



免費贈閱



香港教育雜誌

 www.goodschool.hk

Issue065 雙周刊

2023/24學年 報讀幼稚園K1錦囊

幼稚園
特輯

到校直擊

幼稚園

- 基督教樂道幼稚園
- 香港仔浸信會白光幼稚園
- 香港基督教女青年會
紹邦幼兒學校





06 生命影響生命 品格教育奠定成長基石

位於將軍澳的基督教樂道幼稚園以愛心締造優良的學習環境，教學團隊利用多角度教學和營造愉快的學習氣氛，栽培幼兒的健康快樂，建立自信進取和感恩負責的正面價值觀。何敏茵校長認為品德和知識教育絕非一朝一夕之事，只有從各個層面做到環環相扣，才能幫助學童奠定終身受用的知識和正向價值基礎。

02 主題故事

2023/24 學年 報讀幼稚園 K1 錦囊

06 到校直擊

幼稚園

- 基督教樂道幼稚園 (西貢區)
- 香港仔浸信會白光幼稚園 (香港南區)
- 香港基督教女青年會紹邦幼兒學校 (深水埗區)

16 教育專欄

感恩和珍惜

聖公會聖米迦勒小學 陳裕均校長

用遊戲探索世界

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學 鄭家寶校長

18 教育資訊

欲速則不達

牛津英漢詞典 解構英語詞彙



按部就班 逐步鋪墊成長道路

一年一度的選校季度又開始，幼稚園已在今年 9 月開始招生。面對大量學校資訊，如選校、申請手續、入學等，家長們更要按部就班，為子女選擇心儀學校。第 65 期《香港教育雜誌》將為各位家長分享選校錦囊，為孩子的未來人生路奠下基石。

在到校直擊欄目，記者走訪位於不同地區的幼稚園，親身了解其辦學理念和課程特色：**基督教樂道幼稚園**利用多角度教學，營造愉快的學習氣氛，栽培幼兒的健康快樂；**香港仔浸信會白光幼稚園**貫徹 4L 教育理念，致力創造讓學生親身探索的學習經驗，以增加學習動機；**香港基督教女青年會紹邦幼兒學校**以「笑着·想着·求知·友愛」為辦學目標，豐富學童的學習經驗及成長之路。

教育專欄由**聖公會聖米迦勒小學陳裕均校長**及**中華基督教會蒙黃花沃紀念小學鄭家寶校長**撰文與家長分享教育心得。

Skarloey Hui
skarloey@edumedia.hk

2023/24學年 報讀幼稚園K1



一年一度的選校季度又開始，幼稚園已在今年9月開始招生。面對大量學校資訊：選校、申請手續、入學等，家長們更要按部就班，為子女選擇心儀學校同時多加留意孩子的能力和個性，為目標做好準備，為孩子的未來人生路奠下基石。



2023/24 學年幼稚園 K1 申請流程



幼稚園入學註冊證

「註冊證」/「入學許可書」用作該學年 K1 註冊留位之用。持有註冊證者才能入讀全港超過 700 間獲教育局幼稚園教育計劃資助的 K1 至 K3 本地課程幼稚園。持「註冊證」的學童可接受免費或學費低廉的半日、全日或長全日課程。



申請資格

1. 必須為香港居民，並擁有香港居留權、入境權或不附帶任何逗留條件（逗留期限除外）的有效香港居留許可；
2. 必須在2020年12月31日或之前出生；
3. 若兒童不合乎資格申請「幼稚園入學註冊證」，教育局會為其發出「入學許可書」。持「許可證」的兒童亦可註冊入讀參加「計劃」的幼稚園，惟家長須按註冊入讀的幼稚園收費證明書繳付未扣減「計劃」資助前的全額學費。

有關報讀幼稚園之日程表與須知，詳情以教育局網站 (www.edb.gov.hk) 公告為準。



掌握孩子個性特質 選擇最適切幼稚園

不少家長都希望孩子能夠平步青雲，一帆風順。因此，作為鋪墊人生路的第一步，選擇一間合適的幼稚園便顯得十分重要。事實上，孩子在各個年齡階段都有不同發展範疇，而家長在為孩子報讀幼稚園時，應考慮孩子的個性特質，同時全面了解學校的課程、理念、教學模式等，不宜執着名牌學校效應，避免對子女造成無形壓力。

1 課程設計

幼稚園課程各有不同，有深淺差異，亦可能因教學模式差異而有不同課程側重點。家長可善用學校網站及開放日，把握機會了解學校課程，同時衡量孩子的能力和興趣，選擇合適的學校和課程。而且，現時也有幼稚園採用國際課程，如選擇這類課程，家長就需考慮日後如何銜接小學。

