學校概覽
SCHOOL PROFILE

佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College

Committed
委身投入

Ambitious
遠大志向

Responsible
勇於承擔

Excellent
追求卓越

目錄

1	學校簡介
2	校長的話
3–4	學教風姿
5–6	築夢課程
7	閱讀計劃
8	同儕交流
9–10	課程優化
11	尖子培育
12	價值教育
13	家校同行
14	德育公民
15	生活點滴
16–18	校園設施
19	優秀團隊
20–21	卓越學生

佛教黃允畋中學

Buddhist Wong Wan Tin College

校訓

明智顯悲

Enlighten with Wisdom,
Manifest with Compassion

基本資料

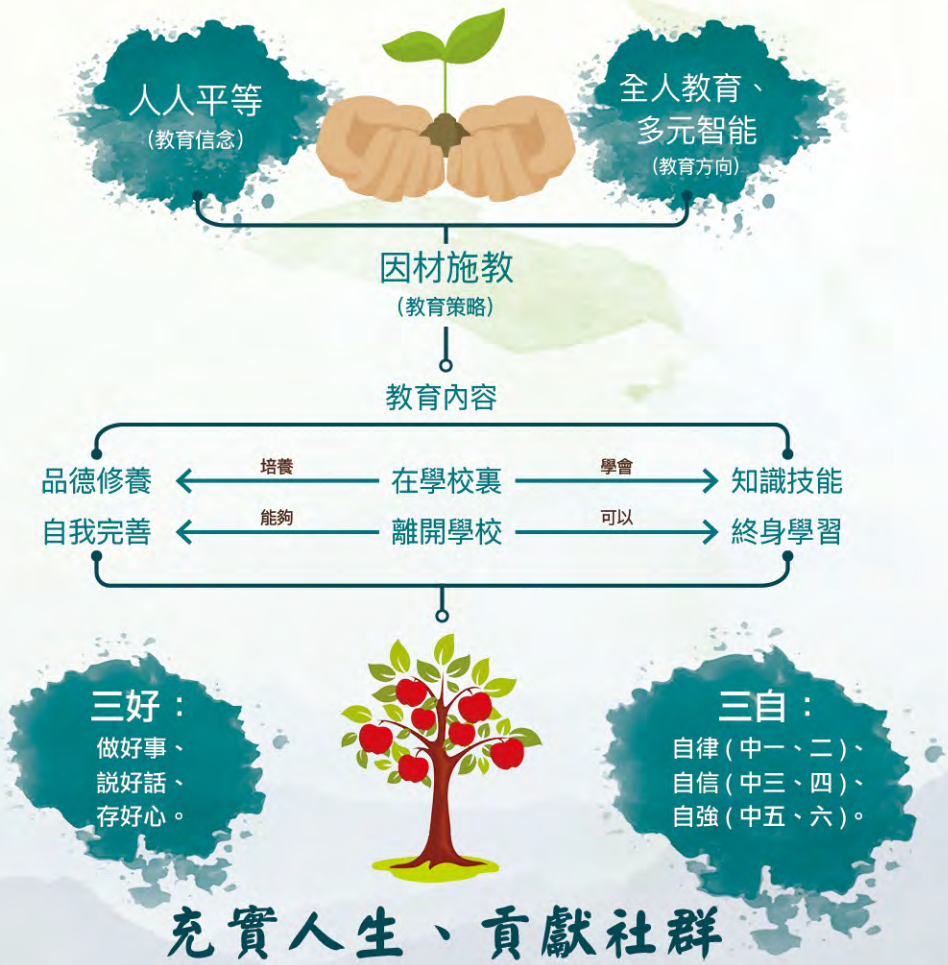
辦學團體： 香港佛教聯合會
永遠榮譽校監： 覺光法師
校監： 寬運法師
校長： 李鏡品先生（香港中文大學：文學士、教育文憑、文學碩士）
學校類別： 津貼中學（男女校）
創校年份： 1981 年

辦學宗旨

秉承校訓「明智顯悲」的精神，培養學生正確的人生觀，德智體群美五育均衡發展，務使其能學以致用，貢獻社會，服務人群。

教育理念

我們相信人人生而平等，期通過全人教育、多元智能的方向，啟迪莘莘學子，通過不同教育策略，因材施教，讓學生在學校裡掌握知識技能，培養品德修養，待其經歷六年校園生活後，可以終身學習，能夠自我完善，充實人生、貢獻社群。



