



明愛粉嶺陳震夏中學

Caritas Fanling Chan Chun Ha Secondary School

學

校

概

覽

2024-
2025

明愛粉嶺陳震夏中學

Caritas Fanling Chan Chun Ha Secondary School

2024-2027 三年發展計劃關注事項

- 運用數據鞏固學生學習習慣，深化學生自主學習的能力。
- 推動多元課程，提升多元出路質量，促進學生的生涯規劃發展。
- 以天主教教育的核心價值（愛德），推動正向教育，培養學生正向價值觀。

天主的最高啟示之一就是—— 「天主是愛」。

「仁愛」源自天主，因為天主是愛（若一4：7），他給人最大的誡命是：全心、全靈、全力、全意，愛天主在萬有之上，及愛人如己。「生命」是天主的恩賜，天主按自己的肖像造了人。我們都帶著天主的恩寵來到世界，每一個人皆是獨特、尊貴及有價值的。學校憑藉聖神的引領下，秉承天主教教育五大核心價值，讓學生感受生命的可貴與重量，抱著一份感恩的心，是為光榮天主而努力的使命。

五大核心價值包括：生命、家庭、公義、真理和仁愛，是世界上不分種族、文化及時代，人人都渴望著，並以各種方式去維護持守的價值觀。從教育角度去理解，當然是以「真理」為首。可是，若沒有生命，一切其他的價值觀也不能彰顯。因此，老師需引導學生從個人成長，以及每個人與其他人、事的關係及態度的角度來作反思，成為家庭的好成員、學校的好學生、社會的好公民。

校長的話	01
2024 香港中學文憑試再創佳績	02-04
班級結構、課程結構	05
學與教特色	06-07
震夏人素質教育的實踐	08-10
校本生涯規劃教育計劃目標	11
學生成就	12-13
震夏人才庫	14
震夏人才庫媒體訪問	15-16
教師專業發展	17-18
傳媒報導	19
震夏人社群	20-22
長者學苑	23
校本支援計劃	24
名人薈萃	25

校訓 School Motto

忠誠勤樸 敬主愛人

Be Faithful, Diligent and Stay Simple;
Love God and One Another

情意教育 促進學生學習

何應翰校長

本校為香港明愛於1988年創辦的一所天主教中學，我們深願學生能在天主的愛中茁壯成長，每個學生均具備勤學、尊重、誠信、珍惜、堅毅、關愛的震夏人素質，具備正面的價值觀，樂於學習，愉快成長！

當學生遇上挑戰和面對困難考驗時，動力和決心可能難以維持，為免失敗，他們或許會放棄某些學習的機會。部分學生或未掌握自己的人生目標和個人興趣，欠缺學習動力。因此，本校致力推動情意教育，透過在校園內實踐心靈教育，讓「靜默」融入學習及活動，提升心靈素質，培養學生對生命的尊重，讓學生身心靈茁壯堅強。

情意教育能提高學生的自我意識、促進自我了解和提升抗逆能力，並勇於接受挑戰，故此對提高學生的自我主導學習能力至為重要。青少年的情意發展可分為五個階段：

1 認識及了解自我

2 控制及管理情緒

3 建立人際關係

4 定立人生目標 (生涯規劃)

5 服侍社群 (不同階層的需要)



我們相信當學生具備正面的價值觀及明確的人生目標，有服侍社群的抱負時，學習再也不是難事！我們深信「情意帶動智能發展，有效促進學生學習」！

願我們的校園時刻充滿上主的恩典、歡樂、欣賞、朝氣、夢想和愛……學生健康成長，愉快學習。

2024香港中學文憑試再創佳績

本校應屆中六級畢業生於第十三屆香港中學文憑試表現理想，大部分應考科目的合格率高於或接近七成。五成學生成功獲本地大學聯招資助課程、內地大學學士學位課程或本地高等院校自資課程取錄。2024中學文憑試成績優異獎名單（六科最佳成績25分或以上，並獲得大學聯招學位課程取錄）。每位學生將獲頒發獎學金港幣五仟元正。

2024年入讀本地大學學士學位課程名單（節錄）：

姓名	入讀院校	課程名稱
鄔權佳	香港中文大學	風險管理科學 5** 5* 5* 5 5 4 (33分)
李曉靜	香港中文大學	理學 5** 5 4 4 4 3 (27分)
李晨昊	香港科技大學	理學B組 5 5 5 4 4 3 (26分)
郭譽雄	香港理工大學	土木工程及可持續發展學 (榮譽) 工學士組合課程 5* 5 4 4 4 2 (25分)
雲天慧	香港都會大學	綜合檢測和認證榮譽應用理學士
曾晴	香港都會大學	國際款待及景區管理榮譽 工商管理學士
吳靖琴	聖方濟各大學	護理學（榮譽）學士
李筱淇	聖方濟各大學	幼兒教育（榮譽）學士

六科最佳成績（節錄）：

姓名	班別	六科最佳成績 (Best Six Subjects)	姓名	班別	六科最佳成績 (Best Six Subjects)
劉冠廷	6A	21分	林金城	6A	16分
施軒豪	6A	20分	梁信彥	6B	16分
陳浩賢	6B	19分	呂驊迅	6B	16分
何銘順	6B	19分	廖梵諾	6A	15分
盧晉傑	6B	19分	葉曉怡	6A	15分
陸嘉怡	6B	19分	曾明潔	6A	15分
曾思晴	6B	19分	鄒嘉莉	6B	15分
張智星	6A	18分	黃樂晉	6B	15分
吳靖琴	6B	18分	雲天慧	6B	15分
張以樂	6B	17分	占慧怡	6B	15分
陳文彬	6A	16分	鍾學臻	6B	15分
李筱淇	6A	16分			



**下列科目於第十三屆香港中學文憑試中，
考獲成績高於或接近全港日校考生合格率：**

科目	本校合格率	本校考獲3級或以上比率	本校考獲4級或以上比率	科目	本校考獲5級或以上比率
數學M1	90.9% (全港為 87.94 %)	81.8% (全港為 71.4 %)	54.5% (全港為 51.8 %)	中國語文	3.7%
化學	83.3%	50.0%	25.0%	數學必修	3.8%
中國歷史	72.7%	36.4%	9.1%	數學M1	27.3% (全港為 29.5 %)
歷史	80.0%	40.0%	26.7%	物理	10.0%
企業及財務概論 (會計)	84.2%	57.9%	26.3%	生物	5.0%
地理	84.6%	30.8%	7.7%		
資訊及通訊科技	100.0% (全港為 86.2 %)	66.7% (全港為 71.4 %)	—		
視覺藝術	85.7% (全港為 87.0 %)	71.4% (全港為 54.1 %)	14.3%		

