

免費贈閱



# 香港教育雜誌

[www.goodschool.hk](http://www.goodschool.hk)

Issue044 雙周刊

## 到校直擊

### 幼稚園

• 東華三院王胡麗明幼稚園

豐富資源營造愉快學習環境

「我做得到！」展現自信

• 佛教曾果成中英文幼稚園

以佛教義理 建構良好品德

多元智能學習 啟發智慧光明

• 樂景幼稚園

從心而發愛的教育 讓孩子主導未來

### 小學

• 鳳溪創新小學

創新精神 革新教學

## 教育資訊

• 學習停不了

• 牛津英漢詞典 解構英語詞彙

## 教育專欄

• 自主學習：由課時轉化為學時

荃灣商會學校 周劍豪校長

• 讓孩子玩，和學習一樣重要！

東華三院姚達之紀念小學 黎家裕校長

• 音樂與多元感官發展（二）：觸覺

英國註冊音樂治療師 楊文婷姑娘



教育局專訪

# 推廣

# 「應用學習」

# 課程

# 助年青人 探索發展路向



# 應用學習課程 助學生計劃未來

今期《香港教育雜誌》會討論應用學習課程。應用學習課程是高中的選修科目，課程設計着重實用的學習元素，學生透過應用學習課程可以全面提升自己，在相關專業領域上多作探索，開闊眼界。教育局總課程發展主任（應用學習）黃韻姿以及教育局總課程發展主任（英文）張燦彪將詳細闡釋應用學習課程如何照顧學生的學習需要。

在到校直擊欄目，記者走訪了不同幼稚園和小學，了解其辦學特色。東華三院王胡麗明幼稚園關注學童情意的健康發展，以多元教材為配套，營造愉快學習環境；佛教曾果成中英文幼稚園以佛教義理啟蒙孩子心靈和知識上的智慧，培育正向人生觀；樂景幼稚園着重學童的學習動機，以孩子的興趣主導未來；鳳溪創新小學將注重創意教學的嶄新教育方式帶給學生，提供高效益的學習模式。

校長專欄由荃灣商會學校周劍豪校長以及東華三院姚達之紀念小學黎家裕校長撰文分享教育理念，楊文婷姑娘亦會繼續探討音樂與多元感官發展議題。

Bailey Fan  
bailey@edumedia.hk

目錄  
C o n t e n t s



東華三院王胡麗明幼稚園林燕敏校長非常關注學童情意的健康發展，以多元教材為配套，營造愉快學習環境，讓學童能夠自信、健康地成長。

出版：教育傳媒集團有限公司  
地址：香港九龍長沙灣永康街  
63號26樓1室  
(Global Gateway Tower)  
網址：www.edumedia.hk  
www.goodschool.hk

發行：青揚發展有限公司

主編：陳翠賢  
編務統籌：范梓權  
編輯：何鳳儀  
記者：陳思穎  
美術統籌：廖智森  
設計：許文淇  
技術統籌：黃榮栢  
總經理：周日發  
免費贈閱 © 版權所有 翻印必究

業務聯絡：任小姐  
電話號碼：(852) 3612 9743 / 6655 3843   
圖文傳真：(852) 3020 5738  
電郵：cs@edumedia.hk

02 | 主題故事

- 推廣「應用學習」課程  
助年青人探索發展路向

06 | 到校直擊

幼稚園

- 東華三院王胡麗明幼稚園  
豐富資源營造愉快學習環境  
「我做得到！」展現自信
- 佛教曾果成中英文幼稚園  
以佛教義理 建構良好品德  
多元智能學習 啟發智慧光明

樂景幼稚園

從心而發愛的教育 讓孩子主導未來

小學

- 鳳溪創新小學  
創新精神 革新教學

20 | 教育資訊

- 學習停不了
- 牛津英漢詞典 解構英語詞彙

22 | 教育專欄

校長

- 自主學習：由課時轉化為學時  
荃灣商會學校 周劍豪校長
- 讓孩子玩，和學習一樣重要！  
東華三院姚達之紀念小學 黎家裕校長

音樂治療師

- 音樂與多元感官發展（二）：觸覺  
英國註冊音樂治療師 楊文婷姑娘



教育局專訪

# 推廣 「應用學習」 課程

## 助年青人 探索發展路向

——專訪教育局總課程發展主任（應用學習）黃韻姿  
及教育局總課程發展主任（英文）張燦彪

教育局總課程發展主任（應用學習）黃韻姿指，應用學習課程是高中的選修科目，課程設計着重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，不僅傳授相關範疇知識，同時重視培養共通能力、正面的價值觀和積極的態度。學生透過應用學習課程可以全面提升自己，在相關專業領域上多作探索，開闊眼界。課程亦可讓學生接觸到相關行業的專業人士，引領學生認清個人目標和發展方向，好好計劃未來。

教育局總課程發展主任（應用學習）  
黃韻姿



## 十年累積 肯定應用學習的價值

教育局總課程發展主任（應用學習）黃韻姿指，應用學習推展十年，課程實用性高，理論和實踐並重，價值漸獲肯定。課程由專上院校設計和委派導師教授，目前提供超過 40 個課程，涉獵範疇廣闊。

應用學習課程涵蓋六個學習範疇：**創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；工程及生產**，學生可以從中找到感興趣的課程，豐富學習體驗。黃主任說：「應用學習課程內容與業界緊密連繫，同時緊扣本地課程的七個學習宗旨，期望學生透過課程擴闊眼界，發展潛能，掌握學會學習的能力，達至終身學習，全人發展的目標。」

學校課程檢討專責小組及推廣職業專才教育專責小組均肯定應用學習課程的價值，建議加強推廣，讓社會大眾對此加深認識。黃主任說：「應用學習推行剛滿十年，過去大眾認識應用學習課程的機會不多，教育局會加強推廣，讓大眾多了解應用學習對學生的裨益。」當大家都加深了解應用學習的價值，自然吸引更多學生報讀。

