明愛粉嶺陳震夏中學

Caritas Fanling Chan Chun Ha Secondary School

三十五載主恩不變 全人起航邁步向前

CFS 35 周年校慶 Anniversary



學校概覽

2022-2023

2021-2024三年發展計劃關注事項

- 優化課程及評估調適，實踐生涯規劃，創造多元目標。
- 透過運用人工智能（AI）及大數據（BA）的科技知識，提升學習效能，建設智慧校園。
- 深化天主教教育核心價值，透過跨課程主題活動，培養學生正確的家庭核心價值。

教育傳媒 EDUCATION MEDIA

天主教教育核心價值

天主的最高啟示之一就是——
「天主是愛」。

「仁愛」源自天主，因為天主是愛（若一4：7），他給人最大的誡命是：全心、全靈、全力、全意，愛天主在萬有之上，及愛人如己。「生命」是天主的恩賜，天主按自己的肖像造了人。我們都帶著天主的恩寵來到世界，每一個人皆是獨特、尊貴及有價值的。學校憑藉聖神的引領下，秉承天主教教育五大核心價值，讓學生感受生命的可貴與重量，抱著一份感恩的心，是為光榮天主而努力的使命。

五大核心價值包括：生命、家庭、公義、真理和仁愛，是世界上不分種族、文化及時代，人人都渴望著，並以各種方式去維護持守的價值觀。從教育角度去理解，當然是以「真理」為首。可是，若沒有生命，一切其他的價值觀也不能彰顯。因此，老師需引導學生從個人成長，以及每個人與其他人、事的關係及態度的角度來作反思，成為家庭的好成員、學校的好學生、社會的好公民。

校訓 School Motto

忠誠勤樸
敬主愛人

Be Faithful,
Diligent and Stay Simple;
Love God and One Another

目錄

校長的話	01
2022 香港中學文憑試再創佳績	02–04
虛擬實景學校遊蹤	05
班級結構、課程結構	06
學與教特色	07–08
震夏人素質教育的實踐	09–11
校本生涯規劃教育計劃目標	12
學生成就	13–14
震夏人才庫	15
震夏人才庫媒體訪問	16
教師專業發展	17–18
傳媒報導	19
震夏人社群	20–22
長者學苑	23
校本支援計劃	24
名人薈萃	25

情意教育 促進學生學習

何應翰校長

本校為香港明愛於1988年創辦的一所天主教中學，我們深願學生能在天主的愛中茁壯成長，每個學生均具備勤學、尊重、誠信、珍惜、堅毅、關愛的震夏人素質，具備正面的價值觀，樂於學習，愉快成長！

當學生遇上挑戰和面對困難考驗時，動力和決心可能難以維持，為免失敗，他們或許會放棄某些學習的機會。部分學生或未掌握自己的人生目標和個人興趣，欠缺學習動力。因此，本校致力推動情意教育，透過在校園內實踐心靈教育，讓「靜默」融入學習及活動，提升心靈素質，培養學生對生命的尊重，讓學生身心靈茁壯堅強。

情意教育能提高學生的自我意識、促進自我了解和提升抗逆能力，並勇於接受挑戰，故此對提高學生的自我主導學習能力至為重要。青少年的情意發展可分為五個階段：

1. 認識及了解自我
2. 控制及管理情緒
3. 建立人際關係
4. 定立人生目標（生涯規劃）
5. 服侍社群（不同階層的需要）



我們相信當學生具備正面的價值觀及明確的人生目標，有服侍社群的抱負時，學習再也不是難事！我們深信「情意帶動智能發展，有效促進學生學習」！

願我們的校園時刻充滿上主的恩典、歡樂、欣賞、朝氣、夢想和愛……學生健康成長，愉快學習。

2022 香港中學文憑試再創佳績

本校應屆中六級畢業生於第十一屆香港中學文憑試表現理想，三分之二應考科目的合格率高於或接近70%，30%學生達至升讀大學聯招學位的標準，部分學生更表現優異，考獲佳績。

2022中學文憑試成績優異獎名單（六科最佳成績22分或以上，並獲大學聯招學位課程取錄），每位獲頒發獎學金港幣五仟元正。

姓名	入讀院校	課程名稱
梁家瑜	香港中文大學	理學學士 5* 5 5 5 5 5 (31分)
黃文婷	香港大學	社會科學學士 5 5 5 4 4 3 (26分)
廖輝陽	香港中文大學	理學學士 5 4 4 4 4 3 (24分)
陳雨晴	香港城市大學	社會科學學士(公共政策與政治) 5* 4 4 3 3 3 (23分)
陳安妮	香港大學	理學士 5 4 4 4 3 3 (23分)
葉麗欣	香港城市大學	工商管理學士(商業營運管理) 4 4 4 4 4 3 (23分)

班別	姓名	六科最佳成績
6B	陳穎欣	21分
6A	趙雅施	20分
6A	曾家潤	20分
6A	陳鶴天	19分
6A	呂奕欣	19分
6A	曾家暉	19分
6B	陳志聰	19分
6B	黃思穎	19分
6A	潘志強	17分
6A	吳煒乾	17分
6A	朱藹妍	16分
6A	劉婉橋	16分
6A	馬恩琪	16分
6A	施瑩瑩	16分
6A	張舒懿	16分
6B	鄒錦濤	16分
6B	叶振宗	16分

下列科目於第十一屆香港中學文憑試中，考獲成績高於或接近全港日校考生合格率：

科目	本校合格率	本校考獲3級或以上比率	本校考獲4級或以上比率
中國語文	60.7%	22.4%	7.5%
數學必修	62.6%	30.8%	21.5%
數學 M1	100.0%	77.8%	66.7%
通識教育	62.3%	40.6%	19.8%
企業及財務概論(會計)	100.0%	66.7%	40.0%
地理	91.7%	70.8%	33.3%
化學	100.0%	50.0%	10.0%
生物	78.3%	34.8%	4.3%
物理	72.7%	27.3%	9.1%
中國歷史	66.7%	44.4%	33.3%

