立和谐社区」，学校强调用爱心培育孩子，以游戏为策略，透过「五大校园」贯穿各学习范畴内容，让孩子在关爱、富启发性的环境下探索和学习；而家庭是塑造儿童发展的核心，学校积极推动家校协作，共同促进孩子健康、愉快和均衡发展；学校更安排多元化的社区活动，让学生从自身出发，在家庭、学校，以至社区，做一个有爱心、有智慧的孩子。陈校长期望入读本园的孩子能建立良好的品格及积极的学习和生活态度，从而适应不断转变的世界，活出喜乐丰盛的人生。



## 活出健康人生

### 培养正向品格

学校为孩子提供生活化、重视感官探索和富趣味性的活动，透过亲身操作和体验，引发孩子自主探索和学习；又饲养了乌龟、种植植物，培养爱护大自然和求知的态度。学校十分注重孩子的身心灵健康，设计校本生命教育课程及正向亲子活动，鼓励家长与子女一起实践；亦会善用学校舞台，不时让孩子进行才艺表演，建立自信心；参与各机构举办的健康计划、学生讲座及各项身体检查，帮助孩子建立健康的饮食和生活习惯。此外，安排多元化体验式学习活动，让孩子走出校园，如：海洋公园、科学馆、知慳惜水嘉年华等，丰富他们的学习经验和开阔视野，培养幼儿有良好公民意识及正向生活态度。





## 缔造快乐家庭 携手培育孩子成长

学校一直与家长保持良好的沟通和协作，定期举行家长日、工作坊和亲子活动，例如：家长学堂、积木亲子工作坊、亲子同乐日等，以加强学校与家长的联系和增进亲子关系；学校着重将学习与生活连系，例如：设计「同心童德」活动，帮助孩子在日常生活中养成良好品德；又成立了家长教师会，策划各类型活动，促进家校合作。家长义工们都积极协助学校，发挥所长，如：担任故事爸妈、协助户外参观等，共同培育孩子健康愉快地成长。



## 建立和谐社会 实践关爱行动

为加强孩子对社区的归属感，学校经常带领孩子探索社区，如：街市、酒楼、商铺等，又善用社区资源，以及参与各类型社区活动，例如：安泰邨报佳音、观塘区新春活动、爱心步行日筹款、慈善马拉松表演等等。除了透过实际行动关爱社区，更推动孩子成为「关爱小先锋」，身体力行实践关爱行动。去年毕业礼以「童心关爱乐缤Fun」为主题，学校很荣幸邀请到教育局副局长施俊辉太平绅士莅临主礼勉励毕业生。学校期望孩子升上小学后，继续让「光」照亮、以「爱」传承、寓「乐」于学。



## 传承中华文化

学校获优质教育基金拨款，推行与国民教育和国家安全教育相关的学习活动，加强学生的国民身份认同，成效理想。各级以不同的中国成语故事开展，延伸相关的活动，例如：高班以「铁杵磨针」作引子，除了让学生认识到古人在衣、食、住、行各方面的文化特色，更进行不同的体验活动，如：穿著古代服饰、品尝冰糖葫芦等，他们都十分感兴趣。此外，举办亲子元宵市场、孝亲活动、家长工作坊，如：盆景、金箔画，以及亲子参观香港文化博物馆、三栋屋博物馆等，借着多元化的活动传承中华文化。



## 光爱乐幼稚园（安泰）

地址：九龙观塘安泰邨景泰楼地下高层 传真：2368 5733  
创校年份：2019年 电邮：llhkh.edu@llhome.org  
学校类别：非牟利、男女 网址：https://www.llhkh.edu.hk  
电话：2368 5077

学校网址



GoodSchool





# 造就明日领袖 掌握发展步伐

## 良好素质接轨未来世界

「明日领袖、今天造就」是东华三院蔡荣星小学自成立以来贯彻的教育理念。作为「明日领袖学校」(A School for Tomorrow's Leaders)，学校强调培养学生具备领袖的素质。踏入新学年，梁敦瑜校长希望同学能够养成良好的学习及生活习惯，实践尊重、尽责等正向态度，提升他们正向的成就，并投入于学习生活。透过一系列的教育规划，从小培养学生在知识、识见、品德、态度、体魄、习惯等方面的发展，奠定成为「明日领袖」的坚实基础。



## 建构国际化英文语境 培养国际视野及识见

学校高度重视英语教育，透过课内外安排，营造浓厚的英语学习氛围，不仅是知识与技能的传授，更是见识上的发展。在教学方面，不同科目会渗入英语元素，强化同学在不同范畴的学习能力，助力未来升读英文中学。

学校亦致力建构国际化的英文语境，分别将三位外籍老师安排在不同级别，展开游戏、活动以及英语榄球班；又安排外籍教练教导同学进行英语足球，在愉快的生活情景中，自然地习惯使用英语作交流。梁校长分享，同学的英语表达能力优秀，面试表现高水平，获不少中学校长赞赏。

此外，学校更积极安排境外的英语交流活动，例如带领学生到上海就英语学习进行交流，全程皆以英语进行沟通互动；另外，亦展开为期九日的加拿大环境保育考察活动，除了作为英文学习体验，更对大自然和生态保育进行探究。学生能够善用英语作为与世界沟通的桥梁，同时就国际议题进行探讨，自小开始培养国际视野及识见，为成为「明日领袖」做好准备。



## 前瞻规划 STEAM 教育 启发逻辑思维发展

为启发学生的逻辑思维发展，掌握应用科技的能力，学校前瞻性规划 STEAM 教育，发展同学在科技、科学等方面的知识、技能。面对常识科分拆成人文科和科学科，校方早在 2018 年开学时已将常识和科学分开教学，建立了一套系统化的教学模式。

