



漢華中學(小學部)  
HON WAH COLLEGE (PRIMARY SECTION)

2020-2021年度

## 我們的學校

漢華中學(小學部) 2020-2021 年度

擁抱陽光  
讓夢飛翔



漢華中學  
HON WAH COLLEGE



# 我們的學校



天台花園

玩具圖書館



圖書館

禮堂



籃球場





# 目錄

校長的話	2
副校長的話	3

## 擁抱陽光

<b>實踐資優教育 開發創意校本課程</b>	4
校本全班式資優培育課程	5
抽離式資優培育課程 – 增益課程	5
跨學科專題研習暨境外交流課程	6
跨學科主題學習課程	7
網上學習平台 (RainbowOne)	8
學科校本課程特色	9–16

<b>跨學科閱讀 推動閱讀文化</b>	17
<b>從校本課程中推廣閱讀文化</b>	
中文科拉闊思維閱讀計劃	18
中文科閱讀課	19
駐校作家計劃 – 引爆中文創造力	19
英文科跨課程閱讀計劃 (RAC)	20
圖書課	20

<b>從閱讀活動中營造閱讀氛圍</b>	
閱讀獎勵計劃	21
校外閱讀計劃	21
學生夢想閱讀計劃	21
故事爸媽計劃	22
閱讀日	23

<b>打造濃厚語境 培養兩文三語</b>	24
英普特色課程	25
大型英語和普通話音樂劇	26
中文科校本活動	27
英文科校本活動	27

<b>開拓一生一體藝 發展學生潛能</b>	28
一生一體藝課程	29
早操 / 護脊操 / 校園舞	30
校隊	30
課後興趣班	31
體育科傑出運動員計劃	31
音樂科傑出漢華音樂家計劃	31
視藝科漢華小畫家活動	32
視藝科 MTR 社區畫廊計劃	32

## 讓愛飛翔

<b>傳揚鼓勵文化 共建關愛校園</b>	33
<b>品德乃成長之本</b>	
漢華之星百變星級獎勵計劃	34
超級無敵 SuperClass 計劃	35
服務學習計劃	36
摘星優才計劃	37
全方位輔導計劃	38

## 家校同心協力

漢華愛心家長義工隊	39
家長會及交流活動	40
漢華家長學堂計劃	41
網上家訪活動	42
幼小銜接活動	43
中小銜接活動	44

## 漢華大家庭

我們的家長	46–47
我們的同學	48–49
我們的老師	50–61
我們的大合照	62–70

<b>漢華的榮光</b>	71
<b>學費資助計劃</b>	76

# 校長的話



關穎斌  
校長

## 堅守崗位 齊心抗疫

## 加強輔導 創新教學

因應 2019 冠狀病毒病疫情持續，本學年有一段時間暫停面授課堂。為了讓學生在此期間能持續學習，全校學生按原定時間表透過直播視頻 Zoom 進行學習，老師更把翻轉課堂發展擴大，運用教學短片繼續授課。

雖然學生大多數時間留在家中上網課，但無損老師和學生的溝通及家校的合作。疫情下，班主任通過「陽光電話」進行訪問，使學生沒有孤單的感覺。班主任和家長的溝通，讓老師準確知道每一位同學的現況，開展合適的教育和輔導。我們仍然堅持舉辦分級家長會、家長講座及在線家長日等，把握每個和家長溝通的機會，家校攜手，一起為學生健康、愉快成長而努力。

在每一個恢復面授課堂期間，老師都努力推行創新教學，例如：小一至小六均進行「百載流芳，情繫香江」跨學科主題學習及專題研習，小四至小六進行服務學習活動等，從而加強學生綜合能力的培養。

面對各種挑戰和困難，學校從不鬆懈，積極面對，奮發向前，繼續為國家、為社會培育年輕新一代而努力。本人希望每一位漢華學生都能夠努力學習、堅毅前行，成為社會的菁英，貢獻自己的才能。



# 副校長的話

教育是一項紮根的工作，只為孩子提供最佳的舞台。  
教育是一生投入的志業，造就孩子同時成就自己。

作為一個教育工作者，對教育孩子已經不只視為一份事業，而是一份志業，就算環境怎樣惡劣，情勢怎樣危急，我們都會以學生為中心，想盡所有的辦法，竭盡所能，希望孩子沒有任何不足，沒有任何缺乏。整整一年多的疫情，給我們老師們的啟示便是自強不息，迎難而上，從不放棄，堅持到底。因此，我們的學校，在教學、課程、活動等各方面，起動了創新的變化。所謂「變幻才是永恆」，我們的老師不怕艱難，同心協力，成就孩子們的成長，亦促進了老師的專業發展。

「擁抱陽光，讓愛飛翔」，這是我們新學年的行動，我們將會擁抱燦爛的陽光，繼續用「愛與榜樣」，培育孩子的成長，造就孩子的成功。

歐惠瑜副校長  
(小學部主管)



# 擁抱陽光

## 實踐資優教育 開發創意校本課程

「機會、資源和鼓勵」 (Renzulli) 是我們的學校一向秉承的資優教育理念。我們深信透過不同的資源締造多元學習機會，發展學生潛能，提供優質教育。本校為了實踐「資優教育普及化，普及教育資優化」的原則，致力推行「校本全班式資優教育課程」及「抽離式資優培育課程」。

除此之外，本校開創多個特色課程，包括高小遊學團、跨學科主題學習課程、網上學習平台，以及各學科課程特色。





## 校本全班式 資優教育課程

在「校本全班式資優教育課程」中，我們以「資優教學十三招」、「適異性教學」、「合作學習」、「電子學習」、「4F 反思法」、「5E 探究教學法」、「六式創意思維」及「情意五層次」等教學策略，提升學生的學習興趣與動機，幫助他們掌握有效的思考方法，增強創意思維能力。



運用多元化教學策略提升  
學生的高階思維能力。



## 抽離式資優 培育課程 - 增益課程

我們利用多元智能規劃校本抽離式資優培育課程—增益課程，包括駐校作家計劃—「引爆中文創造力」、漢華電視台 (AM810)、視藝菁英、數學智叻星等，讓學生在不同的學習範疇中能有系統地進行深化學習，提升學習興趣及自信。

### 漢華電視台 (AM810)

口才了得的小五及小六學生透過參與校園電視台製作，擔任現場直播主持，學習人物專訪、媒體拍攝與製作等技巧。



### 視藝菁英

具藝術潛能的小四及小五學生接觸不同媒介進行平面或立體創作，並在校內作品展覽中展示藝術成果，藉以提升他們對視覺藝術創作的興趣、審美能力及評鑑技巧。

### 數學智叻星

具數理潛能的小五及小六學生參與數學解難訓練課程，提升洞察力與創造力。學生更參與各類校外數理比賽，提升學生的成就感。





疫情前，高小學生每年都會參與全班式境外學習遊學團，曾探訪深圳、惠州、武漢、西安、台灣及新加坡等地，進行專題擴闊視野，放眼世界。

#### 小四、小五及小六專題研習 及境外交流（遊學團）

跨學科專題研習  
暨境外交流課程

我們配合高小學生的學習能力的需要，有系統地規劃及設計各級的境外交流活動，豐富學生的學習體驗。

# 跨學科 主題 學習課程

我們以「百載留芳，情繫香江」為全校性跨學科主題學習課程，從不同層面認識香港人自強不息的精神，加強家和國的觀念，提升學生的國民身份認同。

匯報當天，學生施展渾身解數，期望把成果完美地展示出來。



年級	各級跨學科主題學習課程題目
一年級	孝存香江
二年級	玩轉香港
三年級	香港遊蹤
四年級	香港今昔
五年級	香港傳奇
六年級	香港探射燈

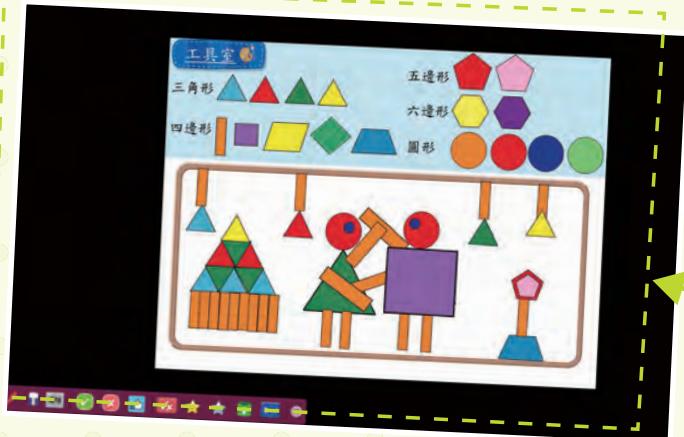




## 網上學習 平台 (RainbowOne)

課堂上，老師因應學生的學習需要和進度，運用學習管理系統「RainbowOne」，提高學生的學習效能。

我們多年來推行學習管理系統「RainbowOne」支援學生電子學習，利用多元化功能設計多感官的電子學習教件，進行網上評估、翻轉課堂、課前預習及課後延伸學習，以電子學習模式照顧學生的學習多樣性。



在疫情期間，老師透過網上學習平台設計不同的課業，以支援學生在家學習。



## 中文科 校本課程特色

我們以普通話教授中文科，多年來於中文課加入「中國經典學習計劃」，由鳳凰衛視前主播嚴力耕老師親自以《論語》教授學生勤學、孝順、自強不息等主題，促進學生的品德發展。另外，我們亦邀請了著名書法家雷超榮老師進行書法課堂，雷老師會以簡單的口訣讓學生記住書寫的重點，並逐一指導學生正確的執筆姿勢。



嚴力耕老師的教學有趣，透過講故事、角色扮演及反覆吟誦，加深學生對中國經典《論語》的認識，學習經典的教訓。



學生只要掌握正確的執筆姿勢，  
硬筆及書法都沒難度！

## 英文科 校本課程特色

我們致力推動閱讀文化，擴闊學生的閱讀題材及閱讀量。透過英文電子閱讀計劃“LightSail Literacy Programme”，豐富學生的英文詞彙，提升學生閱讀英文書的興趣及英語能力。