2 學校距離

年幼孩子每天上學，對精神和體力是一大挑戰。假如每天仍要舟車勞頓，孩子不僅會精神不濟，更可能會減低學習成效和上學意欲。因此，學校地點不宜與居住地方相距太遠。

3 教學模式

每所幼稚園的教學模式各異，大致可分為傳統教學和「Happy School」，前者以學科知識為重；後者則通常注重體藝發展、傾向從遊戲中學習。兩者各有優劣，家長應根據孩子的性格和特點選擇有助個人發展的教學模式。

4 辦學理念

不同家庭都有不同教育方向，幼稚園亦同樣如是，所以家長在選擇學校時應先了解其辦學理念是否相配合，以免出現孩子面對家中 and 學校的不同準則與要求而無所適從的情況。此外，如家長有宗教信仰，可為孩子報讀相應宗教背景的幼稚園，以營造理念一致的成長環境。

三招重拾學生上學期待感



面對升讀小學的適應過渡期，家長需要及早為孩子做好思想工作，增強孩子對上學的期待感。

1. 缺乏安全感

在疫情影響下，幼兒可能會因缺少了與其他人如同學、陌生人交流的機會而感到不熟悉，同時缺乏安全感。家長可在復課前多與孩子溝通交流，甚至邀請朋友到家玩耍，減低與人交流的陌生感。



2. 對上學感到陌生

家長可提早與孩子分享在學校上課的情況，如一同唱在課堂學習過的兒歌或童謠，也可一同收拾上課用品，同時預告快將與朋友見面，讓孩子更期待復課日。

3. 「分離焦慮」

面對全新的校園環境和同學，孩子可能會出現不習慣與父母或照顧者分離而產生焦慮的情況。要消滅這種焦慮，先要讓孩子不用擔心家長會在他上學時掉下他不顧，家長可在平日先嘗試與孩子作短暫分離，並循序漸進，讓孩子習慣。

5 校園團隊質素

家長應通過開放日、教學體驗等機會，先了解心儀幼稚園的教師質素，例如認可資格、教學經驗及態度等，同時多與教師溝通，了解教育理念。

7 家庭經濟

參與幼稚園教育計劃的學校佔合資格幼稚園數目的 97%，家長應先留意心儀學校有沒有參加，以衡量及預計家庭支出。若心儀學校沒有參加計劃，就需要評估家庭經濟條件是否許可。

6 校園環境配套

在了解學校時，家長可留意校園環境和配套，如課室數量、戶外或室內操場、活動室等，確保孩子可作多元發展。其次，家長亦可留意周邊環境設施，如社區中心、活動中心等，以便配合課堂學習，為孩子安排課外活動。

8 銜接小學

部分幼稚園設有銜接直資或私立小學及中學，如家長屬意此類學校，可為孩子報讀，以便安排日後升學。然而，現時大多直資或私立小學都不限於取錄附屬幼稚園的學生，家長應着眼幼稚園與子女的配合度。



生命影響生命 品格教育奠定成長基石

位於將軍澳的基督教樂道幼稚園以愛心締造優良的學習環境，教學團隊利用多角度教學和營造愉快的學習氣氛，栽培幼兒的健康快樂，建立自信進取和感恩負責的正面價值觀。何敏茵校長認為品德和知識教育絕非一朝一夕之事，只有從各個層面做到環環相扣，才能幫助學童奠下終身受用的知識和正向價值基礎。

推動正向品格 6A 終身受用

學校致力栽培學童成為主動的學習者，亦希望他們能夠在喜樂的校園環境裏建立良好的品德，實踐正確的行為，回饋社會。何校長認為：「愛與信任非常重要，小朋友的將來充滿憧憬。當我們愛他們，亦讓他們懂得愛自己，也愛身邊的人，愛社會，由小我到大我，才可成為品格良好的人。」通過參加各項品德教育支援計劃，包括香港教育大學國學中心「中華禮儀教育項目」《禮樂好孩子》中華傳統文化禮樂幼兒繪本、香港有品運動「有品校園」及教育局校本支援計劃「培養幼兒的品德發展」，持續優化教學模式，配合老師共同備課、同儕觀課及評課，幫助學童從「知、情、行」的層面上，培養正面的價值觀及態度，並不斷深化建立有系統校本品德發展課程。



學校着重推行基督教全人培育，根據幼兒期的特徵，締造優良的學習環境、多角度教學、愉快的學習氣氛及平等的學習機會，通過套用「有品校園運動」的「6A 品格」元素，栽培幼兒健康快樂，自信進取，卓越創新和感恩負責的終身受用的價值觀。



Acceptance (接納) :

無條件的愛，培養安全感和自我價值感。

Appreciation (讚賞) :

真誠的讚揚和肯定，認識自身的重要性。

Affection (關愛) :

關切的言語和行動讓幼兒感到被愛。

Availability (時間) :

花時間和幼兒相處，營造倍受重視的感覺。

Accountability (責任) :

通過信實可靠教導，領略凡事必盡職盡責。

Authority (權威) :

