



勵志會梁李秀娛紀念小學

The Endeavourers Leung Lee Sau Yu Memorial Primary School

二零二三至

二零二四年度學校報告

School Report (2023–2024)



校長的話——陳桂英校長

2023-2024年的回顧

執筆回顧本學年之歷，方發現預期的頁數，遠不足夠承載本年度多姿多彩的校園生活點滴。籌備學校 30 周年校慶活動的過程中，我們回顧勵志會的歷史，認識學校過去的發展，對於只加入了這個大家庭一年多的我，非常珍貴，在此與各位分享。

透過校訊，除回顧本學年的重要事項，我們更以學生為中心，不少篇幅記載學生的學習生活，分享學生的成長歷程。

承先啟後 梁李秀娛 30 載

秉承勵志會「育人為本」的精神，自 1994 年創校至今，學校努力不懈地承擔社會責任，培育一代又一代的人才。我們特意把勵志會的歷史整理（掃描右圖 QR code），讓家長及學生認識辦學團體辦教育的初衷及使命，建立歸屬感。



LLSY



一直以來，學校致力提供豐富多彩的平台讓學生展現潛能。雖然幾年疫情令學校發展稍為延緩，然而憑著各持份者的努力，學校各方面能以驚人的速度恢復發展。教育局、辦學團體、校董會投入的專業知識及資源；社區機構、大學及教育團體、多年友好合作夥伴的合作及支援；校友、家長對學校的貢獻及支持；教職員團隊的愛心及熱誠，均為梁李秀娛注入不少正能量，讓我們能攜手擁抱挑戰，茁壯成長。

踏入第三十一個年頭，學校發展已進入新里程。隨著社會對未來人才需求的轉變，學習模式務需隨之改變。而資訊科技發展促成無界限、個性化的學習模式，以及社會對身份認同、環境和文化的重視，讓培育人才更著重思考、自學、應用及創新，學生甚至需具備國際視野，方得以在全球化的世界中成長。本年度學校進行多方嘗試，均朝着培育未來人才而推動發展。

善用資訊科技及豐富的學習經歷作深化學習

這年學習滿朝氣

學習方面，老師運用「混合式學習 Blended Learning」提高學生的參與度及學習效能。即使學生使用電子工具輔助，在教學期間，老師仍著重學生與學生、老師與學生之間的互動及交流，建立同儕合作的學習氣氛。

提升閱讀氛圍

每天早上，學生回校後能手執書本享受閱讀之樂。「活現書中人 Book Character Day」當天，學生穿上喜愛的書中角色之服飾，並向老師及同學介紹。學校盼望同學喜歡閱讀，並透過閱讀策略提升語文基礎能力。各主要學科舉辦不同的學術活動，Thanksgiving Day (We gave thanks by writing thank-you notes and had turkey for lunch!)、數學日、中華文化日及 STEAM Day 等，透過有趣及生活化的體驗活動，讓學生感受到學習樂趣，從而喜愛學習，提升學術成就。



跨學科學習的平台 特色課

學校以「聯合國可持續發展目標」為基礎，選取合適小學階段的其中 7 個目標發展校本課程，提供珍貴的學習機會，讓學生應用不同學科知識。透過閱讀、探究及體驗式學習，讓學生發展 21 世紀所需的共通能力。本年度各級設計了不同的專題研習，讓學生的學術知識得以實踐，成為學習的小主人。

透過全方位學習 提升不同技能及建立恆毅力

「全方位學習強調要讓學生在真切情境和實際環境中學習」—— 教育局。學校一直重視為學生提供全方位的學習經歷，讓學生在實際環境中學習，除了課外活動及興趣班，本年度特色課增加了不少考察活動，而學生成長組統籌的服務學習，也為學生提供全人發展的學習經歷，凡此種種，均對學生成長及未來發展尤其重要。

學校各項校隊、團隊展現了學生的多元潛能，獎盃、獎項以外，我們更樂見學生的堅持及奮鬥心。學生與同伴一起追求卓越，一起從失敗中成長，互相勉勵，從而培養出可貴的團隊精神及恆毅力。

而走出課室的學習經歷，豈止課後活動？學校一
共舉辦了四個境外學習之旅，從社區到
境外，學生能踏足異地，接觸不同文
化，擴闊視野。





我們的重要夥伴

本年度多姿多彩的學習生活，尤其是全方位活動、學校 30 周年的各項慶祝活動的成功，全賴本屆家長教師會常委與老師團隊建立了緊密的信任關係，各家長委員委身奉獻，不遺餘力，成為了學校的重要支援。

家教會多年來組織了接近百人的家長義工團隊，協助學校推行各項學習活動，如：學校運動會、「全方位學習」參觀活動、中華文化日、學校開放日及為表演學生化妝等工作。由此可見，家長是學校教育的好夥伴，一直默默地支持學校的教育工作，使學生獲得更豐富的學習經歷。在此衷心感謝家教會及所有家長義工們的無私付出。



生命教育

為促進精神健康，提升學生的正向情緒及抗逆力，學生輔導組舉辦一系列相關活動，包括「身心靈活動日」、「Chill 友愛電子獎勵計劃」、「親子好相 · 好心情」、「心情點播站」及「休活日 —— HEA 得有理」等。除了關顧學生的需要外，學校亦為家長舉辦講座、工作坊，讓家長能促進親子關係的同時，也照顧自己的需要，建立支援網絡，從而發展正向的家庭關係。



承載過去 感恩現在 展望未來

本年度是學校三年發展計劃周期的最後一年，樂見學生無論在學術及學術以外的範疇均有所成長。學生走出課室，踏進社區展示學習成果的機會滿滿，例如：老師帶領學生參加「學與教博覽 2023」作專題演講，分享如何運用人工智能解決生活難題；學生在 PMQ 向公眾分享有關社區的專題研習；學生向家長分享特色課的學習歷程；學生到幼稚園及社區機構表演及服務；三十周年校慶綜藝表演；學生到香港教育大學「編程及 STEAM 嘉年華 2024」展示 STEAM 的學習成果等……凡此豐富的學習歷程，均盡顯學生自信活潑的一面。

這兩年學校積極投放資源改善學習環境，教師團隊建立學習社群以提升教學質

素，教師為關顧學生個性發展而努力不懈……從疫情的限制阻礙，到充滿朝氣的一年，實在來得不易。在此要感謝教職員團隊及家長全情投入，群策群力為 LLSY 孩子用心打造愉快學習的校園。

總結過去，當然有進步及繼續發展的空間，學校團隊已共同規劃新的三年計劃的發展方向。新發展周期，學校會向着「提升學習效能」及「建立健康身心」的目標進發。我們致力培養學生成為更主動的學習者，協助學生裝備所需學習技能，建立更穩固的學術基礎。同時，我們重視學生建立良好的生活習慣及健康的情緒，提升抗逆力，為將來的學習做好準備。

讓我們攜手同心，向新的目標進發！



向聯合國可持續發展目標進發，為未來而努力！

背景：

在許多亞洲國家，包括中國，學生會有機會接觸到聯合國的工作。除了政治及維和事務外，還有許多子組織致力於為地球上的人們帶來更美好的世界；學生是世界未來的主人翁，未來的福祉有賴他們現在對「可持續發展」的信念。

P1特色課：美麗的魚兒 (可持續發展目標14：水下生物 Life Below Water)



• 特色課成果展

學生從認識學校魚池開始，透過閱讀、觀察、小組討論、分享、遊戲及文字表達，進行跨學科學習。學校更安排了一次「海洋公園學習日」，讓學生親身觀察美麗的海洋生物及牠們的居住環境，一起享受學習的樂趣。

課程總目標：

透過主題學習 (Theme-based project learning)，學生認識聯合國可持續發展目標 (SDGs) 的其中 7 個目標與自身的關係，以及明白 SDGs 是世界兒童共同擁有的目標，擴闊視野，培養「可持續發展」的思維及生活習慣。在學習過程中，培養學生思辨、解難、溝通、協作、創意、運用資訊科技等共通能力。



• 同學們都十分期待，準備觀察更多及更大型的魚兒



• 我們一起到學校的魚池，親身體驗餵魚的工作



• 我們訪問工友華哥，認識學校的魚池



• 我們準備了手機及平板，把不同的魚兒拍下來作分享



• 我們拍攝了不同的魚兒，一同分享觀察成果



• 齊齊到大潭水塘考察，實地認識香港的水塘



• 學生認識潔淨水的重要性



• 從遊戲中學習如何珍惜潔淨水



• 做個尋「漏」小偵探，找出所有漏水的地方

P2特色課：動物王國 (可持續發展目標15：陸地生物 Life On Land)

同學透過參與講座及不同的「動手做」活動，了解寵物及野生動物之間的分別，並明白人類與野生動物共享地方居住，培養對動物的愛護和同理心及保護環境的重要性。



• 我們到動植物公園近距離觀察動物



• 同學對動物感到好奇，並拍下牠們的動態



• 我們為動物不倒翁製作合適的居所



• 同學仔細地觀察動物的一舉一動



• 我們了解流浪動物的生活

P3特色課：開心快樂的胖虎 (可持續發展目標3： 良好健康與福祉 Good Health and Well-Being)

學生學習閱讀營養標籤，協助胖虎改善飲食、建立做運動的習慣及自我觀感，反思自己的生活習慣，認識健康的生活習慣可以改善情緒、使人快樂。



• 「穀物組」完成任務了！



• 同學認真閱讀營養標籤



• 學生設計時間表，成為時間管理的小主人！



• 「脆脆組」
完成任務了！

P3特色課：變色龍 (可持續發展目標15：陸地生物 Life On Land)

學生透過閱讀兩個以變色龍為主角的故事，珍視自己的獨特性，勇敢做自己。此外，學生接觸變色龍及閱讀相關資料，以認識變色龍的特性及生態，並明白這些爬蟲類是大自然生態的一部分。



• 我們用對比色和拼貼製作變色龍



• 我們用六合法為全班同學說故事



• 我們分組進行話劇活動



• 第一次近距離接觸藍舌蜥蜴

向聯合國可持續發展目標進發，為未來而努力！

P4特色課：生物多樣性 (可持續發展目標14及15： 水下生物 Life Below Water，陸地生物 Life On Land)

學生從閱讀、講座、虛擬實境生態考察及遊戲，認識香港的野生動植物和生物多樣性，更會親身到訪「林邊生物多樣性自然教育中心」進行學習，提高對香港生物多樣性的認識、了解其價值及重要性。



• 植物也是生物多樣性的重要一環！



• 我們身在學校，也可以透過虛擬實境進行生態考察學習

• 香港雖然是繁華的都市，但卻孕育着不同種類的生物



• 齊來觀察小瘰螈

P4特色課：珊瑚拯救隊 (可持續發展目標14：水下生物 Life Below Water)

