



# 聖公會蔡功譜中學

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

四十周年校慶特刊

感恩四十載  
正向展未來





## 校訓

仁愛忠誠

校徽詮釋  
主愛中華

校訓釋意  
忠誠為主  
仁愛待人

## 校歌

有膝都當跪下，崇拜耶穌名；  
有舌都當承認，祂是榮耀君。  
祂是太初真道，祂是真光明；  
我們稱祂基督，乃父所歡欣。

At the Name of Jesus every knee shall bow,  
Every tongue confesses Him King of glory now;  
Tis the Father's pleasure we should call Him Lord,  
Who from the beginning was the mighty Word.

歡然舉祂名字，建校蔡功譜；  
教育我眾孩童，傳揚主真道。  
秉承忠誠仁愛，立我懿行高；  
服膺我主引導，唯主名是從。

Exalt His name with gladness in our own school now,  
Every student spreads His Words of wisdom loud;  
In pursuit of virtues we proclaim our faith,  
Let His will enfold us in His light and grace.



# 目錄



賀辭	2
校長的話	20
全體教職員	21
校史紀實	23
歷任校監、 校長及2021-22法團校董會	30
早期校園點滴	31
四十周年校慶活動	33
校園新設施	48
力學求進	56
扶掖成長	75
人物薈萃	93
學校同行夥伴	106
繽紛校園生活	113
傳媒報導	129
獲獎紀錄	135



力  
智  
羅  
蘭



The Rt. Revd Andrew Chan

## The 40th Anniversary of S.K.H. Tsui Kung Po Secondary School

To educate is to shape. Just as any lapidarist, the educator first inspects raw potentials of the student, and with his skill, guides the student to a polished state, that the hidden beauty could shine uncovered. Each gemstone is unique, just as each student is unique, and worthy of polishing; what may first seem as flaws by the untrained eye could, under the care of an educator, be shaped to become something unique and worthy of praise.

Quite fitting, then, that Tsui Kung Po Secondary School is celebrating her 40th anniversary this year — the Ruby Jubilee. A durable gemstone in shades of red, the ruby is formed when sufficient pressure is applied underground to compress oxygen and aluminium together. To mark the school's 40th anniversary, then, is to celebrate its formation into a gemstone after four decades of tireless effort. Just as the name of “Kung Po” reminds us of how each student may blaze their own worthy path (“Po”) through diligence (“Kung”), this ruby jubilee is a milestone in how the school itself is a living example of this ethos.

And it is an ethos that extended back to the school's founding. When the Church of the Good Shepherd decided to establish a school to serve the Ho Man Tin community in the 70s, Mr Tsui backed the initiative with all his heart. The shared crest of the school and the church, that of a cross within a plum blossom, is a symbol of the connection between Christ and his love for his peoples, with the plum in particular representing the Chinese. Just as the Good Shepherd looks after his flock, so did the school founders looked into helping their neighbours in whatever need that arose. When there were calls for educating the young, the Tsui family and the Church of Good Shepherd answered. By their effort they contributed in providing for the Ho Man Tin community, and the school, which stands today celebrating its 40th anniversary, is but one of the many fruits of that harvest, a soil tilled by the countless hands of educators who taught here.

Long may this school bear fruits of educational labour. With the sure guidance of our Lord's light, truth, and way, may future generations of students continue to shine and blossom under this school's care.

聖公會蔡功譜中學四十周年校慶

四十周年至

師生笑相迎

訓辭應謹記

仁愛與忠誠

香港聖公會東九龍教區主教

郭志丕 敬賀





賀辭

# 聖公會蔡功譜中學四十周年校慶

水滴石穿憑毅力  
功成譜敘創輝煌



香港聖公會東九龍教區榮休主教

徐贊生 敬題



聖公會蔡功譜中學四十周年校慶

依主恩神愛主道而行

功成學子進賢士  
譜出恩師本智者



香港聖公會西九龍教區榮休主教

蘇以蓀敬賀





賀辭

聖公會蔡功譜中學四十周年校慶

功成四十載  
譜頌百年興

建校贊助人蔡世器夫人

蔡周式彤 敬賀

# 聖公會蔡功譜中學四十周年校慶

少種的少收，多種的多收，這話是真的。  
各人要隨本心所酌定的，  
不要作難，不要勉強，  
因為捐得樂意的人是神所喜愛的。

箴言 第二十二章六節

建校贊助人蔡氏家族

蔡克剛 律師 敬賀



賀辭

# 聖公會蔡功譜中學四十周年校慶

教養孩童，使他走當行的道，  
就是到老他也不偏離。

箴言 第二十二章六節



植頌匡校監 敬賀

聖公會蔡功譜中學四十周年校慶

為鹽為光  
愛主愛人



鄒小岳校董 敬賀



賀辭

# 聖公會蔡功譜中學四十周年校慶



呂利武校董 敬賀

早晨要撒種，晚上也不要歇手，  
因為你不知道哪樣發旺；  
前者或後者，或兩者都一樣好。

傳道書 第十一章六節

聖公會蔡功譜中學四十周年校慶

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。

箴言 第二十二章六節

Train up a child in the way he should go: and when he is old, he will not depart from it.

(Proverbs 22:6)





賀辭



Dr. Kwok Wai Him  
IMC Member

## The 40th Anniversary of S.K.H. Tsui Kung Po Secondary School

Whatever you do, work at it with all  
your heart, as working for the Lord,  
not for human masters.

(Colossians 3:23)

聖公會蔡功譜中學四十周年校慶

感恩不絕四十載  
再譜新章創未來



尹彥資校董 敬賀



賀辭

# 聖公會蔡功譜中學四十周年校慶

敬畏耶和華是智慧的開端，  
認識至聖者便是聰明。

箴言 第九章十節



陳安生校董 敬賀

聖公會蔡功譜中學四十周年校慶

教養孩童，使他走當行的道，  
就是到老他也不偏離。

箴言 第二十二章六節



樊睿思校董 敬賀



賀辭

聖公會蔡功譜中學四十周年校慶

四十年來  
主恩無缺

尼希米記 第九章二十一節



李志雄 校董 敬賀

聖公會蔡功譜中學四十周年校慶

四十年來秉承基督的愛  
承擔着育人不倦的使命  
讓莘莘學子在愛與關懷中  
建立他們個人存在的價值



創校校長曾陳穗華 敬賀



**Miss Bella Leung**  
Third Principal

## The 40th Anniversary of S.K.H. Tsui Kung Po Secondary School

*Forty* accomplishes remarkable feats.

With fresh initiatives and apt strategies come new reforms.

In the nurturing home of Tsui Kung Po we meet,

Together, we sail through fierce winds and raging storms

*Forty* manifests sheer vitality.

Thousands of students, hundreds of teachers, decades of endeavour;

Striving to promote unity and equality whilst embracing diversity

Together, we stand in strength and faith, with the Lord as our keeper.

*Forty* is divine and biblical.

Enduring hardships, and resisting worldly fame and riches.

Jesus is resolute, without the need to perform any miracles,

Affirming the word of God, He overpowers darkness.

Let's zealously follow His example, shall we?

And surely a brighter future lies ahead of TKP.

感恩  
● 正向  
● 回望  
● 成長

林玉琪校長

四十周年校慶主題「感恩四十載，正向展未來」說明了本校師生、教職員及持份者，蒙上帝恩典，在歷任校監、校董及校長帶領之下，以及蔡功譜家族的鼎力襄助支持，讓本校能在何文田區造福學子，在社區中發光發熱，讓學生各自譜出不同的成功光譜。

「感恩」和「正向」是學校一直發展的方向，學生能學有所成，除了個人努力外，必須得到良師的循循善誘、家長的關懷愛護和同學的友愛扶持。唯有懂得感恩、念恩、惜恩、頌恩、施恩的人，才能彰顯教育的真正意義；有這種感恩及正向心態的人，才能面對未來的挑戰，扶助他人，活出自己。人有感恩的心，很多時就會有新的視覺，很多想像不到的美好事情便會發生！

每一個人的人生，就像一道道不一樣的彩虹，而每一位學生，亦有他們不同的成功光譜。每一個孩子都是獨特的，他們總有自己與別不同的特質與潛能，作為老師及家長，我們要接受孩子們不同的特質，協助他們培養對生命及世界事物的好奇心及欣賞之情。本校同工們盡心、盡性、盡意、盡力為學生們做好每一項教導及關懷的工作，也為家長及社區籌劃不同的活動，協助學生全人發展，以及對家庭、社會、國家及整個世界有承擔及貢獻精神。

正向教育令我們深信，人人都能透過用功和累積經驗而改變及成長，而卓越的人能夠把人生中的挫折轉化為未來的成功。四十周年正是一個好時機，讓我們透過不同空間及時間、不同國家及地域、不同文化及種族，線上線下並行的學習，讓學生可以追求更高、更遠、更闊的人生目標，成為敢於創新但又融入社會的人，正向生活，勇於探索，實踐更多的小成功及大成功。

本校以「仁愛忠誠」為校訓，與牧愛堂「堂校合作」，給予學生關懷、盼望、支援和代禱，體現上帝的愛、信實和恩典。我們期望所有蔡功譜人能夠忠於自己，選擇善良，盡責求進，擁抱夢想，對他人有愛，對上帝忠誠，活出有盼望及有意義的人生，榮神益人！

願我們繼續一起為更精彩的未來出發，蔡功譜中學成為一個可以彼此相愛、相助、創造、求變、進步的學習場所、生活場所和見證場所。在未來金禧、鑽禧慶典時回望今天，應是蒙福之旅的延續，也是繼往開來的重要一段，而你和我有幸成為見證這段美好歷史的其中的一員，這是何等大的福氣啊！感謝主！





## 教師 (2021-2022)

陳靜雯女士	陳楚鈞女士	陳柏羲先生
陳碧瑩女士	陳榮超先生	陳婉媚女士
鄭敏詩女士	張烈通先生	張秀霞女士
張淑雯女士	張永鋒先生	Mr. Ben Richard Chisem
趙寶儀女士	周裴兒女士	徐敏儀女士
祝子良先生	霍偉雄先生	方國偉先生
馮廣恆先生	Mr. Joshua James Greenwood	何貴樸先生
何栢基先生	何沛欣女士	何有翠女士
康翠顏女士	孔皓霆先生	葉佩慧女士
康曉為女士	關綺媚女士	郭萍女士
黎健豐先生	林志常先生	林秀如女士
劉慧儀女士	羅麗萍女士	李海玲女士
李德康先生	梁肇華先生	梁宏生先生
廖進龍先生	盧俊傑先生	羅潔蓮女士
文淑芬女士	吳啟安先生	彭秋琼女士
潘正言女士	譚嘉媚女士	鄧志偉先生
鄧偉賢先生	田樂菁女士	曾婉兒女士
蔡少堡先生	徐菀楠女士	黃秋燕女士
黃翠萍女士	黃輝嫻女士	黃曉君女士
黃景麗女士	黃佩玲女士	黃穎兒女士
楊遠威先生	葉樹榮先生	葉偉文先生
張玉清女士	陳希琳女士	劉雋浩先生
李駿明先生	周堡淇女士	周凝女士



### 校務處職員 (2021-2022)

陳舜康先生	陳詠媚女士	張珮芬女士	鄒國斌先生	馮卓匡先生
馮樂斌先生	郭楚英女士	黎智豪先生	黎以樂先生	劉潔玲女士
馬振強先生	貝秀月女士	陳麗莉女士	王笑芳女士	



### 工友 (2021-2022)

陳媚春女士	鄭漢康先生	陳妙玲女士	江穎嫻女士	郭志雄先生
李家輝先生	李遇珠女士	袁康貴先生		

# 校史



# 紀實



9/1968 牧愛堂向教育司署申請開辦中學。司署來信答應牧愛堂於何文田一段地方辦中學。位置為現今的蔡功譜中學。



4/1983 學校啓用，獻校開幕感恩崇拜敦請鄺廣傑主教主禮；建校贊助人蔡世器先生主持揭幕。



9/1982 學校第一任校長陳穗華女士



聖公會蔡功譜中學第一屆畢業典禮  
SKK FOK PUI SECONDARY SCHOOL  
1ST SPEECH DAY (1986-1987)



12/1987 舉行第一屆畢業典禮，敦請教育署長李越挺太平紳士擔任主禮嘉賓。

1968

1982

1983

1985

1987



1982 聖公會港澳教區及教育署於何文田建一所中學，原取名為「牧愛中學」。後得蔡世器先生捐款，校名以其先翁蔡功譜命名，街道則改為「牧愛街」。



9/1982 假牧愛堂舉行第一屆開學禮，由於校舍未能正式啟用，9月初借用基心小學下午校校舍上課，並於9月14日正式返回忠孝街校舍上課。



9/1985 校董蘇以葆牧師接任本校校監。



3/1988 第一屆田徑運動會在旺角運動場舉行，校監蘇以葆牧師主持開幕禮，建校贊助人蔡世器伉儷致訓及頒獎。



9/1992 創校校長陳穗華女士榮休，黎李群娣女士接任校長。



2/1996 獲教育署批准列入「第一期學校改善計劃」，在停車場加建新翼。本校獲准增設學生活動中心、教師休息室、輔導室和會議室。同年，獲教育署撥款，在全部課室及大部分特別室裝置冷氣和隔音設備。

1988

1991

1992

1994



12/1991 舉辦十周年校慶開放日。



4/1994 舊生會成立。陳淑玲校友被選為第一屆主席。



10/1994 五社聯合會社長選舉投票日，本校同學首次以一人一票方式選舉社長。



9/1997 舉辦各項籌建禮堂系統活動，包括步行籌款得港幣二十六萬餘元。本校世器先生慨捐不足之數，空系統工程得以在九月底完竣。

1996

1997

1998

2000

2002



9/1998 學生會正式成立，第一屆學生會主席陳玲敏同學經一人一票方式選出。



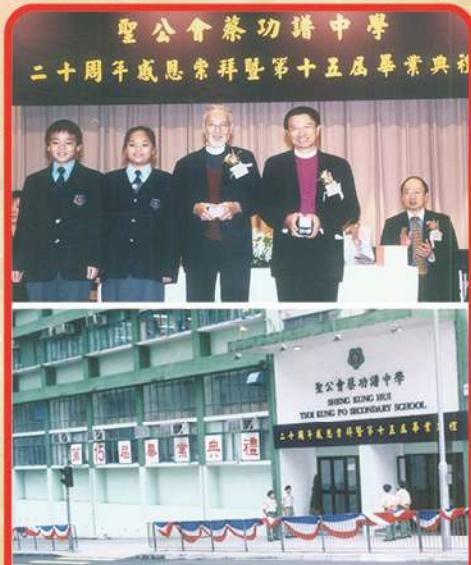
10/2000 鄺廣傑大主教正式辭去校董會主席職務，由香港聖公會東九龍教區主教徐贊生主教接任。



1/2000 家長教師會成立並進行第一次會員大會。



12/1997 舉行十五周年校慶感恩崇拜暨第十一屆畢業禮及校舍新翼與禮堂空調系統啟用儀式，建校贊助人蔡世器伉儷主持禮堂空調系統啟用儀式。翌日舉行十五周年校慶嘉年華會。



