



東莞工商總會劉百樂中學

GCCITKD Lau Pak Lok Secondary School

學校概覽



目錄

- 2 目錄
- 3 學校簡介
- 4 校長專訪：
針對學生需要 提升學與教效能
邏輯語文樣樣皆精
- 6 英語活動多元化
學生愉快學習
- 8 深化普及 STEM 教育
培養科創人材
- 10 Biotechnology Investigation
Space (BIS)
生物科技研習空間
探究式科學活動與經驗
- 11 與時並進 全面運用電子教學
提升學習興趣
- 12 升學就業輔導及生涯規劃
發掘自我才能 及確立人生方向
- 13 走出課室 擴闊視野
- 14 中一新生銜接活動
適應中學學習模式
- 15 「疫」境同行 屢創佳績
- 16 多元化學習活動
盡展潛能
- 18 學術體藝 屢獲殊榮
- 19 校友動向 薪火相傳

博學力行

「博」意指廣博和寬博，「博學」即廣泛的獵取多元化知識，培養充沛而旺盛的好奇心，為學具世界眼光和開放胸襟，才能兼容並包，做到「海納百川、有容乃大」。既然學有所得，便要「力行」，努力實踐所學，使所學最終有所落實，做到「知行合一」。

創校年份

本校由東莞工商總會主辦，於1984年創立，是一所政府津貼全日制男女文法中學，鄰近東鐵大圍車站，交通方便，環境優美。本校校風淳樸，師資優良，課程完備，涵蓋八大學習領域，培養學生的共通能力，發展學生的潛能。本校班級編制為平衡式，所有中一新生均可在本校升讀至中六級，完成整個中學課程。

學校於1997年完成學校改善工程，設備更趨完善。本校共設有課室28間，特別室15間，其中包括電腦室三間、創新設計科技中心及創科模組學習中心，另有禮堂、圖書館、全天候運動場。全校均裝有冷氣設備，所有課室及特別室亦裝有電腦連液

晶體投影機、中央廣播系統、紅外線擴音系統、高映機及無線聆聽系統。所有電腦均以寬頻連接互聯網及裝設無線網絡，圖書館亦已安裝數碼化系統。另外，為了讓學生學習更有效能，校方特購置Apple TV及iPad以配合e-Learning教學之用。

辦學宗旨

發揚校訓「博學力行」的精神，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，為社會培養良好公民，為國家培訓優秀人材。





針對學生需要 提升學與教效能 邏輯語文樣樣皆精

近年東莞工商總會劉百樂中學的中學文憑試合格率穩步上揚，當中八科較往年大躍進，包括：英文、數學、經濟、物理、化學、歷史、資訊及通訊科技和視覺藝術科。學生成績能夠屢創新高，全賴黃慧文校長和教學團隊努力推展各項英語及科學的教學政策，讓學生在未來能夠順利入讀心儀大學。

黃慧文校長

增聘外籍老師 強化英語聽說能力

英語作為世界流通語言，學校一向十分重視，期望在中學六年的學習生活裏，為學生建構穩固的英語基礎，助他們未來到海外升學或投身社會。以往學校設有兩名全職英語外籍老師，增加學生與外籍老師進行交流的機會，鍛鍊運用英語的興趣和膽量，學生漸漸在英語會話方面的信心有所提升。有見及此，學校在本學年再增聘多一名外籍老師（即共三位），希望進一步強化英語學習環境，調降師生比率，讓每名學生都有更多機會接觸外籍老師，學習會話交談的技巧。

充裕的教師資源讓學校能夠在英語的分組學習上作出更合適的安排。「以初中的英語學習為例，每級有四班，但在英文課堂上，將學生細分成六組，根據他們的學習多樣性，分派外籍老師入組授課。」黃校長指出透過分組教學，學生的不同學習特性都能獲得全面的照顧，老師亦能為他們提供最適切的指導。另外，三名外籍老師亦會擔任班主任，讓英文語境延伸至日常生活。

