

教育專業



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

ISSUE 28

封面故事

以教育貢獻發展動能 推進香港建設繁榮社會
全國人大代表、香港教育工作者聯會主席
黃錦良

樂見政府從善如流 營造多元學習環境
立法會議員 朱國強校長

Web3 積合工業發展 成就學生多元出路
香港理工大學工業及系統工程學系
陳鏡昌教授、鄭湃助理教授

靈活善用資源 可持續發展創科教育
將軍澳香島中學 鍾堯基校長

「五化」推動體育發展 促進學界協同效應
救世軍卜維廉中學 洪楚英校長

教育熱話

教育 x 創意 引領 5G 技術融入校園
香港聖公會何明華會督中學

電子教學結合海事實務 激發自主學習動力
香港航海學校

新校長對談

不忘教育初心 堅守育人使命
官立嘉道理爵士小學 余慶賢校長

教育新資

以區為本 創新歷史教育
結合專家經驗 FUN 識香港
齡記書業集團 梁炳華博士

不只是校服 承傳學校風尚
破格引領 校服風潮
Uniform Power 創辦人楊蕊嘉、
業務發展總經理楊佩佩

規劃升學路向 實踐企業責任
潔心國際教育創始人 顏潔心小姐

寰宇遊學 短線高鐵遊學團



全國人大代表
黃錦良



教育篇

香港教育大學創新項目巡禮
科技。教育。知識轉移

GPT-3 技術生成試題 減輕教師工作量
卓閱教育有限公司 聯合創辦人石淦銘

深入兒童心理 設立角色學習套件
閃亮夥伴有限公司 專案經理占晨玉、
創辦人侯易廷

教育界回應

財政預算案



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

豁免普通會員年費至 2023 年

歡迎加入 教聯會

凝聚專業

服務同工

經電子表格申請教聯會籍，

又快又方便！



<https://bit.ly/3pYpAb0>

請掃描
QR CODE
登記入會

封面故事

- 02 | 《2023–24 年度財政預算案》
有關教育的主要政策措施
- 06 | 以教育貢獻發展動能
推進香港建設繁榮社會
全國人大代表、香港教育工作者聯會主席
黃錦良
- 08 | 樂見政府從善如流 營造多元學習環境
立法會議員、香港教育工作者聯會副會長
朱國強校長
- 09 | Web3 積合工業發展 成就學生多元出路
香港理工大學工業及系統工程學系
陳鏡昌教授、鄭灝助理教授
- 10 | 靈活善用資源 可持續發展創科教育
將軍澳香島中學 鍾堯基校長
- 11 | 「五化」推動體育發展 促進學界協同效應
救世軍卜維廉中學 洪楚英校長

教育熱話

- 12 | 教育 x 創意 引領 5G 技術融入校園
智能水耕種植 建立多元學與教
香港聖公會何明華會督中學
- 16 | 電子教學結合海事實務 激發自主學習動力
香港航海學校

新校長對談

- 18 | 不忘教育初心 堅守育人使命
官立嘉道理爵士小學 余慶賢校長

教育新資

- 22 | 以區為本 創新歷史教育
結合專家經驗 FUN 識香港
齡記書業集團 梁炳華博士
- 24 | 不只是校服 承傳學校風尚
破格引領 校服風潮
Uniform Power 創辦人楊蕊嘉、
業務發展總經理楊佩佩
- 26 | 規劃升學路向
實踐企業責任 回饋社會創共贏
潔心國際教育創始人 顏潔心小姐
- 28 | 寰宇遊學 短線高鐵遊學團

教育篇

- 30 | 香港教育大學創新項目巡禮
科技。教育。知識轉移
GPT-3 技術生成試題
減輕教師工作量 同步走向未來教育
卓閱教育有限公司
聯合創辦人石淦銘
- 32 | 深入兒童心理 設立角色學習套件
輔以靜觀課程
Winky Buddy 結伴成長
閃亮夥伴有限公司
專案經理占晨玉、創辦人侯易廷
- 34 | 《粵曲拍和》Yueju Accompanied
iPad 應用程式發佈會
- 優秀教師**
- 36 | 動動手快樂學習 陶泥手作融入教學
多元學習中華千古文化瑰寶
啟思幼稚園幼兒園
邱美儀主任、陸麗儀老師
- 38 | 以科技活化歷史教學
結合遊戲激發學習天性
荔景天主教中學 甄柏然老師
- 教育專欄**
- 40 | 在中小學應用 元宇宙機遇與挑戰
香港教育大學教育及人類發展學院
副院長 鄭志強博士
- 41 | 從 STEM 教育
培養下一代的深度與廣度
香港城市大學電機工程學系副教授
張澤松博士
- 42 | 多元活動共構繽紛閱讀週
基督教香港信義會宏信書院
凌秀慧老師
- 教聯資訊**
- 44 | 立法會議員鄧飛工作匯報
(1月至2月)
- 46 | 朱國強議員1月至2月份工作報告
- 48 | 教聯會新春傳媒茶聚
為香港教育界未來砥礪前行
- 50 | 【科創·起·承】青年科技創新
教育計劃高中組比賽及頒獎禮
- 52 | 教聯會舉辦幼稚園營運困難
問卷調查記者會 促局方提供支援

教育專業

教師生活館 / 教育培訓交流中心 /
會員服務中心
地址：九龍旺角上海街 698 號美觀文化薈
4 樓至 5 樓

教聯會總辦事處
地址：九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓
電話：(852) 2770 3918
網址：www.hkfew.org.hk
WhatsApp : 9798 5443
Facebook : www.facebook.com/hkfew
Instagram : www.instagram.com/hkfewhk

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：香港九龍長沙灣永康街 63 號
26 樓 1 室 (Global Gateway Tower)
網址：www.edumedia.hk

主編：陳翠賢
編務統籌：范梓樺、鄧啟澤
記者：黃雅婷
美術統籌：廖智森
技術統籌：黃榮栢
總經理：周日發

業務聯絡：(852) 3612 9743
電話號碼：(852) 6655 3843
圖文傳真：(852) 3020 5738
電郵：marketing@edumedia.hk

發行：教育傳媒集團有限公司
發行量：30,000 冊
免費贈閱 | 版權所有 | 翻印必究

- 53 | 「人生下半場，可以更精彩！」
- 54 | 興趣班詳情
- 56 | 【2023 年 1 月 – 2 月
香港教育工作者工會工作報告】

吃喝消閒

- 64 | 「寒底熱底」與不耐寒涼
- 65 | 細味品嚐 獨特葡萄酒
- 66 | 經典意大利佳餚
時令食材展意國風情
8½ Otto e Mezzo BOMBANA

教聯優惠 P.55



推出應用學位課程
先導計劃推出第2批課程

代繳2024年
文憑試學校考生考試費

幼稚園體驗式學習活動津貼
助幼稚園聘請病假代課教師

推出應用教育
文憑課程

職業專才教育
中學先導計劃

教育經常開支1,040億元
增加6.4%

《2023-24 年度財政預算案》

有關教育的主要政策措施

優質教育是培育人才的關鍵，人才是香港持續發展最重要的資源與推動力。香港的未來，取決於能否持續供應大量優秀人才以應付市場所需。因此，政府十分重視教育，並大力投放資源，提升教育質素。2023-24 年度《財政預算案》，在教育方面的經常開支將增加 63 億元至 1,040 億元，佔政府總經常開支 18.6%，是政府開支的一個重要部分，持續為香港貢獻發展動能。

額外注資資優教育基金 推動中小學 STEAM 教育

- 推出「專上學生金融科技實習計劃」

為進一步培育金融科技人才，政府將推出「專上學生金融科技實習計劃」，為本地及大灣區的專上學生提供資助。透過計劃，學生可以在本港或大灣區的金融科技企業，取得跨境實習工作經驗，及早培養他們投身金融科技事業的興趣，藉此壯大本地的金融科技人才庫。

- 延長「提升保險業和資產財富管理業人才培訓先導計劃」

「提升保險業和資產財富管理業人才培訓先導計劃」自 2016 年推行以來反應良好，政府將延長計劃三年，以培養更多業界人才，並提升從業員的專業能力。

創造容量 開發人才資源

政府從教育和培訓入手，通過鼓勵多元發展，裝備好青年人與業界人士，讓他們掌握未來產業和經濟發展所需的技能，也讓本地人才看到機遇和希望，繼續在香港打拼，共創未來。措施包括：

- 資助中學舉辦資訊科技相關活動

政府近年致力從小培養青少年對創科的興趣，提升學生的數碼技能、創新思維和學習資訊科技的氛圍，並壯大未來創科人才的供應。自「中學 IT 創新實驗室」及「奇趣 IT 識多啲」計劃推出以來，反應躊躇。政府會增撥三億元，在未來三個學年，繼續向每所公帑資助中學，提供最多 100 萬元的資助，以舉辦與資訊科技相關的課外活動。

- 增加「大灣區青年航空業實習計劃」名額

香港國際航空學院與內地院校合作推出的「大灣區青年航空業實習計劃」的首年名額，將會由 300 增至 450 名，以培育更多青年投身航空業，應付香港及內地航空業的長遠人力需求。

- 注資「海運及空運人才培訓基金」

「海運及空運人才培訓基金」自 2014 年推行以來，惠及超過一萬五千名學生與從業員，亦協助業界推廣及宣傳。政府會向基金注資二億元，加強物流業人才培訓，推動高端、高增值及智慧物流的發展，並鼓勵業界與大專院校及專業團體合作，吸引更多年輕人入行。

- 推出「海事人才培訓資助計劃」

政府會於今年推出「海事人才培訓資助計劃」，為有志投身海事法律工作的青年提供見習機會，以培育更多本地海事律師。

- 推行兩年先導計劃

為應對未來基建發展的人力需求，政府會與專上院校合作，完善升學及發展階梯，推行兩年先導計劃，為就讀建造業相關的兼讀制學位課程的學員，提供在職培訓津貼，預計需撥款約一億元。

- 推出「先聘請後培訓」資助計劃

政府預留 700 萬元，與香港建造學院合作，推出為期兩年的「先聘請後培訓」資助計劃，為選擇就讀建造業安全主任課程的學員，提供在職培訓津貼。



財政撥款預算 2023—24 (億元)

學前教育

52.8

中學教育

321.9

小學教育

248.3

特殊教育

37.7

裝備青年迎接未來 提供向上流動機會

青年是香港的未來。政府重視青年發展，致力讓年輕一代看到向上流動的機會。政府於去年底公布《青年發展藍圖》，整全地勾劃政府未來青年發展工作的理念和方針，並提出一系列支持青年發展的具體行動及措施，裝備青年迎接未來、助力追夢、全人發展及建設社會。政府會逐步落實這些措施。

- 推廣「城市運動」

近年，奧林匹克運動會和青年奧運會都分別引入多項青少年熱愛的「城市運動」項目。政府會與體育界、學校及其他界別攜手合作，推廣「城市運動」。文化體育及旅遊局正研究把官涌市政大廈部分未善用的樓層改建成為「城市運動體育中心」，提供適合攀登及滑板等運動的場地。

恒常化「第一層支援服務」 加強支援有特殊需要學前兒童

政府增撥資源，加大力度協助有特殊需要的學前兒童，將「第一層支援服務」恒常化，並擴展到接近九百間學前教育機構，同時與支援輕度殘疾學前兒童的「到校學前康復服務」融合，以跨專業服務團隊和校本綜合模式，為有不同程度特殊需要的學前兒童提供全面、及時的支援。上述措施每年經常開支約 1.74 億。



其他教育服務及資助

20.0

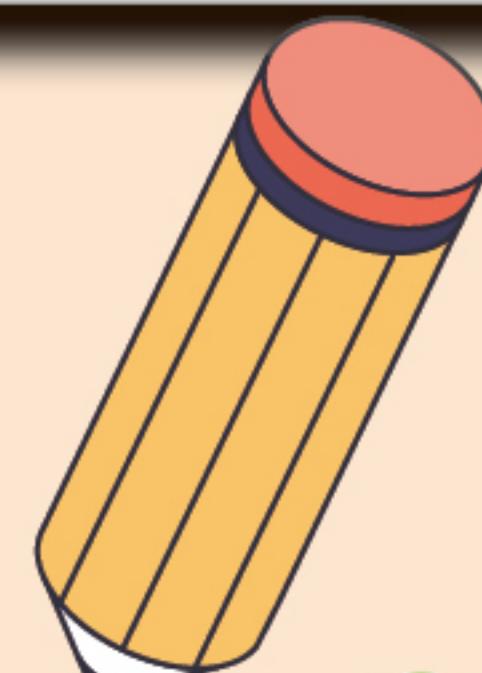
專上及職業
專才教育
53.6

政策及支援

49.9



教育局財政年度預算



- 推出應用教育文憑課程

政府會由該學年起恆常推出應用教育文憑課程，以取代現有的毅進文憑課程，並會繼續檢視「應用學位課程先導計劃」的推行情況，積極研究推出更多課程，進一步強化職專教育在專上教育層面的進階路徑。

- 推出職業專才先導計劃

職業專才教育（職專教育）一直為不同志向和能力的年輕人提供多元靈活的學習路徑。由 2023 / 24 學年起，職業訓練局會推出為期兩年的先導計劃，讓中學生及早接觸職專教育，發掘興趣。

香港經歷 3 年疫情打擊，加上外圍經濟疲弱，幾年下來累積頗高的赤字。最新一份《財政預算案》主題是「穩中躍進、共拓繁榮新願景」，並採取「中間偏鬆」的財政姿態。今年在教育方面的經常開支增加 63 億元至 1,040 億元，佔政府總經常開支 18.6%；教育總開支逾 1,147 億元，佔政府開支總額的比例約 15%，較去年增加近 7%，增幅依然是各個政策範疇最少的。教聯會主席黃錦良表示，香港剛擺脫疫情困擾，經濟正值復蘇初段，政府在資源偏緊下面對較多制約，因此理解教育開支增幅未及預期。



黃錦良
全國人大代表、
香港教育工作者聯會主席

以教育貢獻發展動能 推進香港建設繁榮社會



人才資源

人才是發展最重要的資源，《財政預算案》回應了 2022 年《施政報告》提出的一系列措施，在推出「搶人才」措施的同時，首要仍是積極培養和留住本地人才。政府從教育和培訓入手，包括推出「海運及空運人才培訓基金」鼓勵業界與大專院校合作、與專上學院合作推出為期兩年的「先聘後培訓」資助計劃、為進一步培育金融科技人才，將推出「專上學生金融科技實習計劃」，為本地及大灣區的專上學生提供資助。黃錦良認為透過計劃提供實習機會予正在修讀副學位課程的學生，能夠幫助同學取得跨境實習工作經驗，及早培養他們投身金融科技事業的興趣，藉此壯大本地的金融科技人才庫。

創新科技

現時政府已推出「中學 IT 創新實驗室」及「奇趣 IT 識多啲」計劃，以推動創新科技發展。計劃自推出以來，反應踴躍，《財政預算案》亦提到將增撥 3 億元，繼續向每所公帑資助中學，提供最多 100 萬元的資助，舉辦與資訊科技相關的課外活動。「教聯會感謝政府聆聽意見，加大針對中小學創科教育的支援計劃，提升資金額度。除課外活動外，要全盤推動創科教育仍需提供更多的支援，因此教聯會將繼續向政府爭取，增加資金使用的靈活性；增聘 STEAM 教師人手，增設 STEAM 教育統籌主任常額職位，由主任帶領教師，共同推動跨學科 STEAM 課程協作等。」



特殊教育需要

政府加強對有特殊教育需要學生的支援，增撥 1.7 億經常開支，加大力度協助學前兒童，將「第一層支援服務」恆常化，並擴展到接近 900 間學前教育機構，同時與支援輕度殘疾學前兒童的「到校學前康復服務」融合，為有不同程度特殊需要的學前兒童提供全面、及時的支援。黃錦良表示，政府應繼續檢討融合教育的第三層撥款機制，發揮家長參與度；按 SEN 幼童人數資助幼稚園聘請具特殊教育經驗的幼師；提供津貼讓學校購買支援特殊教育的教學資源；以及解決特殊學校宿位不足問題，增加宿舍人手，以創造更共融城市。

幼稚園業界支援

《財政預算案》中提及，撥款助參加「幼稚園教育計劃」的幼稚園舉行體驗式學習活動及撥款讓學校聘請病假代課教師。黃錦良認為此舉有利幼稚園教育的發展，「但就長遠規劃而言，政府應積極考慮將學前兒童『第一層支援服務』的撥款支援，推進至全港幼稚園；檢討資助模式，每名幼稚園學童的單位資助額至少增加 20%，減少收生低潮對幼稚園的衝擊；放寬申請增加學費的門檻；幼稚園搬遷津貼恆常化，並加大資助額，鼓勵幼稚園遷往人口需求較高的新發展區；及檢討幼師薪酬機制，增設一校一行政主任，盡快落實幼師薪級表。」



對中小學及基層學生的支援

黃錦良表示，歡迎政府採納建議，為參加 2024 年香港中學文憑考試的學校考生代繳考試費，但要全面保障基層學生的學習質素，仍需從各個範疇着力推展。「教聯會建議增加『共創明 TEEN』計劃津貼及加大配額；增加現有的書簿、車船、上網費津貼的撥款，協助基層家庭應對通脹；加強對中小學有特殊需要學生的學習支援；改善中小學班師比例：小學增至 1:1.7、初中增至 1:2.0、高中增至 1:2.3，讓部分教師可以專責跟進電子學習、生涯規劃及學生訓輔工作，讓本港的中小學的教育質素可夠持續提升。」



教聯會回應
《2023/24 年度
財政預算案》



朱國強校長
立法會議員、
香港教育工作者聯會副會長

今次的《財政預算案》在教育方面的撥款有 1,147 億，佔政府總開支的 15.1%，雖然看似投入很多，但只佔本地生產總值 (GDP) 約 3.77%，與國家及世界先進國家 4% 的指標，顯然仍有距離。

樂見政府從善如流 營造多元學習環境

職專教育

預算案提出增設應用教育文憑、新增更多應用學位課程，並讓高中生在 DSE 課程選讀資歷架構認可的職專課程，對學生的生涯規劃有一定幫助，職業專才培訓發展的好開始。

大學

政府每年投入 8 億多元，供大學進行研究生的研究課程，但未再推出配對補助金，對大學在經濟復常後，開拓經費來源，似乎着力不足。

中學

每間資助中學在未來三年最多有 100 萬元舉辦資訊科技有關的活動，其實小學同樣需要資助，但預算案卻鮮有提出措施。在改善中小學校舍，同樣亦欠回應。

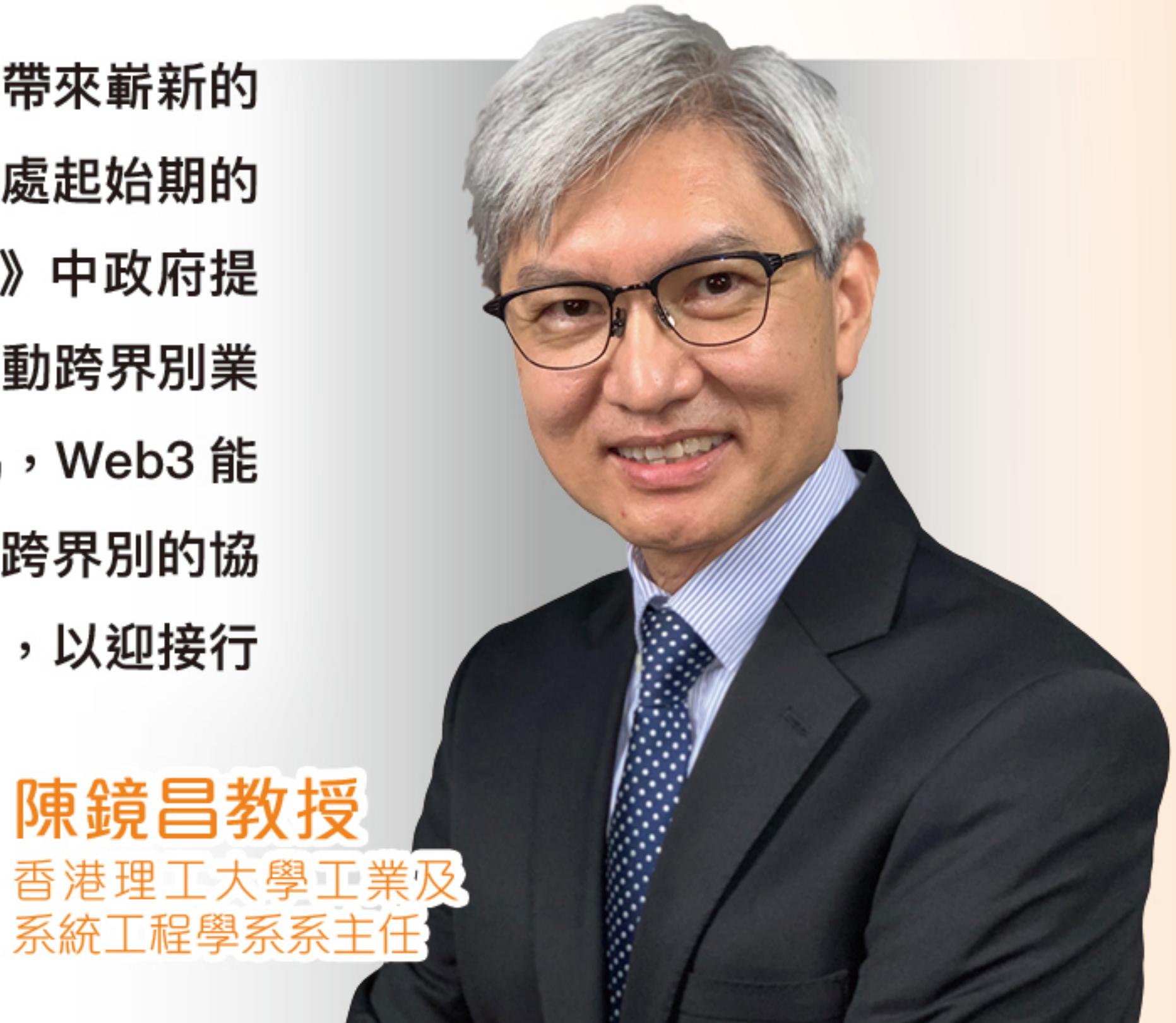
幼稚園

預算案提出增加體驗式學習活動的資助，讓幼稚園學生可以走出課室進行學習，值得讚賞。今年起恆常地增加幼稚園教師的代課津貼，總算回應教聯會的要求。

司長提到的體能智力評估第一層訓練增至 900 間，將第一層支援恆常化，期望可以在全港一千多間學前機構全部實行，以免學生失去接受及早支援的時機。

Web3 積合工業發展 成就學生多元出路

互聯網發展持續急速演變，每一代技術革新均帶來嶄新的應用和機遇，甚至顛覆了過往的商業營運模式。正處起始期的第三代互聯網（Web3）潛力龐大，《財政預算案》中政府提出撥款五千萬元加速推動 Web3 生態圈的發展，推動跨界別業務合作，並舉辦更多青年工作坊。陳鏡昌教授認為，Web3 能夠與現時工業 4.0 發展作有機結合，未來亦有更多跨界別的協作，學生應建構豐富的學科知識，並結合嶄新技術，以迎接行業發展的新趨勢。



陳鏡昌教授

香港理工大學工業及
系統工程學系系主任

Web3 結合工業 4.0 青年把握發展機遇

2014 年以太坊推出不久後，其創始人 Gavin Wood 提出了 Web3 的概念。Web3 採用去中心化，由所有用戶構建、營運和擁有，重新將權力賦予個人而非互聯網公司。鄭湃助理教授表示：「從 Web2 走向 Web3，有助保護用戶個人的私隱和數據，並且鼓勵創新，就像現時 NFT 模式廣受大眾歡迎及關注。而 Web3 與工業領域最大連接點，在於工業 4.0 希望提升工業智能化，有了 Web3 互聯網系統後，由於實現去中心化，公司和用戶的資料私隱得到保障，變相鼓勵更多創作者出現，學生能夠發揮創意，把握當中的機遇。」



鄭湃助理教授
香港理工大學工業及
系統工程學系

建構穩固的基礎知識，以便日後在職場上能夠靈活運用；從學生自身出發，他們在學時需要了解現時社會或工業的發展狀況，並循序漸進地掌握這些技術。「不管是工業或其他界別都充滿商機和機會，學生需要學習管理和掌握技術去發展自我，並且評估未來科技發展趨勢，從而配合公司發展，為業界帶來價值及競爭力。」

建構知識基礎 裝備學生多元發展

社會與技術正在急速發展，不論 Web3 甚或工業 4.0，如何幫助學生更好地迎接未來的發展機遇，是每位教育工作者需深思的課題。陳教授指出，從學校層面上，課程需要進行革新，與時並進，融合嶄新技術，協助同學掌握及

