



免費贈閱

香港教育雜誌

www.goodschool.hk
www.goodschool.hk

Issue 096 雙周刊

到校直擊

宣道會葉紹蔭紀念小學
聖公會油塘基顯小學
李陞小學
黃大仙官立小學
大埔官立小學

升小
選校專輯

教育專欄

佛教大雄中學 招康明校長
神召會康樂中學 蔡康年校長

教育資訊

奧柏學校 陳恩樟校長

精明 選校

小百科



衡量選校需要 平衡學業興趣

家長在為子女選擇學校時，既抱着升讀名校的心願，亦希望發揮他們的潛能，不僅需要在兩者中取得平衡，更要為子女作出最後選擇，其實壓力甚大，深怕「一子錯，滿盤皆落索」。第96期《香港教育雜誌》特別為一眾家長搜羅了部分常見的選校問題，為家長們提供寶貴的參考。

在到校直擊欄目，記者走訪位於不同地區的小學，親身了解其辦學理念和課程特色。宣道會葉紹蔭紀念小學採取專科專教的模式，制定最合適的課堂教學策略，提升學與教效能。聖公會油塘基顯小學營造愉快且具啟發性的學習環境，培育學生在愉悅氛圍中成長。李陞小學設計全面而均衡的校本課程，促進學生的全人發展。黃大仙官立小學透過校本STEAM教育培養學生興趣，激發潛能。大埔官立小學設置模擬飛行室及推行模擬飛行課程，為學生創造夢想，對未來充滿憧憬。

教育專欄由佛教大雄中學招康明校長和神召會康樂中學蔡康年校長撰文分享教育心得。

Charles Tang
charles_tang@edumedia.hk

Contents

目錄

Issue 096



06

宣道會葉紹蔭紀念小學 徐式怡校長

徐式怡校長帶領教學團隊重點發展跨課程學習，培養學生綜合應用知識的能力，配合自主學習習慣，為未來奠定堅實的學習基礎。另外，學校亦持續發展電子學習及創科教育，回應社會發展趨勢及國家對科技人才的需求，培育學生成為德才兼備的世界公民。

02 主題故事

精明選校小百科

02

28 教育資訊

奧柏學校

28

06 到校直擊

- 宣道會葉紹蔭紀念小學 (元朗區) 06
- 聖公會油塘基顯小學 (觀塘區) 12
- 李陞小學 (中西區) 官立 16
- 黃大仙官立小學 (黃大仙區) 官立 20
- 大埔官立小學 (大埔區) 官立 24

30 教育專欄

- 覺察心靈 健康成長 30
佛教大雄中學 招康明校長
- 與子女溝通，一切從了解開始 31
神召會康樂中學 蔡康年校長

32 假日好去處

- 平凡·不平凡——李小龍 32
- 廟街：一條街道 萬種地道
- 貝聿銘：人生如建築
- 藏域梵珍·佛學之路
——徐氏藝術基金捐贈佛教文物展
- 滄海一聲笑——黃霑

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：香港九龍長沙灣永康街

63號13樓5室
(Global Gateway Tower)

網址：www.edumedia.hk
www.goodschool.hk

發行：青揚發展有限公司

主編：陳翠賢
編務統籌：范梓樺、鄧啟澤、謝永銓
記者：賴育諭
美術統籌：廖智森
設計：許文淇、阮胤愷
技術統籌：黃榮栢
總經理：周日發
© 版權所有 翻印必究

業務聯絡：任小姐
電話號碼：(852) 3612 9743 / 6655 3843
圖文傳真：(852) 3020 5738
電郵：cs@edumedia.hk



[goodschool.hk](http://www.goodschool.hk)

精明選校

小百科



在子女的學業路上，如何選校成為一大難題。既抱着讓子女入讀名校的心願，亦希望發揮他們的潛能，不僅需要在兩者中取得平衡，更要為子女作出最後選擇，其實壓力甚大，深怕「一子錯，滿盤皆落索」。為了急家長所急，教育傳媒於網上搜羅了部分常見的選校問題，為家長們提供寶貴的參考。



選校篇

1.

如何了解校風？

兒子在元朗區升中，但我本身並非在此區長大，對各學校一無所知。十分苦惱！

純粹從字面上解釋，校風即學校風氣，體現在學校各種精神層面上，除了學生的學風、教師的教風、學校內部作風、各班級的班風，還展現於學校的各種環境之中。不論中小學，每年皆設有開放日，加上學校發放不同的資訊，可讓家長多了解學校運作與風格。家長若果想知道一所學校的校風，可留意該校學生的面容以及身體語言。學生走在路上的神情，都是真實的。他們是否開心，面掛笑容，神態是否自若？另外可看看學生到底是垂頭駝背，還是腰背挺直？人的身體語言其實都透露了自己面對多大的壓力，以及有沒有人在旁支援自己。而且，家長可以從不同渠道收集各種資訊，加上自己親身的觀察來作衡量和考慮。總括而言，校風不能一概而論，每間學校各有特性，家長為子女選擇學校時，必須根據子女的特質來作選擇，不然只會適得其反。

2.

入讀英文小學需要具備良好的英語能力？

我心儀英文小學，但家中並無英文語境，所以小朋友只懂簡單英文對答。想知道小朋友英文是否要十分流利，才可入讀英文小學？

有些家長會讓小朋友報考不同的英文能力試，但學校還是比較着重面試環節。小朋友報讀課外活動的英文班，英文能力可能會較佳。總而言之，小朋友需要在面試時表現出自己的英語溝通能力，面對外籍英語老師的問題能應對得當，取錄機會自然較高。始終小學面試不能以筆試考核幼兒，所以口語及認字能力便成關鍵，加上若小朋友習慣與外籍老師相處，不會因為見到外籍人士而膽怯，亦較有優勢。





面試 篇

1.

面試撞期怎麼辦？

孩子連續幾間心儀學校面試都撞期，聽聞除了參加公開比賽外，學校不會接受其他原因而更改面試日期。現時該怎麼辦？

若面試日子相撞，即使學校先旨聲明不能改動面試日子，家長亦可以嘗試查詢是否可以改面試時間。若安排一天進行兩個面試，需確保交通暢順，學生能準時到達學校。若家長決定將心力集中於一個面試，放棄另外一個面試的話，亦可以從入讀機會率較高的一所學校入手。假設 A 校較多人報讀，B 校同樣心儀，但競爭激烈程度比 A 校低，建議集中火力先處理 B 校面試，增加取錄的機會。若入讀 B 校後仍「心掛掛」A 校，則可以追趕成績，在每個學期查詢 A 校是否有插班的學位。



2.

面試班並非萬能？

本人曾對面試班有一段不好的經歷：孩子的資質並非十分「醒目」，所以才花錢去上面試班，希望對小一面試有些微幫助。原本想透過面試班協助孩子增強面試時的信心，結果適得其反，每次上課前都出現冒汗、驚恐情緒。自此之後，本人不再強迫孩子去上校外的訓練班，面對未來升中選校，也不打算強加額外的壓力在孩子身上，期望能夠順其自然發展。分享的用意只是希望各位家長時刻留意孩子的情緒，健康發展尤為重要，別以坊間流行的各種類型班別來催谷孩子。

學校其實是透過面試甄選合適學校的學生，反之亦然，從家長層面是透過面試為子女選一所合適的學校。如此操練面試技巧，可能讓學生在面試過程中展示良好表現，但最後又是否能為子女選擇一所合適他們的學校呢？處於新世代，應該改變觀念，沒有「最好」的學校，只有「最合適」的學校。當然，若果面試班可以提升子女的表達能力，對學習抱有更濃厚的興趣，這也是好的。但若果如問題中提及，參加面試班反而窒礙了子女的表達能力，增加心理負擔，很明顯是適得其反。家長可在日常學習中，主動了解子女強弱項，以長期輔助的形式鞏固他們的知識基礎，支援他們的學習需要，加上在親子關係上保持親密距離。以此狀態應對入學面試，相比短時間的操練，更具信心。



輔導 篇

深入認識學校 與孩子做足準備

1.

等待升小等到發惡夢？

每當想有關升小的事，本人會經常發惡夢，經歷了升幼稚園後，已經不停跟自己說要放輕鬆一點，但潛意識最誠實，應該如何應對這個階段的緊張情緒？

其實緊張升學的，一直都只是家長。子女只會緊張自己的好朋友是否跟自己升讀同一間小學或中學。若果子女會抗拒某些學校，很多時只是受家長影響。家長不應將壓力轉嫁到子女身上。即使子女最後被派到一所自己不滿意的學校，亦不應在子女面前表態。千萬不要在子女面前標籤學校，可能他們入讀後覺得很適合自己也說不定。家長不應先入為主，影響了子女對學校的觀感，而應該跟子女說些鼓勵的說話，甚至帶他們到學校看看，擴闊子女的人生路。



每間學校均擁有自己的辦學理念和特色，家長為子女選校時，應站在子女的角度出發，尋找最合適他們身心發展成長的學校。同時可諮詢孩子的班主任和任教老師，因為他們最了解孩子的學習能力，能根據實際情況提出寶貴的意見。

此外，家校距離亦是重要的考慮因素，避免孩子每天花太多時間在交通上，容易做成疲累。家長攜同孩子參觀小學時，避免先入為主，宜鼓勵孩子參與開放日所安排的活動，或與教師和在校學生作簡單交流，讓孩子投入校園氣氛，從而觀察孩子和學校是否互相合適。

