

免費贈閱



# 香港教育雜誌

www.goodschool.hk

Issue 054 雙周刊



## 到校直擊

- 東華三院李黃慶祥紀念幼稚園  
以兒童為本 家校攜手 培育孩子五種特質 START
- 東華三院徐展堂幼稚園  
提升家長培養子女的能力 均衡發展左右腦 發揮無限智慧潛能
- 嶺南大學香港同學會小學  
傳承博雅文化 多元學習模式實現全人發展
- 滙江小學  
建立終身閱讀習慣 以跨學科閱讀 構建立體知識技能

## 教育專欄

- 以利是和揮春宣揚愛  
基督教聖約教會堅樂小學 馬詠兒校長
- 「自由」的最高境界  
中華基督教會基協中學 羅裕安校長
- 停課不停動 家中音樂身體課  
英國註冊音樂治療師 楊文婷姑娘

香港中華基督教青年會  
**幼小中一站式教育  
完整落實  
全人教育理念**



# 一站式教育 貫徹正向價值

一站式教育不僅能為學生提供穩定的學習氛圍，更有效貫徹一致的成长價值觀。第54期《香港教育雜誌》中，記者深度採訪香港中華基督教青年會教育總監吳桂華先生、會屬幼稚園朱惠芳校長、會屬小學程志祥校長，以及會屬中學張富華校長，深入了解會方對本地一站式教育的資源投入及未來發展動向。

在到校直擊欄目，記者走訪多所學校，親身了解其辦學理念和課程特色。東華三院李黃慶祥紀念幼稚園以兒童為本，在互信互愛的進步生態下，沿用「START」概念，培育五種正向特質；東華三院徐展堂幼稚園進一步優化學習課程，致力培養學生多元潛能；嶺南大學香港同學會小學承傳「博雅」文化，在學科學習之中融入情意教育，培養良好公民意識；滬江小學於本學年重修圖書館，為學生打造優質閱讀環境，培養終身閱讀習慣。

校長專欄由基督教聖約教會堅樂小學馬詠兒校長及中華基督教會基協中學羅裕安校長撰文分享教育心得，楊文婷姑娘亦會介紹家庭音樂活動，實行「停課不停動」。

Skarloey Hui  
skarloey@edumedia.hk

Issue 054

# 目 錄

## Content



02

一站式教育的學校優勢眾多，當中辦學團體可以有效培養學生正面的價值觀，以及貫徹其教育宗旨，讓學生在成長期間擁有着滿滿的安全感，不會因升學而需重新適應不同校園文化。香港中華基督教青年會於天水圍設立幼稚園、小學及至中學的一條龍教育服務，校舍不僅都在同區，更屬「街坊」距離——步行約五分鐘便到達，為學童建立既安穩又一致的成長搖籃。

出版：教育傳媒集團有限公司

地址：香港九龍長沙灣永康街  
63號 26樓1室  
(Global Gateway Tower)

網址：[www.edumedia.hk](http://www.edumedia.hk)  
[www.goodschool.hk](http://www.goodschool.hk)

發行：青揚發展有限公司

主編：陳翠賢

編務統籌：許若天、范梓樺

記者：陳思穎

美術統籌：廖智森

設計：許文淇

技術統籌：黃榮柏

總經理：周日發

免費贈閱 © 版權所有 翻印必究

業務聯絡：任小姐

電話號碼：(852) 3612 9743 / 6655 3843 

圖文傳真：(852) 3020 5738

電郵：[cs@edumedia.hk](mailto:cs@edumedia.hk)

### 02 | 主題故事

- 香港中華基督教青年會  
幼小中一站式教育  
完整落實 全人教育理念

### | 到校直擊

#### 幼稚園

- 06 · 東華三院李黃慶祥紀念幼稚園 (屯門區)

- 10 · 東華三院徐展堂幼稚園 (北區)

#### 小學

- 14 · 嶺南大學香港同學會小學 (深水埗區) 

- 18 · 滙江小學 (香港東區)

### 22 | 教育資訊

- 魔鬼「s」的終極用途
- 牛津英漢詞典 解構英語詞彙

### 24 | 教育專欄

#### 校長

- 以利是和揮春宣揚愛  
基督教聖約教會堅樂小學 馬詠兒校長

- 「自由」的最高境界  
中華基督教會基協中學 羅裕安校長

#### 音樂治療師

- 停課不停動 家中音樂身體課  
英國註冊音樂治療師 楊文婷姑娘



goodschool.hk

# 香港中華基督教青年會 幼小中一站式教育 完整落實 全人教育理念

香港中華基督教青年會教育總監  
吳桂華先生

中華基督教青年會中學  
張富華校長

中華基督教青年會小學  
程志祥校長

中華基督教青年會幼稚園  
朱惠芳校長



一站式教育的學校優勢眾多，當中辦學團體可以有效培養學生正面的價值觀，以及貫徹其教育宗旨，讓學生在成長期間擁有着滿滿的安全感，不會因升學而需重新適應不同校園文化。香港中華基督教青年會於天水圍設立幼稚園、小學及至中學的一站式教育服務，校舍不僅都在同區，更屬「街坊」距離——步行約五分鐘便到達，為學童建立既安穩又一致的成長搖籃。



### 香港中華基督教青年會簡史

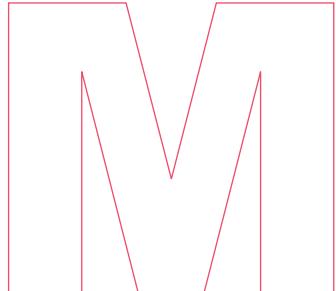
香港中華基督教青年會於 1901 年創辦，是中、西青年會合一的年代，當時統稱為「香港基督教青年會」，於 1913 年在上環必列者士街建學生意舍，五年後建成本港首間有室內運動場、泳池、餐廳及宿舍之青年會中央會所，其後於 1929 年在九龍興建九龍支會。1952 年及 1957 年教育館及學生公社分別落成，而教育館即為中華基督教青年會書院。1960 年籌劃四大建設，同年購置市區會所，1961 年完成中學校舍，1966 年於窩打老道會所落成，成為該會總部，其中包括國際賓館、各項程序中心及體育館等。香港中華基督教青年會於 70 年代亦從事難民服務，1970 年接收了「基督教兒童福利會」之烏溪沙兒童新村，後更開辦了「黃宜洲青年營」，擴展青少年戶外活動。

香港中華基督教青年會  
教育總監吳桂華先生：

## 校長彼此交流 掌握學生學習進度

香港中華基督教青年會教育總監吳桂華認為，現時不少家長的學歷普遍提升，對子女的教育尤為重視：「作為父母自然希望為子女選擇最好，當為孩子尋覓心儀幼稚園時，更可能同時為他們小學、中學之路作出鋪墊。一站式教育的學校正能在銜接上做到最妥貼的效果，作出更全面的支援，讓學生盡快適應並享受校園生活。」吳總監又表示：「以我觀察所得，英文程度往往影響學生的學習成效。青年會三位校長會就此一起討論、互相了解校情，務求清晰掌握學生在每個階段的學習進度。」

校園生活對學生來說十分重要，教學團隊特別花費時間探討，如何透過教育栽培生命。吳總監指出，具領導才能的校長能有效激勵老師，一起塑造孩子的生命教育，培育他們的歸屬感：「有舊生回來出任教師，直言回來母校任教，全因過去的校園生活留下很多美好的回憶，因此致志回饋母校，將『信、望、愛』的精神傳承給孩子，成為他們日後思想的依靠，即使面對挫折，亦能克服困難，愈戰愈勇。」