2023-2024年度畢業生整體升學/就業情況

出路	人數	百份比
大學學位	44	40%
專上學院課程 (副學士或高級文憑)	10	10%
專上學院課程 (基礎文憑或應用教育文憑)	51	46%
就業及其他	4	4%
總計	109	100%



2024年入讀內地大學學士學位課程名單（節錄）：

姓名	入讀院校	課程名稱
何毅同	暨南大學	網路與新媒體
萬秋彤		漢語言文學
葉曉怡		商務英語
劉智茵		行政管理
余曉晴		日語
蔡漢洲		工商管理

姓名	入讀院校	課程名稱
利綺惠	華僑大學	廣播電視學
陳靖兒		工商管理類 (含管理、市場行銷)
黃梓浩		土木工程
鄭貝安		體育教育
葉曉恩		旅遊管理
曾詩慧		酒店管理
馬幸兒		舞蹈學
李芷慧		視覺傳達設計

其他院校

姓名	入讀院校	課程名稱
鍾智杰	深圳大學	電子科學與技術
林金城		市場行銷
鄒嘉莉		新聞學
劉冠廷	西南財經大學	金融學類
張智星	四川師範大學	網絡與新媒體



2024-2025 班級結構

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班別數目 (教育局核准)	5	5	5	5	5	5	30
班別數目 (校本編制)	5	5	5	5	5	5	30

課程結構

初中 (中一至中三)

科目 Subject
中國語文 Chinese Language
普通話 Putonghua
英國語文 English Language
公民、經濟與社會 Citizenship, Economics and Social Development
生活與社會 Life and Society
數學 Mathematics
中國歷史 Chinese History
歷史 History
地理 Geography
倫理與宗教 Ethics and Religious Studies
科學 Science
創新科技 Innovation & Technology
生活藝術 Living Arts
體育 Physical Education
視覺藝術 Visual Arts
音樂 Music

高中 (中四至中六)

課程 Course	科目 Subject		
核心課程 Core Modules	中國語文 Chinese Language	數學、數學延伸部分單元一 / 二 Mathematics, M1/M2	
	英國語文 English Language	公民與社會發展 Citizenship and Social Development	
選修課程 Elective Modules	中國文學 Chinese Literature	歷史 History	
	生物 Biology	地理 Geography	
	化學 Chemistry	旅遊與款待 Tourism and Hospitality Studies	
	物理 Physics	體育 (香港中學文憑) Physical Education (HKDSE)	
	經濟 Economics	視覺藝術 (香港中學文憑) Visual Arts (HKDSE)	
	企業、會計 與財務概論 Business, Accounting and Financial Studies	音樂 (香港中學文憑) Music (HKDSE)	
	資訊及通訊科技 Information and Communication Technology	倫理與宗教 (香港中學文憑) Ethics and Religious Studies (HKDSE)	
	中國歷史 Chinese History	應用學習課程 Applied Learning Module	
	其他學習經歷 Other Learning Experience	德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務、藝術發展、 體育發展、倫理與宗教、生涯規劃 Moral and Civic Education, Work-related Experience, Social Service, Arts Development, Physical Education Development, Ethics and Religious Studies, Career and Life Planning	



學與教特色

自主學習

本校注重培養學生良好的學習習慣，要求學生在課堂上摘錄筆記，以及管理個人的學習進度，期望學生能樹立積極自主的學習態度。此外，學校配合不同的學習方式及平台，鼓勵學生於課堂內外參加各類活動，鞏固及延伸學習，以提升學與教的效能。



電子學習

學校於2014年起實行WiFi100計劃，以改善學校的無線網絡基建。學校亦成立電子學習教研組，在硬件配套及課程更新上，引入電子學習元素，提升課堂的互動性及趣味性。



分組教學

本校採取按能力分班的原則進行分組教學，將各級及各科目劃分成不同組別，實行中班教學，以加強照顧學生的學習差異，促進學生學習。

初中	英文	中文	數學
中一至中三 (5班)	5班6組 (6位授課老師)	5班6組 (6位授課老師)	5班6組 (6位授課老師)
高中	英文	中文	數學
中四至中六 (每級5班)	5班7組 (7位授課老師)	5班6組 (6位授課老師)	5班6組 (6位授課老師)



語文政策

2010-2011年度，本校開始實施教學語言微調政策後，學校具有更大彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平。為進一步強化英語語境，本校於2016/2017年度起，以因材施教及循序漸進的原則，於初中科學、生活與社會和地理課上的部分時間，採取英語延展活動教學模式，以英語教授個別單元或專題，進行跨學科英語增潤課程，紮實學生的英語基礎。此外，本校定期安排以英語進行早會及週會，鼓勵學生用英語跟老師溝通，務求達致最佳的語言學習效果。本校亦透過舉辦閱讀節、閱讀獎勵計劃和語文週等活動，致力營造校園英語氣氛，提高學生學習英語的趣味。

中文科方面，學校鼓勵學生從「生活體驗」中學習中文，積極推動多元化的語文活動，如：設立戲劇班，引領學生觀賞粵劇、木偶劇及舞蹈表演等，以擴闊學生的文化鑑賞能力，有利銜接高中課程。此外，本校在中一級開設普通話科，全面發展學生的兩文三語能力。



閱讀計劃

本校致力推動「從閱讀中學習」，推展閱讀文化，通過舉辦多元化的校內和校外閱讀活動，讓學生培養閱讀興趣和習慣，進一步鞏固學習能力。



震夏人素質教育的實踐

1 資優教育

我們相信每個學生均是尊貴而獨特，透過資優教育，培養學生具備勤學的素質，以發展學生的多元潛能，包括語文、數學、科技、人文素養、體育及藝術等。

自2019/20年起，香港資優教育學苑（The Hong Kong Academy for Gifted Education）#1與本校合辦兩項小學資優數學課程。本校盧逸龍老師（數學科副科主任及資優教育組統籌）獲邀為小學資優數學課程外聘導師。資優課程內容包括：