學生在閱讀平台上選擇合適的圖書閱讀，又可以進行自我挑戰，提升自主學習。



閱讀平台能提供大量圖書給學生閱讀。

# 數學科 校本課程特色

我們的數學科致力培養學生的邏輯思維，教授學生摘錄筆記的技巧，並透過進行數學專題，提升學習數學的興趣。

百分數  
百分點

①百分數  
百分數可以用分數或 % (percent 百分點) 表示。

e.g.  $\frac{7}{100}$  7個  $\frac{1}{100}$  7% 分母是100的數就是百分數  
 $81.25\%$   $81.25 \times \frac{1}{100}$   $81.25\%$   $\times 100$   $\% \rightarrow \text{分數}$

也可以用「成」來表示百分數：  
 七成 = 70% 八成六 = 86%

②互化  
百分數 → 小數

e.g. 80% 化小數  
 方法一： $80\% \div 100\% / \frac{80}{100} = 0.8$   
 方法二：不用計算！  $0.80\%$   
 $80\% = 0.8$  小數點左移兩格

步驟清晰！

e.g.  $32\frac{1}{5}\%$  化小數

①:  $32\frac{1}{5} \% \div 100 = \frac{161}{500} = 0.322$   
 ②:  $32\frac{1}{5} \% \rightarrow \text{小數} = 32.2 \div 100 = 0.322$

步驟清晰！

百分數 → 分數

e.g.  $70\%$  化分數  
 $70\% = 70 \div 100 = \frac{7}{10}$  加分母  $100 = 70$   $\frac{7}{10} \rightarrow \text{約簡}$

e.g. 12.5% 化分數

$12.5\% = 12.5 \div 100 = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$

小數 → 百分數

e.g. 10.5% 化百分數  
 方法一： $10.5 \times 100\% / \frac{10.5}{100} = 1050\%$   
 方法二：不用計算！  $10.5\%$   
 $10.5 = 1050\%$  小數點右移兩格

Good 能用多個方法去進行百分數、小數及分數的互化！

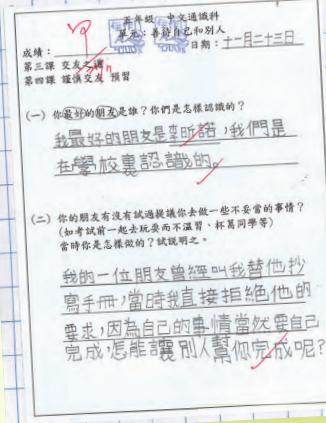
透過摘錄筆記，學生把每個單元的重點記錄下來，並以不同的顏色標示運算過程及常犯錯誤，更有效地理解較複雜的數學知識。

各級進行不同的數學專題活動，讓學生觀察數學中的規律，並利用不同的技巧，培養欣賞數學的美感。



## 中文通識科 校本課程特色

我們利用「資優教學十三招」、「六式創意思維」及「情意五層次」設計多元化的教學活動，讓學生從小訓練其高階思維能力及建立正面價值觀。透過課餘所設計的不同學習活動，如：開心「果」月、時事小博士等，培養學生建立健康的生活習慣及學會關心社會、國家與世界，提升國民身份的認同感與責任感。為了提升初小學生的自理能力及培養其個人衛生習慣，本校設有實踐體驗的「生活技能課」，讓學生學會照顧自己。



## 英文通識科 校本課程特色

我們的英通科以「5E 科學探究模式」，引導學生用實驗進行科學探究並解決實際生活問題。「5E 科學探究模式」分為投入 (engagement)：利用活動使學生聯繫起舊經驗，並關注於當下學習活動的歷程；探索 (exploration)：學生主動操作教具和探索問題；解釋 (explanation)：展示他們對概念的了解或操作過程；闡述 (elaboration)：學生將發展出來之新概念活用於新情境中，並獲得更多的資訊與高層次的技巧；以及評鑑 (evaluation)：鼓勵學生評量自己的了解程度與能力。



三年級學生用「5E 科學探究模式」  
探究不同材料保溫效果的差異。

二年級學生用實驗探究植物  
根莖輸送水和養分的功能。



# 音樂科 校本課程特色

我們為了讓學生能擴闊學習音樂的空間，在原有的課程加以綜合，編寫一本具有校本特色的《音樂日誌》，同時也加入了分階段的節奏創作的活動，已學過的節奏元素，並透過音樂創作 App《作曲百寶箱》進行即興的節奏創作，發揮其創意。此外，學校定期舉辦「音樂角」，增加學生表演及與同學分享音樂的機會，學習彼此欣賞加強自信心。

音樂科的特色課程培養學生  
對音樂的興趣，陶冶性情。



# 山脈

漢華中學（小學部）



水墨畫課程

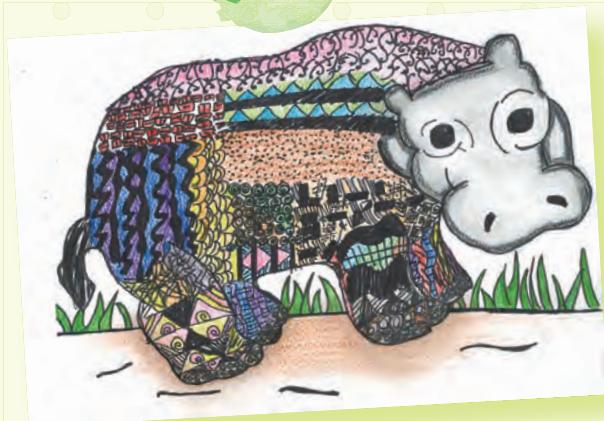


和諧粉彩課程



視藝科  
校本課程特色

我們推行多元化視藝科課程，包括水墨畫課程、禪繞課程及和諧粉彩課程等，鼓勵學生發揮創意及美感，創造出美麗的藝術。



禪繞課程



# 體育科 校本課程特色

我們的體育科特意加入運動推廣的元素，聘請專業教練到校教授，讓學生能接觸更廣泛的體育知識，當中包括高爾夫球（小一）、花式跳繩（小二）、體育舞蹈（小三）、射箭（小四）、獨輪車（小五）及攀石（小六）。

## 運動推廣計劃



## 游泳課

我們於小三及小四級體育科設有游泳課，除了強健體魄外，更加強學生的心肺功能發展，是一個很有特色的校本課程。





我們優化校本電腦課程以配合電子教學，培養及提升學生應用資訊科技的能力。

## 資訊 科技科 校本課程特色

我們的資訊科技科着重學生的資訊科技能力和思維發展，集中於發展學生的創新解難能力及編程思維發展，讓學生容易掌握不同程度的資訊科技知識及資訊素養能力。

### 小一至小六資訊科技科課程大綱

年級	單位		
	電腦知識及技能	資訊素養	計算思維及編程
小一	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦室的規矩和設備</li> <li>學習使用滑鼠的技巧</li> <li>iPad 使用方法及基本操作</li> <li>會紀錄的電腦</li> <li>RainbowOne</li> <li>繪圖及圖像處理 (AutoDraw)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦與生活</li> <li>認識互聯網</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Move the Turtle</li> <li>Blue-Bot</li> </ul>
小二	<ul style="list-style-type: none"> <li>RainbowOne</li> <li>電子郵件 (Gmail)</li> <li>不同種類的電腦</li> <li>電腦的運作過程</li> <li>使用瀏覽器及認識搜尋器 (Chrome)</li> <li>iPad 基本操作</li> <li>繪圖及圖像處理 (AutoDraw)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>互聯網上的操守</li> <li>網上知識寶庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lego WeDo 2.0</li> <li>Blue-Bot</li> </ul>
小三	<ul style="list-style-type: none"> <li>RainbowOne</li> <li>電子郵件 (Gmail)</li> <li>電腦硬件</li> <li>繪圖及圖像處理 (ArtRage)</li> <li>文書處理 (Word)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網絡資訊真與偽</li> <li>知識產權知多少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ScratchJr</li> </ul>
小四	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子郵件 (Gmail)</li> <li>演示 (PowerPoint)</li> <li>繪圖及圖像處理 (Tinkercad)</li> <li>Google 表單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雲端運算</li> <li>香港的資訊科技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scratch</li> </ul>
小五	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子郵件 (Gmail)</li> <li>影片編輯 (Movie Maker / iMovie)</li> <li>試算表及統計 (Google Sheets)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網上溝通</li> <li>電腦生病了</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Micro:bit</li> </ul>
小六	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子郵件 (Gmail)</li> <li>試算表及統計 (Excel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社交網站</li> <li>保護資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scratch</li> <li>Micro:bit</li> </ul>



4月15日是全民國家安全教育日，全校師生一起參加升旗禮，了解國家安全的重要性和意義。

## 德育及 國民教育科 校本課程特色

我們積極培養學生的正面價值觀及態度，使他們具備良好的個人品德和國民素質，對家庭、社會、國家和世界作出承擔及貢獻。

透過親子環保利是封燈籠設計、「香港精神」親子標語創作、「香港今昔」四格漫畫創作、臉譜手工藝創作、認識基本法等多元化活動及比賽，不但促進親子關係，而且加深學生對中華傳統藝術文化的認識，並提升學生對國民身份認同與國家的歸屬感。

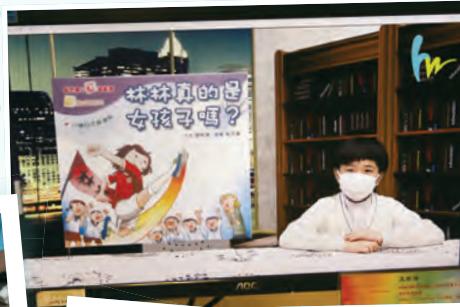


小四至小六的學生透過參加校際基本法比賽，藉此加深了解基本法，學習法治的精神，而我們曾多次榮獲基本法全港校際問答比賽最跳躍參與獎。



## 跨學科閱讀 推動閱讀文化

要有效推動閱讀，達致「跨課程閱讀」的效果，必須要匯聚全校各方的力量。我們的學校，就是在營造閱讀氛圍及推動閱讀文化下了不少苦功。推廣閱讀組聯同各科透過富創意、有趣味和多元的閱讀活動，從小一開始便培養學生的閱讀興趣和習慣，讓學生樂於閱讀，從閱讀中發展思維能力和創意。



