



免費贈閱

香港教育雜誌

www.goodschool.hk
www.goodschool.hk

Issue 086 雙周刊

廣州
暨大港澳子弟學校

東莞
暨大港澳子弟學校

佛山
暨大港澳子弟學校

「一門三校」新格局 優質教育開創理想前程

教育篇

香港教育大學創新項目巡禮

- 創新、溫暖、永續
- 共同點亮社會發展明燈
- 無障礙享受團體運動
- 坐地輕排球及多功能運動裝備
- 健康與體育學系助理教授 梁家文博士

教育專欄

天主教普照中學 袁玉蘭校長

香港四邑商工總會陳南昌紀念學校 馬文瀚校長





多元學習經歷 擁抱發展機遇

國家以建設高質量教育體系為核心，隨着粵港澳大灣區的發展，近年多間港人子弟學校陸續開校。第86期《香港教育雜誌》中，記者深度採訪香港維港教育集團副總裁、維港教育研究院院長孫曉傑，深入了解暨大港澳子弟學校「一門三校」的教育新格局，如何促進大灣區的教育發展，培育學生的全人發展，使教育與世界接軌，成就更多貢獻國家發展的優秀人才。

在到校直擊欄目，記者走訪不同學校，親身了解其辦學理念和課程特色。廣州暨大港澳子弟學校以「暨大本色、灣區底色、港澳特色」為定位，充分發揮在地化優勢，達至教學相長。東莞暨大港澳子弟學校提供涵蓋中、小、幼的一條龍教育，培育精通中英雙語的精英人才。佛山暨大港澳子弟學校打造獨具特色的教育模式，專注於培養學生的三大核心優勢。

教育專欄由天主教普照中學袁玉蘭校長和香港四邑商工總會陳南昌紀念學校馬文瀚校長撰文分享教育心得。

Charles Tang
charles_tang@edumedia.hk

Contents

目錄

Issue 086



06

廣州暨大港澳子弟學校 譚日旭總校長

廣州暨大港澳子弟學校是全國首間港人子弟學校，由暨南大學指導創辦，參照外籍人員子女學校的管理模式，以「暨大本色、灣區底色、港澳特色」為定位，提供集香港課程、國際文憑課程（IB）與內地特色於一體的校本課程，涵蓋學前教育、小學及中學教育。隨着大灣區的迅速發展，廣州暨大港澳子弟學校亦充分發揮在地化優勢，結合兩地的特色，將彼此的優點放大，並針對性地進行優化，提供學生高質量的特色教育，讓老師、家長、學生皆有所得益，達至教學相長。

02 主題故事

- 「一門三校」新格局
糅合粵港澳優勢 優質教育開創理想前程 02

06 到校直擊

- 廣州暨大港澳子弟學校 06
- 東莞暨大港澳子弟學校 10
- 佛山暨大港澳子弟學校 14

18 教育篇

- 香港教育大學創新項目巡禮
科技。教育。知識轉移
- 創新、溫暖、永續 18
共同點亮社會發展明燈
 - 無障礙享受團體運動
坐地輕排球及多功能運動裝備 20

健康與體育學系助理教授 梁家文博士

22 教育專欄

- | | |
|-----------------------|----|
| 傳揚孝道 | 22 |
| 天主教普照中學 袁玉蘭校長 | |
| 學與教成效 | 23 |
| 香港四邑商工總會陳南昌紀念學校 馬文瀚校長 | |

24 教育資訊

- 牛津英漢詞典 解構英語詞彙 24

26 假日好去處

- | | |
|---------------------|----|
| 韓經 arte 愛樂樂團——親子音樂會 | 26 |
| 舞繫嶺南 | |
| 三大流星雨 | |
| 變形金剛跑步賽 | |
| 湊大細路日記 | |

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：香港九龍長沙灣永康街

63號 26樓1室
(Global Gateway Tower)
網址：www.edumedia.hk
www.goodschool.hk

發行：青揚發展有限公司

主編：陳翠賢
編務統籌：范梓樺、鄧啟澤、李怡洁
記者：賴育諭
美術統籌：廖智森
設計：許文淇、阮胤愷
技術統籌：黃榮栢
總經理：周日發
免費贈閱 © 版權所有 翻印必究

業務聯絡：任小姐
電話號碼：(852) 3612 9743 / 6655 3843
圖文傳真：(852) 3020 5738
電郵：cs@edumedia.hk



goodschool.hk



「一門三校」新格局 糅合粵港澳優勢 優質教育開創理想前程

國家以建設高質量教育體系為核心，隨着粵港澳大灣區的發展，近年多間港人子弟學校陸續開校。早前佛山暨大港澳子弟學校開辦，與廣州、東莞的暨大港澳子弟學校形成「一門三校」的教育新格局，秉承「暨大本色、灣區底色、港澳特色」的優勢，讓香港學子有更多的升學出路。學校策略性配合國家發展政策，在課程、管理、模式方面借鑑香港，培育學生全人發展，使教育與世界接軌。負責暨大港澳子弟學校學術管理的香港維港教育集團副總裁孫曉傑表示，這類學校承擔着重要的使命而誕生，不僅為學子創造更多可能，更成為了一個「走出去」再「引進來」的橋樑，培育同學建立知識、視野、胸襟，成為貢獻國家發展的優秀人才。

孫曉傑

維港教育研究院院長
香港維港教育集團副總裁



高標準辦學模式 提供優質全人教育

內地政府、粵港澳社會各界，對學校皆予以高度重視，因此港澳子弟學校擁有豐富資源與教學彈性，使所培育的學生的視野、格局比較寬廣。孫曉傑指出：「高標準的辦學模式是我們培養孩子最大的優勢，務求幫助他們取得卓越的成績和全面的發展，為未來鞏固基礎和優勢。優質的教育除了需要優質的辦學空間和教育設施外，專業的教學團隊同樣不可或缺。我們不僅可以吸引到香港師資及國際師資來校執教，現時中國更有大量海外留學生選擇回國貢獻國家發展，提供了豐富的專業知識、技能，以及教育資源。在硬件與軟件的有機結合下，為大灣區的港澳學生提供優質全人教育，促進多元化發展。就同學的成長而言，他們日後可以依託大灣區，擁非常廣闊的發展空間。」

建立人才培育基地 放射性發揮教育影響力

暨大港澳子弟學校三間學校各具特色，分佈在大灣區不同地方，發揮「一門三校」的教育新優勢，多樣化的教育能夠為學生與家長提供更多元的選擇。不僅如此，「一門三校」新格局也產生了廣泛的影響力，並不斷對外放射至京津冀、長三角和成渝地區，為國家的人才培養提供了重要的試點，以及將累積的經驗放射性外傳，藉以加快、加深、加大其影響力，回應國家「科教興國」的發展戰略。孫曉傑表示：「我們以港澳子弟學校作為中國國際教育的藍本，甚至為將來到『一帶一路』國家和地區辦學奠定堅實的發展基礎，吸引及培育更多世界人才到中國發展。『一門三校』的新格局不僅在粵港澳大灣區作育英才，更放射性地發揮影響力，產生協同效應，推動國家教育的全面發展。」

