



明愛元朗陳震夏中學

Caritas Yuen Long Chan Chun Ha Secondary School



**締造將來
燃點希望**

目录

范畴	项目	页码
学与教	学与教	P.1
	英语氛围	P.2—P.3
	震夏书舍	P.4
	中文教学	P.5
生涯规划	STEAM 教育	P.6—7
	职业专才教育计划	P.8
	实用资讯及通讯科技文凭	
	实践汽车科技文凭课程	P.9
	综合应用技能课程	P.10
校园电视台	P.11	
多元经历	多元学习周	P.12—P.13
	体育发展	P.14—P.15
	音乐与艺术教育	P.16
关爱校园	校园亮点	P.17
	全方位训辅计划	P.18—P.19
	灵性培育	P.20



明愛元朗陳震夏中學
Caritas Yuen Long Chan Chun Ha Secondary School

忠誠勤樸 敬主愛人

全人发展成就新一代贤才

为针对学生不同学习需要，协助学生理解及汲取知识、培养学生共通能力，学校利用中一入学试及校内成绩数据，按学生程度分班，并设有分层课程及考试，满足不同学习能力学生的需要。在初高中衔接方面，学校为升读中四学生安排「中英数高中衔接课程」，内容包括高中核心科目基本资讯、学习及公开试考核要求、暑假准备等，协助学生适应初高中转变。

欧阳校长指出：「适异教学主要为初中的学生而设，我们要让不同能力的学生学到力所能及的知识。」校方期望借着多元化的教学策略，让学生从学习中得到成就感。

欧阳校长认为在学与教中，有必要让学生看到目标，肯定自己的能力，学校的分卷政策能够贯彻拔尖及补底，一方面提升对尖子学生的要求，鼓励学生持续挑战更高的目标；另一方面，亦让力有不逮的学生看到自己的努力付出能够取得成果，从而建立自信，鼓励他们凡事都要尽力而为，积极善用各方面的潜质，努力上进。

学校亦十分关注老师专业性，本校不同学科在近年先后参加教育局校本支援或学科学习圈、大学、外间机构与「学与教」相关的交流活动。同时，亦透过校内教研活动或联校会议，提升老师专业性，促进教学效能。

校本英语课程 助学生巩固基础

本校校本英语课程参考教育局的「学习发展框架」(Learning Progression Framework)编写，教学材料由资深老师编撰，内容实用而且生活化。为照顾学生学习多样性，英国语文科更设有调适课程，协助语文能力稍逊的学生巩固基础，透过增强成功感继而提升英语程度。本校与圣方济各大学合作，将「实用英语」融入香港中文凭试课程，为学生升学及就业做好准备。

丰富英语学习经历 建立英语沟通自信

英语早会分享

每星期的英语早会让学生就不同范畴，如德育、个人兴趣、时事等作演说及分享。为学生提供课堂外的英语实践机会，培养学生的英语表达能力和自信心，并营造全校性的英语学习氛围。

校园电视台英语节目

校园电视台英语节目主要面向全校师生，展现学校英语学习的成果。内容涵盖新闻报道、文化交流、专题访谈等多种形式，旨在提高全校学生的英语听说能力，增强他们使用英语的自信。节目内容由学生及负责老师共同组织和策划，学生分工合作，担任制作人、主持人、记者、摄影师等角色，通过集体创意讨论、脚本撰写、演播彩排等过程磨练技能。



跨学科英语活动

本校外籍老师通过他们的亲身经历及活动，生动地介绍英语国家的文化风俗，使学生对其他文化有更深入的了解，有助于培养学生的跨文化交际能力。

除了课堂内的英语学习活动，外籍老师为学生举办不同的跨学科英语活动，透过游戏，鼓励学生在参加活动时使用英语。



全港性英语比赛

本校参与不同全港性活动及比赛，为学生提供展示英语实力的平台，以此扩阔学生视野，增强自信及成就感。同时培养学生的语言表达、沟通协作、创新思维等能力，增强学生的自信心。