學生透過繪本及講座，建立對海洋保育的基本認識，再而參與淨灘及珊瑚修復活動，從體驗中學習，認識保護海洋生態的重要性，並思考在日常生活中如何實踐保護海洋生態。

• 讓我來混合AB膠，為修復珊瑚做準備



• 水質有沒有受污染？一起來測試



• 把珊瑚碎片黏在岩石上，希望珊瑚能重獲新生！



• 珊瑚又名「活化石」，是海洋生物的避風港

P5特色課：綠色建築 (可持續發展目標11： 可持續城市及社區 Sustainable Cities and Communities)

學生在「綠色建築」的單元中認識建築物與環保的關係，並需要檢視自己學校獲得「綠建環評」獎項的原因，再運用所學到的知識，發揮創意，為學校加入更多環保元素。



• 歡迎對我們的綠建構思提問



• 找尋學校符合綠建標準的設計



• 齊心把學校變得更綠和更環保



• 仔細觀察學校的綠化地帶



• 聽聽我們對綠化學校的構思

P6特色課：薯仔研究員 (可持續發展目標3： 良好健康與福祉 Good Health and Well-Being)

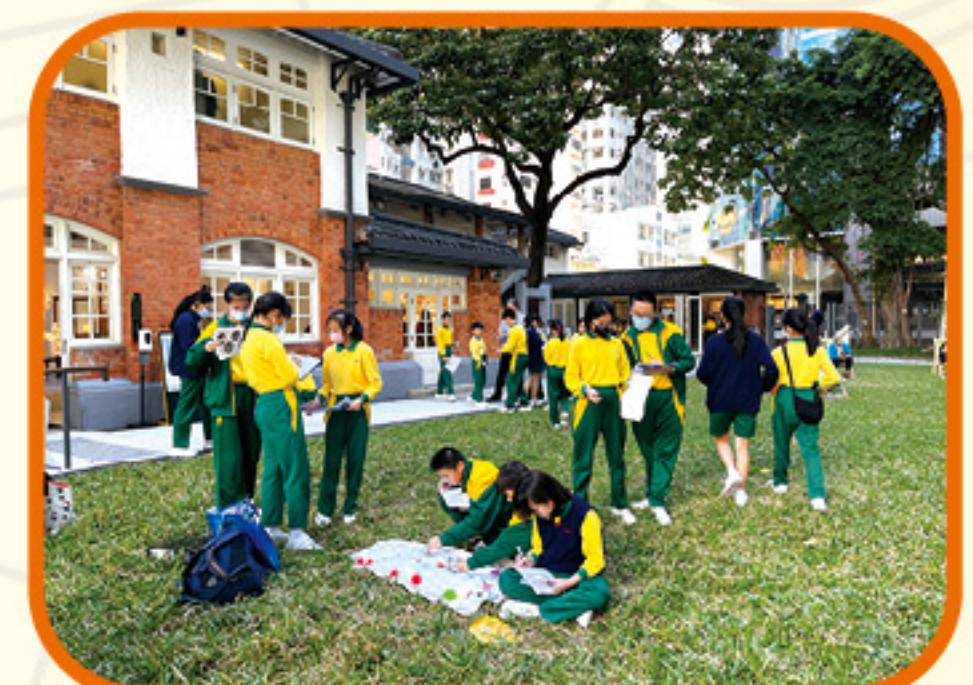
透過「食農教育」專題研習探索本地農業、薯仔如何影響世界、並藉此反思生活的習慣。此外，同學透過戶外考察活動和種植體驗，學習用心照料和愛護植物，提升責任感，並培養尊重和欣賞大自然的心。



• 我們在學校親手種植薯仔



• 我們在清洗剛收成的薯仔



• 同學到北角「油街實現」實地考察



• 我們進行碘溶液實驗了解薯仔與澱粉的關係



• 我們在製作薯仔蛋沙律，能夠吃到親手製作的食物特別美味



1B 宋可佳 美麗的魚兒

我很喜歡這個活動，因為可以與同學一起到海洋公園遊玩及觀賞魚兒。當日我看到很多很多魚兒，非常開心，希望下年可以再到海洋公園進行學習。

這次活動很有趣，讓我能與同學到水壩參觀，認識到水的來源並學懂要珍惜用水，期望下年度有類似的活動。



2C 鄭樂瞳 水的來源



3B 岑展陞 開心快樂的胖虎

我很開心可以參加這次活動，因為能到超市買小食，學到了可以根據食物包裝上的營養標籤，來分辨零食是否健康。希望下年能走出校園參與活動。

我覺得活動十分有趣，有話劇演出講述關於馬卡卡拉的故事和親身接觸小動物。我比較喜歡與動物接觸，因為能見到好多不同種類的爬行類動物，也認識到牠們的生活習慣。



3C ELSAYED JANA 變色龍

4D 莫雪琪 珊瑚拯救隊



4D 莫雪琪 珊瑚拯救隊

我覺得當天的活動非常好玩，除了有刺激的海洋知識問答遊戲外，我們還要將自己親手修復的珊瑚交給潛水員放回海中，過程就像收藏寶藏一樣。

我覺得活動十分有意義，參觀完自己學校後，就與同學分組做有關綠色校園的匯報，很高興過程中能與同學溝通，互相幫助。我學到了很多環保知識，也自豪能為學校環保出一份力。

5A 文詩敏 綠色建築

我覺得活動十分有意義，參觀完自己學校後，就與同學分組做有關綠色校園的匯報，很高興過程中能與同學溝通，互相幫助。我學到了很多環保知識，也自豪能為學校環保出一份力。



2D BENEDICT 動物王國

我很高興能參加這個活動，因為可以到動物園看不同種類的動物，而我最愛的動物是鴨仔，因為牠們很可愛。



4B 何樂怡 生物多樣性

我們在學校聽了《香港野》的講座，還看了蝴蝶的影片，影片中蝴蝶卵準備孵化，正在蠕動，印象十分深刻呀！



4B 陳家杰 薯仔研究員

善用「創新科技」學習，成為「創新」、「持續」的學習者

跨進學習新紀元

隨著資訊科技的迅速發展，梁李秀娛正進入一個全新的學習模式，透過善用「創新科技」以提升學生的學習體驗。今年，我們引入不同的創新科技課程，為學生創造了一個互動且個人化學習環境，從而大幅提升學習效能。此外，我們致力於培養學生成為具備「創新」和「持續」學習能力的終身學習者。學校建成的創客空間為學生提供了動手實踐的機會，激發學生的創新思維；通過推行「自攜裝置」計劃，促進混合式學習，進一步深化學生自主學習的能力；積極鼓勵學生參加學界的STEAM活動，以啟發學生潛能。我們相信，透過多元化的創新科技應用，學生能夠自信地面對廿一世紀的挑戰，成為未來社會的主人翁。



- 學生動手設計及組裝不同功能的機械人，從而培養他們對創新科技和邏輯思維的興趣



- 學生透過虛擬實境，以呈現科學科所學的知識



- 學生發揮想像力及創意，體驗運用人工智能進行創作的樂趣



- 四位五年級學生分享如何運用人工智能與Scratch平台結合，發揮創意，以解決生活上的難題

創新科技課程

我們通過持續優化的創新科技課程，引入人工智能、元宇宙和機械人編程等先進元素，為學生提供探索創新科技世界的機會，激發他們的學習興趣。此外，我們重視資訊素養教育，致力於培養學生有效且符合道德地運用資訊科技的能力，培養他們解決日常生活中的各種問題的能力。



- 學生善用設計思維，以使用者的角度出發，去設計應用程式

小四使用BYOD上課

為迎接新世代數碼社會的發展，我們已於四年級推行「自攜裝置」(BYOD) 計劃，以提升學生的自主學習能力。為配合電子學習的全面發展，學校不斷完善各項資訊科技設備，並締造多元化的電子學習經歷，以培養學生擁有正確使用資訊科技的態度，養成終身學習的習慣。



“我覺得課堂活動豐富了很多，例如老師時常用Kahoot！製作小遊戲協助我們學習，特色課又會使用Canva製作廣告，這都是不錯的學習體驗。”



- 學生擁有自己的電子筆記，以便紀錄及與同學分享學習歷程



- 透過反覆聆聽自己的錄音，大大提升學生的口語成績



- 透過電子學習工具，學生能更自信地與外籍教師交流

走出課室，進入不同文化的學習

隨著全球化及地球村的發展，梁李秀娛的學生不再局限於課堂學習，而是有不同的機會走出校園，探索不同文化。遊走不同的地方由近至香港的筲箕灣和赤柱、遠至廣州、北京與新加坡，我們的學生通過不同的交流活動，親身體驗多元的學習經歷，獲得了寶貴的經驗。

我們相信，用「腳步」走出來的體驗，比起書本上的知識來得更親切更深刻，並激發他們繼續探索世界的興趣和動力。



• We interview tourists from all over the world at Merlion Park. They are nice and friendly.



• We are at Merlion Park. Our journey begins!

廣州境外交流

在4月19日，三十位四年級同學參加了「同根同心」活動，探索了廣州的中式建築和歷史文化。這是他們第一次參加境外學習，大家在廣州度過了兩天一夜，參觀了廣東省博物館和其他古蹟。學生們都很期待未來參與更多這類體驗式學習的活動，特別感謝學校和教育局帶來難忘的學習之旅！



“我與我最好的朋友一起探索學習，讓我感到非常享受和充實。”

4D 謝曉彤

“通過這次的活動，我了解了中國的文化和歷史，我希望下一次學校還能有這樣的活動，可以讓我認識更多的中國文化與歷史。”

4A 柯哲霖



新加坡境外交流

Organizing overseas learning activities is an excellent way to expose students to new experiences, broaden their horizons, and help them become global citizens. This year, we organized an educational journey to Singapore, where our students could explore different cultures. The visits to the Science Centre to explore the making of ice creams, Merlion Park to meet different tourists from all over the world, and the Robotics Research Centre to join a robot coding contest all deepened students' learning in various aspects. More importantly, they enjoyed the experience so much!



5E Luke Liu



• This maze is made of mirror. It's so much fun to play with friends there.

• In Science Centre, we join a Food Science Workshop called 'I Scream for Ice-cream'.

• Another STEM activity we try in Robotics Research Centre. It is about coding a robot to make it reach the targets!

• We enjoy ice lollies in Chinatown with our teachers and principal.