科目	本校考獲5級或以上比率
數學必修	4.7%
數學 M1	11.1%
通識教育	4.7%
中國歷史	11.1%
化學	10.0%
企業及財務概論(會計)	6.7%
地理	4.2%
經濟	5.3%

2022畢業生整體升學/就業情況

	人數	百份比
大學學位	57	48.0%
專上學院課程(副學士或高級文憑)	25	21.0%
專上學院課程(文憑或毅進)	28	24.0%
就業及其他	9	7.0%
總計	119	100.0%



2022年度入讀內地大學及台灣大學學士學位課程學生名單（節錄）

學生姓名	入讀院校	課程名稱
梁詠茵	深圳大學	歷史學
施瑩瑩	深圳大學	廣告學
倪臻賢	深圳大學	會計學
朱藹妍	暨南大學	臨床醫學
何志鋒	暨南大學	臨床醫學
呂奕欣	暨南大學	新聞學
馬恩琪	暨南大學	網路與新媒體
岑凱寧	暨南大學	新聞學
曾家潤	暨南大學	歷史系（師範）
劉麗欣	暨南大學	國際學院新聞學
蘇佳鈴	暨南大學	應急公共管理
戴子炫	暨南大學	工商管理
葉振宗	暨南大學	翻譯
陳鶴天	暨南大學	國際商學院工商管理
蔡穎怡	華僑大學	經濟學類（含經濟學、國際經濟與貿易、電子商務）
黃俊聰	華僑大學	日語
黎子萍	華僑大學	設計學類（含視覺傳達設計、 產品設計）
餘雲峰	華僑大學	英語
梁俊濠	華僑大學	電腦類（含電腦科學與技術、軟體工程、人工智慧、資訊安全）
黃靜欣	華僑大學	新聞傳播學類（含廣播電視學、廣告學）
吳海童	華僑大學	法學
陳文斌	華僑大學	體育教育
陳曉琳	台灣靜宜大學	營養學

虛擬實景學校遊蹤



1. 校門	6. 地理室	11. 生物室
2. 操場	7. 電腦室	12. 化學室
3. 祈禱室	8. 圖書館	13. 天台
4. 創新科技室	9. 小組研習室	
5. 校園電視台	10. 視藝室	

班級結構（2022-2023）

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班別數目 (教育局核准)	5	5	5	5	4	4	28
班別數目 (校本編制)	5	5	6	5	4	4	29

課程結構

初中 (中一至中三)

科目Subject
中國語文 Chinese Language
普通話 Putonghua
英國語文 English Language
生活與社會 Life and Society
數學 Mathematics
中國歷史 Chinese History
歷史 History
地理 Geography
倫理與宗教 Ethics and Religious Studies
綜合科學 Integrated Science
創新科技 Innovation & Technology
生活藝術 Life Arts
體育 Physical Education
視覺藝術 Visual Arts
音樂 Music

高中 (中四至中六)

課程Course	科目Subject	
核心課程 (Core Modules)	中國語文 Chinese Language	數學、數學延伸部分單元一 / 二 Mathematics, M1/M2
	英國語文 English Language	公民與社會發展 Citizenship and Social Development
選修課程 (Elective Modules)	中國文學 Chinese Literature	歷史 History
	生物 Biology	地理 Geography
	化學 Chemistry	旅遊與款待 Tourism and Hospitality Studies
	物理 Physics	體育（香港中學文憑） Physical Education（HKDSE）
	經濟 Economics	視覺藝術（香港中學文憑） Visual Arts（HKDSE）
	企業、會計與財務概論 Business, Accounting and Financial Studies	音樂（香港中學文憑） Music（HKDSE）
	資訊及通訊科技 Information and Communication Technology	倫理與宗教（香港中學文憑） Ethics and Religious Studies (HKDSE)
	設計與應用科技 Design and Applied Technology	應用學習課程 Applied Learning Module
	中國歷史 Chinese History	
其他學習經歷 (Other Learning Experience)	德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務、藝術發展、體育發展、倫理與宗教、生涯規劃 Moral and Civic Education, Work-related Experience, Social Service, Arts Development, Physical Education Development, Ethics and Religious Studies, Career and Life Planning	

學與教特色

自主學習

本校注重培養學生良好的學習習慣，要求學生在課堂上摘錄筆記，以及管理個人的學習進度，期望學生能樹立積極自主的學習態度。此外，學校配合不同的學習方式及平台，鼓勵學生於課堂內外參加各類活動，鞏固及延伸學習，以提升學與教的效能。





電子學習

學校於2014年起實行WiFi 100 計劃，以改善學校的無線網絡基建。學校亦成立電子學習教研組，在硬件配套及課程更新上，引入電子學習元素，提升課堂的互動性及趣味性。





分組教學

本校採取按能力分班的原則進行分組教學，將各級及各科目劃分成不同組別，實行中班教學，以加強照顧學生的學習差異，促進學生學習。

初中	英文	中文	數學
中一至中二（5班）	5班6組（6位授課老師）	5班6組（6位授課老師）	5班6組（6位授課老師）
中三（6班）	6班7組（7位授課老師）	6班7組（7位授課老師）	6班7組（7位授課老師）

高中	英文	中文	數學
中四（每級5班）	5班7組（7位授課老師）	5班6組（6位授課老師）	5班6組（6位授課老師）
中五至中六（每級4班）	4班6組（6位授課老師）	4班5組（5位授課老師）	4班5組（5位授課老師）