中華基督教青年會幼稚園朱惠芳校長：

## 價值觀教育貫徹如一 無縫升讀小學

中華基督教青年會幼稚園於 20 年前成立時，辦學團體和朱惠芳校長抱持相同理念，就是希望學生由幼稚園到中學階段，於成長過程中能接受同樣的價值觀教育，貫徹如一。20 年過去了，回首當初，朱校長不僅感到當初的想法甚具前瞻性，亦帶領着學校向未來進發：「除了教育理念的一致性外，我們更可帶領幼稚園學生到小學共享攀石牆、種植園等設施；在青小更有兩幅種植田屬於青幼的同學，在播下蘿蔔種子的三個月後，便可收成一起拔蘿蔔，對於小朋友來說除了是非常難能可貴的經驗，也是很好的生命教育素材。」

疫情期間，朱校長更深深體會到校舍相連的好處，如青小老師能提供有關網課的適切支援，甚至到幼稚園協助老師處理突發問題。兩校的老師更會互相到校觀課，彼此了解教學內容和進度，讓幼稚園的同學無縫升讀小學，讓家長更為放心。



朱校長無縫升讀小學的經驗，讓她更明白到校舍相連的好處，如青小老師能提供有關網課的適切支援，甚至到幼稚園協助老師處理突發問題。兩校的老師更會互相到校觀課，彼此了解教學內容和進度，讓幼稚園的同學無縫升讀小學，讓家長更為放心。



中華基督教青年會小學程志祥校長：

## 推出「影隨計劃」 消除英語恐懼

小學作為幼稚園與中學的橋樑，起了重要的過渡作用。程志祥校長除了和朱校長保持聯繫，在 9 月時更會共同商議，如何在課程上銜接幼稚園發展：「我們會逐一跟進每位小一新生的情況，於課堂上適切地幫助學生。」青小更會統籌不同課程給幼稚園的老師，內容包括新科技的應用，讓幼稚園的老師能持續改良他們的教學方法。

今年青小跟青中的首要目標，是讓學生不再懼怕上英文課。程校長說：「今年 11 月，我們增聘了一位外籍英語教師，另外，總會在德國更邀請了六位實習生來香港，為我們統籌不同的英語活動。學生有更多機會與外國人相處，以英語溝通，多瞭解他們的文化、習俗等。另外我們亦推出了『影隨計劃』，讓本校小學生影隨着一位中一的學長，到中學上課，讓他們了解中學的英語學習模式，預先作好預備。」





中華基督教青年會中學張富華校長：

## 重視核心信仰 建立家長信心

作為直資中學，除了能靈活調撥資源支援學生學習，張富華校長亦十分重視核心信仰觀念。「某年的中一入學簡介會上，我對着二千多位家長在一幀照片上添加『教養孩童，使他們走當行的道，到老也不偏離（箴廿二6）』的經文，及後一位家長向我反映，原本並不特別心儀青中，就憑那句箴言經文，立即向我遞交表格，因為家長十分認同學校的核心信仰，以教導學生做一個好人為先，建立了家長對學校的信心。」

張校長近年主講不少公開講座，有感家長對香港中華基督教青年會（YMCA）抱有十足信心，知道 YMCA 提供不同方法、平台發揮學生的自信，培養他們守法、守禮等觀念：「辦學團體提供了先天的優勢給我們，除了鞏固家長對我們的信心，我甚至會開放校長室，讓學生進來坐我的位置，體驗校長的工作，建立學生對學校的歸屬感。YMCA 的辦學理念是達致全人教育，我相信家長亦十分希望為子女選擇一間重視品德培養的學校。」



### 中華基督教青年會幼稚園

地址：新界天水圍天悅村服務設施大樓 2 樓  
電話：2445 2320 傳真：2445 2606  
電郵：[kindergarten@ymca.org.hk](mailto:kindergarten@ymca.org.hk)  
網址：<http://www.tswcymca.edu.hk>

### 中華基督教青年會小學

地址：新界天水圍天富苑第四期  
電話：2445 0580 傳真：2448 3960  
電郵：[info@cymcaps.edu.hk](mailto:info@cymcaps.edu.hk)  
網址：<https://www.cymcaps.edu.hk>

### 中華基督教青年會中學

地址：新界天水圍天富苑  
電話：2540 8650 傳真：2448 8763  
電郵：[school@cymcass.edu.hk](mailto:school@cymcass.edu.hk)  
網址：<https://www.cymcass.edu.hk>



GoodSchool 《幼稚園家長 - 選校攻略》

屯門區：東華三院李黃慶祥紀念幼稚園

以兒童為本

家校攜手



東華三院  
李黃慶祥紀念幼稚園



培育孩子  
五種特質 START



東華三院李黃慶祥紀念幼稚園以兒童為本，並以學生、老師、家庭的大家庭文化下，共建互信互愛的進步生態。在穩固的基礎上，營造正向氣氛。學校一直沿用「START」概念培育學生的五種氣質——自信心 (Self confident) 、發掘潛能 (Talent) 、喜愛藝術 (Art) 、人際關係 (Relationship) 及科技創新 (Technology) 。在楊建月校長帶領下，帶動學校之間的交流，互相取長補短以優化師資和課程，致力培養兒童德育、語文的潛能發展，為社會培育未來棟樑。

## 為家長提供導向支援 成為身教榜樣

家長對兒童成長影響深遠。小孩子會模仿家長的言行，以家長作為榜樣，因此學校促進家長教育。楊校長提及，不論是新手家長，還是雙職家長，都可能會遇到教育子女的疑難，甚至造成生活壓力。有見及此，校方於開學時舉辦和諧粉彩活動，期望家長能透過活動令自己的情緒得以抒發，感覺釋放。活動一共四堂，有家長反映在完成第一堂後已有明顯正面改變，感覺舒坦；亦引起其他沒有參與是次活動的家長興趣和關注，稱希望增加開辦活動次數，能夠參與其中，可見活動成效顯著。

此外，學校一年間亦舉辦多次家長講座，提升家長素質及提供協助，達成與師生及家長緊密的溝通，好好扶植兒童健康成長。講座主題都只圍繞家長感興趣的課題，如專家講座學習專業知識，給予家長更多生活指南與小孩一同成長等。另外，校長與家長亦會定期開會，持續交流意見，令教育工作更盡善盡美。



GoodSchool 《幼稚園家長 - 選校攻略》



## 屯門區：東華三院李黃慶祥紀念幼稚園



### 多元計劃 帶領德育發展

要從小培養兒童的良好品德，先要培養正確價值觀。針對幼兒班（K1）學生的發展，學校策劃了「愛心小天使」計劃，讓學生學習待人接物，如何與人結成朋友等等。讓學生明白微小如禮讓玩具給別人，也是愛心行為，從與人分享中建立同理心。

對於低班（K2）同學，則有從美國引入的「慈心抱抱熊計劃」，讓學生認識自己情緒，以及別人情緒，愛自己亦愛別人，慈心對自己，對別人慈心，



讓他們懂得推己及人。有家長表示，子女在參與計劃後，在家看到家長情緒低落時，會主動為家長給予支持，已懂得關心身邊的人。

楊校長笑指，曾有高班學生家長分享，一次在責罵兒子過後，兒子從玩具箱拿出一個靜心瓶搖晃，調節自己的情緒過後，竟跑到家長面前道歉。媽媽感到奇怪，過後才明瞭原來兒子是從「慈心抱抱熊」中，知道「慈心對自己」的概念，先要安撫自己情緒，才有能力照顧別人，經過沉澱反省到自己的問題，及後思考出適當的解決方法，作出相對的行為和反應。

