ISSN 2709-3840

免費贈閱

GoodSchool

香港教育雜誌

www.goodschool.hk

Issue074 雙周刊

Happy Learning School

愉快學習

擁抱多元　成就全人發展

到校直擊

- 基督教樂道幼稚園
- 金巴崙長老會耀道小學
- 香港華人基督會煜明幼稚園

教育專欄

- 聖公會諸聖中學　許華英校長
- 天主教鳴遠中學　袁玉蘭校長

教育資訊

- 英語「復活 GPT」續篇
- 牛津英漢詞典　解構英語詞彙

教育傳媒 EDUCATION MEDIA

編的者話

愉快學習
孩子適性發展

不少家長疲於奔走，只為子女能入讀一所好學校，能夠「贏在起跑線」。第74期《香港教育雜誌》將介紹Happy School的特點、入讀的好處，以及如何按照孩子的性格特質，從而選擇合適的學校。

在到校直擊欄目，記者走訪位於不同地區的小學和幼稚園，親身了解其辦學理念和課程特色。**基督教樂道幼稚園**設計多元化校本課程，推動「從做中學」，讓每位幼兒勇於探索，從小奠立積極樂觀的學習態度。**金巴崙長老會耀道小學**重視學生多元智能發展，推行「體驗式學習」，培養學生成為自信、正向的卓越人才。**香港華人基督會煜明幼稚園**為兒童創建愉快和諧的學習環境，並以「學會學習」為教育基礎，推動兒童全人發展。

教育專欄由**聖公會諸聖中學許華英校長**及**天主教鳴遠中學袁玉蘭校長**撰文分享教育心得。

Charles Tang
charles_tang@edumedia.hk

教育傳媒
EDUCATION MEDIA

Issue074

Contents 目錄

基督教樂道幼稚園　何敏茵校長

對教育孜孜不倦，身體力行考取不同教育、體適能、輔導與心理學資格，以推動全人教育發展。「作為基督教學校的校長，令我最感恩的事是天父賜予我一群優質且富愛心的教學團隊，我們常為學校充滿孩子快樂的笑聲而歡愉，期望園內多元化的課程與『從做中學』的理念令每位幼兒都變得勇於探索，富好奇心，從小奠立積極樂觀的學習態度。」

02 主題故事

- Happy Learning School 愉快學習 擁抱多元　成就全人發展 02

06 到校直擊

- 基督教樂道幼稚園（西貢區） 06
- 金巴崙長老會耀道小學（元朗區） 10
- 香港華人基督會煜明幼稚園（西貢區） 14

16 教育專欄

- 跨越困境　迎接豐盛人生 16
  聖公會諸聖中學　許華英校長
- 藝術路途 17
  天主教鳴遠中學　袁玉蘭校長

18 教育資訊

- 英語「復活 GPT」續篇 18
  英語教師支援協會主席　露雲娜老師
- 牛津英漢詞典　解構英語詞彙 19

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：香港九龍長沙灣永康街 63 號 26 樓 1 室 (Global Gateway Tower)
網址：www.edumedia.hk
www.goodschool.hk
發行：青揚發展有限公司

主　　編：陳翠賢
編務統籌：范梓樺、鄧啟澤
記　　者：黃雅婷
美術統籌：廖智森
設　　計：許文淇、阮胤愷
技術統籌：黃榮栢
總 經 理：周日發

免費贈閱　© 版權所有　翻印必究

業務聯絡：任小姐
電話號碼：（852）3612 9743 / 6655 3843
圖文傳真：（852）3020 5738
電郵：cs@edumedia.hk

goodschool.hk

Happy Learning School

愉快學習

擁抱多元　成就全人發展

為子女「贏在起跑線」這句說話，烙印在很多父母的心中，不少家長疲於奔走，只為子女能入讀一所最好的學校。教育界普遍將學校分為兩大類，分別是傳統學校和 Happy School。傳統學校的學術氣氛濃厚，鼓勵學生完成較多課業，注重同學的學業成績，以增加他們日後升讀大學的機會；Happy School 則重視孩子於學術以外的多元發展，如品德教育、體育、藝術等不同範疇。學校亦比較注重小朋友創意、邏輯思維的發展，給予充足的機會及舞台，讓小朋友表達自我及發揮所長。老師會以不同方法引導和啟發孩子，激發他們的學習興趣，並教導他們如何發現及解決問題。

傳統學校
和 Happy School 差別

傳統學校普遍較為受家長青睞，這類型的學校着重考試成績，向學生灌輸不同學科知識，以及訓練答題技巧，老師的課堂管理相對嚴格。因此，他們的學生在公開試中，都能考獲不俗的成績。然而，「求學只求分數」的心態，讓家長和學生有時會忘記了學習時應有的樂趣，而沉重的功課壓力，亦有機會影響小朋友的身心健康發展。故此，不少教育工作者認為，除了教授學科知識外，學生的全人發展亦不能忽視，孩子透過群體生活，學習共融尊重，塑造正向品格。近年，家長逐漸重視子女的學習和發展的多樣性，希望他們在身、心、靈皆得到均衡發展，從而為子女報讀 Happy School。同時，亦有學校開始革新傳統的教學模式，從課程、功能、評估等方面着手，減輕學生學習壓力，令他們能夠愉快學習，繼而愛上學習，日後能發揮潛能，回饋社會。

