

教育傳媒出版

升小指南

家長篇

分享學校

仁濟醫院何式南小學

Yan Chai Hospital

Ho Sik Nam Primary School



校長訪談

跨科協作 共構豐富學習經歷

目錄

- 1 專家分享
- 2 升小準備
- 4 校長訪談
- 8 多元智能課程
- 9 課外活動
- 10 STEM 教學
- 12 生命樂章
- 13 English Language Curriculum
- 14 電子學習
- 14 健康校園
- 15 幼小銜接
- 16 優化設施





英語表達方式 不可忽視

學懂英語和學好英語的分別在於，學懂英語只能看懂每個字，而學好英語除了明白每個字的字面意思外，還能顧及每字蘊含的意思和清楚每字的正確使用方式。

有時因中英文的用字表達方式不同，因而產生化學作用，導致相反的意思。

例如：廣東人慣常問別人：「咁夜你仲未食飯？」如對方尚未吃飯便會回答：「係呀，我仲未食。」假如對方已吃過飯則會回應：「唔係呀，我食咗啦。」

若然以上情景發生在一位香港人及一位講英語的外籍人士身上——

當外籍朋友問：You haven't taken your dinner, have you?

香港人回答：Yes, I haven't. (對呀，我還沒吃。) 又或者 No, I have. (不是，我吃過啦。)

這樣回答結果必然會讓那外國人一頭霧水，完全搞不清對方究竟是吃了還是未吃。直接用中文翻譯的港式英語實在令人啼笑皆非，然而類似的回答在筆者教學生涯中屢見不鮮，懂中文的我當然明白同學們的意思，可是對外國人而言便很難理解。究竟問題出在哪裏？

原來在回答任何英語問題時，不是對應問題的「是」或「否」，而是根據你有否完成事情。例如，若你吃了飯或做了某件事情，是屬於已完成動作“Yes”；未吃飯或未做某件事情是屬於未完成動作“No”。換言之，決定句子的答覆就是“Yes”或“No”字，“Yes”必須跟正面的答覆；“No”則必須配搭否定的答覆。

例子：

1. 問：You haven't finished your homework, have you?

答：是，我還沒做完功課。 Yes, I haven't finished my homework. ✗ No, I haven't finished my homework. ✓

答：不是，我做完功課了。 No, I have finished my homework. ✗ Yes, I have finished my homework. ✓

2. 問：You didn't go home by school bus yesterday, did you?

答：是，昨天我不是乘校巴回家。 Yes, I didn't go home by school bus yesterday. ✗ No, I didn't go home by school bus yesterday. ✓

答：不是，昨天我乘坐校巴回家。 No, I went home by school bus yesterday. ✗ Yes, I went home by school bus yesterday. ✓

要學好英語其實很簡單，多點了解英國文化和其表達方式，從外國人的思維出發，便可以避免把自己母語的說法強加在英語身上，令英語變得不倫不類。



露雲娜 老師

- 英語教師支援協會主席
- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 www.doubleramalgam.com 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017- 現在 利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程



升小準備



學前4式家長做好準備了嗎？

2

孩子由幼稚園走進小學，家長們一定因而倍感興奮。孩子踏入新階段，不論是學習環境、模式，還是要求都有很大轉變，家長可能擔心孩子對此無所適從。不過，只要協助孩子在生理、心理兩方面準備充足，便能減低在過渡期時產生的焦慮，展開愉快的小學生活。

加強社交能力 以期待取代不安



有別幼稚園的遊玩設施和色彩斑斕的課室，小學的規模較大，每班人數較多，課室也變得簡單傳統。孩子面對陌生環境，十分容易產生不安感。家長可讓 K3 孩子多參與群體活動，鼓勵孩子主動與其他小朋友交流，藉此學懂與人相處的技巧。