- 获香港青少年英文朗诵比赛奖项，推动学生在英语学习上持续进步



- 学生在加拿大英文写作大赛雅卓杯晋身总决赛，英语能力获国际认可

加强英语学习支援

营造英语学习氛围

功课辅导班

功课辅导班以小班形式，为英文基础薄弱、需要额外支援的学生提供小组辅导。帮助他们补充基础知识，打好英语语言基础，为后续课程学习奠定良好基础。



暑期英语班

根据学生的英语程度和需求而设的课程，课程内容包括日常会话训练、英语听说读写技能提升、文化交流互动等。透过营造轻松愉快的英语学习氛围，激发学生的学习热情。

午间或课后说话训练

教师或助教安排不同主题的会话练习，如自我介绍、日常生活、学习兴趣等，引导及鼓励学生积极参与、互相交流。通过以上多样化的训练活动，借以提升学生的英语口语表达能力，增强他们的自信心和社交技能。

新来港学童英语适应课程

为鼓励新来港学童主动参与，提升自信心和语言能力，英文科针对不同英语程度的学童，提供英语基础课程，课程内容包括基本语法、词汇、听说读写技能训练，采用循序渐进、互动式教学方法，营造轻松愉快的学习氛围。课程亦会帮助新来港学童了解香港的文化、风俗和生活，透过游览、户外参观等活动，增进对香港的认识。



课内课外自主学习

本校提倡自主学习，学校定期提供英语自学材料，内容涵盖文法应用，句式练习及字词运用，让学生自定学习进度。

震夏书舍

为学生提供发展潜能的机会

图书馆致力为不同学习性向及能力的学生提供发展潜能的机会。学生藉着阅读不同类型的书籍，在寻找自己的兴趣之余，也培育出自己看社群看世界的视角，有助他们寻找未来发展方向。

针对公共图书馆有限的订阅数量，本校图书馆藏中除了印刷版书籍，亦购置和管理不同线上阅读资源，如 HyRead、eClass、Raz-Plus 等等。学生在校内外拿着手上一部电话或平板电脑，随时随地都能够阅读电子书籍。这些网上资源既能够帮助学生完成各科习作，亦可以浏览老师推荐的书目。

图书馆愿景：

- 鼓励学生读好书
- 为不同学生推介不同书籍
- 透过阅读令校园学习和生活更丰富
- 培育学生关心社会的文化

漫游绘本世界 发现生命美好

中文科大力推动绘本教学，并将之融入中文科课程之中，盼望学生能借此认识世界，理解价值，反思生命，成为一个具有良善力量的人。

绘本融入课程 把所学连结生活

本校的绘本课程主题多样化，包括孝亲、环保、家庭、生死、大自然、家国情怀、战争与和平等。本校中文科主任陈玉群老师指出：「我校中文科初中课程每个单元都有指定的品德价值主题，而所选的绘本都是特地环绕相关主题而设，希望能开阔学生的视野，深化所学。而最重要的是，绘本具备生活脉络，能让学生把所学连结生活，进而能深入理解品德价值的真实意义。」

绘本寄寓道理 丰富学生体悟

学生除可透过阅读传统文学作品，以学习不同的品德情意价值外，也可以透过赏析绘本来丰富自己的人生体悟。本校德育及公民教育组主任吴善挥老师认为：「绘本适合不同年龄层的人阅读，而且我们不要小看绘本，它所寄寓的道理可以很深，学生可能要层层推敲，才能明白其中的意思。因此，我觉得绘本可以延展学生的想像，以及对人生和世界的理解，丰富他们的阅历。」