外界對
Happy School 的誤解？

外界過去對 Happy School 存有較為負面的印象，而家長對其教育理念的認知亦相對片面和薄弱，認為這類型學校「重視遊玩、輕視學業」。然而，Happy School 旨在讓小朋友擁有愉快的學習過程，能夠因材施教，培養及發掘他們的不同天賦潛能。透過減少功課壓力，淡化考試、評估的重要性，為孩子提供多元學習經歷，重視多元智能及創意思維發展，讓他們在多元共融的環境下，愉快地學習成長。同時，讓小朋友「愉快」地學習，並不是鼓吹學生沉迷玩樂，荒廢學業。其實「學習」是教育的核心，而「愉快」是激發學生學習興趣的方法。因此，Happy School 能夠以學習為主體的情況下，令小朋友在學習過程中，找到樂趣及成功感。

Happy School 的優點

Happy School 致力提供一個全面發展的教育環境，讓學生在學習、社交和個人成長方面，都得到充分的支持和指導。

1 學以致用　提供針對性指導

Happy School 很多時都以小班或小組形式教學，老師能更好地關注每位學生的學習情況，了解他們的強、弱項，從而進行針對性的指導，有助發揮學生的潛能，幫助他們取得更好的成績和表現。同時，學校還注重培養學生的創造力和實踐能力，讓他們將學習的知識學以致用。

2 全人發展　發揮潛能

Happy School 注重學生的全人發展，除了學術方面的發展外，學生的身心健康、社交能力、多元智能等方面，學校亦提供各類活動及實踐機會，令他們在個人擅長範疇中得到全面培養和發展。

3 培養自信心　增強獨立性

自主學習和自我管理能力作為 21 世紀的重要共通技能，因此，Happy School 鼓勵學生積極參與課外及社區活動，讓他們在實踐中體驗成功和失敗的感受，從而培養自信心和獨立性。學生能更好地面對人生中的挑戰和困難，具備更強的自我管理和解決問題的能力。

如何選擇合適學校？

不少家長為子女選校時，會疑惑如何選擇合適學校，是否應該根據子女的性格來決定選校的方向，而選校時該選擇 Happy School 還是傳統學校，以上皆取決於父母的教育理念和小朋友的成長經歷。家長為子女選擇合適的學校，有助他們適性發展。國外研究指出，大腦在 0–5 歲發展最為迅速，並且具備非常高的可塑性，孩子會吸收大量信息，以此對外界產生聯繫，家長的每一個決定都會影響孩童的大腦發展。

家長為小朋友選擇心儀學校前，必須深入了解子女的個人性格特質，並且對他們的潛能、興趣有充分認知。不同性格的小朋友適合不同類型的學校，如若小朋友充滿探究求知精神，喜歡參加活動接觸各類新事物，而家長又希望子女在學術以外亦有其他多元的發展，則可選擇考慮報讀 Happy School，讓他們在校園生活中能夠探索世界，發掘潛能及興趣；而小朋友平日表現較為內向文靜，亦不代表家長一定要為子女選擇傳統文法學校，家長可先了解子女內向的原因，是否因為欠缺自信心，導致害怕表達自我。相反地，報讀 Happy School 能讓小朋友找尋學習樂趣，融入校園生活，逐漸提升自信心，樂於與人相處。

綜上所述，家長不應過早為子女的性格及發展定型，以免限制其天賦發展。教育除了教授知識，讓這群孩子日後能夠回饋社會外，培養他們多元智能發展，建立正向價值觀，達至全人發展亦同樣重要。小朋友擁有無窮無盡的天賦與潛能，他們在成長的過程中，個人的性格、興趣，甚至志向都有很大的改變。因應成長及教育環境的轉變，他們可能由活潑好動變得沉默寡言，對事物失去好奇心；部分孩子亦會由個性內斂逐漸轉變為主動積極，對外界充滿無限想像，勇於探索發掘新鮮事。有見及此，家長應照顧小朋友的全面發展，增加子女成長時的多樣性，不要對其過早定型，或施加過多限制，往往小孩子的能力和潛能會超乎家長想像。

西貢區：基督教樂道幼稚園

基督教樂道幼稚園
Lock Tao Christian Kindergarten

國際化收生 倡導全人教育

糅合「從做中學」品格優良成教育之光

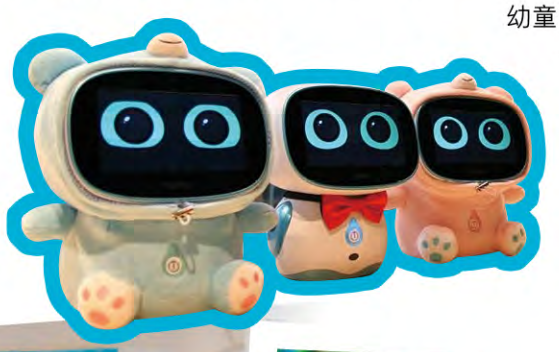
基督教樂道幼稚園全面發展孩子的多元智能，深化幼兒於邏輯思維、語文、人際關係、音樂及自然觀察智能等發展。何敏茵校長對教育孜孜不倦，身體力行考取不同教育、體適能、輔導與心理學資歷，以推動全人教育發展。「作為基督教學校的校長，令我最感恩的事是天父賜予我一群優質且富愛心的教學團隊，我們常為學校充滿孩子快樂的笑聲而歡愉，期望園內多元化的課程與『從做中學』的理念令每位幼兒都變得勇於探索，富好奇心，從小奠立積極樂觀的學習態度。」何校長微笑道。