用愛管理，為幼兒作出正確決定而提供必要的界限。



漸進校本課程 促進情緒社交

踏入幼兒學習階段，社交情緒表現與日常生活有着莫大關係，甚至會影響未來的處事態度。因此，學校應用不同專業支援，設計漸進校本課程，幫助學童認識和學習表達情緒，從而提升社交和情緒能力 (Social-emotional competence)，建立健康的朋輩關係和利他行為。

低班及高班學生會通過「3Es 知情達理」《情+社—小花園、小溫室和小田園課程》，學習和內化「情緒表達」、「情緒管理」、「情緒控制」及「同理心與利他行為」的技巧，同時照顧其於社交及情緒發展的多元需要。學生會從遊戲、角色扮演及討論等活動中，認識情緒和建立良好的社交品德發展，藉以建立「及早預防」 (Early prevention)、「及早發現」 (Early identification) 和「及早介入」 (Early intervention) 的校本支援模式。



趣味學習活動 造就多元發展

在課程規劃上，學校按不同年齡的兒童發展需要，設計動靜均衡的校本課程及時間表，讓學童每天都能進行音樂、體能、美藝及自選活動，充分發揮興趣和天賦。在「主題教學」為主幹教學模式下，教學團隊會在主題中融入「專題方案研習」及高廣度教學元素，通過活動學習模式深化知識範疇。



此外，學校的外籍英語老師及專科普通話老師採取「專科專教」的策略，透過遊戲活動，幼兒互動參與課堂活動，藉以培養良好的兩文三語根基。而且，教學團隊都會按主題及實踐生活經驗，為不同班級的學童設計戶外參觀活動，透過多元化的學習體驗，啟發幼兒的多元發展，並建立良好的學習態度。

培養閱讀習慣 推動親子共讀

幼稚園階段是幼兒語文發展的關鍵期，學校善用教育局的津貼，添置大量優質繪本；同時優化課程框架，在不同課題融入繪本學習元素，利用生動的演繹方式激發學童的閱讀興趣，同時引導正確的閱讀方法，如順頁閱讀和握書方法，建立恆常閱讀習慣。而且，利用繪本教學亦有效提升學童的語文能力，透過老師的口語示範和朗讀活動，從中鍛鍊表達能力，同時深化所學知識。

而且，學校積極推動親子閱讀，期望將閱讀延伸至家中，甚至養成日常習慣。「我們明白家長對於親子共讀的技巧不足，可能只是看字朗讀，讓子女成為單向接收者。有見及此，我們會為家長提供講座，教導他們如何進行對話式閱讀，引發孩子的閱讀興趣。」何校長表示以對話方式進行共讀，讓學童也能講故事，父母則適時從旁引導和協助，可有效提升其口語表達和詞彙能力。在書籍選擇方面，學校提供借書服務，協助家長篩選合適的讀物回家進行親子閱讀，又讓學童完成簡單的閱讀報告，並回校分享。





恆常體能活動 發展肢體動感

學校善用廣闊的校園環境，設有恆常體能活動，包括嘗試新興運動、兒童體適能訓練等，讓學童有足夠的時間和空間活動身體。何校長指出：「體能活動在幼兒成長中擔當重要角色，有助增加身體協調能力、靈活性及柔韌度、強化心肺功能及提升身體機能，更能培養群性、認知、創作力、情緒等能力。」

學校特意參與「跳繩強心計劃」，讓學童學習跳繩和花式跳繩，從中鍛鍊身體協調能力。學童在完成花式動作時，亦是建立自信的契機。同時，何校長與香港教育大學合作，設立推廣兒童運動的網站「HKidsMove」，藉以為幼兒提供更多適切的體能活動建議。



何敏茵校長

家長夥伴協作 掌握成長歷程

課堂教學以外，家庭教育亦是影響幼兒成長的重要因素。學校時常舉辦各級家長會、專題家庭講座、小一選校家長講座、親子工作坊、戶外親子活動等，讓家長時刻掌握子女的學習情況，亦從不同專業理論中了解不同階段的成長需要，配合有效的管教技巧和方法，促進全面發展和成長。何校長表示：「緊密的家校合作能夠讓校內教育延伸至家庭，甚至生活上的任何場景，對正向成長有莫大益處。因此，我們視家長為夥伴，積極灌輸正向理念，一同陪伴幼兒成長。」

與此同時，學校與區內小學關係密切，每年均會邀請一眾小學校長和老師到校舉行分享會，介紹小學的校園環境和辦學理念，又以情景遊戲向學童具體地展示小學學習模式，一方面家長能夠從中選擇適合子女的學習特性的小學，另一方面學童亦能初步認識小學，做好幼小銜接，讓他們快樂上小學，培育自主自學新一代。



