



炮中新動力 炮循學校發展特刊

校長的話

照顧學習需要 擴闊學生出路



炮循是一所有使命的學校，每位同事都是願意委身的教育工作者。校園雖然不大，但卻拉近了人與人之間的距離，教師團隊的關係就像家人一樣，互相支援，不分彼此。

由於校內所有學生都有不同的特別學習需要，加上智能發展及社交方面的限制，令他們的升學／就業添上不少困難，不少畢業生的持續就業比率也偏低，所以，我和同事們決定嘗試從生涯規劃的工作入手，希望能爭取更多持份者的支持（僱主、社福機構及家長），擴闊學生的出路。經過同事們的努力，「職場『新』力軍」就業培訓計劃的僱主網絡已有基礎，涵蓋了不同的行業及工種，讓學生有機會在真實的職場環境中學習及成長。部分僱主更在完成實習後直接聘用表現良好的學生，近年亦有機會惠及過往的畢業生，令同事們也十分感恩。

實習期間，全體老師會到實習地點探訪學生，了解僱主對學生表現的評價，並將有關觀察及意見帶回學校，確保課程內容能緊貼市場要求。過程中，同事們也把握機會進行僱主教

育，讓更多僱主明白SEN學生的特性，為他們提供更多的工作機會；同時，學校也積極推動家長教育，期望家長也能學會放手，讓子女選擇自己喜歡而又能發揮的工作。

有特別學習需要的學生，很多時也需經過重覆訓練，才能掌握學習的內容。有見及此，學校在過去幾年，將全部特別室佈置成情境學習的場景，以配合九個資歷架構課程、興趣小組及言語治療訓練之用。此外，學校亦希望這班經常是受助者角色的學生，也能學以致用，服務其他有需要的人，以回饋社會。故在2019年度起，各科組也開始組織服務大使，安排學生接待到訪的嘉賓，讓他們從服務中學習。經過多次的接待，同學們的表現一次比一次進步，多次獲得嘉賓的高度評價，大大增強了他們的自信心，有助他們應付未來在職場面對的挑戰。

未來，學校將繼續朝這個方向發展，希望炮循的學生能回應校歌（奇妙的我）的歌詞：「讓我多發奮，讓我幫助人，讓我堅強面對苦困。」

沈立平校長

以科技誘發創意

本校參與大教育平台的「新型圖書館及延伸學習空間計劃」及九龍倉集團推動的「學校起動」計劃，於圖書館引入多種虛擬實境（VR）設備及相關程式，配合學生在學業、社交及生涯規劃方面的需要，並且提升學生的閱讀興趣。

本校亦設有多個資訊科技房間，讓學生學習運用真實攝影樓及設計公司所用的器材，為學生提供多元化的學習體驗，幫助同學發揮創意。



本校 MAC Lab



學生透過 VR 眼鏡學習藝術鑑賞。



本校攝影棚。



同學使用平板電腦
閱讀 AR 圖書。



學生練習使用光雕
投影進行設計。



學生學習組裝燈具。



學生在天台人造草足球場進行草地滾球。



同學於運動科學中心進行訓練。



老師示範運用智能裝置進行肌力訓練。



同學在教練指導下進行飛索運動。



同學進行躲避盤競技。



同學在教練老師的指導下進行攀石。



讓運動融入生活

同學在教練指導下進行飛索運動。



本校設有多個體育設施，並且引入多種運動器材，幫助學生提升對體育的興趣及進行專業訓練，全面提升身體素質。本校多位教職員已獲得專業教練資格，從而以全校參與推廣體育文化。此外，本校引入運動數據系統，幫助老師設計每位學生的專屬練習。

本校亦設有多種高空歷奇設施，為同學提供更多運動選擇，幫助同學挑戰自己，培養自信。



以實景製造體驗

同學在實習課進行款客。

同學首次嘗試款待客人。



為配合學校課程及職場環境訓練，本校設有多個模擬職場房間，並備有相關的器材供學生使用，幫助學生了解職場環境及進行模擬職場訓練。

同學在導師的指示下練習咖啡拉花。



老師示範使用咖啡機。



學生在餐廳實習電子點餐。



同學進行點心包裝。

新巴城巴同工帶領同學進行巴士教室內部設計。



同學留心聆聽新巴同工進行講解。



學生於巴士教室進行英文課堂。



同學為巴士教室外牆進行油漆。



同學在巴士教室進行討論。



同學展示其提示語設計作品。

MWYO「全人教育發展實驗計劃」資助本校建立巴士場景教室及為本校路路通小組提供專業諮詢和成效評估，讓有特殊教育需要的學生可以在他們熱愛的巴士車廂內進行學科及小組活動，從而提升他們的學習動機、情緒管理及社交技巧。