2002 為慶祝二十周年校慶，舉辦多項慶祝活動，包括於香港藝術中心舉辦二十周年「學校新藝術」學生作品展覽、舊生會在禮堂舉行二十周年聚餐。



8/2002 校監蘇以葆主教請辭，香港聖公會東九龍教區委任校董會成員林昭先生在9月接任校監。



4/ 2007 二十五周年校慶，紀念活動包括開放日、師生籃球賽、校友聚餐。



9/2013 於葵青劇院公演音樂劇《震動心弦》，大受好評，獲不少知名人士讚賞。

12/2010 晴雨場新設施啓用。

6/2014 以校訓「仁、愛、忠、誠」為

2007

2008

2010

2012

201



2008 由五社改為四社；其後，更以校訓「仁、愛、忠、誠」為四社命名，以小羊、小牛、小鴿及小驥為四社代表。



9/2012 校第三任  
長梁少儀  
士到任

7/2012 三十周年校慶感恩崇拜及舉辦校慶音樂原創劇「我們的快樂時代」、校友聚餐等慶祝活動。同年，出版教學分享集「教園」及學生作品集「藝遊」。



11/2015 與昔珍薈舍合辦文物展「昔珍瑰寶」，展示由戰國至清朝的文物；舉辦文化週活動，籌辦全方位活動，讓學生認識中國文化。

為四社命名。

8/2015 聖公會蔡功譜中學法團校董會正式成立。

9/2016 梁少儀校長離任，林玉琪女士接任校長。

3

2014

2015

2016

2017



9/2012 黎李群悌校長在蔡功譜中學擔任校長二十年，榮休，由梁少儀校長接任。



### S.K.H. TSOI KUNG PO SECONDARY SCHOOL



4/2017 舉行三十五周年校慶感恩崇拜，由香港聖公會東九龍教區主教郭志丕主教任主禮嘉賓；慶祝活動包括校慶開放日、二樓藝術廊啓用及舉辦三十五周年校慶英語音樂劇《THIRTEEN》。



5/2017 由多媒體活動室改建的英語室正式啓用。



11/2017 完成小聖堂改建工程，舉行小聖堂奉獻禮。本校蒙牧愛堂及蔡氏家族慨捐不足之數。



9/2019 植頌匡先生就職校監及校董會主席。



9/2021 將D.T室改建成為MAKERSPACE (創客空間)，添置飛行模擬器。



6/2022 四十周年校慶：活動包括邀請陳謳明大主教主持感恩崇拜、校史廊揭幕、《功譜承·傳》藝術展覽及校慶開放。

## 歷任校監：

1.	吳繩武牧師	(1982–1985)
2.	蘇以葆主教	(1985–2002)
3.	林 昶先生	(2002–2019)
4.	植頌匡先生	(2019–至今)



## 歷任校長：

1.	曾陳穗華女士	(1982–1992)
2.	黎李群娣女士	(1992–2012)
3.	梁少儀女士	(2012–2016)
4.	林玉琪女士	(2016–至今)



## 2021-2022法團校董會成員

植頌匡先生（主席兼校監）

郭偉謙博士（義務司庫）

林 昶先生

尹彥資醫生

鄒小岳律師

梁麗娥牧師（1.1.2022離任）

呂利武牧師（1.1.2022到任）

陳安生先生

樊睿思女士

李志雄先生

林玉琪校長（義務秘書）

關綺媚副校長（教師校董）（1.9.2022離任）

潘正言老師（替代教師校董）

王美玲女士（家長校董）（1.9.2022離任）

關秀華女士（替代家長校董）

劉艾薇女士（校友校董）





## 早期校園點滴



• 校園建校初期，四周一片空曠



• 校園興建中



• 學校的第一屆交通安全隊



• 小食部



• 圖書館的一角



• 早期教員室



• 校務處



• 放學時的情景



• 第一屆畢業典禮





# 周年校慶活動

# 40周年校慶 感恩崇拜



## 校史廊開幕禮







## 正向空間開幕

OUR PLACE

正向充電站



OUR PLACE 正向充電站



OUR PLACE 正向充電站



## 靜心間



## 健身閣





## 余德淳先生 正向教育家長講座





•學習如何操控機械人



•小學生準備嘗試操控機械人



•小學生嘗試在軌道上操控機械人



•機械人表演

# 40周年校慶 開放日



•小學同學嘗試操控機械臂



•英語電子互動遊戲



•學生義工教導手作



•學生嘗試飛行模擬駕駛



•換取獎品



•各式攤位遊戲



•工作人員大合照

四十周年校慶活動

## 體驗課



•校友教授沙畫繪圖



•模擬面試



•老師教授製作微型雪糕杯



•English Fun Class



•物理示範課



# 四十周年校慶活動

## 校友重聚



•校友校園遊

## 40周年紀念品



•參觀圖書館



•參觀新設施



# 40周年校慶藝術展 《功譜承～傳》

《功譜承～傳》藝術展覽由聖公會蔡功譜中學視覺藝術科主辦，為學校40周年校慶的其中一項活動。藝術展於2022年6月24日至2022年7月3日完成，地點為618上海街，展覽參觀人次逾5000人，展出學生優秀的作品。

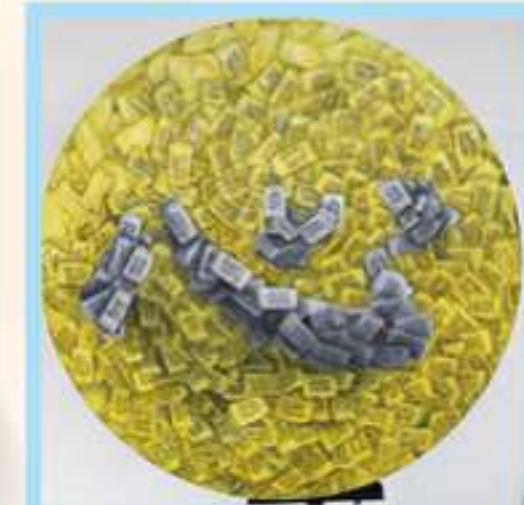




# 四十周年校慶活動



•《知根探源 聊畫衷腸》 蘇倩怡同學



•《兩味之間》 朱立鑫



•《沉迷》 李嘉敏



•《繪畫與我》 許佳欣



•《拯救》 陳禧彤



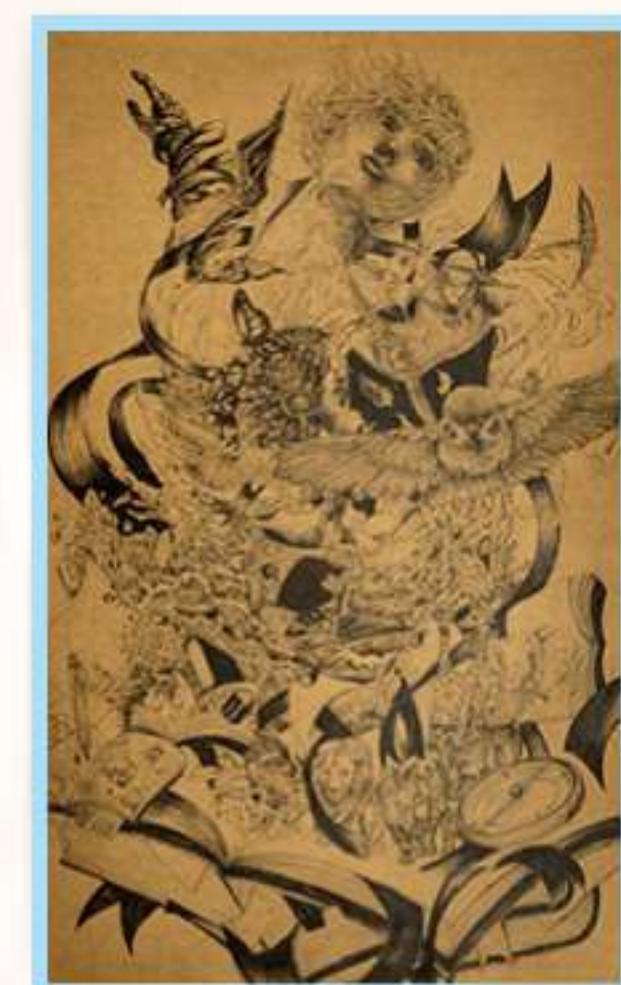
•《雪日讚歌》 林樂思



•《時光飛逝》 麥詠蓬

## 展覽內容

是次展覽包括在校學生的視覺藝術科作品和歷年校友於畢業後學習藝術的成果。展覽分兩個部份：「承」和「傳」，「承」部份展出蔡功譜中學視藝科學生的作品，作品種類多元化，平面作品包括針筆和塑膠彩、中國繪畫等；立體作品包括木雕、陶泥、微縮模型等，題材豐富有趣，呈現學生在蔡功譜中學的學習成果。而「傳」部份則展出校友的作品，是他們畢業後繼續修讀藝術與設計相關科目的學習心得，範疇廣闊，有專業插畫、紋身設計、時裝設計等。「承」和「傳」兩部份的作品都是由蔡功譜中學視藝科學生所創作，關係緊密，透現出學生能承傳中學時所學到的藝術精神，以感恩之心於中學畢業後繼續發光發亮。



•《突破》 何芷瑤



•《往生世界：敬畏》 蔡葆芝



母校40周年主題歌曲

校友作品—《重聚》

不經不覺 已四十載  
成就你我 作育英才  
畢業後各有各自精彩  
雕琢似寶石閃照  
忠誠仁愛 悅心灌溉

感激當天 認識到你  
同行互勉 努力奔前  
畢業後與你重踏這走廊  
找老師傾訴近況  
亦師亦友 這份情最真摯

難得今天聚首與你重聚  
懷緬過去 時光雖去  
情卻永不減退  
蔡功譜裏共進退  
成長路裏  
記錄下了多歲  
曾歷不少風雨  
你陪我走過  
記在心裏  
以後恩典更多  
主賜千歲明天

春風化雨 全賴我師  
一生摯友 沿途相遇  
要存著感恩和愛主的心  
全憑主的光照  
護我校至今



作曲及填詞：校友羅孝思

## Gratitude for Forty Years Looking Ahead with Positivity

**Lee Yui-him (F.1B)**

Love our TKP family,  
Open our heart.  
Very warm and sweet.  
Endless love.

**Asmine Wong Tsz-yan (F.2D)**

Kind acts every day  
I should do it and you  
Need to act promptly.  
Do good deeds to help others.  
Now, it's up to you to decide how to get started!  
Enjoy the feeling of helping others.  
See what you can do to  
Successfully help others.

**Cheung Wing-sze (F.3A)**

Heading to things unimaginable.  
Obstacles are everywhere but  
Please have everlasting hope.  
Everyone will have a good future.



# 四十周年校慶 標語創作比賽





新設施

*Perseverance*

*A  
Bea*





## 藝術廊



**2017**

於學校二樓設立「藝術廊」，由畫師及本校師生合力製作，描繪不同時期作品，表達藝術發展史，同時配合課堂教學及課後活動，培養學生的美感觸覺及文化意識。



## English Room



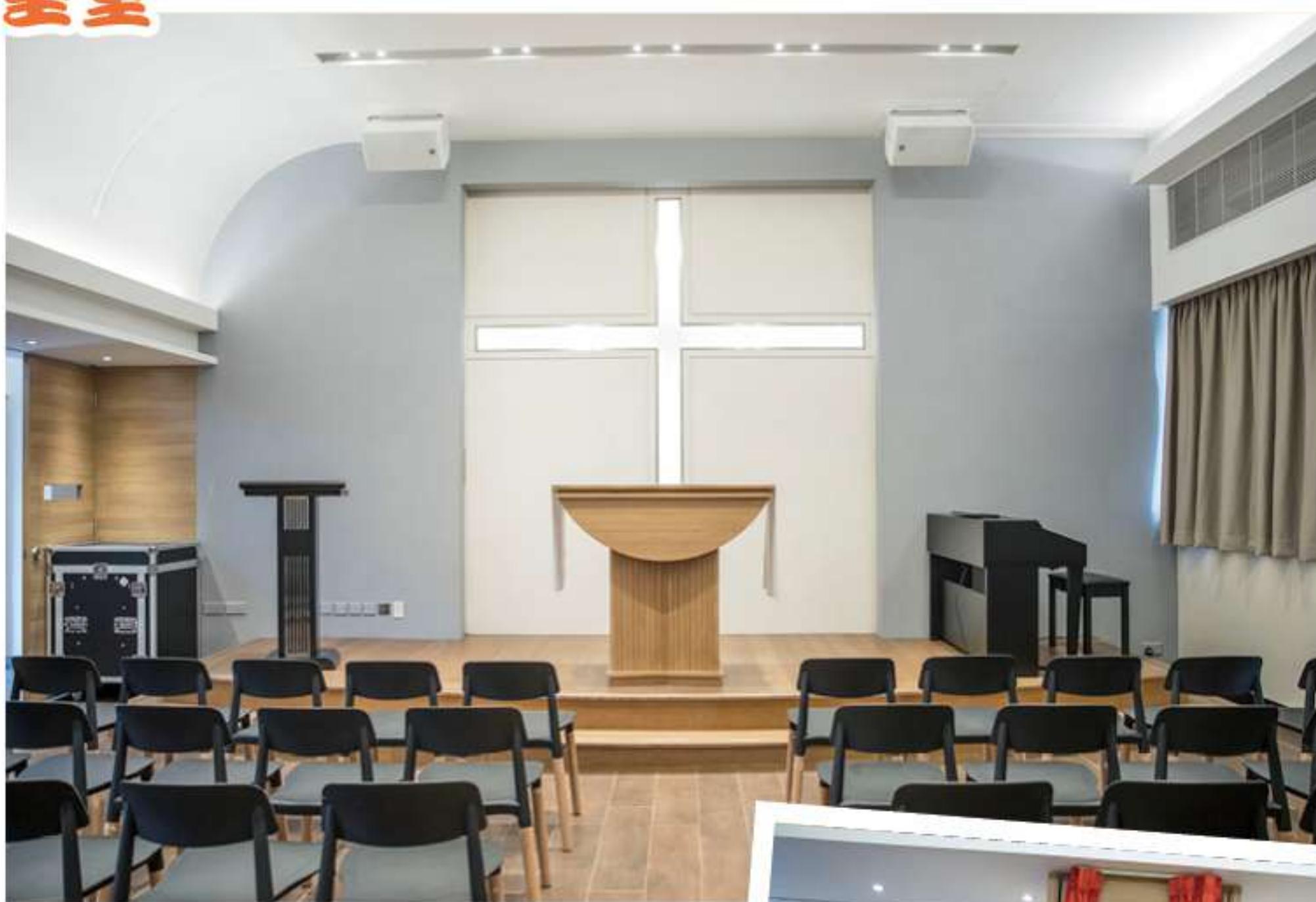
2017

由多媒體活動室改建的英語室正式啓用。  
英語室用作學生分組討論。外籍老師用此  
作互動課堂教學。午間更舉辦英語活動，  
提高學生對英語學習的興趣。





## 小聖堂



2017

完成小聖堂改建工程，  
舉行小聖堂奉獻禮。本  
校蒙牧愛堂及蔡氏家族  
慨捐不足之數。



## MakerSpace



2020

將設計與工藝室改建  
成為MakerSpace  
(創客空間)，添置  
飛行模擬器。





## 電腦室II



2022

改建電腦II室，  
優化各項設施，  
提高學生學習  
效能。

2022

將地下G05室改建成為健  
身室，添置健身器械，供校  
隊作體能訓練。

## 健身室



## 校史廊



2022

建校史廊，介紹學校發展歷史  
及展示學校歷年文物。





## 靜心間+OUR PLACE 正向充電站



**2022**

將地下健身閣及G04室改建成為「正向充電站」及「靜心間」，配合學校發展，推動正向及品格教育。



力學求進





力學求進

## 創科教育 過去、現在與未來

學校積極發展創科教育，旨在培養學生的科技素養和態度，促進自主學習的精神，迎接二十一世紀的新挑戰。



•本校近年發展航天課程，同學正在體驗模擬飛行的樂趣。

學校善用相關學科的優勢，舉辦不同類型活動進行協作、設計、解難及編碼等活動，誘發同學對STEAM教育的興趣，如參觀大專院校、舉辦機械人課程、校內校外比賽，活動除了有助提升學習興趣之餘，也能提升學生溝通、協作及解難能力。