1. 掌握學校資訊

注意心儀學校的開放日期，屆時攜同子女一同參加，深度了解其辦學特色。此外，從學校在校刊與通訊內選輯的學生文章，可觀察到學生的語文水平，以及老師們的教學質素。

2. 聆聽多方意見

要是家長已有心儀學校，不妨與就讀學生的家長接觸，了解功課的質量、測考要求、興趣活動等。同時可向子女的班主任和任教老師，諮詢意見，思考子女是否適合入讀心儀小學。

3. 重視校風、品格及德育培養

除了學業成績，家長為子女選擇學校時，應把德育培養歸入考量點。擁有優良校風的學校，能夠培養學生良好品德，關愛他人，在愉快的學習環境，有助建立正確價值觀，自然對學生產生歸屬感。

4. 預留時間支援

有些學校對學生的要求較高、功課較繁重，家長選擇這類學校，便要有心理準備，孩子會花較多時間應付學業，家長因而要騰出時間作支援；此外，亦不建議為了追求名校，而選擇距離住所太遠的小學，舟車勞頓消耗精力，影響孩子學習成效。



跨科學習提升綜合能力 傑出科技校園 培育未來領袖

宣道會葉紹蔭紀念小學貫徹以學生為本的教育理念，致力提供優質全人教育，培養學生德、智、體、群、美、靈六育均衡發展，是區內最受歡迎的小學之一。學校採取專科專教的模式，制定最合適的課堂教學策略，提升學與教效能。近年，徐式怡校長帶領教學團隊重點發展跨課程學習，培養學生綜合應用知識的能力，配合自主學習習慣，為未來奠定堅實的學習基礎。另外，學校亦持續發展電子學習及創科教育，回應社會發展趨勢及國家對科技人才的需求，培育學生成為德才兼備的世界公民。



推展跨課程學習 系統提升綜合共通能力

今年度重點推展跨課程閱讀的主題學習活動，透過科目之間的協作，拓寬學生的閱讀視野，同時提升他們的閱讀能力、綜合學習能力。徐校長表示：

「我們希望在成熟的自主學習基礎上，進行跨學科學習，透過不同知識領域的結合，全面提升學生的共通能力。隨着社會未來的發展趨勢，綜合性學習愈加重要，尤其在中學和大學階段，單一科目的應用已不再足夠應付未來挑戰。

因此，提取不同科目之間的知識及制定適切的教學策略，有效幫助學生靈活應用各類知識點，使他們的知識基礎更加穩固，同時亦能延伸及培養學生的共通能力。」

為此，學校進行了系統的集體備課，涵蓋多個不同科目，並與外間支援機構合作共同設計課程，例如

在英語教學方面，外籍英語老師與教育局導師合作協作教學，為學生提供更多元化的學習資源，如英語讀本、多媒體素材等，使學校的中英文閱讀素材的質量提升，學與教成效顯著。以二年級為例，教學團隊以職業為主題，配合高小生涯規劃教育的發展方向，讓同學從初小起便能循序漸進地建立對職業與個人潛質的認知。及至高小階段，學校能夠引導學生了解不同職業所需的知識、技能、態度，有助及早清晰未來升中選校或選科的方向。

學校期望透過跨課程學習，結合生涯規劃，銜接新課程「學會學習 2+」，培養學生的綜合素養，與時並進，提供優質教育。學校去年在一年級和四年級開展了相關課程，今年將會繼續拓展至二年級和五年級，每年都會制定不同的主題。一年級以「動物」為主題，二年級則以「職業」為主題；四年級專注於「香港歷史探究」，五年級則圍繞「中國歷史人物」展開。每個主題都會結合新課程的發展，

如中國歷史和香港探究，幫助學生認識社區和國家，加深對中華文化和國民身份的認同。

在課程中，學生將通過多角度方式探索這些人物與國家發展的關係，以及認識世界未來發展等議題，透過議題認識國家與世界發展，培育世界公民。





獲 Apple Distinguished School 認證

培養具備科技素養的領袖

學校持續推展電子學習和移動學習，經過多年的實踐，在相關範疇取得顯著成效，今年更得到 Apple 公司的肯定，邀請學校參加「Apple Distinguished Schools」的認證申請，並成功獲得認證。徐校長指出：「這個認證要求全體教職員需取得 Apple Teacher 資格，意味着我們能夠靈活有效應用電子學習工具和使用 Apple iPad 上的各種應用程式，提升教育質量。同時，Apple 亦肯定了我們在學與教上的努力，善用電子工具推進學生的學習。」學校在保留傳統學習優勢的同時，亦積極利用電子工具提升學習效果。例如，在音樂課中，老師會教導學生使用電子工具推動學生持續學習和創作，達至課堂內外都能深化所學的目的。



「面對未來的新科

技世界，學生需要具備持續學習和優化學習成果的能力。我們相當重視對學生資訊科技素養的培養，教導他們如何正確、有效、且合乎道德地使用科技。」徐校長表示，我們將在接下來的兩年中，透過課程教授和各種主題式學習任務，培養學生資訊科技素養，包括設計遊戲形式的闖關任務，讓學生在趣味中學習，逐步成為資訊科技達人。在這個過程中，學生需要學會如何判斷資訊的可信性，了解哪些網站值得信賴。透過系統化的教學，讓學生在應用科技的同時，亦具備科技素養及道德，以及批判性思維能力，成為負責任的數位公民。





3C 能力掌握自學學習過程 提升學習動機應用所學

為幫助學生未來的發展和職業生涯奠定堅實的基礎，學校致力培養學生建立 3C 能力，包括：Confidence（自信心）、Collaboration（協作能力）及 Creativity（創造力）。3C 能力的培養不僅提升了學生的學習成效，更促進全人發展。學校會教導學生應用電子學習工具，建立自主學習能力，照顧不同學習差異。例如在學習上遇上困難的同學，他們可以透過 iPad 等工具解決學習難點，有效提升學習自信心；其次，學習平台提供即時互評功能，讓學生能看到同儕的評論和建議。在這個過程中，同學學會評鑑他人的作品，反思和改進自己的不足之處，達至協作共學、互勉互勵的效果。徐校長補充，當學生建立了一定的知識基礎後，他們能夠逐步發展創作和創造力。因此，同學的學習動機會明顯提升，課堂不僅僅是老師的講授，還結合自主學習元素，知識經過他們的消化、沉澱和吸收，最終能夠更深刻地理解和應用所學。

三層架構推動 STEAM 教育 創造交流機會拓寬國際視野

香港正全力發展成為國際創新科技中心，學校積極回應社會對人才的需求，一直與時並進，大力發展 STEAM 教育，設定系統的發展方向。學校實踐「三層架構模式」制定及推行校內的 STEAM 教育。第一層：普及化 STEAM 教育，提供大量的體驗學習機會，讓全校學生皆能接觸創新科技，藉着舉辦 STEAM Fun Day、跨學科主題學習日等，培養學生對創科的基本認識及興趣；第二層：小組式培訓，學校會挑選在 STEAM 範疇較具潛質的同學參與不同培訓小組，例如無人機、Vex IQ 機械人等，進行專項訓練，藉此培養他們的創意思維及解難能力。

第三層：拔尖發展，學校着重資優人才培育，鼓勵學生參加各類型科創比賽，例如校際、全國、國際性比賽等，促進他們與其他學校的尖子進行交流。徐校長表示：「學校致力為學生提供不同比賽和交流的機會，例如帶領他們到國內或英國牛津大學進行交流。無論在競賽中勝出與否，這些經歷都為學生提供了拓寬眼界的經驗。同時，透過到不同地區進行考察，我們希望讓學生了解到科技的最新發展，認識其他國家的科技成就，成為具備國際視野的全球公民。」近年，學校亦進一步拓展 STEAM 學習領域，安排學生接觸社區，將理論知識應用於真實情境中，培養他們成為未來的創新學習者。





學習成效顯著 入讀心儀中學

經過多年的努力，學校的英文教學質素備受外界好評。近年學生的英文程度亦見提升，家長跨區申請區外英文中學的比例提升。學生透過面試，第一階段已成功入讀受歡迎英文直資中學，如聖保羅書院、英華書院、拔萃男書院、基督教崇真中學等，反映學生的英文學習能力備受中學肯定。

全方位小一銜接政策 融入校園產生歸屬感

幼小銜接是家長最關注的首要項目。學校制定全方位的小一銜接政策，從學生的學業與心理，以及家長支援等各方面入手，家校合作幫助同學愉快和自信地適應新的學習模式與環境，並取得顯著成效。徐校長指出：「我們從六月開始便開展一系列小一支援課程，包括舉辦小一新生家長會及遊踪活動，幫助家長了解學校的政策，學生認識在校生活；八月尾，學校亦安排小一適應課程及小一新生訓練日，讓學生體驗不同科目的學習，並通過集體遊戲、小組活動等，享受上學的樂趣。」



在九月開學的首兩周，學校會使用「迎新繪本」，結合科目教學，讓同學們在繪本中學習相關知識，認識各學科的基本概念，並逐步過渡到九月底至十月初，課堂才會開始分科學習，令學生在輕鬆愉快的氛圍中吸收新知識。學校觀察到，小一新生在這個適應過程中，能夠順利地過渡至小一的學習環境，實現無縫銜接，迅速融入校園生活，並對學校產生了歸屬感。



另一方面，學校也十分重視家長支援及適應，學校致力聆聽一眾家長的需要，專門針對小一適應部分，設計了多種不同類型的工作坊，幫助家長了解孩子升小後的情況，包括如何處理日常運作、查看通告、安排時間表，以及參與活動等。同時，學校還設有「小一學堂」，內容涵蓋學業、心理適應以及科目學習等，全方位提供豐富的教育資訊，幫助家長了解孩子在小一階段可能面對的挑戰和情況，以便更好地適應新的學習環境。