在课堂安排上，学校将下午的 STEAM 课程与上午的课堂内容相协调，针对不同年级设计主题实验、教学活动及专题研习。初小阶段以科学为重点，高小则探索编程，例如使用 micro:bit、机械人及智能家居等，让同学透过实践、观察和体验，发掘事物的多样性，激发他们的好奇心、创意思维和解难能力。

与此同时，学校亦鼓励学生参加各类比赛，将所学知识于生活中实践，例如在「micro:bit 足球机械人比赛 2025」中，同学们在努力下获得季军及最佳团队合作奖。这不仅扩展了他们的视野，还促进了个人发展，培养了团队合作、坚韧不拔的精神及自信心，培养「明日领袖」的良好素质。





## 推动阅读风气

### 主动探索知识

学校通过多元的设施和计划，致力于为同学建立阅读和主动求知的习惯。校内图书馆拥有丰富的藏书，涵盖各种范畴，并设有「漂书角」及两部自动借书机，让同学在小休时能方便地借还图书，极大提升了阅读的便利性。学校亦推行以英文书为主的「书袋计划」，让学生互相传递书籍，提供课本以外的额外阅读资源。

此外，每周固定两天早上安排师生共读时间，同时鼓励学生每日阅读十分钟并在手册上记录，帮助他们养成恒常阅读的习惯。透过建立阅读习惯，同学能够接触更多教科书以外的知识，培养主动求知的态度和终身学习的模式，从而不断进步。这也训练了他们未来成为领袖所需的资讯整合能力和批判性思维，帮助他们累积知识，为未来的决策能力奠定基础。

## 养成健康生活模式

### 促进身心灵健康

作为领袖除了需要才能外，强健的体魄和精神同样重要，因此学校对健康习惯的培养尤为重视。梁校长指出：「我们透过体育促进小朋友的脑部发展，进而提升学业成绩，希望同学们能够『读得、玩得、又有品德』。」

在新学年，学校将优化上课时间表，延长星期五午饭后的运动时间，开展体能和球类等全校性活动或小组活动。同时，善用校舍宽敞的环境，让同学在日常乐休时间，利用跑道和球场进行自由运动。每逢星期五的午休时段，还将举行全校性运动、千人操和体能操等等，帮助同学养成运动习惯。

在课外活动方面，校内设有花式跳绳、武术、足球和乒乓球等项目，并积极带领运动校队参加各类比赛。梁校长补充：「参加团体运动对小朋友的身心健康有益，朋辈之间能够互相支持，建立正向关系，培养团队精神，并学习社交技巧，这些都是未来领袖所需的抗压能力。」



## 多元经历展潜能

### 收获成就乐满 FUN

学校积极提供多元学习经历，帮助学生各展所长，增加他们的学习兴趣与自信。例如在音乐方面，学校每星期都会为二、三年级邀请专家上课，在课时安排乐器学习，帮助同学在低小阶段发掘自己在音乐方面的兴趣与才能；高年级则可以参加校内的乐团，进一步发展潜能，甚至参加比赛累积表演经验。早前，学校带领管弦乐团的同学到台北进行为期四天的交流，更通过快闪表演与交流演出，让他们展示自己的学习成果。



## 循序渐进幼小衔接

### 适应新阶段节奏

从幼稚园升上小学，学生需要适应许多变化。因此，学校首月的课程重点在于适应。首学段取消纸笔评估，首星期采用半日制上学，并举办成长100天庆典，帮助学生逐步适应新环境。在学习方面，学校于暑假期间已安排英语适应班，并提供东华三院联校的自学材料和点读笔等工具，让学生能在家中温习英文，培养阅读和自学的习惯。

活动方面，自一年级起，学校实行「一人一职」制度，让每位同学都有自己的职位，从而增强对学校的归属感，培养领袖责任感，促进个人发展。同时，学校在首学段至少会安排两次小一适应家长会，以促进家校沟通。

## 正向价值教育

### 养成领袖品格

学校推行正向教育，为学生奠定领袖品格的基石。梁校长指出，价值观教育无处不在，不仅限于某一课堂，而是融入各科目及日常生活中。每周透过早会、班主任课、主题式学习及各种活动推行价值观教育。例如，每月围绕不同的价值观主题进行实践活动，如11月的感恩月及「Show Our Kindness」计划，将价值观转化为具体行为。

学校还推出「Well Done 奖励计划」，以全校便服日、无功课日、大食会等集体荣誉激励学生，鼓励实践正向行为。此外，学校将设立「Wrap Up」整理时段，让同学在每周五放学前整理课室，以此培养他们的自理能力、责任感和爱卫生的习惯，期望他们未来成为肩负社会责任的引领者。



## 东华三院蔡荣星小学

地址：新界沙田博泉街19号

创校年份：2018年

学校类别：资助、男女

校训：勤、俭、忠、信

电话：2959 3606

传真：2959 3615

电邮：twsp@tungwah.org.hk

网址：https://www.twghtwsp.edu.hk

学校网址



GoodSchool





深水埗区：岭南大学香港同学会小学

直资



# 丰富体验 实践技能

# 全人教育 作育英才

岭南大学香港同学会小学秉持「作育英才，服务社会」的校训，致力培养学生成为具备知识与才能，并拥有正面及积极的态度，热爱生命，关心社会的博雅岭南人。吴晓灵校长期望学生有深度，有阔度地学习、应用、反思与创作，能够在校园生活中逐渐成长为语言、音乐、艺术、运动与科学兼擅的二十一世纪主人翁。今年，学校派位成绩令人鼓舞，早在三月已有七成同学获中学录取，四成同学更获 2-5 间中学录取。