## 中文科拉闊思維閱讀計劃

從校本課程中  
推廣閱讀文化

配合校本「百載流芳，情繫香江」跨學科主題學習課程，我們的中文科精心設計了「拉闊思維閱讀計劃」，於單元教學後延伸閱讀，進行跨科學習，加強學生的閱讀興趣，提升高層次思維技巧。



老師透過高階思維教學，讓學生進行閱讀後分析，並以匯報形式展示學習成果。



各級透過閱讀不同的書籍進行延伸學習，最後更輸出不同具創意的學習成果。

漢華中學(小學部)  
2020-2021年度 下學期  
五年級中國語文科  
拉闊思維閱讀計劃—《街破黑暗的「摘星」少年》  
读后感工作紙

姓名：翠卓盈 班別：P.S.C. (23)

- 一、閱讀《街破黑暗的「摘星」少年》後，請你從以下題目中選出其中一條，在□加上「✓」，並將你的想法寫在橫線上。(字數不少於 150 字)
1. 你最喜歡哪一個角色？為甚麼？
  2. 你最不喜歡哪一個角色？為甚麼？
  3. 書中哪個情節最吸引你？為甚麼？
  4. 通過閱讀這本書，你學會了甚麼？
  5. 讀完這本書，你有甚麼感受？

書中最吸引我的情節是麥沛朗暑假前參加歷奇營，他自薦做首名參加上天下地歷奇活動的人。他按照老師的指示先爬上一條約兩層樓高的鐵梯，然後靠著一條橫鐵索，走過一條打橫的，約莫四、五米長的圓柱，然後再跳下來。他竟然能夠將身體的缺憾化為優點，實在令人意想不到。正如他所說，他並不是體大包天或身手敏捷，純粹因為他看不見，所以要他爬上一樓或十樓都沒有太大分別。他勇敢的表現意外地換來全班同學的主動關心和完全接納。我也替他感到高興。



## 中文科閱讀課

我們重視培養學生的閱讀興趣，積極推動校內的閱讀風氣。在中文閱讀課中，學生透過閱讀中文書籍，分享閱讀心得，與老師一起進入寧靜的書本世界，發掘閱讀的樂趣。



學生可以閱讀自己喜愛的中文書籍，培養閱讀興趣和習慣。



學生透過分享閱讀心得和介紹書籍，營造班內濃厚的閱讀氛圍。

## 駐校作家計劃——引爆中文創造力

通過駐校作家計劃，讓小五中文科尖子學生有機會向作家孫慧玲女士學習閱讀及寫作技巧，學生之間互相交流閱讀心得，從而培養學生的語文素養，增進學習語文的興趣，提升欣賞文學作品及小說創作等能力。

著名作家孫慧玲女士、歐惠珊副校長和王依阳主任教授小五中文科尖子學生閱讀策略及寫作小說的技巧。



孫慧玲女士親自推薦了不同類型的書籍給學生閱讀，有助提升學生的語文能力。





外籍老師與本校老師攜手合作，  
利用高階思維進行閱讀教學。

### 英文科跨課程閱讀計劃 (RaC)

我們的小一、小三及小四均推行跨課程閱讀計劃 (RaC)。外籍老師與英文老師緊密合作，透過閱讀及思維工具，讓學生掌握閱讀策略，深入了解主題，提升高階思維及英語能力。



閱讀多元化的圖書有助  
提升學生的英語能力。

### 圖書課

在圖書課中，老師鼓勵學  
生多閱讀，教授不同的閱讀技  
巧、研習技能及資訊素養。

學生學習閱讀的方法與策略，  
提升閱讀能力和技巧。





# 從閱讀活動中 營造閱讀氛圍

## 閱讀獎勵計劃

我們推行校本閱讀獎勵計劃，學生每月根據不同的閱讀主題閱讀相關書籍，並撰寫閱讀報告，加強學生的閱讀動機和投入感，有效地推廣閱讀氛圍。

透過網上跨平台鼓勵學生多閱讀書籍，促進自主閱讀的風氣。

## 校外閱讀計劃

我們致力推動廣泛閱讀文化，特意參與教育城「e 悅讀學校計劃」及東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣，從而建立自主閱讀的習慣。

## 學生夢想閱讀計劃

我們參與了「學生夢想閱讀計劃」，讓學生擁有自己的夢想圖書，提升他們的閱讀興趣。



## 故事爸妈計劃

我們積極推動閱讀文化，邀請家長義工到校為初小學生講故事，不但鼓勵親子閱讀，而且加強家校合作。

在疫情期間，家長義工精心地設計及錄製講故事影片，內容繪聲繪色，非常用心呢！



家長義工為初小學生互動說故事，並用故事作溝通與交流，提升學生對閱讀的趣味性。





小一至小三學生欣賞《100層樓的家》故事分享及進行理想房間的製作；小四至小六學生進行書角書簽製作。



## 閱讀日

我們一向積極營造校園的閱讀氛圍，鼓勵學生多閱讀書籍，四月二十三日是「世界閱讀日」，我們透過閱讀日向學生大力推廣閱讀的樂趣。

本校特意舉行「好書齊推介」比賽，比賽得獎作品及全體老師的「老師好書推介」刊登於《喜閱·共享》閱讀分享刊物內。



全校學生觀看由繪本欣賞及親子伴讀培訓導師陳雅莉演出的正向故事繪本工作坊劇目——《愛花的牛》。



學生透過校園電視台 AM810 直播進行好書齊推介，向同學推介好書和分享閱讀心得。

## 打造濃厚語境 培養兩文三語

為了提升學生的語文水平，培育精通兩文三語的小學生，本校特設英語日及普通話日，更利用大型的英語及普通話音樂劇、英文及普通話活動等，令校園充滿學習氣氛，營造英普的語境。





各課堂上，學生運用流暢的英語及普通話表達意見。

## 英普日



我們致力推行兩文三語教學，以英語及普通話為主要教學語言，積極營造英普環境。此外，學校訂定星期一、二、四為英語日，星期三、五為普通話日，安排學生以當天語言與老師及同儕交流。

## 英文科及普通話科小息活動

我們重視學生兩文三語的發展，鼓勵學生多接觸英語及普通話。在小息時段，學生參與精彩的普通話小息活動及由英語外籍老師主持的英語遊戲，透過多看、多聽、多說，提升英語和普通話水平。



透過多元化英語活動，全面提升學生英語能力。

## 加強風紀英語能力培訓

風紀隊員於培訓中清楚掌握風紀的職責及工作流程，以便能在不同情境下以英語及普通話與同學交談。

普通話大使透過話劇表演形式，增加學生聽、說普通話的機會，營造更濃厚的普通話氛圍。



透過英語培訓，加強風紀隊員在英語日當值時以英語與其他同學溝通的能力。



## 大型英語 和普通話 音樂劇

我們每年都進行全校性大型英語及普通話音樂劇，透過戲劇表演形式，加強學生的英語和普通話能力、共通能力和協作能力，提升學生的自信心和成功感。本年度英普音樂劇劇目為「為我們而戰」。上半部分中，故事的四位主角於讀書時代奮力為學校在籃球比賽中爭冠。四位主角於劇目下半部分已長大成人。在疫情影響下，四位主角於不同崗位上同心協力，為母校及香港而戰的。

學生以英語和普通話演出的音樂劇，並在台上唱歌、跳舞及展示演技，激發多方面的潛能。



學生在課堂上認真地進行排練。

## 中文科 校本活動

我們設計了各種精彩絕倫的活動，包括中華文化日及中秋節猜謎語活動，提升學生對學習中國語文的興趣，加深對中華文化的認識。



無論是中華文化日的攤位遊戲、「美食大笪地」，抑或是中秋節猜謎語活動，學生都投入其中。

## 英文科 校本活動

我們每年舉辦萬聖節活動，英語外籍老師與學生分享各地的萬聖節傳統及慶祝方法；老師和學生穿上萬聖節的裝扮，度過一個愉快的萬聖節。



透過萬聖節活動，讓學生了解異國的風俗節日，感受萬聖節的氣氛。

# 開拓一生一體藝 發展學生潛能

教育除了知識傳播之外，更是全人發展的生命工程。我們相信藝術運動、體育發展、音樂栽培能培養積極、樂觀的生活態度。我們希望學生能從不同的體藝活動中，發展潛能，經歷成功。





## 一生一體藝課程

我們致力推行「一生一體藝」計劃，發掘學生不同潛能，學生在不同比賽中屢獲殊榮，成績驕人。



我們的學生多才多藝，在多個範疇中勇奪佳績。

## 早操 / 護脊操 / 校園舞

我們十分重視學生的身心健康發展，因此全校師生透過做早操、跳校園舞及做護脊操，培養健康的運動習慣。



## 校隊

師生們一起做早操、跳校園舞，擁有健康的體魄。

我們的校隊是一隊富體育精神，力求超越自己的團隊。我們特意聘請校外專業導師為學生作有系統的校隊培訓。學生參與規律的校隊鍛煉及多元化的校外比賽，在學界體藝比賽中獲獎無數。