何敏茵 校長

國際化收生
營造英文語境

在全球一體化的趨勢下，培養新生代建立國際視野尤為重要。如孩子能在多元文化的環境下學習求知，不但能拓展眼界，了解世界發展，同時亦能建立更完善的語文基礎，並學會尊重與包容，欣賞個別差異。**「自創校以來，學校收生都是多元而廣泛，我們尊重來自不同文化的孩子，用心設計學習活動，以支援非華語幼兒得到平等而優質的教育。因此除了本地生外，學校亦吸引了不同國籍的學生前來報讀，當中包括英國、美國、比利時、阿根廷、印度和巴西等國家。」**何校長笑着介紹，正因為國際化的收生，使園內建立了國際學校的氛圍，為孩子孕育出良好的英語學習語境。

為加強英語學習的多樣性，學校特意引入人工智能（AI）機械人，讓學生在課堂外學習英語，機械人更內置校本英文課程，透過結合有趣互動方法，讓學生主動學英語。同時，該人工智能具備 ChatGPT 功能，老師能藉此教導小朋友如何善用及認識最新科技，從中加強資訊素養的學習。此外，教學團隊亦致力提高幼兒對英語的興趣，特別安排外籍老師每星期駐校三天，負責參與日常教學活動，並帶領英語課堂，與幼童一同唱誦英文兒歌、說故事、玩遊戲，外籍老師更會與各級老師一同籌辦英語活動，如「English Fun Day」、「English Puppet Show」和「English Speech Day」等，讓幼童能透過互動遊戲、布偶表演及英語集誦，多方面提升英語能力，並鼓勵他們與外籍同儕以英語交流，將課堂知識學以致用。



閱讀為師
打好兩文三語基礎

幼稚園階段為幼兒語文發展的關鍵期，而閱讀能力更是學習的基礎，關乎孩子未來的心智發展與終身學習能力，故此學校一直投放資源，購入大量中外圖書和繪本，並於課程上加入繪本教學，更鼓勵同學帶同心愛的布偶回校，作為「閱讀小友伴」，推廣閱讀氣氛。與此同時，學校更邀請兒童繪本機構「綠腳丫」到校指導老師說故事的技巧，讓老師能掌握生動的演繹方法，制定不同教學措施，促進閱讀風氣，讓幼兒經由閱讀拓展知識面，發揮想像力與創造力。

此外，學校亦致力增加幼兒接觸英語讀物的機會，從而建立良好的閱讀習慣。**何校長表示：「學校會定期讓學生借閱英文圖書，老師亦會於課上與小朋友細說英文故事，並透過互動遊戲和問答環節，鼓勵他們以英語表達意見，從而提升英文口語技巧以及自信心。」**同時，老師更用心在校內佈置上，增加有趣的英語學習元素，校園大部分的資訊告示均以中英對照，如「閱讀區」下方註明「Reading Corner」，「美藝區」下方列出「Art Corner」等，方便幼兒認讀中文字，同時增加生活中的英語詞彙。

推動親子共讀
注重家校合作

學校期望將閱讀學習延伸至家中，成為孩子的日常習慣，故此，學校於每週的借書活動中，會協助家長篩選合適的讀物進行親子閱讀，讓學童完成簡單的閱讀報告，並回校分享。另外，為加強家校合作，學校每月均會舉行親子教育講座，過去便曾邀請資深臨床心理學家，到校講解幼兒發展和成長的重要因素，指導父母適切的教養方式。針對孩子的不同學習需要，學校亦增撥資源，提供到校支援服務，並安排教育心理學家觀課。透過專家與老師對小朋友的專業觀察，能及早辨識有個別需要的同學，協助孩子適性發展。

糅合中華文化
建立「情意教育」

品德與情意教育能培養孩子建立正確的價值觀，學會尊重身邊人和事。因此，**學校以培育孩子良好的品德為重點，大力規劃校本品德課程，加入中華禮儀教學元素，提升學生的品德情意，出色的品德教育更令學校成為「中華禮儀項目優秀先導學校」。教學團隊特意在校本課程上，選取中國著名經典中《禮記》和《論語》的小故事，讓孩子透過有趣而又言簡意賅的故事，了解中國思想中「仁」、「義」、「禮」、「智」、「信」等品德價值觀。**

在中華文化方面，學校結合創新科技發展，引進「中國象棋機械人」，為孩子介紹和講解象棋文化，既能訓練他們的邏輯思維，從中更深化對中國文化的認識。學校亦舉行不同中國節日活動，讓孩子深入了解中國不同節慶背後的意義。同時將中華禮儀教育的《禮樂好孩子》繪本派贈學生，方便老師利用繪本與學生進行故事活動，鼓勵幼童透過生活實踐，應用學習所得。此外，學校積極參加各類品德教育的支援計劃，如香港有品運動「有品校園」、教育局校本支援計劃「培養幼兒的品德發展」等，透過多元化的品德與情意活動，助孩子建立正向思維，使他們樂觀面對壓力和挫折，從而邁向圓滿的人生。

