教育專業

香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers
ISSUE 25

封面故事

承先「啓」後　掀開教育新篇章
香港教育局　蔡若蓮局長

辦學團體

道之所存　師之所存
香港中華基督教青年會　吳桂華教育總監

建立團隊專業風尚　懷抱不滅教育熱誠
香港佛教聯合會　李玉枝學務顧問

中學

裘錦秋中學（元朗）　梅志文校長
聖公會聖西門呂明才中學　湯皓勛校長
新會商會陳白沙紀念中學　楊文德校長
潮州會館中學　黃佩芝副校長

小學

聖公會柴灣聖米迦勒小學　羅卓賢校長
仁濟醫院何式南小學　樂凱欣校長
中華基督教會何福堂小學　尹淑芬校長
獅子會何德心小學　陳耀麒副校長

教育熱話

教工會：倡議學校裝設電動車充電位
教育工作者工會　黃建豪主席

新校長對談

攜手奮進　同步向前
聖公會聖提摩太小學　田少斌校長

教育新資

迎接數碼學習新趨勢　全方位提升教與學效能
思利科技有限公司教育業務總監　吳顯恒先生

姊妹學校交流平台
智聯雲端科技有限公司

教育篇

首設粵劇教學獎　鼓勵研發嶄新教案
文化與創意藝術學系
粵劇傳承研究中心總監　梁寶華教授

搭港非交流橋樑　實習遊歷真實南非
可持續發展教育學系
香港教育大學知識轉移辦公室　經理鄭盈中
吾步徒聯合創辦人　林紅恩先生



香港教育局
蔡若蓮局長

承先「啓」後
掀開教育新篇章

為下一代提供更好的教育

香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

NCB 南洋商業銀行
中國信達全資附屬公司 Wholly owned subsidiary of China Cinda



「南商理財」迎新健康賞

全新客戶選用**「南商理財」**可享高達**HK$8,800**理財獎賞及健康獎賞

推廣期內，**香港教育工作者聯會會員更可額外獲贈以下專享優惠**：

入金獎賞

HK$300 超市禮券

全新客戶開戶後之下一個曆月月底前以新資金等值HK$1萬或以上開立1個月或以上的定期存款

及

健康獎賞

3個月醫療通行証

讓您以低至半價體驗專科醫療服務！

月費優惠

全新「南商理財」客戶專享

服務月費豁免5年

定期存款優惠

高達HK$500 超市禮券

開立任何3個月或以上的定期存款，每等值HK$10萬存款金額可獲HK$100超市禮券

月供存款計劃優惠

貨幣	港元		美元	
每月供款金額	等值HK$500至HK$10,000			
供款週期	每月			
供款期	12個月	18個月	12個月	18個月
年利率	2.28%	**2.50%**	2.50%	**2.68%**

南商專線：(852) 2616 6004　　**www.ncb.com.hk**

註：(1) 個別優惠之推廣期及適用之客戶有所不同，受條款及細則約束。(2) 投資涉及風險。優惠受條款及細則約束，詳情請掃描QR code參閱《香港教育工作者聯會會員專享優惠》(「教聯會員專享優惠」)及《**「南商理財」**迎新健康賞》之宣傳單張或向南洋商業銀行(「本行」)職員查詢。(3) 優惠名額有限，先到先得，額滿即止。(4) 醫療通行証由供應商醫結有限公司提供，受有關條款及細則約束。(5) 本行保留毋須事先通知的情況下更改、暫停或取消優惠或修訂其條款及細則的酌情權，並保留就所有事宜及爭議的最終決定權。(6) 此宣傳品僅供參考，並不構成購買或出售任何投資產品或服務或進行任何交易的要約、招攬或建議。

重要注意事項：借定唔借？還得到先好借！

「南商理財」迎新健康賞詳情

教聯會員專享優惠詳情

2022 SEPT CONTENTS

香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

封面故事

02 | 教育新篇章　為下一代提供更好的教育
04 | 承先「啓」後　掀開教育新篇章
香港教育局　蔡若蓮局長

教育新篇章 – 辦學團體

08 | 道之所存　師之所存
香港中華基督教青年會　吳桂華教育總監
09 | 建立團隊專業風尚　懷抱不滅教育熱誠
香港佛教聯合會　李玉枝學務顧問

教育新篇章 – 中學

10 | 承傳文化素養培育　強化創科探究能力
裘錦秋中學（元朗）　梅志文校長
幸福校園載主恩　啟發潛能求創新
聖公會聖西門呂明才中學　湯皓勛校長
11 | 貫徹終身學習精神　促進學生全人發展
新會商會陳白沙紀念中學　楊文德校長
營造校內共融氣氛　建立正向生命教育
潮州會館中學　黃佩芝副校長

教育新篇章 – 小學

12 | 團結溝通發揮所長　乘風破浪邁步向前
聖公會柴灣聖米迦勒小學　羅卓賢校長
締造愉快校園生活　啟發學生內在潛能
仁濟醫院何式南小學　樂凱欣校長
13 | 推廣價值教育　以生命影響生命
中華基督教會何福堂小學　尹淑芬校長
破格思維創新發展　迎接未來新挑戰
獅子會何德心小學　陳耀麒副校長

教育熱話

14 | 教工會：倡議學校裝設電動車充電位
普及電動車配套設施　帶動綠色生活文化
教育工作者工會　黃建豪主席

新校長對談

20 | 攜手奮進　同步向前
聖公會聖提摩太小學　田少斌校長

教育新資

24 | 迎接數碼學習新趨勢
全方位提升教與學效能
思利科技有限公司教育業務總監　吳顯恒先生
26 | 寰宇遊學　一雙手遊歷世界角落
28 | 姊妹學校交流平台
智聯雲端科技有限公司

教育篇

香港教育大學創新項目巡禮
科技。教育。知識轉移

30 | 首設粵劇教學獎　鼓勵研發嶄新教案
文化與創意藝術學系
粵劇傳承研究中心總監　梁寶華教授
32 | 搭港非交流橋樑　實習遊歷真實南非
可持續發展教育學系
香港教育大學知識轉移辦公室
經理鄭盈中
吾步徒聯合創辦人　林紅恩先生

優秀教師

34 | 創特殊學習區角　營造共融氣氛
萌兒幼稚園　黎家嘉老師

教育專欄

36 | 迎接新時代發展需要
重視培訓高新科技人才
公共政策分析員　何杏研小姐
38 | 善用大數據分析　規劃學校持續發展
香港教育大學教育及人類發展
學院副院長　鄭志強博士
40 | 開發手機應用程式
推動學生自主學習
香港航海學校　趙文浩副校長

教聯資訊

42 | 第十三屆港區全國人大代表
黃均瑜履職報告 (2020–2022)
44 | 朱國強議員 7 至 8 月份工作報告
46 | 立法會議員鄧飛工作滙報
(7 月及上半年總結)
48 | 2022 年香港愛國主義教育高峰論壇
暨愛國教育支援中心揭幕儀式
49 | 「紫荊文化盃」全港中小學生慶
祝香港回歸祖國 25 周年
知識競賽總決賽暨頒獎典禮
第一屆「良師盃」全港教師
籃球比賽
50 | 「光影進校園」暨
「紫荊杯影評徵文比賽」
啟動禮順利舉行
52 | 【科創 · 起 · 承】青年科技創新教育計劃
小學組比賽及頒獎禮
53 | 教聯會立法會議員聯同中學校長
與教育局會晤
要求局方推出措施應對縮班危機
我們一起「悅」讀的日子 2022
54 | 教育培訓交流中心
提供全方位專業支援
55 | 新學年小學中層職位增
教聯會倡加設國民教育及 STEM
統籌主任
56 | 教聯會到校教師發展日活動系列
58 | 教聯會教育培訓交流中心
專家系列講座 III 之「學與教」
59 | 精選課程

教育專業

教師生活館 / 教育培訓交流中心 /
會員服務中心
地址：九龍旺角上海街 698 號美觀文化薈
4 樓至 5 樓

教聯會總辦事處
地址：九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

電話：(852) 2770 3918
網址：www.hkfew.org.hk
WhatsApp：9798 5443
Facebook：www.facebook.com/hkfew
Instagram：www.instagram.com/hkfewhk

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：香港九龍長沙灣永康街 63 號
26 樓 1 室 （Global Gateway Tower）
網址：www.edumedia.hk

主編：陳翠賢
編務統籌：范梓樺、鄧啟澤
記者：黃雅婷
美術統籌：廖智森
技術統籌：黃榮栢
總經理：周日發

業務聯絡：(852) 3612 9743
電話號碼：(852) 6655 3843
圖文傳真：(852) 3020 5738
電郵：marketing@edumedia.hk

發行：教育傳媒集團有限公司
發行量：30,000 冊

免費贈閱 | 版權所有 | 翻印必究

教聯優惠

60 | 教聯會會員尊享
美觀文化薈各項優惠
61 | 防疫產品訂購

吃喝消閒

62 | 暑餘濕未盡　防病滿身重
63 | 十四代播州愛山　中取り純米吟釀
64 | 半島人氣 Omakase 店
尊貴不凡餐飲體驗



教聯優惠 P.61

封面故事
cover story

教育新篇章

為下一代 提供更好的教育

適逢政府換屆，新的管理班子上場，正如特首李家超打着「同為香港開新篇」的旗號，教育界的發展步伐也不能停歇。面對完善國民教育以及疫下教育新常態等挑戰，如何為一眾莘莘學子開拓康莊大道，成為教育界管理層急切需要思量的事。今期封面故事訪問教育局蔡若蓮局長，探討局方如何完善國民教育體系，以及如何回應國家規劃，為青年建立未來發展藍圖。此外，本文亦會訪問新學年剛上任的學校管理層，深入探討校方如何實踐教學理念，為學生開展全人教育。



蔡若蓮局長　香港教育局

人的成長歷程中，離不開教育的啓蒙與啓發。作為師長授業解惑，傳承知識和品行，深刻地影響了人的一生。我希望以「啓」字鼓舞教育界與社會在未來積極向前，面對挑戰、抓緊機遇。



吳桂華教育總監
香港中華基督教青年會

萬一夢想被現實的陰霾籠罩，當前路被大霧遮蔽，教師們啊！我們需要的是保持一顆初心，堅守一份信念，不存疑心、不失盼望。



李玉枝學務顧問
香港佛教聯合會

學校須帶動老師們建立以「專業為本」的風尚，包括堅持專業流程、同儕協作、表現指標及專業進修等。若能成此風，老師及校長們自會自我鞭策，相互砥礪，建立共同語言，專業團隊自是可成。



梅志文校長
裘錦秋中學（元朗）

學校除了關心學生的學習能力外，其學習過程也相當重要，為同學預備適切的學習環境，讓他們提升學習的內在動機，強化學生自主學習能力，達至終身學習的目標。



羅卓賢校長
聖公會柴灣聖米迦勒小學

優質教育與教學團隊有密切關係，我認為凡事應該親力親為、主動參與，為同工建立榜樣，與他們多合作溝通，才能夠提升學校的教學質素。



湯皓勛校長
聖公會聖西門呂明才中學

我期望在這充滿變化的世代裏，幫助學生裝備掌握迎接未來社會需要的技能；亦希望透過正向教育孕育推己及人、具備識見及良好公民意識的未來棟樑。



樂凱欣校長
仁濟醫院何式南小學

教育工作必須全面，不能只靠催谷。學校需要兼顧學生的不同特質，啟發他們的潛能，最重要的是建立起學生的學習興趣及自信心。



楊文德校長
新會商會陳白沙紀念中學

在這個瞬息萬變的世界，自學、應變、合作、創新等能力，是每個人在社會立足的必備條件，因此「終身學習，全人發展」是我對每一位學生的期望。



尹淑芬校長
中華基督教會何福堂小學

我定必持守教育初心，實踐教育使命，擁抱挑戰，裝備我們的孩子面對瞬息萬變的社會，與新一代共創未來。



黃佩芝副校長
潮州會館中學

作為教育工作者，我們必須抓緊每一次讓他們成長和學習的機會，好好裝備他們迎接未來更多的挑戰。



陳耀麒副校長
獅子會何德心小學

我希望所教育的學生能學會「學習」，並期望在往後的教育路上以身作則，伴隨學生相互學習、終身進步。

香港教育局
蔡若蓮局長

承先「啓」後
掀開教育新篇章

隨着政府新班子亮相，社會展開新氣象，教育界亦掀開教育新篇章。新任教育局局長蔡若蓮近月馬不停蹄，四出走訪不同教育活動，用心聽取公眾諮詢的意見。在接受專訪時更即席揮毫，以「啓」字象徵新願景，饒有意味。蔡局長提到多年來自己屢換崗位，從事教育工作任重道遠，但志業從未改變，無論在任何崗位都希望能為香港教育作出貢獻，並一直以「為下一代提供更好的教育」為個人使命和目標。

強調情感教育　讀聖賢書濡染愛國之心

今年是香港回歸祖國 25 周年，香港作為國家不可分割的一部分，與祖國的發展緊密相連。要維護香港長期繁榮穩定，完善國民教育體系可謂重中之重。蔡局長對愛國教育一直十分重視，她認為愛國教育必須建基於「愛」，主張國民教育應從心出發，並深信若然人對家庭、社區和城市產生感情，自然亦會延伸至國家。愛國不只是一種情感，同時亦是實踐人生的動力，更積極了解社會需要、關懷國家發展。在生命中追求個人卓越成就的同時，亦會懂得捍衛他人福祉。

蔡局長認為目前的國民教育目標離不開三點：「愛國之情」、「強國之志」和「報國之行」。教育局一直希望透過全面化的國情教育，為同學建構國家觀念外，亦令學生具備國民身份認同，建立對國家文化與民族的深厚感情。在教育的新篇章中，教育局會致力協助學校一同推廣中華文化教育，蔡局長尤為希望同學能從小透過閱讀中國文學，自聖賢書中感染愛國情操，建立報國的心。她認為不同詩詞文學中，雖然各有意指，但全都洋溢着對國家山川大地的讚嘆，與眼見國家遇見危難的憂戚，她特別以陸游〈示兒〉為例，「『死去原知萬事空，但悲不見九州同。王師北定中原日，家祭毋忘告乃翁！』詩人陸游在彌留之際，向兒子交代臨終遺志，惦記破碎山河，希望兒子在國家收復領地後，能到墓前告訴他勝利的消息。我希望透過這些詩詞所流露的真摯情懷，能感染到下一代，培養其憂國憂民、關愛國家的高尚情操。」蔡局長感慨道。

當談及強國之志與報國之行時，蔡局長亦特別指出多位歷史代表人物，如描述岳飛生平的〈岳飛之少年時代〉，岳飛父親曾問岳飛：「使汝異日得為時用，其殉國死義乎？」岳飛聽後，馬上應道：「惟大人許兒以身報國家，何事不可為！」蔡局長認為，岳飛這種深刻的愛國情義在古典文學中經常有之，如大文豪蘇東坡和詩聖杜甫都是愛國的佼佼者。教育局希望透過提倡多讀經典，令學生能以此陶冶性情，提高個人修養、塑造品格。今年，教育局更特意撥款 5,000 萬元讓中、小學能購入大量閱讀材料和電子書，另外針對幼稚園閱讀推廣亦撥款 1,000 萬元，透過不同措施支援學校推行多元化的閱讀活動，讓學生從小培養閱讀的興趣和習慣。

注重日常薰陶
贈年曆倡關注國家重要日子

愛國教育推廣如要達致持之有效，應積極融入日常生活之中。蔡局長認為除了賞析經典名著外，中華美德與藝術文化同是中國文化瑰麗的一員。五千年中華文明薪火相傳，孕育了無數文化寶藏，正如習近平主席所提出，需要講好中國故事，向世界傳播中國聲音。在執行實踐上，蔡局長鼓勵愛國教育應同時輔以書法、水墨畫、棋藝和太極武藝等，讓新一代通過生活體驗，明白中國文化的精粹，增強民族自豪感。

「我希望愛國教育不只流於片面知識，只停留在認知層面，而是能夠立體結合生活和日常語言，作為一種有血有肉的實踐。」蔡局長指出，今年局方特意向學校派發重要日子年曆，在年曆內特別註明重要日子和國家歷史大事，譬如抗日戰爭、國家憲法日、七一回歸和十一國慶等，鼓勵學校以這些大事成為校園日常生活學習，透過活動加深同學對中國歷史的體會。蔡局長亦期望在疫情緩和後，能增加香港年青人親身體驗國情的機會，使愛國教育完全融入生活當中——學生從小賞析古典文學，學習聖賢情懷，然後慢慢建立中華文化的興趣，輔以親身遊歷，累積成生活點滴，在日常中滋養出國家情懷。



蔡若蓮局長到書展出席《我們一起「悅」讀的日子 2022》活動。



配合《青年發展藍圖》
推廣職業專才教育

習主席在七一回歸重要講話中提到：「青年興，則香港興；青年發展，則香港發展；青年有未來，則香港有未來。」新政府希望能重點為青年解決學業、就業、創業與置業的四大困難，教育局亦積極配合民政事務及青年局的《青年發展藍圖》，為香港下一代創造更多優勢和發展機遇。蔡局長指出，局方從高小開始已積極推動生涯規劃教育，讓孩子從小認識個人專長、性格與能力，鼓勵他們找尋目標，自訂學習計劃。

在中學教育中，除生涯規劃外，未來亦會特別加強職專教育，希望為年青人尋找不同出路，提供多元課程學位，同時推動商校合作，加大應用學習課程，減少香港中學文憑的四個核心科課時，令同學能空出時間，多選一門選修課或應用學習課程。

「目前高中已經推行應用學習試驗計劃，提供如樹藝、老齡學和鐵路學等職業導向課程，讓同學除了學習核心知識外，同時能掌握與職業相關的共通能力，探索自己的事業抱負和終身學習方向。」

政府亦鼓勵年青人放眼神州，到內地升學，教育局在國家教育部支持下，香港學生可以香港中學文憑考試成績直接申請入讀內地高校，讓香港學生可以文憑試成績作入學要求，免去應考入學試的負擔，並為符合條件的學生提供內地升學的津貼，讓年青人與國家接軌，以較優惠的入學門檻，取得更多學科選擇和接受優質高等教育的機會。

回應八大中心發展規劃
普及推動 STEAM 教育

疫情下，教育科技應用近年正高速發展。蔡局長表示經過近年網課教學的沉浸下，學校與學生對創新科技支援教學的適應度已大大提高，再加上支援學校推動電子學習的 15 億元優質教育基金撥款已陸續落地，相信已達至促進教育科技應用的目標。她表示，下一步為配合本港創科發展，以及國家「十四五」規劃下支援香港「八大中心」的定位，教育局希望在 STEM（科學、科技、工程及數學）教育的基礎上，加入藝術（Art）的元素，大力推動「STEAM 教育」，並銳意推行「STEAM for all」，普及創科與人文教育，使所有學生能夠接觸創科知識，並結合編程教學、人工智能與多媒體學習，提高其資訊素養，鍛鍊符合未來社會的運算思維。蔡局長強調 STEAM 鍛鍊以綜合跨學科為原則，沒有學習界限，所以沒有獨立成科，因為教育局期望是跨科協作學習，並能夠貫通數學、常識、科學、生物、資訊科技和其他人文課程。從動手做開始學習，加深計算機應用的概念和知識，建立連貫而可持續發展的資訊科技教育。



教育局於 7 月 27 日在政府總部舉辦「國家主席重要講話精神」座談會。

> 回想起昔日香港教育未曾普及的光景，現在的孩子已經享有十二年免費小學及中學教育，學校擁有豐富教學資源，社會近年甚至興起引入外來學生的討論，反映目前的教育產業已有一定的優勢。但我仍然希望以「為下一代提供更好的教育」為己任——因為教育從來沒有最好，只有更好，所以除了加強學校管理，提升教學效能外，我希望本地教育能真切地照顧每位同學的學習需要，同時為年青人創設不同的機會與平台，為他們日後成功的人生埋下種子，冀望今日所有教育同工所付出的努力會成為滋潤學生的土壤，讓這群莘莘學子未來能夠開花結果。

《説文解字》：啓者，教也。

蔡局長畢業於中國語言及文學系，與中國文化淵源深厚，平日愛好閱讀詩詞經典。是次特意挑選「啓」字，以勉勵香港教育的未來發展。「啓」除了有「開啓」嶄新景象的意思外，同時亦有「啓發」、「啓蒙」和「啓導」的多層意思。

「在《說文解字》中，啓字有『啓者，教也』的意思。這個字與教育工作有密切關係，人的成長歷程中，離不開教育的啓蒙與啓發。作為師長授業解惑，傳承知識和品行，深刻地影響了人的一生。所以我希望這個『啓』字能鼓舞教育界與社會在未來積極向前，面對挑戰、抓緊機遇，同時啓發創意。縱然面對天大的難題，但仍可以新政策和新思維妥善解決。」蔡若蓮局長總結。

教育新篇章 - 辦學團體

道之所存　師之所存



《師說》：「古之學者必有師。師者，所以傳道、受業、解惑也。」韓愈用短短的六個字概括了為師之責，勇敢提出「道之所存，師之所存也。」

隨着時代變遷，儒家思想中某些倫理道德的規範或許已經過時，但其提倡「止於至善」的精神在這個追求務實的年代更應珍而重之。然而，在面對新常態重重困難和挑戰下，老師們又如何能堅持「啟之以修德，拓之以宏襟，曉之以圓滿，勵之以精進」？

好一段日子我們戴着口罩生活，學校反覆停課及復課，網上授課已成為教育新常態，然而，在校園裏，人與人的親和接觸、面授課堂內的即時互動，都相對減少了許多，學生學習的積極性和效能亦頗受質疑。儘管「受業」的效能或許未至於事倍功半，但老師們總是隔着屏幕「開館授徒」，又如何能真正做到教育核心中的「傳道」和「解惑」呢？

若以戰爭為喻，教育可謂是一個非比尋常的戰場。每一課都是一場戰事，在漫長的戰事之中，老師需要具備若干的戰鬥能力，例如精準的射擊、靈活的步伐和敏捷的跳躍。意即面對不同學習能力，以及不同性格的學生，必須步步為營、精心部署，以精到的講解和無私的關愛來裝備自己，當中需要克服的精神挑戰，遠比現實困難為大！萬一夢想被現實的陰霾籠罩，當前路被大霧遮蔽，教師們啊！我們需要的是保持一顆初心，堅守一份信念，不存疑心、不失盼望。