#1香港資優教育學苑致力確保本港10至18歲的資優學生獲得合適的學習和發展機會。

· 初中數學面面觀

幾何 (MATP2311) 數學知識是由基礎開始逐步建構起來的。為了讓學員能夠掌握學習更高深數學知識的基礎，本課程將以精練的方式教授初中數學課程中重要的幾何知識，務求學員在完成課程後，可按自己的興趣及能力，揀選初中以上的課程繼續探究數學，發掘學習數學的樂趣。本課程為學科核心系列中的其中一個課程，分別為：

1	數 (MATP2411)
2	代數 (MATP2211)
3	幾何 (MATP2311)
4	概率與統計 (MATP2711)



· 概率

用數學來計算運氣 (E1MAT007C) 概率是關於不確定事件的研究，與日常生活的決策息息相關。然而，概率作為數學的一個經典範疇，在中學課程裏卻經常予人沉悶、重覆和繁複的感覺。這個課程會讓小學生探索概率的意義，發掘與概率有關的日常活動。課程會採用個案研究和項目為本的學習方法，加強學員在概率範疇的分析能力。日常生活中很多問題都與計算有關，這可以是簡易的，亦可以是繁複和乏味的。學員會學習如何整合計算的原則，並用以解決生活的各種難題。這個課程旨在透過概率擴闊學員看待數學的視野。

2 心靈教育

透過在校園內實踐心靈教育，讓師生停下來，從靜中學習聆聽自己、聆聽他人、聆聽世界，以至聆聽大自然或上主的聲音，為全體師生建立「靜默靈修」的常規，讓「靜默」融入學習及活動，提升心靈素質，培養師生對生命的深層檢視及反思，讓靈命茁壯堅強。



震夏人素質教育的實踐

3 創新科技

科技發展一日千里，透過推動創新科技教育，培育學生的資訊素養，建立誠信品格。



4 綠色教育

透過推動綠色教育，鼓勵學生珍惜己有，惜福、惜人、惜物，探索生命豐富的意義，培養可持續發展的意識。



5 領袖培訓

本年度課外活動項目

體育項目		智育類別		藝術類別		服務 / 團隊	
1.	男子籃球校隊	12.	中文學會	24.	瑜珈班	33.	天主教同學會
2.	女子籃球校隊	13.	English High Flyers	25.	魔術學會	34.	童軍
3.	男子羽毛球校隊	14.	奧數學會	26.	English Drama	35.	女童軍
4.	女子羽毛球校隊	15.	人文學科學會	27.	沙畫	36.	少年警訊
5.	足球校隊	16.	STEAM	28.	戲劇學會	37.	公益少年團
6.	排球校隊	17.	科學學會	29.	歌詠團	38.	義工服務
7.	田徑 / 長跑及越野校隊	18.	圖書館學會	30.	陶笛班	39.	環保領袖
8.	乒乓球校隊	19.	辯論隊	31.	舞蹈學會	40.	校園電視台
9.	花式跳繩隊	20.	美食製作 A&B	32.	藝術小組	41.	司儀訓練
10.	電競學會	21.	桌上遊戲 A&B			42.	奮進小組
11.	賽艇	22.	War Game				
		23.	模擬飛行				

透過學生會、四社的服務及多元化的課外活動，培養學生的領袖才能，並能本着謙卑的心服侍他人，具備堅毅不屈的精神，迎難而上。

6 服務學習

透過在社區內實踐服務學習，培養學生關愛別人及服務助人的精神。



校本生涯規劃教育計劃目標

同學完成六年一貫的生涯規劃教育課程後，我們期望學生能夠：

G (Growth)

強調自我認識及個人成長 (Self-understanding and Personal Growth)

P (Pathways)

以路徑的眾數代表多元出路，同時應對事業探索的範疇
(Career Exploration)

S (Skills)

當學生了解自己及環境因素後，加強裝備軟技巧/共通能力
及學科知識，同時規劃升學及就業出路
(Career Planning and Management)

初中

- 中一：了解自己的興趣、能力和性格 (Growth)
- 中二：訂立並實踐學術及非學術目標，培養軟技巧 / 21世紀技能 (Skills)
- 中三：探索升學及就業志向，創造多元目標 (Pathways)

高中

- 中四：了解自己的興趣、能力、需要和志向，並發揮個人潛能 (Growth)
- 中五：認識工作世界及不同行業就業要求，探索多元出路 (Pathways)
- 中六：主動搜尋並掌握充足的升學、受訓及就業資訊，以作出適當而知情的抉擇 (Pathways)
- 中四至中六：提升個人的共通能力，以規劃和管理生涯發展，為升讀大學/大專及「工業 4.0」作準備 (Skills)



學生成就 (2023-2024)

組別	活動名稱	獎項
中文科	『一國兩制』與《基本法》 標語創作比賽2023	優異獎1名
	《北區學聲》徵文比賽	優秀作品獎2名
	第七十五屆香港學校朗誦節	普通話散文獨誦 季軍1名 粵語詩詞獨誦 優良獎狀2名 普通話詩詞獨誦 優良獎狀3名 普通話詩詞獨誦 優良獎狀1名 普通話詩詞獨誦 良好獎狀5名 粵語詩詞獨誦 良好獎狀2名
	向老師致敬 2023中文標語創作比賽	中學組優異獎1名
	標語創作比賽	優異獎1名
	「萬物有文-文裏尋花- 全港中小學生文學金句徵集」	優異獎2名
	英文科	第74屆香港學校英文朗誦節
視覺 藝術科	第十五屆校園藝術大使計劃	嘉許狀2名
	第六屆全港中學生 珠寶設計比賽	優異狀1名 入圍狀2名 參與證書12名
	2024香港花卉展覽— 賽馬會學童繪畫比賽	高中組優異獎1名
	九龍倉全港中學生 繪畫比賽2023-24	冠軍1名 優異獎2名
	「塗出滋味奇想」隨心畫 藝術比賽2023	銀獎2名 銅獎1名
	BUNC Art Foundation N續環保燈籠設計大賽	N續燈籠設計大獎 1名 優秀創意獎2名
音樂科	第十一屆香港國際音樂節比賽 2024藝韻盃	聲樂小組中學組 第三名
	第十一屆香港國際音樂節比賽 2024總決賽	聲樂小組中學組 傑出金獎
	第七十六屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏第五級 銀獎
	第九屆全港十八區音樂比賽	北區中學組鋼琴 亞軍 北區中學組鋼琴 季軍 北區中學組聲樂 季軍
STEAM 組	HKU CITE 學生獎勵計劃 2023-2024 — STEAM 小先鋒	SDL-STEAM 創科實踐 大獎 最佳短片獎 大獎
	香港建造學院「STEAM聯盟」 BIM × STEAM建造模型創意 設計比賽	優異獎
體育科	中學校際足球比賽 D1	男子高級組殿軍
	中國香港學界體育聯會 中學校際足球比賽	男子初級組季軍

