

中華基督教青年會小學

Chinese Y.M.C.A. Primary School





擁抱新科技 創造新未來

聖經說：「教養孩童，使他走當行的道，
就是到老他也不偏離。」
(箴言 22：6)

教 育就是讓小孩有著對知識探求追求的心，而探
索知識的過程，他們有著不同能力的成長。在
多年的教學生涯中，領悟出讓學生成長最有效
的方程式：

體驗 + 了解 + 掌控 = 能力的建構

透過「動手動腦」的體驗式學習，有效提升學生的學習興趣。當他們於某一範疇有興趣深入探討時，學校運用不同的課程、教學策略及學習環境以建構學生的知識。最後，協助學生將知識點融會貫通，成為他們自身的一部分。

學校的教學團隊努力地營造一個愉快而有效的學習空間，讓小朋友健康快樂地成長。我們將竭盡所能，為孩子構建一個以小朋友為本、充滿童趣和幸福的環境。當中包括元宇宙教室、智能運動中心、沉浸體驗學習館等新科技設備。

為提升學生的英語能力，學校創設與別不同的英語學習環境，如 Super Big Book，再配合不同的英語學習活動，如 English Learning Fun (ELF) Days, Book Character Dress-up Day 等等，讓孩子沉浸於英語活動當中。YMCA 總會特別安排了六位由德國前來香港協助孩子學習英語的實習生，其中兩位將長駐青小。

良好的品德是從小培養，學校為所有孩子舉辦各項活動，如聖經課、早會聖經分享、靜觀訓練、健康生命課程等。透過不同的學習經歷，建立學生正面的價值觀和態度，包括：責任感、堅毅自信、積極樂觀、承擔精神、樂於服務和愛主愛人的精神。





千禧年，香港中華基督教青年會在港服務一百年誌慶，董事們展望未來百年，衍生「一站式」教育理念，並決議於天水圍區投入教育服務。於2000年，辦學團體把中華基督教青年會中學由上環必列者街遷到天水圍新辦的中華基督教青年會小學毗鄰，並於本區結成第一對「一條龍」中小學。同年，中華基督教青年會幼稚園亦於2000年底在青小鄰近開辦，為區內學子提供優質的「完人教育」。