## 協調各方 促進課程順利推展

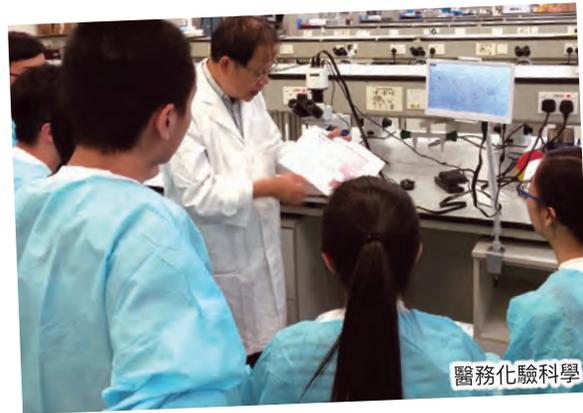
現時應用學習以兩種模式推行：

「**模式一**」：學生一般於星期六到課程提供機構上課；

「**模式二**」：即「包班」，課堂一般於學校進行。

優化高中四個核心科目措施落實後，估計更多學生可利用所釋出的課時選修應用學習課程。

黃主任表示教育局現正着手協調工作。她說：「我們已聯絡課程提供機構，探討在星期一至五以『模式一』提供應用學習課程的可行性，這樣學生可以於上課日到課程提供機構上課，令學校規劃更具彈性。」部分學校正考慮採用「模式二」開辦課程，由於報讀學生數目未能自行「包班」，正嘗試連繫其他中學，共同邀請課程提供機構到校開設課程。黃主任指教育局歡迎學校組成網絡：「我們已為學校提供培訓課程，向學校講解開辦課程的考慮要點。倘若校內能夠集合一定數目的學生報讀同一個應用學習課程，便有條件『包班』；倘若校內學生興趣多元，採用『模式一』安排學生到不同課程提供機構上課，則更好照顧不同學生的學習需要，學生可以按自己的興趣、能力和志向，報讀合適的課程。」



## 聯繫專業 引領學生探索發展方向

為了讓大眾對應用學習加深認識，黃主任說教育局正製作畢業生學習分享短片，分享心路歷程。

### 畢業生分享 1：

一名應用學習醫務化驗科學的畢業生跟我們分享，課程導師是一位化驗師，導師跟學生分享如何入行，升學及職業生涯上應怎樣規劃。該學生雖然順利考入科學學位課程，但她對醫務化驗興趣濃厚，最後選擇修讀化驗科學相關的副學士課程，其後以優異成績升讀學位課程，向成為專業化驗師的目標進發。

學生一般由興趣出發，學科是否適合自己，體驗過後會更清楚。課程可讓學生探索前路，認清方向，減少走冤枉路，也是一種得着。

### 畢業生分享 2：

曾有學生喜歡跟小朋友相處，選修應用學習幼兒教育這一科，但修讀後發現教導幼兒並不是「與小朋友玩」這般簡單，更要學習幼兒教育理論、教材設計、課室管理等，促使他認真思考自己是否適合在這方面發展。該學生表示課程讓他得到自我探索的機會，更教會他細心處事，學會獨立解決問題，是寶貴的學習經歷。

應用學習與專業聯繫，可發展學生於特定行業的知識、共通能力、正面的價值觀和態度，幫助他們為未來升學及就業作好準備。學生可根據自己的興趣、能力和志向選修合適的課程，藉此拓闊視野，幫助他們全面發展，探索發展路向。

# 教育局專訪



教育局總課程發展主任 (英文)  
張燦彪



職業英語



## 開辦應用學習（職業英語） 照顧學生不同學習需要

教育局總課程發展主任（英文）張燦彪指出，局方開辦應用學習（職業英語）課程，以照顧不同學生的需要。「每個學生有不同學習方法，而語言應該在生活中應用，如果缺乏情境，學生較難掌握語言運用的技巧。開設這一科其中一個目的，是讓學生透過模擬和真實情境學習職場英語，豐富英語學習之餘，又能照顧不同學生未來發展的需要。」

最近，教育局優化高中四個核心科目，鼓勵學生利用釋出的課時，多修讀一科選修科目。學生可以根據自己的需要和興趣，報讀應用學習（職業英語），除了滿足學生對語言學習的興趣外，更加有助學生學習職場上的英語溝通技巧，提升英語水平，與必修科英國語文科有相輔相成的效果。

## 活學活用 以英文作為溝通橋樑

「現時應用學習（職業英語）有兩個相關課程，包括『英文傳意』和『服務業專業英語』。香港作為國際都市，在職場上我們會經常接觸到來自世界各地的客人，英文作為國際語言是重要溝通橋樑。這兩個課程以服務業為中心，內容包含不同服務行業常用的語言，例如航空業、酒店業等，課程提供機會讓學生了解語言在實際情境的運用，讓學生更容易掌握語言運用的技巧。」張主任說。

## 由淺入深的課程 讓學生易於掌握

應用學習（職業英語）是高中選修科目，並不會取代作為必修科目的英國語文科。應用學習（職業英語）的特色在於着重應用層面的學習，課程設有四個單元，程度由淺入深，讓學生學會在職場上靈活運用英語。「對學生而言，由淺入深的課程內容可以培養學生運用英語的信心，循序漸進地掌握英語的溝通技巧。」張主任說。



標誌表達應用學習（ApL）為有價值的選修科目（Valued elective），為學生開拓成功機會（Opportunities for success）。



虛擬展覽



《認定志向·  
擴闊眼界》



《裝備自己·  
追尋夢想》

## 小結

高中應用學習課程多元化，教育局會因應學生需要和社會轉變，繼續發展多元的新課程，如翻譯、韓國語言及文化、與STEM相關的課程等，以裝備學生立足社會，面對未來。教育局會持續透過不同途徑推廣應用學習課程，如舉辦**虛擬展覽**，以及拍攝一系列名為「應用學習·學以致用」的畢業生成功故事短片。首兩套短片題為《**認定志向·擴闊眼界**》及《**裝備自己·追尋夢想**》。短片已上載教育局的教育多媒體網站，可掃描二維碼觀看。有關應用學習的詳情，請瀏覽教育局網頁。

教育局應用學習網頁  
<http://www.edb.gov.hk/apl>



GoodSchool 《幼稚園家長 - 選校攻略》

## 葵青區：東華三院王胡麗明幼稚園



豐富資源 營造愉快學習環境  
「我做得到！」 展現自信

幼稚園階段是德育發展的關鍵期，東華三院王胡麗明幼稚園非常關注學童情意的健康發展，以多元教材為配套，營造愉快學習環境，讓學童能夠自信、健康地成長。林燕敏校長表示：「Happy School 不等於不學習，重點在於塑造孩子愉快學習的心情。」林校長亦很感激辦學團體東華三院的支援，無論是為學校翻新、捐贈教具等，均大大改善了教與學的質素，王忠桐主席及王胡麗明夫人每年更會於聖誕派對及結業禮出席，並為學童送上聖誕節禮物，讓他們感受溫暖。



