



香港教育雜誌



www.goodschool.hk

Issue 104

考慮子女需要 選擇合適學校

到校直擊

幼稚園

基督教樂道幼稚園
又一村學校
光愛樂幼稚園 (安泰)

小學

東華三院蔡榮星小學
嶺南大學香港同學會小學
佛教陳榮根紀念學校
香港紅卍字會屯門卍慈小學

幼小特輯

教育好聲音

- 「興倫實驗學校 AI 創新教育暨榮譽頒授儀式」活動
- 2025 年 AI 未來校長論壇 (香港站)

教育資訊

- 教育小百科
- 夏日玩轉英文：用生活與興趣，點燃孩子的語言火花
- 英語教師支援協會主席 露雲娜老師
- 牛津英漢詞典 解構英語詞彙

考慮孩子需要 選擇合適學校

各間幼稚園自9月起陸續開始招生，家長為子女選校不但要慎重其事，瀏覽大量學校資訊，更要考慮孩子的能力與興趣，確保選擇合適的學校。第104期《香港教育雜誌》特別為一眾家長搜羅了部分常見的選校問題，為家長們提供寶貴的參考。

在到校直擊欄目，記者走訪位於不同地區的幼稚園及小學，親身了解其辦學理念和課程特色。學校致力推動學生的全人發展，除了設計優質校本課程，提升學與教效能外；亦舉辦多元化的學習活動，協助同學找到個人目標與學習興趣；另外，價值教育和品德培育同樣是學校積極發展的教育方向，藉此培育學生成為德才兼備的優秀人才。

Charles Tang
charles_tang@edumedia.hk

Contents

目錄



06

基督教樂道幼稚園 何敏茵校長

一直致力於提供優質的全人教育，根據幼兒需求，以愛心培育他們健康快樂地成長。

02

主題故事

- 2026/27 學年幼稚園 K1 接受收生 02
- 家長必須留意的選校貼士 04
- 選擇學校前的 7 個注意事項 04

06

幼稚園

到校直擊



- 基督教樂道幼稚園 (西貢區) 06
- 又一村學校 (深水埗區) 10
- 光愛樂幼稚園 (安泰) (觀塘區) 14

小學

- 東華三院蔡榮星小學 (沙田區) 16
- 嶺南大學香港同學會小學 (深水埗區) **直資** 20
- 佛教陳榮根紀念學校 (元朗區) 24
- 香港紅卍字會屯門卍慈小學 (屯門區) 26

28

教育資訊

- 教育小百科 28
- 夏日玩轉英文：
用生活與興趣，點燃孩子的語言火花 30
英語教師支援協會主席 露雲娜老師
- 牛津英漢詞典 解構英語詞彙 31

33

教育好聲音

- 「興倫實驗學校 AI 創新教育暨榮譽頒授儀式」活動 33
- 2025 年 AI 未來校長論壇 (香港站)





2026/27 學年

幼稚園K1接受收生

家長必須留意的選校貼士



各間幼稚園自9月起陸續開始招生，適齡幼童的家庭也應該開始篩選不同的幼稚園，為孩子挑選心儀的學校。然而，選擇幼稚園的過程並不簡單，家長需要處理申請流程和相關手續。在為孩子選校時，必須謹慎行事，瀏覽大量學校資訊，並考慮孩子的能力與興趣，以確保在孩子的啟蒙階段選擇一所合適的學校，為他們未來的學習和發展做好準備。



2026/27 學年幼稚園 K1 申請流程

2025 年 9 月至 11 月向教育局
遞交「幼稚園入學註冊證」申請

教育局一般在六至八個星期內
完成審核並以郵遞方式寄送「註冊證」/
「入學許可書」給家長

幼稚園於 2025 年 12 月 12 日前
通知家長 K1 學位申請結果

如申請人獲取錄

於「統一註冊日期」（即 2026 年 1 月 8 至 10 日）
到獲錄取的幼稚園提交
「註冊證」/「入學許可書」並繳交註冊費

家長可參加不同幼稚園的開放日、入學講座等，
選擇心儀的學校，並依照不同幼稚園的日程報名。

如申請人不獲取錄

於「統一註冊日期」後（2026 年 1 月底開始）
參考教育局公布的幼稚園 K1 空缺資訊，
報讀其他幼稚園

甚麼是「註冊證」／「入學許可書」？

「註冊證」/「入學許可書」用作該學年 K1 學生註冊留位之用。學童需要持有「註冊證」/「入學許可書」才可以入讀全港超過 700 間獲教育局幼稚園教育計劃所資助的 K1 至 K3 本地課程幼稚園。持「註冊證」的學童可接受免學費或學費低廉的半日、全日或長全日課程。

若學童不符合資格申請「幼稚園入學註冊證」，教育局會為其發出「入學許可書」，持「入學許可書」的學童亦可註冊入讀參加計劃的幼稚園，但家長須按註冊入讀的幼稚園收費證明書，繳付未扣減「計劃」資助前的全額學費。

「註冊證」申請資格

1. 必須為香港居民，擁有香港居留權、入境權或不附帶任何逗留條件（逗留期限除外）的有效香港居留許可；
2. 必須在 2023 年 12 月 31 日或之前出生。

有關報讀幼稚園之日程表與須知，詳情以教育局網站（www.edb.gov.hk）公告為準。

選擇學校前的 7個注意事項



不少家長都希望孩子能夠平步青雲，因此名牌學校通常受到家長的青睞，被認為能夠幫助孩子未來的發展。然而，每個孩子都有自己的性格特質，而每所幼稚園也有其獨特的教育方針。家長應該充分了解學校，以便為孩子選擇最合適的學校。在選擇適合孩子的學校時，家長可以考慮以下 7 個事項，以分析心儀的學校是否真正適合自己的孩子。

1

學校教學方針

每間學校的辦學模式和課程重點各不相同。主要的教學模式大致可分為傳統教學和「Happy School」模式。傳統教學類型的幼稚園主要專注於學術發展，着重於培養孩子的知識；而「Happy School」類型則主張從遊戲中學習，重視體能和藝術的發展。因此，不同學校的課程設計也會有所變化。家長可以通過幼稚園的開放日、升學講座等活動，或查閱其網站，了解學校的教學重點、課程深度和課外活動等資訊，並根據孩子的能力和興趣選擇最合適的學校。此外，若家長選擇提供國際課程教學的幼稚園，還需要考慮日後如何銜接上小學。

2

家庭教育方向

不同家庭都有各自的教育理念，因此家長在選擇幼稚園時，應先了解該園的辦學理念是否與家庭的教育方向一致，以避免孩子因家庭與學校的準則和要求不一致而感到困惑，無所適從。相反，若家校之間的教育方向能夠協調一致，則在教育上能夠達到正面的效果，提升學與教效能。

4

住所與學校位置的距離

孩子上幼稚園後需要每天上學，因此充足的休息對保持精力十分關鍵。然而，如果學校距離太遠，每日的交通時間會花費孩子大量的休息和學習時間，這會導致孩子精神不濟，降低學習效果，甚至可能因為辛苦的路程而對上學產生厭惡。因此，家長不宜選擇距離過遠的學校。

3

學校師資質素

家長可以通過開放日、體驗日等機會，了解心儀學校的教師質素，包括其認可資格、教學經驗和教育態度等。教學團隊的質素直接影響孩子的成長，因此，在學習過程中，老師的耐心、以身作則和循循善誘至關重要。

5

校園環境配套

家長在參觀學校時，也應注意學校的環境和配套設施。例如，要檢查衛生條件是否良好、課室空間是否足夠，以及是否通風，確保孩子擁有一個乾淨且良好的學習環境。此外，還需確認校園內是否有足夠的設施，例如活動室、室內外操場和音樂室，以支持孩子的多元發展。家長亦可以留意學校附近的環境，如社區中心、圖書館和體育館等，這些場所能夠與課堂學習相輔相成，為孩子安排課外活動，促進全面成長。

6

衡量家庭經濟

參與幼稚園教育計劃的學校佔合資格幼稚園數目的 97%，家長應先留意心儀的學校有否參與該計劃。若沒有，家長需先衡量家庭經濟條件再作決定。

7

升學銜接機制

部分幼稚園設有與直資或私立小學及中學的銜接機制，若家長青睞此類學校，可以為孩子報讀，以便為日後升學做好安排。然而，目前大多數直資或私立小學並不限於只錄取附屬幼稚園的學生，因此家長應重點考慮幼稚園與孩子的適配度。

孩子上幼稚園前， 家長應如何為他們 進行心理疏導？

短暫「分離」不焦慮

幼兒在陌生的環境中上學，面對陌生的老師和同學，且父母或照顧者不能長時間陪伴，難免會產生「分離焦慮」。因此，父母應及早引導孩子克服這種情緒。家長首先要讓孩子明白，父母不會在上學時丟下他們，放學後自然會接他們回家。此外，家長平日可以嘗試與孩子進行短暫的「分離」，循序漸進地讓孩子習慣與父母分開，從而在入讀幼稚園時降低「分離焦慮」的情況。