重視專業發展
持續增強培訓

優質的幼兒教育是協助孩子飛向更寬廣世界的力量，因此學校十分重視教學團隊和課程的質素。**何校長更以身作則，持續進修，考取不同資格證書，並到訪世界各地，了解全球幼兒教育的最新發展，並與當地教育界進行交流，將幼兒教育的理念與經驗整合，從而優化教學效能。學校亦積極透過「共同備課」、「同儕觀課」及「評課」等措施，深化並建立有系統的教學課程。**

與此同時，為緊貼本港的教育趨勢，學校參與各項校外培訓，如在教育局「『3Es 知情達理』提升幼稚園學生社交及情緒發展」校本教師發展計劃中，更邀得教育局教育心理學家及學校發展主任到校提供專業意見；另外，為強化非華語教育，營造校園共融氛圍，老師亦主動參與「賽馬會友趣學中文」計劃，提升非華語教學技巧。同時，透過參觀不同的宗教場所及少數族裔社區，親身體驗少數族裔的日常生活，照顧他們的學習多樣性，以關愛打造共融校園。

基督教樂道幼稚園

地址：新界將軍澳健明邨彩明商場 1 號平台 1 號幼稚園校舍
創校年份：2003 年
學校類別：非牟利、男女
校訓：你必將生命的道路指示我，在你面前有滿足的喜樂。（詩篇 16 篇 11 節上）

電話：2706 9951
傳真：2706 9952
電郵：info-kgt@locktao.org
網址：https://kindergarten.locktao.org/

學校網址　GoodSchool

GoodSchool

元朗區：金巴崙長老會耀道小學

「尚卓越」推崇體驗課程 提升學習動機

「鍊剛毅」多姿學習環境 倡導正向人生

金巴崙長老會耀道小學重視學生多元智能發展，積極豐富教學，為學生建立「從做中學」的學習環境，同時建立孩子的成長性思維，希望將其「尚卓越、鍊剛毅、熱切求真」的校訓精神滲透進教學範疇中，令學生能達至「效基督、學捨已、榮神愛人」的正向精神。陳詠欣校長主張因材施教，鼓勵教學團隊推行「體驗式學習」。「生活化的真實體驗與多元的學習經歷能啟迪學生潛能，讓他們在不同學習和興趣活動中學有所長，同時亦能平衡學業和玩樂的時光，確立自信、快樂與正向的性情，成為對知識『熱切求真』的卓越人才。」

重視英語學習

「進展性評估」增學習動力

邁向全球一體化時代，英文不單是國際交流工具，更是世界通用的重要語言。因此，學校一直悉心關注學生的英語發展，為了塑造自然的英語學習語境，特意聘請多位來自不同國家的外籍英語老師，並安排小一學生每天參加外籍老師的課堂，加強訓練其口語和聆聽能力，為英語打好根基。此外，英文科組亦採用澳洲英語拼音教學法「Get Reading Right」，讓學生循序漸進掌握英語拼音的知識。外籍老師更會與學生一同設計和策劃不同的英語遊戲活動，並於小息與同學進行交流互動，以建立生活化的校園英語環境。

「要全面提升孩子的學習效能，除了良好的語文能力外，他們的學習動機和成就亦同樣重要。因此，學校近年採取『進展性評估』，捨棄只以分數評估學生能力的評估方法，讓學習的目的和成果不再被分數設限。」陳校長說道。為回應學生的不同發展需要，建立更緊密的家校關係，家長於家長日除了與班主任會面外，亦會逐一與子女的各科任教老師見面，好讓家長了解孩子的不同面向和專長，呈現更立體的學習成就，並從不同老師得到針對性的學習建議。

三國演義

知識書中尋

「跨科閱讀」拓闊知識觀

閱讀為學習之師，建立良好的閱讀習慣除了能增進語文能力外，亦能讓學生透過不同書籍涉獵豐富多姿的知識，故此，為推動廣泛閱讀，學校於初小推行繪本教學，而全校每個學期均設有「閱讀主題活動」，以生活化的主題吸引學生開卷求知，涉獵不同範疇的知識，建立宏大的知識觀。「談及閱讀，不得不提的還有一年一度的『Book Character Day』，孩子們會打扮成心愛圖書的角色回校，與師長、同儕一同分享角色故事，使閱讀不再是孤獨的興趣，令閱讀氣氛變得更活潑歡樂。」陳校長回憶道。

Book Character Day

與此同時，圖書館和各科組亦加強合作，設計豐富的跨學科閱讀活動，如六年級學生過去便在中文科、常識科和視藝科的跨科協作下，成功演出「三國演義」，贏得無數掌聲。為推廣中華文化，學校亦特別投放資源，設立「中華文化廊」，結合中文科和國民教育科的閱讀材料與課程，讓學生了解中國於文化創作、發明技術和環境保育上的傑出成就。