組別	活動名稱	獎項
體育科	慶祝國慶74周年北區 少年五人足球比賽	15歲以下男子季軍
	香港賽馬會青少年足球聯賽 U16 一足總盃	冠軍
	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽	男子籃球初級組 亞軍 女子籃球初級組 季軍
	青少年體育發展計劃 三人籃球比賽	女子公開組季軍
	中學校際排球 D1	女子高級組季軍
	中學校際越野	男子甲組團體季軍 男子乙組團體殿軍 男子甲組個人季軍 男子乙組個人 第八名
	中學校際田徑比賽	男子甲組3000米 冠軍 男子甲組1500米 亞軍 男子甲組標槍冠軍 男子甲組團體 第六名 男子乙組1500米 亞軍 男子乙組200米 殿軍 男子乙組鉛球亞軍 男子乙組團體殿軍
	全港校際花式跳繩挑戰賽 2024	中學混合組1分鐘 5人大繩冠軍 中學混合組1分鐘 3人交互繩冠軍 中學混合組30秒 單車步冠軍 中學混合組30秒 單車步亞軍 中學混合組30秒 二重跳冠軍 中學混合組30秒 二重跳亞軍 中學混合組30秒 交叉跳冠軍 中學混合組30秒 交叉跳亞軍 中學混合組30秒 左右中跳冠軍 中學混合組30秒 左右中跳亞軍 中學混合組30秒 後繩跳冠軍 中學混合組30秒 後繩跳亞軍 中學混合組1分鐘 朋友跳冠軍 中學混合組1分鐘 車輪跳冠軍



組別	活動名稱	獎項	
體育科	全港分區中學跳繩比賽2024 (新界區)	30秒三人繩中繩二重跳冠軍 30秒三人交互繩二重跳冠軍 30秒車輪跳冠軍 2x30秒單車步二重接力跳亞軍 30秒三人時光隧道季軍 10秒x5單車步季軍 30秒個人花式套路第5名	
	全港跳繩挑戰賽2024初賽 (新界區初賽)	16歲或以上30秒前繩速度賽女子組第1名 13歲30秒前繩速度賽女子組第3名 16歲或以上30秒二重跳速度賽女子組第3名 中學高級組 混合組 1分鐘大繩8字速度賽第3名	
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	13-15歲30秒前繩速度賽女子組 甲等獎 16歲或以上30秒前繩速度賽女子組 第二名及優等獎 13-15歲 30秒前繩速度賽男子組 優等獎 10-12歲30秒前繩速度賽女子組 優等獎 中學高級組 混合組 1分鐘大繩8字速度賽 優等獎	
	第六十屆學校舞蹈節	中國舞甲級獎 當代獨舞甲級獎	
	2024亞洲青少年劍擊錦標	少年組男子重劍金牌	
	中學校際拯溺比賽	200米游泳障礙賽銀章	
	中國香港學界體育聯會	男子組全年總錦標 十佳學校 男子組 最佳進步學校獎	
	閱讀推廣組及圖書館	哈佛圖書獎	參與證書3名
		2023-2024年度北區閱讀節	「閱讀之星」1名

組別	活動名稱	獎項
資優教育	HKMO香港數學競賽	優異獎
	國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	數學 TOP MEDAL WINNER 1名 數學 HIGH DISTINCTION 4名 數學 DISTINCTION 12名 數學 MERIT 7名 數學 CREDIT 10名 科學 HIGH DISTINCTION 6名 科學 DISTINCTION 5名 科學 MERIT 3名 科學 CREDIT 14名
	FISO未來智能學生奧林匹克比賽及評估 2023-2024	數學科金獎 4名 數學科銀獎 7名 數學科銅獎 7名 科學科金獎 2名 科學科銀獎 3名 科學科銅獎 1名 視藝科銀獎 4名 視藝科銅獎 4名 視藝科優異獎 3名
升學及就業輔導組	2024香港文憑試	「學校起動」計劃獎學金 2024/25 (類別A) 1名 「學校起動」計劃獎學金 2024/25 (類別B) 1名
德公組	國際同濟會	社區服務獎3名
	2022-2023年度可持續發展學校獎勵計劃	「最傑出表現獎」金獎 「社區項目獎」 「學校參與獎」
獎學金	香港福建希望工程基金會 2024獎學金	獎學金 5名
	港燈百周年紀念信託基金獎學金	獎學金 5名
	香港明愛「十年樹木」獎學金	獎學金 2名
	基督教瑞恩基金學業進步獎	獎學金 20名
	慈恩基金會學生進步獎勵計劃	獎學金 15名
辯論隊	第一屆菁莪盃中華文化校際辯論比賽	最佳辯論員 十六強1名 最佳辯論員 初賽1名
國家安全教委會、中國歷史科、中國文學科及閱讀推廣組	年度中國歷史人物選舉2023 專題研習報告比賽	嘉許獎6名
	第五屆年度中國歷史人物選舉2023	最佳活動推廣銀獎

升學及就業輔導組與就讀於本地大學及畢業後身處不同專業界別的校友一直保持緊密聯繫，成立「震夏人才庫」，讓校友有機會回饋母校，扶持學弟妹，在課餘時擔任學校小組溫習導師、生涯規劃輔導員、大學選科輔導及多元發展活動導師等，支援學校發展和陪伴學弟妹成長。