除此以外，家長在開學前，多向孩子介紹小學生活的有趣之處，例如可以擁有零用錢和參加運動會，並與孩子一起準備開學用品，包括校服、書包、文具等，讓孩子期待即將到來的小學生活。還有，家長也可帶孩子到學校和附近環境實地考察，介紹一些幼稚園沒有的設施，例如小食販賣機和球場，讓他對將要就讀的學校有所認識，減少不安並期待新生活。



找尋學習樂趣 過渡學習焦慮

2

小學課程的學習範疇廣泛全面，家長可在開學前與孩子閱讀課本，介紹每個科目的內容和有趣之處，例如常識科會認識到很多植物種類、視覺藝術課用水彩顏料繪畫等，從而增強孩子對學習的興趣。小學課程有較多處理文字及數學技巧，家長需要讓孩子學會專心聆聽、專注學習、遇到困難和不明白的地方時要舉手發問，並且有條理地回答別人和報告。

另一方面，家長和孩子閱讀一些有關小學生活的圖書，既讓孩子對小學生生活產生概念，以減少對陌生環境的不安感，也可以藉閱讀讓孩子複習常用文字和句子，培養閱讀興趣。



強健體格 身心健康兼備

3

小學生生活比幼稚園更緊湊，部分小學術科，例如音樂和體育，講求身體肌肉的協調能力，因此對體能有更高需求。家長宜多與孩子嘗試不同運動，如足球、體操、跑步，以訓練孩子大小肌肉的協調和靈活度，讓孩子知道健康體魄的重要，並且從中培養興趣，有助日後發展才能。



養成良好習慣 培養自理能力

4

幼稚園一般只有五小時上課時間，全日制幼稚園也有午睡時間，遠比小學上課時間少，孩子難以一時適應。因此家長宜與孩子一起制定時間表，養成作息定時的生活規律，以適應小學長而緊湊的上課時間。也可以在開學前一星期模擬小學上課時間表，為孩子安排活動和小息時間，讓孩子習慣上課時間，明白只有小息時間才可以玩耍、進食和上廁所的規則。

此外，比起幼稚園，小學有嚴謹的校規，講求自主和紀律，更需要獨立能力。家長應讓孩子在日常生活培養自理能力，包括收拾東西、自己進食，整理衣着、保管好自己的物品、培養衛生意識。而且，家長應讓孩子學會遵守秩序，如排隊、舉手發問、輕聲走路和不隨便取用別人的物件。

跨科協作 共構豐富 學習經歷

羅卓賢校長提到學校中文科是用粵語作為教學語言的，即俗稱的粵教中，讓學生在粵語上會「聽得明、講得到、學得通」，運用三個大原則，幫助學生打好語文基礎，繼而以跨科協作的形式，引發學生學習興趣，從而提升他們的共通能力，將知識融會貫通。

羅卓賢校長



何式南小學
仁濟醫院



發展 STEM 機械人課程 發揮學生創意

跨科協作是學校的一大教學特色。羅校長指出，當學生掌握簡單的電腦科理念，學校便會安排在電腦科上作編程學習，然後把相關知識融入常識科以及 STEM 範疇。初小課程會為 STEM 活動製作一些新的教材，希望讓學生透過動手做，發揮他們的創意及解難能力；高小則會進行跨學科學習，利用常識及電腦科的跨科協作，在小四至小六階段給予同學接觸編程、micro:bit 以及機械人製作的機會。

過去幾年學校亦與一間中學合作，發展 STEM 機械人課程，小四至小六學生都能從中學習編程理論，以及動手解難。學生會於三年間製作出三隻不同的機械人，讓機械人參加格鬥比賽，增加學習趣味。羅校長笑言，這項活動已經進行了幾年，在老師的指導下，孩子們十分投入：「小朋友需要適當的保護，但校方亦需要適當的放手，相信孩子的能力，在適當的指引，以及安全的環境下，營造多元學習經歷給學生嘗試，發揮創意。」

