



免費贈閱

香港教育雜誌

www.goodschool.hk

Issue 080 雙周刊

2024/25
學年

幼稚園 K1
接受收生

家長不能不知 的選校貼士



基督教樂道幼稚園

瑪歌瑞特國際幼稚園暨幼兒園

東華三院黎鄧潤球幼稚園

聖士提反堂幼稚園·幼兒園

香港基督教女青年會紹邦幼兒學校

東華三院呂馮鳳紀念幼稚園

慈正邨菩提幼稚園

教育專欄

香港四邑商工總會陳南昌紀念學校

馬文瀚校長





選校要平衡 兼顧學業與興趣

各間幼稚園自9月起已陸續開始招生，家長為子女選校不但要慎重其事，瀏覽大量學校資訊，更要考慮孩子的能力與興趣，確保選擇一間合適的學校。第80期《香港教育雜誌》特別為一眾家長搜羅了部分常見的選校問題，為家長們提供寶貴的參考。

在到校直擊欄目，記者走訪位於不同地區的幼稚園，親身了解其辦學理念和課程特色。**基督教樂道幼稚園**用愛心締造優良的學習環境以及愉快的學習氣氛，啟發幼兒多元智能發展。**瑪歌瑞特國際幼稚園暨幼兒園**教授幼兒生活技能及打好學術基礎，成為科技的主人。**東華三院黎鄧潤球幼稚園**以促進學生全人發展為教育目標，致力提供優質的學前教育。**聖士提反堂幼稚園·幼兒園**打造一片充滿愛、理想及具規模的學習園地。**香港基督教女青年會紹邦幼兒學校**啟發幼兒從自然、富趣味的情境中萌發創意，提升自主學習能力。**東華三院呂馮鳳紀念幼稚園**培養幼兒成為積極追求知識的終身學習者。**慈正邨菩提幼稚園**採用啟發式創意教學，讓幼兒享受愉快的校園生活。

教育專欄由香港四邑商工總會陳南昌紀念學校馬文瀚校長撰文分享教育心得。

Charles Tang
charles_tang@edumedia.hk

Contents

目錄

Issue 080



06

基督教樂道幼稚園 何敏茵校長

學校獲教育局優質教育基金批款，推行「樂道品德好孩子：多元智能培育及自主學習計劃」及「感恩珍惜·積極樂觀」（加強版），幫助幼兒勇敢地面對成長的挑戰和困難。何敏茵校長提倡「從做中學習」的教育理念，鼓勵幼兒探索世界，追求知識真理，成為富好奇心的終身學習者。

02 主題故事

- 2024/25 學年幼稚園 K1 接受收生
家長不能不知的選校貼士 02

06 到校直擊

- 基督教樂道幼稚園（西貢區） 06
- 瑪歌瑞特國際幼稚園暨幼兒園 私立 12
- 東華三院黎鄧潤球幼稚園（黃大仙區） 16
- 聖士提反堂幼稚園·幼兒園（中西區） 20
- 香港基督教女青年會紹邦幼兒學校（九龍城區） 24
- 東華三院呂馮鳳紀念幼稚園（沙田區） 28
- 慈正邨菩提幼稚園（黃大仙區） 30

32 教育專欄

- 認識、接納和融入社群 32
香港四邑商工總會陳南昌紀念學校 馬文瀚校長

33 教育資訊

- Lego vs English 33
英語教師支援協會主席 露雲娜老師

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：香港九龍長沙灣永康街

63 號 26 樓 1 室
(Global Gateway Tower)

網址：www.edumedia.hk
www.goodschool.hk

發行：青揚發展有限公司

主編：陳翠賢
編務統籌：范梓樺、鄧啟澤、李怡洁
記者：賴育諭
美術統籌：廖智森
設計：許文淇、阮胤愷
技術統籌：黃榮栢
總經理：周日發
© 版權所有 翻印必究

業務聯絡：任小姐
電話號碼：(852) 3612 9743 / 6655 3843
圖文傳真：(852) 3020 5738
電郵：cs@edumedia.hk



goodschool.hk

2024/25
學年

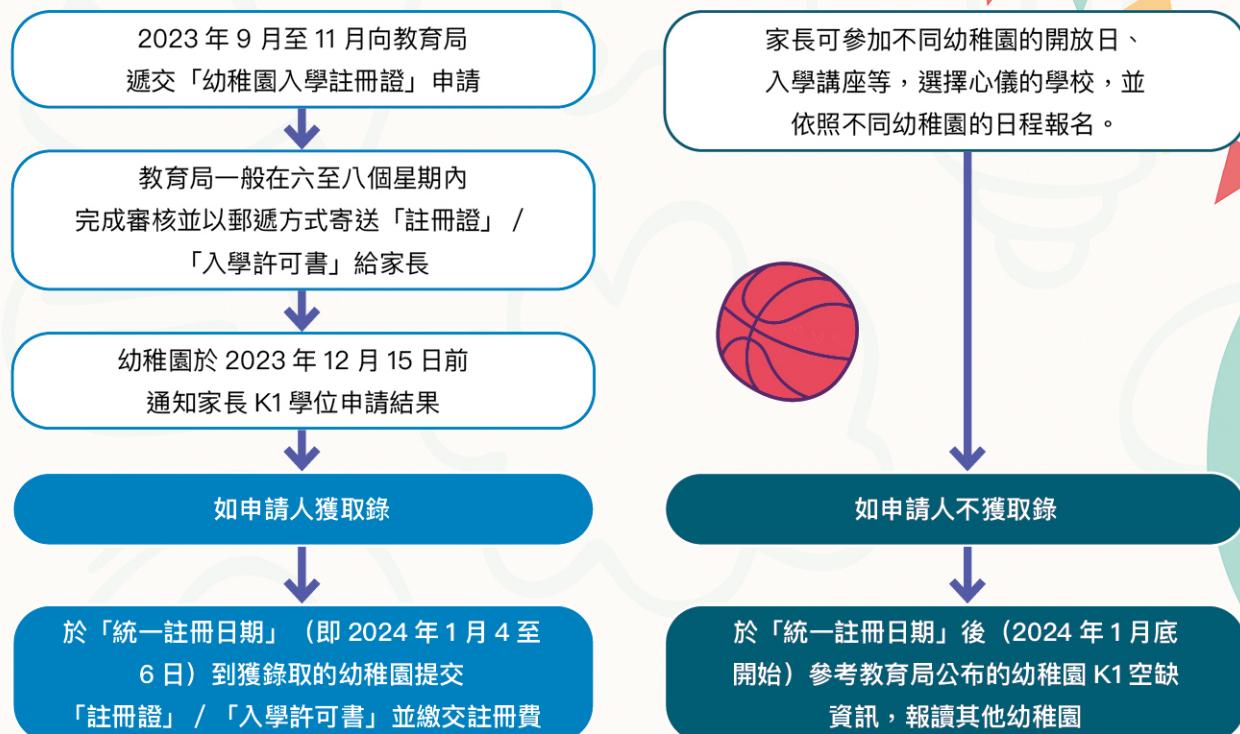
幼稚園 K1
接受收生

家長不能不知 的選校貼士

各間幼稚園自 9 月起已陸續開始招生，有適齡幼童的家庭相信已開始篩選不同的幼稚園，為孩子挑選心儀的學校。惟挑選幼稚園並不簡單，申請流程、手續，家長自然需要辦妥。為孩子選校更要慎重其事，瀏覽大量學校資訊，並須考慮孩子的能力與興趣，確保在孩子的啟蒙階段選擇一間合適的學校，為孩子未來的學習及發展做好準備。



2024/25 學年幼稚園 K1 申請流程



甚麼是「註冊證」/ 「入學許可書」？

「註冊證」/「入學許可書」用作該學年K1學生註冊留位之用。學童需要持有「註冊證」/「入學許可書」才可以入讀全港超過700間獲教育局幼稚園教育計劃所資助的K1至K3本地課程幼稚園。持「註冊證」的學童可接受免學費或學費低廉的半日、全日或長全日課程。

若學童不符合資格申請「幼稚園入學註冊證」，教育局會為其發出「入學許可書」，持「入學許可書」的學童亦可註冊入讀參加計劃的幼稚園，但家長須按註冊入讀的幼稚園收費證明書，繳付未扣減「計劃」資助前的全額學費。



「註冊證」申請資格

- 必須為香港居民，擁有香港居留權、入境權或不附帶任何逗留條件（逗留期限除外）的有效香港居留許可；
- 必須在2021年12月31日或之前出生。

有關報讀幼稚園之日程表與須知，詳情以教育局網站（www.edb.gov.hk）公告為準。

選擇學校之前 先問問以下 7 個問題



不少家長都望子成龍，希望孩子能夠平步青雲。因此，名牌學校亦比較受家長歡迎，被認為可以幫助孩子未來的發展前途。但每個孩子有自己的性格特質，每一家幼稚園亦有其教育方針。家長應了解學校，為孩子選擇一間對的學校。家長在為孩子選擇合適學校時，不妨先考慮以下 7 個問題，分析心儀的學校是否適合你的孩子。