基督教樂道幼稚園

地址：新界將軍澳健明邨彩明商場1號平台1號幼稚園校舍

創校年份：2003年

學校類別：非牟利、男女

電話：2706 9951

傳真：2706 9952

校訓：你必將生命的道路指示我，在你面前有滿足的喜樂。（詩篇16篇11節上）

電郵：info-kgt@locktao.org

網址：<https://kindergarten.locktao.org/>

學校網址



GoodSchool





廣闊活動學習空間

培育學藝全能

幼兒時期被視為啟發學習的重要階段，出色的幼兒教育如耀眼光光照亮孩子日後的人生路。香港仔浸信會白光幼稚園抱着「愛神」(Love God)、「愛人」(Love ourself and other people)、「愛學習」(Love learning)、「愛地球」(Love the earth) 的4L教育理念，循循善誘作育英才25載，致力創造讓學生親身探索的學習經驗，以增加學習動機。王妙娟校長憑藉豐富教學經驗，率領的教學團隊用心於教，利用主題遊戲教學法、方案研習、戲劇教學法等方式，引導幼兒掌握知識，建立正向態度和價值觀，貫徹教育理念。



李王妙娟校長



堂校合一 打造寬闊學習場所

幼兒有着無窮無盡的潛力，幼兒教育正正講求以互動性高的教學模式，推動他們成為有能力和自信的未來通才。學校沿用中學校舍的空間，學生能在寬闊的空間自由學習。王校長笑言：「獨立校舍樓高 6 層，設有獨立體育館、音樂室、語言室、圖書室、平台戶外遊戲區、平台花園、環保種植區等，這種優勢能夠有效分配學童的學習空間，避免因場地有限而壓縮他們的學習時間。而且，我們亦可以使用校舍旁的禮堂舉辦大型活動，如畢業禮、家長聚會等，實踐『堂校合一』，將校園打造成微型社區，學童能夠發展社交技巧，同時建立歸屬感。」



創設校本課程 學習兩文三語有法門

承着學校的校舍優勢，能夠設置完善的學習設施，當中獨立圖書館和語言學習室，使學童能在充裕的學習資源下學習兩文三語，奠定語文基礎。學校尤其關注英語能力，學童自 K.1 級起已學習牛津英語拼音課程，透過遊戲、故事、話劇等元素掌握拼音和拼字原理。外籍英語老師亦會每周以不同主題遊戲教學，與學童「從中學」，提高學習英語的興趣。王校長指出：「締造英語語境，四處都刻意配合中英對照的句子，希望將英語融入校園生活，提高學童的語言興趣和敏感度。此外，學校創設校本課程，以螺旋式英語課程內容，由淺入深學習英文，達至多聽英語、多說英語、學懂閱讀、掌握寫作之里程。」學校勇奪 2022 全港幼兒英文歌唱比賽優異獎，反映校內英語教學的成效出色。

至於中文學習，學校巧妙地透過趣味卡通動畫學習部首，引導學童從部首開始學習認識中文，再從情景創作句子，從句子創作延伸至短篇故事，層層推進。教學團隊更設計「小字典」，供學童回家後和父母一同進行親子學習，提前掌握不同中文詞彙和字形。



增戲劇教學 培養自信正向好孩子

「戲劇教學法」已逐步成為歐、美、澳洲等地的常用教育手法，在提升學習趣味之餘，亦有助引導學生建立合作關係，增加其社交與協作能力。有見及此，學校亦積極引入戲劇教學，通過高互動性的活動，豐富學童的學習體驗。「不少外國研究均指出『戲劇教學法』課堂與一般課堂針對『個人及參與』、『即時自發』和『社交及互動』上都有巨大差異，而且戲劇教學能讓學童經歷『情緒投入』，這是重要的情感學習。」王校長補充，學校每年都會上演英語話劇，讓學童可以真正站在舞台上表演，自信地活用英語，享受說英語的樂趣。表演一直深受老師和家長的嘉許，更成為學校的傳統。不少家長都讚揚孩子的語文能力比同齡的孩子突出，有助銜接初小課程。



學習無邊際 知識「做」中尋

除了校本特色課程外，學校亦透過不同的主題，綜合語文、識數、常識、美勞、音樂、體能等多方面活動，讓學童在快樂和趣味中學習，建立學習信心，培養主動及專心學習的態度。「我們特別推行『方案式教學』，鼓勵學童接觸不同的人、事、物，找出研究的主題加以探討，通過累積生活經驗增進認知能力及群性發展，激發社區感知。」王校長續指，生活化教學配合「從做中學」模式，能讓學童寓學習於生活，亦從親身學習建立觀察進而思考的習慣。除了用心設計投入性高的活動教學與日常遊戲區



角學習外，教學團隊積極創造「走出校園」的機會，舉辦各項參觀活動，如乘船體驗寫生趣味，以透過實地體驗，增加學習動機，並進一步了解社區的配套，擴大認知層面。

「我們希望創造『能靜亦能動』的學習，在日常教學中結合豐富的活動教學及主題繪本故事，鼓勵學童閱讀繪本和圖書，訓練觀察能力及洞察力，積極發揮想像力和創造力，深化詞彙和句子文法基礎，建立良好的閱讀習慣和興趣，奠定終身學習的基礎。」全方面的出色教學配合家長教育，與父母同心同德，更在去年獲得「家長教育卓越學校」的榮譽。



