



學校網址



WhatsApp



Facebook



Instagram

📍 新界將軍澳健明邨彩明商場一號平台一號幼稚園校舍
Kindergarten 1, Podium 1, Choi Ming Shopping Centre,
Kin Ming Estate, Tseung Kwan O, N.T.

☎ 2706 9951

☎ 2706 9952

✉ info-kgt@locktao.org

學校編號：554901

家長通訊

2025年
4月

校長心語

何敏茵校長

感謝主的看顧與保守，基督教樂道幼稚園已踏入第22個年頭，為西貢區提供優質的幼兒教育與服務，持續優化學與教，讓幼兒在學前階段的發展的黃金期，得著悉心的栽培及建立，促進全人發展及成長。

學校本年度（2024至2025）的工作計劃

關注事項（一）目標：培養幼兒正確價值觀及積極的態度，以規劃校本的品德教育課程。

關注事項（二）目標：提升教師的團隊合作精神，以進一步發揮學與教的能力。

我們「以幼兒為本」、「以遊戲中學習」及「做中學」，在愉快的學習環境下，啟發幼兒的多元智能及學習潛能。感恩，學校獲教育局優質教育基金批款，本學年推行：

- 「感恩珍惜・積極樂觀」（加強版）
- 「樂道品德好孩子：多元智能培育及自主學習計劃」
- 「樂道品德好孩子：中國傳統品德」

園訓：「你必將生命的道路指示我，在你面前有滿足的喜樂。」（詩篇十六篇十一節上）



牧者心語

岑樹基牧師

香港教育大學基督教信仰與發展中心主任

以靈性教育培養孩子的品格——從餐廳內一頓飯說起

近年來，「電子奶嘴」十分普及。當你在酒樓餐廳用膳，不難見到幼童盯著幾吋丁方的電子屏幕，而父母或傭人就將食物一箸一箸往孩子嘴裏送。有一次，看見一對夫婦帶著一個穿得像小公主般的幼童進入餐廳用膳。孩子化了妝，看樣子應該剛在舞蹈興趣班之類下課。母親甫坐下就開始掃手機，沒有看過孩子一眼；父親也是目無表情的在玩手機遊戲。我細心觀察，女孩時而一臉無奈的抬頭看看身旁的母親，時而托著腮左顧右盼。這樣彼此沈默……維持了至少十分鐘，無言無語，沒有交流。最後，父親放下手機點菜，母親順手將手機交給女兒。一瞬間，孩子像小狗得到骨頭一樣，露出歡顏，開始「吸啜」她的「電子奶嘴」，誰不知這卻是心靈成長的「毒素」。

每次到不同的學校和家長分享家教專題，總會聽見有家長問：「孩子變得愈來愈自我，沒有禮貌，任何事也愛理不理。如何可以使孩子更加聽話？」我們的焦點總是孩子的行為和態度，殊不知行為和態度源自品格的培育，而品格的建立來自孩子的心靈是否健康。以剛才提出的例子說明：父母並沒有適時關注孩子的需要。父母可能讓（迫）孩子參加不少興趣班、訓練班，這些都是將照顧「外判」的安排，強調學習技能，對品格及心靈的培育沒有助益。若果照顧者（父母、公公婆婆……）不常和孩子互動、有問有答、循循善誘，孩子會感到被忽略，存在感降低，容易感到沮喪。

當為人父母者經常仔細去「聆聽」孩子所表達出來的訊息：「我餓了」、「我感到焦慮」、「我很寂寞」、「我很疲倦」（這稱為 HALT 的法則：Hungry、Anxious、Lonely、Tired），就能從孩子的行為情緒，看見孩子心靈的需要。孩子通常不懂矯飾，但倘若這些表達經常被漠視，或單單被視為「扭計」而被斥責，孩子的心靈會受傷害——學會收藏這些需要來討好大人，變得虛偽壓抑；更糟糕的是以扭曲的方式來達到目的，討價還價、賴皮、吵鬧等。

想「孩子聽話」——這本來都是為人父母的期望。但我們要問：孩子要聽誰的話？是因為我有權威，孩子一定要服從？我有經驗，不想孩子走歪？還是在行事為人上，已經成為孩子的榜樣？然而，我們都明白，我們不都是每件事做得正確、做得好，只有天父才是完全。好的品格，不是頭腦上的認知，是一種態度、一種選擇。

我要真誠，縱使真誠可能使我吃虧；我選擇良善，縱使良善可能令我被人取笑不識時務。良好品格，或多或少，是一種選擇，更是一份堅持。而這份堅持，源自強健的心靈素質——我是一個有價值的人、我的品格反映我的價值、我的信仰肯定我被上帝所愛，因此，我決定要關愛和善待我身邊的人。是故，在孩童的成長期，接受靈性教育與父母以身作則都非常重要。