至於高班（K3）實行「好德小孩計劃」，透過不同活動啟發學生，為他們升小學前作準備。例如播放非洲孩子生活的片段，孩子幫媽媽取水，還要走很遠的路程，從中啟發小朋友意識到自己的責任，培養責任感，鼓勵學生在日常生活中履行自己責任，如完成功課、分擔簡單家務等。學校希望學生將正向的文化從學校帶到家中，如播種子，把好的種子埋在當中，然後好好發芽，把正向觀念反映在行為上。對於日後升讀小學，甚至長大成人後皆有裨益，能成為一個負責任的人。

## 鼓勵多作嘗試 發揮才華

學校鼓勵學生積極參與比賽和課外活動，如朗誦、跳舞等。學校強調這並非要學生獲獎，計較得與失；而是重視他們的參與動機，享受當中的過程及積累經驗，提升自信。即使面對轉變仍然處之泰然，不怯場。

此外，團體表演能讓學生促進群體合作，如聖誕節的合唱表演環節，不論作為表演者的學生，或是作為觀眾的家長也能樂在其中。學校亦舉辦「一分鐘舞台」等活動予學生參加，不限表演類型，每位學生都能輕鬆自由地展現自己，活動期望學生會有備受尊重的感覺，從尊重中建立自尊和自信。



## 東華三院李黃慶祥紀念幼稚園

**地址：**屯門山景邨第3期景麗樓第9座地下A及B翼

**創校年份：**1986年

**學校類別：**非牟利、男女

**校訓：**勤、儉、忠、信

**電話：**2461 7380

**傳真：**2468 1760

**電郵：**twkglhwc@tungwah.org.hk

**網址：**<https://www.twghlwhckg.edu.hk>

豐富的表演經驗使學生鍛鍊出應變能力，楊校長提及曾有學生想單獨朗誦予她欣賞，唯當時環境較嘈吵，使該學生分心忘詞。然而，他從「慈心對自己」的概念出發，願意給自己再一次嘗試的機會，請校長移師到較寧靜的地方再重新表演一次。這些臨場應變的反應都是靠經驗累積回來，洞悉問題的原因，才能馬上作出相應的策略。

在成長的基礎上，除體能活動如踩單車等個人活動外，配合集體遊戲，透過合作學會認輸，要有體育精神。面對落敗後的態度、風度、毅力和勇氣，比輸贏更重要，小朋友日後學會如何面對人生的起伏與得失。

## 重視老師身心靈健康 營造正向氛圍

學校重視老師的身心靈健康，故此設計了多項支援活動。如聖誕節舉辦的香薰治療活動，紓緩老師情緒和工作壓力，亦會全力支援老師，使老師以更輕鬆的心情和健康的身體繼續培育學生成長。此外，學校亦通過不同計劃，協助提升老師之間的溝通，共同營造正向氛圍。

校方透過微調老師的課程，善用他們的優秀能力於教育上。透過年資較深和年青一輩的老師的合作互補長短及學習；資歷淺的老師甚具創意，資深的老師則有豐富經驗。老師之間的互相交流，優化師資和課程，力臻完善的教學配套以及辦學團體東華三院全面的支持，皆有效地減少家長的憂慮。



學校網址



GoodSchool

GoodSchool 《幼稚園家長 - 選校攻略》



## 北區：東華三院徐展堂幼稚園

# 提升家長 培養子女的能力

# 均衡發展左右腦 發揮無限智慧潛能



位於上水的東華三院徐展堂幼稚園創立於 1989 年，多年來為區內的學童提供優質的教育服務，培育學生發展多元潛能。在新學年，經驗豐富而且具有領導才能的黃倩雲校長同時成為東華三院徐展堂幼稚園及東華三院馬陳景霞幼稚園的校長，將過往的寶貴經驗與徐展堂幼稚園的教學特色融合，進一步提升學校管理和教學質素。黃校長將會投放更多的時間和資源在徐展堂幼稚園的課程學習上，發展幼兒左右腦，讓學生及家長能夠享受更新穎和優質的幼稚園服務。



## 提倡優質親子互動教育 共同肩負培育孩子的重任

學校重視家校合作，認為家校合作對於啟發學生潛能，提升學習能力有着密不可分的關係。每位孩子均有獨特的個性和潛能，他們對於學習模式的掌握亦各有不同。以繪本教學為例，部分孩子喜歡閱讀，對文字、圖像的感受性較大，一些孩子則偏好聆聽老師及家長朗讀故事，亦有些孩子較為好動，喜歡以角色扮演的方式了解繪本內容。為了提升孩子的學習效能，學校會舉辦多元化的講座及工作坊予家長們參加，讓家長能準確掌握適合子女的學習模式，大大增加其學習效果。

父母是孩子重要的夥伴，因此學校經常邀請家長協助學校活動及擔任義工，例如到校擔任故事爸媽與孩子說故事、帶領孩子進行互動小遊戲等。此外，學校設有「學校與家庭教育合作委員會」，定期與家長委員進行會議；並會舉辦各級家長聚會，

從而加強與家長間的聯繫。緊密的交流能夠讓家長更明白學校的教育理念，確保家校的教育步伐一致。

學校亦將學生的學習活動延續至家中，會鼓勵同學們多進行自理任務，和在家完成一些簡單而安全的小家務，建立健康的生活習慣，故特意設立「好寶寶計劃」，培養他們自律的精神。

GoodSchool 《幼稚園家長 - 選校攻略》

## 北區：東華三院徐展堂幼稚園



### 創設 Amazing Curriculum 奇趣課程 啟動孩子左右腦的均衡發展

踏入新紀元，墨守成規在任何領域都難以取得成就，因此學校一直都與時並進，緊貼教育發展趨勢，推行創新相關領域的學習，幫助學生及早發展21世紀該具備的思維和能力。在東華三院的全力支持下，學校創設奇趣課程，讓同學在具趣味性的教材中獲得愉快的學習和成功感，其中從日本引入「Amazing Blocks 奇趣積木」，並為學生設計了合適的課程，讓學生從學習中透過邏輯思考解決問題，對銜接小學的 STEM 課程時會更加順利。黃校長早在幾年前曾經聯同東華三院轄下幼稚園的校長前往日本親身了解，發現積木的玩法多變富啓發性，即使は日本的初中及小學學生也非常熱衷於玩這套積木。「這套積木有別於一般的積木玩具，配有齒輪

馬達，孩子在拼砌時能夠創作更多的組合，例如可以自創活動的汽車等，發展他們的創意解難和科技創造能力，在無形中學習到基本的科學知識，培養探究精神。」



另外，「Amazing Blocks 奇趣積木」設有不同程度及多層次的玩法，有助訓練學生創意思維和靈活的解難能力，由幼兒班開始建立數理概念及三維概念的基礎。及至高班，學生的數理思考能力、組織能力及構建能力便能夠獲得系統化的開發，並得到遊戲治療師和職業治療師等專家認同。「孩子有更大的創造空間自由拼砌，更能培養他們的想像力，開發左右腦的潛能。」

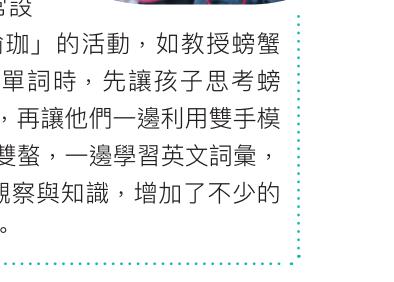
### 面向國際 抓住幼兒學習語言的最好時機

黃校長在接任東華三院幼稚園校長前曾任國際幼稚園的校長，因此非常明白發展學生英語說話能力的重要性。「對幼兒而言，掌握語言是一件自然而容易的過程，他們擅長模仿發音，不像青少年或成人一樣刻意背誦或強行記憶，因此自幼兒時期發展他們的第二外語能力是最為合適。」為了在語言學習黃金期內有效地發展學生的英語口語能力，學校聘有三名外籍英語老師，除了固定的上課時間外，外籍英語老師更會參與學校的日常遊戲活動，如自由遊戲時間、茶點時間和音樂時間等，增加與學生在自然而輕鬆的環境中與英語老師交流，讓學生在生活的真實情境中應用英語。