吴晓灵 校长

## 146「教育私房菜」

### 个人化专业建议

吴校长认为教育不应该是流水式作业，因此学校推行 146「教育私房菜」计划，为一、四、六年级的每位同学提供个性化学习成长建议。在小一入学时，教育心理学家团队与班主任及主要科任老师共同观察及分析学生的八大智能发展能力，并提供详细报告及活动建议；四年级则加入社交及情绪智能评估与家长问卷等增润项目；及至六年级，学生将进行「DISC 性格测试」，由持牌分析师吴校长亲自为学生进行性格分析及安排一对一会面，以帮助他们深度了解自己性格特征，希冀学生能够从从容面对升中后的人际沟通及生活挑战。此外，学校还推行「你是我的小海星计划」。该计划坚持 1:10 的师生比例，每一位教师拥有十位专属于自己的小海星，定时定候在校内给予小海星关怀，旨在让每一位学生得到更适切的照顾。至于小一班级的师资配备，每班安排 3 位老师担任班主任，当中包括外籍老师。另外学校 SENCO 也兼任两班小一的副班主任，以确保每个「小海星」都能得到充分的照顾。



## 丰富 STEAM 实践机会

### 活用知识、学会解难、发挥创作

为培养学生综合应用学科知识的能力，学校提供大量实践机会，例如在四年级开始，安排学生参与「QTN Robot in STEM 2.0」，与此同时，让学生分组使用 Micro:bit 进行编程，拼砌可移动的机械人进行比赛。学校今年 STEAM Fun Day 的各级课程中，分别教导学生纺线车及织布机的原理，学生们在生活的常识探索中学习，从中获得启发，之后再让学生动手拼砌出纺线车和梭织织布机模型，展现出他们卓越的解难能力。每年这天的学习均是一次寓教于乐，让孩子们在「玩中学，学中思」的难得经验。此外，日常课程也会开展罗马炮架等科学实验，让生活用知识、懂得实际解难。

学校积极鼓励学生参加各种 STEAM 比赛和活动，以开拓学习经历，促进他们自主探索和研究，并从中学以致用。每年学校还会带领在 STEAM 学习领域表现优秀的四至六年级学生前往英国参加 BETT UK 教育展，不但可以展示他们的创意发明品，更让学生增广见闻。





## 多元学习经历 培育中英兼擅人才

学校提供丰富多元学习经历，培育中英兼擅人才。英文教学以 AI 结合跨科活动，如与科学科合作，让学生输入英文指令为视障人士设计 GPS 语音提示手杖，训练创造力与逻辑思考能力。又发挥外籍老师教练资格的优势，运用英语教授学生榄球及曲棍球的运动技巧及进行训练；安排学生参加纽西兰、新加坡等地的游学团，提供全英语境和国际交流机会，鼓励学生自信地多听多说多经历。中英文科按学生程度分组或分流施教，许多家长和学生均表示中文科每级分三班，老师能够因材施教，学生能够学得自如，从此不再恐惧中文。此外，学校以合作学习模式加强学生社交与协作技巧，更在生命教育科增设中华品德礼仪、中医药等特色课程，并组织北京、上海、河南、四川等地交流团，以多元体验照顾学生学习风格与兴趣。



## 特色课外活动 发掘闪光点

岭南同小秉持「Let every student shine」理念，依多元智能理论打造特色课及课外活动体系，覆盖语言、艺术、音乐、体育、STEAM 等领域。既有 e-乐团、升旗队、武术队等常规队伍，也引入手绵球、圆网球等新兴运动项目，助力学生挖掘个人潜能。在此土壤下，学生参与赛事屡获佳绩，学校更得到美国「国际启发潜能教育联盟」颁发「国际启发潜能教育学校大奖」，见证育人理念落地成效。



## 以 IB 理念全面推行 全方位学习

### 跨科实践 学以致用

吴校长善用其十几年于国际学校工作的经验，在岭南同小实践 IB 课程特色。学校以品德价值观为学习主题，以整书阅读为基础，以 STREAM 为媒介，让学生进行跨学科学习，打造一个特别的「全方位学习周」。每个年度均安排主题阅读，并按年级开展跨课程活动。例如在 2024/2025 学年，高小学生以中英双语阅读《福尔摩斯：六个拿破仑》一书后，根据书中内容，先前往香港科学馆以「PDAR」进行与光学有关的科学探究，回校后根据所学的知识和科学原理制作望远镜、潜望镜、显微镜；更发挥创意，将课室打造成「Team Lab 2.0」，在做中学，在学中做，在开放日当天为来宾展示了一间别具特色的光影实验室。

此外，学校亦在 STEAM Fun Day 结合 IB 课程理念，以「陆上丝绸之路」为主题开展一系列的探究活动。学生需分级阅读不同程度的绘本、书籍，透过影片加深对丝绸之路的认识，再学习个中与 STEAM 有关知识，最后「动手做」并进行成果展示。一年级学习电路知识，为丝绸之路的城市点灯，二年级学生认识不同茶包物料的特性及进行茶叶的酸碱度实验，并进行茶包制作，高年级更制作举重机械人及运输机械人等，将跨学科知识融会贯通，以科技解决实际问题，实现学以致用。





## 愉快衔接新阶段

### 建立良好学习基础

升上小学标志着需要面对不同的「成长关卡」，学校每年八月均会安排适应课程，透过活动及游戏帮助学生认识校园环境和新伙伴，并学习自理及遵守规则。为了拉近师生关系和生生互动，学校更特别在开学初安排两天的校园历奇活动，让学生在学期伊始培养坚毅、勇敢的品德情意。而每年三月则为小一学生安排一个特别的两日一夜「生活营」，让小一同学在校内「宿营」。小一学生初次离开父母，跟同学一起度过一个特别的夜晚，同时教师们更为小一学生设计一系列别开生面的活动，培养自理能力和加强集体生活的意识。吴校长表示：「有家长提到自己从未想过子女可以离开他们，在学校过一晚；还有家长分享，因为班主任的口头禅是『进房静静地看书』，孩子们也因此像『著魔』一样，乐于在家静静地看书，建立良好的自学氛围。」