1 學校的教育方針是甚麼？

每間學校的辦學模式各異，課程的側重點也有所不同。就教學模式而言，大致可分為傳統教學以及「Happy School」模式。傳統教學類型的幼稚園以發展學術為主，着重培訓孩子的學識。「Happy School」類型的幼稚園則主張從遊戲中學習，着重體藝發展。就不同學校的教學模式，課程的設計也會有所不同。家長可以從幼稚園的開放日、升學講座等活動或其網頁中了解學校的側重點、課程深淺、課外活動等。同時根據孩子的能力和興趣選擇最合適的學校。另外，如果家長選擇以國際課程教學的幼稚園，就需要考慮日後如何銜接上小學。



2 教育團隊的質素過關嗎？

家長可通過開放日、體驗日等機會，了解心儀學校的教師質素，例如認可資格、教學經驗及教育態度等。教育團隊的質素會直接影響孩子的成長，學習過程中，老師能做到耐心、以身作則、循循善誘是關鍵的所在。



3 你的家庭教育的方向是怎樣？

不同家庭都有其家庭教育的方向，因此家長在選校時應先了解幼稚園的辦學理念是否與家庭的教育方向相悖，以避免孩子面對因家中與學校的不同準則與要求而無所適從。相反，若家校之間的教育方向能夠配合得宜，在教育上也可以達到正面的效果。



4 學校距離遠嗎？

孩子上幼稚園後要每日上學，因此需要充足休息保持精神。然而，若學校太遠，每日上下課舟車勞頓，把孩子休息與學習的時間花費在車程上，只會令孩子的精神不濟，減低學習成效，甚至會令孩及因為辛苦而厭惡上學。因此，家長不宜選擇太遠的學校。

5

校園環境配套充足嗎？

家長在參觀學校的同時也可留意學校的環境與配套。例如衛生條件是否過關、課室空間是否足夠大、是否通風等，確保孩子有一個良好而乾淨的學習環境。其次，要確保校園內是否有足夠的設施，例如活動室、室外或室內操場、音樂室等可以配合孩子的多元發展。家長甚至可以留意學校附近的環境，例如社區中心、圖書館、體育館等，以便配合課堂學習，為孩子安排課外活動。



6

家庭經濟允許嗎？

參與幼稚園教育計劃的學校佔合資格幼稚園數目的 97%，家長應先留意心儀的學校有否參與該計劃。若沒有，家長需先衡量家庭經濟條件再作決定。



7

關於銜接小學的問題

部分幼稚園設有銜接直資或私立小學及中學的機制，若家長屬意此類學校，自然可以為孩子報讀，以便安排日後升學。然而，現時大多直資或私立小學都不限於只取錄附屬幼稚園學生，家長應着眼幼稚園與孩子的配合度。



孩子上幼稚園前，家長如何為孩子進行心理疏導？

習慣分離不焦慮

幼兒到一個陌生的地方上學，老師、同學都是陌生人，父母或照顧者不能夠長時間陪伴在身邊，孩子難免會產生「分離焦慮」。因此，父母要及早引導孩子擺脫這種焦慮的情緒，家長首先要讓孩子明白父母不會在他上學時丟下他，放學後自然會接領他們回家；家長平日亦可以嘗試與孩子進行短暫的「分離」，循序漸進地讓孩子習慣與父母分離，日後入讀幼稚園時減低出現「分離焦慮」的情況。

別讓孩子害怕上學

「上學」對幼兒是一件陌生的事情，家長需要從心理上的疏導，讓孩子不害怕上學。例如家長可以預先帶小朋友到幼稚園熟悉環境，告訴孩子幼稚園有很多小朋友可以一同學習、遊玩，盡量將幼稚園和「有趣」、「好玩」、「愉快」、「開心」等正面的字眼聯繫，潛移默化地令孩子不再恐懼上學。

調整作息時間及教導自理能力

小朋友開始上學，每日要準時到達學校，家長需要為孩子調整作息時間，早睡早起，確保孩子上學時能夠保持充足的精神狀態。另外，幼稚園雖然有老師照顧，但家長仍應教導小朋友基本的自理能力，例如自行如廁、自行吃飯、吃飯前要洗手、洗手後要擦手等基本技能。

西貢區 基督教樂道幼稚園 教育基金計劃
感恩珍惜、積極樂觀」2020



基督教樂道幼稚園致力提供優質全人教育，用愛心締造優良的學習環境以及愉快的學習氣氛，啟發幼兒多元智能發展，協助他們在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡發展，繼而建立正向積極的人生觀。學校獲教育局優質教育基金批款，推行「樂道品德好孩子：多元智能培育及自主學習計劃」及「感恩珍惜·積極樂觀」（加強版），幫助幼兒勇敢地面對成長的挑戰和困難。何敏茵校長提倡「從做中學習」的教育理念，鼓勵幼兒探索世界，追求知識真理，成為富好奇心的終身學習者。



多元文化學習環境 培養明日小領袖

學校自創校以來，收生一直多元而廣泛，用心設計校本課程及多元化學習活動，尊重來自不同文化幼兒的學習需要，致力提供平等而優質的教育。因此除了本地生外，學校吸引了不同國籍的學生入讀，包括英國、美國、比利時、阿根廷、印度和巴西等國家，使學生能夠在多元文化交匯的環境下學習。

何校長表示：「在全球一體化的趨勢下，培養下一代建立國際視野尤其重要，若孩子可以在多元文化的環境中學習求知，他們藉着與同儕日常的相處，可以了解其他地方的文化特色，有助於拓闊視野和眼界。同時，學校致力營造國際化的學習氛圍，為學生提供良好英文學習語境。幼兒透過與外籍老師和同學交流，不但能夠將語文知識應用於生活當中，建立穩固的語言基礎，更學會尊重與包容，欣賞不同人的獨特性。」

外籍老師協作教學

趣味學習地道英語

英語是全球最廣泛使用的語言，具備良好的英語能力，能夠打開更多的發展機會，擁有更廣闊的發展道路。為提高幼兒對英語的學習興趣，學校特別安排外籍英語老師駐校，負責參與日常教學活動，使幼兒更投入於英文學習當中。例如外籍老師會帶領英語課堂，透過唱誦英文兒歌、說故事、玩遊戲等方式，讓小朋友學習地道的生活化英語。外籍老師亦會與本地老師協作教學，一同籌辦英語活動，如「English Fun Day」、「English Puppet Show」和「English Speech Day」等。藉着互動遊戲、布偶表演及英語集誦，英語教學將更靈活多變，將語文學習融入日常生活。



中華文化糅合情意教育 傳承民族優良傳統

中華文化提倡的「仁」、「義」、「禮」、「智」、「信」等品德素養，以及流傳千載的文化習俗都很值得小朋友去了解及學習。學校在教學上滲入品德情意教育，將知識與中華文化作有機結合，培養幼兒同理心、誠信、仁愛等品格強項。此外，教學團隊在校本課程中加入中國經典名著——《禮記》和《論語》的「小故事」，讓同學深入淺出理解箇中哲理，潛移默化地建立正向的人生價值觀。同時，學校將《禮樂好孩子》繪本作為禮儀教育的素材，以趣味性的單元形式，以及生動的圖畫，引發學生學習興趣，將禮儀教育完全融入他們的生活習慣之中，配合老師設計的故事活動，幼兒可以深刻感受中華禮儀的精神價值，從而在生活中實踐美德，達至「知」於課堂，「行」於生活。



學校透過中華文化及品德情意教育，從小為幼兒埋下美德的種子，傳承中華文化內涵及實踐其精神價值，將來成為社會的棟樑之才。學校今年度參與教育局校本支援組專業支援服務「內地與香港教師交流及協作計劃（專業學習社群）——推行多元化藝術與創意活動以加強幼兒認識中華文化」。透過不同形式的活動，引導幼兒欣賞中國博大精深的文化傳統。例如舉辦賀年慶祝會、中秋節慶祝會，讓學生了解節日背後的意義；接觸中國武術、剪紙等民間藝術，認識中國獨有的文化脈絡。老師亦會安排參觀三棟屋博物館、百年老字號遮廠「梁蘇記」，讓孩子透過親身體驗，認識古蹟及非物質文化遺產，為文物保育及文化傳承作出貢獻，藉此了解可持續發展的重要性。





文化結合創新科技 創造高效學習體驗

科技發展日新月異，創新科技在教育領域的應用已成為一種新趨勢。學校充分利用資訊科技優勢，使學生在學習的同時，亦能夠認識最新的科技發展。例如引進「中國象棋機械人」的教學設備，用以向學生講解象棋文化，進一步加深他們對中國文化的認識，以及訓練他們的邏輯思維能力。此外，學校引入人工智能（AI）機械人，協助學生在課堂以外學習英語。該機械人內置了校本英語課程，並且具備 ChatGPT 功能，透過有趣的互動方式，學生能夠生動地學習英語，提高他們應用語言的能力。同時，這也有助於教導孩子學會如何正確運用科技，使學習更為高效和全面。