• 認識中華文化



• 參觀嶺南印象園



• 探索中式建築物



• 參觀陳家祠



• 參觀廣東省博物館

北京交流團

這個學期，五年級同學參加了「京廣兩地姊妹學校交流及歷史文化考察之旅」。這個四日三夜的行程，同學到北京石景山外語實驗小學參觀，並與當地同學一同上課及交流，這是一個十分難得的經驗。此外，同學亦遊覽了故宮、頤和園、萬里長城等中外聞名的古蹟，可說是滿載而歸。



5D 陳錦茹

“我參加這次活動，見識到北京的文化特色。令我記憶猶新的是參觀故宮博物館。故宮已有 600 多年歷史，那紅牆黃瓦使我深深感受到東方建築之美。而與姊妹學校交流，又讓我體會到不同的學習模式。北京不僅是我國首都，更是一個友愛的城市。希望下次可以再參加此類型的交流活動。”



• 我們來到故宮了



• 我們終於成了「好漢」



• 同學們認真地聆聽導遊介紹故宮



• 我的餃子包得好不好？



• 本校同學與北京同學一起上課



• 最後的成果發表會



• 同學們參加「學與教博覽 2023」



• 同學主動在筲箕灣訪問不同的街坊

赤柱遊

In the P.5 cross-disciplinary curriculum, students learn how Hong Kong, China, Singapore, The United Kingdom, Japan, France, Spain and Italy conserve their historical and valuable buildings for sustainability purposes. We organised a visit to Stanley where students could find a lot of beautiful historical buildings. We were grateful to have parent volunteers assisting us as well. After the visit, students worked in groups, discussed and proposed how to conserve our campus for the next 100 years, with the knowledge acquired in this theme!

“I would love to share my experience of interviewing tourists! At first, I was really nervous because I wasn't sure if I would speak English well.

To my surprise, the foreigners listened to me so patiently and answered all my questions! It was so much fun to talk to them and learn about where they were from.

I learned so many new English words and phrases during the interviews. Before our visit, I would have been too shy to talk to strangers in English, but now I feel much more confident. It was really interesting to hear about their home countries and the reasons why they came to visit our city. I can't wait to do more interviews in the future!”



5C Woody Chan

“The buildings in Stanley were pretty and had such an interesting history. I learned a lot about the past and it made me appreciate how special these old places are.

My classmates and I also interviewed some foreigners who were visiting. They told us how much they loved seeing the historical buildings and how important it was to take care of them so that future kids can enjoy them too. Their sharing made me realize how special our building is.

LLSY is where I've had so many happy memories. I really want to make sure our school building is preserved so that other kids love it as much as I do.”



• Photo time! We have a nice chat with the tourists during the interview.



5E Belle Lee

從服務學習中帶來的幸福感

服務中學習 享助人自助

「助人自助」是我們推行服務學習的其中一個目標，我們期望學生透過參與服務體會「助人」的快樂，掌握如何「自助」的技巧，將服務中的成長體會，連繫至身邊的家人、社區、社會、國家，甚至世界，作出承擔。



• 同學擔任導賞員，帶領校外人士遊走校園，認識校園生活



• 服務生正在協助老師進行活動，解答家長問題

一直以來，我們因應學生不同的年級和能力，安排不同種類的服務。讓學生從過程中經歷、反思，學習到珍惜自己所擁有的。本學年，我們除了安排四至六年級學生參與風紀，協助老師維持秩序外，亦成立了升旗隊，培養學生愛國服務精神。全校學生亦參與了「好爸媽·好孩子」計劃，讓他們從小學習「愛家人」，協助家人進行簡單的家務。四年級的學生，則擔任愛心大使，協助小一的弟弟妹妹適應校園生活，學習「關顧他人」。五年級的同學則透過統籌義賣活動，了解到社區上不同的非牟利機構之服務對象，讓全校的同學都認識到社區上面不同需要的人士及機構，鼓勵同學「愛社區」。六年級的同學則安排到社區參與服務，例如主持社區嘉年華活動。



風紀團隊

我校的風紀隊由四至六年級同學組成，是人數最多的服務團隊。無論是課前、大息、小息或午膳時段，風紀隊員都在不同的崗位上服務，協助老師維持秩序，勸導同學遵守校規，幫助有需要的同學。透過風紀的訓練和服務他人的經驗，風紀隊員能夠培養勇於承擔的精神、待人接物的態度，提升自信，發展領導的才能。



“我能夠成為風紀隊的一員，並且在今年晉升為風紀隊長，我感到十分開心和自豪！在不同的崗位服務，我明白到風紀要有禮貌，懂得與同學溝通；風紀必須非常自律，在同學面前樹立良好的榜樣，為學校塑造正面的形象。在此，我衷心感謝老師給我擔當風紀的機會，讓我可以從服務中學習，獲益良多！”

6E 梁永霖



• 六年級風紀大合照



• 四、五年級風紀大合照



• 盡責的風紀隊員在圖書館門外站崗



• 風紀隊長做事認真盡責！



• 風紀隊員在課室裏協助老師維持秩序



• 風紀隊員在樓層巡察

風紀隊名單

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 4A 鄭雪儀 | 4A 柯哲霖 | 4B 張樂兒 | 4B 張慧婷 | 4B 何瑞澤 | 4C 郭壩釗 | 4C 梁偉樂 | 4D 何洛兒 | 4D 黃芷晴 | 4D 柯怡林 | 4D 岑峻天 | 4D 徐芷晴 | 4D 黃詩穎 |
| 4E 蔡沛兒 | 4E 蔡兆堅 | 4E 朱泳鏗 | 4E 賴駿賢 | 4E 吳俊毅 | 4E 曾德悅 | 5B 陳新謙 | 5B 張展培 | 5B 朱祐晴 | 5B 杜子丹 | 5B 許穎珊 | 5B 徐卓頤 | 5B 吳洛禧 |
| 5B 曾琬舒 | 5B 張芷嫻 | 5C 陳凱旋 | 5C 陳沐鋒 | 5C 林苡萱 | 5C 李彥鈞 | 5C 蘇浩軒 | 5D 陳錦茹 | 5D 鄭晞藍 | 5D 郭穎穎 | 5D 何瑞如 | 5D 許茵晴 | 5D 李紫堯 |
| 5D 吳佳怡 | 5D 施海靖 | 5D 許銘翔 | 5E 陳梓賢 | 5E 鄭婉怡 | 5E 周廷胤 | 5E 鍾思藝 | 5E 郭炫雅 | 5E 林祉廷 | 5E 李貝兒 | 5E 梁智軒 | 5E 廖家豪 | 5E 吳家謙 |
| 5E 鄧迪文 | 5E 黃思恩 | 5E 黃宇恒 | 5E 楊晉恆 | 5E 翁梓睿 | 6B 陳曉慧 | 6B 陳映妤 | 6B 樊思逸 | 6B 李日康 | 6B 李君瑤 | 6B 倪浩鑫 | 6B 王瑾瑜 | 6B 王睿涵 |
| 6B 黃慶龍 | 6B 黃彥婷 | 6C 鄭諾誼 | 6C 賴翠頤 | 6C 黎蘊瑤 | 6C 莫芷嫻 | 6C 吳蕊靜 | 6C 岑萱潼 | 6C 莊昊燁 | 6D 陳茵琪 | 6D 周依晴 | 6D 何家浩 | 6D 黃楹 |
| 6D 郭鵬釗 | 6D 梁詩婷 | 6D 吳曉曄 | 6D 施朗星 | 6D 佟彤 | 6D 魏萱 | 6D 王沛珍 | 6D 姚妤晴 | 6E 陳家杰 | 6E 陳梓涵 | 6E 張啟賢 | 6E 洪霖諦 | 6E 許曄 |
| 6E 郭天賜 | 6E 林紀彤 | 6E 李梓睿 | 6E 李殷彤 | 6E 李業誠 | 6E 梁梓瑜 | 6E 梁永霖 | 6E 李沁蔚 | 6E 李沁妍 | 6E 劉浩鵬 | 6E 莫一雋 | 6E 伍洪兒 | 6E 吳雪嵐 |
| 6E 施晴怡 | 6E 王翊晴 | 6E 楊敖峰 | | | | | | | | | | |

升旗隊

為了提升學生對國民身份的認同，培養學生愛國的情操，我校每周舉行升旗禮，而升旗隊在儀式中擔當着重要的角色。

我校的升旗隊由四至六年級學生組成。在教官的悉心指導下，同學們學習如何步操和升旗，由本來害羞的孩子變成滿有信心的升旗手。每次進行升旗禮時，隊員昂首闊步走到旗杆下，隨着國歌奏起，嚴肅認真地把國旗升到旗杆頂，讓國旗飄揚。升旗禮簡單而隆重，讓全校師生都感到自豪。

“今年，我轉校來到這裏，感謝老師給我機會參加升旗隊！透過步操和升旗訓練，我學習了升旗的知識和禮儀。每次參與升旗禮，我都很緊張，因為全校的同學和老師都注視著我們；每當看到國旗隨着國歌緩緩升起，我的心情都十分激動，因為負責升旗是光榮的任務！能夠成為升旗隊一員，我感到開心、自豪！”

5C 蘇浩軒



• 升旗隊大合照



• 兩位教官認真指導，要求嚴格，隊員們努力學習



• 隊員揚起國旗的姿勢多威風！

升旗隊名單

| | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 4A 張熙怡 | 4B 何樂怡 | 4D 黃芷晴 | 4D 柯怡琳 | 4E 蔡沛兒 | 5B 杜子丹 | 5B 曾琬舒 | 5C 李彥鈞 |
| 5C 蘇浩軒 | 5D 陳錦茹 | 5D 吳佳怡 | 5E 周廷胤 | 5E 楊檉樞 | 6C 吳蕊靜 | 6C 莊昊燁 | 6E 梁永霖 |



• 升旗隊隊員全神貫注地看教官的示範



• 升旗隊隊員認真地練習升旗示範



• 升旗儀式開始了，隊員昂首闊步向前走，信心十足！

服務學習

今年學校安排了一個以「年宵義賣」為主題的服務學習活動。在課堂中，學生們需要經過搜集、整合資料、分組討論、報告，最後從數間非牟利機構中投票選出受助機構。過程中，學生了解到社區上不同服務機構的服務對象，及所需要的資源，增加了他們對「愛社區」的意識。



“我是負責進行宣傳活動，在早會上介紹「年宵義賣」的活動背景，呼籲全體師生支持。活動當天，我看見善款箱的善款一直在增加，感到很滿足，期望善款能幫助到機構發展他們的服務，繼續服務社區人士。”



5C 梁綽洛

社區服務及表演

為了讓同學有更多的機會體驗「助人自助」的快樂，我們不時會安排學生到社區參與服務學習活動，例如是長者中心周年活動之社區嘉年華及慶典表演等。這些體驗不但為社區人士帶來歡樂的氣氛，更加讓我們的同學認識到「服務」的意義。

“能夠在自己居住的社區內主持攤位，為左鄰右里帶來歡樂，我感到很滿足！特別是聽到婆婆、公公們在參與遊戲後對我們說：「你們設計的『反應燈』好玩又健康！」雖然很累，但收穫卻是滿滿的！”



6E 伍洪兒



主題活動，深入課程，讓學習變得多樣性

鼓勵孩子閱讀的首要條件，就是要營造閱讀氣氛，因此我校在本年度積極推動閱讀氣氛，以多元化閱讀活動去培養學生閱讀興趣。學生每天會有早讀時間、在早會時老師會推介及分享圖書，上課時會與老師一起閱讀繪本圖書、課餘時更可以到圖書館借閱圖書。



中文繪本+文字偵探

今年與中文科合作在各班課室添置中文圖書，當中老師購買了一些繪本給低年級學生，讓學生在課餘時可自行閱讀。

本年度參加了由香港基督少年軍及語常會舉辦的文字偵探活動，整個計劃都是讓學生從閱讀中學習中文，學生需要在偵探日戶外活動前，閱讀相關書籍，在偵探日活動當天化身成為偵探，解開謎題。



“我們參加了文字偵探活動後，覺得這個活動很開心、有趣、能增加學習動機。活動當中有解謎的部份。整個活動以中文為主幹，透過尋寶活動去讓同學思考、解謎。過程中同學有機會學習中文，同學之間要一起合作去找出物件，然後討論如何解開謎團，令我們學會了要付出才有成果的道理。我本身都很喜歡解謎活動，所以很開心參加這個活動。”



English reading activities

Our reading curriculum is designed to kindle a lifelong passion for reading in every child. With an array of group activities, pair work, and hands-on experiences, our students dive into the world of words, enhancing their English skills joyfully. Our e-learning platforms reinforce their knowledge, making every reading session an exciting journey of discovery. Let's nurture the habit of reading and grow together as lifelong learners!