我們也當常常思考：清掃落葉是一場苦役，還是磨練心性的好機會？校園清潔工達仔雖天資稍遜但勤奮過人，每當入秋，掃落葉是他每天工作的首要任務。有一次我忍不住問他：「日復一日清掃落葉，你不感到煩悶和氣餒嗎？」他倒是自在地說：「我只管前面，亦無暇回望。」

有一次跟國內高中的貧困生一起分享各自喜歡的一本書、一部電影、一首詩、一句話，其中一個說十分喜歡自己的名字，她姓「藍」，叫「可晴」。而另一個則分享最近看了一本好書，學懂了一個道理：「我可以悲哀，但選擇快樂更好！」在此容我引用大學者梁啟超先生在《敬業與樂業》中的一句話：「苦樂全在主觀的心，不在客觀的事。」的而且確，教育於我，也於老師們，面對前路困難，得重視自己的初心，讓心重新有所安，則樂在事理變化之中。我也經常嘲笑自己「周身刀無張利」，既非專才，亦非通才，初任教育總監，半工半讀，我只好不斷勉勵自己「駑馬十駕」，將勤補拙。

回首往昔，我跟教育結緣三十五載，吾生感恩一輩子，且時刻提醒自己要好好捉緊初戀的感覺，希望一直浪漫依然。像《風雨不改》的歌詞一樣，前面「也許將要應付遺憾與傷害，讓愛化做祝福，學會等待，風雨不改，像日出，風雨不改。」

建立團隊專業風尚 懷抱不滅教育熱誠

投身教育行業已經三十多年，由前線老師至擔任校長之路，當中的歷程變化可謂不少，每個崗位及不同學校都帶給我很多衝擊和經驗，亦形成了一些心得和體會，內心欣喜能夠在香港的教育路上持續奮鬥。今天決定從學校的「領航者」位置上退下來，轉為擔任香港佛教聯合會的學務顧問，盼望運用多年所累積的經驗協助屬會的小學提升和發展，在作育英才的道上邁步向前。



概括多年來在不同學校從事管理及發展工作的心得，我個人認為須為學校建立如**「風」**、如**「火」**、如**「海」**的勢態，只有這樣才可幫助學校管理得有條理，發展得更快。

所謂如**「風」**，指的是要有意識地在校內建立一種重要的文化風氣。一是建立「專業風」，教師工作就是專業工作，背後有着一套理念、價值觀、專門理論和技巧，這些既支撐着運作的模式，也是規範和步驟指引，甚至是道德準則。我一直認為學校必須重視這點，帶動老師們建立以「專業為本」的風尚，當中包括堅持專業流程、同儕協作、表現指標及專業進修等。若能成此風，老師及校長們自會自我鞭策，相互砥礪，建立共同語言，專業團隊自是可成。

至於**「火」**，是指校長作為「領航者」在發展學校方面要抱有一把「不滅的火」，要堅持「發展」，通過檢討、改善、優化、學習和推動，當中包括汲取業界的新知識、不同持份者的意見、以及教育的發展新趨勢等，讓自己不停有新的養份，不至陷入困頓，這團「火」自會長燃不息。只有這樣才會感染到團隊有源源不絕的動力。

「海」則是用來寓意「學校管理和發展」必須有如「滔滔大海」，既要連綿不絕，又要堅持方向，同時又能海納百川。當中須細水長流，逐漸推進，因勢利導，不用驚濤駭浪，卻能一波接一波。事實上，學校管理和發展是長遠不斷的工作，堅持就是最基本不變的定律。

日後在開展顧問工作時，定必推動建立如「風」、如「火」、如「海」的勢態，與各校的「領航者」攜手推動建立，讓屬會的小學發展更進一步。

教育新篇章 - 中學

承傳文化素養培育 強化創科探究能力



踏進裘錦秋中學，已經感受到滿滿的書卷味道。我曾經在不同類型的學校任職並推行革新項目，明白到文化延續與創新發展對學校的重要性。因此，我會兼顧及平衡學校傳統文化的「承傳」與發展上的「創新」，在強化中華文化學習的同時，亦會注重推展 STEM 相關的科技教育，務求為學生帶來更多元化的全方位學習經歷。

為承傳學校一直重視的文化素養培育，我在今年的開學禮中為同學進行了「立志禮」和「開筆禮」。學校為每一位同學送上一份小禮物——立志筆，讓他們在小卡片上寫上自己本學年的目標作立志。傳統上，「開筆禮」是極為隆重的典禮，對每個讀書人有着重大的意義，亦被稱為人生四大禮之一。我希望通過這些開學細節，培養學生「禮」的文化。

我重視學生的學習過程、相信學生的學習成效與他們的學習動機有直接關係。因此，我會在學校引入創新元素如元宇宙及藝術科技等學習點，並為同學預備適切的學習環境，讓他們提升學習的內在動機、學會學習。這樣，學生就可以在不同的環境下尋找知識、強化學生自主學習及創科探究能力，達至終生學習的果效。

幸福校園載主恩 啟發潛能求創新



作為第二年入職的新任校長，在啟動價值觀教育之旅以及啟發學生潛能的大前提下，本人與聖公會聖西門呂明才中學團隊同心協力，開展學校發展的新里程。

校方致力讓學生體驗師生同行、彼此相愛之情，掌握拒絕誘惑、明辨是非之道，更竭力追求在不同範疇（其中包括學術、品格、活動和人際關係等）的突破與提升，從而活出校訓「勤有功」的真諦！

為了讓孩子在更適切的教學範式與節奏下學習，今學年會繼續鑽研有效照顧學習多樣性的學與教策略，務求讓他們接觸不同類型的活動，從而幫助他們在「一生一藝能」計劃裏尋覓最好的起步點，支持每一個孩子啟發潛能，燃夢啟航。

此外，校內每位學生都是獨一無二，有着不同的性格與專長，我們注重學生的在校學習生活體驗，務求讓孩子在有利及舒適的學習環境中進行學習，增加學生的歸屬感。我期待呂明才中學在迎接五十周年金禧校慶之際以新面孔亮相，為學生營造一個學習氣氛濃厚，以及多元化的校園環境，使他們能夠更主動投入到學習生活當中。

貫徹終身學習精神 促進學生全人發展



在這個瞬息萬變的世界，自學、應變、合作、創新等能力，已是每個人在社會立足的必備條件。而品格、胸襟、情操、視野和素養，更是個人進步與成功的重要因素。因此「終身學習，全人發展」是我對每一位學生的期望。

承蒙僑港新會商會的信任，讓我重返中學校園，擔任新會商會陳白沙紀念中學校長一職。作為教育工作者，能夠每天在學校門口迎接朝氣勃勃的學生；看到他們活力充沛地在球場上比賽；巡視校園時看到學生專心致志在上課；小息時聽到他們交談的歡笑聲，這些情境都肯定了我投身教育界的決定。從心出發，做自己最喜歡的工作，肩負上天給我的使命，教育工作給予我的成功感及滿足感，絕非金錢物質可以替代和相比。

身為校長，我認為應以身作則，貫徹終身學習的精神。我積極把握每一個學習機會，通過每年的進修、培訓、會議及社會服務，期間不斷突破自我。近年中港融合成為大趨勢，兩地文化交流緊密頻繁。透過參加國內考察研習，與內地校長相互學習，彼此瞭解學校實況，有助搜集良好的實踐經驗，提升校長的專業素養，共同優化教學效能。作為學校領導人，亦必須具備創新的思維和廣闊的視野，才能教導孩子在將來應對瞬息萬變的世界。

營造校內共融氣氛 建立正向生命教育



新學年站在新的工作崗位，雖面對「新常態」下的重重挑戰，但心中卻滿載期盼。三年疫情以來，學生成長面對很大的挑戰，長期網課及半日課讓學生產生不少的焦慮和孤獨感，期待新一年，迎接全日復課的機遇，加強輔導工作，辦好每一課班級經營的活動，營造更多師生共聚的空間，讓同學帶着喜樂及充滿期盼的心情進入學校，讓操場上久違的喝采聲能重返校園。

過去多年在學校推動生涯規劃，感恩全校同事擁有共同理念及努力，透過全校參與模式滲進不同學科領域之中，學生經歷多元化生涯規劃活動，由認識自我到認識職場，建立積極工作價值觀。繼日前政府推出「共創明 TEEN 計劃」藉此讓基層學生擴闊眼界，訂立人生目標、豐富個人經驗，逐步實現自己的夢想，我亦希望來年藉此機會，配合外界資源，給予初中學生發展具備生命教育及生涯規劃元素的方向。

教育的路雖漫長，但對孩子而言，六年的中學生涯晃眼即逝，作為教育工作者，我們必須抓緊每一次讓他們成長和學習的機會，好好裝備他們迎接未來更多的挑戰。來年為我校三十五周年校慶，在辦學團體一直的支持下，盼我校師生繼續秉承「成功教育」的理念，本着潮州人「堅毅」及「勤勞」的中華文化美德，共同努力，為學生共建美好的將來。

教育新篇章 - 小學

團結溝通發揮所長 乘風破浪邁步向前



古語有云：「創業難，守業更難」。尤其近年面對入讀小學的適齡人口下降，老師和學生的移民潮等因素，都為學校帶來不少衝擊。新學年，我轉任到聖公會柴灣聖米迦勒小學擔任校長，就我而言，絕對是一個新嘗試和新挑戰。這所學校歷史悠久，學術成績優異、學生表現出色，以及教師團隊專業。作為新任校長，我會繼往開來，帶領學校邁步向前。

為盡快投入學校工作，並策劃未來的教學發展方針，以及為新學年作好準備。在到任前，我先行閱覽學校的不同文件和瀏覽網頁上的資訊，了解學校基本的文化特色。再者，我與學校的教學團隊進行簡單的會面，讓他們了解我的教育理念及處事風格。透過輕鬆互動的對話，讓大家能夠進一步相互了解，我亦可從中得知每位老師的長處及特性，從而能夠知人善任，安排合適的崗位，使他們得以發揮所長，為日後的教學工作，奠定良好的根基。

作為新校長，我認為凡事應該親力親為、主動參與，為同工建立榜樣，與他們多合作溝通，建立團隊精神。此外，亦應該了解學校的優勢和需要改善的地方，循序漸進幫助學校作出改善，藉以提升學校的環境及教學質素。惟需要留意切勿操之過急，讓同工難以適應。在執行落實的過程中，也可以多與同工溝通，讓他們了解有關計劃的詳情，使他們明白箇中的教育理念。最終能夠上下一心、群策群力，共同發展學校的願景。

締造愉快校園生活 啟發學生內在潛能

新學年承蒙法團校董會的信任，加入仁濟醫院何式南小學接任校長一職。從事教育事業至今約二十年，多年來的經驗讓我持守一個教育信念，教育工作必須全面，不能只靠催谷。學校需要兼顧學生的不同特質，啟發他們的潛能，最重要的是建立起學生的學習興趣及自信心。來到新校，我除了希望能延續何式南小學一貫的優良傳統外，亦期望在緊貼教育發展的大趨勢下，帶領何式南小學迎來一個嶄新的發展面貌。

為關愛每位學生的身心發展，以及啟發他們的個人潛能。我冀望能將何式南小學打造成一間學術型的喜樂校園 (Happy School)，課堂教學模式以活動教學為主，並輔以多元化的教學策略，讓學習充滿趣味，提升學生在課堂的參與度和投入感。

仁濟醫院何式南小學在歷任校監及校長的領導下，深得區內家長和學生的愛戴，多年來已奠定穩固的辦學基礎和優良的校譽。我相信只要學校每一位成員戮力一心，群策群力，在可見的將來定能將何式南小學，建構成為一個學術型的喜樂園地，讓學生以至老師都充滿夢想和創意，締造愉快閃耀的教與學生活，攜手共創美好未來。



推廣價值教育 以生命影響生命



我從事教育界超過廿載，過往從不同的教育崗位中積累經驗。承蒙天父的引領、辦學團體的信任和支持，讓我踏上校長的新旅程，擔任中華基督教會何福堂小學的校長。校長作為學校的領導者，實在任重道遠。人們常說：校長是學校工作的指揮棒，是一校之「魂」，校長必須有前瞻的理念和與時俱進的思想，不斷裝備自己，才能造就一所優秀卓越的學校。

面對疫情的影響、教育改革的挑戰，必須懂得隨機應變、迎難而上。作為一位空降的校長，來到一所有五十多年歷史而遷校到千禧校舍的學校，我期望能努力與老師建立專業的教師團隊，與家長、校友保持良好的溝通，為學生建立一個關愛、正向的校園；繼而善用新穎的校舍、完善的設備，在原有發展優質的教育上善用科技、創建平台，啟發學生潛能。

校長於工作的滿足莫過於來自學生的歡笑聲，看見孩子享受學習，在關愛中成長；建立專業的老師團隊關心愛護學生，以生命影響生命，培育學生正確的價值觀。此外，面對校長新里程，我定必持守教育初心，實踐教育使命，擁抱挑戰，裝備我們的孩子面對瞬息萬變的社會，與新一代共創未來。

破格思維創新發展 迎接未來新挑戰

時光荏苒，轉瞬間我已在舊校工作六年，有幸得到難能可貴的機會，9 月到獅子會何德心小學履新，任副校長一職。教育管理人員的個人見識及學養，對領導學校發展尤其重要，教師專業發展更是其中關鍵的一環。過去我曾在不同學校任教，學生程度迥異，期間累積了不少教學經驗。學校領導階層的管理風格亦各具特色，我得以從中學習管理學校的技巧，過程使我獲益良多。

學校組織管理的方法需從實戰中磨練出來，我慶幸能在舊校統籌多個方位的事務，使我對教育政策和發展趨勢有更深刻的理解。透過一眾資深校長的經驗分享，慢慢掌握實戰技巧，學習成為學校領導階層的相關知識。此外，我在修讀教育碩士的過程中，鞏固了自己對教育理論的掌握，這讓我在推展學校政策時，能以更堅實的理論層面，加強政策的說服力。

教育的精髓在於「教」字，為此，作為副校長的第一步工作，是了解新校的行政架構和管理風格，減省不必要的行政工作，從而提升教學質素和效能。我思忖在以往的經驗下，如何跳出框架，避免因循守舊，而創新作為是我認為在未來崗位最主要的課業。回歸原點，作為教師，我們希望所教育的學生能學會「學習」。我期望在往後的教育路上以身作則，並伴隨學生相互學習、終身進步。



教工會：倡議學校裝設電動車充電位
普及電動車配套設施 帶動綠色生活文化



溫室氣體排放造成嚴重氣候問題，為保障下一代福祉，阻止氣候惡化的進程已迫在眉睫，其中推動電動車普及化有助減低碳排放，隨着油價持續高企，車主轉用電動私家車更是大勢所趨，根據運輸署公布的數字顯示，今年 3 月電動私家車的首次登記數量更超越汽油車，可見電動車的普及已是勢不可擋。



教育工作者工會黃建豪主席表示，教工會近期收到大量教師查詢，關注學校裝設充電位的問題，礙於電動車屬於私人財產，而利用學校資源加裝充電位，使學校管理層感到尷尬，因此以他所知大部分學校都未有加裝充電位的計劃。

黃建豪認為，注意到學校電動車使用者的充電問題，教工會倡議在校園增設電動車充電設備，為教職員及到校人士提供使用電動車的誘因。黃建豪說：「環境保護應由校園教育開展，教育界率先踏出支持環保的第一步，相信措施能為社會帶來積極的先導作用。」

釋除公眾疑慮 發揮先行示範作用

現時政府推廣電動車普及的步伐停滯不前，與充電配套不足有莫大關係。根據環境保護署的數字，截至 2022 年 6 月底，香港整體電動車數目為 33,214 輛，而公眾充電器只有 5,046 個，比例不足六分之一，未能足夠應付需求的情況下，市民使用電動車的誘因大大降低。

本港現時電動車相關服務承辦商眾多，其中信興科技有限公司總經理香文偉回應指出：「我們粗略估計全港有七至八成的中小學設有校內泊車位，待他日電動車普及化後，駕車到校的校長、老師和來賓必然產生充電需求，因此我們開始承接大、中、小學的電動車充電工程，收到不少校長和老師的正面回應，反映當中的發展空間與市場需要。」

黃建豪指出，在學校完善電動車配套計劃，能起到牽頭和示範作用。他和教工會同工就相關構思實地考察時，留意到東華三院轄下的曾憲備小學，早在校園規劃之初，已經計劃在校內建置電動車充電設備和太陽能發電板，可作為業界借鏡的成功案例。

東華三院曾憲備小學簡俊達校長高瞻遠矚，從環保趨勢、實際使用和教學用途三方面，向校管會分析當中的效益，雙方一拍即合，促成此事。電動車充電站與太陽能發電板，兩者形成綠色循環，以推動在校園實踐環境保護。該例為其他院校帶來先導作用，校方相關經驗亦能釋除業界執行上的疑慮。



用者自付原則 釋除業界執行疑慮

簡校長接受訪問時，回想東華三院與校方規劃整個校舍的時候，留意到環保意識抬頭，電動車越發普及，香港更將在 2035 年全面停止燃油汽車登記。有見及此，校方希望將可持續發展元素融入整個校園規劃當中，從建設綠色校園着手，設置符合綠色建築理念的相關配套設施，使到整個學校環境更符合多元教學和時代需要，以身作則協助社會推動環保工程。

簡校長表示學校位處北區，地理位置較為邊緣，希望把地理劣勢轉化為推動環保的助力。校方留意到學校教職員、學生家長和到校嘉賓均有駕駛習慣，以及使用學校停車場的需要。假若提供適當的配套設施，為他們提供駕駛電動車的誘因，將有助社會去開展推動環保工程。此外，整個電動車充電配套工程的執行落實中，校管會協助校方設置相關的基礎設施，規劃用電的處理，並推行用者自付的原則，既符合實際需要，亦能協助推廣電動車普及化，實現零碳排放的可持續發展願景。

環保融入教學 引導學生探索思考

教育界近年積極推動 STEM 教育，惟課程普遍局限於人工智能與編程語言等範疇，未能從日常生活入手，激發學生多元學習興趣。曾憲備小學將環保元素結合 STEM 的日常教學，為學生創造一個親近大自然的學習環境，讓全校學生有機會接觸綠色生活。以校園環境作為教學實例，同學透過電動車充電站與太陽能發電板，認識到整個環保能源的循環過程，讓學生得知汽車雖然耗費能源，但只要通過使用可再生能源將其環保化，便能降低碳排放，減少對環境的污染。透過學校推動全校參與，配合教職員的言傳身教，使學生了解能源的使用，以及怎樣節約用電，這些都是 STEM 的重要一環。

讓學生跳出書本框架，將創新科技與環境保育融入學生的學習成長當中，使學生明白科技帶來便捷之餘，亦需在環境保護中取得平衡。校方此舉印證 STEM 不僅是一門學科，更能讓同學們應用在生活當中，激發他們的學習興趣及培養觀察力。透過學校教職員與學生家長的言傳身教，教育學生「綠色環保、愛護地球」的可持續發展理念，令學生得悉自己日常的一小步，能為保護環境盡一分力。

從教育開展 創造環保協同效應

多年來，香港學校就環境教育開設了不同類型的校本課程，從小培養學生的環保意識。但若要實際執行環境保護，則要從生活做起。黃建豪指出學生作為社會未來的主人翁，從校園開展並實踐環保理念，最為適切有效。學校制定環保措施、提供相應的校園配套，讓教職員以身作則，教育下一代實踐環保生活，達致正面的宣導作用。透過建設綠色校園，讓全校師生身體力行，過程中教育學生履行公民責任，學會如何善用資源、愛護地球，藉此培養學生保護環境的公德心，共建綠色社區。

主辦單位

協辦單位

「我的行動承諾」加強版撥款計劃

（最高可申請30萬資助）

國旗下的承諾

為進一步協助學校推廣國民教育及媒體和資訊素養教育，中國移動香港與香港教育工作者聯會教育培訓交流中心共同主辦「我的行動承諾」加強版撥款計劃－國旗下的承諾，夥拍多家有志服務教育界並具備公信力和資歷豐富的機構，為全港學校提供優質的支援服務，確保活動中所傳遞的知識正確、客觀及持平。

＊中國移動香港可為校方預算及發展其他資助項目配套詳情，歡迎聯絡詳談。

國民教育和國家安全教育

國家安全教育校本課程

根據香港教育局的《香港國家安全教育課程框架》，配合中小學不同階段(初小、高小、初中及高中)的學習進程，以及由專業教育團隊發展的幼稚園課程內容，按校情為學校製作校本國安教育課程，學生可學會：

- 認識國家安全的概念和重要意義
- 認識《憲法》、《基本法》與國家安全
- 學習香港國家安全立法的目的和原則
- 增加國民身份的認同，及對國家的榮譽感

升國旗及禮儀課程

本課程透過線上學習及實習工作坊，讓學生了解如何通過升國旗儀式（包括在學校升降國旗、區旗的注意事項；國旗、區旗的相關知識，以及進行升國旗儀式、奏唱國歌應有的禮儀及基本中式隊列技巧），以鼓勵學生多了解國情，並協助教師在校內推動升國旗儀式。

中國移動：移動教育平台

平台貫徹整個計劃，將會在「移動教育平台」上學習，並在計劃完成後，以報表數據作評鑑學生認同成效的準則及證明，平台功能如下：

1. 靈活多變智能教室
2. 完善的功課管理系統
3. 互動學習討論區
4. AI學習追蹤系統

LARP 角色扮演推理遊戲

課程目的：

以角色扮演推理遊戲加強對國家安全法的認識

遊戲可訓練學生思維和培養解難能力

增加學生對國家安全法十六個範疇的了解

5G升旗直播配套

旗桿
3米/ 5米/ 6米高 （三選一）
＊包旗繩及旗扣

旗幟
1. 練習旗
2. 國旗
3. 區旗

5G直播包
1. 5G CPE x1
2. 5G 卡 x2
3. 直播平台
4. 5G手機 x1

專業服務
套裝包括了到校視察、送貨及旗桿安裝
＊ 學校也可按需要加購智慧白板、5G CPE和5G卡

幼稚園、小學和中學適用

「我的行動承諾」加強版撥款計劃 - 國旗下的承諾

校本課程內容大綱初版

國家安全教育課程：校本國家安全教育課程

學習階段

幼稚園學習階段
第一學習階段 (小一至小三)
第二學習階段 (小四至小六)
第三學習階段 (中一至中三)
第四學習階段 (中四至中六)

跨科協作適用科目

小學：中文、常識、音樂、德育、公民及國民教育

中學：中文、中史、歷史、地理、德育、公民及國民教育、生活與社會、公民與社會發展、經濟、企會財、生物、化學、物理、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、科學、科技教育