國際化特色課程 打造灣區教育新生態

學校在辦學機制方面參照「外籍人員子女學校」進行管理，教學以香港課程為核心，結合國際文憑課程（IB）等為框架。在香港國際化教育之上，加入內地深厚的歷史底蘊與家國情懷，成為一個「有中國特色的國際課程」。孫曉傑指出，現在中國國際教育不能單純模仿英美等國家，而需要有自己的東西，我們學校設計的課程，可以作為中國教育走向國際化的一個重要試驗。在國家建設粵港澳大灣區的時代背景下，港人子弟學校形成了非常獨特的教育新生態。學生在升學方面有更多元化的出路，不僅可以報考內地的學校，更可以報考香港，甚至國際的不同院校，為他們的成長創造了無限可能。

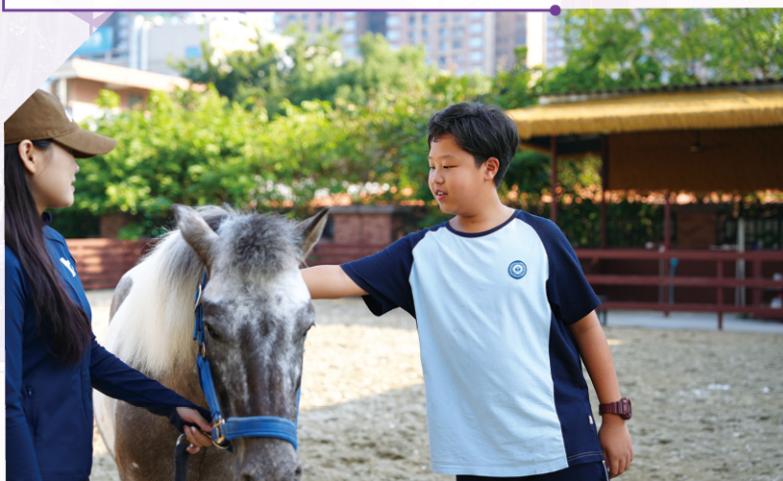
善用灣區獨特優勢 把握無限發展機遇

「香港是QS世界大學排名前100最多的城市，擁有先進科技和研發技術，能夠供廣東全球製造業基地借鑑，形成與『產學研』、『教學研』緊密結合，讓孩子獲得職業導向的知識，使學習方式更為靈活，懂得將學得的知識運用到實際生活或工作當中。」孫曉傑表示，大灣區發展蓬勃，將來的發展空間大，對學生成長甚為有利。近年亦有不少香港的青年到大灣區創業、就業與生活，然而，雖兩地相距不遠，但實際上適應需時。港人子弟學校提供了一個平台適應大灣區的生活，給予香港青年在當地落地生根的機會。其子女在當地讀書，既可以銜接香港的課程，也可以修讀IB課程，成就多元化的國際人才，使未來發展步伐得以走向全世界。

建設國際教育樞紐 成就中國留學品牌

香港作為國際教育樞紐，其高等教育不僅能推動地區的高質量發展，更能夠吸引不同國家的學子來港留學，值得大灣區借鑑。孫曉傑指出：「國家要發展大灣區成為『國際教育灣區』，建構中國的留學品牌，培養創新性的人才，在基礎教育方面需要具備國際認可的崇高地位。」港澳子弟學校不僅參考香港中西合璧的經驗，更糅合愛國主義教育，藉以建立學生的國民身份認同與文化自信，培養家國情懷，使大灣區成為面向國際的優質教育供給基地。

香港現時有不少高等學府落戶大灣區，發揮香港教育產業優勢，助力大灣區高質量發展，使當地成為基礎教育與高等教育兼備的升學選擇，同時對大灣區的人才培育提供了一個良好示範，使當地逐漸成為國際教育樞紐。孫曉傑補充：「港澳子弟學校的學生在完成基礎教育課程後，可以有機會選擇不同的學校，與世界接軌，甚至走出國際，這樣可以擴闊他們的視野、增加他們的胸襟和格局，在學業上有所成就，日後為國家作出貢獻。同時，這也吸引了世界各地的學生前來留學，形成了一個互相交流的橋樑，實現了『走出去』和『引進來』的雙向流動。」



一門三校 暨大港澳子弟學校 (廣州、東莞、佛山) 招生資訊

入學時間：
2024年9月



廣州暨大港澳子弟學校

招生年級：幼稚園——中五（十一年級）

招收人數：300人

報考方式：有意向報考本校的學生需通過官方小程序進行網上報名申請，填寫報名資訊。

電話：020-87085090

020-38808316

報名郵箱：admissions@asjnu.com



東莞暨大港澳子弟學校

招生年級：幼稚園至十二年級（中六）

招收人數：300人

報考方式：請您提前報名預約（首選3月9日，3月30日活動待開放），以便我們為您準備好相應的資料和紀念品。

您可以通過掃描以下二維碼進行預約：

電話：0769-88785333

學校地址：廣東省東莞市高埗鎮廣場北路19號



佛山暨大港澳子弟學校

招生年級：小學G1；初中G7、G8、G9（均開設中英班、全英班）；高中G10、G11（均開設DSE班、聯考班）

可插班年級：小學（G2至G6）

招收人數：300人

報考方式：符合身份條件且有意報讀我校的學生通過微信APP掃描下方二維碼填寫相關資訊，申請報考。

電話：0757-85515519

報名郵箱：admissions@asjedu.com

可報名開放日：3月9日、4月13日

學校地址：廣東省佛山市南海區大瀝鎮太平社區體育南路10號





廣州暨大港澳子弟學校



大灣區「先行者」 優質特色教育 取兩地之長

廣州暨大港澳子弟學校是全國首間港人子弟學校，由暨南大學指導創辦，參照外籍人員子女學校的管理模式，以「暨大本色、灣區底色、港澳特色」為定位，提供集香港課程、國際文憑課程（IB）與內地特色於一體的校本課程，涵蓋學前教育、小學及中學教育。隨着大灣區的迅速發展，廣州暨大港澳子弟學校亦充分發揮在地化優勢，結合兩地的特色，將彼此的優點放大，並針對性地進行優化，提供學生高質量的特色教育，讓老師、家長、學生皆有所得益，達至教學相長。



良好寄宿環境 培養自我管理能力

環境好、地方大是大灣區學校的在地化優勢之一。一所空間寬廣的學校，能夠為學生提供充足且優質的寄宿環境。譚日旭總校長指出：「香港與內地各具優勢，如何脫穎而出，便要善用資源與優勢，建立自己的教育特色。」學校佔地 60 畝，宿舍內除了環保家具、獨立洗手間及浴室、安保管理系統、洗衣房等基本設備外，更配備開放陽台，確保自然採光與通風。學校更安排生活老師、宿管老師及校醫，以便為學生提供日常生活中的支援。

宿舍除了是一個居所外，之於學生而言，它更是一個建立「自我管理系統」的場地。李綺玲副校長表示：「學校相信同學在每一個年齡階段都有不同的需要，小學是建立生活習慣、規則、價值觀與培養正確學習態度的階段。」寄宿生活能夠培養同學建立良好的生活習慣並提升自理能力，讓他們從生活中實踐，學會自我管理，終身受用。不僅如此，學生在校寄宿，更有助培養同理心、團隊協作等共通能力。「有同學起初會不習慣寄宿生活，但長期住校後，便能夠從室友之間的互相照顧、合作之中逐步成長。」