林燕敏  
校長



### 迷你障礙賽 開發感統功能

感覺統合功能是有有效學習的先決條件，若感統功能失調，情緒控制、感覺動作及學習能力都會受到影響。在疫情下，孩童缺乏豐富的環境，難以為大腦提供多姿多采的感覺經驗，在體能發展上亦大受限制。學校對此非常重視，林校長解釋道：「於復課後接受到校職業治療師的提議，每天早上在大門入口處設立一個小型障礙賽，每兩星期根據孩子的表現調整轉換模式，目的是訓練孩子不同部位的肌肉。簡單如提腿跨越的動作，孩子在日常生活中很少機會做到，這個動作除了訓練他們的大肌肉外，同時能改善平衡系統。我們會針對一些日常較少使用的肌肉設置相應訓練，透過不斷刺激他們的大腦，使本體感覺日漸完善。」

對於學童而言，這個小型障礙賽無疑是一項有趣的活動，使他們對於學校有正面的期待，在踏入校門口前已經熱身，準備好上課的心情，無形中提升學童在課堂上的表現。

GoodSchool 《幼稚園家長 - 選校攻略》

## 葵青區：東華三院王胡麗明幼稚園



### 3C 好兒童 建立正向態度

除了學童的體能發展，學校亦十分重視他們的品德教育，以培養三C好兒童：自信、正向價值觀、關愛他人。

在早會時，林校長和老師會強調「我做不到」的精神，透過積極的話語讓孩子產生自我激勵，有利他們面對未知的挑戰，這種正向的價值觀更透過學童傳遞至家庭當中。林校長說：「每名孩子都有獨特的一面，只要保持樂觀向上，不怕失敗，獲得成功的一刻，他們的自信心便會提升。」一如在自由遊戲裏，抱着正向態度勇於挑戰自我，即使積木塔倒塌了，學童也會立刻再嘗試，甚至另想新方法，使積木塔變得更穩固。

要養成自信，亦需要不同的能力支撐。「擁有良好的溝通能力，孩子才有自信和他人表達；擁有健康的體魄，孩子才能自信地參與各種課外活動。」因此在兩文三語的教育上，學校特地編排了貼合學生能力的課程，並鼓勵30名學生參與了GAPSK幼稚園普通話水平考試，全部獲取卓越的成績，肯定了學校教授普通話的方針。在英語方面，外籍老師會以多元化的學習活動授課，學校入口處亦設有挑戰站，鼓勵學童每天回校時，都以不同語言和專科老師對話。「甚至在參觀小學時，該校的外籍老師也大讚孩子勇於表達自己，與他人溝通。雖然英語文法上仍有不足之處，對答內容也比較簡單，但孩子擁有那份表達的自信，才是最難能可貴。」



### 照顧學童情緒 以笑容調適心情

林校長表示：「快樂也要教。」不僅健康身體需要運動來鍛煉，原來好心情也需要透過訓練培養。她發現有些孩子在快樂的時候也不會笑，和家長進行訪談後才得知，由於部份家長在平日很少展露笑容，無形中影響了孩子的情緒。「笑容能夠調適心情，所以我會鼓勵孩子笑多些，盡量舒發自己的情緒。」學校特別安排「慈心抱抱熊計劃」，提升學生的自我調控能力，塑造一顆仁慈的心。學校亦會提供靜心瓶，學生有需要時便可以搖晃瓶子，藉着凝視瓶裏的金粉，沉澱情緒。



## 日本積木課程 啟發探索精神

相比單向的授課，學校更着重讓孩子自行探索，和透過多元感觀刺激學生的發展。學校設有沙池、水池、燈箱等，讓學童按照自己的意願興趣進行探究學習。除此以外，學校亦十分強調科學元素，自小訓練學童的邏輯思維，並特意開展日本積木課程，讓學童在拼砌積木後，配合馬達，變成簡易的機械人，連幼兒班也能製作簡單的電動鉗，培養他們的創造力。「孩子甚至組合了毛毛蟲機械人進行分組比賽，利用良性競爭，更會主動學習不同組件的製作方法，完善自己的作品。」

另外學校亦引入韓國獲獎教具 Gabe 磁石積木，讓學童可以隨心所欲的發揮創意，嘗試不同的組合和砌法，學會有效地運用材料資源，解決難題。



## 音體藝多元發展 連繫生活

學校重視學童的個人素質，希望自小培育他們於藝術上的興趣，因此成立了葵青區第一隊幼兒步操鼓樂儀旗隊。「孩子在鼓樂隊裏除了學會團隊精神外，他們的耐性、體能也能獲得鍛鍊，畢竟對於孩子而言，三音鼓也有一定的重量，但他們貫徹『我做得到』的精神，接受挑戰。」學校連續八年榮獲金獎，努力廣獲外界肯定。

在校內，老師會於走廊展示學童的作品，並挑選配合畫風的著名藝術家，讓孩子在藝術的薰陶下，學習生活情趣。「有家長曾經告訴我，孩子有一天在餐廳指着一幅畫向她介紹了畫家米羅，甚至能說出作品特色。」林校長欣慰地指出，學童能從中吸收知識，並以自己的語言表達，將知識連繫生活。

## 東華三院王胡麗明幼稚園

地址：新界葵涌石籬二邨石富樓地下  
 創校年份：2001年  
 學校類別：非牟利、男女  
 電話：3126 6606  
 傳真：3126 6608  
 電郵：twkgwlm@tungwah.org.hk  
 網址：www.twghwlmkg.edu.hk



學校網址



GoodSchool



GoodSchool 《幼稚園家長 - 選校攻略》

## 👍 深水埗區：佛教曾果成中英文幼稚園

# 以佛教義理

# 建構良好品德



# 多元智能學習 啟發智慧光明



伍炫熹  
校長

佛教曾果成中英文幼稚園紮根深水埗區四十年，伍炫熹校長和教師團隊一直都抱持有教無類的精神，關顧孩子不同的學習需要。秉承「明智顯悲」的校訓，學校期望孩子在心靈和知識上的智慧能夠得到啟蒙，藉着認識佛陀慈悲喜捨的精神，明白眾生皆平等，去除自私的心，培育正向人生觀。

### 結合生活 培養自主學習

學校重視孩子的多元化體驗，主張從生活中學習，因此在課程設計上以主題設具意義的學習環境，並配合每年兩次的專題研習，誘發他們的自主學習能力和興趣，豐富學習經驗。雖然受限制於疫情，雖然本年度仍然能夠開展一次專題研習活動，孩子的反應非常積極，享受整個探索的歷程。「以其中一班高班為例，主題是食物，在老師的帶領下，孩子有機會親手製作一些簡單的小吃，如砵仔糕、窩夫等。一連串『從做中學』的過程，締造大量機會，讓孩子把經驗轉化成知識，提升學習成效。」學校每年會將各班專題研習的過程和成果結集成

