

教育專業



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

2025/01
ISSUE 39

★教聯會重點推介

優秀教師 20 周年前瞻：
我心目中的優秀教師
五邑鄒振猷學校 鄭麗娟校長

封面故事

體育科納入校內評估 推動同學培養運動習慣
新界校長會主席、
北區小學學界體育聯會副主席 朱偉林校長
體育課程如何為孩子「未來」作準備
香港中文大學健康教育及
促進健康中心專家顧問 羅勁柱副校長
課程發展新路向：
「人文科」、「科學科」、「體育科」
JSIT 聯校資訊科技學會副主席 鄭頌基主任
建立優質社區伙伴 推展全校服務學習
聖公會李炳中學 洪澍校長
圓融推展價值教育 生活塑品德價值
明愛莊月明中學 彭耀鈞校長
有機結合價值教育 確保最大學習效益
中華基督教青年會小學 馬詠兒校長
德育政策多管齊下 多維度培養良好品格
滬江小學 樂凱欣校長

內化幼兒價值觀 實現知行合一
善一堂逸東幼稚園 周惠英校長
推行幼兒德育難點及挑戰
鳳溪幼稚園 梁文珊校長

教育熱話

提高課外活動素質 發展教師領導能力
香港課外活動主任協會主席 梁慧盈

新校長對談

搭建國際教育橋樑
促進多元文化交流 共築共融和諧社會
油麻地街坊會學校 黃穎詩校長

教育改革新征程
推進教育強國建設



誇啦啦賽馬會
創「見」願景計劃
AFTEC Jockey Club
Creative Futures Project

主辦機構



捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club
Charities Trust

140
年 YEARS

誇啦啦賽馬會 創「見」願景計劃

AFTEC Jockey Club
Creative Futures Project

想在校內發展創意思維?
誇啦啦幫到你!

建基於 2021 - 24 年度

教師 先導項目的經驗與成果

>95% 對設計及實施創意教學更有信心

學生

>85% 對藝術和跨學科學習動機有所增加

計劃簡介會

日期 27/2/2025 (四)

時間 下午 3 至 5 時

地點 九龍塘創新中心

對象 本地小學至初中

立即報名



藝術為本
適用於不同學科的
創意學習模式



與創意工作者
共同設計校本
跨學科創意課堂



連接傳統教學
培育學生共通能力



全年免費
持續教師發展



優秀表現學校
有機會到
國外考察交流

查詢: 2520 1716
info@aftec.hk 林小姐

封面故事

- 02 | 教育革新征程 推進教育強國建設
- 06 | 體育科納入校內評估 推動同學培養運動習慣
新界校長會主席、北區小學學界體育聯會副主席
朱偉林校長
- 08 | 體育課程如何為孩子「未來」作準備
香港中文大學健康教育及
促進健康中心專家顧問 羅勁柱副校長
- 12 | 課程發展新路向：
「人文科」、「科學科」、「體育科」
JSIT 聯校資訊科技學會副主席 鄒頌基主任
- 16 | 建立優質社區伙伴 推展全校服務學習
聖公會李炳中學 洪澍校長
- 17 | 圓融推展價值教育 生活塑成品德價值
明愛莊月明中學 彭耀鈞校長
- 18 | 有機結合價值教育 確保最大學習效益
中華基督教青年會小學 馬詠兒校長
- 19 | 德育政策多管齊下 多維度培養良好品格
滙江小學 樂凱欣校長
- 20 | 內化幼兒價值觀 實現知行合一
善一堂逸東幼稚園 周惠英校長
- 21 | 推行幼兒德育難點及挑戰
鳳溪幼稚園 梁文珊校長

教育熱話

- 22 | 提高課外活動素質 發展教師領導能力
香港課外活動主任協會 梁慧盈主席

新校長對談

- 24 | 搭建國際教育橋樑 促進多元文化交流
共築共融和諧社會
油麻地街坊會學校 黃穎詩校長

教育專欄

- 28 | 學校圖書館帶動跨學科學習的力量：
藝術與科學的結合實例
香港學校圖書館主任協會助理副會長 凌秀慧主任
- 29 | 培養跨學科思維 人文科價值所在
香港歷史及文化教育協會主席 梁延敬主任

教育新資

- 30 | 不一樣的短線遊學選擇
旅遊製作有限公司

教育篇

- 32 | 創新科技嘉年華 2024
教大以科技建構美好生活

優秀教師

- 34 | 優秀教師 20 周年前瞻
我心目中的優秀教師
五邑鄒振猷學校 鄭麗娟校長

- 36 | 有機融入中文課程 深化品德情意教育
明愛元朗陳震夏中學
吳善揮老師、陳玉群老師

- 38 | VR 及 AR 融入教學 沉浸式虛擬考察
鳳溪第一中學 黃凱雯老師

教聯資訊

- 40 | 立法會議員鄧飛工作匯報 (11 月至 12 月)
- 42 | 朱國強議員 2024 年 11-12 月工作報告
- 44 | 教聯會舉行第 50 次會員大會
半世紀光輝歷程 譜寫輝煌新篇章
- 46 | 2024/25 粵港澳姊妹學校簽約儀式
新締結 91 對姊妹學校
- 48 | 「2024 粵港澳大灣區中小學校長
交流活動」圓滿舉行
- 50 | 2024「人文交流小使者」
展示中國香港行活動圓滿舉行
- 52 | 阿里雲啟動「香港科技創未來」計劃
暨校際生成式 AI 比賽頒獎典禮
- 53 | 《破·地獄》電影慈善分享會
反應熱烈引發深思與感動
- 60 | 2024 年 10 月 -2024 年 11 月
香港教育工作者工會工作報告

吃喝消閒

- 63 | 未病先防 管好健康
- 64 | 香港氣候變化與身心健康
- 65 | Coravin 偷酒神器
- 66 | 米芝蓮隱世佳餚 獅子山下的人情味

教育專業

教師生活館 / 教育培訓交流中心 /

會員服務中心

地址：九龍旺角上海街 698 號美觀文化薈
4 樓至 5 樓

教聯會總辦事處

地址：九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

電話 : (852) 2770 3918

網址 : www.hkfew.org.hk

WhatsApp : 9798 5443

Facebook : www.facebook.com/hkfew

Instagram : www.instagram.com/hkfewhk

出版：教育傳媒集團有限公司

地址：香港九龍長沙灣永康街 63 號
13 樓 5 室 (Global Gateway Tower)

網址 : www.edumedia.hk

主編：陳翠賢

編務統籌：范梓樺、鄧啟澤

記者：賴育諭

美術統籌：廖智森、阮胤愷

技術統籌：黃榮柏

總經理：周日發

業務聯絡 : (852) 3612 9743

電話號碼 : (852) 6655 3843

圖文傳真 : (852) 3020 5738

電郵 : marketing@edumedia.hk

發行：教育傳媒集團有限公司

發行量：30,000 冊

免費贈閱 | 版權所有 | 翻印必究



教育改革新征程 推進教育強國建設

「少年智則國智，少年富則國富，少年強則國強」，強大的國家必須依賴良好的教育體系。2022年中國共產黨第二十次全國代表大會報告中，明確提出到2035年建成教育強國、科技強國、人才強國、文化強國、體育強國和健康中國的奮鬥目標，落實「立德樹人」的根本任務，培養德、智、體、美、勞全面發展的建設者和接班人。國家主席習近平指出，教育、科技和人才是全面建設社會主義現代化國家的基礎性和戰略性支撐，必須堅持教育優先發展、科技自立自強和人才引領驅動，為黨育人、為國育才。因此國家近年積極通過教育的全面發展和革新，從科技、德育、體育等方面着手，全面提高人才自主培養品質，實現國家的繁榮與強盛。

「立德樹人」為根本 實踐「立志報國」

習主席指出：「人無德不立，育人的根本在於立德。這是人才培養的辯證法。辦學就要尊重這個規律，否則就辦不好學。」「立德樹人」作為學校的核心任務，自然是不容忽視，不僅需要圍繞傳統美德、環境保護、尊師重道、網絡德育、愛國主義和心理健康等主題進行品德教育，還要通過「國旗下講話」等活動，幫助學生「扣好人生第一粒扣子」，從而培養青少年的正確價值觀。為了貫徹這一方向，中國內地各地區紛紛響應國家的號召，積極推動德育工作。

以川渝地區為例，去年5月，四川省瀘州市與重慶市永川區和江津區合作，在永川區舉辦了「巴蜀同脈，文明同行」的新時代未成年人思想道德主題活動。此次活動旨在藉此契機，為未成年人厚植思想道德的規範。在活動中，三地簽訂了《瀘永江新時代未成年人思想道德建設合作框架協議》，促進互學互鑒，互相補足，共同培育青少年身心健成長。此外，重慶市還開展了「新時代好少年」評選及「放下手機，健康成長」等品德教育活動，以進一步推動德育工作。

在新時代，僅僅強調「立德」並不足夠。繼提出「立德樹人」之後，去年3月，習主席在湖南第一師範學院（城南書院校區）考察時進一步提出了「立志報國」。他強調，學校不僅要注重學生的知識文化素養和引導學生明德知恥，更要培養學生的報國志向，使其成為堪當強國建設和民族復興重任



圖片鳴謝：聖公會蔡功譜中學

的棟樑之才。習主席指出：「人生最重要的志向應該同祖國和人民聯繫在一起，這是人們各種具體志向的底盤，也是人生的脊樑。」因此，「立德樹人」培養了學生的道德價值觀，而將其升華到「立志報國」，則是基於道德的實踐，旨在栽培青少年承擔社會責任，懷抱遠大志向。

有學者認為，學校有必要開展形式多樣的「兩立」實踐活動，加強與社會的聯繫，為學生提供更多實踐機會和平台，使其在實踐中鍛鍊自我。去年11月，重慶市便舉辦了「鄉村學校少年宮甜甜虎公益集市」，中小學生透過節目表演及手工作品的公益義賣，緊扣立德樹人的根本任務，將關愛、文明素養、品德價值觀和社會責任等概念實踐起來，深入青少年的心中。此活動也響應了十九屆六中全會所強調的「抓好後繼有人的根本大計」，學校、家庭和社會共同努力，為孩子們提供鍛鍊的機會，為他們「扣好第一粒扣子」，不僅訓練了學生的團隊精神和合作意識，還培育了他們的共通能力，助力他們未來成為德才兼備的國之棟樑。



圖片鳴謝：將軍澳香島中學

培養未來創科人才 締造科技強國

科技發展是新時代的大趨勢，而科教興國則是國家重要的發展戰略。近日，教育部辦公廳印發通知，明確探索中小學人工智能教育的實施途徑，並加強相關教育。例如，通知提到要進一步完善人工智能教育的課程要求，分批設立中小學人工智能教育基地，均衡配置實驗室資源，並鼓勵學校組織多樣化的交流活動。



圖片鳴謝：聖士提反堂中學

要打造一個科技強國，人才是不可或缺的支柱。作為國之棟樑的搖籃，各地學校推出了多樣的創新創科教育，以培養未來的創新人才。例如部分中學推出「微機課」，教授學生基本的編程知識；還有學校專注於人工智能教育基地的硬件建設，購置了移動一體機、激光切割機、3D打印機、物聯網機械人、AI智能主控板等設備，以滿足學生在不同階段對人工智能課程的學習需求。

在堅守「立德樹人」的根本使命下，上述措施旨在滿足未來創新型人才的培養需求，幫助學生處理人與技術、社會之間的關係，促進思維發展，提高解決問題的能力，培養科學興趣和科學精神，使他們將來具備創新創科的技能，並能夠將其用於正確的地方，實現「立志報國」。



圖片鳴謝：東華三院曾憲備小學

強國必先強教 強教必先強師

教師擔當着「傳道、授業、解惑」的使命，其重要性不言而喻。去年，習主席在中共中央政治局第五次集體學習時強調，強教必先強師，並將加強教師隊伍建設視為建設教育強國的重要基礎。他指出，應大力培養一支師德高尚、業務精湛、結構合理、充滿活力的高素質專業化教師隊伍。

為了配合這一方向，部分學校推出了學科賽課活動、幼兒教師技能大賽和公開課教研活動等，從教材、教學方式、教學主題等多方面入手，促進教師的專業成長，旨在強化教學團隊，以打造高效課堂，全面提升教育水準。

早前，教育部辦公廳發出通知，提出將人工智能教育教師培訓納入計劃，以提高教師的專業化水平。通知中還鼓勵學校充實人工智能教育教師團隊，並引進高校、科研院所和高科技企業中符合條件的專業人才，作為人工智能的兼職教師。

此外，一個「高素質專業化教師隊伍」自然需要具備高尚的師德。為了加強師德師風建設，學校強化師德把關，並透過各種活動、演講和比賽，讓教師時刻牢記師德規範，確保「立德樹人」的理念能夠成為學生的楷模。

重視體育強國建設 推行體育教學改革

在新時代背景下，國家高度重視體育強國建設，始終把人民健康放在優先發展的位置，將全民健身上升至國家戰略，推動全民健身和全民健康的深度融合。習主席指出，提高人的健康素質，青少年是黃金期。這個階段，長身體是第一位的，身體好了，才能為今後一生的學習工作打好基礎。

2024年，教育部全面實施學生體質強健計劃，系統性地推行學校體育教學改革，全面提升學校體育教學質量。當中包括增加學生運動的時長、提高體育課的教學品質、興趣化體育課程以及多樣化運動項目，旨在讓學生享受運動，促進他們身心靈的健康發展，並通過運動鍛煉意志。

教育部副部長王嘉毅在去年第二屆全國教育大會中表示：「要讓孩子能夠動起來，在陽光下多奔跑、多運動、多呼吸新鮮空氣，讓他們身上有汗、眼裡有光。通過各種努力，著力破解『小眼鏡』和『小胖墩』等問題，讓學生更加健康陽光。」

以安徽省為例，教育廳下發《關於做好義務教育階段學校每天開設一節體育課的通知》，要求全省義務教育階段所有公辦、民辦學校，從2024年秋季學期開始，必須每天開設一節體育課，上、下午各開設一次30分鐘大課間體育活動，保障學生每天兩個小時體育活動時間。部分學校更善用AI設備，讓學生跟隨螢幕中的「AI教師」進行熱身，通過不同的運動體驗活動起來，釋放日常學習帶來的壓力，燃點他們的熱情和興趣。



圖片鳴謝：漢華中學（小學部）

香港把握改革契機 符合未來發展需要

國家前瞻地繪制新時代教育現代化，建設教育強國的宏偉藍圖，這一願景不僅為全國的教育發展指明方向，也為香港教育界提供了寶貴的參考和啟示。相關政策措施使香港能夠借鑒成功的經驗，並促進學生的全面成長，提高教育質量。

香港在此背景下把握教育改革的契機，積極推動各項政策的實施，以更好地應對當前社會的需求和挑戰。這些改革舉措包括調整傳統學科，例如將小學常識科分拆為科學科和人文科，不僅有助於培養學生的科學思維和人文素養，還能促進跨學科的學習，使學生能夠在多元化的知識體系中成長。

此外，特區政府也強調愛國主義教育的重要性，將其融入學校的課程和活動中，以使學生在學

習知識的同時，增強對國家的認同感和責任感。這種教育模式不僅能夠提升學生的道德素養，亦幫助他們形成正確的價值觀和世界觀。

在推動體育教育方面，教育局也在不斷探索新的可能性，例如將體育科納入考試評估體系，鼓勵學生積極參與體育活動，從而提升他們的身體素質和健康水平，貫徹「健康中國」的發展目標。

香港教育在國家政策的引導下，正朝着更高質量、更具包容性的方向發展，學生將能夠在更豐富的學習環境中獲得全人發展的機會，從而為未來的職業生涯和社會生活做好更充分的準備，積極融入國家大局，回應社會發展所需。

隨着互聯網技術和電子產品普及，學生經常接觸電子器材進行學習及娛樂，間接地阻礙了他們參與體育活動的機會，只側重於靜態的生活，久而久之自己會對健康和身心發展造成負面影響。如不從根本解決學童運動參與度不足、體適能下降及缺乏運動動機等問題，不單是學校需面對的挑戰，他日也有可能為政府帶來沉重的醫療負擔。因此，學校和社會應共同努力，創造一個鼓勵運動的環境，以提升學生的運動參與度。

朱偉林校長

新界校長會主席
北區小學學界體育聯會副主席
行政長官卓越教學獎 2007–2008
(中小學體育及幼兒體能)



體育科納入校內評估 推動同學培養運動習慣



體育雖然只是五育（德、智、體、群、美）之一，卻是最能體現和發揮五育精義，是學校教育極為重要的一環，對於學生的全面發展具有不可或缺的作用。體育不僅能增強學生的身體素質，還能培養他們的毅力、團隊合作精神，這些都是未來生活中必備的素質。因此，學校需要提升學生的體育參與度，安排不同類型的體育活動，以提高學生的參與動機，增強體適能。讓學生透過多元化的動態校園生活，獲得全人發展和均衡學習的機會。

重視日常參與度 建立良好運動習慣

為鼓勵學生積極參與各類體育活動和改善體適能，教育局一直提供多項資源協助學校，例如近年積極推動「MVPA60」（即5至17歲兒童及青少年，應在1星期平均每天累積最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動），提供策略及相關資源供學校使用。以本校為例，為了增加體育學習機會，增加一、二年級的體育課節數，以提升初小學生的運動意識及建立良好的運動習慣。

體育科加入校內成績評估，有效提升學童在校內的運動參與度和動機，學校透過加強學生在「體能、知識、技能、價值觀和態度」方面的理解和實踐，學習各種運動的規則和技巧，強調持續參與運動的重要性，改善身體素質，並幫助他們建立活躍及健康的生活模式，也能藉此讓家長重視子女的健康和體育水準，提升家長培養子女運動習慣的積極性。因此，體育科校內成績評估應重視學生的日常參與度和評估整體表現，而非過分操練特定項目。



採用體適能評估 參考客觀評分標準

在體育考核方面，學校普遍採用體適能評估，並參考客觀的評分標準；至於進行技能評估及筆試部分，學校可根據各自的實際情況調整校本評核要求，以考核一致及公平性為大原則，提供客觀及公開的準則，相信在執行上不會構成太大困難。以本校為例，從一年級到六年級均設有客觀具體的評核準則與指標，以便學生了解相關目標，從而協助他們進行適當的練習，達成標準。

在一年級的評核中，內容包括體適能（仰臥起坐、6分鐘跑步、手握力、坐地前伸）、技能及韻律活動表現（用具操控：小足球）及堂課態度（積極性、遵從班規、學習態度）。除堂課態度需科任老師觀察外，其他項目均有明確客觀的資料指標，以評定學生所得分數及等第。在高小方面，體適能中6分鐘跑步增加為9分鐘，技能評核則以球類技巧為主，同樣有客觀的次數及動作要求為評核準則。



建立運動記錄平台 助增動力挑戰自我

學校可以建立個人運動記錄平台，幫助學生了解自己參與運動的情況，既增強他們的運動動機，提升持續參與的動力；亦有助教師掌握學生的運動能力和需求，針對性地設計課程，讓學生養成每日運動的習慣。例如，設置不同難度的運動目標，讓學生能夠在適合自己的範疇內挑戰自我。

本人亦以自身積極參與體育活動的成長及學習經歷，勉勵同事及家長以身作則，平日多與子女一起參與動態活動，協助他們制定個人運動計劃，培養學生自我管理能力，促進全人發展和均衡學習，實踐活躍健康生活，共同為學生建立健康的未來。

近年本地健兒在奧運、亞運等國際賽事中屢創佳績，可見體育不但能提升體適能，促進社交，培養團隊合作精神，增強同學之間的情感聯繫及對團體的歸屬感和向心力，還有機會成就終生事業。因此，希望各位老師和家長能夠攜手合作，鼓勵學生參與體育活動，讓體育活動成為學日常生活必不可少的一部分。



隨着人工智能（AI）和自動化技術的迅速發展，未來世界的面貌正靜悄悄地改變。人類將面對與以往截然不同的生活挑戰，而身心健康將成為應對這些挑戰的關鍵因素。在這樣的背景下，學校體育課程的角色不單單局限於鍛煉學生的體能，而是需要為他們的未來生活作全面準備。希望透過文章探討如何透過體育課程，幫助孩子在未來的人工智能世界中保持健康、適應變化，發揮潛能。

香港中文大學健康教育及促進健康中心專家顧問
羅勁柱副校長



體育課程 如何為孩子 「未來」作準備



啟德體育園
圖片來源：政府新聞網

未來世界：健康是核心競爭力

未來人工智能和自動化的普及，許多勞動性工作將會被機器取代，人類可能逐漸從體力勞動中得到解放。這並不代表我們能忽視身體健康的重要。相反，未來的生活將要求人類擁有更強健的體魄、穩定的心理素質以及敏捷的適應能力，以應對快速變化的環境和挑戰。因此，培養學生從小建立健康的生活方式，無疑是教育工作者的重要使命。