STEAM 创客教育 强调动手做学习解决问题

独立成科 专注创客教育

自 2018 年起，STEAM 创客教育已成为本校独立的学科，学生在科技领域的技术创新方面表现卓越。

师资优秀

本校的 STEAM 教育团队中，部分成员具备工程师和博士的专业背景，确保教学质量。



● 学生参赛时向专家请教

设备先进

校内设有 多项先进的 STEAM 教学设备，包括：

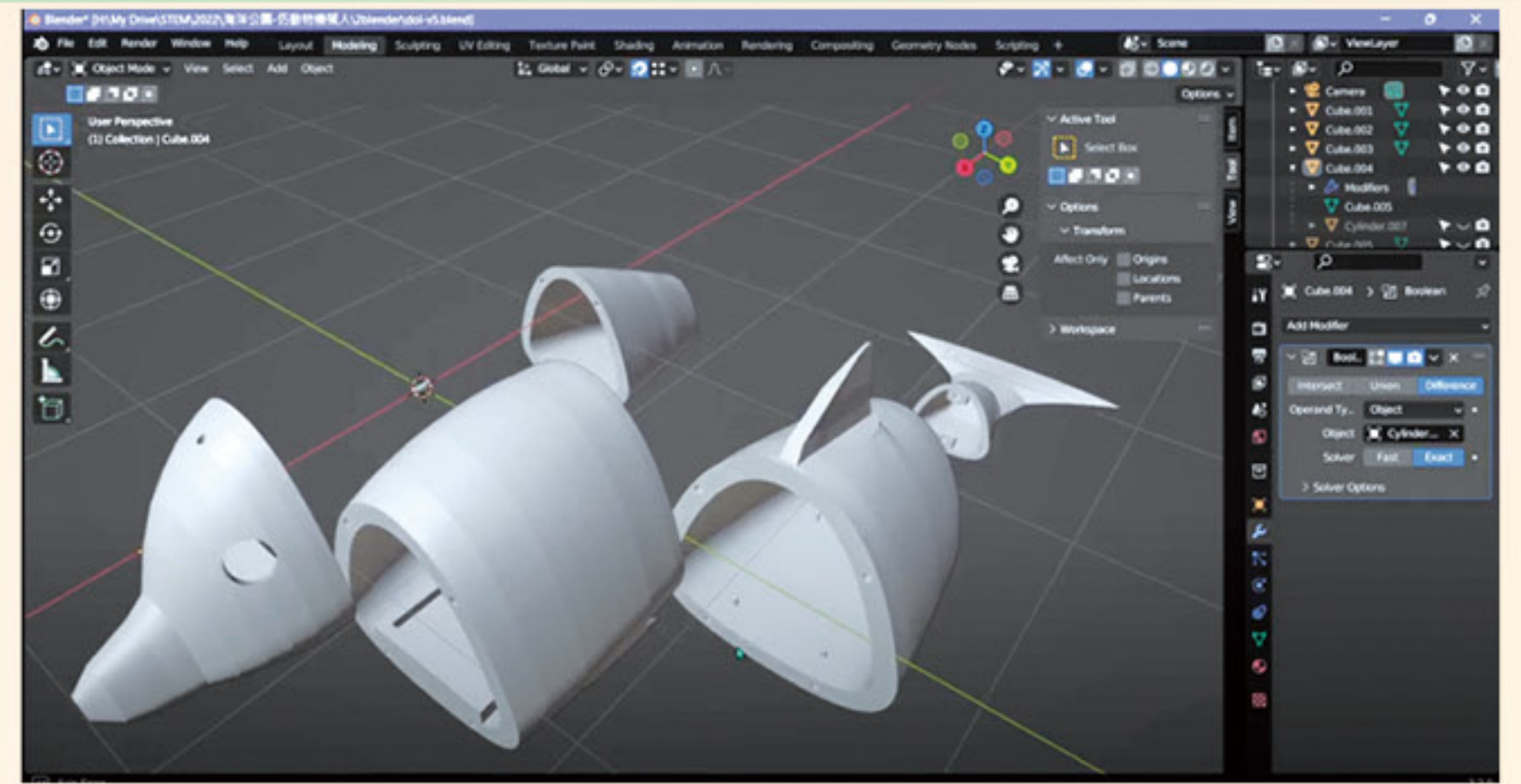
- 可携式商用 VR 系统
- 商用级雷射切割仪
- 能够使用 PLA、ABS 等各类材料进行生产的 3D 立体打印机
- 大疆机甲大师坦克机械人
- 物联网智慧 STEAM 教育中心「创客汇」
- 智慧种植教育系统
- 全校所有教室均配备电子互动显示屏，致力于以科技辅助教学，提升学与教的效能。