•機械人課程



•同學學習編程



•親身體驗人工智能技術，培養創新思維



•公開課以提升太陽能發電效能為題進行學習

學校申請優質教育基金建立創客空間 (Makerspace)，把STEAM融入科技教育課程，提供更多空間進行STEAM教育及跨學科活動，又參與由優質教育基金資助之「主題網絡計劃」，與「宣道會陳朱素華紀念中學」合作，成為夥伴學校，以「科學探究為本的創意 STEM 教育」為題進行協作交流，舉辦公開課，讓同學更有系統地學習科技知識。



•STEAM結合校本課程，學習最新科技知識



•優質教育基金「主題網絡計劃」公開課



•本校參與優質教育基金資助的「主題網絡計劃」



## 近年比賽成績

國際青少年創科奧林匹克大賽2022總決賽

RoboMaster2022青少年對抗賽(香港站) 分組賽事 – 中學組

兩岸四地中學生機械人大賽

「創科夢啟航」機械人巡禮

2021 《創協盃》創意科技機械人大賽

AR 擴增實景 中學組 校際冠軍	
設計大獎	吳卓桓
美感大獎	楊婉彤
季軍	顏栢源
優異獎	王子諾 林嘉錫 楊予謙
分組季軍	吳卓桓 黃熙 梁國燊 朱楚正 霍楚暉
金獎	陳政喬 楊晞泓
銀獎	劉子棲 黃騰 黃熙 吳卓桓 黃騰 楊予謙
機械人設計獎	
亞軍	



•同學為校增光



•學生參加機械人比賽



•同學到美國參加比賽



•學生積極參賽獲獎



•機械人比賽獲獎

## STEAM未來發展

STEAM  
For ELITE

STEAM  
For SOME

STEAM  
For ALL

繼往開來，針對同學需要，舉辦多元的科技教育活動，讓同學發揮個人潛能，培養創新思維。



•機械臂課程



•同學參與A.I.課程



•同學製作Micro bit模型氣墊船



•無人機課程

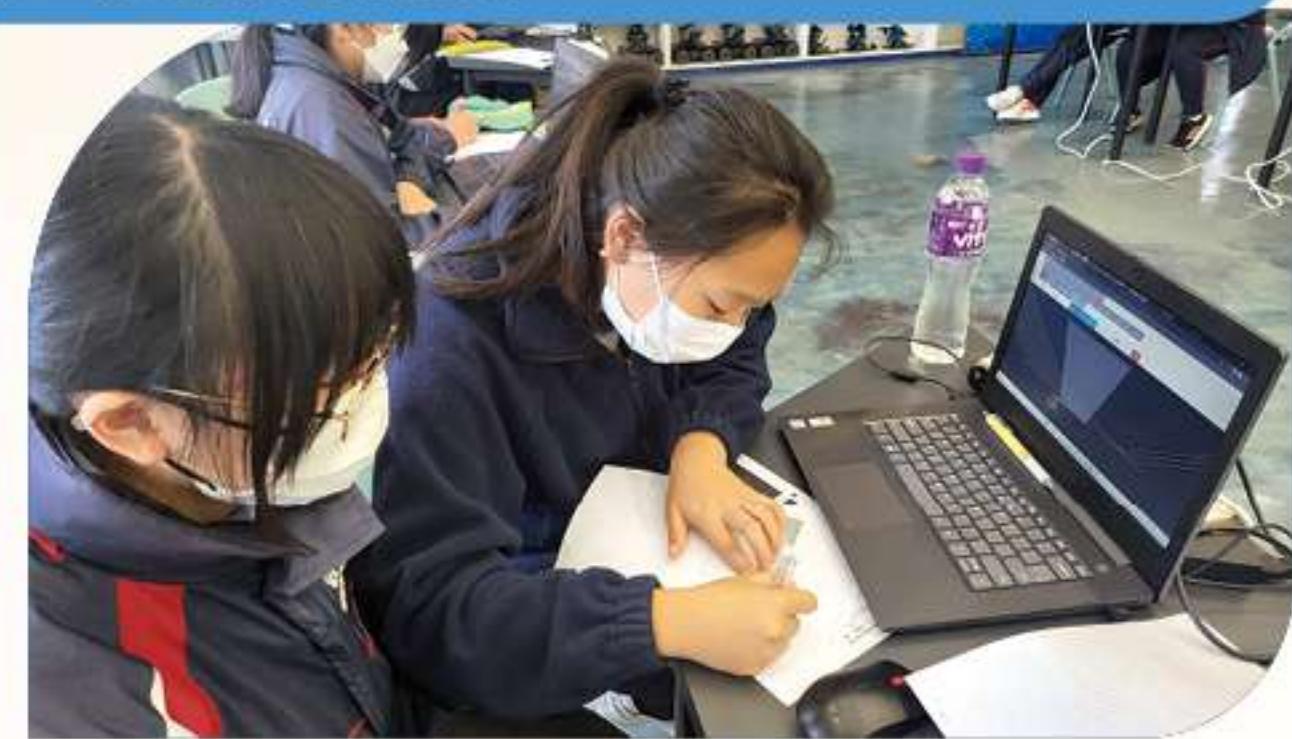


## STEAM與其他學科合作

除了以STEAM為本的課程，其他學科亦滲入科技元素，發展同學共通能力之餘，亦能深化學科知識，利用科技改善生活。



•生物科透過智能水耕系統，了解生態運作。



•D&T教授科技繪圖，模擬光線折射。



•歷史科教授二次大戰戰爭科技時加入STEAM元素



•模擬飛行器活動，有助了解二戰的情況。



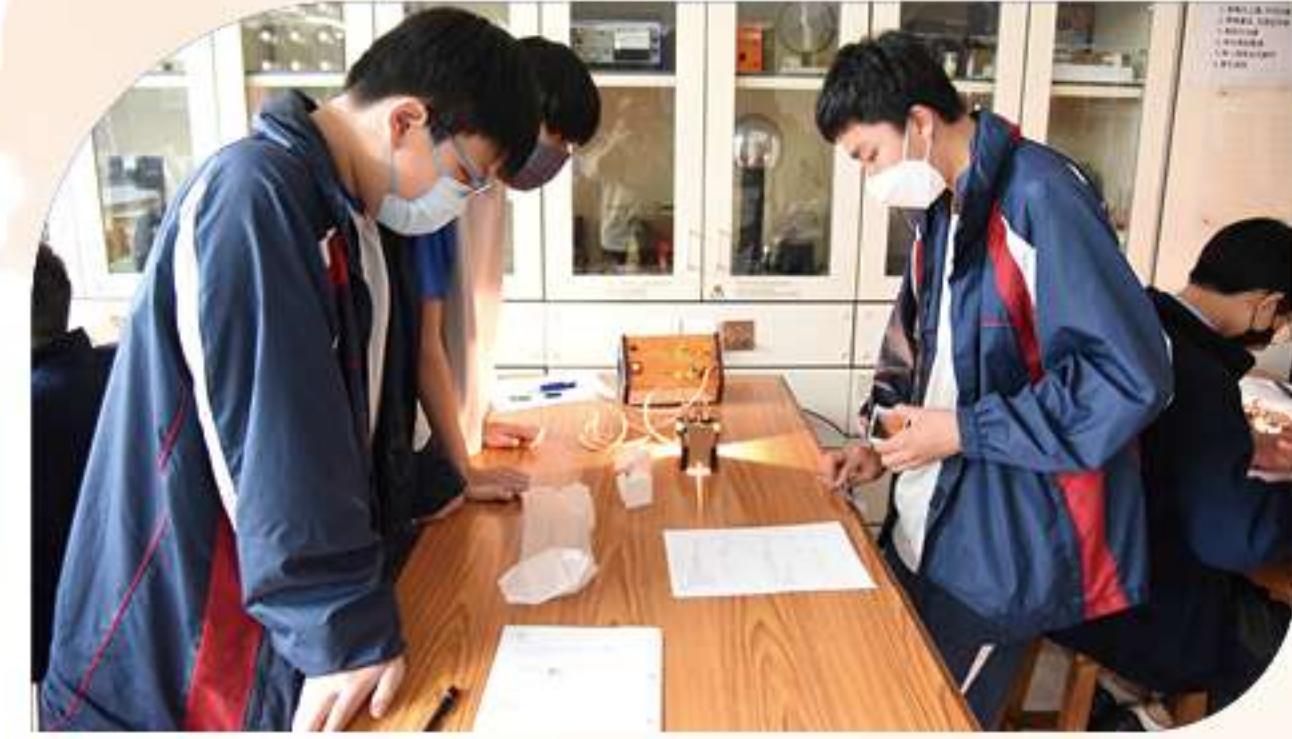
•地理科「智能沙箱」有助了解不同地貌



•教授伊斯蘭醫學時加入科學實驗元素



•科學科教授風力發電加入電腦數據分析及D&T物料設計



•物理科實驗讓同學掌握太陽能增效的方法

## 中文科 游於藝



•中秋慶團圓



•佳節迎新春



•書展



•班際揮春書法比賽



•香港故宮文化博物館「文物修復展示」工作坊



•大學教授到校分享

子曰：「志於道，據於德，依於仁，游於藝。」

中文科教學，除了聽、讀、講、寫語文教育外，還肩負品德情意，思維教育。

本校的中文課程以能力導向組織學習單元，並以閱讀及寫作教學為綱，帶動其他學習範疇，強調以學生為本位，以能力為主導，重視整體教學的規劃和組織，著重因材施教、照顧學習差異，鼓勵拓闊閱讀面，靈活運用學習教材等，制定適切的校本課程，從而提升語文教學的效能，培養學生各方面的能力。



•作家分享



閱讀方面，除設必讀及選讀書目外，更輔以網上閱讀篇章，並定期舉辦專書閱讀比賽、午間及早會閱讀分享、閱讀報告比賽等，每年更與圖書館合辦作家分享活動，大型書展等；更增設「開卷有益」攤位遊戲及書籤設計工作坊等，令閱讀變得更有趣味。



•聯校辯論比賽



•《淺嘗集》



•閱讀分享



•閱讀早會分享

寫作方面，除日常課業訓練外，更強調讀寫結合，能力遷移，並且高度展示同學佳作，故特設「佳作共賞」，將學生作品放在網上供同學觀摩，此外，更定期將同學作品結集，如「淺嘗集」及「藝游」等，鼓勵同學努力創作。

近年更積極在語文教育外，加入中華文化元素，每年籌辦大型節日活動，如「中秋慶團圓」、「佳節迎新春」等，並跨科組合作，推廣中華文化，活動會配以相關篇章及寫作，寓學習於遊戲之中，真正達到「游於藝」的境界。

•校外辯論比賽

## 英文科

# Gratitude for Forty Years, Looking Ahead with Positivity



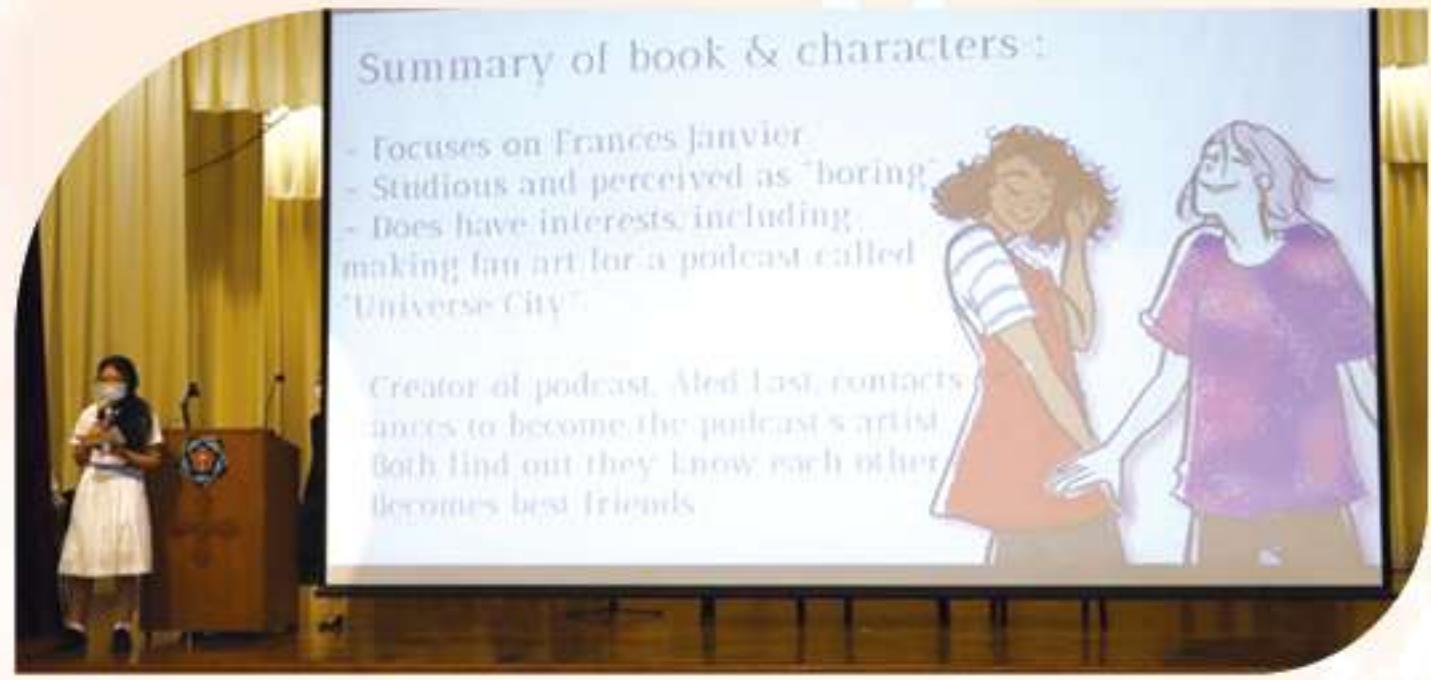
- In the Drama Competition, the characters from the fiction Frankenstein were brought to life by our talented Form 2 students.

*'Every student can learn English well.'*

Our English teachers are committed to fostering students' language skills in every possible way, from promoting reading, utilizing online teaching tools, to engaging students in English-rich activities, all in line with our motto for English language learning.



- Two girls were fully engaged in the interactive game in a morning assembly conducted by our NET and CNET.



- Jenica of F.2D shared her favourite book with other students in the Book Sharing morning assembly.

Reading has always been one of our major focuses in English learning. All fiction books in the library are categorized into ten levels to address students' diversified reading needs. Additionally, a school-based reading log is designed to boost students' reading and writing abilities, whereas class readers are introduced to help students develop a deeper understanding of abstract concepts and rhetorical devices found in the literature.



- Our Form 3 students embraced technology by utilizing iPads to write an acrostic poem, with the aid of notes and resources available on Google Classroom.



- Our students received coaching from teacher and fellow students from Li Po Chun United World College to put on a stunning performance of 'Playback'.



- During the English Fun Day, senior girls from the upper forms had a great time decorating their gingerbread house with enthusiasm.



- The outstanding performances of our talented students from various forms made our English musical '13' a resounding success.



- A student from Form 2 was all smiles after winning the Futaba game at one of the game stalls during English Week.

Aside from reading, online teaching tools are extensively used in the classroom. For instance, we utilize pre-recorded videos in our flipped learning lessons, which allows students to watch and learn at their own pace. Online learning apps are also frequently used in regular lessons and even in assemblies to engage students in learning. This approach has proven effective in advancing students' understanding of language learning, whether it is through face-to-face or online teaching.



- Our Form 1 students had a fun-filled treasure hunt experience at the campus of Diocesan Boys' School, with the guidance and support of the big brothers from the school.

Likewise, a diverse range of English-rich learning activities is organized to equip our students with their essential communication skills, including the musical, Playback drama workshop with Li Po Chun United World College, English Interactive Programme with Diocesan Boys' School, Public Speaking Enhancement Workshop by HKFYG, among others. These activities provide our students with an excellent opportunity to showcase their talent, creativity, and critical thinking abilities in a supportive environment. They have also proven highly beneficial to students' English learning, especially in enhancing their communication and speaking skills through real-life situations, both within and outside the school environment.