書，讓家長可以了解孩子的學習歷程，並於每班增添了兒童相機，在進行自由遊戲期間，以拍攝的方式，把過程和成果記錄下來。在活動完成後，孩子一起觀察照片，與同伴分享遊戲經歷及感受，藉此深化經驗，內化知識。老師亦會將照片製成相冊，讓家長可以進一步了解孩子，在核心課程以外的學習表現，對身邊事物的好奇，也可以通過照片記錄的影像，窺視他們的內心世界。

「我們經常用相機將生活的點滴記錄下來，何不把相機交給孩子，讓他們也透過觀察照片，留意生活上美好的人物及事物？孩子在分享時可以運用曾經學過的知識，鞏固學習。」讓孩子自行發掘感興趣的題材，帶動自主學習的能力，藉着分享匯報，他們自然地運用複習的句子和抽象的詞彙，以求表達所思所想。因此，他們的語言能力便得以逐步發展。

## 活用故事 塑造正知正見

在品德教育方面，學校在每天早會和午會時間以「靜思語」作分享，推動心靈教育，強化孩子處事和與人相處的正確態度。同時學校將德育故事納入校本恆常課程，每星期都與他們分享一個佛教故事，引發討論，將佛教「諸惡莫作，眾善奉行」的精神潛移默化地薰陶學生，啟迪孩子的心靈。

## 透過教師專業互動， 持續優化教學模式

伍校長坦言全賴一群熱愛教育的教師團體，學校才得以推展優質教育。通過每星期的教學會議，同級老師可以互相溝通了解，提升專業能力。而且學校透過恆常檢視課程，力求優化和創新教學模式，以豐富學生的學習體驗。為了達至教學相長，學校推行「師徒制」，由資深老師帶領新入職老師，將新思維結合豐富的教學經驗，讓學生受惠。

在新學年，學校會延續優化遊戲教學，在上年度參與了由香港中文大學推行的「遊戲·學習·成長」的校本支援計劃，部份老師在受訓後將教學模式推展至全體老師，使他們能夠共同設計和實踐具啟發性的教案，營造自由自主的快樂學習環境。另一方面，因應香港教育局的指引，學校亦會配合推行國安法教育，幫助他們初步認識國家和文化，培養國民身份的認同。



## 特設熱線 注重家長互動

學校在每月最後一個星期六定為「家長互動日」，家長可以約見老師面談，定期了解子女的進度表現。考慮到雙職家長的工作需要，學校特意設立辦公時間以外的 24 小時服務熱線，讓家長可以隨時致電詢問子女的學習情況，或可就相關事宜要求學校協助，學校會儘量提供支援，得到家長的信任，已建立穩健的家校協作夥伴關係。「在開設這條熱線的初衷是為了提供方便給在職家長，但漸漸發現他們在有煩惱困擾時亦會致電求助，到現在更發展成家長情緒支援熱線。這無疑令我們和家長之間，建立了穩定成功的溝通平台。」



## 佛教曾果成中英文幼稚園

地址：九龍深水埗麗閣邨麗萱樓三樓平台  
 創校年份：1981 年  
 學校類別：非牟利、男女  
 電話：2361 1267/9171 2655  
 傳真：2387 9041  
 電郵：mail@tsangkorsing.edu.hk  
 網址：<https://www.tsangkorsing.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool

GoodSchool 《幼稚園家長－選校攻略》

葵青區：樂景幼稚園

# 從心而發 愛的教育 讓孩子主導未來

樂景幼稚園着重學童的學習動機和興趣，讓他們和老師並肩前行，以孩子的興趣主導未來。陸君妍校長視教育為心心相印的互動，愛是成功教育的不二法門，教學團隊以從心而發的愛，建立孩子未來自信關懷的成長道路。



陸君妍  
校長



送一棵愛心樹給學校。我在這裡感謝受到來自校長、老師、嬭嬭們的愛，謝謝你們，我也會做一個向他人傳遞愛的人。  
K3A 林嘉壹 啟  
15-7-2020





### 推動活動教學 塑造知識結構

除了從課本吸收知識外，學校亦着重讓學童從活動中親身經歷，深了解。為此，學校在主題授課中加插活動教學，讓學童成為學習中的主導，增加他們的投入度，將體驗轉化成知識。以「食物」主題為例，老師會帶領學童去真正的茶樓，由洗碗筷、點單、結帳都由他們親自完成，深化記憶的同時，亦能增加學童的成功感。

此外，學校亦曾帶領學童參加音樂會，讓他們認識交響樂和各種樂器。「在校園內，要介紹一些比較特別的樂器如豎琴、低音號等，只能提供照片和網上的影片。但當我們帶孩子親身參加音樂會，讓他們親眼看見這些樂器是如何演奏，親耳聆聽樂器發出的聲音，將令學童的知識結構更加具體。」



在活動安排上，學校更突破了慣常的做法。「以往參觀活動都是『鴨仔圍』，孩子排着隊聽老師的指揮行動，但在海洋公園的參觀活動上，我們讓學生自行決定行程，由每名老師負責4至5名學童，增加他們的學習自主性。」陸校長坦言在人手安排上雖然有更大的負擔，但當發現學童在活動後積極的回饋，老師們都自發堅持以小班形式帶領活動。教學團隊更會就學童的需求安排活動，如當發現大部份學生從沒有去過戲院，老師便在「方位」的主題中組織了一次觀影活動，由學校出發到愉景新城的戲院。過程中插入了以往曾經學習過的交通工具主題，讓學童嘗試計劃乘搭交通工具和路線，發展他們的共通能力。



茶樓教學



參觀海洋公園

GoodSchool 《幼稚園家長－選校攻略》

## 葵青區：樂景幼稚園



### 棋藝發展大腦 享受探索歷程

孩子天性愛玩，因此學校將星期一定為多元智能日，開放所有區角讓學童自由選擇，如跳舞、繪畫等。當中，學校大力推動棋類遊戲，搜購超過 50 種棋類遊戲，甚至專門設置了棋室。「所有孩子都最少熟識 2、3 種棋類遊戲，高班的孩子更大部份懂得玩 10 多種棋類遊戲。」棋類遊戲能夠培養學童的邏輯思維能力，提高思維的敏捷度，在對弈的過程中，也能逐步養成推理判斷的習慣，並延展注意力和集中力。



茶藝活動



樂景藝術週

另外，學校亦將實驗精神融入教學，於校園設置研究區。「老師曾經安排對雨傘的研究，讓學童嘗試以不同的物料製作，藉此了解其防水程度。而且在製作完成後，老師還特意挑了下雨的時間，和孩子一起作實際測試。」陸校長笑言學童的想像力豐富，他們所想到的物料也比老師預期的多，樂在其中。為了讓學童達至均衡發展，老師會記錄他們於區角遊戲的選擇，當發現學童過於偏重某一區角，會建議他們嘗試其他區角，希望孩子能做到動靜相宜。