“這次活動讓我有機會扮演諸葛亮。雖然這是我第一次扮演古代人物，一開始我感到緊張。但在同學的鼓勵和老師的讚賞下，我漸漸勇敢地與同學交流有關諸葛亮的書籍。這個過程雖然很有挑戰性，但也讓我獲得了寶貴的學習體驗。”

活現書中人

學校為慶祝世界閱讀日，舉辦了推廣閱讀的「活現書中人」活動 (Book Character Day)。當天老師及學生們分別扮演自己喜愛的書中人物，分享故事書內容。透過這個活動，學生不僅能夠深入了解書中人物的特點，還能夠透過扮演的方式，將閱讀體驗更加生動地展現出來，以及透過不同的遊戲，讓學生們認識不同的作者，也為學校的閱讀文化注入新動力。





• 我們在認真準備「驚喜派對」

小一 LBD+ 動手做

LBD (Learning by doing) 透過動手做活動，讓小一學生主動探索自然與人文，培養觀察力、解決問題能力。活動涵蓋生活、家庭及學校等題材，啟發學生探索興趣，激發學習動機，為未來持續學習奠定基礎。



• 我們與家人一同分享食物

1A. 洗景臺



• 我們準備品嚐第一次烹飪的成果

我在常識課中最深刻的經歷是學會玩「彩虹棋」。過程中，我學會了在校園生活中與同學分享快樂時刻，並且在遇到困難時，能為同學提供解決方案。此外，我也學會了與同學合作，當我們有意見不合時，能一起商量如何做出決定。我最想感謝的是黃芷瑩老師，是她教會了我玩「彩虹棋」，讓我從中獲益良多。

2D 蔣心寧



STEAM DAY

學校於 6 月 21 日舉辦了精彩的 STEAM Day 活動，為同學們帶來豐富多彩的學習體驗。當天，同學們參與了多項富有趣味的活動，包括製作紙飛機、橡筋車和降落傘，探索飛行原理和能量轉換。高年級同學還透過模擬軟件設計火箭，並體驗了無人駕駛車技術。此外，全校同學還參加了人工智能講座，了解 AI 在日常生活和太空探索中的應用。通過動手實踐和互動學習，同學們不僅增進了科學知識，還培養了創新思維和解決問題的能力。



中華文化日

師生、家長們聚首一堂，慶賀新春，歡度中華文化日，學生們除了欣賞中式雜技表演，還體驗了不少中國傳統工藝，如剪紙、皮影戲等等，讓他們更深入地了解了中華文化。



• 你看我們製作的京劇掛飾多漂亮



6D 趙涴淇

當天我很幸運，被抽中參與轉盤體驗，只要保持平衡，就能成功轉動盤子，十分有趣和有成功感。另外，我對以紙碟仿製青花瓷亦十分深刻，除了傳統的花紋外，亦發揮了自己的創意，加了其他圖案，作品我仍然有保留着！

數學日

數學日於 1 月 23 日圓滿結束。當天活動包括緊張的數學速算比賽、講求合作精神的數學遊蹤、輕鬆益智的桌遊活動、創意數學用具設計、有趣的攤位遊戲和鼓勵同學多閱讀的數學圖書分享等。同學從活動中發揮合作精神，一起挑戰難題和任務！



數學日當天，我最愛的活動便是數學遊蹤。在學校不同的角落尋找數學題目的答案，真的十分有趣呢！雖然最後我不是最高分的隊伍，但我真的非常享受整個過程。

5E 何迦南



• 我們一同量度，完成任務！



• 五顏六色的圖形真的可以讓我們動動腦筋呢！

展現恆毅力的一面，梁李秀娛的驕傲

本年度新加入的課後活動/興趣班

我們相信學校是一個讓學生得到全人教育的地方，因此，學校每個學年都會提供不同種類的課外活動給學生，讓他們體驗、參與、學習及成長。我們在本學年增設了不少全新的課外活動，其中包括手鐘、創作舞及 Busking（街頭音樂表演）。我們期待學生參與課外活動後，他們可以得到全面的發展，綜合素質成長，並培養出個人的終身興趣及習慣。

“加入手鐘隊，是我的榮幸。有幸與其他隊員合作，奏出一首首動人的樂曲，這種滿足感真的難以形容。期望之後能代表學校參加比賽，為學校爭光。”



3B 李貝嘉



3D 何沛琳

“能夠作為手鐘隊的一份子，我深感榮幸。每次的練習，雖然辛苦，但能夠合奏出動聽的樂曲，再辛苦也值得。期望在往後的日子能夠奏出更多動聽的旋律，將美妙的樂曲帶到學校的每一個角落。”

• 看我們拿起手鐘多麼的自豪

手鐘

手鐘演奏需講求合作、協調和默契，音樂技巧方面亦要求同學具備一定程度和能力，例如讀譜、節奏感、音色控制及音樂感。要提升手鐘團隊溝通能力和音樂知識層面，老師亦需具備專業的音樂教學知識、策略和創意，了解手鐘音樂的發展趨勢，培養同學和老師之間對音樂的熱誠和默契。

現在練習兩首樂曲 Jesus loves me 和 Jolly Old Sait Nicholas，為來年比賽作準備。



• 專心學習演奏手鐘技巧及樂理知識

手鐘隊名單

| | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 3A 陳希婷 | 3A 郭凱儀 | 3A 梁念恩 | 3A 莫琳琳 | 3A 曾汶濠 | 3A 楊舜浩 | 3B 張敏敏 | 3B 李貝嘉 | 3B 李思彤 |
| 3B 李韋成 | 3B 曾承汧 | 3C 張善盈 | 3C 廖文珮 | 3C 王己嫻 | 3C 楊紫嫣 | 3C 袁曼晴 | 3D 何沛琳 | |

BUSKING TEAM

「Busking」意指在公共場合即興、自由的音樂表演，是一種簡單、純粹的藝術形式。我校於本年度新成立 Busking Team，希望為學生提供享受音樂的空間、展現才能的舞台。團隊在每週四課後訓練，學習樂理和彈奏樂器，將於校內外的多項活動中參與演出，展示所學。

Busking Team 秉持「LLSY」的教育理念：培養學生對學習音樂的熱忱 (Love of Learning)、強調團隊精神，鼓勵隊員互相支持，共同努力 (Love and Caring)、發掘學生的音樂潛能，發展他們的藝術素養 (Stretching Potential)、要求學生勇於接受挑戰，突破自我，在音樂路上不斷進步 (Yes for Challenge)。

“很高興可以加入 Busking Team！我很喜歡音樂，但一直未有機會學習樂器。在 Busking Team 初次接觸到木箱鼓 (Cajon) 心情有點複雜，一方面為終於可學習樂器而感到興奮，一方面卻又對自己有所質疑，擔心自己的才能及不上別的同學，畢竟我連最基本的拍子也未能準確數出！幸而老師和隊員們都沒有嫌棄我，反而經常鼓勵我放膽嘗試，即使失敗多次仍繼續支持我，讓我有信心在眾人面前表演。在剛過去的校內活動「休活日」，是我第一次在台上以樂器表演，表演期間把平日所學盡數發揮出來，十分有成功感！真的很感恩能加入 Busking Team！”



• 師生團體照



6D 梁詩婷



• 與老師交流結他心得



• 於校內活動「休活日」表演



• 6E 林紀彤成功彈奏基本結他和弦

Busking Team 名單

| | | |
|--------|--------|--------|
| 4B 徐子琪 | 4D 周靜雯 | 4D 何瑋珀 |
| 4D 謝曉彤 | 4E 蔡沛兒 | 4E 吳詠芯 |
| 4E 曾德悅 | 5B 吳洛禧 | 5D 梁穎晞 |
| 5E 李迦穎 | 5E 張鎧桐 | 6B 陳曉慧 |
| 6B 黎鈺灝 | 6B 李若寧 | 6D 蔡沛璿 |
| 6D 趙涴淇 | 6D 周靜怡 | 6D 梁詩婷 |
| 6E 張詩雨 | 6E 許曄 | 6E 林紀彤 |
| 6E 梁皓瑋 | 6E 劉浩鵬 | |

創作舞

我們相信每個孩子具獨特性，故為孩子提供自由的平台，設創作舞班，讓他們發揮無窮想像力，突破框架，重拾單純的快樂與自由。

創作舞的舞步及舞姿由學生創作，多元方法，透過導師的引導，讓小朋友發揮無限創意及想像力，建立個人自信及團體合作精神。

每個學生在舞蹈的世界裡能夠了解身體，認識感官，勇敢探索並發掘自我。透過互動遊戲與身體練習，刺激學生的創意與邏輯思維，讓學生學習彼此欣賞和互相合作，從而提升判斷、表達和溝通能力，增強自信。

• 創作舞



1A 符維芷

“初初學創作舞，只是因為媽媽想我多做運動。慢慢地，我開始喜歡跳創作舞，因為可以與其他同學一同創作舞步。”

”

“我喜歡跳舞，但我不喜歡表演，因為我很害羞。後來，老師和同學鼓勵我，雖然我仍然有點害怕，但我有勇氣在台上表演，我很開心。”

”



1C 曹安妮

創作舞隊名單

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1A 符維芷 | 1A 江泳霖 | 1A 梁妙欣 | 1C 曹安妮 | 1D 方樂瑤 |
| 1D 宋溢研 | 2D 蔣心寧 | 2D 譚湘雲 | 3A 鄭巧欣 | |



英語話劇隊總體介紹：

The story is about Matilda Wormwood, a brilliant young girl with a passion for reading, struggles with neglectful parents. Seeking solace in books and the library, she eventually enrolls in a tyrannically ruled school, Crunchem Hall Primary School, where she uses her intellect and telekinetic powers to challenge unfair treatment. Matilda's resilience, courage, and belief in justice make her an inspiring protagonist in this empowering tale of triumph.