學與教特色

語文政策

2010–2011年度，本校開始實施教學語言微調政策後，學校具有更大彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平。為進一步強化英語語境，本校於2016/2017年度起，以因材施教及循序漸進的原則，於初中綜合科學、生活與社會和地理課上的部分時間，採取英語延展活動教學模式，以英語教授個別單元或專題，進行跨學科英語增潤課程，紮實學生的英語基礎。此外，本校定期安排以英語進行早會及週會，鼓勵學生用英語跟老師溝通，務求達致最佳的語言學習效果。本校亦透過舉辦閱讀節、閱讀獎勵計劃和語文週等活動，致力營造校園英語氣氛，提高學生學習英語的趣味。



中文科方面，學校鼓勵學生從「生活體驗」中學習中文，積極推動多元化的語文活動，如：設立戲劇班，引領學生觀賞粵劇、木偶劇及舞蹈表演等，以擴闊學生的文化鑑賞能力，有利銜接高中課程。此外，本校在中一級開設普通話科，全面發展學生的兩文三語能力。





閱讀計劃

本校致力推動「從閱讀中學習」，推展閱讀文化，通過舉辦多元化的校內和校外閱讀活動，讓學生培養閱讀興趣和習慣，進一步鞏固學習能力。







優質人素教育的實踐

1 資優教育

我們相信每個學生均是尊貴而獨特，透過資優教育，培養學生具備勤學的素質，以發展學生的多元潛能，包括語文、數理、科技、人文素養、體育及藝術等。

自2019/20年起，香港資優教育學苑（The Hong Kong Academy for Gifted Education）#1與本校合辦兩項小學資優數學課程。本校盧逸龍老師（數學科副科主任及資優教育組統籌）獲邀為小學資優數學課程外聘導師。資優課程內容包括：

・初中數學面面觀

幾何 (MATP2311) 數學知識是由基礎開始逐步建構起來的。爲了讓學員能夠掌握學習更高深數學知識的基礎，本課程將以精練的方式教授初中數學課程中重要的幾何知識，務求學員在完成課程後，可按自己的興趣及能力，揀選初中以上的課程繼續探究數學，發掘學習數學的樂趣。本課程為學科核心系列中的其中一個課程，分別為：

1	數（MATP2411）
2	代數（MATP2211）
3	幾何（MATP2311）
4	概率與統計（MATP2711）

・概率

用數學來計算運氣（E1MAT007C） 概率是關於不確定事件的研究，與日常生活的決策息息相關。然而，概率作為數學的一個經典範疇，在中學課程裏卻經常予人沉悶、重覆和繁複的感覺。這個課程會讓小學生探索概率的意義，發掘與概率有關的日常活動。課程會採用個案研究和項目為本的學習方法，加強學員在概率範疇的分析能力。日常生活中很多問題都與計算有關，這可以是簡易的，亦可以是繁複和乏味的。學員會學習如何整合計算的原則，並用以解決生活的各種難題。這個課程旨在透過概率擴闊學員看待數學的視野。

#1香港資優教育學苑致力確保本港10至18歲的資優學生獲得合適的學習和發展機會。





2 心靈教育

透過在校園內實踐心靈教育，讓師生停下來，從靜中學習聆聽自己、聆聽他人、聆聽世界，以至聆聽大自然或上主的聲音，為全體師生建立「靜默靈修」的常規，讓「靜默」融入學習及活動，提升心靈素質，培養師生對生命的深層檢視及反思，讓靈命茁壯堅強。

震夏人素質教育的實踐

3 創新科技

科技發展一日千里，透過推動創新科技教育，培育學生的資訊素養，建立誠信品格。





4 綠色教育

透過推動綠色教育，鼓勵學生珍惜己有，惜福、惜人、惜物，探索生命豐富的意義，培養可持續發展的意識。







5 領袖培訓

透過學生會、四社的服務及多元化的課外活動，培養學生的領袖才能，並能本着謙卑的心服侍他人，具備堅毅不屈的精神，迎難而上。

本年度課外活動項目

體育項目	智育類別	藝術類別	服務 / 團隊
1. 男子籃球校隊	14. 圖書館學會	26. 沙畫	37. 天主教同學會
2. 女子籃球校隊	15. 辯論隊	27. 戲劇學會	38. 童軍
3. 男子羽毛球校隊	16. STEAM	28. 攝影藝術	39. 女童軍
4. 女子羽毛球校隊	17. 美食製作A	29. 合唱團	40. 少年警訊
5. 足球校隊	18. 美食製作B	30. 鋼琴班	41. 公益少年團
6. 女子排球校隊	19. 桌上遊戲A	31. 舞蹈	42. 義工服務
7. 田徑及越野校隊	20. 桌上遊戲B	32. 藝術小組	43. 心靈小隊
8. 乒乓球校隊	21. War game	33. 中樂–笛子	44. 校園電視台
9. 跳繩隊	22. 奧數	34. 中樂–古箏	45. 環保領袖
10. 閃避球隊	23. 模擬飛行	35. 中樂–二胡	
11. 跆拳道	24. 瑜伽	36. 中樂–楊琴	
12. 電競學會	25. 魔術學會		
13. 單車隊(試辦)			

6 服務學習

透過在社區內實踐服務學習，培養學生關愛別人及服務助人的精神。



校本生涯規劃教育計劃目標

同學完成六年一貫的生涯規劃教育課程後，我們期望學生能夠：

G（Growth）

強調自我認識及個人成長（Self-understanding and Personal Growth）

P（Pathways）

以路徑的眾數代表多元出路，同時應對事業探索的範疇（Career Exploration）

S（Skills）

當學生了解自己及環境因素後，加強裝備軟技巧/共通能力及學科知識，同時規劃升學及就業出路
（Career Planning and Management）

初中

中一：了解自己的興趣、能力和性格（Growth）

中二：訂立並實踐學術及非學術目標，培養軟技巧/ 21世紀技能（Skills）

中三：探索升學及就業志向，創造多元目標（Pathways）

高中

中四：了解自己的興趣、能力、需要和志向，並發揮個人潛能（Growth）

中五：認識工作世界及不同行業就業要求，探索多元出路（Pathways）

中六：主動搜尋並掌握充足的升學、受訓及就業資訊，以作出適當而知情的抉擇（Pathways）

中四至中六：提升個人的共通能力，以規劃和管理生涯發展，為升讀大學/大專及「工業 4.0」作準備（Skills）





學生成就(2019-2020)

