



YLPMS ALUMNI ASSOCIATION
TANG YING YIP PRIMARY SCHOOL



元朗公立中學校友會
鄧英業小學
鄧英業題

元朗公立中學校友會鄧英業小學

YLPMS Alumni Association Tang Ying Yip Primary School

升小入學
適應攻略



姓名：

學校簡介

學校背景

元朗公立中學校友會於 1989 年創辦元朗公立中學校友會小學下午校。2003 年從元朗公園北路遷到天水圍現址校舍，命名為「英業小學」。2019 年，本校獲得教育局批准更名為「元朗公立中學校友會鄧英業小學」，以答謝元朗慈善家族成員鄧英業先生對本校的無私付出。

校訓

勤、孝、友、誠

辦學宗旨

以發展優質、完善及均衡的教育服務為宗旨，秉承校訓「勤、孝、友、誠」的精神，培養學生身體力行，貢獻社會，服務他人。並以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，發展學生潛能，塑造完美人格，成就全人教育。

發展方針

- 塑造健康校園 精進教學品質
- 涵養公民責任 實現全人教育

學校關注項目

- 強化內在動機，提升學習興趣，激發自主學習
- 強化學習型教師團隊，提升學教效能
- 塑造健康校園，強化學生身心社靈素質

WELCOME

課堂安排

| | |
|--------|-----------------------------------------------|
| 上課時間 | 8:10am-3:25pm |
| 每日上課節數 | 上午：7 節（每節 35 分鐘） 下午：30 分鐘導修課 + 60 分鐘校本課程課堂 |
| 午膳時間 | 1:00pm-1:50pm |

2021/2022 年度班級結構

| 班別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

班級教學模式

本校實施小班教學，從小三開始，針對不同年級的特性安排學習支援措施，加強個別照顧。

多元學習評估

小一豁免考試一及考試二，改以進展性評估審視學生學習情況。

二至六年級全年舉行三次考試。進展性評估採納促進學習的多元評估方式，以跟進學生的學習成效。

健康校園

本校鄰近香港濕地公園，環境優美，佔地六千二百平方米，為標準千禧校舍。

本校曾獲頒發「卓越關愛校園」大獎及被評定為「健康學校獎勵計劃」金獎學校。

2019-2020 年度起成為由衛生署舉辦的「健康促進學校計劃」的參與學校之一。

優質教學

本校教師團隊充滿教學熱誠，除常規老師外，亦有外籍英語教師、圖書館主任、駐校社工、心理學家及言語治療師。

| | | | |
|----|----|-----|----|
| 職別 | 校長 | 副校長 | 主任 |
| 人數 | 1 | 3 | 6 |

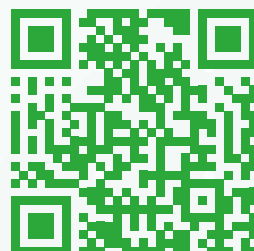
| | | | | |
|----|----|------|----|-------|
| 職別 | 教師 | 行政主任 | 社工 | 言語治療師 |
| 人數 | 53 | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|--------|-----|------|--------|
| 本校任教年資 | 0-5 | 5-10 | 10 年以上 |
| 人數 | 29% | 13% | 59% |

升中派位成績

本校學生升中派位成績理想，畢業生於同區頂尖中學名列前茅，詳情可掃描右面的二維碼，查閱學校網頁資料。

| 年度 | 獲派首三志願百分比 | 主要獲派中學 |
|-------|-----------|-------------------------------------------------|
| 19-20 | 90.1% | 新界鄉議局元朗區中學、元朗公立中學校友會鄧兆棠中學、香港管理專業協會羅桂祥中學、趙聿修紀念中學 |
| 20-21 | 94.3% | |





元朗區：元朗公立中學校友會鄧英業小學

校長專訪



惜己愛友朋
大自然為伴

貫徹共通能力
啟發學生潛能



單琬雅 校長

元朗公立中學校友會鄧英業小學一直強調學生的全人發展，以「身心社靈健康」、「人文關懷」及「學會學習」互相緊扣，成就全人教育。作為創校老師的單琬雅校長秉承校訓「勤、孝、友、誠」的精神，致力塑造關愛校園，並革新現有課程，發掘學生多元潛能，培養共通能力，裝備孩子，應對廿一世紀的挑戰。