數理	陳安妮	香港大學	理學士
	陳家淇	香港大學	理學士
	王昕玟	香港大學	理學士
	陳焱	香港大學	理學士
	盧建霖	香港大學	工學學士
	吳昊	香港大學	工學學士
	鄒權佳	香港中文大學	風險管理科學
	李曉靜	香港中文大學	理學
	梁家瑜	香港中文大學	理學學士
	廖輝陽	香港中文大學	理學學士
	朱宇浩	香港中文大學	危機管理科學系
	潘孟達	香港中文大學	危機管理科學系
	叶芷慧	香港中文大學	理學
	陳煒全	香港中文大學	跨學科數據分析及X理學士雙主修課程
	李晨昊	香港科技大學	理學B組
	蘇鳳儀	香港科技大學	理學
	蕭廣大	香港科技大學	理學
	盧曉杰	香港科技大學	理學B組
	陳柔榕	香港城市大學	工商管理學士 (金融)
	孫千嵐	香港城市大學	能源及環境學院 [選項: 工學士 (能源科學及工程學)、工學士 (環境科學及工程學)]
	馬晨靈	香港城市大學	理學士 (數據科學)
	周嘉熙	香港城市大學	理學士 (生物醫學)
	郭譽雄	香港理工大學	土木工程及可持續發展學(榮譽)工學士組合課程
	曾海美	香港理工大學	應用生物兼生物科技 (榮譽) 理學士學位
	林詠揚	香港理工大學	應用生物兼生物科技 (榮譽) 理學士學位
	連煒輝	香港理工大學	物流及企業工程 (榮譽) 理學士組合課程
	雲天慧	香港都會大學	綜合檢測和認證榮譽應用理學士
	吳詩詩	香港公開大學	檢測科學和認證 (榮譽) 理學士
莊子進	港專學院	運動管理及訓練 (榮譽) 社會科學學士	

語文	譚淑貞	香港中文大學	中國語言及文學系
	陳韻如	香港中文大學	文學士 (中國語文研究) 及教育學士 (中國語文教育)
	陳永希	香港中文大學	語言學文學士
	唐肇崙	香港城市大學	文學士 (中文及歷史) 理學士學位
	湯劍麗	香港浸會大學	英國語言文學及英語教學 (雙學位課程)
	黃敬堯	香港浸會大學	媒體及社會傳播社會科學學士 (榮譽) 學位
	冼世成	香港浸會大學	新媒體及影視創意寫作文學士 (榮譽) 學位
	呂穎欣	香港教育大學	中國語文教育 (榮譽) 學士
	張海瑞	香港教育大學	國際漢語教學文學 (榮譽) 學士
	羅偉斌	香港教育大學	國際漢語教學文學 (榮譽) 學士
	余學文	嶺南大學	(榮譽) 文學士課程
	蘇巧君	香港理工大學	語言及言語治療(榮譽)文學士

醫護	吳昆霖	香港大學	護理學學士
	李豪怡	香港都會大學	護理學榮譽學士 (普通科)
	吳靖琴	聖方濟各大學	護理學 (榮譽) 學士
	林雪滢	明愛專上學院	護理學 (榮譽) 學士課程

創新科技	謝思誠	香港中文大學	計算機科學與工程學系
	楊林	香港城市大學	電子工程學士學位
	謝憶君	香港理工大學	土地測量及地理資訊學 (榮譽) 理學士學位
	袁志成	香港理工大學	全球供應鏈管理 (榮譽) 商學士學位
	梁智鴻	香港理工大學	電子計算 (榮譽) 理學士學位組合課程
	馬家儀	香港理工大學	電子計算 (榮譽) 理學士學位組合課程
	貝真銘	香港公開大學	電腦科學 (榮譽) 理學士
	張子健	香港都會大學	數據科學及人工智能榮譽理學士

社會科學	黃文婷	香港大學	社會科學學士
	陳雨晴	香港城市大學	社會科學學士 (公共政策與政治)
	張嘉輝	香港理工大學	社會工作 (榮譽) 文學士學位課程
	余創輝	香港理工大學	社會工作 (榮譽) 文學士學位課程
	蔡迪龍	香港浸會大學	中國研究社會科學學士 (地理)
	歐陽嘉威	香港教育大學	社會科學教育 (榮譽) 學士 (大中華地區研究)
	文寶欣	香港教育大學	社會科學教育 (榮譽) 學士 (大中華地區研究)
	鄭珮珊	香港教育大學	幼兒教育 (榮譽) 學士
	蘇海錦	香港教育大學	全球與香港 (榮譽) 社會科學學士
	葉青裕	香港教育大學	政策科學及管理 (榮譽) 社會科學學士
	林子瓊	香港城市大學	社會科學學士 (亞洲及國際研究)
	林麗儀	恆生大學	新聞及傳播 (榮譽) 學士
	李筱淇	聖方濟各大學	幼兒教育 (榮譽) 學士

商學	楊芷婷	香港中文大學	工商管理學士綜合課程
	葉麗欣	香港城市大學	工商管理學士 (商業營運管理)
	謝嘉莉	香港城市大學	投資科學及金融分析 (榮譽) 理學士
	麥慧涵	香港理工大學	會計及金融 (榮譽) 工商管理學士學位
	陳婷汝	香港浸會大學	工商管理系學位課程
	莊鋆藝	香港浸會大學	市場學商學士 (榮譽) 學位
	蔡東鑫	嶺南大學	會計學系
	胡小恆	恆生大學	供應鏈管理工商管理 (榮譽) 學士
	林偉河	恆生大學	工商管理 (榮譽) 學士
	賴嘉倩	香港公開大學	企業管治 (榮譽) 工商管理學士
曾晴	香港都會大學	國際款待及景區管理榮譽工商管理學士	

體藝	盧敏儀	香港中文大學	藝術系文學士
	陳芯瑜	香港理工大學	服裝及紡織 (榮譽) 文學士學位組合課程
	陳曉筠	香港理工大學	服裝及紡織 (榮譽) 文學士學位組合課程
	林富峰	香港理工大學	服裝及紡織 (榮譽) 文學士學位組合課程
	吳珈宜	香港教育大學	創意藝術與文化 (榮譽) 文學士及音樂教育 (榮譽) 學士
	梁曉媛	香港公開大學	創意廣告及媒體設計 (榮譽) 文學士



震夏人才庫媒體訪問



鄔權佳

香港中文大學 風險管理
科學學士



李曉靜

香港中文大學
理學學士



李晨昊

香港科技大學 理學
(B組) 學士



郭譽雄

香港理工大學 土木工程及
可持續發展(榮譽)工學士
組合課程



李筱淇

聖方濟各大學 幼兒教育
(榮譽) 學士



盧建霖

香港大學工學學士



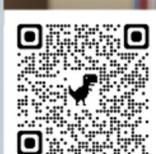
盧曉傑

香港科技大學理學B組



吳昊

香港大學工學學士



黃文婷

香港大學社會科學學士



梁家瑜

香港中文大學理學學士



陳焱

香港大學理學學士



震夏人才庫媒體訪問



梁智鴻

香港理工大學電子計算學系



張嘉輝

香港理工大學社會工作文學士



梁宇軒

香港教育大學教育學博士
(民心學校副校長)