各校隊及團隊

學校透過校本的選拔機制，選擇具備潛能的學生參與校隊及團隊。學生在訓練的過程中，他們能夠學習不同的技巧，透過持續不斷的練習讓這些技能得到優化。除此之外，學生能在訓練裡與隊友一同成長，互相勉勵，一起接受不同的挑戰，建立起一段段難能可貴的友誼。曾經有研究發現，人們眼中的成功人士均具備有一種特質——恆毅力。在學生加入校隊及團隊之後，學生從中達成一個個清晰的訓練目標及參與不同的比賽，漸漸便可以提升自身的「恆毅力」，以應付未來的種種挑戰。



• 香港學校戲劇節演出後與評判及老師拍照留念

“I'm so glad that the English Drama Team has won a lot of awards at the Hong Kong School Drama Festival. Thanks a lot to each member of the English Drama Team. The most important thing I learnt is the importance of unity. There is a saying that resonates deeply with my experience: "Much more than a bell sound, much more than a candlelight." This emphasizes that a good drama is not the result of individual efforts, but rather the collective work of the entire team. I would like to thank our teachers, Miss Cheung and Miss Lam. They've been remarkable and have always been there for us. They just help us out really nicely and teach us how to fix things. They're really good at teaching and they really care about helping us become better actors. We're so lucky to have them, they're the best! I also want to say thanks to my teammates. They were the main characters and they were so serious about their acting. And the people working backstage, they worked super hard even though they didn't get to be on stage much. They were all important and we couldn't do it without them. Anyway, I'm just really grateful to be part of this drama team. And I hope the P.6 students will never forget the time we spent in the English Drama Team. It was one of the best parts of my whole primary school experience!”



6E 梁永霖

英語話劇隊名單

| | | | | | | |
|---------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------|--------------------------|
| 3D CHEUNG CHIN CHING | 3D FONG WING YI | 3D LAM CHI WING | 3D LAO HEI YIN | 4D CHOW CHING MAN | 4D HUNG YU SEN | 4D TSUI TSZ CHING |
| 5E LEE KA WING ATHENA | 5E LIU KA HO | 5D HUI SHI TING | 5D MAN SZE WING | 5E CHAN TSZ YIN ADRIEL | 5E LAM TSZ TING | 6C CHENG NOK YI ROSIE |
| 6C MAUGE ILYZZA MIRIAM | 6C NG YUI CHING | 6D CHOW CHING YEE | 6E CHAN TSZ HAM | 6E CHEUNG KAI YIN | 6E HUI YIP | 6E LAM KEI TUNG |
| 6E LEUNG HO WAI | 6E LEUNG WING LAM | 6E NG HUNG YI PARIS | 6E WONG HUI CHING | 6E YEUNG NGO FUNG | 6E YU TSZ YING | |

展現恆毅力的一面，梁李秀娛的驕傲

樂團

勵志會管樂團成立悠久，團員皆為本校學生及畢業生。創團至今，每年都會有不同的表演及出外交流，並將美妙的音韻帶到各處，深獲各界人士的佳評。而今年七月份，本樂團應執信中學附屬小學的邀請，參與廣州舉行的音樂會作交流。



• 管弦樂團台上英姿



葉宇暉-中樂表演



6C 葉宇暉

“ 從小耳濡目染，不知不覺已經與笛子相伴六年。雖然期間經歷了三年的疫情，但本人對笛子的熱情並沒減退，反而更加勤於練習，始終堅持每日練習一小時。我深信：‘台上一分鐘，台下十年功’；更深信：‘皇天不負有心人！’”

我已經連續三年參加校際音樂節—笛子比賽的參賽者，曾獲得銀獎！當聽到自己名字被宣布獲得銀獎時，我內心既興奮又自豪，這是長期努力的結果。現在備戰校際音樂節期間，非常感謝校長提供場地給我練習，還要多謝各位老師的支持，提供機會給我在班上及級會議期間作為表演嘉賓，亦有幸代表學校到其他學校及公開活動表演。這些表演經驗使我獲益良多，我也很珍惜這些機會，因為多次的表演，讓我成為全校人人皆知的學生代表。

在這些表演中，我不僅展現了自己的才華，也收穫了更多音樂方面的經驗和成長。相信每一位同學都有成為‘明星’的潛力，只要堅持自己的興趣和夢想，定能在未來的道路上綻放耀眼的光彩。 ”

東方舞

從開校以來，為促進學生多元發展，以及達至一生一體一藝的目標，我們開設東方舞學會。旨在讓學生學習蘊含東方色彩的舞蹈，加強學生對於中國不同民族舞蹈特色及亞洲各舞種之特色的認識，擴闊孩子眼界。

中國舞可謂誕生於中華幾千年來的文化滋養中。其主要的表現手法為「手、眼、身、法」，「形、神、勁、律」，「圓、擰、傾、曲」。為培育學生，我們邀請了既有愛心又有豐富經驗的老師來教導學生，培養學生懂得欣賞不同的舞蹈，學習當中的神韻與身法。過去的一段日子，學生通過不斷的努力、堅毅的態度、團隊協作的精神，取得了優異成績。願孩子在未來的日子裏，秉承學校的美德，繼續輝煌下去。

“ 因疫情緣故，多年沒有參加過比賽或表演，很感謝這段時間老師們為我們悉心的安排和付出。從未能正常回校上堂，到上 ZOOM 課，再變成參加實體課，初時真的不習慣，像從頭開始學上課一樣，過程真的不容易。真的很想參加比賽，但又有點害怕。學習舞蹈過程中，我們變得團結、變得自信、也變得堅毅了，謝謝老師們的鼓勵和教導。表演當天很開心穿著舞衣及第一次化妝，表演後很開心，因為我們合作成功。比賽那天真的緊張得要命，雖然有少少出錯，但很興奮；爸媽有買票入場觀賽，我們竟取得銀獎，我們和家人都十分開心。再一次多謝學校的安排。 ”

舞蹈組員的心聲

東方舞低年級校隊名單

| | | |
|--------|--------|--------|
| 2A 李姍姍 | 2A 曾詩童 | 2A 張熙悅 |
| 2B 劉允晴 | 2B 王熙雯 | 2C 郭采嵐 |
| 2C 李貝欣 | 2C 嚴倩彤 | 2C 鄭樂瞳 |
| 3A 郭凱儀 | 3C 袁曼晴 | 3D 方穎怡 |
| 3D 勞熙妍 | | |

東方舞高年級校隊名單

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 4B 黎彥婷 | 4C 李澔溫 | 4C 楊芷妍 | 4D 洪醜宸 |
| 4D 林思鈺 | 4D 謝曉彤 | 4E 蔡沛兒 | 4E 陳凱琪 |
| 5A 羅紫喬 | 5C 林苡萱 | 5D 李紫堯 | 5E 鍾思藝 |
| 5E 黃思恩 | 6A 崔倩瑜 | 6B 李子墨 | 6B 王瑾瑜 |
| 6D 陳茵琪 | 6D 周依晴 | 6D 黃楹 | 6E 許曄 |
| 6E 余祉瑩 | | | |

5E 翁梓睿

“ 想想在管弦樂團的日子，所有的訓練，都讓我成長。以前的我，沒有自信，害怕面對大眾。但在管弦樂團，因要常常參與不同的表演，面對不同的觀眾，讓我學會了勇敢地在大眾面前表演，自我肯定。感恩管樂團的每位成員，因為有你們，使我的生命增添了不少色彩。 ”

“ 台上一分鐘，台下十年功。不知不覺學了中提 6 年了，回想起由甚麼都不懂，到能於台上與其他師兄師姐不斷綵排並合奏歌曲，真的有血有淚。但於台上能完成拉奏一首動人的旋律，並獲得全場的掌聲，再辛苦也值得。希望在畢業後，能繼續回學校參與管弦樂團的表演，讓勵志會管弦樂繼續傳承下去。 ”



6C 鄭諾誼

管弦樂團名單

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 3B 陳承禧 | 3D 林磊昊 | 3D 黃焯然 | 4B 盧家鋒 | 5C 陳沐鋒 |
| 5D 陳錦茹 | 5E 郭炫雅 | 5E 翁梓睿 | 6C 鄭諾誼 | |

”



• 台上一分鐘，台下十年功



• 快樂的孩子正享受擂茶香



乒乓球校隊

“我們非常開心能夠成為乒乓球校隊的一份子，教練們用心教導我們，以致我們每次比賽都能全力以赴去面對，激發我們最大的潛能！”



乒乓球校隊名單

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 3D 洗咏琪 | 3D 郭俊熙 | 4C 陳凱莉 | 4D 陳彥希 | 4D 黃芷晴 | 4D 高浩霆 |
| 4E 曾仲勤 | 4E 陳芷瑩 | 4E 武天揚 | 5B 黎詩嘉 | 5B 李然之 | 5C 陳凱旋 |
| 6B 鄧昊哲 | 6C 賴翠頤 | 6C 吳蕊靜 | 6D 黃楹 | | |

“轉眼間，今年是最後一年代表 LLSY 參加學界比賽，我們都有點依依不捨。經過多年的努力訓練，能夠得到今天的成就，我們覺得很開心。即使將來遇到挫折，也不會灰心、放棄，會繼續突破自己！”

(6C 吳蕊靜、6C 賴翠頤、6D 黃楹、5C 陳凱旋)



女子甲組



“這次是第一次代表 LLSY 出賽，我們非常高興能夠獲得獎項。我們不會驕傲，會繼續努力練習，希望能再獲佳績。”

(5B 黎詩嘉、4C 陳凱莉、4E 陳芷瑩、3D 洗咏琪、4D 黃芷晴)

女子乙組



田徑隊名單

• 田徑校隊隊員大合照

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 3A 梁念恩 | 4A 柯哲霖 | 4A 蘇國麟 | 4A 符維倩 | 4D 洪醜宸 | 4D 黃晟銘 |
| 4D 胡智恆 | 4E 蔡沛兒 | 4E 陳凱琪 | 4E 賴駿賢 | 4E 曾德悅 | 5A 劉宏曦 |
| 5A 莫奇龍 | 5B 鄭進圖 | 5B 房珮珮 | 5C 林苡萱 | 5C 黃詠斯 | 5D 吳佳怡 |
| 5D 許銘翔 | 5E 張銘桐 | 5E 周廷胤 | 5E 楊檣桎 | 5E 翁梓睿 | 6A 張栩淳 |
| 6A 崔倩瑜 | 6A 潘羽皓 | 6B 鄭柏圖 | 6B 郭凱喬 | 6B 王瑾瑜 | 6C 賴翠頤 |
| 6D 張詩雅 | 6D 周靜怡 | 6D 佟彤 | 6E 陳家杰 | 6E 洪霖諦 | 6E 梁皓瑋 |