閱讀開啟知識寶庫 建立終身學習能力

「人求上進先讀書」，閱讀不但可以幫助學生增進知識，更能深化文化內涵，因此培養幼兒閱讀習慣有助於他們在學習、創造力及想像力等方面的发展。幼稚園是小朋友的啟蒙階段，需要吸收不同知識，鞏固學習基礎。學校為此投放大量資源，購置各類型中外圖書和繪本，並邀請兒童繪本機構

「綠腳丫」教導老師生動的故事演繹方法，提升說故事的技巧，使學生的閱讀體驗更為深刻有趣。同時，教學團隊更鼓勵幼兒帶同心愛的布偶作為「閱讀小同伴」，在校園營造濃厚的閱讀風氣，藉此促進幼兒的心智發展，培養終身學習能力。



何校長補充：「書本是一個寶貴的學習資源，當中蘊含無窮無盡的知識，可以啟發幼兒的好奇心，豐富他們的語言能力。孩子可以透過不同圖書，學習到大量中英文詞彙、句式、文法，甚至是名人名言。故此，學校會定期開展英文圖書閱讀、課堂說英文故事、互動遊戲和問答環節，並鼓勵孩子以英語表達意見，從而提升他們英文口語技巧以及建立會話的自信。此外，學校的『閱讀區』採用中英文對照註明，加深同學對不同詞彙的記憶，從校園環境着手，擴闊幼兒的詞彙庫。」



緊貼教育發展趨勢 教學團隊持續增值

學校重視老師的持續專業發展，緊貼時代發展需要，務求為幼兒提供與時並進的教育體驗，提升學與教效能。為此，何校長以身作則，積極參與不同拓展培訓、考取教育相關專業資格，例如體適能、運動、心理學等，希望將世界最新的教育發展及經驗回饋到學校教學當中，同時何校長更遠赴澳洲、日本、韓國、北京、上海、杭州、安吉及台灣等地，進行專業交流，藉此帶領教學團隊優化校本課程，為幼兒提供多元而全面的學習經歷。此外，教學團隊亦參加各類型校外專業培訓，例如香港教育大學「HKidsMove 計劃」、「西貢區校長會教師培訓活動」、教育局「『3Es 知情達理』提升幼稚園學生社交及情緒發展」校本教師發展計劃等，了解教育的最新發展趨勢，並參考和吸收專家的意見，配合校內「共同備課」、「同儕觀課」及「評課」機制，大大提升學與教效能。



全方位幼兒活動 豐富學習成長歷程

多元化活動有助促進小朋友的多元智能發展，學校設有空間寬敞的體能室，能夠安排恆常體能活動、兒童體適能訓練等，確保幼兒有足夠的時間和空間活動身體，訓練身體協調能力、靈活性及柔韌度，藉以強化心肺功能及提升身體機能，培養社交與溝通等能力；教學團隊亦購置了工程模型、巨型積木及 LEGO，培養同學的創意思維，提升對科創的興趣。

與此同時，學校設計動靜均衡的幼兒活動，照顧幼兒不同範疇的學習及成長需要，例如安排他們觀察蝸牛、烏龜的生活習慣，認識大自然的生物多樣性，繼而培養對生命的尊重與關懷，實踐保護環境的正向價值；為了培養幼兒的自理能力，建立正確消費觀念，學校與投委會合作舉辦理財教育講座，教導幼兒理解金錢、分辨「需要」及「想要」的概念；透過中國傳統的獅藝活動，讓幼兒學習舞獅和認識鼓樂，他們在活動中學會互相合作、互相欣賞和互相支持，實踐尊師重道的精神，建立正向積極的人生態度。

建立共融關愛校園

全方位支援學習需要

學校貫徹因材施教的教育策略，從教學及活動等不同層面着手，積極建構關愛共融校園，讓本地學生與非華語學生皆有所得着。教學團隊主動參與「賽馬會友趣學中文」計劃，強化對非華語學生的教學技巧；聘請接受非華語幼兒培訓的相關老師，以及多元文化教學助理作為學校、學生和家長的溝通橋樑，支援非華語幼兒的學習與成長需要。何校長微笑表示：「小朋友在充滿愛的環境中成長，感謝每位教職員的言教與身教，讓小朋友感受到接納及彼此尊重，從小學習與別人相處，表達自己的需要及感受，學習待人接物，培養同理心，得到全人的培育。」

此外，學校舉辦不同文化活動，拉近學校、家長、學生的關係，促進文化共融與交流。過去曾邀請非華語家長到校與同學一同製作印度小食

「貝爾普里」；安排幼兒參觀不同的地方及少數族裔社區，親身體驗少數族裔的日常生活。本地學生可以藉此了解更多世界各地的文化特色，學會互相尊重，攜手打造共融校園。



基督教樂道幼稚園

地址：新界將軍澳健明邨彩明商場一號平台一號幼稚園校舍

創校年份：2003 年

學校類別：非牟利、男女

校訓：你必將生命的道路指示我，在你面前有滿足的喜樂。（詩篇 16 篇 11 節上）

電話：2706 9951

傳真：2706 9952

電郵：info-kgt@locktao.org

網址：<https://kindergarten.locktao.org>



推動家校緊密合作

締造理想成長環境

在幼兒的成長過程中，家長是一個不可或缺的重要推動力。學校積極推動家校合作，舉辦不同親子活動，加強家長對學校教學的參與度。例如參加「賽馬會家校幼兒體適能學堂」，以及舉行「親子活力嘉年華」，鼓勵家長和孩子進行親子活動，透過體驗式學習提升小朋友的學習興趣。此外，學校更會協助家長篩選合適的讀物進行親子閱讀，並安排學生完成簡單的閱讀報告回校分享，藉此培養幼兒的閱讀習慣，深化課後延伸學習，從而將知識與生活聯繫。



學校亦邀請不同領域的專業人士到校為家長舉辦幼兒教育講座，例如資深臨床心理學家羅澤全先生從腦科學的角度，教導家長如何為孩子建立正向心理；邀請香港紅十字會「五星健康五星家——社區健康教育計劃」的義工舉辦「家居安全與急救」家長講座，增加家長對家居急救的基本認識，從而預防家居意外的發生，讓幼兒在健康安全的環境下成長；家庭科學中心聯席總監林俊彬博士則分享有科學根據的親職技巧，幫助家長讓孩子變得更積極樂觀。

學校網址



GoodSchool





嚴謹學術基礎 培育 AI 新世代人才



幼兒必備三大技能

過去的學校教育，主要聚焦在學生背誦、記憶知識的能力，但隨着科技發達，出現許多包括 ChatGPT 及其他 AI 的輔助工具。學生畢業後可能大部分的工作已被 AI 取替，因此死記硬背的傳統教育模式未必適合現在的孩子。瑪歌瑞特國際幼稚園暨幼兒園（MAGART International Kindergarten And Nursery）柯欣彤校監表示：「現今教育若只加強訓練記憶力，其實不太符合未來所需人才的技能。因此學校除了教授幼兒生活技能及打好學術基礎外，更注重培養孩子不被科技取替的三大核心能力，包括自主學習能力、解難能力及創造力。讓我們的孩子將來成為科技的主人，而不是被科技取替。」



自主學習模式

取代傳統背誦

學校致力培養開心、有創意，以及懂得自主學習的孩子。未來的世界會有更多科技及新技術出現，因此學生需應新時代需求學習新知識，具備隨時調整的能力，讓新科技成為最好的工具。學校以探索式教育為基礎，在課堂時會鼓勵小朋友發問及探索，尊重孩子的好奇心。學校每天都設有「Inquiry Time 探索時間」，老師會每個星期根據主題、學生發展和課程進度設計多元化的學習區角，在每天的「Inquiry Time 探索時間」中，幼兒可以自主選擇重溫或選擇更有挑戰性的學習區角，沒有「對和錯」之分。

老師會提供適當的指導和支持，同時也給予孩子一定的自主性，讓他們學會獨立思考和解決問題的能力。老師亦會帶領孩子學習，鼓勵孩子在活動及實踐中去理解知識，以深化理解取代死記硬背。柯校監表示：「直接為提供孩子『魚』，不如給他們『釣竿』。老師在課堂中不會直接告訴孩子答案，而是引導孩子思考及探索，從而理解背後的邏輯，繼而自己找到答案。孩子在自我探索中，其實能更好地啟發學習興趣與潛能。」



繪本中文課程

結合社區實踐

學校對幼兒進行「認識生命、熱愛生命、創造有價值的生命」的啟蒙教學，課程以生命故事導入，並使用由華東師範大學聯合出版的中文繪本教材，將探究式主題滲透到孩子每日活動中，以及拓展至社區實踐和親子活動。學生在每個單元都有1至2次與主題相關的社區實踐機會，例如：探訪老人院、參觀消防局和AR水立方館等等，藉此培養孩子的社會責任感，把學習帶出課堂。





三校佔地面積逾 5 萬呎，充裕幼兒活動空間。

培養解難能力

增加學習競爭力

幼兒通過觀察、比較、分類和探索不同的情境，開始理解邏輯和因果關係。他們學會辨識模式、預測結果、進行簡單的推理和解決問題。當幼兒具備良好的解難能力時，他們在學習過程中的表現和成效也會提高。他們能夠更好地應對學術挑戰，理解和應用所學的知識。學校採用由台灣大學奧數專家及南京師範大學團隊聯合出版的校本雙語邏輯思維數學課程，此課程遵循幼兒身心發展認知規律，寓教於樂，「從做中學習、從玩中學習」，讓幼兒在操作體驗和感知中構建數學的基礎概念，發展幼兒邏輯思維，包括分析力、推理能力、解難能力、獨立思考能力及批判性思考。