我們設有不同的學校校隊，讓學生發揮所長，啟發潛能。





我們的課後興趣班有助發展學生多元智能，培養個人興趣，充實課餘生活。



### 課後興趣班

我們籌辦了不同類型的課後興趣班，讓學生自由選擇參加，擴展個人閒暇興趣，以豐富課後生活的趣味和色彩。



### 傑出運動員計劃

我們特設傑出運動員計劃，鼓勵體育運動領域有傑出成就的學生，以表揚他們的努力。

### 體育科

透過傑出運動員計劃，鼓勵學生積極參與體育運動，從而培養熱愛體育的文化。

### 傑出漢華音樂家計劃

我們致力培養學生的音樂素養，因此推行「漢華傑出音樂家」計劃，發掘及培養在唱歌及樂器演奏有潛質的學生，並表揚學生在音樂方面卓越的表現。

### 音樂科



學生積極參與各類型的音樂比賽及表演，開闊眼界。



## 漢華小畫家活動

視藝科

我們的視藝科推行「漢華小畫家」活動，  
拓展學生的審美能力和藝術潛能，積極培養學  
生對藝術的興趣。



學生具視藝創作天份，透過  
不同渠道展示佳作。



## MTR 社區畫廊計劃

我們透過 MTR「社區畫廊」計劃把學生的優秀作品展示給  
社區人士欣賞，我們的學生通過不同平台展現自己的藝術成就。



MTR「社區畫廊」計劃有助鼓勵學生發揮視藝所長。



# 讓愛飛翔

## 傳揚鼓勵文化 共建關愛校園

兒童的成長最重要的並非只是成績，而是品德的發展。兒童在品德發展上，要從知、情、意、行等各方面作出適切的培育。因此，我們的學校便是從學校的措施、課程、活動、家校合作等各方面全方位培育學生的成長發展，營造關愛校園的文化。



## 漢華之星百變星級獎勵計劃

品德乃  
成長之本

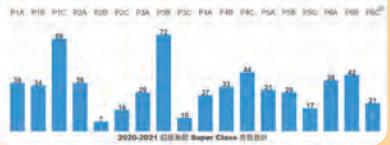
我們推行「漢華之星百變星級獎勵計劃」，強調以「鼓勵」模式，培養學生自主學習，訂定目標，換取玩具圖書館門券和教師閃卡，爭取成為「漢華之星」，進而參與「漢華之星同樂日」。



「漢華之星百變星級獎勵計劃」鼓勵學生積極投入校園各項活動，加強學習動機。



班主任與學生一同到玩具圖書館參與遊戲，大家都積極投入，滿載而歸。



## 超級無敵 SuperClass 計劃

「超級無敵 SuperClass」計劃乃鼓勵學生積極參與各項班際活動，各展所長，為班爭光，從而加強學生對學校的歸屬感。



為了奪取「超級無敵 SuperClass」的榮譽，學生團結一致，促進團隊合作精神。



## 服務學習計劃

我們致力提倡服務學習，讓學生學習服務他人，貢獻社會。其中「大手牽小手」計劃、「義行動」義工服務及「希望有你」傳愛行動便是讓學生身體力行，實踐服務學習。

透過「大手牽小手計劃」，讓高小學生協助一年級學生適應小學生活，積極推廣校園關愛文化。



高小學生積極參與社區服務，探訪長者中心，讓長者感受到關懷和溫暖。





↑ 「摘星優才計劃」協助學生訂立個人目標，增強他們的社交能力、解決問題能力、管理情緒能力及樂觀感。

### 摘星優才計劃

透過「摘星優才計劃」，我們的小四至小六學生參與一系列小組、親子活動及戶外活動，提升各方面的發展，勇敢面對成長的挑戰。

學生樂於參加不同的成長小組活動，促進全方面發展，健康成长。

## 全方位輔導計劃

### 成長小組

我們舉辦不同範疇的成長小組活動，讓學生在自理能力、社交技巧及情緒表達等各方面持續進步。



我們積極推行品德教育與情意教育，以生活化題材設計週會講座及班級培育課，從而培育學生正面的價值觀和態度。

### 全校性週會講座及班級培育課

我們十分重視培養學生正確的價值觀及良好品德，因此透過全校性週會講座及班級培育課，進行品德教育，讓學生建立正面價值觀及良好品格。



### 個人成長課

我們與復和綜合服務中心合辦的「好心情 @ 學校」計劃，在各級成長課中加入推動學生正向成長的成長課題。

透過不同的輔導及支援服務的講座，讓老師及家長支援學生成長。



透過個人成長教育，促進學生的身心健康成長及培養正確的價值觀。

### 學生支援服務

我們積極舉辦多元化的學生支援小組、家長工作坊及教師工作坊，以支援學生在學習、社交、行為等各方面的需要，並提升家長輔導子女及教師照顧學生學習差異的技巧。

## 漢華愛心家長義工隊

家校同心  
協力

我們十分重視家校合作，積極與家長建立緊密的夥伴關係，特設「漢華愛心家長義工隊」，於各義工隊設立義工隊長，優化溝通，並增設家長義工培訓，讓家長們也一同成長。

我們致力發展「漢華愛心家長義工隊」，鼓勵家長擔任義工，參與學校事務及活動，促進家校溝通。



## 家長會及交流活動

我們積極策劃和安排不同類型的家長會及交流活動，透過「副校長 Channel」活動、家長茶聚、家長聚一聚、家長講座、家長茶聚及家長日等不同途徑，促進家校溝通，保持緊密的連繫。

在小一新生及插班生家長會上，歐副校長及行政主任仔細地講解開學準備事宜，並耐心地解答在場家長的提問，讓家長能安心地協助子女順利開學。



在副校長 Channel( 小一篇 ) 家長講座中，歐副校長與小一家長一同探討及分享管教子女的方法，讓小一家長與學生輕鬆迎接新的校園生活。



我們樂於聆聽家長的意見，透過「漢華家長學堂」計劃，協助家長支援子女學習及解決學習上的困難。

### 漢華家長學堂計劃

我們特設「漢華家長學堂」計劃，提供不同類型的家長講座及工作坊，並於每學期與各級家長舉辦一次茶聚及歐副校長聊天室，讓家長互相分享及交流管教心得。

## 網上家訪活動

我們十分關顧學生的成長，在網課期間進行全校性的網上家訪活動。訓輔主任、社工及班主任與家長、同學溝通交流，從而瞭解家長的思慮，並根據學生的長處與困難，予以讚賞及協助，有助達致建構良好的家校合作。





# 幼小銜接活動



## 小一家長會

我們透過不同渠道協助小一家長及學生融入校園生活，藉着舉行不同類型的家長講座，讓家長了解小一的校園生活及掌握有效管教子女的方法，從而協助小一學生盡快適應校園生活。

## 小一銜接課程

我們為準小一學生精心設計了中文科、英文科及閱讀科的小一網上學習課程。透過網上學習課程，我們期望升讀本校的小一學生可以在入學前好好裝備自己，迎接小一的校園生活。



小一適應課程及家長學堂有助協助小一學生和家長適應小學生活。



## 過關卡

我們特設「漢華勇士」過關卡活動，以提升小一學生的自理能力、社交能力及建立自信，並以「漢華勇士」勳章鼓勵學生積極完成各項任務。



家長及師長共同見證小一學生在校的成長表現，藉以提高小一學生的學習動機與成就感。



學生自信地展示在新學習階段下的學習成果。



## 小一適應課程及家長學堂

我們每年於八月下旬均舉行小一適應課程及家長學堂，讓學生及家長對校園的環境、學習模式與日常校園生活的作息與常規有更深的認識，順利過渡新的學習階段。



序號	內容	說明
第一回	新生報到、新生班級分配、新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生報到、新生班級分配、新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第二回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第三回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第四回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第五回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第六回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第七回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第八回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第九回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第十回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第十一回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第十二回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第十三回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第十四回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第十五回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第十六回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第十七回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第十八回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第十九回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔
第二十回	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔	新生家訪、新生家訪回函、新生資料存檔

小一學生在家及在校進行持續三個月的訓練，這項挑戰不但能協助小一新生互相認識，更能令他們投入小學校園生活。

## 小一百日宴

本校每年均舉辦跨學科主題學習課程成果展示日暨百日宴，以慶祝小一新生順利過渡首一百天的校園生活，並讓學生在舞台上展示學習成果。

# 中小銜接活動

學生領袖參加交流活動，學習及掌握領袖的各種才能和技巧。



## 小五體驗日

我們每年六月均安排小五學生參加中學體驗日。課堂由中學部老師授課，讓小五學生體驗中學的學習模式及不同的科目，為升中作好準備。



升中適應課程有助小六學生對中學課程及模式有更深入了解，為中學學習環境的轉變和挑戰作好心理準備。

## 升中面試訓練

本校歐惠珊副校長親自教授小六學生面試技巧，並安排英語外藉老師及中學部老師進行升中模擬面試訓練，以增加小六學生升中面試的信心及經驗。

## 一條龍學生領袖增潤計劃

我們是一所直資一條龍學校，透過一條龍學生領袖增潤計劃，培養學生成為才德兼備、有領導才能、有責任心、有服務精神的學生領袖。

小五學生專心聆聽中學部黃副校長的簡介，對中學生活有更深入的認識和了解。



## 小六升中適應課程

我們很重視學生升中銜接的情況，因此中小學部老師共同設計及教授校本升中適應課程，以助小六學生順利適應升中後的學習。

專為小六學生而設的升中面試訓練，讓學生掌握面試時溝通及思維技巧，在面試中脫穎而出。



# 漢華大家庭



# 我們的家長



學校重視兩文三語，老師經常鼓勵及讚賞小朋友勇於發問，多參與課堂活動，淳鏗很快便投入及適應學校生活。學校亦十分重視家校合作，遇上兩位很有愛心的正副班主任李蘇老師和曾淑婷老師，她們透過陽光電話與每位家長傾談小朋友的學習情況，而歐副校長透過「副校長 Channel」與小朋友交流、玩遊戲，大家樂也融融。

漢華老師用心教學，循序漸進地教導小朋友。當小朋友未能理解學習內容，老師會耐心地教導他們。在網上授課期間，我很欣賞學校設計的校本課程，老師用心地製作教材和練習，讓小朋友輕鬆學習。

我很感恩淳鏗在學校裏認識到很多新同學，他經常與我們細訴很多校園趣事，並主動學習新事物。我希望淳鏗能繼續努力，開心快樂地成長，享受校園的生活。

P1C 張淳鏗家長



小女家蔚在去年 9 月底才插班入讀漢華中學（小學部），雖然只是短短幾個月，但我已能夠感受到她很真的喜歡漢華，喜歡學校生動有趣的教學方式，喜歡循循善誘的老師。在漢華中學（小學部）上學，家蔚感到十分開心，令本人確信當初讓她轉校的決定是正確的。