建立陽光校園 從小鼓勵快樂環保思維

校園環境幽靜美麗，設有花園和廣闊的種植區，又特別設有陽光走廊，鼓勵學童離開課室，到戶外活動，感受藍天白雲，溫柔輕風，接觸自然，沐浴在陽光下成長。教學團隊不時將環保理念融入校舍環境和教學課程上，與學童一同透過廚餘種植，認識植物的品種，了解生長的原理和需要；同時藉種植讓學童了解花開花落的生命循環，實踐環保和生命教育。



王校長表示：「學校會透過身教言傳，利用不同的環保物料製作環保樂器、玩具和手工。每年更會進行不同的環保物料比賽，如在節慶時舉行環保花燈設計比賽、環保聖誕卡設計比賽等，再透過教學，讓學童明白地球資源有限，應珍惜擁有，建立減少浪費，應循環再用的綠色精神。」學校亦積極參與外間機構活動，曾於「齊惜福賽馬會綠色生活教育計劃」中榮獲「惜福學校」銀獎。學校為學童灌輸保育觀念，更致力建立正向校園氛圍，透過基督教義，灌輸良好品德與生命哲理的重要性，並貫徹愛主愛人的精神，定期舉行福音週，進行「生命童路」兒童生命教育講座，從中建立積極快樂的人生態度。



香港仔浸信會白光幼稚園

地址：香港香港仔水塘道 11 號 電郵：abcpkkg@yahoo.com.hk

創校年份：1997 年 網址：http://www.pkk.edu.hk

學校類別：非牟利、男女 校訓：教養孩童，使他走當行的路，就是到老他也不偏離。

電話：2553 5750

傳真：2870 1972

(箴言 22:6)

學校網址

GoodSchool





深水埗區：香港基督教女青年會紹邦幼兒學校

黎嘉賢校長

香港基督教女青年會紹邦幼兒學校黎嘉賢校長從事幼兒教育多年，深明幼兒教育貴在潤物細無聲，幼兒在校4年的培育能影響其往後的待人態度與品格，因此學校除了關注孩子知識的培育，亦不忘建立良好德行。「孩子離開幼稚園後，還有一段漫長的成長期，父母始終是教育的關鍵一員，所以我們致力向家長灌輸如何為孩子建立良好的家庭教育氛圍，確保他們往後能在充足的愛和關懷中健康成長。」近年，學校以「笑着·想着·求知·友愛」作為辦學目標，善用不同資源和教學方法，豐富學童的學習經驗及成長之路。



笑着·想着 啟發多元智能 專業協作 豐富成長歷程



「玩物睿智」 快樂區角建構遊戲學習

校舍內不同區角都有着有趣的名字，如科學角為「明日世界」、教材區為「玩樂奇兵」、手肌訓練為「小手創世界」，學童恍如置身主題樂園一樣，藉此增加學習的趣味，每天都能享受校內的學習和活動，在歡樂的氣氛下積極探求新知。

在教師悉心的設計與規劃下，校園繽紛美麗，遍布富有童趣的學習區角，以滿足幼兒天生愛玩的特質，並透過多元化的遊戲課程萌發其不同的特質和能力，激發學習動機。**教學團隊**糅合環保理念，以環保物料創作教具，設計互動遊戲，再通過**遊戲與學童**一同學習不同知識。而且，老師又會鼓勵學童自主建構不同玩法，從中培養其禮讓、協商、探索和表達。

「想着」、「求知」

「愛 + 閱讀」、奧福音樂奠定學習基礎

教學團隊把握學童喜歡遊戲、唱遊的天性，在教學中融入奧福音樂學習，透過自由演奏，發揮創意，感受肢體韻律，自小接受音樂感應訓練，提高音感，並透過 16 宮格等合奏形式，從中建立團隊合作精神。另外，黎校長認為：「良好的語文基礎有助提升學習能力，通過應用『Shared Book Approach』英語朗讀教學法，以專業的朗讀技巧與簡單英語

句式，奠立學童的英語能力。」

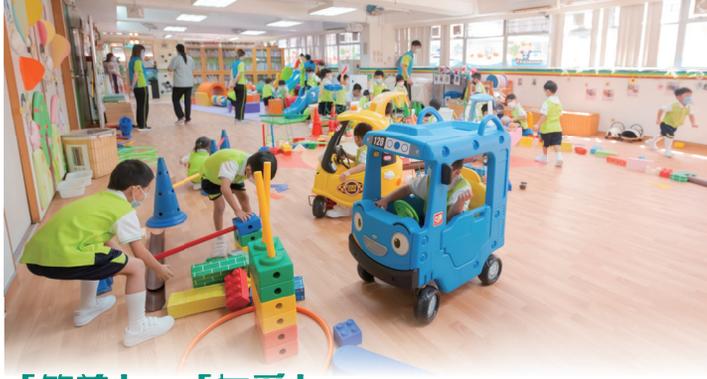
多年來，學校着意提高閱讀效能，沿用教育心理學家設計的「愛 + 閱讀計劃」，為家長與孩子提供 1 對 1 培訓課程，指導伴讀技巧，幫助建立快樂的閱書習慣，並累積文法和詞句，啟發語文天賦。