與此同時，學校注重幼兒對創新科技的應用能力，其校本「零屏幕」編程課程 (Screen free coding program) 讓學生從操作中實踐，引起學生學習編程的興趣。編程課程注重訓練孩子分析問題、拆解問題並找到解決方案。這種邏輯思維的訓練可以幫助幼兒發展解決問題的能力，培養創造性思維、邏輯思考的能力。課程包含動作遊戲和視覺操作活動，使幼兒能夠更切身地理解編碼的原理和程式。幼兒在課程中無需使用螢幕，但透過互動學習過程能學會編程邏輯及基本編程知識。孩子經過早期學習編程，能夠提早認知編程的邏輯，及如何運用編程工具，在未來的社會或學習中會更有競爭力。



設置藝術研究專題

提升幼兒創造力

學校鼓勵並致力培養幼兒的創造力和想像力，於每個單元課程設置「藝術家研究」專題，探索不同著名藝術家（過去和現在）的作品，例如 Takashi Murakami 及 Monet 等等。同時，亦會進行藝術專題合作活動，目的是引導幼兒以藝術家的角度觀察世界，在與同伴合作時，找到新穎而有趣的方式來體驗及提升創造力。

學生設 Guided Reading Program，為學生語言及識字技能打好基礎。





康怡學校設逾萬呎室外活動場地及設施供學生使用。



幼小銜接課程

100% 畢業生入讀一線及心儀小學

每個孩子在每個學習單元中，均有機會在全班同學面前進行中文及英文的 Show and tell。學校的學生來自 21 個不同國家，每個孩子都可以在每個單元帶回自己家中的一件物品，並在所有同學面前展示及介紹。透過不斷的展示及演講介紹，能夠訓練孩子的雙語表達能力、增加自信心，演說技巧、理解能力等，對升小入學面試有莫大裨益。



為了讓學齡前兒童打好穩固的語言及讀寫基礎，學校特別設計導讀課程 (Guided Reading Program)，提供個別化指導，根據每個孩子的閱讀水平和需求提供支持。學生透過導讀學習字母發音、詞彙和理解技巧，注重培養聲音意識和閱讀策略，如預測和上下文理解。透過故事和討論，學齡前兒童擴展詞彙量並提高語言表達能力。同時，導讀增強孩子的自信心，激發對閱讀的興趣，培養積極態度。學校更結合其他識字遊戲讓家長和孩子一起參與，以實現全面的學齡前語言發展。

此外，學校為學生提供全面的幼小銜接課程，並全額資助學生小一面試課程及專注力訓練。透過嚴謹及多元化的校本課程，近幾年來，學校百分百的畢業生均獲得一線及心儀小學取錄，包括：喇沙小學、王錦輝中小學、救恩小學、九龍塘宣道小學、嘉諾撒聖瑪利學校、聖方濟各英文小學、聖保祿天主教小學、漢基國際學校、弘立書院等私立、直資及國際學校，使學生的發展路向更廣闊。



三大分校

黃埔分校

地址: 九龍紅磡德安街 9 號黃埔花園第 7 期地下 G3A 號鋪
(黃埔站 D2 出口)
電話 : 2786 9314 / 2788 0788
WhatsApp : 9879 1509

康怡分校

地址: 香港鰂魚涌康盛街 16 號康怡花園 (鄰近康怡花園俱樂部)
電話 : 2786 9152 / 2786 9189
WhatsApp : 6717 3175

粉嶺分校

地址: 新界粉嶺中心 1 期 A 及 B 座地下 (粉嶺站 A 出口)
電話 : 2677 8109
WhatsApp : 9445 8322

瑪歌瑞特國際幼稚園暨幼兒園

學校類別：私立、男女

電郵: info.wp@magartedu.com

網址: <https://www.magartedu.com>

學校網址



GoodSchool



黃大仙區：東華三院黎鄧潤球幼稚園



從探索中學習 啟發無限創意 培養積極求知精神

東華三院黎鄧潤球幼稚園致力提供優質的學前教育，以促進學生全人發展為教育目標，希望幼兒學會分享（Sharing）、激勵（Motivated）、關愛（Affectionate）、尊重（Respectful）與感恩（Thankful），攜手讓世界變得更美好。蔡麗娥校長帶領教學團隊按照幼兒的能力、需要、興趣，設計合適的校本課程以及多元化的學習活動，豐富孩子的學習體驗，使幼兒在語言、社群、情緒、體能及智能等方面得到均衡發展，繼而建立學習自信，發揮個人潛能。

多元化語文活動 營造豐富英文語境

學校重視幼兒的兩文三語發展，致力營造豐富趣味、有意義而真實的英語語境，培養幼兒運用英語與人溝通的信心。學校特別聘請三位外籍英語老師，每星期五天以小組形式進行互動教學，提供國際化的英語學習氛圍，讓幼兒平日有更多機會使用英語進行交流，提升對英語學習的興趣。此外，學校引入點讀筆「Amazing Pen」作為學習教材，並將其融入課程教學當中，外籍老師會設計及準備錄音教材，讓學生從遊戲中學習，以及掌握正確的發音技巧。



東華三院
黎鄧潤球幼稚園
T.W.G.Hs.
Lai Tang Yuen Kaw
Kindergarten

蔡麗娥
校長

推展探究式學習 發揮無限想像及創意

學校從幼兒的生活經驗出發，誘發他們從生活情景中探究問題，促進邏輯和創意思維發展。老師會設定不同的問題情境，在課室的學習區放置不同種類的材料，讓幼兒自行去探索和分析。幼兒使用學習區前，老師會給予適當的提示，教導他們如何利用所提供的物料進行探索。蔡校長表示：「學校運用鷹架理論，協助幼兒循序漸進建構新知識。例如把不同物料放到水盆中，再拿起物料擠壓，驗證物料能否吸水。活動後，老師會請幼兒分享實驗結果及進行總結，鞏固幼兒的知識基礎，使他們對學習感到新奇又有趣。」



突破課室教學框架 培養自主學習習慣

學習不僅限於在課室內，鼓勵幼兒主動探索不同事物，有助引發他們的好奇心，增加知識的吸收層面，藉此培養科學家精神與自主學習習慣。故此，學校為幼兒安排不同戶外學習活動，讓他們從大自然與生活中得到啟迪與成長。例如舉行「生態大搜查」、「植物大比拼」等活動，帶領學生親近大自然，認識不同動植物，學會對大自然保持一顆感恩和尊重的心，從而實踐環境保育的正向價值觀，使幼兒在擴闊眼界的同時，也能夠加強社區參與。



老師藉着繪本故事情節，胖臉兒因為吃木瓜沒吐子兒出來，而惹來一堆問題，最後學會事

情總有正反兩面，讓幼兒學習樂觀與勇於面對現實的處事態度。幼兒又能運用不同感官（嗅覺，視覺，觸覺及味覺），如：吃木瓜時，會分別說出甜甜的、有D酸、好滑有D核、啞核好黏……等詞彙。



此外，透過小實驗——植物吸水法，使幼兒從中探究出植物吸水的方法及初步認識植物的結構，發揮他們探究能力，引導他們享受科學活動的樂趣。





繪本故事結合多元活動

沉浸式學習體驗

趣味性的教學模式有助提高幼兒的學習動機與學習效能，而繪本故事設計精美，更能幫助他們從閱讀中建構知識框架，擴闊學習層面。教學團隊以繪本故事配合活動式教學，加入互動遊戲元素，為幼兒營造沉浸式的學習體驗。學校善用繪本作為教材，並根據繪本不同的主題設計相應的教學活動，增加幼兒學習的投入感。蔡校長表示：「例如在教

授繪本故事《我絕對絕對不吃番茄》時，老

師特意設計『番茄可以做甚麼』教學

活動，讓孩子親手製作『四色番
茄電鍋飯』，觀察番茄煮熟時
的變化，增進他們對不同事
物的認知，提升學習興趣。
同時，幼兒亦能從活動中獲
取生活經驗，明白到不能挑食
和珍惜糧食的道理。」



奠定堅實科創基礎

建立共通能力

學校上年度引入奇趣積木課程，課程可以讓幼兒從「玩」的過程中建立小手肌、空間感知及動作計劃能力；幼兒可以在併合積木時充分學習如何運用雙手；當小手變得越靈巧，小朋友於自理、執筆時便會越有把握。另外，學校配有一
特定設計的學習冊，透過簡
單易明的指引和圖示，
教導幼兒一步一步、有
目標地設計不同的製
成品。整個過程中，
幼兒需要學習如何
按部就班去組織、
計劃、想像及記憶每
一個步驟，這對幼兒的大
腦發展相當有幫助。