譚日旭
總校長



中小幼「一條龍」教育 預早規劃全人發展

在課程設計方面，學校提供中、小、幼「一條龍」的教育，為學生的成長提供長遠而適切的規劃。譚總校長指，香港這種中、小、幼一條龍的學校並不常見。在此機制下，學校提供了一個「15 年培育系統」，其一，學校可以幫助同學在幼稚園時期，便連貫性地規劃未來 15 年的全人發展，從課堂、活動中引導學生建立正向價值觀、明白待人接物之道，讓他們能夠在適切規劃下穩步成長；其二，在課程方面可以預早配合，以循序漸進的方式，將不同階段的課程環環相扣，逐步銜接，避免升學以及入讀新校所造成的適應問題。另外，在此制度下，由於老師在學生年幼時已陪伴學生成長，自然更了解學生的需要、強項與興趣，能夠為他們的生涯規劃提供協助。





李綺玲 副校長

發揮團隊專業優勢 結合兩地教育經驗

學校課程要融合香港與內地的教育特色，離不開一個經驗豐富的教學團隊。譚總校長、李副校長、暨大港澳子弟學校總督學賴永春等管理層，皆是香港的資深教育工作者。例如譚總校長就曾任永隆中學的創校校長，及後更出任培正中學校長、林大輝中學校長，具備豐富的行政和管理經驗；李副校長亦擁有 23 年的教學經驗，曾在美國、英國、澳洲、紐西蘭教授幼稚園、中、小學的課程，因此相當了解不同教育體制的特點、優勢。在深厚經驗的支持下，團隊所涉獵的教育範疇廣而深，能夠發揮學校的獨特性，將香港的優勢帶入學校，使兩地的課程能夠互相结合，引入多元化教育觀點和教學策略，協助學生有更全面的發展。



擁抱兩文三語 裝備未來競爭力

在語言教育方面，譚總校長視推廣兩文三語為教育使命，學校參考香港的語言教學模式，幫助學生「擁抱兩文三語」。譚總校長指出，實踐兩文三語的教學策略，對於在廣州的院校而言絕非易事。首先，學校不僅是聘請香港的教師；其次，廣州教學語言以普通話為主，缺乏粵語的學習及應用環境，導致新一代廣州學生通曉粵語者較少。

學校計劃在小學及初中的課程中加入「粵語課」，為學生提供充分說粵語的機會，讓他們擺脫對粵語的陌生感。譚總校長更在典禮中以粵語、英語及普通話演說，示範如何在日常生活中靈活應用三種語言。學校不僅致力為同學裝備更多語言技能，提升個人競爭力，更是體現了粵語文化底蘊及精神傳承，為延續中國文化出力。





教育方針相輔相成 產生協同效應

兩地的教育方針雖有所不同，然而融合雙方的獨特優勢，方能達至「一加一大於二」的協同效應。香港的學校重視學生身心靈健康發展，「輔導、訓導、照顧學生所需」是老師關注的重點，訓輔合一的方針推行已久，相關的培訓如輔導證書、訓導證書等，更是訓導、輔導老師的「必修課」，學校吸收香港的相關教育經驗，培養學生責任感及自我管理能力。譚總校長指出，因為有香港老師、校長在校，他們在照顧學生方面經驗豐富，可以就這方面作出更多培訓，使教育以學生為本，務求為他們提供專業的照顧及支援，着重他們的身心發展。在相關方面，學校無疑取得了高度成效，根據校方展開的特別調查，家長對學校的滿意度很高，特別讚揚老師充滿教育熱誠。

此外，學校參考香港於家長教育方面的經驗，設立家長教師會，推行家長教育，共同為小朋友的成長而努力。譚總校長表示：「家長教育是一項重要的工作，在孩子的成長和發展中發揮着重要的作用。通過家長教育的推行，學校和家長可以攜手合作，為孩子的未來奠定良好的基礎，使他們在學業和生活中都能取得成功。」

另一方面，學校亦保留內地教育特色，例如「晚自習」制度。「晚自習」制度之下，老師有更多機會與學生接觸與交流，從溝通之中與學生建立更深入的了解，明白他們的需要，構建緊密的師生關係，成為學生在成長路上的同行者。同時，在香港校長、老師的積極帶領下，全體老師能夠更有效地照顧學生。當同學遇到困難、煩惱時，可以為他們提供專業意見。不僅如此，「晚自習」更能夠為同學提供一個良好的學習氛圍，從而促進同儕共學和朋輩互愛、互助。李副校長補充：「學生學到的所有技能、規則，都需要教育並實踐。『晚自習』制度安排同學在課後三小時內完成家課及溫習，培養學生良好的時間管理習慣。」



廣州暨大港澳子弟學校

地址：廣州市天河區龍洞街道芸龍路 18 號

電話：020-87085090、020-38808316

電郵：admissions@asjnu.com

網址：<http://www.asjnu.com>

學校網址





HOME OF THE KNIGHTS

东莞暨大港澳子弟学校‘动’莞湾区嘉年华



優質師資陣容 培養新世代精英

東莞暨大港澳子弟學校，由暨南大學、東莞伊頓教育集團及香港維港教育集團聯合創辦，提供涵蓋中、小、幼 15 年的一條龍教育，本着「暨大本色、灣區底色、港澳特色」的願景，提供優質國際教育。賴炳華總校長帶領教學團隊抱持坐言起行，腳踏實地的態度，用心規劃教育方案，對教學精益求精，致力培養兼具家國情懷及國際視野，精通中英雙語的精英人才。



借鑑香港教育策略 奠定穩固英語基礎

英語教育是培養國際化精英人才的關鍵，因此學校初中部各科皆以英語授課，並參考香港的教育方式，協助學生奠定穩固的英語基礎。賴炳華總校長表示：「英語對大灣區同學而言是較為困難掌握的科目，現時內地英語教學普遍側重於讀、寫部分。然而，香港中學文憑試的英文課程則是聽、說、讀、寫並重，其中聆聽卷更佔較大比重，若缺乏該方面的訓練，英文可能難以合格。」學校相當重視學生英語能力的均衡發展，提供豐富的語言學習及應用機會，在濃厚的英語環境下提升學習興趣。

學校深諳學生在英語學習上存在差異，以及有着不同需要，除了積極提供協助及支援外，更從分班方面着手，根據學生的英語口語及聆聽能力分設為兩班，貫徹因材施教的理念，照顧同學學習的多樣性。在分班上，學校不會以「精英班」、「啟導班」等分班形式將學生標籤化，而是針對性幫助不同學習進度的同學，藉以帶領全體學生共同進步。同時，英語聽、說能力相對強的班別，學校亦會特別為他們安排增潤及延伸學習。



賴炳華
總校長



逢星期一至四晚修時間，學校會將中一至中五的同學按學習程度分為數個小組，前往「英語研習中心（English Support Learning Center）」學習，並安排外籍英語老師為學生進行口語及聆聽等基礎訓練。賴炳華總校長和中學部金禮賢校長同樣是英文科教師出身，擁有豐富的英語教育經驗，他們除了制定前瞻和多元的英語教學政策外，兩人更親力親為，為中五學生補課，讓他們為未來應考公開試做好準備。此外，學校在早讀時段亦會帶領學生閱讀英語文章，提升閱讀能力和語言理解能力，擴展詞彙量和語言結構的熟悉度，同時培養對英語文化和背景知識的了解。



貼合香港教育制度 與香港課程接軌

學校課程貼合香港的教育制度，採用香港的授課流程，進行校本評核。金校長表示：「校本評核是其中一項需要上呈予考評局的分數，因此不能拖延，Grade 11（中五級）會在下學期展開校本評核。中五下學期加上中六，將會有兩次評估。根據考評局的指引，學生不限完成課業的次數，而學校則會選取最佳分數上呈，作為考試部分的分數。」



