

教育传媒出版

开心寄宿生活 培养孩子独立成长



分享学校：



Aberdeen Technical School

香港仔工業學校

沈明辉校长：

寄宿计划
连系学校教育

跨科 STEAM 实践
带动多元发展





01

从寄宿中
成长



02

家长锦囊



04

专家分享



06

校长专访



10

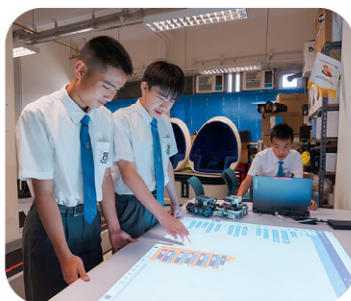
寄宿计划简介

12

学生成长及支援

14

课程特色



15

校友回馈



16

家长心声

17

学校简介

为孩子燃亮灯塔 从寄宿生活独立成长

除了传统教育模式，香港仍有少数寄宿学校，给予家长及学生另类选择。入读寄宿学校，学生在上学期间都住在校舍内，在假期或周末才可回家，学生们在宿舍都由学校人员监督，也需要依着规律的时间表生活。近年不少中小学都开始兴建宿舍，加入寄宿学校元素。究竟入读寄宿学校有何好处，能够孩子带来怎样的正面影响？

培养 良好生活习惯

学校生活讲求规律，寄宿学校更甚，学生需要跟随上课时间表、课后活动和周末时间表，按部就班。学生依从时间表作息，有效培养自律的生活习惯，如早睡早起、三餐定时而均衡等，也能在从中体会良好时间管理的观念。而且，这也是推展生命教育的契机，学生暂时脱离家庭生活，融入群体生活，给予学生反思对生活和家庭态度的空间，感激家人的爱和照顾。

锻炼 独立自理能力

随着香港的生活素质每年提升，儿童的生活需要可以随时被满足。然而，这个转变也会不自觉养成自理能力薄弱的「港孩」。而通过寄宿生活，学生必须脱离对父母的依赖，学习照料自己，例如洗衣服、叠被子、整理仪容等，培养独立自主的能力。

融入 群体生活

据家计会公布有关香港家庭计划知识、态度及实行调查的调查显示，「一孩家庭」是香港最普遍的家庭结构，家庭平均子女数目只维持在 1.2 至 1.3 的水平。入读寄宿学校能让独生子女体验「大家庭」生活，培养学生的协作、处理争执、团队精神、礼让、互相扶持等的共处态度，从而适应群体生活。对学生来说，不管是未来升学，或是投身职场，这些能力都有助加快融入社会，终生受用。

提升 学习效益

寄宿学校在课内课外都营造了良好的学习环境，帮助学生成长和全面发展。寄宿生在与同学一同学习的过程中发挥同侪效应，从中吸取他人的优点，寻找合适有效的学习方法，直接提升学习能力。与此同时，宿舍导师更会每日悉心陪伴和指导学生温习及完成功课，更会适时提供学习和情绪辅导支援，让学生能在健康、安全的环境下成长。

全面 「贴地」成长

对比起到国外入读寄宿学生，在港留读寄宿学校不仅能让学生在熟悉的文化和环境下学习，也能拉近家长与学生的地域距离。学生在寄宿生活中可以有更多空间和时间进行各类课外活动，拓展自己的兴趣，同时建立正确的学习态度，使他们身心健康成长，达至全人发展。



勤業明道



孩子开心寄宿

家长又该如何自处？

现在香港所有大学都设有宿舍，准大学生对于宿舍生活更是期待无比。当已经成年、能够照顾自己的大学生离开家人、独自生活，作为家长便不用担心和忧虑。可是，越来越多中学，甚至小学都开始兴建宿舍，部分更规定学生就读期间必须住宿至少一年。在少子化的影响下，不少家长对于自己的孩子可以说是「捧在手上怕摔，含在嘴里怕化」，对于把子女送往寄宿学校有着万般的担忧，家长又应该如何准备？

培养自理能力 养成良好习惯

在香港，大部分家长都有聘用外佣的习惯，事无大小都由外佣帮忙，对孩子过份的溺爱，只要求孩子「两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书」，专注于学业上，却因而对于生活的知识和技能均流于表面。因此送孩子去寄宿前，父母必须让孩子提前掌握一些生活上的必要技能，毕竟舍监和指导员也不能逐一照顾所有孩子的琐碎事情。例如当孩子需要在小六时开始寄宿，家长就需要在四、五年级培养孩子简单的自理能力，从收拾自己所需的用品、整理床铺开始，待孩子熟练后再训练其他生活技能，如制作简单的膳食、如何使用家用电器。

此外，由于宿舍讲求群体协作，孩子的生活习惯必定需要重新适应，尤其是独生子女。家长在送子女往寄宿时，大多期待孩子能够学会与人相处的技巧，然而，家长应先考虑自己孩子的日常习惯。以睡眠习惯为例，有些孩子可能习惯听着睡前音乐入眠，但有些较浅眠的孩子对于声音极为敏感，在这种情况下，若两种孩子同住一室，必然会互相埋怨。因此，家长有责任先检视孩子在日常生活中的大小习惯，确保孩子能够顺利融入团体。一些无伤大雅的，如在上述例子中，家长可以准备一些道具，耳塞或是耳机；但是若孩子有一些不良的习惯，如因有独立睡房而习惯把东西随手放置，家长则应该正视并教导孩子。因为宿舍作为和他人共用的空间，一些孩子以往不察觉的习惯亦有可能为其他孩子带来困扰，造成磨擦。