中國的教育政策已經展現出對學生健康的高度重視，國務院於2021年7月18日發出全民健身計劃的通知。在教育方面，為推進全民健身融合發展，深化體教融合，完善學校體育教學模式，保障學生每天校內、校外各1個小時體育活動時間。因此，每所中小學每天皆設一節體育課，以及不同形式的課間操。為滿足校外運動的小時，各社區體育公共服務逐漸完善便捷。而運動指導員的人均比例亦逐步增加，使人民對健身的熱情再進一步提升。此措施為提升學生的健康水平提供了制度保障，也為香港學界提供了寶貴的參考。

香港學校可從《全民健身計劃（2021—2025年）》中汲取經驗，結合本地校園環境及學生需求，深化「體教融合」、推行健康干預措施、提升科學健身指導，並將文化與運動相結合，培養學生的終身運動習慣和健康意識。在教育局、學校及家長的多方協作下，透過系統性的體育教育與健康管理，香港學校是可以締造屬於本地特色的全民健身模式，為學生的全人發展努力作出貢獻。



體育課程的轉型：融合傳統與創新

未來的體育課程既要保留傳統體育的核心價值觀，也需要融入創新元素。這種轉型不但涉及教學活動的設計，還包括教學目標的重點調整和評估方法的改革。透過學校的不同辦學理念，校本特色，着重培養學生適應未來多變世界的能力。以下是未來體育課程的一些建議：

1. 身體健康基礎知識與自我照護能力

與人文科進行跨科學習日，在體育課程中融入人體健康的基礎知識，讓學生了解運動對身體的影響，並掌握如何正確進行鍛煉以避免傷害。例如，在每堂課的開始先進行5分鐘的「健康小tips」，分享有關膳食平衡、睡眠重要性及如何預防運動傷害的知識。這樣不單只讓學生認識到不同層面的健康，也幫助他們在日常生活中養成良好的健康習慣。

2. 功能性體能訓練與終身運動技能

未來的生活方式可能更加久坐化，因此，未來應特別注重功能性體能訓練，幫助學生提升核心力量、平衡感和柔軟度。此外，讓每位孩子找到適合他們自己的個人體育運動或技能，例如游泳、太極拳、瑜伽等，讓學生掌握可以陪伴一生的運動方式，在未來生活中保持活力。

心理健康與壓力管理：體育的另一面

除了鍛煉身體，體育課還需培養心理健康，為未來日益競爭激烈的人工智能時代，學生將面臨更多的精神壓力作好準備。在體育課中加入了一些針對心理健康的活動，如冥想、深呼吸訓練和壓力管理技巧的教學是非常重要。

例如，每週安排一節瑜伽課，幫助學生透過專注呼吸和身體舒展來放鬆心情。組織團體運動，如接力賽和團隊挑戰賽，讓學生在合作中學會應對壓力和困難，提升社交能力。

人工智能與科技輔助的應用：未來的體育課堂

未來的體育課程中，人工智能和科技輔助將發揮重要作用。學校值得花時間探索如何運用AI技術提升體育教學的質量和效率。

AI技術應用於體適能評估

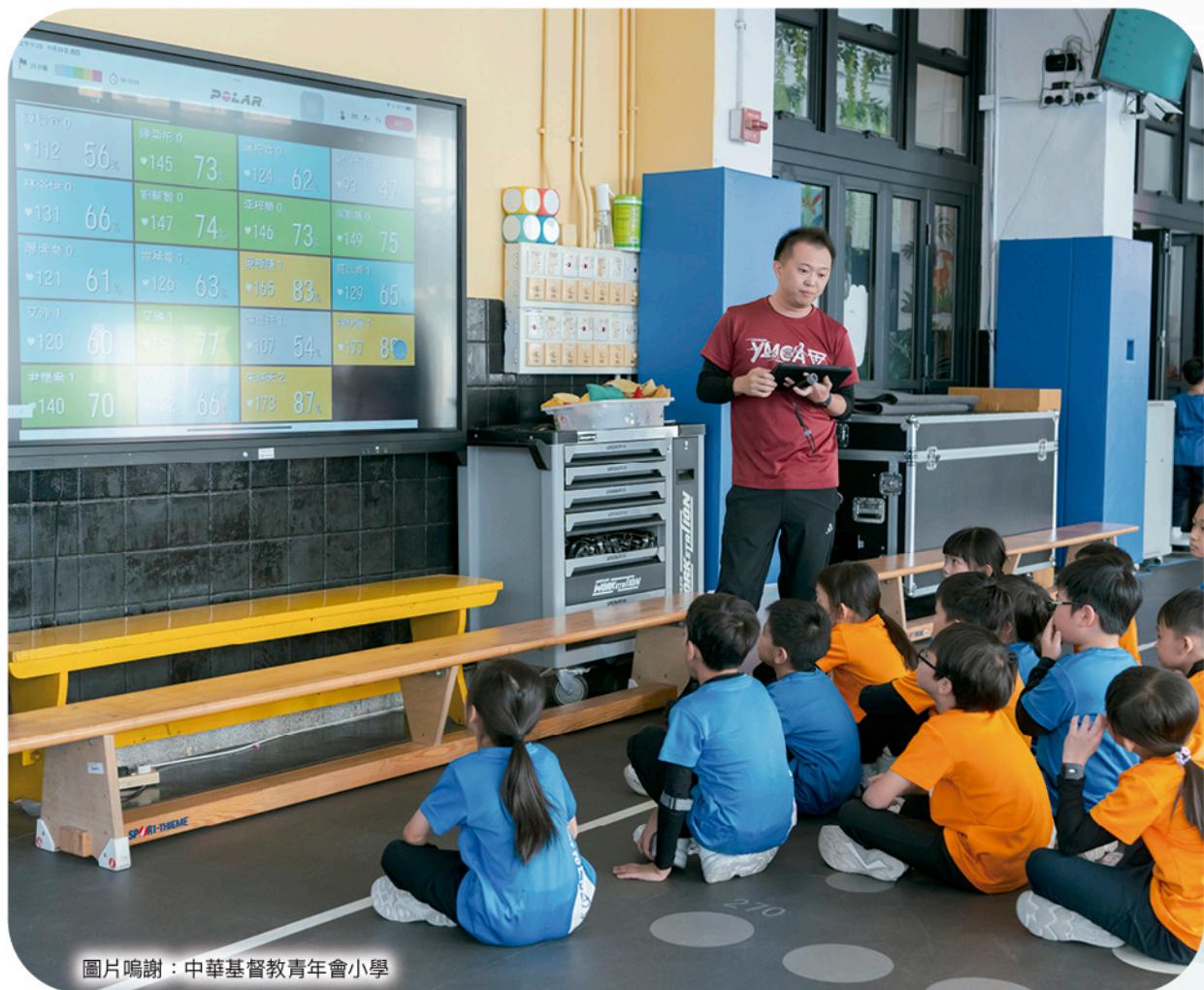
引入AI輔助的體適能評估系統，透過生物識別技術進行數據收集和分析。例如，學生在進行坐前伸、仰臥起坐或耐力跑等測試時，AI系統會即時記錄他們的表現，隨即生成報告。這些數據不但幫助學生了解自己的健康狀況，還能夠為教師提供詳細的教學參考。

數據分析與個性化建議

AI系統能夠分析學生的體能數據，並根據每個人的身體狀況提供個性化的運動建議。例如，對於體能稍為遜色的學生，系統可能建議選擇低強度運動，而對於表現突出的學生，則可以提供更具挑戰性的訓練計劃。這種度身定製的方式，提高了學生的參與度，也讓他們感受到學習進步的樂趣。

提升學生參與度與自主學習

AI技術還能透過即時回饋和可視化報告激發學生的學習興趣。學生在完成一項運動測試後，可以立即看到自己的成績曲線和進步情況，這種即時回饋讓他們更加積極參與體育活動。



圖片鳴謝：中華基督教青年會小學

邁向未來生活的能力培養

未來的世界需要具備綜合能力的人才，而體育課可以在以下幾個方面幫助學生為未來作準備：

1. 團隊合作與社交能力

教學需要針對團隊合作進行設計，培養學生的溝通技巧和協作能力。這些能力在未來的工作和生活中都十分重要。

2. 創新與挑戰精神

體育活動應能鼓勵學生挑戰自我，幫助他們培養解決問題的能力和勇於嘗試的態度。

3. 多文化體育活動

引入不同文化的運動形式，如不同國家的武術、舞蹈。帶學生進行境外體育交流等，讓學生了解多元文化，學會尊重和包容差異。



圖片鳴謝：天主教柏德學校



圖片鳴謝：東華三院鶴山學校



圖片鳴謝：鳳溪創新小學

結論：體育課程的未來展望

體育課程已不再是單純的體能訓練，而是為學生未來生活全方位作準備的重要平台。在人工智能技術的輔助下，體育課將更加數據化、個性化和智能化。我作為一位體育老師的使命是透過體育課程，幫助學生建立健康的生活方式，培養適應未來挑戰的能力，引領他們成為身心平衡、具有國際視野的未來公民。

未來的體育課程充滿了機遇與挑戰。教育同工們，我們需要不斷學習和反思，在教學中實踐創新，為孩子們的未來鋪設健康而堅實的道路。共勉！

課程發展新路向： 「人文科」、 「科學科」、 「體育科」



2025年對作為小學教師的各位同工，將會是一個具挑戰又忙碌的一年。教育界正面對適齡入讀小一的兒童人口下降、青少年身心靈健康問題帶來的挑戰；同時，學校教育亦正積極與大灣區以至世界各地接軌，小學常識科將會分拆為「人文科」及「科學科」等，這些改變都帶來挑戰，亦帶來不少的機遇。

前線教師對常識科分拆——

看法、準備、困難

課程改革，合久必分。隨着時代的變遷，由70年代的「社、自、健」、80年代的「社、科、健」、90年代中期推行了超過二十年的「常識科」，以及行政長官於《2023年施政報告》宣布，開設小學「科學科」和小學「人文科」，並將於2025/26學年起由小學一年級及四年級逐年推行至2027/28學年，於小學各級全面實施；這個改變讓我們看到了人文與科學的重要性。

「常識科」分拆為「人文科」及「科學科」亦有助小學課程銜接至中學的「個人、社會及人文教育」和「科學教育」科，讓學生在不同學習階段都能了解社會、國家及世界狀況。而小學課程當中更滲透價值觀和身心靈健康教育，這不但是知識及技能的實踐，亦是態度的培育，可見身心靈健康及科學的重要性。

兩地課程接軌 促進教師交流

習近平主席在「二十大」報告中，提出「科教興國」的全新發展戰略，當中的「科」指STEAM教育及創科人才培養。在中小學教育加入創科學習元素，讓學生有系統地學習創新科技；而「國」是指國民教育，以培養愛國愛港愛家、德才兼備、具備世界視野的新一代，這正是「科學科」與「人文科」的重要元素。另外，內地中小學亦設有科學科，並載於最新的《義務教育科學課程標準（2022年版）》。香港課程的改變乃大勢所趨，不但能有助兩地課程更加接軌，亦有助促進兩地教師的課程及教學交流。



圖片鳴謝：大埔舊墟公立學校（寶湖道）

憂慮分科安排 提供專業培訓

由於教授相關科目需要有相關的師資，亦必須要配合合適的培訓，惟至今不少學校仍面對師資的困難，特別是小學部分；大部分任教常識科的教師都是「文科底」，有一部分更是「兼教」，即師資培訓時，並非主修「常識科」，且當時的師訓亦沒有任何有關「科學」和「常識」的培訓；常識科拆科後，相信教師們會憂慮分科安排。

就筆者所見，不少學校在實施初期，都會優先安排修讀文科的教師設計和教授人文科，而修讀數理科的教師設計和教授科學科，這樣，任教數理科的教師將會成為「搶手」的人才。筆者認為部分學校可能只需要一至兩位數理科的教師擔任骨幹，再加上其他願意嘗試任教「科學科」的教師已足夠，但是，教育當局、學校或其他機構應提供足夠的知識及技能培訓，協助學校/教師解決困難。

解決教學資源 安排行政工作

選擇一本符合校情和學生需要的課本亦不容易，以往常識科中的「科學」元素，多集中在同一級、學習同一課題；新課程則分開不同年級教授，加以螺旋式學習方式分佈在六個年級，而螺旋式課程安排的特點就是課題會在不同年級中重複出現，逐步建構成完整及有系統的科學知識。

另一方面，受制於校舍硬件，部分小學校舍屬舊式設計，未有足夠空間設置獨立的科學實驗室，更或需要與同工「搶器材」入課室，下課後又要安排同工「執手尾」，令課前準備及課後清潔工序大為增加。加上部分學校現時資源未必足夠，以至任教「科學科」的教師的行政工作大為增加。



圖片鳴謝：迦密愛禮信小學



圖片鳴謝：東莞工商總會張煌偉小學

專業判斷 x 小心求證 培養學生「慎思明辨」

事實上，「人文科」亦不是容易的科目，課題上要特別注意的地方亦不少，稍一不慎，就會「教錯」甚至遇上「困局」，必須注意不要以個人「知識或認知」去教授，同時，學與教資源及科目評估亦需要小心驗證；加上「人文科」部分教材內容比較敏感，在課堂討論及批改開放式功課時，教師需要以專業判斷和小心求證方式，培養學生「慎思明辨」的能力，以免學生誤信網上資訊，選取錯誤的答案。

組織跨校學習圈 分享學與教經驗

當然，分拆後的「人民科」與「科學科」都需要相互協作，因為在課題上兩科都有不同的聯繫，亦因此，跨學科學習甚至超學科活動將會變得更加重要。同工們亦要留意，當每次跨科採用口號時，不要讓口號流於表面，造成學習變成一句口號，而非深層次的學習。

筆者認為新課程出現後，不同學校可以組織跨校學習圈，分享學與教經驗，提升學與教效能。此外，學校亦可安排參觀課堂及課堂賞析，有助教師檢視教學設計；雖然部分教師對被觀課比較抗拒，但仍有很多有心的教師，讓「課堂觀賞」不只檢視教學設計和流程，亦加強教師之間的交流。

有關評估方面，因為暫時未有足夠資料，期待三月會有更多資訊與大家討論。但筆者認為評估應該是校本設計，以及是用作顯示學生的學習和有改善的地方。由於每所學校有不同校情，所以要小心決定評估的方式和內容。



圖片鳴謝：般咸道官立小學

前線教師對體育科呈分 ——

看法、準備、困難

體育課對小學生來說應是一節非常有趣的課堂，而體育科將於2026–2027年度的五年級下學期開始改為「呈分試」，因此，有部分學校可能會於2025/26學年的小四年級開始實行，這樣不但提高對體育科的重視，亦有利學生重視體能和技巧訓練，解決不少「讀書型」或者「宅系」學生家長的困擾。但是，不少「讀書型」或「宅系」學生對運動並不熱衷，甚至略有抗拒，故此，體育科或有可能成為他們的壓力來源。另一方面，不同的體育教師在評分上亦會有少許偏差，特別是技能評估，容易導致不公平的情況出現，因此學校和教師都要注意相關情況，提前制定統一的評分標準。



圖片鳴謝：鳳溪廖潤琛紀念學校



圖片鳴謝：東華三院周演森小學

提升課時外的運動時間

完善計劃執行教學新政

很多時候，每當有新政策或新範疇出爐，學校便會投放資源添購硬件，但筆者相信小學生和中學生對於體適能和運動量的要求和需要各有不同，中學生可能需要多一些「硬件」來提升體格及體能，小學生則需要足夠的運動時數和運動量。事實上，大部分香港學生都可以、甚至喜歡於校內做運動，尤其是小息時，學生的運動量亦不少。作為教師要有效地提升學生在課時外的時間做運動，才能真正提升學生的體適能和做運動的興趣。即使學校在體育科實施呈分初期會遇上不少困難，但只要有完善的計劃，便能順利執行這項新政策。

總結

最後，各位同工們，我們都需要開始為這三個科目作出準備，迎接新挑戰。雖然這個學年可能會遇到不少困難，但亦可能是另一個契機；在進行跨學科活動和練習時能做到有機結合、自然連結，這不只是能設計跨學科的科目，甚至是一個發展超學科的機遇。其實學校（學界）多年來不斷為學生求變，由目標為本、到STEM甚至STEAM教育、數學課程更新等等，各位教育工作者都花了不少心思、心血、時間和努力等，去成就我們的學生，而課程及評估的改變正給予我們再次反思的機會，讓我們精益求精，更進一步。

建立優質社區伙伴 推展全校服務學習

在與其他亞洲城市的比較中，香港青少年的自我價值感和自我形象相對較低。根據香港青年協會的一項針對年齡介乎15至39歲受訪青年的最新調查，只有約80%的受訪香港青年認為自己是有用的人。至於認為自己人生觀是消極的香港青年有25.6%。香港學校宜積極考慮與社區伙伴共同攜手，開拓校外服務學習機會，配合校內的價值觀教育，強化學生的自身建設，包括提升社交能力、責任感及承擔精神，增強同理心和學懂感恩，並積極參與社會服務，發揮正向能量。

在21世紀的教育中，價值觀教育的重要性日益凸顯。學校宜通過善用社區資源，推展全校的校外服務學習，促進價值觀教育，實現「知、情、行」的目標。

具體策略 1. 與社區組織合作

要推行有成效的品德教育，學校需要先制訂校本的學生成長發展及價值觀教育藍圖，讓全體教師對學生的價值觀教育有着共同目標及方向。服務學習不同於一次性的義工服務(例如賣旗)，除了恆常的校本價值觀主題課外，學校也需要為學生提供服務前培訓、服務行動及服務後反思活動。

學校宜邀請社區組織、非政府組織或志願者團體合作，推動社區服務學習計劃，讓學生在實踐中學習和體驗正確價值觀。透過社區組織內的專家和有影響力的人士到校進行分享，帶領學生進行服務前培訓及服務後反思活動，培養學生的社會責任感和助人為樂的精神。

2. 多元化服務學習活動

當學生完成培訓活動，掌握「知」和「情」後，可開始實施「行」的佈署。

學校和合作組織應提供機會讓學生主動組織和策劃服務行動，並提供多元化服務學習活動，例如：



聖公會李炳中學
洪澍校長

- 與環保組織合作，讓學生策劃社區清潔活動，培養環保意識和社會責任感；
- 安排學生到長者院舍籌辦節日慶祝活動，讓學生在互動中學會尊重、關愛和包容；
- 與輕度智障學校合作，讓學生組織和策劃義教服務，增強學生的同理心和承擔精神。

3. 建立評估機制

學校可以建立針對價值觀教育的評估機制，定期評估學生在完成服務學習後的表現。例如，通過問卷調查、質性訪談及個案分析，評估學生在服務實踐中的轉變，包括社交能力的提升及加深對正確價值觀的認知和態度。

總結

提升香港青少年的自我價值感和自我形象是一項長期而富挑戰性的任務，需要學校、社區和家庭的共同努力。通過善用社區資源，學校可以有效逐步推展全校性的服務學習，促進價值觀教育，實現「知、情、行」的目標。雖然在推行過程中可能面臨一些挑戰，例如資源有限及經驗不足等，但通過合理的策略和措施是可以克服，從而幫助青少年建立正面的自我形象和積極的人生觀。

價值觀教育需要有為的意識，圓融的推展。任何活動都有意義，但意義的掌握應在活動之先，而且意義當存在於有機的德育框架之內。德育可以「知、情、意、行」四個元素來解構，以便我們清晰地進入有為的意識，但當德育推展起來時，便要圓融的體現於生活之中，不必分割。

明愛莊月明中學
彭耀鈞校長

圓融推展價值教育 生活塑成品德價值

教育局有十二種首要的價值觀和態度作為方向，學校也一定有校訓，教會學校更會有宗教的理念介紹給孩子，三者間的關係沒有理順，施教起來容易架床疊屋，焦點模糊。本校落實辦學團體明愛的宗教、道德、品格教育，以箇中的框架，作為德育的依歸；框架以校訓「忠誠勤樸，敬主愛人」為中心，連結天主教愛、真理、公義、家庭、生命五大核心價值，教育局團結、孝親等十二種價值觀和態度，以及公平、仁慈等二十四品格優勢，塑造成一個彼此關聯的系統；實踐起來，做其一便同時知其二。

以本校今年集中推行的「團隊精神」為例，「團隊精神」一詞來自二十四品格優勢，也就是十二種價值觀和態度的「團結」、「國民身份認同」，屬於天主教核心價值「公義」部分的演繹，也同時在進行校訓中那「忠」的教育。學校訂定了「團隊精神」為今年德育主題，乘着校慶年，口號定為「Together We Can」，活動有詠春集體操，訓育組參與「多元智能躍進計劃」的目的不再是「自我認識」、「發展潛能」，而是鎖定為「團隊精神」。