## 训辅贯彻「知、情、行」

### 培养积极正向价值观

学校的核心价值观为「忠诚爱家、坚毅勤劳、乐于服务」，每年根据训辅主题设计特色课程，实现「作育英才，服务社会」的校训。今年的主题是「关爱守法」，透过中式餐桌礼仪、乘搭公共交通工具礼仪、护蛋行动以及融入 IB 元素的公平贸易和理财教育，让学生在实践中提升个人修养，培养珍惜生命，树立正确金钱观等良好品德。每年，各年级均参与服务学习，活动包括探访独居长者、带领视障人士逛超市，以及成为幼稚园生的「小老师」，教导「学生」玩夏威夷小结他和做手工等，即使一年级的同学亦深切体会「从服务中学习」及关心其他社群，以服务社会为使命。

## 适当放松身心

### 建立健康习惯

为了让学生在健康的成长环境中实现全面发展，学校日常会安排同学进行护脊操与护眼操，帮助他们建立健康的生活习惯。此外，每月设有一天「无功课日」，增加亲子时间；今年还新增「午睡活动」，允许同学在午息期间小憩，提升精神健康。学校亦响应《4Rs 精神健康约章》，在生命教育课开展有关抗逆力、情绪管理等教育，并积极与同学沟通支援他们的需要；另设「心灵小屋」，添置电动按摩垫、豆袋等物品，供师生额外休息放松所用。

## 「家长学堂」构建桥梁

### 共同参与陪伴成长

除了丰富学生的校园活动外，学校同样为家长打造多元化的参与平台，通过「家长学堂」构建紧密的共育桥梁，开设涵盖 AI、编程、品德教育、性教育等主题课程。日常亦举办多样化亲子活动，拉近家校距离，如邀请明星足球队与家长、孩子同场竞技；中秋冰皮月饼制作、二十四节气金箔画、亲子龙舟比赛、亲子剑击体验日等活动。此外，学校更积极鼓励家长义工参与多项校园活动，例如与子女在周末展开「亲子油墙假期」，加强家长对孩子校园生活的参与度和拥有感，家校携手陪伴小朋友成长。



## 岭南大学香港同学会小学

地址：九龙白田街三十三号

创校年份：1964 年

学校类别：直资、男女

校训：作育英才，服务社会

电话：2776 8453

传真：2776 8452

电邮：info@luaaps.edu.hk

网址：https://www.luaaps.edu.hk

学校网址



GoodSchool





元朗区：佛教陈荣根纪念学校



# 多元活动展潜能 自信学习创佳绩

佛教陈荣根纪念学校贯彻「明智显悲」的校训精神，以学生为本，以实践为策，致力提供丰富多元的学习经历，培养学生的创意思维及促进潜能发展。陈满林校长透过一系列的课外活动助力学生全面成长，不单是发掘潜能，拓宽他们的国际视野，更培养探究能力、建立正面价值观和态度，让同学在多元体验中筑牢成长基石，健康快乐地成长。

## 引入创新教学方法

### 前瞻促进多元发展

学校致力配合时代发展需要，在 STEAM 教育引入不同创新教学方法，例如参加 CoolThink@JC 计划，提升学生的逻辑思维；参加「童拥 AI 计划」，在高低课程加入 AI 元素，培养编程能力；另外亦成功申请数字政策办公室推出的「奇趣 IT 识多啲」计划拨款，为学生引入更多元化的课外活动体验，包括由 LEGO® Education 研发的 SPIKE™ Prime 组装与编程、培训学生参加 FIRST@LEGO® League 解难比赛、VR 学习、SWIFT 编程、IOT 物联网智能家居等；以科技配合不同范畴的发展，培养学生的探究精神与终身学习能力，以备升中面对的挑战。

海、陆、空探索比赛中囊括 STEAM 创意水动力环保船比赛冠军、科学探索比赛三等奖及全场优异奖，以及全港常识百搭比赛相继获得杰出奖和评判大奖，反映学校的教学策略前瞻、崭新。



## 音体艺表现出色

### 一展潜能、面向世界

为帮助学生发掘兴趣、一展潜能，培育健康的身心，学校提供多元化的课外活动，涵盖音、体、艺领域，举办如花式跳绳、中乐团、仪舞旗、单簧管、陶艺、精灵小画家等活动。对于有潜质的同学，学校亦不吝资源带领他们参加比赛。以花式跳绳队为例，学生成绩彪炳，在全港学界跳绳比赛 2025、Jumpy 校际交互绳锦标赛 2025 等比赛中勇夺多个奖项，多位学生及校友更「跳出」国际，于 7 月代表香港出战世界跳绳锦标赛、世界跳绳青年锦标赛及国际跳绳公开赛。此外，学校一直致力于发展田径运动，积极参与各类校外赛事。优秀运动员李梓晴同学，在全港小学区际田径比赛中展现了卓越的实力，打破了 100 米和跳远两项纪录。她的杰出表现不仅为自己赢得了荣誉，更激励更多同学追求卓越。

与此同时，学校给予大量机会让同学从比赛中历练，从历练中实践。多年来，学生在不同 STEAM 比赛中获得卓越成就。例如元朗区校际小学 STEAM 竞技赛中获全场总季军；在





陈校长指出：「透过这些训练与比赛，同学在体能、技巧、创意、团队协作方面皆有所得着，他们会尝试挑战、创新、解难，并从挫折中学会坚毅。更借着不同领域的探究，装备同学终生学习的能力，活用在音、体、艺，甚至是其他学科中。」此外，学校更安排同学参加境外交流活动，早前便带领步操乐团及仪舞旗队参与马来西亚音乐及文化交流之旅，增广见闻。