中小幼校長合照



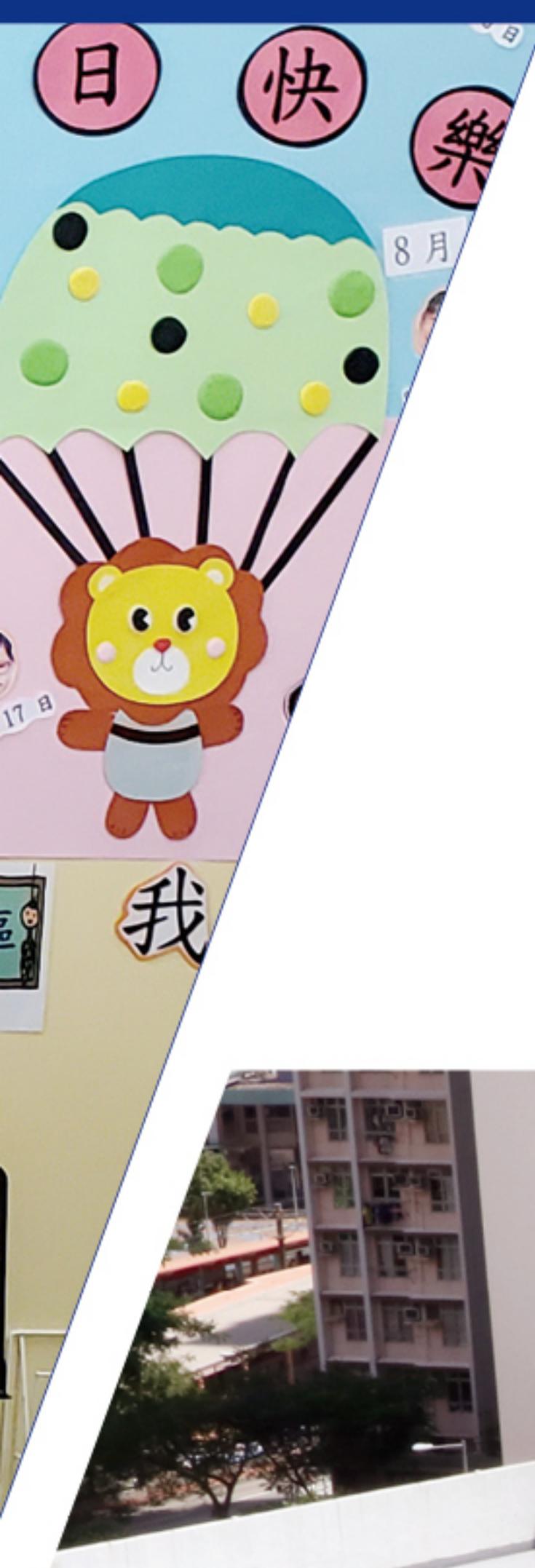
青幼青小青中校長及副校合照

辦學的初心 十五年的教育願景

及後，中華基督教青年會中學成功由資助中學申請轉為直資英文中學，受教育局《資助則例》所限，因辦學資助模式不同，青小和青中在名義上未能稱為一條龍。然而，建校時的「一站式」教育理念，辦學團體及校董會至今天依然秉守無變。

青小開校至今二十多年，只要小學校長推薦和家長願意，再加上學生的英語水平達到基本要求，大部份的青小畢業生都可以直升到青中。根據過去五年的數據顯示，約 65%–80% 的青小畢業生升讀青中，每年亦有半數以上的青幼畢業生能入讀青小。

展望未來，青小仍堅守當年的百年寄望，繼續達成連繫中小幼三校的初衷，竭誠服侍元朗社區，榮神益人。





聖經及靈育課



活動為本的聖經課程



全校崇拜——齊來敬拜上帝

Bloom with God's Love

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴 22:6)

我們深信，小孩子如能從小認識基督，必定是人生最寶貴的禮物！青小有着濃厚的基督教文化，透過學校的常規課程和活動，孩子日漸感受到天父的愛，並學習經歷基督教信仰帶給我們的平安、喜樂與盼望！