喜訊



香港童軍總會—優異旅團

本園小童軍 1807 旅獲香港童軍總會東九龍地域——旅團獎勵計劃「優異旅團獎」。在過去一年，本園積極推動及發展香港童軍運動，在 2024 年度旅團獎勵計劃的評選中，東九龍第 1807 旅小童軍團獲得優異旅團獎，成績斐然。2024 年 12 月 1 日（日）下午，何校長代表學校出席頒獎典禮，見證小童軍的學習成果。我們同心協力地參與和推動童軍運動，香港未來的小童軍發展一定會更加美好。



平等機會委員會 種族友善校園嘉許

平等機會委員會（平機會）推出的 2023 / 24 種族友善校園嘉許計劃，與平機會攜手推動種族平等共融，並為其他學校樹立典範。何校長代表學校出席 2024 年 7 月 5 日在香港故宮文化博物館「香港賽馬會演講廳」舉辦的 2023/24 種族友善校園嘉許典禮暨《種族歧視條例》生效 15 周年慶祝活動。



關愛校園

「2023 年度關愛校園獎勵計劃」表揚積極推廣及實踐關愛文化的學校，本園榮獲「關愛校園」榮譽獎，感到十分欣喜。

「愛心小天使獎勵計劃」—優秀小天使頒獎典禮

香港幼稚園教育專業交流協會舉辦「愛心小天使」2023-2024 獎勵計劃，目的以共同推動幼童品德教育；鼓勵愛惜身邊的人、事、物，培養正向思維。本園學生馮嘉妍獲優秀小天使嘉許，並由頒獎嘉賓香港教育局首席教育主任梁詠珊女士頒獎。

是次頒獎禮中，何校長亦獲邀作學校經驗分享，內容包括在「愛心小天使」計劃中，幼兒「愛自己」、「愛家人」、「愛學校」、「愛環境」、「愛社區」及「愛國家」值得欣賞的實例，以及在家、社、校的合作關係；以及分享提升幼兒自信心及同理心，加強正向教育的校本經驗。與會者十分投入聆聽及給予正面的回饋，實在感恩。最後，感謝大會贈予學校分享感謝狀，以作鼓勵及嘉許。



【第 23 屆西貢區傑出學生選舉暨頒獎典禮】2024 及 第 4 屆【幼稚園及幼兒學校組】優秀學生獎

西貢文化中心及西貢區校長會合辦，西貢區民政事務處贊助，第 23 屆西貢區傑出學生選舉暨頒獎典禮，假將軍澳香島中學禮堂舉行頒獎典禮。本園馮嘉妍小朋友獲取第 4 屆【幼稚園及幼兒學校組】優秀學生獎，以表彰其優秀的學習表現及品德素養。感謝社會福利署黃大仙及西貢區福利專員吳偉龍先生頒獎，給予小朋友正面的鼓勵及支持，以肯定自我，建立正確的價值觀及態度。感謝西貢民政事務專員馬瓊芬太平紳士、教育局總學校發展主任（西貢）程慧珊女士、西貢區中小學校長們，與得獎小朋友拍照留念，興奮之情實在難以言語。





「動物守護・社區大使」計劃—— 「動物守護・學生大使」委任典禮

為從小培育學生愛護動物的意識，
「動物守護・社區大使」計劃推行「寵愛閣」，支持全港中學、小學及幼稚園在校園設立飼養動物的「寵愛閣」，讓學生肩負照顧動物的責任，做到「守護動物・從小做起」，並與警隊同行，在社區上協助宣揚防止殘酷對待動物的訊息。

我們十分榮幸警務處處長親臨本園寵愛閣展板欣賞，何校長親自向處長介紹本園寵愛閣的特色，並藉此感謝計劃對本園發展寵愛閣的益處，讓全園學生、家長及教職員在守護動物的意識提升，並透過身體力行的具體行動，學習照顧不同的小動物，如：金魚、龜、角蛙及甲蟲等。

「動物守護・社區大使」計劃有助學生建立正確的價值觀及態度，培養良好的品格。



2023 香港環境卓越大獎 (學校組別) 引導員感謝狀

本園獲 2023 香港環境卓越大獎（學校組別）——引導員感謝狀，以表揚為參與學校作出的指導及貢獻。

2023 香港環境卓越大獎 HONG KONG AWARDS FOR ENVIRONMENTAL EXCELLENCE

學界攜手 綠創未來
Together for a Greener Future

協導員感謝狀 CERTIFICATE OF APPRECIATION FOR FACILITATORS





第21屆畢業典禮

2024年6月22日(六)上午，我們已舉行本園第21屆畢業典禮，場面溫馨而隆重。衷心感謝香港中文大學幼兒教育課程主任課程與教學系助理教授梁潔滢博士親臨主禮，劉敏步校監及李雯珊校董授憑，以及當天蒞臨觀禮的各位家長及嘉賓，為我們增添了熱烈的氛圍，也充分體現了社會各界對基督教樂道幼稚園的關注和支持。

孩子們即將揚帆起航，踏上人生新的里程碑。在這個特別的時刻，老師們、家長們都為孩子們感到無比自豪和欣慰。孩子們在這幾年裡努力成長，展現出勇氣、智慧和善良，為我們帶來無數歡欣和感動的時刻。畢業的笑聲和淚水，都承載著孩子們對美好未來的向往。願他們銳意進取，勇於探索，在未來的道路上越走越順遂，前程錦繡！