### 埋下正念種子 邁向全人發展

除了發展學童的知識和興趣，學校也着重品德教育範疇，在每個月都會訂立一個品德主題，在每天課堂開展前的 15 分鐘，便會讓老師以不同的方式就主題作分享。「所有的品德教育主題都會從孩子自身出發，如 10 月的『欣賞』主題，老師會首先教導孩子欣賞自身，再教導他們欣賞他人。希望這些正念的種子自小就種在孩子的心田，讓他們能夠一直發現身邊的美。」學校在未來更會每月舉辦家長會，向家長介紹每月的品德主題，讓家長和學校統一步伐，將教育延伸到日常。

學校同時參加了「推動正向教育·邁向全人發展」計劃，將正向教育融入課程之中，強化學童內在的感恩之心。學校設置了「感恩樹」，讓學童製作感恩卡後掛在樹上，提醒他們要珍惜所擁有的一切。



## 回歸教育初心 體現「育人教書」

愛一直都是學校的宗旨，讓學童在被愛的環境中學習愛。陸校長一直深信教育不只是知識的傳承，更重要的是育人，因此她十分注重老師的品格和行為，希望學童能夠從老師的一言一行塑造自身的靈育，成為品德俱備的人。「曾經有家長向我們反映，說孩子有一天突然告訴她，在升降機裏說話要降低音量，詢問下才知道原來孩子一直留意老師平日舉止，將其內化，成為日常行為的標準。」這更加突顯「言傳身教」的重要性。

陸校長坦言學校能夠發展順暢，全賴老師的團結和對自身的高要求。教學團隊在每年學期結束後便會為新學年共同訂立評核標準，在校內制定優秀教師、優秀員工和表揚教師的選舉，由老師互相投票，互相肯定彼此的努力。



## 讚美養出自信 自信建立膽量

讚美是有效激勵孩子進步的方法，增加他們對自我價值的認同。學校特意安排高班的學生擔任禮貌大使，每天上學時間與校長老師一起在學校門口迎接其他學生。「學童會互相打招呼，也會簡單的讚賞其他孩子，如稱讚他們的衣着整齊等，而低班和幼兒班的孩子則會在課室門口迎接。這無形中亦鍛鍊了孩子的自信膽量，讓他們勇於開口。」



## 愛心傳播校園 積極回饋社區

在疫情期間，有家長主動聯絡學校，將多出來的口罩捐贈給予有需要的人。學校本意是讓有需要的家長可以回校領取，怎料其他家長得知後，開始自發捐贈口罩，慢慢發展成為一個大型的全校活動。陸校長坦言這種分享的文化一直都在學校裏傳播，家長不時都會把過剩的衣物、玩具捐給學校，以往在開放日，學校會同時舉辦捐獻物資贈送，而為了回饋社會，在新學年學校會將校外的區角設立成愛心區，存放家長捐贈的物品或學校的玩具，讓有需要的人自行領取。「以往為孩子訂購午飯，有剩的我們也會捐贈給社區有需要的長者，希望略盡綿力，同時也是身體力行，向孩子展示對他人的關懷和愛。」



## 樂景幼稚園

地址：新界葵涌荔景邨樂景樓南面地下  
 創校年份：1976年  
 學校類別：非牟利、男女  
 電話：27426202  
 傳真：23712409  
 電郵：lokkingkg@gmail.com  
 網址：<http://www.lokking.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool

GoodSchool 《升小家長 - 選校攻略》

北區：鳳溪創新小學

# 創新精神 革新教學

鳳溪創新小學早在 2007 年成為 Microsoft 全球 12 間未來學校之一，更是亞太區內首間全球未來學校，把着重創意教學的嶄新教育方式帶給學生，從那時起，學校便已落實把資訊科技融入教學。除了提供高效益的學習模式，李淑賢校長同樣注重品德教育，希望塑造學生快樂、創意等正向特質，藉着完善的生命教育和多元的體育課程，讓學生享受六年優質校園生活。

李淑賢  
校長





## 推動電子教學 構建平台配套

現時，二至六年級學生人全部自攜電子裝備上課，只需把電子書下載到電子裝置，即可使用。考慮到一年級新生來自不同幼稚園，對於電子學習的認識參差，所以學校會以紙本教科書輔以電子學習平台進行教學，用一年時間培育他們使用電腦的技巧。「我們從一年級開始施行『普教中』，以電子學習平台支援學習兩文三語。當同學在家學習語文遇到問題時，能夠即時獲得解答，提升他們的自主學習意識。另外，電子課本內設有不同的互動練習，同學能夠選擇自己需要加強的範疇作針對性的練習，學會設立更有效的學習計劃。」

此外，學校亦聯同出版社構建了校本電子課程和教學配套，於所有課室安裝互動顯示屏

ActivPanel，協助老師進行日常教學。在課堂期間，學生可以在學習平台即時作出反饋，增加師生間的互動，提升學與教的效能。學校作為香港電子教學的佼佼者，一直都與時並進，在不同的學科課程滲入擴增實境（AR）及虛擬實境（VR）元素，輔以相關教學設備，提升學生的學習興趣，拓展學習空間，建構更立體的學習經歷。

為了讓家長更理解學校創新教學的辦學理念，學校於星期六舉行了暑期親子 STEAM 工作坊——「方糖智能細胞基礎課程」，激發孩子的創意思維及解難能力。

GoodSchool 《升小家長 - 選校攻略》

## 北區：鳳溪創新小學

### 歷屆獲得「行政長官卓越教學獎」 的學習領域或主題



2018/19 年度 英國語文教育

2013/14 年度 課程領導

2011/12 年度 資訊科技教育

2010/11 年度 數學教育

2009/10 年度 英國語文教育 (嘉許狀)

2005/06 年度 數學教育



### 屢獲教學大獎 肯定團隊貢獻

為確保學與教的效能，學校每年都會舉行 2 至 3 次公開課，讓所有老師熟識如何推行電子教學，並安排相關課堂內容，藉此延伸學生的自主互動學習精神，大大提升他們的學習動機。老師注重刺激學生思考，發展高階思維，成效顯著，更曾於不同學科領域中多次榮獲行政長官卓越教學獎（包括英文科、數學科、資訊科技教育、課程領導），以表揚教學團隊的貢獻。

擴充英語詞庫，更希望藉此培養閱讀習慣。學校亦設有校本英文科寫作課程，以日常生活作切入，讓學生能夠將自身經歷和體驗轉化成知識，有目標地運用英語寫作，從而提升內在學習動機。

學校上學年亦舉辦幼稚園英語音樂劇，消除孩子對英語學習的不安。「透過唱歌、話劇的形式，讓孩子能夠輕鬆的接觸英語，日後升讀本校時也能順利地銜接。」在來年，一、二年級生更有機會一起參與，以大哥哥、大姐姐的身份帶領幼稚園學生在畢業典禮中演出。