跨行業合作有效提升香港競爭力，讓企業實現共贏發展。工業及系統工程學系與各行業保持緊密協作關係，課程除了教授學生工程知識，還有商業和市場學等其他知識領域。因此學生除了從事傳統工程項目外，亦能夠參與管理、營運、開發等工作。陳教授補充：「學生首要理解及掌握自己範疇最新的資訊，結合自己的能力與興趣，從而選擇心儀學科。同學更重要的是建立具前瞻性的視野，建構堅實的知識與技術基礎和科技觸覺，未來能夠為己所用。」

靈活善用資源

可持續發展創科教育

財政司司長陳茂波於 2 月 22 日發表了新一年度的《財政預算案》，其中提及將於未來三個學年，為每所公帑資助中學，提供高達 100 萬元的款項，推動學校舉辦與資訊科技相關的課外活動。近年政府大力推動本港創科教育工作，學校課程與時並進，並作出不少改革，相信本港將會有大批創新科技人才，讓香港經濟朝高質量方向邁進。作為中學校長，我嘗試由學校角度去分析如何更有效善用這些資源，並能讓學校可持續地發展創科教育工作。



鍾堯基校長

將軍澳香島中學



採用課程化概念 提供適切創科活動

儘管預算案提及的是舉辦與資訊科技相關的課外活動，但老師規劃課外活動時，應用課程化概念去推行有關活動，讓學生參與具發展性的學習活動。課外活動不純粹是玩的過程，更重要的是培養學生對創科教育的興趣，在課外活動中學習。因此，這些課外活動的課題，應該是學校常規課程的延伸，提供更多有趣和值得探索的課題，讓學生有更多學習空間，多思考，多動手去解難。近年政府大力推動 STEM 教育，不少創科公司會提供到校服務，為學生提供創科教育培訓。我相信稍後亦會有不少校外機構聯絡學校，希望提供與資訊科技相關的到校課外活動，惟學校需評估活動是否適合學生發展和課程需要。

實踐科學探究精神 深化常規教學內容

學校老師熟悉學生的學習情況，了解他們的能力和興趣，能夠給予最適切的教學支援。如將有關課外活動全盤「外判」，老師只負責點名和管理秩序，他們的教學「擁有感」相對缺乏，老師亦無法清晰評估及得悉學生最終的學習成果。學校希望讓學生對知識有「擁有感」，老師相對地亦需要對教學有投入感。

本港每年有各類大型創科比賽，不少中小學也積極參加。參賽隊伍的指導老師都有一個共通點，就是他們全心投入，非常熱衷於指導學生進行創科項目的研究，他們利用課堂內外的空間及時間，與學生共同實現理想和目標。我相信最終是否取得獎項已經不再重要，老師們能展現出這種投入的精神，令人十分敬佩。我們常聽說學生要有學習動機，其實教師也要一樣保持教學動機；這動機必需要由教學「擁有感」發展出來。此外，學校亦可考慮委派專人跟進創科活動的資源運用，如安排統籌主任，作為項目監督的角色，確保學生於課外活動的學習經歷，能夠深化學校常規課程的內容。

「五化」推動體育發展 促進學界協同效應

政府銳意推動香港體育發展，並成立文化體育及旅遊局擔當統籌、推動和發展的角色。最新一份《財政預算案》中提到，政府會與體育界、學校及其他界別攜手合作，推廣「城市運動」。若要行之有效地推動體育發展，可建基於普及化、精英化、盛事化、專業化及產業化上，「五化」等同奧運五環，環環緊扣。當中普及化更是基礎所在，而精英、盛事、專業和產業（四化）必須同時同步配合推行，才能產生最大的協同效應。

體育普及化由學界開展的原因不言而喻，要達至擴大運動人口，必須由學童時期開始培養。體育課正正是普及化的基礎，為學童提供穩定的運動時間，才能真正提升校園體育氛圍。而體育校隊的訓練和學界比賽的參與，則是精英化的「青苗」。政府當局亦需要從政策和支援層面上協調，學校才能予以配合，以免活動重疊或重複，浪費資源，確保師生不會只為應付，導致疲於奔命，而產生體育倦怠（Burnout），對推動體育發展造成負面影響。

培養學界精英 舉辦體育盛事

香港體育學院在提升體育精英化方面，盡了很大努力和有一定成就。各體育總會在推動專項體育發展上也不遺餘力。全港學界體育比賽在某程度上也是香港年青運動員走向精英的台階。在盛事化方面，政府優化「M」品牌計劃，鼓勵更多團體在香港舉辦大型國際體育活動。香港學界體育聯會亦主辦埠際、大灣區、亞洲等學界比賽，正朝着學界體育節的盛事化方向發展。香港隨着啟德和白石體育園的落成，更能提供多元化及符合國際標準的場地，推廣全民運動，支援學界體育發展，讓本地運動員有更多機會在香港作賽，同時提升香港的體育形象。



洪楚英校長
救世軍卜維廉中學

激發全民參與 完善體育配套

至於體育的專業化，則需要靠體育界別及相關持份者在其專業範疇上不斷完善、追求卓越，才能令香港體育發展更趨專業化。最後，運動產業化方面，誠如香港浸會大學劉永松教授所言，運動產業化有三個重點：體育能以專業化提升運動成績，引發群眾參與，達致普及化；加強體育職業配套，推動運動發展成為終身事業，培養專業教練，吸納更多年青人參與；推動運動科技的軟硬件發展，也有助體育產業化。

總括而言，學校配合政府的政策進行規劃，必定有助學童的體育發展。以我校為例，通過參與開放學校體育設施計劃，釋放體育場地和設施，協助學界體育發展；以政府積極推動的「城市運動」作為學校課外活動的常規項目；成立地區單車訓練中心，邀請香港奧運得獎運動員到校，推廣單車運動，成功發揮提振作用。因此學校藉着與不同體育總會與企業合作，必定能加強學校的體育發展。



教育 x 創意 引領 5G 技術融入校園 智能水耕種植 建立多元學與教

隨著 5G 時代來臨，香港積極發展成為智慧城市，教育界更將培育創科人才作為未來一大目標。作為推動創新教育的領頭學校，香港聖公會何明華會督中學率先成為「SmarTone 5G Ednovation 智慧校園計劃」的首間合作伙伴。學校通過「鼓勵及早使用 5G 技術資助計劃」的資助，在電訊商 SmarTone 的專業支援下設立「5G 智能水耕種植系統」及「5G 課室節能系統」。經過實際應用，金偉明校長讚揚 5G 技術引進校園有助提升學與教，為學生打造嶄新的學習場景，豐富其學習經歷，並將學校優化成自動化、支援遙距控制的智慧校園。

引進 5G 技術 遙距調節種植環境

學校的智能水耕種植空間規劃完善，劃分多個區域，當中除了室內種植區和「模擬太空種植區」外，亦設教學與休憩空間，並以學生主導創作的壁畫作為裝飾。與此同時，兩大種植區善用 5G 技術「高速度」、「低時延」的優點，能同時支援大量物聯網裝置的特點，共設置 16 個 4K 高解析度的高清鏡頭，定時拍攝植物生長變化，並自動上傳雲端，進一步利用人工智能系統進行數據分析。

水耕種植區且備可調節不同顏色與波段的 LED 照明燈、測量濕度、溫度及水質的感應器，師生可透過 5G 技術在家實時觀察植物情況，遙距控制種植區中的環境，如溫度、水質、光線波段和濕度等，自行調節最佳的種植規劃。



創設跨科共學 建多元學習情境

教學團隊善用裝置，將知識融入不同學習場景——在數學課上，為了讓同學理解不同光線波段對植物的影響，師生透過量度和計算植物的高度以及葉面大小，收集植物的生長數據，並教授數據分析的技巧；而化學課上，學生則透過實地考察了解光合作用的原理，並認識各種營養液的成分和特性。此外，「5G 智能水耕種植系統」亦能配合地理課程深化學習，同學無需長途跋涉前赴新界農地，在校亦能感受水耕特色，從中了解科技如何解決全球糧食問題，並讓學生透過應用 5G 技術，接觸不同創新科技。金校長補充：「除了作為多元化的場景教學外，學校亦從中滲透生涯規劃和價值觀學習元素，讓下一代在過程中學會承擔責任，珍惜食物，建立探索精神。最後待農作物收成後，更將成果送往老人院與長者一同分享，深化學習經歷。」



種植中草藥 推動職專教育

為配合「官、產、學、研」，推動科研、教育、生產相互協同，學校與香港高等教育科技學院 (THEi) 中藥藥劑學合作，透過「5G 智能水耕種植系統」種植中草藥馬齒莧和蒲公英，藉以了解不同種植條件會否影響草藥藥效，同時亦讓校內同學認識中華文化數千年的歷史與思想，建立國民身份認同，推動職業專才教育。



課室節能系統 實現安全化管理

金校長與楊庭威老師均讚揚 SmarTone 5G 智慧校園計劃貼合學校的發展需要，為校方提供了一站式服務，先是派員到校了解學校運作和發展方向，又透過多次面談了解校方意向，提供專業的技術諮詢，立意讓 5G 技術完美融入校園，其後再為學校量身設計針對性方案，更協助申請資助計劃，包辦項目管理。在工程落成後，更提供全天候技術支援。金校長以設立「5G 課室節能系統」為例，在 SmarTone 的建議下，學校以特別室和中一課室作為試點，利用 5G 技術實現節能智慧教室。工程簡便，只需安裝控制系統和傳感器，便能即時使用。楊老師表示：「傳感器能自動感應室內的情況和人數，自動開關教室內的燈光、風扇、冷氣和教學影音，老師亦能遙距或一鍵控制教室內的設備，既便於課堂教學，促進高效管理，又能確保校園安全，讓同學明白節約能源的重要性。」



5G 流動裝置 戶外學習更便利

隨着陸續復課，學校為提供更多全方位學習體驗，正策劃不同戶外考察活動。楊老師指出，學校自 2019 年已實行自攜裝置計劃 (BYOD)，全面推行電子化教學，現引入 5G 技術無疑更有利同學走出課室學習。「以往校外考察活動需依賴紙本進行教學，然而有了 5G 技術，老師只需帶備 5G 戶外流動裝置，即便舉行內地交流團，師生仍然能使用平板電腦在路途中教學，即時收發資料，方便老師了解同學的學習情況。」金校長補充。

SmarTone 5G Ednovation 智慧校園計劃



Education X Innovation

以教育結合創意，將5G帶入校園！
度身打造智慧校園方案，提升教學效率，激發學習興趣！

獨有5G網絡
優勢

全港No.1
5G網絡[#]

全港
覆蓋至廣[^]

人均頻譜
資源全港最多*

全港最多
低頻段頻譜
室內接收
更強⁺

專業團隊
一站式支援

度身打造
方案

協助申請
資助計劃

項目管理

7 x 24
技術支援

5G 網絡覆蓋方案

5G裝置

多款5G裝置滿足室內課堂及戶外學習的需要。

5G網絡基礎設施

利用先進無線網絡系統，配合統一的管理界面，避免鋪設網絡工程帶來的影響。



5G 智慧學習方案

5G智能水耕種植系統

實時串流植物生長情況，配合AI分析水質、濕度及溫度等數據，加強學生的耕種知識和技巧。

5G智能飼養箱

監測水質污染及水位異常情況，遙距控制燈光及溫度，以科技培養學生飼養概念和興趣。



智能化行政系統

5G課室節能系統

手機遙距控制課室裡的燈光、風扇、冷氣及影音開關。

AI人臉識別系統

記錄學生出席情況、監測體溫。

校園保安管理系統

透過5G無線鏡頭，達致「零盲點」全方位監控校園。



VR虛擬實境課程

STEAM教學課程

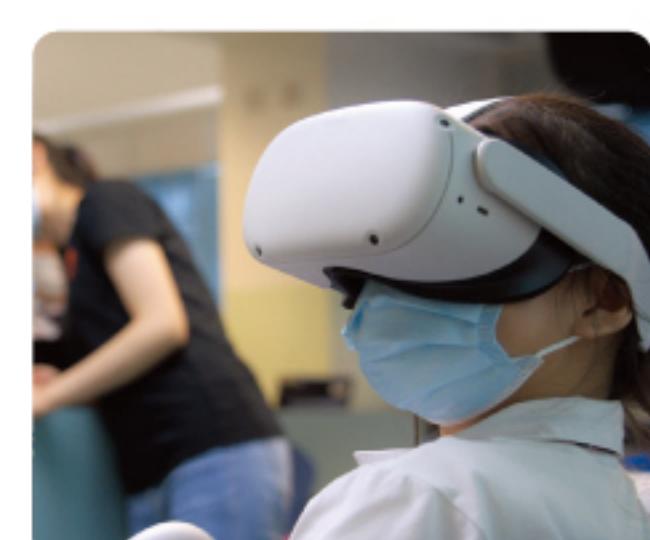
包括生物、化學、物理和數學等多個課程。

虛擬遊覽體驗

以VR遊覽世界各地名勝古蹟。

VR360影片課程

讓學生運用360度相機進行全景拍攝，製作VR360影片。



網課/會議設備

提供先進音訊設備，能自動聚焦室內人聲，消除雜訊；亦有4K超高清攝像鏡頭，具備自動對焦功能，視像授課及會議更清晰。



想了解更多**智慧校園計劃**，歡迎聯絡：



9668 7414



5G_ednovation@smartone.com



查詢智慧校園計劃

另有**5G寬頻優惠**，立即了解更多：



9388 3398



查詢5G寬頻優惠



電子教學結合海事實務 激發自主學習動力

在數碼教育新時代，教導學生善用科技提升學與教成效，是學校的一大目標與挑戰。香港航海學校與時並進，銳意將電子教學結合海事課程，以提升學生學習的主動及積極性。學校與八達科技有限公司合作開展電子學習平台方案，將抽象的海事知識重新包裝，以嶄新而具體化的形式呈現，有效推動學生自主學習，從而掌握及活用海事知識，而團隊更因此奪得行政長官卓越教學獎（課程領導）(2021/2022) 及創新教師獎 2022（團隊組別）。

活用電子課本 具體化抽象概念

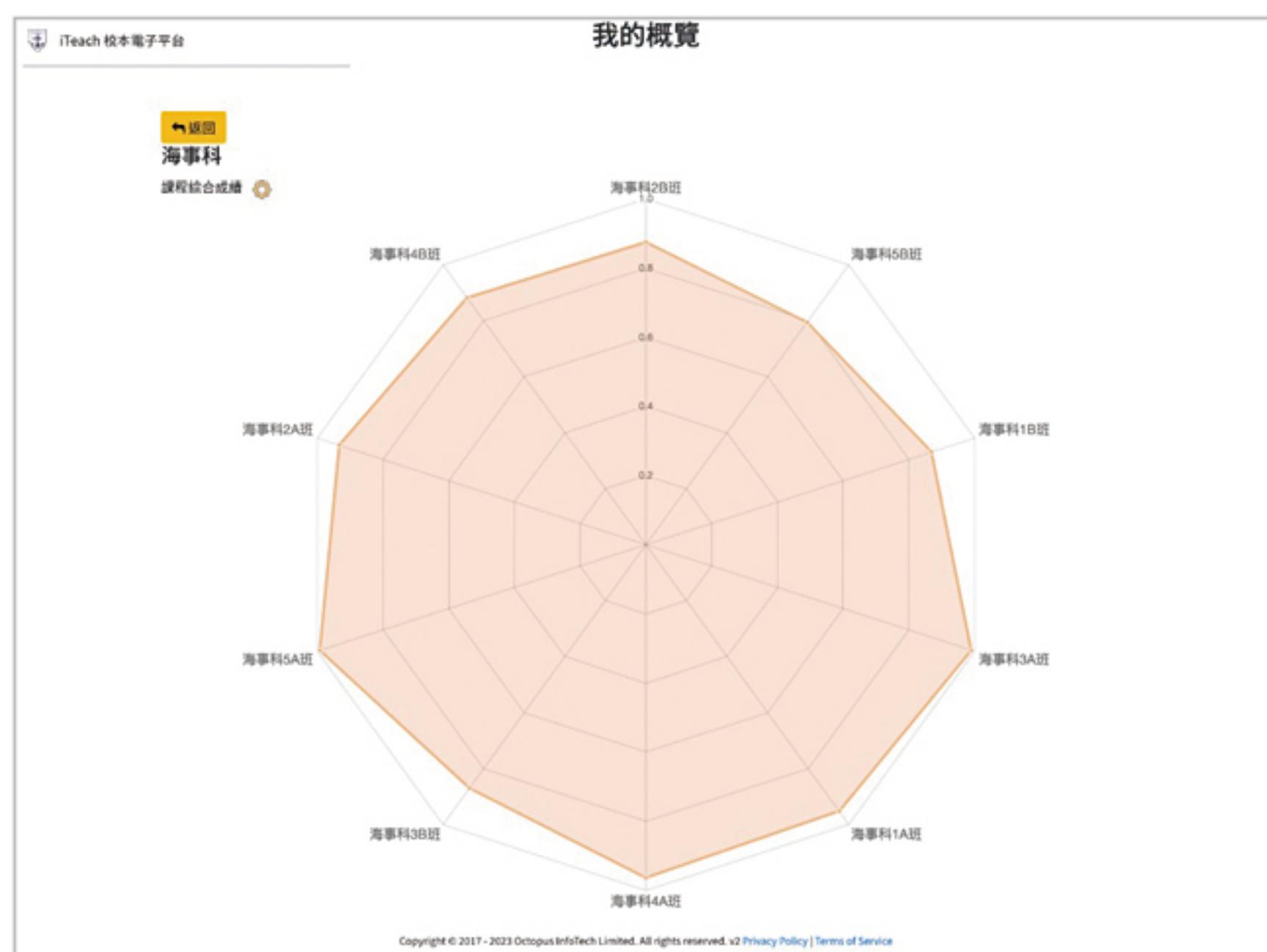
作為全港唯一以海事訓練為主的中學，有見海事課程所教授的知識相對抽象，學生需要學習不同海事條例及燈號，日常中亦較難接觸得到。為此，陳道沛校長帶領團隊改革海事課程，透過引入電子教學模式，增進課堂互動氛圍，促進學生自主學習，加強同學對海事實務的訓練，以更好裝備學生考取本地三級船長牌照。趙文浩副校長補充：「電子教學能夠將枯燥乏味的紙本教材製作成電子課本，當中包含短片、動態圖像及聲音等，通過以上方式具體呈現船舶燈號、聲號，讓學生可以對書本中的抽象概念產生聯想，繼而形成深刻的學習記憶，使到他們更容易吸收海事知識。」

結合雲端功能 建構海事知識網

學校亦活用電子課本特點，學生可以利用電子裝置提供的螢光筆記錄課堂重點，並且將內容上傳至平台的雲端中，讓同學能夠隨時隨地重溫教學內容，一改以往需要保存紙本筆記的困難。黃曦明老師補充：「學生日後面對海事處考試時，透過平台能夠有條理地進行複習，配合學校螺旋式的教學策略，深化學生對各類課題的認識，加深對海事知識的掌握與理解，為學生建構連貫的知識網。」

平台整合數據 分析學習難點

學生在星期一至五均需在校園裏寄宿生活，並由舍監督促他們溫習，如何讓學生自發主動學習，成為校方必須



思量的課題。「過往，學校會提供工作紙及筆記讓同學溫故知新，但現在的小朋友『機不離手』，因此我們配合電子教學趨勢，將教材加進不同電子裝置，例如手機及平板電腦中，讓學生能夠透過不同電子設備複習教學內容。」同時，電子平台有助學校進行數據整合，當學生使用平台時，老師通過「網站後台」可以進行觀察及統整數據，了解同學的評估成績，並抽取學習難點，教學團隊從而適時地調整教學策略，對於學生掌握課程內容有莫大效益。

統整課程連貫性 訓練數據分析能力

海事課程內容繁多，學校多年來亦一直就着海事處數據而進行課程更新，倘若一次性教授，學生將難以吸收消化教學內容。電子平台正好協助老師適當地裁剪課程，例如將海事處的課程進行合理調動，使到整個學習過程更為連貫，方便學生學習。此外，平台能夠加入外間不同影片及教材，並將該部分作為學生增潤學習之用，使到原本簡單直述的課程改以小組討論、活動的形式進行，讓同學在過程中能產生對價值觀的反省。

提交報告										
選擇學期：2022-2023 按照級別：1A 檢查										
一級評量	全部下載	學生所有活動	點選這些學生	最後通知時間	提交日期	作答時間	已完成題目數	星數	分數	狀態
(1)	1A	1	2022-11-10 15:04	13:30	1	01:06	1	★★★★	15	已批改
(2)	1A	2	2022-11-10 14:55	05:48	1	01:06	1	★★★★	15	已批改
(3)	1A	3	2022-11-10 14:50	04:15	1	01:06	1	★★★	9	已批改
(4)	1A	4	2022-11-10 15:01	06:18	1	01:06	1	★★★★	15	已批改
(5)	1A	5	2022-11-10 14:58	02:11	1	01:06	1	★★★★	15	已批改
(6)	1A	6	2022-11-10 15:10	04:55	1	01:06	1	★★★★	15	已批改
(7)	1A	7	2022-11-10 15:04	01:33	1	01:06	1	★★★★	15	已批改
(8)	1A	8	2023-01-11 09:04							已批改

即時診斷回饋學生 創造課堂互動氛圍

即時互動電子學習平台能夠提供適切的教學內容，老師藉着把教材上傳至學習平台，學生可根據學習進度及需要，自主學習額外的課程內容，老師亦能參照平台的學生數據，從而了解每位同學的學習進程。趙副校長補充，平台亦可針對課前、課中及課後進行使用，多方位培養學生自主學習能力，並加強課堂教學互動，老師能照顧學生的不同學習差異。此外，相對傳統教學模式，使用電子平台可即時診斷課堂成效及回饋學生，協助同學建構正確的海事概念，並能熟悉及應用相關知識。

與此同時，學校致力讓學生明白觀察數據的重要性，因其能夠量化成果，再以之為基礎制定相應指標，不論對於學生進行自我評估，抑或日後職場上的應用，皆帶來裨益。電子學習正好訓練學生的數據分析能力，通過平台他們能獲悉自己的評估成績，甚至學校實習的活動紀錄，從中分析值得保持以及需要改進的地方。陳俊貴老師指出：「整個電子學習平台不但幫助學生吸收教學內容，而且配合整個課程設計，更有助訓練學生建立認知概念，加強邏輯思維及組織能力。」



坊間普遍對官立學校存有刻板印象，認為其規限較多，欠缺靈活度。余慶賢校長一直於官立學校任職，兩年前調任官立嘉道理爵士小學升任校長一職，官校崗位調動有時，兩年正好作為新校長的中期工作回顧。面對外間對官校的各種迷思，余校長將現身說法，向我們分享官校工作的經驗與歷程，以及作為教育局開辦的學校，官校教師擁有甚麼優勢，從而推動個人的專業發展。

— Iris

不忘教育初心 堅守育人使命

專訪新校長：余慶賢校長
官立嘉道理爵士小學

Iris：「官校校長調動有時，所以到任後怎樣替學校盡快規劃及落實執行？又如何調動老師的積極性，從而配合學校的優化工作？」

余慶賢校長：重視溝通交流 建立教育共識

學校根據教育發展及學生需要，一般會制定為期三年的學校發展計劃，因此在交接工作時，必須與上一任校長保持緊密的溝通聯繫，了解學校過往的發展方向及規劃。作為剛到校的新校長，能夠以觀察者的角度客觀分析學校的狀況，而過去從其他學校所吸收的教育經驗，以及行政管理策略，亦能為新校帶來不一樣的發展面貌，惟需留意的是運用多年的教育經驗，以及引入不同教學策略，固然對學校有所增益，但亦要顧及學校自身的辦學特色和適應度，以免擾亂學校既有發展的穩定度。長期任職同一崗位固然對現有工作駕輕就熟，新校長到校應將自己觀察所得與教學團隊作交流分享，當提出新的發展方向時，亦應積極聆聽同事的意見，並讓他們有充分時間吸收與理解，從而使到整個團隊能夠建立教育共識，屆時學校的規劃及落實工作將會更行之有效。