以興趣鼓勵學習

學生於巴士教室學習社交禮儀。



學校樂隊成員於開放日進行演出。

以音樂激勵生命

音樂及演藝室備有多種樂器、專業燈光及音響控制系統，為學生的演出提供完美的舞臺，讓他們盡情發揮自我，建立自信。





承蒙「大埔扶輪社融匯愛教室」及「家長教師會支援學生發展專款」的撥款贊助，本校加設學生活動室，讓同學在課餘時間有更多的休憩空間。學生活動室由學生會幹事管理，其工作包括協助同學借還遊戲用具，在活動室內舉行活動等。學生活動室亦可模擬外間會所，讓同學體驗管理康體文娛設施。

在休憩中培養責任



服務計劃舉辦機構代表進行剪綵儀式。



服務學習

本校聯同中文大學體育及運動科學系、體適能總會等多個機構舉辦「跨代培傳身心健・弱勢樂齡自主融」服務學習計劃，讓學生發揮潛能，回饋社會；同時為修讀資歷架構課程的學生提供實習的機會，為學生的就業發展鋪路。學校亦希望藉服務式學習達致真正的長幼共融、傷健共融及社區共融。



同學與教練一同為計劃參加者進行肌力測試。



同學活用知識服務外間機構。



同學為參加者進行問卷調查。





正向創客計劃



英語話劇演員合影。

正向創客計劃

為讓學生能在實踐中學習，讓他們能夠正面抱擁失敗，並藉此磨練鬥志和培養堅毅精神，故上學年開始進行「正向創客計劃」。本計劃以中三級作為試點，透過高卡車、環保拖鞋製作，以及運用設計思維就老師和親人的需要製作物件，從而學習關心身邊人。

戲劇教育



戲劇教育是本校多元教育方式之一，讓學生學習聲線運用、表情傳意、肢體語言、團體合作等多種能力。學校亦將戲劇結合生命教育課程，傳達抽象的課題，幫助學生理解議題，為未來作好思想準備。



導師指導參與同學構思繪本內容。



參與同學與導師合影。

同學們用心繪製繪本草圖。



同學進行繪本上色。



本校與 ART@LDC 合作舉辦生命教育繪本創作，透過繪本創作讓學生探討生命、倫理、信仰等課題，合作將自身的經歷轉化成故事，抒發學生内心所想。

生命教育繪本

家長正向教育

價值教育，培養正向思維



正向家長學堂學員留影。

家長是陪伴同學的最忠實同行者，在學生成長中，家長往往承擔著沉重的壓力，所以家長更需要正面的思想和溝通技巧，好讓自己身心得到平衡，亦能夠協助孩子正向愉快地成長。近年本校以正向教育作為課程方向，舉行正向家長證書課程，讓家長能多理解自己和孩子的需要，並學習有效善意溝通，以裝備大家成為正向的生命伙伴。



家長與同學投入參與家長正向學堂。



本校自 2013 年起發展資歷架構課程 (QF) ，透過符合學生能力及興趣的課程，幫助學生升學進修或投身職場。本校在發展校本資歷架構課程的努力受資歷架構評審局肯定，更獲認可為 QF 星級培訓機構。



中六學生投入參與 CLAP 職前培訓。

生涯規劃輔導

為幫助學生了解自己的能力及興趣，學校於課程中加入生涯規劃課節，幫助學生發掘自己的潛能及培養共通能力。學校亦安排不同的職場參觀及工作訓練，讓學生更了解往後的發展方向。

同學於小賣部進行職場模擬訓練。



同學在社工指導體驗不同職業的工作內容。



同學於生命教育課學習合作的重要性。



學生進行麵包製作體驗。

ISS SHINE 計劃優秀學員接受嘉許。



學生到實習機構進行面試。



ISS SHINE 計劃學員與
校長分享職場甘苦。

學生與實習機構的
督導進行面試。

本校設有暑期職場實習計劃及由本校、ISS、GENERATION、YWCA 及教會關愛貧窮網絡合作舉辦的「SHINE @ ISS 職場發展及職場實戰計劃」，為學生及畢業生提供職前及在職培訓。除了教導他們工作上的技巧，計劃導師亦會為學生提供社交及情緒支援，為學生提供整全的學習體驗。校長及老師們亦藉着學生實習探訪了解本校學生在職場的常見困難，並將其融入校本課程中。

