東華三院張明添中學
TWGHs Chang Ming Thien College





學校概覽





目錄





3 學校簡介

4 校長專訪

6 活學英語

8 STEM教育

10 多元活動

14 交流學習

16 卓越成就

17 家校合作

18 傑出校友



校訓

勤 儉 忠 信



辦學宗旨

為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校歷史

學校創校於 1971 年，是一間男女校，為辦學團體東華三院開辦之第三間由政府資助的全日制文法中學。

班級結構

學校共設 24 班，中一至中六級每級 4 班。開設科目共 28 科，而提供學生選修的香港中學文憑試課程科目組合多達 115 個，讓同學更有空間按興趣及能力跨學習領域而選修科目。

開辦課程 (2025/26)

初中科目

中國語文、英國語文、數學、普通話、科學、中國歷史、地理、「公民、經濟與社會」、普通電腦、設計與科技、家政、視覺藝術、音樂及體育。

高中科目

中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展、數學延伸部分（代數與微積分）、物理、生物、化學、中國歷史、地理、經濟、旅遊與款待、「企業、會計與財務概論」（商業管理）、「企業、會計與財務概論」（會計）、「資訊及通訊科技」、設計與應用科技、視覺藝術、健康管理與社會關懷及體育。

學校設施

課室 32 間，其他設施包括：禮堂、副禮堂、自學中心、語言室、會議室、圖書館、電腦室、實驗室、地理室、科藝創建師空間、設計與科技室、家政室、音樂室、視覺藝術室、健身室、學生會室、研夢舍及空調食物部。



培育社會未來人才
讓學生收穫豐盛人生

東華三院張明添中學秉承「勤儉忠信」的校訓精神，培養學生建立正確價值觀，激發他們的領袖才能，發掘個人天賦和技能強項。學校和教師團隊為學生提供完善及多元化的學習機會和主題活動，積極優化校本課程、靈活運用教學資源，營造良好的閱讀風氣以及校園環境，為學生提供優質全人教育。通過豐富的校園生活體驗和社會實踐，引導學生成為具備公民意識、回饋社會的棟樑之才。



提供學習支援　強化教師團隊

學校教育的蓬勃發展與辦學團體的鼎力支持息息相關，東華三院一直給予學校豐富資源和堅定支持，致力促進學生的全人發展。當中包括協助學校翻新教學設備，提高學與教質素，以及支援 IT 及 STEM 教育方面的教學資源和器材。同時在校友的捐助下，學校增設健身室，且每年都會捐贈善款予學生作為獎學金之用。學校根據學生的不同需求，給予其生活、學習上的支援，並為學生開設加強學術水平的增潤課程，協助他們邁向成功之路。

與此同時，學校的師資優良，擁有豐富的教育及課程設計經驗，教學團隊多次獲得教育相關獎項，梁偉業老師更三度榮獲行政長官卓越教學獎。校長及教學團隊堅持精進自身的專業技能，為學生提供與時並進的學習經歷。林校長指出：「在 STEM 教育方面，相關老師積極投入，使 STEM 教育不僅僅停留在理論知識層面，而是給予學生思考和實踐的空間、機會，通過親自探索而奠定穩固的知識基礎，讓學生有所裨益。」



穩固知識基礎　培養自主學習精神

閱讀是開啟知識寶庫的鑰匙，學校在閱讀方面投放大量資源。學生於每週二早上共同閱讀課外讀物半小時，在老師的帶領下自由選擇感興趣的書籍，並且由校長、三位副校長以及圖書館主任輪流進行陪讀。老師不會限制學生的閱讀選擇，照顧他們不同的學習興趣，並鼓勵學生之間進行閱讀分享和交流，進行廣泛的知識探索。同時，學校為學生設立專用自學中心，提供豐富、全面的學習資源，例如模擬試卷、歷年公開試試題等，更為同學延長開放時間至晚上七時三十分，營造良好的學習環境和濃厚的學習氛圍。