創設親子生命教育機會

攜手促進親子生命成長

家長十分關切孩子的成長，學校舉辦許多親子互動活動，特別是在小一的第一個月，邀請家長參與親子生命學習工作坊，見證孩子的成長。透過創造互動時間，讓他們有機會表達愛意，並展示同學的進步，從而獲得父母的肯定，親子生命共同成長。徐校長表示：「小學的教育與幼稚園有所不同，孩子進入新的成長階段，我們希望家長能夠更了解子女的學習情況，學會適時放手，同時及早進行教導，成為既能培養子女自律、自理又充滿關愛的父母，實現良好的家校合作關係。」

學校亦規劃多元化的家長教育平台，提供適切的支援策略，協助他們建立成長型思維，着重孩子努力的過程，以及學會多角度欣賞孩子，使家長在照顧子女時更具信心。「透過營造不同親子合作機會，藉着互動性的溝通，家長的反應相當正面，參與度達九成，他們會反思親職教育中的角色，以正面積極的態度面對孩子的成長。」

此外，學校除了持續發展正向家長教育，亦與宣道會天澤堂合作無間，推動福音事工，透過工作坊和講座等幫助家長更有效地與孩子溝通，理解他們的需求和情感。藉此促進家庭與學校之間的合作，形成更積極的學習環境，讓學生在全面支援的環境中茁壯成長。



宣道會葉紹蔭紀念小學

地址：新界元朗天水圍 105 區天澤邨

創校年份：2001 年

學校類別：資助、男女

校訓：敬畏耶和華是智慧的開端，
認識至聖者便是聰明。（箴言 9:10）

電話：3152 2973

傳真：2994 8648

電郵：syy@casyymps.edu.hk

網址：<https://www.casyymps.edu.hk>

學校網址



GoodSchool



校史站 History Station

油基

往理想站
To Ideal Station

20



前瞻教學策略 啟迪未來精英 成就學生綻放光芒

聖公會油塘基顯小學致力推動學生全人發展，透過營造愉快且具啟發性的學習環境，培育學生在愉悅氛圍中成長，發揮潛能，追尋個人夢想。學校推行「越高分 悅 Go Fun」的教育理念，除協助學生在學業上追求卓越外，亦著重培養其正向態度與核心價值觀，幫助學生掌握共通能力與有效學習方法。今年適逢校慶二十周年，蘇詠思校長制定「思進深 心臻善 萬方瞻遠樂創先」的學習主題，鼓勵學生在「學術」、「體藝」、「品格」及「樂活」四大領域中持續深化學習。學校透過優化校本課程，並設計多元化的學習活動，結合 4A 學習法，讓學生在實踐中不斷反思與成長，積極裝備自我，為未來發展奠定堅實基礎，邁向理想目標。

「YTKH」四大教育方向

「Yes to the Future」：勤學求真

「Talent to Show」：盡展潛能

「Kind to the World」：愛己愛人

「Happy to Grow」：喜樂人生



貫徹學習生活化

奠定紮實英語基礎

學校致力提升學生的語言能力，紮實的英語基礎能夠提升競爭力，拓展視野，促進與世界的溝通。學校從初小階段引入 Phonics 課程和校本英文閱讀課程 (Learn to Read)，於低年級教授拼音技巧和 Guided Reading，透過多元的活動鼓勵學生閱讀，讓學生掌握基本的閱讀技巧，提高學習英語的興趣和自信。此外，於高年級透過跨學科閱讀文本，提升學生閱讀策略，培養學生高階思維，成為終身學習者 (Read to Learn)。



此外，英文科貫徹學校「學習生活化，用在生活中」的理念，與三位外籍教師協作，於課堂內外推行多元化的全方位英語學習活動，讓學生於真實的語境中活用英語，提升學習英語的動機和運用英語的信心。例如在「賞。識英語文化參觀活動」中，外籍老師帶領同學參觀百年歷史建築——St Andrew's Church，認識哥德復興式建築和香港歷史；「立法會英語導賞體驗活動」透過英語導遊立法會和模擬立法辯論，讓學



生延展課堂學習，了解立法程序和身份認同；「NETSCAFE」和英語大使活動，推廣來自不同英語國家的文化；讓學生參與生活化的學習活動，使英語學習變得饒富趣味和意義。學校致力締造校園英語氛圍，奠定語言基礎，打開與世界溝通的門。



「4A 原則」鼓勵自學

「三高」課堂提升參與

學校以「4A 原則」鼓勵學生在學習過程中逐步建構知識並靈活應用。蘇校長強調：「我們的活動以實踐為核心，讓學生先為自己訂立目標 (Aim)，接著付諸行動 (Act)，在行動中不斷反思並進行調整 (Adjust)，最終優化作品並應用所學知識 (Apply)。」透過這個循環的學習過程，讓學生在每個環節都獲得成長培養追求卓越的態度。



為了將 4A 學習法融入日常學習，學校在常規課堂中推行「三高」模式——高互動、高思考、高展示。這種課堂模式不僅鼓勵學生積極參與提升了課堂的活力，還促使他們在深入思考和展示中實現學以致用，真正將所學知識轉化為應用能力，在實踐中加深對學科知識的理解與掌握。



學校每年舉辦的「STEAM 專題研習週」 (STEAM WEEK) 亦是 4A 學習法的重點實踐平台。全校參與的模式讓各年級的學生都能進行不同程度的創科活動和實驗，通過動手操作和動腦思考，不斷調整和改良自己的作品，從中建構知識並在自主探索中培養創造力和自我成長的能力。

為進一步加強實踐應用，學校的創科小組積極參與課程培訓和學界比賽，屢獲殊榮，並受到媒體的廣泛報導與肯定。這些豐富的活動不僅驗證了 4A 學習法在培養學生實踐能力上的成果，也彰顯了學校在 STEAM 教育上的成就，讓學生在實踐與挑戰中成為真正的未來精英。

此外，學校還提供多種資源和交流機會來拓展學生的視野。例如，學校組織學生參觀 STEAM 實驗室和生態園，並帶領學生前往東京參加「東京創客嘉年華 Maker Faire」。在這些國際創科盛會中，學生不僅有機會展示自己的 STEAM 作品，還可以近距離觀察世界各地的創新科技成果，激發出全新的創意思維，並獲得嶄新的學習體驗。



品格教育融入日常

多元實踐啟發關懷

學校致力培養學生的同理心，通過一系列以「同理森林」、「同理深海」和「同理深空」為主題的活動，讓他們學會為他人設想、換位思考，並建立深層的情感連結，成為有愛心、有責任感的人。除了設計多元化的小組遊戲、個人反思活動之外，學校更鼓勵學生身體力行，例如帶領學生參觀動物收容所，讓他們見證義工的無私奉獻和關懷之心，並討論棄養和動物保護等議題。這些體驗幫助學生認識到每個生命都值得尊重，並在心中播下愛與同理的種子。蘇校長表示：「參觀結束後，我們透過『小小設計師』的活動，讓學生親手製作小袋子贈送給義工，用實際行動表達對他們的感謝，將同理心從認知轉化為具體行動。除此之外，學校還引導學生觀察學校環境中他人的需求，例如，有學生發現工友打掃操場的辛勞，於是提議設計輔助清掃的小車輛，以減輕工人的負擔，提升清掃效率。」

同理心活動還延展到其他設計創作中，例如在運動會上，學生設計出帶有風扇的太陽帽，讓老師在高溫下也能感到涼爽；在疫情期間，學生更製作了免觸式酒精噴霧器，並融入藝術美化設計。近年，學校更著重教導資訊素養，刻意在活動中加入網絡情境，提醒學生留意在虛擬世界及社交平台上的言行，培養他們為他人著想、服務社會的價值觀。學校通過多樣化的實踐活動，將同理心深植於學生心中，成為他們成長路上的重要價值基石。



全人培育塑造領袖

強化自律服務精神

學校不僅重視學生的學術成績，更致力於品格塑造，尤其強調領導能力、自律精神和服務意識的培養。學校銳意栽培學生領袖，設立領袖生訓練計劃，分階段培養學生的領導力和責任感。從三年級開始，經選拔的見習領袖生在老師的指導下，跟隨正式領袖生學習，負責維持秩序並協助老師管理班級事務。四年級時，表現優異的見習領袖生將晉升為正式領袖生，出色者甚至會被推選為隊長，負責分工協作及崗位安排，增強組織和管理能力。

為進一步強化領袖生的責任感和領導力，學校舉行莊嚴的宣誓儀式，讓新任領袖生正式承擔責任。這不僅是一項公開承諾，也讓他們意識到遵守規範、助人為樂的重要性，從而掌握基本領導技巧，並提升人際溝通能力。學校積極利用資源促進領袖生的成長，每年12月啟動「亦師亦友計劃」，透過見習領袖生訓練日營的團隊活動，提升學生的溝通技巧、自信心及領導能力。對於具潛質的學生，學校更設立精英領袖生日營，以進階訓練培養其成為團隊領袖，增強應對挑戰的能力。





為確保領袖生在安全意識和紀律方面得到全面培養，學校還與當地警區合作，定期為領袖生舉辦安全教育培訓，如社交詐騙識別等，幫助學生建立自律、守法及自我保護意識。學校通過多樣化的團隊訓練和實踐活動，讓他們在團結合作中學習、成長，栽培他們成為具備領導素質、關愛他人和服務精神的未來人才。