梁宇軒與譚碧芝老師



鄭珮珊

香港教育大學幼兒教育學士



陳永希

香港中文大學語言學系



黃培欣

Creative castle 東主



蔡迪龍

香港浸會大學社會科學學士



叶芷慧

香港中文大學理學士



馬家儀

香港理工大學電子計算理學士



陳韵如

香港中文大學文學士及教育學士



1. 第四屆品德教育傑出教學獎

本校參與了由教育局與南聯教育基金合辦的「第四屆品德教育傑出教學獎」，評審內容包括：到校審閱文件、觀課，與家長、老師、同學面談。最後經兩輪評審，本校深感榮幸獲得中學組「優秀獎」，獲頒發獎金以推展品德教育。此外，本校更獲教育局邀請，出席得獎學校分享會，並把相關內容上傳到教育局網頁，與全港學校分享。

2. 資訊科技教育卓越中心

在2023/24學年，本校再次榮獲教育局的認可，已連續六年成為「資訊科技教育卓越中心 (IT in Education Centre of Excellence, CoE)」，透過這個計劃，我們將分享我們在實施電子學習方面的經驗，並提供專業發展課程和在校支援服務，以協助全港教育工作者推進資訊科技教育的教學法、技術及管理。

借調教師的主要職責如下：

向其他學校提供在校支援服務，協助他們在資訊科技教育的教學法、技術及管理等方面取得進步；

策劃及舉辦專業發展課程，將我們在實踐中獲得並證明有效的資訊科技教育經驗分享出去，並推廣其應用；

組織地區或全港的教師學習社群，促進教師間的知識和經驗交流；

協助向各持分者，如校長、學生及家長等，傳達有關資訊科技教育的政府政策和措施，例如資訊科技教育策略。

3. 賽馬會STEM自主學習計劃-借調教師

賽馬會STEM自主學習計劃由香港賽馬會慈善信託基金捐助，由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心主辦。為期30個月（2019年3月至2021年8月）的計劃，以高小 (P.4-6) 和初中 (S.1-3) 年級學生為對象，透過推行自主學習 (SDL) 促進香港學校在STEM教育上的發展。計劃目標：賽馬會STEM自主學習計劃 (2019年3月至2021年8月) 的總體目標是引領並發展創新學校網絡，以培養學生21世紀的能力，透過運用自主學習策略來開展和推動STEM教育，並提供可持續發展的方案。

本校於2018/19年起委任陳立禮副校長半職借調到計劃團隊工作，為其他計劃學校提供專業知識和先前成功的實踐經驗，在支援新學校學習和發展STEM創新課程的過程中起著重要作用。以上的安排乃建基於「培訓師訓練」模式。

本計劃支援創新學校網絡的發展，並配合於STEM教育中實現變革性自主學習 (SDL)，培養學生的21世紀技能和數碼能力。為達成這一項目標，它有以下支援重點：提高學生對STEM相關活動的認識和參與度，培養他們對STEM相關領域的理解，以及他們的企業家精神。

4. 教育局課程發展處資優教育組「資優教育學校網絡計劃」（數學教育）（2022/2023）

本校於2022/23年度起委任陳立禮副校長及盧逸龍老師（資優組及STEM統籌主任）擔任教育局課程發展處資優教育組「資優教育學校網絡計劃」（數學教育）的計劃老師。

教育局為進一步推廣有效的課程發展及促進教師互相切磋交流的文化，因此推行資優教育學校網絡計劃，長遠目標是就資優教育，在香港建立一個卓越資優教育學校樞紐，持續發展校本資優教育、促進學校互相分享不同範疇的實踐經驗，力求提高整體的教育質素，並為本港培育更多資優學生。

計劃目的如下：

- 推動並優化校本資優教育課程的整體規劃，與教師共同發展適切的校本資優教育課程及運用適異性教學策略，以照顧資優及高能力學生的學習 / 情意需要；
- 加強教師對資優教育的認識，並提升教師照顧學生多樣性（特別是資優或高能力學生）的專業能力，持續優化學與教的效能；及
- 分享和推廣有效的校本資優教育實踐經驗及資源，促進跨校交流。

預期成果

- 增進教師對資優教育的認識，推動校本資優教育的規劃及發展；
- 教師對照顧學生多樣性的專業能力得以提升，持續優化教學成效；
- 參與學校在不同學習領域 / 範疇發展能有效照顧資優或高能力學生學習需要的學與教資源；
- 建立專業學習社群，為學校提供專業交流及分享實踐經驗的平台；及
- 豐富資優教育的教學資源庫，為教師提供參考。

5. 在職中學教師帶薪境外進修計劃（i-Journey）（2017/2018，2019/2020）

本校三位老師徐慧旋老師（學生支援主任及資深英文科老師）、李敏明老師（人文學科統籌主任）、科主任（通識教育科、生活與社會科、歷史科）及麥凱宜老師（升學及就業輔導主任、生涯規劃科科主任及英文科老師）分別成功入選第一屆及第三屆在職中學教師帶薪境外進修計劃。

本「計劃」旨在為參與教師設計一次獨特的學習旅程。教師從探究求真出發，過程中獲得啟發，並在完成旅程後，於教學 / 學生學習 / 學校發展帶來正面影響。英文字母「i」代表「計劃」中的三個關鍵元素，即探究（inquire）、啟發（inspire）及影響（impact）。「計劃」希望將三者結合，讓參與教師經歷一次充實的學習旅程。





「第一屆海洋公園國際STEAM保育大賽」2019-STEAM公眾意識項目冠軍



創科教育之旅開拓STEAM教育



明愛粉嶺陳震夏中學將「軟餐」概念融入STEAM教學



獅子頭罐頭立體裝置藝術

內地優秀舞者在港中小學巡迴演出 中國民族舞蹈走進校園

【大公報訊】記者王艷、張文煒攝：連日來一場精彩演出，為了解一種文化最真實的方式，昨日「2019年「行走」探訪活動」圓滿結束。由香港中文大學主辦的「行走」探訪活動，由中大與香港中文大學聯合主辦，由中大與香港中文大學聯合主辦，由中大與香港中文大學聯合主辦...