當中，教學團隊設立拔尖小組，於校外參加不同的 STEM 比賽，更獲得地區性，甚至全港性比賽冠軍，肯定學生的努力，給予他們合適的環境。



訓練英文集誦 提升英語水平

學校的英語教學團隊花費了不少心思和時間，以不同的方法，以及策略去鼓勵學生活學活用英語，提升他們的英語水平。英文集誦是其中一個重點項目，學校早前連續三年囊括了英文集誦隊的校際比賽冠軍，其中一年更是初小以及高小都同時奪冠，使全校上下都為之鼓舞。羅校長解釋，有些學生本來缺乏學習英語的自信，但是經過老師的用心教導，因材施教，加上家長的信任和支持，給予了孩子充足的信心，表現因而脫胎換骨。因為疫情的緣故，學校暫停了集誦隊的訓練，但獨誦的訓練則照常持續，教導他們輸贏並非最重要，最重要是享受經歷，持續進步。



著重體藝範疇 手球獲港隊選拔

除了學術範疇，學校亦著重體藝發展。手球是該校的傳統強項之一，學生在過去十多年的全港性比賽中，皆能囊括三甲，更有不少學生獲得香港代表隊垂青，每年都有表現出眾的孩子加入 U12 青年軍，參加特訓，為港爭光，栽培他們日後成為出色的運動員。與此同時，由於學生的手球技術及成績優異，所以近幾年都有學生升讀傳統受歡迎的學校如拔萃男書院。羅校長表示，有打手球的孩子，起初在讀書和運動上都平平無奇，但在生命影響生命下，慢慢發掘自己的特長，重返成長軌道，投入校園生活，經過老師的指導以及規律的訓練，上課變得更積極，從而改善了學業成績，雖然到最後未必考上第一，但成績的進步有目共睹，最後更升讀心儀中學，可見運動的確能培養孩子正確價值觀。

中國舞蹈亦是學校傳統發展項目。歸功於用心教導的教練，學生經常囊括校際舞蹈節不同獎項，於表演以及公開比賽的表現，都備受家長讚賞。

成立中樂團 學習多元樂器

在音樂活動上，中樂團是學校獨立的學習項目，當中涉及的樂器包括笛子、二胡、古箏、揚琴等，都會特別提供相關課程。本學年學校更新增扁鼓學習，更趨多元化。學校中樂團曾於葵青劇院表演，不但豐富了學生的眼界，也讓學生培養信心和建立正向的價值觀，雖然近年演奏活動因為疫情而停止，但學校特別參加了賽馬會舉辦的活動，由指揮導師到校教學及指導，同學從中都獲益良多。



舉辦多元活動 推廣中華文化

中華文化源遠流長，當中對道德及品行培育尤其值得學生學習，因此學校對發展中華文化十分重視，希望從小培養學生正確的價值觀，效果相得益彰。硬件上，校監何德心先生慷慨捐出善款，修葺了中華文化館，其中擺放了很多中華元素特色的文物，不論嘉賓、家長甚至小朋友參觀時都大開眼界。此外，學校舞獅隊在新春佳節等，更會到不同的幼稚園，以及公眾廣場，代表學校表演。

中國武術可以強身健體，學校特別成立武術隊，提供適量的運動給孩子舒展筋骨，對健康相當重要。中國武術其中一個特色是剛柔並重，讓學生從中學到不同的相處技巧，以及對身體有益的動作，促進身心健康。



欣賞傳統特色 促進家校合作

另外，在農曆新年前，學校會由中文科統整舉辦中華文化日，讓學生感受節日氣氛，並欣賞中華文化的傳統特色。中華文化日通常包括幾個環節：第一個環節是品嚐中華文化美食，例如湯丸、糖不甩或者煎堆仔等。接着，學校按年級在中華文化日課堂上進行不同的藝術教學，包括藝術成分相當高的剪紙活動。剪紙看似簡單，其實透過摺疊不同的形狀和修剪技巧，能造成不同的效果，學生都相當投入其中。除了剪紙之外，水墨畫亦是學校高年班的主要藝術學習活動，把中華文化不同的特色和畫質結合，突顯出中國藝術的美好；第三個環節是中華文化的遊戲攤位，攤位包括不同的中華文化知識和文化習俗，使他們在遊戲中將平日學習到的中華文化知識，學以致用。