5E 李杰誠



• 女子乙組接力隊早已身經百戰，隊員們都展顯出自信的一面



• 本校兩位同學代表港島東參與全港小學田徑比賽，同學的出色表現實有賴一眾家長的支持



• 我校一眾學生在完成田徑比賽後，整整齊齊地參與頒獎禮



• 男子丙組接力隊首次外出參與友校接力比賽

展現恒毅力的一面，梁李秀娛的驕傲

籃球隊

本校男子籃球隊今年參加了東區小學校際籃球比賽，同學們團結一致，互相支持。透過參與比賽，學生能夠展現潛能，並培養堅毅的精神。而今年於一至三年級亦開辦了女子籃球隊初小幼苗班，讓學生享受運動的樂趣，更早透過有系統的運動訓練，幫助學生發展健康的生活方式，讓學生建立正向的價值觀。

“我在兩年前在學校參加籃球興趣班，開始進行訓練，努力磨練球技，最終成為本校籃球校隊成員之一，亦於今年代表學校參加校際籃球比賽。在預備比賽前，我常常和隊友留校練習，在這段期間，我和同伴的默契提升了，彼此友誼亦建立起來。”



6E 楊啟峰



• 團體合照



• 東區小學校際籃球比賽正式開始



• 各隊員專心投入比賽！



• 比賽前齊心叫口號，振奮士氣！

籃球隊名單

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 5C 陳祺安 | 5C 李彥鈞 | 5D 蘇昊瀚 | 5E 周廷胤 | 5E 吳家謙 |
| 5E 陳梓賢 | 6A 張栩淳 | 6A 潘羽皓 | 6C 莊昊輝 | 6D 郭鵬釗 |
| 6D 吳諾曦 | 6E 陳家杰 | 6E 楊啟峰 | | |

籃球幼苗

透過豐富的球隊生活和有系統的籃球訓練及比賽，發展學生的運動潛能。學生能在運動競賽中學習紀律、尊重、禮貌和團隊精神，從而建立正向價值觀及態度，達致全人發展。



“我很喜歡打籃球的，雖然練球時很熱，也很累，但我很想練習，因為我很開心。”

2D 蔣心寧



“我很喜歡打籃球。有一次我生病了，不能練球，我很傷心，因為我很期待每一次練球。”

1D 宋溢研



籃球幼苗名單

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1A 林倩熹 | 1B 陳映霖 | 1B 宋可佳 | 1D 張霏兒 | 1D 宋溢研 | 2B 吳晨曦 |
| 2D 蔣心寧 | 2D 陳曉桐 | 3B 方梓婷 | 3D 何沛琳 | 3D 洗咏琪 | 3D 朱羨 |
| 3A 梁念恩 | 3C 梅芷齡 | 3D 郭俊熙 | 3D 林磊昊 | 3D 李以涵 | |

STEAM隊伍

無人機校隊、機械人校隊和 STEM 科創隊是學校中的三個 STEAM 相關的隊伍。無人機校隊致力於學習手動及編程操控無人機；機械人校隊注重機械設計和自動化技術；STEM 科創隊則解決現實世界問題，探索科學、技術、工程和數學領域。這些隊伍通過訓練、比賽、展示和合作，培養學生的創造力、解決問題能力和團隊合作精神。



• 無人機校隊比賽



6E 施晴怡

“加入無人機校隊後，我不但學習了掌握各種無人機的操控技巧，而且我還參加了多個比賽，面對複雜的賽道和突發的事情也能保持冷靜和反應迅速。參加無人機校隊令我感到自己的技術和視野大大增長，為未來可能的職業發展奠定了基礎。”



6E 劉浩鵬



• STEM科創隊訓練



• 學習運用各種感應器建造自動汽車



• 控制自己建造的機械人參加比賽

武術隊

本校武術組邀得鳳翔武相為本校同學開設中國武術班，至今年近 20 年的發展，全校每年有不同年級的學生參加武術隊學習武術，令中華武術文化在本校「薪火相傳」。

“自從我加入武術班以來，我變得更加自律。訓練需要我保持專注和堅持，無論是在學習基本動作還是高難度的招式。這種自律的培養對我在學業上也有很大的幫助。

其次，武術訓練增強了我的身體柔韌性。我們經常進行伸展和靈活性的練習，這不僅對武術動作有益，也對我的整體健康有好處。我現在更能靈活地應對各種日常活動。

最後，武術還培養了我的自我控制能力。在表演時，我必須保持冷靜，不受情緒影響，這對我在其他方面也很有幫助。我學會了控制情緒，並且更好地應對壓力。感謝各位教練的教導，我將繼續努力，成為一名更好的武術學生。



6D 施朗星



• 晚晴中心表演武藝長幼樂融融



武術隊名單

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1A 洗景熹 | 1B 何昊儒 | 1C 吳浠衍 | 1C 吳思燕 |
| 1D 任柏霖 | 1D 何昊珉 | 2A 徐縉曜 | 2C 王睿宸 |
| 2C 吳艾宇 | 2D 王庭超 | 2D 石駿彥 | 3B 區錦浩 |
| 3C 馬子朗 | 3C 許瑋宸 | 3D 林志穎 | 4A 柯哲霖 |
| 4B 陳雅琳 | 4B 張慧婷 | 4B 李育倪 | 4B 吳龍釗 |
| 4C 郭子睿 | 4C 郭芷嫣 | 4D 陳彥希 | 4D 陳俊翔 |
| 4D 黃晟銘 | 4E 蔡沛兒 | 4E 李逸希 | 4E 黃光耀 |
| 4E 梁浩寧 | 5A 劉宏曦 | 5A 吳安琪 | 5A 湯安雅 |
| 5A 余梓皓 | 5B 黎詩嘉 | 5C 李芷昕 | 5C 李彥鈞 |
| 5D 鄒躍浩 | 5D 郭穎穎 | 5D 許 鋒 | 5D 梁穎晞 |
| 5D 施海靖 | 5E 廖家豪 | 5E 廖朗程 | 6B 王睿涵 |
| 6D 林澤華 | 6D 施朗星 | 6E 李梓睿 | |



• 加入武術興趣班提升身心健康



• 到幼稚園表演盡顯學習成果

展現恒毅力的一面，梁李秀娛的驕傲

花式單車

成為運動員最困難的是時間分配，除了要面對一星期五天的集訓，還要應付學業。每天放學後必須在45分鐘內趕往運動場訓練，當中還要兼顧換運動衫及吃晚飯，哪來時間做功課及溫習呢？只好抓緊時間在交通工具上或休息時完成。心中堅持「搏盡無悔」的信念：堅持，再堅持，困難總會過去的！

“ 梁皓瑋是香港單車總會花式單車隊隊員，多次代表香港隊出戰香港、匈牙利及德國比賽，屢獲佳績，同時亦獲得2024年度屈臣氏學生運動員獎。 ”



• 第二十二屆室內港澳埠際賽榮獲冠軍



• 2024年度屈臣氏學生運動員獎



6E 梁皓瑋

• 在德國比賽勇奪銅獎，多威風！



• 聚精會神在匈牙利比賽場地向評判展示花式



梁皓瑋
花式單車表演



• 合唱團大合照



• 同學們正在為三十週年校慶晚會表演認真地進行綵排



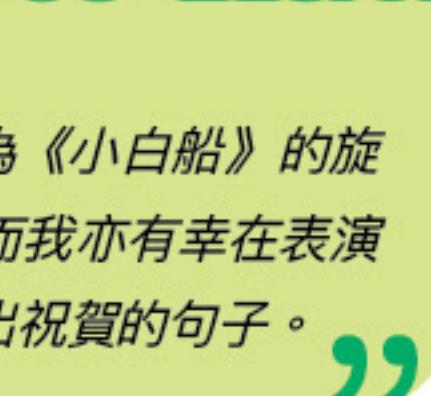
• 我們準備上台表演啦！

合唱團名單

| | | | | | |
|--------|-----------------------------|-----------------|--------|--------|--------|
| 1A 陳澄雅 | 1A 李妍希 | 1A 梁芊韻 | 1A 梁妙欣 | 1A 黃詩喻 | 1A 胡樂妍 |
| 1B 陳映霖 | 1B 陳 楠 | 1B 賴葆頤 | 1B 溫芷君 | 1C 高嘉欣 | 1D 林祉攸 |
| 1D 余柏瑩 | 2A 李姍姍 | 2A 阮穎欣 | 2A 曾詩童 | 2A 張熙悅 | 2B 吳祿遙 |
| 2B 王泓凱 | 2C 郭采嵐 | 2C 梁子妮 | 2C 吳欣婷 | 2C 胡熙朗 | 2C 嚴倩彤 |
| 2D 郭一心 | 2D LAGRIMAS MATIAS BENEDICT | | | 3A 庄美鈺 | 3A 劉樂彤 |
| 3A 莫琳琳 | 3A 楊舜浩 | 3C ELSAYED JANA | 3C 關青瑤 | 3C 王己嫣 | |
| 3D 何沛琳 | 3D 林志穎 | | | | |

“ 這是我第一年參加有關音樂的課外活動，在合唱團中，我學到了很多唱歌的技巧，參加合唱團令我感到很開心，很有趣。我很喜歡合唱團在學校三十周年校慶晚會所表演的歌曲《小白船》，因為《小白船》的旋律優美，導師亦加入了很多有趣的動作；而我亦有幸在表演中作為合唱團的代表學生，在演唱期間說出祝賀的句子。 ”

3C ELSAYED JANA



敲擊樂班

敲擊樂班糅合獨奏技巧訓練及合奏體驗，學習基礎知識包括姿勢、拍子、節奏、樂理等和演奏技巧。課程中會從練習及樂曲，如 Rock around the clock 和 Put up your dagger Jamie 等等，實踐所學技巧，並進行敲擊合奏訓練。

敲擊合奏歌曲

Tenero Percussion Ensemble – Study No.1

作曲 / 編曲：Jonathan Wu

樂曲為初階敲擊樂學生而編寫，希望讓學生可以在班上體驗不同種類（包括有固定音高與無固定音高）敲擊樂器及配件，以小組形式進行進行多聲部合奏，體驗合奏的樂趣。



• 兩位同學根據自己所敲打的樂句互相協調



• 敲擊樂的同學很認真地聽從導師的講解



• 敲擊樂合照



5C 李彥鈞

“我很喜歡跟其他同學一起合奏一首歌曲，過程中感到很愉快及很有成就感。除了透過敲擊樂班可以訓練團隊精神，亦讓我認識了不同的敲擊樂器，增強節拍感。同時亦都提高了我的自信心，知道自己的能力可以有所提升。”