營造關愛文化 誘發品格潛能

學校非常重視情意教育，以「強化學生身心社靈素質」為關注項目之一。為建構關愛文化，透過「朋輩輔導計劃」，以「一對一」模式配對小一新生及五年級學生。高年級同學化身作守護天使，除於學期初親自製作心意卡外，更會協助一年級同學適應小學生活至升上小二為止。單校長補充道，學校會預先為高年級學生安排正向說話技巧訓練，鼓勵別人之餘也能激勵自己，建立效能感。

除了提倡服務學習外，每位同學均有一本「自我增值護照」，同學只要設定目標並在學術、操行及服務範疇努力追求卓越，便會獲得不同形式的獎勵。「除了物質獎勵外，學校亦會策劃一些促進師生感情的活動為同學打氣，曾有同學和我或老師一齊吃午餐或打羽毛球，甚至課餘時間看電影，對孩子來說是一份非常特別的禮物。」此外，為持續幫助同學發展正向的性格素質，老師利用「品格教育手機應用程式」，對學生品格強項作出表揚。家長透過閱讀手機訊息，便能了解子女在學校的表現，讓欣賞文化潤澤親子關係，孩子便更有動力做得更好。

學校參與2020-2021第三屆「樂繫校園獎勵計劃」，獲得「樂繫校園榮譽大獎」，更加肯定學校在正向教育推展的努力。



同學可選擇與老師玩桌上足球作為獎勵活動。



同學實地考察濕地生態，探索自然科學的奧秘。

體驗中學習 以大自然啟迪生命教育

學校毗鄰濕地公園，學校遂以此契機發展「濕地小博士」校本課程，配合學校常設活動室「濕地探知館」，讓學生透過實地考察、跨學科主題教學及閱讀自然科學圖書，學習生命的循環及愛惜環境之道。老師並會挑選部份同學擔任「濕地小導遊」，向低年級同學或幼稚園學生介紹公園的自然生態，過程中學生把知識徹底內化，從而成為大自然的好伙伴。

除了環境保育，學校更進一步提倡永續生活環保概念，讓學生初嘗「樸門農藝」，推動永續的農業生態文化。這個校本課程更榮獲「香港教育大學第一屆點滴成河一傑出生命教育設計比賽」優異獎及「仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃」頒予表揚獎狀。學校亦將退役巴士改裝成「樸門工作室」，並與「比比書屋」合作，讓學生踏進農田親嘗種植滋味，學習堅毅與珍惜，並學會關懷身邊的人與事。



透過種植農作物，同學體驗從泥土而來的滿足感。



鼓隊及舞龍隊聯合表演是中華日的開幕節目。



STEM 學習日中，五年級同學嘗試自製吸塵機。



同學在藝術聯展中打中國鼓及畫沙畫。



主題教育 展現多元學習主題

學校每年為學生安排不同範疇的主題學習活動，以去年為例，有加深學生對中華文化認識的「中華日」，推動視藝及音樂發展的「藝術聯展」，提倡培養良好飲食及運動習慣的「Healthy Body Happy Kids」及提升學生探究及解難能力的「STEM學習日」。同學在輕鬆愉快並具挑戰性的環境下進行活動，體驗活動中學習的樂趣。

2021 年暑假，我校同學勇奪「賽馬會運算思維教育全港小學生運算思維比賽 2021」App Inventor 組別亞軍，同學們發揮創意，將編程設計應用於健康飲食方面，造福大眾。

全力發展STEM教育 啟發科技思維

有別於以往以興趣小組形式推行STEM教育，學校近年重新規劃STEM課程框架，加入編程元素，並以資訊及通訊科技科（ICT）替代傳統的電腦科。全新課程的特色是每個年級以不同主題培養學生的解難及創造力（見下圖）。此外，透過參與賽馬會運算思維教育計劃（簡稱CoolThink計劃），香港教育大學及香港城市大學為本校作全方位的支援，提升教與學成效。