人工智能教育

自 2018 年起，本校已引进人工智能工程教育，为学生提供机器学习和深度学习的知识，让他们不仅能应用人工智能，还能在课堂上学习构建机器学习系统。

学界交流

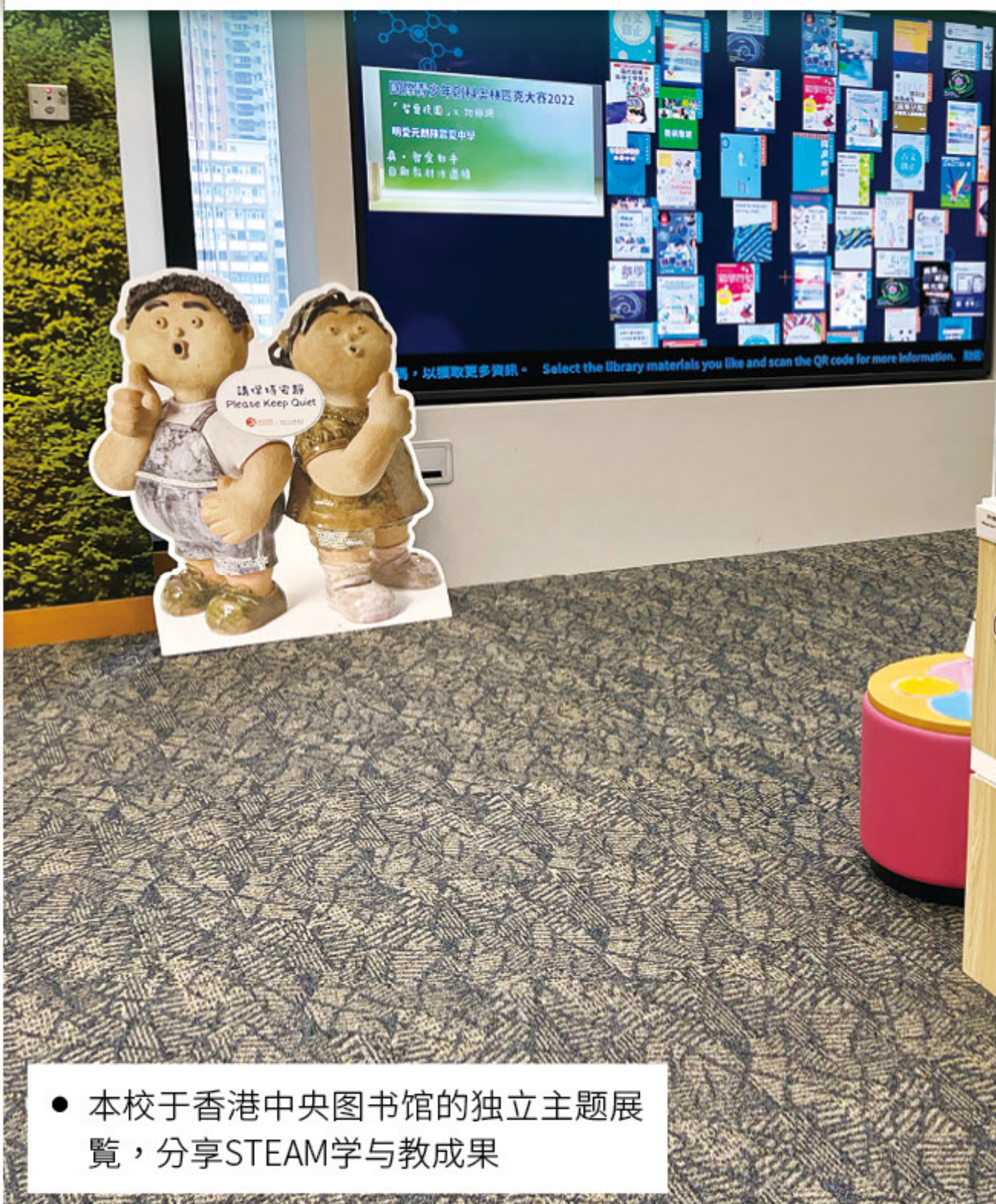
本校不仅欣喜于学生在 STEAM 大赛中取得优异成绩，更积极与小学及其他团体进行相互学习，分享 STEAM 教育的心得，彼此为推动 STEAM 教育而努力。例如，与不同的小学及组织分享无人机群飞编程及表演的相关技术和经验。此外，教师亦会前往不同的中小学、大学、机构及教育局等分享 STEAM 的教学及推行经验。本校老师亦经常被邀请出任不同 STEAM 赛事的裁判，与友校进行专业交流。



• 学生比赛作品(仿生机械人外壳设计)

本地及国际赛事成绩

本校在 STEAM 创客教育为学生提供先进设备和优秀师资，并创造良好的创客学习及开发环境。学生在多个本地及国际 STEAM 赛事中屡获佳绩，包括国际青少年创科奥林匹克、国际编程奥林匹克、香港海洋公园 STEAM 学生大赛等，获得众多奖项。以最近的国际青少年创科奥林匹克大赛为例，本校在人工智能、AR 扩增实境、VR 虚拟实境、电脑游戏制作、机械人舞蹈和数码艺术等项目中，囊括多个个人及校际赛事的冠军及三甲殊荣，教师亦获颁 STEAM 卓越教师大奖，充分展现学校在培训学生 STEAM 知识与技能方面的努力，并获得社会各界的认可。