紅寶慶佛聯興學
百年樹人成大計
四十載允畋育才
千里蓮心澆新苗

李鏡品校長

公職：課程發展議會（中國語文教育）委員、香港中文大學兼任大學講師、香港中文大學教學實習導師

佛教黃允畋中學由香港佛教聯合會主辦，1981 年創校，校風淳樸，致力培育學生全人發展，學生明理守規，秉持校訓「明智顯悲」的精神，積極進取，學以致用，貢獻社會，服務人群。學校擁有熱心教育事業的辦學團體——香港佛教聯合會、穩固的教師團隊、信任學校的家長和校友，四十多年來為香港樹人育才。

近年畋園辦學資源得以拓展和豐富，辦學硬體與時並進，收生質素不斷提升，公開試成績及校際、國際性比賽屢傳捷報，是持續進步的高增值中學。

畋園將打造特色學校，課程滲入多元化、全方位的學習模式，以提高學教質量，提升學生的思維訓練，改善學生學習水平及態度。在德藝雙馨的老師指導下，同學團結友愛、勇攀高峰，以匠心築夢，成就精彩人生。靜能生慧，潔能生美，嚴能生優，願允畋人以夢為馬，不負韶華，一起在新常態的河流中做奔湧的後浪。

變革領導思維　推動學校發展

栽千萬棵李桃，承先啟後薪傳火。上好每一節課，教好每一位學生，必定是我和老師堅定不移的共同信念。作為導航者，我會繼續引領專業團隊向着學校發展目標馳騁，秉持校訓「明智顯悲」的精神，共建一間以慈悲、關愛為中心，重視品格培養，令學生學業和情意俱有增值的學校。

啟智鳴文，育才樹人。廿一世紀是知識經濟時代，與新世紀同步馳騁的佛教黃允畋中學，面向未來，任重道遠。然而我們深信，經受四十年風雨歲月，一定能再鑄特色，創造更輝煌的未來！

延續校園發展優勢
培育學生優勢潛能

強弱機危審校情，探索允畋強化路
回應學習多樣性，調整方向和策略
學生優勢盡不同，因材施教展所長
培養特長兼學業，出路機遇俱相逢

樹嚴謹治學之風，學校施政利學生
學習建立常規始，加強體驗跨領域
語文能力奠終身，共通能力要經歷
課堂協作增互動，高參與並高效能

自主學習要提倡，延展學習不可少
課程規劃六年貫，交流分享多觀摩
加強教研公開課，團隊教學效能彰
科組團隊凝聚力，目標清晰顯特色

人本情懷美求真，和諧關愛築校園
師德靈魂塑人格，責任承擔繫於愛
專業團隊保質素，協作文化與時進
以人為本重溝通，發揮所長木成林

實踐三好學致用，十種培育價值觀
中一中二灌概念，中三成長迎挑戰
走出校園中四五，興趣能力多發展
定立目標找方向，築夢校園創未來

生涯規劃全校推，科組活動色繽紛
科學科技與工程，數理語文配藝術
課外活動和義工，體藝精英多才能
知識技能及態度，敦品勵學智仁勇

卓師傑生齊匯聚，成就允畋教育夢
校風淳樸愛校園，朋輩同窗情味濃
愛心真心注暖流，支援學生共成長
坊眾口碑成亮點，推薦允畋成首選

學與教
因材施教　提升效能

語言政策

- 由 2019 至 2020 年度起，中一級開設一班英文班，除了英文科課程不同之外，地理科及科學科使用英語作為教學語言，鞏固學生以英語學習的基礎。

- 本校設有英語延展教學活動，初中除佛化、中國語文、普通話及中國歷史科外，各科均教授相關的英文詞彙等，使學生有更多接觸英語的機會。

- 中一級及中二級學生學業成績達到要求者，可於學期末申請翌年入讀英文班。

- 初中修讀英文班的學生，如果成績達到校方要求，學習態度良佳，可於中四選科時選修設有英文組的文憑試課程。

- 由 2022 至 2023 年度開始，中四級開設英文組選修科，為學生提供更多選擇。

- 本校重視提升學生的英語能力，營造良好的英語學習環境。全校各班每周均設英文口語課，以分組小班教學的形式授課，並由本校老師與外籍老師協作教學；恆常開放英語學習活動中心，為學生在課餘提供不同類型學習英語的活動和自我學習空間；舉辦多元化的英語活動，包括每周一天的「English Speaking Day」，外籍老師和同學在早會進行英語分享、「Chit Chat 獎勵計畫」、話劇比賽、製作經校園電視台播放的英語節目和境外遊學等，提升學生英語的溝通能力和學習興趣。