服務簡介

根據香港教育局的《香港國家安全教育課程框架》，配合幼稚園、小學、中學不同學習階段的進程，按校情為學校製作校本國安教育課程。

利用嶄新的「移動教育平台」全方位線上學習平台呈現課程內容，讓學生可以靈活學習國家安全知識。

於每個學習範疇總結後，利用電子形式進行「我的行動承諾」確認。



課程內容

1. 小學及中學基本課程

- 提供按照香港教育局《香港國家安全教育課程框架》開發的基本課程內容，讓學生可以適當地學習有關知識

- **基本課程八大範疇**

一. 國家安全的概念和重要意義
二. 《憲法》、《基本法》與國家安全
三. 香港國家安全立法的目的和原則
四. 香港特區維護國家安全的職責及機構設置
五. 中央維護國家安全的根本責任
六. 危害國家安全的犯罪行為
七. 國家安全的重點領域
八. 國家安全與人權、自由、法治的關係

- **學習內容框架（八大範疇均有以下框架內容）**

1. **熱身站**：引領學生思考主題內容
2. **學習坊**：深入淺出學習範疇重點內容
3. **練習室**：透過回答問題評估學習進度
4. **學習總結**：簡要總結及重溫學習內容
5. **我的行動承諾**：按照學習內容確認行動承諾

2. 幼稚園基本課程

參考香港教育局《香港國家安全教育課程框架》開發的基本課程內容，以第一學習階段內容淺化，並以繪本形式為主發展課程，讓幼稚園階段學生可以輕鬆學習及掌握基本知識，從而達到以下三大學習目標：

- **讓學生認識香港是國家的一部分**
- **認識中華文化及培養國民身份認同**
- **學懂遵守秩序和尊重別人感受**

3. 校本課程製作

- 針對學校特色和現況調整設計課程，由專業編輯發展及製作校本教材服務
- 如學校已有少量校本課程內容，我們會安排專業編輯進行整理或補充，並按照本課程學習內容框架形式加入電子學習平台，引領學生依序學習

4. 電子學習平台

- 本課程利用嶄新的「移動教育平台」學習管理系統電子平台，讓教師及學生可以透過電子教學形式進行學習
- 基本課程及校本課程上載至學習管理系統
- 每位老師和學生擁有獨立戶口
- 透過電子平台學習
- 平台設有自動批改功能，減省老師批改時間
- 完善報表，方便老師審視教學效能和學生表現

媒體和資訊素養教育　　校本媒體和資訊素養課程

配合小學及中學不同階段的學習進度，按校情為學校製作「校本媒體和資訊素養課程」。

「校本媒體和資訊素養課程」的教育目標是培養學生具備明辨慎思與發布資訊的基本能力，能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊，以及能夠用負責任的態度來發布信息，課程內容包括：

媒體的種類和運作　　如何有效使用媒體　　人工智能與新媒體　　不要做假新聞的傳播者

如何善用社交媒體　　發放資訊的素養和責任　　資訊素養和網絡言行　　互聯網上的自我保護



媒體嶄新科技參觀及體驗活動

- 中國移動5G聯合創新中心（香港科學園）
- 商湯集團有限公司（香港科學園）

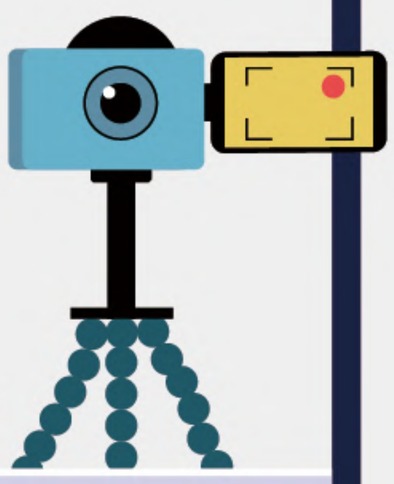
現時不少媒體都會用到人工智能的技術以了解用戶習慣，本活動透過參觀領先市場的5G通訊科技公司和AI人工智能科技公司，讓學生認識5G、人工智能、物聯網、雲端計算、大數據、邊緣計算等新訊息技術，從而預見未來媒體的全新形態和對社會發展的正面影響。

KOL體驗課程

培養學生明辨慎思與發布資訊的基本能力，能夠用正確的角度去解讀媒體發布的信息，以及能夠用負責任的態度來發布訊息。

透過學習拍攝及影片製作：

- 學生可訓練合作精神
- 學懂資料搜集，發布真實資訊的重要
- 明白鏡頭前與鏡頭後可以有很大分別
- 透過剪接的技巧，理解有片不一定有真相，獲得明辨是非的能力



課程內容：

- 資料搜集
- 媒體素養
- 拍攝準備
- 器材使用概念
- 故事拍攝(用鏡頭解說的技巧)
- 後期製作(手機及電腦軟件)

國民教育及資訊素養校際比賽

為了讓學生實踐所學，中國移動香港將會舉辦國民教育及資訊素養校際比賽，比賽將會分為小學組及中學組，進一步協助學校推廣國民教育及資訊素養，加深學生對國家及香港特別行政區的認識，了解當中的憲制關係，以及建立慎思明辨的能力。



聯絡我們

聯絡電郵：syncclass@hk.chinamobile.com

聯繫熱線：+852 3974 3518

WhatsApp查詢：

+852 9204 8982 (陳小姐)　+852 9204 8619 (王先生)

「我的行動承諾」加強版撥款計劃-國旗下的承諾服務內容

在課程活動以外，計劃還提供完整的支援配套，全方位涵蓋不同持份者需要。

	國民教育和國家安全教育			媒體和資訊素養教育		
項目	學生	老師	家長	學生	老師	家長
不同種類的講座及工作坊	✓	✓	✓	✓	✓	✓
校本教材支援配套	✓	✓		✓	✓	
參觀活動	✓	✓		✓	✓	
體驗活動	✓	✓		✓	✓	

中國移動香港致力為學校提供服務，我們龐大的專業團隊可為校方預算及發展其他資助項目配套服務，歡迎聯絡詳談。

學校如欲中國移動提供投標報價，請採用以下聯絡資料：

投標信息

公司名稱：

中國移動香港有限公司

負責部門：

政企客戶部–企業產品中心–教育產品

負責人：

助理教育產品總監　蘇廣超先生

地址：香港新界葵涌葵昌路51號
九龍貿易中心1座20樓

聯繫方式

電郵：

syncclass@hk.chinamobile.com

電話：

陳小姐：9204 8982

王先生：9204 8619



攜手奮進 同步向前

專訪新校長：田少斌校長

聖公會聖提摩太小學

聖公會聖提摩太小學剛渡過 135 周年校慶，面對新時代的教育挑戰，平衡兩者的關係成為校長必需面對的課題。田少斌校長於去年空降到校，接任校長一職。剛到任便要面對籌備 135 周年校慶活動的挑戰，新校長既要團結教學團隊又要為一眾師生校友創造不一樣的校慶體驗，還要迎接收生的挑戰，今次新校長訪談，可分享箇中經歷和感受。

— Iris

IRIS：「你之前雖然同屬一個辦學團體，是擔任副校長，但空降到聖提摩太擔當新校長一職，當中最大的不同之處是甚麼？」

田少斌校長：

保持優良傳統　積極推動生命教育

即使同屬聖公會，但由於不同區域，學校文化也有差異，每間學校都有自己的獨特性。過往我所從事的學校都有其教育重點特色，有的重視學生成績與活動的雙向發展，要求學生成績優異，同時提供不同多元經歷給學生體驗；有的則着重學校的校風文化，注重學生的品格培養。作為新校長到任，而這是一間有着百多年的歷史傳統的學校，校風純樸的同時，亦相當注重學生的學術成就，與之前任教的學校的體驗都會有所不同。



此外，每間學校的校內情況亦大不相同。來到新校，我首先思考過往自身的成長經歷，怎樣去栽培每一位學生，同時尋找新校的辦學特色。我嘗試從過往多年的教育經驗中，糅合出更為適合現代需要的學校發展方針。縱然在辦學團體下每間學校的辦學理念和校訓相同，但如何去執行落實，校長之間亦有不同的處理方式。



新任校長需要適應新工作崗位，了解學校過往的教育工作。我接任校長的工作後，即時查看學校過往的大數據，留意到多年來學校的升中派位成績都十分理想。學生成績優異外，他們亦不乏課外活動體驗，有很多不同的學習經歷。另一方面，本校學生充滿自發性，部分沒有上補習班的同學，全靠勤奮學習的精神而考上英文中學，從本質上我看到學生勤奮和純良的一面。這些數據讓我得知老師團隊過往出色的教學工作，有賴他們用心的引導和栽培，讓學生能夠建立信心，從而有更好的個人成長發展。







不論學術或其他方面的成就，皆是學校百多年累積下來的傳統所蘊育出來。作為新校長，我既要保留學校的傳統和特色，但同時亦要發掘學校需要與時並進的地方。此外，學生固然需要關注學術和多元發展經歷，但也不能忽視品德方面的生命教育。我看到這間學校有良好的土壤，配合老師教學的根基，只要能夠善用以上基礎，讓學生有更多的學習經歷、拓展視野，相信他們在成長路上會更有信心，以應付不同挑戰。

新校長對談

Conversation With The New Principal



IRIS：「到校即時需要面對135周年校慶的籌備工作，如何動員及組織活動？」

田少斌校長：

構建數碼校史廊　凝聚校友薪火相傳

學校 135 周年校慶是相當值得紀念的事，如何協助學校，將過去百年美好的歷史往績作保存和承傳，凝聚和分享校友的美好回憶，提升對學校的歸屬感，成為我到校的首項要務。最初我們構思在學校的課室裏，以展板的形式製作 135 周年的校史廊，但擔心展板擺放在課室，前來的觀眾人數會未及預期，而且疫情下亦不便聚集人群。另外，適逢我們今年開始成立校友會，希望藉着這個契機，能夠訪問多年來的歷屆校友，在學校的外牆上，以多媒體的形式展示校史，亦能招聚我們的校友回來共聚一堂，以上是我在構想校慶活動時的初步構思。

新冠疫情肆虐下，不但社會的生活模式有所轉變，學校也改為以網課形式教授，這引發了我的第二個構思：假若我們能建立一個數碼校史廊，便能解決相關問題。事緣有家長和我分享，她的兒子在加拿大的成就，我就思考該如何聯絡和接觸該位校友，如果將學校的校史廊數碼化，就能不受地域和時間限制與世界各地的校友作聯繫。所以我積極地聯絡不同的校友，當中有部分年長的校友現年七十多歲，未必方便到校，假若透過電子數碼的形式，便可以收集他們在學時的紀念品，例如成績表或上課用品，過程相當有趣，也讓校友能夠招聚在一起，分享昔日寶貴回憶。



透過數碼校史廊，我們無需拿取校友的物品到學校擺放，只要透過網絡技術，以攝錄形式記錄下來，便能夠上傳到網絡作永久保存。網絡儲存空間龐大，建校百多年來學生所留下的珍貴資料和物品，甚至他們在校時的生活點滴，也可以訪問形式上傳到網絡上，大家能分享當中的喜悅，真正做到歷史傳承和保存。學校作為作育英才的地方，百多年來最珍貴的便是各位校友，他們就像活歷史，不但見證學校的承傳，更目睹這個地方的成長與轉變。回望過去輝煌歷史的同時，我更希望能夠為下一代計劃將來，因此部署在未來把學生每一年的學術成果，甚或藝術創作，擺放到校史當中，相信同學會更珍惜在校的時光和回憶。

IRIS：「在教務和行政上，校長有很多事務需要與老師團隊合作，怎樣在短時間內與教學團隊建立緊密的信任和聯繫，從而優化學校校政？」



田少斌校長：

緊密溝通　建立彼此互信

在學校的管理層面，人際關係是我最優先考慮的工作，透過了解同事的內心想法後，繼而合作共事，會更為事半功倍，故而「人和政通」這四字一直長存我心中。在剛到校的那段日子裏，我花不少時間與兩位副校長溝通，甚至和課程主任一起商討學校的發展方向。作為新校長，未能即時了解學校的情況，有時候我內心可能會出現疑問，他們也樂意對我作出提點，耐心解釋學校的狀況。

校長作為統籌全校規劃的角色，有時候對於部分教學領域，相對其他專科老師未能作出深入的了解。我認為要和副校長，甚至全校的教師建立緊密的關係，雙方之間的信任是必不可缺。我信任整個教學團隊的專業和經驗，他們在專長範疇看待事情最為適切。十分感謝兩位副校長的信任，相信是在這段時間裏，他們目睹我言行一致地推行所提倡的教學理念，故此從中建立了穩固的互信關係。

我致力凝聚團隊向心力，使大家能夠朝着相同的目標進發，每當同事在執行教學政策上有疑慮的地方，我會即時與他們討論及檢討，及早作出改善。我認為這種態度非常重要，讓其他同事知道校長是他們的同行者，大家一同調整步伐，讓每一位教育工作者都有所得益和進步，最終能夠將成果回饋到學生身上，培育我們的下一代。



> **新校長除了要面對多變的疫情，還有因移民潮而遇上的收生困境。然而，有危就有機，困難會產生另一個角度思考；逆境使人開發出新技能。過去一年的路並不易走，但困境成為教師團隊的動力，我們一起踏出舒適圈，創造過去未曾有過的課程和學習經歷給學生。看見學生能投入學習，在課堂上展現出滿足的笑容，實在是對老師最好的回報，也給予我這位新校長迎難而上的力量。**



迎接數碼學習新趨勢
全方位提升教與學效能

聖母玫瑰書院多年來於提升教學水平，培養未來人才上孜孜不倦。近年積極推動校內自主學習風氣，推行 BYOD（Bring Your Own Device）計劃，並與 Xenus Technology Limited（思利科技有限公司）合作，自初中便為同學添購個人平板電腦，普及校內電子教學。除了以一人一機的電子學習模式提高學習效能外，教師亦會在課上利用 Fujitsu 觸控式智能白板、Microsoft Teams 和 OneNote 等軟件代替傳統黑板授課。學校喜見成效，期望分階段逐步增加校內設備，並建立穩定網絡系統，確保校內雲端儲存空間充足，以便全面提升師生的教與學效能。

緊扣發展需求　量身訂造適切方案

回顧整個電子化教學進程，聖母玫瑰書院早於八年前已成立專責小組，積極物色適合校內推行的電子化設備，並將資源投放在線上學習程式上。直到近年科技迅速發展，加上疫下教學新常態，學校銳意發展電子化教學。學校透過 Xenus Technology Limited 為同學揀選品質優良的 Microsoft Surface 系列平板電腦，更進一步於班房設立 Fujitsu 智能電子白板，課程教學上亦採用不同教學軟件，同時增建學校的雲端儲存空間，務求全面推動科技教學發展。雷焯榮副校長回想發展過程，特別讚譽專業團隊為學校提供量身而造的 IT 方案，且有強大的售後支援服務、產品經理和系統工程團隊，為學校提供專業可靠的意見和迅速的技術支援。

多元化課堂教學 培訓跨學科思維

雷副校長提到，自校內老師由傳統教學轉換以 Microsoft OneNote 及 Fujitsu 智能電子白板授課後，課堂氣氛與學生吸收能力都有所提升。「昔日同學進行課堂匯報時，只能透過紙本抄寫，經由班房的投影機展示筆記內容，再進行簡單的口頭匯報。但近年轉用 OneNote 與智能電子白板後，同學可使用個人平板電腦將討論內容記錄下來，整理後分享到電子白板，學生在座位上便能進行多媒體報告。老師課後更可收集同學的報告，整理後建立資訊平台，與全班同學分享。」學生課堂表現能轉化為「大數據」，教師可根據數據評估學生的學習進度，並提供改善建議，有效提升教學成效。



Xenus 的教育業務總監吳顯恒表示，公司希望能與學校同行，一起為莘莘學子創建電子化校園。



同學於課上透過智能電子白板上進行書寫和報告，建立課室內良好的互動學習氣氛。

電子化教學不但有利記錄課堂進度，亦鼓勵課堂互動，幫助學生加強學習上的記憶，對老師備課和課堂教學都起了正面的推動作用。「學校改為電子化教學後，課堂互動性的解說，改變了我們原有的備課模式，不用再大量使用紙本資源，而且可供多位老師共同備課、分享教學材料及發放功課之用。此外，Microsoft OneNote 更提供無限頁面擴張，當我們希望同學能理解不同知識的關連時，可以即時與同學製作無邊際的概念圖（Concept Map）。」資訊科技組梁瑋峻主任解釋，STEM 教育作為大勢所趨，加入電子教學及科技元素，有助學生理解複雜的概念，以及增強跨學科的知識應用。

Microsoft 授權經銷 專業團隊全面支援

聖母玫瑰書院在 Xenus 團隊的建議下，特別選用 Microsoft Windows 作業系統，梁瑋峻主任指出，對比其他電腦系統，目前 Windows 於公眾應用程度較高，亦能支援不同的軟件教學，而校內老師和同學都有使用軟件的習慣，無需擔心適應問題而影響教學進度。

Xenus 團隊致力在業內打造良好口碑，因此格外關心學校的售後體驗，保持與校方緊密聯繫，務求提供完美的用戶體驗。公司會提供到校操作教學、維修和技術支援，甚至會邀請 Microsoft 專業人員為在校老師提供資訊科技教學，以加強教師科技的應用能力，使他們在推行電子教學上更得心應手。Xenus 教育業務總監吳顯恒指出：「Xenus 希望不只是單單為學校提供機件和支援方案，同時期望與學校一同在電子化教學的進程中互助成長。故此我們份外看重售後服務及新技術，希望透過出色的支援與課程訓練，為學校找到貼合需要的科技教學方向，縮短教師適應期；同時透過如雲端技術等新型 IT 方案，從而為整間學校，無論在教學、行政以至管理方面都走進電子化，更有效率地運作。」

Xenus 與教育界合作多年，服務範圍廣泛，從硬件、網絡安全、IT 基礎建設、校園無線網絡安裝，甚至雲端服務建構均有涵括，且深受業界認同。同時亦是 Microsoft 授權經銷商，提供其所有產品及服務，並連續三年獲得 Top Surface Award。吳顯恒先生對公司提供的 IT 解決方案深得學校的支持和信賴，感到非常鼓舞。Xenus 至今為全港 8 成學校提供 IT 產品或服務，更是電子學習方面的業界領先者，亦會繼續保持與學校緊密合作，回應電子學習發展的需求。

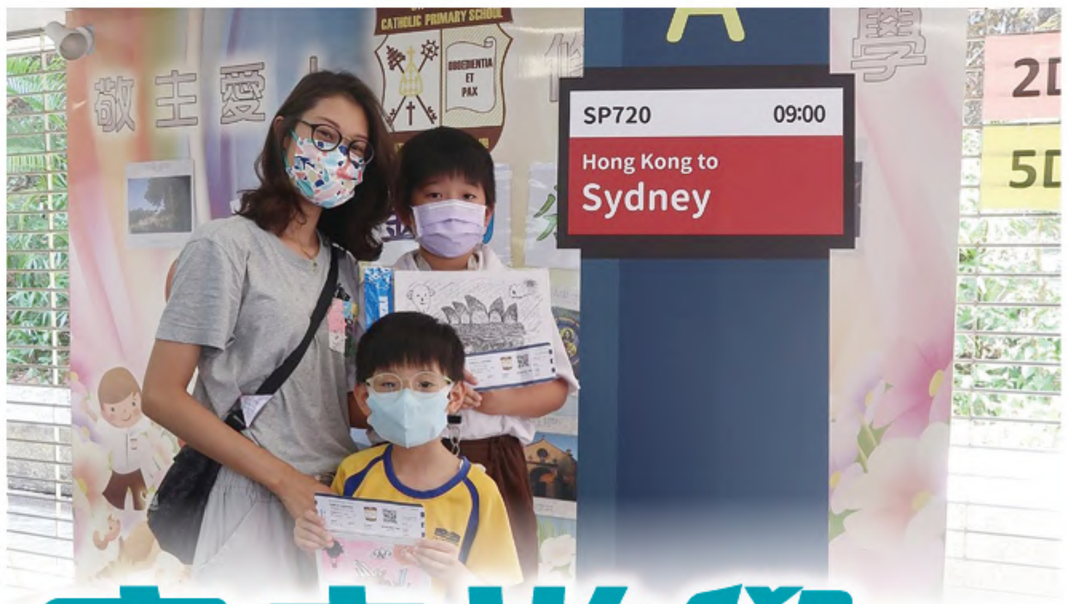


聖母玫瑰書院的雷焯榮副校長（左）和資訊科技組梁瑋峻主任（右）都認同優化校內器材和軟件後，學生的自主學習能力提升，課堂的學術氣氛亦變得濃厚。











寰宇遊學 一雙手遊歷世界角落

聖伯多祿天主教小學在 7 月份舉辦了兩場線上境外遊學團，以直播形式出發澳洲悉尼和摩洛哥馬拉喀什，兩個目的地分別在南半球的大洋洲和遙遠的非洲，讓每位同學大飽眼福之餘，同時也安排工作坊，同學們動手製作當地特色紀念品，活動反應踴躍，愉快地學習新事物外，也發揮大家藝術和創作天份，讓每位同學滿載而歸。



走訪澳洲地標　繪畫沿途風光

這次有趣的學習活動由陳偉健主任統籌和策劃，活動分兩天舉行，低年級同學出發澳洲悉尼，從環形碼頭走訪澳洲多個知名地標，包括美術館、悉尼歌劇院、海灣大橋、海岸線上的咖啡店等，另外安排了預錄的熱汽球行程，讓同學體驗和明白當中原理，活動過程中，同學興奮和投入，積極回應當地澳洲主持 Patrick 的問題外，還主動發問學習。直播完畢後，便是同學實踐的時間，由活動導師 Bowie 教同學們用麥克筆寫生，把澳洲的風景以一枝筆記下，同學們吸收能力十分快，善用麥克筆筆頭不同位置繪畫陰影和細節，更向高難度的彩色麥克筆畫挑戰，出色的作品琳瑯滿目，每位同學都充滿濃厚的藝術細胞。有趣的是活動選用了拼圖畫板，同學們完成作品後可以把畫變成拼圖，益智又增添趣味。