組別	活動名稱	獎項
中文	第10屆大學文學獎	少年作家獎 1名
	文協盃朗誦比賽2019（初中組國語）	優異獎 2名 亞軍 1名
	第71屆香港學校中文朗誦節	季軍 1名 優良 4名
	2019年度新地會 「家傳瑰寶」 大募集比賽	優異獎 1名
	2019年度泳池清潔標語創作比賽 （中學組）	季軍 1名 優異獎 1名
	2019全城德育發展計劃《傳承的力量：弘揚中華優秀傳統文化》 中學組標語創作比賽	優異獎 1名
	2019–2020年度北區閱讀節– 閱讀之星	閱讀之星 1名
英文	第71屆香港學校英文朗誦節	2nd Runner–up 優良 19名 良好 7名
數學	2019年度國際聯校學科評估及比賽 （ICAS）數學	Distinction 6名 Credit 5名 Merit 3名
	「泰國數學國際競賽」初賽2019	銅獎 13名
	粵港澳大灣區數學競賽2019	二等獎 4名
		三等獎 21名

組別	活動名稱	獎項
視藝	第31屆和平海報設計比賽	優異獎 1名
	全城走塑海報設計比賽	優異獎 2名
	淫褻及不雅物品管制條例 口號創作比賽	傑出表現獎 1名
	《淫褻及不雅物品管制條例》 填色比賽	優異獎 12名
	「北區青年節–認真玩．真興趣」 中學生四格漫畫繪畫比賽	亞軍 1名
	「第4屆全港中學生珠寶設計比賽」	優異獎 1名
	北區學聲封面設計比賽	冠軍 1名
		季軍 1名
科學領域	2019科學評核測驗–科學科	Gold Award 4名
		Silver Award 7名
		Bronze Award 25名
	2019澳洲科學比賽–科學科	Distinction 2名
		Credit 9名
體育	青協背包跑2019	4.2公里機構組季軍及學校組最高籌款金額大獎 2名
	傑出公民學生獎勵計劃2019/20	4.2公里迷你全馬參賽者及學校組最高籌款金額大獎 7名
公民教育	傑出公民學生獎勵計劃2019/20	嘉許證書 2名
	Kiwanis Community Services Award 2020	Outstanding and Distinguished Community Service and Leadership–Community Service Award 3名

學生成就 (2020-2021)

組別	活動名稱	獎項
中文	《香港賽馬會社區資助計劃–美荷樓香港精神學習計劃》「兩代情」徵文比賽	高中組優異獎
	2021《北區學聲》徵文比賽	優秀作品獎
	北區中學校際普通話講故事及演講比賽（2020）	高中組殿軍
	「尊重·包容·負責·關愛」標語創作大賽2020	優異獎
	第72屆香港學校朗誦節（2020年）	普通話詩詞獨誦 良好獎 粵語詩詞獨誦 優良獎
	「身心健康」2020–2021 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽中學組標語創作比賽	優異獎 「運動飲食常注意，樂觀感恩得人意。」
	香港浸會大學主辦第11屆大學文學獎 (2020–2021)	少年作家獎
	2020–2021中國中學生作文大賽（香港賽區）	優異獎 銅獎
	消防安全標語創作比賽	優異獎
	第46屆全港青年學藝比賽 全港青年普通話朗誦比賽（公民教育）（2020–21年度）	高中組優異獎

組別	活動名稱	獎項
英文	第72屆香港學校英文朗誦節	季軍 優良 21名 良好 5名
視藝	第5屆全港中學生珠寶設計比賽	優異獎
	香港視覺藝術教育節2020–本地視藝網上教學回顧展	入圍獎 1名
	都會國際青年藝術節2020 全港視藝大賽（第三季）	金獎 銀獎 3名
創新科技	2021全國青少年無人機挑戰賽（香港站）	6A胡翔宇、6A任曉芊、6C陳曦月
	人工智能編程比賽2021（AICC）	季軍
	「STEM聯盟」3D家居設計比賽」	優異獎
風紀	第8屆「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃	2021傑出學生獎
童軍	2020年度義工嘉許獎狀	銅獎

學生成就 (2021-2022)

組別	活動名稱	獎項
中文	「身心健康–勤奮學習」2021–2022 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽標語創作比賽	優異獎1名
	北區校際普通話講故事及演講比賽	優異獎2名
	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽2022	優異獎1名 良好獎1名
圖書館	北區閱讀節「閱讀之星」	北區「閱讀之星」獎1名
數學	國際聯校學科評估及比賽2022 ICAS HK – Mathematics in Chinese	高級榮譽證書1名 榮譽證書2名 優異證書10名
	S.T. Yau High School Science Award (Asia)	已通過首輪篩選成為首26強
英文	Scolar English Alliance 2021/22 Experiencing 21st Century English Writing with e–learning Tools	Certificate of Excellence 3名 Certificate of Merit 8名
	第73屆香港學校英文朗誦節	優良獎21名 良好獎11名

組別	活動名稱	獎項
創新科技	點滴是清泉 STEM AI 濾水器設計比賽	中學組冠軍 最具淨水環保概念學校獎
	學生SDL–STEM獎勵計劃	創科實踐大獎
	RoboMaster 2022 機甲大師青少年對抗賽（香港站）雲上賽	傑出表現獎
	「STEM 聯盟」STEM 冬日營（天秤模型製作比賽）	積極參與獎
科學	ICAS 國際聯校學科評估	高級榮譽證書3名 榮譽證書2名 優異證書5名 良好證書3名