基督教樂道幼稚園
Lock Tao Christian Kindergarten

第二十一屆畢業典禮





西貢區家長教師會聯會 周年會員大會暨慶祝 20 周年啟動禮

西貢區家長教師會聯會第 13 屆第一次周年會員大會暨慶祝 20 周年啟動禮暨優秀家長及老師嘉許禮 2024，本園獅藝隊獲邀擔任表演嘉賓，負責嘉賓進場及獅藝表演，實在感到十分榮幸。小朋友對中華文化獅藝活動特別感興趣，喜愛模仿小獅子的動作，表現得生動活潑，十分惹人喜愛。在練習的過程中，小朋友培養對運動的興趣，促進身體動作的發展，且建立與同伴合作、互相鼓勵、互相支持的正向價值觀及態度。小朋友對今次表演十分滿意，更嚷著下次再出去表演舞龍舞獅，與身邊的人分享呢！

西貢區家長教師會聯會 【優秀家長及老師嘉許禮 2024】

基督教樂道幼稚園共 8 位家長及 2 位老師獲嘉許。優秀家長推動家校合作有所貢獻、積極參與貴校家長義工服務及對學校活動積極參與及支持等。優秀老師對家長教師會的工作積極支持與付出，及積極推動家校合作。衷心感謝中聯辦新界工作部副處長張磊先生親自頒獎給本園家長及老師，給予我們很大的支持及鼓勵。我們一定會繼續努力推動家校夥伴合作，攜手同行，用心培育孩子。再次恭喜各位得獎的家長及老師，以及默默為小朋友成長付出的每一位，好讓小朋友健康快樂地成長。

優秀老師

駱慧芬老師

謝麗雯老師

優秀家長

倪嬋女士 朱妮婭女士
WONG HOI LAM 女士 張紀進先生

徐振華先生 林玉蘭女士
劉雅婷女士 JOHN KAO 先生

鄧若儀老師及陳玉冰老師在敬師日獲嘉許

西貢區學校博覽

快樂人生

西貢區快樂人生健康推廣計劃 2024
快樂人生 20 周年研討會

2025 年 1 月 18 日



教育局粵港姊妹園交流計劃

本園參加教育局由 2023/24 學年起開展「粵港姊妹幼稚園交流計劃」。此計劃為香港幼稚園提供一個專業交流平台，與內地幼稚園組成學習圈，透過多途徑、多元化的模式開展各類專業交流活動，促進兩地學校發展及提升教師專業水平，以持續優化學校的發展。



深圳實驗幼兒園 「遊戲的力量」研討會

本園十分榮幸獲邀請出席深圳實驗幼兒園第七屆「三人行」公益學術活動——「遊戲中的教育力量」。基督教樂道幼稚園何敏茵校長於圓桌論壇中擔任分享嘉賓，分享幼兒在遊戲中成長的學習及得著。藉以促進幼教同工學術交流發展，豐富教學素材與資訊，共同推動幼兒教育的進步與創新。



【粵港姊妹幼稚園交流 — 安吉遊戲互學互鑒】

廣州市白雲區金沙第三幼兒園黃園長
委派骨幹老師到訪

為深化穗港兩地學前教育領域交流合作，推動兩地學前教育機構優勢互補、協同發展，本園舉行安吉遊戲互學互鑒活動。

衷心感謝廣州市白雲區金沙第三幼兒園黃園長委派骨幹老師前來，為本園分享經驗。白雲區金沙第三幼兒園先後被評為廣州市白雲區一級幼兒園、無煙單位、白雲區「指南」實驗園、全國足球特色幼兒園示範園、安吉遊戲推廣全國試點園、廣東省園本教研基地幼兒園、廣州市健康幼兒園、廣州市安全文明校園等。透過粵港姊妹園交流活動，促進教師的專業發展及成長。



教師心聲

教育局姊妹園交流，
教師專業成長及發展

黃靜老師

為提升粵港教師的專業水平，促進學校的共同發展，教育局於 2023/2024 學年開展了「粵港澳姊妹園交流計劃」。這項計劃促進了粵港澳三地的教育合作，為教師提供寶貴的學習與發展機會。作為前線教師，能夠透過此計劃與國家優質幼兒園建立姊妹園關係，實屬榮幸。

本次交流讓我們有機會到訪深圳實驗幼兒園，深入了解當地的教育理念、課程設計及教學模式。透過與內地教師座談以及親身參與活動，我們對內地幼兒教育的發展有更全面的認識。例如，深圳實驗幼兒園強調遊戲化學習及探究式教學，透過豐富的學習環境，引導幼兒自主探索，這與香港的幼兒教育理念相互呼應，亦值得我們借鑒。

除了教學層面的學習，此次交流亦促進了兩地教師的專業對話，讓我們分享教學經驗，討論如何優化課堂互動與兒童發展評估。透過不同地區的教育模式比較，我們能反思自身的教學實踐，從而提升專業素養。