認識飲食文化　製作專屬杯墊



高年級同學則向世界的盡頭摩洛哥出發，走訪摩洛哥的非洲特色民宿，介紹當地的馬賽克藝術品，欣賞藍城風景和了解不一樣的飲食文化如塔吉鍋和橙汁，位於非洲的旅遊達人 Aisha 現場和同學們交流問答，同學們都對非洲事物表示好奇，向當地主持提問，十分投入。直播分享活動後，大家動手製作馬賽克杯墊，利用超過 20 種顏色，不規則的非洲幾何馬賽克磚，拼貼屬於自己的作品；而六年級同學更學習調製和填縫白英泥，成為小小藝術工匠。馬賽克杯墊本身有一定難度，但每位同學專心和認真挑戰難題，作品也十分出色，讓老師和導師們頭痛挑選得獎作品。珍貴的文化體驗，同學們利用一雙手感受世界。

為了讓同學更有旅遊真實感，課室外更加設了登機牌佈置，特別請來了現職飛機師 Jason 和空姐 Jamie 為同學們準備飛行帽，大家都興高采烈拿着手上的登機證和老師拍照，活動更添氣氛。

除了眼睛外，同學的一雙小手也可以感受世界，既學習世界各地文化知識，更可以啟發同學的創意世界。











學生感想

1D 羅梓熙

導遊講了很多關於澳洲悉尼的有趣故事，我很希望去悉尼旅遊呢！

2D 施睿翹

我很喜歡這次澳洲遊學團活動，很有新鮮感。我給十個讚！

❤❤❤❤❤❤❤❤❤❤

6A 譚萃玲

這次活動令我大開眼界，讓我認識到摩洛哥的特色。希望以後可以親身到摩洛哥旅行。

6A 梁樂欣

這次的馬拉喀什之旅過程十分生動有趣，猶如親歷其境、置身其中。我喜歡藍城，因為那裏滿街的藍色叫人賞心悅目。希望疫情盡快減退，我就可以到馬拉喀什旅遊了。

關於旅遊製作：

成立於 2018 年，負責人 Jerry Yeung 畢業後從事文化旅遊工作，用旅遊推廣不同的文化歷史，讓大家從根本了解各地歷史和背景。曾經於各間大、中、小學安排遊學旅程。

查詢

旅遊製作有限公司（Travel Tailor Limited）
查詢：Jerry@traveltailorhk.com
+852 9614 3201

姊妹學校交流平台

智聯雲端科技有限公司的團隊服務專注發展資訊科技產品業務，尤其雲端平台技術，以至先進的AI人工智能及大數據分析系統開發，為客戶提供新一代雲端平台服務。

疫情改變社會在科技產品使用上的不足，有見及此，智聯雲端科技有限公司透過 「姊妹學校交流平台」進行電子教學交流，以科技拉近兩地學生，進行更深文化了解及交流活動。



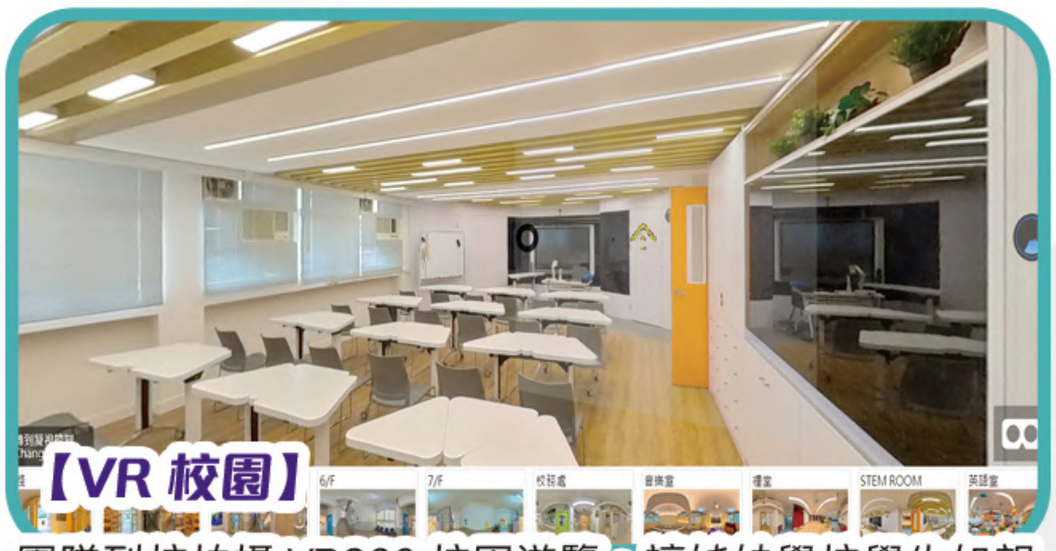
姊妹學校交流平台功能

瞭解如何自訂設定，以便安心分享每一個值得紀念的時刻！



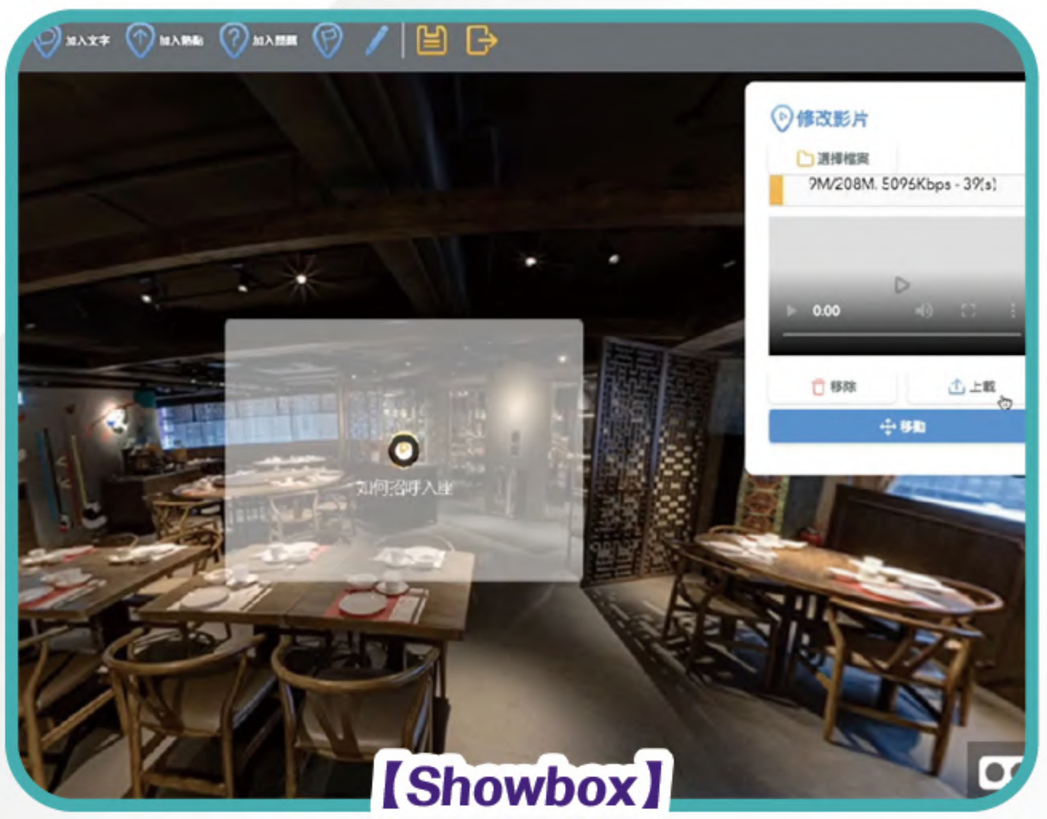
透過交流平台，團隊會為校拍攝「VR校園」供內地學校瀏覽。平台內設有「Showbox」功能讓學生自設不同科目主題，利用 360 相機拍攝後倒入平台，自行剪輯 VR 影片及連結。

SHOWBOX



【VR 校園】

團隊到校拍攝 VR360 校園遊覽，讓姊妹學校學生如親身到本港參觀。



【Showbox】

可用「姊妹學校交流津貼」



【實時課堂分享】



同時平台設有「姊妹學校交流區」及「實時課堂分享」，讓兩地師生以不同形式分享影片、問答題及資訊交流。平台設置不同語言翻譯、問答題目設置、動態心情分享及安全審批，使用及分享時更方便安心。

Smartline 其他產品與服務



Smartline Flip 55'



3D Matterport VR Service

姊妹學校交流平台流程——開啟一站式服務

1 提供香港學校及姊妹學校（數目不限）的標誌（Logo）、學校照片、學校介紹

2 提供學校及姊妹學校建立帳號名單（Excel 檔）

3 Smartline 專業團隊安排到校拍攝「VR 校園」實境影片，上載平台供姊妹學校瀏覽

智聯雲端科技有限公司｜Smartline Information Systems Limited
聯絡電話：5313 7646 陳小姐　查詢電郵：cs@smartline.hk
公司網址：https://www.smartline.hk



早於十九世紀，香港便受地緣文化影響，視粵劇為主要娛樂活動之一，上至節慶和醮會，乃至平日消遣娛樂，港人都會扶老攜幼一同共賞粵劇。時至今日，粵劇慢慢淡出大眾目光，新生代多對粵劇不甚了解。香港教育大學（教大）粵劇傳承研究中心首辦「全港中小學音樂教師粵劇教學獎 2022」，以推動粵劇文化薪火相傳，鼓勵老師在校內進一步推廣粵劇教育，促進粵劇教育的發展。

首設粵劇教學獎
鼓勵研發嶄新教案

激發教學創意　達致教學相長

香港教育大學粵劇傳承研究中心總監，文化與創意藝術學系梁寶華教授指出，早在回歸前，政府教育部門已將粵劇加進學校音樂課程指引之中，惟至今仍未將粵劇教育普及化。「粵劇和其他精緻藝術（Fine Arts）一樣，擁有豐富文化底蘊。我們致力將粵劇帶入學校，期望其可與西方古典樂一樣，成為學生的音樂課必備課題，讓學生浸淫其中，從而真正傳承粵劇。」梁教授寄望。

「想令學生愛上粵劇，首先老師要同樣熱愛粵劇，再以多元教學方法提升學生興趣，真正欣賞粵劇之美。」在知識文化的延續傳承上，老師的角色尤其重要，為了表揚老師對推動粵劇文化的不懈付出，教大粵劇傳承研究中心與西九文化區戲曲中心合辦首屆「全港中小學音樂教師粵劇教學獎 2022」，期望透過是次比賽激發老師的教學創意，為粵劇教學注入嶄新元素。參加老師需要提交一份以粵劇為主題的原創教案，輔音樂課堂教學影片，由專業的評審團就教案內容、創意程度、教學成效等範疇進行評核。梁教授指出：「比賽有助老師專注於構思教案，嘗試不同的教學模式，並提供平台讓老師進行交流，有助改善教案不足之處，達致教學相長。」



請即報名參與

針對性培訓課程 打好知識基礎

優質音樂教育以活動為本，圍繞聆聽、表演與創作，學習粵劇也其實一樣，同樣需要師長先帶領開口，學生才能受其感染。「過往我們曾將粵劇教育帶進五十多間學校，但不少學校在計劃完結後，又回到固有的教學，粵劇再一次在課堂上失了蹤。雖然老師能透過計劃增長對傳統粵劇的認知，很多都從未唱過粵劇，自然難以建立濃厚興趣。」梁教授自言八年前，他登門拜訪香港老牌粵劇社並成為會員，從此定期參與聚會，向各名伶老師請教，學習不同風格唱腔，研究粵曲的音樂結構與底蘊文化。「這八年時光為我建立了身份認同，令我自覺自己是粵劇世界的一份子。」



因此，今年中心在優質教育基金資助下，首度為老師開設為期一年的培訓班，藉着針對性的粵劇課程，加深校內音樂老師的粵劇知識，培訓他們唱吟粵曲，同時學會使用中樂拍和，再回到課室帶唱。對在校老師而言，有關課程需要高度投入，每堂課長達三小時，大半的時間都要求老師開口唱粵曲，四十堂課完結後，修讀課程的老師將有機會於戲曲中心參與交流分享會，開學後便會開始於課上講解粵劇音樂。中心計劃於年終分享會由老師與學生一同參與演出，展現教育成果。同時，中心正在研發電子應用程式，方便老師及學生未來在課堂學習上使用。





（左起）梁寶華教授、香港藝術發展局副主席暨西九文化區戲曲中心顧問小組主席楊偉誠博士、教大學術及首席副校長李子建教授、西九文化管理局表演藝術主管（戲曲）鍾珍珍。

滲入價值觀概念 實踐全人教育

音樂學習不應停留在談音樂、教授樂理，也要融入生命及文化教育的概念，才能促進學生全人發展。梁教授指出，粵劇劇目牽涉豐富的中華文化與人文精神，如忠、孝、節、義等，是最立體的中華文化載體，老師只要靈活運用便有助建立學生正確的價值觀及態度。「以《帝女花》為例，不少老師均認為該劇內容涉及自殺殉情，有機會為學生帶來負面影響。然而，老師更應該抽取故事中真善美的情操，如長平公主忠心愛國的精神、周世顯的深思熟慮等，重新向學生解讀粵劇中的精神，與及對生命崇高的思考，令學生從中學會思考人生的意義。」梁教授建議。藉着與香港教育大學宗教教育與心靈教育中心合作，在教師培訓課程中亦會教授參與老師，解構劇目中值得學習的人文哲理，達致「移風易俗，莫善於樂」的音樂教化。

如有興趣進行後續合作計劃，請聯絡香港教育大學知識轉移辦公室。



搭港非交流橋樑

實習遊歷真實南非

提到海外實習、文化交流和出國留學，亞洲、歐洲與北美洲地區一直都是莘莘學子熱門之選，但隨着國家發展，提倡一帶一路，再度為年青人拓展文化交流的視野。畢業於香港教育大學（教大）可持續發展教育學系的年青創業家林紅恩（Joseph），去年與身處南非的教大校友兼好友田辰，順利在教大知識轉移辦公室舉辦的「教育與社會企業家基金計劃」(EASE Fund) 中通過競選，一同創立促進中非文化交流的平台公司，名為「吾步徒」（Wubuntu），積極打開非洲網絡，深入南非學府、慈善團體與商界，找尋兩地合作機會，滋長文化交流，致力提高香港青年人國際觀的敏感度。



非洲和你想的不一樣

科技發展令人自以為無所不知，但許多人對非洲的印象仍停留在經典新聞攝影作品「飢餓的蘇丹」中，那隻饑餓的禿鷲與垂死的小孩上。「其實非洲和我們想的很不一樣。」Joseph 回憶大學首次前赴非洲，當時他受到田辰邀請，到非洲一遊，並在其開設的民宿擔當暑期工。「到埗後，周遭的一切都相當新奇，那刻我才知道真正的非洲，和我知道的並不一樣，後來我在當地認識了許多朋友，發覺不少非洲人不但純樸，還個性友善，一切都顛覆了我在電視和網上看到的非洲的感覺。」回港後，他許下願望，希望日後能將非洲的真實面貌展現給公眾。畢業後，Joseph 參與不同創業比賽，最後和田辰合作，得到創業基金資助，發展出完整的生意模式，創立「吾步徒」交流平台。





沉浸式文化交流

作為中非交流平台，「吾步徒」亦提供豐富的文化交流活動，與其合作的南非機構背景多元，如當地的企鵝保育協會、孤兒院和青年魔術學院等。目前，平台亦與南非開普敦大學（University of Cape Town）合作舉行英語遊學團，由大學的英語語言中心作主導，為香港青年人舉辦不同的線上文化課程，希望隨疫情緩和，發展線下的項目，與青年人親赴南非學習英語，感受當地生活，豐富人生閱歷。

一站式線上英語平台

「吾步徒」與內地英語學習機構合作，精選與非洲相關的內容，提供線上英語教材，有關教材取材自非洲文化的書籍與電影，除了內含英語詞彙和句式文法外，內容亦透露非洲的生態保育，風土民情與平權歷史，引用作品如曾獲奧斯卡最佳紀錄片的電影《我的章魚老師》與同樣獲獎無數的經典電影《曼德拉：自由之路》等。



拍片開設非洲直播

為了更詳細介紹非洲當地文化，駐非的平台成員亦建立 YouTube 頻道，記錄非洲生活點滴，如品嘗非洲紅酒、體驗髒辮髮型、探訪南非退休人士的家和訪問非洲音樂家等，短片生動有趣。平台亦會定期直播，邀請不同嘉賓介紹當地文化，過往曾邀請開普敦大學教授簡介當地大學課程，並沿途介紹開普敦大學的設施與建築。

個性化實習機會

「吾步徒」目前與三間本地大學合作，舉行線上實習項目，短短一年間已處理超過 50 位同學的實習申請，成功替其於多間南非本地公司申請為期八至十星期的實習機會。Joseph 指出，因受疫情封關影響，目前的實習工作大多只能透過遙距操作，但「吾步徒」同樣關注實習生與當地公司的密切溝通機制，「我們希望當地公司可以與香港的實習生進行每周兩至三次的視像會議，令同學透過會議更明白南非當地的工作模式，建立跨文化溝通。」雖受疫情影響，但仍有熱心學生最後成功經由「吾步徒」與大學安排，親赴南非進行實習，為此平台亦細心地為其規劃上班路線，評估路上的危險性，並提供全面的落地服務，駐南非的平台員工更為其安排爬山和各種社交活動等。

關注非洲社會問題

平台的成立除了希望引入非洲文化外，亦希望透過交流，為非洲基層與當地民生問題提供協作。「我們目前其中一個項目正和當地的青年輔導機構合作，由兩地青年一同製作學習教材，最後將教材贈予當地基層學校，改善非洲匱乏的教育資源。另外，近年南非金伯利（Kimberley）地區的失業率一直高企不下，我們亦與當地機構就青年失業率進行計劃，希望透過不同的合作活動帶動當地發展，幫助提高青年就業率，同時藉以提升香港青年對國際發展的敏感度，學會關懷國際事件。」Joseph 補充道。

如有興趣進行後續合作計劃，請聯絡香港教育大學知識轉移辦公室。

近年特殊教育需要（SEN）的學童增多，不少入讀主流幼稚園進行融合教學。為關懷不同孩子的學習需求，投身教育界七年的萌兒幼稚園黎家嘉老師，明白主流學校的 SEN 教育需求急升，特意針對 SEN 學生設計新式學習區角與教具，並增加他們的課餘訓練，希望孩子能融入主流校園，與同學建立真摯友情，學會抒發感受，從小播下主動學習的種子。



創特殊學習區角 營造共融氣氛

「我深信每位小朋友都應有平等的學習機會，所以我希望能盡自己的能力去陪伴他們成長，絕不會因為他們有特殊學習需要，或學習效率較低就放棄他們。」黎家嘉老師指出，其教案為患自閉症譜系障礙或有讀寫困難的小朋友而設計，針對他們的情緒與學習需要，務求打造愉快、穩定而包容性高的課堂學習體驗。這些教具與學習區角除了提供SEN學生使用外，同時亦能惠及班上其他同學。黎老師表示：「校內全部小朋友都可以使用有關教材，學習表達個人感受、自律、按時活動。不少同學透過這些區角和教具亦慢慢明白同學的特殊需要，學會體諒對方，當見到他們有需要時更會主動展現關懷。」

安排創意時間表　讓孩子適應轉變

患有自閉症譜系障礙的學生，較難適應日程轉變，故黎老師悉心在區角中設計學校時間表，為同學安排好活動，讓他們能掌握課節的安排，減低他們的情緒波動，當日程轉換時，亦能配合學習。另外，針對SEN學生難以跟上常規，黎老師刻意增加課室內的視覺提示，如「請眼看老師」、「保持安靜」、「放好雙腳」、「放好雙手」和「回答問題時請舉手」等指令，都由她一手一腳製作而成，將有趣卡通圖案印成放大版的視覺卡，貼到需要提醒的同學桌面上，以增加提醒效果。「這樣他們就會更清楚自己當下需要注意的事，透過這些視覺提醒，課堂流程更為順暢和有秩序。」

為增加同學在學校的滿足感，鼓勵學生積極聽課、服從常規，黎老師特別增加獎勵機制，針對專注力不足，執行能力較為薄弱的孩子，打造「獨立工作間」，模擬圖書館自修室，並架設起膠板，讓學生可以更集中地學習和做功課。此外，再配合「功課條」，讓孩子在開始家課前，可先從功課條中查看當天功課的數目和內容，依序一一做好，再在完成的功課打上勾號，讓他們建立明確的家課目標，減少漏做功課的問題。



設「我的情緒」壁報板　學會和外界溝通

部分同學容易受到外界影響，易怒易哭，不懂表達自己的想法。有見及此，黎老師在學習區角劃分出「我的情緒」創意壁報板，讓同學貼上自己當下的感覺，從中學習舒緩的方法，如告訴大人自己要喝水冷靜等。「令小朋友從小認識並接納個別差異十分重要，因而希望能透過融合教學，讓其他小朋友也學會體諒他人需要，主動提出幫忙，同時亦希望SEN學生能建立完善的社交能力，因為部分患者可能會缺乏洞察和理解別人想法的能力，在參與群體活動時與人溝通感到困難，對社會規範不夠敏感，突發的情緒表現也可能使他們無法結交知心好友。所以我亦設計了社交教材，教會孩子們交友的方法，引導他們使用『對話條』上有禮的字句，邀請和回應別人，與同年的小朋友展開話題。」黎老師一邊解釋，一邊展示出精美而童趣的教具，享受為孩子創作教具，陪伴他們慢慢成長的感覺。



生動文字教學法　強化學生感官發展

校內具特殊需要的同學，其感官能力較一般小朋友弱，黎老師亦特別為SEN的學生進行課餘訓練，密集地和孩子進行感官練習，增強他們的五感發展與學習興趣，令他們更有自信學習生字。「部分同學可能連簡單的獨體字，如『人』、『火』、『上』、『下』都未能認出，所以我會和他們在課餘做感官練習，如學習『上』字時，教導他們以向上的箭嘴印章印出字形；認識『木』字又會試用木條去拼字；學『火』字就會叫他們提着兩個假火把，張開腿做出『火』字的姿勢等，透過不同的創意學習法，讓他們更加清楚字的字形和意思。」





黎老師特別設計「學字紀錄表」，以四色筆去記錄筆劃和筆順，與孩子建立起他們個人的字庫，一旦遇到筆劃相對多的字時，她會引導同學在砂紙上以手指先試寫數遍，以增加感官刺激，再真正用筆去書寫，同學往往透過反覆的練習收穫不少進步。黎老師指出：「在初期的課程設計時，尚未知小朋友的反應和適用度，一邊做，一邊觀察其反應而調適，像於感官學字訓練中，剛開始時課程設計傾向文字為主，但在課上看到同學的反應不似預期，發覺他們可能不喜歡太多文字，於是轉成更為生動的體驗學習。透過貼貼紙、搓泥膠，使他們從動手中學習，成效遠比想像中好。」