### 增聘外籍老師 營造英語語境

學校在英語課程設計上，採用以任務為本的教學法，強調真實性的教學任務與社會互動，促進學生在實際生活中的英語應用。為了加強學生在英語學習的興趣和信心，學校在新學年不僅獲教育局安排 1 名駐校外籍英語老師，更額外增聘 3 名外籍老師，營造濃厚語境，讓學生有更多接觸英語的機會。為了讓一年級新生更快適應英語學習，學校更特別安排外籍老師擔任一年級的副班主任，在班主任課和學生唱歌、說故事等，加強他們在英語的聽說能力。

在課堂上，外籍老師會與本地老師協教，照顧學生的個別差異和興趣。學校亦提供多元化的英語讀物，配合校本英文科閱讀課程，每個學期至少教授 12 本英語讀物，除了提升學生的英語閱讀能力和





## 特色體育課程 發掘多元潛能

學校佔地超過1萬平方米，有足夠的空間讓學生舒展身心，更設有高爾夫練習場及箭藝區，並在常規的體育課程外，融入了特色課程如射箭、高爾夫球、瑜伽等，由學校聘請專業導師授課，提升了學生對體育運動認知的層次，充實他們的體育知識。課堂以外，學校也安排了劍擊隊、小型網球隊等多元活動，照顧同學的興趣和技能發展。「特色運動課程除了鍛鍊孩子的大小肌，更能夠訓練他們在高度集中目標的同時，放鬆情緒。」在新學年，辦學團體籌建的游泳館已落成啟用，助學校將游泳納入體育課程內。學校在10月會安排面向幼稚園的田徑訓練班，讓孩子提早接受有系統的跑步訓練。「我們希望盡量發揮孩子的潛能，當他們將來升讀本校時，能繼續栽培他們，發光發亮。」

## 點亮學生心燈 開發正向人格

李校長強調，教學團隊的目標除了教授知識、鍛鍊技能外，還希望建構學生的正向價值觀和人生意義。「一個人所學的知識和技能，唯有在穩固的情意品德基礎上，才能充份被運用，發光發亮。」李校長相信品德教育是人的根，因此學校積極推動生命教學，培養學生正確的品德觀，日後回饋社會。

機緣巧合下，學校在五、六年前從香港兩棲及爬蟲協會領養了大約20隻大烏龜，並特別建成龜池，讓學生負責照顧餵飼和為龜池除草，開展了具特色的校本生命教育課程。「到現在，那些大烏龜已經誕下第二代，那些舊生也會不時回來探望牠們。」學生藉着實地考察，親自走進經驗學習之旅，讓他們學會愛護、尊重生命。基於愛護生命的宗旨，學校一直推廣素食概念，由學校飯堂為學生提供素食午餐選擇，從一星期一天到一星期三天，新學年一年級更是五天素食，循序漸進地讓學生適應。「我們的餐單由營養師設計，確保足夠孩子成長所需的營養，家長們都表示理解支持。」



## 鳳溪創新小學

地址：新界上水馬會道十九號 A  
 創校年份：1932 年  
 學校類別：資助、男女  
 校訓：謙、信、勤、敏  
 電話：2639 2201  
 傳真：2672 7090  
 電郵：info@fkis.edu.hk  
 網址：www.fkis.edu.hk



學校網址



GoodSchool



露雲娜 老師

- 英語教師支援協會主席
- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 [www.doubleramalgam.com](http://www.doubleramalgam.com) 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017- 現在 利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

## 學習停不了

東京奧運會雖然已完滿落幕，香港市民對運動的興致並沒因而減退。明顯地，今屆香港隊在各項賽事中的出色表現，令大眾市民對運動的熱愛有增無減。今期就讓筆者為大家說一下關於運動的英語用詞，首先從金銀銅獎牌說起吧！相信很多人也懂得它們的英語是 gold（金）、silver（銀）、bronze（銅）medal。而在賽事中獲得第一、第二和第三名的英語表達，卻並非人人都能正確使用。

英語中普遍有兩種方式表達名次。第一種是比較容易理解的 1st place、2nd place、3rd place；第二種經常在獲取獎牌或獎杯時使用的 Champion、1st runner up、2nd runner up，卻很易令人產生誤解。受到第一種表達影響，很容易會把 1st runner 當成第一名，2nd runner up 當作第二名，3rd runner 看成第三名；其實以上詞語分別代表第二、三、四名次才對。

此外，英語中很多運動的表達形式亦跟中文不一樣，後者會經常使用同一個詞彙表達相同意思，例如：【場】字——運動【場】、劍擊【場】、羽毛球【場】、溜冰【場】、足球【場】、保齡【場】、高爾夫球【場】等，都一律稱為【場】。不過在英語中，對於不同運動項目的【場】，使用的字眼原來各有不同。

中文	英語
運動【場】	sports playground / stadium
劍擊【場】	fencing hall / piste
羽毛球【場】	badminton court
溜冰【場】	ice-skating rink
足球【場】	football pitch
保齡球【場】	bowling alley
高爾夫球【場】	golf course

當表達【球拍】時，中文會重用【拍】字，如：羽毛球【拍】，乒乓球【拍】等。讓我們看看地道的英語是怎樣說：

中文	英語
羽毛球【拍】	badminton racket
乒乓球【拍】	table tennis bat

至於廣東話中的【玩】字更是百塔，能配上各類運動：「你【玩】什麼運動？」、「我【玩】……」但是在英語世界中，卻並非每類運動也可以使用同一個【玩】字。

中文	英語 (do)	中文	英語 (go)	中文	英語 (play)
【玩】運動	do exercise	【玩】游泳	go swimming	【玩】足球	play football
【玩】田徑	do athletics	【玩】跑步	go jogging	【玩】網球	play tennis
【玩】瑜伽	do yoga	【玩】騎自行車	go cycling	【玩】排球	play volleyball
【玩】柔道	do judo	【玩】滑雪	go skiing	【玩】高爾夫球	play golf
【玩】武術	do martial arts	【玩】保齡球	go bowling	【玩】乒乓球	play table tennis

英語使用不同的配搭字彙表達，亦是筆者先前的文章談及的真英語藝術。讀者在追逐這股運動熱潮時，也不妨留意如何整合英語學習。

OXFORD  
UNIVERSITY PRESS  
牛津大學出版社

牛津大學出版社（中國）有限公司隸屬英國牛津大學（University of Oxford），以出版為志業，致力弘揚牛津大學推動優質研究、學術和教育的宗旨。  
有關內容由牛津大學出版社授權