靈育課體驗活動—聆聽主的聲音



Peacebox 祝福行動—在疫情中捐贈物品予有需要的人



聖誕崇拜—青童獻上詩歌

校園基督教氛圍



高小學生可參加基督少年軍



明陣



成功挑戰「執書包」任務！



幸福開心笑

Joyful School Life

關愛文化

本

校教師充滿活力和幹勁，亦擁有一份「童心」，為學生預備了滿溢愛與關懷的「家」。每班最少安排兩位的班主任，以求為各級學生提供更大的支援。



快樂校園遊



我是小學生！



全校推行雙班主任制



青小歡迎你



家長報讀青小心路歷程分享



SCAN ME



夏季校服



冬季校服

簡約校服，投入活動

貼心安排

本校學生只須購買「校 Tee」和「級 Tee」兩款校服（沒有校服和運動服之分），其餘部分家長可按學校的要求自行安排。如此一來，同學們就可以全天候參與任何活動了！



減輕書包重量有辦法

腰背挺直，健康人生第一步

- a) 分拆學生手冊，減輕重量我有計
- b) 個人儲物格



學生儲物格

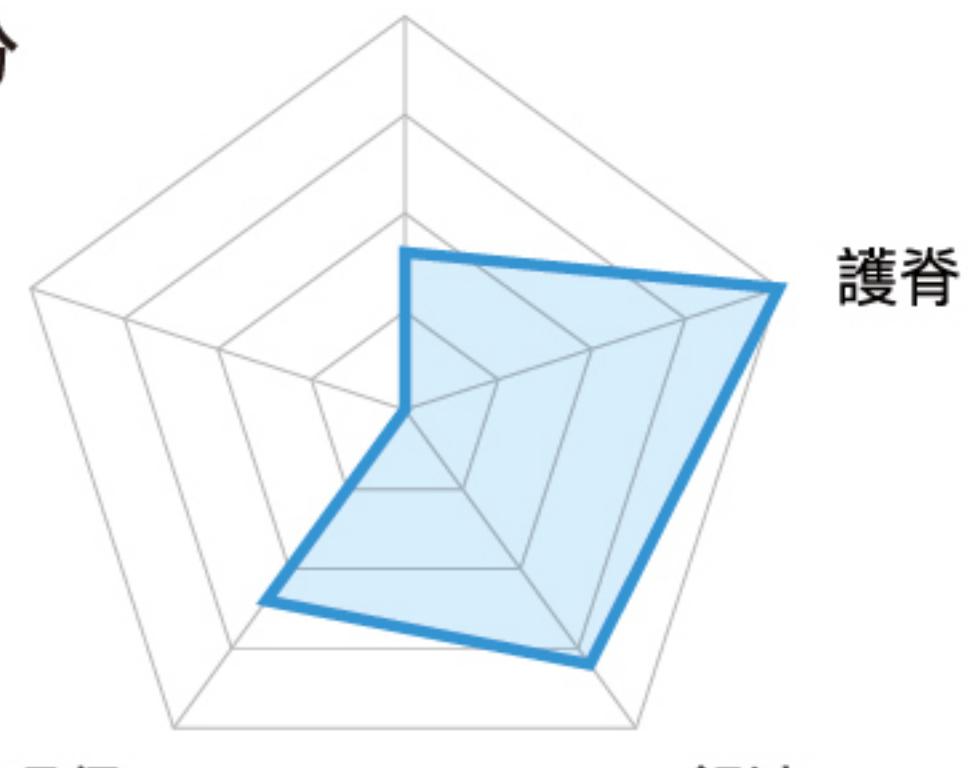
書包重量：2/5 分

護脊：5/5 分

舒適：4/5 分

環保：3/5 分

書包重量



環保

舒適

每月一天「無功課日」

· 學生成長需要空間

· 沒有功課的一天——多做運動、學做家務，各適其適

長假期功課，我有得揀！

· 每個同學都有自己的進度，同學可自選「選做」功課

20–21 復活節假期功課

2020-2021 年度

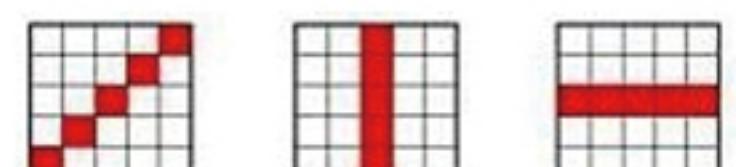
P.1 復活節



任務

任務步驟：

- 1) 先完成所有白色格子的內任務
- 2) 看看其他格子內的任務，完成感興趣的那格
- 3) 連成一條直線，便為 BINGO，可得一個 BASK 獎印
- 4) 越好學，獎印越多，大家加油！



音樂 聆聽歌曲及完成表單	體育 進行「體適能月曆」訓練	英文 Easter worksheet (Go to the park)	中文 圖冊 P.15 非華語： 在 GC 上舉唱一首(顏色)歌曲	常識(I.T) 1分鐘英文打字練習
數學 Google Classroom STEAM 體育活動 (製作環保立體玩具)	中文 看圖說故事練習 非華語： 《中國語文》第四冊小故事 P.34	音樂 Google Classroom 音樂欣賞報告表單	常識 新聞回應	圖書 借閱 2 本「e 呂讀」電子書 (中文)
常識 拍攝影片： 介紹我最喜愛的公園	數學 「現代小學數學」 1下階段評估 (二) p.1-2	體育 練習網上運動會項目 詳情在 GC	英文 Epic - Google form	中文 智愛閱讀平台 非華語：部首遊戲 GC
常識(I.T) 編程活動	英文 Book report P. 19 - 20	中文 欣賞繪本《你會咁唔咁噃？》 非華語： 復活節繪本故事影片 GC	數學 每日十題 (5 次)	視聽 觀看影片： 食物可以為 衣服染色？
視聽 ***須由家長陪同*** (親子)洋蔥染蛋活動	常識 生活教育平台 呼吸系統 與朋友相處技巧	數學 復活節 STAR 4 月 (日期)	圖書 借閱 2 本「e 呂讀」電子書 (英文)	英文 CB 4 pages