「青島市市南區幼兒園與香港幼稚園結締姊妹學校」計劃

青島市市南區教育和體育黨組書記焦淑軍局長、青島市市南區教育研究中心學前教育辦公室郭妍主任、青島市市南路幼兒園蘇衛哈園長、青島市市南區實驗幼兒園書記潘明園長，青島市市南區洪澤湖路幼兒園書記王曉彥園長及香港青島同鄉聯誼會代表，親臨本園進行專業交流及分享活動。

衷心感謝焦局長及各位嘉賓的光臨指導，好讓本園持續進步及優化課程。青島市市南區教育和體育黨組書記焦局長對本園的學習環境創設、多元化的區角學習及教具教材安排十分欣賞；在品德教育及中華文化承傳方面，給予正面的支持及鼓勵；並在環境教育方面，欣賞本園給予小朋友到戶外學習及親身體會及實踐，表示十分認同；以及情緒社交課程推展及情緒角的創設及安排方面，能有助幼兒從小學習認識情緒及建立社交。還有，我們寵愛角的不同小動物，也吸引各位嘉賓們的眼目。



幼兒教育專家到訪

感謝台灣臺北市立大學教育學院幼兒教育學系王珮玲教授親臨本園，參觀基督教樂道幼稚園校舍環境及課室學習區角、進行觀課活動、進行專家指導及專業交流。何校長親自與王教授介紹本校課程的特色，包括品德教育、情緒社交課程、支援非華語幼兒學習及幼兒體能等；以及，本園幼兒學習評量政策及幼兒發展與學習表現。





慶祝中華人民共和國 75 周年國慶

為慶祝中華人民共和國國慶 75 周年，加強幼兒對國家認同感及對中華文化的興趣，「童心賀國慶 75 周年」活動中，港區全國大人代表鄭美雲帶領 75 間幼稚園學生代表，齊聲唱出歌曲《我們的家》，同心賀國慶。本園高班學生代表馮嘉諾及馮嘉妍小朋友出席是次盛會，他們的心情十分雀躍及興奮。感謝大會頒發感謝狀予幼兒及學校，以茲鼓勵。我們更與鄭美雲小姐合照，並獲香港電台訪問，分享孩子心聲。此外，國慶日何校長出席「香港教育界慶祝國慶七十五周年升旗禮」同心賀國慶。

香港會議展覽中心 表演舞獅

參與香港島各界聯合會共賀新春——
港島 2023 年度傑出義工嘉許典禮表演。



參觀愛國教育中心

「接觸仿文物 了解中國史」活動

高班及低班幼兒外出參觀愛國教育中心，參與香港升旗隊總會「接觸仿文物 了解中國史」活動。目的是希望通過接觸仿製文物，體會歷史場景，化繁為簡地體會源遠流長的 5000 年中國文化和民族精神，幫助學生了解祖國的歷史，培育同學的家國情懷。是次活動中，高班學生對中華文化增加了認識及了解，並激發學生對中華文化的學習興趣。



香港升旗總會到訪

感謝香港升旗隊總會總監助理劉女士親臨本園，探訪 K197 幼兒隊升旗隊隊員，並給予正面的鼓勵及評價。本園升旗隊幼兒十分喜歡升旗隊活動，主動向劉女士表示能學習升旗的禮儀及中式步操，培養團結合作的精神。本園於 1 月 19 日（日）參加香港升旗隊 2025 年幼兒隊伍周年檢閱禮暨親子活動，家社校攜手推動國民教育，建立幼兒正面的價值觀及態度。



「積極推動愛國主義教育的獲嘉許學校」幼稚園組嘉許

由九龍地域校長聯會主辦，香港島校長會及新界校長會合辦的「慶祝中華人民共和國成立 75 周年活動——學校推動愛國主義教育嘉許禮暨專題講座」主禮嘉賓：包括香港特別行政區政務司司長陳國基先生 GBS, IDSM, JP、香港特別行政區署理教育局局長施俊輝博士 JP 及中央人民政府駐香港聯絡辦公室九龍工作部副部長祝小東先生。為肯定學校作出的努力，三個校長會藉慶祝中華人民共和國成立 75 周年的特別日子，嘉許在校推動愛國主義教育付出貢獻的學校、老師及同學。





【香港升旗隊總會

2025 年幼兒隊伍周年檢閱禮暨親子活動】

香港升旗隊總會為使各幼稚園互相交流，升旗隊隊員展示才能及學習成果；增進親子關係，以及樹立愛國的意識，舉行 2025 年幼兒隊伍周年檢閱禮暨親子活動。是次活動主禮嘉賓是立法局議員陳曼琪 MH,JP 進行檢閱，每一位 K197 幼兒隊員均表現投入認真，在步操比賽及隊伍行的環節中，均表現全力以赴，更獲得大會的欣賞及認同，獲得「傑出獎」以茲鼓勵及讚賞。

家校合作推動國家教育，感謝家長們的積極參與香港升旗隊總會 2025 年幼兒隊伍周年檢閱禮暨親子活動，與小朋友一起進行步操練習，按著指令與小朋友一起做動作。小朋友很開心父母與他們一起進行步操，共渡美好的親子時光。家長們為小朋友樹立良好的榜樣，以身作則，身教言教小朋友，實在值得學習及表揚。故此，大會頒發獎座給予本園家長，以嘉許每位家長的無私付出及努力。

