



柏立基教育學院校友會 何壽基學校

S. R. B. C. E. P. S. A. Ho Sau Ki School

學校概覽



辦學宗旨及校訓

學校秉承辦學團體「柏立基教育學院校友會」的辦學宗旨，以「文、行、忠、信」為校訓，首重德育、並重智育、體育、群育及美育的均衡發展。誘導少年學梓成為有禮貌，肯負責，勤奮好學，自愛自律的好學生；使成為心地善良，儀容端莊，氣度平和，自強不息的好少年。

目錄

P1-3

校長專訪

P4-8

英文增潤課程

P9

疫情下的教與學

P10-11

電腦課 -coding

P12-13

多元化課外活動

P14

小天才大舞台、一體一藝

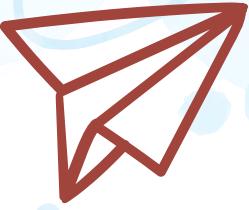
P15

家校合作

P16

幼小銜接、關愛文化

不放棄每一個孩子 讓每一個孩子 都有成功的機會



柏立基教育學院校友會何壽基學校秉承「不放棄每一個孩子」的教學宗旨，尋找學生潛藏的天賦特質，發掘他們的興趣與才能。加上學校不設校規，鼓勵學生正面堅守學生本份，在各方面的支援下，希望達至「讓每一個孩子都有成功的機會」的學校理念。未來，守法守規為學生發展的重要方向，學校培養他們對祖國文化的認識、歸屬感及公民態度，亦會配合教育局方針，鼓勵自主學習，於電子教材上投放更多資源，裝備網上學習模式。





「透過成功的機會讓同學確立自信，建立自我肯定的價值觀，對將來的成長和學習有莫大的幫助。」

——柏立基教育學院校友會何壽基學校 鍾艷紅校長



開放校園 重視學生本份

學校主張「體諒尊重、和諧共融」，為了讓學生更正面地理解校規，何校由創校以來就不設校規，以學生本份來代替。鍾校長說：「讓小朋友可以在正面的學習環境下多思考，何事該做何事不該做，當然老師的言傳身教亦十分重要。」為了增加學校透明度，校長每星期會抽一小時作「校長茶座」，歡迎家長一起聊聊學校情況：「由學校政策背後的原因，聊到課室情況、學生學習進度等，後段更會變成『湊仔經』。」鍾校長平易近人，加上開放校園，讓家長非常安心。

學校亦特設「家長課程」，由照顧學生學業到個人成長等課題都有涉及，在疫情下，老師會特別抽時間錄製影片，教導家長如何在疫情下在家中跟小朋友玩益智的遊戲，深化親子關係之餘又能增進知識，甚受家長歡迎。

提升面試技巧 升中成績理想

由於何校英文科成績不俗，不少學生入讀屯門區英中後，回到母校均表示十分適應升中生活。鍾校長說：「我校有八至九成學生能派到首三志願，入讀心儀學校。」一如其他學校，何校於自行分配學位前，已經開設工作坊為學生整理個人檔案。談到面試，鍾校長說：「昔日老師會跟學生做模擬面試，但並未能提供逼真的情境，所以決定聘請坊間的專業機構幫忙，期望營造真正的面試氣氛，讓同學提早熟悉情況，事半功倍。」面試不僅教授學生技巧，也會提醒個別同學需要注意的細節。此外，專業機構更會提供「兒童與青少年性格類型量表」，分析學生個性，讓同學在升學路上多一個參考指標，日後能尋找更合適自己發展的方向。



創造英語語境 激發英語能力





English Enhancement Curriculum

英語增潤課程

照顧學習差異

為提升學生英語水平，學校為學生設計多元英文增潤課程，照顧學生不同學習需要，提供豐富的語境，大大提升學習英語的效能。課堂上，提升英文課程的深度；課堂後，特別設計各類型的英語學習課外活動小組。活動內容涵蓋聽說讀寫，提升學生英語能力，並得到全面發展。此外，學校亦以豐富英語活動提升學生的英語學習興趣，教學團隊會以節日為主題，如感恩節、萬聖節活動等，鼓勵學生學習外地文化，認識節日起源，鍾校長和全校師生齊齊參與其中，讓學生在真實的語境下學習。英語活動包括音樂節和話劇，其中話劇由外籍導師教授，學生從中學習以英語作表達。英語活動以主題為導向，在生動的故事書內容上以相關活動培養興趣，包括影片、歌曲、DIY 玩具等。