創設多元演說機會 提升面試自信 100% 升讀心儀小學

透過校內有效的閱讀計劃，學童從小已累積豐富詞彙和理解力，具備出色的語文基礎。為進一步培養自信的表達技巧，學校除了在課堂上引入小組討論和簡報的學與教形式，鼓勵孩子摒除怯懦，積極表達想法，與老師一同找尋答案親證，更推行「我是紹邦演說家」，讓孩子在舞台上表現自我，增加演說信心。

黎校長笑言：「透過語文能力的加強和演說表演能力的提升，學校的派位成績一向表現突出，去年校內 100% 的學生獲派頭三志願，而叩門成功率亦超出 9 成，獲派到不少著名小學，如喇沙小學、英華小學、聖羅撒學校、嘉諾撒聖家學校（九龍塘）、九龍塘學校（小學部）等。」



「笑着」、「友愛」

獨創好品德角色 混齡活動建關愛場景

全人教育重視知識與品格並存，學校本着基督精神和愛心，着力培養幼兒德、智、體、群、美、靈全面性的發展。教學團隊依照多國教育研究，發現良好家庭關係有助孩子成長；當中更設計出 6 個富象徵性的品格卡通人物，以簡易手法讓家長掌握好品德的必備元素，學童理解箇中含義並付諸履行。黎校長表示：「童年是否快樂影響一生，面對這些小生命，幼兒教育任重道遠，作為校長，除了提升教學效能，培養幼兒的健全自信人格外，我亦希望教育不離家庭本位，讓幼兒的成長路上都有父母的蔭庇，未來各有自己的一片天。」

學校每個學年都會以 6 個品德人物作為親職教育題材，提醒家長關注家庭健康。在每周 1 節的「成長小特工」課節，社工帶領學童在 4 年之螺旋式課程中將品德植根幼兒心坎；更設有每周 2 節混齡活動時段，讓不同年齡的孩子可以一同玩耍，同時培養禮讓、合作和仁愛，於生活上真正應用品德教育。



香港基督教女青年會紹邦幼兒學校

地址：九龍又一村海棠路 66 號地下

創校年份：2003 年

學校類別：非牟利、男女

辦學信念：生命的栽培

電話：3443 1678

傳真：3443 1670

電郵：nssp@ywca.org.hk

網址：<http://nssp.ywca.org.hk>

學校網址



GoodSchool



感恩 和珍惜

對學生的學習充滿擔憂是人之常情。對以跨境生為主的學校來說，大部分學生已2年多沒有回學校了，當中涉及非個人可以掌控的因素，惟學生的學習仍掌控在學校手中。危中有機，團隊抱着能做多少便做多少的心態，藉全校 BYOD 之利，最後學生的回報，原來是具創意的學習成果。

幸福不是必然，以前我們自由自在的呼吸空氣，覺得理所當然；在慶祝生日蛋糕上的蠟燭，覺得再普通不過；與親友火鍋聚會，覺得是日常的生活。直到今天，我們才真正感受到一些習以為常的事情，今天卻變得如此珍貴，從前我們有感恩以上種種事情嗎？唾手可得的幸福並非必然，到底要怎樣我們才懂得珍惜現在所有的一切，而不去推倒破壞？

網上流傳一則新聞：一位意大利 93 歲老人因疫症入院醫治，在醫院情況好轉之後，他被告知要付 1 天的呼吸機費用。老人哭了，醫生勸他不要因帳單而哭泣，老人接下來說的一番話令所有醫生都落淚了。老人說：「我不是因為要付的錢而哭泣，我可以付所有的金錢。我哭的是因為我已經呼吸上帝給予的空氣 93 年了，卻從不付錢，在醫院使用一天呼吸機要 4 萬元（港幣），你知道我欠了上帝多少錢嗎？我以前從



陳裕均 校長
聖公會聖米迦勒小學

來沒有為此感恩。」這段網上消息真假無法考證，但老人的話卻令人反思，我們每個人其實欠上天多少錢？氧氣費是 4 萬元乘以你的歲數，而你從來未付，可曾感恩過空氣嗎？今天有瘟疫，才發覺呼吸一口新鮮空氣也是多麼的困難。

每一個人都應該有感恩之心，人最大的開竅，就要學會讚美，不僅如此，神也喜歡聽讚美，任何宗教都有讚美詩篇，讚賞是非常重要的，讚美你擁有的東西，由讚美空氣開始！

現在我們每天都要帶口罩，覺得好痛苦，才明白過去多麼幸福。既然今日我們在追憶昨天美好的時光，所以為何還不醒覺，原來今日已是好幸福呢？覺得現在好慘，試想未來如果更慘又如何？身在福中要知福，一場瘟疫可以馬上剝奪你的幸福，所以，為何要親手去推翻所有好東西呢？珍惜身邊每一個人，珍惜生活每一天，珍惜是我們最要學習和開竅的兩個字，要珍惜今天活着，珍惜今天沒有感染疾病。