加强社交能力 教授具体的社交技巧

人际交往能力很大程度上决定了孩子在宿舍生活的时光是否愉快享受。周一至五的寄宿生活使孩子们朝夕相对，若孩子本身性格外向开朗、擅于交际，对于他们而言，寄宿的时间相信必定是十分顺利。但是如果孩子性格上比较内歛、和喜欢独处，家长就有必要引导孩子认识一些实际的社交技巧。

一大群血气方刚的孩子待在一起时，有些冲突是难以避免的，即使有舍监和指导员从中调停，亦难保孩子在心裏有积怨。因此，家长要指导孩子如何面对人际冲突，如以协商等合作方式解决。另一

方面，家长亦要教导孩子有同理心，设身处地的站在对方的角度感受，从根本减少冲突的发生，让孩子能够更快的融入团体。家长可以在孩子入宿前创造更多的社交机会，如多和不同的亲戚朋友见面，在过程中鼓励孩子和他人交流，让孩子能够在具体的生活环境中学会如何正确的与他人相处。

和老师建立沟通桥梁 父母关心不间断

长时间的寄宿生活使父母未能掌握孩子的心理和生理状况，因此在正式入宿前，家长应和负责老师做好沟通，尽量向老师交代孩子的状况，一些简单的健康状况、性格特征等，方便孩子在出现意外时，老师能更快速正确的处理问题。例如，有些家长在处理孩子突发性的暴躁脾气时，会叫孩子待在某一空间，先让他冷静下来后才继续处理，家长可以告知老师应对自己孩子的有效方法，以备不时之需。老师对孩子的认识越充分，老师更能够全面的向家长反馈孩子在校的情况，让家长对于孩子的了解不会因为寄宿而有了断层。

同时，家长不应该有将「包袱」甩给学校的想法。大部分寄宿学校的日常作息时间表上都会有固定的时间与家人联络，父母应该善用这段时间，从孩子口中了解他们在校的情况，以维系亲子之间的紧密关系及信任。而孩子回家的时候亦应该好好沟通，了解他们的内心变化。即使得知孩子在学校犯错，也应先尝试和气地询问孩子的情况，避免吵架后来不及好好沟通便要送孩子上学，这只会导致父母和孩子之间的隔阂越来越大。

其实孩子入读寄宿学校，除了他们要做好心理上的准备外，家长也一样。家长应该明白让成长中的孩子离开父母的护荫需要一定的勇气，适当的放手也是让孩子成长的重要一环。只要在事前有适当的准备和培养，在孩子入宿后给予适切支持与关怀，宿舍生活定必会成为孩子成长中难以忘怀的经历与回忆。



自信是孩子健全发展的基本要素，也是学业进步的关键。自信的意思是不论在体力、行为及面对周遭挑战时，孩子都相信自己能够办到。有自信的孩子热爱学习新技能，并勇于面对新挑战、建立良好人际关系。

给孩子「亮点标签」 让他们自信成长





伍家珍 女士

- 辅导心理学家
- 亚洲辅导心理学会注册临床督察
- 中文大学教育辅导及咨询 (特殊教育) 硕士
- 中文大学教育行政硕士

子文是个不起眼的孩子。他从不生事，也不会和同学斗嘴，总是安安静静。他的成绩也不怎么突出，是个不节不扣的中游份子。老实说，他就是老师最容易忽略的平凡学生！第一次遇到子文妈妈，是子文上学的第一天，子文妈妈站在校门外，静候孩子们鱼贯进入学校后，特意过来和我打招呼。她充满诚意地握着我的手说：「老师，我目不识丁，日后子文的学习就劳烦你了。」此后，每次见到她，她总会很礼貌地说：「子文愈来愈进步，辛苦老师，多谢老师。」子文的进步虽然不太明显，但我对他的关注又确实比前多，一年累积下来，他的确进步了一些。子文妈妈曾和我说：「虽然教导子文会辛苦，但他会越来越进步」，果然实现了。

标签效应：建立与打击自信的一线之差

标签效应是一个心理学的用词，指人若被灌以某词语名称（标签）时，他就会作出自我印象管理，使自己的行为与所贴的标签内容相一致。二次世界大战期间，美国军事心理学家在招募的新兵中刻意挑选了一批行为不良、纪律散漫、不听指挥的士兵做了一个试验：让他们每人每月向家人写一封说自己在前线如何遵守纪律、听从指挥、奋勇杀敌、立功受勋等内容的信。结果，半年后这些士兵发生了很大的变化，他们真的如信上所描述般努力。实验结果显示「标签」具有定性导向的作用，往往能使人向「标签」所喻示的方向发展，产生强大的定性导向效果。

由于「标签」具有定性导向的作用，无论是「好」是「坏」，它对一个人的预示发展都有强烈的影响。教师或家长若肆意使用「激将法」来训斥孩子：「看你这大笨蛋，怎么可能考上好成绩？」、「像你这样粗心大意，考试不垫底已经赚到了！」，时间长了，孩子便会认同自己确实不行，失去自信，学习每况愈下。