Musical



善用網上平台 推動英語及 STEM 學習

英語與 STEM 的關係不可或缺，因此每級有關 STEM 的不同項目，皆與英語學習相互配合，如機械人編程等，透過動手做培養環保意識，開心學英語。此外，網上平台對英語學習裨益甚多，因應疫情，學校特別購買電子平台如 power lesson，有助同學在網上完成及遞交功課，老師亦能安排學習活動、工作紙等，作出即時評核。學生不但可進行線上學習、遊戲，亦能通過電子閱讀平台，自行選擇閱讀的書籍文本，包括雜誌、食譜等生活常用的文章，題材、設計皆十分貼地，讓學生完全投入，並掌握不同的寫作體裁。



Halloween Activity





注重詞彙學習

營造自主學習氛圍

為營造自主學習的氛圍，教學團隊於英語訓練、詞彙學習上採用了 KIM 策略：Keyword Information Memory，從關鍵詞語找尋資訊，再將詞語畫出來，有助理解。為全方位提升學生英語水平，特別推出劍橋課程及 Trinity Speaking Learning Platform，不但改善語法，亦能訓練學生講及聽的能力，更特別請導師傳授指定技巧，讓學生了解 Phonics 概念，大大提升閱讀能力。

K.I.M. Vocabulary Strategy (1)		
Keyword	Memory Clue	Sentences
4*. art room		We can draw pictures in the art room! We like drawing. ✓
5*. computer room		This is our computer room. ✓ We can play computer games. ✓
6*. Toy room		This is our toy room! We can play the toys. We like playing. ✓



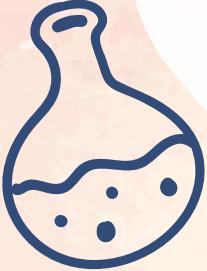
Class Activities

Unit 2 Please be good!

Keyword	Memory Clue	Sentences
1. keep quiet		We must keep quiet .
2. listen		We must listen to teachers in the classroom.
3. eat drink		We mustn't eat or drink in the library.



疫情下 的教與學



另外，校內所有課室均安裝了 Zoom 鏡頭，即使是滯留境外的同學，亦可透過 Zoom 同步上課。為讓學生得以回饋，達致學、教、評的高效能，教學團隊疫情下亦不斷與跨境生保持聯絡。透過 E-class 平台進行學習、教學、評估。



在評估安排上更作出了新突破，於同一時間進行三種不同模式的評估。除安排在港同學回校進行評估外，我們也為未能回港的同學進行「境外 ZOOM 同步網上實時評估」，另外，亦為參加呈分試的六年級進行异地同考（即安排跨境學生於內地借場地評估及聘請教師監考）。試前學校更特別設有模擬考試，讓參加學生熟習流程。這種「三方評估」，學校需要調配大量的老師人力資源，也必須優化資訊科技的配套，以達致最佳效能，這無疑對學校是一個大挑戰，惟在疫情下我們仍堅持讓學生的學習得以完滿，能順利完成「學教評」，我們亦可於評估後進行數據分析，檢視學教成效，提升學習效能，所以即使困難重重，仍是十分值得的。



編程概念實體化 強化邏輯思維



為配合 STEM 發展，提升學生資訊科技能力，學校着重滲入編程元素，由二年級開始，學校便會讓學生以卡牌形式接觸編程範疇，於四年級開始使用 Scratch 電腦平台學習編程程式。到了高小階段，學生更可應用 mBot 機械人和 Micro:Bit，牽涉科學、動力、數學運算、工程等範圍，將編程概念實體化，化作日常知識。除了常規課程外，學校亦大力發展 LEGO 機械人編程校隊及課外活動，校隊會對 LEGO 機械人進行配件組裝、完成不同任務，強化學生的邏輯思維和數理能力。



推廣新興運動 首創全港手風琴校隊



學校課外活動多元化，以體藝兩大範疇為主。其中，學生於體育成就十分傑出，以傳統強項排球為例，該校排球隊連續十年於屯門區學界比賽位列三甲，學生更獲選入區隊，出戰全港小學排球賽。此外，在田徑項目中，學生在個人及團隊競賽上皆獲獎無數，不乏選入區隊的代表。該校亦有同學更是拉丁舞的好手，於香港標準舞總會舉辦的兩大舞蹈比賽中獲得殊榮，更因此成為 2021 世界標準舞及拉丁舞大賽香港代表，代表香港參加國際舞蹈大賽。學校近年亦致力推廣新興活動，如引入飛盤、地板冰壺、旋風球等，給予學生寶貴的體驗。



學校亦沒有忽視音樂上的栽培，其中由音樂科主任專責成立全港首隊學校手風琴隊，連續五年參加國際性比賽，赴中國、日本參賽，獲得金獎，戰績彪炳。另外，學校管樂團亦曾勇奪聯校音樂大賽金獎，到沖繩參加聯校音樂節，大開眼界。學校亦推展學生參加鼓動節拍活動，作長時間音樂訓練，疫情下仍能參與 ZOOM 網上表演，一展所長。