| 學習主題 | 項目 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 |
|-----------|------------------|----|----|----|----|----|----|
| 科學實驗 | 科探活動 | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ |
| | 魚菜共生 | | | | ★ | | |
| | 生物科技 | | | | | ★ | ★ |
| 科技應用 | 校園電視台 | | | | ★ | ★ | ★ |
| | 無人機 | | | | | ★ | ★ |
| | 智能種植 | | | | ★ | | |
| 模型製作/機械原理 | 3D Printing | | | | ★ | ★ | ★ |
| | 小小工程師 | | | | ★ | | |
| | 四驅車 | | | | ★ | | |
| | 動力船 | | | | ★ | | |
| | micro:bit X 智能家居 | | | | | ★ | ★ |
| 數理邏輯 | 創意科技手作 | | | | | ★ | ★ |
| | 數學精英組 | | | | | ★ | ★ |
| 編程 | 不插電編程 | | | | | | |
| | Our Lego Idea | ★ | | | | | |
| | Scratch Jr | | ★ | | | | |
| | Scratch | | | ★ | ★ | | |
| | Hour of Code | | | ★ | | | |
| | mBot | | | | ★ | ★ | ★ |
| | micro:bit | | | | ★ | ★ | ★ |
| 編程 | App Inventor | | | | | ★ | ★ |



五年級同學利用 Scratch 製作跑酷遊戲，廣受同學歡迎。





地壺球講究專注度及力度，能訓練同學手眼協調。

善用英文自學平台 增資源推廣英語互動

學校積極爭取資源，在校園內營造一個理想的英語語境，更透過課程設計，提升學生對學習英語的興趣。本年度學校增聘了兩位外籍英語教師及四位外籍教師助理，除了與原科任老師協教英文課堂外，更成為高年級班別的班主任，並且在主題活動周及下午校本課程時段內，以活動方式教授不同主題的課程，與學生有更多以英語互動的時間。此外，學校與就讀國際學校的中學生甚至大學生義工取得聯繫，為高小同學配對成為「English Buddies」，透過「Zoom」通訊之便，同學課餘在家仍能學習以英語與人溝通。

要學好英文，良好的自學工具不可少，學校採用Quizlet電子學習平台，學生可以按照教學團隊設計的內容，在家進行英文詞彙預習及複習。英文科蘇嘉輝老師解釋，平台提供五種學習模式、如單詞學習及書寫模式等，其中遊戲模式最受同學歡迎，課堂上老師可以利用在線比賽模式，讓全班同學分成小組進行比拼。五年級陳同學平日常使用Quizlet進行學習，陳媽媽表示，這個自學平台容易操作，聲畫顯示功能



Quizlet 能促進學生自學。

可以幫助孩子聽讀英文生字，老師亦可查看孩子們的表現，並在課堂中針對性跟進同學的學習難點。



外籍英語老師扮演 Elsa，和同學打成一片。

革新體藝課程 發展多元智能

除了學科知識外，健康校園當然不能忽略體育及美育的發展。現時雖受疫情影響未能全日制上課，但「下午校本課程」已準備就緒，目的是讓學生能在下午時段進行不同類型的學習活動，發揮潛能。在體育發展方面，除了傳統運動如羽毛球、舞蹈、田徑、游泳及排球等，近年亦積極發展新興運動，計有花式跳繩、躲避盤、地壺球和巧固球；而屢獲佳績的女子籃球及足球隊亦持續發展，讓學生體驗團體運動的樂趣。



同學正專注地為陶藝作品繪製花紋。

在藝術方面，陶藝課程是學校視覺藝術科的校本發展項目，透過捏土、塑型、素燒及上釉的過程，讓學生發揮創意之餘，更能培養耐性，陶冶性情。學校的藝術天地，由「陶藝坊」與「樂藝坊」組合而成。「陶藝坊」是陶藝創作室，並展示學生的陶藝創作。至於「樂藝坊」將設立3間獨立具隔音功能的琴室，及一間可容納30人合奏的練習室，讓對音樂有興趣的同學可盡展所長。



元朗公立中學校友會 鄧英業小學

地址：天水圍天瑞路 86 號
創校年份：1989 年
學校類別：資助、男女
校訓：「勤、孝、友、誠」
電話：2617 8200
傳真：2617 6226
電郵：mailbox@alu.edu.hk
網址：https://www.tyyps.edu.hk