四驅車

突破自我成長營

豐富的體驗式學習活動

從反思中正向成長

學生個性積極活潑，喜歡學習，師生關係尤其親厚密切，除了歸功於師長專業的教導外，亦與學校重視培養學生的學習動機有關。近年，**學校致力推展「體驗式課程」，期望學生能從不同學習經歷中提升學習自信，鍛鍊其求知和自省精神。學校因而推行豐富的體驗式學習活動，如「數理孖寶」、「積木工程師」、「十年樹人」、「耀小舞台」、「福音營」歷奇活動等，讓孩子能在活動中建立多元智能，認識自我、學會感恩。**

「在大大小小的學習和興趣活動中，我校尤其重視『小組學習經驗』，讓孩子自小習慣團隊協作模式，強化其領導和組織能力，學會與組員支援互補，向同儕學習，明白團隊合作的重要性，為未來發展做好準備。」陳校長續道，除了訓練團隊精神外，「體驗式學習」亦重視加強孩子的反思和自省能力，鼓勵他們在過程中肯定自我，了解個人成長步伐，學會將挫敗轉化為進步的能量，嘗試將活動所學應用於生活當中。因此，學校亦將戶外歷奇活動引進校內，設立一年一度的「全民運動日」，讓學生體驗攀登繩網和飛索等有趣活動，進一步強化學生的體能和意志。

創造良好的學習環境
提升學習的效能

理想的教育提倡學校不是象牙塔，師長除了傳授學術知識外，更應讓學生從生活中學習，活學活用。故此，學校的課程一直提倡「走出課室」，使學生能身體力行，透過實地考察、自我探索及專題研究，達至學以致用。同時，走進綠草如茵的校園，不難發現學校的設備齊全，不單有美麗的小魚池，亦有小禮堂、藝廊、資訊廊、學生活動中心、兩層的「YD Maker Space」和「四輪競技室」，更特別的是設有「魚菜共生列車」、「空中花園」、「熱帶魚缸」等多元學習場景，提供自然教育，營造與大自然融合的學習環境，讓學生了解不同生態知識。同學亦可在「常識室」中擔任生態專員，學習利用科技數據，探測植物生長的情況。

此外，**學校積極投放資源推動創科教育，如體育科便率先結合科技與運動元素，推行「電競單車」課程，利用科學數據計算學生表現，一面掌握學生的體能數據，一面建立人才庫，挑選校隊人才。學校又新建「AR 活動遊戲室」模擬真實場所，讓學生在沉浸式的學習空間中實踐課堂知識，深化所學。**而「STEAM 創意館」作為 STEAM 教育基地，師生能隨時舉行不同創科活動，透過學習編程，利用工程積木設計出不同成品；「創客巴士」中亦提供不同工具和器材，如簡易切割工具和 3D 打印等，協助同學製作創意成品。陳校長微笑道：「未來，學校將計劃在『創客巴士』中加設模擬駕駛系統，讓學生學習簡易的駕車技巧，一嘗擔當司機的滋味。」

重視家校合作
願為親子關係作橋作樑

陳校長與其教學團隊一致認為緊密的家校合作十分重要，能夠建立恆常而有效的溝通渠道，共同為孩子的成長而協力。因此，學校除了設立「耀小草場」，讓校長與基督徒家長相聚，分享生活點滴外，亦經常舉行不同「教育講座」、「親子讀書會」和「手工工作坊」，鼓勵親子溝通，教導家長與子女一同分享繪本故事，動手製作手工，建立良好的親子關係，讓子女能在父母的支持與美滿的家庭下成長。

金巴崙長老會耀道小學

地址：新界天水圍天富苑	**電話**：2617 7926
創校年份：2000 年	**傳真**：2617 7901
學校類別：資助、男女	**電郵**：info@cpcyd.edu.hk
校訓：尚卓越鍊剛毅熱切求真，效基督學捨己榮神愛人	**網址**：http://www.cpcyd.edu.hk

學校網址　GoodSchool

GoodSchool

西貢區：香港華人基督會煜明幼稚園

以兒童為本 從活動中學習 激發幼兒學習動機

香港華人基督會煜明幼稚園秉承基督精神，致力促進兒童在德、智、體、群、美、靈六育的成長和發展，為兒童創建愉快和諧的學習環境，並以「學會學習」作為教育基礎，推動兒童全人發展。新到任的郭美詩校長從事學前教育工作達二十多年，為學校注入新元素與新思維，帶領教學團隊革新向前，創建多元化學習環境，建構知識與關愛並重的快樂校園。

設計繪本課程 建立良好品格

學校設計具啟發性的校本課程，以繪本故事為基礎，滲透生活化的學習內容，增加學習趣味與意義，訓練兒童閱讀技巧。透過繪本故事，讓抽象的品德教育變得更具體，協助兒童實踐正向價值觀。教學團隊亦以漸進式的課程架構，培育兒童全人發展，兒童在三年的學習過程中，會循序漸進地認識自己與家庭、社會，甚至世界的關係與聯繫。郭校長表示：**「學習不能只局限於課室，需要擴闊兒童眼界。因此，學校積極開展生活化的主題教學，老師會定期帶兒童走出校園，發掘兒童感興趣且有益的活動，例如參觀玩具圖書館、M+ 視覺文化博物館，We Park 遊樂館等。透過提供不同學習機會，豐富兒童的經歷和體驗。」**