此外，新校長剛接任工作不能一蹴而就，需要循序漸進地調整彼此步伐和期望，不要急於完全改變同事過往的工作模式，需要用心聆聽每位同事的意見及需要。故此，我在剛上任的首三個月，透過觀課及平日裏的溝通交流，了解每位老師的教育初心，以至認識每位同事的個人及工作特質，並與之交流學校的校情，探討能夠深化發展的空間。此外，我認為需要給予每位同事希望感、投入感及尊重，學校數十位同事的性格不盡相同，但我深信經過數個月的密切溝通，從中建立互信關係，有助這些同事表達對學校的感受與意見；至於年青的同事，應多給予鼓勵，減少批評，讓他們有足夠成長的空間。與此同時，學校領導者亦應與同事建立共同話題，避免處於高高在上的位置，反之要與時並進，步伐一致地同步向前，使到同事能夠建立歸屬感及擁有感，讓他們樂意投入到學校的發展步伐，以至配合教學的優化工作，最終把成果回饋學生的學習與成長。



Iris：「公務員講求程序，如何避免出現費時失事的情況，怎樣在程序及時間方面取得平衡？」

余慶賢校長：確立管理基礎 維持公平公正

程序在行政管理上扮演着重要的角色，因其能夠制衡專業判斷，兩者缺一不可，倘若只有專業判斷而漠視程序的重要性，辦事便會欠缺公平與公正。不論政府或教育局，程序可謂公平與公正的辦事基礎，就個人而言，我認為教育局的程序及指引相當清晰，制定的政策是與時並進。就着校長的專業發展，局方亦會定期舉辦會議，提點如何擔任一名稱職的學校管理者。此外，我認為作為學校的領導者，需要管理及決定學校的資金與資源運用，當中牽涉納稅人的利益，所以需要小心處理以及運用得宜，程序正好有效保證事情的公平與公正，而不論任職官校或津校，我認為更重要的是對教育持守的態度。

Iris：「現在整個教育界也缺乏人手，作為其中一位持份者，你認為官校具備甚麼吸引力或優勢？」

余慶賢校長：體制穩定健全 多元專業發展

官校任職教師最大優勢在於穩定性，作為一名公務員，能夠穩定地在體制下服務，發展個人專業。現時有34間官立小學，政府會不定期借調人員，老師亦有調校發展的機會，官立教師能夠在健全的體制下不斷進修，發展和提升自己的事業，加上在不同學校間轉換工作環境，亦為教師提供擴闊眼光，發揮專業的平台。

每間學校各具特色，過程中能鍛鍊自己的適應力，並學習不同同工身上的優點和特質。此外，教育局設有專業團隊提供校本支援服務，並鼓勵學校參與不同大專院校的專業服務；34間官立小學之間亦會組成學習圈及

專業小組，安排專家分享，以加強專業交流，通過不斷向其他人分享及借鏡，從而取長補短，有助專業發展。

與此同時，在公務員體制下，官校提供各類專業發展機會，教育局相當鼓勵教師到國內或海外進行交流，以及專業進修，例如為新入職同事安排國內交流活動，以至中層管理人員到海外交流等。過去，我在擔任副校長期間亦曾得到教育局推薦，到北京、大灣區及新加坡等地方進行專業交流，使到自己的專業成長有所得益，從而提升課堂上的學與教，讓學生得益。





Iris：「工作崗位數年一調，就你而言是否是一個挑戰？你又怎樣裝備自己迎接這些挑戰？」

余慶賢校長：擁抱挑戰 時刻裝備自我

我認為這不單是一個挑戰，更視之為一個機遇，通過思考如何把握機遇，從而讓自己的職涯有更好的發展。當面對這些挑戰或機遇時，我會反問自己的教育初心，回望自己加入教育界的目的。作為教育工作者，我們亦需要透過各類專業進修課程，時刻提升自我，推動個人專業成長，同時打開自我，保持與外界的緊密溝通，通過多聆聽、多觀察、多交流，從而擴闊視野，了解世界最新的發展動向。

此外，我亦會反思如何擔當一位好領袖，其中可通過各界精英領袖的經驗分享，從而內化為自己所用。現時，官校的校長會每年皆會舉辦「魅力領袖系列」，校長會會邀請各界知名領袖進行分享，例如早前邀請了黃仁龍資深大律師分享對教育及香港發展的看法，他們的灼見均使人獲益匪淺，待將內容吸收內化後，亦可適時與同事分享，以保持校內團隊的緊密聯繫與協作，形成良好的專業交流氛圍，整個團隊能夠群策群力，做好教育工作。

古人有云：「以銅為鏡，可以正衣冠。以古為鏡，可以知興替。」成立於 1943 年的齡記書業集團（下稱齡記）深信，歷史作為人類文明的千古基礎，是全人教育中不可或缺的一部分。為此，齡記憑藉超過 80 年出版教科書的經驗，致力提供優質教材，引領新生代探索古今歷史，打造遠大國際視野。隨着 2019 年初中中國歷史科推出新課程，香港史部分重要性大大提升，齡記遂與時並進，結合電子教學新趨勢，以歷史教育學者梁炳華博士豐碩的社區史學資源為柢，開發「『Fun』識香港」應用程式，收錄近 150 多個香港文化古蹟，讓師生邊走邊學邊玩樂，透過足跡漫步歷史長河。

以區為本 創新歷史教育 結合專家經驗



歷史教育創新先驅 以新式教學活化課程

作為國民教育學會主席，梁炳華博士從小受師長薰陶，與中國文化和歷史結下不解之緣，並肩負繼承和發揚中華文化的責任。他認為歷史教育乃任重道遠的樹人偉業，故自八十年代開始已自發深入歷史教學領域，並大膽創新，不斷革新求變，矢志改寫傳統歷史教育。「香港作為中西文化薈萃的國際化城市，地方雖小卻擁有濃厚的歷史色彩，假若歷史教學只流於搬字過紙，教授一成不變的講義，則變得非常沉悶，無法提高下一代學習歷史的興趣和能力。」

自九十年代起，梁博士決心「活化」歷史教育，將「專題研習」與「社區考察」等新式教學方法引入課程當中，讓



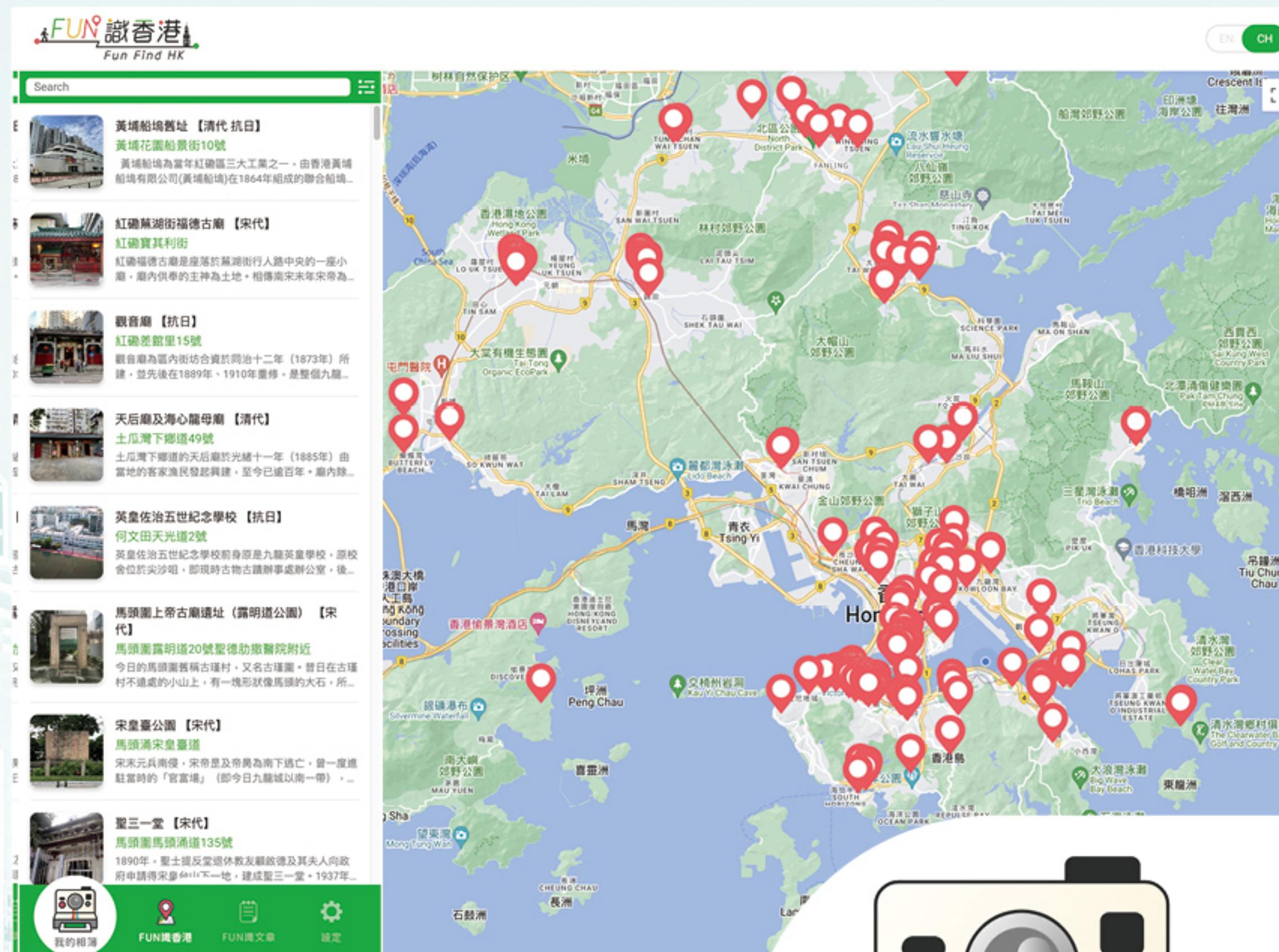
梁炳華博士

學生能夠從體驗中學習，為歷史教育開創先河。其後，梁博士着手整理香港社區古蹟資料，並設計成適合教學的考察路線，創立 18 條學校文物徑，並完成「以區為本考風問俗」和「香港古蹟之旅」等研究計劃，造福學子。

「這次與齡記合作延續了我的歷史教育信念。歷史已為過去，但歷史教育卻能活起來——透過地區考察，新生代能從社區古蹟中了解香港故事與大小掌故，當他們對香港有了認識，自然會明白香港和中國密不可分的關係，深入中華文化，實現以點帶線，以線帶面的良好教學成效。」梁博士微笑道。

歷史融入生活 一App在手「故事無限」

齡記與梁博士有着共同的信念，認為歷史教育不單只有知識教育，也該有情義教育，假若學習只靠文字和圖片，學生只會感到疏離又抽象，然而課程若能為同學提供親身接觸歷史的機會，使他們能在日常生活中遍及、觸及、觀及，自然會對歷史知識產生更深層次的感受及意義。梁博士指出，香港看似是彈丸之地卻遍地古蹟，如深水埗的李鄭屋漢墓、黃大仙的衙前圍古村、灣仔的錫克廟和屯門的青山禪院及青雲觀等。「香港有十八區，每區都蘊藏了中西古今的歷史建築和遺址。歷史很遙遠，但古蹟和故事卻總在身旁，較早前發現的深水埗主教山配水庫更使人嘆為觀止，過百年歷史遺跡近在咫尺，成功喚起市民的保育意識，讓人重新思考古蹟與社會發展的關係。」



昔日，梁博士「以區為本」的歷史教育計劃讓本地歷史教育重新活過來，今日「『Fun』識香港」亦傳承了梁博士的創新精神，將其歷史教育寶藏重新演化，加入電子學習元素，與時並進，流動應用程式除了羅列十八區大小古蹟外，揀選地點亦與課程相關為主，與國民教育密切相關的更會特別篩選出來，方便教學需要。與此同時，程式記錄了相關古蹟的歷史故事和昔日照片，供同學參照古今。同學到訪古蹟「打卡」或完成簡單問題，均可以得到「菲林碎片」，只要集得若干數量，就可進行「拍攝」，並隨機得到限定版的香港照片，甚具收藏價值。



齡記出版有限公司 | 電話：(852) 2561 6151 | 電郵：admin@lingkee.com

宋皇臺公園 【宋代】
馬頭涌宋皇臺道
22.325096706840363, 114.18934362166235

我的相簿 FUN 識香港 FUN 識文章 設定

蘊藏珍貴教學資源

師生同學同樂

梁炳華博士作為香港史的「活字典」，在其監修下的「『Fun』識香港」收錄了大量珍貴歷史資源，程式揀選的古蹟地點能夠結合學校課程與認識香港文化的需要，而且故事內容生動有趣，為學習香港歷史的重要教材，讓老師在進行戶外考察前無需再花費大量時間進行資料搜集，程式更具備定位功能，操作簡單，方便師生放下沉重書本，透過漫步遊蹤的方式，建立多元學與教體驗，在街頭巷尾感受歷史痕跡。與此同時，程式設計富彈性，只要一機在手，同學可不費課時，於課後與家長好友一同遊覽文物古蹟，閱讀文章了解古蹟故事。而且操作設計配合時下年青人的遊戲口味，有助吸引學史意欲較低的年青人自發接觸歷史。系統更特別設立「儲分抽獎」功能，結合遊戲學習，提升學生的學習動機，以趣味的形式認識香港歷史文化。



不只是校服
承傳學校風尚

Uniform Power創辦人楊蕊嘉（左）
業務發展總經理楊佩佩 Ada

破格引領 校服風潮

香港校服發展悠久，見證無數歷史變遷，設計融合中西方文化元素。早期校服市場力倡廉價，布料及款式較為單一；後來隨不同團體大興辦學，校服款式亦變得更多元化；時至今日，服裝設計和織布染料技術具長足發展，學校既重視校服的剪裁設計，貼合教學需要，同時亦寄望能承載學校傳統。2008年創立的 Uniform Power 致力於提供時尚優質的制服設計及生產服務，憑藉豐富的成衣經驗，於 2016 年更成功開拓校服市場，提供設計、生產、供應及物流的一站式服務，並為香港校服引入嶄新設計和質素，冀盼與香港教育共同創新，為校服帶來革新性變化。

力主優化求變 提升校服質素

Uniform Power 創辦人楊蕊嘉 (Patrizie) 回憶與兒子赴洋開學，發現外國校服款式多變，能符合不同場合和用途，而且用料優質，親膚防污，令其大開眼界。Patrizie 感嘆：「反觀香港當時不少校服布料粗糙，手工質數參差不齊，為了讓兒子穿着舒服，每年我都要親自為他的西褲縫上一層裏布。」

後來，有客戶介紹她為本地幼稚園設計校服，得知校方期望設計新式校服，卻尋遍多間校服商仍然供應無門。她才發現校服市場原來正等待勇於求變的「生力軍」加入，故此同年將公司業務擴展至校服市場，並於品質設計、創作意念和銷售服務上帶來革新性的轉變。

提供免費設計 布料通過 ISO 國際認證

Uniform Power 首重配合學校形象，設計出時尚新穎，且品質優良的校服。故此公司會為客戶提供免費的設計服務，專業的服裝設計師於動手設計前更會與學校反覆開會，建立良好溝通關係，充分理解校方的設計意念與其偏好風格和顏色，再提供不同的設計方案。發展至今，Uniform Power 成功為不少學校設計獨一無二的校服，如配合亞斯理衛理小學校方的想法，將正裝傳統白恤衫改以 Polo 恤代替，又以型格輕身的棒球褛取代笨重的西式校褛，真正依循孩子好動活潑的天性做設計。業務發展總經理楊佩佩（Ada）補充說：「不少學校立意創新，與我們一拍即合，加上 Uniform Power 自設廠房，布料通過 ISO 國際品質認證，當中不含有害化學物質，不易脫色，不起毛粒，也不易變形，校服柔軟舒適，質量故深得學生、家長和學校的認同。短短數年間，承蒙教育界的信賴，成功為接近 70 間學校提供校服設計及生產，亦是對公司產品和理念的一種認可及鼓舞。」



貼合學生需要 細節彰顯匠心

Patrice 深愛成衣製作，對品質監控要求嚴謹，因此，Uniform Power 尤為重視校服設計的獨特性，並加入大量創新理念，如設立短片平台，介紹校服故事和整理方式，讓服務變得更細緻專業。走到門市一趟，隨手取起校服樣板，不難發現每個細節中均傾注設計者的巧心。「舊式的白恤衫過於薄透，避免學生尷尬，及能穿得自在，增加舒適度，我們在處理淺色校服時，特別挑選質感上佳且密度更高的恤衫布料；同時，公司亦會提



供裙褲款式，照顧女生的日常活動需要；而於男裝校服上，設計部特別在西褲褲頭上加設伸縮橡筋，使其能時刻貼合正值成長期的孩子，免去其日後改衣的煩瑣。」談到校服設計，Patrice 滔滔不絕，如數家珍，希望讓大眾對校服有更深入的了解，能夠幫助子女選擇最合適的校服。她續指，除了款式設計外，學童的安全亦同樣不能忽視，公司透過在新式外套和校褛中加入防潑水功能和反光物料，期望學生外出活動時都得到基本保護。



香港天氣常乍暖還寒，容易令人無所適從，因此不少人外出會選擇常備一件風褸以便不時之需。Patrice 表示，為了令風褸外套更便於攜帶，設計部特別選用「內履包骨」的設計，使其更易摺疊，配合風褸套袋，能時刻放在書包中，輕便攜帶。「我們本着與學校師長同樣的出發點，設計校服同樣持守『以學生為本』的信念，期望校服能達到良好質量與設計風格外，亦能配合時代發展需要，提高學童的安全性和舒適性，使其得到更好的學習感受。以運動服為例，過去一般校服商多以棉布製作運動服，但我們率先改用新式納米布料，增加其排汗及透氣性，同時具備抗菌和快乾功能，材質輕身柔軟，讓同學能真正享受跑跳無阻的運動時間。」



Uniform Power | 電話：(852) 2882 1178 | Facebook 專頁：Uniform Power School
網站：www.uniform-power.com | 電郵：info@uniform-power.com

規劃升學路向

實踐企業責任 回饋社會創共贏

香港作為國際金融中心，聯繫內地與世界各地的重要樞紐，區內擁有多間世界級院校，因此吸引眾多內地生選擇來港升學，潔心國際教育創始人顏潔心表示，很多內地學生反映赴港升學信息不對稱，導致未能匹配入讀心儀大學，顏潔心決心運用自身經驗及資源，協助更多學生規劃適切的升學路向，並積極投身公益教育事務，致力為學生提供更好的教育資源和服務。



◎ 善用文化背景優勢 解決兩地升學疑難

顏潔心出生自古都南京，富文化底蘊，擁有在香港院校畢業的學術背景，致力於融入香港生活，遂相繼加入了教聯會、華菁會等團體，不遺餘力地促進社會文化共融，並在各行業領域中結識不同名師和同仁，希望藉此建立兩地學界和對家長的溝通橋樑，對社會作出貢獻。為發揮其文化背景的專業優勢，亦先後於香港及北京成立潔心國際教育。

潔心國際教育立意解決內地學生對於赴港和赴海外留學信息不對稱的問題，持續為學生和家長提供最精確的院校招生資訊。為此，更定期舉辦多場香港留學論壇及升學輔導講座，並邀請了香港各院校的招生與入學事務處的負責人及大學教授作為講座嘉賓，例如香港科技大學本科招生與入學事務處的劉夢琳教授，香港樹仁大學工商管理系副教授崔希玲博士等，為同學帶來詳備的面試和錄取資訊。

◎ 攜手學校 共建學生未來

另一方面，有見於香港現時很多基層家庭，因雙職父母忙於工作而欠缺時間指導子女的課業，並缺乏資源安排孩子上補習班。有見及此，顏潔心以潔心國際教育的名義設立獎學金，期望表揚學業成績優異的學生，減輕他們家庭的經濟壓力；另外，亦積極為基層家庭尋找補習資源，提供義務補習，讓更多學生受惠；就着未來升學需要，顏潔心更聯絡部分大專院校，述說其公益教育理念，給予學生一定學費減免，協助這批學子完成大學夢。

為付諸實行公益補課計劃，顏潔心走訪多間學校，並在一次教聯會的義工活動中，結識了圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學彭家強校長，彭校長對顏潔心的公益教育理念相當贊同，並在其促成下，以此作為公益補課計劃的首個先導學校。計劃將為基層學生安排補習班，並針對香港中學文憑考試的英文科進行應試指導，補習時間保證每天最少兩個小時，務求讓同學以最佳狀態應付公開試。與此同時，顏潔心與校方亦就着公益教育，不斷深化計劃目標，未來將安排同學參觀各大專院校，並以香港珠海學院作為首個參觀院校，期望學生在過程中能夠體驗大學的學習模式，找尋升學目標及志趣，以此作為求學路上的動力。

◎ 關注南亞學生需要 推動公益補課計劃

香港作為多元文化社會，當中來自不少南亞和其他非華語群體，顏潔心從教聯會的義工活動，以及天水圍、元朗、屯門的探訪活動中，得悉他們在港面對的困難。目前，南亞裔人士普遍中文水平較低，在教育及就業方面受到不少限制；文化與習俗不同亦讓他們難以融入香港生活。因此，除了關注本地學生外，顏潔心亦期望將公益教育計劃擴展至不同群體，惠及更多學生。「中國偉大先賢教育家孔子曾提出『有教無類』，所以每一個在香港生活的孩子，不論種族或出身，皆有接受優質教育的權利，並期望他們能夠升讀心儀大學。」



圖片鳴謝：圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

未來，愛心公益補課計劃將延伸至在港南亞裔學生，透過聯繫香港的巴基斯坦裔族長，集合一批合適的巴基斯坦裔學生，並開展針對公開考試的補課計劃。顏潔心過去曾走訪美國、英國等地名校，發現其中不乏巴基斯坦裔學生的身影，而且他們多擅長修讀工科類課程。因此，在港南亞裔學生懂得使用廣東話作交流，並有一定英語基礎，相當適合修讀全英語授課的工科專業，例如土木工程、建築學等本科專業。顏潔心總結，只要聯合社會各界力量，給予學生更多支援及鼓勵，他們將成為香港未來重要的發展棟梁，為社會作出重要貢獻。



◎ 提供應試支援 建立明確目標

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學彭家強校長表示，校方與潔心國際教育合作推展公益補課計劃，以及安排學生到香港珠海學院參觀。「學校要提升學生的學習動機，莫過於協助他們建立明確的升學目標，因此結合補課計劃，為同學提供公開試的應試指導，朝着奮鬥目標邁進，自是讓學與教能夠相得益彰。」



彭家強校長

寰宇遊學



短線高鐵遊學團

3年過去，香港和內地及澳門終於全面通關！現在機場和各個口岸都有不少出入境旅客，學校也重啟出外遊學團計劃。今天，想為大家介紹短程高鐵、即1小時內的車程中，值得推介給學生的地方。



福田



行程：

香港 > 福田 > 中央城午餐 > 會展及圖書館 > 蓮花山公園 > 書城及茶座 > 紅樹林公園 > 福田 > 香港

福田是深圳的市中心，政府大樓、會展中心、圖書館、商業大廈林立，也是連接深圳各區的樞紐。14分鐘便可以由香港西九龍直達深圳福田，一出高鐵站連接深圳好幾個大商場，如領展中央城、連城廣場和購物公園，商場有中國各省不同小菜，如香港少有的東北、雲南、湖南菜，大家可以先午餐；餐後，從商場走出地面可以參觀圖書館和會展中心，認識近年大力推動文化發展的深圳市；然後乘車到蓮花山公園，步行20分鐘樓梯，上蓮花山山頂欣賞深圳的天際線，從鄧小平先生銅像的角度，觀賞山下建築物，說着深圳的故事。完成後，可以從天橋過對面書城和茶店，這裏更是



深圳學生喜歡的自修室。當然學校也可以加入紅樹林保護區、深圳博物館、大芬油畫村，甚至最近流行的 Team Lab 花舞印象等行程。



虎門



香港 > 虎門 > 萬達廣場午餐 > 威遠炮台（鴉片戰爭博物館、海事博物館、林則徐紀念館）> 沉香博物館 > 濕地公園 > 虎門 > 香港

想起虎門，對香港人絕對不陌生，1839年湖廣總督兼欽差大臣林則徐就此沒收西洋商人的鴉片，也是1840–1842爆發第一次鴉片戰爭的導火線，香港島也因清政府戰敗而被割讓。虎門位於深圳和中山、珠海之間，以往國內的司機從廣州或五邑前往深圳都會經過虎門大橋，使這條大橋成為中國最繁忙的要口。說起鴉片戰爭，除了南京靜海寺的紀念品，這裏有鴉片戰爭、海戰博物館和林則徐紀念館，當然少不了著名的威遠炮台，是中國保留最完整和規模的古炮之一，同學們可上炮台感受當年廣東水師李廷鈺和將士們如何英勇抵抗英軍入侵。另外虎門也設有沉香博物館，廣東以東莞沉香木聞名，這博物館展示以沉香木打造的家具和藝術品，讓同學認識這非物質文化遺產。