突破課本限制 學科兼具國民意識

學校認為英語學習不應局限於英語課堂之中，更應結合各類型活動、其他科目的跨學科學習，藉以提升英語綜合能力。教學團隊積極舉辦英文科午間活動，致力在課室以外營建濃厚的英語學習環境。學校亦推出跨學科語文課程（Language across Curriculum），由英文科副科主任負責統籌，與其他科目展開不同協作教學活動，使英語學習能夠兼容家國情懷與文化底蘊。例如英文科組與美術科組合作，將英語元素和中秋節相結合，使學生深入認識中國文化之餘，亦能提升藝術審美及創意思維能力，並學習如何透過英語表達中國傳統節日。



辦學團體更與「宋慶齡基金會」合作，定期邀請藝術家或知名設計師，例如北京冬奧吉祥物「冰墩墩」設計師曹雪，到校進行「大師講堂」（Master Class），並舉辦非物質文化遺產工作坊，英文科組會根據相關主題為學生設計工作紙以及學習活動，令學習「活起來」。此外，跨學科語文課程統籌會為學生安排不同情境的英語學習任務，配合節日或是工作坊，例如就聖誕節主題設計工作紙及展開專題式學習，讓同學在學習之中能夠將英語學以致用，融會貫通。



教學團隊不斷精進 達至教學相長

學生在求學時期需要努力學習、進步；教學團隊同樣也需要與時並進，不斷精進教育的專業能力。學校致力為老師提供不同增進專業能力的機會，務求為學生提供最優質的教育，達至教學相長。在英文聆聽與會話課中採用分組教學制（Team Teaching），整個課堂以英文進行，透過對談、協作，增加課堂互動，加強對每位同學的個人化協助，提高同學的英文能力外，令教學方法更上一層樓。

此外，學校吸收、內化香港教育的經驗，了解香港多元化的教育模式，作為師資培訓與發展的重要一環。學校特別邀請曾在香港英文中學任職校長的陳綺雯博士作為英文科的教育顧問，定期與老師就英語教學展開方向性的研討、觀課等，並根據專業意見設計策略性的課程，使教學更為高效。金校長表示：「學校非常重視培育老師的專業能力，自開校起，學校已多次與香港不同學校接觸，委派教職員進行專業交流。去年10月國慶節長假期間，我們安排10多位老師前往三間姊妹學校，包括：聖安當女書院、粉嶺救恩書院及基督教香港信義會信義中學，與香港的老師交流，了解香港的專業教學資訊，將其優點應用於課堂之中。」





中學部
金禮賢
校長

為文憑試做最佳準備 考獲理想佳績

在文憑試應考方面，學校為學生做好全面的準備工作，務求為同學裝備應試的知識與技巧，接受文憑試的挑戰。負責文憑試課程統籌的謝添順主任指出，學校在制度上存在一定優勢，參考內地學校一貫的做法，設有晚修時間，學生可以藉此機會及早向老師請教學習上的困難，建立良好的溫習習慣，鞏固知識點。

除知識的建構外，考試技巧同樣是應考文憑試的關鍵。去年暑假，學校舉辦了「多元智能培育雙周」，特邀香港的在職老師及補習天王傳授應試技巧、試前準備要點等。學校明白學生在心理狀態上需要做好準備，不僅在暑假、晚修期間為同學提供補習支援，令他們更有信心地應考，亦參考香港文憑試的場地，安排同學在禮堂中舉行期末考，為他們創造一個模擬情境，逐漸適應考試的氛圍。此外，學校緊貼文憑試的流程，並參考文憑試考試時間，讓同學提早熟悉考試中的時間安排。

東莞暨大港澳子弟學校

地址：廣東省東莞市高埗鎮廣場北路 19 號

電話：(+86)0769-88785333

電郵：enquiry@asj-dg.com

網址：<http://www.asj-dg.com>

正向引導學生成長

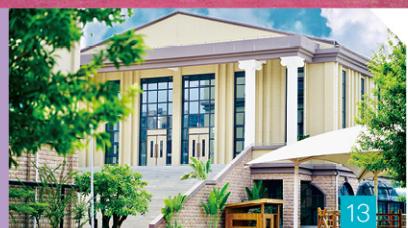
兼顧個人與家庭需要

由賴總校長、金校長、訓導主任金德和老師建構的香港專業團隊，不僅充分發揮香港教育在課程和教學方面的獨特優勢，更能照顧學生在成長路上的不同需要，達至全人發展。學生正處於成長階段，正向及正確的引導可使學生終身受用，因此訓導的重要性不言而喻。金主任表示：「在『訓導』當中，『導』需多於『訓』，教導比教訓更為重要。老師教訓學生雖易，但要找出根源才能解決根本結構性問題。不少學生步入青春期會開始變得反叛，因此一定要讓他們明白道理，引導同學學會守規。在教導學生之前，學校亦會先進行家長教育，部分家長長年忙於生意，或是家庭中蘊含不穩定因素，都會影響小朋友的學習心態，甚至是心理狀態。故此，

學校所做的不止是教學工作，更要配合學生的家庭狀況，從而促進他們的身心靈健康成長。」



學校網址





佛山暨大港澳子弟學校



裝備三個核心優勢 培養學習者 創變者、引領者

佛山暨大港澳子弟學校於去年9月開學，成為暨大港澳子弟學校在廣州與東莞學校之後的第三個璀璨分支。在「一門三校」的強大合力下，佛山校區得以融會廣州與東莞豐富的辦學經驗，並勇敢走出獨特的發展之路。學校探索打造獨具特色的教育模式，專注於培養學生的三大核心優勢，涵蓋兩文三語、藝術審美素養以及數位科技素養。秉承着崇高的家國使命，學校長遠地致力於培育學生成為卓越的學習者、富有創造力的創變者，以及領航未來的傑出引領者。



張曄
總校長

清晰學校辦學定位 繼續傳承愛國使命

「暨大本色、灣區底色、港澳特色」，這是暨大港澳子弟學校「一門三校」獨具魅力的定位，也是其不懈追求的使命。總校長張曄深有感觸地表示：「香港課程與國家的課程框架有異曲同工之妙，均以培養全面發展的學生為出發點，制定旨在培養學生兼具知識與價值觀的課程內容。而國家課程所強調的核心素養與香港注重培養的共通能力不謀而合。」學校期許培養學生成為自覺擁護祖國統一的堅定愛國者，支持一國兩制，為祖國的長期繁榮穩定和和平統一貢獻力量。不論是華人學生還是外籍學生，都將深入了解和熱愛中華文化，積極擔當中外文化交流的文化小使者。



融合香港教學精髓 精通兩文三語能力

學校將香港獨特的教學策略巧妙融入校本課程，全力踐行兩文三語的教育方針。通過深度融入粵語教育，不論是日常活動還是教學安排，學校鼓勵學生積極運用兩文三語進行交流與表達，將粵語視作一門不可或缺的「必修選修課」。目前，學校的粵語教學主要聚焦於語言應用能力和粵語文化的傳承，如粵劇等。學校期望無論學生來自何方，都能聽懂粵語，掌握其精髓。總校長張曄強調：「語言的傳承至關重要，粵語是中華文化的重要組成部分，代表著身份認同和文化傳承。從語言技能到身份認同的層面，學校都期望學生能夠嫻熟運用粵語。」