班級結構　對準能力
拔尖鞏固並行　致力提升教學效能

班級結構

級別 / 年度	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2022–2023	4	4	4	4	4	4

- 中一級設一班英文班，建立學生英語學習的基礎，另設三班普通班。
- 中二至中六級設兩班拔尖班，兩班普通班，設有拔尖課程，提升學生學業成績。
- 初中核心科以小組形式教學，照顧學生的學習差異，培養學生堅實的基礎。
- 中一至中三級設有核心科的課後加強班，為學生解決學習及家課的困難。

- 中三至中六級拔尖班的英文科，按學生能力再分小組，為學生提供最適切的課程。
- 各級的英語會話課由外籍老師任教，為同學營造更佳的語言環境。
- 因應「高中課程優化」中四及中五級設 2X、3X 及 3X 加 M1 課程；另設中、英、數增潤及中、英文閱讀課程，為不同能力的學生提供多樣化的選擇。
- 中四至中六級設數學科拔尖班，按學生的能力再分小組，更好地照顧學生。
- 中五及中六級英文及數學科設「聚賢班」，提供拔尖課程，提升學生公開試成績。
- 中五及中六級設核心科的「精進班」及「加強班」，照顧學生不同的學習需要。

築夢課程

編寫全方位築夢課程
為學生打造平台展現才華

本校一直重視學生的學習與成長，深信每名學生均有其閃亮的一面，具優勢並可教導。為了進一步提高學與教的質量，提升學生自信，在2020–21學年開始推行全港獨一無二的「畋園築夢課程」，讓學生在老師的指導、點撥下啟發潛能，繼而建立自信，增值自我，以適應瞬息萬變的新世代。

課程範疇：涵蓋學術、音樂、體育、藝術、科學、技能、思維等不同學習領域。

設計方針

按不同年級學生的成長需要，設計多元化，以才華發展和學習興趣為主軸的課程。當中以「螺旋式縱向概念」，由淺入深編訂各級的學習重點、課程內容及評估準則。

上課形式

中一：每星期一節，同學於上下學期各選一個築夢課程，全年共參加兩個築夢課程。

中二：每星期一節，全年選讀一個築夢課程。

高中：課堂將安排在放學後或星期六上午進行，全年約30小時，並安排不少於2次的校外活動。

課程名稱及學習內容

初中（中一、二級）
1. **音樂：鼓樂群英會（中一）** 通過有系統的中國鼓訓練、音樂欣賞及創作活動，讓學生了解中國鼓的特色及文化歷史。 **樂韻悠揚電子琴（中二）** 讓學生認識電子琴的結構、特點，掌握演奏方法，體驗電子琴特有的演奏效果。
2. **體育：拋擲藝術** 學習拋擲運動，鍛鍊同學體魄，以提升腿、腰、肩膀、手臂力量和速度。
3. **藝術：花語美學堂** 製作以花作配飾之物品，提升同學之藝術素養及創意。
4. **科技：3D 物品設計工程師** 利用電腦設計物品，考量其實際運作的可行性，透過 3D 打印技術，將構想變成現實，訓練同學的設計能力及創作意念。
5. **體育：畋園體育學院** 以體適能為主題，介紹學生不同提升運動能力的方法，激發學生潛能，強化學生的運動表現。
6. **藝術：藝術種子** 繪畫壁畫、門畫、梯畫、地畫、3D 畫等，讓校園作為同學發揮創意、視覺藝術的平台。
7. **舞蹈：我的舞蹈夢** 透過進行舞蹈訓練，認識不同類型的舞蹈及啦啦隊口號，加深學員對舞蹈的瞭解。
8. **創意思維：創意思維體驗之旅** 藉着活動訓練，配合腦力激盪法等策略，使學生認識創意在生活中的地位，並加以應用。
9. **校園電視台：廣播夢工場** 讓學生透過攝錄及製作短片，認識媒體製作的組織，從構思、蒐集資料、分析、組織、策劃，以至錄製節目的過程，深化學生對媒體製作的興趣，提高對時事之觸覺。
10. **技能：維修 DIY** 認識使用家居生活中各種工具的安全措施，並動手嘗試解決家居簡單之維修工作，體現 DIY 的樂趣。
高中
1. **商校合作：小小企業家** 藉着參觀及籌劃商業活動，認識商業世界，奠定日後在商業領域進修和事業發展的基礎。
2. **體育：畢是體育** 通過參觀體育設施、參與戶外活動，鍛鍊同學體魄，培養堅毅精神，感受大自然的美。
3. **音樂：樂韻悠揚電子琴班** 認識電子琴的結構、特點，掌握演奏方法，體驗電子琴特有的演奏效果。
4. **歷史：高中畋園歷史學院** 透過參觀、探討日常生活所見的問題，實踐研習歷史的技能，激發學生的學習興趣。