震夏人才庫

升學及就業輔導組與就讀於本地大學及畢業後身處不同專業界別的校友一直保持緊密聯繫，成立「震夏人才庫」，讓校友有機會回饋母校，扶持學弟妹，在課餘時擔任學校小組溫習導師、生涯規劃輔導員、大學選科輔導及多元發展活動導師等，支援學校發展和陪伴學弟妹成長。

醫護	吳昆霖	香港大學	護理學學士
	林雪瀅	明愛專上學院	護理學 (榮譽) 學士課程
數理	梁家瑜	香港中文大學	理學學士
	廖輝陽	香港中文大學	理學學士
	陳安妮	香港大學	理學士
	陳家淇	香港大學	理學士
	王昕玟	香港大學	理學士
	陳焱	香港大學	理學士
	朱宇浩	香港中文大學	危機管理科學系
	潘孟達	香港中文大學	危機管理科學系
	叶芷慧	香港中文大學	理學
	蘇鳳儀	香港科技大學	理學
	蕭廣大	香港科技大學	理學
	陳柔榕	香港城市大學	工商管理學士（金融）
	孫千嵐	香港城市大學	能源及環境學院 [選項: 工學士（能源科學及工程學）、工學士（環境科學及工程學）]
	馬晨靈	香港城市大學	理學士（數據科學）
	周嘉熙	香港城市大學	理學士（生物醫學）
	曾海美	香港理工大學	應用生物兼生物科技（榮譽）理學士學位
	林詠揚	香港理工大學	應用生物兼生物科技（榮譽）理學士學位
	吳詩詩	香港公開大學	檢測科學和認證（榮譽）理學士
	莊子進	港專學院	運動管理及訓練（榮譽）社會科學學士
語文	譚淑貞	香港中文大學	中國語言及文學系
	陳韵如	香港中文大學	文學士（中國語文研究）及教育學士（中國語文教育）
	陳永希	香港中文大學	語言學文學士
	唐肇崙	香港城市大學	文學士（中文及歷史）理學士學位
	湯劍麗	香港浸會大學	英國語言文學及英語教學（雙學位課程）
	黃敬堯	香港浸會大學	媒體及社會傳播社會科學學士（榮譽）學位
	冼世成	香港浸會大學	新媒體及影視創意寫作文學士（榮譽）學位
	呂穎欣	香港教育大學	中國語文教育（榮譽）學士
	張海瑞	香港教育大學	國際漢語教學文學（榮譽）學士
	羅偉斌	香港教育大學	國際漢語教學文學（榮譽）學士
	余學文	嶺南大學	(榮譽) 文學士課程
創新科技	謝思誠	香港中文大學	計算機科學與工程學系
	謝憶君	香港理工大學	土地測量及地理資訊學（榮譽）理學士學位
	袁志成	香港理工大學	全球供應鏈管理（榮譽）商學士學位
	梁智鴻	香港理工大學	電子計算（榮譽）理學士學位組合課程
	馬家儀	香港理工大學	電子計算（榮譽）理學士學位組合課程
	楊林	香港城市大學	電子工程學士學位
	貝真銘	香港公開大學	電腦科學（榮譽）理學士
社會科學	黃文婷	香港大學	社會科學學士
	陳雨晴	香港城市大學	社會科學學士（公共政策與政治）
	張嘉輝	香港理工大學	社會工作 (榮譽) 文學士學位課程
	余創輝	香港理工大學	社會工作 (榮譽) 文學士學位課程
	蔡迪龍	香港浸會大學	中國研究社會科學學士（地理）
	歐陽嘉威	香港教育大學	社會科學教育（榮譽）學士（大中華地區研究）
	文寶欣	香港教育大學	社會科學教育（榮譽）學士（大中華地區研究）
	鄭珮珊	香港教育大學	幼兒教育 (榮譽) 學士
	蘇海錦	香港教育大學	全球與香港 (榮譽) 社會科學學士
	葉青榕	香港教育大學	政策科學及管理 (榮譽) 社會科學學士
	林子瓊	香港城市大學	社會科學學士 (亞洲及國際研究)
	林麗儀	恆生大學	新聞及傳播（榮譽）學士
商學	葉麗欣	香港城市大學	工商管理學士（商業營運管理）
	謝嘉莉	香港城市大學	投資科學及金融分析（榮譽）理學士
	麥慧涵	香港理工大學	會計及金融（榮譽）工商管理學士學位
	陳婷汝	香港浸會大學	工商管理系學位課程
	莊錫蓁	香港浸會大學	市場學商學士（榮譽）學位
	蔡東鑫	嶺南大學	會計學系
	胡小恆	恆生大學	供應鏈管理工商管理（榮譽）學士
	林偉河	恆生大學	工商管理（榮譽）學士
	賴嘉倩	香港公開大學	企業管治 (榮譽) 工商管理學士
體藝	盧敏儀	香港中文大學	藝術系文學士
	陳芯瑜	香港理工大學	服裝及紡織（榮譽）文學士學位組合課程
	陳曉筠	香港理工大學	服裝及紡織（榮譽）文學士學位組合課程
	林富峰	香港理工大學	服裝及紡織（榮譽）文學士學位組合課程
	吳珈宜	香港教育大學	創意藝術與文化 (榮譽) 文學士及音樂教育 (榮譽) 學士
	梁曉媛	香港公開大學	創意廣告及媒體設計（榮譽）文學士

震夏人才庫媒體訪問



黃文婷



梁家瑜



陳焱



梁智鴻



張嘉輝



梁宇軒



梁宇軒與
譚碧芝老師



鄭珮珊



馮雋傑



陳永希



黃培欣



蔡迪龍



叶芷慧



馬家儀



陳韵如

1. 第四屆品德教育傑出教學獎

本校參與了由教育局與南聯教育基金合辦的「第四屆品德教育傑出教學獎」，評審內容包括：到校審閱文件、觀課，與家長、老師、同學面談。最後經兩輪評審，本校深感榮幸獲得中學組「優秀獎」，獲頒發獎金以推展品德教育。此外，本校更獲教育局邀請，出席得獎學校分享會，並把相關內容上傳到教育局網頁，與全港學校分享。