## 安排「课外活动课」 自信迎接挑战

学校将星期五下午设为「课外活动课」，并采用循环制时间表，确保每位同学均能于课时内参与活动。课程涵盖多元智能领域，包括小艺苗、园艺、Cooking is Fun、游泳等，让学生探索兴趣、发挥潜能。透过丰富的学习体验，学生不仅能提升自信与成就感，更能享受学习带来的乐趣，从而培养积极、正向的人生态度，实践全人发展。

此外，学校致力将「幸福校园」的理念融入校园每个角落，培养具备幸福感、自信、智慧与慈悲心的「荣根人」。透过探究式学习、跨学科课程及专题研习等教学策略，启发学生的创意思维与解难能力。同时，在「课外活动课」中推行静观教育——「静观小菩提」，透过呼吸调节、正念专注等练习，帮助学生提升情绪管理能力与抗逆力，从而培养他们以自信和正向的态度迎接学习与成长的挑战。



陈满林  
校长

## 全面支援幼小衔接 家校携手协助适应

为协助学生顺利适应新的学习环境，减轻过渡期间的焦虑与不适，学校积极推行幼小衔接安排，贴心照顾小一新生的成长需要。七月期间，学校已举办小一预备班，让学生亲身体验小学课堂模式，建立自信与适应力；八月下旬则设有「小一新生辅导日」及家长讲座，促进亲师沟通，加强家长对学校理念和运作的了解。开学首周安排多项迎新活动，并推行「扶幼计划」，由高年级学生担任学习伙伴，主动协助小一新生融入校园生活，建立友谊与归属感。

在评估安排方面，学校体谅学生的适应进度，将默书延至十月开始，同时在首次考试前派发中、英、数三科模拟试卷，让学生及家长了解评估形式及准备方向。每个主题单元完结后，亦会发放进展性评估表，协助家长掌握子女的学习表现与进度，进一步巩固家校合作。



### 佛教陈荣根纪念学校

地址：元朗马田横口村路 23 号 电话：2475 3663  
 创校年份：2008 年 传真：2475 3991  
 学校类别：资助、男女 电邮：info@bcwkms.edu.hk  
 校训：明智显悲 网址：https://www.bcwkms.edu.hk

学校网址



GoodSchool





香港紅卍字會屯門卍慈小學秉持「每個學生都可教」、「每個學生都是星」、「每個學生都要愛」，視學生為「唯一」，以愛陪伴同行，期望他們未來能夠發光發亮。龐敏佩校長以「卍家孝子報親恩，積極自信顯潛能」為主題，強調培育同學的價值觀，以「孝親」為重點，輔以「感恩、好奇心及領導才能」等正向品格，透過課程及學習活動，幫助學生建立良好品格及正面價值觀，成為德才兼備卍慈人。

## 教育与奖励并行 确立价值观基石

價值觀教育是學生奠定正確人生觀的重要基石。學校以教育活動與獎勵并行，培養學生良好的品德和行為。例如就「孝親」主題舉辦「親·近照」家庭攝影比賽，讓學生與家長共享親子時光，並將照片在「孝親廊」展示，明白「百行以孝為先」的道理。

學校又推行品德獎勵計劃，結合「卍用錢」活動，根據同學在個人成長、學校、家庭或社會服務等不同範疇的表現而獎勵「卍用錢」。同學可利用「卍用錢」兌換獎勵，並有機會透過扭蛋機獲得校長及老師贈予的神秘禮物，借以鼓勵同學正向的行為與態度。



## 多元学习经历 发掘亮点、建立自信

龐校長表示：「小朋友各自擁有獨特的天賦和潛能，我們希望幫助他們發揮才華。」學校提供多元化的學習經歷，包括K-Pop、醒獅隊、地壺和STEAM 積木工程師等，同時配合「卍千小舞台」，讓同學展示多才多藝的一面，透過同儕的欣賞與鼓勵，增強自信心和成就感。



庞敏佩 校长

此外，学校积极提供各种校外比赛的机会，让同学们在准备过程中学会坚毅，在展示中学会欣赏，并建立自信。例如，在体育方面，学校的「舞林高手」在艺术及文化舞蹈共赏会比赛中获得儿童 / 青少年单人拉丁舞的「金钻五连冠」；在香港精英舞蹈大赛 2025 的街舞高小组中获得金奖，展现了卓越的成就。



## 应用 STEAM 知识 实践价值观教育

在 STEAM 教学方面，学校针对不同阶段设立了「STEAM 积木工程师」和「科探小博士」课程，旨在从小培养学生的探究精神。课程中安排各种专题研习和跨学科主题学习。例如，针对校园鸟患问题，学校展开「科技与生活——制作驱鸟器」的跨课程主题学习。学生从书籍中了解鸟类特性，探索科学原理，然后以小组形式设计驱鸟器，运用知识解决问题，并体会人与自然和谐共生的重要性。



## 幼小衔接支援 给予適切关顾

小朋友从幼稚园升上小学，无疑是一个很大的转变，因此在幼小衔接支援方面，学校致力为小一新生提供适切的关顾。小一阶段实行双班主任制，确保每位小朋友能获得充分的支持；考虑到学生的压力，学校定期安排「无功课日」，并响应教育局的最新指引，减少默书的频率，以减轻功课和评估对家长和学生的压力。

与此同时，学校亦将开学的首两个星期定为「愉快启航周」，期间不安排纸笔类型的功课，主要进行看图书、唱歌等学习活动，让学生在上新台阶中获得幸福感，从而爱上学习。此外，学校也与家长保持紧密联系，每年 10 月安排「小一家长与班主任有个约会」，让家长有机会与班主任见面，了解小一新生的学习进度及需求。