塑造閱讀習慣 跨科營造濃厚語境

除了強化學生英語聽、說能力，學校也積極培養學生讀和寫作能力和習慣，目標就是能全方位鞏固學生的英語水平。「閱讀是帶動學生學習英語的好方法之一，他們能夠藉着讀物學習不同的文法、句式、詞彙等，明白學習外語並非如想像般無趣。」因此，即使網上授課期間，學校依然鼓勵學生保持閱讀習慣，並提供網上閱讀平台，讓他們根據自己的英語程度，選擇合適的讀物或文章，並完成相關的題目。該閱讀計劃以循序漸進的方式施行，學生透過挑戰更艱深的讀物，保持他們對英語閱讀的積極性，鼓勵突破自我的勇氣。「在英語閱讀上，切勿為學生選擇過於艱澀的讀物閱讀，會破壞孩子對於閱讀的興趣。假若我們放手讓他們自行選擇讀物時，他們可以按自己的能力及興趣挑選，同時訓練自主學習的精神。」學校致力培養學生自主閱讀的習慣，更在上年度 My Smart ABC 網上閱讀計劃中獲得最佳表現學校，為全港參與學校的首五名，並得到傑出學生表現獎，肯定了學校提升學生閱讀興趣的成果。

為了進一步營造濃厚的英語氛圍，學校特別挑選一些學科與英文科作跨科合作，包括歷史、地理、生活與社會等，從中抽取合適的主題以英語教授。同時，英文科亦會一同教授相關的語法、詞彙、問答模式等。螺旋式學習能讓學生更加了解課題，加深記憶。

探究式科學學習 培養推理思維能力

在日常生活中，往往會遇到不同的問題，需要找出問題的原因及解決方法，而這正是科學探究的雛形。學校在科學教育上採用探究式的學習，利用學生感興趣的主題，激發學習動機，培養成為獨立的學習者。「以往不同電視劇集、電影等都以法證、法醫為主題，學生對於這些題材都非常有興趣，所以我們都在課後和考試後舉辦了相關的工作坊，藉此誘發學生對科學的興趣。」黃校長認為這些活動除了作為職業導向，讓學生了解自己的強項和興趣外，更重要的是培養邏輯思維能力。例如在分析腳印、水漬等的時候，他們需要「小心假設，大膽求証」，鍛鍊推理能力。

接下來，學校將會與大學合作，開展自然科學相關的探究課題。「大學會提供一些植物細胞讓學生學習培育，嘗試誘發成為幼小植株。學生在實驗裏能夠驗證假設，分析及詮釋數據，從而獲得結論。」另外，學校特別飼養了兩隻烏龜，讓學生藉着近距離觀察，了解自然生態。黃校長表示：「在網上授課時，老師仍然會讓學生在家進行一些簡單的實驗，如一些濾水裝置、口罩的製作等，讓他們理解日常生活一直都圍繞着科學元素。」

投入豐富資源 強化 STEM 意識

學校亦早已將 STEM 編入正規課程，於中一及中二級開辦普及化的 STEM 課程，由簡單的編寫程式及至 3D 打印、雷射切割，助學生實踐理論，將意念轉化為實物。而在新學年，學校將 STEM 課程推展至中三年級，進一步深化學生的 STEM 意識。有別於中一、二年級的安排，中三級學生將會按興趣及強項分至四組不同的模組，分別是：製造科技學習、科技學習、科學學習及創新生活科技學習，配合不同的課程，盡早培養學生的科創興趣。在學校大力鼓勵推展 STEM 教育下，學生的理科能力和興趣獲得很大程度的啟發，更有學生在 2021 年文憑試多科理科相關的學科獲得亮眼的成績，足證果效。

為了配合新的教學政策，除了原有的科技應用室（設有 3D 打印機、小型多用銼機、鐳射切割機等裝置），學校新設創科模組學習中心，配合中三的深化課程並提供 VR、AR 的設備讓學生使用。「現在 VR、AR 的應用已經十分廣泛，如一些老人院、復康中心等都會採用這些技術讓長者與復康人士能夠在安全的環境下進行練習，所以我們提早訓練孩子這些技能，若他們發現自己在這方面的才能和興趣，能夠在初中階段盡早發展。」



英語活動多元化 學生愉快學習



創造良好的英語學習環境為本校的發展重點。本校的英語學習配套非常多元化和充滿趣味，務求令學習英語變得生活化，提高同學的學習興趣。

強化 NET 計劃

本校聘有三位全職外籍英語老師以及 13 位英文科老師。更會於個別活動如英語夏令營和模擬英文面試活動時，聘請額外的外籍英語老師。他們會以活潑有趣的形式讓學生走出課室學習英語，例如帶學生以英語乘坐交通工具和光顧餐廳時以英語交談，透過真實的語境練習英語。他們亦會不時遊走校園與學生以英語交談、玩桌上遊戲和作公開試口語訓練等。



全方位學習英語

英語會話日

逢星期四為「英語會話日」(English Speaking Day)，全校師生以及英語大使在校園中均需要以英語來交談、進行不同活動或以英語演講，藉此打造英語溝通的氛圍。另外，在特別的節日和活動，例如：萬聖節、世界盃等，學校會配合主題，設計相關的英語學習活動如攤位遊戲和點唱活動等，讓學生生活學活用有關主題的詞彙，提升英語能力。