2. 香港教育局資訊科技教育卓越中心計劃 - 借調教師

本校於2018/19年度起獲教育局「資訊科技教育卓越中心」，為區內及全港中小學提供專業支援及經驗分享。期間分別委任徐澤霖老師（資訊科技主任、宗教及心靈教育統籌、地理科科主任）、李敏明老師（人文學科統籌主任）、科主任（通識教育科、生活與社會科、歷史）、彭銳力老師（資深中文科老師）及溫文傑老師（創新科技科主任、科技統籌）半職借調到教育局工作。學校歷年致力推動資訊科技教育發展，透過嶄新的互動學習模式，誘發學生的學習興趣，提升教師教學效能，成果深受各界肯定。

資訊科技教學卓越中心的主要職責包括：

- 向其他學校提供到校支援服務，就推行資訊科技教育的教學法、技術及管理等作出支援；
- 策劃及舉辦專業發展課程，分享和推廣他們通過實踐所得並具成效的資訊科技教育經驗；
- 組織地區／全港的教師學習社群；以及
- 協助向校長、學生及家長等持分者，傳遞有關資訊科技教育事宜的政府政策及措施，例如資訊科技教學策略。

3.賽馬會STEM自主學習計劃-借調教師

賽馬會STEM自主學習計劃由香港賽馬會慈善信託基金捐助，由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心主辦。為期30個月（2019年3月至2021年8月）的計劃，以高小（P.4–6）和初中（S.1–3）年級學生為對象，透過推行自主學習（SDL）促進香港學校在STEM教育上的發展。計劃目標：賽馬會STEM自主學習計劃（2019年3月至2021年8月）的總體目標是引領並發展創新學校網絡，以培養學生21世紀的能力，透過運用自主學習策略來開展和推動 STEM 教育，並提供可持續發展的方案。

本校於2018/19年起委任陳立禮副校長半職借調到計劃團隊工作，為其他計劃學校提供專業知識和先前成功的實踐經驗，在支援新學校學習和發展STEM創新課程的過程中起著重要作用。以上的安排乃建基於「培訓師訓練」模式。

本計劃支援創新學校網絡的發展，並配合於STEM教育中實現變革性自主學習（SDL），培養學生的21世紀技能和數碼能力。為達成這一項目標，它有以下支援重點：提高學生對STEM相關活動的認識和參與度，培養他們對STEM相關領域的理解，以及他們的企業家精神。

4. 教育局課程發展處資優教育組 「資優教育學校網絡計劃」（數學教育及情意教育）（2022/2023）

本校於2022/23年度起委任陳立禮副校長及盧逸龍老師（資優組及STEM統籌主任）擔任教育局課程發展處資優教育組 「資優教育學校網絡計劃」（數學教育及情意教育）的計劃老師。

教育局為進一步推廣有效的課程發展及促進教師互相切磋交流的文化，因此推行資優教育學校網絡計劃，長遠目標是就資優教育，在香港建立一個卓越資優教育學校樞紐，持續發展校本資優教育、促進學校互相分享不同範疇的實踐經驗，力求提高整體的教育質素，並為本港培育更多資優學生。

計劃目的如下：

- 推動並優化校本資優教育課程的整體規劃，與教師共同發展適切的校本資優教育課程及運用適異性教學策略，以照顧資優及高能力學生的學習／情意需要；
- 加強教師對資優教育的認識，並提升教師照顧學生多樣性（特別是資優或高能力學生）的專業能力，持續優化學與教的效能；及
- 分享和推廣有效的校本資優教育實踐經驗及資源，促進跨校交流。

預期成果

- 增進教師對資優教育的認識，推動校本資優教育的規劃及發展；
- 教師對照顧學生多樣性的專業能力得以提升，持續優化教學成效；
- 參與學校在不同學習領域／範疇發展能有效照顧資優或高能力學生學習需要的學與教資源；
- 建立專業學習社群，為學校提供專業交流及分享實踐經驗的平台；及
- 豐富資優教育的教學資源庫，為教師提供參考。

5. 在職中學教師帶薪境外進修計劃 （i-Journey）（2017/2018，2019/2020）

本校三位老師徐慧旋老師（學生支援主任及資深英文科老師）、李敏明老師（人文學科統籌主任）、科主任（通識教育科、生活與社會科、歷史科）及麥凱宜老師（升學及就業輔導主任、生涯規劃科科主任及英文科老師）分別成功入選第一屆及第三屆在職中學教師帶薪境外進修計劃。

本「計劃」旨在為參與教師設計一次獨特的學習旅程。教師從探究求真出發，過程中獲得啟發，並在完成旅程後，於教學／學生學習／學校發展帶來正面影響。英文字母「i」代表「計劃」中的三個關鍵元素，即探究（inquire）、啟發（inspire）及影響（impact）。「計劃」希望將三者結合，讓參與教師經歷一次充實的學習旅程。

傳媒報導



「第一屆海洋公園國際STEAM保育大賽」2019 –STEAM公眾意識項目冠軍



內地優秀舞者在港中小學巡迴演出

中國民族舞蹈走進校園

藍天佑鄭雅琪夫妻檔演出

中國民族舞蹈走進校園



創科教育之旅開拓STEAM教育



明愛粉嶺陳震夏中學多年來一直推行調適性學習（Adaptive Learning）



明愛粉嶺陳震夏中學將「軟餐」概念融入STEAM教學



海洋公園STEAM學生大賽2020中學組冠軍



獅子頭罐頭立體裝置藝術



香港大學教育應用資訊科技發展研究中心將學校「搬」上雲端：來自明愛粉嶺陳震夏中學的經驗分享

家長教師會

本校家長教師會乃非牟利組織機構，成立宗旨如下：

1. 作為學校與家長間溝通之橋樑，以促進兩者之間的了解和合作。
2. 積極推展家長教育。
3. 協助學校，就有關學生學業、紀律及福利等問題，共商改善方法，藉此提高學生的學習能力及培養其品德修養。
4. 協助學校推行各項活動，以增進家長與學校間的友好關係。