## 照顾不同学习需要 针对能力进行调适

为协助有特殊学习需要学生的成长，学校设立特别学习需要支援小组，统筹相关教育措施。例如增聘支援老师，并在每个年级



设立小班，以优化师生比例。这些小班由支援老师与主科老师共同授课，针对学生的能力进行调适，全面照顾他们在学习和情绪上的需求。此外，学校还安排了不同的情绪小组和社交小组，帮助 SEN 同学进行相关训练，协助他们更好地适应学校生活。

## 香港红卍字会屯门卍慈小学

地址：新界屯门良景邨第一座校舍	电话：2461 1968
创校年份：1988 年	传真：2463 2537
学校类别：资助、男女	电邮：mail@hkrstmps.edu.hk
校训：宣道展慈	网址：https://www.hkrstmps.edu.hk

学校网址



GoodSchool



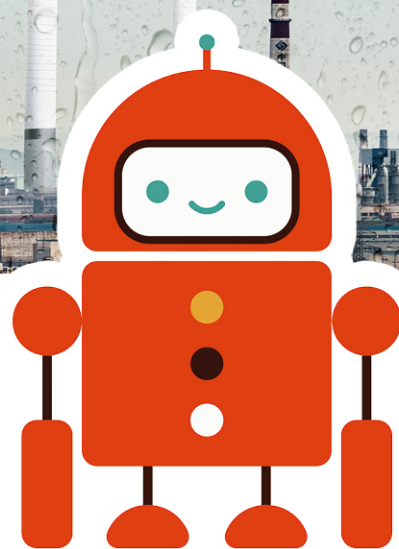
# “酸雨是怎样形成的？”



煤、石油等燃料燃烧产生的硫氧化物和氮氧化物，在大气中经过复杂的反应生成硫酸和硝酸，它们能使雨水酸化，形成酸雨。



小常识：酸雨不仅会导致农作物大量减产，还会严重危害人和动物的身体健康。



# “为什么番茄煮熟后会更酸？”



番茄中含有柠檬酸、苹果酸等弱酸性物质。番茄煮熟后，原本束缚酸味的物质被破坏，更多的酸性物质得到释放，所以煮熟后的番茄更酸。



小常识：番茄的甜味主要来自葡萄糖和果糖。番茄煮熟后，果糖会分解，甜味会减少。

# “为什么蓝莓汁遇到醋会变色？”



蓝莓汁富含花青素，花青素具有遇酸变红、遇碱变蓝的特点。醋是含乙酸的水溶液，呈酸性，所以蓝莓汁遇到醋会变色。




小常识：有些花的花瓣中也含有花青素，因此花瓣会随细胞液酸碱度的改变而变色。

# “为什么被蜜蜂蜇了要用肥皂水清洗伤口？”




蜜蜂的毒液呈酸性，而肥皂水呈弱碱性，可以中和毒液的酸性。因此被蜜蜂蜇后，用肥皂水清洗伤口，可减轻身体的不适感。

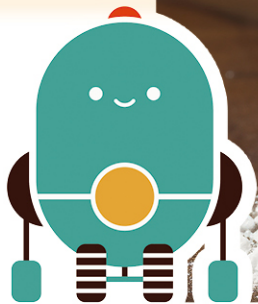
 小常识：被蜜蜂蜇后，需要先将蜂刺拔除，然后用肥皂水清洗伤口，情况严重的则需要及时就医。




# “为什么小苏打可以让面团膨胀？”

小苏打（碳酸氢钠）是一种膨松剂，它在面团中与酸性物质（如牛奶、柠檬汁等）发生化学反应，产生二氧化碳气体，使面团膨胀。

 小常识：除了用作食品膨松剂，小苏打还可以用来制作汽水和灭火器。



如果一种无色液体与另一种液体混合后，会发生化学反应，产生特定的颜色，就可以利用它们书写加密文字。

 小常识：用米汤在白纸上写字，晾干后用碘酒涂抹，纸上会显出蓝色字迹。

# “密信是怎样加密的？”





露云娜 老师

- 英语教师支援协会主席
- 拥有 25 年教授成人、高考及不同组别学生英语的经验
- Double R 整合法 [www.doubleramalgam.com](http://www.doubleramalgam.com) 创办人
- Penguin Buddies 与 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017- 现在 利用 Double R 整合法材料为中学提供课后英语支援课程及小学编制高年级文法课程

## 夏日玩转英文： 用生活与兴趣，点燃孩子的语言火花

暑假，是孩子们脱离正式课堂的悠长假期，但对语言学习而言，这恰恰是「沉浸式学习」的黄金期！语言学家史蒂芬·克拉申 (Stephen Krashen) 强调「可理解的输入」是语言习得的关键。对幼儿和小学生来说，最好的「输入」并非枯燥的背诵，而是融入生活、连结兴趣、充满乐趣的真实体验。如家长懂英语可参考以下建议，目的在将英文无缝接入孩子的日常，让学习自然发生：

**生活教室：**英语无处不在，利用情境学习掌握真实语句。孩子在熟悉、放松的生活情境中接触英文，能直接将「词汇」、「句型」与「实际物品」、「动作」、「感受」连结起来，理解更深刻，记忆更牢固。这比单独记忆单字有效得多。

例子(1)	起床穿衣服时光	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Let's put on your <b>(red T-shirt)</b> today!</li> <li>• Oh, it's <b>(sunny)</b> outside, we need to wear <b>(a sun hat)</b>!</li> <li>• Can you <b>(draw)</b> the <b>(curtain)</b>?</li> </ul>
例子(2)	公园放电时光	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look! There's <b>(a big slide)</b>! Do you want to <b>(slide down)</b>?</li> <li>• Let's <b>(push)</b> the <b>(swing)</b> for your sister.</li> <li>• There are a lot of <b>(pigeons)</b> in the park!</li> </ul>
例子(3)	洗澡玩乐时光	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Let's wash your <b>(hair)</b> first.</li> <li>• Make the <b>(body soap)</b> foamy.</li> <li>• Now, <b>(rinse)</b> it off!</li> </ul>