许多学生在学习时曾遇过失败和挫折，这些经历对个人的自信心会有不同程度的影响。经历几次失败后，有的同学就给自己贴上了消极的标签，认为自己就是这个样子，失败也是理所当然；遇上了成功反而只是侥幸和「好彩」。

那么，应如何善用「标签效应」，让我们的孩子有自信地成长呢？

为孩子加添自信 你做得好

首先，教师和家长不要因一时的缺点和不良行为，便经常贬低和训斥孩子，过多的指责会不自觉地给孩子贴上负面的「标签」，以至误导孩子往不良方向发展，最终使这类「标签」成真。我们应努力寻找孩子的「亮点」，给与及时而适切的表扬，有意识地给孩子贴上一枚「亮点标签」，使孩子认识自己的优点和长处，意识到要按「亮点标签」去要求、约束和改善自己。久而久之，「亮点标签」便能发挥强化孩子好行为，淡化坏行为的作用。





沈明辉
校长



香港仔工业学校创校至今已经 90 年，是少数附有寄宿计划的文法中学，为学生持续提供不同的学习机会和经历。在学与教上，学校着重科技的认知及训练，培养学生的解难能力及创意思维；寄宿计划旨在让学生获得全面的课后学习及成长支援，尽早建立他们的自主学习精神。沈明辉校长希望借着陪伴，让学生能够在关爱愉快的学习环境中，发展自身的潜能，日后回馈社会。

寄宿计划连系学校教育 跨科 STEAM 实践 带动多元发展

陪伴学生成长 成为学生第二个家

学校在办校初期已经设有寄宿部，由神父、修士等照顾，一同学习、一同游戏的生活连系师生间的关系，造就了香工师生关系融洽的传统。近年因社会对寄宿教育有一定需求，学校遂于 2012 年重新开办寄宿部。「寄宿计划不单单为学生提供住宿，更透过提供有序的作息生活及配套，例如早晚读的『小故事·大道理』、星级学习计划、补习提升计划、陪伴成长计划等，进一步支援学生各方面的需要。」沈校长指出，寄宿生活强调「学读书」、「学做人」及「学走永生的路」，让学生能更专注于学习和个人成长发展。



「学读书」

谈及寄宿教育，留宿学生需要跟随宿舍编订的日常作息时间表生活，每天晚上均设有两段自修温习时间。在良好的学习氛围和导师的陪伴下，宿生能够有效率地完成功课，有需要时老师更可即时给予指导，提升他们的学习质量。另外，宿生亦可参与一对一补习计划。各级别考获第一及第二名的宿生更可获得一年宿费全额奖学金及补习费奖学金，以肯定他们的努力，同时提升学习动机。

除了学习外，学校同样重视发掘学生的多元潜能。每天放学后，宿生可以参与不同的课外活动，除一般学术和制服团队，学生更能参与杂耍、香工 IPSC 枪研会、无人机学会等活动，培养多元兴趣。此外，学校开放大部分设施，宿生能够在球场上展球技；雨天时则可到校内的青年中心与同学一起玩足球机、桌球、桌上游戏等。

「我们希望为学生提供规律及均衡的寄宿生活，发掘和拓展兴趣，同时建立正确的学习态度，使他们身心健康成长，达至全人发展。」由于学校安排各种多姿多采的课外活动和比赛，又有同学和老师的陪伴。因此，学生们更愿意把时间投放在团体活动上，启发独特潜能。

「学做人」

「很多家长查询申请寄宿的要求，但最重要是孩子本身有期望住宿的意欲。」沈校长表示寄宿生活强调团体协作，宿生间就如同亲人般朝夕相对，因此他们需要学习与他人相处及合作。如在用膳安排上，宿生需要轮流预备餐具及分派膳食；餐后亦需要分担洗碗等清洁工作，培养他们的合作精神。「宿舍里很强调『等我嚟！』的精神，希望学生能够为团体主动承担责任，体谅别人，待他们长大后，这种精神便能转化为领导才能。」与此同时，学生需要自行打理自己的生活上一切，充分锻炼他们的独立性及责任感。





「学走永生的路」

作为天主教慈幼会辖下的学校，寄宿部现时由两位神父、四位慈幼会会士及其他指导员照料。每天早上和晚上，透过祈祷，让学生从中领悟珍惜和感恩。沈校长道：「虽然学校是政府津贴的学校，但寄宿部是以自付盈亏的方式营运，若真的需要家长支付全额宿费，对家庭而言是一个沉重的负担。幸得善长人翁的资助，让有需要的家庭获得宿费减免；同时设有不同的奖学金以鼓励成绩良好的学生。因此，我们希望同学能够从中学习感恩，将来亦能为他人施予援手。」神父亦会以小故事教导宿生与人相处的道理，潜移默化地培养他们正确的品德及价值观。

