



EduVision學願計劃

願景及理念

為緊貼現今社會、媒體及技術迅速發展，EduVision成立創設了一個積極的跨校學習社群，讓中小幼老師之間進行專業互動、課程協作、分享經驗、觀摩學習，讓教育不斷改進。STEAM教育不應限於學術層面，還需與社區及社會建立聯繫。

EduVision STEAM教育期望能結中小幼學校，以至教育界及跨界別不同專業領域的能量，建構一個廣闊，資源與技術共享的教育專業交流平台。

EduVision教育專業平台讓來自不同學校背景及文化的老師，透過專業而有深度的交流，彼此分享寶貴的教學經驗，並把分享所得帶到各自的領域裏去。

EduVision學願智慧校園新里程計劃的設計目的是要照顧學生不同的學習能力和需要，激發學生探索科學興趣與決心，誘發他們以探究求真的精神，追求科學的夢想，同時培養良好的價值觀。

學科學習活動，包括「新加坡動物園」生態保育網上課程、受保護植物校園STEAM保育計劃第二階段、海洋公園「生物夜中尋」親子生態考察活動、海岸清潔活動，以及小學聯校人工智能技能及素養與社會智慧應用協作計劃等，加強學生對環境保育的意識及擴闊學生的世界觀。計劃特別滲入多元化的中華文化元素，在促進保育發展的同時，亦能增強學生對中華理念的認知，從中深化人與自然和諧相處的價值觀。

除了設計以上特色課程，透過跨



推動教育
專業交流

發展STEAM
教與學



共享
教育資源



組織學校
社區網路



探研究生態
與環保



EduVision 學願

四年級

土耕種植

EduVision 學願智慧校園新里程計劃於四、五年級全級施行，四年級學生以「中草藥」為主題進行跨學科學習，相關科目包括中文、數學、常識、電腦及宗教。學生能走出課室，於計劃中透過不同活動，提升學習效能，並加深對中草藥的相關知識。

中文科：學習閱讀策略——運用朗讀、字詞推測以理解中草藥的相關文章

圖書科：閱讀中草藥書籍，學習植物的結構

常識科：親身種植中草藥（薄荷和綠蘇），觀察生長形態

數學科：收集植物和記錄生長數據

- 提升自學能力，從網頁或參考書找出植物種植的相關資料
- 進行公平測試實驗，了解植物生長需要的因素

電腦科：利用Micro:bit建立智能灑水系統



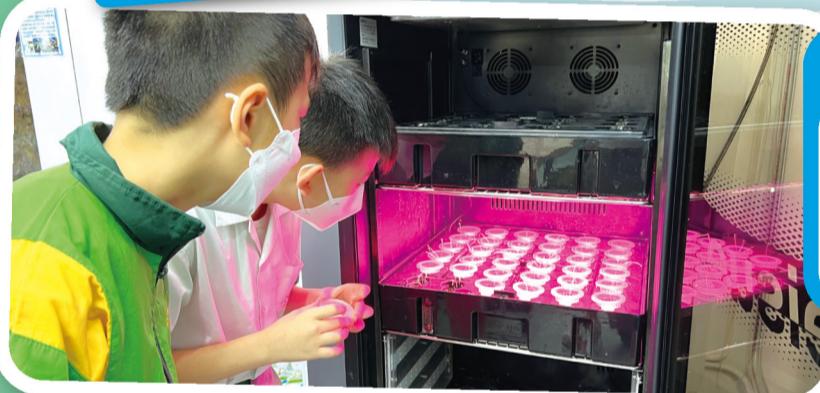
學生蒐集和分析各項數據，把資料以圖表和文字紀錄於小冊子中，匯集成學習報告，作呈現和展示。

五年級

水耕種植

五年級學習主題：「EduVision@環保」，學生擔任環保水耕種植小專家

跨學科學習：中文、數學、常識、電腦、宗教



中文科和常識科

配合電子學習發展，學生透過閱讀電子書籍，搜集有關資料，認識「水耕的好處」和水耕種植的方法和植物繁殖等資訊。

數學科：

學生透過閱讀電子書籍，認識如何量度和記錄植物的重量。

電腦科

學生透過軟件「Popplet Lite」於平板電腦上製作腦圖，想像水耕種植時遇到的難題，繪畫有關「水耕種植」的腦圖。



◆本校學生正在了解生態學習中心內水耕機的運作。

◆本校學生成功種植了不同的蔬菜，如生菜、白菜、通心菜等等。

六年級

參觀黃大仙信俗文化館

六年級學習主題：「EduVision@認識香港」，認識香港建築和歷史文化

2022年7月11日安排六年級學生參觀晉色園黃大仙信俗文化館的建築，透過參觀館內設有互動數碼化設備介紹第四批國家級非物質文化遺產名錄等傳承文化和保育工作，認識融和現代科技弘揚傳統文化和中國古代建築特色、香港廟宇和可持續發展的重要性。