關於旅遊製作：

成立於2018年，負責人Jerry Yeung畢業後從事文化旅遊工作，用旅遊推廣不同的文化歷史，讓大家從根本了解各地歷史和背景。曾經於各間大、中、小學安排遊學旅程。

廣州南



香港 > 廣州南 > 陳村午餐 > 清暉園 > 逢簡水鄉 > 順峰山 > 廣州南 > 香港



這裏想強調一下，從香港出發不足1小時便可到達，廣州南鄰近的順德和陳村，沒錯！就是陳村粉的陳村。大家到達廣州南，可以到黃旦記吃正宗陳村粉，百年老字號，陳村粉和點心一樣，使用竹製蒸籠，蒸手工即拉的陳村粉，傳統會加上秘製燒鵝汁或醬汁鳳爪，今天有超過20款不同配搭方法，當然餐廳也有不同廣東小菜。餐後遊走順德，清暉園是廣東四大園林之一，原址原為黃氏花園。明朝萬曆三十五年（1607年）順德杏壇鎮人黃士俊高中狀元，官至禮部尚書、大學士，為了光宗耀祖，而建的家祠和別府，後來清代龍家子弟高中了進士，購買這府第加以改建成今天的園林，同學們可以來感受這書香世代的嶺南大宅。另外，順德著名的還有逢簡水鄉，種有不少桑樹養蠶，有趣的從事這行業的不少是自梳女，即梳起終身不嫁女士。遊走這美麗水鄉、說着當地風土人情故事，認識獨有的嶺南文化。

如果老師們有任何意見和查詢，不妨和我們聯絡！

查詢



旅遊製作有限公司 (Travel Tailor Limited)

查詢：Jerry@traveltailorhk.com

+852 9614 3201





GPT-3技術生成試題

減輕教師工作量 同步走向未來教育

隨着科技急速發展，香港教育界近年亦引入創新教育科技，鼓勵同學理解科技的應用，並增加電子教學的比例，通過影片和應用程式建立學生的自主學習能力（Learning Autonomy），讓他們自行決定學習的時間、地點、內容和進度。卓閱教育有限公司（READily Limited）由一群就讀於香港教育大學、香港中文大學和香港科技大學的大學生聯手創立，去年他們更脫穎而出，得到香港教育大學「教育+與社會企業家基金計劃」（下稱「EASE Fund」）的贊助和支持，利用嶄新人工智能技術，創建英語閱讀理解練習平台「READily」，減輕教育工作者的工作量，提供更貼合學生興趣和能力的訓練題型，同時豐富英語學習的趣味性，與教育界一同走向未來教育。

巧用 GPT-3 語言模型特性 創建快捷出卷平台

卓閱教育有限公司創辦人之一的石淦銘修讀教育課程，他深明閱讀理解是提取和闡釋文本意義的過程，為學習語文中最為重要的一環，然而不少學生對英語學習帶有恐懼，再加上欠缺語境，缺乏閱讀英文書刊的經驗，故導致英文閱讀理解基礎較薄弱。「除了多看、多寫、多聽、多說外，針對性的語文訓練亦十分重要，但目前市面的英文閱讀理解練習大多出版日久，題材與時代脫節，內容沉悶艱澀，令學

生欠缺閱讀的興趣和動機。為了解決這個問題，增加香港學生的英語學習自信，我們研發出新式的學習應用程式，通過人工智能 GPT-3 技術，讓使用者可因應答題對象的興趣和能力，選取不同文章，透過指定段落生成題目，讓英語閱讀教材變得更新潮有趣。」石淦銘補充道。

GPT-3 技術於 2020 年 5 月推出，為人工智能中的智慧語言模型，所謂的語言模型指的是機器理解並預測人類語言的技術。據稱 GPT-3 擁有高達一億七千五百萬個參數，比起其前身 GPT-2，後者僅能運算一千五百萬個參數，在規模上亦遠超其他語言模型。此外，GPT-3 的訓練資料來自於網絡上的各種資料，因此內容豐富，包括維基百科文章與各社群網站的貼文資料等，訓練文本高達 45TB。石淦銘指出：「在選用 GPT-3 技術後，我們花了近一年時間，在『EASE Fund』的資金和專業意見協助下成功組成研發團隊，並聘請專業的用戶體驗設計專員一同研發平台。在此前亦數度與英文科老師開會，理解當前英語教學需要和研究香港文憑試考試題型，最後創建出能大大提高出題效率的教育資源平台『READily』。」

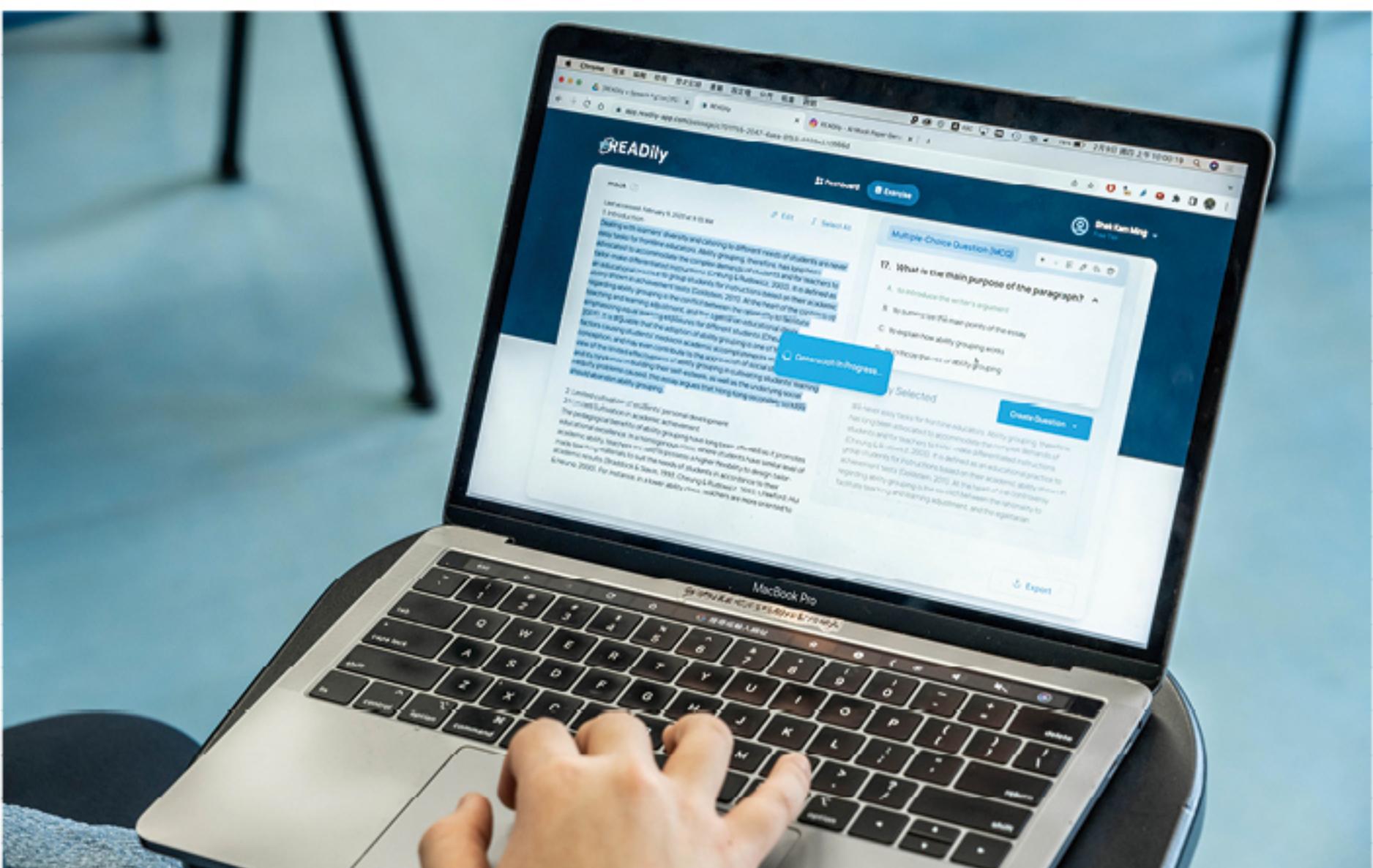


全面貼合 DSE 題型 一鍵生成多種題目

用戶只需訂購「READily」服務，選擇富趣味性的文章，將其輸入系統後，便可快速選取文中段落，自動製作如長短題、是非題和多項選擇題等多種題型的練習題目。完成編題後，系統更會自動排版，供用家列印成答題卷與答案冊，大大提升了教育工作者出卷和製作練習的靈活性和便利性。

「因系統初步研發以中學生為對象，故系統目前主要貼合香港文憑試英文科的考試題型。只要輸入文章，平台便可按需要生成題目，用家在問題生成後，仍然可手動進行校閱，並針對答題者的水平和能力修改選項，使題目能更貼合不同學習需要。」團隊指通過一年的研發和用家試用後，「READily」得到良好的口碑，現已踏入初步試行階段，並獲得超過 60 位補習導師、補習社和中學老師的信任，購買服務，真正在日常教學中落實使用。

The EdUHK Education And Social Entrepreneurs Fund
GBA Youth Entrepreneur Funding Scheme Kick-off Ceremony
香港教育大學教育與社會企業家基金
粵港澳大灣區青年創業資助計劃啟動禮
10.12.



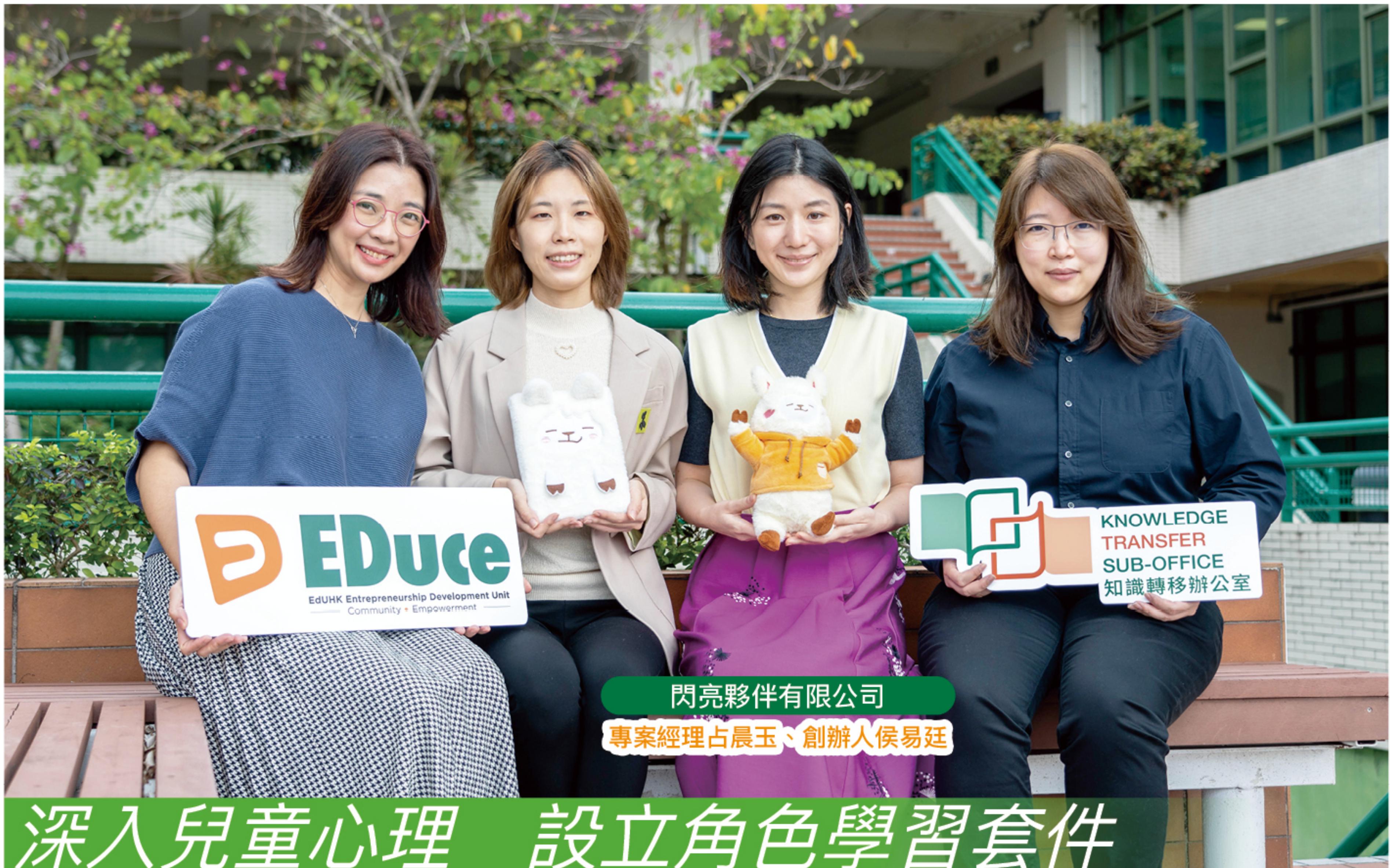
展望擴闊服務範疇 應用科技優化教材

團隊總結，作為教育學系學生和未來教育工作者，他們一直深信科技發展將改寫明日教育，並增加學與教的果效，因此希望採取前瞻性的態度，並汲取科技發展的優勢，為香港教育界研發新式平台，以改善教師的工作量，令他們有更多時間專注在教學工作上。未來，「READily」將繼續擴展服務範疇，改良系統，增加不同題型，將服務對象增至在職人士和自學者身上，並致力於將當今最新科技



帶入教育界，除優化英文教材外，亦將研發其他可能性，以進一步協助老師進行課堂教學與備課。

如有興趣進行後續合作計劃，請聯絡香港教育大學知識轉移辦公室。



深入兒童心理 設立角色學習套件

輔以靜觀課程

*Winky Buddy*結伴成長

生活在節奏急促多變的都市，壓力是生活中無可避免的一環，尤其疫情下，即便只得3、4歲的幼童，亦一樣會受到外來環境影響而感到有壓力，從而產生情緒問題。靜觀兒童導師侯易廷(Grace)表示，當孩童面對壓力，多數不懂疏理個人感受，與大人分享，反而會出現情緒不安或哭罵，而停止不到或控制不到自己的激動行為，或表現出退縮，甚至出現行為倒退，如吮手指和尿床等。為此，她聯同同樣具備專業兒童心理學知識的潘慧敏、李杏麗和鄭鵠創立閃亮夥伴有限公司(WinkyBuddy Limited)，透過Winky Buddy一角，走進幼童敏感能善良的心，並推出有趣的學習包、益智玩具和課程，引導父母相伴子女一同面對成長路上的不安和陰霾。

團隊富專業知識
可愛角色走進兒童世界

Grace一直關注兒童身心健康，她曾到海外留學，獲得多個靜觀課程的專業認證資格，同樣擔任MYMIND SEN小朋友課程導師，具備靜觀兒童導師資歷，亦於海外、中國內地和香港從事靜觀教育行業多年，近年更攻讀香港教育大學心理碩士專業，並和團隊成功申請香港教育大學「教育+與社會企業家基金計劃」(下稱「EASE Fund」)，成立閃亮夥伴有限公司，設計出Winky Buddy一角並以其為中心推出一系列學習教具，以培養兒童的社會情感意識，鍛鍊其心智和思維能力，同時透過學習包和課程促進幼兒與同伴和父母的健康互動。



根據兒童心理學理論，孩子自 18 至 24 個月開始便會出現扮演行為，因此「假想遊戲」（Pretend Play / Make-believe Play）亦成為兒童發展最常見的行為，他們會透過物體轉換、情境和故事情節，深化生活經驗，甚至會為玩具賦予生命，使它們能說話、會生活、有情緒，並以它們代替自己以自我為中心的扮演表現。於是，Grace 和團隊一同創立 Winky Buddy，希望這隻酷似羊駝，毛茸茸且表情多多的可愛角色能成為孩子最好的玩伴。



學習套裝融入生活 情緒日記記錄喜憂

「我們以 Winky Buddy 一角為基礎開展設計，相關的學習套裝和課程亦建基於科學研究理論上，同時亦有強大的心理學師資隊伍，能專業地為兒童提供服務，幫助教師和家長與孩子建立良好溝通關係，疏整他們成長的壓力和不安，使幼童建立愉快自由的童年。」Grace 說道。Winky Buddy 學習套裝的設計多元化，包括毛公仔、貼紙、情緒杯墊和正面肯定卡牌等。在色彩豐富的正面肯定卡牌中，頭上立着蘋果的 Winky Buddy 會與白鵠朋友一同為小朋友給予讚美和支持：「I've got this.」、「I will not give up easily.」、「I choose to by myself.」及「I am loved.」鼓勵孩子在任何時候都能抽取卡牌，與大人一同朗讀正面句子，讓父母能給予孩子肯定和支持，助其建立積極愉快的心情。

「I choose to by myself.」及「I am loved.」鼓勵孩子在任何時候都能抽取卡牌，與大人一同朗讀正面句子，讓父母能給予孩子肯定和支持，助其建立積極愉快的心情。

此外，公司亦設計 Winky Buddy 日記本，希望孩子建立表達感受的習慣，學會把自己所思所感記錄在日記之中，並輔以不同表情的 Winky Buddy 貼紙，裝飾自己的「心靈日記」，再透過翻看日記，與父母好友一同了解不同的情緒狀態，從而學會控制情緒，建立正面價值觀。最後，他們亦為還沒對字有深入了解的兒童設計 Winky Buddy 蘋果樹，讓孩子可把代表不同心情的七彩蘋果掛在蘋果樹上，表達心中所想。



提供到校靜觀課程 重視內心覺察

據學術報告研究發現，練習靜觀可幫助兒童減少抑鬱、焦慮情緒、壓力及負面行為，改善執行功能及專注力，因此 Winky Buddy 團隊憑藉豐富的教學經驗與心理學知識，致力於為學校提供到校服務，並量身設計靜觀課程與工作坊，通過與學生一同進行瑜伽、創作靜觀藝術等多元體驗，將注意力集中在呼吸上，引領同學學會如何放鬆身心，提升創造力和抗逆力，並用開放的心態面對未來的困難。



如有興趣進行後續合作計劃，請聯絡香港教育大學知識轉移辦公室。



香港教育大學

The Education University
of Hong Kong

《粵曲拍和》

Yueju Accomp

iPad應用程式發佈會



Patent granted 專利獲批
©RCTCO.EdUHK

鼓勵參與人仕帶備
iPad出席及預先下
載《粵曲拍和》程
式於活動內交流



iPad 應用程式下載

日期：二零二三年三月十八日（星期六）

時間：下午2時30分 至 4時

地點：九龍尖沙咀柯士甸道西88號

西九文化區戲曲中心2樓演講廳



活動登記連結



大學教育資助委員會
University Grants Committee
研究配對補助金計劃



粵劇傳承研究中心
RESEARCH CENTRE FOR TRANSMISSION OF
CANTONESE OPERA

學校書刊製作及印刷服務

保證 香港印刷

- 專業印刷優良品質

- 香港廠房印刷，無對外運輸扣關問題，確保準時交貨
- 配合學校行政程序，毋須老師先行付款，服務完成由學校支票付款
- 免費送貨



校本 刊物製作

- 度身訂造學校刊物



- 按學校需要，協助構思編排製作刊物，包括校本教材及其他學校刊物
- 提供訪問、撰稿、攝影，以至書本設計、出版及印刷全套服務
- 由教育編輯負責，並提供專業出版意見，減輕老師工作量

3D 揭頁電子書

- 免費製作上載
GoodSchool

- 教育傳媒印刷的刊物，均免費提供揭頁版電子書服務，學校並可選擇將電子版刊物免費放置在 GoodSchool 好學校網站，(每月瀏覽量超過 150 萬頁次，為學校提供多一個渠道發放訊息，費用全免。)



不論 大量或 微量

歡 | 迎 | 報 | 價 |

印刷服務包括：

- 校本教材 ■ 學校概覽 ■ 升學指南 ■ 校務報告 ■ 活動場刊 ■ 學生手冊
- 繪本訂製 ■ 學校通訊 ■ 主題特刊 ■ 學會會訊 ■ 畢業特刊 ■ 學生作品



(852) 6655 3843 (任小姐)

{ 如有興趣了解更多教育傳媒的出版工作，請瀏覽好學校網站：
www.goodschool.hk }

教育傳媒集團有限公司

📞 (852) 3612 9743 📞 (852) 3020 5738 📩 cs@edumedia.hk
📍 九龍長沙灣永康街 63 號 26 樓 1 室 (Global Gateway Tower)



goodschool.hk



去片▶

2022年
「優秀教師選舉」
創新教學組
小組得獎者
啟思幼稚園幼兒園
邱美儀主任
陸麗儀老師



動動手快樂學習 陶泥手作融入教學

多元學習中華千古文化瑰寶

中華文化底蘊豐厚，包羅萬象，為現今文化的泉源，故此教育局多年來一直推動中華文化教育，希望新生代能深入走進中華文化的當世價值，通過課堂上的多角度思考和分析，了解中國文化優秀所在，同時建立國民身份認同，於日後回饋社會。啟思幼稚園幼兒園向來以「尊重孩子，培養愛心，激發潛能，啟發思維」為宗旨，學校亦同樣關注文化教育，邱美儀主任和陸麗儀老師秉承園訓，配合優質的課程和教材，並加入動手學元素，用心教導幼兒認識中華文化，啟導同學自學反思，躬身求知，最後更憑藉其創新教學理念，成為本年度優秀教師選舉創新教學組的得獎組別。

套用特色主題書 從閱讀引發學習興趣

中華文化源遠流長，當中涉及悠長歷史和豐富的傳統文化工藝，因此學校特意為高班學生推行中國文化課程，並設計以「遊覽中國」為主題的閱讀活動，希望能增加學生對中國文化的認識，引起他們對中國傳統習俗及文化的興趣。「在延伸活動中，我們會使用簡報和主題圖書『晶晶中華遊』引發孩子的學習動機，並透過書中不同中國名勝古蹟，如萬里長城和兵馬俑等，讓幼兒對秦始皇，乃至秦朝歷史有基本的認識。」陸麗儀老師說道。

啟思幼稚園幼兒園多年來一直將晶晶教育出版社的「晶晶圖畫故事叢書」融入日常教學，引領學生跟隨「晶晶」認識世界，探究知識。因該叢書題材廣泛，設計精美，故榮獲「香港出版中文兒童書籍優勝作品」。而「晶晶中華遊」為「晶晶遊記」的其中一本圖書，主要通過晶晶與家人北上回鄉的故事，讓小朋友認識中國文化的習俗和傳統，同時亦會介紹中國內地的著名旅遊景點。「園內的小朋友都很熟悉晶晶這個角色，因為晶晶的故事會貫穿不同學習主題，就像和他們一起成長，一起學習的知心摯友一樣。」邱主任微笑道。

從小建立自學習慣 推動課堂同儕學習

學校十分注重孩子的學習態度和學習技巧，以中國文化課程為例，校方為鼓勵學生建立預習習慣，會在上課前先請同學在家中和父母一起就討論對象搜集資料，再透過課堂討論，培養孩子建立自主學習習慣。「以兵馬俑為例，為延伸所學，增加課堂的趣味性和互動，師生會一同討論及模仿兵馬俑的各種形態及布陣，其後會播放由老師作配音的影片，與學生了解兵馬俑和歷史的關係，最後更會和同學一起就他們搜集回來的資料製作壁報，以強化他們的記憶，令他們對秦代的歷史留下更深刻的記憶。」



加入陶泥動手做 活學活現兵馬俑

兩位老師與學校一樣深信「體驗學習」為教育重要的一環，故此他們努力打破傳統教學，為孩子提供活動教學模式，以增加不同學習經歷。在中國文化課程上，老師會與學生一同以陶泥創作兵馬俑，讓孩子透過動手做，感受陶泥文化於中國工藝上的重要性。老師亦會在創作過程中教導幼兒擠、搓、擀、捏和切等工藝技巧，與他們齊齊訓練小手肌，並啟發孩子的創造力，鼓勵他們和同儕分享自己的作品，從而培養互相欣賞和尊重的品格情操。



在運用陶泥學習的過程中，猶如打開一道往返古今未來的時光隧道，幼童能通過真實的動手創作，走進古人的世界中，感受文化流變，並在現實生活中重新追溯，印證兵馬俑文化的真實存在。「除陶泥外，園內亦使用到模型方塊等元素，希望孩子能使用不同媒介的素材，重新活現歷史古蹟，讓他們一起感受創作的樂趣。與此同時，透過多元學習引導他們關注日常生活中所發生的各種事物，並親身體驗、經歷、思考和接觸中華文化，多角度加深幼兒對國家的認知，提升下一代對中國的認同和歸屬感。」邱主任總結道。