擬定生涯規劃　清晰個人方向

生涯規劃有助學生訂立人生方向並清晰個人的理想和目標。學校為學生安排各類活動體驗和學習課程，例如沙畫、鐵人耐力訓練、咖啡拉花等。林校長表示：「當下國家政策逐漸重視體藝產業，相關崗位需求量亦有所增長。學校不遺餘力為學生提供大量實踐機會，培養其團隊合作精神，學會如何與人和諧相處，提升他們的創造力和自信心，達至全人發展。我深信學生藉着不同學習體驗，能夠更明確自己的方向和夢想，從中收獲寶貴經驗、不斷成長。」



營造濃厚英文語境　拓闊國際視野

良好的英語能力為日後升學、就業帶來更多發展機會。學校設計跨學科學習計劃，將 STEM 教學內容與英文科融會貫通，引導學生在豐富的語境中增進英文水平。學校積極組織各類活動配合語言學習，包括舉辦以英語為主要語言的聯校活動和比賽，安排學生參與交流團前往海外進行學習，體驗不同國家的語言和文化氛圍，沉浸式學習英文。學生從中認識到掌握英語這項技能對於國際上溝通、交流的重要性，在輕鬆、愉快的氛圍中進行學習，奠定堅實的語言基礎。



專業教學，團隊協作

張明添中學的專業英語教學團隊由一群富有經驗及具年輕活力的教師組成，融合了深厚的學科知識、豐富的教學經驗和對教學的創新思維及教學方法。團隊致力於為學生提供更全面和多元化的英語學習體驗，幫助他們在學習興趣和英語能力上取得長足的進步。

外籍教師，全英授課

為了提升學生的英語閱讀興趣及英語口語能力，學校安排來自英國的外籍英語教師負責教授閱讀課及會話課。外籍英語教師指導學生閱讀英文讀物，並鼓勵學生在課堂上多運用英語表達。外籍英語教師亦定期舉辦不同的英語活動，為學生提供跨文化交流的機會，提升學生對學習英語的興趣。



電子教學，優化課堂

學校英文科老師在課堂中運用了多種互動教學平台及應用程式來優化課堂教學。透過這些工具，包括 Padlet、Wordwall 和 Edpuzzle 等，老師能夠以遊戲形式提升學生學習的趣味性，並提供互動和個別化的英語學習體驗給學生，從而加強教學效能。英文科老師參加了賽馬會「翻轉教學」先導計劃，讓學生進行「翻轉學習」。科組亦積極推動混合教學的發展，提高學生的參與度和學習成效。





校內活動，建立語境

張明添中學致力於營造良好的英語學習環境，激發學生對英語的興趣與動力。英文科定期舉辦多元的英語活動，提供沉浸式學習體驗給學生，提升他們的語言和跨文化交流能力。學生每年參加「東華三院中學聯校英語夏令營」，導師均為以英語為母語的海外大學生。透過趣味遊戲與活動，學生能接觸不同範疇的知識，增強學習興趣。在活動中與外籍老師溝通，學生能提升英語口語能力和自信心。此外，由科組舉辦的「暑期英語日營」同樣由以英語為母語的導師授課。從參與各類英語遊戲中，學生提升了英語表達能力。

英文科每年舉辦英語話劇或音樂劇工作坊，透過訓練，學生在輕鬆環境中與外籍導師交流，克服語言障礙。英文學會定期進行英語廣播活動，增加學生運用英語的機會。學會每年舉辦為期五天的英語週，透過攤位遊戲、茶座、桌遊、電影欣賞、串字比賽及閱讀工作坊等活動，讓學生輕鬆學習英語。學校還聘請外籍導師為英語大使提供專業培訓，推廣英語學習，並組織與英語國家文化相關的慶祝活動，如聖誕節、萬聖節和復活節，讓學生體驗不同文化的傳統與習俗。



校外參賽，自信表現

學校鼓勵學生積極參與各機構舉辦的英語演講、朗誦、寫作和閱讀比賽。學生於各項全港性比賽中屢創佳績，例如在「香港學校朗誦節」英詩獨誦項目中多次勇奪冠軍、亞軍及季軍，並榮獲優良獎狀。學生亦藉著優秀表現於東華三院「好人好事：英文故事寫作比賽 2023–24」中躋身十強。本校學生於教育局「我抒·我情」寫作比賽中獲得嘉許獎狀，以及於香港公共圖書館「4·23 世界閱讀日創作比賽 2024」中榮獲優勝獎，還在英國伯明翰大學「2024 香港 – 澳門學校 – 閱讀理解比賽」中獲得卓越獎。學生提升了英語表達能力，並享受比賽所帶來的樂趣和成就感。