學校網址

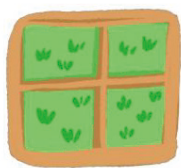


GoodSchool



齊來認識中文科
和普通話科

任務一：連連線，替下面的圖畫找出代表的字。



•

•

人



•

•

田



•

•

日



•

•

森

任務二：猜一猜，以下三個古文字代表哪一個名稱？試圈出來。

鄧

英

業

1. 天水圍

2. 鄧英業

任務三：上小一中文課時，老師會和同學分析漢字結構，有助記憶字形。家長也可以利用以下部件，與小朋友玩玩拼字遊戲。



試各拼一個！

左小右大

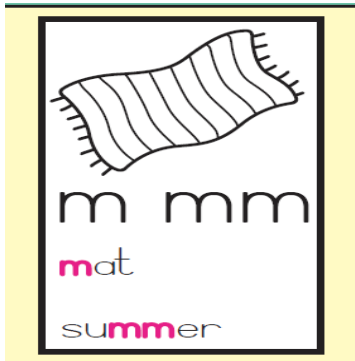
上大下小

部分包圍

你們還能
拼出更多
的字嗎？

Task 1: How do you read the sounds and the words?
Follow your teachers and colour the pictures.

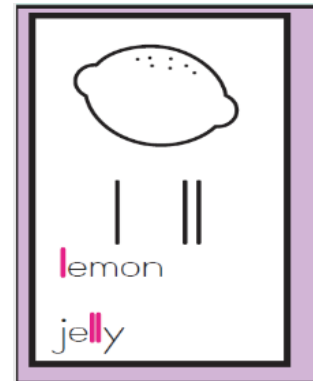
red **m**at



brown **c**at



yellow **l**emon



blue **f**ish



green **w**indow



Task 2: What is the first letter of the rooms?
Listen to your teachers and write the letters.