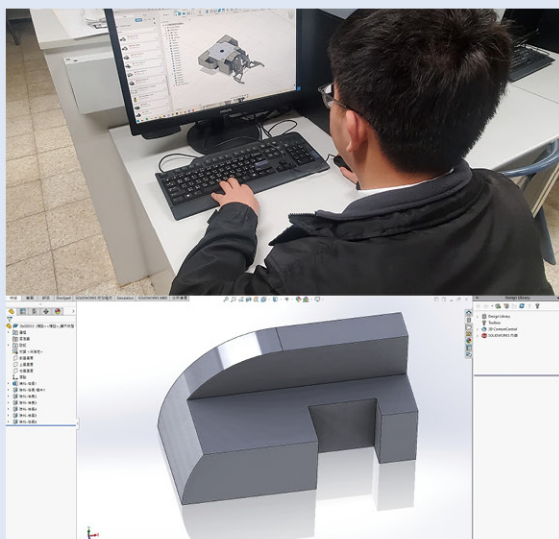
沈校长认为寄宿除了为学生提供学科以外的学习经历，更重要的是提供关顾和陪伴。「现在双职家庭十分普遍，有些孩子回到家中可能只有独自一人，没有交流对象，这对人格发展并不健康。相反，团体的寄宿生活让学生融入群体，宿生一同参与各项活动，与老师分享交流，从中感受到重视、爱和接纳，便会产生安全感，情绪亦会更加稳定。」因此，寄宿部在暑假期间亦会为学生安排多项活动，即使学生需要每天长途跋涉，来回学校和家里，他们仍非常踊跃参与。



致力发展 STEAM 教育 从动手中实践解难能力

学校近年于高中开展「数码新苗培育计划」，致力发展校本创科课程。来年将提供全港首个以中学生为对象的 BIM (建筑信息模型) 课程，结合 STEAM 教育与建筑科技，配合未来需要，装备学生掌握市场主流的专业工具与数码技能，包括 Revit 3D 建模训练，协助学生建立空间思维与设计逻辑；来年更会延伸至 Shapr3D 结合医疗科技等应用层面，培育学生成为数码新力军。

学校致力推动跨学科 STEAM 课程，融合科学、科技、工程及数学科课程，旨在培养学生对创新科技的认知与发展，和动手实践的能力。学校鼓励学生积极参与本地及国际性创科比赛，如于「创意思维世界赛香港区赛」2024 及 2025 分别勇夺比赛的亚军及冠军，更连续四年代表香港参与「创意思维世界总决赛」，亦在「汇丰香港社区伙伴计划社区创新科技大赛」中再获得「最佳项目奖」及「最具潜能奖」，成绩斐然。沈校长笑言男生性格大多活泼好胜，而数理科技的课堂学习活动，大多以竞赛形式进行，能让学生在「斗智斗力」之中体验学习的乐趣。



多元课外活动 让学生尽展所长

除了培育学生在科学及科技上的天赋，学校透过不同的兴趣活动，满足学生的多元发展。「在体育课，我们特别着重长跑及划艇训练，疫情前，学生更会沿着鸭洲大桥进行长跑训练，锻炼学生的坚毅精神。」沈校长表示虽然因为疫情中断了跑桥活动，但学校设立了体适能训练中心，让学生在安全的环境下继续锻炼体魄。另外，学校更新设有「香工 Studio」数码录音室，让喜欢玩乐器的学生能够尽情练习、录音，甚至是创作歌曲，推动青年音乐发展。

香港仔工业学校

地址：香港香港仔黄竹坑道一号
创校年份：1935 年
学校类别：资助、男校

校训：「勤业明道」
电话：2552 4141
传真：2552 1702

电邮：office@ats.edu.hk
网址：http://www.ats.edu.hk

香港仔工业学校致力为学生提供具天主教慈幼会特色的全人教育，重视陪伴成长、协助学生均衡发展，培育学生正确的价值观。透过寄宿计划，学生不但在起居及团体生活中得到充份关顾，还培养出守纪律、合群和独立的自理能力。在课堂内外的临在与仁爱下，学生能够：

培养良好的
学习态度

塑造良好品格
与人融洽相处

追求生命的
真正意义



「祇要你们是青年，
我定必爱护你们。」

——鲍思高神父

寄宿部由资深慈幼会会士担任舍监，在神父、修士和导师的周全指导下，以圣若望鲍思高神父的「预防教育法」来关爱、照顾宿生，让他们健康快乐地成长。

- 寄宿部致力营造一个「家」的喜乐氛围，宿生如兄弟般一起生活，学习上互助互励，生活上互相照应，从而建立沟通、判断及商议的能力。
- 宿生透过参与多元化学习经历，启发多方面潜能，引导全人发展。
- 在上学日，宿生须在宿舍留宿，遵从宿舍编排的时间表，以培养作息有时的好习惯。星期六、日及假期，宿生便回家与家人共渡愉快时光。



陪伴青年 学读书学做人

宿舍导师每日悉心陪伴学生温习及完成功课，借以强化宿生的学习态度，同时增长知识，装备自己。在宿舍日常生活时间表裏每日有接近两小时的个人及分组自修时间，更提供单对单补习服务。宿生在融洽有序的学习环境下成长，学业成绩自然有所提升。

无论是用膳或是游戏，宿舍导师总会陪伴学生左右，以身作则，教导他们互相宽恕、互相帮助；也教导学生们过有规律的生活，工作时工作，游戏时游戏，又在日常宿舍生活中，给予不同的机会让宿生发展潜能，让青年带动青年。