萬聖節英語活動



小組教學和跨學科語言

於中一至中六級英文科均以分組小班授課，特別於中一至中三級會將四班分成六組，照顧學生學習多樣性。另於初中科學、數學、地理、歷史及生活與社會科，會讓部份班別採用英語授課和測考。學生在英文科所學到的知識、技巧和詞彙，亦可於其他學科中運用得到，藉此提升學生英語能力和共通能力。

與外籍英語老師交談



英文歌點唱活動

深化普及 STEM 教育 培養科創人材



Microbit 編程控制模型車

工程結構模組



繼 2016 年開始使用的「創新設計科技中心」(INNO. Design & Technology Centre) 後，本校於 2018 年得到優質教育基金撥款興建另一個學習中心，並於 2020 開始試用，名為「創科模組學習中心」(Innotech Module Learning Centre)，組成一個可讓學生較全面發展 STEM 的設施，能提供一個高質素、高科技、富創新元素的學習環境，以加強推動本校現有的 STEM 教育發展。老師可利用不同的學習模組進行探究的活動，以提升學習 STEM 相關科目的興趣及動機，及裝備學生多元才能，好讓學生應付廿一世紀的挑戰。



STEM



設施四大範疇

1. 製造科技學習

- 鐳射切割模組 (Laser cutting module)
- 3D 打印模組 (3D Printer module)
- 數控機床模組 (CNC Machine module)

2. 科技學習

- 虛擬實境、擴增實境、混合實境模組 (VR、AR & MR modules)
- 機械人模組 (Robot module)
- 自動化及機械臂模組 (Automation and robotic arm module)

3. 科學學習

- 空氣動力學模組 (Aerodynamic module)
- 工程結構模組 (Engineering structure module)

4. 創新生活科技學習

- 智能家居模組 (Smart home module)

設施可讓同學於課堂及課餘時間學習。

生物科技研習空間

種植香草碰碰香



學習植物的蒸騰及光合作用



學校成功申請優質教育基金 (QEF)，打造生物科技空間。初中學生通過監察及紀錄植物成長的環境數據，以曲線圖等方法展示數據的趨勢模式，從中學習數據分析方法及認識科學重點，並在栽種植物中應用。整個 QEF 計劃從改善學習環境入手，讓學生感受生活中的科學，增加運用科學的情境。

高中學生將會學習植物組織培養 (plant tissue culturing)，學習將實驗套內的植物組織從未有特定功能的細胞，培養至有根、莖、葉及花不同部分的植物科技課題，例如：植物克隆。

Biotechnology Investigation Space (BIS) 生物科技研習空間



探究式科學活動與經驗

科學學習領域

本校參加香港都會大學之「Jockey Club STEAM Education Resources Sharing Scheme」。受惠於合作計劃，理科老師可安排本校高中理科學生及初中有理科潛質的學生，到香港公開大學使用大學資源進行實驗。



利用 Microbit 編程學習裝組及接駁電路

資優法證科學證書課程



轉接器將顯微鏡及電子白板接駁

與時並進 全面運用電子教學 提升學習興趣

本校透過電子學習及在課堂內使用平板電腦，提升學生的學習興趣及自學的能力，讓學生了解自己的學習進度和成果，並且獲得即時回饋。



中文堂老師利用 iPad 即時展示學生課業

英文科

- 電子教學元素，藉此提升學生學習動機及增強英文堂的趣味性。
- 活用網上閱讀，語法互動學習及協作寫作等。
- 利用電子詞彙卡程式 QUIZLET 設計協作遊戲及自習，活動後軟件也可協助老師即時了解有哪些生字學生需要加強學習。

中文科

- 運用平板電腦以提升同學學習效能。
- 透過 CLASSKICK 程式進行分組及即時展示學生課業、靈活地個別式跟進學生進度。

人文學科

- 善於利用 KAHOOT! 及 QUIZZIZ 進行教學及評核，於多項選擇題測驗中能即時顯示學生分數和全班排名。
- 活動後透過上傳筆記，讓學生了解自己學習表現和進度，從而提升自主學習。