这些句子结合穿衣、身体部位、玩耍动作、天气感知、自然观察与体验，**重复性高，孩子容易模仿**。

许多孩子不敢说英语是怕犯错、怕被笑。家长的任务是营造一个「犯错没关系，愿意尝试就超棒」的氛围。重点在于「沟通意图」被理解，而非语法完美。正如语言教育家常说的：Communication first, accuracy will follow. 沟通优先，准确度会在过程中逐渐提升。孩子

可能只能说 Butterfly 或 Yummy ice cream，家长可热情回应：Oh! You saw a beautiful butterfly today? 或 Yes! Ice cream is delicious! 说话能力需要在安全、无压力的环境下练习。

若家长不懂英语绝不代表无法帮助孩子提升英文能力。关键在于角色上，将「教导者」转换成「资源提供者」、「共同探索者」和「鼓励者」。家长是「营造环境的园丁」，可利用科技、工具和亲子互动的本能，创造「语言输出」环境。

**善用科技：**让优质资源成为孩子的「随身外教」

1. **网上英语绘本：**家长可陪孩子一起探索绘本，尽量选择你熟悉的故事如：《三只小猪》英文版。陪伴孩子阅读后，你可用网上翻译发声工具问几条关于故事的英文问题，让孩子用英语作答。
2. **网上英语儿歌：**在不同时候播放不同歌曲，如《One Little Finger》、《Head, Shoulders, Knees & Toes》在洗澡时播放，用于学习身体部位。
3. **互动学习 App：**网上很多英语学习 App，家长可设定每天固定时间，可请孩子当「小老师」：「你刚刚学到的新单字怎么读？教妈妈好吗？」孩子解释和重复的过程，就是最好的复习。

无论家长懂或不懂英语，你们都是：

- 资源策展人（挑好工具、动画、APP）
- 乐趣催化剂（营造欢乐气氛、热情鼓励）
- 共同学习伙伴（展现好奇，一起查、一起听、一起玩）

**当英语成为亲子间探索世界的有趣媒介，而非考试科目时，孩子的语言种子自然会在在这个夏天，随着你们的笑声和互动，悄悄生根发芽。**



# 牛津英汉词典

## 解构英语词汇

### 不在状态

大家会否偶尔感到精神涣散?以下几个短语动词,生动地描绘了「不在状态」的情况。

zone out 常指走神、进入放空状态,不再留意周遭事物,例如 Relax, take a deep breath, and zone out for a while (放松,深吸一口气,然后什么都不要想)。

tune out 指对某说话者或内容听而不闻,不予理

睬,例如 When Lee started talking about her job, Tim just tuned out (当李开始谈她的工作时,蒂姆就走神了)。

space out 可形容精神恍惚、神志迷糊,例如 I was supposed to meet her for lunch but I spaced out and forgot (我本应该和她共进午餐,可我迷迷糊糊地给忘了)。

资料来源:牛津短语动词词典(英汉双解第2版)

### 不是很聪明

嫌人蠢,但又不想说得直接?以下几个幽默的英文习语供大家参考。

a brick short of a load、two sandwiches short of a picnic 等,形容人不是很聪明,例如 If you ask me, I think he must be one or two sandwiches short of a picnic! (要我说,我觉得他脑子肯定缺根弦!)

a few, two, etc. ... short of a ... 这个结构还可以灵活变用,构成新的习语,例如 a few cards short of a deck、a few letters short of an alphabet 等。

另一种说法是 not the sharpest knife in the drawer、not the sharpest tool in the box, 例如 I know he's good-looking, but he's not exactly the sharpest knife in the drawer, is he? (我知道他长得挺帅,可是脑子不怎么灵光,对吗?)

资料来源:牛津英语习语词典(英汉双解第2版)



\* 想知道更多丰富内容,  
立即扫描 QR Code 或登入  
<https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries>



香港浸信会联会香港西北扶轮社幼稚园

The Baptist Convention of Hong Kong Rotary Club of Hong Kong Northwest Kindergarten

多元学习体验  
提供英语语境

发挥个人潜能  
推动表达艺术



自由游戏

绘本教学

编程学习



采用外语老师，提升国际视野



基督教小绵羊集队  
孕育有自信、具品德、懂思考、  
爱自己的孩子



专业导师推动艺术发展，为孩子建立表演平台



特色 6E 学习体验活动

- 1 设置適切学习环境 (Environment)
- 2 从经验 (Experience) 中建构知识
- 3 过程中提升探索 (Exploration) 精神
- 4 启发 (Enlightenment) 求知求真学习态度
- 5 赋权 (Empowerment) 学生主动参与，勇于发问，积极解难
- 6 学会表达 (Expression) 分享学习成果



香港浸信会联会香港西北扶轮社幼稚园

新界将军澳景林邨景楠楼地下

2703 0981

northwestkg@hotmail.com

www.bcrotaryclubkg.edu.hk



学校网址

## 「兴伦实验学校 AI 创新教育暨荣誉颁授仪式」活动



兴伦实验学校有限公司于香港会议展览中心「学与教博览 2025」之「学生体验与可持续发展区」举办「兴伦实验学校 AI 创新教育暨荣誉颁授仪式」活动，围绕 STEM 教育与人工智能应用呈现创新实践。活动结合奖项颁发、合作授权及专题讲座，展现「以学生为中心」的电子学习系统落地成果。

## 2025 年 AI 未来校长论坛（香港站）



2025 年 6 月 10 日，由蝴蝶发展教育基金发起的「人工智能时代系列讲座」暨「2025 年 AI 未来校长论坛（香港站）」在香港中文大学商学院（市区校区）成功举办。活动以「AI+ 教育」为核心，深度融入「善经济」「科技向善」理念，吸引 100 多位港澳、内地教育界、金融界及科技界的代表，共同探讨人工智能技术在基础教育中的正向应用路径，致力于培养兼具创新能力与伦理意识的未来人才。