在疫情期間，我很感謝歐副校長和老師們用心設計一系列的教學課程和妥善處理功課安排，讓學生們的學習進度盡量不受影響。感謝所有任教 3B 班的老師，你們不分早晚在 eClass 小組信息裏解答家長的疑問，我特別要感謝班主任辛雪婷老師，她每天不停地發放信息通知及提醒家長，辛苦您們了。

我希望疫情盡快過去，大家可以正常上學。祝漢華師生身體健康，生活愉快！

P3B 林家蔚家長

轉眼間，這羣二年級的小學生又長高了。還記得二零二零年九月二十九日，他們回校上實體課的那天，無一不充滿活力與希望。作為父母，我最想看到的就是孩子對上學的熱情和學習的喜愛。

面對疫情，整年的學習模式變化無窮，從 Zoom 線上課堂，以至半天實體課，我都十分感謝歐副校長和各位老師在背後付出的努力，讓孩子們有效地學習。作為一位雙職媽媽，當然忙得「氹氹轉」，初時的我十分擔心孩子的學習，然而日子久了，她學會自律，懂得自己管理自己。在這一年，沿途有歐副校長定期舉辦的副校長 Channel 網上家長會、班主任的陽光電話，緊密的家校合作，都讓我感到很安心。

我很感恩孩子們能在充滿「愛」的環境下健康成長，逐漸回復正常上課模式，學習與社交得到平衡的發展。祝願漢華全體師生健康快樂，願我們的生活與學習重回正軌吧！

P2A 張芷菁家長





時光荏苒，白駒過隙，轉眼啟彤已在漢華渡過了近四個春秋。即使當前疫情時艱，返回校園的時光寶貴有限，每天放學後，啟彤都會迫不及待地與我分享校園的點滴。孩子們能有這樣寶貴、健康、安全的學習環境，包含了多少漢華園丁們的辛苦付出。漢華依舊保持了培養孩子們豐富多彩的興趣和愛好，讓孩子們更自信、擁有更廣闊的視野。學校的特色教學模式包括專題研習、社區視頻探訪、時事小博士和音樂角等等活動，開展得有聲有色，令孩子繼續學習。

沒有一個冬天不可逾越，沒有一個春天不會來臨。縱然寒冬，在漢華老師們的呵護下，孩子們感受到的是：「溫暖如春」！

#### P4A 張啟彤家長



因為疫情的關係，學校生活好像過得特別快。眨眼間，柏言已經是一個五年級的學生，這個在父母眼中永遠長不大的小兒子，漸漸變得懂事和學會關心別人，我相信這有賴各級的老師，對他循循善誘的教導。老師不但教導柏言在課本上的知識，還像燈塔一樣，永遠照耀着他，令他不會偏離正確的學習方向。當柏言犯錯時，從沒有責怪他，還會協助他從錯誤中學習，這是我最欣賞漢華中學（小學部）的地方。

我特別感激班主任黎葆荷老師，雖然她每天很忙碌地準備課堂的教學內容，但她仍會不厭其煩地致電給我，傾談柏言在上網課的情況和所遇到的問題。再者，當她知道我的家人離世的消息，她不但對我們作出真摯的慰問，並第一時間關心事情會否影響孩子的情緒，這令我覺得漢華的老師不但充滿教學的熱誠，而且充滿愛心和關懷。

最後，我希望疫情可以快些過去，各位老師和同學們可以脫下口罩，把笑臉再次展現！

#### P5A 鄭柏言家長

想當年，我們抱着「嘗試」的心態去報讀漢華中學（小學部）。因為淇淇每逢遇到學校面試，最終都是大喊一場而結束。竟然，漢華中學（小學部）錄取了淇淇。轉眼間，淇淇已在這個漢華大家庭渡過六年了。我感覺到這所學校上至歐副校長，下至事務人員都充滿愛心，能與學生相處融洽，令所有學生都可以在這個地方開開心心地學習。淇淇本是一個極不願意上學，極不願意學習中文，極不願意在堂上發問答題的小朋友，現在的她明白上學是多麼愉快，沒有壓力，不用追功課成績，她更在課堂上積極舉手回答問題，說話多了，主動參加活動。

還有，今年的班主任許展銓老師大膽地選了淇淇做班長，淇淇真的很珍惜這個難得的好機會。雖然淇淇是遲了起步，但最重要是看到她的好轉變。一切都是源於漢華每位老師都出自真心教學，不偏不倚，對每位學生都能公平對待。多謝你們！

#### P6C 朱淇淇家長



# 我們的同學

因為疫情關係，我們已經在家用Zoom視頻形式上課三個多月了，在電腦屏幕前，我們都只能跟老師和同學們隔空打招呼。

我非常感謝各位老師精心設計教學內容，在Zoom課堂上的教學依然生動有趣，全神貫注地教導我們。我特別喜歡黃穎鴻老師的數學課，他不單用心地解答我們的數學問題，同學們也非常踴躍回答問題，我也不時被選中回答他的問題，真高興啊！

現在，我們終於可以回到學校跟大家一起上課了，我非常期待跟同學們一起在操場上愉快地聊天，享受我們的小息玩樂時間。

P1A 龔奕謙



疫情期间，學校改為網上授課，對同學和老師來說都不容易。我知道歐副校長和各位老師在背後一定付出了很大的努力。在此，我想感謝歐副校長及各位教職員，是你們不辭辛苦的付出，才換來我們不間斷地學習，所以我一定會認真上課，用心學習，不會辜負你們的期望。

漢華中學（小學部）對我來說，就是一個溫暖的大家庭，我非常喜歡在這裏讀書學習，以及和小夥伴們一起開心地玩耍。

我非常期待復課的日子啊！我已經儲了很多漢華之星，我真的很想去玩具圖書館玩夾娃娃機和扭蛋機，換老師的閃卡。

P3C 張晞童



我很開心，因為學校在復活節假期後恢復全校半天面授課，我終於可以回到學校見到老師和同學。我很喜歡在漢華中學（小學部）讀書，因為漢華的老師能教懂我很多知識。我很喜歡上視藝課堂和英語外籍老師的課堂，因為我很喜歡畫畫和幽默的英語外籍老師 Mr. Jeetu。在學校裏，我的好朋友叫 Dominic，他常常幫助我，我們一起快樂地學習，互相幫忙。學校舉辦了很多活動，我曾上過校園電視台分享和參與網上藝術活動分享。我曾經在網上給各位同學表演過曲目《輕舟蕩漾》，希望大家喜歡。回到學校，我真的很興奮啊！我非常期待到籃球場和電腦室和同學們一起玩樂和上課。

感謝我的媽媽，謝謝她送我到漢華中學（小學部）讀書，讓我認識了很多好朋友，我感到很幸福。我愛我的媽媽，也愛我的學校、老師和同學。

P2B 孫樂





學校地方闊寬，環境優美，還有很多設施，例如：有蓋操場、籃球場、圖書角、圖書館、校史室及視藝室。學校裏有一個全港獨有的玩具圖書館，你們是不是很好奇呢？讓我來告訴你吧！我們有一本漢華之星的小冊子，只要你表現良好，上堂積極回答問題，就可以獲得一個蓋印。只要儲夠二十個蓋印，我們就可以兌換一張玩具圖書館的門票。玩具圖書館裏有夾娃娃機和扭蛋機，我們可以在裏面做手工、玩遊戲呢！

我最難忘的事就是在玩具圖書館裏發生的，我竟然在玩具圖書館裏認識了一位新朋友余芷晴，我們在玩具圖書館裏玩得很開心。最後，我們還成為了好朋友。

各位同學都要努力，積極贏取玩具圖書館的門票啊！

P4B 蔡芷嫣



踏入新學年，我是小五的大姐姐了，今年更有幸成為「大手牽小手」計劃之「童伴大使」，真是覺得很開心啊！

作為「童伴大使」，我們的目標就是協助小一生認識漢華校園，讓他們盡早適應和融入校園生活。學校用心地安排了一些培訓工作坊給我們參加，其中有些課堂是和低年級的同學進行互動遊戲，我們都玩得樂也融融。

擔任「童伴大使」令我獲益良多，因為我在家中是最小的一個，也是被照顧得最多的一個。作為「童伴大使」，我需要有耐性和愛心去照顧一些低年級的同學。在與他們相處的過程中，我發現自己的自信心增加了，與人溝通多了，社交關係也改善了。我學會了「助人為快樂之本」的道理，我感到很開心滿足，並且學到互助互愛、為己為人的精神。

我十分感謝學校為我們舉辦了「大手牽小手」計劃，讓我獲益良多，我希望「童伴大使」這次經歷能讓我在小學的校園生活中過得更充實、更有活力。

P5C 王施琪



時光飛逝，回想起當初的我只是一個懵懵懂懂的小女孩，現在蛻變成多才多藝的我。我要衷心感謝歐副校長及各位老師對我耐心的教導和悉心的照顧，以及同學們的包容和鼓勵，令我不斷成長。

在這六年的時光裏，我參與了很多多姿多彩的活動，令我回味無窮。我最深刻的印象是在五年級時，我參加了學校舉辦的西安遊學團。那次是我第一次獨自和同學一起乘搭飛機到境外交流。我們遊覽了許多西安名勝古蹟。在這段難忘的旅程中，我認識了中國歷史的發展及中華文化的特色。更讓我無法忘懷的是我和老師、同學建立起的濃濃的師生情、同窗情，還有甚麼可以比這樣的情誼更珍貴呢？