更重要的，就是在日常課堂中學與教活動的有為配合，業界好些時候容易將「學與教」和「學生培



育」分劃，提到價值觀教育便只着眼於在「學生培育」方面舉辦什麼活動。學生一天上十節八節課，大部分的校園生活由學與教活動組成，學與教活動其實也是最理想的德育活動。

本校推行「腦基礎教學」有年，課堂內，學生會先自我思考問題，然後二人分享；回答了老師後，老師暫不判斷，先給回答者一輪答謝的掌聲。二人組可組成四人組，再就老師對剛才各個答案的整理，進入下一輪的討論；各組有了結論，留下一位代表，其他三人分散到他組取經，回來後又一輪的討論，再修正結論。最後老師讓各組分享，再讓大家歸納課堂所得，然後又一輪慶祝的掌聲作結。

這類生本的課堂活動，高參與度，每一位學生都有貢獻，答案對與錯都獲得在參與上的確認，也事實上對課堂最終的結論，作過歷程上爬羅剔抉、刮垢磨光的貢獻。其實，這也是「團隊精神」的形塑過程，知、情、意、行沒有細分，但四者融而出之。

具有為的意識，能圓融的推展，資源充裕或否，價值觀教育都能成功進行，因為價值觀和品德是在或充裕或艱難的生活中慢慢塑成。

價值觀影響學生個人理解、辨析及釐清接收的資訊，也影響個人作出理性和負責任的行為和決定，因此非常重要。現時價值觀教育包括公民教育、國民教育、生命教育等多個元素，內容廣泛。小學生的認知能力和社會經驗有限，也受制於有限的課時，因此學校必須把各項價值觀元素有機結合，方能避免顧此失彼，確保學生得到最大的學習效益，因此校本價值觀教育規劃便應運而生。

有機結合價值教育 確保最大學習效益

整體方向 建立共識 加強培訓

為了有效推行價值觀教育，學校的發展計劃中，同工會一同定立一個與價值觀教育相關的關注事項，並透過參加大專院校推展不同類型的計劃，加入專家意見，從而使學校價值觀教育課程的規劃更為完善；同時通過相關的課程及與友校的交流，提升教師規劃及實踐價值觀教育的能力，加強教師教學能量。過去，青小就曾獲邀成為「協助小學規劃生命教育計劃」的顧問學校。

建立架構 校本課程

為了確保學生能建立整全、正面的價值觀，必須以「知情意行」作為發展的導向，讓學生透過體驗式學習及多元化的教學策略(如繪本欣賞、戲劇教育等)，讓學生建立健康的自我概念和在生活中實踐正面價值觀。學校的校本「健康生命課」及聖經課就以此為設計理念。「健康生命課」配合學生不同成長階段的學習需要，由個人至社群的縱橫向生命教育課程架構，以達至認識生命、生命成長及分享生命三步曲。

融入生活 無處不在

學生每天都要應付大量的學習內容，課時內正規課堂是學生最重要，也是佔時間最多的學習活動。生活每個言行和決定也與價值觀息息相關。因此，每一節課堂也應包含價值教育的元素在內。為了確保教師



中華基督教青年會小學
馬詠兒校長

能夠有效傳遞相關訊息，在各科的進度表上，都會標明單元所包含的價值觀或國安元素。另外，在每節課堂上都滲入相關的價值觀，這樣便能兼顧及平衡學生的學業發展及品德塑造，同時也能藉著學生的日常行為和表現，得悉價值觀教育推展的相關教育的功效。

家長教育

學校與家長緊密合作，更有效全面培育能實踐正面價值觀和態度的下一代。為達至有效的家校合作，學校每年均舉行多個家長「親職學堂」講座，教導家長如何正面管教和培育子女。此外，我校更設立了「火柴爸媽」家長義工團隊，組織家長義工於學校活動及生命教育課中參與校園服務，增加家長對學校的認同感與歸屬感，共建孩子的正面價值觀。

以身作則 用愛育人

教師與學生日夕相處，因此日常的接觸對學生的影響尤為重要。「以身作則」更是作學生為學、為事及為人的模範，有效引導學生全人發展，因此教師正面積極的言行舉止和態度，更有利於讓學生培養正面的價值觀，相對課堂的教學更為有效。

正面的價值觀不僅對個人發展至關重要，對於創建一個更美好的社會也有著重要的作用，因此學校有系統規劃價值觀課程，實在是刻不容緩。

在當前的教育發展中，價值觀教育扮演着至關重要的角色。根據經濟合作與發展組織（OECD）2015年提出的「未來的教育與技能2030」研究計劃及其「學習指南針2030」框架，學校應強調知識、技能、態度與價值觀的整合，以培育新一代面對未來各項挑戰的能力。

滬江小學
樂凱欣校長

德育政策多管齊下 多維度培養良好品格

價值觀教育是學生建立正確人生觀的基石，其重要性不容忽視。目前，大部分香港的中小學已開展校本的價值觀教育課程，並採用多元化的推行模式，如科目學習、全校氛圍、全方位學習、實踐與服務及家長教育等。學校在策劃和推行這些政策時，應根據學生的個別需求和學校特色來訂定，並重點培養學生十二個首要的價值觀和態度：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結及孝親。

在教學策略方面，學校可以採用「情意價值教學五層次」，包括「接受」、「反應」、「評價」、「組織」及「內化」五個階段。通過多樣化的學習經歷，引導學生進行理性思考和自我反省，最終達到在日常生活中自覺實踐的目標。而課程內容可以涵蓋品德倫理、公民教育、國民教育及生命教育等範疇，並通過各種專題活動和比賽來提升學習效果。

在具體實施層面，德育、公民及國民教育課程通常分為「課室小課」和「禮堂大課」兩部分。「課室小課」重點在於培養學生的核心價值觀，透過小組討論和互動教學幫助學生建立正確的價值判斷。教師



利用多元化的評估方式，持續觀察學生的進步並適時回饋，引導學生建立正面的價值觀。而在規劃「禮堂大課」時，學校採用以學生為本的方式，針對不同的發展階段和教育需求，設計合適的主題活動，深入地培養學生的價值觀和態度：在低年級，學校重點培養「勤勞」和「責任感」，透過有聲書欣賞和生命教育講座等生動有趣的活動來培養學生的良好品格；高年級方面，則著重培養「堅毅」和「承擔精神」，透過話劇表演和專題研習等更具挑戰性的活動來強化學生的意志品質。此外，學校也注重培養學生的國民身份認同，透過國家安全教育和媒體素養教育等課程，幫助學生更好地了解國家的歷史和最新發展，提升對國家的歸屬感和自豪感。

簡言之，為確保學生得到最大的學習效益，學校採取多管齊下的方式，如推行跨課程閱讀計劃、舉辦多元化講座和活動、開展家長教育課程等，積極豐富學生的學習經歷，為建立正面的價值觀和態度奠定了堅實基礎。透過多維度的教育實踐，學校致力於培育具備良好品格、勇於承擔及富有愛心的新一代。

幼兒期（3-6歲）是人生啟蒙的初始階段，是人格形成和品德養成的關鍵黃金期。幼兒階段具有高模仿性和可塑性，最容易受外界環境，學校和家庭教育及父母價值觀所影響。然而，現今社會不斷轉變，家庭結構和父母價值觀對幼兒的道德觀形式帶來衝擊和影響。基於家庭教育差異和偏執，不少家長重視和強調幼兒的知識傳授，而相對忽視幼兒最本質的品德價值。

內化幼兒價值觀 實現知行合一

在幼兒品德形成的過程也因受到家庭教育的不一致而造成負面影響。父母的態度差異，使幼兒造成道德觀念混淆，難以形成正確的價值觀，對幼兒明辨是非的能力得不到有效的發展。再者，隨着雙職家庭的普遍，父母外出工作時間長，可用於陪伴幼兒的時間相對減少，缺乏良好溝通，更甚難於參與學校活動，直接影響了幼兒的品德教育的培養和親子互動的成效。

從認識和實踐開始 強調「生活就是教育」

品德教育是幼稚園課程之重點，也是課程核心中之核心。讓幼兒從小在良好品德的校園環境薰陶下，建立正面價值觀。然而，幼兒階段認知發展只達初階水平，較難理解一些抽象的道德概念，品德培育從幼兒認識和實踐開始，學校將品德教育滲透在遊戲、生活和學習中，讓幼兒在日常人際互動的學習環境中體會和實踐良好品德。因此，學校抓住教育契機，巧妙結合，將品德教育融入於幼兒的一日校園生活中，強調「生活就是教育」。

從幼兒踏進校園開始，學校安排幼兒輪流當值任務，培養幼兒責任感和服務精神。透過多元化教學形式，以話劇角色扮演和精選富有意義的繪本故事，開設品德主題教學活動，讓幼兒在閱讀的過程中感受繪本中



周惠英
校長
善一堂逸東幼稚園

所蘊含的優良品德和行為故事，感悟正面價值和積極態度。另外，透過生日會暨敬茶禮，敬長者日活動等，邀請家長或長輩到校，安排幼兒奉上給父母或長輩的孝親茶，讓幼兒從愛父母、愛家庭開始，推移生活中所接觸的人、事、物，以實現幼兒個體價值觀的「內化」和知行合一。

推行家庭品德教育 樹立「以德育兒」觀念

德育始於家庭，家庭是道德最初形成的場所，家長其言傳身教對幼兒的影響深遠。要有效推行家庭品德教育，首先要提高家長對品德教育的重視，更新家庭教育觀念，幫助家長樹立「以德育兒」觀念。學校透過專家教育講座分享、工作坊、家長會等，大力宣傳家庭品德教育的方法，引導家長與學校進行同步教育，使家長認同品德教育對幼兒成長和品格塑造及未來發展的重要性，攜手促進家校的價值和教育方針一致。

其次，學校會關注不同結構家庭的需要，為家長提供可用資源，如書籍，網站和品德活動建議，善用資訊科技和媒體，定期在學校網頁上載有關品德教育資訊及專家分享視頻影片，讓不同需要的家長也可按個人的時間瀏覽，幫助家長認識和學習在家推行品德教育的具體方法。並設立線上線下交流平台，以便家長隨時與學校溝通，增進彼此的了解和信任。



梁文珊
校長
鳳溪幼稚園

「正向教育」目的是發掘兒童的性格強項，懂得以正面的態度面對生活中的不同挑戰。在推行「正向教育」的過程中，兒童之間展現出良好的品德及行為，其成效得到家長、教育局的認同及讚賞，但日後又如何讓家長配合學校方向，持之以恆地在家中以品德教育培育子女呢？這是本校推行上面臨的挑戰。

推行幼兒德育難點及挑戰

要有效推行品德教育，必須學校、家庭和社區的相輔相成，兒童才能夠更穩固地將正確價值觀內化成為良好品德，從而在日常生活中持續地實踐良好的行為。教師的言行舉止對兒童影響深遠，因此在教育過程中必須身體力行，以身教和言教作為兒童的模範榜樣。此外，教學計劃中應滲入不同的品德教育元素，透過主題及專題活動，將正向教育理念深植課程當中，通過互動遊戲鼓勵兒童以正面的態度面對困難，以正面價值觀和態度面對不同的挑戰。

在課堂教學中，教師善用正向語言和教學策略，能有效培養兒童的自信心、責任感及學習感恩。正向語言不僅能激勵學生，還能塑造他們的心態，使他們更願意參與學習，並在面對挑戰時展現積極的態度。教師將具挑戰性的小遊戲融入教學活動中，不僅能提升學習的趣味性，還能有效重塑兒童對失敗的看法。在這些遊戲中，學生需要克服困難，解決問題，這過程中他們會經歷成功與失敗。教師應引導學生理解，失敗並不是終點，而是一個學習的機會。同時，教師亦可以帶領兒童走出校園進行戶外參觀，給予機會讓兒童透過親身的體驗，把正向品德實踐出來。

透過不同的渠道持續將正向元素滲入家庭中，有效深化家校合作的模式，對於提升學生的學習動力和情感支持至關重要。例如舉辦親子攝影比賽、親子遊戲日，可以鼓勵家庭共同參與，增強親子之間的互動，並讓家長更深入了解孩子的興趣與創意；家長工作坊則是一個提升家長教育能力的良機，通過專業指導，讓家長學習如何在日常生活中支持孩子的學習與成長；利用「德育週訓」影片、校訊、GRWTH教育綜合平台讓各持份者了解學校德育理念，藉着策劃及通過不同機會，增強家長的參與度，加深他們對學校的認同感。

結論

有效推行品德教育，學校需要有一套清晰的價值觀及期望，以持續發展作為學校的目標及方向。這些價值觀不僅應該體現在學校的日常運作中，也要滲透到教學計劃、課外活動和學校文化中。同時，結合教師及家長的力量，朝着目標邁進，他們的言行舉止直接影響學生的品德發展，讓兒童正面的行為可以在學校及家庭的潛移默化中茁壯成長，最終形成一個良好的社會環境。

作為一名教育工作者，特別是未來有志於成為校長的領導者，積極參與不同專業團體，不僅能幫助行政同工掌握教育管理技巧，還能學習如何在不斷變化的環境中保持學校的運作效率。香港課外活動主任協會（下稱協會）去年成立40周年，多年來提供一個支持性社群，舉辦各類型講座、研討會、考察活動等，為廣大教育工作者提供寶貴的專業發展機會。

香港課外活動主任協會
梁慧盈主席

提高課外活動素質 發展教師領導能力



提升專業能力 擴展人脈關係

參與協會的活動，可以讓行政同工接觸到最新的教育趨勢和課外活動管理技巧。透過與其他專業人士的交流，能學習到不同的管理方法和實踐經驗。協會定期舉辦的專業課程和工作坊，提供了良好的學習平台，使參與者能在實踐中提升自己的行政和領導能力。

在協會中，來自不同學校和專業領域的精英聚集一堂，為建立人際關係提供了絕佳的機會。透過參與各類活動，行政同工可以與同行、專家建立聯繫，這些人脈在未來的職業生涯中可能成為重要的支持，面對挑戰時獲得更多的幫助和資源。



獲得實踐經驗 反思與成長

協會的義務工作不僅提供理論知識，還有豐富的實踐經驗。參與策劃和組織各類活動，讓行政同工在實際操作中學習如何處理突發事件、協調團隊合作以及有效推廣活動。在協會的工作中，反思亦是一個重要環節。透過與其他專業人士的深入交流，行政同工可以更清晰地認識自己的優勢和不足，從而制定更有效的自我提升計劃。



協會的承諾與貢獻

自1984年成立以來，協會一直致力於提升全港中小學的課外活動質量，為學生的全面發展提供支持。透過專業課程和工作坊，不僅幫助活動主任提升管理與領導能力，還強調時間管理和精力配置的重要性。這些能力對於有效運作課外活動至關重要，使活動主任能夠在有限的時間內，組織多樣化的活動，從而促進學生的全面參與。

支持學生的全面發展

為了進一步鼓勵學生積極參與各類課外活動，協會設立了「香港課外活動優秀學生表揚獎」。這一獎項旨在發掘並表揚那些在課外活動中表現卓越的學生，無論是在體育、藝術、社區服務還是學術競賽等領域。透過此獎項，希望激勵學生追求卓越，樹立榜樣，並促使學校在課外活動方面更積極地投入。

這不僅有助於學生的全面發展，還能提升他們的自信心和社交能力，進一步培養他們的領導素質和團隊合作精神。例如，參與「網絡安全創意提案競賽」等活動，能引導學生在重要議題上展現創意，並培養批判性思維，提升了學生的能力，還強化了社會對教育的重視。此外，協會的工作也促進了不同社區之間的交流與合作，增強社會的凝聚力。



培養管理能力

在協會的專業課程中，特別注重時間管理和資源配置的技巧。這些課程幫助會員學習如何在繁忙的學校環境中，有效安排活動的進行，並確保每位參與者能夠充分發揮其潛能。例如，透過模擬活動的策劃與執行，參與者能夠實際體會到如何制定時間表、分配任務和評估活動成效。

作為中小學學生活動管理文憑課程的講師，在教學中不斷學習與成長，並將持續進修，以保持與時俱進，確保為學生提供最前沿的知識與技能。協會的課程不僅關注管理技巧，還強調創意和靈活應對挑戰的重要性，這對於未來的教育環境尤為關鍵。

表彰卓越教師 提升教育質量

為表彰在課外活動中作出卓越貢獻的教師，協會在成立四十周年之際，特別設立了「香港課外活動卓越教師獎」及「香港課外活動卓越新秀教師獎」，以表揚那些在課外活動中表現優異的教師。這些獎項不僅提升了教師的職業滿足感，也鼓勵更多教育工作者積極參與課外活動的推廣與發展。

香港課外活動主任協會致力於提升教育質量，鼓勵學生多參與課外活動，發揮個人潛能，培養健康而積極的生活模式。其使命不僅是提升學生的能力，也是幫助會員在管理活動和時間配置方面變得更加優秀，能夠在課外活動的規劃與執行中，獲得更大的成功與成就。

多重角色的資源共享

我們亦鼓勵教師積極參與不同的教師協會組織，例如教聯會，不僅提供專業發展的機會，還是教師交流經驗、分享資源的平台，能夠了解最新的教育趨勢和政策變化，讓教師能夠互相學習和鼓勵，有助於個人專業成長，也促進了整體教育質量的提升，為職涯發展奠定堅實基礎。

總結

加入香港課外活動主任協會是提升自我專業能力的機會，協會的承諾與貢獻不僅體現在教育領域，還深刻影響着社會的發展和自身的成長。透過專業交流、實踐經驗和人脈擴展，教師將為自己的職業生涯奠定堅實的基礎，並在未來的教育管理中發揮更大的影響力。這段旅程不僅能提升領導能力，還將幫助在教育界中成為一位卓越的引領者，攜手共創美好的教育未來，為下一代譜寫輝煌的篇章！



共築共融和諧社會
促進多元文化交流
搭建國際教育橋樑



黃穎詩
校長

油蔴地街坊會學校

黃穎詩校長在教育領域累積了豐富的經驗，過去在津貼小學擔任英文課程主任和副校長等職位，並於上學年加入油蔴地街坊會學校，接替榮休的張漪薇校長，擔任校長一職。面對多變的社會環境及教育非華語學生的新挑戰，黃校長如何領導學校為學生創造理想的學習環境，朝着多元和包容的方向發展，適應社會日益多元化的教育需求，成為她上任後的重要任務。今期新校長對談，有請黃校長分享箇中經歷和體會。

— Iris

Iris :

「黃校長過去在津貼小學擔任英文課程主任、副校長等崗位，擁有豐富的教育經驗，能否分享您選擇到油蔴地街坊會學校擔任非華語學校校長的原因，以及如何運用在不同崗位的教育經驗來促進學生發展？」

黃穎詩校長：貫徹教育使命 貢獻社會發展

教育是社會的根基，我對多元文化充滿熱情，喜歡探索不同的人和價值觀。我校曾服務來自40個國家的學生，他們帶着各自的文化、生活習慣和宗教信仰來到香港，這樣的多元化背景在香港的學校中比較鮮有，形同一所國際化的本地學校。然而，這種多樣性也帶來了前所未有的挑戰，讓我感受到一種使命感，希望為這些學生提供優質全人教育。

過去我在津貼小學一直負責課程發展的工作，能夠調整課程回應孩子的不同學習需要。來到新校後，我注意到部分新來港學生在社區資源和對香港的認識方面相對不足，因此學校在豐富他們的學習經歷、拓展視野方面扮演了重要角色。我希望能夠培養他們開拓和創新的精神，不畏挑戰、勇於嘗試，建立企業家的成長型思維。為此，我積極推動「CEO精神」：「Celebrate Diversity」，舉辦不同文化活動，教導同學擁抱多元；「Embrace Challenges」，敢於擁抱挑戰，讓學生確立自己的夢想；「Opt to succeed」，安排生涯規劃活動，接觸社會上不同人士。

今年學校聘請了非華語的畢業生擔任老師，這對我們意義重大。他們克服了許多挑戰，融入香港社會，現在回母校服務貢獻，成為師弟師妹的榜樣，讓他們看到希望和未來。對於非華語學生，特別是來自印度、尼泊爾和巴基斯坦等地的女孩子，她們在年紀尚小時便可能要回國結婚。然而，如果能找到自己的夢想和方向，很



可能會改變她們的命運。有一位畢業生成功升讀牛津大學，目前在香港教育大學擔任講師，並推動巴基斯坦小朋友學習游泳的項目。本校的非華語畢業生懷抱熱誠投身社會，成為督察、懲教人員、老師、護士及電子工程師等專業人才，以堅定信念服務大眾，為社會注入正能量！



隨着香港發展成為國際教育樞紐，我有機會幫助來自不同族裔的小朋友，這是一個具挑戰性的任務。同學們面對的不僅是語言和文化上的困難，他們同時亦能夠擁抱不同機遇。而我們的目標與使命是幫助這些小朋友融入香港，讓他們在成長的階段學有所成貢獻香港，這正是促使我接受這個更大挑戰的原因。



Iris :

「在前任校長張漪薇的領導下，學校在非華語教育和警民關係等方面建立了堅實的基礎。作為新任校長，您如何面對這些動力或壓力？未來，您如何承先啟後，繼續為學生提供優質教育？」