中國民族舞蹈走進校園

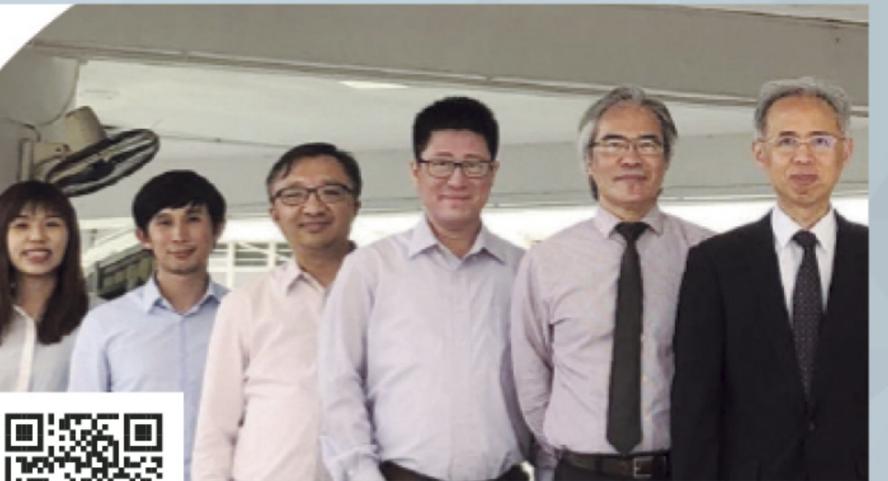


藍天佑鄭雅琪夫妻檔演出

【大公報訊】記者王艷、張文煒攝：藍天佑與鄭雅琪夫妻檔，最近在香港中文大學聯合主辦的「行走」探訪活動中，為中大師生帶來一場精彩的演出...



藍天佑鄭雅琪夫妻檔演出



明愛粉嶺陳震夏中學多年來一直推行調適性學習 (Adaptive Learning)



海洋公園STEAM學生大賽2020中學組冠軍



香港大學教育應用資訊科技發展研究中心將學校「搬」上雲端：來自明愛粉嶺陳震夏中學的經驗分享

家長教師會

本校家長教師會乃非牟利組織機構，成立宗旨如下：

- ① 作為學校與家長間溝通之橋樑，以促進兩者之間的了解和合作。
- ② 積極推展家長教育。
- ③ 協助學校，就有關學生學業、紀律及福利等問題，共商改善方法，藉此提高學生的學習能力及培養其品德修養。
- ④ 協助學校推行各項活動，以增進家長與學校間的友好關係。



九龍倉學校 起動計劃

本校獲九龍倉集團撥款，參與「學校起動」計劃，與贊助商Coach H.K. Limited合作，連續六年為學生提供更優質的學習環境，擴闊學生視野，增廣見聞。本學年的資助金額除了由企業夥伴Harbour City H.K. Limited贊助，本校亦申請了社會福利署之「攜手扶弱基金」專款部分，提供配對資金，讓本校學生參加由「學校起動」計劃舉辦的聯校活動，以協助他們的全人發展。透過聯校活動，例如：趁墟做老闆、企業參觀、聯校生涯規劃日、暑期職場體驗計劃、English WeCan等，讓學生有更多機會學習英語、發掘自己的職業取向和認識各行各業，以提升學生的自信心及抗逆能力。





「忠誠勤樸，敬主愛人」是我們的校訓。學校於1988年創立，三十年來秉承基督關愛育人的精神，作育菁莪。

「十年樹木，百年樹人」，時光荏苒，經歷廿多個寒暑，校友們各有成就，致力回饋社會的同時，也不忘母校師友情誼。為了聯繫各校友，並增進與母校的交流和建設，我們成立了「明愛粉嶺陳震夏中學校校友會」，使她成為母校與校友們聯繫的橋樑。校友會成立於2012年2月18日，現任會長為姚銘校友。



本校於2015年8月1日成立法團校董會，法團校董會設有一名「校友校董」，代表校友與其他校董共同合作，制訂本校的教育和管理政策，以貫徹明愛辦學團體的辦學精神及使命。每屆任期為兩年，現任校友校董為姚銘會長。

校友會在過去六屆，致力凝聚各校友，舉辦不同活動，例如：新春盆菜宴、燒烤同樂日、母校重聚活動日等；以及參與母校慶典活動，包括陸運會、畢業禮、慈善籌款等，以冀聯繫師友，凝聚力量，回饋母校，貢獻社會。

Teach For HK (良師香港)

「Teach For Hong Kong 良師香港」是由一群熱心教育的青年人於2015年創立的非牟利組織，旨在透過為期一年的項目老師計劃，安排優秀、具多元才能的大學畢業生到各中小學教書，以培育一群具同理心及熱情的未來領袖。此外，「Teach For Hong Kong」會與企業、非政府組織及其他機構合作，提供領袖和職業發展機會，培養各領域中的教育倡導者。



簡介

本校向來致力推動關愛文化，傳遞關愛信息，積極鼓勵學生從生活中實踐愛德，深幸師生的努力得到廣泛認同，連續多年榮獲關愛校園榮譽獎，如：本校於2008-09年度榮獲全港前三名的【卓越關愛校園】中學組大獎。另外，本校透過主辦「傳心傳意傳關愛」和「長者學苑」活動，推廣義工行動，鼓勵學生無私奉獻，服務社群。近年，本校學生獲得義工獎項的數目不斷上升，更有多位學生因而榮獲學界獎項及獎學金，包括學界傑出義工獎、明日領袖獎、太子珠寶獎學金、十年樹木獎學金等。現在，藉此機會衷心感謝各界人士響應和支持本校活動，令弱勢社群受惠。

為配合香港政府安老事務委員會的目標，積極推動社區發展，協助長者學習新事物和新技能，以及培養學生敬老愛老的精神，本校與香港小童群益會及蓬瀛仙館祥華鄰舍長者中心等社會服務機構合作，成立「明愛粉嶺陳震夏中學長者學苑」，讓區內長者能夠透過本校設施，持續學習及進行多元化且有益身心的活動。

本校成立的長者學苑至今已有七周年，目的是讓長者通過持續進修、持續學習，掌握日新月異的知識，再次確立人生目標，從而建立健康及愉快的豐盛人生。而學生可透過參與學苑活動，增進與長者的溝通機會，培養他們的公民責任心及服務社會的意識，促進長幼共融的風氣。