學校學生來自各地，語言能力各異。在內地成長的港籍學生擅長普通話，但粵語和英語相對薄弱；香港同學則具備較強的粵語和英語能力，但需要在普通話方面有所提升。如何平衡三種語言，提高語言水準，是學校極為關注的問題。為此，學校借鑑香港「英書中教」的教學模式，在小學和初中階段採用英文教材，通過中文教學增強學生對英語的親近感和學習動力。同時，為防止學生因英語水準不足而在各科課程中遇到理解困難，學校在日常教學語言上，除英文科外，強調以中文為主。在教學語言的設定上，學校為教師提供充分的靈活度，沒有強制規定單一語言教學，讓學生通過課堂的溝通與交流全面掌握兩文三語。





(左二) 姚汝基副校長、(右二) 張暉總校長與學生慶祝開校一百天。

啟迪藝術培養審美 激發創意拓展思維

藝術對學生的影響遠不止於提升審美與欣賞能力。總校長張暉深信：「不論藝術採用何種表達形式，它在培養學生創造力和激發創意思維方面都擁有獨特而無可比擬的優勢。對於學生個人未來的發展，藝術不僅能夠提高其個人生活品質，更通過藝術教育為他們帶來幸福感的基石。」

學校提供豐富多樣的藝術類課程，如表演藝術和視覺藝術，旨在讓學生在創作中激發創意。通過這一過程，學生培養出獨到的審美眼光，學會欣賞美與卓越之處，並充分發揮自身在藝術領域的才能，從而在學習的過程中獲得無盡的快樂。



發展數位科技素養 迎接社會變遷挑戰

科技日新月異，邁入人工智能時代，國際社會對資訊科技的發展越發重視。學校致力培養學生的數位科技素養，為此特設小一至高中的資訊及通訊科技課程（ICT）。圖書館設有豐富的線上學習資源，鼓勵教學團隊學習並運用人工智能工具，以支持學生的個性化學習，培養同學對數字科技的敏感度。

總校長張暉補充表示，學校積極建立與本地製造人工智能的機構、實驗室、研究機構，甚至知名企業的緊密聯繫。為了提升學生對學習的興趣，學校強調提供真實環境的學習體驗，促使學生更深入地理解知識。張總校長指出：「當前，許多內地青少年缺乏對學習的興趣、動力和目標。他們通常以為上學只是為了取得好分數，認為沒有獲得好分數就意味着失去了機會。學校希望通過引導學生融入真實社會，通過一系列活動說明他們建立明確的目標，貼近社會發展趨勢，為未來迎接社會挑戰做好充分準備。」





共築身心全面發展 共建成長學習社區

學校自創校以來一直高度關注學生的身心健康。考慮到內地成長的港籍學生通常對學業和成績有較高的要求，可能會面臨過大的心理壓力。為了應對這一挑戰，學校特別注重學生的全面成長和心靈發展，着力培養學生的情緒管理和人際溝通技巧。

為全面照顧中小學生的情感和心理需求，學校聘請了兩位專業的心理輔導老師。除此之外，學校還設立了「社會情感學習技能課」（Social Emotional Learning），每週一節正課以及兩至三節早讀課。這些課程旨在幫助學生建立自我認知、自我管理、社會認識、人際交往、責任心和決策力等方面的能力。同時，學校深知家校合作對學生成長的至關重要性，定期為老師和家長舉辦工作坊，共同努力構建一個成長型的學習社區，攜手促進同學們的全面發展。



佛山暨大港澳子弟學校

地址：佛山市南海區大瀝鎮太平社區體育南路 10 號

電話：0757-85515519

電郵：general_office@asjedu.com

網址：www.asjedu.com



靈活運用體驗學習 創新引領新興體育

作為港澳子弟學校，學校深刻理解促進學生全面發展、培養學生終身及自主學習是香港課程的核心價值。副校長姚汝基指出，學校積極推動體驗式學習，為學生在多樣化的場景中展示才華提供機會。不論是傳統的中秋晚會、西方的萬聖節活動，還是為甘肅地震進行的慈善義賣嘉年華，這些活動均由學生主導策劃和組織，而老師則扮演指導者的角色。

在活動方面，學校借鑑香港引入學院或學社制度的經驗，為同學組織各類社際活動，同時提供新興運動的機會。姚副校長進一步解釋說：「許多香港學校擁有學院或學社制度，然而，在內地學校中這種制度相對較為罕見。學校引入這種模式，並與中國香港新興運動協會合作，首次社際運動會中引入躲避盤、芬蘭木棋等體育運動，使老師和學生都能獲得全新的體驗。」



學校網址



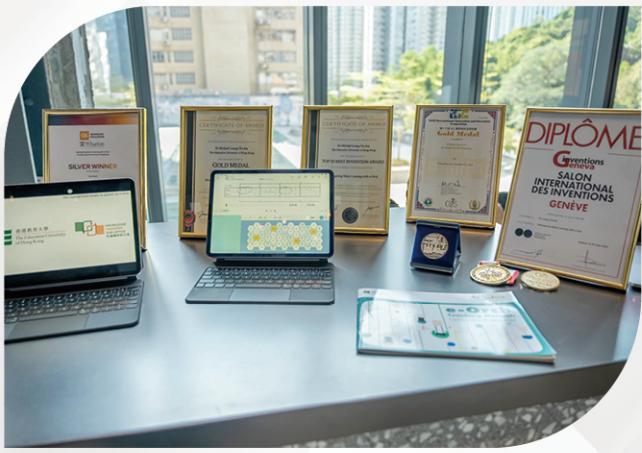
創新、溫暖、永續 共同點亮社會發展明燈



科技在推動社會、經濟、人文發展中發揮重要作用，貫穿整個人類發展史。香港教育大學（教大）致力推動教育、社會的多元化研究和發展，以改善學校、家庭、社區的福祉為核心，提出嶄新理念和方案。為擴闊社創的影響力，教大於 2021 年獲社會創新及創業發展基金（社創基金）資助，成立「創新科技社會福利基金」，支援大學研究團隊針對各種社會問題制定可行和可持續的創新方案。由教大舉辦的創新科技社會福利基金項目計劃閉幕典禮於 9 月 27 日完滿結束。過去兩年，率先參與計劃的 4 隊項目團隊善用科技解決民生問題，以創新科技貢獻社會發展。

理論付諸實行 推動香港社創發展

在社創基金的支持下，透過與政府單位、組織、學校、協會、社會企業等伙伴合作，教大研究團隊成功將創新意念、產品及服務實踐於社區，幫助弱勢社群。研究項目涵蓋教育、公共衛生、藝術與文化以及社會重建 4 個類別，旨在解決貧窮和社會孤立問題。藉着閉幕典禮的機會，教大向大眾分享最新的研究成果，貫徹創新、溫暖、永續的理念，填補社會上的不足，推動社會福利的發展與進步。





效率促進辦公室助理效率專員成韻楨女士代表社創基金致辭時表示非常高興能夠與教大團隊合作，透過有意義的研究項目和跨界別合作，將知識理論付諸實行，建構社創生態圈，共同推動香港社創發展。她指：「香港社創界未來將繼續倚靠在座各位，透過社會創新，對應目標社群嘅需求，解決貧富懸殊和社會孤立等社會難題。」

「創科」轉化「社創」 造福人群回饋社會

教大近年在創科領域取得傑出成就，多次榮獲國際性獎項，深受社會肯定。香港教育大學知識轉移辦公室主管關學明先生表示，如何將「創科」轉化為「社創」，成功實踐研究項目，造福社會有需要的群眾，是教大推動計劃的初衷。透過科研為本的發明促進社會共融，優化社會結構，使到社會上每一個人都有公平的機會去學習、自我修養、進步，甚至為社會作出貢獻。