黃穎詩校長：教育理念一致 推動學校發展



張校長在任的17年間，為學校帶來了豐富的資源，奠定了堅實的基礎，非常敬佩她對學生的貢獻，對我而言是一個巨大的動力。至今我已就任一年，保安局、教育局、警務處、海關、民政署等機構皆與學校有着緊密合作，反映政府對不同群體需求的敏感與關注，從小幫助他們融入香港文化，正是張校長與社會共同關心小朋友的初心，尤其我們身處的油麻地，正是多元文化共融的縮影。這些小朋友如同文化大使，雖然年紀尚小，但他們的影響力卻相當巨大，守護着我們的地區和城市，為未來的社會注入正能量。

為學生提供一個安全、舒適且愉快的學習環境，讓他們茁壯成長，成為未來的優秀人才，是我們不斷追求的目標。無論他們選擇留在香港，還是選擇返回家鄉，我們都希望在他們的小學六年間，給予愉快的學習經歷，讓他們學有所成，最終成為對社會和世界有用的人。無論是政府部門、張校長，還是辦學團體，大家的理念都是一致，因此我並不感到任何壓力。相反，這種共同的目標更激勵着我們，在培育學生的旅程中攜手共進。

至今，我們仍與各個政府機關保持緊密合作。早前，保安局局長鄧炳強帶同河源市小學的同學們訪校，進行文化交流；另外，亦到警犬隊總部了解警犬隊的歷史和工作。這些活動和聯繫未有因張校長的離任而中斷，我們積極發揮這些資源的作用，以此為基礎持續向不同範疇擴展。經過17年的發展，老師們已積累了服務不同族裔學生的豐富經驗，團隊穩固且流動性低，這為我們的傳承與創新提供了堅實基礎。現在，我能夠結合自己的經驗，與團隊相輔相成，共同推動學校在未來的發展中更上一層樓。





Iris :

「在當前多變的社會環境中，您將如何平衡國情發展需要與推動國民教育，同時達致學校的多元文化共融？」

黃穎詩校長：重視文化共融 教育相輔相成

在多變的社會環境中，我們更加能夠彰顯教育的重要性，透過國民教育促進共融和尊重，達致多元文化共融與推廣中華文化這兩個重要目標。去年，教育局校本支援組進行有關國安教育的教學設計。其中提到熊貓的課題。中國大熊貓雖然擁有尖銳的牙齒和鋒利的爪子但卻是非常溫馴可愛的動物，大熊貓幾乎沒有天敵但卻能與大自然和其他動物和諧共處，這就是為什麼大熊貓能代表中國的原因。

對於非華語學生，他們對中華文化的認知可能不夠深入，需要學校的引導。然而，根據我的觀察，他們對了解中華文化的熱情非常強烈。在推動中華文化方面，我們會把握每一個機會，舉辦全校性的活動，以增進學生對中華文化的了解。去年國慶期間，我們與聯合出版社合作舉辦大型展覽，參與「行走的圖書館」活動，霍啟剛先生和郭晶晶女士也到校推廣中文閱讀。

此外，我們亦相當重視學生的實踐，特別安排六年級畢業專案，主題為「Embrace Challenges」。學生利用App Inventor設計與健康生活相關的應用程式，邀請長者到校，運用程式服務長者，並進行唱歌、八段錦等活動，真正服務社區。猶記得活動結束時，老人家緊握小朋友的手表達感謝，充分體現了人與人之間的連結。透過活動，學生實際融入社區，建立認同與歸屬感；體會到尊重和包容等價值觀；另外，亦能打破長者過去對少數族裔的刻板印象。

在國家及特區政府的政策支持下，非華語學生可以申領回鄉證，我們能帶領他們到中國內地交流，親眼目睹國家的高速發展，將這些體驗分享給家人和朋友，從而推動國民教育。小朋友是我們的未來，他們將對世界作出貢獻，我們深信今天的付出將會對社會帶來正面的影響。

學校圖書館帶動跨學科學習的力量： 藝術與科學的結合實例

上一期介紹了配合小學科學科課程四大範疇的本地出版圖書，今次想分享圖書館活動帶動跨學科學習的例子。在當前教育局推動的小學科學教育框架中，注重學生的創意和科學潛能的啟發，尤其是從小培養學生的好奇心、求知慾和想像力，無疑是重要的方向。本人曾經在小學二年級的課程中引入「甲蟲觀察體驗工作坊」，旨在以生動有趣的方式激發學生對科學的興趣，並讓他們在互動中學習。



活動安排與目的

這次活動的安排是全級二年的學生分班由老師帶領前往圖書館，並邀請了甲蟲專門店的導師和美術導師聯合來校進行指導。首先，導師向學生講解甲蟲的生活條件、身體特徵和生長習性，這不僅是對科學知識的介紹，也是對學生探索精神的引導。透過這樣的講解，學生能夠深刻地認識甲蟲相關知識，激發他們對自然界的好奇心。

互動體驗與學習

隨後，學生們近距離觀察甲蟲，並在導師的指導下進行互動體驗。這個環節不僅讓學生們有機會親自接觸和觀察這些生物，更加強了他們的動手能力和探究精神。透過「動手動腦」的學習方式，學生不僅在知識上有所獲得，還能在實際觀察中培養出科學思維，這恰恰符合教育局強調的「學生為本」的教學理念。

藝術與科學的結合

在活動的最後一部分，美術導師協助學生以甲蟲為模特兒進行繪畫，並將作品製作成襟章，拿着作品歡天喜地放學去。這個繪畫並製作紀念品的過程不僅讓學生們將他們的學習成果具體化，還鼓勵他們在藝術創作中表現自己的理解和感受。這種跨學科的結合，充分體現了「生活化」、「趣味化」和「多元化」的教學方式，有效培養了學生的正面價值觀和態度。



凌秀慧主任
香港學校圖書館
主任協會助理副會長

圖書館的支持

為了進一步提升學習效果，圖書館配合活動主題，陳列了與生態和昆蟲相關的書籍，這不僅營造了良好的學習氛圍，也引導學生在活動結束後，對這些書籍產生興趣並前來借閱。這樣的安排不僅促進了學生的自主學習，也增強了他們的閱讀興趣，符合教育局在科學教育學習領域所提倡的多元學習經歷。



總結

「甲蟲觀察體驗工作坊」的成功實施，不僅讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習科學知識，還有效培養了他們的探究能力和創造思維。小學生們當然非常喜歡這次活動，而老師和家長們都對這個活動予以讚賞。

科學教育不僅僅是知識的傳授，也是激發學生對世界的好奇心和探索精神的過程。一次圖書館支援學科的小活動，也許能埋下學生研究生態的種子。

培養跨學科思維 人文科價值所在

行政長官於2023年施政報告提出，政府將於2025/26學年起，將小學常識科分拆為人文科及科學科，並先於小一及小四開始，分階段逐年推行，直至2027/28學年全面推展，取代常識科，目的是為了增潤中華文化、國史及國家地理等元素，讓課程與時並進，更有系統地培養學生國家觀念、民族感情和國民身分認同，落實愛國主義教育。就此，協會表示歡迎，對有關前景十分樂觀，也希望今後可透過於三年前設立的「聯校中史學習圈」，繼續舉辦不同類型的學與教活動，讓小學同工提升教授人文科時的專業能力，並由前線中學中史科老師分享國家歷史及中華文化的教學策略、設計跨學科活動以結合國安教育與價值觀教育等等，以達致教學相長。

人文科注重培養學生的分析能力和判斷能力，課堂上多運用閱讀、討論、專題匯報等多元策略，從而思考社會責任和人類文明的發展方向。另一方面，科學科則較強調以觀察、實驗、蒐集數據等方法，以培養學生的邏輯思維和探究能力。兩科看似沒共通之處，也沒內容可結合，但我們正身處跨學科的學習新常態，單一學科的教學難免枯燥乏味，相互聯繫不同學科知識點，或可激發起學生的學習興趣和求知慾，從不同角度思考問題。

科學的精髓在於「探究」，小學常識科新課程下，注重培養學生的科學探究能力，透過收集實驗數據、分析結果，最終得出結論；人文學科除了了解國家重要的歷史事件與中華文化特色，以及香港社區的發展外，也着重「體驗」，如文化遺產體驗活動及文物欣賞，深徹認識和體會國家源遠流長的傳統文化，更可採用不同的方法蒐集、理解及整理一手或二手資料，培養客觀分析事件的能力。寓教於樂，從玩中學，何樂而不為？培養各項共通能力，成為社會未來人才。

人文科中的「國家與我」部分，強化中國歷史及中華文化的元素，大大增加了與初中中史課程的銜接性，達至「一脈相承」的效果，讓學生知識面更廣闊，全面認識國家歷史、地理及文化，如中華文化的特色、中國歷史上重要的朝代（秦漢、唐宋元明清）、對中國歷史影響深遠的人物和故事等等，從中對各朝代發展的脈絡和演變過程，有更深的概念。通過學習對中國歷史產生深遠影響的人物和故事，學生可從另一角度認識中國文化的精髓，學習到傳承和發揚中華民族的優秀傳統，這

不僅有助於提升學生的文化自信心，也有助於塑造他們正確的價值觀和態度。

將中國歷史及中華文化元素更進一步融入小學課程內，當然要避免死記硬背，可以採用以下幾種教學方法和策略：

1. 啟發式學習：鼓勵學生主動探索和發現知識，引導他們通過問題解決和討論來學習。可以提出具有挑戰性和啟發性的問題，讓學生思考和探索相關主題。
2. 故事化教學：將中國歷史中的重要人物和事件呈現為生動的故事，讓學生通過故事情節來理解和記憶知識，提高學習的趣味性和記憶效果。
3. 多媒體輔助教學：利用影片、圖片、電子教學工具（AR、VR）等多媒體資源來輔助教學，讓學生通過多種感官來感知和理解知識，提高學習效果。
4. 討論和合作學習：鼓勵學生進行小組討論等活動，讓他們通過交流和合作來深入理解和應用知識，並從中學會與他人合作的技巧。
5. 實地考察和體驗式學習：組織學生參加實地考察活動，如博物館參觀、文化遺產考察等，讓學生通過實際體驗來感受和理解中國歷史和文化。
6. 跨學科整合：將中國歷史及中華文化元素融入不同學科的教學中，如中文、藝術、地理等，通過跨學科整合來深入探討相關主題，使學生在不同學科間建立聯繫。

協會會繼續完善「小足跡大腳印」本地考察團及「歷史放大鏡」入校講座的內容，配合課程，以及增強學與教分享的平台，全面支援小學人文科同工，貢獻學界。



梁延敬主任
香港歷史及文化
教育協會主席



不一樣的短線遊學選擇

廣州、深圳、梅州等成為近年學校大灣區遊學交流團的首選，其實廣東省還有很多有趣和具歷史及學習價值的城市值得參觀，今天和大家一起探討。



紅茶茶鄉 · 英德

位於清遠北面的「小桂林」英德，擁有美麗的喀斯特地貌，連綿不絕的小山丘，少了點商業味道，多一番世外桃源原生態風情。英德擁有多個茶園，包括國企紅旗茶廠，可以參觀紅磚車間和研學採茶及炒茶；紅茶谷、茶趣園和T3茶廠等則有美麗的山景，既可欣賞日落，也可享受美味的「茶」主題宴食。

除了茶文化外，英德也是「腐竹之鄉」，同學們可以從磨黃豆及豆漿開始，用柴火焙製美味的腐竹，十分有趣。美麗的山河，伴著純樸的農家文化，這是廣東的英德。

建議天數:	2 – 3 天
來回交通:	高鐵
研 學:	地理、中華文化（紅茶）、國企 / 企業參觀
行 程 :	
Day 1 :	香港 – 廣州南 – 英德、紅旗茶廠、茶趣園，住：英德
Day 2 :	T3 茶園、洞天仙境、峰林小鎮，英德 – 廣州 – 香港

百貨商業史 · 中山

深中通道開通後，中山成為港人旅遊及置業的熱門選擇，不知道又有多少人了解除了孫中山故居以外，中山還有段在近代中國發展舉足輕重的歷史，中山名人故事及百貨商業史。

國父孫中山的故事就不在此著墨了，大家可知道舊稱「香山縣」的中山是不少華僑的故鄉。在100年前，上海南京路成為中國的最重要商業大街，多間現代百貨公司林立，十分繁榮。當時在上海的四大百貨公司，先施、永安、大生和生生的創辦人都是中山人，他們都是澳州海歸在中國落葉歸根，如先施和永安百貨的創辦人馬應彪及郭樂，在國家建設酒店、商店、遊樂場及銀行等設施外，也捐助支持辛亥革命，同學們既可從他們身上學習勇於創新外，也可欣賞他們愛國精神。另外，中山還有思想家鄭觀應、洋務運動的推動者唐廷樞、太古洋行買辦莫仕揚等等。說之不盡，中山集華僑文化、商業歷史、名人故事一體的文化城市。



建議天數:	2 – 3 天
來回交通:	深圳灣口岸及旅遊巴（深中通道）
研 學:	企業參觀
行 程 :	
Day 1 :	香港 – 深圳灣 – 中山、香山商業博物館、馬應彪紀念園、石岐江，住：中山
Day 2 :	孫中山故居、鄭觀應故居及香山書房、中山漫畫館，中山 – 深圳 – 香港

關於旅遊製作：

成立於 2018 年，負責人 Jerry Yeung 畢業後從事文化旅遊工作，用旅遊推廣不同的文化歷史，讓大家從根本了解各地歷史和背景。曾經於各間大、中、小學安排遊學旅程。

查詢



旅遊製作有限公司 (Travel Tailor Limited)

查詢 : study@traveltailorhk.com

+852 5605 2630



美籍華僑之鄉 · 台山

「在美國的華僑，一半都是台山人」，一直流傳著這句說話，說的是約150年前，不少台山人離鄉別井，到北美包括美國及加拿大工作，如修建鐵路及開墾荒地。那麼台山是個怎樣的城市呢？台山臨向大海，擁有上、下川島這美麗的海島和沙灘，另外海歸回來的華僑衣錦還鄉，建有不少中西合璧的美麗大宅，包括碉樓和騎樓群。碉樓集防禦、居住、地下商鋪於一身，外牆喜歡使用中式的吉祥圖案，建築本身則流行用水泥並加上羅馬古典或巴洛克建築風格的大屋，是為中西合璧的建築美學。台山碉樓雖然沒有開平的多，但當中梅家大院108騎樓群卻是世界聞名，多套電影如《狂飆》、《讓子彈飛》等均在此取景。另外台山更有郵信博物館，說的是以往華僑匯款家鄉的故事，今天成為《世界記憶名錄》之一。

建議天數:	2 – 3 天
來回交通:	旅遊巴（港珠澳大橋），可通江門段
研 學:	企業參觀
行 程 :	
Day 1 :	香港 – 港珠澳大橋 – 江門 – 台山、郵信博物館、浮月村碉樓、梅家大院，住：台山
Day 2 :	上川島（外觀）、雪山公館，台山 – 江門 – 港珠澳大橋 – 香港



創新科技嘉年華 2024 教大以科技建構美好生活

為推廣社區的創科文化，由創新科技署主辦的「創新科技嘉年華2024」已於去年10月26日至11月3日在香港科學園順利舉行。是次嘉年華的主題為「科技引路 創新啟航」，展開一系列與創科相關的互動和教育活動。作為教育人才的搖籃，香港教育大學（教大）亦在創新科技署資助下，以「透過科技學習：發揮創意使生活更美好」為主題，設4大展區，展出多項與生活及教育相關的創新發明，參觀者可以親身去觸碰、操作項目，讓他們深入了解科技在提升學習成效和生活質素方面的潛力和未來發展方向。

創新教與學科技 愉快學習體驗

為了創造愉快的學習體驗，教大研發了一系列可用於教與學的創新項目，於是次活動中展出。例如由人工智能驅動的「社交機械人」，一方面能夠根據教師準備的故事文本生成教學資源，包括音頻、圖畫和閱讀理解題目，配合不同的校本課程。另一方面擁有豐富的「面部表情」及「手部動作」，並具備識別語音和手部動作的功能，能夠展開真實和多感官的社交互動，豐富學生的學習體驗。

此外，展區亦設有「樂遊古詩」及「e-Orch」系統，前者參考教育局重點篇章，結合人工智能讓同學讀、解、唱、玩古詩，激發他們對古詩及中華文化的興趣；後者則結合專利方格樂譜，內置多款虛擬樂器及人工智能編曲系統，供同學創作、演奏和評賞音樂，培養他們在音樂方面的創意。

關注社區幸福指數 推廣多元化康健項目

教大的展位中亦有展出「坐地輕排球及多功能運動裝備」與「智能斜視角度測量系統」，希望大眾關注國家的體育和健康護理發展。「坐地輕排球」是一項專為長者及肢體殘障人士設計的團體運動，研究團隊針對這項運動研發出符合人體工學，可拆卸的多功能運動裝備，讓參與者在過程中能夠獲得便捷、舒適的運動體驗。「智能斜視角度測量系統」則是結合了人工智能及深度學習技術，不僅可協助視光師進行斜視臨床評估，更能同步數據記錄設備，提供即時電子診斷報告，快速而準確。



校長陳先生

現職校長陳先生在體驗「社交機械人」後表示：「社交機械人具有吸引小朋友的外形、動作和軟件功能，有效引發學生表達和聆聽，以互動的方式幫助他們發展語言能力和社交技巧，貼合成長需要。我認為它的定制內容對於有特殊學習需要的學生或不同的語言學習上，都非常有幫助。」

家長周小姐

家長周小姐表示：「數碼木偶戲非常特別，沒有想過傳統文化活動可以與現代科技結合。數碼木偶戲的公仔使用3D打印，可以創造大量不同角色，產生豐富變化，而且牽涉到電腦，小朋友也倍感興趣。如果學校加入數碼木偶戲，相信在學習上會更多樣化。」



傳統文化結合創新科技 文化傳承注入新活力

中國文化遺產蘊含中華民族特有的精神價值和深厚的保育價值，教大學者研發「數碼木偶戲」，將科技、教育與中華文化及民族特色融為一體，達致「連結新科技、文化遺產及新世代」。「數碼木偶戲」將中國傳統木偶藝術與3D打印、實時動作捕捉技術和互動數碼藝術映像系統等現代技術結合，用家可以按喜好選擇背景、設計3D打印木偶和數碼木偶，甚至可選擇孫悟空、鍾馗等經典設計，令木偶戲變成新穎、活潑的體驗，為文化傳承注入新活力。

當日負責介紹研發成果的教大教育學系學生蕭同學表示：「在這個電子時代，許多人對以往的文化遺產漸漸淡忘，這使得傳統藝術面臨失傳的危機。然而，數碼木偶戲透過3D印刷和AI技術，為這古老藝術注入生機，讓學生不僅能欣賞到木偶表演的魅力，還能參與到創作和表演過程中。通過數碼木偶戲的互動增強學生對文化遺產的認識，能更深入地理解其背後的故事和文化意義。」

學生周同學

雖然坐地輕排球是針對肢體殘疾人士及長者而設計，鼓勵他們參與團體運動鍛煉身心，但其實任何人士都可以參與。展出當天，在學校參加排球隊的周同學表示：「坐地輕排球可以培訓我們打排球的技巧和專注力。日後亦希望學校也引入這項運動，讓更多同學對排球產生興趣。」

為凝聚專業力量，鼓勵追求卓越的精神，教聯會自2005年起便舉辦「優秀教師選舉」，今年踏入20周年這個重要的里程碑。多年來，教聯會一直密切關注香港教育的發展，不斷透過調查研究和政策倡議，為香港的教育事業貢獻一份力量。「優秀教師選舉」時至今日已累計超過700位得獎老師，獎項在教育界具有廣泛和深遠的影響力，為整個教育界帶來新的啟發和思維，注入活力和正能量，在教育事業作出更多貢獻，推動香港的優質教育不斷創新向前。今次邀請2013優秀教師選舉教育管理組個人得獎者——五邑鄒振猷學校鄭麗娟校長，分享優秀教師選舉的角色與新一代教師的能力素質。



我心目中的 優秀教師

每個人心目中都有一個好老師的形象。小時候，學校還可以施行體罰，責罵和責打是一般老師管理學生的手段，所以，在弱小心靈中，好老師就代表待人友善，不會兇神惡煞地責罰學生的老師。中學時代，好老師有兩種，一種是把學生當朋友，平等相待，可以放心跟他說笑，不會擺架子的老師；另一種是認真教學，間中還會主動跟我們補課，甚至帶我們出外考察，見見世面的老師。

從教以來，僥倖獲得十多個教師獎項，雖然每個獎項都有其評審機制，但當中也有共通點。無論是那項選舉，「才德兼備」都是成為優秀教師的必要條件。適逢「優秀教師選舉」20周年，本文將探討「優秀教師選舉」對教師個人職業發展的影響，以及新一代教師所需具備的能力與素質。