栽種蔬菜，學習感謝栽培自己的人

護蛋體驗，認識「生命誠可貴」

Positive Education

在有愛的「家」中 建立正面價值觀

課堂 校設有特色的校本健康生命課程，由班主任帶領青童進行，通過體驗式學習及多元化活動（如繪本閱讀、電影欣賞、服務學習、靜觀練習等），培養學生正面的價值觀和成長思維，並增加師生間的溝通和了解，營造關愛的班級文化。



親手製作聖誕薑餅，送贈感謝的老師



培植新生命，領悟生命成長的奧妙



認識自己的長處和特點



發夢・追夢・迎向未來



開心班相

班級經營

青 師青童回到課室，就像回到家一樣，因為課室每處都是師生共同打造的溫馨小空間，除了溫馨的家庭大合照，也有生日之星、學習成果展示牆、鼓勵留言區等，處處充滿愛，為班級凝聚關愛文化。



即使戴着口罩，也無法阻隔師生相聚的歡笑



師生共同設計「我的家」



課室壁報變成了最大的作品展示區



結業禮物



Whole-person Development

全人學術發展

中文

為了建構適切的學習鷹架，中文科善用多元化的學習活動，包括多感官學習、情境式學習、小組合作學習等，讓學生從不同的學習任務中發展語文能力，建構語文知識。同時藉此照顧不同學生的學習所需，讓他們能在各自的起步點上得以發揮，提高學習中文的自信和興趣。

小組學習



自創劇本、製作皮影戲



「我是配音員」講座



英語 Fun 享日

English

英語課程着重為學生提供多元化的學習經歷，透過這些有趣的體驗及互動，深化學生的學習。課堂以外，我們致力增加不同的語境，例如 English Fun Days、參與外地實習生（德國）的活動等，增加學生應用英語的機會，曠闊視野，欣賞及尊重不同的文化。



從閱讀中學習



主題式
學習體驗

數學

大家都認真地
進行量度活動

數學科着重實物操作的體驗式學習，教師設計課堂時會給予學生不同的任務。從量度活動到記錄數據；從操作學具到自擬題目；從製作平面圖形到切割立體圖形以取得截面，學生逐步建構數學概念，並培養學生的數感、空間感、邏輯思維和運算能力。同時，加強邏輯思考、團體合作和對數學的興趣。



量度頭圍



桌面的長度與課本相差 16 粒數粒



常識

常識科着重培養學生的能力及態度。在學生汲取知識及技能後，希望他們能夠在日常生活中學以致用。在常識課程規劃上，我們加入了大量的體驗式學習活動，讓學生從實踐中學習。一來可以深化學生的學習經驗，二來老師亦可以由學生的活動產出作出評估，回饋教學。我們都希望透過九大共通能力、科學、科技技能，乃至生活技能的培養，讓學生能夠裝備自己，迎接未來。