• 本校于香港中央图书馆的独立主题展览，分享STEAM学与教成果



明爱 VPM 计划

助学生一展所长 贡献社会

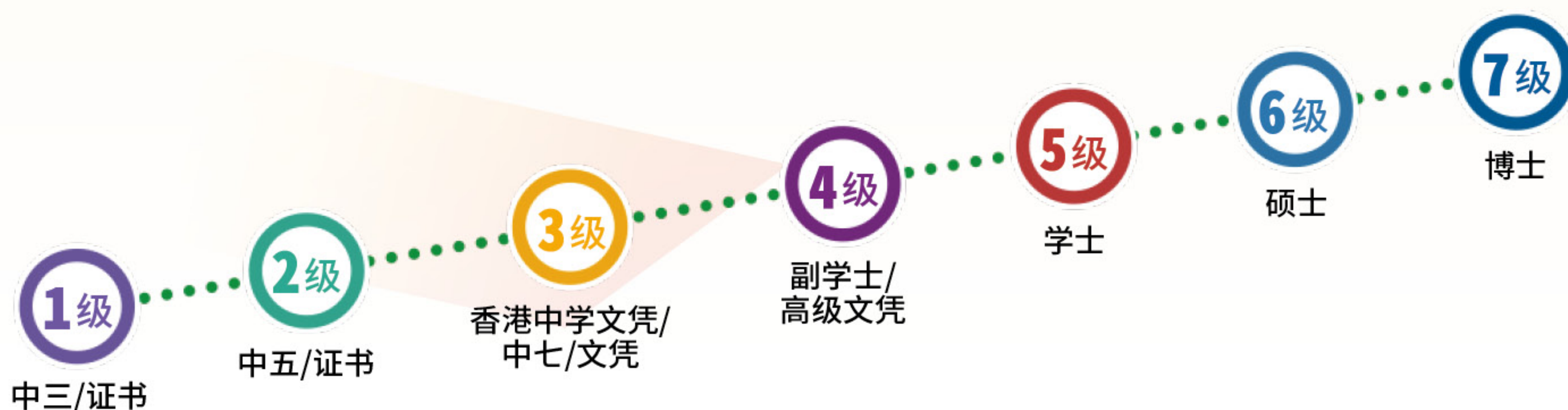
2022 年施政报告提到了「职学联通，多元发展」的政策，本校秉持着这一理念，参与了明爱职业专才教育计划「VPM 计划」，与明爱专上教育合作开发嵌入式课程。

这项计划旨在培育充满爱心、积极学习和具领导能力的学生。本校开设的资历架构 QF3 的「实用资讯及通讯科技文凭」(DPICT) 和健康护理等嵌入式课程，与 HKDSE 同步进行，让学生在高中学习的同时获得额外资历，可顺利升读副学位课程，实现明爱提倡的「一条龙」升学阶梯，成为资讯科技或医护专才。

高中学生选修「资讯及通讯科技科」的学生可以与 DSE 同步修读 DPICT 课程，该课程嵌入现有中学课程，强调职业相关的学习体验，包括参访行业机构和实习。毕业时，学生除了完成 HKDSE 外，还将获得「实用资讯及通讯科技文凭」，可顺利升读副学位或以上课程。



于 2023 年，有 11 名学生成功完成 DPICT 课程，其中有学生修读人工智能和数码媒体相关的学士学位课程，展现嵌入式课程对培育科技人才的成效。这些成就让我们感到骄傲，期待看到他们在各自领域中蓬勃发展，为香港的科技发展作出贡献。





实践汽车科技文凭课程 助发展所长 成为汽车专才

本校开设全港中学唯一资历架构第三级认证的实践汽车科技课程，配合学生兴趣及性向，开拓多元出路，让学生成为「才德兼备」的专业人才。本校早于 1988 年开设汽车维修课程，至 2020 年成功申办实践汽车科技文凭，并获得资历架构第三级认证。本校持续与学界及业界紧密联系，修读学生能参与业界讲座、学术研讨、厂务实习及入职工作机会。完成课程后，成绩达标者更可取得丰田汽车技术培训计划 (T-TEP) 证书，发展所长，成为汽车科技专才。