一、獲獎對教師個人職業發展的影響

選舉的首要功能是表揚在教學工作上表現優秀的教師，獲獎的教師不僅在教學方法上有創新的表現，還在關愛和培育學生成長方面有顯著的貢獻。獲獎不僅是對教師工作的肯定，更是對其職業生涯的重大推進。

1. 增強自信心

首先，獲得獎項能顯著增強教師的自信心，這種認可不僅來自同行的評價，還來自社會的關注與讚賞。自信心的提升使教師在教學中更有前進的動力。

2. 擴大影響力

獲獎教師的影響力也會隨之擴大，他們經常被邀請參加各類專業發展活動，擔任分享嘉賓，令他們能夠在更大範圍內推動教育改革和創新，進一步提升自身的專業影響力。

3. 創建人才網絡

「優秀教師選舉」還為教師創建了一個寶貴的人才網絡，獲獎教師可以參與各項專業發展活動、研討會和論壇，這些活動提供了與其他教育專業人士互動的機會，更建立了網絡，進一步促進知識的分享和專業的成長。

二、新一代教師所需具備的能力與素質

以往對於優秀教師的要求，主要是評價教師於專科能力、教學能力和個人道德操守等方面的表现。然而，21世紀面對迅速變化的教育環境，新一代教師在專業能力以外，更需要具備多種能力和素質，才可以幫助他們在職業生涯中邁向優秀。

1. 教學創新能力

首先，教學創新能力是當前教師必須具備的重要素質。在科技飛速發展的今天，教師需要能夠靈活運用及善用各種教學工具和資源的能力，以適應不同學生的學習需求。這包括使用數位技術、互動式學習平台、人工智能等，以提高學生的學習參與度和效能。創新不一定是運用科技，還包括不同的教學策略，隨著時代的發展，學生的需要已不可同日而語，除了低頭看課本，更要抬頭望世界；除了善用科技，更要懂得放下科技，善用人之為人的感官去體驗世界；除了裝備考試，更要善於佈置有意義的學習經歷……作為

新一代教師，不要被傳統的框架或者一時的潮流牽著鼻子走，要有敏銳的觸覺、迎變的心理、創新的能力，為孩子設計適切的學習旅程，與孩子一起學習、一起成長。



結語

「優秀教師選舉」不僅對教師的職業生涯產生積極的影響，也為新一代教師的成長提供了寶貴的啟示。隨著教育環境的不斷變化，新一代教師需要具備教學創新能力、良好的溝通能力、自我反思能力，以及同理心等素質，以在職業生涯中脫穎而出。筆者認為優秀的教師都應該是勇於面對困難，敢於接受挑戰，樂於嘗新迎變，善於開創未來的教育工作者。優秀教師的養成，不僅關乎個人的發展，更關乎整個社會的未來。我們期待未來有更多優秀的教育工作者，為香港的教育事業貢獻力量。



2. 溝通與人際交往能力

其次，良好的溝通與人際交往能力對於教師來說至關重要。教師不僅需要與學生進行有效的交流，還需要與家長、同事和社區建立良好的關係。這種人際網絡的建立有助於促進教學合作，支持學生的全面發展。

3. 自我反思與持續學習的能力

教育是一個不斷學習的過程，教師需要通過反思自己的教學實踐，不斷調整和改進教學策略，才能持續發展和進步。反思的目的是改進，世界變得太快，新一代教師必須保持一顆謙卑的心和持續學習的態度，才能跟上教育領域的最新發展，提升專業能力。

4. 同理心與情感智能

最後，同理心和情感智能對於教師而言同樣不可或缺。以同理心去理解學生的情感和需求，能夠幫助教師更好地支持學生的學習和成長。這種能力有助於創建一個包容和支持的學習環境，促進學生的精神健康和社交能力。面對多變而複雜的人際關係及社會環境，教師自身都要具備足夠的抗壓力和抗逆力，面對困難和挑戰時，能夠堅韌地迎難和解難。

2024年
優秀教師選舉
教育管理組小組得獎者
明愛元朗陳震夏中學
吳善揮老師、陳玉群老師



去片 ▶

有機融入中文課程 深化品德情意教育

價值觀教育是學生成長中不可或缺的一環，是全人教育的重要基礎。明愛元朗陳震夏中學的吳善揮老師和陳玉群老師將「愛己愛人，感恩惜福」的價值觀融入中國語文科課程，希望透過是次計劃，將相關理念灌輸給同學，培養他們成為懂得感恩、報答家人、回饋學校、社會和國家的年輕人。這個計劃備受嘉許，獲得2024年優秀教師選舉的教育管理組獎項。

結合中文教育 扣連價值課題

計劃的設計概念最初源於學校和學生的需求，教學團隊注意到學生在德育方面需要更多品德情意的教育，而中國語文科在教學中較容易設計與品德價值觀相關的課題，並融入學生的日常生活。因此，團隊從這個方向入手，將中文學習與價值觀教育結合，希望學生能透過多元化的活動，掌握「愛己愛人，感恩惜福」的概念。



良心小巷示意圖



文學作品融入繪本 深刻理解價值觀

在計劃下，團隊推出了一個繪本課程，結合中國語文科的學習，讓同學理解其中反映的價值觀。在中一、二、三的初中課程中加入相關主題的繪本，幫助學生建立生活脈絡，從而掌握其中的價值觀。吳老師分享道：「很多時候，學生學習文學作品時，可能會覺得這些作品年代久遠，與他們的關係不大。但在教授文學作品後，我們會配以繪本作為補充，這樣能更有效地拉近同學與價值觀之間的距離，讓他們深刻理解這些價值觀。」

跨科協作教學 實踐品德價值

品德價值觀強調培養「知」、「情」、「意」之外，更重要的是「行」，即在認知、情感和意志的基礎上付諸實行。因此除了繪本課程，計劃中還融入了跨學科教學的元素，旨在讓同學在學習後有機會實踐「愛己愛人，感恩惜福」的價值觀。例如，學生會探討社會問題，特別是身邊的元朗區內問題，並將其與課本知識連結，進而發揮創意，嘗試研發一些成品，透過實作的方式將學到的品德價值觀付諸實行。

今年，中國語文科便針對「孝親」單元，引導同學理解孝親的精神，感恩「老

友記」在退休前對社會的貢獻。透過服務回報他們的付出，幫助他們活出精彩的樂齡人生，安享晚年。在這個理念下，中國語文科與創意科技科展開跨學科合作，讓同學與老師共同研發「痛症拍拍機」，供長者苑苑的「老友記」成員使用。透過這個機器訓練，幫助一些受長期痛症困擾的長者改善他們的痛症問題。

吳老師表示：「我們的課程不僅包含『知』、『情』、『意』，同學更需要『行』。要實踐這些價值觀，並不僅限於中國語文科，更要透過連結其他學科，讓同學將在中國語文科學到的品德價值觀付諸實行。」

理解正向價值 在生活展現關懷

學生從這個教學項目中獲益良多，透過繪本和跨學科學習，他們理解到現代社會需要關懷的精神。陳老師分享道：「我們看到了學生在態度上的轉變，教學中涉及孝親、與人相處之道以及同學之間的和諧關係等正向價值，讓同學學會關心身邊的人。這種關心在日常的校園生活中亦得到體現，同學之間非常有愛，彼此關心，特別是低年級的學生，即使無法提供直接的幫助，也會主動向師長尋求協助，而非冷眼旁觀。」



隨着科技的發展，電子學習被廣泛運用到課堂，令教與學的方式更趨多樣化。鳳溪第一中學生物科主任黃凱雯老師以「谷埔的濕地探究」為題，在課堂中加入虛擬實境（VR）及擴增實境（AR）設計課堂教案，進行濕地生態的教與學，讓同學探索谷埔生態系統，包括紅樹林生長環境、荒廢農地的生態概念及荒廢農地的生態演替。運用先進科技，釋放課堂時間，為學生提供更靈活的探究式學習體驗，藉以鼓勵同學在虛擬空間自我探索及自主學習。該計劃備受肯定，榮獲2024年優秀教師選舉教學組獎項。

VR 及 AR 融入教學 沉浸式虛擬考察

創新沉浸式考察 多感官探索生態

黃老師指出：「傳統的考察容易受制於天氣、時間與地點各項因素的限制，而VR正可以應用於生物科實地考察中。」計劃之下，學生可以利用VR進行沉浸式虛擬實境的考察，以科技打破外在因素的局限，讓學生安坐課室，也可以隨時隨地進行體驗式學習，促進學習的成效，設計具創新性。

教學團隊會事先到谷埔濕地進行考察，並拍攝虛擬實境360相片及錄像，然後進行後製剪輯，學生只消透過智能電話及VR眼鏡便可以認識谷埔的生態。團隊又設計出一系列VR及AR文字題、選擇題及錄音題，插入到香港中文大學CLST研發的EduVenture VR應用程式中，供學生進行虛擬考察時回答，透過多感官互動，使之更深入了解各個生態概念。



推動自主學習 照顧學習差異

上述教學計劃更有助於同學自主建構知識，教學團隊採用翻轉教室的手法，要求同學在考察前觀看相關的影片、閱讀文字資料及完成工作紙，預先了解濕地環境的特徵、紅樹林物種的辨認等知識，並安排錄音功課，收集同學預先製作的錄音，選取當中較好的錄音插入到VR片段中，讓學生能夠聆聽由同學錄製的語音導航自行決定行程，自主探索不同的虛擬考察點。

在考察過程中，學生會根據自己的學習進度，在不同的考察點中停留及重溫，考察點中亦配備學習標籤（Tag），讓同學更容易理解當中的內容，推動其自主學習的動力及學習動機。課後，老師亦會安排同學進行反思討論，分享他們在考察過程中的所見所聞、所思所感。

此外，為了照顧學生的學習差異，教學團隊特別安排分層課業機制，能力稍遜的同學可透過多項選擇題鞏固基礎知識，而能力較高的同學也可嘗試完成挑戰題目，進行延伸思考。



學習具趣味性 學生正面評價

根據學校的問卷調查，所有同學對於課堂內容安排皆予以正面的評價，認為能夠幫助他們學習生物概念；逾九成同學認為這種學習模式為他們帶來了新奇有趣的學習體驗；亦有學生指對比以往生態考察以紙筆記錄資料，考察體驗給予他們很大的新鮮感，可以進行虛擬考察，自由回答互動問題，並即時獲得答案。

黃老師表示：「同學在學習過程中非常享受使用VR眼鏡，從未想過課堂可以這麼有趣。他們發現，原來在教室裡也能進行考察，這段學習經歷讓人難忘且充滿趣味。」對於是次得獎，黃老師感到榮幸，並希望未來能繼續將電子學習應用於生物科的各種教學活動，並計劃將其他地方的VR片段帶回課室，讓同學在課室內也能進行不同地點的考察，體驗更多不同的新景觀，甚至應用於瀕危動物保育的課題中。

立法會議員鄧飛工作匯報(11月至12月)

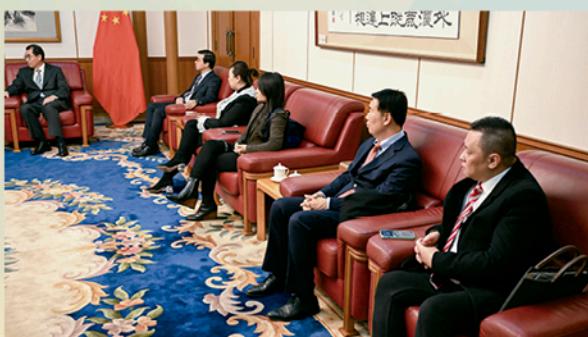
職務考察

了解經貿、旅遊與食安等情況和機遇 說好國家和香港故事



在立法會主席梁君彥的率領下，包括我在內的7位立法會議會聯絡小組委員會委員，於12月21日前往日本進行為期4天的職務考察。

日本是《區域全面經濟伙伴關係協定》(RCEP)成員國，亦是香港重要的貿易夥伴。代表團此行拜訪了當地國會、相關政府部門、機構及企業，藉此加強聯繫，並深入了解當地在貿易、文化旅遊、漁農業與食物安全等方面的最新情況和機遇，又與中國駐日本大使及日本商界代表會面交流。



議員亦強調香港實施「一國兩制」保持不變，香港社會環境穩定，正穩步邁向「由治及興」的新階段。代表團借此機會說好國家和香港的故事，充分發揮立法會議會聯絡小組與外國議會和政商界交流溝通的作用。代表團到訪的機構和地點包括：

- 日本國會
- 豐洲市場
- 經濟產業省
- 食物博物館
- 農林水產省
- 橫濱中華街及市集
- 外務省



立法會發言 施政報告

環節一：推動國防知識教育 令愛國主義教育更全面

推動國防知識教育，關鍵在於內涵要更為全面。目前的軍訓類的活動，除了集中在軍體拳和軍營內務外，至少還要包括兩方面內容：軍事歷史知識和軍事科技常識。尤其現代軍史教育，讓青年人了解近現代中國的仁人志士和專業軍人，是如何為了保家衛國和抵抗入侵付出巨大心血乃至生命代價，這是構成國防教育中價值教育的重要組成部分。(2024-11-13)

環節四：推動港版「千人計劃」 打造國際高端人才集聚高地

何謂高端人才，我認為不應低於當年內地推動「千人計劃」的標準。簡單來說是兩大類：有機會獲提名甚至獲頒諾貝爾獎的高端科研人才，以及高端企業創業者或高管。我認為地緣政治更有利香港打造國際高端人才集聚高地，真正的難點在於香港有沒有更佳的環境讓人才發揮所長。(2024-11-15)



議案辯論

1. 就「制訂『人工智能+』策略」提修正案並獲通過促請制訂全民學習人工智能的教育策略。(2024-11-21)

2. 「貫徹二十屆三中全會精神，切實排解民生憂難」議員議案

建議設「經濟乘數效益指數」和「民生改善指數」，科學評估人才政策效益。(2024-11-06)

3. 「進一步完善房屋階梯」議員議案

摸著石頭過河式長遠房屋發展策略如烹小鮮，要小步多試。(2024-11-07)

4. 「探討全方位機制改革，強化盛事之都角色」議員議案

提倡以「教育+盛事」雙引擎模式參與盛事經濟。(2024-12-04)

5. 「『十四五』規劃將圓滿收官，繼續提出有利國家和香港特區發展的建議」議員議案

如何在有為政府與財赤之間取得平衡，是對特區政府的重大考驗。(2024-12-12)

6. 「拓展香港紅色旅遊及熊貓經濟」議員議案

建議涵蓋東南亞打造廣義「紅色旅遊」，並創作音樂劇吸引遊客。(2024-12-19)

7. 「積極應對經濟轉型，維持有利的營商環境」議員議案

與其千帆並舉，不如重點出擊，以幾項抓手發揮經濟聯動效果。(2024-12-19)



質詢

- 「同鄉文化推廣計劃」補充質詢 (2024-11-06)
- 「提升市民的普通話水平」書面質詢 (2024-11-06)
- 「促進科研成果轉化和商品化」補充質詢 (2024-11-20)
- 「發展國際學校的政策」書面質詢 (2024-11-27)
- 「持續進修基金」補充質詢 (2024-12-04)
- 「無人機在警務系統中的應用」口頭質詢 (2024-12-11)
- 「投資推廣署的工作」補充質詢 (2024-12-18)



委員會會議

共發言 23 次。

活動

為多項活動擔任嘉賓，又向公眾介紹立法會。



撰文及訪問

五招齊下嚴打假學歷假成績



(信報2024-11-21)

(明報2024-12-06)

詳細工作報告

f 鄧飛



2024年11月

2024年12月

朱國強議員 2024年11-12月工作報告

打擊假學歷黑中介 倡建電子認證平台

澳門早前發現有大學生在報讀及註冊入學時，涉嫌提交偽造的香港中學文憑考試成績文件，其後澳門大學更宣布調整政策，由2025/26學年起暫停招收內地非高考學生的本科入學申請。

假學歷直接衝擊文憑試的認受性，我在立法會提出書面質詢，要求政府交代過去5年，考評局發現涉嫌偽造文憑試成績文件的個案數目、成績通知書等證明文件的防偽特徵，並促請政府參照國家教育部「中國高等教育學生信息網」（學信網）的做法，以統一平台匯集學生的學歷、學籍及公開考試檔案，提供在線驗證服務。

教育局局長蔡若蓮在答覆證實，考評局曾接獲一宗由非本地大專院校查詢，經核證後，發現涉事學生成績屬偽造。現時文憑試成績通知書、證書等文件，均有多重防偽特徵，包括浮水印的纖維紙張、微縮字樣等。

蔡若蓮透露，教育局探討建立認證平台的可行性；考評局亦正研究開發電子化成績核證方案。現時19間大專院校和機構成立的大學聯合電腦中心，已採用區塊鏈技術，成功開發並推出跨院校學歷證書認證平台，參與院校可將畢業生的學歷證明數碼化，簡化核實程序，打擊偽造證書。

政策回應

「針筒嬰」驚現 嚴防危險玩具



有家長向我反映，在深水埗買到以「針筒」注射貌似嬰兒的減壓玩具，我對市面再有危險玩具出售，感到震驚與憤怒，已向商經局及海關舉報。海關即日發稿，提醒市民留意玩具有導致兒童受傷的潛在危險，巡查雖無發現，但呼籲商戶立即下架。

前年我在立法會提出口頭質詢，促請當局規管輸入、販賣及管有有潛在危險的玩具，事隔一年情況未見改善，令人不安。有家長亦發現貌似原子筆，實際是鋒利的雕刻刀流入市面。我促請當局源頭打擊，並向市民大眾、家長及學校宣傳潛在風險，促進學生的身心健康。

本報揭偽造DSE成績表 網售1200元

議員憂損港學歷認受性 發考生負笈海外

The collage includes several forged documents, such as a Hong Kong Diploma of Secondary Education (DSE) certificate and a Bachelor's degree certificate from The University of Hong Kong. One document is labeled '¥1200' and another '¥2400'. A screenshot of a website titled '本地辦好偽造證書' (Local fake certificate) shows a user interface for purchasing forged documents, with a QR code and payment information.