除此以外，學校在每星期均設有 Games Day，由外籍英語老師帶領進行體能活動，將英語融入肢體的活動中，讓學生累積英語學習的同時促進幼兒肌肉及骨骼發



展。學校的外籍英語老師經常設計「動物瑜伽」的活動，如教授螃蟹 Crab 這個單詞時，先讓孩子思考螃蟹的特徵，再讓他們一邊利用雙手模仿螃蟹的雙螯，一邊學習英文詞彙，融合日常觀察與知識，增加了不少的學習的趣味。





#### 面試小貼士：

學校向來提供優質教育服務，亦得到區內外家長的稱讚，因此面試時需要留意以下事項：

1. 注意子女的基本禮貌。
2. 面見時，孩子必須儀容整潔。
3. 家長必須明白幼兒發展的需要。

## 着重教師交流培訓 緊密的團隊合作助孩子迅速適應學習生活

學校能夠提供多元化的學習課程，黃校長坦言有賴優秀的教師團隊的合作和貢獻。在現代的教學模式下，老師不再是唯一主導課堂的角色，學生亦不再是單向被動的接受知識，因此學校為老師提供有效能的培訓，讓老師掌握不同的教學法和教學技巧、如何與學生共同建構課堂，助學生尋找最適合自己的學習模式，成為自主學習者。加上東華三院轄下共有 18 間幼稚園，教師之間亦能互相交流、觀摩學習，達至教學相長，讓學生們獲益。

正因為老師團隊有着強大的凝聚力及合作精神，老師們迅速錄製不同的教學短片，更自製字卡、遊戲紙和教材教具等讓學生能鞏固所學知識。而且老師常常與學生互動，不時以電話或視像的方式與學生談天、彼此分享一些生活上的小事情，所以該校學生與老師之間的感情非常密切。「在交流的過程中，老師藉着孩子分享的主題無形中將學習過的知識融入，訓練口語能力的同時重溫他們曾經學習過的知識。」



## 東華三院徐展堂幼稚園

**地址：**上水天平邨天喜樓地下  
**創校年份：**1989 年  
**學校類別：**非牟利、男女  
**電話：**2671 3399  
**傳真：**2679 5248  
**電郵：**twkgttt@tungwah.org.hk  
**網址：**<https://www.twgħttkg.edu.hk>



學校網址



GoodSchool



聯校 Facebook 專頁

GoodSchool 《升小家長 - 選校攻略》

## 深水埗區：嶺南大學香港同學會小學

直資



# 傳承博雅文化 多元學習模式 實現全人發展



嶺南大學香港同學會小學屹立於深水埗區逾半世紀，承傳「博雅」文化，為學生提供多元化的學習活動，從中享受學習樂趣。與此同時，學校重視學生的品德培育，因此在學科學習上融入情意教育，培養學生作為公民的良好意識，學會關愛他人及回饋社會，成為樂善勇敢的好公民，以小班中英普三語教學，師生關係密切，致力培育學生從小認識正確的宗教信仰、愛國情操、熱愛生命、喜歡學習和服務、勇於承擔和有高尚品味與氣質的「嶺南人」，實踐校訓「作育英才 服務社會」。





## 培育學生目標



學校注重學生品德及能力培育

## 緊扣社會趨勢 跨學科學習促進教育

學校積極提升教學及配合國際課程發展趨勢，於兩年前便開始試行跨學科學習。由初期的兩個科組合作，教師共用教學資源，拓展課題的深廣度。發展至本學年，新任吳曉靈副校長加入，引進國際文憑小學項目 (IBPYP) 課程概念，課程以閱讀作為引子，正式推行橫跨一個學期的跨學科學習，共有七個不同科組的教師圍繞同一主題「感恩」進行教學，讓學生建立更立體的價值觀、學習技巧及知識建構。為了營造全面的學習經歷，促進學生的全人發展，吳副校長邀請了香港教育大學的專業團隊前來支援及協助策劃活動與進行研究，期望能更積極正面地回饋是次跨課程教學，為提升校本課程邁一大步。



1. 主動學習 proactive learning
2. 創意解難 creative problem solving
3. 仁愛勇敢 love & courage
4. 耐心專注 patience & concentration
5. 善於溝通 effective communication
6. 勤奮堅毅 diligent & resilient
7. 信實感恩 faithful & grateful
8. 好奇熱心 curious & passionate
9. 開明有禮 open-minded & polite

課程發展主任李育珍主任表示：「以三年級的跨學科學習為例，我們以『感恩』為主題，安排中文、英文、常識、聖經、視藝、音樂及生命教育科七科協作。學生透過閱讀《Giving Tree》及《甜橙樹》作引入，並以一系列的跨科活動作學習輸出，如透過寫作感謝父母無私的愛護、合作繪製感恩樹向同學、老師和家人表達謝意等。」為推動全港跨課程閱讀及品德情意教育，吳副校長與李主任亦雙雙於學與教博覽向教育界同工分享實踐此跨課程教學的心得及成果。與此同時，學校亦緊貼社會趨勢，回應時下疫情肆虐的議題，將四年級下學期的跨學科學習主題定為「健康」，除了教導學生如何分析感染數據外，更會討論疫情下的精神健康問題，將學習從知識層面拓展至情緒健康，並實踐一系列與「社交情緒教育」 (Social Emotional Learning) 相關之課題，讓學生掌握當中技巧，做自己情緒的主人。

GoodSchool 《升小家長 - 選校攻略》

## 深水埗區：嶺南大學香港同學會小學

直資



### 走進社區 提升服務精神

秉承「作育英才，服務社會」的精神，學校推行小班教學，藉着雙班主任制提升對學生的關顧，小一更增設外籍英語老師為副班主任，在小息及班主任節與學生聊天以提升其英語交際能力。在課程上，學校以體驗式學習加強學生的課堂參與度，學生藉着親身參與、實踐及有效的反思，將學習經驗和知識內化而發揮。另外，教師在課堂上積極進行分組活動，鄭安娜校長表示：「學校是學習與他人交流溝通的重要平台，藉着小組合作，學生才能夠學會如何尊重他人、分工合作。」而且，通過同儕間互動，更有助他們發現並克服學習難點，提升個人素養。

與此同時，學校為不同年級的學生安排適量的義工服務，讓他們能夠走進社區，接觸區內不同階層的人士，了解他人的需要，從而培養日後回饋社會的心。負責訓育及輔導的岑偉邦主任表示：「校內設有大量的服務生崗位，如風紀、運動大使、圖書館服務生、小老師等，參與的學生人數大約佔全校的三分之一，期望透過服務同學，建立關愛他人的心，並發展領導才能。」

### 多元智能培育 每個學生閃耀 網上平台 齊來「嶺風 Show」

除了學與教，學校亦積極為學生裝備共通技能。學校以「八大智能」理論為基礎，設計了超過 50 項興趣活動班，包括「嶺小大文豪」、英語戲劇、趣味數學遊戲班、輕黏土班等，當中包括資優拔尖及學習支援，透過接觸不同類型的興趣班，讓學生啟發多元潛能。為了讓學生有更多的嘗試機會，學校亦將第八節安排為特色主題課，如二年級學生會學習夏威夷小結他及帶式欖球、三年級學生則參與書法班及排球班，高年級學生更有不同的編程軟件學習班，從活動中發展藝術與體育天賦，也能讓家長為孩子籌劃課外活動定下大方向。

