



免費贈閱



香港教育雜誌

www.goodschool.hk

Issue077 雙周刊

讓孩子

愛上音樂

發掘

多元發展

面向



到校直擊

- 香港管理專業協會李國寶中學
國際化學習環境 開拓環球視野
綜合跨文化活動 促進學生全人發展
- 漢華中學 (小學部)
體驗式學習 啟迪多元智能
以愛伴學生載夢啟航

教育資訊

- 不要恐懼「串字」
英語教師支援協會主席 露雲娜老師



音樂激發潛能 提升學習多樣性

音樂作為一種情感表達和抒發的藝術，不但能夠刺激腦部發展，協助人類控制情緒，同時亦對孩子的身心健康成長有着重要影響。第77期《香港教育雜誌》將介紹如何透過音樂教育提升孩子成長和發展的多樣性，加強表達、創造、語言等能力，從而兌現天賦潛能。

在到校直擊欄目，記者走訪不同中、小學，親身了解其辦學理念和課程特色。香港管理專業協會李國寶中學致力營造國際化學習環境，以英語為主要教學語言，並特別增設校本法文課程，引入國際化教育思維，讓學生在學習、求知和待人處世上，皆能保持廣闊的眼界。漢華中學(小學部)貫徹優質教育理念，為學生提供「機會、資源、鼓勵」，讓他們能夠愉快學習，啟發學習動機，奠定堅實的知識基礎。

最後，露雲娜老師會為讀者分享實用的英語「串字」秘訣。

Charles Tang
charles_tang@edumedia.hk



06

香港管理專業協會李國寶中學 黃菱茵校長

自創校以來致力營造國際化學習環境，以英語為主要教學語言，並特別增設校本法文課程。學校善用國際化的收生優勢，讓不同國籍和文化背景的師生能共治一爐，建立多元共融的校園。憑藉多元化的教學策略與卓越的學術成就，學校多年來一直深得家長和學生的青睞。黃菱茵校長深信國際化的教學團隊能更進一步豐富學生的課堂學習和校園生活，使校園如同「Hub」般成為學生面向世界的窗口，以便引入國際化教育思維，讓學生在學習、求知和待人處世上，皆能保持廣闊的眼界，裝備他們成為未來世界公民。

02
主題故事

- 讓孩子愛上音樂 發掘多元發展面向 02

06
到校直擊

- 香港管理專業協會李國寶中學 (油尖旺區) **直資**
 國際化學習環境 開拓環球視野
 糅合跨文化活動 促進學生全人發展 06
- 漢華中學 (小學部) (香港東區) **直資**
 體驗式學習 啟迪多元智能
 以愛伴學生載夢啟航 10

12
教育資訊

- 不要恐懼「串字」 12





讓孩子

愛上
音樂

發掘

多元
發展

面向

音樂是一種情感表達和抒發的藝術，能夠刺激腦部發展，協助人類控制情緒、抒發情感。同時，音樂教育對孩子的身心健康成長有着重要影響，能夠培養他們有更多不同發展面向，不單是訓練手眼協調、音樂律動等肢體動作，亦可以培養語言、創造及聽覺等多種能力，讓思維變得更敏銳，深化邏輯推理、獨立思考的能力基礎。因此，音樂作為孩子生活中重要的認知管道，對他們的各項發展和學習有密切關係。藉着音樂對孩子進行教育，有效提升他們成長和發展的多樣性，加強表達、創造、語言等能力，從而兌現天賦潛能。



家庭音樂教育是什麼？

家庭音樂教育是指在家庭環境中進行的音樂教育活動，其主要目的是通過家長或其他家庭成員的引導和指導，幫助孩子得到更好的成長。家庭音樂教育的形式和內容非常豐富多樣，包括唱歌、聆聽音樂、玩樂器、跳舞等。透過這些活動，孩子可以感受到音樂的美妙和樂趣，同時與家人建立更緊密的關係。

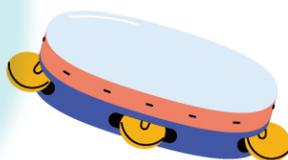
此外，家長可以幫助孩子選擇合適的樂器，培養子女的表演才能，讓他們在音樂方面得到更全面的發展。例如，家長可以鼓勵孩子們自己創作歌曲或樂曲，或者讓他們參加音樂比賽等活動，讓他們有更多的展示機會。在這個過程中，家長給予孩子正確的指導和鼓勵，能夠促進子女的全面發展，讓他們在音樂方面得到更好的成長。