教學資源豐富 啟發幼兒潛能

資訊科技發展一日千里，學校與時並進，提供電子互動教學資源，引入 SMART Board 互動電子白板，啟發幼兒的多元智能發展。互動電子白板具備多媒體功能，可以呈現圖片、音頻、影片等豐富的學習內容，激發幼兒的學習興趣，使他們更投入課堂學習。同時，幼兒可以通過觸摸屏幕、拖拽元素、寫字等方式與教學內容進行互動，提高學習的互動性和參與度。此外，學校亦善用電子學習平台「Kiosk」，幼兒透過平台 App 可以隨時閱讀附語音功能的電子繪本讀物，完成閱讀目標後，更可以獲得獎勵兌換券；「Kiosk」更配合幼兒的體適能發展需要，提供單人及多人同時跳繩模式，配合課堂應用及舉辦校本活動，促進幼兒身心靈健康。

東華三院黎鄧潤球幼稚園

地址：九龍黃大仙天馬苑商場地下

2024 年 9 月將遷往新校舍：九龍黃大仙啟鑽苑啟濤閣地下

創校年份：1986 年

傳真：2322 9801

學校類別：非牟利、男女

電郵：twghltyk@tungwah.org.hk

電話：2327 4738

網址：<https://www.twghltykkg.edu.hk>



設計中華文化學習活動 提升知識文化涵養

中華文化源遠流長，傳統習俗、藝術文化都值得幼兒去了解和學習，為了讓同學擴闊眼界、增進學習視野，深化對中國文化與藝術的認識，學校特別安排幼兒參觀香港文化博物館及香港藝術館，增廣見聞。同時，學校亦佈置「東華茶樓」活動區角，透過「一盅兩件」小朋友將生活經驗融入於活動中。一邊飲茶一邊享用自己喜歡吃的點心：燒賣、蝦餃、叉燒包等多種美味的食品。幼兒更使用筷子模擬進食，與友伴互相敬茶、進食，樂也融融，活動中幼兒亦會扮演不同角色——廚師、茶樓伙計及收銀員，不單增強幼兒語言表達能力，更提升幼兒社會經驗。

開展「一生一藝術」 促進創意思維發展

蔡校長深諳藝術活動有助培育幼兒創意思維、勇於創新的精神。學校為此秉持「一生一藝術」的理念，以藝術教育促進學生的全人發展。教學團隊會定期設計不同創意教學主題，例如安排幼兒二次創作者《呐喊》；隔着透明膠片繪畫同儕的樣貌，藉此啟發他們的創造與創新能力。此外，學校會將幼兒優秀的創意作品放在校內展覽，為他們營造學習成功感，而其他同學亦懂得對他人的勞動成果表示欣賞，貫徹正向學習理念，共同建構團結友愛的學習氛圍。



學校網址

GoodSchool



中西區：聖士提反堂幼稚園・幼兒園

教養孩童使他走當行的道
就是到老他也不偏離

箴言22:6



以愛為本開展全人教育 激發幼兒主動學習

聖士提反堂幼稚園・幼兒園屹立於香港中西區逾 70 年，自創校起一直貫徹「教養孩童使他走當行的道，就是到老他也不偏離」的校訓精神，致力打造一片充滿愛、理想及具規模的學習園地。學校積極推動全人教育，使幼兒在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡發展，激發他們主動學習的能力。尹珮諺校長帶領教學團隊設計不同教學主題，配合由淺入深的螺旋式課程，為幼兒奠定堅實的知識基礎。



發揮堂校合一優勢

推動持續專業發展

學校教育的蓬勃發展與辦學團體的全力支持密不可分，充足的資源有助小朋友在良好的學習環境下接受優質教育。聖公會聖士提反堂致力為一眾學生和家長提供堅定的支持，學校發揮「堂校合一」的優勢，教堂不但為學生提供了充裕的學習空間，更為有需要的家庭予以支援。例如在疫情期間，部分幼稚園學生因為家庭財政問題而影響日常學習，教堂有見及此，立即啟動基金向家長伸出援手，為家庭有經濟困難的同學繳交學費，解決家長燃眉之急。

與此同時，學校與聖士提反堂中學有緊密的合作關係，中學校長更擔任幼稚園的校監，發揮直接的支援作用。校監在多方面提供專業意見及支持學校各方面的發展，包括資訊科技發展、教學政策、課程設計以及校園環境等，營造更優質的學習氛圍，讓幼兒愉快地學習，健康地成長。



培養身、心、靈健康發展

建立正向價值觀

學校貫徹基督教的核心價值，藉着靈性的教育氛圍，將正確價值觀植根於小朋友的心底，促進他們身、心、靈皆得到健康發展。學校的校本課程實踐全人教育的目標，例如每日會舉行早會、午會，讓小朋友參與祈禱、唱校歌、唱詩歌、做早操等活動，讓他們建立「以愛為本」的屬靈生命，樂於追求信、望、愛；另外，學校亦會在重要節日舉行升旗禮，讓孩子了解國歌、國徽、國旗的歷史，培養國民身份的認同。

尹校長表示：「學校期望透過舉辦不同活動促進小朋友的靈性發展，例如他們在早會學會了為自己、家長，以及身邊的人祈禱，關懷他人的不同需要，把溫暖傳遞出來。我們非常感恩小朋友能夠學以致用，從基督教核心價值中明白到做人的道理，從小便能夠將正確的價值觀和態度在生活中實踐，使他們受益終身。」此外，學校聘請宗教老師為幼兒教授聖經課、主持早會、午會，組織媽媽組及家長興趣班，藉此為孩子及家長播下福音的種子。



開展高瞻教學模式 幼兒成為主動學習者

學校堅守以幼兒為中心的教育理念，尊重個人成長及發展的不同需要，培養他們成為享受學習過程的知識追求者。有別於傳統教學模式，學校特別設計以「主動學習」為核心的高瞻教育課程，透過「計劃、工作、回顧」三個學習進程，培養幼兒自主與自律的能力。在課程中，N1 幼兒以建立自理能力為主；及至 K1 至 K3 階段，則延伸至兩文三語及全方位學習的培育。



透過高瞻教學模式，幼兒學會自訂工作計劃，繼而在老師的協助下根據計劃去執行，工作完成後老師會引導小朋友進行回顧，並分享個人得着與發現。幼兒從中既培養了自主學習習慣，更能夠從小便有主見地訂立目標、有計劃地工作，以及懂得匯報自己的工作成果和發現。高瞻教學模式實行多年，深受家長讚賞，有效提升孩子的自我管理能力，更有家長表示會將高瞻教學模式應用於日常對子女的教育上，讓孩子有計劃地根據訂下的日程做事，培養他們的自律性。

計劃



工作



回顧



多元化語言教學 掌握地道純正英語

英語是國際性通用語言，建立良好的英語基礎不但能開啟更多學習及工作機會，更有助培養國際視野，具備放眼世界的遠大目光。為營造濃厚的英語學習氛圍，學校的英語課程採用全英語授課，並特別聘請外籍英語老師，着重培養小朋友一口流利的英文標準發音。在英語課中，老師採用多元化的教學模式，提升語言學習趣味，透過說故事、使用不同教具等方式，教導幼兒常用的生活化英語，並鼓勵他們多說、多聽，藉此提升應用英語的自信心。



尹校長補充：「小朋友喜歡聆聽故事，因此學校除了英文教科書外，亦會加入繪本教學元素，鞏固幼兒的學習基礎。同學在 K1 下學期已初步能夠使用英語和老師對話；及至高班階段，孩子掌握了更多語言的應用技巧，可以流暢地以英語對答，加上學校有眾多以英語為母語的非華語學生，在互相影響和學習下，本地學生與非華語學生均能以廣東話及英語互動溝通，彼此也擁有跨文化交流的能力。」





走出校園 全方位學習

學校着重全方位學習，K1-K3 會配合主題安排不同的戶外學習活動，讓學生在真實情景中學習，獲得一般在課堂上難以體會的經驗，例如：參觀警署、消防局、圖書館、海洋公園、太空館、科學館、水之園、綠在區區等。過程中，學生非常雀躍及投入，實為寶貴的學習歷程。



愉快銜接小一新生活 迎接不同學習挑戰

為了讓高班學生適應新的學習階段，順利過渡至小學的教學模式，學校積極推展多元化的幼小銜接計劃，安排一系列銜接活動，讓幼兒在輕鬆愉快的氣氛中逐漸適應小一生活。學校舉行小一銜接講座及小學簡介會，向家長講解不同小學的教學特色及選校的注意事項，使他們能夠為子女選擇合適和心儀的學校。

此外，家長明白到幼小銜接的重要性以及如何幫助孩子適應新的學習環境。學校並安排學生到不同的小學進行體驗學習活動，加上適切的小一銜接課程，幫助學生掌握升小的自理能力及學習技巧，從而以最佳狀態迎接學習新挑戰。不少畢業生家長反映，學校的升小銜接計劃多元而全面，使小朋友在升小後能夠迅速掌握新的學習模式，完全適應小學的學習生活，且多名列前茅。家長寶貴的回饋不但是對老師的一種鼓勵和肯定，更推動教學團隊積極為幼兒提供優質的全人教育。