衷心感謝香港升旗總會長官們用心教導本園教師升旗禮儀及中式步操，讓教師具信心教導小朋友學習升旗及步操，成立升旗隊，從小培養團結合作及愛國的精神，建立幼兒正面的價值觀及態度，日後為國家作出貢獻——「以國為榮 為國爭光」。

升旗活動後感想

當我小朋友參加升旗步操典禮後，心中充滿了激動與自豪。我特別感謝樂道幼稚園的老師和校長，感謝他們的精心安排和悉心指導，讓我小朋友有機會參加這次意義非凡的活動。

在步操的過程中，小朋友必須彼此配合，按照指揮的節奏整齊劃一地行進。這讓他們明白了團結一心的重要性。每一個動作都需要大家的配合，只有這樣才能呈現出最好的表現。看到同學們的努力和專注，我感受到了一種無形的力量，那就是團隊精神。

此外，這次典禮還讓他們由老師和校長教授，學到了很多關於國旗的知識，國旗不僅僅是一面旗幟，它代表著中華民族和文化。總的來說，這次升旗步操典禮讓我體會到了愛國的情感和集體的力量。我由衷感謝樂道幼稚園的老師和校長，讓我小朋友能夠參加這樣的活動，期待未來能有更多這樣的機會！



K.3B
張智程爸爸



活動有感

在 2025 年 1 月 19 日這個充滿希望與活力的日子裡，我們共同見證了【香港升旗隊總會】舉辦的一場別出心裁的【香港升旗隊總會 2025 年幼兒隊伍周年檢閱禮暨親子活動】。這不僅是一次展示小朋友們訓練成果的盛會，更是增進家庭間互動交流、共享歡樂的溫馨時刻。

是次活動主禮嘉賓是立法局議員陳曼琪 MH,JP 進行檢閱，她的出席無疑給予了小隊員們極大的鼓舞和認同。每位來自基督教樂道幼稚園 K197 的幼兒隊員，以自信的步伐和持之以恆的精神，在步操比賽及隊伍行進中全力以赴，並榮獲「傑出獎」。他們的表現充分展現了童真與毅力，由衷地使我們感到欣賞與讚許。從綵排到正式檢閱再到步操比賽，K197 的小隊員們全程保持高度專注，其堅持不懈的精神不僅贏得了榮譽，更讓我們看到了小小年紀所展現出的非凡毅力，值得我們每個人的高度讚賞。



特別令人感動的是，在莊重的宣示環節和齊唱《我們的家》時，那份集體榮譽感和團隊協作精神感染了在場的每個人。這些美好的瞬間將成為孩子們成長路上珍貴的回憶。

在此，我們要向何校長、鄧老師、駱老師、謝老師以及各位老師們致以最衷心的感謝。感謝你們的辛勤付出和悉心指引，讓孩子們茁壯成長，照亮了他們前行的道路。讓我們攜手並肩，一如既往地支持孩子們追逐夢想，共同迎接美好未來。

K.3B
馮嘉諾及馮嘉妍媽媽





賽馬會「友趣學中文」計劃

如何以文化回應支援非華語幼兒學習中文

駱慧芬老師

在支援非華語幼兒學習中文的過程中，我深刻體會到文化回應教學的重要性。這種教學方法除了幫助非華語幼兒學習語言，還能讓他們提升及建立對中華文化的興趣與認同。

我認為營造豐富語言環境對非華語幼兒十分重要。我會在課堂中使用簡單、重複的日常用語，如「你好」、「謝謝」等，並配合肢體語言，幫助孩子理解字詞的意思。同時，我也會設計互動的學習遊戲，讓孩子在輕鬆的氛圍下學習中文。

其次，文化回應教學強調尊重個人國家的文化。因此，我在課堂中會滲入孩子們熟悉的文化元素，例如在介紹中國傳統節日時，邀請孩子先分享自己國家的節日習俗，讓他們感受到自己的文化被尊重，繼而提高對語文學習的興趣。同時，我也會運用繪本，讓孩子在故事中發現不同文化之異同，提升他們理解彼此的文化特色。

此外，我們提倡家校合作的重要性。我會鼓勵家長在家中營造簡單的中文語境，如播放中文兒歌或與孩子一起閱讀簡單的中文故事，讓學習延伸到家庭。當家長樂意參與其中，將能有效提升幼兒學習語文的效果。

總結而言，支援非華語幼兒學習中文，不僅是語言的傳授，更是文化的交流與融合。透過豐富的語言環境、多元化的教學方法及家校合作，便能讓幼兒在尊重與包容中，自然地學習語文。



My Child's Amazing Improvements at School

K.1A
Ayaat Noor's Daddy

Since my daughter started kindergarten on September 1st, I have seen incredible growth in her development, especially in her language skills. At just three years old, she has made significant strides in both Cantonese and English.