综合应用技能课程

综合应用技能课 为学生未来职业生涯 奠定坚实基础

本校帮助学生认识自己在职业范畴的兴趣和能力，并了解不同职业的工作环境以及就业和培训途径、以及职场的专业知识和技能，并进行个人生涯规划。



发型及形象设计课程

学生认识剪发工具的使用技巧和保养方法、面型和轮廓分析、不同发型的修剪和染发技巧的应用，从而协助学员探索入职专业发型设计或染发处理相关工作的情况。

电脑实务应用课程

学生同时学习 Youtube 拍摄及剪辑、海报及图像设计及 3D 模型设计及制作课程，理论与实作并重，希望修读后能交互使用软体工具帮助简化工作，使工作变得容易与系统化，让学生在在职场更具竞争力。

现代音乐及创作课程

课程内容涵盖媒体鉴赏、作曲、编曲、录音、填词、配乐等知识与技能。希望学生能够透过简述香港音乐行业的现况及发展趋势，比较音乐制作市场的今昔，为学生毕业后继续升学或就业作更佳装备。

美术评赏与创作课程

通过结构化的教学，学生将探索绘画、雕塑、摄影等艺术形式，同时学习艺术史和审美理论。创作实践是课程的重要组成部分，展示与分享环节将促进学生展示成果、交流心得。学生将建立坚实的艺术基础，培养独特的艺术感知和表达能力，同时在创作中体验到成长与乐趣。

宠物美容课程

学生认识宠物店日常店务知识、顾客服务及销售技巧，并掌握宠物冲洗、造型及修剪的基本知识及技巧，协助学员投身宠物美容及店务工作。

生涯规划课程

学生借着课堂活动掌握有效的生涯规划知识和技能，并培养生涯发展所需的个人素质及职业道德。学生修读后能明白生涯规划与个人发展的关系，积极了解自己的职业性向和能力，同时认识行业发展趋势及相关的升学就业阶梯，并掌握运用资讯和面试技巧，作出相对的生涯抉择。

初阶护理员证书课程

学生可学习健康护理的知识、健康护理从业员的专业操守及在真实或模拟工作环境训练运用基础护理技术，并提升相关行业之认知，同时建立正面的价值观和态度，以便日后在相关范畴内继续升学及就业发展。



成立校园电视台 加强各种共通能力的培养

本校在 2015 年开始获得优质教育基金计划的资助，成功成立了校园电视台。校园电视台不仅有助于发展校本的影音教材，同时也为学生提供了全方位的媒体教育学习机会，拓宽了传统学术以外的发展出路。



校园电视台设备齐全，包括数码相机、摄录机、收音器材、摄录灯等，学生们作为电视台的成员，可以自行筹备、制作和主持影音节目，透过这个过程发挥多元智能，并加强各种共通能力的培养。

透过校园电视台的运作，学生们将能够提升自己的沟通能力、团队合作能力、创造力和问题解决能力等多方面的共通能力。同时，这也为他们将来在媒体行业或其他领域发展打下坚实的基础。我们期待看到学生们从中茁壮成长，展现出自己的才华和潜力。



举办多元学习周 体验多元学习经历

为让学生于六年的中学学习历程中，能体验多元的学习经历，开阔视野，学校特别调拨一星期的课时，举办多元学习周。不同级别的学生将参与不同的活动，以训练其团队协作、领袖才能、自律守规、探究精神等多方面的能力。更有机会走到香港以外的不同地方，开阔眼界，增广见闻。



● 全体中一级学生合力完成壁画，并展示于校园

中一级：正向教育营

正向教育营旨在培养学生正向思维，凡事学会以正面方式作思考，亦让他们学会尊重别人，常怀感恩，懂得惜福。



● 中一正向教育营，学生都勇于挑战自我

中二级：历奇训练营

全体中二学生一同参与4日3夜的历奇训练营，在导师的带领下，一同参与各式各样的历奇挑战，学习合作与解难，训练其团队感及领袖才能。



● 学生透过多天的活动，增进彼此友谊

中四级：外展训练营

学校每年与外展训练学校合作，举办五日四夜外展训练活动，对象为中四级学生。透过外展活动，学生可培养沟通、合作、领导等技能，增强团队凝聚力，提升个人品德素质。



● 透过营中各种挑战，学生更了解自我，发掘潜能

中三及中五级：境外交流团

学校为学生举办了不同主题的境外交流团，让学生除了可放眼世界、增广见闻、体验各地文化外，将学习延伸到课室及课堂以外。



专业教练团队指导 积极推动体育发展

我们还致力于提供多元化的功能性体适能训练，以提升学生的整体体适能水平和运动肌动能力素养。透过这样的训练，我们希望提高学生参与体育运动的信心和动机，让他们能够享受运动的过程，逐步提升自己的体能水准，在运动中找到乐趣和成就感。