教大將繼續將有意義的項目在平台上推廣，讓社會不同群體皆能受惠。「項目成果發布會的成功，離不開學校團隊的努力、知識轉移辦公室的配套，以及創新科技社會福利基金支援。未來，知識轉移辦公室除了繼續推動創科研究項目外，亦會進行創業的推廣與培訓，使香港出現更多社創的項目，共同構思不同有趣、共融的新點子，帶動社會進步。」



研究碩果纍纍 發展社會福利領域

有賴教大研究團隊的努力，以及社創基金的支持，2021年率先參與的4隊項目團隊至今已收穫豐碩的研究成果。四項創新發明包括：教大文化與創意藝術學系副教授洪強博士研發的「包容性設計及教育工作坊」

（「TMIA 3D 學習漢字組件工具包」），透過創新、互動和可聽的3D漢字，幫助視障人士及非華裔人士學習漢字；教大心理學系系主任兼副教授陳家承博士及助理教授曹宏業博士研發的「針對神經發育障礙兒童及其父母的減輕壓力的正念計劃」，透過正念互聯網平台，為神經發育障礙兒童及其父母提供免費而適切的靜觀自我關懷課程。



教大文化與創意藝術學系助理教授梁智軒博士研發的「為每個人創新音樂：e-Orch 的音樂創作和表演」，則通過普及化 e-Orch 程式，讓貧困學生、有特殊需要的學生和少數族裔在缺乏樂理基礎的情況下，同樣能夠創作和演奏音樂。而教大特殊教育與輔導學系副教授甘志珊博士研發的「使用特殊的自動化聽力評估篩查社區中患有輕度認知障礙、認知障礙症和聽力損失的長者」篩選項目，提供具成本效益的認知能力篩查工具，促進健康老齡化，並預防或延緩認知能力下降。上述研究項目透過創新科技，從不同層面幫助弱勢社群、長者，以及不同種族人士豐富人生歷程，促進社會共融。

如有興趣進行後續合作計劃，請聯絡香港教育大學知識轉移辦公室。



不少人喜歡參與足球、籃球這一類團體運動，享受在球場上與隊員共同合作競技的趣味，惟長者和肢體殘疾人士受限於身體機能關係，不但可參與的運動項目相對有限，對無障礙運動設施的要求亦較高。有見及此，香港教育大學健康與體育學系助理教授梁家文博士設計了一種新型運動——坐地輕排球，使這些人能夠安全地參與團體活動。為了提升運動效果和安全性，梁博士更聯同本地服裝設計師專門設計一款多功能運動裝備，與坐地輕排球搭配使用。坐地輕排球及其多功能運動裝備項目在國際上也受到了肯定，榮獲「2023年日內瓦國際發明展銅獎」及「2023年加拿大國際發明創新大賽金獎及特別獎」。



健康與體育學系助理教授

梁家文博士

無障礙享受團體運動

坐地輕排球及多功能運動裝備

輕排球糅合坐地排球 新興團體運動項目

梁博士曾是香港女子排球隊隊員，退役後接觸到輕排球，她發現對比傳統排球項目，輕排球所需要的場地小、排球網矮、球的觸感柔軟，而且對參加者的體適能及反應力要求較低，非常適合作為一項入門的團體運動。對於長者和肢體殘疾人士而言，目前適合他們參與的團體運動選擇有限。因此，在教大知識轉移辦公室推出的「知識轉移基金」支持下，梁博士將輕排球與殘疾人士奧運會的坐地排球項目相結合，設計出了一項名為「坐地輕排球」的運動。這項運動不僅對體能和反應力要求不高，同時具備競賽性質，並且長者和肢體殘疾人士也能夠融入其中，享受團體運動的樂趣。研究更發現，坐地輕排球不僅可以降低肢體殘疾人士的體脂和緩解身體的疼痛感，還能夠改善他們的心肺功能、社交能力和心理健康。



設計多功能運動褲 享受運動樂趣

坐地輕排球採用坐地式玩法，而肢體殘疾人士的血管不及常人發達，感應程度較低，玩家久坐難免會感到不適，因此梁博士進行一系列調查，針對平衡性、舒適度、保護性、個人化以及方便程度五個範疇，聯合本地服裝設計師黃曉圖女士專門設計了多功能運動褲。多功能運動裝備使用立體剪裁，可以幫助使用者坐下時保持平衡，內裏附有可拆卸軟墊，能根據每個人的需求改變軟墊的使用數量及厚度，同時有效保護關節和肌肉，減輕運動以及坐地帶來的痛感，讓玩家獲得更舒適的體驗。另外，裝備亦結合魔術貼設計，不但穿著方便更貼合不同人士的身形，兼顧殘疾人士的穿著需要。梁博士從不同層面持續優化坐地輕排球，務求讓所有人能夠方便而安全地享受運動帶來的樂趣。

推動傷健共融 發揮團隊合作精神

運動不僅對身體有裨益，亦有助提振情緒並釋放壓力，以積極態度面對人生挑戰。坐地輕排球的出現正好為肢體殘疾人士提供了一項團體運動的選擇，促進他們的身心健康發展。這項運動的玩法簡單、具備安全性，與殘疾人士奧運會的坐地排球一樣採取坐地式玩法，避免球員出現因為輪椅相撞而受傷的可能性。梁博士表示：「坐地輕排球使用的球網只有1.05米，而且輕排球的重量較輕，所以起落的速度比起普通硬排球較慢，即使玩家被擊中後也不會產生強烈的痛感。」就玩法而言，坐地輕排球一隊六人之中，允許兩名健全人士參與，有助推動傷健共融，意義非凡。球例亦規定每回合必須由不同球員發球，以確保每一位隊員皆可以參與其中，貫徹團隊運動的合作精神。



坐地輕排球走上國際舞台 普及多功能運動裝備

展望未來，梁博士的目標是讓更多人了解並參與坐地輕排球這項運動，並達至「運動產業化」的願景。她希望將這項由香港推出的新興運動推廣到中國其他地區，繼而進一步走向國際舞台，甚至成為殘奧會的比賽項目。

此外，梁博士亦致力於推廣多功能運動裝備的普及化。她指出，多功能運動裝備的用途不僅僅局限於坐地輕排球，還可以幫助肢體殘疾人士解決日常生活問題，例如坐在地上或椅子時出現的不平衡情況，使他們除了使用輪椅外還有其他選擇。梁博士期望未來能夠進行大規模生產，讓更多人能夠使用多功能運動裝備，實現普及化的目標，惠及社會上有需要的人士。

如有興趣進行後續合作計劃，請聯絡香港教育大學知識轉移辦公室。





袁玉蘭 校長
天主教普照中學

傳揚孝道

香港教育局近年積極推行價值觀教育，並在最近加入「孝親」和「團結」等元素，作為推動價值觀教育的方向。教育是立德樹人的事業，尤其中國傳統文化內「百善孝為先」，自古流傳很多孝德故事，例如：緹縗救父、扇枕溫衾和卧冰求鯉等，可見中國人十分重視孝道，學懂孝敬父母、侍奉雙親是自古以來重要的德行。

然而，何謂孝道，如何傳孝，孝道在現今講求科技和效率的社會中扮演着什麼角色等都值得我們深思探討。其實培養孩子們的孝道觀念不僅有助於他們建立良好的家庭關係，還能影響他們的人際關係、價值觀和社會責任感。當孩子們懂得孝順父母時，他們也會懂得尊重他人的感受和需要，並發展出關懷他人的品質。