對「上學」產生熱情

「上學」對於幼兒來說是一件陌生的事情，因此家長需要從心理上進行疏導，幫助孩子克服對上學的恐懼。例如，家長可以提前帶孩子去幼稚園熟悉環境，告訴他們幼稚園有許多小朋友可以一起學習和遊玩。此外，家長應盡量將幼稚園與「有趣」、「好玩」、「愉快」和「開心」等正面詞彙聯繫起來，潛移默化地讓孩子不再恐懼上學。

調整作息時間及教導自理能力

小朋友開始上學後，每日需要準時到達學校，家長應幫助孩子調整作息時間，確保他們早睡早起，以保持充足的精神狀態。此外，雖然幼稚園有老師的照顧，家長仍應教導小朋友基本的自理能力，例如自行如廁、獨立用餐、用餐前洗手以及洗手後擦手等基本技能，使他們在幼稚園中更能適應各種環境，為即將到來的學校生活做好充分的準備。



西貢區：基督教樂道幼稚園

基督教樂道幼稚園
Lock Tao Christian Kindergarten

基督教樂道幼稚園



開展優質全人教育 啟發多元智能 埋下美德種子

基督教樂道幼稚園一直致力於提供優質的全人教育，根據幼兒需求，以愛心培育他們健康快樂地成長。何敏茵校長深知幼兒階段是啟蒙的重要時期，因此近年積極連繫校外機構，推動家校社合作，促進教研與多元發展。學校推動多元文化共融，培養小朋友正確的價值觀與態度，為他們的成長埋下種子，不僅為升讀心儀小學打下基礎，還能自信、積極、正面地迎接未來挑戰。



引入豐富教學資源 促進幼兒教育發展

何校長非常重視教研，深入研究兒童發展需求。因此學校與多個校外機構建立緊密聯繫，一直與香港教育大學、香港中文大學等院校保持密切合作，引入豐富的教學資源，通過各種項目促進幼兒教育發展。例如，學校參與香港教育大學展開兒童發展研究計劃；邀請香港大學教育學院的專家到校進行專業指導和教學示範，提升「學與教」效能。

此外，何校長作為香港中文大學教育學院校友校長會委員及幼兒教育課程同學會副主席，亦為學校的教研工作提供了更多合作機會和專業支持。未來，學校將與耀中幼教學院合作，為學校發展和教師專業培訓注入新動力，對學生學習創造了良好的成長條件。



組織制服團隊 培養個人發展

制服團隊對幼童的個人素養發展及紀律培養具有重要作用。學校充分利用教育局的資源組織升旗隊，讓學生學習中式步操和升國旗，並參與香港《國安法》活動。年初，升旗隊的同学在香港升旗隊2025年幼兒隊伍周年檢閱禮暨親子活動中獲得「傑出獎」。何校長形容同學表現專注、投入，透過升旗隊活動將愛國精神、紀律、價值觀及態度的種子植根於學生心中，提升國民教育成效。

與此同時，學校亦積極推動小童軍制服團隊，強調「愛神、愛人、愛國家」的精神，並利用童軍這項國際性組織幫助幼兒拓闊視野，建立社會責任感、價值觀及團隊協作能力。而學生升上小學後，亦可繼續參與童軍活動，銜接小學的童軍體系，形成持續且穩固的價值觀教育。去年，學校的小童軍1807旅更榮獲「優異旅團獎」，體現童軍活動在幼兒教育中的實踐價值，並肯定了師生的努力成果。





凝聚社區力量 家校同心齊關愛

學校致力於促進家校合作，成為家長教育子女的堅實後盾。一方面，學校實施家校社聯動策略，匯聚社區力量支援家長。透過加入西貢區家長教師聯會，家長能夠藉着社區網絡參與各種活動，例如精神健康講座、親子內地交流團和高爾夫球活動等。此外，校內也有來自醫護界的家長，能夠提供專業意見，形成家社校醫的支持網絡。透過各種深化合作，學校的各項方針得以不斷優化，支援學生的全面成長。

另一方面，學校定期舉辦家長教育及親子活動。例如，參與教育局的「Positive Classroom 課堂『正』策」，教導家長如何以「真、快、準」的方式教育小朋友。學校還邀請專家舉辦講座和工作坊，如幼兒品德教育講座、6A 品格教育的「接納及讚賞篇」家長講座，以及中國藝術對幼兒發展的重要性工作坊，讓家長從專家的分享中獲得實用的教導建議。此外，為了讓家長深入了解子女的學習成效和校園生活，學校定期舉辦家長觀課日，鼓勵家長走進課室，參與孩子的學習，與他們一同快樂成長。

重視多元文化共融 提升教與學質量

學校收生一直非常多元化，除了華語地區的學生，還有來自韓國、巴基斯坦、美國、菲律賓、阿根廷、印度和意大利等不同國家的學生，宛如一間國際幼稚園。因此，學校十分重視多元文化共融，制定多種策略協助非華語學生成長。校內教師團隊均接受專業培訓，以支援非華語學生，並能根據不同國籍同學的需求進行教學。早前，學校邀請了香港教育大學的專家與教育團隊分享語文教學及支援非華語幼兒學習的策略與心得，並在課程發展方面提供專業指引。同時，學校還安排社工及其他支援服務，透過多界別的協助，提升教與學的質量。

引導正確使用科技 建立資訊科技素養

當今世代，科技和人工智能（AI）成為大勢所趨，滲透生活的每個角落。因此，價值觀教育變得愈加重要，尤其是教導學生如何正確使用科技產品。由於同學尚年幼，老師會引導他們注意螢幕觀看時間，讓他們明白不能濫用科技，逐漸培養自律的習慣，學會自行規劃和分配時間。在幼稚園階段建立的價值觀，隨着他們升上小學和中學，面對進一步的學習和更多挑戰時，將有助於他們管理和控制自己，使他們能夠駕馭科技，而非被科技所控制。





自然 x 價值教育

培養健康身心靈

為了擴闊學生的學習視野，激發好奇心，學校將學習環境延伸至課室外，帶領同學接觸大自然，培養健康的身心靈。學校設有魚菜共生系統，並在賽馬會基金的支持下成立了「寵愛閣」，飼養中華花龜，讓小朋友近距離接觸小動物。透過日常的餵養和照顧，他們能直觀理解「生命需要呵護」的意義。

學校還與香港城市大學獸醫學院合作推出學長計劃，讓「寵愛閣學生大使」的小朋友與獸醫學長接觸，了解照顧小動物的知識。學校希望透過與動物的互動，教育孩子尊重與珍惜生命的重要性，並從照顧動物的過程中培養同理心、承擔精神、責任感及勤勞的價值觀。

此外，校園外有小花園，供同學進行戶外探索學習活動，例如觀察植物、蝴蝶和雀鳥等。這不僅讓小朋友享受愉快的校園生活，還能培養他們對大自然的感恩、欣賞和熱愛，從而擁有健康的身心靈和快樂的童年。



以愛心灌溉種子

教育成果備受肯定

學校在幼兒教育領域深耕多年，播下了無數愛的種子，以愛心灌溉，引導和陪伴小朋友健康成長。從校園生活的細節中，可以體現教育成效顯著：小朋友期待上學，自發承擔「餵魚」和「淋花」等責任，將「勤勞」和「責任感」等價值觀轉化為行動，深植於心。這正是學校一直以來的堅持，讓教育不僅限於知識的傳授，更注重心靈的成長。



多年來，學校不僅致力於為小朋友種下成長的種子，還以優質的教學樹立良好的口碑，社區的家長們皆口耳相傳，學校亦不乏兄弟姊妹相繼入讀的情況，反映對學校教育的肯定。早前，何校長在接待中大學生參觀交流時，更遇見了當年就讀的校友，這些當年播下的「種子」如今已開花結果，成為投身教育事業的「生力軍」，為社會發展貢獻力量。



基督教樂道幼稚園

地址：新界將軍澳健明邨彩明商場
1號平台1號幼稚園校舍

創校年份：2003年

學校類別：非牟利、男女

校訓：你必將生命的道路指示我，在你面前有滿足的喜樂。（詩篇16篇11節上）

電話：2706 9951

傳真：2706 9952

電郵：info-kgt@locktao.org

網址：<https://kindergarten.locktao.org>

學校網址



GoodSchool





樂於探求知識真理 成就自信樂學好孩子

又一村學校貫徹「致知力行」的校訓精神，重視學生的個人發展以及團隊協作能力，強調將知識、技能和態度在生活中實踐與展現。溫雪瑩校長本着這個信念領導學校發展，以班本課程為教育方針，將學生發展扣連多元化的學習經歷、探索、遊戲及活動等，在幼稚園階段找到自己感興趣的範疇，繼而鑽研、解難、尋求答案，把知識帶入生活。溫校長認為每個學生都是一顆星星，皆有自己的閃爍時刻，希望在傳授知識的同時，在天賦潛能上亦得以發揮，並在個人發展、價值觀等方面得到啟迪，展現自信及愉快地成長。