全方位支持策略

自信迎接學習挑戰

幼稚園升上小學，孩子們難免會遇到適應上的挑戰。為了幫助新生快速融入小學生活，學校會在7月舉辦「準小一家長會」，邀請孩子和家長參觀校園，初步了解小學課堂的運作。通過一系列體驗活動，讓孩子們逐漸熟悉校園環境並做好心理準備。在8月學校還進一步開展適應課程，再次邀請家長參加，加強家長了解學校的辦學理念、課程及活動特色等，家校攜手共同引導孩子自信應對學習挑戰。蘇校長分享道：「我們觀察到，今年新生能迅速適應學校的作息安排，又在午膳時表現出良好的自律性，能夠獨立打開飯盒、使用餐具並養成洗手的習慣，可見家長與學校共同努力，能加速孩子們的適應過程。」校長強調，家長是學校的重要夥伴，越熟悉學校運作，越能理解學校對孩子的關愛，進一步促進家校合作。

在開學後，學校透過多重支持措施營造關愛的校園氛圍，班主任和副班主任照顧每位同學的不同學習需求。學校還在校園播放勵志歌曲，讓孩子們感受到學習的趣味。此外，學校安排「陽光哥哥姐姐」在小息和午息時段陪伴新生，提供輔導和支持，幫助他們建立自信心。學校更特別安排了社工和兩位專職輔導員，主動與一年級小朋友互動，提供心理支援，讓孩子們在成長之路上感受到全方位的關懷和支持。

聖公會油塘基顯小學

地址：九龍油塘油塘道23號

電話：2757 0322

創校年份：2005年

傳真：2717 0029

學校類別：資助、男女

電郵：ykh@skhykh.edu.hk

校訓：非以役人 乃役於人

網址：<https://www.skhykh.edu.hk>

學校網址



GoodSchool





中西區：李陞小學

官立

敬師愛生

業精於勤

樂善勇敢



作育英才七十載 同心開創輝煌未來

位於中西區的李陞小學致力貫徹「敬業樂群」的校訓精神，致力營造愉快的學習環境，設計全面而均衡的校本課程，以促進學生的全人發展。去年升中放榜，超過 20% 同學派位予聯繫的同區官立英文中學。學校一直善用社會資源，發揮官立小學優勢，回應社會的發展需要，培養學生成為「敬師愛生」、「業精於勤」、「樂善勇敢」和「群策同心」的優秀人才。適逢學校 70 周年校慶的里程碑，余詠莉校長帶領教學團隊共同努力，與家長攜手並肩，繼續為學生提供與時並進的優質教育，鼓勵同學探索與創新，為未來的發展奠定堅實的基礎。



余詠莉
校長

寫下教育發展里程碑

抓緊機遇，再創高峰

學校自 1954 年開校至今，經歷了 70 個年頭，努力耕耘為社會培育不少人才。為慶祝 70 周年校慶，學校舉辦多項活動，於 11 月 2 日舉行「奇趣 IT 知多啲」電車啟動禮。更邀請學校師生及校友齊心合力粉飾電車車身，成為全港第一間參與電車車身設計的小學。余校長表示：「我們非常感恩校友、家長、教師和前職員一直支持學校。去年畢業典禮上，學校已經舉辦了一場大型表演，作為校慶活動的序幕。『李陞小學電車』車身設計活動邀請了家長、師生、校友共同參與，並與校本 STREAM 課程緊密結合。考量到校舍位於西營盤，許多學生和校友對社區有着深厚情感，他們以電車作為日常的上學和通勤工具，因此我們的活動也充分考慮了社區的特性。」此外，學校亦會推出相關紀念品模型，並通過校友會發售給各持份者，作為對學校美好的見證。

優質校園環境

豐富學習體驗

學校致力提供良好的學習環境，豐富學生的學習體驗，靈活運用資源，通過申請

「奇趣 IT 識多啲」計劃和「我的行動承諾」計劃等，

用於推動教學活動和優化設施，以支持校內創新教學的發展。學校除了進行課室翻新和更新電子白板外，今年還翻新了視藝室，並改造電腦室為科創室，以確保教學硬件和配套切合當前課程的發展需要。課程增添了虛擬實境（VR）和擴增實境（AR）的學習體驗，與 STREAM 課程教學密切結合。



靈活善用社會資源

持續發展學習經歷

學校善用資源，積極加強與各方通力合作，持續發展學生的多元學習體驗。例如與附近的中學合作，安排同學體驗中學課程，並嘗試駕駛全中國第一部模擬駕駛器 C919。余校長指出：「我們應善用社會資源、有效利用空間，促進學校之間的連結與交流，從而拓寬學生的視野和生活圈，接觸到更多的知識和經驗。」

與此同時，李陞小學作為官立學校，其優勢在於團結，學校之間能夠互相支持，分享資源和經驗，更有效地推動創新發展，以提升教學質量和學生的學習體驗。在分拆科學科和人文科上，迅速響應教育局政策，學校便聯同其他官校舉辦工作坊，從中獲得專業意見，進一步提升課程的多樣性和實用性。

余校長補充，學校有着悠久而光輝的歷史，多年來獲得李氏後人的大力支持，於 2014 年建立了「新李陞廊」，展示學校精采校園生活，讓校祖李陞公的精神一代傳一代，薪火相傳。同時，每年十一月的第一個星期五為一年一度的校祖日，除了準備多項精彩的學生表演外，亦會舉辦頒獎禮，邀請李氏後人李瑞智先生頒發李寶椿獎學金和盧如玉獎學金予學業表現優異的同學，鼓勵他們在學業上取得更好的成就。





完善家校合作文化 攜手結伴樂滿載

為締造理想的成長環境，學校相當重視家校合作，保持緊密而全面的溝通，鼓勵家長積極參與學校的各項活動，例如小一衛生防護中心的參觀活動，學校便邀請家長同行。余校長表示：「我們希望家長能夠親自了解衛生防護知識，回家後與孩子討論洗手的正確方式，達至家長、學校、學生之間的信息一致。」此外，學校亦聯同家長教師會舉辦了許多家長活動，如瑜珈班、靜觀班和酒精畫體驗班等，家長們的反應非常積極，對學校表示百分百支持。

學校還會邀請家長參與校內活動，例如每年舉辦兩次的陞兒生日會，特別邀請一、二年級的家長到校一起慶祝，希望讓孩子感恩父母的辛勞。在聖誕聯歡會和華服日等活動中，學校也鼓勵家長和教師一起參與，設置攤位活動讓他們了解學校的最新動態。剛剛過去的中秋節中，學校亦組織了賀中秋活動，安排同學一起在禮堂吃月餅、欣賞電影。學校透過創造愉快的學習氛圍，使學生獲得安全感，進而感受到認同及提升歸屬感。



聯繫校友同心協力 支援學校全面發展

學校多年來培育了不少傑出的學生，校友們亦一直關心着學校的發展，努力促進彼此間的友誼，於不同範疇落力支持學校發展。學校每年都有許多不同的校友活動，特別是在九月的第一天舉行的校友重聚日，這是一個相當特別的活動，每年都有許多中學校友回來參加，感受母校的溫暖。此外，本年度學校還舉辦了校友盆菜宴，供校友們聚首一堂，細說往日的點滴，當天下午更開放校園供公眾人士參觀，余校長笑言：「許多校友過去也常常來訪。特別是一些五、六十年前的畢業生，他們可能曾在外地生活，現在希望回來看看學校的變化。我們都會熱情地邀請他們進入校園，回憶往昔。」



全方位幼小銜接

融入校園迎接挑戰

在幼小銜接方面，學校花了大量的時間和精力，制定全方位的適應策略。例如推動與幼稚園合作，舉辦開放日，邀請幼稚園的老師、家長和學生到校參觀。余校長指出：「今年我接任校長的工作後，便主動聯繫不同的幼稚園校長。安排在該幼稚園畢業的學生與幼稚園生交流，分享小學的生活；而幼稚園亦會派小朋友來我們校園進行表演，感受校園氣氛。」

學校理解，當幼稚園的學生入讀小學時，家長往往會感到擔心，認為小學的課程與幼稚園有很大的分別。為了幫助家長和小朋友適應，學校通常早在六月便提供資訊，並舉辦體驗日，以便家長在暑假期間做好心理準備。例如幫助子女逐漸適應新的生活習慣，

如何準時就寢和在校用餐等。在八月份

舉辦的體驗日中，學校亦詳細介紹小一的課程資訊，幫助家長逐步消化小學的教學內容及注意專項。在體驗日中，大部分小朋友能夠很快適應校園生活，他們會跟隨老師上課，而家長則聆聽老師的講解。



於開學初期，學校不會立即安排同學默書，而是給予學生一段適應期。余校長補充：「第一次測驗，我們亦不會計算分數，主要幫助學生學習如何應對考試模式。我們發現，很多小朋友在閱讀題目方面存在困難，因此老師會指導他們如何解題。第二次測驗時，老師會逐題朗讀所有題目，讓學生循序漸進地適應學習環境，從而更好地準備未來的學習挑戰。」

課後託管服務計劃

外籍老師開設補習班

學校深諳許多家長工作忙碌，尤其是雙職家庭，面對接送孩子困難的情況。故此，學校申請關愛基金，準備開展在校課後託管服務計劃，並初步獲得批准，旨在幫助家長，滿足他們照顧子女的需求。同時，學校每年亦會舉辦李陞茶聚，藉此機會傾聽家長的想法和建議，確保學校提供的教育和服務能更配合他們的需要。

此外，學校位處中西區，深受新來港學童的歡迎，為了協助這批學生解決學習英文的困難，特別安排外籍老師在星期五課後進行額外的補習班，從拼音、閱讀技巧、故事講述和歌曲教學等方面着手，幫助小朋友更容易掌握英文，並減少對語言的恐懼感，為他們未來進入中學打下良好的基礎。