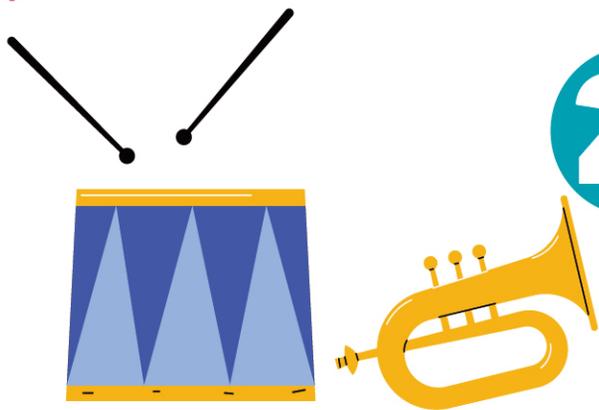


奧福音樂教學法

奧福音樂教學法是一種以卡爾奧福（Carl Orff）為名的音樂教育方法。奧福音樂教學法融合了音樂、舞蹈、戲劇和詩歌等多種藝術形式，通過身體動作和聲音的結合，啟發孩子的創造力和表達潛力，培養他們的音樂素養和社交技能。這種方法強調孩子的參與性和創造性，讓他們在音樂活動中積極參與，自主學習，體驗音樂的樂趣和豐富性。

奧福音樂教學法的教學過程通常包括聆聽、模仿、創造和表演等幾個步驟。孩子會先透過聆聽音樂，建立起音樂的感受與體驗。接着，他們需要模仿音樂，學習基礎的節奏和旋律等元素。其後，可以通過創造性的表達，發揮自己的想像力和創造力，創作出自己的音樂作品。此外，奧福音樂教學法適用於各個年齡段和不同程度的孩子，亦適用於不同教育場景，如學校、社區和家庭等。孩子可以在愉快的音樂活動中學習音樂，逐漸培養創造力和表達能力，提升學習興趣和成效。





2.

設計小遊戲提升興趣

音樂教育能夠從孩子的生活中去取材，根據他們的年齡、學習階段、知識水平及興趣等特點着手，設計出符合他們身心發展需要的音樂活動和遊戲，讓孩子在日常生活中多聽、多看、多唱，藉此熏陶在充滿音樂的環境裏。家長在播放音樂或與子女一同歌唱時，可以適當為孩子講解音樂內容和其文化內涵，幫助他們更加理解和感受到音樂的深層意義。同時，多元化的音樂活動能提升孩子的學習興趣，如舉辦家庭音樂會時，揀選一些孩子喜愛的有趣歌曲，讓他們能一邊歌唱一邊遊戲，利用音樂提升家庭氛圍；家長亦可以帶子女觀賞音樂劇和舞台劇，感受音樂氣氛和舞台感染力，認識各類型藝術表演形式，藉以深化文化素養。

1.

音樂教育的實踐

營造音樂化生活環境

家長可以為孩子設置音樂區，提供自主活動的空間，當中放置一些節奏類樂器，並播放音樂鼓勵子女隨樂曲自由表演和舞動。每當孩子聆聽到音樂時，他們便會發揮想像力模仿表演者的動作。因此，在進行音樂演奏時，家長能夠引導孩子使用一些較為簡易的樂器，作為接受音樂教育的入門初嘗試，例如手鈴、沙槌及鈴鼓等，進行簡單的敲、搖、拍等動作，逐漸尋找音樂節拍和律動的感動。當孩子熟悉樂器的操作後，可以學習隨音樂邊唱邊做動作，認識和感受每個音樂節拍的特色與表現方式。孩子長期沉浸在這種濃厚的音樂氛圍下，對音樂的感知和表現能力皆有很大的提升，能夠建立美感與藝術涵養。

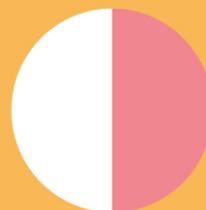




音樂教育的好處

加強感官接收

音樂不但能讓人產生快樂和愉悅的感覺，亦能作為傳遞信息的一種聲音媒介。孩子透過聆聽音樂，可以感受到創作者所傳遞的情感和意思。在不斷聆聽的過程中，孩子的聽力水平將逐步得到提升，對於音樂背後所表達的情感和內容的捕捉，會越發準確和敏銳。同時，學習音樂有助加強神經功能，進而提升孩子的記憶力和專注力，讓學習能事半功倍。