溫雪瑩校長



發掘個人亮點

建立共通能力

每個學生都是獨一無二，學校藉生日會、參觀活動及多元化興趣班，兼顧不同性格、不同天賦孩子的需要。興趣班涵蓋音、體、藝範疇：藝術類有陶瓷班、美藝班等；音樂類設合唱團、非洲鼓、舞蹈班等；體育類設攀石、跳繩、劍擊等。藉此配合學生的個人發展，從不同體驗中發展興趣與潛能。

今年，學校更舉辦「星光閃耀·展現才能」活動，帶領同學到不同地方參加比賽，如小學接力賽、跳繩花式比賽、合唱團才藝比賽、中國舞表演、美藝作品展覽等，更到佛山參與舞龍舞獅邀請賽，展現才華和成果，提升他們的自信心。

透過不同的群體活動，學生不單有更多嘗試機會，從中啟發共通能力，幫助他們在團隊協作、溝通、社交等方面的發展。有家長表示子女接觸興趣班後，也帶動了家中的兄弟姐妹去嘗試，將影響力從個人擴展到家庭。

啟發語言智能

賦能未來發展

幼稚園階段正是建立學習基礎的關鍵時期，學校積極推動兩文三語教育：普通話及英語皆設專科老師，配合遊戲式教學，並新增「Casual Talk 環節」，通過小組互動，啟發同學的語言智能，提升口語溝通能力與自信，同時安排主動與內斂的學生同組互動，照顧學習多樣性。

與此同時，學校營造濃厚的語言學習氛圍，巧妙結合校園環境與趣味活動，例如設計 K3「尋寶遊戲」。考慮到 K3 同學即將升讀小學，透過「尋寶遊戲」讓他們有更多機會接觸不同範疇的英語生字及句子；另外，學校亦會舉辦普通話日和英語日，全校教職員都會在當天使用指定語言跟學生玩遊戲，在生活中活用兩文三語，培養對語言學習及應用的興趣。





培養閱讀興趣 知識融會貫通

為培養學生建立閱讀習慣、擴闊學習視野，學校提供舒適閱讀環境及多元化藏書，既有中國傳統文化內核的書籍，如《團圓》、《薪火相傳》等；也有介紹世界文明的圖書及英文讀物；包含價值觀教育的圖書，如《不難過，我幫你》；還有STEAM 類型圖書，如《藏在水裡的科學》《藏在檸檬裡的科學》等，滿足學生多元閱讀需求，助力其知識積累與綜合素養發展。

溫校長重視推廣校內閱讀風氣，不僅推出閱讀計劃，還舉辦親子閱讀活動，並將閱讀元素融入行動承諾中，致力於培養學生的閱讀興趣，讓同學透過閱讀，將學過的知識、詞彙融會貫通。



中華文化體驗 深化品德內涵

學校以中華文化課程融入節日活動、日常教學與價值觀培養，潛移默化幫助學生建立文化內涵與品德修養。課程設計上，學校結合傳統節日、習俗等開展多元活動，例如生日會贈紅雞蛋，讓學生認識紅雞蛋代表的祝福與文化傳承；端午節教導包「愛心糰」、邀請擔任龍舟隊成員的教師分享經驗等，給予學生生活體驗，自然融入、自小培養中華文化內涵。

此外，班本課程聚焦現代化主題，結合學生生活經驗，引導其了解國家科技成就，兼顧傳統與未來視野。品德價值觀是中華文化的重要內核，學校將價值觀教育滲透於日常，通過師長言傳身教，培養幼兒以禮待人的習慣及自信心，未來面對升小面試等場合都能夠應付自如。負責國民教育的莫沛玲主任表示，同學們有禮守規，獲多位小學校長好評。另本校更設有升旗隊，負責校內及社區活動升旗的儀式。

系統化幼小銜接 助幼兒從容升學

針對 K3 學生的幼小銜接需要，負責老師甄善雅主任表示，學校自 K2 下學期開始進行系統化準備。在學術基礎方面，考慮到部分學校要求學生會寫自己的名字，因此老師自 K2 學期末已開始教授學生如何寫名字，通過拆解名字的部件來幫助理解；由 K2 開始便滲入 3Es 課程，協助幼兒情緒的表達，建立正面解難的信心。

在適應預備方面，學校組織學生分組參觀不同的小學，回校後分享所見所聞，減少升學的陌生感。此外，學校為 K3 同學安排特別的體驗活動，例如輪流當值體驗「領袖生」角色，模擬小學生活的「課前自由時間體驗」和混班「小息體驗」，以強化自理與社交能力。

推動家校合作 共繪成長藍圖

學校積極推動家校合作，以家教會作為雙方的溝通橋樑，為家長提供強大的支援網絡。家教會舉辦各類活動，促進家校合作與溝通，並根據家長的需求安排工作坊，幫助他們了解學生的需要。方少英副校長指出，學校會舉辦工作坊，幫助低班家長認識小學，並邀請畢業生家長分享升小心得，以協助家長了解小學模式及所需的準備和心理調整。

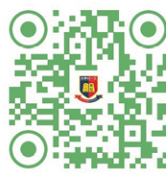
此外，家長亦可以透過 eClass 成為義工，報名參與日常活動，如圖書館借還書籍、美藝創作、植物栽種及新年煎糕等，讓家長親身參與學生的學習過程，了解子女的學習環境、進度與成果。學校為家長提供支援，彼此成為後盾，攜手促進小朋友的健康成長。



關愛團隊貼心細節 生活經驗實踐關愛

學校強調以愛教育，組成全校教職員的關愛團隊，以關心學生的品格和個人發展。茶點和午膳是學校的一大亮點。學校自設廚房，特聘廚師負責全校學生的膳食，設計健康而豐富的菜單，涵蓋中西式餐食、點心、中式糖水、湯品及水果等，確保食材新鮮、營養均衡。

陳巧慧副校長表示，同學對學校的膳食非常滿意，並會將喜愛的食物帶回家與家人分享，或讓家長參考健康的菜式。透過膳食這一細節，不僅促進親子間的溝通，更是關愛與價值觀的傳遞，讓他們在生活中實踐孝親和禮儀，將愛帶回家庭，延伸至社區。



YYCS Web



YYCS Instagram



YYCS Facebook

又一村學校

地址：九龍又一村壽菊路 2 號	電話：2381 2949、2381 3336
創校年份：1956 年	傳真：2380 5111
學校類別：非牟利、男女	電郵：info@yycskg.edu.hk
校訓：致知力行	網址：https://www.yycskg.edu.hk

GoodSchool



觀塘區：光愛樂幼稚園（安泰）

陳小旗校長

光·照亮 愛·滿fun 樂於探索動腦筋

光愛樂幼稚園（安泰）的辦學宗旨為「活出健康人生，締造快樂家庭，建立和諧社區」，學校強調用愛心培育孩子，以遊戲為策略，透過「五大校園」貫穿各學習範疇內容，讓孩子在關愛、富啟發性的環境下探索和學習；而家庭是塑造兒童發展的核心，學校積極推動家校協作，共同促進孩子健康、愉快和均衡發展；學校更安排多元化的社區活動，讓學生從自身出發，在家庭、學校，以至社區，做一個有愛心、有智慧的孩子。陳校長期望入讀本園的孩子能建立良好的品格及積極的學習和生活態度，從而適應不斷轉變的世界，活出喜樂豐盛的人生。



活出健康人生

培養正向品格

學校為孩子提供生活化、重視感官探索和富趣味性的活動，透過親身操作和體驗，引發孩子自主探索和學習；又飼養了烏龜、種植植物，培養愛護大自然和求知的態度。學校十分注重孩子的身心靈健康，設計校本生命教育課程及正向親子活動，鼓勵家長與子女一起實踐；亦會善用學校舞台，不時讓孩子進行才藝表演，建立自信心；參與各機構舉辦的健康計劃、學生講座及各項身體檢查，幫助孩子建立健康的飲食和生活習慣。此外，安排多元化體驗式學習活動，讓孩子走出校園，如：海洋公園、科學館、知慳惜水嘉年華等，豐富他們的學習經驗和擴闊視野，培養幼兒有良好公民意識及正向生活態度。