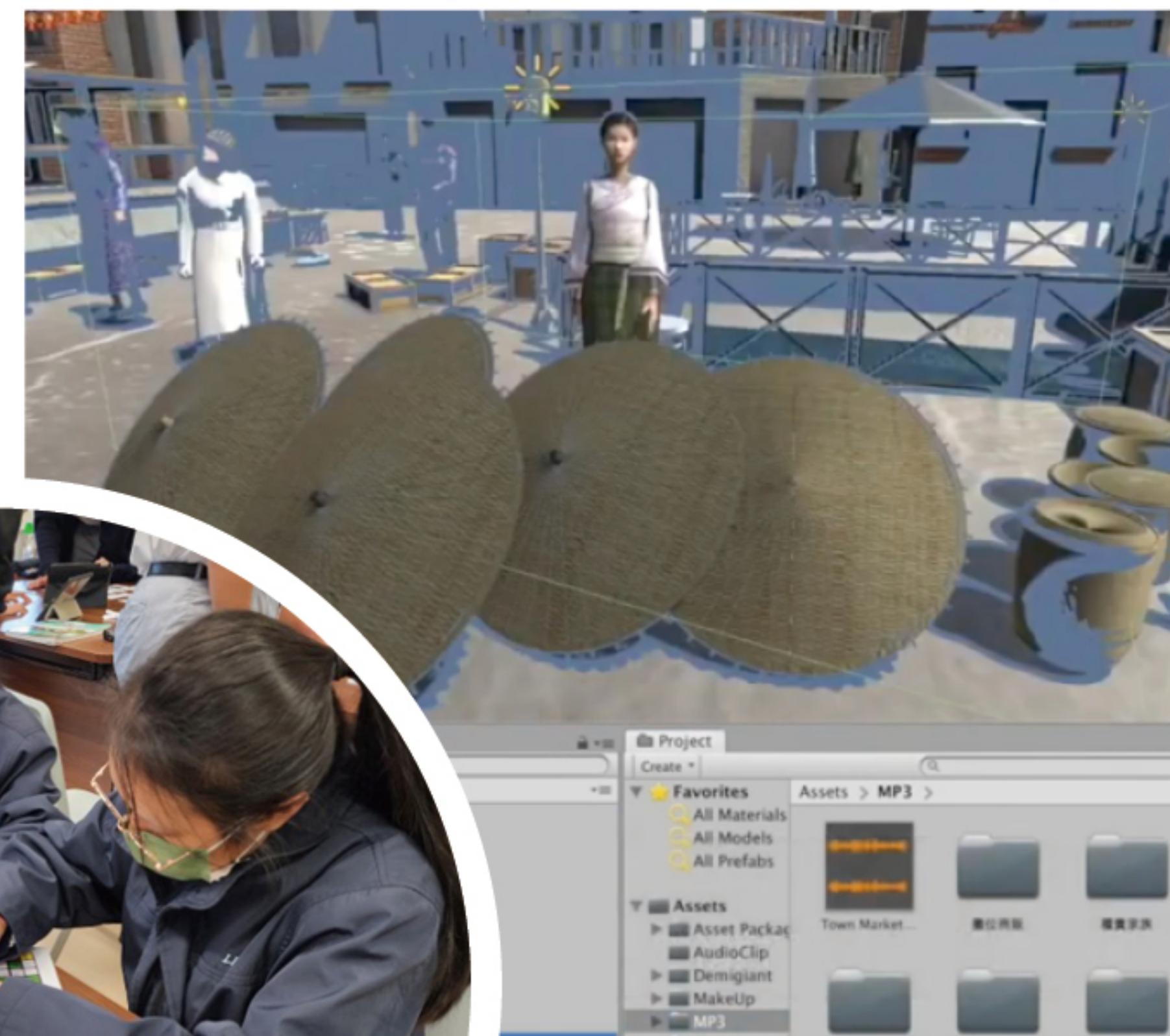
社會步入科技時代後，網絡世界令年青人的專注力與自制力下降，越來越多學生沉迷虛擬世界。「作為前線老師，數位遊戲來勢洶洶，如同洪水猛獸，如何從遊戲世界搶奪學生更多時間，彷彿成為當今教育工作者與遊戲開發商之間的競賽。」荔景天主教中學學務主任甄柏然老師說道。他後來靈機一動，認為遊戲與學習絕非對立，若兩者能巧妙結合不單能有效提升學習效能，更能創造嶄新電子教學模式。故此在校長的大力支持下，他成功組織教學團隊推行「跨級跨科遊戲創作與體驗計劃」，並榮獲2022年度優秀教師選舉個人獎項。



以科技活化歷史教學 結合遊戲激發學習天性

遊戲結合學習 啟發創意思維

熱愛遊戲是人類的天性，曾有匈牙利教育學者提出「遊戲化學習」有利於教學，因學習者融入遊戲任務時，會產生與外界隔絕的心流狀態，期間將產生最高的學習動機，而香港教育學者陳可兒亦於〈從遊戲中學習，在學習中遊戲〉一文中提出，成功的遊戲設計與有效的學習歷程能相互扣連，而以學生為本的遊戲設計更能啟發學生的創意與反思。「在不同理論基礎上，我深信遊戲和學習的相輔性，故此開展了『跨級跨科遊戲創作與體驗計劃』，由師生共同創建數位學習遊戲，再由其他學生體驗遊戲式學習的學習活動，希望學生能寓學於樂之餘，同時能在遊戲世界中，開啟不一樣的創作天地。」



以歷史為遊戲背景 兼具遊戲創作和體驗

在有關體驗計劃中，老師會進行「高中主題式遊戲文稿集體創作」，透過課堂進行的學習活動或課堂外的延伸專題研習，讓學生從閱讀中培養創作、表達能力、分析及歸納能力。再按照課程學習要點，構建遊戲世界的內容，繼而進入「高中主題式遊戲套件跨科集體協作」的階段，重新整合來自不同學科協作的學習成果，由學生進行繪圖及文案修訂，創造遊戲程式的套件，製成數位遊戲流動應用程式。

甄老師以其中一款擴增實境中國歷史遊戲《歷史審判：安史之亂》的創作與體驗活動為例：教師會根據學生能力分組，並派發一位與安史之亂相關的歷史人物及閱讀材料，各組要就該歷史人物進行資料研習，繼而構思人物衣飾打扮、性格語調、表情動作，並整理專屬歷史人物檔案，思索人物之間會如何互相指責和自辯。再經過模擬法庭審訊，助學生理解不同人物的歷史責任。過程中，學生所撰述的求情書、控罪書及答辯書，將成為遊戲的原始內容，即劇情及文案。



「當收集好遊戲劇情及文案後，就進入遊戲套件集體協作階段，將學習成果拓展為遊戲文稿，並運用 3D 掃描儀或 3D 繪圖工具創建虛擬數位世界的遊戲素材、構思與遊戲相關的學習活動等。遊戲文稿及圖稿會交由擅長語文或繪圖的同學負責，大家一同協力改善遊戲設計，讓遊戲成品變得更為活潑生動。及後，師生會運用 Unity 遊戲開發工具，進一步整合來自不同學科協作的成果，製作成為適用於 iPad 進行學習的數位遊戲應用程式《歷史審判：安史之亂》及相配合的實體牌組。」



融合科技元素 訓練多重能力

當高中學生完成遊戲製作後，遊戲成品會成為初中同學的研習材料，以數位遊戲貫穿不同年級和學科的學習經歷，同時亦會貫通不同學科的學習課題，建構一次橫向的學習體驗，為同學提供多元化學習歷程。學校與甄老師皆希望為學生提供具多元化、持續發展和富彈性的課堂，因為人文學科亦延續「跨級跨科遊戲創作與體驗計劃」，希望糅合資訊科技的特性，發揮遊戲化學習策略的優勢，同時緊隨教育局課程發展議會的建議，重點培育學生基礎能力、思考能力、個人及社交能力。



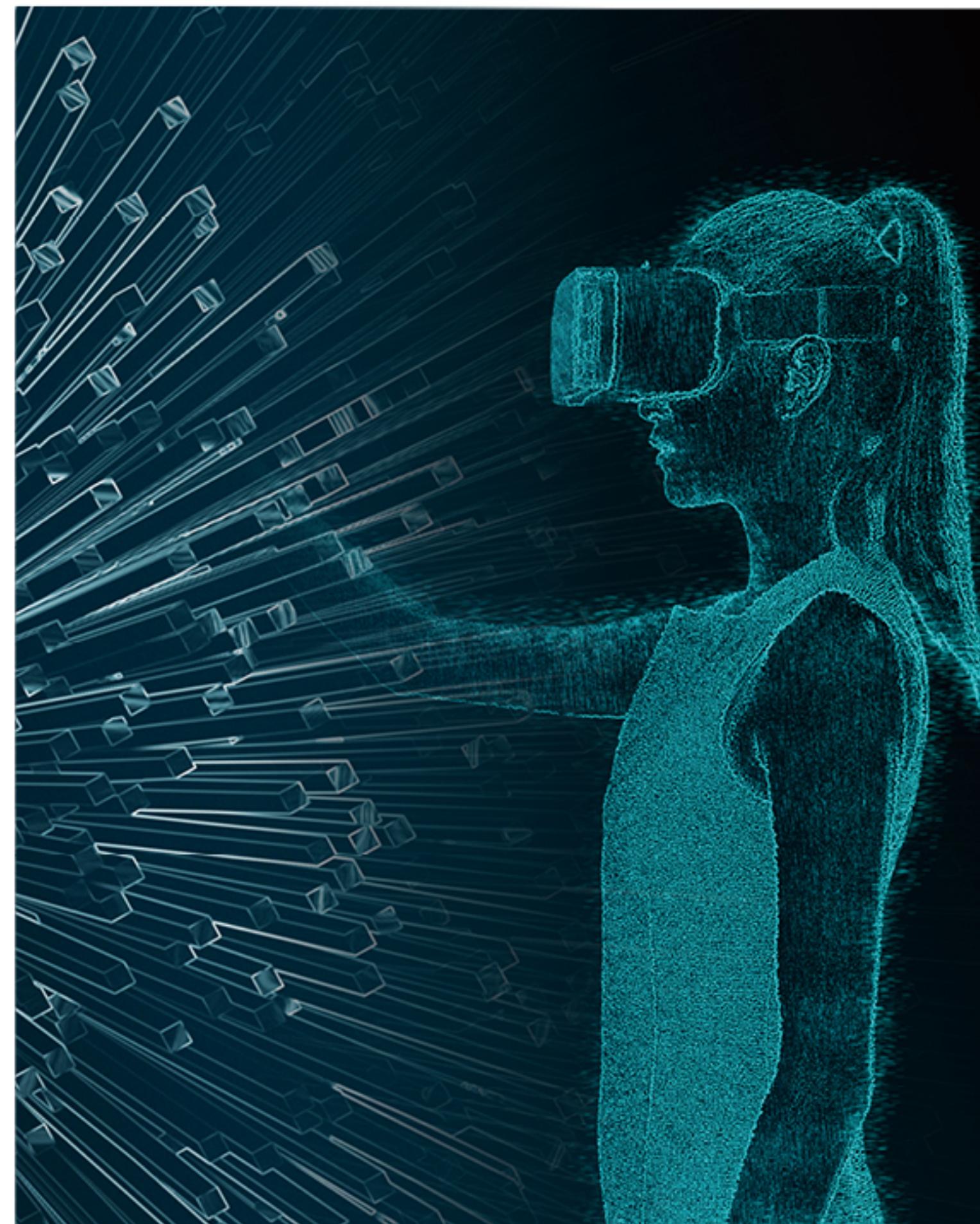
「有關計劃涵蓋八項共通能力，學校亦相當重視發揚『3i 精神』（inspire、innovate 和 impact），因此作為學務主任，我亦強調課程規劃須連繫啟發創新精神，故特意糅合多重玩樂及實踐元素，培育學生未來所需技能。」甄老師指出，計劃中除數位遊戲元素外，亦包括紙牌遊戲創作、視覺小說遊戲創作、角色扮演遊戲創作、虛擬實境遊戲創作和動畫創作等，同樣糅合了多元化數位遊戲創作模式，當中如 AR 擴增實境工具、VR 虛擬實境工具、3D 掃描及動畫製作工具、2D 漫畫繪製工具等。「我相信遊戲式教育能實現啟發潛能的教育忠旨，照顧學生不同學習需要，讓同學能夠愛上學習，並做到最好。」

在中小學應用元宇宙機遇與挑戰

隨著元宇宙的應用融入各行各業，教育界亦開始討論元宇宙在教與學的應用。元宇宙所涉及的應用技術廣泛，包括網絡基礎設施、管理技術、基本通用技術、VR 物件連接和 VR 空間融合等等。通過 VR、數位孿生、5G、人工智慧、區塊鏈等資訊技術塑造的虛實融合教育環境，可促使師生在虛擬的教學場所進行即時互動。中小學應用元宇宙的學習形式是現實和虛擬混合式學習或是以全虛擬式學習。人與電腦機器系統聯繫起來，促使教師和學生可通過虛擬與現實融合互動。

然而中小學開展元宇宙教育時會遇到許多的挑戰。學校管理者、教師和學生等創建不同的數位身份，在虛擬世界中開展正式或非正式的教學活動。而元宇宙的參與者可能是教師與虛擬學生，學生與虛擬教師，在展開各項學習的互動前，有需要讓學生在學習的過程中受到多方位的監督引導和指引。再者，元宇宙的應用涉及個人資訊、倫理道德、虛實交互、新技術的安全等問題，因此有需要制定使用規章。元宇宙教育應用在發展人才與元宇宙本身的資本收益基本上存在衝突，這衝突制約着元宇宙教育的發展。

未來教學可以在完全虛擬的世界中增強沉浸式的體驗，但實現完全虛擬的元宇宙還面臨許多技術和使用者的熟練程度，以及相關軟件和硬件的支援。元宇宙的發展需要技術應用，例如識別人類表情與文字圖像的技術、不同媒體仲介、促進沉浸式學習的技術等，以建立方便及易於操作的元宇宙教學平台。此外，在元宇宙的時候，教師需要注意學生使用者的差異性。對於人腦神經研究和面部神情的研究需要跟技術有更深入的融合，以保證學生具有沉浸式的學習體驗。促進元宇宙在教學的應用不僅需要上述技術的支援，還需要引進教育學、心理學、腦科學等學科進行輔助與支持。教師作為推動該發展的主要參與者，對於元宇宙的認知和構建是應該具有精熟的教育技術和跨學科知識。元宇宙在教育的發展是當前趨勢，但其發展仍需要更多理論和實踐研究支持。



鄭志強博士

香港教育大學教育及人類發展學院
副院長

從STEM教育 培養下一代的深度與廣度

在當今快速發展的世界，下一代要在 STEM 教育中打下堅實的基礎，才能茁壯成長並取得成功。一眾教育工作者亦肩負起課程下教授各種新知識、鼓勵學生運用知識的重任。在香港 STEM 教育的大力推動下，香港的人才庫早已與世界各國並列，STEM 這列高速列車也在正軌中欣然前行。

現今的教學模式大部分通過給同學課內習作，以完成該課堂訂立的「主要學習重點」（Key Learning Outcomes）。這些框架早在設計課程時，老師將一些重點課題及里程碑納入學習大綱內。而問題是，考慮到課題的深淺程度以至學生的掌握能力，以及課堂的時間有限，需要面對的是學習差異(Learning diversity)大難題，單純依靠課堂的教學，學生多數只能掌握基本理論。若要掌握課題並加以應用，更大程度取決於學生是否對課題感興趣，「由內而外」自發的進一步研究，亦可稱為「有機增長」（Organic Growth）。而成功的教育者能讓學生對課題產生興趣，並啟發學生發掘新知識。

學生各有所長，興趣亦各有不同，要在香港「學好STEM」、「教好STEM」，絕對沒有所謂的「黃金定律」及「一書走天涯」。作為教育工作者，通過觀察不難發現，成功故事的背後除了努力和堅毅外、更重要的共同點是：學生的知識面更廣(Breath)、更深 (Depth)。因此把STEM的發展推到「更廣」的受眾，以基本易明的課題讓更多元背景的學生對STEM產生興趣，能達致前文所提到的「有機增長」，也能將STEM思維帶到各行各業。STEM推動到「更廣」的學生後，我們需進一步培育能力優秀，具潛力的學生對STEM領域有「更深」的學習。

香港要培養創科人才，廣度和深度缺一不可。學校盡早讓學生接觸 STEM 領域，有助誘發他們的熱情和興趣，並建立更廣闊的金字塔，當中基數越大便能夠建立更高的長遠目標；堅實的STEM知識基礎也必不可少，在 STEM 領域知識深厚的優秀人才好比樹的深根，象徵了香港的高質素人才，賦予了培訓下一代人才的推動力。而大學正是創科人才的搖籃，在推動大學生教育和全球頂尖科研的同時，亦能拉動全港性的中小學人才培育，推動連綿不絕的科普人才教育，並引領香港成為全球的科技人才中心。



張澤松博士

香港城市大學電機工程學系
副教授

多元活動 共構繽紛閱讀週

學校通過舉辦大型閱讀週活動，邀請不同學科進行協作，有助推動校園閱讀風氣。以我校為例，今年的閱讀週名為「惜卷週」（Book Worm Week），小學部及初中部以科普閱讀為主題、高中部則以生涯規劃為主題。

閱讀週因應學生的年級及需要而制定個別主題，有助同學對活動產生投入感及共鳴，例如我校的小學部邀請了鄧文瀚先生（STEM Sir）作分享，除了介紹趣味書籍外，還教導同學如何從生活中發現與 STEM 相關的趣味資訊，以此提升對 STEM 的認知及掌握；至於初中部同學，則請來前天文台台長岑智明先生到校分享他的新書，並深入淺出為同學介紹香港歷來監察颱風的科普資訊，以及香港近百年來的風暴歷史；高中部同學即將面對離校、踏入社會的轉捩點，學校特意邀請了童力基金會始創人何止小姐到校分享，提升同學對職場的意識，及早作好職涯規劃。

此外，藝術平台無分界限，參考世界各地著名圖書館與文藝團體合作，並邀請藝術團隊在圖書館空間作音樂會或各類型演出的例子。今年的閱讀週安排圖書館與戲劇科協作，在小息時段開放場地，讓圖書館變成臨時表演場地。中學部同學能夠在圖書館內作「獨白劇場實驗演出」，並讓小學部同學擔任小觀眾，除了開拓圖書館空間的功能外，還可以讓不同學部的學生互動，並為他們帶來嶄新體驗。

與此同時，閱讀週還能結合不同圖書故事主題，例如舉辦「書中角色服飾日」，全校師生可以穿着自己喜愛的書中角色打扮回校上課，讓別人一眼看出自己喜歡哪本書。並且在彼此交流間，可以互相介紹自己喜愛的書籍和角色，藉此提升全校的閱讀氛圍。透過活動促進師生的閱讀交流，有助加強學生對閱讀的興趣及投入感，從而培養良好的閱讀習慣。



凌秀慧老師

基督教香港信義會宏信書院
圖書館主任

第十九屆全港中學及第二屆全港小學 「兩文三語」菁英大比拼

培養良好中英文能力 迎接未來挑戰



香港作為一個國際大都會，要在世界經濟上爭取佳績，良好的英語溝通能力不可或缺；而中國經濟在國際經濟及貿易中扮演的角色日益重要，掌握普通話便能把握優勢，有效地與內地和國外溝通、合作及發展。

有見及此，香港教育工作者聯會及香港西區扶輪社攜手舉辦「全港中學『兩文三語』菁英大比拼」，透過寫作、討論及演講，鼓勵同學培養良好的中英文表達能力、溝通技巧及關心社會時事，以迎接未來的挑戰。

「全港中學『兩文三語』菁英大比拼」比賽已進入第十九屆，經過一輪競爭激烈的初賽、複賽及決賽後，佛教善德英文中學的陳幸樂同學和聖保羅男女中學的馬端行同學分別獲得高級組和初級組冠軍。

前年大會更增加小學組比賽，今年比賽進行第二屆，比賽同樣競爭激烈，最後由拔萃女小學周倬鈴同學獲得冠軍寶座。

大比拼(第二屆)
Composition & Speech
(Secondary School)

拔萃女小學
周倬鈴同學



聖保羅男女中學
馬端行同學



佛教善德英文中學
陳幸樂

頒獎禮及分享會於 2023 年 1 月 14 日假基督教香港信義會信義中學舉行，各冠軍得獎同學並即場表演「兩文三語」演講。

中學高級組冠軍陳幸樂同學接受記者訪問時表示，由於是次比賽設有時限，所以如何能夠在有限時間內，整理和歸納吸引人的內容十分重要；而中學初級組冠軍馬端行同學接受記者訪問時表示，要有良好的語文，不是一朝一夕努力可以做到，所以她從小便閱讀很多不同語言、不同種類的書籍，她認為藉着點滴的知識累積，有助提升兩文三語能力。

立法會議員鄧飛工作匯報(1月至2月)

財政預算案

鄧飛：預算案有溫情 增進市民快樂感

預算案把香港打造成一個主題公園，舉辦大量文化盛事、藝術展覽、美食節和旅遊項目等，不單只吸引境外發展商，也歡迎本地文創人員參與，令香港市民擁有美好的生活體驗，充滿溫情。我非常歡迎和讚賞活躍文體旅活動所帶來的經濟好處，也希望透過這些活動，增進市民的快樂感。

預算案回應了我和教聯會8項訴求，包括電費寬減和消費券發放，人民幣離岸中心方面亦有着墨。教育方面不再大水漫灌，而是有重點的，例如職業培訓和學前SEN幼童測試及扶助等。



發言片段



成功爭取項目



建議

續發消費券

在2月8日的口頭質詢中建議持續發放消費券，並考慮將其恆常化。

發放電費補貼

在2月8日的口頭質詢中關注電費負擔對民生的影響，要求減輕市民負擔。

人民幣離岸中心

突出本港作為全球離岸人民幣業務樞紐地位，提高人民幣交投規模及活躍度，助力人民幣國際化。

全力推動創新科技教育

建議進一步加大針對中小學創科教育的支援計劃，提升資金額度，增加資金使用的靈活性。

加強對基層學生的支援

繼續「推行考試費減免」計劃。

加強對有特殊教育需要學生的支援

檢討融合教育的三層撥款機制。

推動專上教育的發展

與各大產業合作，提供更多實習機會予正在修讀副學位課程的學生。

穩定教育開支

維持目前教育開支佔GDP比例，適當有所增加。

預算案回應

向每名合資格的18歲或以上永久性居民及新來港人士分兩期發放總額五千元電子消費券。

提供一千元電費補貼；每月50元的電費紓緩金計劃延長至2025年年底。

香港作為領先的人民幣離岸中心，將繼續領導國際市場的人民幣資金管理及投資，並助力人民幣國際化。

增撥三億元在未來3個學年繼續向每所公帑資助中學，提供最多100萬元以舉辦課外活動。

為參加2024年DSE學校考生代繳考試費。

增撥資源，將「第一層支援服務」恆常化，並擴展到接近900間學前教育機構。

推出「專上學生金融科技實習計劃」，為本地及大灣區的專上學生提供資助。

2023至24年度教育經常開支為1,040億元，較2022–23年度的公共經常開支實質增加5.5%。

議員議案

特區政府治理水平須在「一國兩制」框架內評估

一國兩制是中國式現代化的制度創新的重要體現，當我們要衡量如何提升特區政府治理的現代化水平時，需要從國家與特區關係的宏觀層面來一併考慮。（「提升政府治理的現代化水平」議案 2023-02-08）

中史必修必學可透過優化中小課程做到

中國歷史和地理是必須學習的，但是否一定要用一個獨立必修的學科來貫徹之，這又未必。初中階段可以在中史科加入地理等內容；高中可將中國歷史和地理科內容融入到公民科課程之中；至於小學，建議分拆常識科為文科和理科，文科必讀史地，理科乾脆改成STEM，兩門學科的總課時等同於本來的常識科便可。（「中國歷史列為高中必修科目」議案 2023-02-15）

委員會會議

- 為配合大灣區發展，香港需要建立龐大的海運中心，除鼓勵年輕人入行外，特區政府也要考慮吸引外來人才。（促進粵港澳大灣區發展事宜小組委員會會議）
- 《青年發展藍圖》「儀表板」的數據流於靜態，未能顯示相關狀況到底是進步、退步還是原地踏步。（研究制訂長遠青年政策和發展藍圖小組委員會）
- 關注政府有沒有法定義務去回應申訴專員公署的建議，是否需要修訂《申訴專員條例》以加強相關權力。（與申訴專員公署的會議）
- 強調當務之急是要在3月份討論人口減少對香港教育的衝擊。（教育事務委員會）
- 建議政府運用不同社交媒體去推廣香港，並更着力糾正假新聞。（資訊科技及廣播事務委員會）
- 質疑當局擬在人口不足的老區興建新校的撥款申請。（工務小組委員會）
- 關注香港有否足夠金融專才吸引家族辦公室進駐。（《2022年稅務(修訂)(家族投資控權工具的稅務寬減)條例草案》委員會會議）