保安局其後亦證實，由22年1月至去年底，共拘捕25名涉嫌以虛假學歷報讀本地大專院校的學生，其中8人已被落案起訴、3人罪成、5人保釋候審，其餘個案仍在調查。

我樂見當局加強宣傳，與內地執法部門緊密合作，警方截至去年底已轉介共14間懷疑內地「黑中介」資料，供內地相關部門跟進。我期望當局嚴厲打擊假學歷與「黑中介」，維護香港的國際教育樞紐地位。

關注漢鼎財困 促嚴肅處理

漢鼎書院無力償還建校債券餘額，導致家長損失。我高度關注事件，促請教育局盡快介入，保障家長合理權益；並呼籲受影響教職員，向教育工作者工會求助。



現時私校及國際學校徵收建校債券、提名權等費用，部分更是不可退還，變相向家長強徵免息貸款。我促請當局嚴肅跟進，完善機制，包括要求學校公開賬目，主動核查並檢視風險，有需要時立即糾正；並要求校方須預留儲備，不能「借幾多，使幾多」。

《施政》致謝議案 高教須有「質變」

在《施政報告》致謝議案辯論，我要求「北都大學城」須為專上教育發展帶來「質變」。香港的私大與自資專上院校發展起步遲，政府支援措施有限，以致在教學資源、學術地位、科研能力、商界支持等方面，都與八大「無得比」；鼓勵外地院校來港設立據點，須前車可鑑，不能只講概念，忽視實際需求。



基礎教育方面，我對《施政報告》未為學齡人口下跌提出新措施，感到失望，促請政府促進幼稚園發展，簡化開辦幼兒中心的申請程序，增加非牟利幼稚園，特別是全日制及長全日制的單位資助額，達致幼託合一。

改善課程重疊 正視校舍懸殊

在教育事務委員會上，我指出學界反映初中公經社科及高中公民科，有內容重疊的問題。兩者課程大綱均要求列明《香港國安法》立法背景與過程、立法模式及主要內容，致教科書內容幾近相同。我促請當局審視及優化課程。



會上我亦關注學校設施「貧富懸殊」，差異儼如豪宅與劏房，促請當局投放資源改善。對於個別小學新校舍落成，我促請當局兼顧地區學額需求，倘生源不足，應維持現有班數，避免同區學校大幅縮班的負面影響。

其他主要活動

- 獲邀主禮聖士提反堂中學 C919 飛行模擬器開幕典禮。
- 獲邀主禮獅子會何德心小學 25 周年校慶典禮。
- 獲邀主禮水務署知性識水嘉年華開幕禮。



學生自殺頻生 正向教育不容緩

接連有學生自殺身亡，令我感到相當難過。生命無價，願政府與社會正視學生自殺問題，讓憾事不再發生。

我呼籲學校、老師與家長以愛為先，尊重每個孩子的獨特性，了解他們的内心世界，多聆聽與陪伴他們，關心他們的情緒需要，而非僅着眼於分數，就斷定他們成敗。同時，我促請教育局評估和分析問題，全面落實正向教育，將正向和愛注入教育局和學校文化；把學校輔導員設為常設職位，與社工互相配合，完善本港心理輔導體系，滿足服務需求。

分享教育挑戰 促進專業領航

我獲港大教育學院及香港小學教育領導學會邀請，以「香港教育的挑戰」為題，先後與學者及校長交流分享。席間我介紹學齡人口下跌、融合教育與正向教育，對教育界乃至社會帶來的影響與挑戰，以及我在前線得着與體會。兩場均反應踴躍，深入討論，令我獲益良多。



要完善香港教育發展，既要大學貼近實況的持續研究，提升中小學教學效能，亦需要前線校長創新求進，回應社會需要，我樂見教育界更廣泛協作，出力提升教育質素。

- 獲邀出席香港教育大學 30 周年校慶晚宴。
- 獲邀主禮前海深港現代服務業合作區（寶安區）深港科創文化交流中心授牌成立儀式。
- 獲邀主禮「中國航天夢」全港徵文及太空科學應用創意設計比賽 2024 頒獎典禮。



f 朱國強



教聯會舉行第 50 次會員大會

半世紀光輝歷程 譜寫輝煌新篇章



香港教育工作者聯會於2024年12月14日舉行第50次會員大會，由劉智鵬會長、黃錦良主席及王惠成副主席主持，會務報告及財務報告均獲大會一致通過。大會更邀來特區政府教育局副局長施俊輝、港區全國人大代表兼人工智慧資助計劃委員會主席冼漢廸、港區全國人大代表兼香港嶺南大學校董會主席姚祖輝，擔任「如何推動國際高端人才集聚香港」專題講座的主講嘉賓，吸引了近百名理事及會員踴躍出席參與。



施俊輝分享時表示，現時是香港成為國際高端人才集聚地的好時機，去年施政報告以科教興國戰略為重點，政府更成立由政務司司長陳國基擔任主席的教育科技人才委員會，顯示特區政府對人才培育的重視。施俊輝強調，在中國式現代化和強國建設的重要時期，教育是強國建設和民族復興的基礎。在專上教育方面，政府致力打造「留學香港」品牌，吸引國際人才來港升學，同時支持院校加強國際交流。



在基礎教育層面，教育局將配合國家發展數字教育的方向，推動創科人才培育，包括開展人工智能輔助教學先導計劃。他最後表示，立德樹人是教育界的根本任務，感謝教聯會過去對教育局工作的支持，期望未來繼續攜手合作，共同培育愛國愛家、身心健康的新一代。

姚祖輝分享時指未來戰略性新興產業將集中於「資訊科技」、「生物科技」、「新能源」及「新材料」等領域。他強調善用科技解決問題對提升香港GDP至關重要。他又提到香港在吸引高端人才方面是「自帶流量」，吸引並留下人才並非難事。香港現已成為國家的國際高等教育樞紐，目前八大院校約有6萬名國際學生，而歐美澳等地則約有50萬中國留學生，若能吸引這批人才來港發展，將為香港經濟帶來重大貢獻。



冼漢迪分享了他一路的創科經歷，於2009年在深圳創立的「中手遊」現時已成為首間中國手機遊戲上市公司。其後他又專注科技投資，並成立「深港青年創業基金」與多間大學合作推動創業項目。他期望未來大家一起努力，結合政府及民間的智慧，為培養更多香港下一代及人才盡一分力。



專題講座後隨即進行會員大會，黃錦良主席於會上就過去一年的專業發展、政策倡議、維護同工權益及會員福利等各方面，作出了詳細的匯報，回顧2024年，他表示教聯會在多個領域都取得重要進展，會員人數已突破63,682人，去年新增了會員5,781人，創下歷史新高，充分地體現了會務發展的蓬勃態勢。

展望新一年，教聯會即將迎來成立50周年的重要里程碑。黃錦良表示已籌劃了一系列精彩紀念活動，希望與全體會員共同見證教聯會半世紀的光輝發展歷程。未來，教聯會也將繼續發揮香港與內地教育界橋樑的作用，凝聚更多教育同工的力量與智慧，為香港教育界提供更優質的服務。



2024/25 粵港澳姊妹學校簽約儀式 新締結 91 對姊妹學校

2024年11月21日，由廣東省教育廳、香港特區政府教育局、澳門特區政府教育及青年發展局主辦，橫琴粵澳深度合作區民生事務局、香港教育工作者聯會承辦的2024/25粵港澳姊妹學校簽約儀式在珠海橫琴隆重舉行。是次活動共有91對粵港澳姊妹學校出席簽約儀式，其中粵港姊妹學校對數達到84對，涵蓋了中小學及幼稚園。



香港教育局副局長施俊輝、廣東省教育廳二級巡視員吳艷玲、香港教育工作者聯會主席黃錦良等嘉賓出席了簽約儀式，共同見證粵港澳三地姊妹學校簽約，標誌著粵港澳三地教育合作新篇章。



粵港澳姊妹情深二十載，「姊妹學校」締結計劃由粵港澳三地教育部門於2004年發起，至今已成功實施20年。該計劃被正式寫入《粵港澳大灣區發展規劃綱要》，是粵港澳三地在基礎教育領域規模最大、參與面最廣、影響力最強的校際交流項目。教聯會連續20年接受香港教育局的委託，策劃並推行「與內地締結姊妹學校計劃」，擔當兩地學校締結溝通的橋樑。



圍繞「姊妹學校」，粵港澳三地教育部門及中小學學校打造了一系列品牌項目，包括「姊妹學校」中華經典美文誦讀比賽、粵港澳大灣區中小學校長論壇、粵港澳融合教育論壇、粵港澳「同一堂課」交流研討活動等，推動三地教育合作發展不斷走深走實。



簽約儀式上，胡素貞博士紀念學校代表粵港學校進行姊妹學校經驗和成果分享，香港聖公會天水圍靈愛小學、深圳市南山區蛇口學校、橫琴華髮容閔學校等粵港澳學生代表，分別誦讀了《我的祖國》、《少年中國說》等中華經典美文誦讀，展現了三地學生對中華文化的熱愛和傳承。

2024粵港澳大湾区中小学校长交流活动



「2024 粵港澳大灣區中小學校長交流活動」圓滿舉行

由香港教育工作者聯會、粵港澳大灣區中小學校長聯合會、廣東省教育研究院、澳門中華教育會聯合主辦的「2024粵港澳大灣區中小學校長交流活動」，已於2024年11月30日在江門市新會第一中學盛大舉行，現場有接近500位教育工作者出席。活動主題聚焦「建設教育強國，灣區學校創新在行動」，通過搭建中小學校長交流平台，共同探討和推動灣區教育的協同創新與發展，彰顯灣區教育協同創新的決心與行動。



粵港澳大灣區中小學校長交流活動啟動於2018年，通過搭建中小學校長交流平台，共同探討和推動灣區教育的協同創新與發展。港區全國人大代表兼教聯會主席黃錦良、副主席溫穎思及張澤松、理事關穎斌出席並受邀擔任講者，圍繞主題「建設教育強國，灣區學校創新在行動」作主旨報告，與來自大灣區不同城市的眾多優秀中小學校長互相交流，探討未來如何深化大灣區的教育創新與合作，推動教育更高質量發展。



黃錦良致辭時表示，建設粵港澳大灣區是習近平總書記親自謀劃、親自部署、推動的重大國家戰略，同時也承載著引領教育現代化、培養創新人才的使命。隨著《粵港澳大灣區發展規劃綱要》深入實施，灣區教育合作與交流不斷深入，取得顯著成效。是次活動聚焦「建設教育強國」目標，著

重探討灣區學校在創新方面的實踐與思考，對於推動大灣區教育高質量發展具有重要意義。黃錦良指出，要明確立德樹人這一教育的根本任務；要注重創新人才培養，激發學生的創新潛能；要不斷加強教育信息化建設，提升教育的智能化水平。教育強國是一項長期而艱巨的任務，需要我們每一個人的共同努力和不懈奮鬥。

隨後，粵港澳三地多位中小學校長分別分享了經驗心得。黃錦良報告的題目是《匯聚灣區力量，引領新時代教師隊伍建設》。他認為，大灣區一體化進程加快對教師專業素養提出更高要求。為此，需要充分利用粵港澳三地各自的教育優勢，實現資源共享、優勢互補，不斷推動大灣區教育文化的交流與融合、推動教師創新協同培養。在具體策略上，可以考慮深化教師培訓深度廣度、發展數字化培訓模式、促進教學資源共享等方式。



溫穎思報告的題目是《建設教育強國，加強灣區青少年愛國主義教育》。她介紹了學校在加強青少年愛國主義教育方面的主要做法，主要包括內地考察交流、深化課程改革、《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓以及中華文化體驗活動等內容。此外，溫校長還系統介紹了學校

的價值觀教育課程基本架構，包括課程目的、核心元素和預期成果等內容。

張澤松報告的題目是《建設灣區教育科技人才良性循環：學習·突破·成就》。他從「數字智商標準」(DQ標準)開始，談到學生要學習如何面對問題，解決問題，設計過程，甚至接受失敗。隨後又介紹了香港城市大學的「培訓培訓者」模式，充分利用互動創新的學習環境、人工智能輔助的培訓系統等使培訓者經歷「探索」、「準備」、「分享」和「反思」的培訓過程。



關穎斌報告的題目是《探索在香港推行愛國主義教育的可行策略》。他認為愛國主義教育的目的是培養香港同學對國家有認同、對民族有自豪感、對國家有承擔。為此，他從香港教育局的課程制度保證、加強校本教師培訓、加強校本課程建設、與內地姊妹學校建立更緊密關係、舉辦多元化的全方位學習活動延展愛國主義教育、組織和舉辦全港性學界大型活動、量度愛國主義教育效能等方面展開論述。



2024「人文交流小使者」 展示中國香港行活動圓滿舉行

“人文交流小使者”展示中國香港行活動



由教育部中外人文交流中心、香港教育工作者聯會及北京卓教國際公司聯合主辦的2024「人文交流小使者」展示中國香港行活動開幕禮，已於2024年12月10日假香港柴灣青年廣場Y綜藝館盛大舉行。來自祖國大江南北兩岸四地27個城市的800多名小使者與香港青少年同台演出，共慶香港回歸27周年，藉此深化兩地青少年人文交流，推動中華優秀傳統文化的傳承和創新。

開幕禮邀來教育部中外人文交流中心主任于長學、中聯辦教科部處長方磊、港區全國人大代表兼教聯會主席黃錦良、花樣滑冰世界冠軍陳露等擔任主禮嘉賓。



黃錦良在致辭中講到，習近平主席今年在陝西考察時特別指出要「增強對中華文明的自豪感，弘揚愛國主義精神，把中華優秀傳統文化一代一代傳下去」。是次活動通過豐富多彩的展示形式，既可讓青少年們近距離感受中華優秀傳統文化的魅力，也可深化內地與香港教育交流合作，藉此打破地域界限，促進兩地青少年在人文領域的交流與合作，增進彼此的了解與友誼。



活動以「港聲陸韻兩地情 同心共築慶華章」慶祝新中國成立75周年音樂會為主題，節目共分為「神州擎古韻」、「香江放霞光」、「青春繪夢想」及「拼搏鑄華章」四個篇章，由來自西安、重慶、佛山、深圳、廣州、成都、長沙、北京、河北、武漢、香港共11個地方的青少年合力演出16個節目，通過民樂、合唱、器樂等多種形式展現各地青少年的才華與風采。



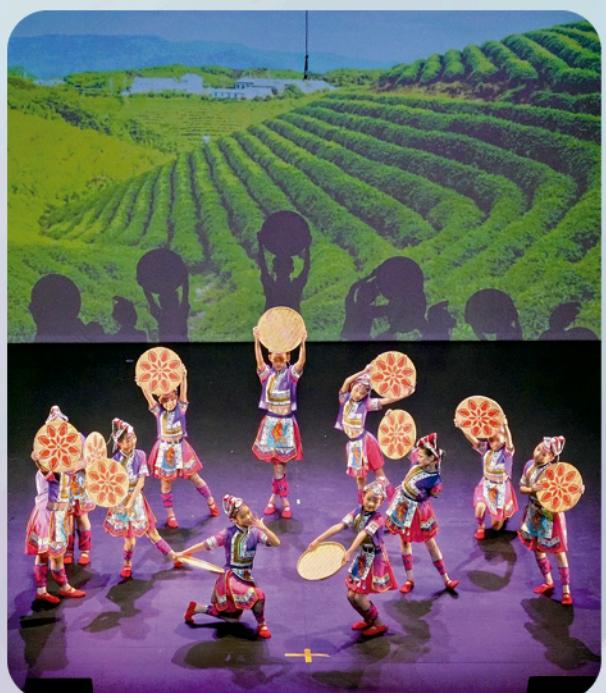


活動閉幕典禮於2024年12月12日假柴灣青年廣場Y綜藝館隆重舉行。活動由教育部中外人文交流中心、香港教育工作者聯會及北京卓教國際公司聯合主辦。中聯辦秘書長王松苗、中聯辦教科部一級巡視員劉懋洲、教育局副局長施俊輝及港區全國人大代表兼教聯會主席黃錦良等擔任主禮嘉賓。



閉幕禮以「百萬青年看祖國 多彩華夏譜新篇」為主題，匯集內地及香港16個城市和地區共400餘名學生代表同台獻藝。演出分為「看千年華夏」、「看山河錦繡」、「看風華正茂」及「看繁榮昌盛」四大篇章，透過武術、戲曲、舞蹈、朗誦、啦啦操及花式跳繩等14個極具民族特色的節目，全方位展現中華文化魅力。

自2022年起，「小使者」活動每年都組織內地師生走進港澳地區，與港澳本地師生聯合開展一系列豐富多彩的活動，共同促進內地與港澳青少年之間的人文交流。此次2024「人文交流小使者」展示中國香港行活動，緊緊圍繞著立德樹人的根本教育任務，積極主動地為港澳地區青少年的人文交流與相互理解搭建一個寬廣而深入的平台，旨在培養具有廣闊國際視野、深厚人文情懷和強烈社會責任感的未來棟樑，為構建更加和諧、包容的人文灣區貢獻力量。



阿里雲於2024年11月27日假嘉里酒店舉辦阿里雲香港峰會，宣布在港啟動「科技創未來」計劃，以支持由AI驅動的可持續創新發展。活動邀來創新科技及工業局局長孫東作為主禮嘉賓，並於同日舉行「雲遊通義—阿里雲香港10週年校際生成式AI比賽」。

頒獎典禮，教聯會主席黃錦良、副主席林泳施等多位嘉賓出席並頒發獎項予得獎學生。



阿里雲啟動「香港科技創未來」計劃暨校際生成式AI比賽頒獎典禮



由阿里雲主辦、香港教育工作者聯會與多家機構與組織協辦的校際生成式AI比賽，正是創科企業支持學界推動創新科技教育的好例子，提供學習和交流平台，讓具潛質的學生有實踐及展示創科成果的優質學習機會，發揮所長。



峰會上，同步舉行了頒獎典禮。比賽吸引了超過80所中小學和特殊教育機構的1,400多名學生參與，是本港歷來規模最大的同類比賽。參賽者使用阿里雲「通義千問」大語言模型與「通義萬相」文生圖模型進行圖文作品創作。得獎結果已於2024年11月13日揭曉，三個組別的獲獎團隊分別來自聖公會聖紀文小學、新界喇沙中學以及匡智張玉瓊晨輝學校。獲勝隊伍（獲獎學生及指導老師）將參加為期三天的阿里巴巴集團杭州總部之旅。

《破·地獄》電影慈善分享會反應熱烈引發深思與感動



教聯會旗下的香港心理教育專業協會於2024年12月14日舉辦了《破·地獄》電影慈善分享會，旨在為教育界同工加油打氣，並通過多位講者的分享，深入探討生死教育、支持特殊教育需要的學生及建立良好的人際關係，鼓勵教育工作者堅守教育初心，為業界提供專業服務。電影引發了與會者的深思與感動，鑒於活動反響熱烈，因此於12月21日再加開一場。

活動發起人、教聯會副主席及香港心理教育專業協會主席林泳施校長對是次活動的主辦單位及贊助人——第一太平戴維斯董事總經理及投資部主管袁志光表示衷心感謝。當日除袁志光外，香港大學社會工作及社會行政學系黃蔚澄教授、教育局前首席助理秘書長（特殊教育）黎錦棠亦有出席並作出分享。

袁志光以自身與母親的經歷作分享。他提到在母親離世前兩天與母親在茶餐廳喝奶茶吃蛋撻的情景仍然歷歷在目，鼓勵與會者珍惜與父母相處的每一刻。他感謝母親多年來的薰陶，並指出自己在地產界的成就，源自於母親靈活進取的商業運作所影響。

黃蔚澄教授以Kindfulness Meditation鼓勵與會者學會與自己的情緒相處，並透過祝福別人來珍惜人與人之間的相遇、相知與相處。

黎錦棠則指出，《破·地獄》主角道生的職業由婚禮策劃師轉為殯儀經紀人，這種反差某程度上類似於特殊教育在老師心中的位置。一般老師通常喜歡教導品學兼優、聰明伶俐的學生，以獲得成功感和滿足感；而在照顧有特殊教育需要的學生時，不少老師則會感到擔心和保留，甚至產生失落感和挫敗感。他最後指出，這種情況近年來已有明顯改變，越來越多老師自願教導有特殊教育需要的學生。他祝福所有業界的同工都能像電影中的主角一樣，學習為在世的人破地獄，尊重專業及擁抱差異。

活動吸引了超過300名教育界同工積極參與，支持團體包括中華基督教會、博愛醫院教育服務部、天主教香港教區、香港明愛職業訓練及教育服務部、智行慈善基金、香港珠海學院佛學中心校友會及慈濟青年團等。《灼見名家》傳媒社長及行政總裁文灼非亦有出席支持。



教聯會 50周年會慶

標誌設計比賽

LOGO 召集令!!!