締造快樂家庭 攜手培育孩子成長

學校一直與家長保持良好的溝通和協作，定期舉行家長日、工作坊和親子活動，例如：家長學堂、積木親子工作坊、親子同樂日等，以加強學校與家長的聯繫和增進親子關係；學校着重將學習與生活連繫，例如：設計「同心童德」活動，幫助孩子在日常生活中養成良好品德；又成立了家長教師會，策劃各類型活動，促進家校合作。家長義工們都積極協助學校，發揮所長，如：擔任故事爸媽、協助戶外參觀等，共同培育孩子健康愉快地成長。

建立和諧社會 實踐關愛行動

為加強孩子對社區的歸屬感，學校經常帶領孩子探索社區，如：街市、酒樓、商鋪等，又善用社區資源，以及參與各類型社區活動，例如：安泰邨報佳音、觀塘區新春活動、愛心步行日籌款、慈善馬拉松表演等等。除了透過實際行動關愛社區，更推動孩子成為「關愛小先鋒」，身體力行實踐關愛行動。去年畢業禮以「童心關愛樂績Fun」為主題，學校很榮幸邀請到教育局副局長施俊輝太平紳士蒞臨主禮勉勵畢業生。學校期望孩子升上小學後，繼續讓「光」照亮、以「愛」傳承、寓「樂」於學。



傳承中華文化

學校獲優質教育基金撥款，推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同，成效理想。各級以不同的中國成語故事作開展，延伸相關的活動，例如：高班以「鐵杵磨針」作引子，除了讓學生認識到古人在衣、食、住、行各方面的文化特色，更進行不同的體驗活動，如：穿著古代服飾、品嚐冰糖葫蘆等，他們都十分感興趣。此外，舉辦親子年宵市場、孝親活動、家長工作坊，如：盆景、金箔畫，以及親子參觀香港文化博物館、三棟屋博物館等，藉着多元化的活動傳承中華文化。

光愛樂幼稚園（安泰）

地址：九龍觀塘安泰邨景泰樓地下高層 傳真：2368 5733

創校年份：2019 年

電郵：llhkh.edu@llhome.org

學校類別：非牟利、男女

網址：<https://www.llhkh.edu.hk>

電話：2368 5077

學校網址



GoodSchool





造就明日領袖 掌握發展步伐

良好素質接軌未來世界

「明日領袖、今天造就」是東華三院蔡榮星小學自成立以來貫徹的教育理念。作為「明日領袖學校」(A School for Tomorrow's Leaders)，學校強調培養學生具備領袖的素質。踏入新學年，梁敦瑜校長希望同學能夠養成良好的學習及生活習慣，實踐尊重、盡責等正向態度，提升他們正向的成就，並投入於學習生活。透過一系列的教育規劃，從小培養學生在知識、識見、品德、態度、體魄、習慣等方面的發展，奠定成為「明日領袖」的堅實基礎。



梁敦瑜
校長

建構國際化英文語境 培養國際視野及識見

學校高度重視英語教育，透過課內外安排，營造濃厚的英語學習氛圍，不僅是知識與技能的傳授，更是見識上的發展。在教學方面，不同科目會滲入英語元素，強化同學在不同範疇的學習能力，助力未來升讀英文中學。

學校亦致力建構國際化的英文語境，分別將三位外籍老師安排在不同級別，展開遊戲、活動以及英語攪球班；又安排外籍教練教導同學進行英語足球，在愉快的生活情景中，自然地習慣使用英語作交流。梁校長分享，同學的英語表達能力優秀，面試表現高水平，獲不少中學校長讚賞。

此外，學校更積極安排境外的英語交流活動，例如帶領學生到上海就英語學習進行交流，全程皆以英語進行溝通互動；另外，亦展開為期九日的加拿大環境保育考察活動，除了作為英文學習體驗，更對大自然和生態保育進行探究。學生能夠善用英語作為與世界溝通的橋樑，同時就國際議題進行探討，自小開始培養國際視野及識見，為成為「明日領袖」做好準備。



前瞻規劃 STEAM 教育 啟發邏輯思維發展

為啟發學生的邏輯思維發展，掌握應用科技的能力，學校前瞻性規劃 STEAM 教育，發展同學在科技、科學等方面的知識、技能。面對常識科分拆成人文科和科學科，校方早在 2018 年開校時已將常識和科學分開教學，建立了一套系統化的教學模式。

在課堂安排上，學校將下午的 STEAM 課程與上午的課堂內容相協調，針對不同年級設計主題實驗、教學活動及專題研習。初小階段以科學為重點，高小則探索編程，例如使用 micro:bit、機械人及智能家居等，讓同學透過實踐、觀察和體驗，發掘事物的多樣性，激發他們的好奇心、創意思維和解難能力。

與此同時，學校亦鼓勵學生參加各類比賽，將所學知識於生活中實踐，例如在「micro:bit 足球機械人比賽 2025」中，同學們在努力下獲得季軍及最佳團隊合作獎。這不僅擴展了他們的視野，還促進了個人發展，培養了團隊合作、堅韌不拔的精神及自信心，培養「明日領袖」的良好素質。





推動閱讀風氣

主動探索知識

學校通過多元的設施和計劃，致力於為同學建立閱讀和主動求知的習慣。校內圖書館擁有豐富的藏書，涵蓋各種範疇，並設有「漂書角」及兩部自動借書機，讓同學在小休時能方便地借還圖書，極大提升了閱讀的便利性。學校亦推行以英文書為主的「書袋計劃」，讓學生互相傳遞書籍，提供課本以外的額外閱讀資源。

此外，每週固定兩天早上安排師生共讀時間，同時鼓勵學生每日閱讀十分鐘並在手冊上記錄，幫助他們養成恆常閱讀的習慣。透過建立閱讀習慣，同學能夠接觸更多教科書以外的知識，培養主動求知的態度和終身學習的模式，從而不斷進步。這也訓練了他們未來成為領袖所需的資訊整合能力和批判性思維，幫助他們累積知識，為未來的決策能力奠定基礎。



養成健康生活模式

促進身心靈健康

作為領袖除了需要才能外，強健的體魄和精神同樣重要，因此學校對健康習慣的培養尤為重視。梁校長指出：「我們透過體育促進小朋友的腦部發展，進而提升學業成績，希望同學們能夠『讀得、玩得、又有品德』。」

在新學年，學校將優化上課時間表，延長星期五午飯後的運動時間，開展體能和球類等全校性活動或小組活動。同時，善用校舍寬敞的環境，讓同學在日常樂休時間，利用跑道和球場進行自由運動。每逢星期五的午休時段，還將舉行全校性運動、千人操和體能操等等，幫助同學養成運動習慣。

在課外活動方面，校內設有花式跳繩、武術、足球和乒乓球等項目，並積極帶領運動校隊參加各類比賽。梁校長補充：「參加團體運動對小朋友的身心健康有益，朋輩之間能夠互相支持，建立正向關係，培養團隊精神，並學習社交技巧，這些都是未來領袖所需的抗壓能力。」



多元經歷展潛能

收獲成就樂滿 FUN

學校積極提供多元學習經歷，幫助學生各展所長，增加他們的學習興趣與自信。例如在音樂方面，學校每星期都會為二、三年級邀請專家入課，在課時安排樂器學習，幫助同學在低小階段發掘自己在音樂方面的興趣與才能；高年級則可以參加校內的樂團，進一步發展潛能，甚至參加比賽累積表演經驗。早前，學校帶領管弦樂團的同學到台北進行為期四天的交流，更通過快閃表演與交流演出，讓他們展示自己的學習成果。



循序漸進幼小銜接

適應新階段節奏

從幼稚園升上小學，學生需要適應許多變化。因此，學校首月的課程重點在於適應。首學段取消紙筆評估，首星期採用半日制上學，並舉辦成長100天慶典，幫助學生逐步適應新環境。在學習方面，學校於暑假期間已安排英語適應班，並提供東華三院聯校的自學材料和點讀筆等工具，讓學生能在家中溫習英文，培養閱讀和自學的習慣。

正向價值教育

養成領袖品格

學校推行正向教育，為學生奠定領袖品格的基石。梁校長指出，價值觀教育無處不在，不僅限於某一課堂，而是融入各科目及日常生活中。每週透過早會、班主任課、主題式學習及各種活動推行價值觀教育。例如，每月圍繞不同的價值觀主題進行實踐活動，如11月的感恩月及「Show Our Kindness」計劃，將價值觀轉化為具體行為。

學校還推出「Well Done 獎勵計劃」，以全校便服日、無功課日、大食會等集體榮譽激勵學生，鼓勵實踐正向行為。此外，學校將設立「Wrap Up」整理時段，讓同學在每週五放學前整理課室，以此培養他們的自理能力、責任感和愛衛生的習慣，期望他們未來成為肩負社會責任的引領者。

活動方面，自一年級起，學校實行「一人一職」制度，讓每位同學都有自己的職位，從而增強對學校的歸屬感，培養領袖責任感，促進個人發展。同時，學校在首學段至少會安排兩次小一適應家長會，以促進家校溝通。