九龍倉學校起動計劃

本校獲九龍倉集團撥款，參與「學校起動」計劃，與贊助商Coach H.K. Limited合作，連續六年為學生提供更優質的學習環境，擴闊學生視野，增廣見聞。本學年的資助金額除了由企業夥伴Harbour City H.K. Limited贊助，本校亦申請了社會福利署之「攜手扶弱基金」專款部分，提供配對資金，讓本校學生參加由「學校起動」計劃舉辦的聯校活動，以協助他們的全人發展。透過聯校活動，例如：趁墟做老闆、企業參觀、聯校生涯規劃日、暑期職場體驗計劃、English WeCan等，讓學生有更多機會學習英語、發掘自己的職業取向和認識各行各業，以提升學生的自信心及抗逆能力。



校友會

「忠誠勤樸，敬主愛人」是我們的校訓。學校於1988年創立，三十多年來秉承基督關愛育人的精神，作育菁莪。

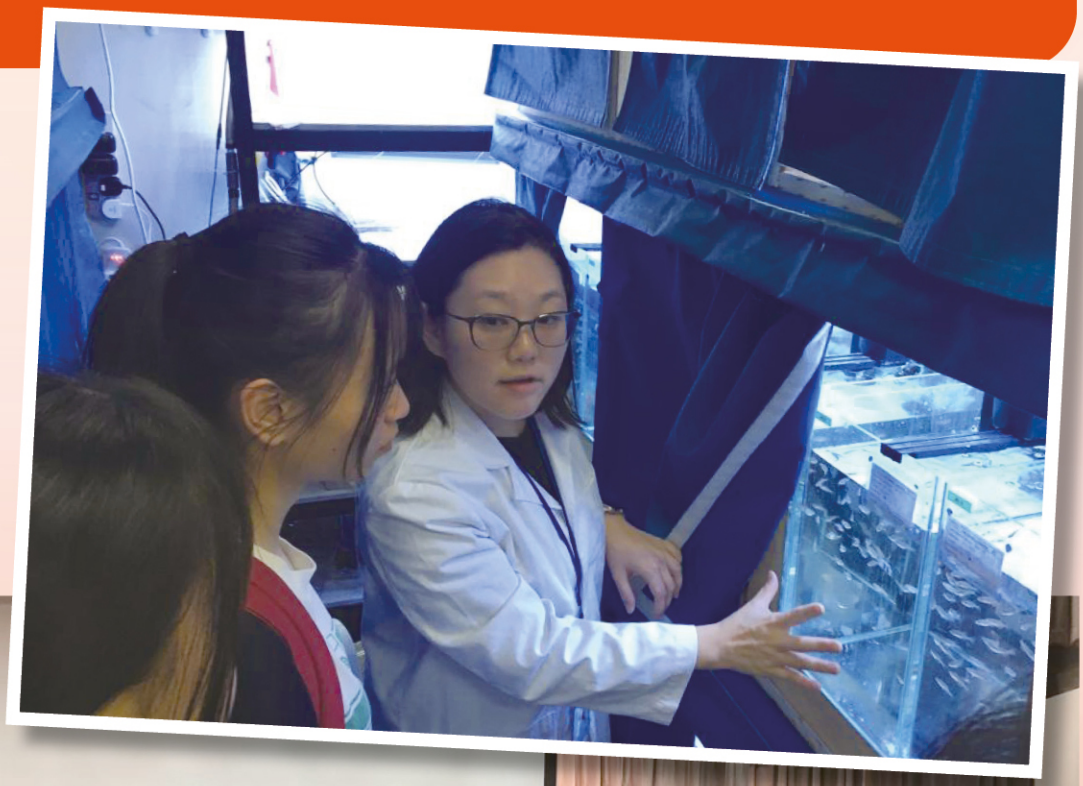
「十年樹木，百年樹人」，時光荏苒，經歷廿多個寒暑，校友們各有成就，致力回饋社會的同時，也不忘母校師友情誼。為了聯繫各校友，並增進與母校的交流和建設，我們成立了「明愛粉嶺陳震夏中學校友會」，使她成為母校與校友們聯繫的橋樑。校友會成立於2012年2月18日，現任會長為姚銘校友。

本校於2015年8月1日　成立法團校董會，法團校董會設有一名「校友校董」，代表校友與其他校董共同合作，制訂本校的教育和管理政策，以貫徹明愛辦學團體的辦學精神及使命。每屆任期為兩年，現任校友校董為姚銘會長。

校友會在過去六屆，致力凝聚各校友，舉辦不同活動，例如：新春盆菜宴、燒烤同樂日、母校重聚活動日等；以及參與母校慶典活動，包括陸運會、畢業禮、慈善籌款等，以冀聯繫師友，凝聚力量，回饋母校，貢獻社會。

Teach For HK 良師香港

「Teach For Hong Kong 良師香港」是由一群熱心教育的青年人於2015年創立的非牟利組織，旨在透過為期一年的項目老師計劃，安排優秀、具多元才能的大學畢業生到各中小學教書，以培育一群具同理心及熱情的未來領袖。此外，「Teach For Hong Kong」會與企業、非政府組織及其他機構合作，提供領袖和職業發展機會，培養各領域中的教育倡導者。