學校重視學生的多元發展，致力為學生提供展示自己才能的機會，過往在不同的大型活動，如開放日、家長日、綜藝表演日等均會安排作品展出及舞台表演。然而，疫情所限，均使這些活動不能如常舉辦。為此，學校舉行了「嶺南造星」網上活動，學生能夠將自己的表演或長處透過短片的形式上載，繼續盡展所長。馬家榮主任直言：「這個學習方式不僅打破空間的局限，鼓勵學生持續自我完善，保持高展示的教育理念外，更能夠從中發掘學生其他的面向。」

## 走出課堂 拓闊國際視野

學習從來不局限於課堂上，為了培養學生的生活技能及共通能力，學校舉行不同主題的生活營，藉着一連串歷奇體驗活動加強同學之間溝通、建立團隊和合作精神。馬主任說：「疫情前，我們會配合不同年級的學習需要安排生活營，如為了加快一年級新生適應學校環境，我們安排了兩日一夜的校內留宿活動；配合『感恩』的主題，三年級則參與由香港傷健協會舉辦的傷健營，讓他們瞭解傷殘人士面對的困難，從而培養同理心及感恩的生活態度；六年級的學生則會到海外考察，如韓國、台灣等，拓展環球視野。」

本學年，校監岑展文先生及吳副校長更聯繫嶺南大學，計劃待疫情穩定之際舉行「做一日大學生」的活動，讓學生體驗大學生學習生活，例如在嶺大圖書館上課，及由嶺大學生與科研中心一起進行 STEM 相關的科創活動，拓闊學習領域及視野。



## 家校合作 共助學生升學

了解家長對於升中的重視，吳副校長今年積極聯繫不同中學，當中包括津貼、直資和私立學校，舉辦專場入學講座及升中體驗活動，提升家長及學生對於中學學習生活的認識，選擇最適合自己孩子的心儀學校。袁淑穎主任指出：「我們會為四年級學生家長安排升學講座，讓他們有更多時間研究不同中學，並作相應準備及安排。」在 2021 年的升中派位結果中，81% 學生能夠入讀首志願中學。今年，除了校內原有之升中面試培訓班，校董會更特地撥款，聘請外間專業機構為同學準備升中面試的訓練，讓學生習慣自信地表達自己，同時提供

更多練習機會，免卻家長的煩惱。與此同時，校董會今年再撥款 100 萬元，全面提升教學質素，包括加強幼小銜接的活動及課程安排，初小與中小強化學科及技能訓練，升中全方位支援等，定能令學校更受家長歡迎。

學校以「關愛」見稱而深受家長喜愛，每年設 20 節家長學堂及家長分享小組，因應不同主題如宗教、教養孩子、親子關係及情緒支援與藝術、繪本等內容提供講座及工作坊，讓家長在教養路上有學校全面的支援，輕鬆面對幼小銜接及升中各階段。



聽聽家長心  
Facebook

1953 年石硤尾木屋區發生大火，雖然政府當時迅速的興建徙置大廈供災民入住，然而未能全面照顧學生的學習需要，當時大量適齡入學的兒童只能就讀於簡陋之天台小學。有見及此，嶺南大學香港同學會組成籌募委員會，向政府申請撥地，並於 1964 年 2 月正式開課，一直為深水埗區的學生提供正規而優質的基礎教育。



## 嶺南大學香港同學會小學

**地址：**九龍白田街三十三號  
**創校年份：**1964 年  
**學校類別：**直資、男女  
**校訓：**「培育英才 服務社會」  
**電話：**2776 8453  
**傳真：**2776 8452  
**電郵：**info@luaaps.edu.hk  
**網址：**<http://www.luaaps.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

GoodSchool 《升小家長 - 選校攻略》



香港東區：滄江小學

# 建立終身閱讀習慣 以跨學科閱讀 構建立體知識技能

身處於 21 世紀知識型社會，閱讀能力是決定個人競爭力的關鍵核心。在閱讀的過程中，除了能夠培養學生的語言能力，更能夠從中認識自身周遭以外的世界，拓展生活經驗，因此滄江小學重修圖書館，為學生打造良好的閱讀環境，培養終身閱讀的習慣，並享受閱讀的樂趣。



滄江小學阮維揚紀念圖書館





校監林貝聿嘉博士（前排正中）與校董一起拍照留念。

「悅」讀「悅」有趣！



## 校監林貝聿嘉博士 帶領重修圖書館

閱讀是知識積累的過程，以閱讀帶動學科發展有助拓展學生對知識的廣度及深度，為此鍾振文校長非常積極推動圖書科的發展。「創設舒適的閱讀環境對於培養同學的閱讀興趣是非常重要的，因此校監林貝聿嘉博士發起了重修圖書館的籌款活動，集合法團校董會及家長的善款共 130 萬元，並在教育局的協助下，由校董畢翠文則師及其丈夫著名建築設計師周周禮先生親自設計翻新。」鍾校長指出，培養閱讀習慣是一個循序漸進的過程，營造良好的閱讀氣氛有助吸引學生到圖書館閱讀圖書。

另外，學校亦善用捐款購入不同的閱讀資源，藉以豐富學校藏書的種類及數量，包括中華文化、中國歷史、視藝及 STEM，擴大學生的閱讀面。鍾校長表示：「為了培養學生的閱讀興趣，教學團隊幫助學生掌握和運用閱讀策略，結合課內外的閱讀活動，培養高階思維能力，深化閱讀的成效。」



(左) 圖書館主任郭健婷老師



鍾校長感謝家長義工的幫忙，在短短數個月，已處理了約 1,000 本圖書，讓同學踏上喜·悅之旅。

GoodSchool 《升小家長 - 選校攻略》



## 香港東區：滄江小學



學校邀請作家與小書迷會面，學生扮演諸葛亮，營造氣氛，讓學生投入活動中，從而提升他們的閱讀興趣。



圖書館管理員推介圖書，真棒！

### 穩固閱讀技巧 應用至學科學習

學校在本學年於全校推行「喜·悅之旅閱讀計劃」，鼓勵學生多閱讀，從而建立終身閱讀的習慣。圖書館主任郭健嬪老師指出：「我們設計了校本閱讀冊，各級以不同主題吸引同學。在一、二年級，我們期望同學能夠開心愉快地開展他們的閱讀之旅，因此以『主題樂園』作為意念，透過繪本、童詩等文本引導他們進行閱讀；及至三、四年級，我們便以『旅行』作為主題，讓同學透過閱讀名人傳記、地理歷史相關的讀物，認識不同國家的文化底蘊；五、六年級則走出世界，帶領同學探索宇宙的知識，閱讀更多的科學相關的讀物。」透過介紹不同的類型的文本及小說，有助拓展學生閱讀的廣度及深度，讓他們從不同領域獲取和建構知識。學校亦引入電子閱讀平台，如「Raz-kids」，讓學生就着自己的興趣選擇不同題材的電子書，而且多媒體電子書配以錄音、短片，推動自主學習。



同學喜歡閱讀英文圖書。

另外，學校每星期亦設有一節圖書課，讓學生愛上閱讀，並以有系統與理論的閱讀策略作為基礎，建立學生穩固的閱讀技巧。鍾校長深諳，要讓學生愛上閱讀，首先要讓他們學會如何閱讀，因此在圖書課中，老師亦會教授圖書的基本認知及閱讀策略。「例如在初小階段，會培養他們對圖書的正確態度、讓他們藉着封面及書名預測內容及結局等。在高小階段，同學便需要學習從讀本中尋找關鍵字、中心句等。在這些過程中，同學可以鍛鍊蒐集、理解、判斷資訊的能力，同時激發創意思維。這些閱讀策略更能應用在各學科學習裏，培養共通能力。」