- The School Pastor and Principal Lam awarded Manshi Rana from Form 5A with the winner's pennant and trophy for her outstanding performance in the Speech Festival's Public Speaking competition.

## 跨學科學習 善用跨學科優勢 提升學習興趣

學習從不沉悶，在聖公會蔡功譜中學，不同學習領域的老師團隊，透過不停研發跨學科、跨語文學習領域的學習設計，從而增加學生學習的興趣，打通他們在不同學科領域上的知識框架和提升他們的共通技能。



•跨科組織「鴨靈號」活動，親身乘坐觀光帆船，體驗漁民生活，見證香港的古今變遷。



•小紅花製作活動 (Poppy Pin)：記念抗日戰爭，牢記戰爭為人類所帶來的災難，宣揚世界和平。



•英文、家政、歷史科舉辦電車遊港島之旅，讓同學了解香港變遷。



•實地考察香港墳場，由本校學生充當「導賞員」，向其他學校同學作出介紹，穿越古今，介紹香港開埠初期的歷史。



近年歷史科與各科進行了一些較大型的協作，與科技、科學和英語學習領域合作，優化歷史科「課題一：人類的古與今」及「課題三：伊斯蘭文明」的學習設計。



•同學積極參與課堂

當中不乏很有趣的點子，歷史科、綜合科學科、化學科一同協助教授中一學生用科學理論，製作木乃伊魚，讓學生更加能體驗古埃及文明的智慧。同時又與家政科合作，讓學生在家政堂認識伊斯蘭的食材及處理材料的方法，學習伊斯蘭文明的文化習俗。



•跨學科主題學習活動：透過不同跨學科課堂活動，加深學生對伊斯蘭文明的認識，如伊斯蘭飲食文化。



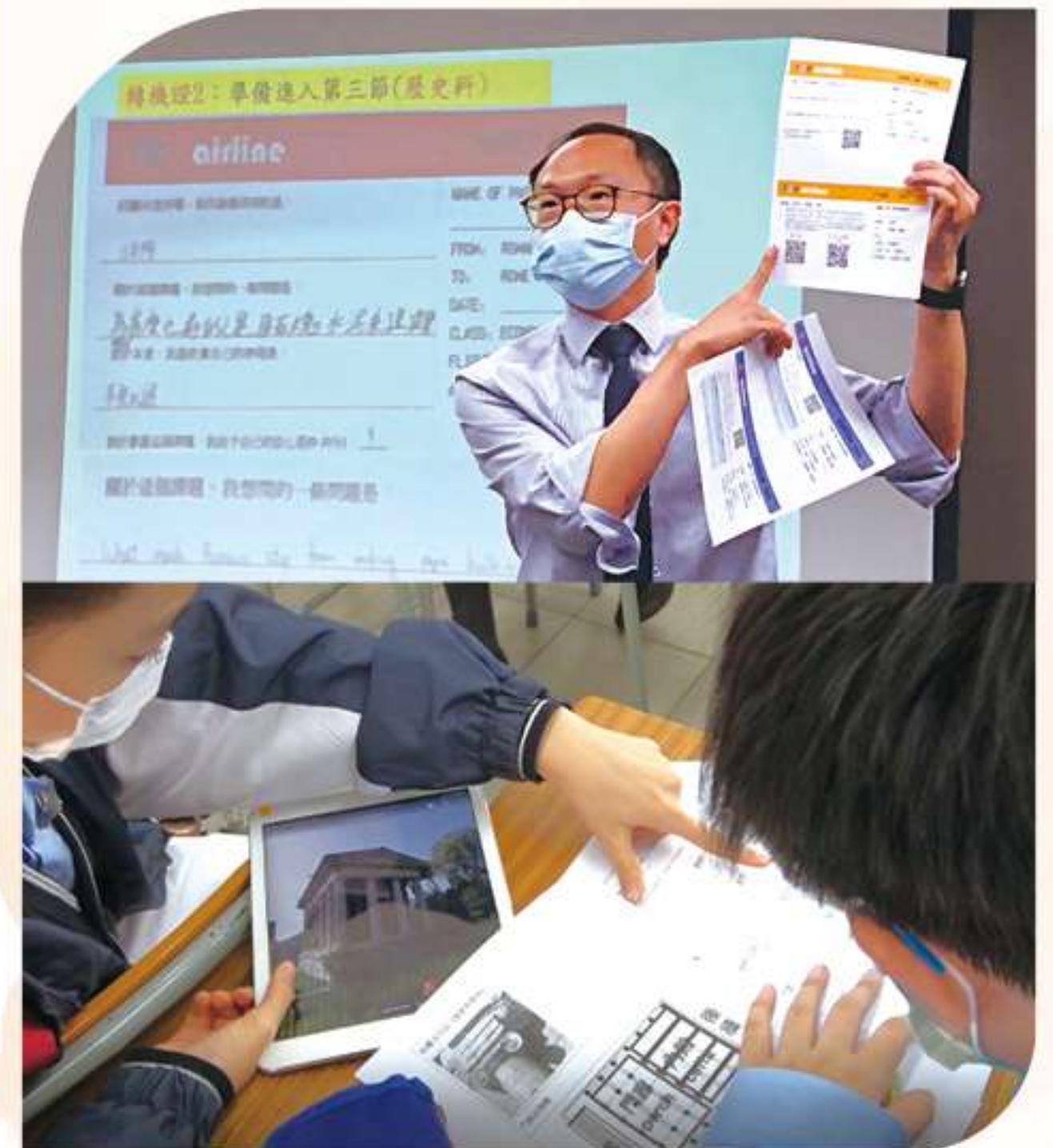
•古埃及木乃伊魚原理及製作



•伊斯蘭科學（鍊金術）對化學的影響



•獲邀到教育局分享教學設計



•歷史科與ICT科合作，運用VR擴充實境，進行跨科學習，認識特色古羅馬建築。(本教案獲邀在教育局進行分享)

歷史科也和資訊科技科協作，在初中歷史科課程「課題二：歐洲的文明」，利用學生製作的虛擬實境附加景點的介紹，把歷史知識結合到虛擬實境的製作。



•企財科教同學銷售環保袋的技巧

其他科目亦進行跨學科協作，這有助打破文理商科的界限，拓闊知識面。

跨學科學習有賴於老師團隊不斷利用創新的點子，結合不同科目的課題，增加學習興趣，促進學生的學習。



•企會財、電腦、家政科進行協作活動，學生利用3D打印技制作打圖案，製作環保袋。



•旅遊與款待科世界科合辦獅頭工作坊，讓同學體驗嶺南文化。



•旅遊與款待科與歷史科參與互動劇場，了解旅遊業與文化的關係。



•旅遊與款待科與音樂科合辦歌詞光影畫工作坊，有助了解流行曲文化。



•歷史與倫理與宗教科到澳門考察，了解聖公會的歷史。



力學求進

## 藝術教育 多元化學習



•視藝科與聖雅各福群會合作，讓學生參與「小街俱製作工作坊」。



•於港鐵黃埔站展出的「功譜藝術展」



•學生參加「香港花卉展覽賽馬會  
學童繪畫比賽」



•學生前往土瓜灣，為該區一些店鋪繪畫鐵閘。

本校視覺藝術科重視學生的多元化學習，每年均邀請不同藝術家到校，教授學生不同的創作媒介，在藝術團體的強大網絡支援下，我們得以讓學生經歷嶄新且多元化的藝術體驗，引發學生的創意，使同學在中學文憑試及全港性的視藝比賽取得優異的成績，繼續修讀藝術和設計學系。部分同學更有志投身與藝術相關的行業，為社會創意產業作出貢獻。



•學生參與馬頭圍球場的社區壁畫創作



•學生老師共同繪製學校藝術  
廊壁畫



•學生在「小街俱製作工作坊」學習製作木材傢俱



•學生參觀Art Central 2023展覽

## 學生藝術獎項與成就



•九龍倉全港中學生繪畫比賽2018–19 冠軍



•教育局「邊學·邊畫」素描比賽2022–23金獎



•學生視覺藝術作品展2021–22 高中學生視覺藝術獲獎作品集

近年，本校視藝科同學在校外比賽表現出色，除了每年皆有同學獲取香港城市大學舉辦的香港高中校本評核優秀學習成果獎和中學生傑出作品展、教育局主辦的「學生視覺藝術作品展」各個獎項外，近年，有同學榮獲九龍倉全港中學生繪畫比賽冠軍及「包浩斯100：我的包浩斯—探索顏色、形狀和線條！」特別獎，學生獲頒發獎學金外，亦獲邀參加德國藝術文化交流團，更有機會向九龍倉集團申請獎學金修讀藝術。此外，亦有同學於該比賽新設的雕塑組中榮獲「藝術館與城市」特別獎，獎項受頒於香港藝術館，並受明報邀請作訪問。