東華三院蔡榮星小學

地址：新界沙田博泉街19號

電話：2959 3606

創校年份：2018年

傳真：2959 3615

學校類別：資助、男女

電郵：twsp@tungwah.org.hk

校訓：勤、儉、忠、信

網址：<https://www.twghtwsp.edu.hk>

學校網址



GoodSchool





豐富體驗 實踐技能

全人教育 作育英才

嶺南大學香港同學會小學秉持「作育英才，服務社會」的校訓，致力培養學生成為具備知識與才能，並擁有正面及積極的態度，熱愛生命，關心社會的博雅嶺南人。吳曉靈校長期望學生有深度，有闊度地學習、應用、反思與創作，能夠在校園生活中逐漸成長為語言、音樂、藝術、運動與科學兼擅的二十一世紀主人翁。今年，學校派位成績令人鼓舞，早在三月已有七成同學獲中學錄取，四成同學更獲 2-5 間中學錄取。



吳曉靈 校長

146「教育私房菜」

個人化專業建議

吳校長認為教育不應該是流水式作業，因此學校推行 146「教育私房菜」計劃，為一、四、六年級的每位同學提供個性化學習成長建議。在小一入學時，教育心理學家團隊與班主任及主要科任老師共同觀察及分析學生的八大智能發展能力，並提供詳細報告及活動建議；四年級則加入社交及情緒智能評估與家長問卷等增潤項目；及至六年級，學生將進行「DISC 性格測試」，由持牌分析師吳校長親自為學生進行性格分析及安排一對一會面，以幫助他們深度了解自己性格特徵，希冀學生能夠從容面對升中後的人際溝通及生活挑戰。此外，學校還推行「你是我的小海星計劃」。該計劃堅持 1:10 的師生比例，每一位教師擁有十位專屬於自己的小海星，定時定候在校內給予小海星關懷，旨在讓每一位學生得到更適切的照顧。至於小一班級的師資配備，每班安排 3 位老師擔任班主任，當中包括外籍老師。另外學校 SENCO 也兼任兩班小一的副班主任，以確保每個「小海星」都能得到充分的照顧。



豐富 STEAM 實踐機會

活用知識、學會解難、發揮創作

為培養學生綜合應用學科知識的能力，學校提供大量實踐機會，例如在四年級開始，安排學生參與「QTN Robot in STEM 2.0」，與此同時，讓學生分組使用 Micro:bit 進行編程，拼砌可移動的機械人進行比賽。學校今年 STEAM Fun Day 的各級課程中，分別教導學生紡線車及織布機的原理，學生們在生活的常識探索中學習，從中獲得啟發，之後再讓學生動手拼砌出紡線車和梭織織布機模型，展現出他們卓越的解難能力。每年這天的學習均是一次寓教於樂，讓孩子們在「玩中學，學中思」的難得經驗。此外，日常課程也會開展羅馬炮架等科學實驗，讓學生活用知識、懂得實際解難。

學校積極鼓勵學生參加各種 STEAM 比賽和活動，以拓闊學習經歷，促進他們自主探索和研究，並從中學以致用。每年學校還會帶領在 STEAM 學習領域表現優秀的四至六年級學生前往英國參加 BETT UK 教育展，不但可以展示他們的創意發明品，更讓學生增廣見聞。





多元學習經歷

培育中英兼擅人才

學校提供豐富多元學習經歷，培育中英兼擅人才。英文教學以 AI 結合跨科活動，如與科學科合作，讓學生輸入英文指令為視障人士設計 GPS 語音提示手杖，訓練創造力與邏輯思考能力。又發揮外籍老師教練資格的優勢，運用英語教授學生檯球及曲棍球的運動技巧及進行訓練；安排學生參加紐西蘭、新加坡等地的遊學團，提供全英語境和國際交流機會，鼓勵學生自信地多聽多說多經歷。中英文科按學生程度分組或分流施教，許多家長和學生均表示中文科每級分三班，老師能夠因材施教，學生能夠學得自如，從此不再恐懼中文。此外，學校以合作學習模式加強學生社交與協作技巧，更在生命教育科增設中華品德禮儀、中醫藥等特色課程，並組織北京、上海、河南、四川等地交流團，以多元體驗照顧學生學習風格與興趣。



特色課外活動

發掘閃光點

嶺南同小秉持「Let every student shine」理念，依多元智能理論打造特色課及課外活動體系，覆蓋語言、藝術、音樂、體育、STEAM 等領域。既有 e- 樂團、升旗隊、武術隊等常規隊伍，也引入手綿球、圓網球等新興運動項目，助力學生挖掘個人潛能。在此土壤下，學生參與賽事屢獲佳績，學校更得到美國「國際啟發潛能教育聯盟」頒發「國際啟發潛能教育學校大獎」，見證育人理念落地成效。



以 IB 理念全面推行 全方位學習

跨科實踐 學以致用

吳校長善用其十幾年於國際學校工作的經驗，在嶺南同小實踐 IB 課程特色。學校以品德價值觀為學習主題，以整書閱讀為基礎，以 STREAM 為媒介，讓學生進行跨學科學習，打造一個特別的「全方位學習周」。每個年度均安排主題閱讀，並按年級開展跨課程活動。例如在 2024/2025 學年，高小學生以中英

雙語閱讀《福爾摩斯：六個拿破崙》一書後，

根據書中內容，先前往香港科學館以「PDAR」進行與光學有關的科學探究，回校後根據所學的知識和科學原理製作望遠鏡、潛望鏡、顯微鏡；更發揮創意，將課室打造成「Team Lab 2.0」，在做中學，在學中做，在開放日當天為來賓展示了一間別具特色的光影實驗室。



此外，學校亦在 STEAM Fun Day 結合 IB 課程理念，以「陸上絲綢之路」為主題開展一系列的科學探究活動。學生需分級閱讀不同程度的繪本、書籍，透過影片加深對絲綢之路的認識，再學習箇中與 STEAM 有關知識，最後「動手做」並進行成果展示。一年級學習電路知識，為絲綢之路的城市點燈，二年級學生認識不同茶包物料的特性及進行茶葉的酸鹼度實驗，並進行茶包製作，高年級更製作舉重機械人及運輸機械人等，將跨學科知識融會貫通，以科技解決實際問題，實現學以致用。



愉快銜接新階段

建立良好學習基礎

升上小學標誌着需要面對不同的「成長關卡」，學校每年八月均會安排適應課程，透過活動及遊戲幫助學生認識校園環境和新伙伴，並學習自理及遵守規則。為了拉近師生關係和生生互動，學校更特別在開學初安排兩天的校園歷奇活動，讓學生在學期伊始培養堅毅、勇敢的品德情意。而每年三月則為小一學生安排一個特別的兩日一夜「生活營」，讓小一同學在校內「宿營」。小一學生初次離開父母，跟同學一起度過一個特別的夜晚，同時教師們更為小一學生設計一系列別開生面的活動，培養自理能力和加強集體生活的意識。吳校長表示：「有家長提到自己從未想過子女可以離開他們，在學校過一晚；還有家長分享，因為班主任的口頭禪是『進房靜靜地看書』，孩子們也因此像『著魔』一樣，樂於在家靜靜地看書，建立良好的自學氛圍。」



訓輔貫徹「知、情、行」

培養積極正向價值觀

學校的核心價值觀為「忠誠愛家、堅毅勤勞、樂於服務」，每年根據訓輔主題設計特色課程，實現「作育英才，服務社會」的校訓。今年的主題是「關愛守法」，透過中式餐桌禮儀、乘搭公共交通工具禮儀、護蛋行動以及融入 IB 元素的公平貿易和理財教育，讓學生在實踐中提升個人修養，培養珍惜生命，樹立正確金錢觀等良好品德。每年，各年級均參與服務學習，活動包括探訪獨居長者、帶領視障人士逛超市，以及成為幼稚園生的「小老師」，教導「學生」玩夏威夷小結他和做手工等，即使一年級的同學亦深切體會「從服務中學習」及關心其他社群，以服務社會為使命。

適當放鬆身心

建立健康習慣

為了讓學生在健康的成長環境中實現全面發展，學校日常會安排同學進行護脊操與護眼操，幫助他們建立健康的生活習慣。此外，每月設有一天「無功課日」，增加親子時間；今年還新增「午睡活動」，允許同學在午息期間小憩，提升精神健康。學校亦響應《4Rs 精神健康約章》，在生命教育課開展有關抗逆力、情緒管理等教育，並積極與同學溝通支援他們的需要；另設「心靈小屋」，添置電動按摩墊、豆袋等物品，供師生額外休息放鬆所用。