學校與家教會更合辦一年一度的盆菜宴，會邀請家長、學生、老師濟濟一堂地在操場延開 30 多席，同享美食，並促進家校合作。





多元智能課程



中華文化日



Robot in STEM 課程



立體圖形創作

書法體驗



8

總體校本課程特色 促進學生 多元智能發展

本校提供均衡的課程，促進學生多元智能的發展。通過多元化的學習活動，讓學生靈活運用課堂所學，結合知識、技能及態度完成各項學習任務。當中包括：中華文化日、英語活動日、外籍英語老師戲劇課程、Robot in STEM 課程、跨學科學習活動、閱讀日活動、電子學習、實作活動等。課程內亦加入高層次思維元素，培養學生的高階思維能力及探究精神。為照顧學生的學習多樣性，本校於二至六年級各級設立一班英專班，讓對英語特別感興趣的學生得到適切的培養。

電子學習



閱讀日活動



跨學科學習活動





全方位平台 讓學生均衡發展

若重學術成績的同時，本校亦十分重視學生全方位才藝發展，為學生提供機會，發掘個人潛能。本校深信課外活動能令學生擴闊視野，增廣見聞，並培養其領導才能，使學生得到均衡全面發展，終生受用。故此，校方透過設立不同類型的活動，讓學生自由選擇、積極參與、發揮所長，讓學生從中學習自律、提升解難能力及自信心。

興趣小組課節 引入多元活動

本校設有五十多個校隊或興趣小組，涵蓋音樂、體育、學術、服務、及興趣等五大範疇。學校特別安排逢星期一至五放學後，設有不同類型的體藝課外活動，讓學生因應個人興趣及專長，自行作出選擇。除此以外，逢星期五亦設有興趣小組課節，讓全校學生均能參與，近年更引入樂高建築師、Kpop 舞蹈團、小小魔術師及汽球扭扭樂等活動，甚受學生歡迎。



學習音樂知識 提升藝術素養

除了表現出色的手球、中國舞、體育舞蹈及中樂等校隊以外，近年本校亦大力發展手鐘及步操樂隊，學生透過活動既能學習音樂知識，提升藝術素養，更能學習團隊合作精神及責任感。步操樂團透過適當有序的樂器訓練，培養音樂興趣，除了能幫助學生的身心成長外，更能有效地培訓他們的責任感及合作精神，繼而發展領袖才能；學習手鐘除了能培養個人的藝術修養，亦能從群體合作中鍛鍊出忍耐、專心及願意聆聽的性格，對學生的成長有極大的幫助。



步操樂隊

透過樂器訓練，培養學生音樂興趣，並能有效地培訓他們的責任感及合作精神，發展領袖才能。



手鐘班

透過手鐘訓練，除了能建構學生音樂基礎、節奏感及良好的聆聽能力外，還能建立團體精神，並締造美妙的樂韻。



10

多元 STEM 活動 別具特色



校本 ROBOT IN STEM 課程

本校在恆常課程裏增設具特色的「校本 ROBOT IN STEM 課程」。本課程理念是希望每位高小學生都能夠透過親自動手做，由一個齒輪、一個螺絲開始製作不同的齒輪機械人。同學在課堂裏運用螺絲批等工具，親手製作屬於自己的機械人，過程中學生可以學到齒輪轉動、micro:bit 編程、簡單力學原理以及解決問題的能力等，令學習更具趣味。

STEM

每年3月學校都會舉行STEM活動日。由一至六年級的STEM活動日都有不同的主題，活動除了十分有趣味性之外，也與我們常識科及數學的課程緊扣一起，所以同學們可以在STEM日的活動學習到不少學科的知識。



校外比賽

近年來，本校亦積極參與校外舉辦的STEM比賽，讓學生從中學習STEM知識，並可以擴闊眼界。在2020-2021年度，本校獲得「一生一發明創意設大獎2021」三項金獎、一項銅獎，並獲得創意發明學校大獎；「2021小學聯校STEM2.0比賽」季軍及一等獎；「全港小學STEM分享展」金獎等。