•學生視覺藝術作品展 2020–21 中學組 參展作品

•第一屆葛量洪視覺藝術獎學金



•學生視覺藝術作品展2020–21 中學組 銀獎



•第八屆香港中學生傑出作品展2023 傑出作品獎



•學生視覺藝術作品展2018–19 中學組 金獎



## 學生作品



•《紙間乾坤 枯木逢春》 — 蘇倩怡同學



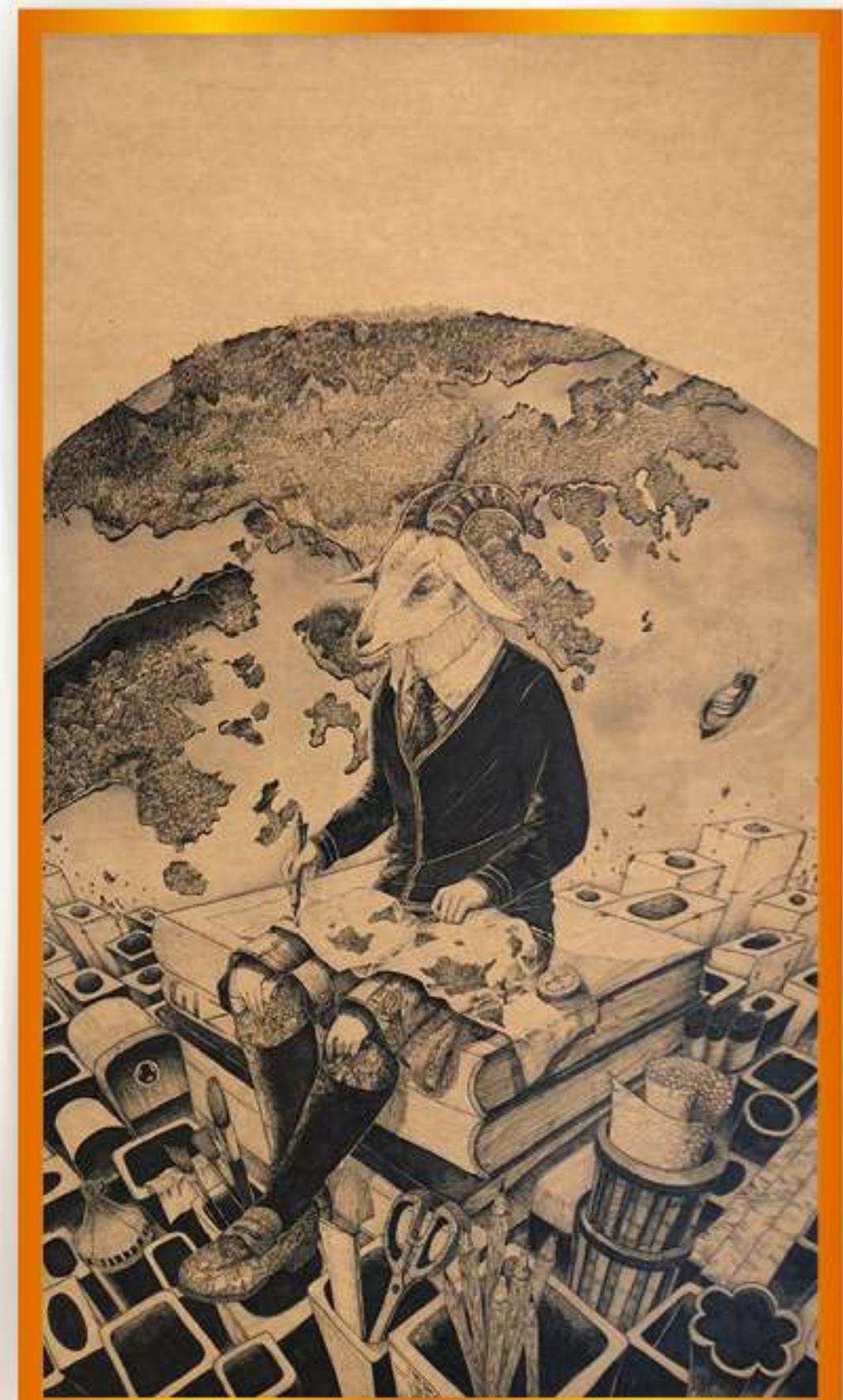
•《佛系少女》 — 何芷瑤同學



•《對他人的關心》 — 梁卓琳同學



•《油麻地的廢墟》 — 黃嘉琦同學 •《繪畫與我》 — 許佳欣同學



•《迷途者》 — 許佳欣同學



•《重慶大廈·雜貨舖的爺爺》 — 洪曉怡同學



•《觀塘與小巴變遷》 — 吳家樂同學

## 探索世界科 時刻保持對世界的好奇心

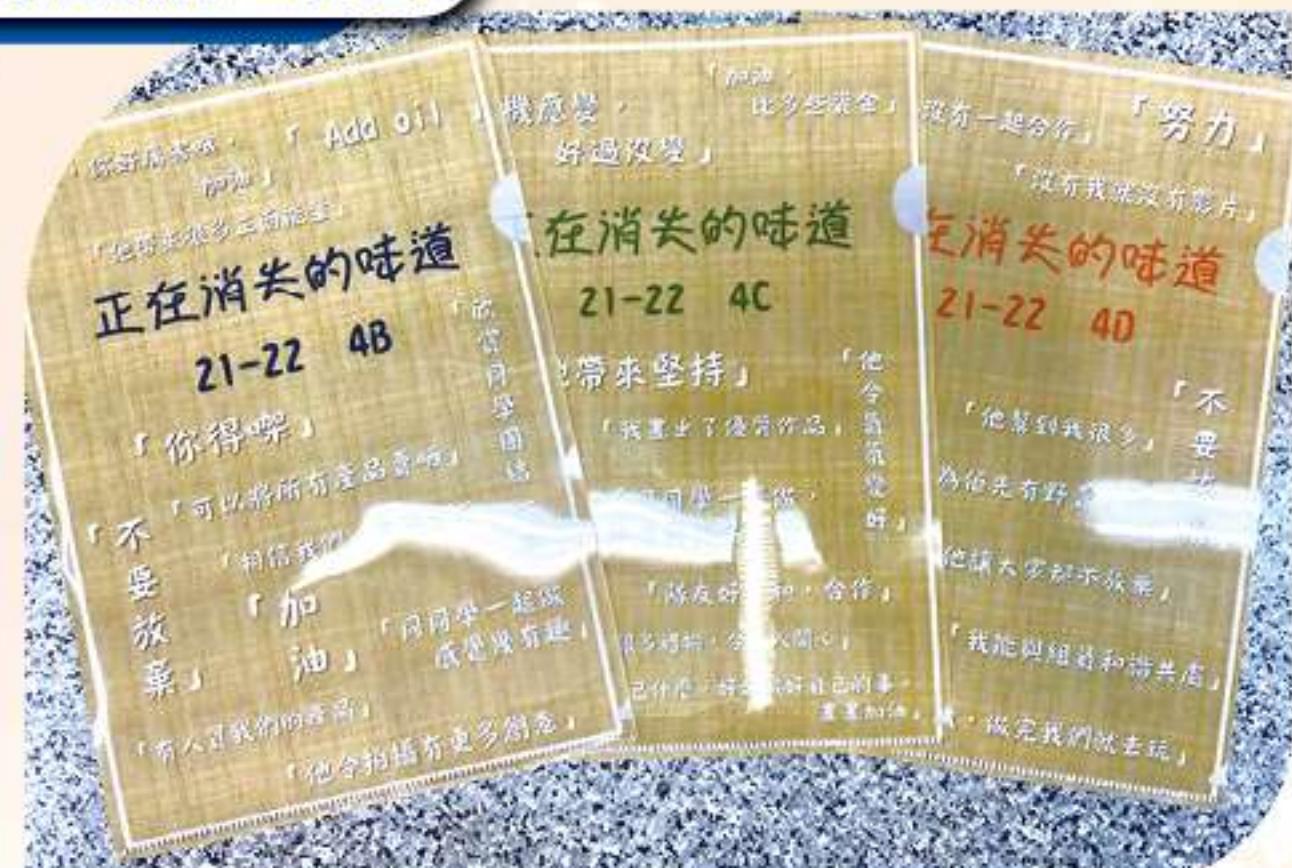


•透過考察，學生了解到殯葬風俗與發展。

探索世界科期望引發學生對世界的興趣及好奇心，故以旅遊主題為切入點探索世界各地，令學生們能放眼世界，同時了解到文化保育和保護環境的重要性，盡公民責任。



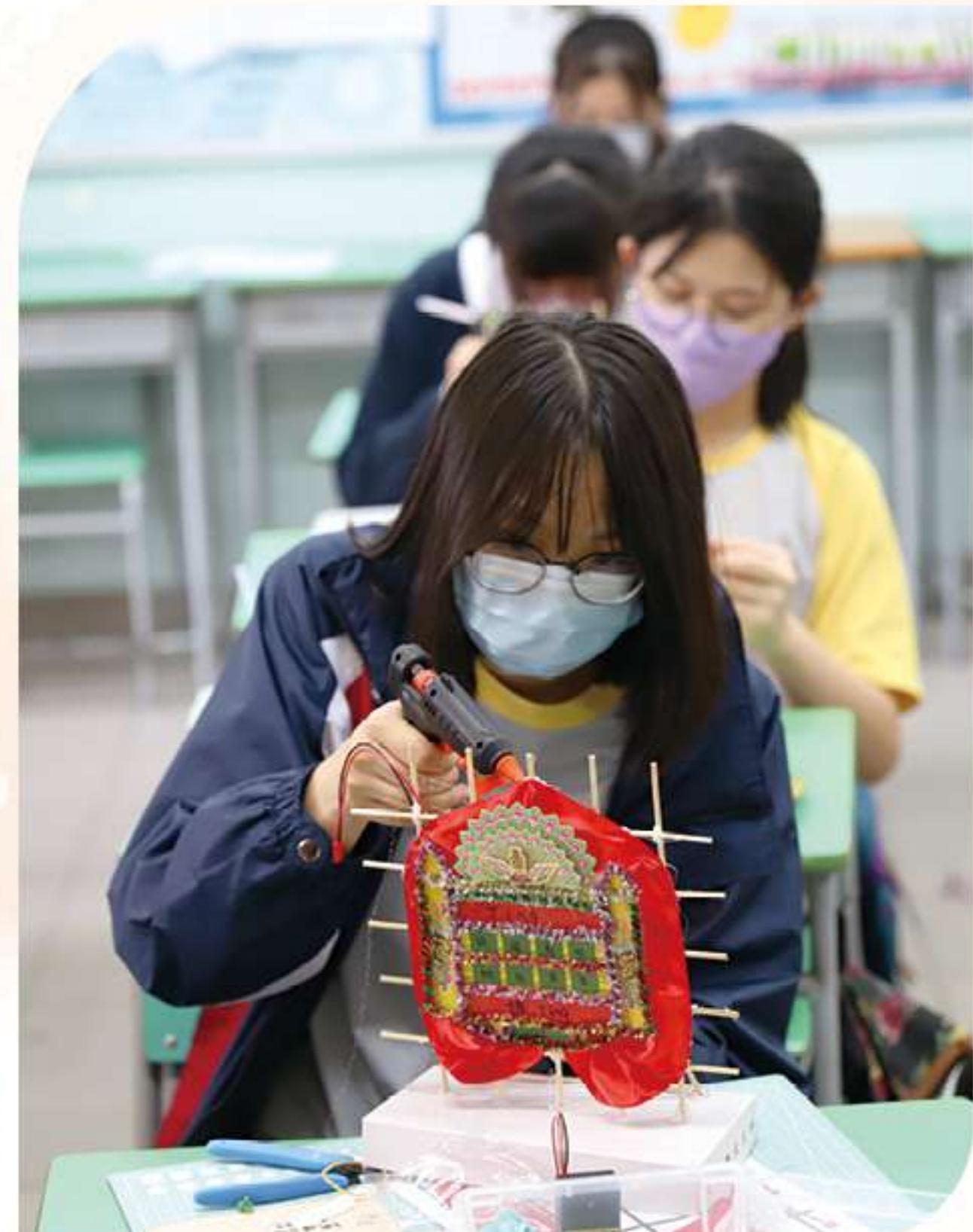
•將學生於考察中拍攝的作品製成名信片送給老師



•課程引導學生學習感恩，並以學生「欣賞自己及別人的句子」制作文件夾留念。



•通過製作小巴牌，認識小巴及小巴牌的歷史。



•學生親身體驗迷你花牌製作過程



力  
學  
求  
進



•迷你花牌工作坊大合照

除書本的知識外，探索世界科更希望將不同的時、地、人融入在生活中，重視學生親身體驗與探索。例如在「文化承傳」的課題中，學生擔任文化推廣員，向師生推廣親手製作以「香港傳統小食為主題」的相關產品及影片，令傳統文化得以承傳。而本科的其他活動如「非物質文化遺產之旅——迷你花牌工作坊」、「家鄉茶粿製作工作坊」及「百年之後 — 殯葬風俗與發展考察活動」亦令學生親身體驗不同的歷史及文化。



•學生發揮創意，創作「飛機欖容器」。



•師生十分投入製作家鄉茶粿



•學生擔任文化推廣員

在未來的日子，繼續以「放眼世界，親身體驗」為宗旨，令學生時刻保持對世界的好奇心，察覺到世界其實比想像中更大更美。

## 正向教育課 認識自己，發掘潛能



•繪畫感恩手掌，學習感謝身邊的人。

正向教育課融入正向心理學概念，透過不同類型的體驗活動學習二十四個品格項、學習成長思維。課程有助提升同學的學習動機、抗逆力之餘，也讓他們更懂得欣賞自己、身邊及社會的人和事。



•鼓勵同學欣賞自己



•同學的成品



•猜盲盒引發好奇心



•透過靜觀活動體驗自身的局限，學習節制。



•發揮動手做手工，製作小盆栽，學習專注。

要綻放成功的光譜，同學需要認識自我，探索世界，進而規劃人生，貢獻社會。學校為此設計多元化的校本課程，幫助同學發掘自身長處，迎向未來。

扶掖成長



# 6年基督教品格教育計劃

本校本着校訓「仁愛忠誠」的精神，並結合美國正向心理學之父Martin Seligman 與Peterson 所歸納的二十四個品格強項，推行六年基督教正向品格教育，培養學生積極的人生觀和正確的價值觀，在面對不同挑戰時，仍能持守真理、造福社群。同時，讓學生在學習、工作、家庭生活等各方面多覺察、欣賞和運用個人強項，以提升幸福感，綻放美麗人生。



正向教育組



- 「Failure Talk」 媽媽的神奇小子



•教師培訓 —— 了解和實踐正向教育

成長的路途上高低起伏，能從挫折中學習才能跨越低谷。為了讓學生勇於挑戰，逆流而上，本校透過中一品格成長課、正向成長之旅、成長思維課、「失敗人物 x 生命教育」課等正規課程教導學生正向心理學知識。老師並於課堂以正向用語、有效讚賞、準確回饋、擁抱失敗等方法來建立學生的成長型思維。



#### •余德淳先生主講的正向教育講座



### •正向成長之旅、成長思維課



•品格優勢資料庫



#### •中四級正向生涯規劃計劃



品格價值影響着我們的思想、感受和行為。為了提高學生的活力、自信、正面情緒，本校以24個品格優勢配合校訓「仁愛忠誠」的精神，推行六年品格教育計劃；並建立品格優勢資料庫及紀錄表，讓師生和家長能覺察、專注和發揮正向品格，建立美好豐盛的生命。



## 聖公會蔡功譜中學 正向教育理念



•正向課室門設計



•正向教育理念



## 宗教組

宗教組本着基督的愛及聖經真理教導學生，啟發學生認識及接受耶穌基督為救主，有重生得救的確據，找緊正確的人生方向及意義。



•呂牧師結業禮的分享



透過推行校本設計的宗教科、早禱、周會、節日崇拜、團契、宗教周、栽培小組、信仰分享會和其他宗教活動，以學效耶穌為主題，配合學校品格教育關注事項，盼望同學能認識基督教信仰，活出基督的生命。



•周會一起祈禱



蔡功譜中學宗教周  
歌手徐偉賢分享靠主得力歷程



•老師們參與教育主日

**聖公會蔡功譜中學創校 40 周年**來臨，為傳揚福音精神，每年均舉辦宗教周；以一週的時間，邀請本地及海外傳道人了解基督教信仰，並於這中帶領學生的宗教走進課室，讓學生走進「神的怀抱」。透過名人大事見聞、詩歌分享和福音書研習運動，讓「幫助別人」成爲課題上重要的一環。

而藉着音樂分享會，帶來希望和喜樂，讓音樂重新由西九龍看藍絲帶，池旁郊野公園居住真實。他以多頭比薩，深入淺出地解釋三一論等複雜的基督教概念，並為同學解答信仰疑問；此外亦有牛頭福音伴唱事工活動和福音甜品饗食，以趣味化方式讓同學接觸福音信息。

徐偉賢的題材活動「兩場會」，邀請了《歲月如歌》等多首知名流行曲作曲人黃韻作歌手快閃彈指高奏，徐偉賢獻唱了《當你走到魅力》等數首福音勵志歌曲，並分享自己見證及向上帝同行的经历。他深感表示：他的右手在小時被骨頭重壓，又因為害怕感染自身心癪，雖然嘗試數次不成功就放棄，後來因為深感時運不佳，才鼓起勇氣接受手部移植手術，才有了今天的成就。

徐偉賢在「家園」就讀期間，發現自己的公開演出能輕鬆連通其他同學，但無法達成教牧理出的演奏要求，令他感到挫敗。但此時他卻有機會重新認識上帝，小時候受過教育的聖經令他一改前嫌，使徐偉賢因此決定以歌唱向上帝重新建立關係。「上帝讓我明白，並非因為我就是基督教或天主教徒，而是我本身已經被上帝肯定；上帝也告訴我，音樂不是用來炫耀，而是兩頭福音分享的。」徐偉賢之後開始發揮欣賞自己，畢業時的漢英表現在更大受教授稱讚。隨後，來往音樂創作和藝術發展的道路踏上旅程。他也能有信心待下去。

兩場會之後，校牧馬美君作決定呼召，具有 56 名同學的兩班應屆初中生信主或認識主基督，於他媽美君的帶領下，一同踏進

•每年舉行不同類型的佈道會



在校合作下，福音的工作已滲透不同層面，變得多元化，讓同學們在靈、德、智、體、群和美上都得到健康及正面的成長。在拓展福音事工上，更不斷改善，力求進步，讓更多年青人和家長們得以聆聽福音，心靈得到牧養。





## 德育、公民及國民教育組

德育及公民教育是學生全人發展的重要一環，本校德育及公民教育團隊一直致力培養學生持守正面的價值觀和態度。透過校本六年品格教育、跨科組合作及多元化學習經歷，培育學生十種首要價值觀和態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。



•清潔課室，共建理想學習環境。

### 1. 培育學生正面價值觀



•品格揮春



•樂施會捐贈利是愛心行動

### 2. 推廣環保教育



•利用舊橫額，製作環保散子包。



•海下灣海洋生態考察團



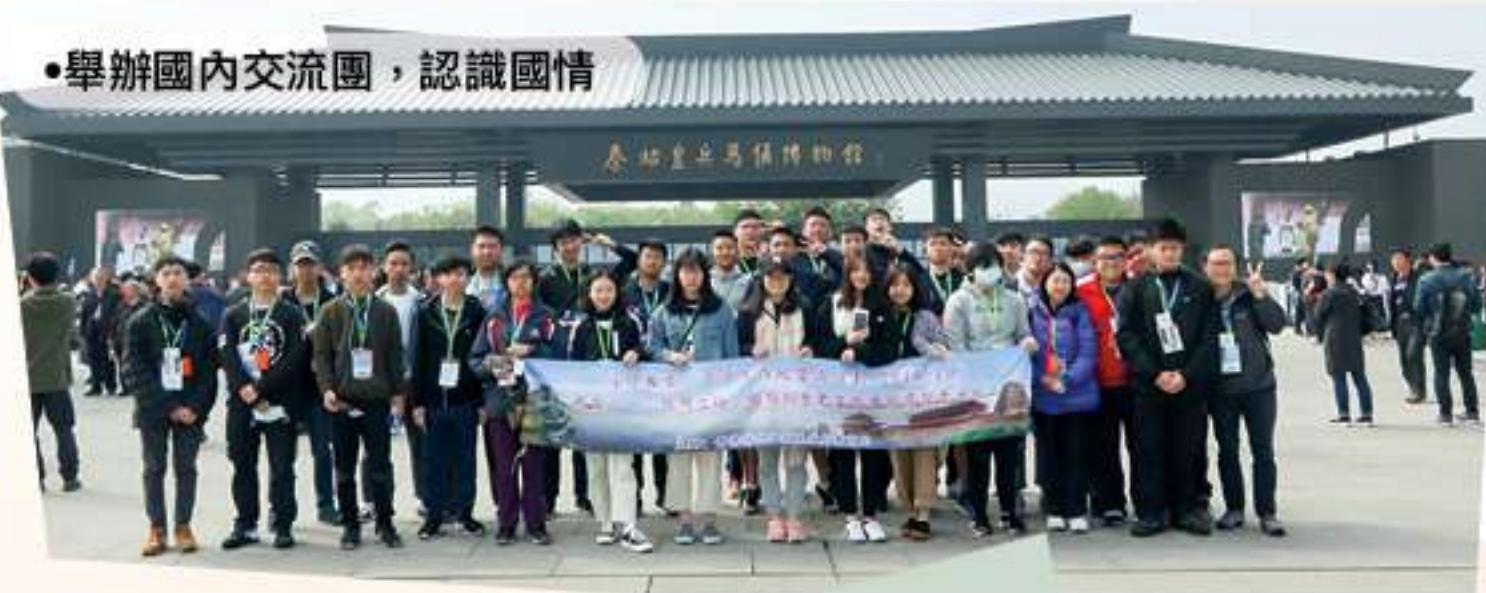
•環保大使訓練營



•參加齊惜福計劃，了解香港廚餘回收。

### 3. 提升學生對國家的認識及國民身份認同

- 舉辦國內交流團，認識國情



此外，我們參加一系列國家安全及基本法教育活動，增強學生國民身份認同及國家安全觀。同時，為學生籌辦各項交流考察活動，拓闊視野，體會國情，建立正面的民族價值觀。

本組將核心價值觀教育結合學生的成長經歷，裝備他們成為具世界視野，品格良好的社會公民，以迎接未來的轉變和挑戰。

### 4. 協助新生適應中學生活



- 協助中一新生適應中學生活

本組發展方向及活動：

發展方向	全年活動
1.培育學生正面價值觀	品格教育早會、德育活動、互動劇場
2.推廣環保教育	環保大使團隊、環保展板、廢紙回收、義工活動、校外參觀、有機種植班
3.提升學生對國家的認識及國民身份認同	升旗儀式、國情短講、國情比賽與活動、國內交流團
4.協助新生適應中學生活	忠愛好友營