提交日期

2025.1.1 → 2025.2.28

徵集對象

教聯會會員

參賽辦法

參賽者就教聯會50周年主題設計一份標誌作品

投稿要求

1. 標誌設計須包含「50」或「五十」字樣；
2. 檔案類型可為 JPEG 或 PNG 及檔案大小不可超過 10 MB；
3. 附以一段不超過100字的中文說明闡釋作品的創作概念；
4. 作品資料以壓縮包形式命名為「人名+會員編號+教聯會50周年Logo設計」
寄至指定信箱 mtcheng@hkfew.org.hk。



50周年標語創作比賽

徵集對象 教聯會會員

徵集內容 參賽者就教聯會與教育界同行50周年，創作**不多於20字**的標語口號。

徵集獎勵 冠亞季軍各1名 (依名次為\$2,000、\$1,500及\$1,000現金獎)

投稿要求

1. 主題內容能清楚、正確的表達「教聯會」及「50周年」的訊息
2. 以中文創作、文字精練
3. 寓意深刻、構思新穎
4. 作品資料以word檔形式命名為「人名+會員編號+教聯會50周年Slogan創作」
寄至指定信箱 mtcheng@hkfew.org.hk

提交日期

1.1.2025(三)

/ 28.2.2025(五)

第20屆

優秀教師選舉

2025

追求卓越·彰顯師德

目的

- 推廣追求卓越的文化
- 彰顯教學成果
- 表揚教師的貢獻

組別

- 教學組 • 創新教學組 • 關愛組
- 愛國主義教育組 • 教育管理組
- 教學研究組

報資 名格

於本港中學、小學、幼稚園或特殊學校任教並根據香港法例第279章《教育條例》註冊的教師及擔任全職教師三年或以上。

報辦 名法

- 參加者需填妥報名表格及網上電子報名表格 <https://shorturl.at/DUDv7>;
- 需提交一份參選報告；
- 所有參選教學設計/個案報告必須原創及未經發表，而且不得顯示任何有關個人身份的資料。

獎項

候選人獎項：設個人及小組獎項，各組別的得獎者數目不限。得獎者/小組可獲：
1. 獎狀及獎座 2. 壹仟元購物券
3. 贊助商禮品 4. 教聯會永久會籍
提名人獎項：得獎者的提名人將獲贈禮品乙份以作鼓勵及感謝積極提名

查 詢

詳情請參閱：「優秀教師選舉2025(第二十屆)」報名指引及表格

電話: 2963 5155 / 2963 5153

電郵: hkfew@hkfew.org.hk

活動網頁: <https://shorturl.at/74TDX>



9798 5443



教聯會HKFEW



優秀教師選舉



hkfewhk

贊助機構：



香港教育圖書有限公司

支持媒體：

明報

 教育傳媒
EDUCATION MEDIA

支持機構：



香港島校長聯會
Hong Kong Asian School Heads Association



KSPA



HSSC



HSPSC



HSC



HDSAC



HSSC



HCMC



HTCMC

截止報名日期
2025年3月17日

報名表



教育工作者專業責任保險

老師專屬的個人責任保險

雖然「學校專業責任保障」有包括老師，但所有受保人需共用保障額和條款，未必足夠應付每一位老師的法律及訴訟開支。如果想有屬於自己的保障額，可以考慮買「教育工作者專業責任保險」彌補不足！

- ✓ 教師可以自己個別投保
- ✓ 轉校亦可繼續使用

賠償額高達
HK\$15,000,000

10項全面保障

在教學工作中因專業過失而導致的法律責任和索償、刑事檢控、官方調查、保密資料外洩、誹謗、文件遺失、知識產權及其他



一年保費
HK\$500起

詳情及優惠

海外活動旅遊保險

新推出

網上即時投保



- 方便隨時隨地投保
- 投保時無需遞交受保人名單
- 報價簡單方便，價錢一目了然
- 付款種類多樣化，可網上或網下付款



團體活動潛藏好多未知風險
多一份保障 ❤ 減一分風險

適合
活動例如：
✓ 文化交流 ✓ 運動比賽 ✓ 短期課程
✓ 地理考察 ✓ 夏令營



免費 升級保障

- 取消旅程費用
- 縮短旅程費用
- 海外醫療保障高達 **HK\$300,000**

全面版 超過十位 95 折

- 18項全方位保障
- 保障恐怖襲擊、中東呼吸綜合症、禽流感、外遊警示、缺席重點旅遊項目、租車自負額...等等

經濟版 5日保費低至HK\$18

4項基本保障

- 保費為【全面版】之半價

- 共同特點：
■ 24小時全球緊急醫療支援
■ 保障期可免費延長10天
■ 自選升級全面版人身意外保障：附加保費低至每天HK\$4.4

2802 3138 5118 2945

FROM HEART, FOR YOU | 全方位個人保險系列

■ 教安心電子服務，快捷方便又環保 ■

教聯會網頁：

www.hkfew.org.hk/welfare/welfare/unionfaith



教安心網頁：

www.unionfaith.com.hk



一般保險

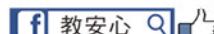
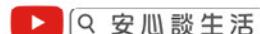
- 尊貴。旅遊保險（系列1）
- 旅遊保險（系列2）
- 私家車保險
- 家居責任。財物保險
- 住宅樓宇火險
- 家居裝修責任保險
- 家傭綜合保險
- 個人意外保險
- 海外留學保險

專業責任 ■ 中醫專業責任保險 ■ 教育工作者專業責任保險

醫療

- Bupa HERO非凡自願醫保
- 醫療(全面版)
- 醫療(經濟版)
- 自願醫保

■ 歡迎會員推薦親友投保 ■



群
誠

注意：以上資料只供參考，詳細條款、細則、注意及不保事項以保單為準。

AUG 2024 九龍荔枝角長沙灣道833號長沙灣廣場第一期7樓702-4室 傳真: 2824 2781 電郵: service@unionfaith.com.hk



HKFEW
教聯會

旅遊保險

2 旅遊系列 1



旅遊保障
全年都保！

全年保費
只需 **HK\$671** 起

單次計劃

保費只需
HK\$54 起

COVID-19 免費升級保障

投保一次就有
全年無限次
全球保障

送「任中購」
中國醫療咭
(電子版)

5 折
優惠

18項保障

- 醫療費用
- 人身意外
- 行李物品損失
- 縮短及取消旅程...等等



尊貴。旅遊保險

COVID-19 升級保障《免費加強版》

出發前後確診都有得保！

- 19項全面旅遊保障
- 醫療保障高達 **HK\$1,000,000**
- 保障手提電話和電子設備



每張保單滿 \$100
即送《時刻「攞」您》
輕盈便攜充氣頸枕*



家居責任。財物 保險

* 成功投保即送
「家滿暖意
保溫杯



兩年期
65折
一年保費低至
HK\$350

- 適合業主
租客
買樓收租嘅投資者
- 保障跌窗意外引致嘅個人法律責任
- 涵蓋喉管爆裂意外，包括財物損失及個人責任賠償

家居 系列

住宅樓宇 火險

新增 2 年期計劃

每港幣 100 萬元投保額，
比 1 年期 * 平多
HK\$101

* 1 年期保費 : 0.05%

0.042%
95 折
0.0399%



家傭綜合 保險

8 折
優惠

免費 外傭 COVID-19 保障

- 「僱主責任」高達 **HK\$100,000,000**
- 9 項貼心全面保障
- 可豁免 10 天等候期
- 貼心自選 5 星級保障
6 折優惠



家居裝修責任 保險

保障額高達 **HK\$10,000,000**

- 一經批核，即日出保單，立即開工
- 符合管理處條款要求

送 1 個月保養期保險



毛孩 寵物保

全方位寵物保險，
為您的毛孩提供
完美保障！



多隻毛孩投保優惠*



2 隻毛孩	5%
3 隻毛孩	7.5%
4 隻毛孩	10%
5 隻毛孩	15%

* 只適用於計劃 2 及計劃 3



由 6 個月至 8 歲
嘅毛孩，保費只需

\$1,410^

^ 此保費價錢只在計劃一提供



兩大主要保障守護毛孩及主人 完善醫療保障

- 可報銷高達 80% 的符合條件獸醫診金、處方藥物、住房和門診及手術費用
- 每年最高保障額高達 60,000 港元
- 無分項限額#

第三者法律責任

- 每年最高保障額高達 1,000,000 港元

只在計劃三提供

其他保障特點：

- 保障由 6 個月至 15 歲的毛孩 (9-15 歲只限續保)
- 提供無索償折扣
- 可自由選擇持牌的獸醫為毛孩提供醫療服務，讓您的毛孩可以繼續就診於您信任的醫療診所



教安心網頁：

www.unionfaith.com.hk



Play Store / App Store 輸入「教安心」

2802 3138
5118 2945

安心談生活 教安心

網上即時報價優惠

給您至簡保費



新 推出 24 小時新客戶 網上新投保報價

NCB 獨家優惠

一年保費
(港幣)

60%
NCB

其他公司保費
\$1,360

會安心保費
\$1,066

三保

車型 : Honda Freed

60%
NCB

其他公司保費
\$3,400

會安心保費
\$2,643

全保

車型 : M.Benz C200

60%
NCB

其他公司保費
\$3,400

會安心保費
\$2,643

仲可以即時網上投保，付款後即時
收到電郵 Cover Note!



積金
好僱主
Good MPF Employer Award

注意：以上資料只供參考，詳細條款、細則、注意及不保事項以保單為準。* 禮品詳情請參閱本公司網址，禮品數量有限，送完即止。

九龍荔枝角長沙灣道833號長沙灣廣場第一期7樓702-4室 傳真: 2824 2781 電郵: service@unionfaith.com.hk



誠



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

「慶祝教聯會50周年活動系列」

教師體育節

品牌活動 備受歡迎

教師體育節為教聯會重點品牌活動之一，參加人數由2008年第一屆的488人，增至第十四屆突破1500人，參加人數持續增長。

比賽項目 精彩不斷

為了豐富比賽內容，項目由以往的足球、籃球、羽毛球、乒乓球比賽，增添現時的躲避盤、輕排球、保齡球等比賽，讓更多教育同工參與。



「以運動團結同工，弘揚公平、友愛、互敬的競賽精神，推廣體育文化。」

查詢電話
吳小姐 29905607
區小姐 29905608

第十五屆教師體育節

**「全員運動 - 教師體育競賽巡禮」
2025年比賽時間表**



5人足球

**輕排球
暨啟動禮**

3人籃球

保齡球

躲避盤

飛鏢

**羽毛球
及
乒乓球**

**3月
30日**

**4月
27日**

**5月
25日**

**6月
22日**

**9月
28日**

**11月
22日**

**12月
14日**

新春優惠

教聯會員專享



兒童控制
視力鏡片

HOYA
MIYOSMART
\$2888

Essilor Stellest
\$2688

優惠期至3月31號



94841032



Faculty of Education
The University of Hong Kong



2025 POSTGRADUATE ADMISSIONS

World University Rankings for Education

NO. 1

U.S. News & World Report
2024-2025

NO. 6

Times Higher Education (THE)
2024

NO. 7

Quacquarelli Symonds (QS)
2024

Doctor of Education [EdD]
教育博士

Master of Arts in Teaching
English to Speakers of
Other Languages
[MA(TESOL)]
文科碩士(英語第二語言教學)

Master of Education [MEd]
教育學碩士

Master of Science in Technology,
Design and Leadership for Learning
[MSc(TDLL)]

理科碩士(學習科技、設計及領導)*

*Formerly known as Master of Science in Information Technology in Education.

Master of Science in Library and
Information Management [MSc(LIM)]

理科碩士(圖書館及資訊管理)

Postgraduate Diploma in Education [PGDE]
學位教師教育文憑



MORE INFO



education.hku

@ hku_education

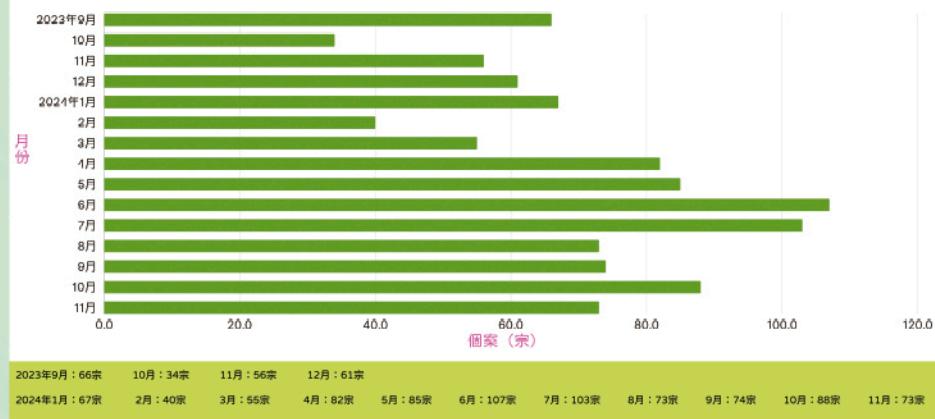
edukehku

香港大学教育学院

The information in this poster is accurate at the time of printing but may be subject to change at any time. The Faculty reserves the right at all times to withdraw or change the programmes/information listed in this poster. (Printed in January 2025)

2024年10月-2024年11月 香港教育工作者工會工作報告

查詢及投訴個案數字



在161宗求助及查詢個案裡，
121宗可分為六大範疇



服務需求及 權益爭取情況



關於香港教育工作者工會

香港教育工作者工會以「守護教育專業·保障同工權益」為宗旨，為教育工作者解答各類權益問題，協助處理各類求助及投訴，並已設立資訊熱線，解答查詢，亦會向教育局轉介相關個案。

歡迎透過電話或電郵查詢，如有需要，亦可於辦公時間致電本會職員預約面談。

熱線電話：2736 8100

WhatsApp：4633 9733

電郵：info@hkewu.org

官網網址：<https://www.hkewu.org>

會址：旺角道33號凱途發展大廈6樓603–604室

辦公時間：星期一至五：09:00 至 18:00

星期六及星期日：休息



- 歡迎Follow教工會的
- Facebook專頁，緊貼教工會的最新資訊及活動。

每月專題

EWU Hong Kong Education Workers Union
香港教育工作者工會



朱國強主席

處理投訴須公道 任意妄為掀糾紛

積極、正面、關懷的工作及教學環境，需要學校管理層及前線教師共同維護。本會近期處理多宗投訴，發現不少學校欠缺處理教職員投訴的清晰機制，管理層或負責人員甚至出於私心或利益，濫用調查機制，罔顧程序公義，作出不合理的措施及處分，引致勞資糾紛，教師身心俱疲，合理權益受損，對學校及師生發展，絕對百害而無一利。

這些糾紛可歸納為兩項主要原因：

1. 學校機制或指引不清，致負責人為所欲為，對人不對事
2. 收到投訴後，校方未全面進行調查，或濫用程序，作出不合理處分

為維護師生的福祉，學校穩健發展，本會建議如下：

法團校董會

1. 制訂校本機制須持守公開、公平、具實證及透明度的原則
2. 定期檢視學校政策及指引，按實際需要，適時修訂
3. 持開放態度及透明的反映途徑，了解同工所需及意見，積極回應
4. 加強校董處理投訴、調解等相關培訓

學校管理層

1. 知法守法守規，學校指引應公開透明
2. 處理投訴事項，應有錄音及書面紀錄，避免爭議
3. 不應抱持「搵人祭旗」或「有罪假定」的心態，處理教師投訴
4. 必須基於客觀事實，而非一己偏見或喜惡，羅織罪名，妄下判斷
5. 適時徵詢教育局、辦學團體及法律意見，避免處置過當

本會正積極協助有關個案的教師，爭取與校方透過協商，解決爭議。我們期望學校主動檢視政策，加強校政管理，用心聆聽教職員的意見，創造和諧共融的校園，說好香港教育故事。

1.11.2024



在甚麼情形下可以提取公積金的款項？



除非供款人申請保留其津貼／補助學校公積金帳目，並獲得教育局常任秘書長的批准，否則當供款人停止受雇為津貼／補助學校教師時，其帳目即會結束，而供款人亦會獲發給其應得的款項。

津貼／補習學校 公積金



提取公積金有甚麼手續？



供款人提取公積金，須依循下列程序：(A) 津貼學校填寫表格 EDB 13 「津貼學校公積金提款申請書」，補助學校則填寫表格 EDB 12 「補助學校公積金提款申請表」這份表格可於教育局網頁內的「公用表格」一欄下載；及 (B) 將表格呈交所屬學校校長／校監，由他核證表格上所填報的一切資料正確無誤，然後將表格送交教育局公積金組辦理付款事宜。

資料來源：教育局 - 津貼及補助學校公積金的一般資料



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

鑽石贊助:



香港中華出入口商會

The Hong Kong Chinese Importers' & Exporters' Association

第十屆 教壇新秀 微教學短片比賽 2025

目的

- 建立教壇新秀專業分享及交流平台，凝聚教育智慧，傳承教育使命；
- 鼓勵教學創新，嘉許表現優秀的準教師及新晉教師，發掘優質教育人才。

報名資格

- 就讀教育學系學士學位或全職/兼職教育文憑學生，未有全職教學經驗；或
- 在職本港中、小、幼或特學校教師，擔任全職教師三年以下；或
- 在職本港中、小、幼或特學校教學助理。



組別

比賽分【學前教育組】、【小學教育組】、【中學教育組】及【特殊教育組】。

報名辦法

參賽者需於網上填妥報名表格，上載參賽文件。

獎項

各組別的得獎者數目不限，獎項如下；入圍參賽者將獲頒參賽證書。



貳仟元購物券 及
贊助商禮品



壹仟元購物券 及
贊助商禮品



伍佰元購物券 及
贊助商禮品



貳佰元購物券 及
贊助商禮品

各組別的得獎者均可獲得獎狀、獎座 及 教聯會永久會籍

詳情及查詢

詳情請參閱「教壇新秀微教學短片比賽2025(第十屆)」

報名指引及表格

網頁：<https://shorturl.at/cJtmF> 電話：2963 5153

截止報名日期
2025年3月17日

贊助機構： 香港教育圖書有限公司

支持媒體： 明報 教育傳媒

支持機構： 香港島校長聯會

香港中小學教師會

香港津貼小學校董會

香港直接資助小學校董會

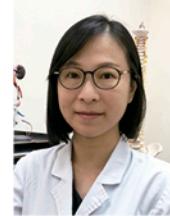


香港資助小學校長會

東華三院



<https://shorturl.at/aRPsT>

黃文英醫師
註冊中醫師

未病先防 管好健康 ➤

近年健康資訊普及，大眾對於疾病的認識也提升不少。腦中風之疾，其來如風，防不勝防。很多人平常一有手指麻、頭暈、頭痛等症狀，即時便聯想到中風，十分警惕。

中風先兆除了手指麻、眩暈、頭痛，遠期還常見肌肉跳動、健忘、嗜睡、易怒等表現。金·劉元素《素問病機氣宜保命集·卷中·中風第十》清楚記載了中風先兆表現：「故中風者。俱有先兆之證。凡人如覺大拇指及次指麻木不仁。或手足不用。或肌肉蠕動者。三年內必有大風之至。」清·吳謙等人編著的《醫宗金鑑》亦對中風先兆症有細致描繪，〈卷雜病心法要訣·卷一·中風死候〉清熱化痰湯條文便指：「此病之來，必有先兆，如神短忽忽，言語失常，上盛下虛，頭眩腳軟，皆痰火內發之先兆也……」

歷代醫家對中風先兆的觀察和記錄詳盡而細致。綜合可見，以肢體麻木、眩暈為主，另外還有一些比較易忽略的症狀，如記憶力和專注力下降、嗜睡和精神萎靡、頭皮發麻、嘴角攢動等。但上述這些症狀也不是中風先兆獨見，必須與其他疾病進行區別。

1. 肢體麻木

按中醫理論，多屬肝陽上亢型患者，還兼見頭脹痛、眩暈、易怒等，並有高血壓情況。需要與痹證區別。痹證除肢體麻木，還見疼痛、腫脹、沉重，寒濕天氣加劇，如為濕熱型或見局部灼熱。另外如手臂和手指麻痹則需跟頸椎病區分。經常低頭工作或長時間用手機，頸部肌肉繃緊僵硬可致頸椎結構變異，導致頸椎間盤受壓，甚或誘發骨刺增生，當壓迫到頸動脈和臂叢神經，則可以出現上肢和手指麻痹、眩暈等，但症狀的出現或加劇一般與頸部活動關聯。

2. 眩暈

同樣屬肝陽上亢型患者多見，伴見頭脹痛、躁怒、面浮紅耳赤等。另外血虛患者，如月經量過多、長期痔瘡出血等，亦可見眩暈，伴有面唇淡白、神疲乏力等。頸椎病患者如前所述若頸動脈因頸椎間盤或骨刺受壓引起痙攣，導致顱內血流減少、變慢亦可引起眩暈。

從上述症狀可見，中風先兆症狀易與其他疾病，尤其是頸椎病混淆。近年還有研究指，頸椎退變引致椎動脈痙攣令顱腦供血不足，若患者同時因血脂高腦血管出現阻塞，可導致中風發生。

中醫是一門預防醫學，重視未病先防。既然知道中風成因是由於血脂高致腦血管阻塞或破裂，又與頸椎健康關聯，預防中風除了由飲食和生活習慣着手，還應顧護頸的健康。

簡易通脈舒頸小動作：

1 張口閉口 嘴巴盡量張開，同時深呼吸，然後嘴巴閉合並呼氣。連續做30遍。能改善顱腦血液循環、增強腦血管彈性。

2 按摩頭項 用梳或手指梳頭按摩頭皮，可刺激頭皮末梢神經，起到放鬆作用。中醫按摩保健手法還有「鳴天鼓」：兩手搓熱，掌心緊貼雙耳，手指向後托着後腦，以食中指輕敲項後枕部，敲50次。可令神清腦爽，並有聰耳、減輕耳鳴作用。

3 「米」字取坐位，沉肩垂肘，然後慢慢按着頸項操 「米」字筆劃上下左右轉動脖頸，活動3-5遍，注意動作宜緩慢輕柔。可助預防頸椎疾患。

至於飲食和生活習慣，只要遵從《黃帝內經》的養生防病思想：「飲食有節，起居有常，不妄作勞……恬惔虛無，真氣從之，精神內守」，簡單來說，就是飲食節制、作息有序、適量運動、保持情緒安定，則不但中風，大部分疾病皆可預防。

香港氣候變化 與身心健康



踏入2025年，祝各位讀者新年快樂，身體健康，生活愉快！在這充滿挑戰與成長的一年中，我們能夠一起經歷這段旅程，實在是無比珍貴。感恩您們的持續支持與鼓勵。新的一年，我們繼續攜手並進，分享更多的故事與知識。

近日香港天氣乍暖還寒，日夜溫差大，容易出現呼吸道感染或身體疼痛等症狀。筆者參考世界衛生組織（WHO）關於氣候變化與健康影響的文章，報告和指導。香港的氣候變化受到全球氣候變遷影響，在節氣變化和氣溫波動上表現得尤為明顯。

隨着全球氣候變遷的加劇，香港面臨着更大的挑戰。海平面上升使沿海社區的安全受到威脅，而極端天氣事件如暴雨和颱風也變得頻繁。這些環境變化不僅造成了基礎設施的損壞，還影響了居民的心理健康和生理健康。

當氣候變化與城市的快速發展相交織，香港將面臨適應這些變化的重大考驗。因此，我們深入探討氣候變化對香港的影響，特別是其對身體健康的影響，顯得尤為重要。

氣候變化對健康的影響

人體對氣溫不穩定的反應十分複雜，特別是對筋骨系統的影響。以下是一些主要的反應和影響：

關節疼痛

- a. 氣壓變化：氣溫下降時，氣壓通常會隨之變化。這種變化可能導致關節內的氣泡形成，進而引起疼痛。
- b. 炎症反應：寒冷天氣會加劇已有關節炎的炎症，導致血液循環受影響，容易出現關節腫脹及疼痛感加劇。