### 跨課程閱讀 拓闊知識基礎

除了要學會閱讀、喜愛閱讀，還要掌握「從閱讀中學習」的技巧，因此學校亦非常積極推動跨課程閱讀，以提升整體學習能力。「我們以成長小說《尋水之心》作為跨學科學習的文本，結合圖書、中文、數學、常識及電腦，於四年級開展為期一年的學習活動。」林淑操副校長坦言，對於小學生而言，以成長小說作為閱讀文本有着極大挑戰，除了字數較多外，更因為當中涉及一些現實中的黑暗面，如戰爭、死亡、逃難等，但主角面對逆境勇往直前的堅毅精神，正正是學生值得學習的可貴之處。

「我們特意配合四年級常識科有關水資源的課題，首先建立同學對水資源的基本認識，讓他們了解乾淨的食水並非唾手可得。接下來，我們便與圖書課合作，推介有關『環境教育』主題的書籍，強化同學的環保意識及加深對節能的關注，並為《尋

水之心》的學習作鋪墊。另外，我們亦設計了有關用水考察的專題研習，讓同學運用數學有關容量的知識，設計量杯。」鍾校長指出，在章節精讀的過程中，學生需要活用圖書課上學習過的閱讀策略，如從關鍵字以了解人物性格、以故事結構圖梳理發生時間等。而為了引導他們易地而處，產生同理心，蕭燕唐老師更將VR元素融入，讓學生透過虛擬實境認識及了解南蘇丹的實際環境，同時使得整個跨課程閱讀活動更為完滿。

同學戴上VR眼鏡親歷南蘇丹的情景。▶



中樂團



武術隊



蕭燕唐老師在香港教育城創新教師獎(2021/2022)中，憑「富彈性的STEM課程」作品獲得創新教師獎（個人組別）。

學生除了在知識及技能上有所增長外，在價值觀上亦有所改變。

「香港是一個物質豐富的社會，所以很多孩子對自己擁有的東西並不珍惜，但當他們知道世界上原來有些孩子連一些我們視之為理所當然的事物，如水都沒有時，他們便會學會珍惜。」鍾校長補充道，有些學生在活動完結後，更會自發地在網上向聯合國難民兒童基金會或Water for South Sudan捐款，可見這個學習活動對於學生的價值觀建立有着莫大裨益，教育局更將此作為跨學科學習的示範教案，對於學校及教師而言無疑是一種肯定。



管弦樂團

### 多元課外活動 支援音體發展

鍾校長表示學校除了重視提升學生的閱讀素養外，還注重藝術教育，學校提供多元化的課外活動，設立中樂團、管弦樂團、武術隊等，合共250項課外活動，因此圖書館購入大量與音樂、體育等相關的圖書，支持學生進行自主閱讀。

## 滬江小學

**地址：**香港鰂魚涌康怡花園康盛街14號

**創校年份：**1987年

**學校類別：**資助、男女

**校訓：**信義勤愛

**電話：**2884 4775

**傳真：**2539 8088

**電郵：**sap-mail@sap.edu.hk

**網址：**<https://www.sap.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool



### 露雲娜 老師



- 英語教師支援協會主席
- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 [www.doubleramalgam.com](http://www.doubleramalgam.com) 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids–Professions 系列的作者
- 2017– 現在 利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

## 魔鬼「s」的終極用途

早前提及「s」的三項用途，讓筆者跟讀者重溫一下：1. 代表名詞眾數；2. 第三身單數動詞；3. 字本身串法。

	用法	例子
1.	名詞 變眾數	Jane bought two <u>chairs</u> last week.
2.	動詞 變單數	Jane <u>chairs</u> the staff meeting every Friday.
3.	字的串法	news, congratulations, headquarters, overseas

最近碰巧有同學問到，英文書信中下款經常有 yours sincerely 或 yours faithfully，那為甚麼要用 yours 呢？原來這正正是「s」的第四項用途，形容一件物件是屬於某個代名詞 pronouns 「的」的意思。這個 yours 正如 This book is yours 中的 yours（你的）。換句話說 yours sincerely 就是「此致你的朋友 / 上司 / 嘉賓等」。

因此若大家寫信時忘記加「s」在 yours 上，本來是「此致你的朋友」變了「此致你的」，缺乏收信人名稱，不完整了，所以每個英文字不能任意加「s」或不加「s」。

另外，很多人亦會分不清什麼名詞需要加「s」，什麼名詞不需要。筆者發現最常出現的錯誤便是以下名詞：

✓	✗
furniture, equipment, luggage, information, homework	furnitures, equipments, luggages, informations, homeworks
傢俬，設備，行李，信息，功課	

這些名詞在英語中被歸納成「數不到」uncountable，筆者聽得最多的錯誤當然是：I have many homeworxs to do. 做功課的目的是為了重溫課堂學習，所以筆者奉勸各位同學，若希望少做一點功課，可先從糾正這句句子開始「I have much homeworxs to do.」，讓老師知道你已學懂名詞語法。

最後跟大家分享「s」的終極用途：如果你在書本上見到本來數不到的名詞加了「s」，如 waters 和 times 可詳見以下例子 1 和 2，他們已不是原來的意思。而某些「s」是解作「各種」，或在口語裏代替了量詞如 pressures 和 coffees。

例子 1.	It is hard to pilot a boat in rough <b>waters</b> . 在波濤洶湧的 <b>水域</b> 駕駛一艘船是很困難的。	Drink some <b>water</b> when you are thirsty. 口渴時喝點 <b>水</b> 。
例子 2.	How many <b>times</b> have you been to Shanghai? 你去過上海多少 <b>次</b> 了？	What <b>time</b> is it? 現在是什麼 <b>時間</b> ？
例子 3.	The <b>pressures</b> of work make him ill. <b>各種</b> 工作壓力使他生病。	Some children work well under <b>pressure</b> . 有些孩子在 <b>壓力</b> 下能工作得很好。
例子 4.	Two strong <b>coffees</b> , please. 請給 <b>兩杯</b> 濃咖啡。	I prefer tea to <b>coffee</b> . 我喜歡茶多過 <b>咖啡</b> 。

儘管英語學問博大精深，只要有條理地整合學習，必定能迎頭趕上。

# 牛津英漢詞典 解構英語詞彙

## 咖啡沖調方法

咖啡有各式各樣的沖調方法。

滴濾咖啡 (drip / filter coffee) 的做法是先將精細研磨 (finely ground) 的咖啡倒進圓錐形 (cone-shaped) 的濾紙，注入接近沸點 (nearly boiling) 的熱水，讓咖啡緩緩滲過 (filter through) 濾紙，滴進壺中或杯中。

法式濾壓法 (plunger / cafetière method)  
將粗研磨 (coarsely ground) 咖啡放進法式咖啡壺 (cafetière，美式英語作 French press) 中，注入熱水，攪拌後浸泡 (steep) 三至五分鐘，將柱塞 (plunger) 向下壓，令咖啡渣 (coffee grounds) 與飲料 (infusion) 分離。

濃縮咖啡機 (espresso machine) 以高壓熱水通  
資料來源：牛津高階英漢雙解詞典第 9 版、<https://www.coffeeandhealth.org/all-about-coffee/different-drinks/>

過磨得極細的咖啡，流到下方的杯子中。這個方法可以用較少水量萃取更多香氣和味道，咖啡表面通常產生一層幼滑的咖啡脂。

瑞典 / 北歐式咖啡 (Swedish / Scandinavian brewed coffee) 顧名思義常見於瑞典與其他北歐地區，將研磨過的咖啡放進水中煮沸，通常不過濾直接飲用，很濃烈。