李陞小學

地址：香港西營盤高街 119 號

電話：2540 8966

創校年份：1954 年

傳真：2540 5819

學校類別：官立、男女

電郵：lspss@edb.gov.hk

校訓：敬業樂群

網址：<https://www.lspss.edu.hk>

學校網址



GoodSchool





以愛灌溉成長 提升幸福感 推動學生持續學習

黃大仙官立小學春風化雨 65 載，貫徹有教無類的理念，注重學生全人發展，促進多元智能。教學團隊盡心盡力，發掘學生的優點與潛質，助他們建立自信。作為官校，教育方針跟隨教育局政策，配合國家創科發展，透過校本 STEAM 教育培養學生興趣，激發潛能。學校用心建立關愛文化，在幼小銜接上照顧新生所需，關心校園不同持份者的精神健康，灌輸正向價值觀，期望學生在關愛及鼓勵性的環境下成長。關玉芬校長相信：「學生具備自信心，在不同方面擁有正確的價值觀，對他們將來必定終生受用。」



評估活動代替試卷

循序漸進奠定基礎

學校重視幼小銜接，為幫助小一新生紓緩學習壓力，設計主題活動「熊貓遊學團」作為首次評估，不設實體試卷，亦不計分。關校長指出，挑選熊貓為主題，一方面考慮到牠作為國寶，外表深受學生喜愛；另一方面能夠呼應近期香港有熊貓寶寶出生與國家送給香港一對大熊貓的時事熱話。活動會根據中、英、數、常各主科的學習重點，如中文科教字型結構，英文科教打招呼等，以熊貓為主題進行各式課堂活動，教師從中評價學生表現。她表示：

「形式與幼稚園階段的主題式學習接近，能夠幫助學生逐漸適應小學的學習模式。」又以常識科活動「我帶熊貓來黃大仙官小上學」為例，通過代入指導熊貓的角色，讓學生學會遵守規則，提高自理能力，注重衛生健康。同時，學校會利用評估小冊子向家長作出回饋，顯示學生的學習進度，並提供二維碼，歡迎他們提出看法。

為進一步使家長認識子女的學習情況，學校舉辦小一家長會，以介紹中英文科課堂特色為焦點，同時讓家長感受子女上課時的課堂氣氛。學校亦考慮到學生的家庭狀況，期望藉參觀、遊學團等讓他們跳出課室，獲得不同的生活體驗與實作機會。



關玉芬
校長

除課程設計外，學校的迎新活動早在6月展開，讓準小一生提前接觸主科課程，增加安全感，過渡幼小銜接。另8月開學前會舉辦體驗週，設計幾節主科課堂，安排外籍英語老師授課，藉此讓新生認識教師，熟悉上學模式。同時，帶他們遊走校園，逐一介紹不同設施的位置與功能，為開學做好準備。

「腦科學及思維為本」教學策略

多參與、多展示、多讚賞

學校推行「腦科學及思維為本」(Brain-based Learning)的教學策略超過10年，旨在為學生打造安全及舒適的學習環境；鼓勵多參與、多展示、多讚賞。羅翠茵主任強調，教師不是使用「我問你答」的形式，而是所有學生同時參與學習活動，進行討論、匯報等。教師容許學生試錯(trial and error)，並會給予讚賞，亦鼓勵生生之間互動及表揚，從而推動學生自我認同及互相欣賞，建立學習自信。





外籍老師誘發學習動機 有機結合價值觀教育

外籍英語老師有助提升學生學習英語的興趣與自信。劉錦珠主任分享，我們的外籍英語老師服務本校已 12 年，深知學生在學習英語方面的強弱之處。她非常熟悉學生的英語水平，能夠採用合適的教學方法，按課題重點以活動教學形式，並適當地加入動作，生動地授課。除了用心教導學生外，她也懂得如何激發學生的學習動機，因此學生非常喜歡上她的英語課，每堂課學生都能全情投入。她鼓勵學生互相欣賞，例如分組比賽中，不僅勝出的組別會獲得貼紙獎勵，其他組別也會給予欣賞和讚美，並進行無聲的鼓掌，能有效地推動學生再接再厲。另一方面，這位外籍英語老師已經完全融入學校文化，能夠將學校關注的價值觀教育融入課堂，營造正向的校園氛圍。

發揮官校優勢 過渡常識分科

下學年，常識科將分拆成「人文科」與「科學科」，並在小一及小四試行，逐年循序推展至其他級別。負責 STEAM 及科學科的張立強主任分享，作為官立學校，在教育局的全面支援下，已經密鑼緊鼓地採購科學科設備、規劃課程、培訓師資。他解釋，科學科重視探究式學習，培養科學精神及素養，並發展應備的工程設計及創新思維，意味整個教學模式有所轉變。學校亦發揮官立學校經常互相交流學習，增強專業能量的優勢，透過教師間的學習圈，借鑑不同校情，取長補短，設計校本課程。



STEAM 教育發展成熟 全校參與、啟發潛能

學校的 STEAM 教育發展相當成熟，讓不同能力的學生有機會發揮潛能、展示才華。課程以三層模式推行：第一層涵蓋各個年級，滲透在現有學科課程之中，循序漸進推動。如去年四至六年級全部學生參與賽馬會運算思維教育計劃，當中更有學生在相關比賽中進入決賽，表現優秀；第二層是 STEAM 主題同樂日，透過動手做活動形式，讓學生掌握與應用相關知識，如建構 micro:bit 或樂高模型；第三層則為 STEAM 拔尖小組，以課外活動形式每週教授創新科技、運算思維等。除吸收新知識外，學生更有機會參加比賽，例如去年的「常識百搭一小學 STEAM 探究」，屬於香港小學學界最大的 STEAM 探究展覽。過程中學生能夠學以致用，擴闊眼界，提升自信。

與此同時，學校設計課程時亦會考慮到科技發展趨勢，如引入無人機課程、開放數據的應用、模擬飛行駕駛設備等，讓具潛質與才能的學生學習更高階的知識。另外為加強初小學生的 STEAM 教育，學校會安排他們參加不同的課程、展覽等。張主任表示，學校理解家長可能憂慮子女經常使用電腦，或對編程等感到陌生，因此會推動家長教育，舉辦親子 STEAM 工作坊，家長與子女齊學習。





營造關愛校園文化

促進身心靈發展

除學科知識的增進外，關校長期望，學生能夠懂得關心家人，以至周遭的人與社區，擁有一顆感恩的心，並將所學貢獻社會、國家與世界。此外，學校積極營造關愛文化，並連續多年在關愛校園中獲獎。岑衍詩主任分享，學校為幫助學生暑假後回歸校園，開學首星期特設適應週，全校僅需出席半天，不設課堂，藉班級經營，讓學生與班主任建立緊密聯繫。小一新生該週下課時間會比其他級別早，以逐步適應全日制的作息。關校長補充，學校亦安排高小學生陪同新生過渡，小息時間走進他們的課室，協助解決困難，營造互助的校園文化。

今年學校推出兩個校本訓育計劃，強調培養守法意識與正向思維，另設8個德育主題，利用逢星期三下午的多元智能課編排活動，例如：每三個月舉辦一次生日會，教導學生感恩；邀請校外劇團到校表演，透過話劇讓學生認識學習多樣性，學會體恤他人；進行製作花燈、火箭升空裝置的工作坊等，培養國民身份認同。

此外，學校亦參加《4Rs 精神健康約章》，達至推廣休息、人際關係、放鬆及抗逆力四大目標，涵蓋全校活動，如在體育科加入護脊操。學校又邀請校外機構策劃全年的精神健康計劃，包括舉辦教師講座；在開學適應週安排專業社工教導學生如何面對困難，並在正向教育體驗課進行多元活動，培養正向思維與品格。關校長透露，一月的精神健康日將會透過講座與攤位遊戲形式，培養學生正向的生活習慣與態度。為全面關顧不同持份者的需要，學校更舉辦親子工作坊，讓家長一起學習紓緩情緒的方法，促進心靈健康。



黃大仙官立小學

地址：九龍黃大仙正德街 100 號

電話：2320 2437

創校年份：1959 年

傳真：2320 2440

學校類別：官立、男女

電郵：wtsgps@edb.gov.hk

校訓：誠、謙、禮、信

網址：<https://www.wtsgps.edu.hk>

學校網址



GoodSchool



大埔區：大埔官立小學

官立



模擬飛行 領航赤子築夢

大埔官立小學秉承「敬業樂群」的校訓精神，致力發展學生自主學習及探究能力。關玉娟校長認為每一個孩子都值得有自己的夢想，作為師長要懂得為他們架橋鋪路築建夢想。大埔官立小學模擬飛行室的設備及模擬飛行課程的推行，就是為學生創造夢想，讓他們對未來充滿憧憬，熱愛生活。



STEAM X 模擬飛行課程 衝上雲霄探索未來

在 STEAM 教育方面，學校採取三層架構的模式。第一層是全校參與，讓所有同學接觸 STEAM，配合世界發展趨勢及科教興國的策略，例如舉辦 STREAM 主題學習週，讓同學透過跨學科專題研習掌握不同範疇的知識點。常識科亦會安排科學探究活動，培養學生科學探究、創意思維及解難能力。第二層是抽離式教學，挑選尖子參加星期五課外活動時段的尖子課程，包括安排「STEM in LEGO」、「常識小精英」等。第三層則為 STEAM 精英安排校外比賽，累積經驗，開闊眼界。去年，