這些不同的經歷，都令我獲益匪淺。我會一直把它們銘記於心、永不忘記！

P6B 林澄言



# 我們的老師



43 嚴江聰助理校長

光陰似箭，我在漢華工作已踏入第九個年頭了。回想起剛到校時，每一張張陌生的臉孔，現在已變成一張張熟識的臉孔。我很享受這些年與同學們上課及共聚的美好時光。我能陪伴漢華的學生成長，見證着他們一天天地長大。看見他們變得有自信，變得懂得體諒別人，我感到很欣慰。雖然學校受到疫情的影響，我們減少了與面對面的接觸，但是在網上課堂中，我見到學生投入學習及積極地回答問題，作為老師的我感到很自豪，因為有你們這羣勤奮認真的學生。最後，我希望你們能繼續努力，在小學階段打好學習基礎，朝着自己的夢想進發，將來為社會作出貢獻。

黃可欣主任

過去的一年，因疫情嚴重，學校的運作受到很大的影響，校舍無法如常開放，各種全方位學習活動、課外活動、興趣小組、體育活動等全面暫停，同學們只能在家進行網上學習。

面對如此嚴峻的教學環境，漢華老師們竭盡所能，發揮創意地去準備各式各樣的網上教材，準備好每一節課的教學內容，讓學生能有效地進行網上學習。幸好，同學們能夠自律及認真地進行網上學習，實在令人感到欣慰呢！

風雨過後，總會有陽光的出現，就讓我們繼續共同努力，一起擁抱陽光、讓愛飛翔。

嚴江聰助理校長



42 黃可欣主任



41 張嘉欣主任

二零二零至二零二一學年是很特別的一年，因為疫情的關係，學校未能進行面授課堂，改為以線上視頻的方式來進行網上學習，相信對老師或是同學們來說都是一種新的體驗、新的挑戰。

這場疫情令我學會了不少製作教材的技能，更讓我學會了要注意身體健康、關心和照顧家人。現在的我會好好珍惜身邊的每一個人。我希望同學們都能夠學會珍惜所有，攜手面對成長路上遇到的困難，一同「擁抱陽光、讓愛飛翔」。

張嘉欣主任



今年是充滿挑戰的一年，學校因應疫情情況而作出了不少破天荒的改變。幸好，多得同學們及家長的積極配合下，學校才能在「停學不停課」的情況下迎難而上，讓漢華師生們都習慣了網上學習與活動的新常態。以往最常發生的實體課堂，在今年卻變得尤其珍貴。大家都十分珍惜面授課堂時的相聚、相知時刻及互勉互動的學習機會。這一年，不只是我，還有你們，大家都學會了「珍惜日常，擁抱機會，常存感恩」。

羅玉婷主任



40 羅玉婷主任



39 李定多主任

已數不清在漢華中學（小學部）執教多少年了，我很感恩自己仍然能在漢華工作，我仍然是你們的老師。

今年是很特別的一年。雖然我們每天都在上課，但我和學生之間的距離是那麼遠，又那麼近。「遠」是因為我們要進行網上學習，我未能與學生每天面對面接觸。「近」是因為我們相隔著電腦屏幕，但每一次的見面都令我十分開心。網課期間，我們愉快地上課、談心、分享趣事。我真的很喜歡漢華的學生啊！

我期望疫情早日完結，我和學生可以在校園裏繼續愉快地學習。

李定多主任

「你我如遇上挫敗，願無畏困難，一起面對挑戰……」每天早上，我能與二甲班的同學們一起引吭高唱校本主題曲，無疑是我最享受的時光。

我在漢華中學（小學部）工作已經七年了。由最初聽着一首首激勵人心的勵志歌曲，到近年由學生和家長們親自創作校本主題曲的歌詞，這是多麼有創意和令人感動的力量啊！

在我心中，漢華的同學們是多才多藝。縱然本年度各項活動及訓練都被迫暫停，但我仍收到不少同學們自發地參與各項線上或線下特色活動的喜訊。

我深信人生路上總會遇到困難，但機遇也不會少，只要我們能時刻裝備好自己，哪怕疫情或苦難，我們都可以攜手跨過努力幹啊！

顏詠詩主任



38 顏詠詩主任

Both teachers and students have to be very flexible in these two years. We have to be ready for the sudden changes on the modes of learning. Sometimes we have face-to-face lessons; sometimes we have lessons on Zoom. We have to be open enough to get used to the changes. As students, you also have to be more responsible as you are the ones in charge of your own learning.

Under this difficult situation, you should trust yourself even more. Manage yourself well and do not fall behind. I would like to share lyrics from a song that I like a lot.

*You are shining like a star*

*Tell yourself in the mirror*

*You have come so far*

*You can be the brightest one*

*There can be no other one*

I believe you all can shine. In fact, it makes me feel even more grateful than before when I have the chance to see you at school. Things are not constant but keep changing. We have to cherish the time we can spend with one another. Children, shine and make us proud.

Ms Lee Man Chi



37 李敏芝主任

今年是充滿挑戰的一年。因為疫情關係，我們少了很多面對面互動的機會，也很難看到彼此的笑容。正因如此，讓我倍感珍惜能在校園裏見到彼此的寶貴日子。雖然我們隔着口罩、保持着社交距離，甚至有時隔着電腦屏幕相見，但你們每一次熱情的打招呼和分享，以及重返校園時的長高長大，都令我感到欣喜和親切。這一年即將結束，我希望大家依然收穫到很多豐富的知識，並學會自律；也希望在未來的日子裏，我能一直在漢華校園裏親眼見證大家的成長及進步，一同體驗更多有趣的學習經歷。

王依阳主任



36 王依阳主任



35 曾淑婷老師

對我來說，今年是充滿挑戰和特別的一年。雖然疫情嚴重，大部分時間都是以網課形式上課，但是漢華師生們很珍惜上課的時間，學生在網課上的學習都表現得十分積極。面對不同的挑戰和困難，我很感恩能遇上一羣充滿幹勁的好同事、勤奮好學的學生和體諒包容的家長，因為你們的支持、鼓勵和笑聲，所以我的生活變得更充實和充滿希望。

在新一年，我期望跟大家攜手迎接生命中每一個「驚喜」，用心中的「愛」去溫暖身邊的人，感受「擁抱陽光，讓愛飛翔」吧！

曾淑婷老師

踏入漢華中學（小學部）工作已經第三年了。我很高興今年能成為三甲班的副班主任。對我來說，擔任副班主任的工作是一個新轉變和挑戰。幸好，我的工作崗位中不但有一羣好學、聰敏的學生，而且有並肩作戰的好伙伴，讓我在擔任副班主任的路上變得更有意義。

本年度，我最深刻的事就是看到同學不論在網上上課或是面授課堂都能認真地討論，並發揮自己的潛能完成專題研習。在未來，面對困難時，我希望同學能繼續保持堅毅不屈的精神，以正面態度面對逆境。

曹振誼老師



34 曹振誼老師



猶記得二零一四年九月，初為人師的我懷着滿腔熱誠，在網誌上寫下了自己的教學抱負，「我不要求我的學生特別聰明，只要喜歡學習、熱愛生活、樂於助人就好了！衝呀！我要帶你們看有趣的世界！」就這樣衝着衝着，七年轉瞬間就過去了。

我很感激這些年來遇到的每一位學生，你們既是我傳道授業解惑的對象，亦是我學習的榜樣。感恩忙碌的工作中有你們作伴，你們的童真、善良及熱情為我帶來了快樂的教學生涯。願你們一直保持着善良的心，用愛感染身邊的每一個人；願你們一直懷有一顆好奇心，繼續大膽地探索世界。

### 施團團老師



21 施團團老師



18 麥天倫老師

This year has been different and challenging. We have experienced a different way of learning and a special school life. However, no matter how many challenges present themselves to us, I am sure teachers and students from Hon Wah can overcome them and thrive together as always!

*'A tree that is unbending is easily broken.'*

We learnt to be flexible and adaptive to changes this year. I am sure this quality will be very useful and beneficial to your development as an all-round individual. Challenges and changes are parts of our life and we can never evade them. Therefore, we need to learn to embrace them so that we can grow and sail in the journey of life successfully.

Mr Mak Tin Lun

轉眼間，又到學期末了。今年，在這個疫情情況下，雖然大家減少了與人相處和見面的時間，但我很感恩我們還能在 Zoom 線上說說笑笑，分享生活的快樂。

記得在這一年裏，六丙班的同學都十分積極團結。他們把握最後一年的小學學習時光，和身邊學習的好夥伴一同經歷大大小小的事情，一起訴說不同的趣事，令人哭笑不得。作為班主任的我，我十分享受和你們一起上課、一起成長、一起踏入人生的一個新階段。我很感謝小六同學們為我帶來了這一段難忘的回憶。我期望你們順利升中，在中學繼續努力學習，多發掘生活的樂趣，並保持純真善良的心。

### 許展銓老師



19 許展銓老師



22 許 露老師

過去的一年裏，在不斷反復的疫情下，漢華師生們也迎接了一個個挑戰。從當初的 RainbowOne 網上教件，到 Zoom 形式進行網上學習，大家做出的種種努力都體現了漢華師生的齊心協力，逆境自強的精神。我相信以漢華的團結齊心，我們一定可以迎接各種挑戰，關關難過關關過。

許露老師



新的一年，迎來新的學生，不變的，是一如既往地陪伴着同學成長。本年度，我很開心擔任了二乙班的副班主任。自你們一年級開始，朱老師都看着同學每天健康快樂地成長。升上二年級後，你們變得懂事、獨立和自律。你們在課堂上積極學習的態度，以及與同學間的相親相愛的情景，真讓老師眼前一亮，實叫我感到欣慰。另外，今年我也當上五丙班的中文科任老師，我很享受跟五年級的同學一起上課的時光，陪着你們從小一走到小五，實在是一件難得的事啊！我期望你們來年能精益求精，以應付接下來的挑戰。

朱慕娟老師

受到疫情影響的這兩年，體育界稱之為「消失的兩年」。這兩年，學生可以上實體體育課的時間不多，校隊訓練、學界比賽和所有體育比賽都被迫取消，的確令所有的漢華運動精英失去了大顯身手的機會，還有「延期」、「取消」、「再延期」、「再取消」的消息，一次又一次令人失望。不過復課歸來的你們，長高了一點，健碩了一點，個性也成熟了一點。所以我相信，最好的尚未來臨。我們一起展望將來，期待疫情離開的一天，我們可以脫下口罩，每天面帶笑容，一起做早操，一起跳校園舞，還一起流著閃閃發光的汗水。在陽光下，我們一起上體育課，一起進行校隊訓練。我們齊心祈求，這一天定會很快到來的。

孫慧盈老師



I believe the role of a teacher in students' life goes beyond education. Teachers act as a coach, a role model and an advisor of positive growth. I am really lucky to have a chance to act all these roles in your life.