鄧飛



- 當局提出幾項修正去加快土地供應，我關注政府有否衡量司法覆核的風險。《2022年發展(城市規劃、土地及工程)(雜項修訂)條例草案》委員會會議）
- 當局擬在下學年推出應用教育文憑課程以取代毅進文憑，大專卻仍然維持職業導向與通用學習的比重，質疑兩者邏輯並不一致。（教育事務委員會）
- 中小學STEAM未必一定要獨立成科，但一些共同學習元素應清楚界定。（教育事務委員會）
- 結構性財赤風險加上貨幣基礎受外圍壓力影響，我關注會否對聯繫匯率造成衝擊。（財經事務委員會）
- 創科教育不能只停留在課外活動，期望創科局與教育局共同制定課程標準。（資訊科技及廣播事務委員會）
- 香港國安法規定審理國安法的指定法官必須是中國籍，因此不存在外籍法官審理國安法案件。（資深司法任命建議小組委員會會議）
- 關注西九文化區政務官的職位需要及其與西九文化管理局的分工。（人事編制小組委員會）
- 取消選民登記過程輕率，建議檢討。（政制事務委員會）
- 關注日新月異的科技發展對私隱專員公署帶來的衝擊。（政制事務委員會）
- 關注如何突破香港創科在產學研與企業孵化上的短板。（促進粵港澳大灣區發展事宜小組委員會）
- 兒童體能智力測驗中心位處兩個港鐵站之間，關注選址理據。（工務小組委員會）

質詢

- 口頭質詢：減輕市民經濟負擔(2023-02-08)
- 書面質詢：遏止青少年犯罪 (2023-01-18)

去信

- 要求加強宣傳接種流感疫苗，獲醫務衛生局回覆。
- 我和朱國強議員及劉智鵬議員聯合去信保安局局長，跟進有關沙頭角禁區內學校的跨境學童上學安排。
- 整合教育界及選委界的意見，向財政司司長提交建議。
- 就「活力午餐」食安風波要求教育局協助學校特事特辦，並促請環境及生態局嚴肅跟進。

朱國強議員 1月至2月份工作報告

政策回應

爭取跨境生通關便利安排

兩地宣布全面通關，由於口岸重開時間表不一，部分學校的跨境生或需花費幾倍時間往返校園。我與教聯會向政府當局反映後，跨境生通關問題得以重視。據悉，由於通關涉及兩地政府事務，需要多方協調，也知悉他們就通關問題上已盡力為學生帶來便利的安排。



為跨境生爭取更多通關口岸

消息:下月或同步開通羅湖等口岸



與保安局交流跨境生通關安排

爭取局方提供支援助幼稚園渡過困境

近年，幼稚園面對收生不足、移民潮及疫情等打擊，幼稚園陷入營運困境，最終受影響都是學生福祉。教聯會向幼稚園進行問卷調查，近 9 成幼稚園預測新學年收生人數將會進一步減少，令業界面臨結業潮。因此，希望當局增加學生單位成本資助額、落實一校一行政主任、調整師生比例，盡早落實措施紓緩業界壓力。



財政預算案諮詢會

早前，政府就新一年度財政預算案作出諮詢，我提出多項建議包括向幼稚園設立一校一行政主任、檢討資助模式、增加按學生人數計算的計劃資助等。在中小學方面，我建議當局為火柴盒校舍、村校及樓齡逾 40 年的校舍，推出校舍改善計畫，改善校內設施、融合教育的三層撥款機制，增加資助額及津貼使用彈性等。

此外，我亦建議當局設額外撥款支援跨境學童，在大專和 STEAM 教育方面，則要以積極的態度搶人才，提升本港 STEAM 教育發展，當局也可推出新一輪配對補助金計畫，讓大學、演藝學院、職訓局等開拓經費來源。

敦促當局改善學校維修預算 不增反減的離奇現象

在 2023-24 年度基本工程儲備基金整體撥款，我發現涉及中小學與特殊學校的改建、加建、維修及改善工程的預算，按年大幅減少 34.4%。很多學校也向我表達了急需維修的大修工程都未獲批，離奇的是當局回應項目整體預算與往年相若。我已敦促當局作出改善，盡快處理學校設施改善的撥款。



出席活動

- 2022 年東區文化節——
良辰美景在東區攝影比賽頒獎典禮
- 北區新春酒會暨皇后山社區會堂啟用典禮
- 香港魚類學會新會址開幕禮



堅守控煙工作刻不容緩

控煙需從教育入手，我和鄧飛議員，與香港吸煙與健康委員會團隊會面，討論香港的控煙工作和方向。當局一直無法杜絕私煙售賣，要控制電子煙流入香港實屬艱鉅。我們要堅守控煙立場，捍衛市民健康。



- 上水河上鄉上鄉公所、鄉公所牌匾及新牌樓揭幕

其他工作

- 參加大埔區少年警訊名譽會長就職典禮
- 主講「發揮家長正能量」Zoom 講座
- 參加海納百川常識活動參觀日
- 參加民政及青年事務局新春酒會
- 參加新界鄉議局新春團拜



早前，藉着農曆新正月，香港教育工作者聯會於2月9日舉辦「新春傳媒茶聚」，與廣大傳媒朋友們見面，聚首交流，及加強與傳媒的溝通和合作。是次活動由教聯會會長劉智鵬、主席黃錦良主持，副會長朱國強議員及一眾常務理事會成員參與，並有約20位傳媒朋友應邀出席，就教聯會未來的工作展望交流。



教聯會新春傳媒茶聚 為香港教育界未來砥礪前行

會長劉智鵬作為資深教育工作者，於今年出任教聯會會長，他表示十分開心加入教聯會大家庭，務求為香港的教育事業出多一分力，並感謝一眾傳媒對教聯會的鼎力支持。

教聯會主席黃錦良向傳媒朋友介紹了本會新一屆常務理事會的14位成員，這些常務理事都是來自本港大、中、小、幼及特殊學校的資深教育界代表。將來每位常務理事都將發揮自己的經驗和優勢，通過不同的教育議題和專業方向，全面協助教聯會做好各項工作，更好的服務香港教育界。

會上，他也介紹了教聯會的主要工作，包括在疫情期間，迎難而上開設「教師生活館」和「愛國教育支援中心」，更於2021年成立「香港教育工作者工會」，至今已處理跟進過千宗查詢，當中涉及教育同工權益等相關議題。在教育政策上，本會會長劉智鵬、副會長鄧飛議員、朱國強議員在議會反映業界的意見，努力維護教育專業。同時，本會多位理事擔任政府諮詢委員會委員，從專業角度支持特區政府有效施政。

展望未來，教聯會將會秉承「凝聚專業，服務同工」精神，開展新的服務點，例如在銅鑼灣增設教師健康服務中心，涵蓋中西醫療服務，也會繼續優化位於旺角的會員生活體驗館。

寄望新一屆的理事會在會長和主席的帶領之下，將秉持守正創新、凝聚專業和服務同工的精神，做好各項會務工作。



旅遊 系列



SINCE 1995
教安心
保險系列
聯誠保險代理有限公司

HKFEW
教聯會

系列 1

尊貴。旅遊



保障特點

保險

19項
全面保障

醫療保障高達
HK\$1,000,000

個人意外
保障高達
HK\$1,500,000

COVID-19

新冠狀病毒病 的額外保障

- 海外醫療費用
- 返港後醫療費用
- 缺席重點旅遊項目費用
- 取消旅程費用
- 縮短旅程費用



保障
手提電話
和
電子設備

24小時
全球緊急
醫療支援



紅色及黑色
外遊警示保障



系列 2

旅遊 保障 特 點

保險

• 單次計劃

→ 保費只需 **HK\$45** 起

• 一年期計劃

18項保障



醫療費用



人身意外



行李物品
損失



縮短及
取消旅程

全球保障

半價
優惠

• 投保即送

放大鏡「紫」甲鉗*
送 (一套)



• 每張保單滿
HK\$100或以上



詳情及優惠



仲有更多
保障
入嚟睇睇啦

24小時全球緊急醫療支援



網上即時投保：

教聯會網頁：[www.jetsoedu.com/
portfolio-category/insurance/](http://www.jetsoedu.com/portfolio-category/insurance/)

教安心網頁：www.unionfaith.com.hk

教安心電子服務，快捷方便又環保



App 即時投保：
Play Store /
App Store
輸入「教安心」

Whatsapp: 5119 7280

傳真: 2824 2781

電郵 service@unionfaith.com.hk

FROM HEART, FOR YOU | 全方位個人保險系列

一般保險

- 尊貴。旅遊保險（系列1）
- 私家車保險
- 家傭綜合保險
- 家居裝修責任保險
- 個人意外保險
- 中醫專業責任保險
- 專業責任
- 旅遊保險（系列2）
- 家居責任。財物保險
- 住宅樓宇火險
- 海外留學保險
- 工作假期計劃旅遊保險
- 教育工作者專業責任保險

醫
療

人
壽

- 醫療(全面版)
- 自願醫保
- 中國醫療卡

危
疾

- 醫療(經濟版)
- 住院現金計劃

- 早期+嚴重
純危疾保障
- 定期純危疾
- 兒童純危疾
- 癌症應急保障

歡迎會員推薦親友投保

聯絡我們： **2802 3138**

YouTube

安心談生活

NOV 2022

注意：以上資料只供參考，詳細條款、細則、注意及不保事項以保單為準。 * 禮品詳情請參閱本公司網址，禮品數量有限，送完即止。

九龍荔枝角長沙灣道833號長沙灣廣場第一期7樓702-4室 傳真: 2824 2781 電郵: service@unionfaith.com.hk



誠



【科創·起·承】青年科技創新教育計劃 高中組比賽及頒獎禮

由香港教育工作者聯會主辦，中銀香港資助的【科創·起·承】青年科技創新教育計劃，早前（2月11日）於愛國教育支援中心舉行高中組比賽和頒獎典禮，教聯會副會長鄧飛議員、中銀香港資訊科技部副總經理莊一葦先生、香港科技創新教育聯盟副主席蔡詩贊博士等擔任主禮嘉賓，來自9間學校組成9隊參賽隊伍，共約100名師生出席。



賽事設兩部分，分別為「無人機群飛表演」，學生設計程式令無人機在音樂伴奏下自動完成比賽任務；以及「演講」，學生以「無人機如何可以應用在STEM的不同範疇」為題作專題匯報。整個賽事共設9個獎項，最終由培僑書院獲得無人機群飛表演冠軍，創知中學獲得全場最佳匯報獎。



參賽學生設計程式令無人機在音樂伴奏下自動完成比賽任務。



教聯會副會長鄧飛於致辭時表示，近年世界各地注重發展 STEAM 教育，着力裝備年輕一代的科技創新能力，以應付科技發展對各產業的衝擊，增強自身競爭力。教聯會近年積極投入科創教育培訓，在教育界為創科作出貢獻，培育未來創科新星。【科創·起·承】青年科技創新教育計劃就是其中一個培訓課程。

身兼立法會議員的鄧飛又表示該計劃目的，就是為了讓年輕一代掌握科創知識的重大價值，有效培養本港學生的科學素養，為香港發展成大灣區的國際創科中心儲備人才。

中銀香港資訊科技部副總經理莊一葦表示：「中銀香港一直關注青少年發展，多年來資助多項青年人科創項目，近年 STEM 教育備受關注，計劃期望結合教育界、企業、政府機構、科創中心、地區組織等力量，為全港中小學生提供機械人課程、比賽及專家師友計劃，期望推動本港科創教育，提升香港學生科創教育水平，進一步加強本港 STEM 教育發展。」



【科創·起·承】青年科技創新教育計劃高中組比賽得獎名單

冠軍：	培僑書院
亞軍：	香港聖公會何明華會督中學
季軍：	福建中學
殿軍：	培僑中學
優異獎：	創知中學

最佳表達手法獎：	香港教育工作者聯會黃楚標中學
最佳資料內容獎：	培僑書院
最佳團隊合作獎：	香港聖公會何明華會督中學
全場最佳匯報獎：	創知中學



教聯會舉辦幼稚園營運困難問卷調查記者會

促局方提供支援

近年本港幼稚園面對收生不足的問題，不少幼稚園來年收生錄得明顯下跌，對幼教業界造成壓力。教聯會調查發現，逾 7 成受訪幼稚園反映，收生人數減少的成因，主要為學校所在地區出生率下跌；加上受疫情及移民的多重夾擊，影響幼稚園營運。受訪的學校反映，因政府提供的資源大減，迫不得已裁減全職老師的人數，部分幼師更以兼職形式聘請，幼師的薪酬待遇欠缺完善的保障，影響教學團隊的士氣。長遠來說，最終受影響的是學生的學習質素和福祉。教聯會促請政府正視幼教界面對的困境，加大資助協助業界度過難關。

調查於 2022 年 12 月進行，收到近 230 間幼稚園回應。調查發現，受出生率下跌、疫情及移民等因素影響，受訪幼稚園普遍出現學生流失的情況。與 2021 年相比，幼稚園半日制及全日制今年收生已劇減近四分之一，情況嚴峻。近 9 成受訪幼稚園，認為 2023/24 年度的 K1 收生人數會繼續下降。整體而言，幼稚園學生總數及預計新生申請入學人數均呈下跌的趨勢。

在申請 2022/23 新學年的學費調整方面，調查顯示，逾 6 成學校學費維持不變，當中有受訪學校亦表示學費未能調整原因是其申請被當局駁回。另外，只有 4 成幼稚園成功申請增加學費。調查亦問到增加學費的比例，各幼稚園平均只獲批增加 3.6% 學費，但學費的增幅未能達至目標水平。

幼稚園教育計劃過渡期津貼已於上學年結束，超過 9 成幼稚園支持增

幼稚園收生及營運苦況 問卷調查記者會 2023/01/31



加學生資助額，近 8 成幼稚園支持一筆過撥款舒緩營運壓力，逾 7 成幼稚園支持額外撥款落實一校一行政主任及調整師生比例，以減輕行政壓力，讓幼師專注教學，為香港的學童提供優質的教育質素。另外，約 5 成幼稚園分別支持半日班與全日班帳目互補、批准上調全日班的學費額、審批調整學費時增加彈性，及向幼師提供病假津貼。

教聯會要求政府正視幼教界面對的困境，加強財政支援，提出數項建議，包括提供一次性特別津貼，讓幼稚園彈性使用；即時調高每名幼稚園學童的單位資助額 20%；放寬申請增加學費的門檻等措施。幼稚園是兒童基礎教育的關鍵起步階段，更是社會培育下一代的指標。教聯會，期望政府維持幼稚園佔整體教育開支的比例，保障幼師的薪酬待遇，讓幼師專注教學，培育我們的下一代，以確保香港整體教育質素。



身兼立法會議員、副會長的朱國強出席記者會。



副主席林翠玲校長接受有線電視專訪，跟進業界情況。



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers



香港高齡教育工作者聯誼會有限公司
Hong Kong Senior Education Workers' Association Ltd.

合辦

「人生下半場，可以更精彩！」

歡迎退休在即或已退休教育同工參與

香港教育工作者聯會、香港高齡教育工作者聯誼會聯合主辦退休預備講座——「人生下半場，可以更精彩！」各位即將退休的教育同工，退休在即，你有何計劃？我們邀請到理財專家及具相關經驗人士，與各位分享妥善理財、醫療保健、消閒人生、義工服務等相關資訊及寶貴經驗，歡迎報名出席！

日 期：2023年5月13日（星期六）

時 間：下午2:30至4:30

授課語言：粵語

授課形式：實體課

地 點：教聯會教育培訓交流中心（旺角上海街698號美觀文化薈5樓）

內 容：有關講座內容簡介可到網址

<https://bit.ly/3RUEM6m> 瀏覽

導 師：理財專家及具醫療保健、消閒人生、義工服務等相關經驗人士

對 象：主要為退休在即或已退休教育同工，亦歡迎對此題目感興趣的教育工作者

費 用：全免

截止報名日期：2023年5月5日（星期五）

報 名 辦 法：查詢：2963 5157 鄧小姐 或掃描QR Code報名

名額先到先得、額滿即止！



海洋公園套票優惠組合

Ocean Park Hong Kong



ParkTM
香港海洋公園

教聯會員專享

2張成人

原價：\$996
\$618

1張成人 +
1張小童

原價：\$747
\$498



教聯會



香港購
Hong Kong Go

條款受細則約束，只限【香港購】APP購買



Download on the App Store Get it On Google Play

興趣班

活動名稱	教聯會合唱團
內容	教聯會在 2013 年成立合唱團，旨在提供優質及專業的多元音樂平台，凝聚及團結會員，發揮其歌唱潛質，培養音樂文化修養。多年來，合唱團被邀請於不同場合作公開演出，好評如潮。
時間	下午 7:00–9:00 (逢周四)
導師	林豪池指揮
收費	會員價 \$1,000 非會員價 \$1,100 (16 節)



活動名稱	金剛動靜氣功及少林易筋經循環班
內容	【金剛動靜氣功】的鍛鍊，要求動靜相兼，以靜為主，通過調身(即姿勢)，調息(即呼吸)，和調心(即意念)，進行鍛鍊，以調整身體內部功能，培育元氣，疏通經絡，調和氣血，通過「煉精化氣，煉氣化神，煉神還虛」來達到增強體質，提高抵抗疾病的能力。
時間	下午 5:00–6:30 (逢周六)
導師	林文輝師傅
收費	會員價 \$360 非會員價 \$420 (4 節)

活動名稱	花鳥畫課程
內容	課程包括描繪花卉、鳥獸、魚蟲等題材，著重運用線描技法刻劃概括的形態，藉以訓練以線條進行造型的能力。
日期	下午 4:30–6:00 (逢周二)
導師	劉家蘭老師
收費	會員 \$900 非會員 \$1,100 (12 節)

注意事項：

- 興趣班課程如有任何更改，恕不另行通知。
- 如有任何爭議，本會保留最終決定權。



活動名稱	水墨山水畫課程
內容	以傳統山水畫勾勒、皴擦、渲染的筆墨技法，重點研習石頭、山脈、樹、樹叢、瀑布的結構及之間的虛實關係處理，其後將不同皴法逐步掌握，臨摹及創作基礎技巧同步進行。
時間	下午 2:00–3:30 (逢周六)
導師	劉家蘭老師
收費	會員 \$900 非會員 \$1,100 (12 節)

活動名稱	教師高爾夫球課程
內容	為支持高爾夫球普及化，教聯會及香港教師高爾夫球協會主辦教師高爾夫球課程。課程內容將涵蓋高爾夫球的基本範疇，學員透過 12 節課堂可從中學習高爾夫球運動的安全守則、基本站姿及球位、揮桿動作等。
日期	下午 8:00–9:30 (逢周一)
導師	香港教師高爾夫球協會
收費	會員 \$2,200 非會員 \$2,500 (已包括教練費、球桿租借、場地費用)



先到先得，額滿即止。

查詢致電：2990 5607(吳小姐) /
2990 5609(盧先生)

詳情

教聯會員優惠 香港浸會大學中醫藥學院 8 折

優惠詳情：中醫內科門診診金八折，其他收費則按正價收取

條款及細則：

- 此優惠不適用於藥物、煎藥、特別用藥、針灸、骨傷及外用藥物等。
- 優惠不可與其他推廣優惠同時使用。
- 客戶在付款前必須出示「香港教育工作者聯會」會員證方可享有優惠。
- 此優惠只適用於持卡人。
- 香港浸會大學保留修訂或取消上述優惠條款及細則的酌情權。

提供有關優惠的香港浸會大學中醫藥診所地址：

香港浸會大學陳漢賢伉儷中醫專科診所暨臨床規範研究中心 地址：九龍塘浸會大學道 7 號 賽馬會中醫藥學院大樓 1 樓 (港鐵九龍塘站 D 出口轉乘 25M 小巴) 電話：(852) 3411 2968 / (852) 3411 2988	香港浸會大學中醫藥學院 - 雷生春堂 地址：九龍旺角荔枝角道 119 號 (港鐵太子站 C2 出口) 電話：(852) 3411 0628 / (852) 3411 0638
香港浸會大學尖沙咀中醫藥診所 地址：九龍尖沙咀堪富利士道 12 號 宏貿發展大廈 11 樓全層 (港鐵尖沙咀站 A2 出口) 電話：(852) 2721 1292 / (852) 2721 1984	香港防癌會 - 香港浸會大學中醫藥中心 地址：香港黃竹坑南朗山道 30 號香港防癌會賽馬會癌症康復中心綜合大樓 9 樓 (港鐵金鐘站轉乘巴士 75 號於黃竹坑巴士站下車再向南濤閣方向前往) 電話：(852) 3921 3890 / (852) 3921 3899
香港浸會大學中醫專科診療中心 地址：九龍尖沙咀彌敦道 136A 號 尖沙咀街坊福利會大樓 3 樓全層 電話：(852) 3411 3528 / (852) 3411 3538	香港浸會大學中醫藥診所（賽馬會流金匯） 地址：新界大埔富善邨善鄰樓地下 A 翼及 B 翼 (東鐵大埔墟站轉乘接駁巴士 K17 號至富善邨善鄰樓) 電話：(852) 3763 1000
香港浸會大學港島魏克強中醫專科診所 地址：香港干諾道中 133 號誠信大廈 17 樓全層 (港鐵上環站 C 出口) 電話：(852) 2591 0666 / (852) 2591 6079	香港浸會大學北角中醫專科診所 地址：香港北角丹拿道八號雋悅三樓 雋悅·滙三至四號舖（入口設於七姊妹道） 電話：(852) 3589 6988
靈實香港浸會大學中醫專科診所 地址：香港銅鑼灣禮頓道 119 號公理堂大樓 18 樓全層（港鐵佐敦站 F 出口） 電話：(852) 2632 5608 / (852) 2632 5611	香港浸會大學 - 賽馬會中醫疾病預防與健康管理中心（預防中心） 地址：九龍太子彌敦道 771-775 號 栢宜中心 3 樓全層 電話：(852) 3793 3428

賽馬會傷健營精選營舍活動優惠

教聯會員專享以下精選營舍活動 **九折優惠** (以下費用未計九折)

【冬日 Chill 想玩家庭營】
2 日 1 夜 4 大親子多元體驗 + 拥抱大自然燒烤



詳情：<https://bit.ly/3iiYwDm>
費用：**\$600/位**

【齡舍友營】
建立健康習慣 享受和諧生活



詳情：<https://bit.ly/3GIsM3C>
費用：**\$1,180/位 (3 日 2 夜)**
\$1,480/位 (4 日 3 夜)

楷和醫療由 2021 年 2 月 10 日起為香港教育工作者聯會會員提供醫療服務，會員需要出示有效之會員證方可以下優惠。

會員可預約楷和醫療位於中環及尖沙咀診所進行門診

- 醫生門診費用半價 (50% off) 優惠
- 藥物及診所訂製的體檢套餐可享有 8 折 (20% off) 優惠
- 在指定的影像中心及化驗室進行的疾病相關檢查可以獲得 8 折 (20% off) 優惠
- 疫苗注射，例如流感及帶狀疱疹（生蛇）之疫苗注射均可享有 8 折 (20% off) 優惠
- 楷和醫療集團內的物理治療中心及脊醫中心更可以為病人設計有關復康治療計劃，並以 8 折 (20% off) 優惠



查詢熱線：2530 0006

診所地點

● 中環專科中心：	香港中環皇后大道中 9 號 26 樓 2601-04, 06 室 熱線：2530 0006
● 眼科專科中心：	香港中環皇后大道中 9 號 12 樓 1206 室 熱線：2155 1321
● 中環普通科醫務中心：	香港中環皇后大道中 9 號 12 樓 1206 室 熱線：2155 2355
● 尖沙咀專科中心：	九龍尖沙咀河內道 5 號普基商業中心 2 樓 熱線：2157 3840

關於楷和

楷和醫療提供超過 15 科專科醫療門診服務，包括：耳鼻喉科、心臟、腦及脊椎外科、骨科、眼科、婦產科、泌尿科、老人科、風濕科、腫瘤科、兒科、腸胃內科及外科（包括肝膽胰、結直腸、乳腺等）