陪伴青年 追求生命的真正意义

慈幼会重视陪伴学生成长，使他们在心灵上得到充分发展，并能效法耶稣关爱身边的人之精神，共同在校园里建构一个接纳和包容的家。宿舍导师鼓励学生参加不同的宗教礼仪，提供让学生心灵得到慰藉的机会，从而追寻永远和真实的幸福。每天早上神父亦会举行感恩祭。透过祈祷、朝拜圣体等活动，让学生从中领悟珍惜感恩，常怀关爱、感恩之心。



宿生感言

宿舍让我学会了自律及自强的精神。从小我便「机不离身」，这一年的宿舍生活中，我成功地脱离了手机。通过宿舍规律且健康的作息时间表，我更把晚睡晚起、饮食不规律等坏习惯也改掉了。

1A 吴晨宇

寄宿前的我不够独立，凡事都依赖父母。寄宿后，我变得独立了。而且，我的言行举止也改善了，知道不管甚么时候，都要遵守规矩，培养个人修养。

1A 杜俊喜

寄宿令我不知不觉间改变了不少。最明显的，是我学懂尊重他人、尊重场合，知道如何与人相处。宿舍生活令我体会到责任心重要，谢谢宿舍的教导。

2A 谢承晋

寄宿生活中最难忘的是每当遇到困惑、困难时，能找导师倾诉和帮助。很感激他们的细心聆听和建议，为了报答宿舍的栽培，我也要努力去改善自己，将来也会帮助有困难的人。

4C 路浩民

自小，我性格内向，平日不太愿意说话。然而，寄宿生活不仅让我收获了友谊，也使我开始主动和同学们交流，学习与人相处，变得更加开放和自信。

6C 黄俊良



「临在」其中 营造关爱氛围

在鲍思高的「预防教育法」下，学生在老师日常陪伴学生成长，课堂内外都是师生聆听与交流的地方，让孩子感受温暖。

学校以「我的成长印记」作为平台，增进师生的彼此认识和了解，并协助学生从日常生活中培养观察自我与反思的好习惯。学校设有「中一导师计划」，为每一位新入学生安排一位老师担任专属导师，在学习、生活和心理上提供支持，帮助学生尽快融入新的学习环境。学校通过恒常家校沟通机制，一年三次的家长日、「阳光电话」、家长讲座与面谈等不同渠道，与家长一起商讨对学生的支援。

互勉同心 在校园中健康成长

每年暑假，学校便开始致力规划不同活动，全力为学生在社交、心理及学业方面提供协助及支援，让孩子在关爱氛围中发掘自我与成长。

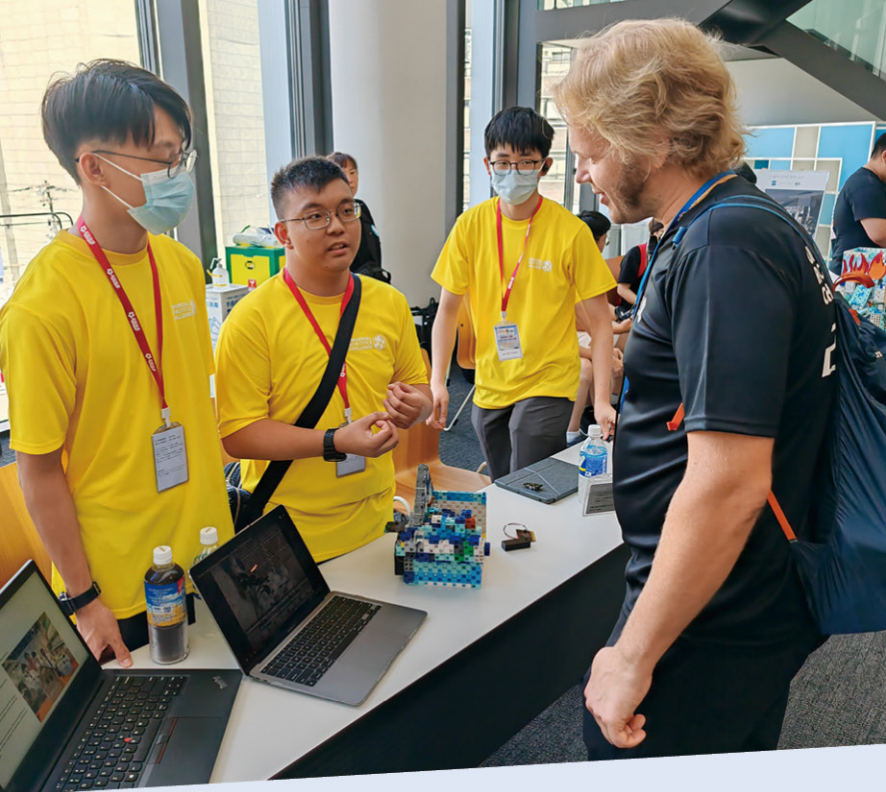
开学前为中一新生安排「中一新生中学体验日」，活动包括科学及科技初体验、团队建设、历奇活动及体艺初探、初中衔接班等多元的迎新活动，协助他们建立归属感及融入校园生活。