11



課外活動

在課外活動方面，本校在一年級會開設「樂高工程師」課外活動，所有一年級學生都可以參與其中，透過有趣的拼砌活動，學生可以學習齒輪轉動、幾何對稱等知識。二至六年級年級都會有創意科技小組。活動包括：趣味科學實驗、簡單電學活動，mBot、micro:bit 編程等活動，另外，本年度學校亦舉行「科普遊戲大挑戰」活動，學生在工作坊裏學習STEM的知識，並在「爆旋陀螺」及「彈蓋人」比賽中把知識活學活用。





生命樂章



「生命樂章」活動小冊子



同學們細心照顧下，施肥淋水，今晚可以加餵啦！



「Go Go Goal」活動—校長、老師及學生分享個人在不同角色中所肩負的責任。

生命樂章 培養正確價值觀

生命教育就是一種愛的教育，其實施目的在使學生在成長過程中，體認生命的可貴。「生命樂章」計劃藉着各類啟發性課程，體驗式活動，發展生命教育，培養學生正確的價值觀。

12



「Go Go Goal」活動—同學努力為自己定下本學年的目標。

計劃構思圖：

三個學習層次

四大展現範疇

生命樂章

認識、欣賞生命

欣賞、尊重生命

關愛、探索生命

Attitude

Active

Achievement

Appreciation

生命樂章啟動禮活動



羅校長帶領全校學生進行宣誓。

魔豆奇緣活動

同學收到「魔豆」後，顯得非常雀躍。



看看誰的「魔豆」長得又快又高。



同學們在樹葉上寫上自己的名字，為「能量大樹」注入正能量。



Provides greater opportunities Helps Students become confident English users

Our curriculum aims to help students become confident English users. It provides them with greater opportunities to use English for purposeful communication and enjoy using English.

We foster a culture of literacy in our school. Our PLPR/W Programme places equal importance on both reading and writing. Students learn through big book shared reading, creative writing and group games. It helps develop students' lifelong love of reading and writing.

Our drama class focuses on students' speaking skills and provides them with a fun English learning environment. It helps to instill confidence within our students enabling them to show creativity, develop verbal and non-verbal communication skills, follow directions and foster cooperative skills. Our students will show growth in their every performance.



13



More-able students in our Pioneer Classes need more opportunities to unleash their potentials in English. The STAR Programme incorporates different key elements such as literature, movie appreciation, project-based learning and e-learning to enrich students' English learning experience.

We hope that the potentials of our students will be fully explored and developed in a language-rich learning environment.





巧用 IT 展潛能

本年度學校以「自律守規盡本份，巧用 IT 展潛能」為主題，其中一個重要的發展項目，是希望通過電子學習培養學生運用資訊科技的能力，藉以裝備學生，讓他們茁壯成長，迎接未來的挑戰。為了配合學校推行電子學習，學校在每個課室安裝了電子白板及購買過百部平板電腦，並透過各種教學策略，以提升學與教的效能。同時，學校亦優化了禮堂的無線網絡及電子設備，安裝了大型的 LED WALL，以加強學生參與禮堂活動的互動效果。

14

健康校園在式南

「健康就是財富」，為了營造一個健康校園的氣氛，讓何小的學生能健康成長，本年度，學校推出了「健康校園在式南」系列。在此系列中，我們全年分別透過不同的活動，讓學生除了學習外，也要多一點關注自己的健康。