•學校升國旗儀式



•中一忠愛好友營



## 升學及就業輔導組

升學及就業輔導組致力協助學生了解個人志向、能力和需要，從而規劃合適自己的路向。

藉着舉辦不同範疇之升學、職訓及行業講座、文憑試模擬放榜、面試工作坊、院校參觀、職業體驗學習活動等，讓學生了解最新之升學及就業資訊，為日後出路選擇作好準備。





同時，透過生涯規劃教育活動如：潛能測試、理財教育工作坊、職涯分享、暑期事業體驗活動、校本生涯規劃課等，培養學生建立正確的態度及價值觀，積極面對個人前路之挑戰。

此外，為配合成長階段的個別發展需要，個人或小組形式之升學輔導於全年進行，期望能從中協助學生認識自我及掌握如何規劃未來。

## 輔導組

本校輔導組一向重視學生的全人發展，透過多元化的活動及教學策略，協助學生認識自我、建立正確的價值觀，從而健康快樂地成長。



輔導組主要利用「三層輔導架構」的概念來組織預防性和發展性的活動，除了廣泛的輔導項目、針對性的輔導活動，更有個別學生的輔導計劃，以回應學生不同的內在需要，達至身心健康成長。



輔導組也培訓「學生輔導員」、「共融大使」等領袖團隊，藉領袖訓練、生命教育活動及服務，提升學生的領導及解難能力，同時為本校及社區推動關愛文化。



輔導更特別透過「融輔入教」的全方位學習概念，以創新思維，積極和不同的科組協作，把輔導的知識融入各個領域的學習中，例如，透過中、英文科的篇章閱讀，滲透防止欺凌及促進同儕關係的訊息；透過資訊科技科，讓學生學習攝影技巧、遊戲製作，以避免沉迷上網、預防網絡陷阱等。



學生健康愉快地成長，是我們最大的理想。我們期望學生體驗學習(Experiential Learning)後，發揮自我，創建快樂人生。





## 課外活動組

為了培育學生多元智能，成為擁有良好品格及有責任感的公民，本組籌辦了不同類型的活動，讓學生發展潛能。例如，透過學生會培育學生的領導才能，提昇他們的自信。另設有四社，舉辦社際活動，加強學生對學校的歸屬感。



•四社活動一開心果日



•天文學會



•陸運會四社啦啦隊比賽



•薪火相傳



•學生會領袖訓練工作坊



•學生會選舉投票



•學生會才藝表演



•學生會三人籃球比賽



至於學會方面則分為學術、體育、服務、文娛興趣、生涯規劃、音樂及藝術、宗教及個人成長七大類，共五十八個，協助學生認識自我、發展興趣及規劃人生。本組亦在「其他學習經歷日」及「試後活動」為學生舉辦不同的活動體驗，擴闊學生的視野。





扶掖成長

## 更生先鋒領袖體驗日



中一成長訓練營



## 領袖生團隊



## 訓導組

本組制定合宜之校本訓育政策，培養學生勤學守規，愛人律己的精神。另外，本組透過教育講座、更生先鋒體驗日、紀律訓練日營、參觀監獄等活動，教導學生慎思明辨、分析困難、解決疑難及作出明智的抉擇，將來成為一個有責任感及思想成熟的成年人。





本組亦設有領袖生團隊，為培養領袖生的領導能力，增強他們的自我了解、與人相處的技巧及團隊精神，本組舉辦了一系列訓練活動，如新一屆領袖生執勤技巧工作坊、領袖生訓練日營等，讓領袖生從參與中學習、反思及建立積極的人生觀，以面對日後的挑戰，並成為其他同學的榜樣，協助老師維持學校秩序，讓大家在和諧的環境學習，享受校園生活。





# 扶掖成長



•在台灣維格公司製作鳳梨酥



•接待泰國教育團嘉賓



•往新西蘭進行學術交流



•韓國大學生課堂試教



•往新加坡進行學術交流

## 其他學習經歷組

「尋覓生命彩虹·綻放成功光譜」是本校其他學習經歷組宗旨。多年來，本組致力讓學生建立世界視野，境外學習交流團足跡遍及亞洲、大洋洲、北美洲，同時亦積極接待世界各地到本校探訪的學生，讓學生接觸各地不同文化，放眼世界，培養世界公民意識。



•日本學生參觀視藝課



本組亦致力培養學生體藝發展，實現全人及均衡發展。本組曾多次舉辦小學友校籃球賽、新興運動體驗班、人人踏上舞台活動等，讓學生發揮潛能，發展終身興趣。另外，本組亦定期籌辦賣旗及服務學習體驗，如老人院探訪活動，培養長幼共融及回饋社會的正向價值。



人  
物  
薈  
萃





## 「墨」傳身教

### 楊國芬博士

楊國芬博士自 1985 年大學畢業後，一直在聖公會蔡功譜中學任教；由擔任視藝科科主任、教務主任，至副校長一職，直至2017年榮休，任職32年。

#### 悠長的功譜之旅

在蔡功譜工作了三十一年，楊博士認為首要凡事投入、忠於工作，並具有樂於服務的精神，致使她一直不辭勞苦地為學生以及學校付出。其次，工作上理想的際遇，亦令她責任與承擔感越來越強。她感激首任校長曾陳穗華女士的知遇之恩，在她工作至第五年時便擢升她為教務主任，予其高度的肯定，令她暗下長期服務的承諾。同時，第二任校長黎李群娣女士的絕對信任與賞識，致使本計劃離開中學教育界的她，臨危受命副校長一職。黎校長的誠摯交託，令她深刻體會到學校和教育需要有真誠、用心、投入的工作者，因而把個人發展計劃延緩。

#### 深刻的教學生涯

楊博士認為醫者與教者都同樣有醫治的角色，醫者醫治人的身體，教者醫治人的靈魂，兩者都以「救急扶危」為先。故作為教者，心底一直認為應多付出心力支援更有需要的學生。當中感受最深刻的便是從支援學生的過程中，陪同他們經歷複雜而顛簸的起與落，成就他們堅毅的人生。看到無論順境，還是飽經磨練的學生，皆能成長，實在於願足矣。

其次，楊博士亦以學校的教學團隊為榮。她提及當年訓導、輔導、教務、德育四組團結一致，共同協作，使學校成為一所師生關係越來越親密的學校，不但成為一時佳話，也是一股極為重要的精神力量。當中的苦與樂實在難以言喻，但着實難忘。

#### 醉心「新水墨」創作

楊博士離開工作多年的蔡功譜後，便獲香港中文大學的邀請，一直於其專業進修學院擔任兼任導師，教授「新水墨課程」，培訓香港「新水墨」接班人。同時，一直醉心在「新水墨」繪畫創作的楊博士，期望能豐富香港的文化藝術面貌，因此退休後更決心推動源於香港的「新水墨」藝術。楊博士近年便從平面水墨創作，走向三維水墨，在藝術層次上跨進了一步，為其帶來很大的滿足感。同時，她近年亦開始協助策展人籌辦大型「新水墨」主題展覽、學術研討會、教育計劃等等，為香港藝術界略盡綿力，回饋社會。

#### 勉勵蔡功譜人

楊博士認為中學階段乃人生最重要、最難忘、最美的經歷。她亦勸勉蔡功譜同學要抓緊學習和發揮的時光，建立誠懇真摯的友誼，培養不怕困難的精神，使可貴的中學生活更正面、充實、美滿！





學生記者：6A 蔡思琪



## 秉持教學初衷 同行三十六載

### 關綺媚前副校長

關副校畢業後一直在本校任教，由擔任輔導主任至副校長一職至2022年榮休，任職36年。

**問：為甚麼你選擇一直在蔡功譜任職三十多年？**

答：我住在港島區，初時主要是不想在同一區碰見學生，所以選擇到九龍區任教。其實，不少人在剛任教的時候，都會轉換工作環境，但我覺得只要教學初衷不變，在哪一所學校也無分別，加上熟悉了蔡功譜的環境，便順其自然地任教了三十六年。

**問：在你的教學生涯中，有沒有一些感受深刻的事可以與我們分享？**

答：深刻的事情有很多，我分享其中兩件事。記得初到蔡功譜時除了任教英文，還任教科學。有一位學生考試合格，立即走到我身旁高呼：「我終於合格啦，阿媽多謝你！」這個畫面令我印象深刻，亦確切讓我明白教學最重要的便是令學生獲得成功感，目睹學生的進步對老師而言勝過任何昂貴的禮物。

另外，我相信每一位學生背後都有一個故事，我喜歡和學生聊天，從而了解他們的經歷。猶記得有一位萌生自殺念頭的學生，我一有空便主動找她聊天，甚至



家訪，讓學生感受到關心，逐漸願意與我分享心事。現時這位同學已事業有成，很替她高興。

**問：請分享你的近況？將來有甚麼計劃？**

答：每個人生階段都不一樣，我現在進入了新的階段，現在學習如何「慢活」——放慢生活步伐，好好體會周遭的美善，照顧自己的「身、心、靈」，發掘自己的興趣。我現時在學習日語，未來亦想學習中醫，希望在這新階段能重拾學生的身份。另外，人生大半時間花在青少年教育，接下來的階段，我希望有機會幫助更多弱勢社群，例如到社企當義工、補習等等……

**問：最後，你有甚麼說話想提點或勉勵蔡功譜的同學？**

答：六年的中學生涯雖然短暫，但認識的卻是你一生純粹、毫無機心的老朋友，也會遇上影響你一生的啟蒙老師，找到改變人生的契機。我鼓勵同學把握機會，放膽嘗試不同的事物，積累經驗，也緊記以下四個字——「我做得到」，千萬別小看自己。





## 勇敢踏出第一步 編織理想人生

記者：周堡淇老師

### 鄧志偉老師

蔡功譜舊生，畢業後回到母校任教，至今已十五年，視學校為第二個家。

問：作為蔡功譜的舊生，你對哪位老師印象最深刻？

答：許多老師都在我心中留下不可磨滅的印象，葉偉文老師是其中之一。他曾是我中六、中七的歷史老師。在課堂上，除了傳授書本的知識，他還擅於引導我們思考，是一位極有教學熱誠的老師。還記得有一年，他為了讓我們能過一個特別的中秋節，特地去買一些潮州特色月餅送給我們，並介紹潮州的節日文化。他對學生的照顧不僅在校園當中，即使後來我畢業了，他仍會主動關心我的大學生活。從他身上，我真正體會何謂「亦師亦友」。

問：你在母校任教了多少年？

答：我在這裡工作已踏入第十五個年頭了。這是我的第一份工作，甚至於實習時期，我亦同樣選擇到母校任教。曾有同事笑說：「你已經在蔡功譜度過了二十餘年。」的確，我對這裡的熟悉不亞於自己的家，我熱愛這裡，並願意一直在這裡學習和工作。



問：在母校工作多年，有沒有讓你難忘的事情？

答：當然有，讓我分享兩件難忘的事情。猶記我擔任2E班主任時，有兩位同學訂下了在班際羽毛球比賽奪冠的目標。雖然最後他們只獲得亞軍，但他們從來沒有忘記承諾。一年後，即使我已不是他們班主任，但仍將辛苦獲得的冠軍獎牌送了給我。對我而言，這枚獎牌無比珍貴，至今仍掛在我的桌前，時刻提醒我學生是懂得感恩，蘊含着無限潛力的年青人。

另外，記得有一年考試，有一位同學在試卷上寫上這樣一段話：「雖然這道題很難，但既然答應了您要盡力，我還是會認真把它答完。」雖然這只是一件小事，但讓我覺得很窩心，亦讓我感受到學生信守承諾的決心。

問：你有甚麼想勉勵一下師弟師妹呢？

答：我一直覺得蔡功譜的學生有不同的才能，能編織出不同的光譜，只是有些同學缺少了一點自信。所以，希望大家能夠相信自己，將自己的潛能展現。正所謂：「千里之行，始於足下」。只要你們願意踏出第一步，這便是你人生中重要的里程碑。加油！



## 除了感恩， 還是感恩

**張珮芬女士**

校長秘書，在學校度過38載，曾與歷任校長共事。

我們常說「感恩」，但有否想過我們要感激的是什麼人？除了來自父母及家人外，一路成長以來，在我生命中遇到的良師益友、上司，以及同事等，都有訴說不盡的「感恩」。

感恩！能有幸在聖公會蔡功譜中學服務，轉眼間已渡過了三十八個寒暑。回溯這段日子，真是五味紛陳，但感恩在蔡功譜工作的歲月裡遇到許多我人生的「師傅」，感激每一位校長對我的啟蒙、教導和栽培，衷心感謝她們給予我這個「徒弟」學習及工作的機會。

感恩！我遇到創校校長曾陳穗華女士，能與她共事八年。曾太對於我來說，既是上司，又是良師。曾太是一位很嚴謹的上司，對工作的質素有要求，就算細微如寫一個信封，她都要求我們寫得工工整整。她認為別人對學校的第一印象，就從這個信封開始。

曾太也是我的良師，工作上，她多方面教導我，除一般行政事務外，當第一任秘書請產假時，她給予我機會涉獵不同的工作範疇，豐富我各方面的知識。從書信往來，以至會計工作等，事無大小也嘗試參與。尤記得她說過：不要小看自己只有中學程度，只要肯努力學習，不計較，絕不會輸給大學生的。她常常鼓勵我工餘時間多進修，充實自己，令我明白機會是留給有準備的人。正因如此，奠定我日後工作的發展。



感恩！我遇到第二任校長黎李群娣女士，且共事二十年之久。黎太深具智慧，她溫婉嫋淑，心地善良，對人親切和真誠。二十年來，工作上常提點我、包容我，給我學習機會，並擢升我為校長秘書，造就今天的我。在我人生中最困難及無助的時候，黎太伸出援手幫助我、鼓勵我，陪我渡過逆境。貴為一校之長，就算同事偶有過錯，令她動氣，她從不輕易在人前表露和發脾氣。她退休後，雖不常見面，但不會因此而生疏，每逢節日及生日時的問候和祝福，都緊緊連繫着我們。2020年3月，收到黎太離世的消息，心裏的痛難以言喻。今天，我的手機中仍留下黎太給我的說話，讓我永遠懷念她！



感恩！我遇到第三任校長梁少儀女士，與她共事四年。梁校長雖在任短短四年，但見證她的勤勞，工作時不分晝夜，不分假期，甚至為便利工作而搬入校長宿舍，只為爭取時間做好學校的工作。梁校長常常稱我們是「夥伴」，同心為學校的發展出一分力。她亦為學校帶來很多新事物、新氣象，從更改學校手冊的設計、推出學校口號—「TKPSS, Spectrum of Success 成功的光譜」、統整學校及重塑老師的形象等，更希望同學能以入讀蔡功譜中學為榮。她又為同學們帶來豐富的學習經歷，包括音樂劇「震動心弦」、紀錄片「爭氣」，以及「昔珍瑰寶」文物展等。凡此種種，我親歷其中，今日仍歷歷在目，感受良多。

感恩！我遇到第四任校長林玉琪女士，與她共事已踏入第七個年頭。我與林校長雖是上司和下屬的關係，但校長較我年青，與歷任校長的相處截然不同，感覺是蠻特別的。很多學校內部行政的工作，由於自己較熟悉，我會主動提出自己的看法，而校長亦能欣然接納。儘管大家都是極具主見的人，但彼此包容、尊重，互相能體諒對方，更令我學懂放下個人的執着。林校長處事果斷迅速。每每有利學校發展的想法時，她都積極推行。林校長亦不斷改善學校的教學環境和設施，如近年重新裝修電腦室及將設計與科技室改建為MakerSpace等，正好配合STEM教育發展的新趨勢，應付未來科技新挑戰。林校長心地善良，她對學生及員工都是用心「教育」，絕不輕言放棄。