# 牛津英漢詞典

## 解構英語詞彙

### 了解過去

last 和 past 均指剛過去的、最近的，例如 He got home late last night（他昨天夜裏很晚才回家）、I haven't seen much of her in the past few weeks（近幾週來我沒怎麼見到她）。

past 僅可用於指剛過去的一段時間，特別是較長或大概的一段時間，如 These past months have been terribly stressful for everyone（最近資料來源：牛津英語同義詞學習詞典（英漢雙解版）

幾個月每個人的壓力都特別大)。  
past 是形容詞，前面必須加 the 或 these、this 等限定詞，不能單獨使用，例如我們可以說 Last week was very busy 或 The past week has been very busy（上個星期特別忙）。  
past 不修飾具體的日期或時刻，也不修飾事物，因此不說 He got home late past night 或 The critics hated her past book。

### 稱呼父親

不知大家平日是如何稱呼父親？

英語口語中 dad 會比較常用，說 my father 的話聽上去很正式。daddy、poppa 尤作兒語用，其他非正式的說法還有 pop、pa、old man 等，例如 Hi, Pop!（嗨，爸！）、I used to know your pa（我過去跟你爸爸很熟）、ask your old man if he can mend it（問問你家老爺子能不能把它修好）。old man 除了指老爸也可指老公。

然而 big daddy 可不是指身材魁梧的父親，而是有錢有權勢的老爺子，通常像父親一樣對待  
資料來源：牛津高階英漢雙解詞典（第 9 版）、牛津英語習語詞典（第 2 版）

那些為他做事或依靠他的人。此詞出自田納西•威廉斯 (Tennessee Williams) 1955 年的劇作《熱鐵皮屋頂上的貓》(Cat on a Hot Tin Roof)，劇中的老爺子是一個令人恐懼的家長。

形容人相貌或性格酷似父親（或者母親），可以說 a chip off the old block，例如 Young Tom's a chip off the old block, isn't he? He looks exactly like his Dad!（小湯姆跟他父親簡直是一個模子刻出來的，兩人長得一模一樣！）



\* 想知道更多豐富內容，  
立即掃描 QR Code 或登入  
<https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries>



周劍豪 校長

• 荃灣商會學校

## 自主學習： 由課時轉化為學時

學生需要有系統的學習，不能一曝十寒。如果學習進程拖延滯後，往後的學習便「消化」得急促，有機會引致「消化不良」，習得的知識不牢固，並欠缺時間把知識沉澱、梳理、應用、複習。所以學校於去年農曆年假疫情爆發之初，即時啟動了學習新紀元。從前的電子學習定位是課前「反轉教室」的預習、課堂上的應用、課後學習的延伸，到了停課後開創了全新的線上學習。

學生需要持續學習，所以學校從 2020 年 2 月的原定上課日子開始，已全面安排學習視頻和網上功課，學生縱使不能到校上課也能如常學習，家長從手機的班群中亦能清晰得悉學校的安排，均大表讚賞。而為了加強學生的學習效能，線上實時教學於 2020 年 9 月新學年展開了，所有學生都依時登入網上會議，穿上整齊校服等待課堂開始，一起叫「老師早晨，各位同學早晨！」後，便會正式上課。

### My Learning Super 自行設定學習內容

平板電腦、電子書、網上閱讀、網上學習平台……不同形式的電子學習配套讓學生更適應網上互動學習。此外，學生開始體會到除了達到老師的基本的要求外，網絡世界還有很多知識可以學習。老師作為一個學習的促進者，也因此開始籌劃一個自主學習平台，它就如 VOD (Video on Demand) 系統一樣，一切學習內容由學生自行設定。老師提供的，是自行攝製或從網上搜羅與課程相關的學科材料，也可以是一些增潤課題，讓同學自選觀看（或於學習平台進行互動學習），學生透過建立按自己意願、興趣而自選、自訂的學習鋪排，從而培養他們自學的習慣，這個自主學習平台就是「My Learning Super」。

My Learning Super 為學生提供了不同的學科頻道，多個趣味的學習區域，而各個練習板塊內包含多種問題的解答演繹及說明，讓學生把有限的課時化成自主的學時。課時受制於上課天和學習場地，而學時這全新的概念卻能打破局限，引領自主學習踏前了一大步。

# 讓孩子玩，和學習 一樣重要！



黎家裕 校長

•東華三院姚達之紀念小學

要讓學生喜愛學習，必須以學生為本，從學生學習興趣着手。回顧自身的成長路，遊戲和玩耍的元素一直伴隨自己成長，這些遊戲更對學習帶來裨益。部分家長或許仍帶有：「勤有功，戲無益」的想法，但只要選對遊戲，我確信遊戲跟學習一樣重要。

## 讓孩子玩的 6 個理由

### 1. 遊戲有助孩子發展想像力和創造力

當孩子投入遊戲世界時，他們往往會進入一個虛擬的遊戲空間，他們會奮力發揮想像力，創造自己喜歡的遊戲情景、故事情節、遊戲程序、規則等。

### 2. 遊戲是求知工具

著名瑞士心理學家皮亞傑認為：「遊戲是求知的工具」。孩子在遊戲時，由於不斷的想像和創新，大腦神經會不斷受到刺激，過程中孩子更需經常運用思考與多元的想法去難決問題。

### 3. 遊戲有助孩子的語言發展

孩子從遊戲互動中，他們需聆聽別人的說話，或某小朋友的分享等，繼而作出回應，發表己見，這便自然不過地造就了孩子語言發展的場境，孩子在這過程中更會學會選擇適當的言詞作回應，以建立朋輩的關係。

### 4. 遊戲可帶動孩子正向情緒

著名心理學家佛洛伊德：「遊戲可以令兒童從過程中得到快樂。」遊戲能幫助孩子減輕焦慮易怒的情緒，更為孩子帶來快樂的經驗。

### 5. 遊戲是讓孩子獨立的開始

如上所述，遊戲給予孩子自主的空間，他們會自訂玩法規則，成為自創遊戲場境中的領袖，自行去創設和做明智的決定，而在群體遊戲中，孩子又會有機會表達個人己見，這些都是孩子學習獨立的開始。

### 6. 遊戲能提升身體機能

積木、小手工等遊戲有助孩子小肌肉的發展和訓練專注力。而體育運動則有助大肌肉發展，建立更佳平衡和身體反應能力，簡言之便是有益身心。

我們深明遊戲在孩子成長發過程中的重要，因此為孩子打造了多個校本特色課程，讓孩子從遊戲或實作中學習。

### 專家入課，一生一樂器

教學團隊深明音樂對孩子腦部發展的重要，特意於二、三年級每周設立一堂由專家（專業樂器導師）與音樂老師一同施教的樂器學習課節，學生由二年級開始可自選一款樂器（管樂或敲擊樂器）於上述課堂中作研習，以培養孩子對學習音樂的興趣。升上高小後，更可加入本校的步操管樂隊、敲擊樂隊，甚至東華聯校合唱團及管弦樂團。