海外交流，開拓視野

張明添中學於 2024 年 6 月 30 日至 7 月 13 日舉辦為期 14 天的英國英語遊學團，為學生提供海外學習機會，加強英語聽說能力，並認識外地文化，拓闊視野。透過交流活動，學生進一步提升英語技巧和自信。20 名學生於倫敦大學皇家哈洛威學院與歐洲各國學生一起上英語課，並進行體育交流、才藝及時裝表演、國際文化晚會和團隊比賽。此次遊學團行程豐富，學生參觀了當地名勝古蹟，亦於牛津大學和劍橋大學的學院親身感受濃厚的學術氛圍與書香氣息，拓寬視野。

學生早前參加了由「港澳國際交流基金會」舉辦之青少年英語訓練營「美國大學之路」以提升英語會話及寫作的能力。憑著傑出表現，學生獲得獎學金，並於暑期前赴美國威斯康辛大學麥迪遜分校及紐約普拉特藝術學院參加為期四星期的暑期課程，與各國學生一起學習及進行交流。



三度榮獲
行政長官
卓越教學獎

卓越STEM教學

自 2015 年政府提倡 STEM 教育以來，學校一直致力於發展校本的 STEM 教育。在 2016 年，學校以跨科協作的方式，在初中設計與科技科全面引入了「科藝創建師 STEMaker」教育概念，培育學生「科藝素養、人本精神及創業家思維」，使學生能以綜合和應用跨科目知識和技能，運用工程思維和科技手段，以設計循環去創新發明，解決現實生活情境問題。同時，我們也自行編製了相關教材，讓學生更深入地參與學習。



學校的課程設計是以「專項化學習模式」為基礎，通過情境導引帶出生活中難題，配合設計循環，透過一連串課堂進行知識連繫，過程中強調動手製作和探究，務求學生能實質製作出自己的作品。

本校梁偉業老師曾三度於科技學習領域獲得行政長官卓越教學獎。最近兩次 2017/18 及 2022/23 便分別以「科藝創建師 STEMaker」及「專項化學習模式」的教學實踐獲獎。





STEM 學生活動

學校設有「設計與科技校隊」，校隊歷年肩負起 STEM 相關的對外比賽及學習成果推廣活動。校隊設有「機械人製作小組」及「研發小組」，其中「機械人製作小組」在過去十多年中累積了無數的比賽經驗，並獲得了眾多獎項，比賽足跡遍及美國、新加坡、澳洲、印尼、韓國和中國的不同地方。「研發小組」主要致力於開發創新的產品，以改善人們的生活問題，近年也不斷朝向人工智能及物聯網的應用上進行研發。



優質教育基金計劃

張明添中學早於 2017 年獲優質教育基金撥款推行為期三年的「科藝創建師培育計劃」，提供對外教師工作坊、學生工作坊、教學講座及建立完善的「科藝創建師空間 STEMaker Space」。自 2019 年，學校應教育局的邀請申請了 QTN 優質教育基金主題網絡計劃「小小科藝創建師」，並負責擔任統籌學校角色，以支援小學發展以動手為主的 STEM 教育。這計劃先後支援了 14 間小學，本年度共支援 8 間小學。



STEM 教育卓師工作室

在 2018/19 年教育局邀請本校梁偉業老師負責組織及帶領「科技教育『卓師工作室』」，與來自不同學校教師進行科技教育教學研究。工作室從 2019/20 學年起由東華三院撥款推行，正式改名為「STEM 教育卓師工作室」，並由本校承辦。去年，工作室共有 104 位來自 41 間學校的成員。





升旗隊

為進一步推動全人發展，發掘學生的天賦才能，學校推行初中核心課外活動計劃，把十四項具恆常訓練的活動歸納為四類，包括制服團隊、STEM、藝術和體育。每位中一學生可按意願選擇核心活動，並於初中持之以恆積極參與。