It is always a pleasure to see you around at school, saying 'Hi!' and 'Good morning.' to start our day. Everyone is unique, with different characters and styles. All of you are just like sunshine to me! I really enjoy the time being with you, teaching you and sharing laughters with you. It is really good that you can grow and learn in a harmonious and supportive environment. Learning process is always full of failures. Try to overcome and to achieve your goal step by step. It is important that your goal is set to be achievable for yourself. Not to compare but just go ahead and try your best. Support never stops!

Ms Wong Po Ting



疫情下，大部分上課時間都是以網課形式進行，圖書館運作也受到很大的影響。圖書館無法如常開放，讓我們更珍惜閱讀寶體書的時光。雖然過去一年，我們在家中隨時可以閱讀電子書，但還不及把書拿在手上閱讀的滋味。我希望疫情快點過去，大家可以來圖書館「尋寶」。

何敏聰老師



33 何敏聰老師



01 郭保欣老師

At this most challenging time for us all around the world, I am glad I am here in Hon Wah. Being in Hon Wah for the second year, it continuously surprises me with all the smiles on your face, although we are in different locations.

There are so many surprises in this school year. I believe if we are working hand in hand, it will not be difficult for us to return to school and to continue on with our usual school days where we can greet with bright smiles without our face masks, chatting in the playground during recess times and enjoying our lessons while sitting in groups discussing with our friends.

'Tough times don't last but tough people do.'

Let's stay strong and hold each other up despite this difficult time!

Ms Kwok Po Yan Prudence

This year, once again, we managed to overcome a lot of challenges together. We have learnt to use Zoom to have lessons. Even though it was different from the usual way we learn, we managed to acquire new knowledge anyway.

I feel honoured to be the one by your side to help you learn. I was truly amazed by how ready you were to adapt to the new learning mode when we could not actually see one another in the classroom. When the class suspension was over, I was delighted to see you back in the classroom, beaming at me. I cannot tell you how happy I am to hear 'Miss Huang!' whenever I walk by or whenever you have something exciting to share with me.

Benjamin Franklin said, 'Energy and persistence conquer all things.' No matter what challenges come in our way, as long as we work hard and think positively, we will always be unstoppable.

Miss Huang Yuk Lam



02 黃鈺琳老師



03 李蘇老師

在這特別的一年裏，我們經歷了面授課堂，也經歷了網上課堂。學習模式雖然在變化，但同學們的學習熱情沒有變。不論是在家裏，還是在學校，同學們都能積極投入課堂，認真完成成功課。同學們的笑容就是老師們辛苦工作的最好回報。

為了讓同學們能擁有更豐富多彩的網上學習體驗，學校不斷創新，將許多學校活動調適為網上版。在學校的精心策劃下，家長們的踴躍支持下，每項活動都令同學們樂在其中。

相信未來我們即使遇到更多的挑戰，也能滿懷希望，勇闖難關，讓我們繼續攜手並進！

李蘇老師

在這個不一樣的學年，我們經歷了網課開學禮、網課、復課、再網課。現在終於全面復課了！小孩子在短短一年間體驗了不同的學習模式。雖然大家定必覺得錯過了很多學習機會，一定會影響教學成效。不過在網課期間，因減省了收取功課的時間，在班主任課的時段，我就賺取了跟二甲班同學交流的寶貴時間。同學們互相展示自己心愛的玩具、圖書，當中更有同學為我們介紹自己心愛的寵物，寵物的種類更令大家大開眼界呢！

在這個抗疫年，對我們來說是有失有得。我希望漢華的同學能學懂珍惜擁有和享受愉快的校園生活。

吳若珊老師



04 吳若珊老師



05 何美嫻老師

Students do not come to school this year. Yet, learning is not going to stop. Teachers work hard to prepare for online teaching. We face a lot of challenges and the most difficult is uncertainties. We all try to keep up with the changes. I want to tell my students that I am very proud of you. I appreciate the effort you put in Zoom classes. It was difficult but you tried your best to follow teachers' instructions.

After Easter holiday, I am excited to see students at school again. I am grateful to see their smiling faces. Let's enjoy the time staying together and always be positive towards any challenges in life.

Ms He Meixian

記得第一次和大家接觸的時候是透過課堂的教學片段，那時候的我還未認識大家。今年，我在學校和大家相處的時間真的很少呢！我希望換來的是大家更珍惜每次在校學習的時光，好好把握當下的學習機會。因此，漢華的同學們和家長們都要努力加油啊！不論在哪裏，除了珍惜與家人相處的時光外，大家也要學習和自己相處，好好照顧自己的情緒。同時，我希望同學們能善用空閒時間，培養自己的興趣。相信經過這一年，大家都有所成長，變成一個身心靈更加強壯的人。大家都懂得在逆境下自強不息，處變不驚。我很感恩這一年能與大家互勉互勵。

梁淑媛老師



06 梁淑媛老師



記得在學期初，我和大部分同學都未曾見面，就已經要在網上跟你們一起上課，那真是對我的一大挑戰。幸而你們都很乖巧，每天準時坐在電腦前，精神奕奕地上課。在學校面授期間，我最常聽到你們說自己很想回校上學，令老師十分欣慰！我亦感受到你們對學習的認真、對同學的友愛，以及參與活動時的積極投入，希望你們能繼續保持良好的學習態度，享受在校的愉快時光吧！

辛雪婷老師



08 辛雪婷老師



09 陳捷老師

這一學年是非常特別的一年，因為疫情影響，我們無法在學校上課，所有面授課堂轉為網上課堂。這段期間，無論是老師，還是同學，都在面對各種挑戰，需要去不斷適應新的教學模式和學習方式。雖然我們在這一年見面的機會不多，但是我們依然過得充實豐富。因為我們堅守着「停課不停學」的理念，所以我們能夠克服所有學習上的困難。

回望這一年，我們慶幸從未鬆懈，一直堅持。我相信我們依舊能攜手扶持，一起向前，一同開創美好的未來。

陳捷老師

This year is a challenging year. It is not easy to learn with the sudden shift away from the classroom. Online learning requires students to be more responsible and independent. We can see that students are adapting to the new mode. Teachers are also helping everyone have positive learning experiences, whether online or in school. Don't let what you cannot do interfere with what you can do. A bright future awaits.

Ms Chan Ka Pik



10 陳家碧老師



11 黃穎鴻老師

我相信無論對學生、家長，甚至教職員而言，今年都是不平凡的一年。受到疫情的影響，雖然漢華師生減少了很多面對面的相處時間，但我相信正因為現在的困境，大家都會覺得能在校園裏學習的日子是難能可貴的，大家更珍惜之後能見到同學和老師的日子。我們在本學年經歷了長時間的網課，但我相信你們對學習的熱誠是不會被電腦屏幕所阻隔！光陰似箭，日月如梭。本學年快要結束了，我相信大家必定能做到立己自強，在待人處事和學習都更進一步！

黃穎鴻老師



12 樊漪琪老師

轉眼間一年又過去了，我相信這一年一定是同學們十分難忘的一年。難忘的是在疫情情況下，我們仍然能夠以不同的方式學習，或許是透過鏡頭，或許是經歷帶着口罩地面授；但唯一不變的是，你們的臉上仍然帶着滿腔笑容，溫暖着每位老師的心。面對不同的困難，我們仍然能保持樂觀的心，展望將來，期待疫情離開的一天。我期望我們可以一起在操場上做早操、跳校園舞，在陽光底下開心地上體育課，與同學們留下開心的印記。

**樊漪琪老師**

'We don't grow when things are easy;  
we grow when we face challenges.'

This year is full of challenges and difficulties. Some of the challenges have allowed students to discover their responsibility, as well as independence. Students are adapting to the new norm. Challenges are the stepping stone to become a stronger person. So don't limit your challenges, challenge your limits and when life gets harder, challenge yourself to be stronger.

**Ms Lai Po Hang**



13 黎葆荇老師



14 王勇老師

我很高興今年能夠加入漢華這個大家庭，也有幸今年能夠擔任五年級乙班的班主任，以及任教五乙班、五丙班和三甲班。雖然偶爾你們會犯錯，會弄出一些有趣的事情，有時甚至令我火冒三丈，但我每天能夠看到你們健康快樂地成長，認真努力地學習，讓我感到發自內心的喜悅。這特別的一年，令我們分分合合，一時回到學校，一時要隔着電腦屏幕才能相見。我真希望疫情能夠快些過去，這樣便能夠看見你們的笑臉出現在校園裏。我相信，那一定是漢華最美麗的風景。

**王勇老師**



今年，我們一起經歷了一個不一樣的學習生活，在逆境中或困難中經歷重重的考驗。縱然校園面授課堂只有短短半年日子，但這個特別的學年中，我很感恩看到孩子們每天一點一點的進步。我很喜歡陪伴你們一起成長的感覺，喜歡和你們一起學習，分享生活點滴，在課室分享快樂，分擔憂愁的時間。我很期待在往後的日子裏能看到你們更多的成長及可愛的笑容，讓我們一起製造更多快樂難忘的校園回憶！

李淑敏老師



每段經歷都會令我們成長。

假如沒有疫情，沒有停課，也沒有網上授課，所有家長、學生和老師的資訊科技能力應該都不會進步得這麼快。與其說是環境迫人，不如欣賞我們能順勢而行，付出過後，我們進步了！