聖士提反堂幼稚園・幼兒園

地址：香港般咸道 71 號及薄扶林道 62 號

創校年份：1950 年

學校類別：非牟利、男女

校訓：教養孩童使他走當行的道，就是到老他也不偏離。箴言 22:6

電話：2546 2863

傳真：2546 2826

電郵：info@ssck.edu.hk

網址：<http://www.ssck.edu.hk>

學校網址

GoodSchool





九龍城區：香港基督教女青年會紹邦幼兒學校

求知精神 享受學習



打造知識樂園

啟發孩子發揮潛能

香港基督教女青年會紹邦幼兒學校着重學生的語文發展，致力於培養他們正向價值觀和積極的學習態度，啟發幼兒從自然、富趣味的情境中萌發創意，激發學習熱忱，提升自主學習能力。黎嘉賢校長注重對幼兒的生命培育，提倡讓同學在「笑着、想着、求知、友愛」的校園氛圍中享受學習。因此學校從教學、遊戲活動及家長協作等方面着手，除了幫助孩子在知識上有所進益，更致力促進他們的品德發展。在學校出色的教育方針下，小一派位成績理想，100% 學生獲派首三志願，不少同學更入讀喇沙小學、英華小學、聖羅撒學校等名校。



設計 3E 校本課程 貫徹全方位學習理念

為培養孩子探索求知精神，學校特別設計 3E 校本課程，以探索 (Exploration)、表達 (Expression) 和賦權 (Empowerment) 為核心，透過寓學習於遊戲的教學方式，讓孩子笑着求知，培養自學習慣，達至「斬物睿智」的果效。教學團隊在校園四周設計及規劃不同學習區角，並以充滿童趣的名字命名，例如科學角命名為「明日世界」、教材區稱為「玩樂奇兵」、小手肌訓練角則命名為「小手創世界」等，將校園打造成滿載知識的「遊樂場」。同時，老師亦會以環保物料製作教具，設計互動遊戲，鼓勵同學發掘不同的遊玩方法，啟發他們的創意思維發展。

學校將「玩樂」與「求知」兩個學習元素結合，通過定期開展不同主題活動，藉以擴闊學生的知識層面。例如舉辦中華文化學習活動，安排同學參與醒獅、孔明鎖、花繩、投壺等特色傳統遊戲，以及體驗水墨畫及青花瓷創作。這類活動既提高學生運用語文的能力，更加深同學對傳統文化的認識，兼顧思想及品德培育，為傳承中華文化作出貢獻。



開展「愛 + 閱讀」計劃 鞏固英文讀寫基礎

黎校長深諳良好的語文基礎有助提升學習能力，因此學校非常重視幼兒的兩文三語發展。學校特別採用「Shared Book Approach」英語朗讀教學法，提升孩子在英語聆聽及會話方面的能力，同時以簡單易明的英語句式教學，幫助同學掌握不同英語句型及文法，老師透過生動有趣的教學模式，有效鞏固同學的讀寫基礎。此外，學校亦積極培養學生建立閱讀習慣，沿用教育心理學家在學校推行多年的「愛 + 閱讀計劃」，為家長及其孩子進行一對一伴讀技巧的系統性培訓，讓幼兒享受閱讀樂趣，擁有開啟知識寶庫的鑰匙，從而啟發他們學習的好奇心。同時，孩子廣泛閱讀圖書，能夠促進他們的語言發展，易於掌握中英文詞彙和句式，為日後的升學及早建立優勢。





訓練社交及溝通能力 培養團結友愛精神

學校擁有舒適寬敞的校園環境，設有 2,000 平方尺戶外花園，給予孩子充足的活動空間，學生可以在戶外花園中種植、嬉戲，接觸不同動植物，感受及欣賞大自然的奧妙。校內亦設置室內體能活動場地、音樂室、舞蹈室及感官室等，同學可以藉着進行各式各樣的集體活動，培養群體意識，提升同儕間的感情與交流，從而訓練社交及溝通技能，營造團結友愛的學習氛圍。

與此同時，學校每周會安排「混齡遊戲活動時段」，讓不同年齡的孩子一同玩耍，培養合作、友愛、禮讓、團結等優良品德。同學更可以在下午自選喜歡的活動項目，包括體能律動訓練、舞蹈、STEM 拼砌樂和節奏樂等。此外，教學團隊定期舉辦不同主題的生日派對及慶祝活動，為學生製造難忘愉快的成長經歷。例如「7至8月生日會之夏日炎炎派對」、「5至6月生日會之環遊世界」、「喜喜洋洋迎兔年慶祝活動」等。

從體驗中學習 拓闊學生眼界

學校以輕鬆、活潑的方式，使幼兒享受學習過程，奠定知識基礎。教學團隊在課程中融入「奧福音樂」學習法，讓幼兒透過即興創作和音樂感應，訓練其肢體節奏和樂感，啟發想像力與創造力。老師更安排同學以 16 宮格的形式合奏表演，培養他們的團隊合作精神。同時，為了訓練孩子的表達能力及提升自信心，學校引入小組討論和簡報的學習模式，提升學與教效能，幫助同學建立個人形象、提升說話條理性及促進多元智能發展。

還有，學校致力豐富學生的學習經歷，帶領同學走出課室，從參觀、探訪等活動中開拓眼界。例如學生在參觀超級市場時，可以認識琳瑯滿目的生活用品，培養自理能力；帶領同學到茶樓「飲茶」，品嚐粵式點心，感受中國的飲食文化；另外，亦會安排同學外出踩單車、坐摩天輪、乘搭渡輪等。孩子可以從不同的體驗中學習，從而加深對社區的認識，增廣見聞，並從活動中獲得快樂。



知識與品格並重 未來開啟豐盛人生

「幼兒教育任重道遠，學校致力貫徹全人教育理念，重視知識與品格並存，培育孩子德、智、體、群、美、靈的全面發展。同時，我亦希望教育不離家庭本位，讓幼兒的成長路上得到父母蔭庇，未來開啟豐盛人生。」黎校長表示，學校特意設計了6個富象徵性的卡通角色，分別代表溝通分享 (Positive Communication)、連結信念 (Spiritual Well-being)、責任承擔 (Commitment)、關懷欣賞 (Affection & Appreciation)、家庭抗逆力 (Resilience) 及歡聚時光 (Enjoyable Time Together)，簡稱為「PSCARE」。教學團隊以「PSCARE」為題材開展教育工作，透過簡單易明的方式，讓家長掌握良好品德的必備元素，從而引導孩子理解箇中含義並付諸履行。此外，學校每周亦設有「成長小特工」課堂，社工配合校本螺旋式課程，為小朋友撒下聖靈九果子，以此培養良好品德及建立社交溝通技巧。



香港基督教女青年會紹邦幼兒學校

地址：九龍九龍塘又一村海棠路66號地下

創校年份：2003年

學校類別：非牟利、男女

電話：3443 1678

傳真：3443 1670

電郵：nssp@ywca.org.hk

網址：<https://nssp.ywca.org.hk>

強化家校協作關係 攜手伴孩子茁壯成長

學校積極推動家校合作，加強與家長的溝通交流，共同促進孩子健康成長。例如成立家長義工隊，作為雙方溝通協作的橋樑，並安排家長參與到學校活動當中，讓他們可以藉此了解學校的教學模式，以及掌握孩子在校的學習情況。

與此同時，學校安排社工定期為家長開展「家長 Happy Fine Day」訴心聲小組，使家長獲得身心靈的滋潤與調節，繼而在愛與期望的教育土壤下，成就正向積極的好學生。此外，學校多年前已成立「親職教育學院」，設計不同獎勵計劃，鼓勵家長參與校內親子活動、出席親職講座和家長會，攜手協助孩子茁壯成長。



本年度校園參觀日：
10月21日星期六上午10時至12時

內容豐富有：校長傾下偈、玩物睿智遊戲體驗、校園樂悠悠，為家長提供探索和了解學校的機會，藉此對學校的教學環境和學習氛圍有更深入的認識。歡迎致電學校預約。

學校網址

GoodSchool



沙田區：東華三院呂馮鳳紀念幼稚園

創新教育理念



特色校本課程 啟發德才兼備新一代

東華三院呂馮鳳紀念幼稚園致力於提供完善及多元化的全人教育，涵蓋知識、技能和態度方面的學習。陳秀嫻校長設計「LFFM」為校本課程的教學重點，並制定「針對式探索學習」及「英語學習」兩大教育策略，全面促進幼兒的多元發展，強化他們綜合和應用知識與技能的能力，成為積極追求知識的終身學習者。

- Learning 從愉快學習中探索知識
- Focus 針對式探索學習
- Future 掌握應變能力，培養未來社會棟樑
- Moral 重視德育發展

開設雙語教學 奠定堅實語言基礎

學校提倡以生活化學習的方式，為幼兒奠定堅實的語言基礎，特別聘請外籍英語老師和專科普通話老師開設雙語教學。這些老師會在課堂以外的時間，以英語或普通話和幼兒進行交流，讓幼兒在日常情景中應用課堂上學到的語言知識，提高他們運用英語和普通話的信心、能力及興趣。同時，學校運用「點讀筆」作為學習教材，鼓勵幼