楷和醫療集團是一個致力於提供最佳醫療服務的平台。以病人長遠健康為目標，努力建立專業團隊與病人之間的互信、提供全面的醫療服務。

綜合一流的服務和設施，着重病人在就診過程中的體驗，楷和醫療集團希望透過為病人提倡適切的治療，以建立長期互信關係，以達致病人的長遠健康。

香港傷健協會賽馬會傷健營擁有現代化無障礙設施，無論是傷殘人士或健全人士，都可享有嶄新的營舍體驗。除坐擁薄扶林水塘的優美景致外，營舍鄰近中環、金鐘等城市心臟地帶，交通便利，是城市中的心靈綠洲。



【齊來運動半日營】

詳情：<https://bit.ly/3CoYFl>

費用：

【兩樓健體半日營】：\$980

【運動攀登半日營】：

初級營 (共四節)：\$980/

進階營 (共六節)：\$1,680/

初級營 + 進階營 (共十節)：\$2,580

條款及細則

- 優惠不適用於以下日子：
- 2023 年 8 月 1 日至 31 日、12 月 24 日至 31 日
- 優惠有效期至 2023 年 12 月 31 日。
- 賽馬會傷健營保留更改價格及優惠內容之權利，恕不另行通知。
- 查詢及預訂：2551 4209

星嶺休閒漁農

地址：沙頭角南涌（鹿頸路旁）

網址：<https://hksofun.com/>

查詢及預約：黃先生 6679 8778

簡介：

可適合團隊培訓、農地租用、車聚、夜間場地借用、鄉郊團體美食、生態活動及了解漁業文化。

非物質文化遺產活動體驗

漁塘體驗活動：

魚塘曾經是香港主要淡水魚養殖地方，養魚戶發展了一套養殖大魚、鯔魚、鯧魚、鯉魚及烏頭魚的技術知識。

茶粿製作：

茶粿是由糯米粉和餡料製成的食品，為新界鄉村成員於農曆新年製作的新春小食，亦是祭祀的供品。

星嶺休閒漁農

以自然生態為本的漁農休閒點

客家穿村樂

觀鳥工作坊

野炊體驗

漁塘體驗

自然工作坊

教聯會員出示有效會員證可享 **9 折優惠**

(2023年1月-2月香港教育工作者工會工作報告)



香港教育工作者工會推出 《教育家》創刊號

香港教育工作者工會一月推出《教育家》創刊號，首期專題介紹本會創立的願景、全方位推行國安教育、教師壓力調查；人物專訪有教育局局長蔡若蓮博士和湯修齊太平紳士。《教育家》內容豐富、與時並進。歡迎各位同工到教師生活館及教聯會總辦事處取閱。

歡迎透過電話或電郵查詢，如有需要，亦可於辦公時間致電本會職員預約面談。



熱線電話：2736 8100
whatsapp：4633 9733
電郵：hkewu_info@yahoo.com

關於香港教育工作者工會

「香港教育工作者工會」以「守護教育專業，保障同工權益」為宗旨，為教育工作者解答各類權益問題，協助處理各類求助及投訴，並設立熱線，解答查詢，亦會向教育局轉介相關個案。

辦公時間：星期一至五：09:00 至 18:00
星期六及星期日：休息

會址：旺角道 33 號凱途發展大廈 6 樓 603-604 室

歡迎 Follow 教工會的 Facebook 專頁，緊貼教工會的最新資訊及活動。



本港教師流失，學校和教育局要如何確保教學質素？

香港教育工作者工會主席黃建豪於2023年2月3日接受無線新聞節目《時事多面睇》訪問，分享業界情況——教師因轉職及晉升不公衍生解約及糾紛事宜；教師空缺多但招聘難。本會期望校方可提供支援，幫助新入職的教師。



訪問片段重溫



港津校1年流失近三千多名教師 提取\$100億公積金創紀錄

據最新《津貼學校公積金》年報顯示，自2021年9月至2022年8月，有3,493名教師撤回供款，較前年大幅增加。這批三千多人的辭職教師，是常年離職人數的2倍，他們從公積金中提取逾100億港元。香港教育工作者工會主席兼中學副校長黃建豪於今年2月初接受南華早報訪問時表示，本學年的教師流失潮有放緩的跡象，不過，過去

教師公積金提取款項情況

	2022年	2021年	變動
退休	35.796 億元	3,227.8	+10.9%
離職	65.304 億元	3,477.7	+87.8%
身故及患病	5,520萬 元	32.4	+70.4%
其他（如終止合約及有關的學校不再是津貼學校或直資學校）	8,310萬 元	58.2	42.8%
總數	10,248.3	6,796.1	50.8%

資料來源：教育局2022年《津貼學校公積金》年報

兩年大量教師辭職的影響仍然存在。黃建豪以深水埗一所中學為例，有一半教師都是新聘任，由於新入職人員缺乏後勤和安全經驗，因此難以舉辦運動會等課外活動。

活動

香港教育工作者工會理事會癸卯年春茗團聚

香港教育工作者工會於1月27日舉辦了癸卯年春茗團聚，春茗當日理事會及編委會成員與一眾員工聚首，共慶新年。是次春茗團聚亦有幸邀請到許多教育界的資深人士，包括周世耀先生、梁贊榮博士（教育顧問）、李世基校長（教育顧問）、陳嘉淇博士、林文輝先生（會務顧問）、崔劍博士、譚英傑律師（法律顧問）、梁俊傑校長。午宴期間大家有說有笑，分享教育工作上的點滴，現場氣氛和諧。感謝工會成員及嘉賓出席！新的一年教工會繼續堅守「守護教育專業·保障同工權益」的宗旨，讓教育工作者能專注培育新一代，維持香港穩定發展。



香港江蘇社團總會慶新春賀元宵聯歡晚宴 加強兩會合作



在本會的安排下，特別邀請香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校及和富慈善基金李宗德小學師生呈獻精彩中國傳統藝術表演，讓宴會更添色彩。

燕崗村春節聯歡了解村校發展

毗鄰望原的上水區的燕崗村每年農曆正月十五（2月5日）都會舉辦熱鬧精彩的活動慶賀元宵佳節，今年也不例外。當晚千餘村民與嘉賓一起品嚐熱騰騰的特大盆菜，共度了一個祥和喜慶新春元宵節晚宴。



感謝燕崗村的盛情邀請，教工會出席的有副主席曾憲江、郭奕等一眾理事，一同歡聚佳節。



潤莘·圓夢

U購 select 奖 學 金

「潤莘·圓夢」 獎學金計劃 (2022/23學年)

宗 旨 及 特 色

「潤莘·圓夢」U購 select 奖學金計劃，目的是鼓勵家庭經濟有困難、有良好品德修養及成績優異的同學繼續升學，將來學有所成回饋社會。對象為深水埗區、觀塘區、黃大仙區及油尖旺區的中三至中五學生。

申 請 資 格

1. 香港居民；及
2. 就讀深水埗區、觀塘區、黃大仙區及油尖旺區全日制中三至中五學生；及
3. 獲得學校校長推薦；及
4. 來自經濟困難家庭，包括正接受社會保障援助(綜援)、學生資助計劃(學生資助)全額/半額津貼，或其他特別經濟困難(須補充相關資料)。

申 請 方 法

由學生在讀學校的校長在校內進行評核，每校可推薦不多於兩名合資格學生參與，並須於2023年4月21日前遞交學生的申請表格。申請表格可於香港教育工作者聯會網址 www.hkfew.org.hk 下載，或親臨「潤莘·圓夢」U購 select 奖學金計劃秘書處索取(地址：九龍旺角上海街698號美觀文化薈5樓)。填妥表格後，以郵寄或親臨方式遞交至本秘書處，信封面須注明「申請潤莘·圓夢 U購 select 奖學金計劃」。郵寄提交日期將以郵戳所示日期為准。

詳 情 及 查 詢

詳情請瀏覽香港教育工作者聯會網址：www.hkfew.org.hk
查詢電話：2990 5607 (吳小姐) / 2990 5610 (蕭小姐)

申 請 文 件

1. 申請表格；及
2. 該學年的上學期成績副本(包括操行成績)；及
3. 家庭經濟狀況文件副本；及
4. 課外活動及/或社會服務方面的參與和成就證明副本(如有，最多三份)。

得 奬 名 額 及 款 項

總名額為40個，每名得獎者可獲獎學金港幣5,000元正及嘉許狀。

結 果 公 佈

得獎名單將於2023年6月公佈。

計劃詳情



截止申請日期 2023年4月21日

教聯會到校教師發展日活動

國情教育

中醫養生

電子學習

筋腱、肌肉及關節健康

文化歷史

環保藝術

資優教育

STEM

調解技巧

電子教學

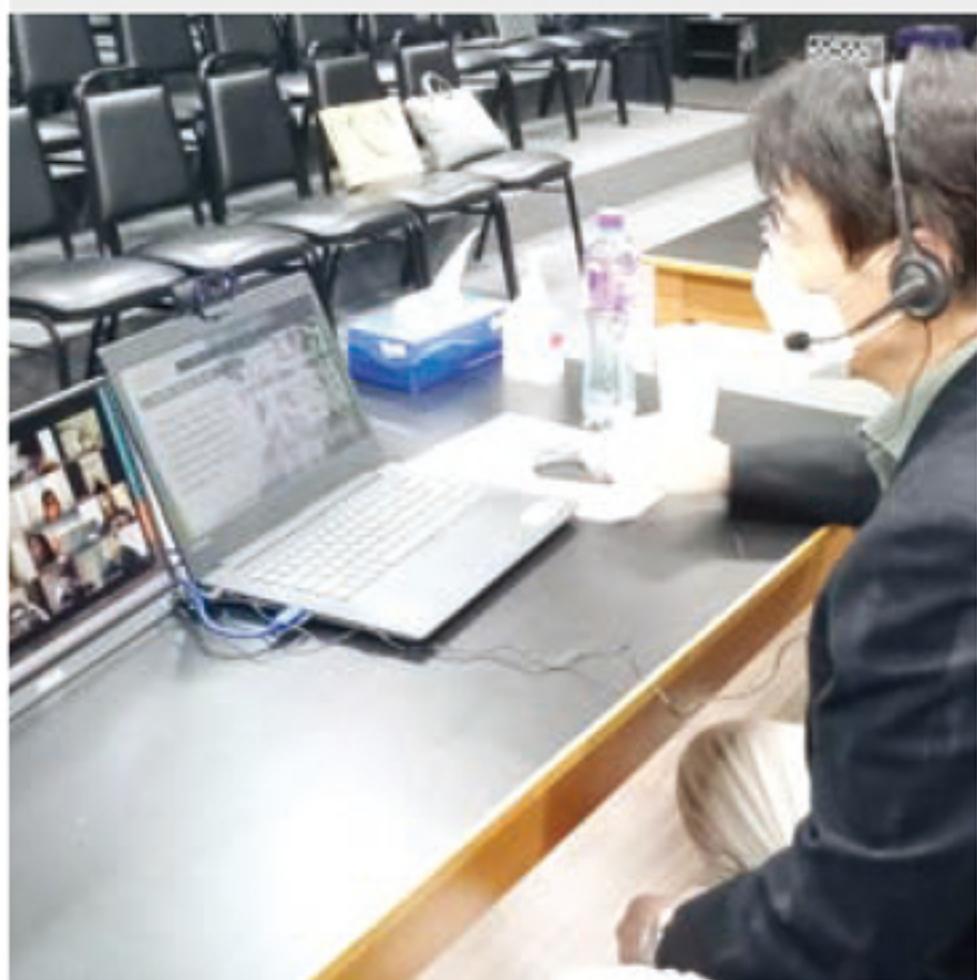
投資理財

法律知識

Online Education

可獲發專業發展時數證書

免費及收費講座超過 130 個不同主題，以供選擇。



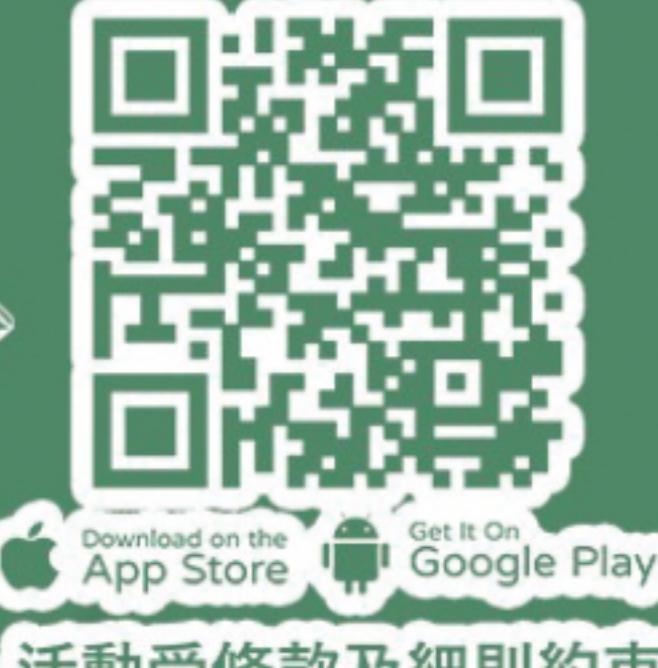
報名網址：<https://forms.gle/Lf6L2g3Bu8iKufu76>

報名查詢：WhatsApp 5392 1021



教師感謝日

立即下載【香港購HKGO】APP



活動受條款及細則約束

以上優惠只限APP購物

優惠1
每月8號及18號
在app購物享有
各種 \$8 及 \$18 特別優惠商品

優惠2
海洋公園兒童 + 成人門票
\$498 送 30元園內消費門券 x2

Ocean Park Hong Kong

中學生不可不知的競爭法 教育活動助輕鬆掌握

公平競爭是香港經濟的基石。為加深學生對《競爭條例》的認識，為日後投身職場或創業作好準備，競委會最近推出「合謀有罪！睇劇認識《競爭條例》」教育活動，邀請全港中學參加、並將活動納入高年級學生的生涯規劃教育系列。

活動獲教育局「商校合作計劃」支持，對象為中三至中六學生。參與學校將獲發教材套，包括兩集改編自香港競爭法真實個案的電視實況劇，並附有簡報及工作紙。競委會亦會提供精美禮物鼓勵學生參與，及設專員提供協助。



截止報名日期：2023年4月28日

了解詳情：https://www.compcomm.hk/tc/media/campaigns_events/upcoming/school_online_form.html





• 專人格價 給您至筍 保費 • • •

27年
老字號
信心保證



NCB獨家優惠

三保

60%
NCB

車型 : Honda Freed	
一年保費 (港幣)	
其他公司保費 \$1,150	教安心保費 \$880
\$880	

全保

60%
NCB

車型 : M. Benz C200	
一年保費 (港幣)	
其他公司保費 \$3,400	教安心保費 \$2,550
\$2,550	

仲有其他NCB優惠等您來發掘

注意：以上報價參考只限特定車款及投保人

想知其他
車款有咩優惠？

歡迎搵
我哋傾傾

交齊文件，最快3小時出
暫保單(Cover Note)



報價熱線 2802 3138 | Whatsapp 5119 7280



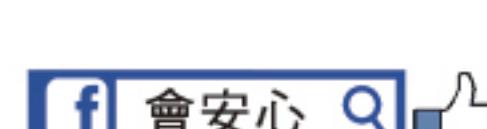
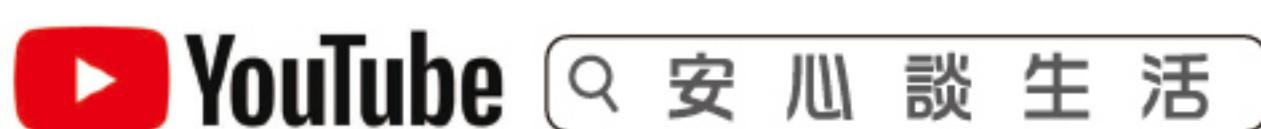
全保 附送8項額外保障▲ 三保 特低墊底*

保障範圍	保障項目	全保 (港幣)	第三保 (港幣)
車輛損毀或被竊	投保額		✗
第三者人身傷亡	\$100,000,000	\$100,000,000	
第三者財物損失	\$2,000,000	\$2,000,000	
駕駛者意外醫療保障▲	\$2,000		✗
無索償折扣保障▲	✓		✗
「新換舊」賠償保障▲	✓		✗
擋風玻璃豁免「墊底費」▲	✓		✗
24小時路邊緊急維修▲	✓		✗
24小時拖車服務▲	✓		✗
24小時賠償及法律諮詢服務▲	✓		✗
後備車輛服務▲	✓		✗

▲ 附送項目需按個別報價而定，請聯絡聯誠報價。 * 只限指定車種及/或投保人。

● 會員可以推薦親友投保㗎 ●

注意：以上資料只供參考，詳細條款、細則、注意及不保事項以保單為準。



聯
誠

優秀教師選舉

18TH 教師選舉
2023 追求卓越 彰顯師德

目的

- 推廣追求卓越的文化
- 彰顯教學成果
- 表揚教師的貢獻

選舉組別

- 教學組
- 創新教學組
- 教學研究組 (評課/教案/課堂反思)
- 教育管理組
- 關愛組
- 國情教育組

報名資格

- 於本港中學、小學、幼稚園或特殊學校任教並根據香港法例第279章《教育條例》註冊的教師及
 - 在職本港中學、小學、幼稚園或特殊學校教師，擔任全職教師不少於36個月及
 - 任教任何科目的教師 (包括非常額教師, 但不包括教學助理)
- * 非香港永久居民亦可參選、是屆選舉評審委員不得參選

報名辦法

- 參加者需填妥報名表格及網上電子報名表格 <https://bit.ly/3jDvgHW>;
- 提交的參選報告須為一式三份；
- 所有參選教學設計/個案報告/評課報告必須原創及未經發表, 而且不得顯示任何有關個人身份的資料。

獎項

候選人獎項: 設個人及小組獎項, 各組別的得獎者數目不限。得獎者/小組可獲:

1. 獎狀及獎座
2. 書券壹仟元
3. 資助商禮品
4. 2023年「華夏園丁大聯歡」免費名額1個
5. 教聯會永久會籍

提名人獎項: 得獎者的提名人將獲贈紀念品乙份以作鼓勵及感謝積極提名

查詢

詳情請參閱:

「2023優秀教師選舉」報名指引及表格

活動網頁: <http://www.hkfew.org.hk/events/ote>

截止報名日期: 2023年5月29日

查詢電話: 2963 5155 / 2963 5153

電郵: hkfew@hkfew.org.hk

報名表



9798 5443

優秀教師選舉



教聯會HKFEW



hkfewhk



教壇^{8th} 新秀

微教學短片比賽

2023

報名資格

- 就讀教育學系學士學位學生；或
- 就讀全職或兼職教育文憑學生，未有全職教學經驗；或
- 在職本港中、小、幼或特學校教師，擔任全職教師不多於36個月；或
- 在職本港中、小、幼或特學校教學助理。 *非香港永久居民亦可參選*

組別

比賽分【學前教育組】、【小學教育組】、【中學教育組】及【特殊教育組】。

報名辦法

參賽者需於網上填妥報名表格，上載參賽文件。詳情請參閱活動網頁。

獎項

金 獎	1 標學金叁仟元(書券) 2 獎狀及獎座(乙份) 3 資助商禮品 4 教聯會永久會籍	銀 獎	1 標學金貳仟元(書券) 2 獎狀及獎座(乙份) 3 資助商禮品 4 教聯會永久會籍	銅 獎	1 標學金壹仟元(書券) 2 獎狀及獎座(乙份) 3 資助商禮品 4 教聯會永久會籍	優 秀 獎	1 標學金伍佰元(書券) 2 獎狀及獎座(乙份) 3 資助商禮品 4 教聯會永久會籍
--------	---	--------	---	--------	---	-------------	---

詳情及查詢

詳情請參閱「教壇新秀2023 微教學短片比賽」
報名指引及表格

查詢電話：2963 5153

截止報名日期：2023年5月29日

主辦機構 **HKFEW** 香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

贊助機構 **香務印書館** 香港教育圖書有限公司



9798 5443 教聯會HKFEW
f 優秀教師選舉 **hkfewhk**



報名表

「寒底熱底」 與不耐寒涼

李逸姍
博愛醫院註冊中醫師



自新冠疫情以來，香港市民考慮使用中成藥的機會增多，關於抗疫成藥如連花清瘟膠囊，不少人擔憂會否太過寒涼「唔受得」。欲調理補身、增強抵抗力時，亦會對個人體質感到好奇，希望了解自己是「寒底熱底」，是否「虛不受補」難以調理——究竟如何辨別應否進補，又怎麼選擇溫補或涼補呢？上期略述了「虛不受補」的可能成因，今期將淺談「寒底熱底」的概念，及選擇抗疫成藥時的注意要點。

寒底熱底與陰陽虛實

中醫理論強調整體與平衡，認為萬物皆可分陰陽，人體的臟腑、經絡、氣血等會隨陰陽變化作出調整，人體也會相應自然順勢而行，動態地保持陰陽平衡。寒熱有虛實之分，陽有餘可表現為實熱，不足則表現為虛寒，陰有餘則易見實寒，不足時會表現為虛熱。從中醫角度而言，「寒底熱底」不失為了解個人體質的簡明切入點，但寒熱的背後常見更複雜的身體狀態，如能進一步認識當下的體質有否虛實、表裏、臟腑強弱等偏頗，更有助於選擇合適的食療或成藥。

舉例來說，日常「熱氣」易咽痛生瘡，除了因為實熱（如過食煎炸），也可因熬夜、大汗、失血等原因傷陰，產生虛熱，還有氣虛、痰濕等不同因素，未必單純因為「熱底」所致。「熱氣」時飲用清實熱、濕熱為主的涼茶，可暫時治標改善「熱」的症狀，但陰虛體質人士未必恰當或足夠，需要滋陰以治本清虛熱，氣虛人士則需要補氣養血，故此不建議長期只靠頻飲涼茶解熱，而應諮詢註冊中醫師獲取適合個人體質的治療。

應急擇藥但不耐寒涼？

並非人人都喜愛涼茶，不少人反而感到自己「寒底」，「唔受得」寒涼飲食（如連花清瘟膠囊、綠豆甚至薏米水）易感不適。需應急服藥，未能諮詢中醫師又擔心體質不耐受時，可參考網上專業建議及對應中成藥說明書中的各個症狀協助選擇。連花清瘟膠囊是用於治療流行性感冒屬熱毒襲肺證，即有外感病邪而屬熱性證型時適用，

功效可清瘟解毒，宣肺泄熱，香港衛生署中醫藥規管辦公室網站的抗疫中成藥專頁有所介紹，同頁亦可見與金花清感顆粒及藿香正氣片/膠囊的比較。

連花清瘟膠囊主治症見發熱或高熱，惡寒，肌肉酸痛，鼻塞流涕，咳嗽，頭痛，咽乾咽痛，舌偏紅，苔黃或黃膩等表現。以上症狀部分可兼見於風寒感冒，如惡寒頭痛、鼻塞流涕咳嗽，但發熱高熱、咽痛、舌紅與黃苔均是熱證的提示，如發現自己未有以上症狀，便不宜服用。擔心自己「寒底」的人士，感邪時若不常出現高熱、咽劇痛、便秘、痰黃稠多等症狀，確實並不適合較強清肺瀉熱作用的連花清瘟膠囊和金花清感顆粒，應選用其他成藥。相反如症狀十中八九，亦非孕婦、兒童、敏感體質、長期病患者、蠶豆症患者，可較放心使用。相較之下，藿香正氣散常用於外感風寒、內傷濕滯，於各種感冒中成藥中對腸胃感邪是最適切的，症狀可見頭痛昏重，脘腹脹痛，嘔吐泄瀉，本港春夏季潮濕天氣、飲食易變壞時尤其多見。藿香正氣散偏溫性，脾胃虛弱或易感寒濕的人士較常適用，擅治沒有發熱咽痛等熱性症狀的「癟嘔肚痛」，因此風熱感冒和便秘患者則不宜選用。