提升藝術審美

音樂是孩子學習審美的重要載體，對提升他們的藝術素養、審美能力有着重要作用。音樂蘊涵豐富的藝術審美元素，能令孩子領悟音樂的藝術美、自然美及生活美。同時，求學階段正處於孩子建立創造性思維、抽象思維的關鍵時期，音樂教育所呈現的藝術美，能啟發孩子對審美的感受、想像和表達的能力，學會發掘生活中的自然美，促進身心健康發展，保持正面積極的生活態度。

引發無窮創意

孩子在聆聽音樂的過程中，能夠感受到音樂所呈現的情緒和內容，家長可鼓勵子女分享自己欣賞這些音樂時的心情，以提升表達和社交能力。音樂可以讓任何年齡段的人，不論在思想或是情感上都有所收穫和體驗，帶來豐富的精神價值。因此，孩子接觸音樂的過程中會產生不同想法，他們會透過自我反思和與他人交流等方式，表達自己的內心世界，有助激發其探索欲和創造力。

國際化學習環境 開拓環球視野

VER'S
TURA
TIVA

ver's



綜合跨文化活動 促進學生全人發展

香港管理專業協會李國寶中學自創校以來致力營造國際化學習環境，以英語為主要教學語言，並特別增設校本法文課程。學校善用國際化的收生優勢，讓不同國籍和文化背景的師生能共治一爐，建立多元共融的校園。憑藉多元化的教學策略與卓越的學術成就，學校多年來一直深得家長和學生的青睞。黃菱茵校長深信國際化的教學團隊能更進一步豐富學生的課堂學習和校園生活，使校園如同「Hub」般成為學生面向世界的窗口，以便引入國際化教育思維，讓學生在學習、求知和待人處世上，皆能保持廣闊的眼界，裝備他們成為未來世界公民。



黃羨茵 校長



8 : 2 黃金收生比例 營造自然外語環境

良好的英語如同開啟國際大門的鑰匙，因此學校十分重視學生的英語能力，致力營造自然的外語學習環境，維持 8 : 2（華語學生：非華語學生）的黃金收生比例，教學團隊逾六分之一為外籍教師，來自加拿大、英國、印度和法國等地。在國際化的校園環境下，學生不但能在課堂上高效學習英語，於校園生活和日常社交中，亦能靈活自信地運用生活化的英語與同儕和老師交流。

黃校長表示：「我們深信良好的外語能力能協助學生建立共通能力，開拓國際視野，提升他們的職場技能。因此，語言課程教授的不止是一門語言，同時還會涉獵西方文化、歷史故事、哲人思想和價值觀等，老師在課堂上亦會分享不同西方名人的故事，帶動學生進行討論，讓學生能打破固有的思考模式，培養慎思明辨的能力。」



重視兩文三語 小班教學結合電子學習

作為一所英文直資中學，學校注重培養學生的兩文三語能力，並結合中華文化學習元素，鼓勵同學深入社區，接觸和了解中國歷史文化，以提升對中國語文的學習興趣。為了建構豐富的語言學習環境，中文科以「照顧學習多樣性」為目標，自五年前開始投放額外教學資源，按照學生的能力和公開試要求設計校本中文課程，課程不但增加課堂互動和電子學習元素，亦推行分班小組教學，全面照顧華語與非華語學生的學習需要。

「為了讓非華語學生同樣能感受到學習中國語文的樂趣和奧妙，課程以分班小組形式授課，課堂上亦會增加活動和競賽元素，並善用電子學習工具，幫助學生鞏固課堂知識，增加師生互動。同時，為了讓同學能進一步延伸所學，建立自主學習習慣，老師會將課堂練習和閱讀材料製作成『QR Code』，以便學生回家反覆溫習。」中文科主任朱蓓妮老師說道。