兒多聽多講，營造沉浸式的學習體驗；在普通話方面，除了透過故事和兒歌學習外，老師更會推薦學生參加「幼稚園普通話水平考試」，考取語言證書，為日後入讀心儀學校作好準備。



陳校長深諳語言學習對孩子未來發展的重要性，為此貫徹「Future」與「Moral」理念，將手語教學結合英語課程，教導幼兒以手語表達英文字母、詞彙及句子等。「英語學習並非僅僅教授語言知識，更重要的是對小朋友品德的培育，在學習過程中學會關心身邊人士的需要。故此，透過糅合英語和手語教學，小朋友在學習一門語言的同時，亦能掌握多一種實用性技能，培養他們與人溝通交流的能力，提升個人競爭力，擁有放眼世界的擴闊視野。」

針對式探索學習 建立穩固知識基礎

幼稚園階段是孩子啟蒙的重要時期，學校提倡讓幼兒探索世界，設計多元化校本課程和教材，推行探索式學習，加強幼兒的認知能力和擴闊知識層面。陳校長強調：「學習不是被動接收的過程，我們希望培養幼兒成為主動學習者，掌握自主學習能力。因此，學校今年以『大自然與生活』為主題，為幼兒提供不同探索學習的機會，不但引入『水耕種植機』、魚缸和龜缸，同時展示瀕危物種的標本。學校更將會引入水母缸，在校內與幼兒共同飼養水母，透過親身接觸和觀察，了解大自然的生態系統，培養科學家精神以及加強研習能力。」



陳秀嫻
校長



才能與品德教育並重 培育未來社會棟樑

學校致力為幼兒提供豐富多元的學習體驗，培養他們具備面對挑戰的應變能力。陳校長認為培養幼兒溝通技巧，以及掌握自主學習能力比單向傳授知識更為重要。故此，學校在課程中加入不同多元化學習活動，例如安排幼兒參觀博物館、科學館等地，藉此學習不同新事物和新知識，懂得自主地對感興趣的課題進行探究和思考，促進邏輯思維發展。



此外，良好的品格發展有助學生的個人成長，建立自律、堅毅和積極心態，朝着目標努力邁進。學校相當重視幼兒的品格及價值觀培養，積極舉辦校外參觀及社區活動，帶領幼兒走入社區，拓闊他們的學習領域，例如到老人院進行探訪活動，關心長者及有需要人士，培養公民意識，將來成為貢獻社會的優秀人才。同時，學校持守「勤儉忠信」的校訓精神，從課程設計、獎勵計劃、親子活動等方面着手，將美德植根於孩子心中，培養仁、義、禮、智、孝等品德，以正向態度面對困難和挑戰。

推動校園自由遊戲 建立互動學習文化

學校致力提供生活化、重視感官探索和富趣味的學習經歷，透過推動校園自由遊戲，讓幼兒以第一身掌握生活經驗和知識。自由遊戲強調以孩子為中心，老師則為幼兒提供一個安全的環境，以及擔任輔助的角色，使幼兒成為主導遊戲的學習者。同時，教學團隊深信小朋友可從遊戲中學習溝通、解決問題、決策和發揮創意等元素，老師將遊戲權利交給孩子，在進行自由遊戲時，老師會在旁記錄和拍攝活動情況，繼而在下一個環節解說；老師亦會成為孩子的玩伴，跟他們一起遊玩或問問題，共同成長和進步。

東華三院呂馮鳳紀念幼稚園

地址：新界沙田隆亨邨賞心樓地下

電話：2697 9973

創校年份：1984 年

傳真：2691 1105

學校類別：非牟利、男女

電郵：twkgllffm@tungwah.org.hk

校訓：勤儉忠信

網址：<https://www.twghlffkg.edu.hk>

學校網址

GoodSchool



黃大仙區：慈正邨菩提幼稚園

張貴英
校長

以幼兒為中心

啟發式創意教學 享受愉快校園生活

慈正邨菩提幼稚園秉持「明智顯悲」的校訓精神，發展優質全人教育，本着「愛心、耐心、真心」的態度照顧每一位幼兒，讓幼兒享受愉快的校園生活。張貴英校長致力培育幼兒「德、智、體、群、美、靈」六育得到均衡而全面的發展，遂帶領教學團隊創設優質的學習環境，採用啟發式創意教學，強調以幼兒為中心的自主學習，並照顧他們的學習興趣和發展需要，成為品學兼優的好孩子。

「兒童為本」特色課程

建立 21 世紀共通技能

學校以幼兒為中心，設計嶄新的教學模式，結合遊戲元素，為幼兒提供啟發式教育，以及沉浸式的學習體驗。為培養幼兒閱讀習慣，打開知識寶庫的大門，學校每年均會為圖書館添置新書籍，滿足同學對知識的追求，老師亦定期為幼兒推薦優質讀物，並鼓勵他們與同儕分享不同故事圖書，有效提升知識交流。幼兒在閱讀書籍的過程中，會對內容作出聯想及推測，從而培養他們的邏輯思考能力，激發求知精神，培養自主學習習慣。

此外，學校致力設計多元化學習活動，例如戲劇、繪本故事、專題研習等，老師在教學過程中善用提問的形式，引起幼兒深度思考，激發他們的創意思維。張校長表示：「面對社會急速發展及轉變，我們希望小朋友掌握書本知識之餘，更重要是懂得將其融會貫通，把自身所學應用於現實生活中。面對難題時，懂得運用不同方法設計解決方案，建立解難能力。因此教學團隊會通過正面的引導和教育，讓小朋友學會獨立面對困難並嘗試解決問題，同時敢於表達個人的情緒感受，實踐正向價值觀念。」



重視中華文化教育 激發幼兒學習潛能

中華文化對學生的價值培養、語文發展、文化交流有着重要影響。學校特別設置「四藝館」，以琴、棋、書、畫作為教學媒介，讓幼兒體會中國傳統文化的奧妙，促進多元智能發展。教學團隊從環境着手，打造充滿中華文化氣息的學習環境，掛有花中四君子——「梅、蘭、竹、菊」的丹青，並通過老師的深入介紹，帶領幼兒理解中華文化背後的寓意，從而使學生潛移默化地建立優良品格，以及對大自然和傳統文化產生敬佩之心。

張校長補充：「以琴為例，我們會帶領小朋友研習古箏，陶冶情操，培養他們對音調、旋律、節奏方面的感知力，提升音樂智能；下棋則是一種具有對弈、競技性質的體育娛樂活動，幼兒在下棋時不但能夠鍛鍊邏輯思維、專注力和解難能力，通過與人博弈及交流棋藝，更進一步提升他們的社交技能，深刻感受中華文化的魅力。」



老師亦會帶領幼兒欣賞不同書法家的作品，認識各種書法藝術風格和字體，具象化小朋友對於「文字」的體悟，領略書法所呈現的精神價值，從而弘揚中國傳統藝術。幼兒在書法的過程中，可以更加了解文字的結構和筆劃，提升對文字的敏感度。此外，學校更安排幼兒認識水墨畫，並給予他們自由創作和發揮創意的空間，激發小朋友的藝術天賦以及對美的追求。

慈正邨菩提幼稚園

地址：九龍慈雲山慈正邨正明樓地下 電話：2274 5762

創校年份：2001年 傳真：2274 5780

學校類別：非牟利、男女 電郵：tcebsk@biznetvigator.com

校訓：明智顯志 網址：<https://www.tcebsk.edu.hk>



奠定向兩文三語基礎 培養跨文化優秀人才

學校儘管是一所本地幼稚園，然而收生多元化，吸引了不同國籍和文化背景的幼兒入讀，包括加拿大、印度、菲律賓等，建構多元文化的學習環境，為幼兒的語言發展提供豐富養分。學校相當重視幼兒的兩文三語發展，藉着與其他國家同儕的交流，建立對不同文化的理解和尊重，並認識語言和文化的多樣性，培養他們成為具備國際視野和跨文化交流能力的優秀人才。



為促進校內的多元文化發展，學校除了強化語文學習外，更鼓勵家長進行親子伴讀，共享閱讀樂趣，促進家長和孩子之間的溝通與交流。同時，學校成立家長教師會，加強學校與家長的聯繫，交流幼兒的生活和學習情況，透過家校攜手協作帶領幼兒邁向理想未來。



學校網址

GoodSchool





馬文瀚 校長
香港四邑商工總會
陳南昌紀念學校

認識、接納

和融入社群

我想要向所有自閉兒童的家長表示最深的敬意，您每天都在面對着許多挑戰，但同時也是您孩子最大的支持者。以下是在多年從事自閉兒童教育中學到的一些經驗，希望能夠對您有所幫助。

了解自閉症的多樣性：每個自閉兒童都是獨特的，他們的需求、興趣和挑戰都有所不同。花時間去了解您孩子的特點，並調整您的教育和支援方法，這樣您的孩子才能獲得最大的益處。