強化雙語教學 學習生活化英語

幼兒階段為語言學習的黃金期，學校尤其重視兒童的語言發展，創造有利學習英語的環境，為此特意增設雙語班，大幅增加兒童接觸英語的時間。雙語班由專業教師及外籍老師共同協作教學，帶領兒童進行各類學習活動，讓學習英語更生活化，貼合日常生活所需。兒童由 K1 開始便學習拼音課程，並透過故事、遊戲、音樂等元素，讓兒童掌握拼音和拼字的原理。學校出色的英語教學，更幫助同學勇奪「2023 全港幼兒英文歌唱比賽」優異獎，成功營造校園英語氛圍。

推展校本自由遊戲
培養自主學習能力

遊戲是促進幼兒身心發展的理想活動模式，**學校一直為兒童提供各類遊戲學習機會，由 2022 年起與智樂兒童遊樂協會及沙田專業教育學院合作，推行「幼稚園校本自由遊戲支援計劃」，推動及設計以「兒童為本」的自由遊戲。**郭校長補充：「我們同時亦設立『自由遊戲』周，以繪本為核心主題，創設自由遊戲場地，讓兒童有更多活動空間，可以自由選擇遊戲物資、玩法、玩伴或區域。透過自由遊戲，協助兒童建立自主學習能力，並從他們的興趣出發，自主掌控、自我建構整個活動過程，協助兒童建立社群關係。」

實施專科專教
培育學藝全能

學校重視教學質素，為此特別安排專業範疇的專科老師任教。兒童體適能導師會配合兒童身體發展需要，編排適合的體能活動；專業音樂導師編寫音樂課程，讓兒童學習唱歌、節奏樂、音樂欣賞及肢體律動創作；專業普通話導師則配合課程教授，讓兒童透過對話、朗讀、唱誦及遊戲等方式，全面加強普通話的聽、說能力。

學校推動專科專教的成績有目共睹，成功培育兒童學藝全能，提升各方面的學習能力。學校更為兒童安排參與各項表演及比賽，讓兒童在舞台上表現自我，發揮潛能，提升自信心。兒童憑藉優秀的表現，屢獲殊榮，包括榮獲「西貢區傑出學生優異學生獎」、「第二屆香港拔萃兒童舞蹈比賽」冠軍、「亞洲學生藝術節兒童爵士舞」季軍、「中華挑戰盃全港人才藝術朗誦大賽」亞軍等。

郭美詩 校長

完善師生比例
培養兒童多元發展

郭校長表示，小班教學對於學前階段的兒童相當重要，因此學校保持小班教學特色，將師生比例優化為 1:8，全面照顧每位兒童的學習和心靈需要。與此同時，學校特意開辦全日班，服務區內居民，配合社會及家庭不同需要。為照顧全日在校兒童的均衡發展，下午時段開設「全日班多元藝術活動」，並聘任專科老師任教。活動包括樂器、爵士舞、趣味英語、繪本創意活動、視藝創作等，貼合兒童各類興趣發展。

香港華人基督會煜明幼稚園

地址：新界將軍澳煜明苑熹明閣地下	**傳真：**2623 2799
創校年份：1996 年	**電郵：**info@hkccclk.edu.hk
學校類別：非牟利、男女	**網址：**http://hkccclk.edu.hk
電話：2623 2911	

學校網址　GoodSchool

許華英 校長
聖公會諸聖中學

跨越困境
迎接豐盛人生

香港政府自 2 月逐步放寬防疫措施以來，社會也走出疫情的陰霾。校園多姿多采的生活亦回復正軌：運動會、學校旅行、交流團等團體活動陸續出台，校園又再次充滿訓練聲、打氣聲、笑聲，一切都重新出發。

在剛過去的五一勞動節假期，市面上肩摩轂擊的現象重現眼前，加上政府的消費券、「開心香港」的推廣活動，不論是購物區還是旅遊景點，都充滿了久違的歡愉氣氛，大家在相機前脫下口罩，笑容滿面的四處「打卡」購物。

「事事順境如意」是大家都期望的，誰不希望可以時刻停留在快樂的狀態中？然而，人生總有高低起跌，成長路亦非絕對平坦，不過我們都相信崎嶇道路的背後總有明媚的風光，只要能跨越困難，就會「柳暗花明」。

如何可以跨越困境，擁抱挑戰，癥結在於心態上的調整及培養。

培養孩子正向思維，以積極樂觀的態度面對各種困難和挑戰，加強抗逆力，都是教育界近年所強調的正向教育及價值觀教育。在推行正向教育時，培養孩子的「成長思維」(growth mindset) 是重要一環。抱有「成長思維」的人會視失敗為一個學習機會，相信能力及智慧是可以透過後天的努力而不斷提升，因此，他們會勇敢地面對挫折與失敗，並從中吸取經驗及教訓，積極改善，堅持與毅力讓他們相信終有一日必會成功。