M C L W F

1



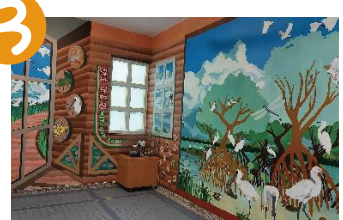
agicland

2



antasyland

3



etland Zone

4



ibrary

5



lassroom

任務一：在以下各活動中，哪些同學正在使用量度工具？請把圖圈出來。



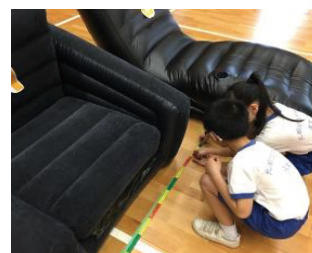
購物樂



數學遊蹤

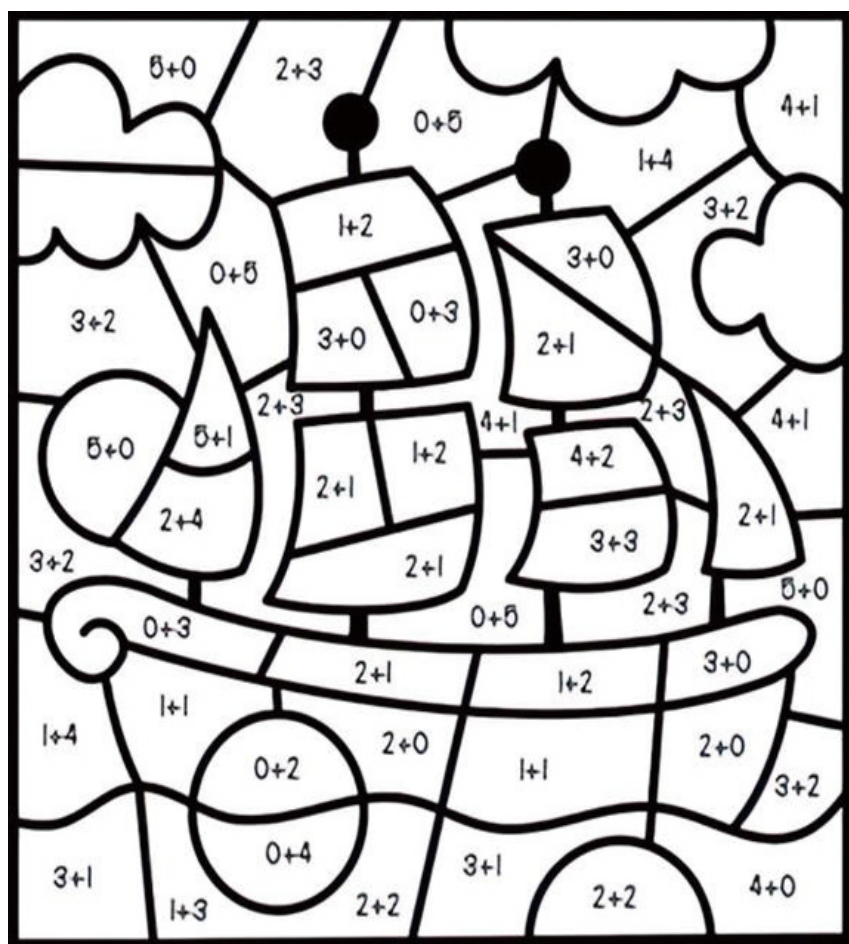


合 24 比賽



主題學習日

任務二：透過加法運算，把代表答案的顏色填滿相關的格子。



小朋友，究竟這幅圖是甚麼交通工具呢？



猜猜我是誰？

本校透過「濕地小博士」校本課程，讓你們對濕地裏的動植物知多一點點。
以下哪些是生活在濕地的動物？請圈出來。



招潮蟹



松鼠

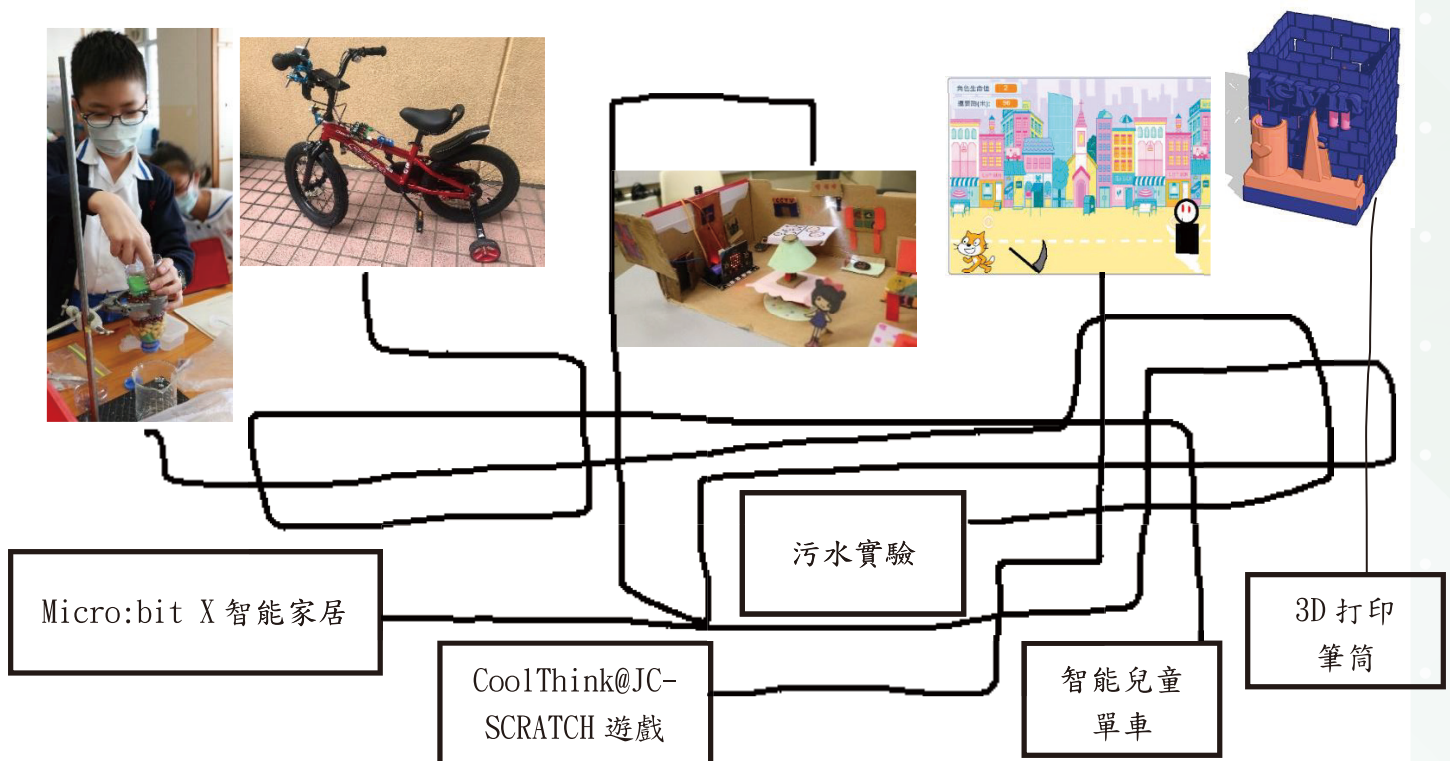


彈塗魚

STEM 作品猜一猜？

同學在常識課、ICT 課及課後活動進行系統訓練，綜合運用 STEM 知識、
運算思維去展現所學，解決日常生活的難題。

連線後，你便能知道活動的名稱。



掃一掃知多 D