When she first began school, she was shy and hesitant to speak in front of her classmates and teachers. However, as the months went by, I noticed that she began to open up more and engage in conversations. Her ability to express herself in both languages has improved remarkably. For instance, she can now name common items around her, such as different types of food and toys. She confidently uses words like "apple," "doll," and "car," which shows her growing vocabulary.

Moreover, her understanding of language has deepened. She can follow simple instructions given in both Cantonese and English, which has made it easier for her to participate in activities at school. When her teacher asks her to "line up" or "share your toys," she immediately knows what to do. This shows not only her language skills but also her ability to comprehend and react appropriately to different situations.

Another exciting improvement is her ability to interact with her peers. She has learned to use words to express her feelings and needs, which has helped her make friends. I often hear her saying "please" and "thank you," demonstrating her understanding of polite communication. This social development is crucial at her age, and I am so proud to see her building relationships with others.

In addition to language, my daughter has also become more confident in her abilities. She is eager to participate in class activities, whether it's singing songs, telling stories, or playing games. Her enthusiasm for learning is contagious, and it warms my heart to see her so happy and engaged.

Overall, the improvements I have seen in my child since starting school are truly remarkable. Her language skills in both Cantonese and English have blossomed, and she has become more social and confident. I am excited to see how she continues to grow and learn in the coming months!



School testimonial

K.3B
Elliott's Daddy



We are so grateful for the incredible experience Elliott has had at Lock Tao Christian Kindergarten the last two years. We had moved to Hong Kong just before the start of the school year and had little time to figure out how the local education system worked, but the head teacher and staff accommodated our last minute application and guided us through the enrollment process with care and understanding. The warmth and support from the school made us feel at ease during a hectic time of transition.

From the beginning, the teachers and staff have shown genuine kindness, dedication, and patience. Even with Elliott's limited background in Chinese, they provided so much support to help him adjust and thrive. Their open communication and willingness to assist at every step has made such a huge difference. Everyone there has been so wonderful and made our family feel part of the school family.

Elliott has blossomed at Lock Tao Christian Kindergarten — learning so much Chinese, forming wonderful friendships, and growing in confidence each day. The school's commitment to a well-rounded education through enriching field trips, cultural activities, and opportunities in sports, music, and dance has been amazing. He also loves all of the meals and snacks there!

What stands out most is the love and care the school community offers. They also guided us through the primary school admission process, helping us make informed decisions for Elliott's future. Lock Tao Christian Kindergarten has given Elliott a sense of belonging and provided him with an unforgettable start to his education. Thank you so much!



親子足球同樂日

賽馬會「童足動 樂成長」計劃

教師心聲：推展賽馬會「學界足球發展計劃」的體驗

謝麗雯老師

為提升幼兒的體能及培養對運動的興趣，我們在本學期有幸參與了賽馬會「學界足球發展計劃」，這不僅是一個認識足球運動的機會，更能提升教師專業發展和幼兒體能的重要平台。

計劃的前期包括教師培訓，由曼聯足球學校香港總教練奧拜恩 (OB) 向我們介紹了多種適合與幼兒一起在學校進行的熱身運動和小遊戲，這些富趣味的活動不僅能夠提升幼兒對運動的興趣，還能促進他們的協調性和團隊合作精神等。透過這些簡單而有趣的活動，我們學會了如何在日常教學中靈活運用，讓幼兒在遊戲中自然地接觸到足球運動。

而在隨後兩節的到校活動，由計劃負責的教練奧拜恩 (OB) 帶領，這是我們最期待的部分。他耐心和專業的指導，讓幼兒在實際操作中體會足球的樂趣。他不僅向幼兒示範了運用運球、射球等各種基本技巧，還教導教師如何引導孩子們進行訓練。在球場上充滿幼兒的笑聲和歡呼聲，讓我深刻感受到體能活動能帶給幼兒的正向情緒。

最後一節親子足球同樂日更邀請到家長與幼兒一起進行活動。活動中教練放手讓教師帶領活動，看到家長和幼兒在場上一起奔跑、一起歡笑，不僅讓對幼兒感受到家長對運動的支持，也鼓勵了家長與幼兒一起培養做運動的習慣，並能從中提升親子關係。

通過這次賽馬會「學界足球發展計劃」，我認為不僅能提升自身的專業技能，也能感受到幼兒對運動的熱愛，亦會把學習到不同的小遊戲及熱身運動應用於日常的體能活動中，與幼兒一起享受做運動的樂趣、鍛鍊體魄，讓我們的幼兒在運動中快樂成長。



K2 football



K3 football





善用教育局課程資源，以助培育幼兒品德 及對中華文化的素養

鄧若儀老師

常言道：「十年樹木，百年樹人」，教育是立德樹人的事業，幫助學生建立正確的價值觀、積極正面的人生態度和實踐適切的行為。

在幼兒成長的過程中，首要培育幼兒的價值觀和態度，幼兒這階段是培養良好品德和國民身份認同的關鍵時期，老師善用教育局課程資源組提供了豐富的學習資源，並以多種學習方式如短片、動畫、兒歌、相片等教材資源，培育他們的品德和價值觀，並透過不同的教材，與幼兒進行多元化活動，在課程中融入中華文化，構思多元化的學習活動，讓幼兒探索中華文化，體驗具樂趣和意義的中華文化。