有失必有所得，今次瘟疫給下一代一次很好的教育機會，人生能夠有際遇，有的人生經驗的累積才會開竅！

用遊戲 探索世界



鄭家寶 校長

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

疫情肆虐近3年，期間孩子的校園生活斷斷續續，其知識發展受到影響外，人際交往能力的發展受到更嚴重的窒礙。回到校園已經有1個多月，據筆者的觀察，教師、家長和孩子在思想上都有落差。部分孩子或許因為未能達到家長心目中的要求而被責罵，結果衍生害羞和恐懼情緒。

儘管校園生活似乎逐漸回復正常，家長和老師們都努力讓孩子能「讀好書」，筆者忽發奇想：究竟家長又是否懂得「讀書」？於是本學年首次舉辦一連4次的家長讀書會，旨在讓家長從另一個角度認識「創新有益的教養方式」——「遊戲」；同時提升家長對孩子情況的敏感度，建立平衡的親子關係。為了使家長讀書會的效果更佳，學生會同步進行以情緒管理為題的讀書會，並透過桌遊作鞏固。

其實，孩子能透過遊戲來探索世界、與人溝通及釋放情緒的方式等。透過遊戲，筆者及團隊分別進入家長和孩子的世界，幫助他們表達和理解深層的情緒。事實上，

遊戲能夠加強兒童在各方面的發展，例如創造性思考、問題解決、人際互動、價值觀建構等方面的能力，讓學生進一步被肯定，同時達致自我肯定。透過親子互動模式，孩子會在遊戲中「玩出」聰明和智慧，並對輸贏有清晰的概念和合宜的應對。

要裝備孩子在21世紀游刃有餘地生活，軟知識比硬知識更加重要。因此，本校致力培養學生不同方面的素養，課程也邁向以VASK（Value 價值觀；Attitude 態度；Skill 技能；Knowledge 知識）作為架構。建基於疫情間建立的混合式學習，善用「學時」和「課時」，讓學生的每節課堂均獲得最大的提升。

秉承辦學團體的辦學願景「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」，筆者希望讓家長對學生的成長有更到位的理解，為疫情後的學習創造有利條件。



露雲娜 老師

- 英語教師支援協會主席
- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 www.doubleramalgam.com 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017- 現在 利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

欲速則不達

近日來中心報讀的小朋友很多給筆者有「衣不稱身」(a misfit) 的感覺。當然不是指他們的衣着，而是指他們雖為五、六年級的學生，但只有一、二年級甚至更低的英語水準，如自己的英文名稱也拼錯。我明白學校及教師的難處，教學受疫情影響而轉用網課，因而未能完全掌握學生的學習情況。但是，中國人的智慧早已說明「欲速則不達」(Haste makes waste) 的大道理。科技現今很發達，各種教學內容隨意在網上找到，學校真正要培養小朋友的是自學自理的能力及推動學習的動機。「急」只會幫倒忙，因學習須着重「質素」而非「量數」。「素」、「數」二字衍生出來的效果很不一樣：一個是「質」，另一個只有「量」【Quantity does not equal quality】。

最可憐是小朋友日日上學要背負沉重的心理壓力，不斷「跑數」，面對又難又苦的學習競賽。倘若現實真的改變不了，作為家長或教育工作者有甚麼可幫助他們呢？

筆者認為最簡單是降低要求【lower expectations】，先讓他們愛上學習。過程中需要透過一些小朋友喜歡做的事情，從中再引導他們明白學習的優點及重要性。學習是一輩子的事情，如愛因斯坦說：「學識開始於出生時，止於死亡時。(Intellectual growth should commence at birth and cease at death.)」當然如能配合一套容易掌握的方法，便更加相得益彰。

上期的過三關反映很好，今期跟大家玩「露家大戰」，有子女或學生的讀者可跟他們玩一下，看看他們的反應，是否渴望知道答案；看看他們知道答案後，會否覺得驚訝有趣？

「露家大戰」

挑戰一：

英語的詞彙是否不停增加？如是，每年大約增加多少個？

挑戰二：

全球共有多少個國家採用英語為官方語言？

挑戰三：

英語原本是否只有 26 個字母？如不是，應是多少個？

挑戰四：

在”therein”這個字中，你能找出多少個的字？（順序排列）

其實，不論甚麼年紀的人也有求知慾 (curiosity)，只要好好把握，學習輕易地變得有趣生動。

挑戰四：10 (the, there, he, her, here, herein, therein, in, rein, ere)
 挑戰三：29
 挑戰二：67
 挑戰一：4000
 崇景