結語

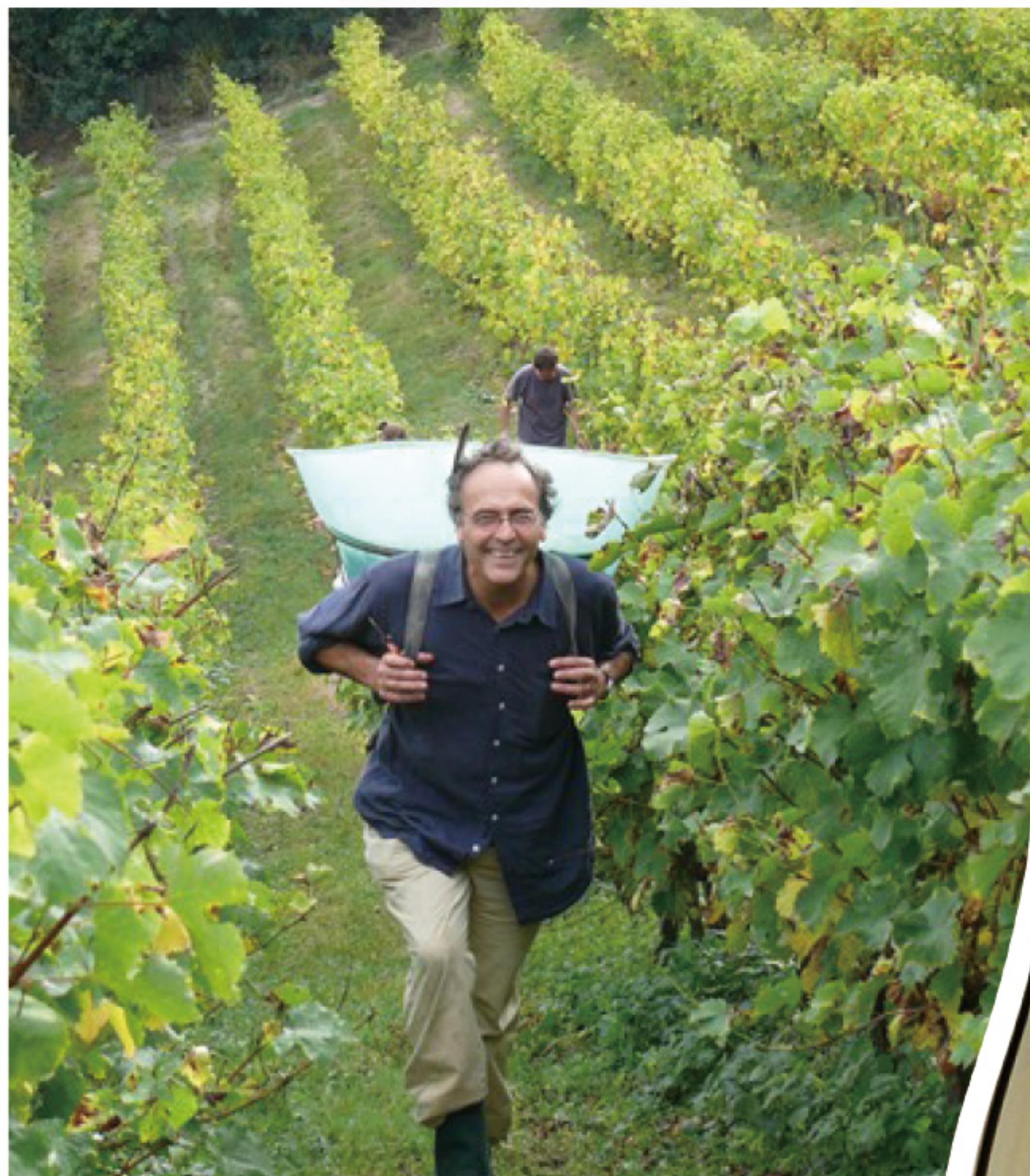
「寒底熱底」是一個有趣的概念，反映了大眾對個人健康、養生的關心，也為病人向中醫師查詢自身體質提供了切入點。同時，藥性寒熱確實是選擇中成藥的重要參考條件，患者考慮適宜的感冒或抗疫中成藥時，除了當時症狀的寒熱，亦顧慮自身體質有否寒熱，實屬無可厚非，值得我們進一步深入討論。

細味品嚐 獨特葡萄酒

2005 Vignobles de la Coulée de Serrant 'Clos de la Coulée de Serrant' Loire, France



在一次晚餐時，與一日籍老闆交談，老闆竟拿出自己的珍藏 'Clos de la Coulée de Serrant' 2005，因為產量少的 2005 實屬罕見，可見老闆亦不捨清空，難得他與我共享，當然要細味品嚐。



Coulée de Serrant是極少數被授予AOC的單一葡萄園，Joly家族歷史悠久，葡萄園的面積不到7公頃，產量非常低，莊園以生物動力栽培葡萄。1981年，Nicolas Joly開始採用「自然動力農法」，以有機種植為基本，以礦物原料和天然草本作肥料，葡萄是手工採摘的。Nicolas Joly透過大自然富生命力土壤，讓葡萄表現出最好的效果，堪稱「自然動力農法教父」。

酒 莊：	Nicolas Joly
葡萄品種：	Chenin Blanc
產 區：	France
地 區：	Loire Valley / Middle Loire / Savennières / Savennières-Coulée-de-Serrant (法定產區)



Coulée de Serrant葡萄園種植陳年特別長的Chenin Blanc，以其釀造三種葡萄酒。目前南非取代法國成為最大的Chenin Blanc生產國，法國產的Chenin Blanc一般比南非產的甜，陳年潛力大。Chenin Blanc是一款複雜獨特的葡萄酒。當中有極佳的金黃色澤，聞有花香檀香味，成熟柑橘，以及氧化蘋果蓉的複雜風味。生長在涼爽的氣候，葡萄會產生極高酸度，酒精含量高達15%，具濃厚礦物感。隨著時間打開酒瓶，此酒需要長時間醒酒，「抖氣」後強勁依舊，味道複雜，且入口圓滑，潛力十足。

Photo Reference from Dynamic Vines

經典意大利佳餚 時令食材展意國風情

8½ Otto e Mezzo BOMBANA

非常喜愛這間被譽為全港最美味的意大利餐廳，雖然隸屬於飲食集團旗下，也有不同種類的餐廳，但個人心水仍選這間稱冠。因為主廚將簡單時令食材提升至一個更高的層次，將傳統意大利菜式的優點發揮得淋漓盡致，為忙碌苦悶的生活添色加甜。

— Iris



Black Cream form, Potatoes, Ham and Mushrooms



Marinated Sea Food "Crudo"
Rice Salad

Mushroom Consomme
Sweet Onion Ravioli, Black Truffle

時令的菇菌熬製出濃郁菇味的清湯，配洋蔥菇菌餡料意大利雲吞。



Homemade Tagliolini
Butter, Parmesan and
"Melanosporum" Black Truffle

餐廳經理即場把大大粒的法國黑松露，毫不吝嗇地不斷刨，直至意粉面上全部都覆蓋了原粒刨出的松露片為止，心靈大滿足。Homemade Tagliolini 則讓我感受到自家手製意粉的彈性口感，口中同時又充滿了芝士的香味，十分 Creamy。





**Grass Fed Wagyu Beef and Veal Cheek
Pumpkin purée, Black Truffle Sauce**
M7 和牛兩食，煎封和牛及把牛面炆煮，有入口即溶的感覺，充滿牛肉的香味。



**Strawberry
Ricotta Cream, Gelato, Moscato
Sabayon**

Ricotta Cream 呈雪白色且味道清甜，配士多啤梨製的糖漿，香味濃郁，除了視覺享受外，最重要還享受到口腹之欲。



**Cherries
Poached Cherrie, Pistachio Gelato**
原粒浸糖漬車厘子，配搭 Gelato 車厘子
醬及香烤開心果，甜品的層次分明，配上
意大利咖啡，絕佳組合。



頂級餐廳，除了配餐的甜品外，通常還有自家甜品車，給客人送上驚喜。今次也不例外。



Amalfi Lemon Cake
正宗意大利甜品有別於其他國家，感覺較簡單清新。濕潤的杏仁蛋糕配以 Lemon crud 及適量的蛋白 Meringue。

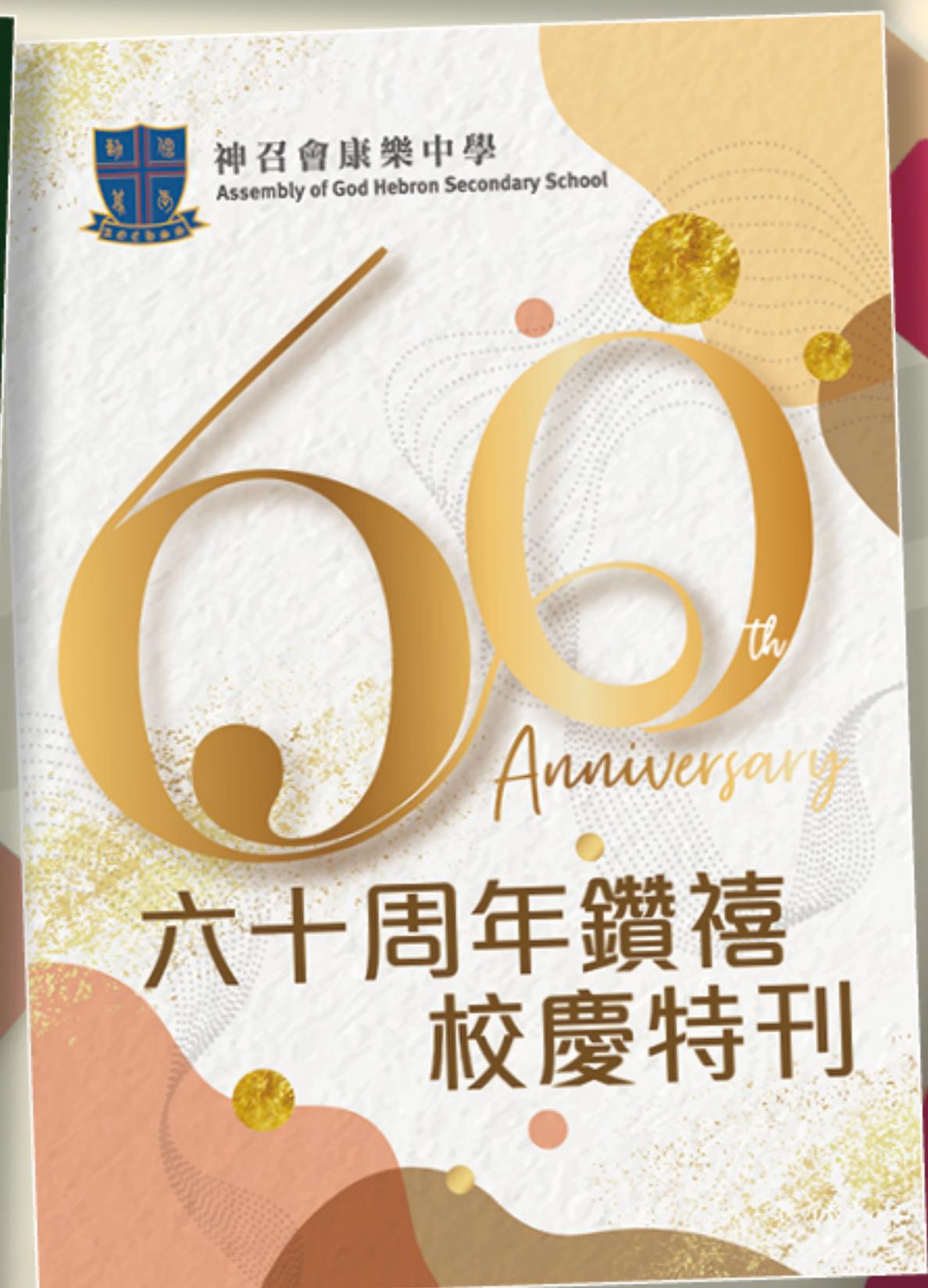
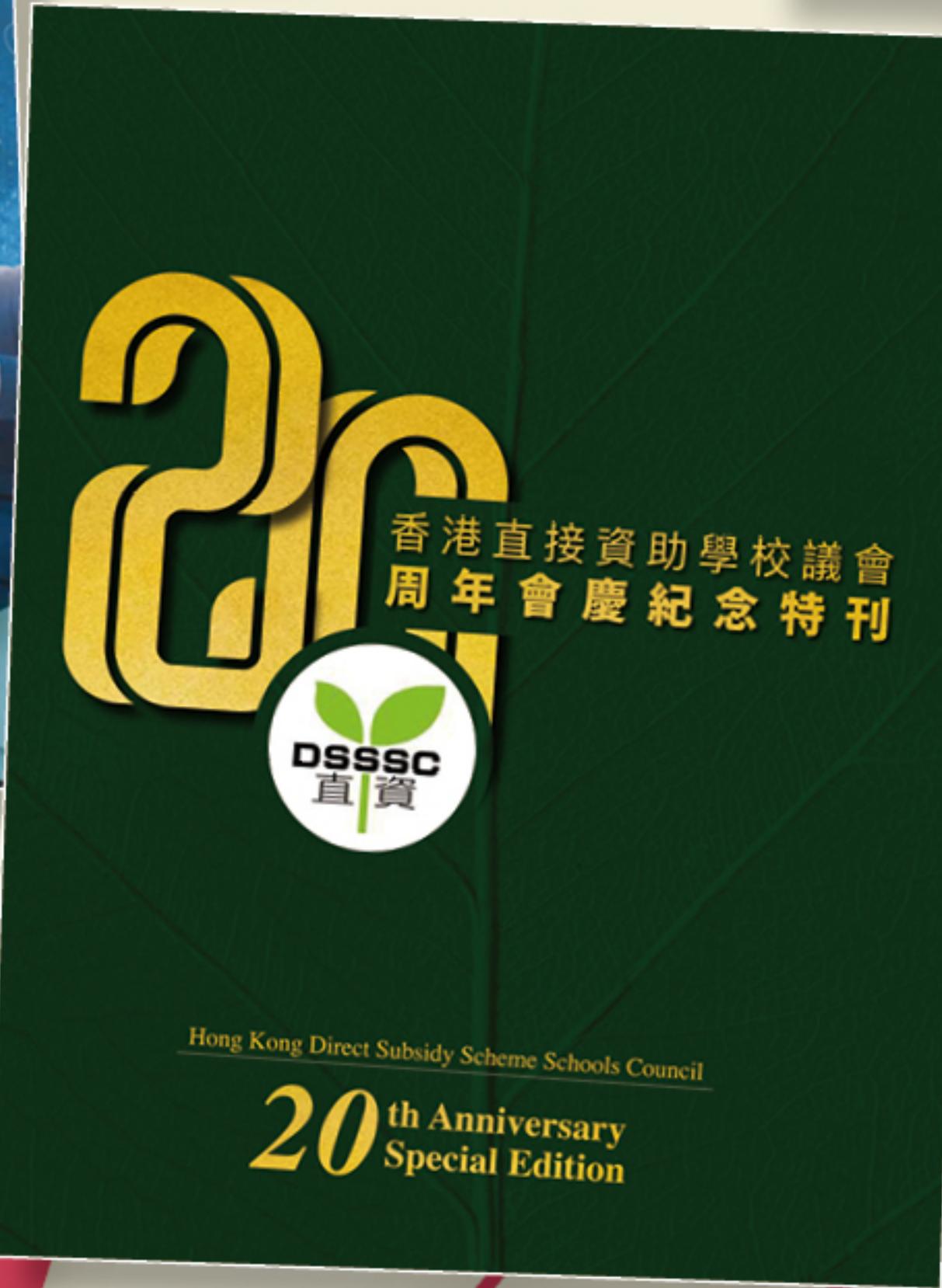
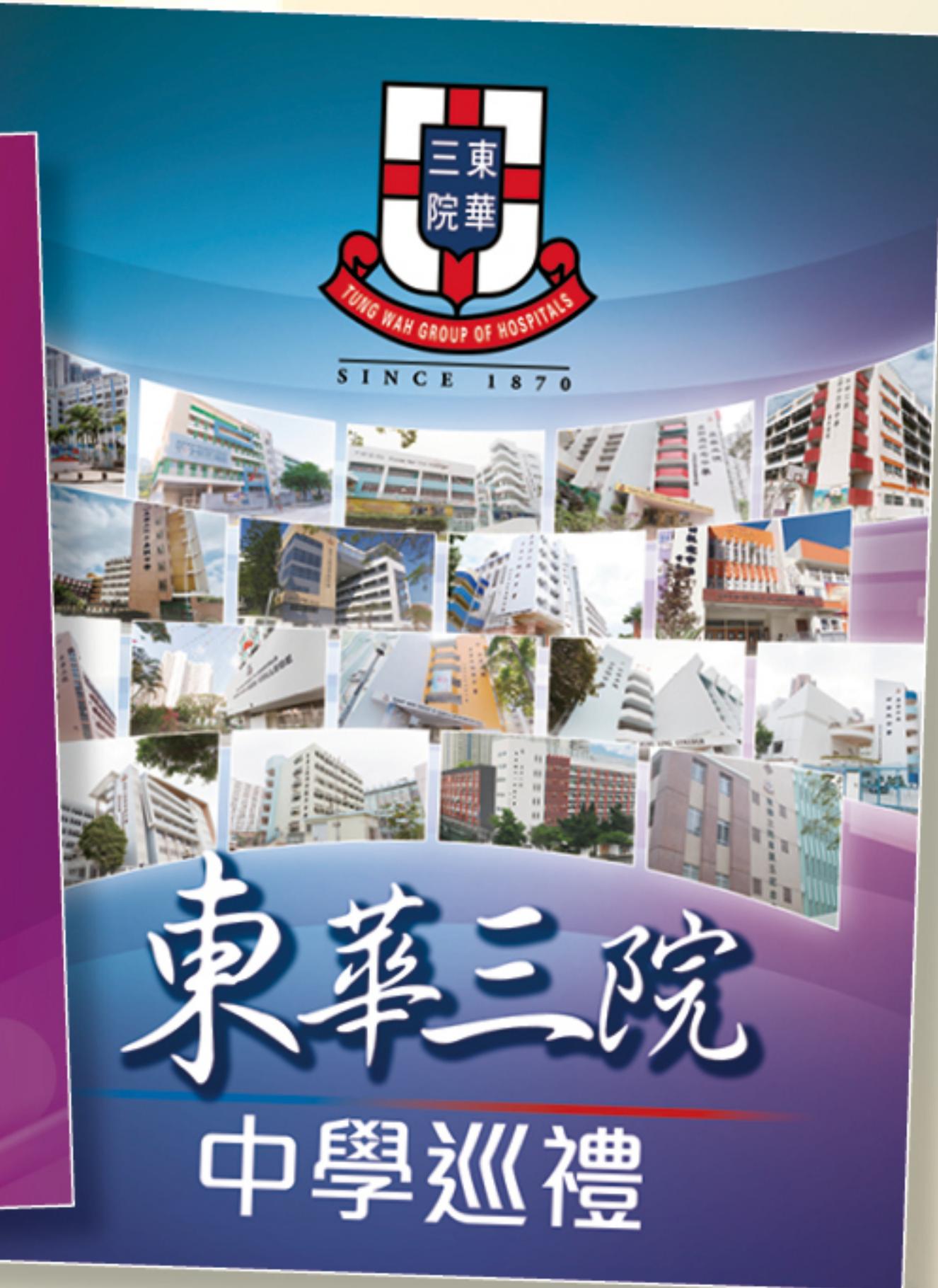


**Petit Four
Homemade Chocolate, Salted Carmel–
Hazelnut–Pistachio**
手工朱古力所有餡料都非常香滑，齒頰留香。

侍應得知我們非常喜愛，立即為我們再添加，我們吃完再吃，停不了口。貼心的服務，令顧客感受到賓至如歸的感覺。

學校校慶、紀念刊物製作

採訪、拍照、編輯、設計、
免費送貨一條龍



學校概覽/家長篇

**Respect
Responsibility**

College Booklet 2021/22

**Perseverance
Appreciation**

香港管理專業協會
李國寶中學



宣道會葉紹蔭紀念小學

教育傳媒出版

升中指南

家長篇

- 升中策略
- 升中日誌
- 名人分享：曾俊華
閱讀是追求知識的基礎

明愛莊月明中學
Caritas Chong Yuet-ming Secondary School

分 | 享 | 學 | 校 明愛莊月明中學
營造優良環境
推動閱讀風氣

教育傳媒

教材編輯、設計、排版、印刷、免費送貨



印製學生手冊、家長手冊、家教會通訊、印製節日賀咭/揮春



教育傳媒集團有限公司

(852) 3612 9743 (852) 3020 5738 cs@edumedia.hk
九龍長沙灣永康街63號26樓1室 (Global Gateway Tower)



goodschool.hk

好學校推介



短片分享



東華三院何藍瓊縵幼稚園
設計益智遊戲，
讓孩子愉快學習每一天。



宣道會葉紹蔭紀念小學
全方位學習經歷，
成就全人教育理念。



英文日



中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）
全人成長，
建立品德靈性。



李陞小學
多元化活動，
發展創意。



東華三院李東海小學
盡展才能，
建立成功經歷。



東華三院曾憲備小學
專業團隊同心協力，
擴闊學生環球視野。



迦密愛禮信小學
活動學習，
建構英文基礎。



基督教聖約教會堅樂小學
藝術教學，
遊戲中展現創意。



元朗公立中學校校友會鄧英業小學
英業智趣樂滿 FUN，
體驗勤孝友誠。

為家長提供學校全方位教學資訊，教育傳媒特地為學校製作精美短片，分享不同學校的教學特色。讓家長瀏覽 GoodSchool 網站的時候，可尋找心儀學校的資訊。拍攝短片亦會刊於雙周刊《香港教育雜誌》作介紹。



天主教聖華學校

愉快學習，
激發創新思維。



東華三院伍若瑜夫人紀念中學

營造英文語境，
奠定語文基礎。



裘錦秋中學（元朗）

培養閱讀，
文化承傳。



佛教葉紀南紀念中學

共享閱讀，樂於學習。



惠僑英文中學

培育人才，發掘自我潛能。



漢華中學

跑出課室，多元學習。



想看更多精彩學校簡介短片，請掃描
以上 QR Code 或瀏覽以下網址
<https://www.goodschool.hk/>



教育傳媒
EDUCATION MEDIA



中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)



專為香港教育工作者聯會會員 而設的樂購獎賞優惠

- 簽賬高達5X簽賬積分
- HK購簽賬高達8折
- 指定商戶簽賬折扣優惠

永久免年費



全新客戶成功申請可享

高達 **HK\$ 300**

迎新
獎賞

優惠詳情及立即申請



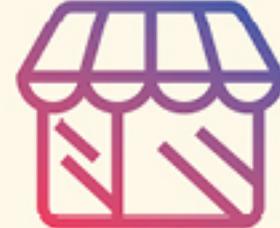
高達5X簽賬積分



每月 **1** 及 **15** 日於HK購商城及
HK購（教師生活館）簽賬享額外
3X簽賬積分



中銀香港發薪服務客戶憑卡作零售簽
賬享**額外1X**簽賬積分



零售簽賬享**基本1X**簽賬積分

全年商戶簽賬折扣



Vanguard*	U購select	U購select food	U購select mini	92折
華潤萬家 CRCare*				
華潤堂 CRCare*				
MCL CINEMAS	PACIFIC COFFEE			

中銀香港流動應用程式 | www.bochk.com | [2108 3288](tel:21083288)

以上產品/服務由中國銀行(香港)有限公司集團成員中銀信用卡(國際)有限公司提供

中銀「HK購」信用卡只適用於香港教育工作者聯會會員(包括基本會員、永久會員及教聯之友)。上述優惠推廣期至2023年12月31日。信用卡迎新優惠「手機簽賬享10%現金回贈」(回贈上限HK\$300)。迎新獎賞只適用於申請日期前12個月內並未曾取消或持有任何中銀信用卡之全新客戶及須符合簽賬要求。優惠受有關條款及細則約束，詳情請瀏覽www.bochk.com/s/a/hkgocard或參閱有關宣傳品。中國銀行(香港)有限公司及中銀信用卡(國際)有限公司保留更改、暫停或取消本推廣或修訂其條款及細則之酌情權，並對所有事項及爭議保留最終決定權。

凝聚專業 服務同工

會員資料 更新行動

感謝 閣下一直以來對本會的支持。為了向會員提供更優質的服務，教聯會推出全新的會員系統平台，並重新設計會員證，全新會員證將於今年底陸續郵寄給各位會員。

與此同時，本會現正進行會員資料更新工作。為了及時接收本會最新的活動資訊及福利優惠，會員可透過下列方法登入系統，並進行資料核對及更新：

- ① 登入網址：<https://hkfew.org.hk/login> 或掃瞄右方 QR Code；
- ② 會員登入名稱：會員號碼，首次登入密碼為身份證首 4 個字
(例如 A123)



免費

教育招聘平台

教育專業招聘

登入《教育專業招聘》網站即時搜尋
合適教育人才職位。

網址：<https://recruit.hkfew.org.hk>

01



免費刊登廣告，
節省資源

02



快速刊出廣告，
專人支援

搵工集中地點，
每月瀏覽量
100 萬+

專門為教育界而設
網上招聘平台
校長、教師、
助理、校務、
導師、助教…



搜尋人才分秒必爭，
只要填妥網上招聘表格，
即時上載招聘資訊，
手續簡單易用。



查詢電話：(852) 2770 3918 傳真：(852) 2770 5442