強化口語訓練　協助適應升小生活

升小銜接同樣是黎老師最為關注的一環，她量身設計各種升小解難教學，特別擬定不同的情節，如忘了收拾書包、帶文具、不會回答老師的提問，甚至想去廁所等突發情況，讓不擅長表達，易有過激反應的幼童也提前學會冷靜溝通、表達所需，並適時尋找他人的幫助。

現今科技發展一日千里，全球經濟隨之加速轉型。人工智能、綠色金融等嶄新領域紛紛進入大眾視野，社會對高新科技人才求賢若渴，不少國家甚至改革教育制度，培訓相關專業人才。香港雖融入國家發展大局，建設港深科學園，但高新科技人才才是國家的重要資本，因此教育制度需趕上變化，一成不變只會被時代洪流所淘汰。



公共政策分析員
何杏研小姐

迎接新時代發展需要 重視培訓高新科技人才

據教育局資料顯示，現時超過七成學生有機會接受專上教育；約五成可入讀學士學位課程。香港所面對問題從來不是缺乏學位教育，更值得讓我們深思的是，學位教育能否為學生提供適切支援，以應付社會需求及變化。教育理應是一個持續提升、開闊思維的學習過程。教育不能像過去般，只注重知識的單向傳授，更重要的是反思及改進教育制度的韌性，關注學生的學習能力，成就多元出路，發掘他們的內在潛能，讓不同學生都能發揮所長。

打破傳統固有觀念　發揮學生多元潛能

筆者認為，「萬般皆下品，唯有讀書高」的觀念從古至今影響着中國人的思維，社會對「一紙文憑」的堅持可謂根深蒂固，家長對大學學位的追求有增無減。香港的教育制度雖打着多元發展的旗號，向社會大眾宣傳「求學不是求分數」，但本質上仍是唯分數論。我們需要重新審視「沙紙」的價值，單一的課程和考試模式，局限了學生的多元發展，不能發揮學生的潛能。時至今日，科技變化的速度使學校部分所教授的事物已經不合時宜，位處淘汰邊緣。現實生活例子亦告訴我們，即便畢業於頂尖大學，學位也不能保證他們能夠找到工作。

審視教育評核標準　支援學生生涯規劃

來自浙江大學的「網紅校長」鄭強教授，談及社會上的一些教育弊端。他認為現時整個社會風氣乃至家庭培養上，過於着重學生的學業成績，以評分考核作為衡量人才的標準。長久下來，社會培養的下一代都會缺乏創新精神，學業成績只是讀書生涯的其中一個部分，成績優秀並不表示對社會甚至國家一定有所貢獻。不論內地高考還是本港DSE，其評核準則過於單一，導致難以發掘各個領域的專長人才。整個教育氛圍將關注點集中在公開考試上，而欠缺職業生涯規劃，以及終生學習的資源投入。我們需要反思教育取決於過程還是結果，假若繼續忽視學生成長過程的引導，往後本港的創科發展，以及培養高新創技人才只會越發困難。

全港首創

教育工作者專業責任保險





HKFEW 教聯會

SINCE 1995 教安心 保險系列

老師專屬嘅個人責任保險

一般嘅「學校專業責任保障」，所有受保人都需要共用同一個保障額同條款，所以未必可以滿足每位老師嘅需求。想有更充足嘅保障額？買「教育工作者專業責任保險」就可以彌補不足啦！

詳情及優惠

教師可以自己個別投保 ■ 轉校亦可繼續使用

❶ 即時網上 / 手機App 投保 ❷ 即時付款 ❸ 即時電郵確認

計劃特點

- ☑ 10項保障範圍：
  - ▶ 在教學工作中因專業過失而導致的法律責任和索償、刑事檢控、官方調查、保密資料外洩、誹謗、文件遺失、知識產權及其他
- ☑ 包括訴訟及法律費用
- ☑ 賠償額高達HK$15,000,000
- ☑ 安排法律代表及協助
- ☑ 3種保額任君選擇

保費表:

保障計劃	單一索償或全年最高合共賠償額*(港幣)	年度保費(港幣)
計劃 1	1,000,000	**500.50**
計劃 3	5,000,000	**1,201.20**
計劃 5	15,000,000	**2,002.00**

*包括法律費用。 ■ 以上保費已包括0.1%保監徵費■

■ 教安心電子服務，快捷方便又環保 ■

24投保 網上即時投保：www.unionfaith.com.hk

App即時投保：Play Store / App Store 輸入「教安心」

Whatsapp:5119 7280 傳真: 2824 2781

電郵 service@unionfaith.com.hk

FROM HEART, FOR YOU | 全方位個人保險系列

一般保險

- ■ 尊貴。旅遊保險 ■ 旅遊保險 ■ 私家車保險
- ■ 家傭綜合保險 ■ 家居責任。財物保險
- ■ 家居裝修責任保險 ■ 住宅樓宇火險
- ■ 安心出租保 ■ 個人意外保險 ■ 海外留學保險
- ■ 工作假期計劃旅遊保險 ■ 教育工作者專業責任保險

醫療・人壽・危疾

醫療
- ■ 醫療(全面版) ■ 醫療(經濟版)
- ■ 自願醫保 ■ 住院現金計劃
- ■ 中國醫療卡

人壽
- ■ 定期純人壽
- ■ 千倍人壽儲蓄保

危疾
- ■ 早期+嚴重純危疾保障
- ■ 定期純危疾
- ■ 兒童純危疾
- ■ 癌症應急保障

■ 歡迎會員推薦親友投保 ■

聯絡我們：☎ 2802 3138 | YouTube 安心談生活

JUN 2022

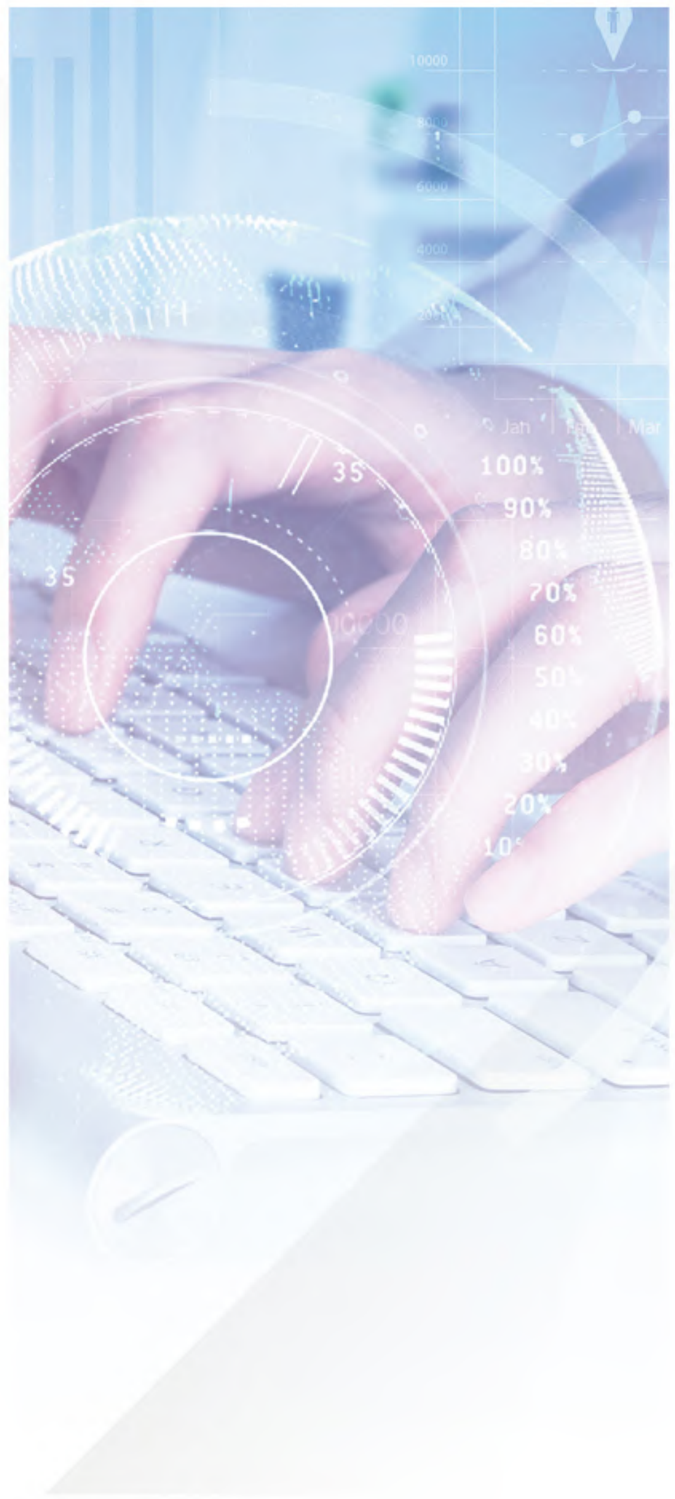
注意：以上資料只供參考，詳細條款、細則、注意及不保事項以保單為準。

教安心

九龍荔枝角長沙灣道833號長沙灣廣場第一期7樓702-4室 傳真: 2824 2781 電郵: service@unionfaith.com.hk

聯誠

善用大數據分析 規劃學校持續發展



自 1970 年代以來，計算機系統通過業務流程的自動化為各行業機構提供了競爭優勢，從而為持份者及客戶提供更高效、更具成本效益的服務。時至今天，很多機構的操作數據庫 (operational databases) 已經積累越來越多的數據。學校的數據庫也不例外，儲存了大量有關教與學、學生支援及學業成績的數據。現代企業機構均以分析及運營數據來優化及支持決策，作為獲得競爭優勢的一種手段。對於學校而言，分析這些教與學數據有助課程發展、改善教學策略及提升學生的學習成效。分析數據以發現新決策方案的重要性已被廣泛運用，數據科學 (Data Science) 便成為新興的學科，而以大數據 (Big Data) 分析生成的數據量和不同的格式更加成為研究發展的討論焦點。

數據科學和大數據是現代社會的兩大趨勢。數據科學是一種從數據中推斷出可操作的見解的方法，它是一門不斷發展的學科，涵蓋運用統計方法 (Statistic) 和算法 (Algorithms) 從結構化 (Structural) 和非結構化 (Unsturtural) 數據中提取及發掘知識。數據科學是一個技術、算法開發和數據干擾複雜融合的平台。數據科學的發展涉及各種工具和技術的運用，如數據挖掘 (Data Mining)、機器學習 (Machine Learning) 和大數據。大數據內巨大的數據量，且各種數據的格式均存在差異，故此使用傳統方法難以分析。但為什麼我們使用大數據？這可以簡單地回答，突出兩個關鍵點。它提供了提取大量數據以獲得關鍵和有用知識的能力。分析過程由機器學習 (Machine Learning) 管理，人工干預最少，因此分析更簡單且無錯誤。

學校需要將他們的數據檔案轉變為知識來源，並用以規劃學校持續發展。學校可以應用數據科學處理所產生的原始數據，去發掘學校管理及教學的知識，並建立學生學習模式，以了解教學成效趨勢及潛在影響學生學習的因素等。學校有需要認識數據倉庫 (Data Warehouse)，多維分析、在線分析處理 (OLAP) 數據挖掘、數據可視化 (Data Visualization)、簡單查詢及用於報告和大數據技術的分析工具。這些技術允許涉及教學流程業務的單位和部門收集、存儲、擷取和分析數據，以提高管理及教學決策能力。



鄭志強博士
香港教育大學教育及人類發展學院副院長

主辦機構

Rotary Club of HK Island West 香港西區扶輪社

香港教育工作者聯會 Hong Kong Federation of Education Workers

全港小學「兩文三語」菁英大比拼（第2屆）

The 2nd Biliteracy & Trilingualism Composition and Speech Competition (Primary School)

截止報名日期：2022年10月31日

活動簡介及目的

香港作為一個國際大都會，要在世界經濟上爭取佳績，良好的英語溝通能力不可或缺；而中國在國際經濟及貿易中扮演的角色日益重要，掌握普通話便更能把握優勢，有效地與內地和國外溝通、合作及發展。

有見及此，香港教育工作者聯會及香港西區扶輪社攜手舉辦「全港小學『兩文三語』菁英大比拼」，透過寫作、討論及演講，鼓勵同學培養良好的中英文表達能力、溝通技巧及關心社會時事，以迎接未來的挑戰。

參賽對象

小四至小六學生

參賽資格

所有參賽者均須由校方提名，每間小學可提名最多 10 位學生參賽。

報名辦法

於本活動網站下載並填妥「學校提名表」及「參賽者名單」，在 2022 年 10 月 31 日（星期一）或之前電郵至 btcsc_pri2022@hkfew.org.hk。

聯絡及查詢

歡迎致電 2771–3113 與陳小姐聯絡，
或電郵至 btcsc_pri2022@hkfew.org.hk。
有關活動詳情和最新消息可瀏覽網址：
http://www.teacher.org.hk/btcsc_pri2022

比賽項目

初賽 - 作文

參賽者須完成寫作中、英文章各一篇，學校語文老師收集提名學生參賽作品，電郵至大會秘書處。
參賽作品提交時間：2022 年 9 月 1 日 –10 月 31 日
出線名額：最佳成績 50 名進入複賽
複賽入圍名單將於 11 月 16 日（星期三）在網上公佈。

複賽 - 演講比賽

參賽者以普通話及英語演講參賽文章，並錄製成影片，學校語文老師收集學生參賽影片，上載至指定網站平台。
參賽作品提交時間：2022 年 11 月 17 日 –12 月 16 日
出線名額：最佳成績 10 名進入決賽
決賽入圍名單將於 12 月 28 日（星期三）在網上公佈。

頒獎禮及決賽 - 演講及朗誦比賽

參賽者以廣州話及英語作短講，並普通話進行朗誦。
地點：基督教香港信義會信義中學
日期：2023 年 1 月 7 日（星期六）
比賽結果於當天揭曉。

獎項

複賽：入圍參加者將獲頒證書。

決賽：

	初級組　高級組
冠軍	獎學金 HKD3,000，獎盃及獎狀
亞軍	獎學金 HKD2,000，獎盃及獎狀
季軍	獎學金 HKD1,000，獎盃及獎狀
優異獎 七名	獎學金 HKD200 及獎狀

開發手機應用程式 推動學生自主學習

疫情下，網上學習日趨普遍，由網課到建立網上資源庫，以至在網上平台收發學生課業、統整及分析學習數據，都為教育界帶來新的意念和機遇。近年，部分由教育局主辦的培訓課程，亦以網上形式進行，讓老師自習及完成評估，效果亦相當理想。在這個基礎上，有甚麼方法可以進一步提升學生的學習動機，讓他們學會善用網上資源，自主學習呢？



我任職的學校設有校本海事課程，讓學生學習操作船隻所需的知識和技能。海事知識抽象複雜，為了提升學生的學習動機，老師用不同的方法豐富他們的體驗，當中包括引入模擬駕駛器，讓學生以實景模式嘗試掌舵；安裝沉浸式虛擬實境系統，讓學生在安全舒適的環境中學習輪機結構等。我們發現，透過科技具體呈現真實情況，讓學生從體驗中學習，對提升動機、深化和鞏固學習成果，具有不俗的成效。

然而，以上提到的器材和系統，只能在學校採用，要進一步讓學生在家學習，建立自主學習的習慣，我認為手機應用程式可以是一個發展的方向。現今學生機不離手，無非是手機應用程式及遊戲具極大吸引力：首先，它們介面方便靈活，容易操作，學生能輕易透過簡單動作完成指令；再者，手機遊戲的畫面精緻、動作流暢，學生能得到即時和爽快的回饋；最後，遊戲的設計重視用戶體驗，任務和挑戰彼此緊密連繫，學生能從中獲得滿足感。倘若教學程式及軟件的設計都能抓緊這些特徵，我相信學生會更願意採用和學習。

最近，我校海事科就嘗試開發手機應用程式，吸引學生隨時隨地溫習和預習。我們嘗試以試題庫的模式，讓學生能夠透過程式，簡便地抽選課題，完成以多項選擇題為主的練習，並即時獲得回饋。老師能夠運用程式，蒐集學習數據，例如學生在個別題目的答對率、所需時間、登入系統的頻次等，以掌握學生的學習難點及弱點，調整教學。在新學年，我們將善用資源，嘗試在數學科及公民科開發手機程式，引進更多功能（例如播放教學短片及下載資源），以貼近學生生活模式的方法，支持他們在家學習。



趙文浩副校長
香港航海學校
教聯義工網絡委員

主辦機構

Rotary Club of HK Island West 香港西區扶輪社

香港教育工作者聯會 Hong Kong Federation of Education Workers

截止報名日期：2022年9月30日

全港中學「兩文三語」(第十九屆)菁英大比拼

The 19th Biliteracy & Trilingualism Composition and Speech Competition (Secondary School)

活動簡介及目的

香港作為一個國際大都會，要在世界經濟上爭取佳績，良好的英語溝通能力不可或缺；而中國在國際經濟及貿易中扮演的角色日益重要，掌握普通話便更能把握優勢，有效地與內地和國外溝通、合作及發展。

有見及此，香港教育工作者聯會及香港西區扶輪社攜手舉辦「全港中學『兩文三語』菁英大比拼」，透過寫作、討論及演講，鼓勵同學培養良好的中英文表達能力、溝通技巧及關心社會時事，以迎接未來的挑戰。

參賽對象

初級組：中一至中三學生

高級組：中四至中六學生

參賽資格

所有參賽者均須由校方提名，每間中學可提名各組別最多 5 位學生參賽。

報名辦法

於本活動網站下載並填妥「學校提名表」及「參賽者名單」，在 2022 年 9 月 30 日（星期五）或之前電郵至 btcsc_sec2022@hkfew.org.hk。

聯絡及查詢

歡迎致電 2771–3113 與陳小姐聯絡，

或電郵至 btcsc_sec2022@hkfew.org.hk。

有關活動詳情和最新消息可瀏覽

網址：http://www.teacher.org.hk/btcsc_sec2022

比賽項目

初賽 - 即時作文

參賽者須於 120 分鐘內完成寫作中、英文章各一篇。

日期：2022 年 10 月 15 日（星期六）

出線名額：初級組及高級組各 50 名

複賽入圍名單將於 11 月 2 日（星期三）在網上公佈。

複賽 - 自我介紹、朗讀及小組討論

參賽者以廣州話作自我介紹、普通話朗讀文章及以英語參與討論。

日期：2022 年 11 月 12 日（星期六）

出線名額：初級組及高級組各 10 名

決賽入圍名單將於 11 月 28 日（星期一）在網上公佈。

決賽 - 演講

參賽者以廣州話作短講，並分別以普通話及英語演講初賽之參賽文章。

日期：2022 年 12 月 10 日（星期六）

比賽結果將於頒獎禮當天揭曉。

獎項

初賽：每組別分別設最佳中、英文章各三名，均獲頒獎盃及獎狀。

複賽：入圍同學將獲頒證書。

決賽：

	初級組	高級組
冠軍	獎學金 HKD5,000，獎盃及獎狀	
亞軍	獎學金 HKD3,000，獎盃及獎狀	
季軍	獎學金 HKD1,500，獎盃及獎狀	
優異獎 七名	獎學金 HKD500 及獎狀	

優秀作品結集：比賽中所有優異文章會被輯錄成書，供全港中學參考。

第十三屆港區全國人大代表
黃均瑜履職報告(2020-2022)



過去三年，對於國家和香港而言，都是極具標誌性的。百年變局和世紀疫情互相疊加，中國卻如期打贏脫貧攻堅戰、如期全面建成小康社會、實現了第一個百年奮鬥目標，卓越成就，舉世矚目。

香港在過去幾年則經歷了黑暴和疫情等艱難時刻，在國家的關心和幫助下，香港得以進入由亂及治、由治及興的新階段。我亦榮幸參與了人大制定「港區國安法」及「完善選舉制度」兩項關乎香港未來發展的重大決定，以及列席了人大常委會有關延長第六屆立法會議員任期的決定，深刻感受到中央對港的強力支持。

於我來說，這是砥礪奮進、成果豐碩的三年。以下是我履職第十三屆港區全國人大代表的工作滙報：

全程參加會議　積極建言獻策

- 提出了 18 個建議，其中在 2020 年建議在港珠澳大橋設展覽館的建議，更獲得採納。
- 認真審議政府工作報告、兩高報告和其他報告，三年來發言超過 20 次。
- 2021 年我提出「加強師德師風建設」，獲採納進政府工作報告 (第 26 頁) 中。
- 2021 年我提出盡快處理冤假錯案，完善追責程序，翌年獲覆：「您去年提出對冤假錯案的追責程序不能止於國家賠償的建議，在今年最高檢工作報告第 10 頁、第 17 頁有體現」。

在港盡責履職　團結各界力量



- 每年開畢人大會議後，積極向不同界別人士組織分享會，三年來受眾超過 2200 人，部分宣講會更設線上直播。
- 2020 年設立街站向市民派發禮包歡度國慶及中秋雙節，2021 年又走訪工聯會，了解該會如何協助香港的勞工階層，幫助失業工友渡過難關。

捍衛國家主權　支持人大立法



2019 年黑暴肆虐，反中亂港勢力公然鼓吹「港獨」，破壞國家統一，嚴重挑戰「一國兩制」原則底線，嚴重損害法治，嚴重危害國家主權、安全和發展利益。2020 年 5 月人大常委會通過關於香港國安法的決定，填補了國家安全的缺口。我的後續跟進包括：

- 在 5、6、7 月連續多個周末設置街站，呼籲市民簽名支持港區國安法。
- 在 7 月出版《淺析〈香港國安法〉——教育界問與答》小冊子共 3 萬本，免費派發給全港學校。
- 在港區國安法頒布實施前夕出席香港電台城市論壇宣傳國安法，釋除市民疑慮。

完善選舉制度　落實愛國者治港



人大於 2021 年 3 月 11 日通過關於完善香港特別行政區選舉制度的決定，標誌着香港進入「愛國者治港」的新時代。我的後續跟進包括：

- 在 3 月和 4 月一連幾個周末設置街站，呼籲市民支持人大完善香港選舉制度的決定。
- 在 9 月一連兩天設置街站，向市民宣傳新選舉制度的優越性。
- 統籌了教聯會兩位副主席參加完善選舉制度後的首屆立法會選舉，結果都以高票勝出，讓「愛國者治港」的原則得到體現。