職場實習計劃

學生與 ISS SHINE 計劃導師
檢討工作時的注意事項。





炮循大使

炮循大使是學生領袖團體之一，代表學校到外宣傳及帶領校園導賞等。同學透過帶領導賞及擔任司儀等活動鍛鍊溝通能力、待人技巧，從而提升學生的自信。



炮循大使為嘉賓介紹款待飲品。



炮循大使進行表達訓練。



炮循大使進行學校生活簡介。



體育校隊



籃球隊校外比賽。

本校共發展了六隊體育校隊，包括田徑隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、躲避盤隊及巧固球隊，由認可的教練為隊內成員提供恆常訓練及外出比賽的機會，讓同學藉著訓練及比賽培養出堅毅不屈的刻苦精神，加強他們的信心以及對學校的歸屬感。本校數位優秀運動員更於公開比賽取得優秀表現及獲得出國比賽的機會。

運動大使

本校亦設有運動大使，協助管理校內的體育設施、宣傳學校體育發展，及於早會主持校外運動比賽頒獎儀式。作為「康體活動助理證書課程」的延伸，運動大使有更多協助學校教練管理體育數據及管理運動器材的機會，幫助學生活用課堂知識。



運動大使指導同學使用帶氧運動區的設備。



運動大使向嘉賓介紹學校運動數據設備。

課外活動

同學於健康資訊站聽取專業建議。



本校舉辦多元化的課外活動，包括山藝證書訓練、攻防箭、花式跳繩及戲劇訓練等，讓學生擴闊自己的興趣以發展多元潛能，建立正向的生命體驗。



學生在教練指導下練習攻防箭。

營會訓練

同時，本校亦舉辦不同的營會訓練，一方面提升學生之間的團隊精神，建立朋輩互助網絡，另一方面亦培養學生的解難能力，從而提升學生的抗逆能力，幫助學生面對挑戰。

同學在營會中參與集體遊戲。



同學在教練的指導下學習使用地圖及指南針的技巧。



同學在營會中進行團體建設活動。



同學在營會中參加高空歷奇。



參與家庭於 Maker Camp 進行三輪車製作。





為增進學生的藝術鑑賞能力及了解外地文化，本校為學生舉辦考察團，讓學生能親身觀賞藝術作品及體驗外地生活，開拓學生的眼界。



文化交流團

同學在指導下製作小籠包。



隊員參觀馬禮遜堂。

信仰大使

信仰大使是本校信仰教育的一部分，透過短宣及參與體驗活動學習服侍他人並分享福音。



隊員於弱能院舍進行服務。



信仰大使協助聖誕崇拜。



隊員為院友獻唱詩歌。



短宣隊員探訪基督教錫安堂祐漢新堂。

短宣團成員出發前大合照。



隊員在小組時間進行分享。



同學投入參與團體遊戲。



退休公務員會義工與學生一同分享成果。



同學合作進行比賽。



師生同樂。

班際競技日

全體教職員、學生及義工合照。



25週年校慶暨炮循嘉年華全體嘉賓合照。



炮循嘉年華



本校校友與學生合作進行樂團表演。



主禮嘉賓欣賞同學的表演。

本校每年皆舉辦炮循嘉年華，讓外界認識了解本校的辦學理念及學生的能力，推廣共融文化，亦讓畢業生有聚首一堂的機會。嘉年華攤位由高中同學帶領學弟學妹完成，藉此培養同學的領導才能及解難能力，亦促進校內交流，培養正面校園文化。



同學與嘉賓一同進行和諧粉彩體驗。



本校同學指導嘉賓進行遊戲。



老師與學生一同製作展板。



言語治療師進行觀課。

專業支援 輔助學生成長



學生支援組同工進行專業交流。



同學在社交小組中學習協商技巧。



同學們進行職業治療小組。



同學參與書寫小組。



同學和言語治療師在模擬巴士學習社交禮儀。



同學進行遊戲社交小組。



同學透過興趣小組提升成就感。



言語治療師進行小組言語治療。



愛的語言家長工作坊。

為推動職場及社會共融，本校多次聯同外間機構合辦研討會及展覽，亦製作教材套及進行經驗分享，讓僱主及社會各界認識有特殊教育需要(SEN)學生的創造性，締造和諧共融的社會文化。

主禮嘉賓於推動共融研討會中分享。



本校校長及校董團隊於電台節目分享辦學理念。

本校教師團隊與ISS商討就業培訓計劃安排。



本校教師於電台節目分享照顧SEN學生經驗。



逆風巴士故事參與者與本校同學進行交流。

多方交流 締造共融社會



本校團隊於推動共融跨界別研討會留影。



炮台山循道衛理中學



炮台山循道衛理中學
Fortress Hill Methodist Secondary School

📍 香港北角炮台山道 19 號

📞 2510 7688 📩 info@fhms.edu.hk

📠 2510 9677 🌐 <http://www.fhms.edu.hk>