學校期望創造更多機會讓初中學生發展個人專長，學習處事及待人接物之技巧，培養責任感、承擔精神和服務精神，以及建立正確的價值觀和態度。在全校參與模式下，有系統地為初中學生建立成長支柱，照顧學生不同的學習需要。



紅十字會青年團



更生先鋒領袖

制服團隊

升旗隊
紅十字會青年團
女童軍
更生先鋒領袖

STEM

設計與科技校隊（研發小組）
設計與科技校隊（機械人隊）



設計與科技校隊（研發小組）



藝術

銀樂隊
舞蹈組（女子組）
劇社





體育

田徑隊
籃球隊
乒乓球隊
排球隊
三項鐵人隊





心靈導航校園展覽啟動禮及分享會



學校透過不同的領袖訓練活動，例如 CMT 未來學生領袖訓練計劃、市區重建局 x 東華三院青年領袖計劃、禁毒領袖計劃等，培養學生的責任感和領袖才能，引導他們建立正確的價值觀，成為具承擔精神的良好公民。學校亦積極引入具特色的活動，如親水校園體驗活動、市集擺賣、參觀、咖啡拉花班、專業沙畫課程、香薰蠟燭班、擴香石班和攝影班等，以多元活動豐富學生的學習經歷、擴濶學生的視野及體驗，讓學生發揮潛能和發展天賦。

領袖訓練

CMT 未來學生領袖訓練計劃



禁毒領袖計劃



市區重建局 x 東華三院青年領袖計劃





香港家庭福利會舉辦的「Homeland」家庭市集 2024



東華三院 My Way - Way to Plan, Way to Finance- 參觀皇家銀行

興趣



咖啡拉花



專業沙畫課程

TWGHs CHANG MING THIEN COLLEGE



親水校園體驗活動

「背靠祖國」

憑著「背靠祖國」的優勢，學校與內地六間重點中學締結成為姊妹學校，共建互學平台，促進師生互訪及交流的機會。

1. 北京中學
2. 瀋陽市一二〇中學
3. 上海閔行區協和雙語教科學校
4. 遼寧省實驗學校
5. 廣西南寧市第三中學
6. 清華大學附屬中學



東華三院中學聯校北京交流團



東華三院一帶一路新疆參訪團



省外行~內地中學生交流計劃(2023-2024)
貴州的民族文化及自然天文探索之旅

學校除了組織交流團探訪姊妹學校之外，亦會舉辦交流團前赴內地考察，促進學生對內地經濟、文化、歷史和社會習俗的了解，增進兩地師生之間的文化認同與友誼。



香港青少年2023遼寧夏令營



廣西姊妹學校交流團



英國英語交流團



「聯通世界」

學校於 2024 年 6 月 30 日至 7 月 13 日舉辦為期 14 天的英國英語遊學團，為學生創造海外學習的機會。透過多樣的交流活動，提升他們的英語聽說能力，了解外地文化，開拓視野，增廣國際觀。此次遊學團的行程安排緊湊而多元，學生不僅與來自不同國家的同學在倫敦大學校園共同上課及進行交流，參與各種文化和體育活動，還參觀了牛津大學和劍橋大學，遊覽國立美術館、大英博物館、泰晤士河和海德公園等英國著名景點，進一步開闊視野。

學校亦鼓勵學生參與由不同機構舉辦的海外交流團，例如東華三院德國工業及歷史考察團、東華三院學生大使澳大利亞參訪團、深青躍動芬蘭創科文化交流團和深青躍動澳洲交流團等，讓學生有更多「聯通世界」的機會。

深水埗民政事務處（深青躍動）主辦的「芬蘭創科文化交流團」





東華三院德國工業及歷史考察團

深水埗民政事務處（深青躍動）主辦的「澳洲交流團」



2022/24 獎學金得獎學生

姓名	獎學金
林文雅	多元卓越獎學金（大學全額獎學金）
何熹	港富明德獎學金
鍾雲烽	東華三院順豐獎學金
吳欣婷	東華三院中銀香港國內升學獎學金
李浩佳	東華三院黃乾亨基金獎學金
曾麗文	80–81 獎學金 亞洲商業銀行獎學金 恆生銀行金禧紀念獎學金 陳庭驊基金會獎學金
陳俊緯	80–81 獎學金 亞洲商業銀行獎學金 恆生銀行金禧紀念獎學金 陳庭驊基金會獎學金
楊柱茵	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金
張啟瑩	東華三院 KMO 獎學金
曹曉娟	順豐獎學金
吳煒衡	
楊柱茵	
蔡曉瑩	
林少杰	
楊柱茵	尤德爵士紀念基金高中學生獎學金
曹曉娟	尤德爵士紀念基金高中學生獎學金
葉遠鵬	黃廷方獎學金