土耳其咖啡 (Turkish coffee) 用銅製長柄的土耳其咖啡壺烹煮，在一杯水中加入兩茶匙精細研磨的咖啡和一茶匙的糖，然後煮沸。煮開後咖啡壺移離爐火，步驟通常重複三次，然後咖啡倒出飲用。土耳其咖啡通常很甜，不加牛奶，有時加入豆蔻籽 (cardamom seed) 調味。

## 咖啡香氣

新鮮咖啡沖調後散發的香氣稱為 aroma，例如 The tantalizing aroma of fresh coffee wafted towards them (新鮮咖啡那誘人的香味向他們飄來)。

咖啡香氣可分為九大類：flowery (花香類)、fruity (果香類)、herby (草本類)、nutty (堅果類)、caramelly (焦糖類)、chocolatey (巧克力類)、

資料來源：牛津高階英漢雙解詞典第 9 版、<https://www.coffeeandhealth.org/all-about-coffee/aroma-and-flavour-descriptors>

resinous (樹脂類)、spicy (香料類) 和 carbony (木炭類)。

香氣會隨著烘焙度 (level of roasting) 改變。研究顯示，較淺度的烘焙會保留較多草本和水果香氣，較深度的烘焙會帶來較多煙熏味和焦味 (smoky and burnt aromas)，並減低咖啡酸度 (acidity)。



\* 想知道更多豐富內容，  
立即掃描 QR Code 或登入  
<https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries>

# 以利是和揮春 宣揚愛

## 100 分的利是設計

今年，筆者看到學生設計的利是封和揮春，實在教人喜出望外！當一個印有「『虎』中有『樂』」的利是封映入眼簾時，我頓時會心微笑。作畫的同學正表達了 2021 年大家在疫情中的艱「苦」。在迎接 2022 年虎年，「虎」既代表「虎年」，亦代表著疫情間的艱「苦」；雖然「苦」，但憑著「堅強喜樂」的精神，心懷主的喜樂，我們仍能「樂」在其中，願堅小的每一位成員在虎年更喜「樂」，同時在派利是的過程中把喜樂傳遞給身邊的人。

## 從利是設計看孩子的心

事情源於視藝科老師提出讓學生設計利是封的意念，期望把學生的視藝才能應用在日常生活中，身為校長的筆者當然十分支持。除了畫工外，還看見學生的心思及期望，還記得其中一個利是封作品上寫著「科科擢 A」四個大字，看罷這個設計，筆者不禁莞爾，這不是孩子最簡單、最貼身的期望和需要嗎？每個利是封都反映著孩子單純的心，讓老師及父母更了解他們的需要。收集作品設計後，印製利是封便成為了學校重要工作之一。當孩子收到自己設計的利是封時，他們感到被接納及肯定，並從成人的回應中感受到愛。

## 筆者的難忘利是

回想兒時，筆者最期待春節討利是的日子，一直以為派利是只是成年人的事。直至為學生印製利是封，才驚覺讓學生及作畫者親手派發學校印製和自己設計的利是，讓孩子更樂於與人分享，也成為一個教育孩子的大好機會，而不只是普普通通的節日慶祝。

## 讓小朋友變乖的神奇利是

派利是除了是對親友的一種祝福，孩子亦是這習俗中最大的受惠者。其實，在這節日，孩子亦可被培養成「願意分享的人」：學校印製利是封，學



馬詠兒 校長

•基督教聖約教會堅樂小學

生可挑選喜歡的利是封，負責「封利是」，讓學生學習「先付出」的道理，更把派利是由成人的事變全家的事；由孩子親手送上利是，可藉此介紹自己的學校，與友人分享校園生活，送上貼身的祝福；作畫者更可藉此介紹自己的作品，提升自信心；派利是的時候，用合宜的語句稱呼別人，尊重有禮，適當回應，從心而發與人分享，讓收利是的人收得開心，收得舒服，從而加強孩子與人的連繫。謹記，愛的分享是需要從自己開始做起。

## 祝福

印製利是封的成本較高，數量不能太多，縱然如此，這兩年筆者的學校仍加印揮春及利是封。不管是利是還是揮春，我們本着初衷，珍惜每個教育孩子的機會，透過這小小的工作，為親子間加添了溝通的話題，也希望藉此讓孩子學習愛人，把愛與祝福傳遞開去。最後，讓孩子們在疫情中透過派利是與張貼揮春得到喜樂和愛，正如聖經的提醒，「我們愛，因為神先愛我們」，讓孩子經歷被愛，從而學會去愛。



# 「自由」的最高境界



羅裕安 校長

•中華基督教會基協中學

踏入 2022 年，原本應該滿懷憧憬，詎料迎來的卻是新一波的疫情，令一直期待生活回復正常的香港人甚為失望、難過。

因為幾位不遵守檢疫要求的人士，在居家檢疫期間違規外出，結果將變種病毒在社區傳播了，輾轉傳播下形成了不同群組……數以百計的市民要強檢、甚至檢疫，政府也因而收緊防疫措施。霎時之間，香港又倒退到疫情初段的歲月了。大家都在批評這一波的始作俑者，他們為了滿足自己的需要，結果帶來了連鎖而災難性的後果。有關人士除了被即時解僱，並可能要承擔法律責任，為自己一時的任性妄為而付上沉重的代價。

可是，整個社會何嘗不是同樣付出沉重的代價？

這兩年疫情下，香港市民很自律地遵守防疫規定，儘管諸多限制帶來很多的不方便和不自由，但目的只有一個，就是令疫情盡快受控，大家生活回復正常。不過，現在因為極少數人抱着「我要自由」的心態行事，社會集體的努力也會化為烏有、前功盡廢。

人是群居動物，各人有自己的性情喜好，不過若要社會和諧，人們難免要犧牲一部分的「自由」，例如乘車排隊，要待別人先下車，然後自己才上車，便需要付出額外時間，並按捺焦急的心情，當大家都遵守這些禮節規矩，才可形成秩序。這些日子以來，大家喜歡戴口罩嗎？戴口罩舒服嗎？答案很清楚！但為了自己為了別人，我們都要乖乖的把它戴上。

很多哲學家都探討過自由的本意，人人都希望自由，這原是沒錯的，可是，當我們着眼自己的自由、權利、享受時，可能同時也在損害別人的權利。所以，保羅在《哥林多前書》第 8 章論到基督徒能否吃祭偶像之物時，提醒信徒祭肉原是可吃可不吃，但為了成全別人的信心，那就不吃罷！「所以食物若叫我弟兄跌倒、我就永遠不喫肉、免得叫我弟兄跌倒了。」（林前 8:13）因為愛，我們甘心自限和自律，不去做某些事情。其實，最崇高的自由，不是追求自己的自由，而是能因為別人的緣故，甘心放棄自己的自由。

現今社會以核心家庭為主，在少子化、物質豐足的環境下，年青人大多在長輩呵護、寵愛、照顧中成長，很容易形成以自我為中心的心態，一句「我高興」、「這是我的自由」便將很多事情合理化。筆者從事教育工作二十多年，眼見在各方豐厚資源支援下，香港學生在舒適的環境學習，有各類精彩且免費的學習經歷，更不用交學費、考試費……這原是美好的，但我擔心年青人漸漸不會感恩、不懂珍惜這些機會了。當一個人習慣將一切視之為理所當然的時候，往往便從自己的角度行事了，當人人如此，社會又會變成怎樣呢？

今次新一波疫情由兩、三名魯莽自私的人而掀起，帶來災難性的後果，值得社會反思。如何讓年青人行事前三思，願意為了別人而甘心自限自由，這肯定是學校價值教育中重要的一環。