善用社會資源　抗擊新冠疫情



自疫情爆發以來，在中央和香港社會各界的大力支持下，教聯會開展了一系列抗疫工作，包括：

- 發放超過 2 萬劑快速檢測劑、超過 3 萬個口罩、金花清感顆粒和連花清瘟膠囊各數千盒。
- 組織大型捐贈活動，分別是富途證券捐贈 10 萬劑快速測試劑，以及中國移動香港公司和中手遊公司捐贈 1 萬張 4G 上網卡。
- 發動教師義工網絡，超過 200 位教師踴躍報名。
- 開展「師．仁」送暖行動，向基層家庭送上飯盒、生活物資和抗疫物資。
- 在多區舉辦疫苗接種日。
- 為退休教師提供抗疫特別支援服務。

積極撰文發聲　說好中國故事



- 三年來發表逾 30 篇文章。
- 訪問及報道逾 300 次。
- facebook 讚好及追蹤人數達 5,000 人。
- 於 2021年5 月至 7 月逢星期三在香港電台主持《中國點點點》節目。

維護國家安全　愛國從教育開始



- 親自主講超過 30 場到校講座，講題包括國安法與國安教育、基本法的基本與根本、中國的現況與未來等，受眾接近 2,800 人。
- 由 2020 年起，每年舉辦「愛國主義教育高峰論壇」，獲得特區政府和中聯辦高度重視與支持。
- 成立「愛國教育支援中心」，向全港市民及師生宣揚愛國教育訊息。

加强青少年愛國主義教育 推動香港人心回歸



我在 2022 年 3 月 7 日向國務院韓正副總理作出滙報，題為「加强青少年愛國主義教育 推動香港人心回歸」。中國的政治制度和執政黨有別於港人所認識的西方主流國家，人心回歸是對國家政治制度及執政黨的認識與認同。對於這方面工作，我提出幾個建議，包括：

- 明確對老師的政治要求。
- 重新制定有約束力的教師專業守則。
- 統籌組織和培訓一批專業講者，到學校用老師和學生聽得進聽得懂的語言，講好講清中國故事。
- 加強香港教師對國家現況的認知與情感交流。

朱國強議員 7至8月份工作報告

政策回應 關注縮班殺校問題

近年學生人口下降，教育界正面對縮班殺校危機。本人密切關注有關情況，故於7月19日致函教育局，期望教育局盡快與業界商討，研究及制訂可行方案，以穩定教育生態。其後於7月底聯同一班中學校長與局長蔡若蓮會晤，反映業界訴求。

關注國民及國安教育推行情況

我在立法會研究推動國民及國安教育小組委員會上，建議局方可以種籽學校的方式，提供支援配套，推動學校開發相關教材，與業界共享；同時，希望局方為幼稚園提供代課津貼，讓主任及校長能夠外出接受相關培訓。

要求當局正視幼稚園營運困境

近年幼稚園收生錄得明顯下降，面對財政危機，接連有幼稚園停辦。為此，本人在8月中在報章撰文，指出幼兒教育作為整個教育體系非常重要的一環，期望當局推出措施讓幼稚園渡過難關，讓業界重見光明。

全文

關注公民與社會發展科的專業支援

在7月5日立法會教育事務委員會，討論高中公民與社會發展科的發展情況。我要求局方舉辦更多考評簡介會供老師參與，並提供多一些的模擬試卷，讓老師掌握考試準則及方向。

發言片段

改善小學中層人手及理順薪酬架構撥款 終獲通過

立法會財務委員會於7月15日通過「改善公營小學中層管理人手及理順公營小學校長和副校長的薪酬」議案，令小學同工感到鼓舞。過去一段時間，我積極游說議員支持撥款，所爭取到的每一票，都讓我有更大信心和動力，在此我非常感謝各位議員支持這項議案。其後，我在記者會上提出將繼續為11班或以下的小學校長爭取合理的薪酬架構，使他們的努力得到肯定。

關注修訂《專上學院條例》（第320章）

立法會教育事務委員會於7月初討論修訂《專上學院條例》（第320章），我在會上對修訂條例的原則表示支持，但關注到文件提到「學院取錄的學生人數應足以讓學院提供有意義的學習環境和體驗」，希望教育局能詳細說明具體指標。

發言片段

促教育局加強正向教育



我以立法會議員的身份出席「香港學童情緒健康問卷調查」記者會，會上建議教育局檢討現時政策及進行改革，減低競爭和比較，重視正向教育及生命教育，並增撥人手和資源發展有關項目，包括增設一校一教育心理學家或受培訓的正向教育主任、設立正向教育教師專業發展核心課程等。

關注直資中學非本地課程的內容

在新一屆政府上任後首次立法會大會上，我向教育局局長提出口頭質詢，關注直資中學開辦的非本地課程，包括全港有多少間直資中學開辦該等課程、多少名屬本地學生的中學生就讀，以及有否為本地學生提供適當的中文及公民教育課程。

發言片段

朱國強

建議將七一假期正名為「回歸紀念日」

本人於 7 月初致函政務司司長陳國基，期望特區政府正本清源，將7月1日公眾假期正名為「回歸紀念日」，以真正反映節日名稱背後的含義。教育局亦須修訂指引，以培養下一代正確的價值觀，讓他們理解香港回歸祖國懷抱的重大意義。

致函政府促加快處理一間學校的校政問題

教工會早前與香港青少年培育會陳南昌紀念學校的校長及教職員代表召開記者會，反映該校校政出現嚴重問題。為此，本人、鄧飛議員及陳曼琪議員致函教育局局長及勞工及福利局局長，指出事件涉及公眾利益及學生福祉，促請當局即時介入，加快處理調查和跟進過程，讓學校恢復正常運作，保障師生權益。

要求盡快停止運作打鼓嶺堆填區

現時香港堆填區造成嚴重污染，影響附近居民的健康。再者，打鼓嶺是北部都會區的發展重地，不再適合設置堆填區，我促請局方盡快另覓重置的地點，停止運作打鼓嶺堆填區，同時加速興建焚化爐設施。

在立法會前廳交流會反映意見

立法會於 8 月中舉行了第二次交流會，我向教育局局長反映了校本管理運作失衡的案例，並促請局方檢討現時監察法團校董會管治的機制，如發現有辦學團體的管治，影響學生的學習和發展，甚至出現違規違法的行為，必須即時調查及介入，並嚴肅處理。



出席活動

「全港即興創意寫作比賽及校園作家大招募計劃」頒獎典禮



回歸 25 周年大會暨第六屆特區政府就職典禮



出席學校畢業典禮



「禮行天下」階段性成果分享會暨頒獎典禮



香港愛國主義教育高峰論壇暨愛國教育支援中心揭幕儀式



其他工作

- 與教工會與一間中學法團校董會校董會面，處理教師投訴事宜。
- 協助一名教師爭取豁免離職代通知金的安排。
- 與葵青區中學校長會線上會面，就縮班殺校問題作詳細交流。
- 前往元朗 EIS 森林幼稚園進行交流。
- 前往香港教育大學特殊教育研究中心參觀，了解腦神經科學研究對有特殊需要的學生評估的新發展。
- 為多位教育界同工進行時間線治療。

立法會議員鄧飛工作滙報（7月及上半年總結）

建議向海外華人社會及內地開放收生



向教育局建議在基礎教育階段開放收生，先向內地，再向東南亞華人社會，繼而推進一帶一路國家，讓這些地方的學生自資付全費來港就讀，並先由私立及直資學校做起，再探討擴展至津貼學校。一來解決生源不足，二來優化人口結構。



立法會發言

1. 促請政府向青少年提供更多正向教育，令香港學生有全身心健康去建設社會（「加快實踐『健康城市』目標」議案）
2. 關注公營醫療機構聘用非本地培訓醫生的語言標準（《2022年醫生註冊條例（修訂附表1A)(第2號）公告》小組委員會）
3. 要求政府向學校提供處理猴痘的清晰指引（與預防及控制疾病相關的附屬法例小組委員會）
4. 建議在內地交流考察內容上增加生涯規劃和職業導向元素，為學生提供實習機會（研究制訂長遠青年政策和發展藍圖小組委員會）
5. 促請政府豐富大灣區的教育合作內容，包括學習和實習，為香港學生和學校帶來更大裨益（促進大粵港大灣區發展事宜小組委員會）
6. 關注如何衡量愛國教育的成效（研究推動國民及國安教育小組委員會會議）

成功爭取

在財務委員會上支持撥款，經過漫長爭取，「改善公營小學中層管理人手及理順公營小學校長和副校長的薪酬」的建議終獲通過。

共建社區網絡

我和容海恩議員在將軍澳寶林邨的聯合辦事處開幕了，為西貢及將軍澳居民提供服務。



精選報道

1. 直面國民身份認同缺失，好好回答「我是誰」(2022-07-04《香港01》周報324期訪問)
2. 吸納境外學生思維創新　助扭轉人才外流(2022-07-26《星島日報》社論）
3. 關於中學男生向平機會投訴校規禁留長髮的回應(2022-07-20港台《自由風》）

記者會

對改善小學中層人手及理順薪酬架構的建議：

1. 設立國民教育統籌主任；
2. 增設STEM統籌主任常額職位。

活動

1. 出席七一升旗儀式暨第六屆特區政府就職典禮
2. 為「香港回歸25周年蘇港青年雲論壇」任分享嘉賓
3. 在港區省級政協委員聯誼會青年委員會和香港政協青年聯會合辦的習主席重要講話分享會上發言
4. 出席《見證香港故宮》央視紀錄片放映會
5. 在「承先啓後開新篇」講座擔任分享嘉賓
6. 在教聯會「學習宣傳貫徹習近平主席重要講話精神座談會」擔任分享嘉賓

上半年出席會議情況

立法會大會 (100% 23/23)

內務委員會 (100% 17/17)

人事編制小組委員會 (100% 9/9)

加入了 3 個事務委員會

1. 政制及內地事務委員會
2. 資訊科技及廣播事務委員會
3. 教育事務委員會

* 很榮幸獲選為 2022 年度立法會教育事務委員會副主席

加入了 12 個小組委員會

1. 研究推動國民及國安教育小組委員會
2. 與預防及控制疾病相關的附屬法例小組委員會
3. 《2022 年醫生註冊條例 (修訂附表 1A)(第 2 號) 公告》小組委員會
4. 《2022 年醫生註冊條例 (修訂附表 1A) 公告》小組委員會
5. 《2021 年預防及控制疾病 (使用疫苗)(修訂) 規例》小組委員會
6. 與全面實施旅遊業新規管制度相關的 7 項附屬法例小組委員會
7. 《2022 年社會工作者註冊條例 (修訂附表 2) 公告》小組委員會
8. 與落實新會計專業規管制度有關並於 2022 年 5 月 6 日在憲報刊登的 3 項附屬法例小組委員會
9. 研究《緊急情況 (選舉日期)(第六任行政長官) 規例》及相關事宜小組委員會
10. 促進粵港澳大灣區發展事宜小組委員會
11. 改革扶貧政策和策略小組委員會
12. 研究制訂長遠青年政策和發展藍圖小組委員會

加入了 3 個法案委員會

1. 《內地民商事判決 (相互強制執行) 條例草案》委員會
2. 《2022 年職業安全及職業健康法例 (雜項修訂) 條例草案》委員會
3. 《2022年僱傭及退休計劃法例(抵銷安排)(修訂)條例草案》委員會

立法會發言

提出議員議案

優化師資，有效落實愛國教育 (2022–06–01)

提出修正案

改革香港的扶貧政策和策略 (2022–04–06)

提出口頭質詢

推動創新科技發展 (2022–05–25)

提出書面質詢

1. 應對學生人口下降的措施 (2022–01–26)
2. 國民身份認同的價值觀教育 (2022–04–06)
3. 有關教師人手 (2022–05–11)

行政長官答問會提問

中學文憑試在疫情下的應變以及全民強檢 (2022–03–23)

口頭補充質詢

1. 加強與完善選舉制度後的議會合作 (2022–05–18)
2. 打擊虛假資訊 (2022–05–11)
3. 藉郵票提升香港的國際形象 (2022–06–15)

議案發言

1. 《施政報告》致謝動議「走出疫境」(2022–02–16)
2. 《施政報告》致謝動議「一國兩制 行穩致遠」(2022–02–17)
3. 《施政報告》致謝動議「規劃未來」(2022–02–18)
4. 《2022 年撥款條例草案》(2022–04–27)
5. 根據《釋義及通則條例》第 54A 條動議的決議案 (2022–06–15)

發聲

撰文、發表視頻評論、傳媒訪問及報道超過 300 次

去信

多次致函政府部門首長，包括行政長官、教育局、考評局、創科局、食衞局和公務員事務局，表達對不同議題的關注；又去信各大地產商，呼籲暫緩追租及提供減租寬免，其後獲信和集團、領展和房屋協會回覆支持。

鄧飛



2022 年香港愛國主義教育高峰論壇暨愛國教育支援中心揭幕儀式

7月16日，2022年香港愛國主義教育高峰論壇暨愛國教育支援中心揭幕儀式在香港國際會展中心舉行，本次論壇以「以史為師 同開新篇」為主題，旨在推動社會各界攜手同行、開啟香港愛國教育新篇章。香港特區行政長官李家超、教育部副部長田學軍、香港中聯辦副主任譚鐵牛、外交公署副特派員楊義瑞、特區政府教育局局長蔡若蓮等主禮嘉賓出席。

李家超在致辭中指出，由教聯會成立的愛國教育支援中心正式揭幕，標誌着香港愛國教育進入新的里程。他表示教育局會全面支援學校有系統地規劃和推行國民教育，完善國民教育體系，讓學生從小正確認識國家歷史，體會中華文化和價值觀，培養青少年的國家意識和民族認同，維護香港長期繁榮穩定、確保「一國兩制」實踐行穩致遠。



田學軍通過視頻致辭表示，香港教育界要始終高舉愛國偉大旗幟，始終抓住教育重點領域，並希望特區政府、學校、教師、社會各盡其責、各展所長，支持香港首個愛國教育支援中心的建設，為教師開展愛國主義教育提供更多的支持，為青少年健康成長營造更好的社會環境，共同譜寫香港愛國主義教育新篇章。



譚鐵牛通過視頻致辭時指出，習近平主席高度重視青少年歷史教育，在本次來港視察時強調：「要引領青少年深刻認識國家和世界發展大勢，增強民族自豪感和主人翁意識。」他強調，在香港從由亂到治走向由治及興的關鍵階段，加強中國歷史教育，對於弘揚以愛國主義為核心的民族精神，增強青少年的民族認同和國家認同，推動「一國兩制」事業開啟新篇章，具有十分重要的意義。他勉勵香港教育界要以此次論壇為契機，在愛國教育支援中心的助力下，通過加強歷史教育，增進香港青少年對國家的歸屬感、使命感和責任感。

隨後主禮嘉賓一起為愛國教育支援中心舉行揭幕儀式，象徵中心正式投入服務。「愛國教育支援中心」開幕後，將會舉辦不同類型的學生學習活動及教師培訓課程，各界攜手為學校和教師開展愛國教育提供支援，協力同心為香港愛國教育開啟新篇。

「紫荊文化盃」全港中小學生慶祝香港回歸祖國 25 周年

知識競賽總決賽暨頒獎典禮





由紫荊文化集團主辦，香港教育工作者聯會、香港各界文化促進會及中國文化研究院聯合舉辦的「紫荊文化盃」全港中小學生慶祝香港回歸祖國25周年知識競賽總決賽暨頒獎禮於8月初在英華小學舉行。行政長官李家超、紫荊文化集團董事長毛超峰、教育局副局長施俊輝、中聯辦教科部副部長徐凱、教聯會主席黃錦良等人擔任主禮嘉賓為總決賽獲獎學校和個人頒獎。

此次比賽聚焦香港回歸祖國 25 周年來經濟、社會、文化、教育、體育等各方面的發展成就，以及普及憲法、基本法及國家安全教育，共吸引了 328 間中小學，逾 4 萬名學生參加比賽，最終分別有 5 所中學及 5 所小學脫穎而出，闖入決賽。在決賽現場，各校參賽代表透過必答及搶答環節進行終極對決，產生中學組和小學組冠、亞、季軍及優異獎得主。

第一屆「良師盃」全港教師籃球比賽



為促進教育界同工身心健康及增加交流機會，教聯會和教工會舉辦第一屆「良師盃」教師籃球比賽，並於7月份先後舉行初賽及決賽，戰況激烈，最後由基督教香港信義會信義中學勇奪冠軍！同場舉行嘉賓邀請賽，由教聯會與教育局進行友誼賽。

良師盃賽果	
冠軍	基督教香港信義會信義中學
亞軍	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
季軍	香港教育工作者聯會黃楚標中學、 基督教神召會梁省德小學



「光影進校園」暨「紫荊杯影評徵文比賽」啟動禮順利舉行

由紫荊文化集團和香港教育工作者聯會主辦，愛國教育支援中心和銀都機構有限公司承辦的「光影進校園」暨「紫荊杯影評徵文比賽」啟動禮於愛國教育支援中心順利舉行。教育局常任秘書長李美嫦、紫荊文化集團董事吳保安、創意香港總監曾昭學，教聯會會長黃均瑜、主席黃錦良、副會長周世耀、榮譽會長楊耀忠，立法會議員鄧飛、朱國強，香港電影金像獎協會董事局副主席莊澄等主禮嘉賓蒞臨現場，啟動禮還邀請了進校園首部影片《媽媽的神奇小子》導演尹志文和主演馮皓揚與學生進行電影花絮分享。



「光影進校園」暨「紫荊杯影評徵文比賽」啟動禮順利舉行。

「光影進校園」系列活動希望將優秀的愛港愛國電影送進全港中小學，將遴選10部優秀愛港愛國主題電影，面向全港中小學開展為期一年的公益放映，配合教育局全年規劃及安排國民教育學習活動，之後由點到面向全港中小學校展開相關活動。



教聯會會長黃均瑜。

紫荊文化集團董事吳保安：以增強青少年愛國意識為使命

紫荊文化集團董事吳保安致辭，強調紫荊文化集團以增強香港青少年的愛國意識為主要使命。他認為，必須着重養成青少年的良好價值觀，培育「愛國愛港」的重要基本價值取向，為他們打好基礎。此外，教育局常任秘書長李美嫦致辭時亦特別提及，教育局已於上月發佈本學年國民教育活動規劃年曆，讓學校作系統性規劃全年課本國安教育活動，強化國家歷史文化認識，增強國民身份歸屬感，支援學校在課堂內外推行國安教育。



《媽媽的神奇小子》導演尹志文和主演馮皓揚進行電影花絮分享。



（右）教聯會主席黃錦良。

教聯會會長黃均瑜：以嶄新教學方法說好中國故事

教聯會愛國教育支援中心與紫荊文化集團旗下的銀都機構合作，開展《光影進校園》系列電影文化活動。教聯會會長黃均瑜表示，希望能以嶄新的教學方法，透過電影的聲、光、影，說好中國故事，讓學生掌握國家各個重要歷史事件，從而加強愛國教育的成效，提升青少年對國家及民族的認同。隨後，愛國教育支援中心主任容向紅表示，「光影進校園」活動將在公益放映的基礎上，推動「紫荊杯影評徵文比賽」、「紫荊電影大師課」及「紫荊電影體驗營」等活動，提供與著名電影工作者面對面交流的機會，不但能提升師生的電影文化產業知識，還能親身了解國家最新文化事業政策和發展。

參觀愛國教育支援中心展覽區 深入了解中國歷史

主禮嘉賓完成儀式啟動禮後，一起觀看「光影進校園」活動短片，包括十部優秀愛國愛港主題電影的高光片段。全場皆被影片中的中國歷史重要時刻和民族英雄的成就而動容。當中，《媽媽的神奇小子》主創團隊更來到現場，與觀眾互動分享。啟動禮結束後，工作人員隨即帶領嘉賓參觀愛國教育支援中心多個專題展覽區，深入了解中國歷史、中國與世界關係、中國世界遺產與非物質文化遺產、中國航天科技等相關知識，為是次活動寫下完美句號。



工作人員帶領嘉賓參觀愛國教育支援中心多個專題展覽區。





【科創 • 起 • 承】青年科技創新教育計劃

小學組比賽及頒獎禮

教聯會獲中國銀行(香港)資助，舉辦【科創·起·承】青年科技創新教育計劃，於7月30日在理大舉行小學組比賽及頒獎典禮。比賽共分4條賽道，以競速為主，設冠軍、亞軍、季軍、殿軍，以及最佳技術創意獎、最佳設計獎、最佳團隊合作獎、最佳影片獎共8個獎項，超過170名學生參加。最終冠軍由香海正覺蓮社佛教陳式宏學校獲得。

教聯會副主席穆家駿於致辭時表示，近年世界各地注重發展 STEM 教育，着力裝備年輕一代的科技創新能力，以應付科技發展對各產業的衝擊，增強自身競爭力。教聯會近年積極投入科創教育培訓，是次舉辦【科創·起·承】青年科技創新教育計劃的目的，是為了向學生提供有系統的機械人課程訓練，讓年輕一代掌握科創知識，培養學生科學素養，為香港發展成為國際創科中心儲備人才。穆家駿感謝中國銀行（香港）贊助讓計劃能順利展開。

【科創·起·承】青年科技創新教育計劃由 2020 年 10 月開始，為高小、初中及高中學生提供不同的培訓課程及比賽。去年及今年分別完成初中組及小學組的培訓，合計 60 多間學校逾 1,700 名學生參與。小學組比賽主要讓學生通過動手設計和製作，用改良的機械人互作比拼，過程刺激。隨着初中組及小學組比賽結束，高中組的培訓課程即將展開，並於明年進行高中組「無人機比賽」。

教聯會立法會議員聯同中學校長與教育局會晤

要求局方推出措施應對縮班危機

近年學生人口下降，教育界正面對縮班殺校危機。為此，教聯會兩位立法會議員鄧飛校長和朱國強校長，聯同十多間中學校長，於7月底與教育局局長蔡若蓮會晤，商討學生人口下降的問題。會上，與會者期望局方推出措施，穩定教育生態。雙方會面氣氛良好，共同探討一些方案，以減低縮班殺校帶來的震盪。

本身是中學校長的立法會議員鄧飛指出，疫情持續兩年多，兩地至今仍無法全面通關，嚴重影響跨境生來港上學，非華語學生亦被迫滯留原居地；加上受移民增加等因素夾擊，愈來愈多學校反映接獲學生退學，新學年面臨縮班裁員，嚴重影響教育生態。由於教師編制收縮，學校無從規劃，遑論長遠發展，影響教育質素。面