肌肉緊張

- a. 肌肉收縮：寒冷會使肌肉收縮，導致肌肉緊張和僵硬，從而影響活動能力和柔軟度。
- b. 血流減少：低溫環境下，血管收縮導致血流減少，肌肉獲得的氧氣和營養供應不足，引起疲勞和不適。

陳健忠
運動及肌筋膜治療師
世界田徑聯會
註冊教練及裁判



身體的適應機制

- a. 體溫調節：人體透過發抖、增加基礎代謝率等方式來維持體溫，這些反應有可能導致肌肉疲勞。
- b. 激素變化：寒冷環境會促使身體釋放腎上腺素等激素，增加心率和血壓，但長期的壓力會影響筋骨健康，尤其慢性勞損，如頭頸持續疼痛、肩膊痛、坐骨神經痛、盤骨不穩、膝關節退化等有可能持續增長。



預防措施

- a. 保暖：適當的保暖措施可減少身體對氣溫變化的負面影響。
- b. 適度運動：保持適當的運動有助於提高肌肉的柔韌性和強度，減少緊張感。
- c. 注意呼吸系統：氣候變化可導致空氣質量下降，增加過敏原和污染物，從而引發哮喘和其他呼吸道疾病。
- d. 定期做身體檢查，關顧心血管健康：極端高溫會增加心臟病和中風的風險，尤其對老年人和有長期慢性疾病的市民大眾。
- e. 心理健康：氣候變化造成的人類健康和社會經濟影響可能導致焦慮、抑鬱和其他心理健康問題。

Coravin 偷酒神器

當你以為飲酒不外乎需要酒杯、開瓶器、酒櫃，其實仍會有很多週邊商品小工具會上癮地購置。開瓶後的剩酒應怎樣處理？隨著接觸空氣的時間越來越長，原本的果香氣息會逐漸淡去，味道變得刺鼻，最終留下難以入口的酸澀腐壞味。一般人把軟木塞塞回去，然後放置於雪櫃3-7日？還是入菜製作紅酒醬，以免浪費？

今次介紹Coravin系列一種專利無需開酒塞的智能取酒器。研發人Greg Lambrecht為美國麻省理工核工程師，以專門化療醫療器材原理研發，Coravin的獨特之處是以醫療級長幼針刺穿酒塞，然後按擊把酒倒進酒杯，再以無害惰性氳氣Argon注入酒瓶作補充，再將長幼針抽出，抽出幼針時酒塞會自然埋口，讓氧氣不能接觸進入瓶內而產生變質，從而避免酒的氧化。

使用方法輕鬆簡單，4支針筒套裝以顏色區分用途，黑色原裝的替代，銀色用於倒舊酒，紅色粗針倒酒時快一點，和一支清潔針管。Coravin氳氣瓶價格較高，壽命取決於使用頻率和每次取酒的量。每個氳氣瓶通常可以支持多次取酒，具體次數會因操作方式而異。Coravin配備顯示器，可指示氣瓶的狀態。當顯示為紅色時，表示氣瓶需要更換，而綠色則表示氣瓶仍可使用。不僅能保護剩餘的酒，Coravin使開瓶的酒延長其保存期限最少3個月，可以在不同時間品嚐同一瓶酒的變化。Greg亦做過測試，抽酒後4年同款紅酒，再請專家做Blind Test，結果無人能辨。第一代Coravin取酒器於2013年推出，獲很多五星級酒店廣泛採用。

Coravin Pure Sparkling CO₂ Capsules是專為Sparkling wine設計，保持氣泡酒的風味和氣泡。氣樽可以將開瓶的氣泡酒保存長達4週，確保風味和氣泡都與第一杯一樣新鮮。在倒出所需的氣泡酒後安裝止塞，將止塞放在瓶口並鎖緊。使用充氣器將CO₂注入瓶中，直到壓力指示器顯示為綠色，表示充氣完成。使



用過程中，需要定期檢查壓力指示器，以確保CO₂氣樽仍然有足夠的氣體。如指示器顯示紅色，就需要更換氣樽。可以每晚喝一杯香檳而不丟失氣泡！

使用Coravin的另一個好處是能夠進行精確的Wine Pairing。如想在家中隨意取出少量酒，作一個wine pairing從而配搭特別美食，就可如享用猶如Fine-dining質素，一杯配搭一款食物，對生活態度極致的人非常適合。有些人因為身體狀況，未能盡情享用整瓶，有時貪嘴只想間飲一杯的人，不但可保證酒之後的質量，還可不受規限嘗試多種不同的酒款，而不必擔心浪費整瓶酒。這樣的靈活性使得餐飲體驗更加豐富和多樣化，並且能探索不同酒款與食物之間的搭配，提升整體用餐體驗。

米芝蓮隱世佳餚 獅子山下的人情味

文苑飯莊藏身於黃大仙馬仔坑商場，雖然位置隱蔽，但作為米芝蓮食店，訂座時間亦差不多長達一個月。餐廳內裝修典雅，每張枱之間相隔不算擠擁，親切而周到的服務，令我們滿心期待即將上桌的佳餚。

首先上場是前菜：蘋果蜜餞雞肝撻，造型精緻小巧，撻皮金黃酥脆，雞肝被處理得細膩無渣，與清甜的蘋果丁巧妙融合，蘋果的果香化解了雞肝的油膩，增添了一抹清新爽口的滋味，兩者搭配相得益彰，讓人回味無窮。

而叉燒選用肥瘦相間的梅花肉，以獨家秘製醬料醃製入味，鹹甜交織的味道絲絲入扣。放入烤爐慢火烤製，直到表面微微焦香，油脂滲出，泛着誘人的紅亮光澤。入口時，外皮焦脆，內裏的肉質鮮嫩多汁，蜜汁的香甜在舌尖散開，濃郁醇厚的肉香緊隨其後，一塊叉燒，多重口感，為即將登場的主菜完美熱場。



蘋果蜜餞雞肝撻



遠年陳皮蒸煮手剁牛肉餅，保留了肉質的纖維，而陳皮帶來的清香，每一啖肉餅，都能感受到牛肉的醇厚、陳皮的馥郁以及馬蹄碎帶來的爽脆，多重滋味交織，讓人欲罷不能。



陳皮檳角脆鱈球也是這裏的創意之作。鱈魚球炸至外皮酥脆，內裏鮮嫩，陳皮與檳角磨成細碎末後加入其中，為鱈魚球賦予了獨特的風味。陳皮的陳香、檳角的鹹香與鱈魚的鮮美相互映襯，形成一種複合味道，唯一缺點是鱈魚太大個，再精巧一些更為理想。



蜜汁叉燒皇



焦糖鳳梨咕嚕五花腩，選用肥瘦相間的五花腩，先炸至外皮金黃酥脆，脂香四溢。新鮮的鳳梨切成塊狀，菠蘿的酸甜與焦糖的香甜，為五花腩增添了一抹清新果香。但相比起其他菜色，這一道算是中規中矩，未算驚喜。



桂花片皮鴨，一鴨兩食更是將鴨子的美味發揮到極致。鴨皮烤至金黃油亮，薄如蟬翼，油脂滲出搭配上軟糯的麵餅、清甜的黃瓜絲、馥郁的蔥絲以及醇厚的甜麵醬混上桂花糖，將鴨皮、配菜與醬料一同捲入餅中，咬下去，濃香完美融合，多種口感與味道在口腔中碰撞，恰似一場華麗的味覺交響樂。



松子仁鴨肉生菜包，將剩餘的鴨肉切成細碎丁，與香脆的松子仁用生菜葉包起來，一口下去，清新爽口又充滿層次感，讓人吃得停不下來，兩種吃法，全方位滿足食客對鴨子的熱愛與期待。



芝麻卷作為傳統港式甜點的代表，色澤溫潤，入口瞬間便能感受到那軟、滑、彈、韌的獨特口感，Q彈軟糯卻不失嚼勁，每一口都散發着濃厚的芝麻香氣，在享用一系列美味佳餚後，甜點的登場為這場美食之旅畫上了甜蜜句號。



文苑飯莊炒飯更是不容小覷。米飯粒粒分明，加入蝦仁、叉燒丁、雞蛋、蔬菜等豐富配料一同炒製，鏗氣十足。每一口炒飯，都能感受到多種食材在口腔中交織出的豐富口感，既有米飯的軟糯，又有配料的鮮香脆嫩，讓人一口接一口，欲罷不能，為這頓美味之旅畫上圓滿句號。



蜜餞金蠔，選取飽滿肥美的金蠔，以獨家秘製的醬料醃製後風乾，再與香甜的蜜餞一同烹製。經過醃製風乾，蠔香愈發濃郁醇厚，蜜餞的甜蜜軟糯與金蠔的鹹香硬實形成鮮明對比，兩者搭配相得益彰，甜鹹交織的獨特風味在舌尖舞動。



大堂經理貼心地為我們送贈了八珍甜醋雪糕，將具有養生功效的八珍甜醋與冰爽的雪糕完美融合，創造出前所未有的獨特風味。雪糕入口即化，冰涼爽滑，帶有淡淡的甜醋清香，酸甜滋味在舌尖散開，恰到好處地化解了之前菜品的油膩感，為味蕾帶來清新一擊。這種傳統與創新的大膽結合，不僅滿足了食客對甜點的期待，更為整個用餐體驗增添了一抹別樣的驚喜色彩，讓人在甜蜜中回味這一頓豐盛美食的每一個精彩瞬間，帶着滿滿的幸福感離開，期待下一次的美味重逢。

info. 文苑飯莊

黃大仙竹園道 55 號
天馬苑商場 2 樓 S02 號舖

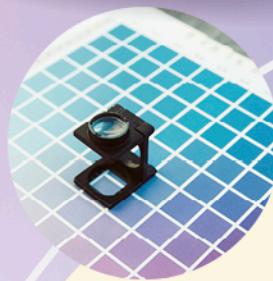


學校 印刷服務

- 配合學校行政程序，毋須老師先行付款，服務完成後才寄發票。
- 專人檢視印刷檔案，確保內容次序無確付印。
- 如學校公開發放印刷內容，電子檔將同時上載於www.goodschool.hk（每月瀏覽量超過130萬頁次），讓家長從不同渠道接收學校訊息。

不論
大量或微量

歡迎學校的
垂詢和報價。
各類精心設計的印刷品，
包括利是封、揮春、日曆、
手搖扇、MEMO 紙、
記事簿等。



印刷服務包括：

- 校本教材 ■ 活動場刊 ■ 主題特刊
- 學校概覽 ■ 學生手冊 ■ 學會會訊
- 升學指南 ■ 繪本訂製 ■ 畢業特刊
- 校務報告 ■ 學校通訊 ■ 學生作品

聯絡方法：

Whatsapp/ 電話 : (852) 6655 3843 任小姐
地址 : 九龍長沙灣永康街 63 號 13 樓 5 室
(Global Gateway Tower)
電話 : (852) 3612 9743
傳真 : (852) 3020 5738
電郵 : cs@edumedia.hk

學校網站設計及製作服務

1-Click 連線 GoodSchool 發布學校資訊，
網站提供繁 / 簡介面，具備互聯互通功能。
(每月瀏覽量超過 130 萬頁次)



學校網站建設、寄存及技術維護服務

- 響應式網頁設計 (Responsive Web Design, RWD)，採用最新 HTML5 技術，同時支援電腦、平板電腦及手機瀏覽頁面；
- 按學校主題設計首頁，採用影片主導或相片主導式展示，突顯學校特色。
- 提供網頁搬遷服務； (每版 \$20)

內容管理平台

- 提供 1 年雲端平台伺服器寄存服務，包括 20GB 儲存容量；
- 提供自訂內容類目功能，支援文字、圖片、影片展示，網頁頁數不限；
- 提供到校內容管理平台培訓服務；
- 提供系統升級及技術支援服務；
- 用戶權限管理。

- 學校網站變身宣傳平台
- 輸入一次資料
- 同步在學校網站及 GoodSchool 展示，
(每月瀏覽量超過 130 萬頁次)
- 《香港教育雜誌》雙周刊
不定期刊登學校活動訊息



參考網站
東華三院
曾憲備小學



參考網站
基督教樂道
幼稚園



參考網站
迦密唐賓南
紀念中學

為配合教育局加強推廣正向校園、並支援家長照顧學生的精神健康，教育傳媒推出兩大嶄新電子平台，快速為學校量身訂造各類活動，減輕學校團隊的行政負擔，並加強社區、家長、學生多方持分者的參與，共同促進正向氛圍，從而確保學生的精神健康。

學生多元活動展示平台

高效便捷推展活動

- 快速為學校量身訂造各類活動，可聯繫姊妹學校，互動交流，減輕學校的行政負擔

線上報名及推廣

- 學生可輕鬆瀏覽活動資訊，並在平台上報名、提交作品及投票，促進學生積極參與

展示成果激發創意

- 讓學生展示學習成果，增強自信，促進與其他學生的交流與互動，鼓勵彼此激發創意

減省時間成本

- 作品收集和整理的過程簡化，節省繁瑣的手動登記程序，減少教師在作品收集上花費的時間

增強社區凝聚力

- 平台開放給校外社區人士及其他學校參加，促進學校與社區的互動與合作



專業團隊全方位支援

教育傳媒擁有經驗豐富的內容製作團隊，無論是在活動策劃、執行還是後續評估階段，平台都能迅速響應學校及社區的需求，協助教師和學生高效完成各項任務，提升整體活動的質量與影響力。

一站通家長教育平台 加強親子關係

全校家長
皆可受惠

教育方針準確多元

- 教育內容參照《家長教育課程架構（中學）》理念原則，包括國安教育、傳媒資訊素養等內容，配合學校教學方針

掌握親子溝通技巧

- 以多元化主題助力家長認識青春期孩子需要，從而建立正面親子關係觀念，營造愉快家庭氛圍

提升學習便利性

- 提供線上課程形式，融合校本家長教育資源，讓家長靈活安排學習時間

完善配套支援

- 提供線上工作紙、問卷、電子證書，便利學校作數據收集

減省行政成本

- 電子平台服務期一年，每年自動續約，減省學校頻繁應付更新的行政成本

運用撥款及津貼參考

- 一筆過家長教育津貼（中學）
- 一筆過家長教育津貼（小學）
- 一筆過家長教育津貼（幼稚園）
- 優質教育基金——「我的行動承諾」撥款計劃
- 校園・好精神一筆過津貼
- 家長學生・好精神一筆過津貼





學校採購指南

電子揭頁版刊物
同步上載至 GoodSchool

為學校提供產品供應商資訊及產品介紹，
用家分享使用心得及竅門，方便學校採購
參考，既節省時間，又能加快行政程序。



場地裝置和

教育傳媒期待能把製作大型活動的經驗，帶回教育界，日後為學校籌辦校慶、開放日、活動成果展示活動時，更得心應手，為學校節省時間及人手，達到最好的效果。



活動統籌製作



教育傳媒集團有限公司

📞 (852) 3612 9743 📞 (852) 3020 5738 🎤 marketing@edumedia.hk

📍 九龍長沙灣永康街 63 號 13 樓 5 室 (Global Gateway Tower)





教育傳媒
EDUCATION MEDIA

「教育傳媒」旨在成為學校、教育機構、商界、家長和學生之間的橋樑，藉著多年從事教育界媒體的經驗，我們深明不同持份者的需要，透過出版免費教育刊物，建構教育網站和手機電子平台，出版校本教材及刊物，以及舉辦不同形式的教育活動，建構了一個全方位的教育推廣平台。

全方位教育推廣平台

緊貼市場需要的
創新服務

教育傳媒
3大特色

100% 對準目
標群組

專業教育採編及
營運隊伍

立足香港 布局粵港澳大灣區
資訊覆蓋面遍及全國



2023.12 廣州簽署合作
協議小紅書官方認證帳號



2024.02 珠海落實工作
規劃，設立大灣區辦事處



2024.05
推出簡體版 GoodSchool

2024 全年計劃內地媒體宣
傳，包括：抖音、微信平台



聯絡方法：Whatsapp/ 電話：(852) 6655 3843 任小姐

地址：九龍長沙灣永康街 63 號 13 樓 5 室 (Global Gateway Tower)

電話：(852) 3612 9743 傳真：(852) 3020 5738 電郵：cs@edumedia.hk

2024 年推出簡體網站 內地香港互聯互通

每月平均約 350,000 瀏覽人次

* 2023 年 12 月瀏覽人次超過 450,000，不斷上升

每月平均 130 萬+ 瀏覽量

瀏覽人數不斷爆升，覆蓋面強

配合國家內地人才到港計劃，2024 年新增簡體中文網站，全國家長隨時瀏覽資訊

www.goodschool.hk
www.hkgoodschool.cn



籌辦各類大型活動

教育傳媒期待能把製作大型活動的經驗，帶回教育界，日後為學校籌辦校慶、開放日、活動成果展示活動時，更得心應手，為學校節省時間及人手，達到最好的效果。



活動展板



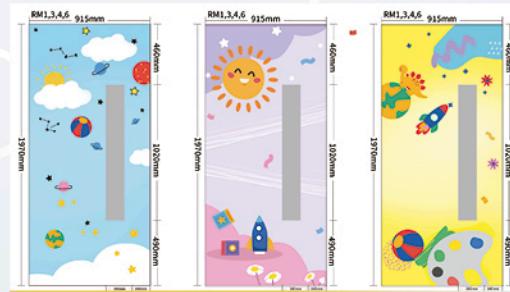
大型活動背幕



學校展示櫃貼



活動打咗展板



課室門貼



操場油漆

● ● ● 免費教育雜誌及特色刊物電子版



● ● ● 到校直擊 報導學校教學特色

裝備三個核心優勢 培養學習者、創變者、引領者

佛山暨大港澳子弟學校在去年 9 月開學，成為暨大港澳子弟學校在廣州與東莞之後的第三個場地分支。在「一門三校」的強大合力下，佛山校園得以發揮廣州與東莞豐富的教學經驗，並勇敢走出獨特的發展之路。學校探索打造具特色的教育模式，專注於培養學生的三大核心優勢：涵蓋兩文三語、藝術審美素養以及數位科技教育。秉承着崇高的家國使命，學校長遠地致力於培育學生成為卓越的學習者、富有創造力的創變者，以及領未來的領...。

教育媒體



教聯會 福利

優惠網站 www.hkfew.org.hk / 福利



教聯會超市「教師生活館」

旺角上海街698號美觀文化薈4樓

營業時間：週一至週日 10:00-20:00

查詢：6958 9133



配鏡服務

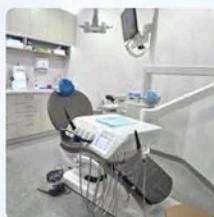


營業時間

星期一至星期日 11:00-20:00
(星期五不設驗眼服務)

查詢

Whatsapp 9484 1032



牙科服務



營業時間

週一至週六 10:00-13:00 / 14:00-19:00

查詢

2389 1268 / 6172 1268 (Whatsapp)



商務印書館 (只限旺角美觀商務分店)

1. 中英文圖書可享8折
2. 中學參考書及小學補充練習 95折
3. 文具及精品 9折
4. 餐飲 9折
5. 其他指定圖書及貨品除外，詳情可向店內職員查詢。
(此優惠不適用於教聯之友)

1. 先Whatsapp購買人之教聯會員證至 2489 8031
2. 查詢之電器牌子及型號
3. 當收到WhatsApp後，會盡快聯絡您貨品的有關事宜，
例如：存貨(有時候由於代理貨源不穩定)及確認價錢(貨
價+運費+其他)，貨價並不包括拆舊機、上門睇位、安
裝、舊機回收棄置(四電一腦除外)等服務收費。

優惠：內科門診診金8折，其他收費則按正價收取
(此優惠不適用於教聯之友)



訂購家庭電器



香港浸會大學中醫藥學院



同學坊教育中心 (只限旺角美觀分店)

優惠：中文課程、英文班 或 數學課程可享 8折 優惠



多元化醫療服務優惠



香港迪士尼樂園



在迪士尼官網轉入教聯會指定優惠碼優惠



成為教聯會員
多重優惠及豐富活動!!



詳情、細則條款及其他優惠請瀏覽：www.hkfew.org.hk / 福利



立即掃描

會員招募

會籍至2025年12月31日



成為會員



多重優惠 及 豐富活動!!

教聯超市

教安心保險

招聘求職

牙醫服務

禮券及樂園門票

教師權益

配鏡服務

網上購物平台HKGO APP

內地交流

訂購電器

商務印書館(旺角美觀分館)

專業課程

免費一站式求職及招聘平台

專注服務教育界 連結教育職缺與人才。

請即登入：<https://recruit.hkfew.org.hk>



01



免費刊登廣告，
節省資源

02



搵工集中地點，
每月瀏覽量
100萬+

03



快速刊出廣告，
專人支援

學校教席空缺登記表



代課教席登記表

招聘網查詢 WhatsApp : 5392 7419