敲擊樂班名單

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 4D 游承恩 | 4D 楊礎謙 | 4E 吳俊毅 | 4E 曾德悅 | 5C 梁倍兒 | 5C 李彥鈞 |
| 5C 黃詠斯 | 5C 蘇浩軒 | 5C 蘇浩賢 | 5D 鄭梓晴 | 5D 梁穎晞 | 5E 羅沛怡 |
| 6E 曹卓琦 | 6E 梁皓璋 | 6E 余祉瑩 | | | |



• 視藝大使團體合照



• 我們正在粉飾校園

視藝大使

我校視藝大使透過參與豐富且多元化的藝術活動，展現出卓越的創意與技巧。他們不僅與仁人家園和華懋集團合作完成校園壁畫，還積極參與各類校外比賽和活動，包括代表學校參加「學與教」博覽 2023 等。此外，在「邊學・邊畫」海洋公園寫生比賽中，我們的學生在眾多學校中脫穎而出，榮獲全港性大獎，這不僅充分展示了他們的才華與潛力，也豐富了他們的學習經驗，鼓勵他們在藝術道路上進行持續探索與創新。



• 我們到海洋公園進行寫生比賽



6C 張子鎮

“成為視藝大使後，我學習到許多課外視藝知識，最難忘的是到海洋公園參加寫生比賽。雖然對著熊貓畫畫很困難，但這次經歷令我感到非常開心，擴展了我的視野，激發了我對藝術創作的熱忱。這段經歷不僅讓我收穫了知識，也讓我感受到了創作的樂趣。”

視藝大使名單

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 5D 陳錦茹 | 5D 鄭梓晴 | 6A 陳偉倫 | 6A 李天宇 | 6B 陳映好 | 6B 黎鈺灝 | 6C 陳思喬 | 6C 張子鎮 | 6C 郭詩雅 | 6C 郭梓盈 |
| 6C 岑萱潼 | 6C 黃凱晴 | 6C 尤銘鋒 | 6C 莊昊燁 | 6D 吳曉曄 | 6D 姚妤晴 | 6E 曹卓琦 | 6E 張詩雨 | 6E 馮子琳 | |

我們的驕傲

中文科

第75屆香港學校朗誦節比賽

| | |
|----|---|
| 亞軍 | 梁永霖(6E) |
| 季軍 | 郭一心(2D) |
| 優良 | 陳昱霖(2A)、何雪兒(2C)、梁子妮(2C)、吳欣婷(2C)、譚朗熙(4D)、蔡兆基(6D) |
| 良好 | 宋溢研(1D)、林靖博(2A)、郭采嵐(2C)、陳承謙(3B)、陳承禧(3B)、曾琬舒(5B)、張芷嫻(5B)、蘇昊瀚(5D)、吳浩延(5D)、羅沛怡(5E)、廖家豪(5E)、黃 檻(6D) |

英文科

Hong Kong School Drama Festival 2023/24

| | |
|---|---|
| Award for Outstanding Performer | Chow Ching Yee (6D) ; Chan Tszi Ham (6E) ; Leung Wing Lam (6E) ; Lam Kei Tung(6E) ; Hui Yip (6E) |
| Award for Outstanding Stage Effects and Award for Outstanding Cooperation | The whole English Drama Team |
| 第75屆香港學校朗誦節比賽 | |
| 亞軍 | 梁永霖(6E) |
| 季軍 | 陽景安(2A)、莫一雋(6E) |
| 優良 | 張昕然(1B)、張熙悅(2A)、吳栢稀(2B)、盧世傑(2B)、梁子妮(2C)、劉樂彤(3A)、簡子殷(3C)、Elsayed Jana(3C)、張展晴(3D)、勞熙妍(3D)、李芷盈(4C)、劉沛賢(4C)、何正堯(4C)、鄭宙曦(4D)、高浩霆(4D)、譚朗熙(4D)、蔡兆堅(4E)、郭庚靈(4E)、曾楚蕙(5C)、李泇穎(5E)、廖家豪(5E)、何迦南(5E)、林祉廷(5E)、李貝兒(5E)、李杰誠(5E)、李子墨(6B)、王瑾瑜(6B)、江穎欣(6B)、鄭諾誼(6C)、莫芷嫻(6C)、周靜怡(6D)、許 瞳(6E)、施晴怡(6E)、林紀彤(6E)、王詡晴(6E) |
| 良好 | 吳晨曦(2B)、郭凱儀(3A)、張啓賢(6E) |
| 高級組 (P.4-6) | 陳崇軒(4A)、鄭雪儀(4A)、張熙怡(4A)、蘇國麟(4A)、張慧婷(4B)、陳芷盈(4C)、李芷盈(4C)、梁凱晴(4C)、黃芷晴(4D)、譚朗熙(4D)、謝曉彤(4D)、徐芷晴(4D)、楊健謙(4D)、蔡沛兒(4E)、蔡兆堅(4E)、朱泳鏗(4E)、黎錦堂(4E)、李卓縵(4E)、吳詠芯(4E)、吳洛禧(5B)、梁倍兒(5C)、李彥鈞(5C)、吳佳怡(5D)、李泇穎(5E)、李杰誠(5E)、廖家豪(5E)、吳家謙(5E)、楊晉樞(5E)、陳曉蕙(6B)、賴翠頤(6C)、施瀚濠(6C)、蔡沛瑤(6D)、陳茵琪(6D)、鄭雪盈(6D)、張凱菲(6D)、張詩雅(6D)、趙婉淇(6D)、周依晴(6D)、何俊傑(6D)、林悅晴(6D)、梁詩婷(6D)、廖梓豪(6D)、佟 彤(6D)、魏 萱(6D)、王沛珍(6D)、莫一雋(6E)、吳雪嵐(6E) |

數學科

2023-2024「北協盃」合24小學邀請賽

| | |
|-----|-------------------------|
| 狀元獎 | 張啟賢(6E)、廖梓豪(6D)、梁永霖(6E) |
| 榜眼獎 | 麥景程(6E)、劉浩鵬(6E)、楊敖峰(6E) |
| 銀獎 | 麥景程(6E)、劉浩鵬(6E)、楊敖峰(6E) |

衛理中學魔力橋小學邀請賽2023

| | |
|------|---------|
| 個人季軍 | 梁永霖(6E) |
|------|---------|

香港國際數學競賽初賽2024 (香港賽區)

| | |
|----|-----------------|
| 銀獎 | 劉浩鵬(6E)、李梓睿(6E) |
| 銅獎 | 李業誠(6E) |

2024華夏盃

| | |
|--------|-------------------------|
| 初賽一等獎 | 洪霖諦(6E) |
| 初賽二等獎 | 劉浩鵬(6E)、古軒羽(1B) |
| 初賽三等獎 | 李業誠(6E) |
| 晉級賽三等獎 | 李業誠(6E)、劉浩鵬(6E)、古軒羽(1B) |

粵港澳大灣區數學競賽2024

| | |
|------------|-----------------|
| 香港賽區預選賽二等獎 | 李業誠(6E)、劉浩鵬(6E) |
| 香港賽區預選賽三等獎 | 李梓睿(6E) |
| 大灣賽區選拔賽優異獎 | 李梓睿(6E) |

泰國國際數學競賽初賽2023–2024 (香港賽區)

| | |
|----|---|
| 金獎 | 洪霖諦(6E) |
| 銀獎 | 劉浩鵬(6E) |
| 銅獎 | 李業誠(6E)、李梓睿(6E)、張啟賢(6E)、林紀彤(6E)、郭鵬釗(6D)、楊子升(6D) |

第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽

| | |
|----|---------|
| 銅獎 | 王睿涵(6B) |
|----|---------|

2024 AIMO港澳盃

| | |
|-------|---------|
| 初賽銀獎 | 古軒羽(1B) |
| 初賽銅獎 | 李業誠(6E) |
| 晉級賽銅獎 | 李業誠(6E) |
| 決賽銅獎 | 古軒羽(1B) |

2024香港小學數學精英選拔賽

| | |
|----------|-----------------|
| 計算競賽 三等獎 | 李業誠(6E)、劉浩鵬(6E) |
| 數學競賽 三等獎 | 李業誠(6E) |
| 總成績 三等獎 | 李業誠(6E) |

常識科

NOW TV STEM 嘉勵計劃 2023

| | |
|----|---------------------------------|
| 銅章 | 梁倍兒(5C)、李君瑤(6B)、李君楊(6D)、李業誠(6E) |
|----|---------------------------------|

音樂科

香港學界直笛嘉年華 2024

| | |
|----|-----------------|
| 銀獎 | 何樂怡(4B)、黎子微(4B) |
| 銅獎 | 黎彥婷(4B) |

第76屆校際音樂節

| | |
|----|---|
| 銀獎 | 鄭宙曦(4D)、翁梓睿(5E)、葉宇晞(6C) |
| 銅獎 | 鄭穆雪(2B)、張熙怡(4A)、曾德悅(4E)、譚朗熙(4E)、廖朗程(5E) |

體育科

東華三院李潤田紀念中學周年陸運會「小學組接力比賽」

| | |
|-------|---------------------------------|
| 男子接力 | 張栩淳(6A)、鄭柏圖(6B)、郭鵬釗(6D)、廖梓豪(6D) |
| 比賽第六名 | 廖梓豪(6D) |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 女子接力 | 王瑾瑜(6B)、賴翠頤(6C)、張詩雅(6D)、周靜怡(6D) |
| 比賽第二名 | 周靜怡(6D) |

2023–2024年度港島東區小學校際田徑比賽

| | |
|-------------|---------|
| 男丙跳遠第五名 | 賴駿賢(4E) |
| 女丙60米殿軍 | 洪醜宸(4D) |
| 男乙擲壘球亞軍 | 李杰誠(5E) |
| 男甲100米亞軍 | 張栩淳(6A) |
| 男甲200米第八名 | 陳家杰(6E) |
| 男甲推鉛球第八名 | 施瀚濠(6C) |
| 男子特別組100米冠軍 | 洪霖諦(6E) |
| 男子特別組推鉛球第六名 | 裴文俊(6B) |

港島東區小學校際游泳比賽

| | |
|----------------|---------------------------------|
| 女子甲組4x50自由泳第七名 | 郭詩雅(6C)、陳茵琪(6D)、周靜怡(6D)、曹卓琦(6E) |
|----------------|---------------------------------|

東華三院李潤田紀念中學周年水運會「小學組接力比賽」

| | |
|--------|---------------------------------|
| 男子組第三名 | 徐毅洋(4B)、李逸希(4E)、翁梓睿(5E)、何俊傑(6D) |
| 女子組第二名 | 廖文珮(3C)、柯怡琳(4D)、陳嘉懿(5E)、曹卓琦(6E) |

香港中國婦女會中學四十五周年校慶運動會

| | |
|-----------|---------------------------------|
| 男子接力比賽第四名 | 周廷胤(5E)、張栩淳(6A)、陳家杰(6E)、張啟賢(6E) |
| 女子接力比賽季軍 | 王瑾瑜(6B)、賴翠頤(6C)、張詩雅(6D)、周靜怡(6D) |