對即將來臨的大規模縮班潮，他期望局方盡快與業界商討，研究及制訂可行方案以穩定業界。

立法會議員朱國強認為，局方不應單以收生數字作為唯一殺校標準，須全盤考慮學校亮點、增值數據表現及所面對的困難，給予適量支援。他期望局方特事特辦，加強支援取錄跨境生的學校，在點算學生人數方面提供更大彈性，並容許香港學校向大灣區招生。此外，局方可提供足夠誘因，讓中學自願參與減班或合併。藉着學生人口下降的契機，局方應考慮減少每班學生人數，以加強關顧學生。

我們一起「悅」讀的日子 2022

由教聯會及香港中華出入口商會聯合主辦、零傳媒協辦的「我們一起『悅』讀的日子2022」，於7月23日（小學組）及24日（中學組）在香港書展順利舉行。學生在義工及老師的陪伴下一起逛書展，並利用大會提供的購書津貼，購買心儀書籍。





首天的活動，由文化體育及旅遊局局長楊潤雄擔任主禮嘉賓，海關關長何珮珊攜同兩隻緝毒犬出席與同學們分享香港海關的工作。翌日的活動由教育局局長蔡若蓮博士蒞臨擔任主禮嘉賓，保安局局長鄧炳強先生擔任分享嘉賓，以「香港年青人，如何自強不息，貢獻國家」為題作分享。梁俊傑副主席代表教聯會出席活動及致歡迎辭。

活動花絮

教育培訓交流中心
提供全方位專業支援



教聯會「教育培訓交流中心」自6月份設立以來，舉行了多場切合準教師、新入職教師、現職教師、校長及校董需要的專業支援系列講座，為教育界同工提供全方位的專業支援。其中，本會與多個教育團體合辦「高中層管理人員實務證書課程」及「新入職教師分享講座」，深受同工歡迎。

高中層管理人員實務證書課程暨專業支援系列講座 2022（精華篇）

由教聯會教育培訓交流中心、香港副校長會、官立中學副校長會、教聯會優秀教師網絡合辦的「高中層管理人員實務證書課程暨專業支援系列講座 2022（精華篇）」，於 7 月 30 日舉行啟動典禮，教育局副局長施俊輝蒞臨擔任主禮嘉賓，並由教聯會主席黃錦良致歡迎辭、課程召集人陳耀明校長簡介課程內容。

是次系列講座分為 6 場，圍繞學與教、學生支援、人事與財務管理、國民、國安與價值觀教育，以及知識管理及外評應對等範疇，由資深校長 / 副校長分享實戰經驗，向在職中小學高中層管理人員提供掌握領導和管理學校的知識和技能。



2022 新入職教師分享講座

為了協助新入職教師更易適應和投入學校的工作，認識教師的角色與責任，教聯會聯同 23 個教育團體，合辦「2022 新入職教師分享講座」，並於 8 月 10 日舉行了啟動儀式，由教聯會副主席胡少偉致歡迎辭，並由立法會議員（教育界）朱國強校長擔任主禮嘉賓並致辭。



系列講座分為 28 場，涵蓋教學策略與課堂學習的分享、課室管理入門、家校溝通入門、建立教師形象、教師專業發展、專業操守、國民教育等範疇。講座推出後，反應熱烈，參加的新入職教師超過 2,300 人次。

日後，本會將會與更多教育團體加強合作，共同建立教育交流的平台，促進業界的專業交流及協作，攜手為教育界作出貢獻。

新學年小學中層職位增

教聯會倡加設國民教育及 STEM 統籌主任



左起：教聯會副主席兼立法會議員鄧飛、教聯會主席黃錦良、教聯會副主席兼立法會議員朱國強。

在7月21日的立法會財務委員會會議上，「改善公營小學中層管理人手和理順公營小學校長及副校長的薪酬」議案獲得通過。教聯會表示歡迎，指出議案通過意義重大，可讓學校趕及在下一學年增加中層職位；同時，通過理順小學教師的專業發展階梯，短期內能激勵小學教師的士氣，吸引更多優秀人才投身小學教育，長遠則增加專業能量和管理效能，提升教育質素。

本會建議學校將新增的中層職位，設立國民教育統籌主任，統籌校內國情國安教育工作，動員教師團隊從課程設置及教學策略方面著手，教學生認識《憲法》、《基本法》、「一國兩制」、國家安全，以及國旗國歌等概念。學校亦可按學校課程檢討專責小組報告建議，考慮增設創科教育 (STEM) 統籌主任常額職位，專責統籌校內 STEM 教育推行。

此外，政府應持續檢視小學中層職位能否配合教育發展需求，考慮逐步提升小學中層職位比例，長遠與中學看齊，提升學校管理質素，並建議提升開辦 6 至 11 班的小學校長職級至二級校長，以挽留人才，使其持續發展，造福學生；另加強中小學校長及副校長培訓支援、設立不同晉升階梯及建構「教學」及「行政」雙軌並行職業發展路徑。

教聯會一直密切跟進有關議題，多次向特首及教育局反映，爭取增加小學中層人手及優化薪酬架構。隨着新一屆立法會開始，教聯會的兩位立法會議員朱國強校長及鄧飛校長立即與教育局溝通，要求當局盡快重新向立法會提交議案，以趕及下一學年實施，同時通過不同渠道，積極游說教育局及不同界別的立法會議員，爭取支持通過該議案。

教聯會到校教師發展日活動系列

超過 130 個題目供學校選擇

國情教育

- 從「兩會」制度看中國的執政特色
- 《基本法》的基本與根本
- 在學校進行國家安全教育
- 國安法的由來與國安教育
- 國情發展與國際關係的挑戰
- 港區國安法下，學校管理層及教職員該如何自處（適合中學參加）
- 從港版的中國國情教育到個人的國際視野和愛國情懷
- 中國的經濟與科技發展、外交及全球戰略
- 中國航天新動向

身心健康

- 創意人物肖像繪畫工作坊 ($4,000/2 小時)
- 玩學藝：藝術旅程——藝術評賞教與學工作坊 ($4,000/2 小時)
- 劍擊體驗工作坊
- 教室痛症之中醫處理 **
- 醒腦舒壓之放鬆法 **
- 如何啟導孩子，做個負責任的人？
- 教師壓力處理 ##
- 學童自我傷害行為——危機識別及處理技巧 ##
- 強腰健頸易筋經工作坊
- 五行太極工作坊

專業發展

- 「資優· 知憂」
- 怎樣有效培育資優孩童？
- 如何有效推行校本資優課程？
- 如何將「成果教學法 (Outcome-based Learning)」與新科技結合，用於課堂教學上？
- 如何將戲劇、遊戲、個人和團體表演應用於「寫作」和日常課堂學習中？
- 如何與各級同工作「有效溝通」，使工作更暢順、表現受肯定？
- 如何促進「師生關係」，使學生得以主動和喜歡學習？
- 姊妹學校計劃的認識與發展
- 如何在中文科推展 STEM 教育
- 連繫生活，多元策略——提升高中非華語學生的描寫能力
- 一念天堂，一念地獄——三個以運動關愛學生，改變一生的故事
- 童心同行——如何作成功父母（適合幼稚園參加）
- 自由遊戲課程設計迷思（適合幼稚園參加）
- 如何有效與家長溝通？ ##

備註：

1. 歡迎大專、中學、小學、幼稚園、特殊學校參加。
2. 如有需要，每位參加者可獲發專業進修時數證書。
3. 免費講座將以 ** 標記；$3,000 / 兩小時的講座將以 ## 標記。如沒特別標明的講座，每場費用為 $2,000 / 兩小時。

更多講座、題目詳情及報名表：https://forms.gle/9nwMbhYR5WijD7cA7
報名查詢：5392 1021 / 5392 7427 / 5392 7417 (WhatsApp)

香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

教聯會
「正能量教育+」捐款計劃

教聯會自1975年成立至今，一直秉持「凝聚專業，服務同工」的精神，致力促進教師專業成長及兩地深度交流。面對風雨，毫不畏懼，砥礪前行，爲香港教育發展作出了努力和貢獻。

爲了凝聚教師同工，提升業界正能量，教聯會創辦了「優秀教師選舉暨教壇新秀」、「教師體育節」、「教師籃球聯賽」及「到校教師發展日」等品牌活動；同時更積極推行價值觀教育，透過舉辦專題講座、比賽及交流團等活動，爲培養下一代正面價值觀、提升抗逆力、學會關愛他人以及建構國民身份認同等，與業界同行，堅持始終，不遺餘力。此外，教聯會先後於2001年及2003年興辦了「香港教育工作者聯會黃楚標學校」及「香港教育工作者聯會黃楚標中學」，辦出特色，體現「求實創新」的教育理念。

教聯會會務不斷進取，蒸蒸日上，實在有賴社會各界人士的鼎力支持和熱心捐助。本會現推出「正能量教育+」捐款計劃，誠邀　閣下慷慨解囊，爲教育界注入更多正能量。請不要猶豫，立即填妥以下資料，捐款支持教聯會。讓我們攜手合力，爲香港教育創造更美好的明天！

捐款表格

(A) 捐款金額*
我願意捐贈：
金額 HK$ _____

歡迎瀏覽教聯會網頁
了解活動詳情

(B) 捐款方法
☐ 銀行轉賬
請存入本會「香港教育工作者聯會公民教育活動基金會有限公司」中國銀行戶口
(戶口號碼：012-878-1-0317834)，並將入數紙正本及捐款表格寄回本會，以便本會郵寄捐款收據予　閣下。

☐ 支票捐款
請將劃線支票抬頭「香港教育工作者聯會公民教育活動基金會有限公司」及捐款表格寄回本會
(地址：九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓)
銀行：_____
支票號碼：_____

☐ 現金
可親身到本會會所(地址：九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓) 將捐款及捐款表格交予我們。

(C) 捐款者資料 (如需收據請填寫以下資料)
稱謂：☐ 先生 ☐ 女士
姓名：_____
通訊地址：_____
手提電話：_____
電子郵件：_____

(D) 鳴謝
本會將透過以下方式向捐款者表示謝意 (可選多項)：
☐ 致送感謝狀　☐ 郵寄每期《教育專業》雜誌　☐ 本會每季工作匯報

(E) 聲明
【收集及使用個人資料聲明】本會所收集的個人資料將會保密，並只用作教聯會聯絡、辦理捐款事宜、會務、宣傳及相關用途。詳情請參閱 http://hkfew.org.hk/privacy.php。

☐ 本人已經詳細閱讀，清楚明白和同意以上收集及使用個人資料聲明的條款。

捐款者簽署：_____　　日期：_____

*我們將會郵寄捐款收據予捐款者，每次捐款額達港幣$100或以上，可憑收據在香港申請扣減稅款。

教聯會教育培訓交流中心：專家系列講座 III 之「學與教」

教聯會本着「凝聚專業，服務同工」精神，邀請不同的專業教育團體、富經驗的前線工作者及專家，舉辦不同類型的培訓活動，共同推動專業發展，為同工提供更多支援和協助，為業界增添正能量。講座詳情如下：

提問與回饋

日期：2022 年 9 月 20 日（星期二）

時間：下午 5:00 至 7:00

講者：陳德恆校長

港澳六間大學兼任講師、潮州會館中學前校長、《德叔周遊散記》作者

如何善用社區資源擴闊學生學習空間

日期：2022 年 9 月 27 日（星期二）

時間：下午 5:00 至 7:00

講者：陳德恆校長

港澳六間大學兼任講師、潮州會館中學前校長、《德叔周遊散記》作者

高效能課堂是怎樣來的

日期： 2022 年 9 月 22 日（星期四）

時間：下午 4:00 至 6:00

講者：葉祖賢校長

培僑中學前校長、香港教育局前總發展主任及計劃總監、香港特區政府太平紳士

與家長溝通的技巧和策略

日期： 2022 年 9 月 29 日（星期四）

時間：下午 4:00 至 6:00

講者：葉祖賢校長

培僑中學前校長、香港教育局前總發展主任及計劃總監、香港特區政府太平紳士

報名辦法：

登入連結 https://bit.ly/3bVCgw9 於網上報名

歡迎團體包場

費用：每場每人 HK$100（報名時需同時繳交費用，「繳費方法」詳情請閱此連結 https://bit.ly/3QQ8RC6）

[大會提供收據]（若參加者同時報名以上四場系列講座，收費為每人 HK$350）

形式：實體課及 Zoom

地點：教聯會教育培訓交流中心（旺角上海街 698 號美觀文化薈 5 樓）

查詢：2963 5157 鄧小姐

精選課程

名師藝術

活動名稱	花鳥畫初階課程班
導師	劉家蘭老師
上課時間	下午 4:30–6:00（逢星期二）
收費	會員價 $900　非會員價 $1,100 (12 節)

活動名稱	水墨山水畫課程
導師	劉家蘭老師
上課時間	下午 2:00–3:30（逢星期六）
收費	會員價 $900　非會員價 $1,100（12 節）

活動名稱	楷書班
導師	雷紹華老師
上課時間	下午 5:00–6:30（逢星期二）
收費	會員價 $1,200　非會員價 $1,500（12 節）

活動名稱	水彩畫研究班
導師	陳一權老師
上課時間	上午 10:30–12:30（逢星期三）
收費	會員價 $1,000　非會員價 $1,200（12 節）

活動名稱	篆刻入門課程
導師	鄧昌成老師
上課時間	下午 2:30–4:30（逢星期三）
收費	會員價 $1,000　非會員價 $1,200（10 節）

活動名稱	行書課程
導師	徐貴三老師
上課時間	A 班　逢星期三 下午 5:30–7:00 B 班　逢星期六 下午 1:45–3:15 C 班　逢星期六 下午 3:30–5:00
收費	會員價 $800　非會員價 $1,000（8 節）

健康養生

活動名稱	金剛動靜氣功循環班及少林易筋經
導師	林文輝師傅
上課時間	下午 4:30–6:00（逢星期六）
收費	會員價 $360　非會員價 $420（4 節）

活動名稱	糖尿天使 X 香港賽馬會 「減走糖尿」社區糖尿病預防計劃
導師	糖尿天使
上課時間	健康講座 (ZOOM)：9 月 16 日（星期五）晚上 8:30–9:30 糖尿病風險篩查活動：9 月 24 日（星期六）上午 9:30–12:30
收費	會員免費　非會員價 $50

證書課程

課程名稱	小學視藝教學專修課程（一）半網班
導　師	香港工藝美術協會
上課時間	半網 D 班：9 月 22 日至 10 月 27 日 下午 6:45–9:45（逢星期四） 半網 E 班：10 月 15 日至 11 月 12 日 下午 6:00–9:00（逢星期六） 半網 F 班：11 月 21 日至 12 月 19 日 下午 6:45–9:45（逢星期一）
收費	會員 $3,700 非會員 $3,800（6 節面授及 6 節網上課程）

課程名稱	小學視藝教學專修課程（一）面授 A 班
導　師	香港工藝美術協會
上課時間	12 月 23 日 及 12 月 26 日至 12 月 30 日 上午 10:00– 下午 5:00
收費	會員 $3,700　非會員 $3,800 (12 節面授)

課程名稱	幼兒視藝教學專修面授課程
導　師	香港工藝美術協會
上課時間	10 月 25 日至 2023 年 1 月 3 日 下午 6:45–9:45
收費	會員 $3,200　非會員 $3,500（10 節面授）

課程名稱	特殊教育視藝教學面授課程
導　師	香港工藝美術協會
上課時間	9 月 20 日至 11 月 22 日 下午 7:00–9:00
收費	會員 $2,800　非會員 $3,000（9 節面授）

課程名稱	小學音樂教學專修半網課程
導　師	香港工藝美術協會
上課時間	11 月 3 日至 12 月 1 日 下午 7:00–9:00
收費	會員 $3,440 非會員 $3,640（5 節面授及 5 節網上課程）

注意事項：

1. 工作坊及課程如有任何更改，恕不另行通知。
2. 如有任何爭議，本會保留最終決定權。

先到先得，額滿即止。

查詢致電：2990 5607(吳小姐) / 2990 5606（羅小姐）/ 2990 5612（陳先生）

報名

教聯優惠
jetso

教聯會會員尊享美觀文化薈各項優惠

九龍旺角上海街 698 號美觀文化薈 1–5 樓



5樓 會員服務中心 / 教育培訓交流中心

會員服務中心：本會除了提供各項會員服務外，亦以優惠價售賣美心、東海堂、聖安娜禮券及鴻福堂食品券等，並提供教安心保險及電器訂購優惠資訊。此外，中心設有會員休閒區。

教育培訓交流中心：推出切合準教師、新入職教師、現職教師、校長及校董需要的專業支援系列講座，由資深教育工作者及專家學者進行分享，為教育界同工提供全方位的專業支援。

4樓 教師生活館 • HK購

由全新品牌「HK 購」開設的超級市場，以優惠價售賣家居用品、文儀用品、健康食品等產品，以支援教師的日常生活所需。

教聯會會員出示有效會員證，可享優惠價購買產品。



3樓 同學坊教育中心（旺角）

出示有效會員證報讀可享以下優惠（此優惠不適用於家屬會員及教聯之友）

- 中文提升課程 8 折
- 英文增效班 8 折
- 數學提升課程 8 折



2樓 新雅童書館

永久會員證 或 基本會員證

- 中英文圖書 8 折
- 非圖書類產品 9 折（指定產品除外）

家屬會員證 或 教聯之友會員證

- 新雅圖書 85 折
- 其他中英文圖書 9 折
- 非圖書類產品 95 折（指定產品除外）



1樓 商務印書館

出示有效會員證於旺角美觀商務分館可享優惠（此優惠不適用於家屬會員及教聯之友）：

- 中英文圖書可享 8 折
- 中學參考書及小學補充練習 95 折
- 文具及精品 9 折
- 餐飲 9 折

其他指定圖書及貨品除外，詳情可向店內職員查詢。



防疫產品訂購

ENCODE 新型冠狀病毒抗原檢測試劑盒 (1 支裝)



$1,827 / 箱 (406 支)

ENCODE 新型冠狀病毒抗原檢測試劑盒 (5 支裝)



$3,024 / 箱 (144 盒 /720 支)

3D 立體防護成人口罩
(每盒 30 個，獨立包裝，中國製造)



$1,080 / 箱 (40 盒)

KN95 防護成人口罩
(每盒 20 個，獨立包裝，中國製造)



$1,000 / 箱 (50 盒)

3D 立體防護兒童口罩
(每盒 20 個，獨立包裝，中國製造)



$1,000 / 箱 (50 盒)

平面兒童口罩
(每盒 50 個，獨立包裝，中國製造)



$1,500 / 箱 (50 盒)

平面成人口罩
(每盒 50 個，獨立包裝，中國製造)



$1,500 / 箱 (50 盒)

優惠期至 2022 年 12 月 31 日。價格如有調整，恕不另行通知，各款產品數量有限，售完即止。
詳情：https://www.jetsoedu.com/portfolio/djt/

香港金融管理學院
HONG KONG FINANCIAL SERVICES INSTITUTE

華中師範大學
CENTRAL CHINA NORMAL UNIVERSITY

華南師範大學
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

華中師範大學是中國教育部直屬重點綜合性師範大學，是國家培養中、高等學校師資和其他高級專門人才的重要基地。

中國語言文學博士，碩士

Reg.：232105 , 232104

- 中國語言文學評分 A++，全國排名第 1 名
- 博士學位授權一級學科，國家級重點學科

歷史學博士，碩士

- Reg.：232103 , 232102
- 中國近現代史評分 A++，全國排名第 2 名

教育學博士

Reg.：232106

- 教育學評分 A++，全國排名第 1 名

中國華南師範大學始建於 1933 年，是國家「211 工程」重點建設大學、國家「世界一流學科」建設高校、廣東省人民政府和教育部共建高校、廣東省高水準大學整體建設高校。

心理學博士

Reg.：233011

應用心理碩士

Reg.：233129

- 國家學科評估獲 A+，心理學專業全國第一

體育學博士

Reg.：233012

體育碩士

Reg.：233130

- 國家學科評估獲 A–，體育學專業全國第三

課程特色：

- 增強學術研究 , 拓展港澳臺和內地的人脈關係
- 非心理學或體育學位的人士亦可報讀
- 週末集中上課，學員可兼顧工作、家庭
- 全中文授課，交流暢通，學習事半功倍
- 國家教育部認可學位證書
- 全部課程由本校著名教授親自來港授課
- 可申請政府免入息貸款

* 個別僱主可酌情決定是否承認本課程可令學員獲取的任何資格

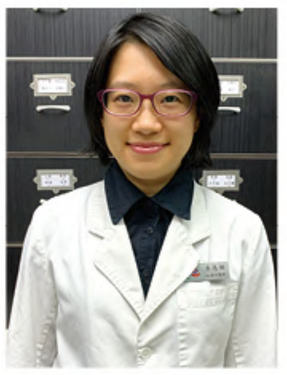
課程咨詢會

- 日期時間 : 2022 年 9 月 16 日 (五) 和 9 月 30 日 (五) 晚上 7:00–8:00
- 講座地址 : 香港德輔道西九號七樓　　電話：2581 1122　　彭先生　Whatsapp：9585 7373

HKFSI website

暑餘濕未盡 防病滿身重

李逸姍
博愛醫院註冊中醫師



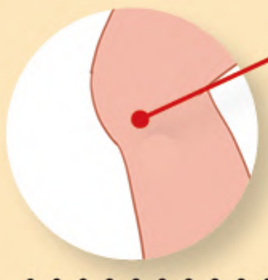
王寅年踏入暑末秋初，轉季時天氣多變，或見乾燥炎熱，或見狂風暴雨，驟然轉涼，從中醫理論角度應如何養生防疫、守護健康呢？

王寅六氣的特點，《黃帝內經．五常政大論》描述為「少陽司天，火氣下臨，肺氣上從……欬嚏鼽衄，鼻窒口瘡，寒熱胕腫……心痛胃脘痛，厥逆鬲不通，其主暴速 」；《至真要大論》指出「歲厥陰在泉……民病洒洒振寒，善伸數欠，心痛支滿，兩脇裏急，飲食不下，鬲咽不通，食則嘔，腹脹善噫，得後與氣，則快然如衰，身體皆重」、「厥陰在泉，客勝則大關節不利，內為痙強拘瘛，外為不便，主勝則筋骨繇併，腰腹時痛」。