天主教普照中學作為一所重視學生全面發展的學校，我們深深明白孝道在孩子們的成長過程中是一項重要的品德特徵，也是中華文化的核心價值之一。因此，我們除通過課堂教學內容融入孝道價值觀外，也透過不同學習經歷培育學生擁有「孝親」的價值觀、行為和態度。

為了培育學生的孝道觀念，學校每年都會舉行「報春暉晚會」。這是一個讓學生表達對家長愛和感謝的重要活動。學生們透過音樂、舞蹈、朗誦和戲劇等藝術形式，表達他們對家長的感激之情和孝順之心。「報春暉晚會」不僅締造了一個具創意的表演平台，讓學生展示他們對家長的尊敬和愛護，同時也能讓家長們深刻感受到孩子的成長和努力。

另外，學校教師團隊致力培育學生的道德價值觀和良好行為態度。因此，在中六學生即將畢業離校之前學校會舉行「中六匯報暨奉茶禮」。畢業同學於活動中分享高中生活點滴，各班代表更會用心泡茶，向班主任奉茶，感謝他們三年的照顧及感謝

所有老師們的教導，期望通過活動培育學生擁有尊敬感恩態度。

「老吾老，以及人之老」，學校也鼓勵學生積極參與各項社區服務，例如帶領學生探訪老人院，與長者分享他們的生活和關懷，這不僅能夠提升學生的人際溝通能力，還能夠培養他們對長輩的尊重和關愛，體驗幫助他人的快樂和滿足感。

孝道教育不僅是學校的責任，也是家庭的重要使命，因此，家校合作極為重要。我們會定期與家長面談，舉辦家長講座、工作坊和其他親子活動，目的除讓家長們了解學校的教育理念，也希望透過家校的緊密合作，培養出孝順、有愛心和有責任感的下一代。





馬文瀚 校長
香港四邑商工總會
陳南昌紀念學校

學與教成效

在現今的特殊教育的觀念下，我們了解特殊學習需要孩子的能力，教育能突破學習的種種障礙，我們相信教育比智力重要。在本校，這樣的理念不僅被充分認可，我們更努力實踐，通過創新的教學方法和教育理念，為學生打開了一扇通向更廣闊世界的大門。這裏，音樂治療不僅是教學工具，更是孩子們認識自我和社會融合的橋樑。

在教育的多元範疇中，音樂治療已成為一項創新且有效的教學策略，尤其在特殊教育領域。本校通過整合音樂治療於其教學計劃中，不僅提高了特殊教育需要學生的學習動機，還增強了他們的學習效能。這種方法的核心在於利用音樂的力量來觸及學生的情感深處，激發他們的學習興趣，並幫助他們更好地理解和吸收課堂內容。

音樂治療是一種使用音樂來改善和增強個人心理、生理和情感狀態的臨床和證據支持的療法。本校根據教學內容和學生的能力創作歌曲，並結合視覺元素如影片或動畫，以此提高學生在課堂上的專注度，同時加強他們對知識和技能的記憶。這種多感官的學習體驗對於特殊教育學生尤為重要，因為他們經常需要比傳統教學方法更多的支持。

在本校的課堂上，音樂不僅被用作學習工具，還被用來創建一個積極和支持性的學習環境。例如，學校的音樂治療師可能會根據特定的課程主題，如數學、語言或藝術，創作專屬歌曲。這些歌曲不僅包含了學習內容，還融入了節奏、旋律及和聲，這些元素本身就具有增強記憶和學習能力的效果。此外，這些歌曲的創作過程還考慮到了學生的



個人興趣和文化背景，使得學習體驗更具個性化和相關性。

本校的音樂治療計畫還特別注重與家庭的合作。家長被鼓勵參與孩子的音樂治療過程，這不僅幫助家長更好地理解和支持孩子的學習，同時也加強了家庭間的情感聯繫。家長們常參加學校舉辦的活動，這些活動不僅展示了學生的學習成果，也強調了音樂在促進家校合作和社區融合多方面的作用。

總的來說，音樂治療在本校的應用不僅展現了其在提高特殊教育需要學生學習動機和效能方面的效果，更重要的是，它強調了全人教育的理念。透過音樂，學生學會了與他人建立聯繫，並在學習中找到樂趣。這樣的教學方法不僅豐富了學生的教育體驗，更為他們提供了必要的技能和自信，以更好地融入社會。「樂在課中」在本校不僅是一項教學策略，也是一種生活方式，一種將學習與快樂相結合的方式。

樂在課中頻道

https://www.youtube.com/channel/UCdKFzPBxvtlKitO7Htb_dNg



牛津英漢詞典 解構英語詞彙

重量級難題

人們有時會用「一百萬的問題」（the million dollar question）形容難以回答的重要問題、重量級難題。這個說法相信源自於電視問答遊戲節目《百萬富翁》，價值一百萬元的問題通常最刁鑽困難。根據《牛津英語大詞典》的記錄，這個說法於 1970 年代開始使用。

除了 the million dollar question，也有用 the sixty-four thousand dollar question 或 the \$64,000

資料來源：牛津英語習語詞典（英漢雙解第 2 版）、牛津高階英漢雙解詞典（第 10 版）、Oxford English Dictionary

question 表達類近的意思，指最想知道或最重要的事情、關鍵問題，例如 The sixty-four thousand dollar question for modern astronomy is ‘Is there life elsewhere in the universe?’（當代天文學中一個重大難題是「宇宙中的其他地方有生命存在嗎？」）。這個習語最初源自 1940 年代美國一個頗受歡迎的廣播問答節目“64 美元獎金的問題”，當時該節目的頭等獎是 64 美元。

麵包

麵包是重要的主食，英語中常以 bread 代表食糧、生計。daily bread 指生計、每日所需的食物或開支，如 Each one of us has to earn our daily bread somehow（我們每個人都得以某種方式謀生）。breadwinner 是養家餬口的人，如 She is the main breadwinner in the family（主要是由她賺錢養家的）。

資料來源：牛津高階英漢雙解詞典（第 10 版）、牛津商務英語詞典（英漢雙解第 2 版）、牛津英語習語詞典（英漢雙解第 2 版）

bread and butter 指個人或公司的主要收入來源，例如 Developing new companies is the bread and butter of Silicon Valley（發展新公司是硅谷的主要收入來源）、He's written one or two novels but journalism is his bread and butter（他寫過一兩部小說，不過做記者才是他的營生）。



* 想知道更多豐富內容，
立即掃描 QR Code 或登入
<https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries>

瀏覽學校網站 了解心儀學校最新動態

教育傳媒特地為家長搜羅學校最新動態，並同步上載至 GoodSchool 網站（每月瀏覽超逾百萬），使家長無論在何時何地，都能透過學校和 GoodSchool 網站，掌握心儀學校的相關動向，以及各種大型活動。

校園解碼

聖士提反女士中學附屬小學

學姐學妹再次聚首一堂，在校園的指定地點尋找英文字母，並解開密碼——LOVE and CARE。學生透過活動，明白在日常生活中能以不同的方式向別人表達「愛」與「關懷」。最後，學姐和學妹互相送上親自製作之心意卡，表達感謝和祝福。