全港小型壁球校際比賽

| | |
| --- | --- |
| 新校組 (女乙) 第二名 | 李思彤(3B)、梅芷齡(3C)、勞熙妍(3D)、冼咏琪(3D)、陳凱莉(4C)、楊芷 |

| 第五屆港粵澳大灣區 青少年藝術展現 舞蹈專場 中國香港「舞蹈」賽區 | |
|-----------------------------------|---|
| 金獎 | 黎彥婷(4B)、李芷溫(4C)、楊芷妍(4C)、洪靄宸(4D)、林思鈺(4D)、謝曉彤(4D)、蔡沛兒(4E)、陳凱琪(4E)、羅紫喬(5A)、林苡萱(5C)、李紫堯(5D)、鍾思藝(5E)、黃思恩(5E)、崔倩瑜(6A)、李子墨(6B)、王瑾瑜(6B)、陳茵琪(6D)、周依晴(6D)、黃 檻(6D)、許 瞳(6E)、余祉瑩(6E) |
| 銀獎 | 李姍姍(2A)、曾詩童(2A)、張熙悅(2A)、劉允晴(2B)、王熙雯(2B)、郭采嵐(2C)、李貝欣(2C)、嚴倩彤(2C)、鄭樂瞳(2C)、郭凱儀(3A)、袁曼晴(3C)、方穎怡(3D)、勞熙妍(3D) |

寶血女子中學周年運動會小學組接力比賽

季軍 陳凱琪(4E)、房瑞珮(5B)、吳佳怡(5D)、張鎔桐(5E)

寶血女子中學周年水運會小學組接力比賽

季軍 廖文珮(3C)、柯怡琳(4D)、陳嘉懿(5E)、張鎔桐(5E)

視藝科**全港青年標語及海報設計比賽(2022–23)**

優異獎 馮子琳(6E)

淫褻及不雅物品管制條例口號創作及填色比賽2023

優異獎 梁偉樂(4C)

「新地齊讀好書X未來工程師大賽」2023

藝術科技小學組三等獎 趙涴淇(6D)、黃 檻(6D)、梁詩婷(6D)

藝術科技小學組優秀獎 魏 蕭(6D)、王沛珍(6D)、張詩雅(6D)、吳曉瞳(6D)、陳茵琪(6D)、蔡沛瑤(6D)、張凱菲(6D)、姚好晴(6D)

「畫在巴黎」—2023國際小畫師畫參展賽

銅獎(兒童組) 莫芷嫣(6C)

「職安百份百、健康職場一起GO」職安填色比賽

初小組季軍 梁偉樂(4C)

視覺空間智能之第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽

銅獎(高小組) 莫芷嫣(6C)

2023年度東區幼稚園及中小學撲滅罪行親子填色比賽及橫額設計比賽

高小組優異獎 陳錦茹(5D)

第十屆全港兒童繪畫分齡比賽

第六組西洋畫特等獎 洪靄宸(4D) 銀獎 莫芷嫣(6C)

正向校園填色比賽

初小組季軍 洪靄宸(4D) 初小組亞軍 梁妙欣(1A)

初小組優異獎 梁偉樂(4C) 高小組優異獎 梁偉樂(4C)

我的寵兒繪畫填色及攝影比賽2023

中童組銅獎 莫芷嫣(6C) 初小組優異獎 梁妙欣(1A)

第十五屆國際公開繪畫大賽

Age Group 11 (季軍) 陳錦茹(5D)

第十二屆I Love Summer兒童作大賽2023(環保袋設計)

銅獎 莫芷嫣(6C)

「視覺無障礙2023」小學生無障礙訊息漫畫填色創作比賽

初小組優異獎 梁妙欣(1A)

高小組優異獎 洪靄宸(4D)

愛搞怪萬聖節填色及繪畫比賽2023

小學初級組(傳統繪畫)冠軍 梁偑旋(1D)

2024春季兒童繪畫及填色比賽

中級組亞軍 梁偉樂(4C)

初小組優異獎 梁妙欣(1A)

「齊盡公民責任 共建美好社區」填色比賽2023

初小組亞軍 梁妙欣(1A)

美好香港印象：AI與香港文化的融合之旅——AI生成繪圖設計比賽

小學組季軍 鄭梓晴(5D)

小學組優異獎 陳錦茹(5D)、黎鈺瀅(6B)、陳映妤(6B)、尤銘鋒(6C)、莊昊輝(6C)、姚好晴(6D)、吳曉瞳(6D)、梁詩婷(6D)、陳茵琪(6D)、蔡兆基(6D)、馮子琳(6E)

第二屆深港澳青少年創意設計大賽(香港區)

新星組 鄭梓晴(5D)、陳錦茹(5D)、李紫堯(5D)、許馨文(5D)、

入圍獎 趙涴淇(6D)、黃 檻(6D)、梁詩婷(6D)

慶祝中華人民共和國成立73周年暨香港回歸祖國25周年**兒童填色及繪畫創作比賽**

嘉許獎 陳錦茹(5D)

「認識憲法、《基本法》—與法治同行」全港小學繪畫比賽2024

初小組優異獎 梁妙欣(1A)

中小組優異獎 梁偉樂(4C)

「邊學.邊畫」海洋公園繪畫比賽

大獎 馮子琳(6E)

優異獎 袁曼晴(3C)、陳映妤(6B)、張子鎮(6C)

第一屆卡通藝術家——角色人物繪畫創作比賽

| | |
|------------------------|---------|
| 高小組最佳角色塑性大師獎 | 吳晨曦(2B) |
| 高小組最佳角色配色獎、最佳正能量角色設計獎 | 梁偉樂(4C) |
| 高小組最佳角色背景故事獎、最佳角色情感呈現獎 | 吳嘉維(4E) |
| 高小組最佳正能量角色設計獎 | 陳芷瑩(4E) |
| 高小組最佳角色背景故事獎、最佳角色塑性大師獎 | 郭詩雅(6C) |
| 高小組最佳正能量角色設計獎 | 尤銘鋒(6C) |
| 高小組最佳角色背景故事獎 | 趙涴淇(6D) |
| 高小組最佳角色塑性大師獎 | 張詩雨(6E) |

普通話科**第75屆香港學校朗誦節比賽**

| | |
|------------------------|---|
| 亞軍 | 陽景安(2A) |
| 季軍 | 謝曉彤(4E) |
| 優良 | 陳文昱(1A)、廖家炫(1C)、蔣心寧(2D)、黃芷晴(4D)、蔡沛兒(4E)、吳詠芯(4E)、宋可妍(5C)、曾楚蕙(5C)、陳錦茹(5D)、李杰誠(5E)、翁梓睿(5E)、王瑾瑜(6B)、李子墨(6B)、蔡沛瑤(6D)、佟 彤(6D)、姚好晴(6D)、陳茵琪(6D)、陳梓涵(6E)、林紀彤(6E)、曹卓琦(6E)、施晴怡(6E)、莫一雋(6E)、洪霖諦(6E) |
| 良好 | 梁穎晞(5D)、鄭穎姿(5E)、梁詩婷(6D) |
| 第九屆中傳花少語言能力展示活動香港展區總展演 | |
| 朗誦金獎 | 蔣心寧(2D) |
| 朗誦銀獎 | 張筱汶(2D)、梁念恩(3A)、蔡沛兒(4E) |
| 朗誦銅獎 | 吳栢稀(2B)、張筱雨(2D)、林磊昊(3D)、黃芷晴(4D)、李杰誠(5E) |
| 口語表達金獎 | 吳栢稀(2B)、黃芷晴(4D) |
| 口語表達銀獎 | 張筱雨(2D)、蔡沛兒(4E)、李杰誠(5E) |
| 口語表達銅獎 | 蔣心寧(2D)、張筱汶(2D)、梁念恩(3A) |

創新科技科**IMSC小學無人機挑戰賽**

金獎 洪霖諦(6E)、麥景程(6E)、莫一雋(6E)、施晴怡(6E)

銀獎 吳浩延(5D)、吳柏倫(5D)、陸汝韜(6B)、楊敖峰(6E)

全港學界無人機挑戰賽2024得獎紀錄

遙控競速團隊戰一級認證 洪霖諦(6E)、麥景程(6E)、莫一雋(6E)、施晴怡(6E)、楊敖峰(6E)

編程避障過關戰二級認證 洪霖諦(6E)、麥景程(6E)、莫一雋(6E)、施晴怡(6E)、楊敖峰(6E)

香港少年工程挑戰賽2023 – 2024

Sportsmanship Award 李君瑤(6B)、王泓竣(6C)、李君楊(6D)、林紀彤(6E)

Hong Kong VEX IQ Global Cup

Build Award 鄭躍浩(5D)、譚萬亨(6C)、王泓竣(6C)、林紀彤(6E)

聯賽銀獎 鄭晞藍(5D)、李君楊(6D)、郭天賜(6E)、劉浩鵬(6E)

亞洲機器人聯盟香港區挑戰賽蔡章閣盃2023

聯賽銅獎 李君瑤(6B)、譚萬亨(6C)、王泓竣(6C)、林紀彤(6E)

巧思獎 蘇浩賢(5C)、蘇浩軒(5C)、鄭晞藍(6D)、李君楊(6D)

小學機械人搶包山邀請賽2024

最佳外型設計大賽 鄧迪文(5E)、黃宇恒(5E)

「嶺南盃」小學 STEM 挑戰賽

季軍 吳柏倫(5D)、吳浩延(5D)、吳家謙(5E)

優異獎 廖家豪(5E)、廖朗程(5E)、楊晉恆(5E)

可持續發展組**2023/24年度學生環境保護大使計劃**

傑出學生環境保護大使金獎 佟 彤(6D)

傑出學生環境保護大使銀獎 黃慶龍(6B)

傑出學生環境保護大使銅獎 謝曉彤(4D)

學生環境 保護大使優異獎 蔡兆堅(4E)、李逸希(4E)、吳洛禧(5B)、許銘翔(5D)、鄭晞藍(5D)、梁穎晞(5D)、許馨文(5D)、黃宇康(5D)、周廷胤(5E)、趙涴淇(6D)、李君楊(6D)、魏 蕭(6D)

訓育組**2023至2024學年東區學校模範生及進步生獎勵計劃**

東區學校模範生獎 何雪兒(2C)、郭俊熙(3D)、鍾思藝(5E)、楊敖峰(6E)

東區學校進步生獎 陳梓浩(2C)、王毅華(3C)、黃光耀(4E)、吳洛禧(5B)、何俊傑(6D)

Love of Learning

Loving and Caring

Stretching Your Potential

Yes to Challenges

勵志會梁李秀娛紀念小學

The Endeavourers Leung Lee Sau Yu Memorial Primary School



香港筲箕灣耀興道 25 號



2967 9622



2884 3277



llsy@llsy.edu.hk



<https://www.llsy.edu.hk>



Facebook



Instagram



website



Goodschool