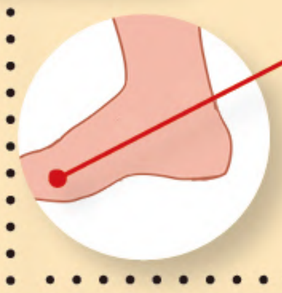
結合其他篇章與條文，《黃帝內經》一方面提醒少陽火氣上逆易引致肺和口鼻疾患，且火熱之邪多發瘡瘍腫毒，氣逆不通則恐作心胸胃脘的急病；另一方面則強調心胸脅肋與脘腹脾胃的滿悶不通，和肢體面目浮腫、筋緊痙攣抽搐、關節僵直不利等症狀。風木對應肝膽，與筋關係密切，腰酸背痛、筋緊不利等諸多不適皆會因肝強脾弱、濕困經絡而加重。

夏去秋來，脹滿身重、煩悶不暢的疾病尤需注意：《六元正紀大論》提出「四之氣，涼迺至，炎暑間化，白露降，民氣和平，其病滿身重」。病滿身重，多因氣機不暢、水濕停滯所致。中醫理論認為脾胃掌管飲食的消化吸收，運輸和轉化水谷精微，脾亦與肺和腎共同負責水液的代謝及疏導。脾胃運作順暢，便能把飲食轉化為養份，運輸到身體各處，把糟粕濕濁透過二便、汗液排出體外。脾胃功能受傷，營養和水份便不能順利被消化、吸收，變成阻礙氣血流通的痰濕，困於脾胃，會令人食欲減退、脘脹滿悶、甚或腹瀉嘔吐；困於筋肉經絡，會令人覺得周身脹重困乏、肌肉痠痛，提不起勁運動；困於皮膚體表，易夾風寒或熱發疹搔癢；困於頭部，則會疲倦嗜睡、難以集中精神、頭暈頭痛、鼻塞耳脹等。王寅年肝木偏盛，肝氣鬱滯而損傷脾胃，易加重腹脹脘悶、身重浮腫之病。濕困經絡關節、肝強而致筋緊，則易引起諸種痛症，尤其關節不利痠緊一類。

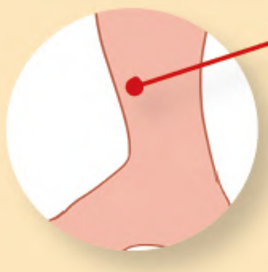
保健穴位



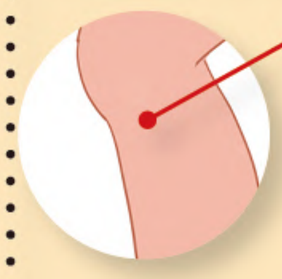
陰陵泉：
為脾經合穴，位於小腿內側，脛骨內側髁後下方凹陷處。可健脾利水，通利三焦。



太　衝：
為肝經原穴，位於足背側，第一、二蹠骨結合部之前凹陷中。可疏肝解鬱，平肝熄風。



三陰交：
屬脾經，為肝脾腎三經的交會穴，位於小腿內側，內踝尖上四橫指，脛骨內側緣後方凹陷處，孕婦為慎防動胎，不宜按摩此穴。可健脾利濕，兼調肝腎。



足三里 ：
為胃經合穴，位於小腿前外側，屈膝後外膝眼（髕骨外下方凹陷處）往下四橫指，距脛骨往外約一橫指處。可扶正培元，提升免疫力，調理脾胃，為保健要穴。

結語　夏季暑濕未盡，脾胃易受飲食、氣候、情志所傷，引起脹滿身重之疾；宜多注意飲食，避免涉水冒雨，養護筋骨肌腱，需要時配合熱敷、按摩穴位和伸展運動等，以防不適。

十四代播州愛山 中取り純米吟醸

品酒達人





眾所周知「十四代」有逾400年歷史，為日本清酒之王。高木酒造旗下的Sake不僅有品質保證，同時各有特色，皆因使用不同米及精米度比重。其售價當然亦有相當級數，一支最低門檻需要$2,000至$3,000，只有少數酒窖會以單杯形式出售。十四代中取り播州愛山純米吟醸亦要$200一杯（約100毫升），如非常有興趣可淺嚐一下。

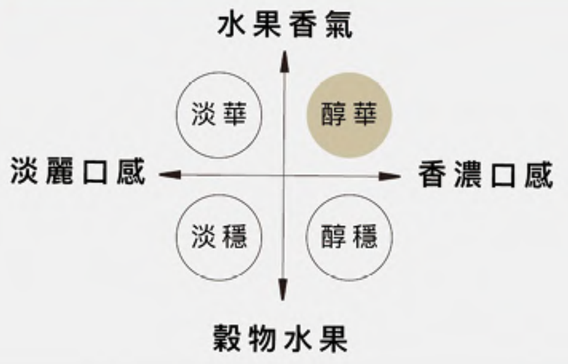
喜歡果味豐富的朋友，不能錯過採用頂級兵庫特A級播州愛山米釀造而成，帶有清新酸調的清酒。此酒整體調性輕快，富層次感，入口柔和圓潤。味道帶有醇厚哈蜜瓜、青蘋果及草本味，雖帶有完熟果香及哈密瓜味，但不會因此覺得甜膩。很多人覺得食物配搭都應該配襯海鮮類等，其實一支如此美味的sake真可淨飲，有一種令人不捨得嚥下的感覺。

清酒一般以米及精米步合打磨等因素作為介紹，以「獺祭二割三分 —— 純米大吟釀」的精米打磨為舉例比較，價錢只需幾百元。十四代中取り播州愛山純米吟釀，雖則他的精米步合為50%（心白大），但憑着高木酒造廠家精湛的釀酒技術，配搭稀有米種及配合自家酵母，在製酒過程中，將榨酒最初和最後段的液體去除，只取中段最清澈部分，成功萃取當中的精華。

每間酒廠都有自家釀酒技術，只有透過自己的舌尖做品評，才能品嚐自己心儀口味的頂級夢幻清酒。



適飲溫度	冷飲
香氣味道	果香四溢，甘辛平衡，味蕾享受
食物配搭	貝類，海鮮類，肉類，串燒
相關受賞	SAKE COMPETITION 2019「純米吟醸部門」GOLD



好友建議中午吃個豐富午餐，於是預訂了半島酒店的「釧」吃 Omakase，店鋪雖然滿座，但環境低調舒適。餐牌只有三種選擇：$1680 釧 KAWA、$1280 華 HANA、$880 幸 KOU；我和朋友各自選了華 HANA 及幸 KOU 兩款，在半島酒店能以 $880 享用 Omakase 真是超值之選。

IRIS

半島人氣 Omakase 店 尊貴不凡餐飲體驗



Gin 酒漬平目魚：賣相佳，魚味鮮，加上菊花淡淡清香，全都可以吃進口中。



煙燻鮫魚配紫蘇葉花蕾：紫蘇葉的花第一次見和吃，燒過的魚配上煙燻效果，視覺和味覺都很特別。



沖繩水雲配准山蓉：微酸，喚醒味蕾。



三文魚子配鱈場蟹茶碗蒸：魚子粒粒脹卜卜，非常新鮮，配上鱈場蟹，鮮味滿滿。



海苔帶子天婦羅配牛蒡海膽汁：「幸」的餐單沒有這，和朋友分甘同味，以海苔包捲，厚厚的帶子中心仍是刺身口感，外脆內軟，好好味！


平目魚（左）、深海池魚（右）：非常鮮味。


燒金目鯛（左）、柚子帶子（右）：很愛吃鯛魚，而剛才吃的帶子是天婦羅做法，這個帶子是加上柚子汁，有提鮮作用。


柚子肋子清、北海道瀨尿蝦壽司：剛才茶碗蒸已嚐過三文魚子；第一次吃瀨尿蝦刺身，壽司還藏着厚厚的蝦膏，一試難忘！

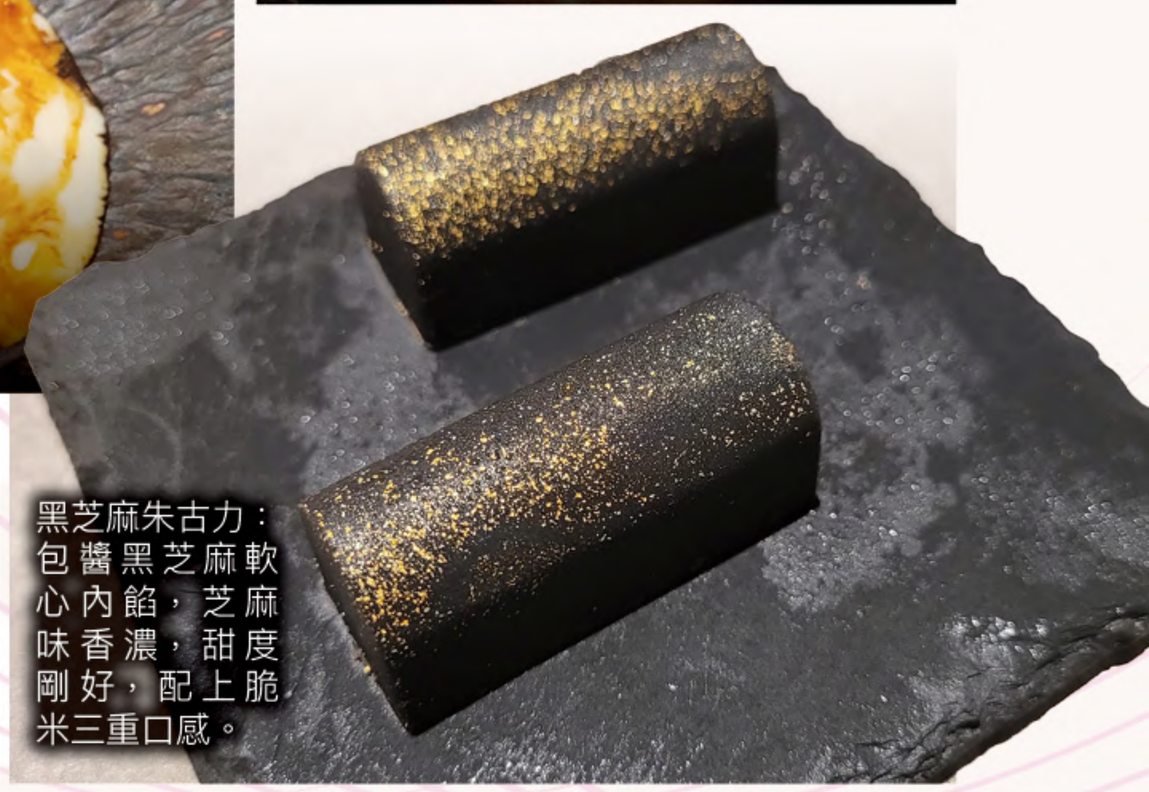

島取縣赤身拖羅壽司（左）、鮪魚壽司（右）：新鮮拖羅，吃在口中，油香四溢，肥而不膩，好想安哥再吃。


牡丹蝦、馬糞海膽：食材新鮮，不用任何烹調，也鮮味非凡，而現在正是北海道馬糞海膽當造的時候，真捨不得吞下肚，滿嘴鮮香。牡丹蝦配以日本柚子，清香迷人。


拖羅手捲、江戶前玉子燒：手捲根本就是一個超級迷你海鮮飯，吃得大快朵頤。玉子燒口感像吃雞蛋糕，與外面的食肆分別很大。


鰹魚豆腐舞茸菇湯：舞茸菇味香，配上紫蘇葉、豆腐，味清甜。清湯的菊花與頭盤的刺身，頭尾呼應，為這餐畫上完美句號。


自家製日本豆乳奶凍配醬油黑糖漿（朱古力）：把腐皮炸得香脆，豆乳奶凍香滑味濃，加上朱古力脆脆增加口感。


黑芝麻朱古力：包醬黑芝麻軟心內餡，芝麻味香濃，甜度剛好，配上脆米三重口感。


提子沙冰：我選了提子沙冰，上面是紫蘇葉花，沙冰下面藏着三款不同的葡萄，賣相奇佳，心思十足，打卡一流。

服務員面帶微笑介紹每道菜，期間餐廳不停換上熱茶，細心周到， 甜品時更換上玄米茶， 整頓飯吃得非常愜意。

Info：釧 Kushiro

電話：2957 8838

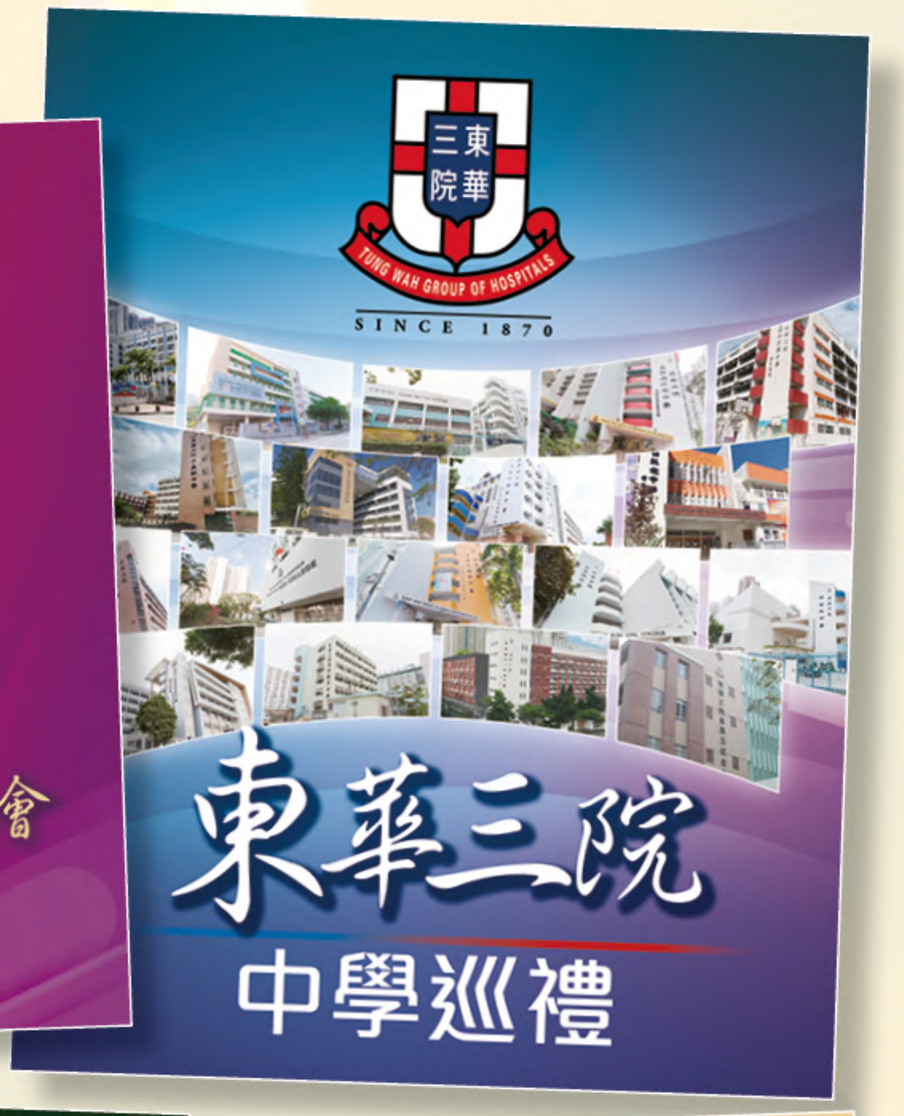
地址：尖沙咀梳士巴利道半島酒店 B1 樓 Bw1, Bw3 & Bw5 號舖

學校校慶、紀念刊物製作

採訪、拍照、編輯、設計、
免費送貨一條龍













學校概覽 / 家長篇



香港管理專業協會
李國寶中學



荃灣公立
何傳耀紀念中學



東華三院
辛亥年總理中學



柏立基何壽基小學



宣道會葉紹蔭紀念小學



明愛莊月明中學

教材編輯、設計、排版、印刷、免費送貨

















印製學生手冊、家長手冊、家教會通訊、印製節日賀咭 / 揮春

























教育傳媒
EDUCATION MEDIA

學校書刊製作及印刷服務

保證香港印刷
– 專業印刷優良品質

- 香港廠房印刷，無對外運輸扣關問題，確保準時交貨
- 配合學校行政程序，毋須老師先行付款，服務完成由學校支票付款
- 免費送貨





校本刊物製作
– 度身訂造學校刊物

- 按學校需要，協助構思編排製作刊物，包括校本教材及其他學校刊物
- 提供訪問、撰稿、攝影，以至書本設計、出版及印刷全套服務
- 由教育編輯負責，並提供專業出版意見，減輕老師工作量

3D 揭頁電子書
– 免費製作上載 GoodSchool

- 教育傳媒印刷的刊物，均免費提供揭頁版電子書服務，學校並可選擇將電子版刊物免費放置在 GoodSchool 好學校網站，（每月瀏覽量超過 150 萬頁次，為學校提供多一個渠道發放訊息，費用全免。）



不論大量或微量

歡 迎 報 價

校本教材 | 學校概覽 | 升學指南 | 校務報告 | 活動場刊 | 學生手冊
繪本訂製 | 學校通訊 | 主題特刊 | 學會會訊 | 畢業特刊 | 學生作品

(852) 6655 3843（任小姐）

如有興趣了解更多教育傳媒的出版工作，請瀏覽好學校網站：
www.goodschool.hk

教育傳媒集團有限公司
(852) 3612 9743　(852) 3020 5738　cs@edumedia.hk
九龍長沙灣永康街 63 號 26 樓 1 室 (Global Gateway Tower)

goodschool.hk

學校網站設計及製作服務







T-Click 連線 GoodSchool 發布學校資訊
(每月瀏覽量超過 1 百萬頁次)

學校網站建設、寄存及技術維護服務

- 響應式網頁設計（Responsive Web Design, RWD），採用最新 HTML5 技術，同時支援電腦、平板電腦及手機瀏覽頁面；
- 按學校主題設計首頁，採用影片主導或相片主導式展示，突顯學校特色。
- 提供網頁搬遷服務；（每版 $ 20）

內容管理平台

- 提供 1 年雲端平台伺服器寄存服務，包括 20GB 儲存容量；
- 提供自訂內容類目功能，支援文字、圖片、影片展示，網頁頁數不限；
- 提供到校內容管理平台培訓服務；
- 提供系統升級及技術支援服務；
- 用戶權限管理。

· 學校網站變身宣傳平台
· 輸入一次資料
· 同步在學校網站、學校資訊展示屏 GoodSchool 刊出
（每月瀏覽量超過 1 百萬）

參考網站
東華三院
黃士心小學

參考網站
中華基督教會
馮梁結紀念中學

參考網站
基督教樂道
幼稚園

查詢：(852) 6655 3843 任小姐（Ms. Yam）
傳真：(852) 3020 5738
電郵：marketing@edumedia.hk
地址：香港九龍長沙灣永康街 63 號 26 樓 1 室 (Global Gateway Tower)

教育傳媒 EDUCATION MEDIA

好學校推介

GoodSchool

短片分享



東華三院高德根紀念幼稚園

活動學習，
讓孩子感受世界。



東華三院洪王家琪幼稚園

小組教學深化知識，
為孩子提供創新學習。



東華三院何藍瓊纓幼稚園

設計益智遊戲，
讓孩子愉快學習每一天。



東華三院呂馮鳳紀念幼稚園

從活動學英語，
於體驗中學習。



東華三院黃士心幼稚園

推行科創遊戲，
鼓勵童樂探索。



東華三院曾憲備小學

專業團隊同心協力，
擴闊學生環球視野。



迦密愛禮信小學

活動學習，
建構英文基礎。



基督教聖約教會堅樂小學

藝術教學，
遊戲中展現創意。



元朗公立中學校友會鄧英業小學

英業智趣樂滿 FUN，
體驗勤孝友誠。

為提供學校全方位教學資訊，教育傳媒特地為學校製作精美短片，分享各區不同學校的教學特色。讓家長瀏覽GoodSchool 網站的時侯，可容易尋找心儀學校的資訊。拍攝短片亦會刊於雙周刊《香港教育雜誌》作介紹。



中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）

全人成長，
建立品德靈性。



宣道會葉紹蔭紀念小學

全方位學習經歷，
成就全人教育理念。



李陞小學

電子學習，發展創意。



天主教聖華學校

愉快學習，
激發創新思維。



惠僑英文中學

培育人才，發掘自我潛能。



漢華中學

跑出課室，多元學習。



佛教葉紀南紀念中學

共享閱讀，樂於學習。

想看更多精彩學校簡介短片，請掃描以上 QR Code 或瀏覽以下網址

https://www.goodschool.hk/

教育傳媒
EDUCATION MEDIA

年度矚目　總發行量達 110,000 本
廣受家長歡迎　人手一本隨處可見
《升中 / 升小家長攻略英文教學篇》

每年 12 月

每年 1 月





升中篇電子版

升小篇電子版

刊物	發行量	出版日期	發行渠道	電子平台
《升中 / 升小家長攻略——英文教學篇》（年度專題）	各 55,000 本	升中篇：12 月 升小篇：1 月	● 免費派送予全港幼稚園及小學家長，每人一本 ● 於公共圖書館、近千間兒科及婦科醫務所免費贈閱 ● 於 7–11、OK 便利店、報攤發售，供向隅家長購買	● 內容上載至 Goodschool.hk（每月瀏覽量超越 100 萬） ● 於 Facebook 社交平台發布內容
《香港教育雜誌》到校直擊	25,000 本或以上	全年出版 雙周刊	● 於人流熱點免費派送 ● 學校揀選 5 個指定地點專人派送 ● 於公共圖書館、近千間兒科及婦科醫務所免費贈閱 ● 於 7–11、OK 便利店、報攤發售，供向隅家長購買	



升中篇電子版

升小篇電子版

學校如欲查詢到校訪問事宜，請聯絡教育傳媒：
3612 9743/6655 3843 任小姐　電郵：marketing@edumedia.hk

香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

豁免普通會員年費至 2023 年

歡迎加入 教聯會

凝聚專業　服務同工

經電子表格申請教聯會籍，

又快又方便！

https://bit.ly/3pYpAb0

請掃描 QR CODE 登記入會

香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

免費 教育招聘平台
教育專業招聘



登入《教育專業招聘》網站即時搜尋合適教育人才職位。

網址：https://recruit.hkfew.org.hk

01 免費刊登廣告，節省資源

03 搵工集中地點，每月瀏覽量 100萬+

02 快速刊出廣告，專人支援



搜尋人才分秒必爭，
只要填妥網上招聘表格，
即時上載招聘資訊，
手續簡單易用。

查詢電話：（852）2770 3918　傳真：（852）2770 5442