建立日常規律：

自閉兒童通常喜歡固定的日常規律，嘗試創建一個穩定、可預測的環境，這可以幫助他們減少焦慮和不確定性。

慢慢地引入新事物：

當您嘗試引入新的活動或環境時，記得要慢慢來，給予他們足夠的時間去適應和理解。

尋求專業幫助：

如果您感到不確定或需要更多的支援，請不要猶豫尋求專業人士的幫助。

使用視覺輔助：

許多自閉兒童在視覺學習方面表現出色，使用圖片、圖表或其他視覺輔助工具，可以幫助他們更好地理解和學習。

與其他家長建立聯繫：

與其他自閉兒童的家長交流經驗和策略，可以為您提供新的觀點和支援。

最後，請記住，互相支持，支持子女適應，支持家人一起面對，更要好好支持自己，帶著孩子認識社區，得到接納，並融入社群。



露雲娜 老師

- 英語教師支援協會主席
- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 www.doubleraalgam.com 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017- 現在 利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

Lego vs English

很多小朋友熱愛砌 Lego，它有什麼魔力呢？它能夠啟發創造力和給予成就感。Lego 讓小朋友隨心所欲地建造任何東西，從房屋、動物到交通工具等等。玩家可以將不同形狀、大小和顏色的積木組合在一起，創造想像中的東西。英語學習其實也可利用砌 Lego 時需要的元素：(1) 耐心和專注力 (2) 空間想像力 (3) 與他人合作和溝通的能力。如何做到？

首先，砌 Lego 的人會仔細選擇不同顏色、大小和形狀的積木以創建一個特定的結構，而寫英語的人會有意選擇字詞，以傳達特定的意義。例如使用「gorgeous」、「terrific」或「fantastic」等生動形象的形容詞，可以在讀者的腦海中繪畫出更生動的畫面。而砌 Lego 需要通過組合不同的積木創造獨特的結構，就如同寫英語在建構句子時要仔細選擇詞類 (parts of speech) 一樣，比如使用「help」、「helpful」還是「helpfully」等詞彙？除此以外，砌 Lego 時，確保穩定性和連貫性亦非常重要。同樣地，在建構句子時，寫作者也要使用正確的語法 (grammar)、標點 (punctuation) 和連接詞 (conjunction) 來連接思想並保持邏輯連貫。

既然兩者類同，何不通過以砌 Lego 教學？學生可以視覺化地理解句子結構，增加他們對詞類和句型的認識。同時，他們也可以通過自由構建和創造來展示自己的語言表達能力。

首先，讓學生選擇一個主題，例如動物、食物或家庭。然後，幫助他們構思一個簡單的主題句子，例如「A cat is sleeping」，然後拆解主題句子，根據詞類和句型來製作積木。將主語名詞【subject】「cat」和【verb】動詞「is sleeping」分開，並為每個詞類選擇不同顏色的積木，鼓勵學生根據自己的想法添加形容詞、副詞或其他詞類的積木，以增添句子的表達力。他們可以換掉主詞或動詞的積木，添加或移動其他詞類的積木，以形成新的句子。同時，他們亦可以替換「cat（貓）」積木為「dog（狗）」積木，或者在句子中添加形容詞積木，如「A cute cat is sleeping」（一隻可愛的貓正在睡覺）。與此同時，學生可以使用連接詞如「and」、「but」或「because」，以及副詞積木如「quickly」（迅速地）、「happily」（快樂地）或「carefully」（小心地）來擴展句子。

總結，砌 Lego 和寫作英語的步驟是類同 (1) 適當選擇 (2) 運用不同架構組織去創造和變化 (3) 完成獲得喜悅。筆者認為生活上有我們很多喜歡及熟識的東西，只要動動腦筋利用它們，英語學習可以變得很有趣。



好學校 推介

GoodSchool

短片分享



東華三院何藍瓊縵幼稚園
設計益智遊戲，
讓孩子愉快學習每一天。



宣道會葉紹蔭紀念小學
全方位學習經歷，
成就全人教育理念。



**中華基督教會澤仔堂
基道小學（九龍城）**

全人成長，
建立品德靈性。



李陞小學
多元化活動，
發展創意。



東華三院李東海小學
盡展才能，
建立成功經歷。



東華三院曾憲備小學
專業團隊同心協力，
擴闊學生環球視野。



迦密愛禮信小學
活動學習，
建構英文基礎。



基督教聖約教會堅樂小學
藝術教學，
遊戲中展現創意。



元朗公立中學校友會鄧英業小學
英業智趣樂滿 FUN，
體驗勤孝友誠。

為提供學校全方位教學資訊，教育傳媒特地為家長製作精美短片，分享各區不同學校的教學特色。家長可瀏覽 GoodSchool 網站，尋找心儀學校的資訊。



天主教聖華學校

愉快學習，
激發創新思維。



東華三院伍若瑜夫人紀念中學

營造英文語境，
奠定語文基礎。



裘錦秋中學（元朗）

培養閱讀，
文化承傳。



佛教慈紀南紀念中學

共享閱讀，樂於學習。



惠僑英文中學

培育人才，發掘自我潛能。



漢華中學

跑出課室，多元學習。



想看更多精彩學校簡介短片，請掃描
以上 QR Code 或瀏覽以下網址

<https://www.goodschool.hk/>



教育傳媒
EDUCATION MEDIA

瀏覽學校網站

了解心儀學校最新動態

教育傳媒特地為家長搜羅學校最新動態，並同步上載至 GoodSchool 網站（每月瀏覽超逾百萬），使家長無論在何時何地，都能透過學校和 GoodSchool 網站，掌握心儀學校的相關動向，以及各種大型活動。

「讓我們閃耀飛翔」電影欣賞及分享活動

鳳溪創新小學

全校師生於活動當天一同觀看「星夢動物園」電影，讓學生明白自己也可以學習故事中每位舞台明星一樣，每個人都能發展自己的興趣和專長，有無限的潛能及創意，並找到自己的「品格強項」。



網址：<https://www.fkis.edu.hk>



師生參觀解放軍駐香港部隊 展覽中心

香港教育工作者聯會黃楚標中學

為了加深學生對國家軍事歷史和駐港部隊工作的了解，學校組織學生參觀解放軍駐香港部隊展覽中心，了解到中華民族的發展，更明白到國家安全的重要。

網址：<https://wcbss.edu.hk>



39年教學經驗 | 愉快學習環境 | 培育幼兒全人發展



太陽島英文幼稚園

2024/25學年現正招生

自信

自學

自理



升小派位整體滿意率約93% · 非牟利幼稚園 · 九間分校分佈港九新界
自2017/18學年起參加「免費優質幼稚園教育計劃」· 歡迎2023/24學年插班生申請入學

卑路乍街分校

電話：2818 7074
學校編號：552739

葵興分校

電話：2425 5003
學校編號：231347

葵景分校

電話：2426 8277
學校編號：231576

樂民分校

電話：2425 1303
學校編號：523526

港灣豪庭分校

電話：2553 6556
學校編號：555436

西貢分校

電話：2339 1145
學校編號：525731

土瓜灣分校

電話：2714 5545
學校編號：215678

東涌分校

電話：2420 1068
學校編號：555576

元朗分校

電話：2479 0116
學校編號：231010



www.sunisland.edu.hk



太陽島英文幼稚園

立即報名



免費教育資訊搜尋網站

<https://www.goodschool.hk>

<https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/>



GoodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校介紹短片、教育活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

● 全港十八區學校資料

The screenshot shows a search bar at the top with the placeholder '請輸入查詢內容' (Please enter search content). Below it is a sidebar with a tree icon and the text '中學概覽 按分區選取' (Secondary School Overview, Select by District). A main content area titled 'Q 中學概覽' displays a 4x4 grid of icons representing various districts: 中西區 (Central and Western District), 葵青區 (Kwai Tsing District), 銅鑼灣 (Causeway Bay), 西貢區 (West Kowloon District); 荃灣區 (Tsuen Wan District), 九龍城區 (Kowloon City District), 調景嶺 (Tseung Kwan O), 西貢 (West Kowloon); 深水埗區 (Sham Shui Po District), 黃大仙區 (Yau Tsim Mong District), 沙田區 (Sha Tin District), 葵涌區 (Kwai Chung District); 葵青區 (Kwai Tsing District), 天水圍 (Tin Shui Wai), 元朗區 (Yuen Long District), 大埔 (Tai Po).

● 到校直擊 報導學校教學特色

The screenshot shows a header '教育傳媒 到校直擊' (Education Media, Direct Hit) with a sub-header '到校直擊 教育傳媒別報 2018年12月'. It features two main news items: '到校直擊 英語巴士進駐慈幼 - 2018年12月' (Direct Hit: English Bus进驻Catholic Primary School - December 2018) and '到校直擊 東華三院水泉澳小學：津貼小學擁有「直資」配套 - 2018年12月' (Direct Hit: Tsz Tak Primary School: Subsidized Primary School has 'Direct Subsidy' facilities - December 2018). Both articles include small images and text descriptions.

● 免費教育雜誌及特色刊物電子版

The screenshot shows a magazine cover titled '學校排名榜 不盡不實！誤導家長 影響選校' (School Ranking List: Incomplete and Untrue! Misleading Parents, Influencing School Selection). The cover features a photo of a student looking stressed and includes text and diagrams explaining the concept of ranking lists.

請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好！