「畋園讀書高」閱讀計劃

擴闊學生全面知識 樹立校園優良學風

Readers Dozen, Inspiring Your Minds

「閱讀是教育的靈魂」，通過有系統編排的校本閱讀課程，擴闊學生的知識面，開拓學生的思想領域，進一步提升學生的閱讀水平。

計劃內容

各級擬定主題，配合學生的能力與興趣，挑選涵蓋八個學習領域的優質篇章，輯成資料冊。

中文讀物主題

中一級：以「信念」為橋樑，勇於承擔，體驗成長
中二級：以「他人」為學伴，溝通心靈，放飛夢想
中三級：以「情感」為紐帶，感悟世界
中四級：以「生活」為材料，體味文化，學會理性
中五級：以「自然」為老師，尊重社會
中六級：以「事理」為由頭，引發聯想

名家展板活動：金庸的武俠世界

Related Key Learning Areas of Readers Dozen

- English Language Education
- Mathematics Education
- Science Education
- Technology Education
- Personal, Social & Humanities Education
- Arts Education
- Physical Education

施行方法

- 初中每循環周設一節正規的閱讀課，分別由圖書館主任及中、英文科老師任教，以小班形式教授。
- 閱讀不再停留「學會閱讀」的層面，而是讓學生「從閱讀中學習」，在理解和詮釋的過程中培養思維能力，豐富知識，擴展對生命的了解。
- 課後通過圖書館、閱讀組及英語學習活動中心舉辦的多元化活動，如好書推介、閱讀分享會、作家講座、電影欣賞、手工製作、書店購書等鞏固所學，讓閱讀的氛圍在畋園長久生根。

真人圖書館活動：歌手沈震軒與同學分享他的勵志故事

英文科老師團隊，資歷深厚，教學經驗豐富，為學生打好英文基礎；教授應試技巧，幫助學生提升英文成績！

同儕交流 專業團隊 提升學習效能

何定儀老師英文科公開課

公開課確是老師交流教學經驗的好時機

教師專業發展

為推動有效學習，提升教學效能，本校老師積極進行公開課及課堂研究，透過共同備課以及同儕觀課，加強老師的協作，培育校內教學領導，達致專業成長。老師在教學設計中加入不同的課堂活動，以增加學生的參與及互動，提升其學習興趣。

本校又與香港教育大學合作，參加「中一英語電子學習說話教學領導共同體 (Leadership for Learning Community)」，組合成聯校英文科教師共同體，設計中一英文試點課堂，使用網上資源和實踐電子學習，以學生為中心，創設情境，製造更多機會，強化他們英語說話能力和學習成效。透過此教學行動計畫（講座、課堂研究、備課、公開課、回饋、交流一系列的教學行動計畫），提升教師教學效能。

課程優化
敢於創新　改革課程

校本教學語言政策

過去數年，本校配合教學語言微調，進行了一系列的課程改革。為照顧學生學習多樣性，初中其中一班的科學及地理科全年以英語授課，裝備學生銜接高中的英文選修科課程。高中已增設英語教授的選修科組別，包括：地理、物理、生物及化學，供家長及學生選擇。而初中以中文授課的各科，除了中文、佛化、普通話及中史科外，均於課程內加入「英語延展教學活動」，讓學生學習有關課程的英語詞彙、句式；另設有英語學習平台，鼓勵學生在家中透過互聯網學習英語。

為豐富英語學習環境，本校英文科舉辦多元化活動，如全校廣泛閱讀計劃「畋園讀書高」英文跨科閱讀活動、每周的英語日、午間活動、戲劇訓練、英語獨誦及集誦、班際話劇比賽、聯校交流等，使學生多接觸和應用英語。