正面回馈 追求进步与卓越

学校鼓励学生努力，肯定学生在课堂、课外活动等方面的表现，以协助孩子自我完善，力求进步。在课堂上，老师奖励及嘉许积极认真、专注投入课堂、表现出色的学生，并定期颁发奖状给学生以作鼓励。





同侪互动 参与其中

朋辈辅导组鼓励学生以小组形式进行学习任务，包括策划与推动不同活动：午间聚会、桌上游戏、模型比赛等，让学生在互助过程中彼此欣赏与学习。学校又鼓励学生积极参与学校事务，推行「香工你有 SAY 计划」，包括「香工好声音」歌唱比赛、「我与校方对话」活动等，促进学生投入校园生活，提升自信。

近年，更组成义工组，安排学生参与社区义工服务，通过一同举办摊位游戏、照顾弱势社群等，丰富学习经历，促进学生反思和学懂感恩。

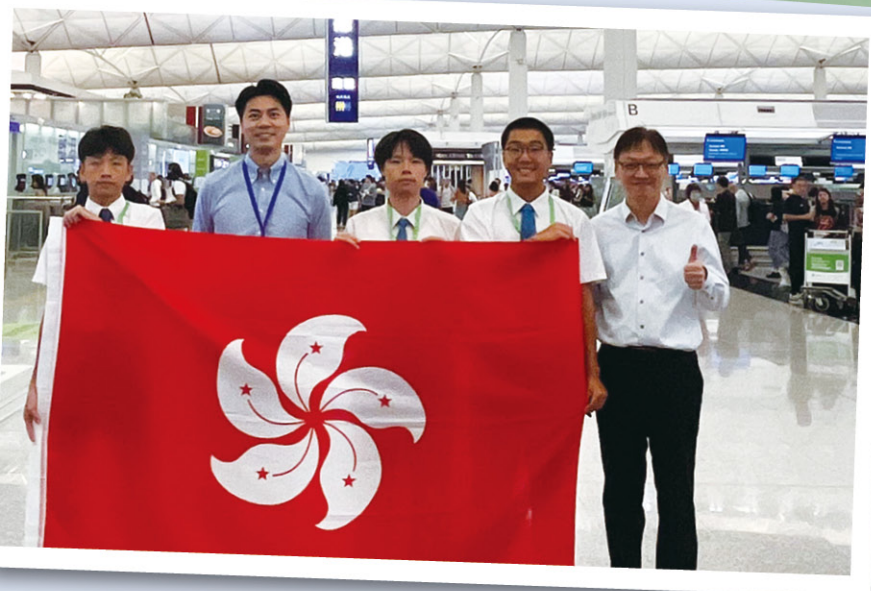
校园成「舞台」 展现所长

学生的才能与兴趣是教育最珍贵的宝藏。为了让学生发挥所长，学校设计了一系列活动，鼓励在不同领域有专长的学生登上校园的舞台，发光发亮。为喜爱音乐的学生举办「走进音乐」的歌唱表演、对拉花有兴趣的学生则有咖啡制作小组，又定期举行「午间才艺表演」，让学生展示各种才艺，也培养彼此欣赏的氛围，增进友谊，丰富校园生活。



学习支援 扩阔学习经验

学校致力于支援学生的学习及成长，学生支援组根据学生的个别学习需要及能力安排校本个别训练或小组活动，确保学生能获得持续的支援。学校与家长保持紧密联系，提供咨询服务以了解学生的需要，并持续与专业人士协作，为个别学生及家长提供专业支援。透过各类校内或校外的活动，学生不仅能提升自信心，还能加强沟通技巧，扩展学习经验和视野，从而营造一个共融的校园氛围。





学校因应学生的学习特性，以科学科及科技科带动学生的学习，借由实践和解难，启发思维，增强学习果效。学校积极推动跨科 STEAM 课程，融合科学、科技、工程、视艺及数学科的课程，旨在培养学生对创新科技的认知与发展。透过大量「动手」学习活动、参与本地及国际性创科比赛的机会，在实践中让学生充分发挥创意思维及实践解难的多元潜能。



针对学习特性 设计互动多元课程

跨科 STEAM 校本课程

在初中，学校推行跨科 STEAM 课程。中一级透过科学学科的能量转换课题，与视艺科一起制作震子机械昆虫。中二级透过科学学科作用力及反作用力，与数学科、设计科及视艺科一起制作水火箭。中三级透过电脑科的程式编写课题，结合设计科及视艺科，设计人脸辨识系统。

为配合校本跨科课程，校内设立「STEAM 教育研习中心」，添置了多台 3D 打印机、镭射切割机、全港首台等离子金属切割机、VR 虚拟实境机及三维扫描器等，为学生提供先进的设备及理想的学习环境，锐意培养沟通、协作、探究、逻辑思维等能力，以装备学生迎接急速转变的社会步伐。

建构英语 学习环境

本校学生享有多元化的英语学习体验，具体活动如下：

每年，本校学生参加学界英语辩论比赛，展示他们的英语能力，并提升思辨与表达技巧。透过新西兰英语游学团、英国及丹麦学习交流团、Universal Robotics Challenge 编程赛澳洲悉尼世界赛、创意思维世界赛全球总决赛，让学生实地发挥英文沟通能力，学生们能够透过 IELTS 考试资助计划，获得考试费用的支持，鼓励他们进一步学习英语，提升语言能力。