感恩！我遇到一班好夥伴，三十八年來共事的同事

超過三百多人。雖不是全部深交，但總有人在我洩氣的時候，送上一句鼓勵，在我軟弱的時候，給我一句問候。一個人的力量是有限的，但各同事齊心時，力量卻變得無限。感恩我是蔡功譜團隊的一份子，上下齊心為蔡功譜做實事。

「四十」在《聖經》中有其特別的意義。摩西四十歲時逃亡曠野，又帶領以色列人在曠野流徙四十年，在悖逆和順服中反反覆覆，最終到達神應許之地。挪亞經歷洪水四十晝夜；耶穌在曠野受魔鬼試探四十天；耶穌復活與升天之間相距四十天。「四十」本來只是一個時間概念，在聖經中卻象徵着軟弱的生命必須有一個造就過程，當中需經歷許多風雨和艱辛。蔡功譜中學踏入第二個四十年，除了向神獻上感恩外，亦求祂讓我們有堅定不移的信心，勇敢邁步向前，無論遇有任何試煉或挑戰都轉化為祝福。

蔡功譜豐富了我的生命及感情，我希望能在蔡功譜締造一個「四十年」的緣份。

祝願聖公會蔡功譜中學有更多及滿有蒙恩的四十年。





學生記者：6A 張怡嘉



## 學習新科技，增值自我 尋覓人生路向

**陳舜康先生**

本校IT技術支援同事，服務至今超過十五年。

**問：你當初為甚麼選擇從事IT行業？**

答：因為中學時期沒有好好讀書，會考後就去做了倉務員，始終是體力的工作，令人過於勞累，所以就選擇繼續進修，希望能找一份好工作。後來，我去修讀了有關電腦的課程，從文憑開始，一步一步慢慢走，最後找到一條屬於自己的人生路。畢業後，我就加入了蔡功譜這個溫暖的大家庭，一轉眼原來已經15年了。

**問：你在學校主要負責甚麼工作？你覺得自己的工作具挑戰性嗎？**

答：除了一般的IT工作，如電腦維修、維持網絡穩定和製作網頁外，我也要兼顧其他電子器材和拍攝的工作，例如AV器材、燈光音響和拍攝剪輯等等……對我而言，我覺得工作也頗有挑戰性的，就以早年疫情為例，學校需要網課和直播早會、聯課活動，我還是要與時並進，學習新的技能。科技是一直持續發展的行業，我也要一直不斷學習，才能與科技發展同步

前進。同樣地，我們也要不斷學習才能跟上社會的步伐，否則只會停滯不前。

**問：在你15年的工作裡，你有沒有甚麼很深刻的經歷呢？**

答：我還記得剛加入蔡功譜的第一年就是25週年校慶。我第一個負責的活動就是學校開放日，當時的我甚麼都不懂，既沒有經驗，也不清楚拍攝的技巧。幸好有同事幫助我，而我亦開始累積經驗，掌握拍攝的技巧，捕捉重要的時刻。

另外，如果說最深刻的活動印象一定是領袖生訓練營。當我收到通知要入營時，我甚麼都沒準備，連天氣預報都沒看，就只帶了幾件薄薄的衣服，可是天有不測之風雲，剛好那幾天颳風，我只能抵住寒冷站在風中，雙手顫抖地舉着錄影機數小時，那幾天真的不好過啊！從此，我就牢記着這個教訓，凡事都要有萬全準備才開始行動。





學生記者：3D 李文玲

## 勇於嘗試、勇於發展 探索無限可能

何永基博士

香港大學生物醫學學院副教授，澳洲青年科學家獎得主。

問：你就讀蔡功譜時有什麼印象深刻的回憶？

答：我讀小學時成績頗差，但來蔡功譜時，發現中學的科目較有趣，便重拾對讀書的興趣。猶記得中三時，我參加了一個聯校科學比賽。當初以為僅是科學問答比賽，但原來是要製作一個科學製成品。我先把花生殼攪碎，再混合至已熔化的發泡膠，在實驗室嘗試及調劑份量，隨意製成了一種生物可分解的物料。比賽當日，我向評判展示成品，但評判卻一頭霧水。她詢問我是否有系統地測試過產品？是否實現生物可分解？當時我並無思考周全，便以失敗告終。我才明白，原來科學實踐並非只存單一概念，必須「大膽假設，小心求證」。往往有很多人懼怕踏出第一步，但當年學校給我很大的信心，讓我能勇敢嘗試，更培養小心求證的精神，使我在科學家的生涯裡，把事情抽絲剝繭，細心求證。



問：當初為什麼選擇生物科？

答：我認為選擇適合自己的科目極為重要，它可改變我們的未來，尤其在中學的時間，面對有關抉擇時，我們應尋找適合自己的定向，並勇於發展。我一向對生物科有興趣，認為生命是一件很奇妙的事情，但我並不是很喜歡做實驗，所以到中五時，便想到國外看看不同的課程。「生物信息學」一科，對我而言很吸引，信息學是指電腦、數學與統計學結合，同時又結合生物科，三者皆是我的興趣所在，便決定嘗試。



問：你有說話想跟師弟、師妹分享嗎？

答：願師弟妹可珍惜中學的時光。首先，你會結識到一班摯友，在中學所認識的朋友，縱使多年過後仍會倍感親切。再者，你應時刻保持盼望，讀書不如意無礙，因為你有能力可扭轉；比賽輸了也不要緊，因為這並不會否定你的人生。生命充滿希望，盼望可來自身邊的人給你的支持，父母、老師、朋友的鼓勵皆十分重要。言語既能傷人，也能造就人，希望大家多說造就他人的說話，讓世界更多愛和包容。



## Aim high — achieve high

### 曾燕紅小姐

首名在珠穆朗瑪峰登頂的香港女性，也是女子最快登上珠峰的世界紀錄保持者。

#### 再登巔峰

曾燕紅是一個喜歡自我挑戰的人，在第一次登頂後，她才瞭解到「速登」。她一向覺得登珠峰已是人類極限，更何況「速登」。教練給予的鼓勵、上天給予的身體條件的優勢，讓她再次有了登峰念頭。然而，她並非為了挑戰珠峰，而是想看看自己能夠走多遠，爬多高。她說：「我很享受痛苦」，即使多經挫折，她仍享受實質的進步，因為再登巔峰的感覺還是很不一樣的。



#### 疫情間訓練

過去疫情肆虐，登珠峰的成功率很低。許多登山人士不肯定珠峰是否開放，無論體能或者心理素質皆沒有準備充足。但對曾燕紅而言，無論何時可登山，她依舊堅持著恒常體能訓練。疫情不可外出，她認為生活變得更簡單，毋須來回健身中心，也無人前來打擾，讓她在家裡專注訓練。她認為「有多大的危，便有多大的機」，很多時候我們要學習在客觀存在於環境的「危」裡找一個更大的「機」。

#### 登山準備

她笑言道，登山要準備的東西很多。體能為首要條件，身處大自然，要面對極其惡劣的環境，所以身體健康更為重要。在惡劣天氣時，她照常去山地裡騎車，從而形成抵抗惡劣條件的體質。另外，在面對恐慌時，學會保持鎮靜亦相當重要。她雖會游泳，但對水仍存恐懼，故她常背著救生圈到海裡游泳，為的就是訓練自己在極恐慌的狀態下，仍具穩定的意志，作出恰當的決定。畢竟山上很多突發情況，就以今次登峰為例，因為持續的暴風雪，她連續五十多個小時無法進食，但仍保持著高體能。所以準備從來不只是體能上、物質上，更重要的是正面的心理素質。

#### 母校回憶

她笑言實在太多，難以訴說完全。但若數她人生最快樂的日子，那必定是在蔡功譜的日子。曾燕紅認為她的自信、待人處事、價值觀等，都是在學校一步步培育而成。不單於一位老師，而是所有的老師都十分用心去教導學生。她尤想感激關綺媚副校長，關副校長經常鼓勵她多參賽，甚至提出資助。同時，她印象深刻的還有梁肇華老師，曾燕紅明白自己並不是守規的學生，經常缺席而去比賽，但梁老師對她仍然包容，指出不足時也引導她逐步改善。





記者：李海玲老師

## 將傳統工藝融入咖啡文化 開闢一片天

### 余兆柾先生

在香港理工大學修讀工業及產品設計，醉心白鐵工藝，  
曾用白鐵製造咖啡烘焙機。

#### 問：在蔡功譜有甚麼回憶令你最難忘？

答：最難忘應是擔任了很多不同的崗位。我由中一至中七都就讀於蔡功譜，我很喜歡參與活動，無論是學生會選舉、四社社長競選，或是作為童軍代表參與升旗儀式，又或者學生輔導員、領袖生，甚至是學校電視台等崗位皆有我的身影。我很享受參與的過程，感激母校讓我體驗不同的崗位，發展所長，無懼接納新事物。

#### 問：為甚麼會接觸白鐵？你對白鐵的發展有甚麼期望？

答：接觸白鐵是因賽馬會「傳·創」非遺教育計劃——白鐵器具製作技藝課程而起。計劃的第一年我跟隨師父學習如何鑄造白鐵，第二年我便到訪學校組織工作坊教導學生。白鐵對我而言是一種好玩的新事物，更為我提供了一個恰當空間發揮所長。白鐵製作耗時，一天最多生產兩小件，所以價格亦較為昂貴。然而，我認為非物質文化遺產不應被產量、價格來定格，所以必須付出和傳承，維護這個產業。我期望白鐵不止於視覺觀賞，從不斷開拓和發展的過程中，將其融入現今社會，與新時代融合，令白鐵藝術發揚光大。

#### 問：你在白鐵的創作中，有甚麼特別的經歷？

答：我畢業於香港理工大學的工業及產品設計，大學時也曾以教授論文為基礎，研究及設計出新物件，所以對我而言，設計既是興趣又是知識的融合。在學習製作白鐵家品時，我想到以白鐵融合咖啡烘焙。在將獨立片狀的白鐵組合成為機器時需要焊接，所以我進修了電工及燒焊技術課程，最後研製了白鐵炒豆機。白鐵現時已逐漸式微，但傳統打鐵行業與現代的藝術產生碰撞，就能呈現出一種新創意。

上年受邀參與PMQ（元創方）咖啡生活市集，我首次在公眾面前展示以「土炮」工具砌成的炒豆機，吸引一眾咖啡愛好者的駐足圍觀，給予我很大滿足感。隨後，白鐵咖啡用具在巴塞爾藝術展(Art Basel) 也有展出，能讓更多的人「重塑」舊事物，真的意義非凡。

白鐵給予了我靈感，讓傳統與現代持續交流，亦令我能從鑽研和回饋不斷創作出嶄新的產品。





學生記者：6A 楊嘉穎、6C 李雪



## 熱愛創作 闖出藍天

**郭敏華女士**

Youtuber，兼本地插畫師

**問：當初為什麼選擇做YouTuber，同時遇到甚麼困難？**

答：一開始是因為我的妹妹很喜歡看YouTube，便嘗試與妹妹一起拍片上載，這便展開了YouTuber的路。起初，我們的YouTube並不是非常熱門，我們也只是隨心而拍，但久而久之觀眾的期望增加了，就要承受不同人對自己的評價。加上，現在YouTuber的競爭相對較大，所以要擴闊自己的認知層面，作多方面的嘗試。

**問：你認為成為YouTuber 有甚麼得着？**

答：首先，我認識到不同階層的人，相比起一份固定的工作，我更能接觸到不同範疇的事物，拓闊自己的眼界。同時，做YouTuber沒有太大的局限，我能夠做自己想做的事情。另外，我亦培養了淡然自若的心境，無論影片受歡迎與否，我都會力求進步，作更多的嘗試。

**問：你可否分享創作「肥蛙」的理念和製作產品的過程嗎？**

答：在創作「肥蛙」時，其實我並沒有修讀任何專門的課程，我認為是熱誠，激發了我的創作。如果不是熱愛創作的話，對着桌上100多隻招財貓，可能會覺得枯燥無聊，但我卻十分享受創作的過程。當我畫出100多隻招財貓，再構想不同類型的產品，其實滿有成就感的。加上製作產品的過程中，我會將自己的作品發布在社交平台上跟大家交流，這除了令更多人認識「肥蛙」這角色外，亦令我更了解大家的喜好。



**問：你對未來的工作有甚麼期望？**

答：首先，身為一個YouTuber當然希望可以拍好自己的影片，令更多觀眾認識自己。另外，我亦想開拓一個新的領域——一個與肥蛙無關的工作，希望發展不同的領域，成就更好的自己。

**問：你可以勉勵一下蔡功譜的師弟妹嗎？？**

答：我認為成績固然重要，但不要只為學位而讀書。我們應該要認清自己的目標，尋找適合自己的發展路向。希望師弟師妹都可以達成自己的夢想。





記者：李駿明老師

## 答謝母校關愛 加入校友會回饋母校

陳曉欣女士  
校友會主席

問：從過去到現在，你覺得蔡功譜有甚麼改變？

答：首先，在外觀上已有很大分別。記得我剛入學時，學校外牆還是天藍色的，後來又從彩虹色變為現時沉穩的灰白基調，顯示出學校的多元特色。另外，學校給予了同學更多展現自我的空間。以前，校內只有藝術室外的牆壁能展示同學的作品，但如今，漫步在校園中，同學們的成果隨處可見。從中，我覺得如今校園變得更有生氣，學校更重視全人發展。同學們除了學習，亦可在自己擅長的領域暢遊。

問：學校當年有甚麼活動令你留下深刻的印象嗎？

答：那可真是不勝枚舉了。當年學校曾實行過「一人一體藝」計劃，需要每位同學參加一項課外活動，所以當年我也很積極地嘗試了不同項目。另外，我亦擔任過不同的崗位，參與不同的活動。例如學生輔導員、班際籃球比賽等，這些和友伴一同拼搏的時刻至今仍歷歷在目。

問：畢業後，為甚麼你願意加入校友會呢？

答：因為自己真的很熱愛蔡功譜這個大家庭。老師很關心學生，同學之間也彼此照顧，我覺得接受了學校的許多恩惠，因此想回饋母校，服務師弟、師妹。還記得當時適逢學校二十五週年，我們一群舊生籌備銀禧晚宴，為老師與校友提供重聚的機會。我體會到校友會的重要，亦希望自己成為學校與校友之間聯繫的橋樑。

問：身為校友會主席，你對校友會的未來發展有甚麼期望？

答：除了將傳統的活動一直延續下去外，我亦希望在學校舉辦新活動時，校友會能發揮宣傳的效用，鼓勵更多各位校友參與，將TKP精神發揚光大。





# 人物薈萃——校友篇

**劉艾薇** 1988 教育機構助理經理

**趙永良** 1992 香港籃球隊教練

**伍英時** 1993 消防員

**曾燕紅** 1995 聖母在珠穆朗瑪峰登頂的香港女

**李潔儀** 1995 資深新聞工作者

**吳少明** 1996 順德聯誼總會梁潔華幼稚園校長

**張雅媛** 1999 註冊營養師

**簡敏芝** 1999 註冊社工

**何永基** 2002 香港大學生物醫學學院副教授

**黃健麟** 2004 教育局專業發展主任

**任啓智** 2004 新加坡國立大學商學院  
管理學系主任及講座教授

**姚博皓** 2002 香港十大傑出設計師  
婚紗品牌「KEVOLIE」創辦人

# 我們的校友

**趙惠芝** 2003 職業沙畫師

**梁美娟** 2007 註冊護士

**曾佩婷** 2007 香港都會大學講師

**馬婷婷** 2008 中學教師

**楊靖言** 2008 手術室助理

**黃家虹** 2011 香港健美代表隊成員

**何倩婷** 2012 政府公務員

**黃啟皓** 2015 香港跳繩代表隊成員

**侯洁庭** 2015 運動治療

**彭奕雅** 2015 香港紅十字會義務職員

**黃協榮** 2016 消防員

**鄭子彥** 2018 電台廣播員

學子校向行夥伴





## 堂校合作

在神的恩典下，聖公會牧愛堂與本校一直緊密及愉快的合作。在拓展福音事工上，更不斷改善，力求進步，讓更多年青人和家長得以聆聽福音，老師得到牧養。

學生活動——團契活動



1990年聖公會牧愛堂開始派宣教同工到校展開福音工作，而教友亦加入校董會與老師一起策劃不同的福音事工，彼此配搭，讓學生得着最大的益處。馬美娜校牧參與學校不同層面的工作，在推行福音和牧養工作上，盡心盡力，成為了前線老師的夥伴和支持。