數學科

- 利用 GEOGEBRA 程式進行教學。
- 教授三維立體圖形及某些比較抽象的概念時，學生可以自行在 iPad 轉動畫面，立即呈現真實感，加深認識和理解。

GOOGLE CLASSROOM

- 通過電子教學系統，有效地收集和發放筆記及課業。
- 監察學生學習進度，分析他們的成績表現，從而調節課堂的進度。

升學就業輔導及生涯規劃 發掘自我才能 及確立人生方向



生涯規劃組推行生涯規劃教育涵蓋三個主要層面：自我認識與發展、事業探索及生涯規劃與管理。並以「自我探索，尋覓發展方向，成就多元出路，各展所長」的理念，為各級學生推行生涯規劃教育。

透過多元化的升學就業輔導活動，令學生得到更適切及具針對性的支援，推動他們規劃生涯，清晰確立升學或就業目標。期望藉着有關活動，好讓他們按個人的興趣、能力和性向，更好地裝備自己，充分把握日後的機遇，從而作出知情的抉擇，使他們可以做好由中學至未來升學及就業的銜接。

學生從工作體驗中，如醫療行業、咖啡拉花、建築行業、配音行業、寵物美容及形象設計等，了解不同行業性質。



與香港同行計劃 2021 政府高級人員工作影子活動：教育局局長楊潤雄先生及 6D 余家穎



中六模擬面試訓練及體驗工作坊 2020-21



動畫創未來青年動畫師培訓計劃 2021

行行出狀元特色行業網上分享會
流動應用程式開發員 2020-21



走出課室 擴闊視野

為了讓學生擴闊視野，本校特別安排學生走出課室，到海外進行學術交流，例如先後到澳洲、北京、台灣、南韓及新加坡等地方，除體驗當地文化外，也能了解當地的科技及學術發展，增廣見聞。



Australia Exchange Tour



北京文化考察之旅



台灣升學及文化考察之旅



香港初中及高小學生
內地交流計劃



姊妹學校交流



韓國歷史文化、科技創新考察之旅



中一新生銜接活動

適應中學學習模式

銜接課程及適應活動

教導學生學習不同軟件



筆記製作訓練



社工及老師與同學玩遊戲，讓同學們互相認識



學習利用螢光筆製作筆記



團隊合作訓練



學長計劃

學長正討論及籌備中一迎新活動



學長到中一級各班房進行小組活動

公開試成績理想

捷報連連

本校2022香港中學文憑試成績理想，整體合格率高達八成，其中五科合格率達到100%。另外，近半數科目考獲五級或以上，12科優良率（四級或以上）高於2021年，當中包括中文，英文，數學及通識等。

近年學生取錄入讀大學學士學位的比率亦節節上升，當中包括入讀香港大學、香港科技大學、香港浸會大學以及香港教育大學等，修讀學系包括工程學、護理學、工商管理學、教育學、設計學、社會工作及資訊管理等。

同學
入讀大學 比率達

30%

各科
平均合格率約

80%

三大
核心科目 取得

5*級 佳績

乘風破浪 砥礪奮進

同學個別科目表現突出，成功摘星。

洗進昇 通識：LV5* 歷史：LV5	林澤佳 數學：LV5* 物理：LV5 資通：LV4	周嘉譽 中文：LV5* 通識：LV5 歷史：LV4	古敏儀 通識：LV5* 中文：LV5 英文：LV4 數學：LV4	姚諾軒 數學：LV5 經濟：LV5 通識：LV4	徐紫游 視藝：LV5** 通識：LV5
---------------------------------	---	---	---	--	----------------------------------

同心協力 屢創新高

感謝各老師和同學努力不懈，不辭勞苦，本校各科優良率比往年再提高。



大學之路 圓夢成真

石境城 - 中學教育(資訊及通訊科技)	徐紫游 - 創意藝術與文化及視覺藝術教育	鄭子騏 林澤佳 - 理學B組及工程學	楊穎童 - 工商管理	周嘉譽 - 社會工作學
香港教育大學 The Education University of Hong Kong	香港大學 THE UNIVERSITY OF HONG KONG	香港大學 THE UNIVERSITY OF HONG KONG	香港大學 THE UNIVERSITY OF HONG KONG	樹仁大學 THE YUEN TSI UNIVERSITY

多元化學習活動 盡展潛能

家長教師會

作為家長與學校之間的溝通橋樑。透過舉辦不同的活動如專題講座、親子郊遊、親子義工服務等，共同培育下一代成為德、智兼備的好公民。



家長教師會盆菜宴

訓導組

1. 秉承「先管後教」原則，培育學生良好的品格，樹立良好的校風。
2. 培養學生守規、守時、自律及負責任的精神。
3. 教導學生認識自己、尊重他人和學習與人相處。
4. 舉辦如「中一級團隊紀律訓練營」、「中四級團隊紀律訓練營」、「跑動 TEEN 賦」等活動，培養學生正確的價值觀、積極的人生態度及判別是非的能力。