学校代表队

	项目
传统运动	男子篮球、女子排球、足球、羽毛球、田径、越野跑、室内赛艇、剑击
新兴运动	CrossFit 混合健身、足毬、匹克球、闪避球、软式曲棍球、非撞式榄球



本校专业师资及教练团队拥有丰富的专业知识和丰富的实战经验。教练团队拥有不同运动科学和医学相关的学历，并持有多项体育总会的教练和裁判执照。部分教师曾经是香港代表队的成员和教练，他们对运动有着深入的了解和丰富的经验，能够为学生提供专业的指导和建议。



综合应用技能课程 体适能及新兴运动

课程通过理论与实践相结合的方式，学生将能够深入了解教练的角色和技巧，并具备设计课程和教学的能力。这些课程将为学生未来的职业生涯提供坚实的基础，使他们能够在竞争激烈的体育教练领域中脱颖而出。



在新兴运动教练课程中，学生将学习教练角色、操守和哲学、关键教练功能及技巧，美式闪避球运动以及软式曲棍球的基础技术。此外，体适能教练课程教授学生解剖学、运动生理学、体适能测试以及不同训练计划的设计和动作技巧。全方位装备学生，迎接往后生涯发展的机遇。

音乐与视艺教育

音乐教育

丰富学生音乐文化体验

「鼓动节拍」 鼓乐团



与香港国际鼓手节合作举办的音乐演出活动，让学生欣赏鼓乐队及套鼓的特色，学习其文化、历史和独特的演奏技巧。

合唱团



教授以关爱为主题的合唱团曲目，积极参与学校内外演出，多年来为学校培育音乐人才。



- 参与校外音乐比赛，促进学生音乐的卓越追求

JAZZ ENSEMBLE



丰富学生对流行音乐和爵士乐的理解和实践经验，并鼓励学生发展音乐创造力。



- 邀请专业乐队到校演出，引领学生欣赏各类型的音乐，提高艺术素养

视艺教育

课程目标：

- 培养学生的艺术感知和创作能力
- 促进学生的创意思维和批判性思考
- 提升学生对不同文化和艺术风格的认识
- 培养学生的自信心和独立思考能力
- 鼓励探索个人艺术风格和创作主题
- 提供升学和职业发展的指导

教学方法：

- 实践与理论相结合，鼓励学生动手创作
- 小组讨论和互评，以增强合作与评析能力
- 邀请艺术家和专业人士进行工作坊和讲座

全方位艺术学习

校内校外活动：

- 组织艺术展览，展示学生作品
- 明爱中学联校视艺展
 - ◆ 本校派出学生代表参与于香港大会堂举行的明爱中学联校视艺展，展出并介绍本校学生作品
- 参加本地及国际艺术比赛
- 参观博物馆和艺术机构，拓展视野





英语氛围

创科教育



校园电视台

创客汇



上海、大阪、
京都交流



韩国交流



剑击



新加坡交流

先进校舍

多元经历

学与教

交通八达

关爱校园



正向教育

一条龙
升学阶梯



實用資訊及
通訊科技文憑
DIPLOMA IN PRACTICAL
INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGY



明愛創立
圣方济各大学

全方位训辅计划

全方位训辅计划

训导、辅导、学生支援、德公

本校以「摘星计划」作为学生培育的重点策略，让学生在幸福的校园环境下寻觅及发展自己的人生亮点，使学生各展所长。「摘星计划」包含4个层面支援：



★全校参与

★多元小组

★学生个别支援

★家长支援

第一层支援

为全校参与模式，由全校教职员致力营造幸福校园环境，提升学生的幸福感。

焦点活动

正向教育 (中一级)

正向教育是应用正向心理学的理念于学校环境中，以协助学生建立品格强项、正面情绪和快乐感为重点。焦点活动包括：

- 壁画制作
- 宿营
- 感恩教育工作坊

服务学习课程 (中二级)

中二级的德育课引入服务学习课程，为学生提供实际的经验关怀长者及其他弱势族群，从而培养学生的仁爱、同理心、承担等价值观。焦点活动包括：

- 长者学苑
- 流浪狗义工

健康校园活动 (中三级)