多元化校外活動 建立文化歸屬感

語文學習需要語境和文化薰陶，除了校本課程外，中文科組亦積極拓寬學生在課室以外的學習經歷，如在今學年上學期，老師安排了學生到訪「香港故宮文化博物館」、「戲曲中心」和「高山劇場」等場地，親身體驗中國傳統文化的多彩與魅力。黃校長指，學校着重提升學生對中國傳統文化和中國國情的認知，藉此培養學生的國民身份認同，因此中文科組致力擔當推動中華文化學習的角色，為學生舉辦不同課外活動，讓語文學習和生活接軌。

「過去，我們曾帶領非華語學生到大嶼山體會禮佛文化，甚至到社區茶樓品茶，學習使用筷子，感受華人互相分享的品德情意。近年，學校亦增設茶藝課程，讓同學透過沏茶和茗茶，感受茶道文化。此外，中文科老師更特別為非華語學生取中文姓名，並推行國情教學，讓同學認識國歌和國旗，學校每週亦會安排升旗禮和『國旗下的講話』，培養學生的愛國情懷和對國家的歸屬感。」黃校長微笑道。



一年一度「文化週」 文化共融樂滿 Fun

走進李國寶中學校園，便能感受到友愛共融的氣氛，師生雖然來自不同文化背景，但學校致力推廣四大核心價值：欣賞（Appreciation）、尊重（Respect）、責任感（Responsibility）和堅毅（Perseverance），成功營造「關愛校園」。學生在國際化的校園環境下，能夠學會欣賞個體的價值和獨特性，並通過與非華裔同學的互動，建立國際視野。此外，為了深化領袖培訓，培養學生的責任感，學校今年更首度將往日由輔導組負責的「文化週」改為由學生會主導。





學生會統籌余芷筠老師指出，學生會內閣雖由不同國籍的學生組成，但透過策劃活動，學生學會尊重彼此的想法，並發揮團隊創意，善用社交媒體發起全校投票，最後與老師達成共識，成功舉辦「文化週」。在「文化週」活動上，除了有結合多國文化的民族舞蹈表演外，還有不同文化攤位和作坊：同學可以親身體驗印度 Henna Tattoo 的傳統文化，在手上留下美麗的「紋身」；他們亦可深化茶藝課的學習成果，與同儕分享品茶心得，並以茶佐餅，品嚐傳統小食沙琪瑪；法文組亦設立美食攤位，由法籍老師親自調製家鄉特色無花果醬。其他精彩活動包括「中國書法體驗」、「英語急口令」、「鎖匙扣工作坊」等，獲全校師生熱烈響應。



重視培養國際化人才 透過外語學習建立國際觀

為配合多元文化的教學特色，拓闊學生視野，學校鼓勵學生學習不同外語，並特別設計校本法文課程。選讀法文科的學生可應考法語鑑定文憑 A2 程度或以上的考試，該文憑（即 DELF, Diplôme d'études en langue française）由法國教育部頒發，獲國際認可，故同學可憑成績申請入讀法國學府，大大提升升學競爭力。

法文科統籌 Mrs. Caroline Gasmi-Sinkari 老師表示：「學校會安排初中學生學習基礎法文，課程首重奠定法文基礎，除了教授法文語法和基礎詞彙外，還會透過不同文化學習活動和專題研習，以生活化的課題引導學生投入討論，發掘語言的獨特性。及至高中階段，學校會為學生提供彈性選項，將法文科設為選修科，課程亦會延展至教授進階法文知識，強化學生聽、說、讀、寫等能力，協助同學於 DSE 法文考試中取得佳績。」

香港管理專業協會李國寶中學

地址：九龍旺角（西）海泓道 8 號 電話：2626 9100
 創校年份：2000 年 傳真：2626 9311
 學校類別：直資、男女 電郵：college@hkmadavidli.edu.hk
 校訓：追求卓越 網址：http://www.hkmadavidli.edu.hk

學校網址



GoodSchool



香港東區：漢華中學（小學部）

悅讀樂滿FUN
漢華中學（小學部）

體驗式學習 啟迪多元智能 以愛伴學生載夢啟航

漢華中學（小學部）多年來致力實踐優質教育理念，為學生提供「機會、資源、鼓勵」，讓他們能夠愉快學習，啟發學習動機，奠定堅實的知識基礎。小學部主管歐惠珊副校長帶領教學團隊配合社會發展方向，以體驗式學習為學生營造豐富多彩的學習經歷，照顧學生的多元智能發展，並以愛和關懷培育學生的成長，達至「正向生活，啟迪多元」的教育目標。