「感恩再遇你」復課活動 同學寫下疫情期間值得感恩的人和事

「校園有你真好」攝影活動 同學於校訓「博學力行」下留影



輔導組

輔導主題為 Love Promotes Learning，全學年透過生命教育活動、班主任課、正向價值觀教育資訊分享、獎勵計劃、領袖訓練計劃、個別或小組輔導等活動，營造關愛校園氛圍，培養學生自愛自律，提升學生抗逆力，協助學生發展潛能，能以積極正面的態度面對生命的各種挑戰。於中一級特別推行「學長輔導計劃」，由高年級品學兼優的學生協助中一新生適應中學生活，強化朋輩支援系統。



同學裝飾自己製作的曲奇



國民教育組

專責學生品德方面的培養，培養學生成為良好品格，有良好人際關係、自愛自律、負責任、關心社會、奉公守法及樂於服務社群的人。透過班主任課、週會及升國旗儀式等，教導學生立身處世和待人接物之道，以塑造學生健全的品格及健康的身心。



祝願香港活動——同學親手摺紙鶴，祝願香港繁榮安定



中六文憑試前打氣周會



課外活動組

推動多樣化的課外活動以發展學生健全品格。聯課活動有戲劇學會、扭氣球學會、日文學會、舞蹈學會、交通安全隊及童軍等共 30 多個學會，希望學生養成良好的興趣、建立自信、培養責任感及發揮合群的精神。紅、黃、藍、綠四社協助舉辦每年的陸運會，以及籌辦不同的社際活動，讓同學為社爭勝，增加歸屬感。此外，鼓勵學生參與各類型的校內及校外比賽、團體活動、朗誦、參觀及社會服務等，擴闊學生視野。

學生會

學生自行組成內閣參選競逐，透過政綱演說及答問大會，再由學生以一人一票選舉產生。每年均舉辦多項活動，以增強同學之間聯繫及對學校之歸屬感；亦會作為學生與學校之間之橋樑，向校方反映同學對學校措施之意見。



學術體藝 屢獲殊榮

深港澳資優邏輯比賽 2021 銅獎
李梓欣 (2A)、吳卓謙 (3A)、葉景賢 (1B)



「歷史在線」挑戰賽 2.0, 「最具人氣學校獎」
及「最傑出學校表現獎」全港冠軍。



中學生理財籌劃
比賽 2021 亞軍



獅子會盃全港跳繩挑戰賽
2021 亞軍 蘇楚棋 (3A)



「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2021」
優異獎陳泳霖 (1C)、何諾衡 (1B)。



張洛瑤 (5D)、曾美月 (5D) 及鄺曉晴 (6D) 在校園
嘉許計劃 2021 視覺作品中, 分別奪得優異作品、
最受歡迎作品及優秀作品共四項獎項。

何依穎 (5A) 在九龍倉全港中學生
繪畫比賽 2020-21 獲得冠軍



優異獎作品

九龍倉全港中學生繪畫比賽 2020-21
得獎作品在全港大型商場巡迴展出



中國銀行代表到校頒授新春
Whatsapp Stickers 創作比
賽獎狀予曾美月 (5D)



鄺曉晴 (6D)
優異獎



學生視覺藝術作品展 2020-21
金獎得主何鑾琪 (6D) 為教育局
錄影片段介紹自己的作品

校友動向 薪火相傳



簡慧宜
香港電視廣播有限公司記者



蒙梓欣
眼科視光師



麥希賢
中學教師



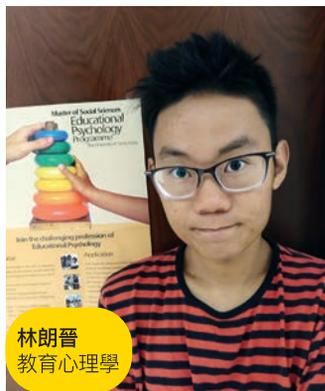
姚煥豪
消防員



李漢輝
酒店廚師



周銘杰
救護員



林朗晉
教育心理學



嚴海敏
社工



劉詠熙
骨科助理



博 學 力 行



東莞工商總會劉百樂中學
GCCITKD Lau Pak Lok Secondary School

 新界沙田大圍積泰里 1 號

 2695 1336

 2602 6165

 info@lplss.edu.hk

 <http://lplss.edu.hk>



學校網址



GoodSchool.hk