促进学生发展健康的生活习惯、培育正面的人生观及抗拒诱惑的技巧。焦点活动包括：

- 社会模拟游戏
- 校园沿绳下降体验

幸福校园 (全校)

透过师生活动及学生活动以增加学生在校园的正向情绪经验及增加学生朋辈间的联系感，焦点活动包括：

- 年宵活动
- 班本竞技日
- 好人好事表扬计划

学校亦设有不同的「幸福聚脚点」，让学生在余闲时间与朋辈及师长同乐，幸福聚脚点包括：

- 潜发发展空间
- 飞镖室
- 电子篮球机

教师培训

全校老师均具「精神健康急救证书」资格，获资格之老师能辨识学生的精神健康问题并适时展开介入工作。



● 中一新生适应课程，历奇体验，团结一致



● 试后班本竞技日，学生乐在其中

第二层支援

为多元化小组，由社工、辅导员及具专业资格之导师负责，以「兴趣为本」、「强项为本」、「技能为本」及「成长为本」的准则，以协助学生发展潜能及生涯规划，并掌握合适的社交及舒压技巧，详见下表：

支援模式	
兴趣为本	<ul style="list-style-type: none"> ● 潜能发展小组 焦点项目包括：皮革、咖啡、甜品、躲避盘、皮革、滑板
强项为本	<ul style="list-style-type: none"> ● 精英项目小组 焦点项目包括：飞镖、躲避盘
技能为本	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯规划小组 焦点项目包括：震夏咖啡师、九巴小队长体验、港铁学院体验
成长为本	<ul style="list-style-type: none"> ● 社交小组 焦点项目包括：篮球火青年训练计划、桌游领导训练 ● 情绪小组 焦点项目包括：宠物辅导、冷光灯制作、拼豆制作



● 「元朗震夏长者学苑」大集绘活动，长青共学共乐共成长



● 咖啡队成员

三层支援

为学生个别支援，由本校两名驻校社工及三名辅导员负责，并由教育心理学家及学生支援统筹主任督导，运用 360° 全方位学生支援计划协助学生正向成长，包括为学生之社交、情绪及学习情况作出支援，并为个别学生设计个别学习计划。



● 震夏年宵迎新岁，师生同乐，欢庆佳节



● 一年一度环校跑活动

第四层支援

为家长支援，本校一直重视家校合作，教育心理学家及辅导员会定期与家长进行面谈，以交流教养学童的心得，并按需要为家长及学生作出转介服务。学校除定期举行家长辅导小组及正向亲子活动，增加家长间及家庭间的互动交流，亦会与外间专业机构协作，开设正向家长研习班，进一步加强家校合作之果效。



● 家教会水仙花开迎新春活动，促进家校合作

灵性培育

天主教教育的使命是透过传扬福音精神，广传基督的爱。我们藉着课程、讲座、活动及校园宗教装置，培育学生智慧及灵性，使学生能修身养性、追求真理，并发展高尚品格、身心与灵性健康、富同情心，独立思考、明辨是非、活出道德的勇气。



• 开学礼神父讲道



• 宗教灯谜



• 新学期的祝愿

今年，我校宗教的主题为「在天主眼中，我是最珍贵的。」期望透过一连串活动，能让学生看见自己的独特及珍贵性。鼓励学生欣赏天主为我们创造的世界，及好好享受与家人共聚的时光。当然，神父的教导，以及圣经分享，亦是不能缺少。无玷圣母园更提供恬静的休憩空间，让学生的身心灵得以放松。







明爱元朗陈震夏中学

Caritas Yuen Long Chan Chun Ha Secondary School

📍 新界元朗西裕街 66 号

☎ 2474 7318

☎ 2475 5432

✉ cyshk@cys.edu.hk

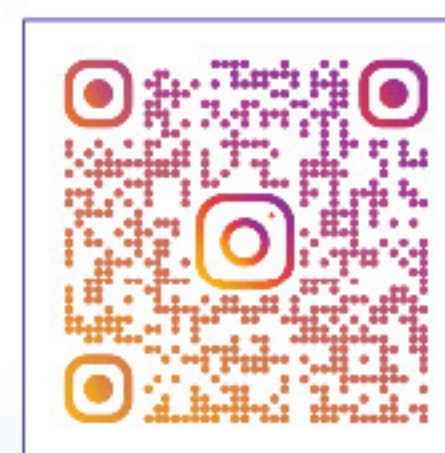
🌐 www.cys.edu.hk



Website



学校介绍



Instagram



GoodSchool