楊文婷 姑娘

- 英國註冊音樂治療師、樂延言治療及教育中心創辦人、香港音樂治療協會主席。
- 在本港執業六年，為多間社福機構及學校提供音樂治療小組、個別音樂心理治療服務以及工作坊培訓。服務對象包括親子、學生、青少年、有特殊學習需要的兒童及家長等等。

# 停課不停動 家中音樂身體課

筆者下筆之際，第五波疫情襲港，幼稚園和小學再次需暫停面授課堂。加上農曆新年假期快到，孩子們突如其来地有大量時間需留在家中，可能令家長們十分頭痛，需要如何安排節目給孩子在家「放電」。困難時刻，大家可一同面對。故今期，筆者特意給大家介紹在家可以一起動、一起玩的燃燒體力音樂活動。

除了音樂是終身興趣外，筆者亦非常喜愛運動。疫情嚴重時在家靠間歇高強度運動的方式（Tabata、HIIT 等）度過沒有健身和跑步的日子，做運動時聽一些輕快的音樂。這些運動特點是空間要求不高，動作很直觀和簡單，而且沒有器材要求。現在資訊發達，網上平台有很多關於間歇運動的音樂和影片，非常適合孩子在家運動身心兼且「放電」。這些音樂重複性強，編曲風格帶有很多強勁的電音，能夠有效刺激和帶動我們的動覺神經，令人感覺較活躍，而且音樂分段清楚，每 20 秒或 30 秒後會有暫停位，是非常好的引導。

家長可以在網上尋找相關的影片，再按家中狀況決定哪一些動作適合孩子在家「動」起來。有一些簡單的動作，例如重複用力打拳、踢腳，加上歡樂的叫喊聲帶動氣氛，是非常好的「燒電」、「發泄」方法。當然，安全亦是需要考慮的範疇，有些較容易導致受傷的動作如深蹲、跳躍等，筆者強烈建議家長指導正確的動作給孩子。如果親子一同運動，亦可考考家長肌力，把孩子抱起，左右鐘擺般地搖，相信定會帶來不少歡樂。音樂有效帶動運動動作的節奏，可以鍛鍊協調；

而本身這些動作對培養孩子的肌力、心肺功能、本體動覺和前庭覺等都非常有用。一開始孩子可能很快覺得累了，不想玩了。但日子有功，每天重複練習，更可培養孩子專注、耐性和堅持等寶貴的品德。

如果家中孩子年紀較小，對「指令式」的興趣不高。家長可以多用模仿動物的動作等比喻幫忙，例如青蛙跳（蹲下然後跳起）、大熊踏步（下狗式，四肢並用爬行，可講究一下手腳協調）、大猩猩左右搖擺（蹲站，轉移左右腳重心做出擺動的動作，再加上喊叫聲），海星跳（star fish jump，跳起，四肢張開，好像海星一樣），豹跑步（原地快步跑，大腿提升），原地自由式游泳（軀幹旋轉，活動上臂肩膀關節旋轉）等等……透過想像、遊樂的方式啟發孩子的創意以及連結身體各部分，感受動作的質感（quality）。而且，家長亦可以透過互動的方式，請孩子建議動作，讓他們發揮創意。

出了一身汗水後，筆者建議做一些簡單的伸展運動，也不應忽略這部份。因為，伸展不單只是讓身體冷靜（cool down），更重要是讓孩子感受到自己的情緒狀態有一個過渡，讓自己調節，回歸平靜。此時，家長亦可以轉換音樂，讓彼此都有一個寧靜舒適的空間短暫休息，相信會是非常不錯的優質親子時間。

希望各位能夠有一個健康的身體，保持著樂觀的心去面對困難的時期！

# 瀏覽學校網站 了解心儀學校最新動態

教育傳媒特地為家長搜羅學校最新動態，並同步上載至 GoodSchool 網站（每月瀏覽超逾百萬），使家長無論在何時何地，都能透過學校和 GoodSchool 網站，掌握心儀學校的相關動向，以及各種大型活動。



## 「立志·高飛」元旦升旗禮

### 香港教育工作者聯會黃楚標中學

在本年《國旗及國徽（修訂）條例》通過後的首個元旦日，學校舉辦了「立志·高飛」元旦升旗禮，培養學生的國家觀念和民族情感之餘，更鼓勵他們盡早訂立志向，積極迎接新的一年。

許校長致辭時，以「一日之計在於晨，一歲之計在於春，一生之計在於勤」，勉勵學生及早訂定目標，努力奮鬥，爭取成就。亦提醒學生高飛方能望遠，希望學生充實自我，以更高的角度，認識社會，為國家發展作出貢獻。許校長隨後帶領中一至中六級的學生代表，於典禮上發表新年願望，表達對社會發展、學習成長，以至家庭生活的美好祝願，並展示師生合力創作的圖畫，象徵以團結、和諧、美滿，迎接新的一年。

網址：[www.wcbss.edu.hk](http://www.wcbss.edu.hk)



## 豐富歡樂的生日會

### 東華三院黃士心小學

透過慶祝生日，讓學生明白自己成長了，要變得比以往有進步。同學藉此訂立好目標，努力改善自己勇往直前。

學校每月會安排生日會，為相關月份生日的同學慶祝生辰；此舉能夠加深同班同學和班主任間的感情，而且學校會有小禮物送給生日的同學，為生日會營造歡樂氣氛。

班主任會為自己班安排生日會節目，例如：唱生日歌、分享小食、集體遊戲等。

網址：<https://www.twghwssp.edu.hk/>



# 好學校推介

GoodSchool

## 短片分享



**東華三院洪王家琪幼稚園**  
小組教學深化知識，  
為孩子提供創新學習。



**東華三院呂馮鳳紀念幼稚園**  
從活動學英語，  
於體驗中學習。



**東華三院方樹福堂幼稚園**  
多元媒介，  
感知世界。



**東華三院黃士心幼稚園**  
推行科創遊戲，  
鼓勵童樂探索。



**東華三院田灘（一九九六至一九九七總理）幼稚園**  
開心英語，  
愉快學習。



**東華三院  
香港華都獅子會幼稚園**  
國際安全學校認證，  
優質校園在華都。



**東華三院何藍瓊纓幼稚園**  
設計益智遊戲，  
讓孩子愉快學習每一天。



**迦密愛禮信小學**  
活動學習，  
建構學習基礎。



**元朗公立中學校友會  
鄧英業小學**  
了解學校生活，  
體驗勤孝友誠。

為提供學校全方位教學資訊，教育傳媒特地為家長製作精美短片，分享各區不同學校的教學特色。感興趣的家長可瀏覽 GoodSchool 網站，尋找心儀學校的資訊。



**中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）**

全人成長，  
建立品德靈性。



**宣道會葉紹蔭紀念小學**

全方位學習經歷，  
成就全人教育理念。



**李陞小學**

電子學習，發展創意。



**天主教聖華學校**

愉快學習，  
激發創新思維。



**惠僑英文中學**

培育人才，發掘自我潛能。



**漢華中學**

跑出課室，多元學習。



**佛教葉紀南紀念中學**

共享閱讀，樂於學習。



想看更多精彩學校簡介短片，請掃描  
以上 QR Code 或瀏覽以下網址

<https://www.goodschool.hk/>



**教育傳媒**  
EDUCATION MEDIA



## 免費教育資訊搜尋網站

<https://www.goodschool.hk>

[f https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/](https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/)

GoodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校介紹短片、教育活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

### ● 全港十八區學校資料

### ● 到校直擊 報導學校教學特色

### ● 免費教育雜誌及特色刊物電子版

請即登入 GoodSchool 好學校網站及上  
GoodSchool Facebook 專業讚好！