「家長學堂」構建橋樑

共同參與陪伴成長

除了豐富學生的校園活動外，學校同樣為家長打造多元化的參與平台，通過「家長學堂」構建緊密的共育橋樑，開設涵蓋 AI、編程、品德教育、性教育等主題課程。日常亦舉辦多樣化親子活動，拉近家校距離，如邀請明星足球隊與家長、孩子同場競技；中秋冰皮月餅製作、二十四節氣金箔畫、親子龍舟比賽、親子劍擊體驗日等活動。此外，學校更積極鼓勵家長義工參與多項校園活動，例如與子女在週末展開「親子油牆假期」，加強家長對孩子校園生活的參與度和擁有感，家校攜手陪伴小朋友成長。



嶺南大學香港同學會小學

地址：九龍白田街三十三號

創校年份：1964 年

學校類別：直資、男女

校訓：作育英才，服務社會

電話：2776 8453

傳真：2776 8452

電郵：info@luaaps.edu.hk

網址：https://www.luaaps.edu.hk

學校網址



GoodSchool





元朗區：佛教陳榮根紀念學校

多元活動展潛能

自信學習創佳績

佛教陳榮根紀念學校貫徹「明智顯悲」的校訓精神，以學生為本，以實踐為策，致力提供豐富多元的學習經歷，培養學生的創意思維及促進潛能發展。陳滿林校長透過一系列的課外活動助力學生全面成長，不單是發掘潛能，拓寬他們的國際視野，更培養探究能力、建立正面價值觀和態度，讓同學在多元體驗中築牢成長基石，健康快樂地成長。

引入創新教學方法

前瞻促進多元發展

學校致力配合時代發展需要，在 STEAM 教育引入不同創新教學方法，例如參加 CoolThink@JC 計劃，提升學生的邏輯思維；參加「童擁 AI 計劃」，在高低課程加入 AI 元素，培養編程能力；另外亦成功申請數字政策辦公室推出的「奇趣 IT 識多啲」計劃撥款，為學生引入更多元化的課外活動體驗，包括由 LEGO® Education 研發的 SPIKE™ Prime 組裝與編程、培訓學生參加 FIRST® LEGO® League 解難比賽、VR 學習、SWIFT 編程、IOT 物聯網智能家居等；以科技配合不同範疇的發展，培養學生的探究精神與終身學習能力，以備升中面對的挑戰。

海、陸、空探索比賽中囊括 STEAM 創意水動力環保船比賽冠軍、科學探索比賽三等獎及全場優異獎，以及全港常識百搭比賽相繼獲得傑出獎和評判大獎，反映學校的教學策略前瞻、嶄新。

音體藝表現出色

一展潛能、面向世界

為幫助學生發掘興趣、一展潛能，培育健康的身心靈，學校提供多元化的課外活動，涵蓋音、體、藝領域，舉辦如花式跳繩、中樂團、儀舞旗、單簧管、陶藝、精靈小畫家等活動。對於有潛質的同學，學校亦不吝資源帶領他們參加比賽。以花式跳繩隊為例，學生成績彪炳，在全港學界跳繩比賽 2025、Jumpy 校際交互繩錦標賽 2025 等比賽中勇奪多個獎項，多位學生及校友更「跳出」國際，於 7 月代表香港出戰世界跳繩錦標賽、世界跳繩青年錦標賽及國際跳繩公開賽。此外，學校一直致力於發展田徑運動，積極參與各類校外賽事。優秀運動員李梓晴同學，在全港小學區際田徑比賽中展現了卓越的實力，打破了 100 米和跳遠兩項紀錄。她的傑出表現不僅為自己贏得了榮譽，更激勵更多同學追求卓越。

與此同時，學校給予大量機會讓同學從比賽中歷練，從歷練中實踐。多年來，學生在不同 STEAM 比賽中獲得卓越成就。例如元朗區校際小學 STEAM 競技賽中獲全場總季軍；在





陳校長指出：「透過這些訓練與比賽，同學在體能、技巧、創意、團隊協作方面皆有所得着，他們會嘗試挑戰、創新、解難，並從挫折中學會堅毅。更藉着不同領域的探究，裝備同學終生學習的能力，活用在音、體、藝，甚至是其他學科中。」此外，學校更安排同學參加境外交流活動，早前便帶領步操樂團及儀舞旗隊參與馬來西亞音樂及文化交流之旅，增廣見聞。

安排「課外活動課」 自信迎接挑戰

學校將星期五下午設為「課外活動課」，並採用循環制時間表，確保每位同學均能於課時內參與活動。課程涵蓋多元智能領域，包括小藝苗、園藝、Cooking is Fun、游泳等，讓學生探索興趣、發揮潛能。透過豐富的學習體驗，學生不僅能提升自信與成就感，更能享受學習帶來的樂趣，從而培養積極、正向的人生態度，實踐全人發展。

此外，學校致力將「幸福校園」的理念融入校園每個角落，培養具備幸福感、自信、智慧與慈悲心的「榮根人」。透過探究式學習、跨學科課程及專題研習等教學策略，啟發學生的創意思維與解難能力。同時，在「課外活動課」中推行靜觀教育——「靜觀小菩提」，透過呼吸調節、正念專注等練習，幫助學生提升情緒管理能力與抗逆力，從而培養他們以自信和正向的態度迎接學習與成長的挑戰。



陳滿林校長

全面支援幼小銜接 家校攜手協助適應

為協助學生順利適應新的學習環境，減輕過渡期間的焦慮與不適，學校積極推行幼小銜接安排，貼心照顧小一新生的成長需要。七月期間，學校已舉辦小一預備班，讓學生親身體驗小學課堂模式，建立自信與適應力；八月下旬則設有「小一新生輔導日」及家長講座，促進親師溝通，加強家長對學校理念和運作的了解。開學首周安排多項迎新活動，並推行「扶幼計劃」，由高年級學生擔任學習夥伴，主動協助小一新生融入校園生活，建立友誼與歸屬感。

在評估安排方面，學校體諒學生的適應進度，將默書延至十月開始，同時在首次考試前派發中、英、數三科模擬試卷，讓學生及家長了解評估形式及準備方向。每個主題單元完結後，亦會發放進展性評估表，協助家長掌握子女的學習表現與進度，進一步鞏固家校合作。



佛教陳榮根紀念學校

地址：元朗馬田橫口村路 23 號

創校年份：2008 年

學校類別：資助、男女

校訓：明智顯悲

電話：2475 3663

傳真：2475 3991

電郵：info@bcwkms.edu.hk

網址：<https://www.bcwkms.edu.hk>

學校網址



GoodSchool





香港紅卍字會屯門卍慈小學秉持「每個學生都可教」、「每個學生都是星」、「每個學生都要愛」，視學生為「唯一」，以愛陪伴同行，期望他們未來能夠發光發亮。龐敏佩校長以「卍家孝子報親恩，積極自信顯潛能」為主題，強調培育同學的價值觀，以「孝親」為重點，輔以「感恩、好奇心及領導才能」等正向品格，透過課程及學習活動，幫助學生建立良好品格及正面價值觀，成為德才兼備卍慈人。

教育與獎勵並行 確立價值觀基石

價值觀教育是學生奠定正確人生觀的重要基石。學校以教育活動與獎勵並行，培養學生良好的品德和行為。例如就「孝親」主題舉辦「親·近照」家庭攝影比賽，讓學生與家長共享親子時光，並將照片在「孝親廊」展示，明白「百行以孝為先」的道理。

學校又推行品德獎勵計劃，結合「卍用錢」活動，根據同學在個人成長、學校、家庭或社會服務等不同範疇的表現而獎勵「卍用錢」。同學可利用「卍用錢」兌換獎勵，並有機會透過扭蛋機獲得校長及老師贈予的神秘禮物，藉以鼓勵同學正向的行為與態度。



多元學習經歷 發掘亮點、建立自信

龐校長表示：「小朋友各自擁有獨特的天賦和潛能，我們希望幫助他們發揮才華。」學校提供多元化的學習經歷，包括K-Pop、醒獅隊、地壺和STEAM積木工程師等，同時配合「卍千小舞台」，讓同學展示多才多藝的一面，透過同儕的欣賞與鼓勵，增強自信心和成就感。



龐敏佩校長

此外，學校積極提供各種校外比賽的機會，讓同學在準備過程中學會堅毅，在展示中學會欣賞，並建立自信。例如，在體育方面，學校的「舞林高手」在藝術及文化舞蹈共賞會比賽中獲得兒童／青少年單人拉丁舞的「金鑽五連冠」；在香港精英舞蹈大賽 2025 的街舞高小組中獲得金獎，展現了卓越的成就。



應用 STEAM 知識

實踐價值觀教育

在 STEAM 教學方面，學校針對不同階段設立了「STEAM 積木工程師」和「科探小博士」課程，旨在從小培養學生的探究精神。課程中安排各種專題研習和跨學科主題學習。例如，針對校園鳥患問題，學校展開「科技與生活——製作驅鳥器」的跨課程主題學習。學生從書籍中了解鳥類特性，探索科學原理，然後以小組形式設計驅鳥器，運用知識解決問題，並體會人與自然和諧共生的重要性。