學校更帶領小六同學前往韓國進行 STEAM 交流，了解其他地方的創科發展。

與此同時，學校積極推行航空 STEAM 模擬飛行課程，特設先進的飛行模擬駕駛室，教導飛行模擬器的控制技巧，讓學生體驗衝上雲霄的樂趣。學校還舉辦航空飛行校本體驗課及「STEAM 週航空體驗日」，配合數學科方向、常識科空氣等課題，鞏固 STEAM 知識點；高年級尖子更有機會參加星期六的航空 STEAM 模擬飛行課程，由現職機師指導駕駛技巧及相關 STEAM 知識。校方甚至將模擬飛行課程結合生涯規劃，展開「飛機師會客室」介紹航空相關職業，對未來職涯規劃有初步了解。



優化上課時間表 促進多元智能發展

去年，學校優化上課時間表，靈活運用下午一小時舉辦多元活動，豐富同學的學習經歷，促進多元智能發展。學校彈性善用該時段，提供多元化的學藝班，如柳琴、夏威夷小結他、古箏、英數拔尖班、SEN 小組訓練等課程，讓同學有機會免費學習其他技能；進行拔尖保底課程，學科輔導班、英語提升班等，讓尖子能夠加以發揮，也讓成績稍遜的同學得到適切的支持，減輕家長跟進子女學業的壓力；舉辦不同講座、義工活動、武術工作坊等，促進學生的全面發展。

此外，為幫助學生發揮潛能，學校亦開展拔尖班，如 LEGO 機械人競技訓練班、航空 STEM 培訓課程、體育校隊等，讓不同領域有天分的同學得到進一步發展。以籃球為例，學校曾獲 TVB 藝員「Hero」籃球隊邀請，與同學進行交流，並鼓勵同學參加校外比賽，擴闊視野。去年，籃球隊在「2023–2024 年度大埔區小學校際籃球比賽」中贏得男子組優異獎，當中更有三位同學獲選為大埔區隊代表，參加「中國香港學界體育聯會第二十一屆全港小學區際籃球比賽 2023–2024（男子組）」。





課後託管服務

全方位照顧

學校貫徹有教無類的理念，逢星期一、三、五推行區本功課輔導班，供全津及半津的同學參加，幫助低收入家庭的孩子，留校在老師的指導下完成功課，溫習默書、測考。學校成功申請「在校課後託管計劃」，該計劃讓同學在放學後能夠留校至晚上六、七時，由學校提供場地，關愛基金提供資金，並由服務營辦機構負責營辦在校課後托管服務，一方面照顧雙職家長的工作需要；另一方面，讓有需要的同學在課後留校做功課，同輩之間亦可互相討論及進行活動，在安全熟悉的環境下接受託管及學習支援。

電子教學設備完善

提升學與教效能

學校電子教學設備完善，全校課室及特別室均設86吋觸控螢幕，配備無線中央咪高峰系統等，而校方亦重視教師專業發展，不論在人力還是在硬件方面都能夠支援線上線下的同步教學，有效地支援學生的學習需要。這些設備亦用於翻轉課堂和延伸課程，幫助學生課後預習和檢視學習進度。



推廣中華文化

培養文化內涵

中華五千年累積了龐大而多樣的文化成就，對於文化內涵與品德培養有莫大裨益。學校積極推廣中華文化，帶領學生了解其精粹，培育品德素養。例如推出跨課程活動，在視藝科加入中國文化元素，教導同學製作水墨畫、剪紙、青花瓷和面譜等；中文、音樂及視藝更跨科合作，透過「古詩唱 K」及「詩情畫意」活動讓同學感受作者筆下的世界及文字意象，培養他們對中文的興趣。

學校每年都會舉辦中華文化日，以不同主題讓孩子體驗中華文化。去年，學校以端午節為主題，讓同學了解非遺「大澳端午節龍舟遊涌」並嘗試划龍舟，更藉此機會結合繪本《老龍舟的心願》滲入價值觀教育，透過裝飾老龍舟培養孩子的同理心。此外，學校還安排同學參加「心繫家國」活動，加入武術體驗課程；並在國慶節、全民國家安全教育日、香港回歸紀念日等，安排相關活動和課程，加強學生的國民身份認同。



推動價值觀教育

培養德才兼備的孩子

學校相當重視學生的行為與表現，積極提倡十二種首要價值觀和態度。價值觀不僅是學校教育的重要組成部分，也是學生未來成長的基石。每月，學校會根據特定主題展開針對性的價值觀教育活動，以「以禮待人」為重點，開展一系列培養學生禮貌的活動，引導學生理解禮貌的重要性，鼓勵他們在生活實踐正向價值觀。為了進一步激勵學生，學校更設立「禮貌之星」的評選，表揚在日常行為中表現出色、尊重他人的學生，從而發揚守禮精神。



跨課程閱讀

擴闊知識面

學校在日常教學中融入閱讀元素，積極推動跨課程閱讀，讓學生在各種主題下探索不同範疇的閱讀材料，包括書籍、影片和圖書展板，以提升閱讀、寫作和口語表達的技巧，吸收語文和其他學科的相關知識。去年，學校便以「做個盡責的玩具小主人」為主題，教導學生分享和盡責的美德，學會如何妥善對待自己的玩具，還進一步探討了責任感的意義。

大埔官立小學

地 址：新界大埔太和路 8 號 電話：2658 4062

創校年份：1946 年 傳真：2650 7109

學校類別：官立、男女 電郵：tpgps@edb.gov.hk

校 訓：敬業樂群 網址：<https://www.tpgps.edu.hk>

貼心支援幼小銜接

積極推動家校合作

在幼小銜接方面，學校早在暑假期間已安排銜接課程，並提供習作及資訊，介紹學科、活動等，協助學生適應小學生活。同時，小一上學期不設測考，改以進展性評估檢視學習進度，給予適切的具體意見，默書方面亦作出調整以減輕壓力；小一每班設兩個班主任，以照顧學生的不同學習需要。

此外，家校合作亦是幫助學生全面成長，融入校園生活的重要一環，學校不僅設有陽光電話，更展開家長工作坊，教導家長如何使用網上平台，方便家長了解子女的學習與學校的通告和資訊。校內另外設有家長資源室，支援家教會日常運作，家長亦會在運動會、中華文化日、故事爸媽等活動中協助，家校齊心站在一線，攜手助孩子健康成長。



學校網址



GoodSchool





專為自閉症學童而設的全日制小學 近五成畢業生銜接至主流學校

每個學生都有其特質及潛能，自閉症學生也不例外。不過自閉症學生在社交、言語表達、情緒及行為管理等表現較弱，要令他們在主流學校有所發揮，便需為他們制定高度個人化的學習目標，讓他們逐步掌握必要的學習技巧。奧柏學校作為目前全港唯一、專為自閉症學童而設的小學，便扮演著獨一無二的橋樑，讓自閉症學生軟著陸到主流學校的環境。目前學校近五成的畢業生已銜接到主流學校，當中不乏獲名校錄取，為自閉症學生的未來規劃提供更多的可能性。

17 年自閉症教育經驗 堅持 1 比 2 高師生比例

辦學團體「愛培自閉症基金」(APF) 早於 2007 年便開展自閉症相關教育工作，因此學校雖創辦兩年，但核心教學團隊擁有逾 17 年豐富的自閉症教學經驗，校長、課程顧問及資深主任均擁有國際認證行為分析師 (BCBA) 的資格，能夠通過即時分析和臨床判斷，了解每位學生的需求，為他們量身定制高度個人化的學習計劃。

在人手安排方面，1:2 的高師生比例是學校的特色之一，而面對特別需要或困難的同學，學校更可安排單對單授課；另外，為照顧學生的不同學習需要，學校採取小班教學模式，每班不會超過 12 名學生，並根據能力分配不同學習小組。例如，對於數學抽象概念理解能力較弱的學生，安排 2 人小組學習。

陳校長指出：「有些同學無法理解較長且複雜的指令，而有些則在行為、情緒及社交方面尚未成熟。我們希望透過制定高度個人化學習計劃，幫助學生在進入主流學校前，掌握必要的學習技巧。」

參考英國指引編制 特設自閉症特色課程

在課程設計上，學校的學科根據英國國家課程指引編制，提供中文、英文、數學、常識、綜合科學、視覺藝術等學科課程，按照學生的能力與學習進度，靈活調適教學內容，並從教材、功課、活動等方面着手，循序漸進地幫助同學掌握知識，從而提升成功感和學習興趣。除了學科課程，學校還專門設有針對自閉症狀況而設計的課程，包括行為和情緒管理、語文溝通、社交技巧、自理能力訓練、社區練習訓練等，提升學生在各個範疇的學習表現，使其發揮最大潛能，促進全人發展。



自閉症學童雖然言語表達能力較弱，但同樣擁有不同的潛能與興趣，因此學校安排一系列課外活動，包括球類、棋類、樂器、話劇和電腦班等，以豐富同學的學習體驗，開拓豐盛和有意義的生活。同時，學校還安排了幼童軍和小童軍等制服團體，藉着活動增強學生的個人技能，促進多方面的發揮與嘗試。



應用行為分析融於教學中 國際認受有顯著治療成效

應用行為分析 (Applied Behavior Analysis, ABA) 是一門研究人類行為的科學，透過理解行為背後的原因來解決各種問題，包括學習上的挑戰。「漸進式應用行為分析」 (Progressive ABA: AP Method™)，簡稱「AP 教學法™」，是基於「應用行為分析 (ABA)」發展而來的一種漸進式教學模式。