### STEM 融入常識課

教學團隊並不是把 STEM 作為獨立活動來發展，而是融入常識科課程中，讓 STEM 的學習元素從學生日常的學習生活中展現出來。教師們篩選適合的常識單元，結合 STEM 的學習元素，當中包括實作測試、實驗、設計、製作等活動，讓學生們從實作中學習。

### LEGO 自由拼砌牆

21/22 年度，姚達之成功向優質教育基金申請創設「展夢工場 STEM 教育」計劃，除繼續優化本校 STEM 教育外，更於本校二樓走廊上設立了 LEGO 自由拼砌牆，讓學生發揮創意，從遊戲中學習。

總結而言，遊戲對孩子跟學習同樣重要，只要為孩子適時安排自由遊戲空間，與孩子選擇合適遊戲，甚至成為孩子遊戲的伴侶，遊戲定能為孩子帶來裨益！



楊文婷 姑娘

- 英國註冊音樂治療師、樂延言治療及教育中心創辦人、香港音樂治療協會主席。
- 在本港執業六年，為多間社福機構及學校提供音樂治療小組、個別音樂心理治療服務以及工作坊培訓。服務對象包括親子、學生、青少年、有特殊學習需要的兒童及家長等等。

## 音樂與多元感官發展（二）：觸覺

筆者一歲大的姪女，最近參加了「凌亂玩耍」（messy play）的親子工作坊，利用麥皮、米、水、意粉、果凍、冰等，進行刺激觸感探索，縱使小侄女下課後成為了「污糟貓」，但她在玩的過程顯得非常投入以及專注。教育家蒙特梭利提倡利用孩子的天性，容讓孩子在有限制的自由內探索，能培養出獨立的人格。觸感發展和藝術表達，更是有密不可分的關係。

### 發展觸感的重要性

觸覺是人體發展最早、最基本的感覺。初生嬰兒透過與母親肌膚的接觸，感受到溫度，可以獲得滿足、安全的感覺。痛覺也是觸覺發展的重要一環，我們學會保護自己，遠離危險。手指觸摸質感、溫度，感受重量、壓力等變化，也是對於日後生活的預備和學習。出現觸覺缺乏、觸覺遲鈍等問題的孩子，會較易過動（無時無刻尋找觸覺刺激），同時也比較容易受傷。

在藝術範疇，當我們與不同的藝術物料接觸，外表、重量、質感、聲音等特性，往往能夠讓我們聯繫身體的感覺以及思想。比方說，使用一些紙碎進行藝術創作，可以代表一些混亂、雜亂無章的感受。雪梨紙、玻璃紙等半透光材料，可以營造出一些輕盈、夢幻的感覺等。

我們可以透過觸感去領悟音樂，去表達音樂。筆者自小習琴，我最喜愛鋼琴最大原因，是它能夠展現非常廣闊的音色範圍。一個連音（legato）和一個斷音：「溫柔」和「靈動」兩個截然不同的概念，正正就是觸感牽引出的感

覺有所分別。音樂有一個概念叫「織體」，即聲音的「質感」（texture）：這個和弦（chord）聽起來是厚是薄？我們說的厚薄，正是由觸感而來的感受。蕭邦的鋼琴練習曲作品 25 第 1 號，此曲別名又叫「風弦琴」（Aeolian Harp），蕭邦指出此曲像一名在石洞中躲避風雨的牧童在吹笛。不難想像，曲中很多連綿的琶音（arpeggio），演奏家要彈到如風一般輕。我們如何感受風？撲面而來的微風，伸出手嘗試捉摸的風，觸覺感受。恰巧地，演奏家將這種觸覺的經驗，消化過後，透過雙手，利用敏銳的觸覺，傳遞到樂器，最終轉化成為漂亮的音色，成就了藝術的表達。

我們常說感覺是一些抽象的東西，很難理解，也很難表達。但孩子正是透過自己的感官世界，慢慢學習這套抽象的概念以及語言。筆者相信，觸感已是最「實實在在」的感覺之一，因為所有的東西都能摸到。而透過觸摸不同材質與不同樂器音色作出連結，對孩子來說是一個很好的機會，進行感覺統合和關聯性思維的練習。因為不同樂器種類，背後其材質直接連結其發出的音色，也能展現出不同的「個性」，比如說非洲鼓，羊皮鹿皮製成的鼓面，經過手大力的敲打，鼓皮回彈，透過我們皮膚上的觸感反饋，我們可以清楚感知自己力度，再連結發出的鼓聲大小高低和音色，更讓我們有更豐富的表現力。家長與孩子進行不同的音樂探索活動，能激發他們對感覺概念產生好奇和幻想，開拓他們對生活的知識。

# 好學校推介

## GoodSchool

## 短片分享

為提供學校全方位教學資訊，教育傳媒特地為家長製作精美短片，分享各區不同學校的教學特色。感興趣的家長可瀏覽 GoodSchool 網站，尋找心儀學校的資訊。



**東華三院高德根紀念幼稚園**

活動學習，  
讓孩子感受世界。



**東華三院洪王家琪幼稚園**

小組教學深化知識，  
為孩子提供創新學習。



**東華三院馬陳景霞幼稚園**

國際安全認證的衛生校園，  
確保孩子健康學習。



**東華三院黎鄧潤球幼稚園**

發展創意藝術課程，  
培育孩子創意思維。



**東華三院黃朱惠芬幼稚園**

推行環保教育，  
為孩子建立健康綠色生活。



**東華三院力勤幼稚園**

閱讀圖書提升孩子學習興趣，  
體藝並行發揮潛能。



**東華三院何藍瓊縵幼稚園**

設計益智遊戲，  
讓孩子愉快學習每一天。

**牽晴間培元英文幼稚園  
筲箕灣街坊福利會張錦添紀念幼稚園  
新翠培元幼稚園**



**宣道會葉紹蔭紀念小學**

全方位學習經歷，  
成就全人教育理念。



**李陞小學**

電子學習，發展創意。



**惠僑英文中學**

培育人才，發掘自我潛能。



**漢華中學**

跑出課室，多元學習。





# 免費教育資訊搜尋網站

<https://www.goodschool.hk>

<https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/>



GoodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校介紹短片、教育活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

## ● 全港十八區學校資料



## ● 到校直擊 報導學校教學特色



## ● 免費教育雜誌及特色刊物電子版



請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好!