牛津英漢詞典

解構英語詞彙

離開

exodus (from...) (to...) 原指大批人同時離開、外出、出去，例如 the mass exodus from Paris to the country in the summer（夏日大批人離開巴黎到鄉村）、The play was so awful that there was a mass exodus from the theatre at the interval（這部劇很糟，場間休息時大批觀眾離開了劇場）。

在商務環境中，這個詞形容的是大批人或企業同時間從某一地點或某活動中離開、撤離，例如 the exodus of companies from the region（大批公司離開這一地區）、preventing a mass exodus of staff to rival firms（預防員工集體跳槽去競爭對手企業）。

資料來源：牛津高階英漢雙解詞典 第 9 版、牛津商務英語詞典（英漢雙解第 2 版）

一票難求

每次有一票難求的演唱會或體育盛事，黃牛黨必會聞風而至，高價炒賣門票圖利。

這種在劇院、體育場等門外以高價倒賣門票、賣黑市票的人稱作 tout 或 ticket tout，美式英語作 scalper、ticket scalpers（票販子）。

tout 也可作及物動詞 (tout something) 或不及物動詞用，美式英語用 scalp。

希望大家都能順利買到門票，不用忍受 scalper's price。

資料來源：牛津高階英漢雙解詞典 第 9 版



* 想知道更多豐富內容，
立即掃描 QR Code 或登入
<https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries>

瀏覽學校網站 了解心儀學校最新動態

教育傳媒特地為家長搜羅學校最新動態，並同步上載至 GoodSchool 網站（每月瀏覽超逾百萬），使家長無論在何時何地，都能透過學校和 GoodSchool 網站，掌握心儀學校的相關動向，以及各種大型活動。



十一國慶升旗禮

香港教育工作者聯會黃楚標中學

為慶祝中華人民共和國成立73周年，香港教育工作者聯會黃楚標中學於10月1日舉行「喜迎二十大 為國育英才」升旗禮，是次活動邀請到全國人大港區委員暨香港教育工作者聯會黃楚標中學校監黃均瑜太平紳士、香港警務處大嶼山警區指揮官張凱茵高級警司、東涌安全健康城市督導委員會主席周轉香太平紳士、全國政協委員龍子明先生、立法會議員鄧飛先生、立法會議員郭玲麗女士、離島區區議員黃秋萍女士、香港教育工作者聯會黃楚標學校副校長林美珊女士等社會賢達擔任嘉賓。

網址：<https://wcbss.edu.hk/>



JSMA聯校音樂大賽2022

東華三院黃士心小學

學校一向着重發展學生多元智能，培養具音樂潛能的學生發展才能。弦樂小組參加「JSMA聯校音樂大賽2022」，在小學合奏（弦樂）中榮獲金獎，並獲得92/100優異分數。



網址：<https://www.twghwssp.edu.hk>



38年教學經驗 | 愉快學習環境 | 培育幼兒全人發展



太陽島英文幼稚園

2023/24學年現正招生

☑ 自信

☑ 自學

☑ 自理



升小派位整體滿意率約94% · 非牟利幼稚園 · 九間分校分佈港九新界
自2017/18學年起參加「免費優質幼稚園教育計劃」· 歡迎2022/23學年插班生申請入學

卑路乍街分校

電話：2818 7074
學校編號：552739

葵興分校

電話：2425 5003
學校編號：231347

葵景分校

電話：2426 8277
學校編號：231576

樂民分校

電話：2425 1303
學校編號：523526

港灣豪庭分校

電話：2553 6556
學校編號：555436

西貢分校

電話：2339 1145
學校編號：525731

土瓜灣分校

電話：2714 5545
學校編號：215678

東涌分校

電話：2420 1068
學校編號：555576

元朗分校

電話：2479 0116
學校編號：231010



www.sunisland.edu.hk



太陽島英文幼稚園

立即報名



免費教育資訊搜尋網站

<https://www.goodschool.hk>

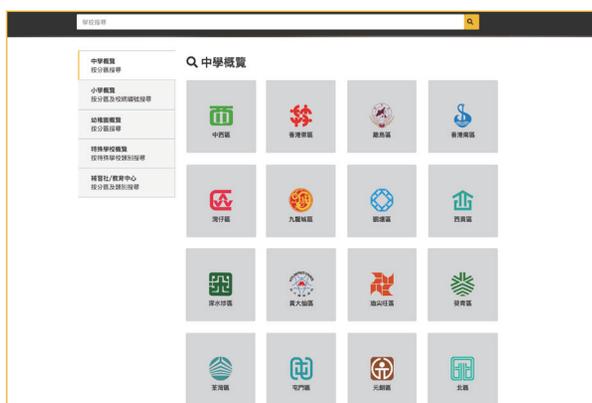
<https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/>



GoodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校介紹短片、教育活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

● 全港十八區學校資料



● 到校直擊 報導學校教學特色



● 免費教育雜誌及特色刊物電子版



請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專頁讚好!