# 好学校推介

## GoodSchool

## 短片分享



**宣道会叶绍荫纪念小学**

全方位学习经历，  
成就全人教育理念。



**乐善堂梁球璐学校 (分校)**

乐在启发潜能，  
善导每个孩子。



**东华三院李东海小学**

尽展才能，  
建立成功经历。



**天主教圣华学校**

愉快学习，  
激发创新思维。



**中华基督教会湾仔堂  
基道小学 (九龙城)**

发展校本课程，  
以学生为中心。



**福德学社小学**

以自信照亮未来，  
迎接新世纪挑战。



**浸信会天虹小学**

鼓励自主学习，  
塑造创造思维。



**天主教柏德学校**

创新思维，  
尽展潜能。



**循理会白普理循理  
幼儿学校**

学习英语，增加趣味体验。

为提供学校全方位教学资讯，教育传媒特地为家长制作精美短片，分享各区不同学校的教学特色。家长可浏览 GoodSchool 网站，寻找心仪学校的资讯。



**东华三院邝锡坤伉俪中学**

以学生为本，  
激发多元智能。



**孔教学院  
大成何郭佩珍中学**

六育均衡发展，  
达至全人教育。



**裘锦秋中学 (元朗)**

培养阅读，  
文化承传。



**东华三院  
伍若瑜夫人纪念中学**

营造英文语境，  
奠定语文基础。



**汉华中学**

跑出课室，多元学习。



想看更多精彩学校简介短片，请扫描  
以上 QR Code 或浏览以下网址

<https://www.goodschool.hk/>

# 浏览学校网站 了解心仪学校最新动态

教育传媒特地为家长搜罗学校最新动态，并同步上载至 GoodSchool 网站（每月浏览超逾 130 万），使家长无论在何时何地，都能透过学校和 GoodSchool 网站，掌握心仪学校的相关动向，以及各种大型活动。

## 亲子运动体验日

### 基督教乐道幼稚园

假日最好的活动莫过于一起运动！让家庭们共同享受运动的乐趣。



网址：<https://kindergarten.locktao.org>



## 参观职业训练局青年学院

### 救世军中原慈善基金皇后山学校

学校帮助学生了解职涯发展与知人兴趣，特意安排同学参观职业训练局青年学院（时装设计课程）。活动中让同学尝试扎染、剪裁等活动，体验不同职专课程的教学，让学生及早筹划未来发展。



网址：<https://www.soccfqhs.edu.hk>

# 現正招生



☑ 自信

☑ 自學

☑ 自理

逾40年教學經驗 | 愉快學習環境 | 培育幼兒全人發展



升小派位整體滿意度逾95% · 非牟利幼稚園 · 分校分佈港九新界

☑ 參加【幼稚園教育計劃】

☑ 半日及全日班

☑ 雙語班

葵興分校

電話: 2425 5003

學校編號: 231347

樂民分校

電話: 2425 1303

學校編號: 523526

港灣豪庭分校

電話: 2553 6556

學校編號: 555436

西貢分校

電話: 2339 1145

學校編號: 525731

西營盤分校

電話: 2818 7074

學校編號: 552739

土瓜灣分校

電話: 2714 5545

學校編號: 215678

東涌分校

電話: 2420 1068

學校編號: 555576

元朗分校

電話: 2479 0116

學校編號: 231010



立即報名



太陽島英文幼稚園



sunisland1984



太陽島 SunIsland

www.sunisland.edu.hk



免費教育資訊  
搜尋網站

www.goodschool.hk

https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/

GoodSchool.hk 是一個免費的教育資訊搜尋網站，平台設繁 / 簡兩種語言，提供學校搜尋器，并上載大量教育界資訊，包括學校刊物電子版、學校開放日、學校活動等，歡迎學校提供資訊。GoodSchool 能配合 facebook、小红书等宣傳渠道，能更廣泛面對家長。

每月超過 300,000 浏览人次  
连同内地，每月浏览量超逾 3,000,000  
香港浏览量每月超逾 1,300,000  
浏览数字不断爆升！！



全港十八区学校资料

中西區	中西區	中西區	中西區
中西區	中西區	中西區	中西區
中西區	中西區	中西區	中西區
中西區	中西區	中西區	中西區
中西區	中西區	中西區	中西區
中西區	中西區	中西區	中西區
中西區	中西區	中西區	中西區
中西區	中西區	中西區	中西區
中西區	中西區	中西區	中西區
中西區	中西區	中西區	中西區
中西區	中西區	中西區	中西區
中西區	中西區	中西區	中西區
中西區	中西區	中西區	中西區
中西區	中西區	中西區	中西區
中西區	中西區	中西區	中西區
中西區	中西區	中西區	中西區

到校直击 报导学校教学特色

裝備三個核心優勢 培養學習者、創變者、引領者

佛山暨大港澳子弟學校於去年 9 月開學，成為暨大港澳子弟學校在廣州與東莞學校之後的第三個璀璨分支。在「一門三校」的強大合力下，佛山校區得以融合廣州與東莞豐富的辦學經驗，並勇敢走出獨特的發展之路。學校探索打造獨具特色的教育模式，專注於培養學生的三大核心優勢，涵蓋兩文三語、藝術審美素養以及數位科技素養。秉承著崇高的家園使命，學校長遠地致力於培育學生成為卓越的學習者、富有創造力的創變者，以及領袖未來的傑出...

請即登入 GoodSchool  
好學校網站及  
上 GoodSchool Facebook  
專業贊好！

免費教育雜誌及特色刊物電子版

2024/25 學年 幼稚園 K1 接受收生

家長不能不知的選校貼士

2024/25 學年 幼稚園 K1 申請指南

「以轉讓」申請資格