學校聘有三位全職外籍英語教師於每周的英文口語課與本校老師進行協作教學，以小組形式教授英語會話，並於「英語活動中心」舉行活動，為同學營造濃厚的語文學習環境。

英文科推行小班分組教學，減低師生比例，初中英文班每班不多於 18 人。老師會因應學生能力調適教材，深化所學，進一步提升學生英語能力。

優化中四選修科安排

按教育局的課程優化建議，為照顧不同學生的學習需要，本校於 2021 至 2022 年度中四加開一個選修組合，容讓能力較強的學生可選修三個選修科及數學延伸課程。

2022 至 2023 年度初中的英文組將擴展至中四，高中選修科目的英文組包括地理、生物、化學及物理四科。優化過往的科目組合，2022 至 2023 年度的選科安排如下：

選修一
生物 / 企業、會計與財務概論 / 物理 / 歷史 / 視覺藝術 / 地理

選修二
資訊及通訊科技 / 經濟 / 化學 / 中國歷史 / 倫理與宗教

選修三
化學 (英)/ 物理 (英)/ 數學延伸 (一)/ 旅遊與款待

釋放課時，創設空間

優化措施落實後，高中四個核心科目的課時不超過總課時一半。讓學生可以：

(a) 從各學習領域中增修一個選修科目
(b) 在應用學習中增修一個課程
(c) 修讀數學科的延伸部分 (單元一)
(d) 更深入學習各科目
(e) 加開中英數拔尖補底課節
(f) 參與「其他學習經歷」/ 全方位學習活動

尖子培育計劃

我們重視提高學生的學習能力和共通能力，着意培育學生的領導才能，讓他們成為新世代的領袖。透過尖子培育計劃，讓學生可以：

- 提高學習能力及共通能力
- 培訓領導才能
- 發掘潛能，提升自信，引導學生自我完善
- 學會生涯規畫，為自己前路訂立更高、更遠目標

不論活潑好動，還是沉靜愛思考，我們相信人人都是尖子，只要：

- 參與多元活動取得學分
- 考試成績達標
- 樂於出席各類培訓
- 熱心籌劃活動
- 積極參加校內外不同比賽

按學生全年獲得之學分，獎勵制度分為：

- 鑽石尖子
- 金尖子
- 銀尖子
- 銅尖子

各尖子將獲頒不同獎項，一分耕耘，一分收穫，受益終生。

價值教育

我們十分重視學生在品格和德育方面的成長，期望透過教育幫助學生建立健全的人格，良好的價值觀和態度，以及培養對別人、對社會的責任感。學生培育的目標是提升學生自律、自信、自強，培育他們成為實踐三好精神的畋園青年。為配合佛化德育及教育局課程改革有關加強價值觀教育的目標（加入勤勞），來年於各級分別加入不同價值觀教育。

		佛化教育及價值觀教育	三自	允畋精神	負責組別		
初中	中一	自覺自利	自律	三好精神（體驗）		生涯規劃	德公社
		誠信			學行		
		堅毅			宗教		
		守法			學行		
		勤勞			學行		
	中二	覺他利他					
		尊重他人			學行		
		同理心			宗教		
		關愛			宗教		
	中三	緣起依他	自信				
		責任感			聯課、學生會、廣播		
		國民身份認同			德公		
		承擔			聯課、學生會、廣播		
高中	中四	以人為本，善待他人		三好精神（實踐）			
		同理心			德公、宗教		
		關愛					
		尊重他人					
	中五	堅毅為本，承擔守信	自強				
		堅毅			聯課、學生會、廣播		
		承擔					
		誠信					
		勤勞					
	中六	品學兼修，勇挑責任					
		責任感			生涯、德公		
		守法					
		勤勞					

家校合作

重歸屬　樂溝通　由班家開始

班家經營　凝聚・歸屬

- 師生共同布置課室，優化學習環境，增強同學們對班的榮譽感。
- 師生訂定課堂常規，協助學生訂立及實踐短期、中期的班本目標，建立班團精神及歸屬感。
- 設立班會，讓學生體驗和實踐自主及承擔責任。
- 鼓勵學生擔任不同的班內工作崗位，如班長、班會幹事、科長、午膳長、閱讀大使、IT prefect 等職位，學習服務、樂於服務的精神。
- 發展友輩支援，鼓勵班內同學互相接納和彼此幫助，建立和諧的人際關係及提升學生的歸屬感。
- 全年設三次班會活動日，以增進同學之間的友誼，加強班內的凝聚力。