課程形式

必修 自選 長幼共融活動

VR樂：學生拍攝風景片段給行動不便或年紀較大的長者觀賞，讓長者能夠隨時隨地欣賞大自然景物。

地壺球班：為長者提供健康運動，簡單易學，深受歡迎。

惜食宴：為長者提供健康美食，分享春節的喜悅。

馬賽克相架製作班：長者與本校師生共同學習製作馬賽克相架。

微景植物製作：長者喜愛微景製作，與本校學生共同完成創作，將美景和歡樂帶回家。



校本支援計劃

2024-2025

支援服務名稱	提供服務單位
1. 資優教育學校網絡計劃	教育局課程發展處資優教育組
2. 以全方位自主學習推展校本 STEM 課程 (In-STEM) –資源學校	香港大學教育應用資訊科技發展研究中心
3. 基於學習設計及學習分析的 21 世紀學與教智能系統	香港大學教育學院應用資訊科技發展研究中心
4. 數據引導學校提升計劃	教育 2.1 大教育平台
5. 賽馬會鼓掌·創你程計劃 (2022-2024)	香港中文大學及香港教育大學 (共同策劃)
6. 青年生涯規劃活動資助計劃 (2022-2025)	港專機構有限公司
7. 全港 / 跨區青年發展活動-第四屆全港青年 STEAM 比賽暨展覽 (由 AI 到 SI)	民政事務總署
8. 中學教師服務學習培訓計劃 (促進中學生參與社會建設)	香港理工大學
9. 中大賽馬會 AI「智」為未來計劃	香港中文大學工程學院和教育學院
10. APASO III 價值教育學習圈	和富青少網絡
11. 含測檢元素的「健康校園計劃」	保安局禁毒處
12. 「動感抗毒」計劃	保安局禁毒處

2023-2024

支援服務名稱	提供服務單位
1. 內地與香港教師交流及協作計劃-中國語文 (全年網絡計劃)	教育局語文教學支援組
2. 賽馬會「校本多元」計劃聯網學校的「學生數據」	香港賽馬會慈善信託基金
3. 優質教育基金電子學習配套計劃『配合人工智能及大數據應用的知識管理電子學習系統』夥伴學校	香港大學電子學習發展實驗室
4. 基於學習設計及學習分析的21世紀學與教智能系統	香港大學教育學院應用資訊科技發展研究中心
5. 資優教育學校網絡計劃2023/24_數學教育	教育局課程發展處資優教育組
6. 以全方位自主學習推展校本STEM課程 (In-STEM) –資源學校	香港大學教育學院應用資訊科技發展研究中心
7. 全港 / 跨區青年發展活動-第三屆全港青年STEAM比賽暨展覽 (由AI到SI)	民政事務總署
8. 中大賽馬會AI「智」為未來計劃	香港中文大學工程學院和教育學院
9. 「健康校園計劃」	保安局禁毒處
10. 「動感抗毒」計劃	保安局禁毒處
11. 退役運動員轉型計劃 (足球項目)	民政事務局
12. 中學教師服務學習培訓計劃 (促進中學生參與社會建設)	香港理工大學
13. 賽馬會鼓掌·創你程計劃 (2022-2024)	香港中文大學及香港教育大學 (共同策劃)
14. 香港理工大學中學教師服務學習培訓計劃@ProjectWecan	香港理工大學
15. 青年生涯規劃活動資助計劃 (2022-2025)	港專機構有限公司港專生涯規劃服務

2022-2023

支援服務名稱	提供服務單位
1. 賽馬會「校本多元」計劃	香港大學
2. 內地與香港交流及協作計劃 (中國語文科) 計劃	教育局課程發展處
3. 保安局禁毒基金《健康校園計劃》	保安局
4. 「退役運動員轉型」計劃	文化體育及旅遊局
5. 資優教育學校網絡計劃	教育局課程發展處資優教育組
6. QEF專項撥款及中學IT創新實驗室	創新科技科
7. 中大賽馬會AI「智」為未來計劃	香港中文大學工程學院和教育學院
8. 以全方位自主學習推展校本STEM課程 (In-STEM) 先導學校	香港大學教育應用資訊科技發展研究中心
9. 第二屆全港青年STEAM比賽暨展覽 (由AI到SI)	民政事務總署
10. 賽馬會鼓掌·創你程計劃 (2022-2024)	香港中文大學及香港教育大學 (共同策劃)
11. 香港理工大學中學教師服務學習培訓計劃@ProjectWecan	香港理工大學
12. 青年生涯規劃活動資助計劃 (2022-2025)	港專機構有限公司港專生涯規劃服務

我們深信「生命燃點生命」，為培養學生具備勤學、尊重、誠信、珍惜、堅毅與關愛六大震夏人素質，歷年來除了課堂內外推行生命教育，強化品德情意教育，更邀請多位教育界賢達及社會上不同範疇的傑出人士，於各項典禮和活動中分享生命經歷及專業知識，以促進學生的生命成長。歷年應邀到校的嘉賓如下：

嘉賓致辭

香港教育大學 健康與體育學系
副系主任
雷雄德 博士

長者學苑邁向十周年苑慶 暨北區小學才藝表演比賽頒獎禮 – 香港教育大學健康與體育學系副系主任雷雄德博士



三十五周年校慶感恩祈禱禮 – 香港城市大學副校長陳志豪教授



全港AI to SI比賽頒獎禮 – 香港特別行政區政府創新科技及工業局局長孫東教授



2019學與教博覽 – 教育局局長楊潤雄，JP到訪



「傳心傳意傳關愛」 – 立法會議員陳婉嫻女士



「傳心傳意傳關愛」 – 香港工業總會 STEM教育小組主席岑健偉先生



三十周年校慶感恩祈禱禮 暨校園電視台開幕典禮 – 香港中文大學沈祖堯校長



三十周年校慶綜藝晚會 – 教育局副秘書長康陳翠華女士



中六畢業典禮 – 香港浸會大學錢大康校長



中六畢業典禮 – 香港中文大學吳基培副校長



中六畢業典禮 – 香港城市大學郭位校長



學校簡介

學校名稱：明愛粉嶺陳震夏中學

創校年份：1988年

辦學團體：香港明愛

教育使命：以學生為主體，為學生的全面成長提供優質教育。

校 監：麥麗英女士

校 長：何應翰先生（理學士、教育文憑、文學碩士、教育碩士）

宗 教：天主教

校 訓：忠誠勤樸，敬主愛人

地 址：香港新界粉嶺新運路28號

電 話：2669 9966

傳 真：2677 6213



學校網址



GoodSchool.hk