掃描二維碼並看看《S.T.E.M. 快訊》及影片，進一步了解 STEM 課程及同學的作品。



S. T. E. M. 快訊



機關王作品

小英和小業從小熱愛繪畫。小朋友，請你嘗試為他們填上顏色。



鄧英業小學的同學都很喜歡進行藝術創作。每年學校都會舉辦藝術聯展 The Arts Carnival，讓學生一展所長，今年除了在視藝課參觀畫展、參加攤位遊戲和問答比賽外，還能夠在線上學習不同的小手工。小朋友，掃一掃下面的二維碼，齊齊來創作吧！

齊齊來摺紙



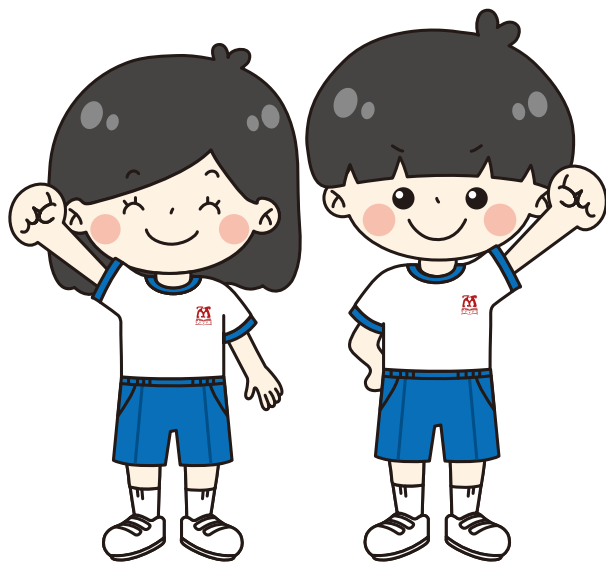
自製小遊戲



禪繞畫創作



來畫簡筆畫



你最喜歡的小手工是甚麼？

請把代表該小手工的圓圈填滿●。

☐ 齊齊來摺紙

☐ 自製小遊戲

☐ 禪繞畫創作

☐ 來畫簡筆畫



下面是音樂科的校隊，你知道它們是哪一種活動？請把它們連起來。



手鈴隊
Shiny Bells

鼓場小組
Drum Up Viva

小提琴班
Musik Gliss

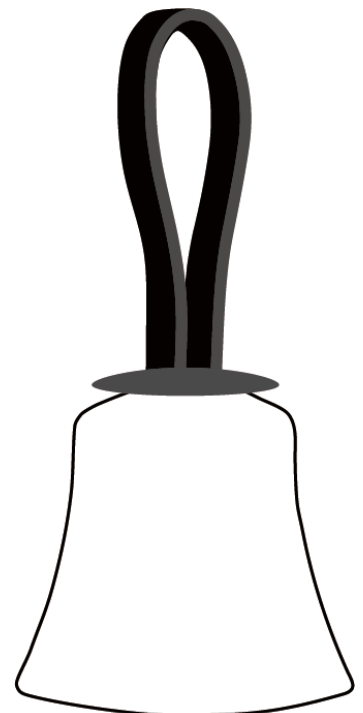
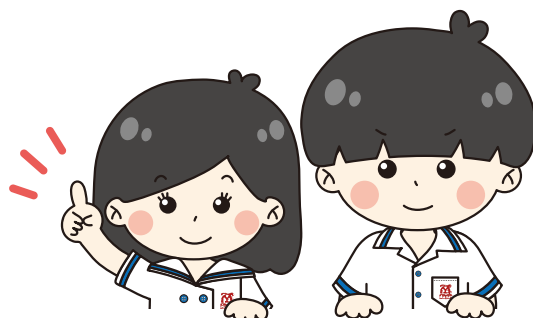
手鐘隊
Shiny Chimes