黃大仙信俗文化館乃全港首間由傳承團體創建的非遺項目主題展覽館，以「融和現代科技 弘揚傳統文化」為目標，學生參觀館內的設計將傳統文化與現代科技融合，使用互動的數碼化設備以認識「黃大仙信仰」來源、晉色園歷史的變遷和有關中國歷史文化知識，例如有微縮模型、360度環迴投影動畫、各種互動遊戲與珍藏文物。



海洋公園「生物夜中尋」

親子生態考察活動



於2021年11月進行「生物夜中尋」親子活動，本校的學生及家長於傍晚時分到訪香港海洋公園，讓學生發掘香港夜行動物的蹤跡並認識牠們如何利用身體特徵適應夜間環境，並學習在野外進行生態考察

的技巧，以提升學生對生態保育的認識，培養學生觀察和生物辨識能力。學生於活動後亦於Google Classroom上製作電子夜行生物誌，以總結活動上所學習的新知識。

海岸清潔活動

為讓學生了解保育海岸的重要性，學生參加了清潔海岸海陸之旅，透過實踐清潔海岸的行動去感受美麗的大自然，以身體力行的體驗學習到源頭減廢的重要。學生乘船前往橋咀島分組收集及清理沿岸垃圾，並學習海洋垃圾的由來。此外，學生以減低碳排放的方式，步行前往青協訓練營進行營地活動。學生透過升級改造手作坊，運用 STEM 的創造力將舊衣升級再成地氈，變廢為寶，讓物品發揮意想不到的實用性，同學們都覺得這個活動十分有意義呢！



受保護植物校園STEAM 保育計劃第二階段

本校與中文大學及漁農自然護理署合作，於校園內種植了兩棵土沉香。土沉香樹苗於2019年播種於本校園圃內，並開始進行受保護植物保育計劃。由本校老師安排學生輪流到校園內種植土沉香的地點進行成長觀察及記錄、收集生長環境數據，包括記錄時間、室外溫度、泥土溫度、濕度及酸鹼度等資料。

老師於活動與同學整合數據及討論數據結果，讓學生透過活動認識土沉香的特徵、合適的生長環境及照料方法等知識，討論及研究有關受保護植物物種保育的方法。

社區植物市民科學家暨受保護植物物種保育項目（延伸活動），包括為學校校園設計及製作虛擬實景（VR）植物研習徑。同學透過本校與香港中文大學協作的網上學習平台，進行植物辨識活動，進行本校園及中文大學校園虛擬實景（VR）植物辨識及普查活動。另外，由香港中文大學胡秀英植物標本館植物專業團隊負責帶領，讓學生能夠親自設計植物研習徑路線及製作虛擬實景（VR）植物研習徑裝置，從而透過VR研習徑更加深入了解校園的樹木品種及種植位置，包括認識校園內種植的土沉香，認識他們的特徵及保育方法。有關校園內的植物分佈能於指定網站展示，讓其他年級的學生能夠透過網站認識校園的樹木品種。



「新加坡動物園」

生態保育網上課程簡介

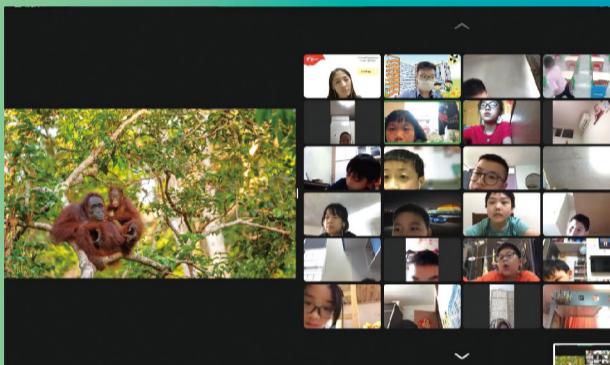
計劃目的：透過與海洋公園合作，持續優化校本生態保育課程，期望以體驗式教學活動，在生態保育議題上激發學生的創新思維，培養創意及解難的能力，並鼓勵學生關心世界，為他們作生命教育。