參與互動劇場學習中國歷史



閱讀說明書親自動手拼砌

STEAM

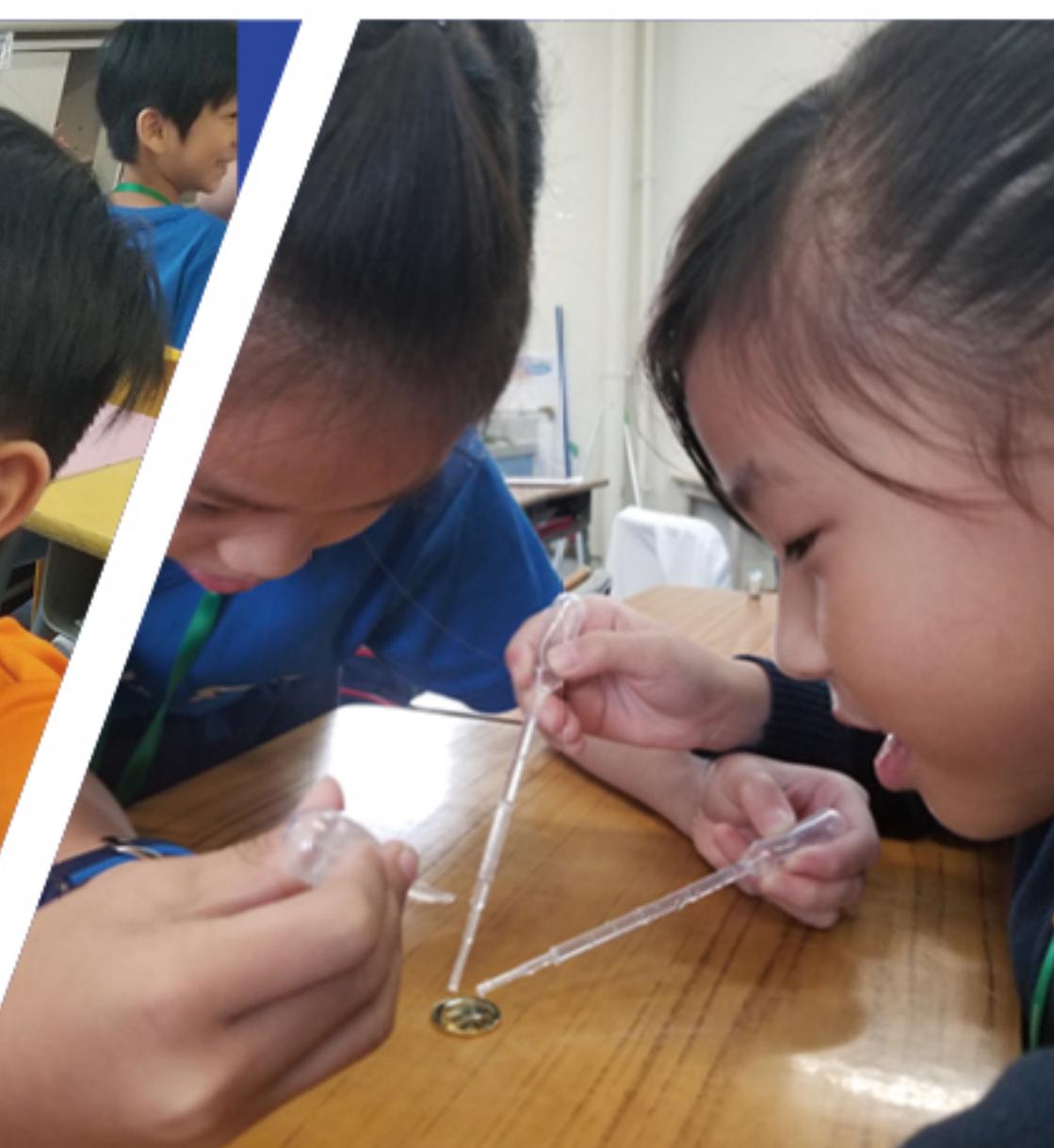
學生由「同理心」出發，先發現身邊的問題，再探究解決方法。例如香港正面對人口老化的問題，我們可以設計「樂齡產品」令長者生活更舒適。探究中，學生須融合科學探究、簡單機械、SCAMPER 策略、設計循環等概念。學校亦一直裝備學生運用編程 (Scratch、App Inventor)、分析數據 (Google 工具)、立體設計 (Tinkercad)、人工智能理論等，以擴闊學生的數碼實力，適時運用以研發相關產品。



測試不同物料的導電性



皮膚冷熱大測試



一個小小的硬幣可以盛載多少滴水



報佳音

音樂

校本音樂課程加入不同元素，例如中國鼓課程、直笛課程及創作活動，讓學生在創作、演奏、聆聽三方面得以均衡發展。音樂科更舉辦多項活動，讓學生展示才藝，例如班制歌唱比賽、班際鼓樂比賽。學生亦有參加多項校外活動，例如在區內報佳音，參與各項音樂比賽或匯演等。而疫情下，更舉辦網上音樂比賽，讓學生互相觀摩，「疫」中作樂。