★掃描二維碼，
欣賞演出！



★請參考影片，
為樂器填上適當的顏色。

想一想，然後圈出答案！
★這種樂器的音色是（明亮 / 低沉）。
★這種樂器是用（木 / 金屬）製造的。



活動地點

小學裏有不同的課室，同學依照時間表進行不同的課堂。



| 時間 | 科目 |
|-------------|-----------|
| 8:10-8:25 | 中文課 |
| 8:25-9:00 | 視藝課 |
| 9:00-9:35 | ICT(原電腦課) |
| 9:55-10:30 | 體育課 |
| 10:30-10:50 | 小息 |
| 10:50-11:30 | 英文課 |
| 11:30-12:10 | 音樂課 |
| 12:10-12:50 | 常識課 |

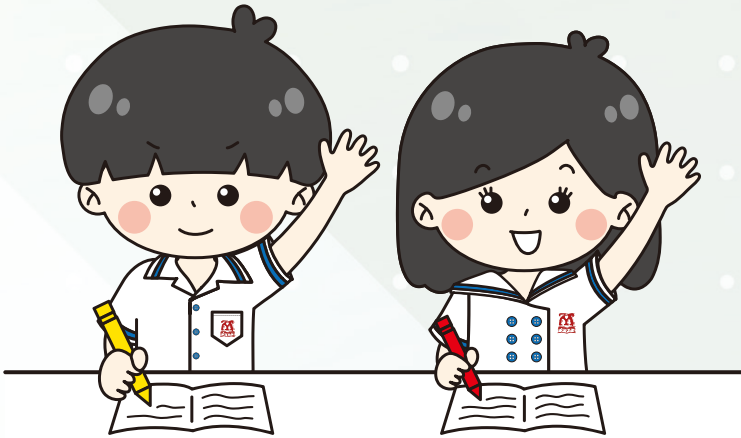


請依時間表，把課堂和活動地點連起來。



註：
完成工作紙後
才掃描此QR
code 核對答
案呀！





為了令小一新生能適應小學生活，本校安排了各項「幼小銜接」課程及活動，並提供適切的支援，讓孩子愉快地融入小學生活。

● 小一考評安排

- 本校全年共設三次考試【11月、3月、6月】，小一不設考試一及考試二（包括中文寫作、中英文聆聽及說話）
- 9月至翌年3月期間，中英數常四科只進行進展性評估，不計算入全年總成績內
- 9月至翌年3月期間，中英文默書只進行默寫練習，不計算入全年總成績內
- 老師會於進展性評估內為學生讀卷（包括全卷讀及只讀大題目）

● 其他支援措施

- 舉辦小一適應課程
- 舉辦小一家長講座及工作坊
- 及早識別有學習困難的學生，協助他們學習
- 「愛心種子」小一適應輔導小組
- 手機 App 查閱功課
- 朋輩輔導計劃 - 「守護天使」學長計劃：高年級同學協助小一新生，加強他們自我管理的能力
- 「uBuddies」朋輩支援計劃：高年級同學以一對一支援一年級同學（為期兩年），以友伴方式支援小一同學愉快成長





元朗公立中學校友會鄧英業小學
YLPMSAA Tang Ying Yip Primary School

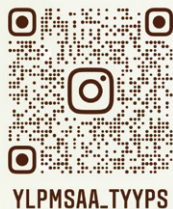
地址：新界天水圍天瑞路 86 號

電話：2617 8200

傳真：2617 6226

網址：<http://www.tyyps.edu.hk>

電郵：mailbox@alu.edu.hk



YLPMSAA_TYYPs