簡介

本校向來致力推動關愛文化，傳遞關愛信息，積極鼓勵學生從生活中實踐愛德，深幸師生的努力得到廣泛認同，連續多年榮獲關愛校園榮譽獎，如：本校於2008–09年度榮獲全港前三名的【卓越關愛校園】中學組大獎。另外，本校透過主辦「傳心傳意傳關愛」和「長者學苑」活動，推廣義工行動，鼓勵學生無私奉獻，服務社群。近年，本校學生獲得義工獎項的數目不斷上升，更有多位學生因而榮獲學界獎項及獎學金，包括學界傑出義工獎、明日領袖獎、太子珠寶獎學金、十年樹木獎學金等。現在，藉此機會衷心感謝各界人士響應和支持本校活動，令弱勢社群受惠。

為配合香港政府安老事務委員會的目標，積極推動社區發展，協助長者學習新事物和新技能，以及培養學生敬老愛老的精神，本校與香港小童群益會及蓬瀛仙館祥華鄰舍長者中心等社會服務機構合作，成立「明愛粉嶺陳震夏中學長者學苑」，讓區內長者能夠透過本校設施，持續學習及進行多元化且有益身心的活動。

本校成立的長者學苑至今已有七周年，目的是讓長者通過持續進修、持續學習，掌握日新月異的知識，再次確立人生目標，從而建立健康及愉快的豐盛人生。而學生可透過參與學苑活動，增進與長者的溝通機會，培養他們的公民責任心及服務社會的意識，促進長幼共融的風氣。



課程形式

- 必修
- 自選
- 長幼共融活動

VR樂：學生拍攝風景片段給行動不便或年紀較大的長者觀賞，讓長者能夠隨時隨地欣賞大自然景物。

地壺球班：為長者提供健康運動，簡單易學，深受歡迎。

惜食宴：為長者提供健康美食，分享春節的喜悅。

馬賽克相架製作班：長者與本校師生共同學習製作馬賽克相架。

微景植物製作：長者喜愛微景製作，與本校學生共同完成創作，將美景和歡樂帶回家。





校本支援計劃

2022-2023

支援服務名稱	提供服務單位
賽馬會「校本多元」計劃	香港大學
內地與香港交流及協作計劃（中國語文科）計劃	教育局課程發展處
保安局禁毒基金《健康校園計劃》	保安局
「退役運動員轉型」計劃	文化體育及旅遊局
資優教育學校網絡計劃	教育局課程發展處資優教育組
QEF專項撥款及中學IT創新實驗室	創新科技科
中大賽馬會AI「智」為未來計劃	香港中文大學工程學院和教育學院
以全方位自主學習推展校本STEM課程（In-STEM）先導學校	香港大學教育應用資訊科技發展研究中心
第二屆全港青年STEAM比賽暨展覽（由AI到SI）	民政事務總署
賽馬會鼓掌．創你程計劃（2022-2024）	香港中文大學及香港教育大學（共同策劃）
香港理工大學中學教師服務學習培訓計劃@ProjectWecan	香港理工大學
青年生涯規劃活動資助計劃（2022-2025）	港專機構有限公司港專生涯規劃服務

2021-2022

支援服務名稱	提供服務單位
1. 語文教學支援服務 – 中國語文	教育局語文教學支援組
2. 以全方位自主學習推展校本STEM課程（In-STEM）	香港大學教育學院 教育應用資訊科技發展研究中心
3. 香港大學自主學習 STEM 網絡（SDL-STEM Net）	香港大學教育應用資訊科技發展研究中心
4. 香港中文大學林漢明教授的耕種黃豆計劃	STEAM@Soybean 大學教育平台與農業生物科技術國家實驗室
5. 香港公開大學 STEAM 開放教育資源中心的伙伴學校	香港公開大學 STEAM 開放教育資源中心

2020-2021

支援服務名稱	提供服務單位
1. 語文教學支援服務 – 中國語文	教育局語文教學支援組
2. 賽馬會「校本多元」計劃聯網學校的「展析多元」	香港賽馬會慈善信託基金
3. 賽馬會「校本多元」計劃聯網學校的「拓展選擇」	香港賽馬會慈善信託基金
4. 香港大學自主學習 STEM 網絡（SDL-STEM Net）	香港大學教育應用資訊科技發展研究中心
5. 香港中文大學林漢明教授的耕種黃豆計劃	STEAM@Soybean 大學教育平台與農業生物科技術國家實驗室
6. 香港公開大學 STEAM 開放教育資源中心的伙伴學校	香港公開大學 STEAM 開放教育資源中心

名人薈萃

我們深信「生命燃點生命」，為培養學生具備勤學、尊重、誠信、珍惜、堅毅與關愛六大震夏人素質，歷年來除了課堂內外推行生命教育，強化品德情意教育，更邀請多位教育界賢達及社會上不同範疇的傑出人士，於各項典禮和活動中分享生命經歷及專業知識，以促進學生的生命成長。歷年應邀到校的嘉賓如下：



2019學與教博覽–
教育局局長楊潤雄，JP到訪



「傳心傳意傳關愛」–
立法會議員陳婉嫻女士



「傳心傳意傳關愛」–
香港工業總會STEM教育小組主席岑健偉先生



三十周年校慶感恩祈禱禮 暨 校園電視台
開幕典禮–香港中文大學沈祖堯校長



三十周年校慶綜藝晚會–
教育局副秘書長康陳翠華女士



中六畢業典禮 –
香港浸會大學錢大康校長



中六畢業典禮 –
香港中文大學吳基培副校長



中六畢業典禮 –
香港城市大學郭位校長



學校簡介

學校名稱：明愛粉嶺陳震夏中學

創校年份：1988年

辦學團體：香港明愛

教育使命：以學生為主體，為學生的全面成長提供優質教育。

校　　監：麥麗英女士

校　　長：何應翰先生　(理學士、教育文憑、文學碩士、教育碩士)

宗　　教：天主教

校　　訓：忠誠勤樸，敬主愛人

地　　址：香港新界粉嶺新運路28號

電　　話：2669 9966

傳　　真：2677 6213

學校網址

GoodSchool.hk