2023/24 傑出學生

麥佩雯	第十六屆深水埗區傑出學生選舉 高中組傑出學生
葉遠鵬	第十六屆深水埗區傑出學生選舉 高中組優秀學生
麥佩雯	第十六屆九龍地域傑出學生選舉 高中組優秀學生
楊正源	學友社傑出中學生領袖 2023–2024
廖思嘉	東華三院傑出學生選舉傑出學生
張樂勤	東華三院傑出學生選舉傑出學生（課外活動）

2022/24 學生傑出表現

2022/23	畢業生何熹透過「學校推薦直接取錄計劃」獲香港科技大學理學 A 組──延伸主修人工智能直接取錄。
2022/23	「語文報杯・時代新人說」全國中學生徵文大賽，何易威和簡芷恩取得一等獎，李旭麟、麥佩雯和吳煒衡取得二等獎。
2022/23	李卓翹參加康樂及文化事務署與香港中華總商會合辦「少年太空人體驗營」，前往北京及敦煌等地參加航天員體驗課程。
2023/24	劇社於「香港學校戲劇節」憑《鬼怪──偏偏選中我》取得傑出整體演出獎 、傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出導演獎 、傑出演員獎及傑出劇本獎。
2023/24	「市區重建局 x 東華三院青年領袖計劃」取得最佳地理空間數據應用獎。
2023/24	全國青少年語文知識大賽「菁英盃」決賽，黃玉婷、鄭桂如取得二等獎，楊柱萌取得總決賽三等獎。
2023/24	中國舞組於學校舞蹈節憑《曲虫──流香》取得優等獎。
2023/24	銀樂隊於聯校音樂大賽 (2024) 管樂團（中學組）取得金獎。
2023/24	銀樂隊於香港青年音樂匯演──管樂團匯演（中學初級組）取得銀獎。
2023/24	歐子柔於第六屆 J3–J18 全港青幼童大賞繪畫比賽 x 神戶展 2024 展取得冠軍。
2023/24	錢欣蕾於孔聖盃・全港青少年國畫大賽取得季軍。
2023/24	田徑隊於南華體育會第七十四屆全港學界田徑運動會取得 1 冠軍、3 亞軍、4 季軍。
2023/24	王海遙於學界田徑精英賽取得鐵餅亞軍。
2023/24	田徑隊於中學校際田徑比賽取得男子丙組團體總亞軍。
2023/24	田徑隊於東華三院聯校陸運會取得男子甲組團體殿軍、男子乙組團體季軍、男子丙組團體亞軍、男子團體亞軍、女子甲組團體殿軍、女子丙組團體第六名及男女子團體總亞軍。
2023/24	田徑隊於深水埗區分齡田徑賽取得 15 金 7 銀 8 銅。
2023/24	劉穎霖於深水埗區分齡乒乓球比賽女子青少年組別取得單打冠軍。
2023/24	乒乓球隊於學界乒乓球比賽取得女子甲組殿軍、男子甲組殿軍、男子乙組殿軍及男子丙組殿軍。

東華三院
Tung Wah Group of Hospitals

東華三院傑出學生獎
暨香港中學文憑考試優異成績獎頒獎禮



獲獎學生與東華三院董事局成員合照

2023年「港富明德獎學金」



第十六屆深水埗區傑出學生選舉高中組傑出學生



學友社傑出中學生領袖



TWGHs CHANG MING THIEN COLLEGE

「語文報杯 • 時代新人説」全國中學生徵文大賽





家教會親子旅行日 2024

學校十分重視家校合作，與家長建立良好的合作關係，共同建構一個有利於孩子發展的環境。張明添中學家長教師會定期舉辦家長教育工作坊，讓家長獲得實用的知識和資源，更有效地指導和支持孩子成長，幫助他們理解孩子在不同發展階段的需要。家長教師會亦積極籌辦親子活動，例如親子包糭工作坊、親子體驗日、親子旅行日等，為家長和子女搭建溝通平台，增強親子關係，讓孩子感受到關愛與支持。