AP 教學™旨在幫助治療對象在不同的教學模式中學習，從一對一逐步過渡到小組及大班環境。這種方法也要求治療師更注重臨床判斷及即時分析，即一方面系統化地分析治療對象的進度，另一方面根據對象的反應即時調整其 ABA 的應用方式，有利於為治療對象制定高度個人化的密集式干預訓練，為自閉症人士帶來顯著的治療成效。

學校的學術課程及課外活動均採用 ABA (應用行為分析) 基礎優化而成的 AP 教學法為教學方式，幫助學生制定學習目標，更易於掌握知識和技能，藉此增強他們的自信心，從而發展各種興趣。陳校長表示：「AP 教學法着重靈活、自然和有趣的教學手法，使學生能夠融會貫通、學以致用，懂得在日常生活解決不同問題。」

近半學生銜接上主流學校 不乏學生獲名校取錄

學校擔當着橋樑的角色，透過校本課程、課外活動、行為治療等各個方面，幫助同學裝備好所需要的知識和技能，發揮重要的銜接作用，為自閉症學童進入主流學校前，給予一段過渡期。在每位學生入學的首週，校方先會進行詳細評估，以了解他們各方面的需求，並每三至四個月更新一次評估報告，逐步協助學生克服學習障礙。

根據數據顯示，學校有近五成畢業生能夠回到主流學校繼續升學，當中更不乏學生獲名校取錄。陳校長指出：「同學在主流學校不僅需要準備課堂資料和收拾書包，社交技巧和組織能力同樣重要。我們會針對語言溝通和情緒管理等技巧進行教導，並持續跟進學生的進展。」在學生即將前往主流學校前，學校還會為他們安排面試訓練，教授面試對答技巧和筆試答題策略，以確保他們能順利銜接。

家校合作建緊密溝通 支援自閉症兒童成長

學校非常重視家校合作，積極幫助家長了解子女的狀況。除了每年舉辦多次會議外，陳校長也強調日常保持緊密溝通的重要性。為此，老師會建立 WhatsApp 群組，與家長頻繁分享學生的表現。同時，考慮到家長對自閉症譜系障礙兒童的教育可能缺乏專業了解，學校特別安排家長培訓，幫助他們掌握 AP 教學法的原理，以具備應對自閉症兒童相關狀況的技巧。此外，老師還會帶領家長參觀主流學校，讓他們了解不同主流學校是否適合其子女入讀。





招康明 校長
佛教大雄中學

覺察心靈 健康成長

我校一直善用佛化教育的背景，在校內推動價值觀教育，通過課程規劃、課堂實踐及課外活動致力培養學生正知正見。本校以校監衍空法師提倡的價值觀三層架構，即「自覺自利、覺他利他、緣起依他」為核心，規劃課程及活動。在課程規劃中，透過跨科協作推動校內價值觀教育，結合不同科目特點，發展課堂研究及行動活動，讓學生多元呈現價值觀感悟。

課程規劃及課堂讓學生普遍掌握正面價值觀和態度的內容，進而通過參與多元化的全方位活動，達到知、情、行合一，本校結合不同範疇的活動，提供平台讓學生參與活動，實踐所學。「一人一制服團隊計劃」，針對中一新生，鼓勵他們培養服務意識。「眾善奉行服務獎」，鼓勵學生積極參與社區服務，通過服務團、宗教事務組和公德組組織多樣化的義工活動，讓學生根據不同層次參與，為社會貢獻力量。大雄義工隊讓學生運用所學知識為長者提供服務，成立「大雄長者學苑」促進長幼共融。

除此之外，本校致力培養學生的國民身份認同。以與語文科相關的學科為基礎，結合不同平台，建立自主學習體系，增強學生對中華文化的認知。再組織校內活動，如中一至中三級文化藝術工作坊，讓學生在實踐中體驗傳統技藝。透過不同校外考察及參觀，讓學生深入了解歷史與文化。最後更安排內地交流活動，讓部分學生親身體驗祖國的繁榮與發展，並重視文化傳承與創新，提升他們對中華文化的理解與認同。

隨着疫後社會復常，同學面對來自學業、課外活動及人際相處的壓力，如何面對它、接受它、處理它、放下它，對他們身心靈健康成長至關重要。本校一直積極推動禪修課程，希望學生覺醒自身，從而學會平靜面對困境，近年更舉辦家長禪修班協助家長與子女一起學習禪修，透過止觀培養快樂、專注的心理狀態，對教育、陪伴子女成長都有正面作用。

要讓價值觀應用在學生個人生活上，一如學習新語言般，創設環境非常重要，當校內各人都展現正確價值觀時，便形成一種正向風氣，故本校致力營造正向的價值觀氛圍，期望透過課程規劃、班級經營、課堂內外及課外活動等不同範疇創設正向價值氛圍，讓學生積極面對成長階段的各種挑戰，迎難而上，成就充實而美滿的人生。





蔡康年 校長

神召會康樂中學

與子女溝通， 一切從了解開始

轉眼間，我的女兒已經 13 歲了。曾經那個跟在爸爸身邊的小女孩，如今開始有了自己的想法。雖然我是一名校長，自認在教育方面有不少心得，但在與自己子女溝通時，卻常常感到力不從心。我女兒聰明、活潑和好動，創意無限。隨着她的成長，我漸漸意識到，她真的長大了，我對她的了解愈來愈少。

在暑假期間，女兒經常哼着一首旋律動聽的英文歌。當我在奧運會結束時再次聽到這首歌，忍不住問她這是什麼歌曲。她告訴我，這是一位十分著名女歌手 Billie Eilish 的作品，這首歌名為《Birds of a Feather》*。她 2015 年出道，當時只有 14 歲，現在才 23 歲。對於當下的流行歌手，我的了解仍然停留在周杰倫和蔡依林那個年代。因此，我開始在網上搜尋這位歌手的動態，發現她的風格獨特且富有創意，作風大膽。這讓我意識到，女兒的性格和行為似乎也與她有些相似，透過這位歌手，我從另一個角度了解我的女兒。我發現她對這位歌手的喜好，或許也在影響着她的思想和品味。這讓我知道，了解子女不容易，但這是一個好的切入點。

許多學生喜歡打遊戲，沉迷當然是不好，然而，我們或許可以換個角度思考，我們如何透過遊戲更加認識我們的子女。為什麼這些遊戲如此吸引他們？你知道你的孩子現在玩什麼電腦遊戲嗎？「王者榮耀」？Roblox？Microsoft Minesweeper？最近有款電腦遊戲名為《黑神話：悟空》的遊戲，深受年青人以及中外玩家的喜愛，雖然我不喜歡 / 沒有能力玩電子遊戲，我亦開始了解遊戲的內容。家長除了單純地說不要沉迷外，也不妨把這些遊戲視為孩子們的朋友，當你認識他的朋友，或許你便能更了解你的子女。

一切從了解開始

為了更好地了解我的女兒，我主動請她教我玩她十分喜歡的遊戲 Roblox。在這個虛擬世界中，每個人都有自己的角色，我和她在虛擬世界中相遇，她耐心地教我

如何選擇角色和裝備。在現實生活中，她不懂買衣服給我，但在遊戲中，我的一身打扮是她為我選的，對於在虛擬世界中我的一身打扮，我相信我未必有勇氣行出街，我們甚至坐在一張沙發上，拍了一張合照。



了解子女需要放下我們的成見，不能僅依賴自己的經驗，因為他們成長的環境與我們截然不同。或許在我們看來，他們的努力不夠，但他們的感受和努力都是值得尊重的。了解子女的心思不容易，更需要我們多花心思。家長們，讓我們彼此學習，互相提醒。

網上流傳一則新聞，不知是真是假，但我欣賞這位父親的用心：一位女生很喜歡韓國女子天團 BLACKPINK 成員 Lisa，Lisa 將於 2024 年 11 月 19 日在亞博舉行首次個人粉絲見面會，於是求父親幫忙買票。然而，剛巧另一位 Lisa 汪明荃 (Lisa 姐) 亦在 11 月 23 至 24 日在紅館舉行個人演唱會，這位爸爸誤以為女兒口中的 Lisa 是指汪明荃 Lisa，於是購買了兩張汪明荃的演唱會門票！事後爸爸急忙補購韓國 Lisa 的票。雖然這個烏龍確實可笑，但我相信爸爸和女兒的關係十分密切，讓人感到甜蜜。

* 《Birds of a Feather》是一個英文諺語，解作物以類聚，人以群分

康樂及文化事務署主辦 平凡 · 不平凡——李小龍



走進香港已故武打巨星李小龍的世界！香港文化博物館與美國李小龍基金會再度攜手合作，呈獻「平凡 · 不平凡——李小龍」展覽。是次展覽展出約 400 件李小龍相關展品及相片，同時增設多項大型光影展品及互動裝置，包括展示李小龍武學理念以及人生哲學的光纖投影，另有沉浸式光影展品「我 · 武 · 無」，讓觀眾從中體會和感受李小龍的自我實現理念，從電影、武術、個人修為等方面，回顧這位功夫巨星一路走過的歷程。

日期：即日至 2024 年 12 月 31 日

地點：香港文化博物館二樓專題展覽館六

參考網址：<https://www.hkhmbrucelee2021.com/>



香港旅遊發展局主辦 廟街： 一條街道 萬種地道



廟街是香港獨有的夜遊熱點，五光十色的街道換上全新面貌，展現活力多采的夜市繽紛！多款別具地道風味的擺設將會出現在廟街的每個角落，成為絕對不能錯過的打卡熱點。路邊的攤檔亦有着數之不盡的香港小吃及多元化的特色產品，滿足味蕾之餘亦讓你滿載而歸。晚上一起來廟街逛一下，重新感受一條廟街萬種地道！