校本中國鼓課程



班際歌唱比賽

視覺藝術

以「享受藝術」作為發展核心的青小視覺藝術科，除了關注學生對藝術學習的興趣和歸屬感的同時，更打破傳統美術課程，着重繪畫創作甚至臨摹的技巧，照顧學生多樣性。我們相信每個孩子都有獨特的天賦，故於規劃課程的過程中，我們刻意融入多元的視覺藝術創作形式、媒介、技巧與物料，目的是平衡學生多樣的性格、創作特質與能力。我們更舉辦一系列常規課堂以外的全方位藝術學習活動，如大型藝術匯演、境外交流等，如此靈活的學習模式，旨在互相補足，擴闊學生在真實情景下的藝術接觸與體驗。



14

以蘇格蘭經典故事《小飛俠》為題，身穿自己創作的嘉年華服飾於西九文化區藝術公園內走天橋



到專業陶藝工作室學藝



師生和家長以藝術一同打造屬於我們的家



「不一樣的運動會」看誰踢得高

體育

體育課以高活動量的合作學習活動為本，學生在不同的小組遊戲及小競賽中，與組員溝通和合作。過程中更學習到互相幫助、互補不足、彼此欣賞和體諒。學生透過愉快的課堂經歷學會享受體育活動，培養出持之以恆的體育習慣，邁向健康的生活。

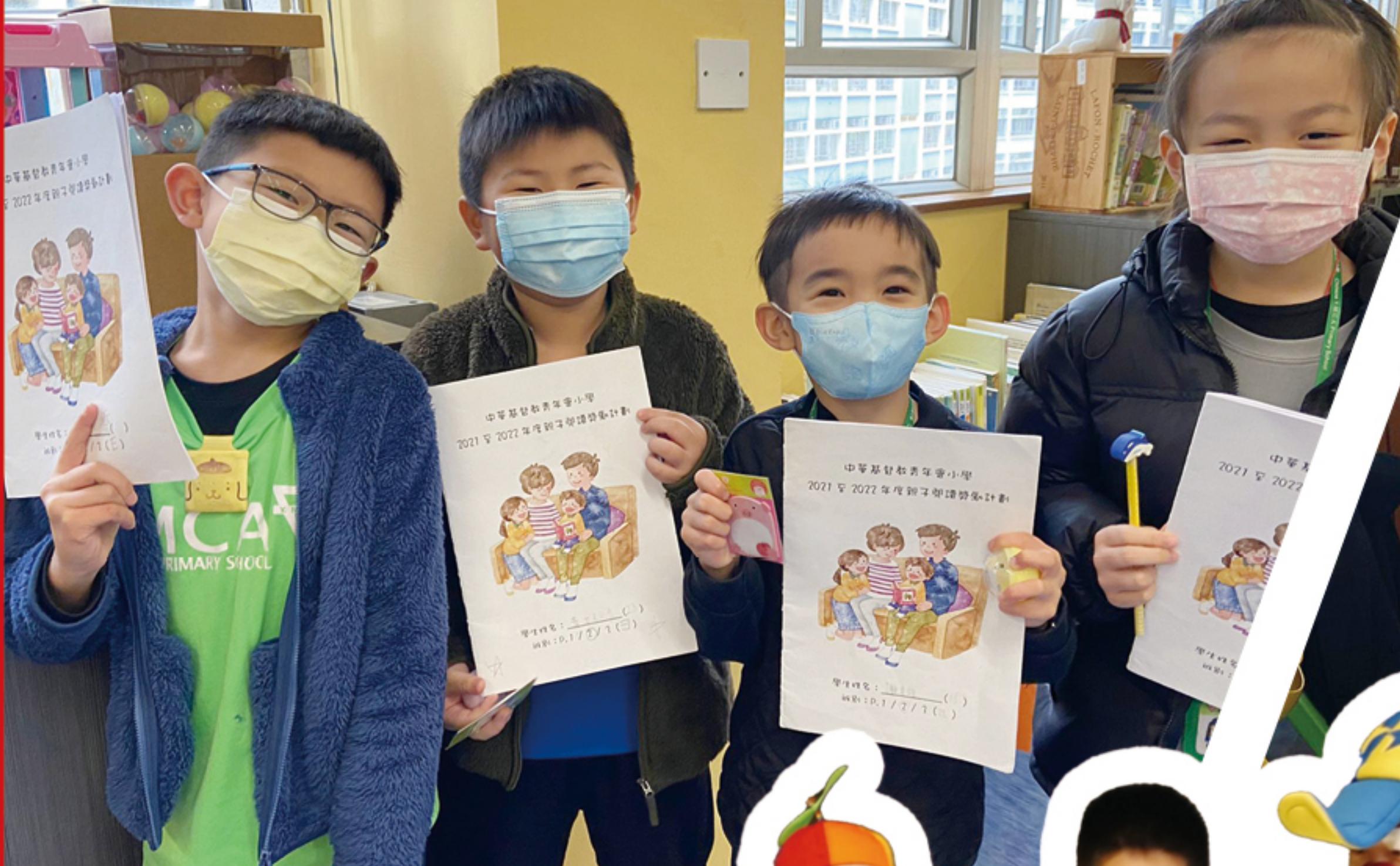
青小的體育活動還包括體適能日、新興運動(多元智能)課、晨操、校隊、海外運動交流等。學校更設立 AR 攀石牆及智能運動中心，以數據促進體能訓練，發掘更多「體育新星」。