實在感恩牧愛堂的同行與支持。教會協助主領不同的聚會（如開學禮、結業禮、聖誕崇拜、復活崇拜等），分享神的話語。同工更透過參與中一的宗教課，讓學生在課堂認識教會。除了學生工作外，教會亦關顧家長的需要，每月都舉行一次家長學堂，一起為同學的家庭守望，而教會同工亦主動關心有需要的家庭。

全校活動——教會節期



牧愛堂同工與本校老師都深信只要有好的成長土壤，年青人可以更容易得着基督的大愛，活出豐盛且精彩的人生。在堂校合作下，本校福音的工作已滲透不同層面，變得多元化，讓同學們在靈、德、智、體、群和美上都得到健康、正面的成長。

### 學生方面：

團契的活動輕鬆多元化，配合學校的關注事項，增加同學對福音的興趣，建立及享受團契的情誼。學校團契能吸引學生留下來是因為「愛」。學生都很渴望得到關心和肯定，教會和老師可透過團契了解同學的需要，例如考試時給他們書簽、短訊、電話予以鼓勵，他們深深感受到教會對其關心，這是使他們信主的最佳方法。在疫情期間，教會與學校善用不同的方法和形式，讓同學體驗團契的生活，信仰得以紮根。



### 全校性的活動

在周會加入教會節期的禮儀和活動，讓學生明白宗教禮儀是代表上帝和人的相通，是人類心靈深處對上帝敬畏最高的表達。校內的大型活動以祈禱開始，讓師生明白禱告的重要性及學習以神為首。

每年學校於福音周都邀請不同的嘉賓分享生命的見證，配合校內宗教科及午間活動。宗教周完結，經問卷調查後，堂校會合作分組栽培同學，跟進同學的需要及鞏固他們的信仰，希望同學們能繼續參與教會的活動。



• 教師退修日

### 家長方面：

馬校牧主持的「家長學堂」凝聚家長的力量，一同尋求陪伴孩子成長的好方法。家校一起學習禱告親近主，彼此為孩子守望祈禱，經歷神的同在，以致重新得力教養孩童。



• 午間福音攤位



• 創作人徐偉賢先生音樂分享

### 教師團隊

2014–15開始教堂與學校合辦教師退修日，希望大家在繁忙工作下，一起靜下來，靜聽自己心靈的聲音和呼求，從上帝裡得著力量。



# 學校同行夥伴

家長學堂



懇求天父賜給我們愛心、信心、喜樂、溫柔、忍耐、智慧、誠信，行祂所喜悅的事；能以承擔堂校事工，牧養莘莘學子。

教師活動



•和諧粉彩工作坊



•親親大自然



•參加愛華達聖經世界



感謝主！本校福音事工在牧愛堂牧者與弟兄姊妹的同心，和校方的信任下開展過程平順暢快。深信在神恩帶領下，未來的堂校合作能更有效地帶領學生和家長信主，加入教會，而同事亦得到牧養。讓福音在這片土地上開花結果，建立一所滿有愛心、健康和有福音視野的校園。

## 家校合作

學校教育與家庭教育是相輔相成的。本校家長教師會於2000年成立，宗旨是以香港聖公會辦學精神為本，加強家庭與學校間的聯繫及合作，協助家長了解及關心學校，培養家長與教師之間的友好關係，支援學校、改善及提高學生的福利和探討家長共同關心的問題，以增進教育子女的經驗。



•中秋活動

家長教師會每年都會舉辦不同類型的活動，如家長學堂、家教會旅行、周年會員大會、流行性感冒疫苗注射、敬師裹糉迎端午、校服回收、家長講座和興趣班等。本會亦會編製和上載家長手冊，讓家長對學校和家長教師會有初步的認識，並了解學校的一般運作。手冊中更有家長錦囊，如親子篇、子女學習篇、預防網絡沉迷篇和網頁推介篇，對父母管教子女有一定的幫助。家長義工更會到校支援學校和老師，如協助維持初中午膳秩序和學校科組活動。



•裹糉活動

此外，家長教師會設立「家長教師會獎學金」，每年頒予在「全人發展獎勵計劃」中成績優良的學生，以鼓勵同學在學業、行為、服務和活動各方面不斷求進。同時，本會設「家長教師會盃」以紀念家長教師會的成立，並鼓勵運動健兒在運動場上爭取好成績。

執委會感謝過去各屆委員對家教會的無私奉獻及支持。展望將來，家長教師會將繼續舉辦不同的活動，並推行家長義工的工作，支援學校和與學校攜手合作，使家庭教育與學校教育能相輔相成，為學生締造更好的學習環境，促進其身心健康及提升學習成效。



•家教會會員大會



•興趣班



•敬師日活動



•家教會會議



•家教會一日遊



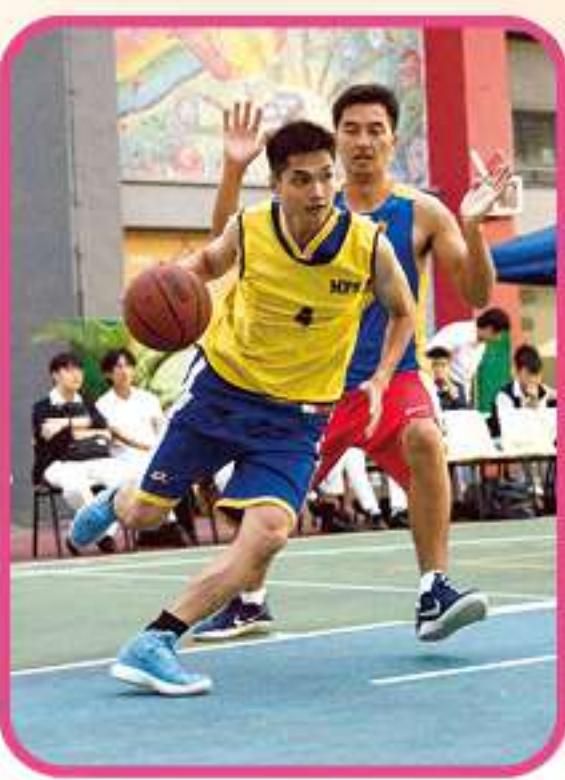
•李鑑鋒先生主講「透過記憶預防腦退化的方法、教子記憶法」講座

## 校友會

聖公會蔡功譜中學校友會成立於1994年4月。成立目的旨在維繫校友之間的感情、加強校友與母校之間的聯繫及為母校作出貢獻。首屆舊生會由第二屆校友成立。2008年舊生會改組，成為一個直接隸屬於本校的一個屬會，不知不覺已成立28年了。



•校友盃籃球賽



•校友盃籃球賽

校友會過往舉行「銀禧校友重聚」、「校友會燒烤日」及「新春盆菜宴」等活動，讓老師和校友聚首一堂，分享過往校園的點滴。除此之外，校友亦可藉着參加「校友盃——籃球賽」及「校友會盃——陸運會接力賽」等活動，回憶昔日的校園生活。

為回饋母校的悉心栽培，校友會成立「開卷有益」獎學金，以鼓勵師弟師妹培養閱讀的習慣。另外，校友會更邀請不同行業的校友分享求職和職場經驗，令同學更了解自己的生涯規劃。

各位校友記得加入校友會，與母校和其他校友建立緊密聯繫，維繫友誼。



•校友會幹事



•校友會「開卷有益」獎學金



•校友職業分享



•校友會盃—陸運會接力賽



•校友會聚餐2021



•校友會聚餐2018

# 繽紛 校園生活





## 校內活動 繽紛校園 團結友愛





# 繽紛校園生活





• 環保大使古洞遊



• 戶外生態攝影及考察



• 「大埔墟鐵路墟市百載互動」文化導賞

校外活動  
提供豐富  
學習經歷



• 參觀沙頭角抗日基地



• 參觀故宮博物館



• 迪士尼款客服務體驗坊



# 繽紛校園生活



• 其他學習經歷體驗日



• 中五職業體驗



• 模擬航海工作坊





# 繽紛校園生活





## 境外交流 拓闊視野 認識世界





# 繽紛校園生活





名人嘉賓到訪  
分享心得  
傳承經驗





## 繽紛校園生活



• 著名音樂人金培達先生，MH



• 香港歷史學家丁新豹博士，BBS



• 香港運動員黃金寶先生，SBS，MH



• 香港十大傑出青年  
(2006年)呂宇俊先生



• 前香港中文大學校長沈祖堯教授，SBS，JP



• 前發展局局長馬紹祥先生GBS，JP



• 著名藝人鍾景輝先生，SBS





## 義賣籌款 回饋社區 無私送暖

• 虞美人花義賣

REMEMBER  
POPPY DAY



• WATOTO 義賣



• 「兒童癌病基金」義賣



• 一人一紅絲帶行動



• 活水行慈善籌款活動





## 友校交流 互相觀摩 邁步向前





傳媒  
導報

N E W S







## 校友殊榮

校友莊德奇於阿布扎比世界技能大賽  
榮獲第六名及卓越獎章



校友曾燕紅為首名於珠峰登頂的香港女性

# 四年三度挑戰 永不言敗

# 首位港女征服珠峯



## 校友姚子裕榮獲香港十大傑出設計師殊榮



# 馬會同樂日舒米高將現身 港跳繩隊Show世界級絕招



# 蔡功譜中學畢業禮 校友何永基勉師弟妹擁抱轉變



聖公會蔡功譜中學於7月3日舉行第35屆畢業禮，中六學生代表在校監、校董、校長、嘉賓、老師及親友見證下，從「蔡功譜」校友、香港大學李嘉誠醫學院何永基教授手上接過畢業證書，邁向人生新階段。

校長林玉琪報告學務時指出，校方推行正向教育，讓學生無論在品行和成績方面都不斷進步，受到家長及社區的肯定。

畢業生亦猶校方贈送畢業照留念。何永基教授 2002 年在「蔡功譜」畢業後赴澳洲攻讀生物訊息工程，又並於 2016 年獲澳洲青年科學家獎，他在 2018 年返港並在香港大學任教至今。何永基教授以自己的經歷勉勵畢業同學，人生大部分的事情都難以預計，但可以擁抱轉變，讓人生充滿希望。他坦言，當初在迷茫中遠赴澳洲升學，後來卻擁有意想不到的收穫。他寄語畢業同學，人生雖然無常，但應緊記自己不是孤身作戰，背後有家人、老師、朋友及同學互相扶持，毋須懼怕及驚慌。

何永基教授頒發畢業證書予畢業生代表後，班主任就把刻上校名的畢業熊紀念品頒發予所屬班別的畢業生，並一起拍攝班照留念。一眾校董及嘉賓則頒發獎項予獲獎同學，而畢業生代表就向嘉賓、校監和眾校董，送上同學以 3D 打印機製造的「校園小夜燈」表示謝意。





## 公開比賽，屢獲殊榮（近年獲獎項目舉隅）

### 創科

- 「國際青少年創科奧林匹克大賽」〔個人賽季軍、優異獎、設計大獎、美觀大獎 及 AR 擴增實景項目中學組 校際冠軍〕
- RoboMaster 青少年對抗賽（香港站）分組賽〔季軍〕
- 《創協盃》創意科技機械人比賽〔亞軍〕
- ROBOFEST 機械人大賽 高級組〔銀獎〕
- 海峽兩岸暨港澳機械人大賽「避障競速比賽」〔銀獎〕
- 香港青少年機械工程協會 全港學界機械人相撲賽中學組〔銀獎 及 銅獎〕
- 美國國際賽「UMC 機械人大賽」〔全球第五名〕
- WRO 香港機械人挑戰賽〔金獎 及 銀獎〕

### 學術

- 澳洲皇家化學學院「國際化學測試（香港）考試」〔榮譽獎〕
- 教育局及香港虛擬大學「化學家在線自學計劃」〔鑽石獎、白金獎、金獎 及 銅獎〕
- 香港學校朗誦節英文朗讀 個人公開演講〔冠軍 及 亞軍〕
- 香港學校朗誦節中文朗讀（粵語組）中學女子組詩詞獨誦〔季軍〕
- 「開心英語朗誦」比賽 中學組〔冠軍〕及 初中組〔季軍〕
- 大灣區資優數學競賽（澳門站）〔銀獎〕
- 初中數學精英邀請賽 中一級〔冠軍、亞軍、季軍 及 團體賽總冠軍〕
- 亞洲英文協會 加拿大英文寫作邀請大賽〔金獎、銀獎 及 銅獎〕
- 粵港澳大灣區數學競賽 香港賽區預選賽〔一等獎〕
- 華夏盃比賽〔全國決賽二等獎〕
- 尤德爵士紀念基金「高中學生獎」
- 黃廷方獎學金
- 羅氏慈善基金「應用學習獎學金」
- 香港社會服務聯會「明日之星 – 上游獎學金」
- 培正專業書院新高中外語 奬學金
- 藝恆愛心行動獎學金



### 藝術

- 教育局「學生視覺藝術作品展」〔金獎〕
- 教育局「邊學。邊畫」素描比賽〔金獎〕
- 九龍倉、香港歌德學院 全港中學生繪畫比賽〔冠軍〕
- 香港學校戲劇節〔傑出合作獎、傑出演員獎 及 傑出整體演出獎〕
- 「香港合唱新力量」校際合唱節比賽〔銀獎〕
- 香港聯校音樂比賽 管樂團〔銅獎〕
- 香港經濟教育協會「經濟短片創作比賽」〔冠軍〕



### 體育

- 學界體育聯會 中學校際籃球比賽 九龍女子甲組〔冠軍 及 亞軍〕
- 香港學界體育聯會「香港及九龍地域中學校際乒乓球比賽」九龍一區 男子高級組〔冠軍〕
- 女子丙組學界越野比賽〔團體亞軍〕
- 香港躲避盤總會 全港躲避盤錦標賽公開賽〔盾賽亞軍〕
- 第 55 屆學校舞蹈節爵士舞及街舞 – 群舞 – 「Take Your Time」〔甲級獎〕



### 其他

- 香港紅十字會「人道校園」計劃〔人道校園獎〕
- 世界自然保護基金會「香港觀鳥大賽」〔冠軍〕
- 香港童軍總會九龍地域 九龍第 30 旅童軍團 傑出旅團〔銅獎〕
- 「會長盃（深資童軍）錦標賽」〔亞軍〕
- 「童軍主席盃技能比賽」〔季軍〕
- 香港有機資源中心「有機大使培訓計劃」〔初中金獎、銀獎 及 銅獎〕



# 四十周年校慶特刊

## 編輯委員會

顧問：林玉琪校長

曾珮瑜副校長

總編輯：梁肇華老師

副編輯：李海玲老師

黃輝嫦老師

編輯成員：何貴樑老師

周堡淇老師

李駿明老師

劉雋浩老師

張珮芬女士

何騏全先生

學生編委：6A 蔡思琪

張怡嘉

楊嘉穎

6C 李 雪

3D 李文玲

出版日期：2023年5月





## 聖公會蔡功譜中學

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

📍 何文田忠孝街101號

📞 2760 0463

📠 2761 4114

✉️ info@tkp.edu.hk

🌐 http://tkp.edu.hk



學校網址

GoodSchool