日期：2023 年 12 月 15 日

至 2024 年 12 月 15 日

地點：廟街及油麻地社區中心休憩花園

參考網址：<https://www.discoverhongkong.com>



西九文化區 M+ 主辦 貝聿銘：人生如建築



這是首個貝聿銘（1917–2019）的大型回顧展，將鉅細無遺地審視這位美籍華裔建築大師的多個經典作品。貝聿銘的建築項目向來備受矚目，橫跨遼闊地域，當中包括華盛頓國家美術館東館、巴黎大羅浮宮、香港中銀大廈和多哈伊斯蘭藝術博物館等。這些著名地標奠定貝聿銘在建築史和流行文化歷史上的顯赫地位。回顧展將展出逾 300 件展品，當中不少展品更是首次公開亮相。展覽分為 6 大主題，透過展覽近距離探索貝聿銘的生活和工作，並展示貝聿銘獨特的建築手法，更將其作品與社會、文化及其人生軌跡交相對照，顯示建築和生活之密不可分。

日期：2024 年 6 月 29 日

至 2025 年 1 月 5 日

地點：西九文化區 M+ 西展廳

參考網址：<https://www.mplus.org.hk/tc/exhibitions/i-m-peis-life-is-architecture>



康樂及文化事務署主辦 藏域梵珍·佛學之路 —徐氏藝術基金捐贈佛教文物展

日期：2024.10.30起
地點：香港文化博物館二樓
徐展堂中國藝術館

BUDDHIST PILGRIMAGE:
TREASURES FROM THE DONATION
OF THE TSUI ART FOUNDATION



藏域梵珍·
佛學之路
徐氏藝術基金捐贈佛教文物展

是次展覽將展出徐氏藝術基金捐贈予香港文化博物館的 70 項佛教藝術珍品，計有由十七世紀至二十世紀的唐卡藝術精品、鎏金佛像、法器、經籍等珍罕文物，反映其精緻獨特的藝術風格及藏傳佛教藝術的發展脈絡。展覽更同場特設多媒體創意藝術裝置，講述唐玄奘三藏法師取西經的故事以及其對中外文化交流的貢獻；亦會以有趣角度演繹生活文化如何受佛學內容的影響，為觀眾提供新的博物館學習體驗。

日期：2024 年 10 月 30 日起
地點：香港文化博物館二樓 徐展堂中國藝術館
參考網址：<https://hk.heritage.museum/tc/web/hm/exhibitions/data/buddhist2024.html>



康樂及文化事務署、香港文化博物館聯合主辦 滄海一聲笑—黃霑



黃霑是香港著名文化人，擅長寫詞、作曲、配樂、寫專欄、拍電影、廣告創作及舞台演出，並參與創造大量旋律優美又貼近人心的音樂作品。他的一生適逢香港發展幾個重要的階段，對推動香港流行文化的形成和變遷產生重大影響。是次展覽展示黃霑作品在文化上的融會貫通，將傳統內容譜寫成現代流行文化的精髓。

日期：2024 年 7 月 17 日至 2025 年 2 月 10 日
地點：香港文化博物館專題展覽館一及二
參考網址：<https://www.pcf.gov.hk/tc/programmes/jameswong>



好學校 推介

GoodSchool

短片分享



宣道會葉紹蔭紀念小學

全方位學習經歷，
成就全人教育理念。



樂善堂梁鍾琚學校（分校）

樂在啟發潛能，
善導每個孩子。



東華三院李東海小學

盡展才能，
建立成功經歷。



東華三院曾憲備小學

專業團隊同心協力，
擴闊學生環球視野。



迦密愛禮信小學

活動學習，
建構英文基礎。



基督教聖約教會堅樂小學

藝術教學，
遊戲中展現創意。



元朗公立中學校友會
鄧英業小學

英業智趣樂滿 FUN，
體驗勤孝友誠。



啟基學校（港島）

發展多角度思維，
培養研習精神。



福德學社小學

以自信照亮未來，
迎接新世紀挑戰。

為提供學校全方位教學資訊，教育傳媒特地為家長製作精美短片，分享各區不同學校的教學特色。家長可瀏覽 GoodSchool 網站，尋找心儀學校的資訊。



東華三院鄒錫坤伉儷中學

以學生為本，
激發多元智能。



孔教學院
大成何郭佩珍中學

六育均衡發展，
達至全人教育。



裘錦秋中學（元朗）

培養閱讀，
文化承傳。



佛教葉紀南紀念中學

共享閱讀，樂於學習。



漢華中學

跑出課室，多元學習。



想看更多精彩學校簡介短片，請掃描
以上 QR Code 或瀏覽以下網址

<https://www.goodschool.hk/>



教育傳媒
EDUCATION MEDIA

瀏覽學校網站 了解心儀學校最新動態

教育傳媒特地為家長搜羅學校最新動態，並同步上載至 GoodSchool 網站（每月瀏覽超逾 130 萬），使家長無論在何時何地，都能透過學校和 GoodSchool 網站，掌握心儀學校的相關動向，以及各種大型活動。

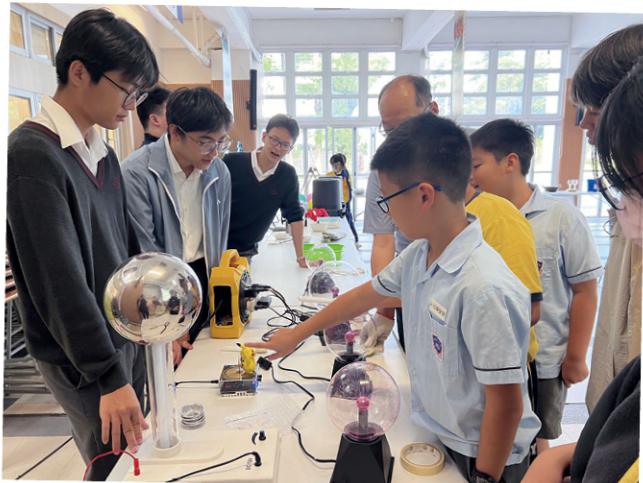
小學科學體驗日

上水惠州公立學校

學生參加小學科學體驗日，體驗各項充滿趣味的學實驗、動手製作橡皮筋小車和參加震子機械人比賽。



網址：<https://www.waichow.edu.hk>



「鼓動心弦 連結世界」鼓樂嘉年華

香港教育工作者聯會黃楚標中學

學校中國鼓隊參與了由香港中樂團舉辦的「鼓動心弦 連結世界」鼓樂嘉年華拍攝活動。同學們在晴天下演奏中國鼓，展現出對傳統文化的熱愛與堅持。



網址：<https://wcbss.edu.hk>



免費教育資訊 搜尋網站



www.goodschool.hk 繁
www.hkgoodschool.cn 簡
[f https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/](https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/)

GoodSchool.hk 是一個免費的教育資訊搜尋網站，平台設繁 / 簡兩種語言，提供學校搜尋器，並上載大量教育界資訊，包括學校刊物電子版、學校開放日、學校活動等，歡迎學校提供資訊。GoodSchool 能配合 facebook、小紅書等宣傳渠道，能更廣泛面對家長。

每月超過 **300,000** 濱覽人次
每月超過 **1,300,000** 濱覽量
濱覽數字不斷爆升！

全港十八區學校資料

A screenshot of the GoodSchool website's school search feature. It shows a grid of 18 icons, each representing a different district in Hong Kong. The icons include symbols for districts like Wong Tai Sin, Yau Tsim Mong, Sham Shui Po, Kowloon City, Kwun Tong, Yau Ma Tei, Wong Chuk Hang, Tsuen Wan, Sha Tin, Tuen Mun, North District, Yuen Long, Lam Tin, Tseung Kwan O, and Sai Kung. A sidebar on the left lists categories such as 小學資訊 (Primary School Information), 中學資訊 (Secondary School Information), 特別資訊 (Special Information), and 常見問題 (FAQ). A large blue button at the bottom right says '到校直擊' (Visit School Directly).

免費教育雜誌及特色刊物電子版



A screenshot of the GoodSchool website's magazine section. It features a magazine cover for '幼稚園K1接收收生' (Kindergarten K1 admission) from 2024/25. The cover shows two children sitting at a desk with a globe and a potted plant. The text on the cover includes '家長不能不知的選校貼士' (Tips for parents to know when choosing schools) and '什么是「计划B」、「入学者同意书」?' (What is 'Plan B' and 'Admission Agreement'?). To the right of the magazine cover, there is a flowchart titled '2024/25 学年幼稚园 K1 申请流程' (Flowchart for Kindergarten K1 application for the 2024/25 academic year) and a small image of a woman pointing upwards.

到校直擊 報導學校教學特色



A screenshot of the GoodSchool website's news section. It features a large yellow lightbulb icon with a lightning bolt. Below it is a thumbnail image of a woman in a suit. To the right is a grid of five smaller images showing various school activities: students in a classroom, a teacher standing in front of a group, students on stage, a teacher and student walking together, and a teacher presenting a certificate. A person in a green shirt and pink pants is standing to the right of the grid, pointing towards it. The background has a purple circular graphic.

請即登入 **GoodSchool**
好學校網站及
上 **GoodSchool Facebook**
專業讚好！



KUMON

why? KUMON
公文式
≠
補習社!

與別不同の學習法

每日30分鐘學習，引導孩子自學自習

讓學習成習慣・習慣成自然！

[f](#) [@](#) kumonhk | www.kumon.com.hk



立即掃描QR Code
擁一份「升小家長面試50問」參考啦！