家校合作　信心交託

- 中一至中三級設「三班主任制」，中四至中六級設「雙班主任制」，陪伴和引導學生成長，加強與學生及家長的溝通。
- 每年九月初，班主任會通過「陽光電話」與所有家長聯絡，初步了解學生的生活習慣、須班主任密切留意的事項，提供全面支援。
- 每年十月中舉行家長教師會會員大會，會後特設與家長面談時間。另分別於十二月、三月及七月舉辦家長日，個別接見家長， 商討學生品行、學業上的情況。
- 成立家長教師會，加強家長與學校之聯繫，使學校教育與家庭教育能夠互相配合，幫助學生茁壯成長。
- 家長教師會定期舉辦不同的活動，如親子旅行日、親子活動班、親子晚會、家長義工聚會、舊校服售賣、大型義工服務日、會員大會、親子晚會等，協助家長、教師與學生融入畋園大家庭。
- 另外，設立「家長教師會──會員緊急有償援助」，協助有困難的家庭。

本校希望藉着成立「家長學堂」，使家長建立健康的人生觀及培育子女的正面態度，提升親子關係，推動家校合作，讓子女能夠健康地成長。歡迎各位掃瞄二維碼交流教育心得。

德育公民

品德教育　立己立人

我們幫助學生培養良好品德，建立他們自律、自信、自強的精神，並肩負起對家庭、社會、國家及世界的責任。

初中階段通過一系統正規的德育課堂培養學生正確的價值觀與態度；高中階段則透過體驗式的學習，讓學生立己立人，貢獻社會。

全校學生都會登記成為U21青年網絡義工，並為同學提供寬度與深度並重的機會，學習服務、樂於服務：

- **寬度的義工服務：**班長、服務生、學生會、科目或組別委員會幹事會、售旗、步行籌款、派發福袋及探訪長者活動等；
- **深度的義工服務：**高中服務學習計劃──耆青學堂、中一、中五義工訓練及服務日等。

參與中國歷史教學與 3D 文物課程，讓歷史活現眼前。

校園生活

締造機會　啟發潛能
孕育不一樣的畋園青年

除了學科舉辦的活動外，本校聯課活動亦豐富多彩。包括：

1. **制服團隊：**童軍、女童軍、香港聖約翰救傷隊少青團及青年領袖精英；
2. **體育（代表隊）：**柔道、田徑、男籃、男排、女排、乒乓球、足球、羽毛球、閃避球及跳繩；
3. **學會及興趣小組：**器樂班及中樂團、鼓隊、合唱團、鋼琴速成班、流行樂隊、園藝及環保組、創意思維學會、舞蹈學會、健身小組、劍擊、藝術體驗和桌上遊戲；
4. **中二聯課（築夢）：**國畫、咖啡拉花、魔術及扭氣球、流行歌唱訓練、模型製作等。

出席佛學講座，專訪名人，洗滌心靈，感悟人生智慧。

園藝小組開墾農田，體驗務農的樂趣。

恭喜卓立國、周均昊、黃煬升、畢仲昊同學於旅遊知識王 2021 走進錦繡瀟湘比賽奪得殿軍佳績。

通過升國旗儀式培養學生國民身份認同。

STEM 課程讓學生發揮創意，學習邏輯與程式編碼概念。

淨心蓮池

校園設施

設施與時並進　孕育新世代

承蒙「學校起動」計劃的支持，讓本校得與眾多大學、商業機構合作；更感謝計劃的慷慨幫忙，讓校園創設不同的學習情境，啟迪學生全人發展。同時，本校將以善用外界資源為己任，力圖改善校園設施，為學生締造優良的學習環境，讓學生「學得到，學得好」。

創意科技空間

圖書館

初創工作室

英語學習中心

電腦學習中心

我們積極發掘外間資源，為所有允畋人打造優良的學習環境，提升教學效能。我們又積極響應政府推動可再生能源發展，向機電工程署申請「採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，在六樓天台設計「採電公園」安裝太陽能光伏系統，讓同學近距離認識可再生能源，一起「種電採電」。同時，我們亦將太陽能發電系統融入教學，提升學生的環保意識以及探索科學的興趣。

蒙陳廷驊基金會、優質教育基金及各功德主的慷慨支持，本校增設禪修室「自在堂」，我們期望通過禪修的教學，引領同學認識和關顧自己的身體、感受內心世界，從而為個人和社會帶來平安、幸福和智慧。

我們銳意優化學生的活動空間，本年度增設主題樓層：二樓遊藝閣、三樓閱讀閣、四樓園藝閣。同時，我們不忘靈活運用資源美化校園環境；又在校內增設健身室及演藝中心，促進學生多元才藝，音、體、藝蔚然成風，傳遍畋園。