從傳統節日中，讓幼兒認識中國其中一個的節日，為何在農曆新年時，家家戶戶貼上揮春，又會一家人吃團年飯呢？老師透過教育局課程資源組提供繪本《農曆新年》講述故事，並與幼兒進行多元化的延伸活動，如在課室大掃除，除舊迎新，製作新年掛飾、寫揮春、齊來佈置校園，還有全園學生一起吃團年飯，意義是一家人團結及和諧相處。最後，幼兒還舞龍舞獅，感受新年熱鬧的氣氛。本園的醒獅隊更到長者之家進行探訪和表演，表達對長者的關心及敬意。而這些活動貼近幼兒的生活經驗和興趣，且傳統節日是中華文化的重要組成部分，透過學習和體驗，幼兒可以培養品德和了解中華文化的傳統價值觀。

教育局教育心理服務組「課堂正策」 教師培訓及課堂實踐

霍映霖老師

透過此次課程，我們能學習到不同的正向教學技巧，讓幼兒能夠在正向的環境中學習及成長。課程主要包括三大部分，例如如何增加幼兒的正面行為、預防行為問題以及如何透過家校合作幫助幼兒的正向發展。課程提及如何運用不同種類的獎勵計劃及運用「真、快、準」讚賞的方式加強幼兒的正面行為，在課堂中，當我們以真誠、快速以及準確具體的句子進行讚賞時，幼兒會因應讚賞內容調適自己的行為，並且做出與讚賞內容相應的行為，由此可見，具體地讚賞幼兒的好行為能夠加強他們的正面行為。同時，課程亦提及不同的行為功能，我們需要為幼兒找出每個行為背後的功能，再根據功能設立合適的介入方案，從而幫助幼兒改善不當行為。除此之外，課程亦介紹了不同預防不當行為的方法，例如設立有系統的活動安排，在活動中以不同方法吸引幼兒注意以及幫助幼兒進行情緒管理能有效預防幼兒的不當行為。再者，適切運用能夠有效處理幼兒的不當行為，幼兒能夠從中學會承擔責任之餘也能夠從中調整自己的行為。此外，家校協作也是正向教育中十分重要的一部分，教師能夠在與家長的緊密合作中了解幼兒的需要，從而針對性地幫助幼兒適應學校生活。



幼兒活動花絮



「AMG 安柏 • 路向花轆 Look 慈善嘉年華 2025」——「樂道」熊貓花車

本園十分榮幸獲邀出席路向四肢傷殘人士協會舉辦「花轆 Look 慈善嘉年華」，是次活動在中環遮打道舉行，場面熱鬧，充滿歡樂氣氛。嘉年華內容十分豐富，包括：表演、攤位遊戲、典禮及花轆 Look 巡遊等，由早上一直玩到黃昏，大家都好開心！好滿足！

「樂道」熊貓花車（花車編號 39）設計意念

基督教樂道幼稚園的小朋友十分有愛心，喜愛動物，特別是中國的國寶「熊貓」。小朋友一起合作製作「熊貓」花車，彼此分工，互相幫助，發揮團結合作的精神。可愛的「樂道」熊貓花車終於完成了，在大家面前展示，分享箇中的喜悅。小朋友希望每個人都可以充滿正能量，常常感恩，珍惜身邊的一事一物，積極樂觀笑迎每一天，快樂人生。

在表演環節，樂道幼稚園小朋友十分活潑可人，穿上中國服飾表演「『樂』童·共融」，透過唱歌跳舞，帶給人們歡欣及正能量。此外，在攤位遊戲活動，透過「六色積木 SIX BRICKS 大挑戰」，與眾同樂。是次嘉年華活動提供不同的體驗工作坊或活動，讓大眾了解傷殘人士的需要。



【親親孩子——全園親子旅行】

春天的天氣最適宜到戶外進行活動，家長與小朋友一起進行親子活動，更是一件美好的事情。今年「全園親子旅行」的地點是海洋公園，我們參與香港海洋公園學院的學習活動「遊蹤任務」Orienteering Mission，透過體驗式學習，一同扮演「動物偵探」走訪海洋公園不同的地方，如：「大熊貓之旅」、「香港賽馬會四川奇珍館」、「海洋奇觀」及「北極之旅」，認識及觀察不同的特徵及生活習性。藉此，小朋友可以身體力行去保護環境，與動物一起共享大自然，攜手宣揚愛護動物意識。





與Chloe同行的愉快校園

K1B 楊愷鈴媽媽

楊洛嘉

轉眼間，Chloe 在樂道幼稚園度過了近半年的快樂時光。每天回家，她總模仿老師和校工照顧她的毛公仔「學生」：餵飯、哄睡，天真的遊戲中盡顯對校園生活的適應和熱愛。

衷心感謝黃老師、張老師、駱老師、何校長及學校全體工作人員對 Chloe 的愛心與包容。Chloe 因眼睛需每日佩戴眼罩訓練，老師們不辭辛勞地協助，讓我們感受到學校滿溢的愛與支援。我們也很欣慰學校致力營造多元文化環境，讓孩子們從小接觸不同背景的同學。Chloe 學會用普通話問候內地同學，也會與歐裔同學嬉戲，從小就有機會學習擁抱和尊重多元實在是非常珍貴。