貫徹資優教學理念 培養學生共通能力

為促進學生的全人發展，學校貫徹「校本全班式資優教學」的學習理念，為學生締造多元化的學習場景，發展他們的創造、協作、溝通及思維等不同的共通能力，為將來升學及發展打好扎實的根基。教學團隊亦運用腦科學教學策略，配合高階思維訓練和合作學習法，提升學生課堂的專注力和參與度，照顧學習多樣性，讓學習過程充滿活力和樂趣。



靈活調節課時安排 建構全方位學習經歷

教學團隊靈活調節課時，增加課程彈性，學生在上午將進行校本課程學習，下午則安排體驗式教學，藉此提升學生社交、團隊及溝通等能力。歐副校長指出：「同學升讀中學後，需要就着不同課題闡述及延伸內容，因此加強學生的匯報和表達能力將尤其重要。透過豐富同學的學習經歷，擴闊視野，有助他們連繫各學習領域的知識。」教學團隊帶領學生走出課室，親身感受學校以外的文化和知識，通過參觀吉慶圍、大館、屏山文物徑等場地，深入認識香港的歷史、生活、文化和音樂等不同範疇，將知識與生活結合，建構全方位學習經歷。

創新校本課程

營造濃厚英文語境

學校相當重視學生的兩文三語能力，培養成為優秀的語言人才。為此，英文科組設計創新校本課程，在小一至小四級開展跨課程閱讀 (Reading across the Curriculum)，由外籍老師設計多元化學習活動，帶領學生閱讀不同主題和種類的英文圖書，並結合英文校本課程的各個教學單元，達至延伸課後閱讀的效果，拓寬學生的高階思維和英語能力。

此外，為營造濃厚的英文語境，學校將星期一、三、四設為英語日，並透過校園電視台節目，讓學生以英語主持學校早會，進行資訊介紹、學習成果分享等。歐副校長補充：「學校致力加強英語教育，從生活中提供各類應用英語的機會，訓練同學的會話能力。為此，英文科組特意結合傳統節日，舉辦多元化的英語活動，如英語日暨聖誕聯歡會、萬聖節活動等，拓展英文學習場景，為學生提供實踐英語學習成果的機會，從而提升應用英語的能力和信心。」



優化創科學習環境

推動跨學科學習

學校善用教學資源，持續優化學習環境，動用學校資源興建「STEAM STATION」科創站，將在9月的教學年啟用，務求打造更多元化的創科學習空間。教學團隊亦配合特別室，為一至六年級設計具系統化的編程課程，提升資訊科技能力，加強跨科協作，連繫各個學科知識，讓學生能夠將知識融會貫通。課程更會配合下午時段的綜合課，讓學生從不同活動和研習中實踐及應用跨學科知識，建立解難能力。

與此同時，學校大力推動 STEAM 教育，活用「5E 探究教學法」設計校本科學探究課程，利用跨學科主題教學及專題研習，教導學生撰寫科學科研習報告，從中培養探究能力，打好科創基礎。此外，為進一步提升學生的科研能力、知識轉移能力及培養其求真的科學精神，老師更會鼓勵同學參與各類型跨科活動及比賽。如航拍機比賽、紙飛機比賽、STEM 專題研習日等，藉此建立他們的創意和科學思維、啟發創科潛能。



培養一生一體藝 發揮天賦潛能

學校除了注重學生的學業成績外，亦致力發掘他們在體藝方面的潛質，在各個領域發揮所長。學校多年來積極推行「一生一體藝」(LSAE) 課程，每位學生必須學習一個體藝及一個音樂項目，而每個項目皆由專業導師教授，具潛質的學生更會安排進入校隊培訓，讓同學有機會參與不同比賽及表演。同時，學校亦開辦各類型興趣班，包括田徑、拉丁舞、羽毛球等，濃厚的體藝氛圍令學生在多個大賽榮獲佳績，表現令人鼓舞。

歐惠珊 副校長



漢華中學 (小學部)

地址：香港小西灣富欣道 3 號

創校年份：1945 年

學校類別：直資、男女

校訓：漢粹國菁

電話：2817 1746

傳真：2817 6453

電郵：info@honwah.edu.hk

網址：http://www.honwah.edu.hk

學校網址



GoodSchool





露雲娜 老師

- 英語教師支援協會主席
- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 www.doubleramalgam.com 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017- 現在 利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