「不一樣的運動會」運動小將專注地進行競賽



體適能日



親子閱讀獎勵計劃



Read to Learn

閱讀推廣

閱 讀是開啟知識的鑰匙，是學生建立自主學習能力的基礎！面對着電子產品的吸引力，學校積極與家長合作，務求讓學生在學校和家庭裏都建立良好的閱讀氛圍，閱讀就能隨時隨地悠然而生。



透過不同的閱讀活動，讓學生輕鬆進入閱讀世界，享受閱讀的樂趣。



Let's Read Together!



Ms. Maggie 講故事



校長好書分享快閃活動





Gigo

Nurturing Individual Potential

多元智能發展

除了學術發展外，我們亦相信每位孩子都具備獨特的天賦。學校有策略地在時間上、系統上回應學生成長的需要，致力發展學生九大智能，包括語言智能、邏輯數學智能、視覺空間智能、肢體運作智能、音樂智能、人際智能、內省智能、自然探索智能和存在智能。



攀石



創意戲劇



好鄰舍

藝術天使參加
一年一度的渣打藝
趣嘉年華

版畫



籃球



無人機



兒童瑜珈班



小童軍



International Here & International There

放眼世界

青 小國際化及擁有辦學團體優勢，貫徹 International Here & International There 的概念，青童足跡遍布中國及世界各地，學生能擴闊視野，提升兩文三語的學習動機及運用能力，也加強溝通及協作能力；國際機構在青小展開不同的文化活動，積極培養青童成為國際公民。

Sharing art and culture
with the world
分享中國文化





Learning by doing with German Interns
與德國老師製作機械人



Dance performance at Shenzhen MoonBay Primary School
粵港線上舞蹈交流



Homestay study tour in Australia 青童在衝浪天堂



Mastering Chinese drumming skills
一起學打中國鼓



Finnish educational study tour
親子芬蘭遊，汲取成功的教育經驗



享受交流的樂趣 YMCA dancing team Enjoying cross-cultural exchange



School Liaison



青小青中心連心

青中聯繫

為升中做好準備

青

小與青中合作無間，讓學生從五年級開始瞭解英中的學習和校園生活，為升學做好準備。



本校優異生廖可韻同學分享升讀青中後學習生活，充滿喜樂與自信！



青年會中學張富華校長



張富華校長與青童打招呼





青中校友大合照



See you in CYMCASS!



我們的驕傲從青幼，到青小，再往青中



青小同學有機會到青中上學去，體驗中學生活



青小畢業生經常回母校探望老師



青中小檔案

學校名稱：
中華基督教青年會中學
辦學模式：直資
教學語言：英語
宗教：基督教
校訓：敬神愛人
校網：<https://www.cymcass.edu.hk/>



* 同學在小六時可自行決定升學意願，即選擇報讀青中或其他心儀學校。報讀青中的學同學仍須參加面試，由學校甄選是否獲得取錄。



Learning For The Future

未來發展



認知訓練



運動場景

過去由於疫情的影響，大大減少了學生參與活動和接觸世界的機會。隨着科技的日新月異，我們何不利用科技讓教與學突破地域的界限，讓學生隨時隨地「身處」世界的不同角落，繼續放眼世界，探索未來！