校方將基督信仰融入教育，教導孩子認識神的愛並學習禱告，也在生活中實踐關懷。記得去旅行時，校長提醒孩子在車上盡量保持安靜，讓司機可以專心駕駛，看得出學校以身作則培養同學為他人設想。學校亦重視遊戲讓同學們自由探索，並積極教導他們認識和表達自己的情緒，我們也很認同這些學習對幼童成長很有益處。

期盼 Chloe 繼續在樂道幼稚園茁壯和愉快成長，學會愛人如己，培養良好品行。感恩與樂道同行，見證孩子點滴成長！願主祝福學校全體師生家長！

K2B 葉子沐媽媽

自從孩子踏入幼稚園的那一刻開始，我便踏上了一段全新的育兒旅程。在這過程中我看到了孩子的巨大變化。記得剛上幼稚園時，孩子對新環境的陌生與不安，在校長、老師們的愛護下，很快適應了幼稚園的生活。首先，我想對校長、老師們表達真誠的謝意，你們用耐心和愛心陪伴孩子走過每一天。每天早上在門口，你們都會滿面笑容迎接每一位孩子。在課堂上耐心的指導，遊戲中悉心的陪伴。都能讓每一位孩子感受到你們的愛。你們不僅是知識傳送者，更是孩子們的守護者。我的孩子從一開始的怕羞膽小，到如今能自信開朗，這都離不開你們無微不至的關懷和付出。我認為家長和老師的合作是十分重要的。幼兒園是孩子接觸社會的第一步，是他們學習新知識、結交朋友的重要場所。作為家長，我需要與幼兒園保持密切合作，了解孩子在幼兒園中的表現和進步，共同為孩子的成長給予最大的支持。我相信只要我們給予孩子足夠的信任和鼓勵，就能慢慢提高孩子的自信心，還可以為他們未來的成長打下堅實的基礎。



K3B 李信希媽媽

感恩有機會可以參與家長義工帶 k3 小朋友去香港聖公會將軍澳安老服務大樓為老友記表演及探訪。小朋友在未出發之前已在家中告訴媽媽爸爸將會唱歌給老人家聽，看到小朋友的期待。小朋友也很喜歡媽媽能夠一起參與這個活動。其中特別有印象的是在逗老人家開心的活動中，信希除了說聖誕快樂外，也說了身體健康，欣賞他的投入和參與。希望小朋友從這些活動中得到好好的經驗和得着。謝謝學校的安排。



2023-2024 年度 高班小學派位結果

與小學聯繫



小學名稱

保良局陸慶濤小學	保良局黃永樹小學
天主教聖安德肋小學	將軍澳天主教小學
將軍澳循道衛理小學	基督教宣道會宣基小學
港澳信義會明道小學	順德聯誼總會梁潔華小學
仁愛堂田家炳小學	將軍澳官立小學
聖若望英文書院 (小學部)	九龍灣基樂小學
聖公會油塘基顯小學	閩僑小學
香港道教聯合會雲泉學校	李陞大坑學校
香港復臨學校	海外升學

駐校社工服務

各位家長、小朋友：

大家好！我是駐園社工溫姑娘，好開心今學年起可於基督教樂道幼稚園提供駐園社工服務。在過去半年與大家交流之中，聆聽到家長在育兒方面的關注，例如孩子的成長發展和管教技巧等，還有不少家長關心如何提升與孩子的親子關係。



建立良好的親子關係是非常重要的一環。研究顯示，親子關係對兒童的自我價值感、能力感及自我調節能力有著密切關聯，良好的親子關係也能減少兒童偏差行為的出現。為此，駐園社工服務將展開一系列親子活動，期望透過不同活動，加強親子間的溝通，為親子建立更多共同回憶，鞏固家庭聯繫。歡迎家長和小朋友們一起參加，共同創造正面的家庭經驗！

本會的駐園社工服務亦包括：

1

諮詢及個案輔導服務，為有需要的學前兒童及其家庭提供專業個案服務，並按需要作出適時的轉介。

2

成長活動及活動培育學前兒童身、心、社、靈各方面的發展，灌輸正確的價值觀。

3

家長教育工作，提升家長的管教技巧，促進正面管教的動機。

讓我們同心同行，為孩子提供開心、健康、安全的成長環境，共同成就他們美好的未來！

基督教香港崇真會學前單位社工服務
駐園社工 溫姑娘 (逢二、四駐園)

聖誕福音主日 學生獻唱詩歌

感謝主！2024年12月22日聖誕福音主日，高班小朋友在崇拜中，童來獻詩，以美妙的聲音敬拜主。衷心感謝各家長的支持及老師愛心的付出，讓小朋友從小認識主及跟隨主！