疫暈下，同學仍滿懷自信參與各類型的比賽，並勇奪佳績，獲獎無數，充份體現何壽基學生充滿自信心的表現，正是學校主張「讓每一個孩子都有成功的機會」真實的寫照。



構建舞台表現才華 發揮同學潛能， 成就傑出人才

為配合疫情，「小天才大舞台」是學校去年重點推行的活動，除了展示同學於非學術範疇的才華外，同時塑造同學互相欣賞及感恩的心。

學校一直希望能提供不同的平台，讓學生發揮才華，展現潛能，因此本年度推行「小天才大舞台」活動，讓學生展現非學術的才華。儘管受疫情影響，學校仍然順利舉行了活動，由學生在家中表演，於網上提交片段，再由教學團隊剪輯成影片，於周會時段播放，供全校師生欣賞。同學的演出形式十分多元化，包括跳舞、唱歌、朗誦、彈豎琴、科學實驗等，同學的才華得以盡情展現，亦提供了同學互相欣賞的機會。

一體一藝是學校重點的發展方針。除了常規課程外，每個年級均於體育科及音樂科的課程內，安排教授一種體育項目及樂器，希望能夠為學生提供更多的選擇，從中發掘自己的興趣，日後可以繼續深造，打造一技之長。





家校互相支援 建立夥伴合作關係

學校善用家長資源，因應校內三年計劃發展方針，培養家長義工團隊，使家長、學校、學生形成鐵三角關係，互相支援。家長義工團隊會以閱讀故事、桌遊等活動，以小組形式吸引孩子興趣，繼而引發學習動機。義工團隊會先培育種籽家長，來年再培訓新一批家長，一路傳承。家長義工按照專家出任不同崗位，如在聯歡會、節日製作小食；帶領孩子進行跨境活動、體驗團等，不僅豐富孩子經歷，家長亦能更清楚學校的辦學理念及教學方針。學術範疇上，學校特別以 Zoom 形式展開家長課程，傳授家長相關技巧，教導子女溫習，在考試後閱卷檢視孩子強、弱項，準確評估他們的學習情況。

此外，學校家長教師會積極加強家長與學校之間的聯繫及溝通，建立夥伴合作關係。透過家庭與學校的合作，促進學生在學業和身心方面的發展。家長教師會籌辦各種康樂活動，促進家長間的友誼及溝通，並舉辦教育性活動，增進家長對管教子女的認識。總括而言，家長教師會是家庭與學校溝通的橋樑，家長與教師一起攜手合作，讓學生培育出對社會有承擔的人才，成為未來社會的棟樑。



校本親職家長課程 掌握管教方式

為加強家長與子女之間的溝通和關係，並了解學生學習之情況及所面對的問題，學校更為家長設立免費「家長親職教育課程」。透過不同的主題，強化家長在家庭中的角色，讓家長掌握有效的親子溝通技巧及管教方式，幫助子女解決學習困難，增強與孩子的話題，從而提升孩子對學習的興趣、成效和自信心，助孩子健康成長。課程會由學校教師、社工及邀請不同社會團體的專業人員主持。





卓越關愛校園 豐富生活體驗

學校致力建立校園關愛文化，曾分別獲得 2015 年度關愛校園獎勵計劃「卓越關愛校園」之「牽引共融」主題大獎及 2016 年「卓越關愛校園」之「締造希望」優異獎，備受學界肯定。學校亦十分重視幼小銜接，務求讓小一新生在沒有壓力的情況下，適應新學習模式。



為讓小一新生熟習新的學習環境，教學團隊特意安排於暑假舉行了為期五天的「小一新生適應課程」及英語銜接課程，讓同學對小學生活有初步認識，及熟習小學學習模式，減低開學壓力。開學首兩周為「適應周」，不會立刻展開授課，而是先讓新生認識老師、學校設施和環境。此外，學校亦邀請小一家長到校參加「小一家長日」，讓家長和老師們有機會見面和溝通，促進「家校合作」，期盼小朋友們能順利過渡幼小銜接的階段。



此外，學校設有幼童軍及女童軍兩項制服團隊，培養學生正確的價值觀和發展領袖才能，更是全港第一所同時開設小蜜蜂、小女童軍及女童軍的小學，給予同學豐富生活體驗，並培養他們的團隊精神。





柏立基教育學院校友會何壽基學校

新界屯門田景村第一號校舍

2455 6111

2464 2990

info@hosauki.edu.hk

www.hosauki.edu.hk



學校網址



GoodSchool