活動當天情況：我校本年度繼續與香港海洋公園合作，安排三年級學生於2022年4月28日下午與新加坡動物園生態導賞員進行生態保育課堂。學生與生態導賞員進行線上交流，從中認識世界上瀕臨絕種的動物及推行可持續發展生活模式的方法。

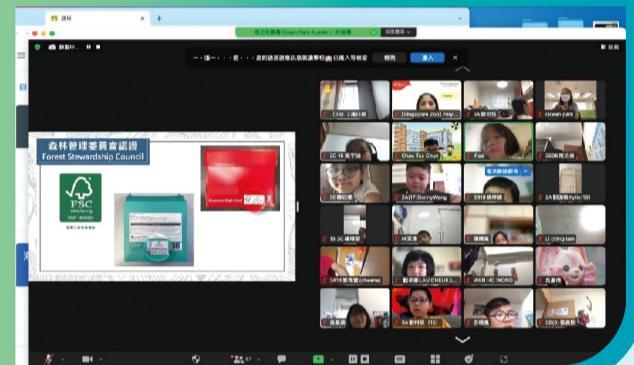
常識科任於活動進行前先與學生進行預習，透過學習影片讓學生認識有關瀕危物種—婆羅洲紅毛猩猩的身體特徵及英文學名。活動中學生能透過Zoom視訊用英文與新加坡動物園的生態導賞員進行互動交流，學習有關婆羅洲紅毛猩猩的生活習性及面臨瀕臨絕種的原因，讓學生明白保護動物棲息地的重要性。



◆學生十分投入網上課堂活動，表現十分興奮



◆新加坡動物園的生態導賞員向同學介紹婆羅洲紅毛猩猩的生活習性



◆海洋公園的生態專員向同學介紹於日常生活中實踐可持續發展的方法

小學聯校人工智能技能及素養與社會智慧應用協作計劃

本校參與了小學聯校人工智能技能及素養與社會智慧應用協作計劃，學生能在活動中認識社會智慧和人工智能素養的重要性，學習人工智能技術、科技，幫助社會中的弱勢社群，解決不同的社會問題。學生亦在日常生活中觀察不同人士的需要而制定AI方案。

學生認識人工智能技術應用及編寫；人面辨識及聲音辨識以及如何善用人工智能技術應用程式支援弱勢社群改善生活。

目的：

1. 支援協作小學人工智能技術教學及應用 (AI Education)
2. 支援協作小學人工智能素養能力的培育 (AI Literacy)
3. 讓小學生理解如何通過人工智能協助弱勢社群改善生活，以社會智慧應用提升學生同理心 (Social Intelligence)

共四個到校課節加一節聯校分享活動

第一節：認識人工智能與社會智慧結合

認識人工智能與社會智慧結合：協助弱勢社群、加強學生同理心

第二節：認識人工智能技術應用及編寫

認識人工智能技術應用及編寫：機器學習、人面辨識及聲音辨識

第三節：認識人工智能素養的重要

認識人工智能素養的重要性：辨識深度偽造Deep Fake虛假資訊

第四節：專題研習如何善用人工智能技術應用程式支援弱勢社群改善生活

如何善用人工智能技術應用程式支援弱勢社群改善生活

推行情況

- ▶ 小學聯校人工智能技能及素養與社會智慧應用協作計劃已完成第一至二節課堂，學生能在活動中認識社會智慧和人工智能素養的重要性，學習人工智能技術、科技，幫助社會中的弱勢社群，解決不同的社會問題；亦鼓勵學生在日常生活中觀察不同人士的需要而制定AI方案
- ▶ 惟因應教育局宣布，特別假期至學校原定的復活節假結束為止，第三節至第四節的上課日期需要協調
- ▶ 第三節課堂，讓學生認識人工智能技術應用及編寫；人面辨識及聲音辨識
- ▶ 第四節課堂，讓學生認識如何善用人工智能技術應用程式，支援弱勢社群改善生活
- ▶ 學習成果分享會日期：2022年8月9日



支援機構：