每月的英语日活动中，学生们在午间摊位参加各种英文游戏，包括网上学习、桌上游戏和课外阅读，增加语言学习的趣味性。校际英语朗诵比赛也鼓励学生参与，提升他们的公众演讲技巧，展现自我。

在课堂上，本校为中一学生设计生动有趣的英语课程，并聘请外籍老师进行互动式教学，以增强学习的吸引力。此外，学生们参加国际青少年论坛活动，与其他中小学生对环保议题进行分享与演说，这不仅提供了英语交流的机会，也提升了他们的自信心。

展望未来，本校期待在家长、老师和学生的共同努力下，让学生能在一个任英语的

努力不懈 考获佳绩

近年学生于香港中学文凭试表现理想，多位学生考获杰出成绩，入读心仪大学：

胡宗霖	香港大学工程学院	黎俊良	香港理工大学设计学院
袁志成	香港大学工程学院	卢骏诺	香港城市大学工程学院
李国舜	香港中文大学理学院	何晓峰	香港中文大学理学院
庄雄斌	香港中文大学理学院	吴国柱	浸会大学商学院
陈天朗	香港科技大学理学院		



陈方桐 (建筑师)

回想起我在 ATS 读书的时候，ATS 对我的人生产了深远和正面的影响。学校的校训是「勤业明道」，鼓励我们将知识化为实物，培养我们一种勤奋实干的精神，这一种精神确实是 ATS 毕业生的优势。身为一位建筑师，工作的范围很广阔，处理项目的时候要考虑的因素有很多，要在这么庞大的知识范围里面探索，就正正是我在 ATS 读书的时候，学校老师潜移默化，将「勤业明道」和勤奋的精神灌输给我，令到我现在在工作或人生上都有所支持。



袁浩成 (现香港大学工程学院学生)

能够考取佳绩及成功入读香港大学，ATS 的特色——「寄宿教育计划」自然贡献良多。我由中一起入读 ATS 及在校内参与寄宿计划，为我提供了锻炼自己的机会，让我可以在短时间内学会自立、磨练意志。无论是与宿友建立人际关系，还是离开父母的独自生活，都对我帮助极大。寄宿部提供舒适环境，让我可以心无旁骛地专心学习，不必被诱惑所分心。

更让我觉得感激的是，学校和宿舍特别为成绩优异的学生提供补习资助，让我能透过补习学习更多考试知识，这对我的帮助真的是难以言表。



李杨 Earnest Li (民航飞机师)

我在小学六年级时家庭突发巨变，因此报考中学时极需要能提供寄宿的中学，而香港仔工业学校是我当年升中学填表的第一志愿。我的寄宿生涯，是学校在我家庭最困难的时期雪中送炭。每星期日晚上回学校，星期五放学回家，终于有了自己的床及书桌，生活变得稳定及规律。自此，「不断进步」成为了我自己在读书时期的小目标。

我不是天主教徒，但在那一年的寄宿生涯，每日都与陈神父及几位修士们共同生活、踢球。定时到圣堂祈祷，不但身体及学习生活回到正轨，而且心智及精神也有所依靠。后来，无论不再寄宿，或者我独自在澳洲读大学时期，甚至出社会工作后，每当遇到压力或感到前路迷茫时，我仍然会闭眼对着夜空祈祷，念天主经、玫瑰经，远离诱惑，坚定信念，心灵总会获得力量及平安。

我很感恩在母校寄宿的日子，很感谢神父，不仅助我渐渐走上人生正轨，在精神上让我坚定日后的信念，远离诱惑。让我在小小年纪已经学会了人与人之间的相处、互助、包容及尊重。

卢俊杰家长

我的孙儿小时候教他还真不容易，后来到了香港仔工业学校读书和寄宿，有了很大的改变，懂得跟朋辈相处，成绩改善了，性格比以前开心，常常见他开怀地唱歌，也懂得在家中做家务。

在未来的日子一样充满挑战，但我深信宿舍的生活，能够继续帮助他学会做人的道理，可以和朋辈一起成长，活得开心。

胡灏轩，胡灏权家长 (家导会主席)

中学时期是儿子学习的重要阶段，希望在这重要的阶段里，能够建立人生的目标及方向。

回想六年前一对「仔仔」在这里寄宿，那时亦问自己为何要让儿子寄宿？相信每个家长也希望自己的子女健康快乐地成长，而ATS的林神父、校长、导师、老师都很关怀爱护每位宿生。他们教导儿子做人要有感恩心、好品格、自律，亦要有服务精神……