家校合作是教育成功的關鍵，家長了解學校的教學理念和方法，便可以更適切地支持孩子的學習，並在家中創造一個良好的學習環境，提升教育效果。



親子聖誕甜點工作坊



家教會親子包糭工作坊



家教會親子體驗日



家教會第 18 屆會員大會 (2023/24) 暨家長聚會

伍健民



我是 1978 年畢業校友──大律師伍健民。

在中學期間，我很喜歡彈著結他和唱英文歌，英語能力不知不覺地得到提升。另外，在學校活動擔任司儀的經驗，也令我提升了表達能力。憑著對母校的這份情，我和一班同屆畢業同學設立了「78 年校友獎學金」。

在工作過程中，由於閱讀法例涉及嚴謹的邏輯思維，所以時間管理十分重要，我在工作時會關掉手機，專注完成計劃。各位同學在學習時也要加倍專注，才能走得踏實、走得更遠。

梁賀琪



我是 1985 年畢業的校友──遵理集團創辦人及主席梁賀琪。除了擔任國際培幼會董事局主席之外，我也創辦了向上游教育慈善基金。

從事教育工作 35 年，視教育為我的終身事業。在張明添上學期間，每天沿山邊步行回校的歲月，教會了我求學必須向上攀爬。在那短短的山路上，有同行的同學與老師，令我學會如何與人相處、同步前進的哲學。

我堅信教育能夠改變人生，並期待繼續為香港和國際教育作出貢獻。我出身於草根階層，非常希望能以自己的經歷激勵更多年輕人奮力向上，為己為人，締造香港成為年輕人的最佳舞台。

麥志強



我是 2001 年畢業校友──耳鼻喉科專科醫生麥志強。

還記得當年在母校體育老師嚴格訓練下，培養了我的紀律和團隊精神。我曾代表張明添手球隊出戰學界賽、精英賽，在預科時接過隊長臂章，情景還歷歷在目。我很幸運地在母校遇上了很多恩師，從他們身上學懂善良地待人接物、要有極高的工作效率和在自己專長的範疇上一絲不苟的態度。憑藉這三大元素，我克服了人生和工作上不少挑戰。各位師弟師妹們，請把握機會學習。

梁潤誼



我是 2011 年畢業校友──香港中文大學機械與自動化工程學碩士梁潤誼，研究的範疇是人工智能機械人的學習及運作方式。

在母校的日子，我有幸參加了不同的校隊和活動，除了熱衷於設計與科技科校隊外，我曾參與領袖生、田徑和朗誦等活動。其中最深刻的一次是發明智能巴士站，這個創意得到了視障人士的認同，亦可改善他們的生活。通過這些機會，我探索到自己的興趣和未來發展的方向。我鼓勵大家堅持「多觀察，多思考，多嘗試」，人人都能成為生活解難家。

何　熹



我是 2023 年畢業校友──就讀於香港科技大學工程延伸人工智能學系何熹。

我能入讀自己心儀的大學和學系，全賴「學校推薦直接錄取計劃」，經學校推薦，憑着面試和個人履歷，在毋須考慮文憑試成績下，被香港科技大學直接錄取。所以同學們在中學時，要認真讀書，但不能「死讀書」，要知道自己的興趣和能力所在，訂立合理的目標，做選擇時應深思熟慮，有長遠的打算。讀書之餘，也要適當參加校內外活動，大學看重的不僅是成績，還有的是個人能力，例如溝通、協調、合作等技巧。

東華三院張明添中學
TWGHs Chang Ming Thien College



設計：錢欣蕾同學

東華三院張明添中學
TWGHs Chang Ming Thien College
九龍深水埗南昌街 300 號
2779 2986
2788 1677
info@twghcmts.edu.hk
www.twghcmts.edu.hk

學校網址

GoodSchool

教育傳媒 EDUCATION MEDIA