不要恐懼「串字」

在香港，幾乎 90% 以上的中小學生也要面對英語默書，為什麼？皆因單詞的「串法」很重要，可以直接影響單詞的發音和理解，例如：(1) pre, tre (2) came, game。「串法」是一組字母的排列順序，而發音是按照字母的排列順序發出相應的聲音。正確的「串法」可以幫助學習者準確區分單詞，並準確理解該字的意思。拼寫錯誤會導致讀者對文章的理解產生誤解。今期筆者採集了一些句子因為一個單詞字母改變，而影響整句意思的例子。

He is my <u>son</u> .	他是我的兒子。	He is my <u>sun</u> .	他是我的太陽。
I am feeling <u>better</u> .	我感覺好多了。	I am feeling <u>bitter</u> .	我覺得很苦。
I have a <u>bun</u> .	我有一個小圓麵包。	I have a <u>gun</u> .	我有一支槍。
We need to <u>live</u> now.	我們現在需要生活。	We need to <u>love</u> now.	我們現在需要愛。
She has a nice <u>style</u> .	她有一個很好的風格。	She has a nice <u>stile</u> .	她有一個漂亮的階梯。
He's a big <u>star</u> .	他是個大明星。	He's a big <u>scar</u> .	他是個大傷疤。
Give me a <u>pen</u> .	給我一支筆。	Give me a <u>pan</u> .	給我一個平底鍋。
This person is so <u>funny</u> .	這個人太搞笑了。	This person is so <u>sunny</u> .	這個人好陽光。
She is a great <u>cook</u> .	她是個很棒的廚師。	She is a great <u>crook</u> .	她是個大騙子。
This is my <u>home</u> .	這是我的家。	This is my <u>dome</u> .	這是我的穹頂。
You are <u>slick</u> .	你很醒目。	You are <u>sick</u> .	你生病了。
It's a beautiful <u>day</u> .	這是美好的一天。	It's a beautiful <u>bay</u> .	這是一個美麗的海灣。
This is my <u>place</u> .	這是我的地方。	This is my <u>pace</u> .	這是我的節奏。
She likes her <u>coat</u> .	她喜歡她的外套。	She likes her <u>goat</u> .	她喜歡她的山羊。
He gave me a <u>gift</u> .	他給了我一份禮物。	He gave me a <u>lift</u> .	他送我一程車。

以上例子只是冰山一角，還有很多很多。所謂「失之毫釐，差之千里」，因此我們應該從正確的發音開始學用單詞的「串法」。有些學校為了令同學正確地拼寫，會利用英語默書達目的，筆者不會反對任何能幫助學生提升英語的方法，但是若然做了也不能收到預期效果，是否應作出反思？教育應重「質」不重「量」，真正「好」方法在 12 堂內的時間一定見效。英語只有 26 個字母，要「串字」便要先了解單詞的發音和構造，然後會發現單詞中的規則和誤差，便不會混淆「prefect」和「perfect」、「brain」和「Brian」等這類相似的字彙。總之，我們應該以正確的發音為「串字」首要基礎。假若小朋友在默書後仍然經常串錯字，那麼找一套適合中國人拼讀的方法為上策。緊記，真正「好」方法在 12 課堂內一定見效；本人曾在學校利用「英語整合法」教一些有閱讀困難的「SEN」學生拼讀，他們上了 3 堂課後便開始有改善，能自己認字拼讀。在此，筆者祝願萬千學子不要再為「串字」恐懼或煩惱。

瀏覽學校網站 了解心儀學校最新動態

教育傳媒特地為家長搜羅學校最新動態，並同步上載至 GoodSchool 網站（每月瀏覽超逾百萬），使家長無論在何時何地，都能透過學校和 GoodSchool 網站，掌握心儀學校的相關動向，以及各種大型活動。

長洲岩石風化波浪侵蝕面面觀

香海正覺蓮社佛教正覺中學

透過實地考察，學生對岩石各種風化作用、波浪各類作用，以及地貌課題有更全面深入了解。



網址：<http://www.bckss.edu.hk/>



小四成長的天空親子日營

東華三院黃士心小學

小四成長的天空的組員與家長一同前往保良局賽馬會大棠度假村。藉著親子遊戲和互相讚賞環節，以行動活出對彼此的愛。家長們平日工作繁忙，趁周末抽空與子女相聚，讓彼此在活動中盡訴心中情。