2 樓遊藝閣

3 樓閱讀閣

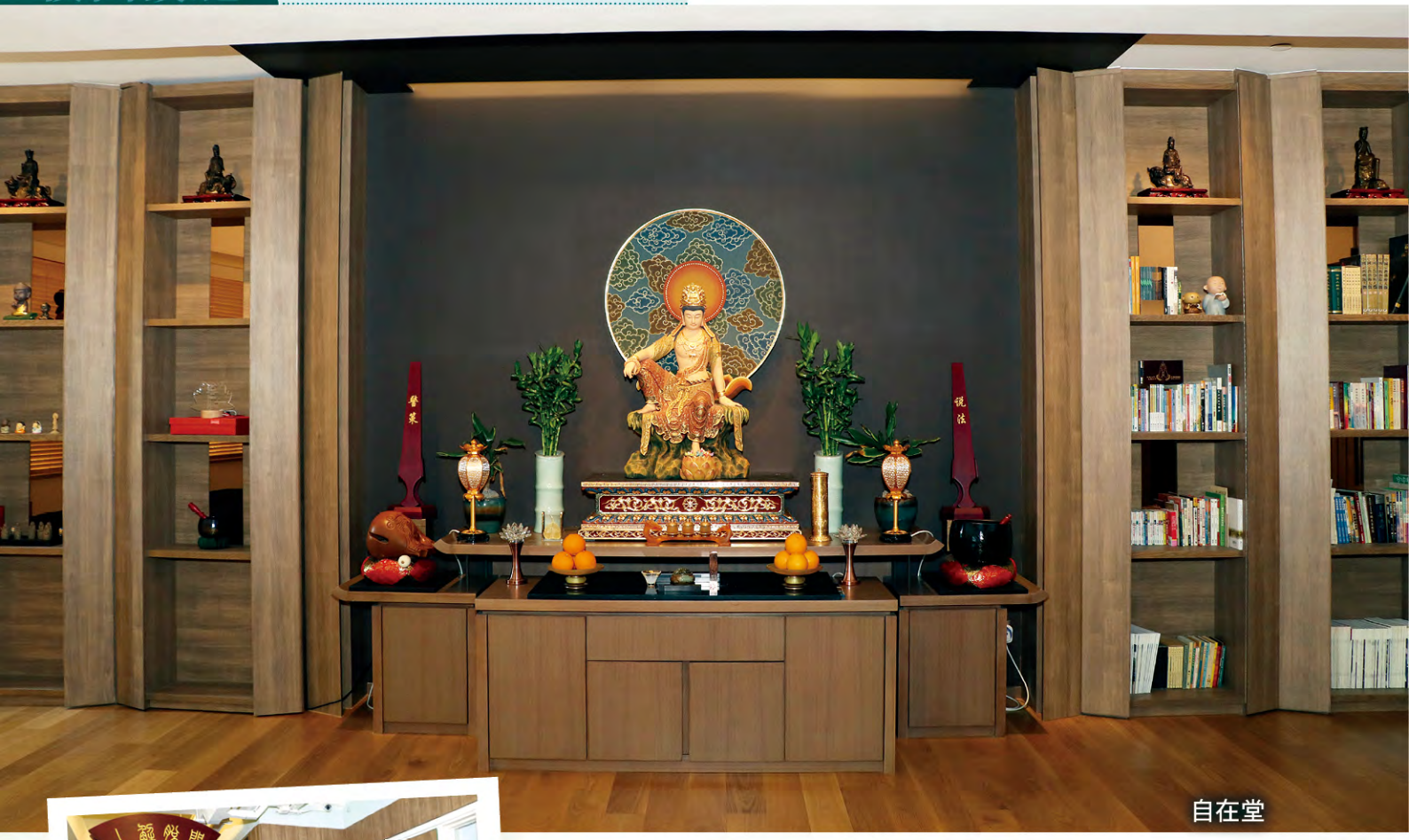
4 樓園藝閣

小禮堂

天台太陽能光伏系統

天台花園

校園設施


自在堂

自在堂

體適能教學室

校史室

休閒活動空間

人文室

校園電視台及創意媒體發展中心

演藝中心

優秀團隊

佛教黃允畋中學近年以學生「學得到、學得好」為中心，建構高參與、高效能的課堂，配合預習、小組協作、延伸課業等教學方式，啟發學生從「學會」、「會學」，漸次提升到「想學」、「自學」。過去五年，香港文憑考試成績見證我們在學與教範式轉移的成果。我們摒棄傳統單向傳授知識的教學模式，建構以學生為中心的課堂，讓學生參與及經歷學習過程，做到融會貫通，靈活應用。