时间过得很快，不经不觉一对「仔仔」已经是最后的一年寄宿了。他们在寄宿后有很大的改变，更愿意为家庭付出，学懂照顾自己及照顾年长的外婆，同时也学会感恩的心。

徐震擎家长

由于儿子是独生子，所以我对他的管教比较严厉，导致我跟太太在管教上出现很多磨擦，使家庭关系越来越差，亦影响到儿子的情绪变得很不稳定，我们也不知道如何处理。

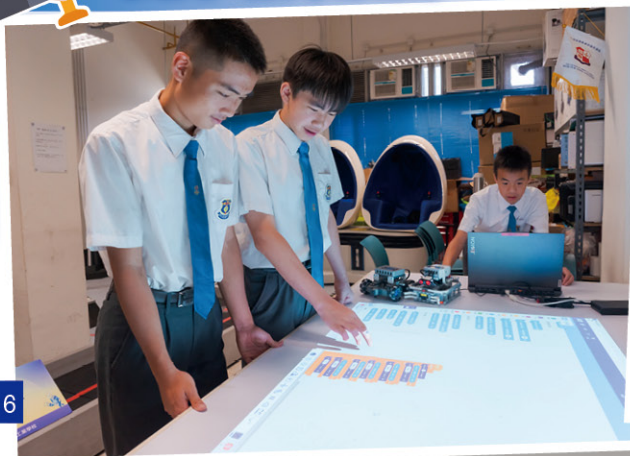
孩子入读香港仔工业学校的宿舍部后变得很开心，认识更多朋友，扩阔世界视野。在这三年期间很感谢林神父和宿舍的导师和老师对儿子悉心的教导，他在这几年间有很大的转变，以前的情绪问题、很多不愿意听劝的态度、争执都改善了，家庭气氛变得更和谐。记得林神父常说的一句话：「读书最重要是学会做人」，我觉得是很重要的，现在感觉到儿子做到了，我很开心。

何日男家长

时间过得好快，日男在这四年寄宿生活里，无论在学校还是在家都有很大转变，不论学业成绩、品德、待人接物都有进步，在家又会主动做家务，懂得关心家人，还学懂人情世故。记得有一次爸爸放工回家午睡，日男看见窗帘布还未关上，他特意把窗帘布关上，好让爸爸睡得好一点，这点我看在眼内感到非常暖心，他真的长大了。希望将来日男可以不负各位老师及神父的带领，走得更好，愉快享受寄宿的生活。



良好培育氛围





我们的使命

我们秉承福音的价值观和鲍思高神父对教育青少年的心得——以宗教、理智、仁爱为中心的预防教育法，提供全人教育，务使青少年在灵、德、智、体、群和美各方面有均衡的发展，并透过实践，使能尽展所长；在慈幼会家庭精神的氛围内，鼓励他们积极面对人生，成为良好公民，回馈社会。

奖学金及助学金

本校每年均会颁发奖学金及助学金予操行良好及表现杰出的学生，以表嘉许。获颁奖学金的学生包括：学业成绩优异、具卓越的领导才能、热心参与校内及校外服务、于科技／科学／视觉艺术／体育／音乐等范畴有出色表现的。旨在激励每位学生发挥潜能，追求卓越。我们希望透过这些支持，鼓励学生勇敢追逐梦想，成就更美好的明天。

详情请参阅以下图表：

学术奖学金	体艺科 研奖学金 (科技／科学 ／视觉艺术／ 体育／音乐)	全人发展奖	其他奖学金／ 助学金
学业优异奖	博贤卓越 奖学金	鲍思高奖	华近礼神父 助学金
学科表现 优异奖	博贤杰出 奖学金	ATS Fr Martin STEM 奖学金	鲍思高 助学金
最佳进步奖	博贤优异 表现奖	杰出学生奖	青苗 助学金
90 周年校庆 校友奖学金	课外活动表现 优异奖	卓越服务奖	Mayaa 助学金
陈永钹校友 学业奖学金	Mayaa 坚毅 奖学金	学生均衡发展 奖励计划 (金银铜奖)	最佳宿生
校友奖学金			优异宿生
ATS 1968 校 友学科奖学金			
Mayaa 奋发 进步奖学金			

备注：

- 成绩优异、表现卓越的宿生将获一年宿费全额奖学金。
- 家境有困难的宿生亦可申请宿费减免，经审查后可获宿费部分或全数减免。

教育目标

- 培育学生有一正确的价值观，作为他们发展潜能的基础及动力。
- 配合社会及时代的发展，加强学生对工业、科技的认知和训练，从而提高思考力、创作力和竞争力。
- 提供一个理想的环境，使学生在他们成长的过程中，学习互助互爱、互谅互让的团队合作精神。
- 提供多元化的活动，使学生能在愉快的气氛中，掌握待人处事的技巧，并养成敏锐的社会触觉。

入学申请

申请资格

- 学位申请的学生须拥有香港居民身份。
- 就读本校的学生或申请入学的学生均可申请宿位，中一学生获优先考虑。本校按团体生活对学生的适切性、居住地点、家庭经济状况、学生对寄宿的意愿、需要支援的程度等因素考虑审批宿位。

升中派位编号：162

入学及宿位申请须知及表格，可于学校网页 (www.ats.edu.hk) 下载，或亲临本校索取。

宿舍收费

每期宿费为港币 \$600 – \$3,900，全年宿费分十期缴交。宿费包括早、晚餐及洗衣费用，惟不包括个人生活用品及午餐费用。

校园导赏

欢迎致电 2552 4141 预约参观校园导赏。



香港仔工业学校

地址：香港仔黄竹坑道一号

网址：www.ats.edu.hk

电话：2552 4141

电邮：office@ats.edu.hk



学校网址



GoodSchool