此外，學校亦將「服務」成為一種「體驗學習」，讓同學透過參與義工服務，去幫助有需要的人之餘，亦學會了解及明白受助者的處境及心情，從而產生同理心。「助人自助」是一種解難能力的訓練，尋找問題的源頭，提出可行的建議及解決方法，推動改善方案，正好回應「成長思維」的理念。除此之外，從別人的「不足」見到自己的「足夠」，就能孕育出「感恩」的美德。懂得感恩的孩子會充滿喜樂，他會珍惜自己所擁有的，並樂意付出去幫助「缺乏」的人。

快樂不應由外在環境所支配，而是內心對周圍環境的體會。外在環境不由我們去掌控，但心態可以自己去調整。帶着正能量去迎接生命中不同的挑戰，每一步都會看見曙光，每一刻都會感受快樂！

袁玉蘭 校長
天主教鳴遠中學

藝術路途

今年香港電影金像獎頒獎典禮為天主教鳴遠中學帶來莫大喜訊和榮耀，就是鳴遠校友雷楚雄先生憑電影《風再起時》再次獲得最佳電影美術指導獎。雷校友在 60 年代畢業，現時是香港首屈一指的電影美術總監，他入行多年曾擔任多齣膾炙人口電影的美術指導工作。雷校友在頒獎台上接受殊榮時，也不忘感謝校友對他的支持鼓勵，身為鳴遠一分子實感興奮喜悅，並與有榮焉。

早前雷校友抽空訪校，與其他校友一起細說昔日在調景嶺鳴遠中學讀書時的成長開心歲月，分享朋輩間純樸真摯的情懷，並非常感激當時的校長及老師們對他的教導。在得到師友的支持及關愛下，讓他擁有美好的中學生活，其後負笈海外升學，憑藉個人努力和堅持，成就今天事業。

我們經常說「贏在起跑線」，究竟甚麼才是「起跑線」？是優越的家庭成長環境，還是豐厚的資源和機會？其實兩樣都不是。人生路途就像一場馬拉松競賽，每個人在這人生跑道上有不同經歷，有高低跌宕，或停滯不前，但令人繼續努力前行，除依靠個人的毅力堅持外，還需有強大的激勵動力。雷校友今次訪校的另一原因，正是這段期間學校與暘谷藝術協會合辦了「游於藝、德馨心悅」趙素仲老師作品到校展。畫展目的除提升學生藝術素養，讓學生可在校內欣賞香港著名藝術家趙素仲老師的作品外，更有十位學生能有機會得到趙老師的啟蒙，親自教授中國水墨畫，而透過一系列學習活動，學生不但能了解中國藝術文化，也能完成多幅水墨畫創作。

學生雖然只跟隨趙老師實習了四堂，但收穫甚豐。在趙老師的指導和鼓勵下，學生的水墨畫創作技巧進步神速，各人都能成功完成自己的作品。學生的喜悅不單在完成畫作，而在於能與同伴一起專注勤奮的磨練下，見證自己在藝術上的成長蛻變、發掘自己在水墨畫創作方面的潛能。因此，雷校友今次訪校對年青的師弟師妹們起着極大的鼓舞。

人生跑道上從來沒有「輸」與「贏」，有的只是不同經歷和體驗，和能否在路途上繼續努力前行。由雷楚雄校友的成功經驗和學生們的水墨畫初體驗，可看到每個人能否活得精彩不在於起跑線的優越，而在於個人恆心毅力，還有除家人以外同路人的支持。今次學校舉辦的畫展成功在學生的心埋下對中國水墨畫的種子，期望他們繼續努力奮鬥、並在老師朋輩的支持下，能夠在藝術創作路途上發光發熱，像雷楚雄校友一樣，成就更多的藝術創作者。

露雲娜 老師

- 英語教師支援協會主席
- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 www.doubleramalgam.com 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids–Professions 系列的作者
- 2017– 現在 利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

英語「復活 GPT」續篇

學習英文對於許多人來說是一項挑戰，特別是在學習單詞時。然而，用字時使用其他配搭方式，可以使學習英文更具趣味性和有效性。上期說到「Sunday 星期日」的不同配搭用法，今期會分享其他「Monday – Saturday」的配搭用法：

Monday

Monday blues	
I have a bad case of the **Monday blues** today, I just can't seem to get anything done.	我今天的**周一憂鬱症**很嚴重，我甚麼都做不了。

Tuesday

Tuesday's child	
She always has such good manners and treats everyone kindly, she must be a **Tuesday's child**.	她總是那麼**有禮貌**，**待人親切**，一定是個**星期二的孩子**。

Friday

Black Friday	
I plan to get some amazing deals on electronics on **Black Friday**.	我計劃在**感恩節後的第二天**購買折扣的電子產品。
Girl Friday	
This is Mary, my **girl Friday**, my office couldn't function without her.	這是瑪麗，我的**辦公室助理**，沒有她，我的辦公室就無法好好地運作。

Saturday

Saturday night special	
Eight out of 10 suicidal cases in this city are committed with **Saturday night specials**.	在這個城市，自殺案 10 宗就有 8 宗是用**短手槍**犯下的。