我們持守開放校園、開放課堂的原則，透過公開課堂，與本港教育界不同持份者交流，建構以學生為中心的課堂，達到同學「學得到、學得好」。

為與學生同行，本校教學團隊與時並進，通過公開課、課堂研究觀摩，提升教師專業，近年喜獲行政長官卓越教學獎、十大最美教師、優秀教案嘉許及優秀教師等認可，足見本校教學團隊秉持專業、用心的教學態度推動學生，教學相長。

王家駒老師榮獲行政長官卓越教學獎。

卓越學生

允畋精神顯實力　疫境奮進創佳績

學生姓名	大學	課程
陳詩穎	香港中文大學	歷史

THE CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG
MULTI-FACETED EXCELLENCE SCHOLARSHIP 2021
CONDITIONAL OFFER

JUPAS APPLICATION NO. :
NAME : CHEN, SZE WING
SCHOOL : BUDDHIST WONG WAN TIN COLLEGE
PROGRAMME : HISTORY (JS4056)
OFFER CONDITIONS (Notes 1-4)

民政事務局
多元卓越獎學金 2021

明智顯悲
Enlighten with Wisdom, Manifest with Compassion

學生姓名	大學	課程
陳宇琳	香港中文大學	經濟

THE CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG
JUPAS SPECIAL CONSIDERATION FOR SCHOOL PRINCIPAL'S NOMINATIONS SCHEME (2021 ENTRY)

CONDITIONAL OFFER

JUPAS APPLICATION NO. :
NAME : CHEN, YULIN
SCHOOL : BUDDHIST WONG WAN TIN COLLEGE
PROGRAMME : ECONOMICS (JS4824)

明智顯悲
Enlighten with Wisdom, Manifest with Compassion

本校提供資優教育，為學生提供不同的學習機會，讓學生按自己的能力各展所長。本校尖子培育由中一開始，為學生提供一系列的領袖訓練，培育學生解難能力、創意思維、協作技能及溝通技巧等，讓他們透過不同的活動發掘自我、探索未來，為自己作生涯裝備。

幸得師生同心，共同奮進，近年喜見小成，學生在文憑試屢獲佳績，升讀心儀大學。近年本校畢業生每年都有考獲三大學位，並獲各大院校給予有條件取錄名額，在肯定學生的多元傑出表現。

我們相信學生的潛能是多元而無限的，讓學生體驗豐富而優質的學習經歷，可以成就學生不一樣的未來。我校創設「築夢課程」，提供多元化的學習活動，啟導學生探索志趣，發展所長；各個運動隊伍、興趣學會近年亦屢有獲獎，更有學生憑學藝俱佳的表現屢獲殊榮，獲民政事務局多元卓越獎學金嘉許，政府全額資助每年學費，升讀香港中文大學歷史學系，對師生而言均是極大鼓舞。我們期望莘莘學子得以在畋園各展所長，在老師的悉心栽培下蛻變成自律、自信、自強的「三好」（存好心、說好話、做好事）有為青年。

最近兩年升讀三大名單

學生姓名	升讀大學	課程
陳宇曼	香港中文大學	心理學
高深如	香港中文大學	工商管理學士綜合課程
潘梓鋒	香港中文大學	工商管理學士綜合課程
楊雅妍	香港中文大學	中國語言及文學
方菀彤	香港中文大學	理學士
蘇楚淅	香港中文大學	新聞與傳播學
何文謙	香港中文大學	理學士
黃靜瑤	香港科技大學	理學士
梁寶聲	香港科技大學	理學士

獲有條件取錄

學生姓名	有條件取錄	課程
陳宇琳	香港中文大學	經濟
毛潔瑩	香港中文大學	理學士

民政事務局多元卓越獎學金

學生姓名	有條件取錄	課程
陳詩穎	香港中文大學	歷史

師德的靈魂，就在於愛與責任；
沒有愛就沒有教育，教育是愛的奉獻。
「關愛每一位學生，為其終身發展奠基」，
是我們畋園教師團隊肩負的責任，
它關乎家庭的希望和幸福，
社會的期待和未來。

佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College
新界沙田大圍美林邨 2605 2876 2602 0776
info@bwwtc.edu.hk http://bwwtc.edu.hk

學校網址

GoodSchool.hk

教育傳媒
EDUCATION MEDIA