網址：<https://www.ssgps.edu.hk>



維港遊2024

香港航海學校

同學乘坐渡輪，遊覽維多利亞港，從中觀察海港內的船舶及相關設施。活動過後同學和家長們都表示獲益不少，從中了解學校特色和航運業發展。



網址：<https://hkss.edu.hk>

康樂及文化事務處主辦 韓經 arte 愛樂樂團——親子音樂會



本地指揮家吳懷世率領韓國韓經 arte 愛樂樂團表演普羅科菲耶夫的《彼得與狼》及「香港新音樂之父」林樂培的五樂章名曲《昆蟲世界》，以管弦樂配搭 YouTuber 麗英的聲導，為子女及家長呈現動物的活靈活現。

地點：尖沙咀香港文化中心音樂廳

日期及時間：3月10日下午3時30分

票價：成人 \$320/\$260/\$200/\$140

學生 \$160/\$130/\$100/\$70

參考網址：https://www.hk.artsfestival.org/tc/programme/Hankyung_Peter_&_the_Wolf



香港舞蹈團主辦 舞繚嶺南

嶺南文化將會透過香港舞蹈團的演出而展現，在表演期間舞台會配合舞蹈投影，讓子女和家長能夠飽覽嶺南地域中的不同民族文化。

地點：沙田大會堂演奏廳

日期及時間：3月1日晚上7時45分

3月2日下午3時正

3月2日晚上7時45分

3月3日下午3時正

票價：\$300/\$200/\$140/\$80

參考網址：<https://www.hkdance.com/zh-hant/performance/%E3%80%8A%E8%88%9E%E7%B8%88%E5%B6%BA%E5%8D%97%E3%80%8B>



慶祝嶺南舞蹈的一抹亮色
Attribute to the dance legacy of Southern China



1-3.3.2024 六 FRI - 六 SAT | 六 SAT - 日 SUN
7:45 pm | 3:00 pm

沙田大會堂演奏廳 | \$300 | \$200 | \$140 | \$80

門票現於城市售票網及大眾網發售 Tickets are NOW available at UBTIX and damai.

特設家庭組及二人同行優惠套票 Save more with family combo and buddy package.

查詢及票務資訊 Customer Support: 1800-011-0000 | www.hkdance.com | www.ubtix.com | www.damai.com

票務服務 Tel: 3442 9888 | Email: info@hkdance.com.hk | UBTIX: hkdance | damai: hkdance

* 3月1日為合家歡場次，適合3歲或以上人士欣賞
A family-friendly performance on 3 March. Suitable for ages 3 or above

票務查詢 Book Now

www.hkdance.com

查詢及票務資訊 Customer Support: 1800-011-0000 | www.hkdance.com | www.ubtix.com | www.damai.com

票務服務 Tel: 3442 9888 | Email: info@hkdance.com.hk | UBTIX: hkdance | damai: hkdance

香港太空館主辦 三大流星雨



KD Gift & Novelty 主辦 變形金剛跑步賽



比賽以變形金剛中的博派及狂派來安排參賽者所屬隊伍，得獎者可獲獎盃及紀念品。

地點：香港科學園高銀會議中心廣場

活動日期：3月31日（補辦）

組別：親子賽、個人賽、挑戰賽

報名費用：親子賽 \$790/隊

個人賽 \$480/人

挑戰賽 \$260/\$280/人

截止日期：3月21日（參賽資格會在報名後十個工作天發出）

參考網址：<https://transformersrun.com>



流星雨是每年重覆出現的流星雨天文現象，而一年內有多個不同來源的流星雨。想了解更多關於流星雨的資訊？想知道2024年有哪場流星雨值得觀看？歡迎到香港太空館大堂欣賞「三大流星雨」展覽！

地點：香港太空館大堂

地址：香港尖沙咀梳士巴利道10號

日期：2023年12月21日至2024年4月15日

參考網址：https://hk.space.museum/tc/web/spm_exhibitions.html



大細路劇團主辦 湊大細路日記



藉着故事演出讓觀眾發現及反思家長與子女間的關係，深入探討家庭角色。

地點：牛池灣文娛中心文娛廳

日期及時間：3月8日及15日晚上8時正

3月9日及16日早上11時正，

下午3時正及晚上8時正

3月10日及17日早上11時正及晚上8時正

票價：\$220/學生及殘疾人士 \$110

參考網址：<https://www.jumbokids.org.hk/vpsperformance>



好學校 推介

GoodSchool

短片分享



宣道會葉紹蔭紀念小學

全方位學習經歷，
成就全人教育理念。



樂善堂梁鍾錦學校（分校）

樂在啟發潛能，
善導每個孩子。



東華三院李東海小學

盡展才能，
建立成功經歷。



東華三院曾憲備小學

專業團隊同心協力，
擴闊學生環球視野。



迦密愛禮信小學

活動學習，
建構英文基礎。



基督教聖約教會堅樂小學

藝術教學，
遊戲中展現創意。



元朗公立中學校校友會
鄧英業小學

英業智趣樂滿 FUN，
體驗勤孝友誠。



啟基學校（港島）

發展多角度思維，
培養研習精神。



東華三院鄭錦坤伉儷中學

以學生為本，
激發多元智能。

為提供學校全方位教學資訊，教育傳媒特地為家長製作精美短片，分享各區不同學校的教學特色。家長可瀏覽 GoodSchool 網站，尋找心儀學校的資訊。



孔教學院
大成何郭佩珍中學

六育均衡發展，
達至全人教育。



東華三院伍若瑜夫人
紀念中學

營造英文語境，
奠定語文基礎。



裘錦秋中學（元朗）

培養閱讀，
文化承傳。



佛教慈紀南紀念中學

共享閱讀，樂於學習。



惠僑英文中學

培育人才，發掘自我潛能。



漢華中學

跑出課室，多元學習。



想看更多精彩學校簡介短片，請掃描
以上 QR Code 或瀏覽以下網址

<https://www.goodschool.hk/>



教育傳媒
EDUCATION MEDIA



免費教育資訊搜尋網站

<https://www.goodschool.hk>

<https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/>



GoodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校介紹短片、教育活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

● 全港十八區學校資料

The screenshot shows a search bar at the top with the placeholder '請輸入查詢內容' (Please enter search content). Below it is a sidebar with a tree icon and the text '中學概覽 按分區選取' (Secondary School Overview, Select by District). The main content area displays a grid of 18 icons, each representing a district: 中西區, 葵青區, 銅鑼灣區, 西貢區, 荃灣區, 尖沙嘴區, 粉嶺/上水區, 九龍城區, 銅鑼灣區, 西貢區, 深水埗區, 黃大仙區, 沙田區, 天水圍區, 葵涌區, 佐敦谷, 亮都城, 朗屏區, 大埔區.

● 到校直擊 報導學校教學特色

The screenshot shows a header '教育傳媒 到校直擊' (Education Media, Direct Hit) with a sub-header '教育傳媒別冊 2018年12月'. It features two main news items: '到校直擊! 英語巴士進駐慈惠 - 2018年12月' (Direct Hit! English Bus进驻慈惠 - December 2018) and '到校直擊! 東華三院水泉澳小學：津貼小學擁有「直資」配套 - 2018年12月' (Direct Hit! Tsz Tak Primary School:津貼小學擁有「直資」配套 - December 2018). Both articles include small images and text descriptions.

● 免費教育雜誌及特色刊物電子版

The screenshot shows an article with the title '學校排名榜 不盡不實！誤導家長 影響選校' (School Ranking List: Not Comprehensive or Accurate! Misleading Parents, Influencing School Selection). The article discusses the issue of ranking lists being incomplete or inaccurate, which can mislead parents when choosing schools. It includes a large image of a child looking stressed while doing homework.

請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好！