通過使用原來已學懂的不同英文字的配搭，學生可以在學習過程中更加有趣味性地享受自己的學習。

OXFORD UNIVERSITY PRESS 牛津大學出版社
牛津大學出版社（中國）有限公司隸屬英國牛津大學（University of Oxford），以出版為志業，致力弘揚牛津大學推動優質研究、學術和教育的宗旨。
有關內容由牛津大學出版社授權

牛津英漢詞典
解構英語詞彙

美中不足

中文裏有「一粒老鼠屎，壞了一鍋粥」的說法，類似的比喻在英文裏也有。a / the fly in the ointment 指掃興的人或煞風景的事物，例如：We lead a very happy life here. The only fly in the ointment is that there's too much traffic on our road. 我們在這兒過得很快活，唯一美中不足的就是住處旁邊馬路上的車輛太多了。

資料來源：牛津英語習語詞典（英漢雙解第 2 版）

害群之馬

「害群之馬」的英文可以說 a bad / rotten apple，例如：In response to the allegations of mass corruption within the team, a former player said today, 'There may be the odd rotten apple in the pack, but the majority are clean and honest.' 針對運動隊存在大範圍腐敗現象這一指控，一位前隊員今天回答說：「雖然有可能有那麼一兩個害群之馬，但大多數隊員是清白正直的。」

資料來源：牛津英語習語詞典（英漢雙解第 2 版）

全部

whole 和 entire 均表示全部的、整個的，例如 We drank a whole bottle each（我們每人都喝了整整一瓶）、I have never in my entire life heard such nonsense!（我一生中從未聽到過這樣的廢話！）不過，entire 語氣較 whole 更強，尤用於形容壞事情影響的範圍，強調糟糕的程度。我們可以說 I wasted a whole / an entire day on it（我為此浪費了整整一天），或 We spent the whole day on the beach（我們在海灘上待了一整天），但不會說 We spent the entire day on the beach。

資料來源：牛津英語同義詞學習詞典（英漢雙解版）

* 想知道更多豐富內容，
立即掃描 QR Code 或登入
https：//www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries

瀏覽學校網站
了解心儀學校最新動態

教育傳媒特地為家長搜羅學校最新動態，並同步上載至 GoodSchool 網站（每月瀏覽超逾百萬），使家長無論在何時何地，都能透過學校和 GoodSchool 網站，掌握心儀學校的相關動向，以及各種大型活動。

二十周年校慶「振翅高飛」陸運會

香港教育工作者聯會黃楚標中學

適逢學校創辦二十周年，是次活動特別命名為二十周年校慶「振翅高飛」陸運會，寓意學生們都能在運動場上培養出永不言敗、勇於挑戰的精神，飛向夢想的天空。

網址：https://wcbss.edu.hk/

參觀水警基地

樂善堂劉德學校

在這次的活動中，小四及小五樂德人有幸參觀水警東分區基地。除參觀警輪及小艇外，亦體驗拋纜及穿上水警裝備，其間水警人員講解日常工作及介紹不同的水警裝備，加深樂德人對水警工作的了解。

網址：https://www.loutok.edu.hk/

好學校推介

GoodSchool 短片分享

為提供學校全方位教學資訊，教育傳媒特地為家長製作精美短片，分享各區不同學校的教學特色。家長可瀏覽 GoodSchool 網站，尋找心儀學校的資訊。

東華三院何藍瓊纓幼稚園

設計益智遊戲，
讓孩子愉快學習每一天。

宣道會葉紹蔭紀念小學

全方位學習經歷，
成就全人教育理念。

中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）

全人成長，
建立品德靈性。

李陞小學

多元化活動，
發展創意。

東華三院李東海小學

盡展才能，
建立成功經歷。

東華三院曾憲備小學

專業團隊同心協力，
擴闊學生環球視野。

迦密愛禮信小學

活動學習，
建構英文基礎。

基督教聖約教會堅樂小學

藝術教學，
遊戲中展現創意。

元朗公立中學校友會鄧英業小學

英業智趣樂滿 FUN，
體驗勤孝友誠。

教育傳媒
EDUCATION MEDIA

想看更多精彩學校簡介短片，請掃描以上 QR Code 或瀏覽以下網址
https://www.goodschool.hk/

GoodSchool

免費教育資訊搜尋網站

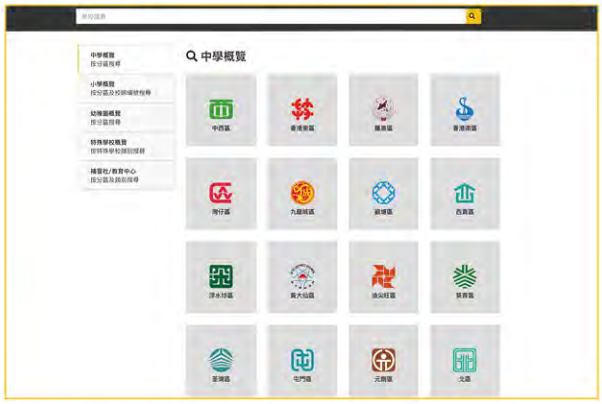
https://www.goodschool.hk

https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/

GoodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校介紹短片、教育活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

● 全港十八區學校資料



● 到校直擊　報導學校教學特色

● 免費教育雜誌及特色刊物電子版

請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好！