網址：<https://www.twghwssp.edu.hk/>

好學校推介

GoodSchool 短片分享



東華三院何藍瓊幼稚園

設計益智遊戲，
讓孩子愉快學習每一天。



宣道會葉紹蔭紀念小學

全方位學習經歷，
成就全人教育理念。



中華基督教會灣仔堂 基道小學 (九龍城)

全人成長，
建立品德靈性。



李陞小學

多元化活動，
發展創意。



東華三院李東海小學

盡展才能，
建立成功經歷。



東華三院曾憲備小學

專業團隊同心協力，
擴闊學生環球視野。



迦密愛禮信小學

活動學習，
建構英文基礎。



基督教聖約教會堅樂小學

藝術教學，
遊戲中展現創意。



元朗公立中學校友會 鄧英業小學

英業智趣樂滿 FUN，
體驗勤孝友誠。



為提供學校全方位教學資訊，教育傳媒特地為家長製作精美短片，分享各區不同學校的教學特色。家長可瀏覽 GoodSchool 網站，尋找心儀學校的資訊。



天主教聖華學校

愉快學習，
激發創新思維。



東華三院伍若瑜夫人 紀念中學

營造英文語境，
奠定語文基礎。



裘錦秋中學 (元朗)

培養閱讀，
文化承傳。



佛教葉紀南紀念中學

共享閱讀，樂於學習。



惠僑英文中學

培育人才，發掘自我潛能。



漢華中學

跑出課室，多元學習。



想看更多精彩學校簡介短片，請掃描
以上 QR Code 或瀏覽以下網址

<https://www.goodschool.hk/>

· 視覺技術

AI 下棋機械人可實現手眼協同，其機械臂可達至毫米級的操控精準度



· 保護雙目

真實棋盤減少電子螢幕棋盤對雙目傷害



· 無需登錄

機械人設有人臉識別，每個帳號獨立記錄棋盤的對弈進度

AI 下棋機器人

中國象棋源遠流長，是中國文化的一部分，學生除了在學校使用機械人對弈外，還可以回家和家長進行親子活動。同時適用於中華文化週、圖書館、姊妹學校交流，進行網上對弈，以有趣生動教學模式，提高學生興趣，進行交流活動。

TALKBO MINI GPT

Talkbo GPT 可作為學習輔助工具，幫助兒童在學業上取得更好的成績。兒童可以通過與 Talkbo GPT 進行問答來解答問題，獲得有關學科知識的解釋和指導，並且可以根據自己的學習需求自由提問。



· 運用 ChatGPT 技術

· 準確辨識及即時糾正

· AI 智能英語互動，設讀音評分

· 培養科技觸覺



· 訓練解決問題和思考能力

· 內置英語課程

· 教育題材多元化

· 應用 100 種語言

· Emotion AI

GoodSchool

免費教育資訊搜尋網站

<https://www.goodschool.hk>

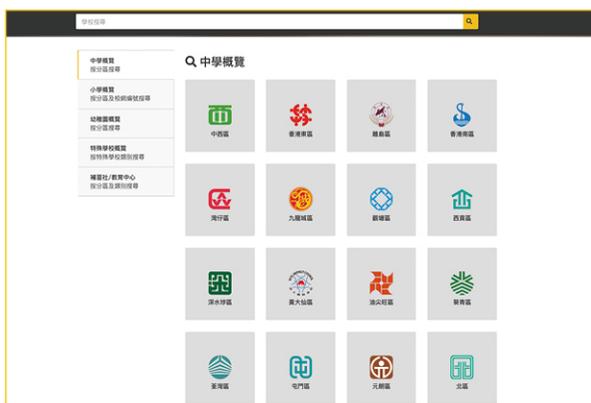
<https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/>



GoodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校介紹短片、教育活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

● 全港十八區學校資料



● 到校直擊 報導學校教學特色



● 免費教育雜誌及特色刊物電子版



請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好!



KUMON 35^{HK}

Free Trial!
免費新體驗!

新生入讀
即減 \$200*

註: *7月新生入讀免行政費



適合幼稚園生, 小學生, 中學生
Eligible: Kindergartners, Primary and
Secondary School Students

立即掃描 登記預約
Sign Up Now!



6.21^三 - 7.6^四

  KumonHK |  kumon.com.hk



Always by your side