【式南與你磅書包】

於上、下學期各進行一次，老師會教授學生「書包達人 7 式」，培養學生每日收拾書包的習慣和明白保護脊骨健康的重要性。



健康校園

【式南與你吃蔬菜】和 【式南與你吃水果】

分別於 12 月和 4 月進行，培養學生每天都要吃蔬果的習慣和明白吃蔬果對健康的重要性。

在每個活動中，各達標的學生均可得到一個「式南 Q 嘜健康認證貼紙」，只要集齊 4 個健康 Q 嘜貼紙，就可以得到一份健康小禮物。





小一式南人滿月禮 培養新生歸屬感

為了歡迎小一學生，培養他們對學校的歸屬感，校方特意安排了「小一式南人滿月禮」，透過學生對升上小學的生活回顧，校長、老師及同學們的勉勵及祝福，讓小一學生感受到自己是「何小」這個大家庭的一員。

15

校方為個別有需要的學生安排「朋輩輔導計劃」，透過學生輔導人員、高年級的哥哥姐姐的指導及照顧，為初小學生建立起支援網絡，幫助他們投入校園生活，並且享受學習。

學校設有「式南聊天室」活動，學生輔導人員及輔導組老師會約見學生，讓學生分享生活中的點點滴滴。期望透過老師的積極聆聽，耐心引導、陪伴孩子一起成長。

其他小一適應措施及活動

1. 小一新生家長會（6月份舉行）：讓家長了解學校的政策及教學模式。
2. I Can Do It Summer Camp（6/7月份舉行）：透過一系列趣味課堂，讓準小一學生體驗小學生活。
3. 小一新生適應課程（8月份舉行）：協助學生熟悉小學環境及提升他們的自理能力。
4. 安排家長義工協助午膳。
5. 安排風紀看管小一學生，協助他們在校午膳、指導抄寫家課冊及整理自己的物品。
6. 每天下午 4:00 前上載家課冊到學校網頁，方便家長查閱。
7. 為協助小一生適應小一生活，首月將安排雙班主任。
8. 特別編排小一生午後上術科課堂。





優化校園設施 營造優良學習環境

學校重視學生的身心發展，積極為他們提供一個理想的學習環境，讓他們可以在舒適和健康的情況下學習，努力裝備自己。

在剛剛過去的暑假裏，學校開展了各項工程。在學與教方面，學校培養學生運用資訊科技的能力，以迎接廿一世紀的挑戰，故在本年度開始，加強推動電子學習，在每個課室裏安裝了電子白板，並配置平板電腦。教師運用各種合適的教學策略，引起學生的學習動機，亦透過電子學習達致課堂的即時交流、參與、評估及回饋，從以提升學與教的素質，豐富學生多元化的學習。同時，學校亦優化了禮堂的電子設備，安裝了 LED WALL，以加強學生參與禮堂活動時的互動效果。

在學校環境方面，學校亦在各樓層的外牆上繪畫了壁畫，各樓層以世界各地作主題，如香港的特色、中國內地的著名建築、世界各地的美食文化等，讓學生上學時猶如置身於世界各地中學習不同地方的特性，使他們做到「全方位」的學習。同時，學校也在大門附近的外牆繪畫了一系列的壁畫，以「十年樹木，百年樹人」為主題，寓意小學生在學校得到老師的孕育下，猶如小樹苗得到陽光和水般的滋養，成為一棵又一棵茂盛的樹木，茁壯成長。學校的壁畫顏色鮮艷，圖案有趣，為學校增添了不少生氣。此外，學校也為一至六年級學生更換了新的學生桌子及椅子、禮堂更換了冷氣、傳達處安裝了冷氣、各課室及洗手間更換了自動感應水龍頭等，優化學校的設備。

校訓

尊 仁 濟 世

辦學宗旨

本校秉承仁濟醫院一貫的辦學精神，提供五育並重之教育，着重學生品德、學業及課外活動之均衡發展。期望學生養成以校訓「尊仁濟世」為依據之正確價值觀，長大後成為良好的公民，回饋社會。





仁濟醫院何式南小學
Yan Chai Hospital Ho Sik Nam Primary School

📍 新界屯門第十六區興安里
(友愛體育館側)

☎ 2451 0325 📠 2450 8514

✉ ychhsn@yahoo.com.hk

🌐 www.hosiknam.edu.hk



學校網址



GoodSchool.hk