延展實境學習系統

香港的傳統節日有甚麼特色活動？一起到城門河成為龍舟選手，到長洲參加搶包山比賽，這些活動從此變得輕而易舉！青小引入這部多人共用及免頭罩的「延展實境學習系統」，能夠提供既安全且高度貼近現實的沉浸式虛擬環境，增加學生的學習體驗。

5G 元宇宙智慧校園

「元宇宙」是一個聚焦於社交連結的 3D 虛擬世界。學生透過 VR 設備亦能走訪世界各地，包括肯亞的草原、印尼的水底世界等；學生更可化成太空人，完成操控機械臂及太空漫步等任務。高小學生會學習元宇宙的基本知識。他們還可以運用設備，慢慢設計出屬於自己的虛擬空間，培養創意思維。學校亦計劃在正規課程中融入元宇宙元素，例如借用虛擬課室，與外國的學生溝通。

以公園緩跑徑為場景，指導用戶注意四周環境並針對遇見其他跑步人士時應有的行為，同時訓練四肢體能。

3D場景

1:1比例的公園及緩跑徑 – 包括樹木、休憩設施等

使用配件

Tracker01 – Tracker04

遊戲程度 – 3個級別

級別1：使用Tracker01–02 只用雙手跑

級別2：使用Tracker01–02 只用雙手跑一邊跑一邊左右閃避途人

級別3：使用Tracker01–04 雙手雙腳一邊跑一邊左右閃避途人

反應能力

遊戲關卡

- 按步伐一直原地跑
- 左右移動閃避前方的虛擬

AR 攀石牆

AR 系統能透過鏡頭識別學生的攀爬動作是否適切穩妥，讓初學者更有效地學習在石牆上落移動。有攀爬經驗的學生可利用牆身預先設定的線道進行競賽，互相比拼攀爬時間，過程中 AR 系統亦能協助判斷攀者的觸點是否在指定線道內，若攀爬者違規時，亦會發出聲效提示，提升青童在運動中的趣味性。





學生透過裝置，
置身虛擬的肯
亞草原。



青年會小學推 VR 網課 加強師生互動樂趣

「元宇宙」興起 學校花 \$20 萬購器材
學生 VR 漫遊世界

VR 眼鏡

智能運動中心 (Smart Sports Center)

我們非常重視每位學生的健康，利用智能裝置，老師及家長就能夠瞭解每個學生的體能狀況。我們亦逐步建立「智能運動中心」，進一步以運動促進學生健康。中心內設有各項設施，學生能在有趣和富挑戰性的環境下進行體能活動。老師能因應數據調整課程，設計出最適合青童的運動訓練。

拼積木・學歷史 - 「小城故事」展覽及創作區

學生透過拼砌及觀摩具有昔日香港特色的積木，以更有趣的方法認識香港歷史，寓學習於娛樂！積木展示了不同的學習主題，例如香港的公共交通工具、舊式屋邨及遊樂場、大排檔、傳統民生檔攤等。場景的展示有利學生代入舊日的香港，切身處地思考歷史的人和事。



昔日的香港情懷映入眼簾，相信也勾起了大家的兒時回憶



VR 單車

智能漂書機

我們鼓勵學生閱讀，但愛閱讀又不一定等於要購買大量圖書，何不彼此借閱？

科技再次改善人類生活，亦靜悄悄地改變了我們的閱讀文化。

同學只須把家中已閱讀的圖書帶回學校，「智能漂書機」就會把書本消毒。

學生只須於網上透過幾個簡單步驟，便可預留書籍、取書及捐書。

閱讀與環保，兩者兼得！









地址：新界天水圍天富苑第四期第二號校舍
Phase 4 (School 2), Tin Fu Court, Tin Shui Wai, N.T., Hong Kong.
電話：2445 0580 傳真：2448 3960
電郵：info@cymcaps.edu.hk
網址：www.cymcaps.edu.hk



學校網址



e 開放日



青小校園遊
(360版)