幼小銜接支援

給予適切關顧

小朋友從幼稚園升上小學，無疑是一個很大的轉變，因此在幼小銜接支援方面，學校致力為小一新生提供適切的關顧。小一階段實行雙班主任制，確保每位小朋友能獲得充分的支持；考慮到學生的壓力，學校定期安排「無功課日」，並響應教育局的最新指引，減少默書的頻率，以減輕功課和評估對家長和學生的壓力。

與此同時，學校亦將開學的首兩個星期定為「愉快啟航周」，期間不安排紙筆類型的功課，主要進行看圖書、唱歌等學習活動，讓學生在新階段中獲得幸福感，從而愛上學習。此外，學校也與家長保持緊密聯繫，每年 10 月安排「小一家長與班主任有個約會」，讓家長有機會與班主任見面，了解小一新生的學習進度及需求。

照顧不同學習需要

針對能力進行調適

為協助有特殊學習需要學生的成長，學校設立特別學習需要支援小組，統籌相關教育措施。例如增聘支援老師，並在每個年級



設立小班，以優化師生比例。這些小班由支援老師與主科老師共同授課，針對學生的能力進行調適，全面照顧他們在學習和情緒上的需求。此外，學校還安排了不同的情緒小組和社交小組，幫助 SEN 同學進行相關訓練，協助他們更好地適應學校生活。

香港紅卍字會屯門卍慈小學

地址：新界屯門良景邨第一座校舍	電話：2461 1968
創校年份：1988 年	傳真：2463 2537
學校類別：資助、男女	電郵：mail@hkrstmps.edu.hk
校訓：宣道展慈	網址：https://www.hkrstmps.edu.hk

學校網址



GoodSchool



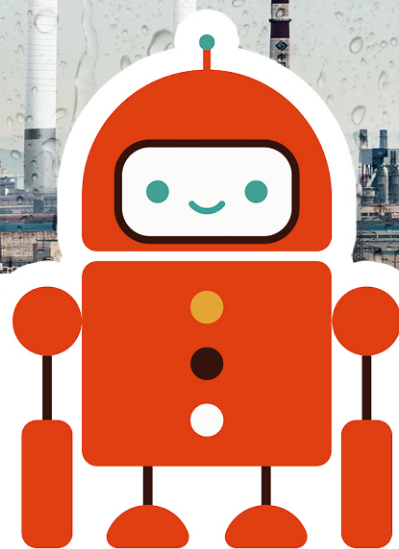
“酸雨是怎樣形成的？”



煤、石油等燃料燃燒產生的硫氧化物和氮氧化物，在大氣中經過複雜的反應生成硫酸和硝酸，它們能使雨水酸化，形成酸雨。



小常識：酸雨不僅會導致農作物大量減產，還會嚴重危害人和動物的身體健康。



“為什麼番茄煮熟後會更酸？”



番茄中含有檸檬酸、蘋果酸等弱酸性物質。番茄煮熟後，原本束縛酸味的物質被破壞，更多的酸性物質得到釋放，所以煮熟後的番茄更酸。



小常識：番茄的甜味主要來自葡萄糖和果糖。番茄煮熟後，果糖會分解，甜味會減少。

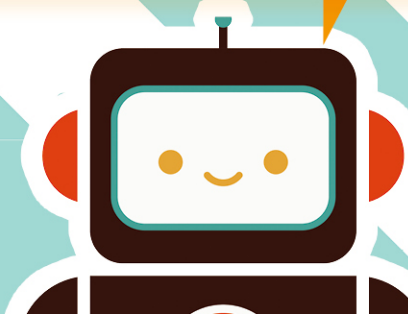
“為什麼藍莓汁遇到醋會變色？”



藍莓汁富含花青素，花青素具有遇酸變經、遇鹼變藍的特點。醋是含乙酸的水溶液，呈酸性，所以藍莓汁遇到醋會變色。



小常識：有些花的花瓣中也含有花青素，因此花瓣會隨細胞液酸鹼度的改變而變色。



“為什麼被蜜蜂蜇了要用肥皂水清洗傷口？”



蜜蜂的毒液呈酸性，而肥皂水呈弱鹼性，可以中和毒液的酸性。因此被蜜蜂蜇後，用肥皂水清洗傷口，可減輕身體的不適感。



小常識：被蜜蜂蜇後，需要先將蜂刺拔除，然後用肥皂水清洗傷口，情況嚴重的則需要及時求醫。

小蘇打（碳酸氫鈉）是一種膨鬆劑，它在麵團中與酸性物質（如牛奶、檸檬汁等）發生化學反應，產生二氧化碳氣體，使麵團膨脹。

小常識：除了用作食品膨鬆劑，小蘇打還可以用來製作汽水和滅火器。

“為什麼小蘇打可以讓麵團膨脹？”



如果一種無色液體與另一種液體混合後，會發生化學反應，產生特定的顏色，就可以利用它們書寫加密文字。



小常識：用米湯在白紙上寫字，晾乾後用碘酒塗抹，紙上會顯出藍色字跡。

“密信是怎樣加密的？”





露雲娜 老師

- 英語教師支援協會主席
- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 www.doubleramalgam.com 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017- 現在 利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

夏日玩轉英文：

用生活與興趣，點燃孩子的語言火花

暑假，是孩子們脫離正式課堂的悠長假期，但對語言學習而言，這恰恰是「沉浸式學習」的黃金期！語言學家史蒂芬·克拉申 (Stephen Krashen) 強調「可理解的輸入」是語言習得的關鍵。對幼兒和小學生來說，最好的「輸入」並非枯燥的背誦，而是融入生活、連結興趣、充滿樂趣的真實體驗。如家長懂英語可參考以下建議，目的在將英文無縫接入孩子的日常，讓學習自然發生：

生活教室：英語無處不在，利用情境學習掌握真實語句。孩子在熟悉、放鬆的生活情境中接觸英文，能直接將「詞彙」、「句型」與「實際物品」、「動作」、「感受」連結起來，理解更深刻，記憶更牢固。這比單獨記憶單字有效得多。

例子(1)	起床穿衣服時光	- Let's put on your (red T-shirt) today! - Oh, it's (sunny) outside, we need to wear (a sun hat)! - Can you (draw) the (curtain)?
例子(2)	公園放電時光	- Look! There's (a big slide)! Do you want to (slide down)? - Let's (push) the (swing) for your sister. - There are a lot of (pigeons) in the park!
例子(3)	洗澡玩樂時光	- Let's wash your (hair) first. - Make the (body soap) foamy. - Now, (rinse) it off!

這些句子結合穿衣、身體部位、玩耍動作、天氣感知、自然觀察與體驗，**重複性高，孩子容易模仿**。

許多孩子不敢說英語是怕犯錯、怕被笑。家長的任務是營造一個「犯錯沒關係，願意嘗試就超棒」的氛圍。重點在於「溝通意圖」被理解，而非文法完美。正如語言教育家常說的：Communication first, accuracy will follow. 溝通優先，準確度會在過程中逐漸提升。孩子

可能只能說 Butterfly 或 Yummy ice cream，家長可熱情回應：Oh! You saw a beautiful butterfly today? 或 Yes! Ice cream is delicious! 說話能力需要在安全、無壓力的環境下練習。

若家長不懂英語絕不代表無法幫助孩子提升英文能力。關鍵在於角色上，將「教導者」轉換成「資源提供者」、「共同探索者」和「鼓勵者」。家長是「營造環境的園丁」，可利用科技、工具和親子互動的本能，創造「語言輸出」環境。

善用科技：讓優質資源成為孩子的「隨身外教」

1. **網上英語繪本：**家長可陪孩子一起探索繪本，盡量選擇你熟悉的故事如：《三隻小豬》英文版。陪伴孩子閱讀後，你可用網上翻譯發聲工具問幾條關於故事的英文問題，讓孩子用英語作答。
2. **網上英語兒歌：**在不同時候播放不同歌曲，如《One Little Finger》、《Head, Shoulders, Knees & Toes》在洗澡時播放，用於學習身體部位。
3. **互動學習 App：**網上很多英語學習 App，家長可設定每天固定時間，可請孩子當「小老師」：「你剛剛學到的新單字怎麼讀？教媽媽好嗎？」孩子解釋和重複的過程，就是最好的複習。

無論家長懂或不懂英語，你們都是：

- ✓ 資源策展人（挑好工具、動畫、APP）
- ✓ 樂趣催化劑（營造歡樂氣氛、熱情鼓勵）
- ✓ 共同學習夥伴（展現好奇，一起查、一起聽、一起玩）

當英語成為親子間探索世界的有趣媒介，而非考試科目時，孩子的語言種子自然會在這個夏天，隨着你們的笑聲和互動，悄悄生根發芽。

牛津英漢詞典 解構英語詞彙

不在狀態

大家會否偶爾感到精神渙散？以下幾個短語動詞，生動地描繪了「不在狀態」的情況。

zone out 常指走神、進入放空狀態，不再留意周遭事物，例如 Relax, take a deep breath, and zone out for a while（放鬆，深吸一口氣，然後什麼都不要想）。

tune out 指對某說話者或內容聽而不聞，不予理

睬，例如 When Lee started talking about her job, Tim just tuned out（當李開始談她的工作時，蒂姆就走神了）。

space out 可形容精神恍惚、神志迷糊，例如 I was supposed to meet her for lunch but I spaced out and forgot（我本應該和她共進午餐，可我迷迷糊糊地給忘了）。

資料來源：牛津短語動詞詞典（英漢雙解第2版）

不是很聰明

嫌人蠢，但又不想說得太直接？以下有幾個幽默的英文習語供大家參考。

a brick short of a load、two sandwiches short of a picnic 等，形容人不是很聰明，例如 If you ask me, I think he must be one or two sandwiches short of a picnic!（要我說，我覺得他腦子肯定缺根弦！）

a few, two, etc. ... short of a ... 這個結構還可以靈活變用，構成新的習語，例如 a few cards short of a deck、a few letters short of an alphabet 等。

另一種說法是 not the sharpest knife in the drawer、not the sharpest tool in the box，例如 I know he's good-looking, but he's not exactly the sharpest knife in the drawer, is he?（我知道他長得挺帥，可是腦子不怎麼靈光，對嗎？）

資料來源：牛津英語習語詞典（英漢雙解第2版）



* 想知道更多豐富內容，
立即掃描 QR Code 或登入
<https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries>



香港浸信會聯會香港西北扶輪社幼稚園

The Baptist Convention of Hong Kong Rotary Club of Hong Kong Northwest Kindergarten

多元學習體驗

發揮個人潛能

提供英語語境

推動表達藝術



自由遊戲

繪本教學

編程學習



採用外語老師，提升國際視野



基督教小綿羊集隊
孕育有自信、具品德、懂思考、
愛自己的孩子



專業導師推動藝術發展，為孩子建立表演平台



特色 6E 學習體驗活動

- 1 設置適切學習環境 (Environment)
- 2 從經驗 (Experience) 中建構知識
- 3 過程中提升探索 (Exploration) 精神
- 4 啟發 (Enlightenment) 求知求真學習態度
- 5 賦權 (Empowerment) 學生主動參與，勇於發問，積極解難
- 6 學會表達 (Expression) 分享學習成果



香港浸信會聯會香港西北扶輪社幼稚園

新界將軍澳景林邨景楠樓地下

2703 0981

northwestkg@hotmail.com

www.bcroaryclubkg.edu.hk



學校網址

「興倫實驗學校 AI 創新教育暨榮譽頒授儀式」活動



興倫實驗學校有限公司於香港會議展覽中心「學與教博覽 2025」之「學生體驗與可持續發展區」舉辦「興倫實驗學校 AI 創新教育暨榮譽頒授儀式」活動，圍繞 STEM 教育與人工智能應用呈現創新實踐。活動結合獎項頒發、合作授權及專題講座，展現「以學生為中心」的電子學習系統落地成果。

2025 年 AI 未來校長論壇（香港站）



2025 年 6 月 10 日，由蝴蝶發展教育基金發起的「人工智能時代系列講座」暨「2025 年 AI 未來校長論壇（香港站）」在香港中文大學商學院（市區校區）成功舉辦。活動以「AI+ 教育」為核心，深度融入「善經濟」「科技向善」理念，吸引 100 多位港澳、內地教育界、金融界及科技界的代表，共同探討人工智能技術在基礎教育中的正向應用路徑，致力於培養兼具創新能力與倫理意識的未來人才。

好學校推介

GoodSchool 短片分享



宣道曾葉紹蔭紀念小學

全方位學習經歷，
成就全人教育理念。



樂善堂梁錫珪學校 (分校)

樂在啟發潛能，
善導每個孩子。



東華三院李東海小學

盡展才能，
建立成功經歷。



天主教聖華學校

愉快學習，
激發創新思維。



**中華基督教會灣仔堂
基道小學 (九龍城)**

發展校本課程，
以學生為中心。



福德學社小學

以自信照亮未來，
迎接新世紀挑戰。



浸信會天虹小學

鼓勵自主學習，
塑造創造思維。



天主教柏德學校

創新思維，
盡展潛能。



**循理會白普理循理
幼兒學校**

學習英語，增加趣味體驗。

為提供學校全方位教學資訊，教育傳媒特地為家長製作精美短片，分享各區不同學校的教學特色。家長可瀏覽 GoodSchool 網站，尋找心儀學校的資訊。



東華三院鄺錫坤佺僱中學

以學生為本，
激發多元智能。



**孔教學院
大成何郭佩珍中學**

六育均衡發展，
達至全人教育。



裘錦秋中學 (元朗)

培養閱讀，
文化承傳。



**東華三院
伍若瑜夫人紀念中學**

營造英文語境，
奠定語文基礎。



漢華中學

跑出課室，多元學習。



想看更多精彩學校簡介短片，請掃描
以上 QR Code 或瀏覽以下網址
<https://www.goodschool.hk/>



教育傳媒
EDUCATION MEDIA

瀏覽學校網站 了解心儀學校最新動態

教育傳媒特地為家長搜羅學校最新動態，並同步上載至 GoodSchool 網站（每月瀏覽超逾 130 萬），使家長無論在何時何地，都能透過學校和 GoodSchool 網站，掌握心儀學校的相關動向，以及各種大型活動。

親子運動體驗日

基督教樂道幼稚園

假日最好的活動莫過於一起運動！讓家庭們共同享受運動的樂趣。



網址：<https://kindergarten.locktoo.org>



參觀職業訓練局青年學院

救世軍中原慈善基金皇后山學校

學校幫助學生了解職涯發展與知人興趣，特意安排同學參觀職業訓練局青年學院（時裝設計課程）。活動中讓同學嘗試扎染、剪裁等活動，體驗不同職專課程的教學，讓學生及早籌劃未來發展。



網址：<https://www.soccfqhs.edu.hk>

現正招生



☑ 自信

☑ 自學

☑ 自理

逾40年教學經驗 | 愉快學習環境 | 培育幼兒全人發展



升小派位整體滿意度逾95% · 非牟利幼稚園 · 分校分佈港九新界

☑ 參加【幼稚園教育計劃】

☑ 半日及全日班

☑ 雙語班

葵興分校

電話: 2425 5003

學校編號: 231347

樂民分校

電話: 2425 1303

學校編號: 523526

港灣豪庭分校

電話: 2553 6556

學校編號: 555436

西貢分校

電話: 2339 1145

學校編號: 525731

西營盤分校

電話: 2818 7074

學校編號: 552739

土瓜灣分校

電話: 2714 5545

學校編號: 215678

東涌分校

電話: 2420 1068

學校編號: 555576

元朗分校

電話: 2479 0116

學校編號: 231010



立即報名



太陽島英文幼稚園



sunisland1984



太陽島 SunIsland

Q | www.sunisland.edu.hk



www.goodschool.hk

GoodSchool.hk 是一個免費的教育資訊搜尋網站，平台設繁 / 簡兩種語言，提供學校搜尋器，並上載大量教育界資訊，包括學校刊物電子版、學校開放日、學校活動等，歡迎學校提供資訊。GoodSchool 能配合 facebook、小紅書等宣傳渠道，能更廣泛面對家長。

每月超過 300,000 瀏覽人次
連同內地，每月瀏覽量超過 3,000,000
香港瀏覽量每月超過 1,300,000
瀏覽數字不斷爆升！！

到校直擊 報導

裝備三個核心優勢 培養學習者
嶺南廣大港滬子弟學校於去年 6 月開學，成為廣大港滬第三個辦學分支。在「一門三校」的強大合力下，嶺南經驗，並勇毅走出辦學的發展之路。學校探索打透

🔍 中學概覽



裝備三個核心優勢 培養學習者、創變者、引領者

佛山暨大港澳子弟學校於去年 9 月開學，成為暨大港澳子弟學校在廣州與東莞學校之後的第二個據點分支。在「一門三校」的強大合力下，佛山校園特別設起會廣州與東莞豐富的辦學經驗，並勇敢走出獨樹一幟的發展之路。學校探索打造獨具特色的教育模式，秉承暨大的育人的三大核心優勢，涵蓋兩文三語、藝術審美教育以及數位科技教育。兼善於搞高質的家國使命，學校長遠地致力於培育學生成為卓越的學習者、富有創造力的創變者，以及領航未來的領。



請即登入 **GoodSchool**
好學校網站及
上 **GoodSchool Facebook**
專業讚好！



●免費教育雜誌及特色刊物電子版