教學的樓，無電梯可乘，必須從樓梯一個臺階一個臺階地攀登。

嚴子明老師



即使這一年和同學相處的時間大多是以網上形式進行，我們仍然希望能讓漢華的學生們體驗更好的教學過程。資優十三招和實踐技巧的引入幫助學生掌握知識；音樂劇激發學生英文及普通話能力和表演的潛能；跨學科主題學習活動促進學生融合知識，創造屬於自己的成果……希望學生能在這些課程和活動中享受學習，突破自我，茁壯成長！

宮天瑀老師



27 陳昕彤老師

常言道：「光陰似箭，日月如梭」。我在漢華中學（小學部）工作快兩年了。對我而言，漢華就像一個溫暖的大家庭。這裏有溫柔友善的老師和活潑可愛的學生。這兩年對我來說是十分特別，今年更是非常深刻。由於網上學習的緣故，不論是老師，還是學生都是面對相當大的挑戰。由其是隔着電腦屏幕，無法近距離看到大家的臉容。

慶幸疫情得到緩和，大家都能戴着口罩回到校園。縱使大家的笑臉被口罩遮擋了，但每當小息和放學時段，熱情的你們都會主動和我打招呼。看見你們的笑容，都令我充滿力量。最後，我希望疫情能快點過去，盡快看到大家的「真面目」。

陳昕彤教學助理

今年因疫情關係，漢華師生們由面授課堂，轉為前所未有的網上學習，各方面都遇到不少挑戰。但我相信這一切都是上天給予的考驗，讓我們在艱難時刻不斷磨練，自我增值。

正正在困難時刻，我很榮幸與二甲班和二乙班的同學一起面對。雖然你們年紀小，但面對疫境仍然保持堅毅不屈的精神，努力學習。我很高興見證着你們成長。

今年的疫情讓我們發現到習以為常的校園生活，師生們互相見面的機會是多麼難能可貴啊！我希望疫情能盡快完結，同學們能夠開開心心地回到校園，愉快地學習。

鄒楚鴻教學助理



28 鄒楚鴻老師

我在漢華中學（小學部）工作快十年了。在這些年來，漢華的學生既聰明又可愛，你們每張可愛的笑容是我每天工作的動力來源。縱使在這疫情情況下，雖然我只能看到你們的眼睛，但在口罩下的嘴面仍是那麼可愛的，沒有減少你們給予我的工作動力。

我希望疫情快離我們而去，我們可以在這寬闊、漂亮的校園裏享受愉快的校園生活。我們可以一起去旅行，一起去學習。

楊嘉輝教學助理



29 楊嘉輝老師

過去一年多，對我們來說是艱辛的一年，尤其是我第一年來到漢華中學（小學部）工作，便要與你們「分隔兩地」去上課，我真很不習慣，亦很不自然。幸好，各位同學十分乖巧、精靈。在網上課堂中，我看到各位同學精靈的一面，令我在課堂上能夠不停與你們分享笑聲，享受上課的樂趣。

面對逆境，我們要自強不息，好好裝備自己。我期望各位能夠在現在、未來握緊每個學習的機會，待有機會時能夠發揮所長。

洪文傑教學助理



30 洪文傑老師



This school year has been quite adventurous for all of us. We have learnt many new things and faced new challenges while adapting to online learning experiences. When we transitioned to online learning, you all continued to develop, learn and grow in new ways. I saw each of your effort, motivation and confidence soar throughout the year. One of the favourite parts of my teaching is to answer all your questions. Remember life-long learners ask questions, so keep asking and stay curious!

Ms Radhika Wadaskar



26 Ms Radhika



25 Mr Jeetu

My teaching philosophy has always been that 'I teach to learn'. Learning is a beautiful and never-ending process. I am a teacher because I want to keep learning. Your mind and your ideas ignite some brilliant ideas in my mind too. Your creativity flows and gives a new lease of life to my creativity as well. At Hon Wah, I thoroughly enjoyed all my interactions with you all and I loved it when you all sportingly participated in all games and crazy role-plays we performed. It is very important to enjoy this learning process and to grow as an individual.

Being happy and having fun while learning are the most vital aspects. I have seen the passion for learning and great potential in all of you. Take initiatives and feel free to express your ideas and opinions. Keep enhancing yourself every day and explore your full potential. The sky is the limit.

Mr Jeetu

轉眼間，一年又過去了。這一年，我們的學習和生活模式都因應着疫情情況有很大的轉變。面對轉變，我們或會感到憂慮，甚至無所適從。但成長的路上，我們難免會遇到不如意的事情，就讓我們一同學習調整心態，樂觀積極地面對困難。我相信每次克服困難的經歷都會成為我們成長路上的印記。雨後定必有彩虹，願我們都能帶着微笑，一同衝破困難，迎來溫暖的陽光。

陳樂思姑娘



31 陳樂思姑娘



32 鄧曉榮姑娘

轉眼間，又到了學年末，我還是很喜歡這個溫暖的校園呢！本年度，我最深刻的事就是和你們一起進行不同的義工服務。回想起學期初，我曾擔心使用網上視頻軟件會否影響活動進行。幸好，當我看到你們在活動中細心地照顧學弟學妹，努力籌備活動，投入地與探訪對象玩遊戲，我便知道活動並沒有因場地、形式而產生負面的影響。我很感恩你們能夠懷着愛，實踐「助人為快樂之本」的精神。我期望你們在未來能繼續實踐服務精神，享受幫助別人的樂趣。

鄧曉榮姑娘

# 我們的大合照

P.IA



P.IB





P.1C



P.2A



P.2B



P.2C





D.3A



D.3B



D.3C



D.4A





D.4B



D.4C



P.5A



P.5B





P.5C



P.6A



P.6B



P.6C





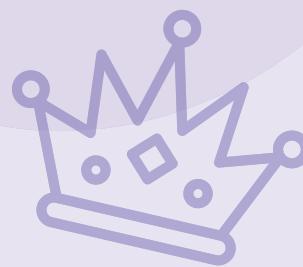
# 漢華的榮光 2020-2021



截至 2021 年 6 月 9 日

## 學術

- 第 72 屆香港學校朗誦節中普詩詞獨誦及英詩獨誦多項賽事冠軍、亞軍及季軍
- 香港國際文藝交流協會第 33 屆全港學界朗誦比賽 - 小學四年級 - 英文詩歌冠軍
- 香港兒童表演藝術交流協會 2020 全港兒童網上比賽 - 普通話朗誦 (P3-P4) 冠軍
- 香港教育大學第一屆國際漢語節 2020/2021 - 中文現代詩朗誦 - 母語中小組及高小組多項冠軍及亞軍
- 香港教育大學第一屆國際漢語節 2020/2021 - 中文兒歌 / 詩歌誦唱 - 非母語高小組冠軍
- 第一屆國際漢語節組委會 2020/2021 散文獨誦 (母語高小組) 冠軍
- Fun Fun Arena 香港學科比賽 2020-2021 上學期初賽及下學期初賽 - 英文科小二級冠軍及多項賽事金獎、銀獎、銅獎
- 香港優才兒童藝術協會優才盃中文硬筆書法比賽 2021 - 高小組冠軍
- 香港教育大學中國語言學系「STEAM 蒸蒸日上：生活中的數理人文」計劃 - 數理人文專題報告比賽 (學校組) 多項冠軍、亞軍、季軍及優異獎
- 香港兒童表演藝術交流協會網上爭霸戰 2021 全港兒童網上比賽 - 講故事 (P3-P4) 亞軍
- 看漢教育服務有限公司「香港拼圖」中文寫作比賽 2021 - 高小組亞軍
- 中華語言藝術研究中心第十二屆「中華挑戰盃」全港人才藝術朗誦大賽 - 中小組 - 普通話散文組亞軍及高小組季軍
- 香港普通話專業協會 2020 香港學界朗誦公開賽暨第三屆「專業精英盃」朗誦比賽 (普、粵、英) - 初小組詩詞季軍
- 環球藝術體育文化協會國際兒童及青少年普通話朗誦大賽 - 高小組季軍
- Competition HK 2020 全港學生精藝盃第九屆普通話及粵語朗誦比賽 - P2 普通話朗誦組金獎
- 燕橋中港文化藝術交流促進會第十六屆校園拔萃盃全港青少年朗誦、文學、藝術交流大賽 - 中小組 - 普通話新詩銀獎
- 上 · 文化香港青年朗誦節 2021 - 小學六年級 - 普通話組銀獎
- 香港青年兒童文藝協會香港學界朗誦大賽 2020 - 普通話小學高級組季軍及中級組銅獎
- 國際普通話水平測試機構、英國劍橋藝術發展聯盟 2020 劍橋盃小學六年級組普通話 - 散文讀誦一等乙級榮譽
- 吐露港扶輪社 2021 香港學生書法比賽 (硬筆組) 優異獎
- 香港兒童表演藝術交流協會 2020 全港兒童網上比賽 - 英文朗誦 (P3-P4) 季軍
- 廣州市越秀區粵港澳大灣區青少年國際教育文化交流中心及優才之路 CSSC 2020 粵港澳大灣區國際青少年英語辯論比賽 (小學組) 四強
- Competition HK 2020 全港學生精藝盃第九屆英文朗誦比賽 - 小二英文詩詞獨誦金獎
- 亞洲英文協會 2021 年加拿大英文寫作大賽 「雅卓盃」初賽及決賽多項金獎、銀獎及銅獎
- 香港多元智能教育協會藝術智能之第三屆全港中英文硬筆書法比賽 - 英文初小組銀獎
- 香港青年兒童文藝協會香港學界朗誦大賽 2020 - 英語小學初級組季軍



## 學 術

- 香港青年兒童文藝協會第二屆全港中英文徵文大賽 – 英文小學初小組銀獎
- 香港數學奧林匹克協會「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020 全國總決賽 – 多項二等獎及三等獎
- 中國數學教育研究會及華夏盃組委會「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 (華南賽區) 晉級賽多項一等獎、二等獎及三等獎
- 香港數學奧林匹克協會 2020 年亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽多項銀獎及優異獎
- 亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會 2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 晉級賽及決賽多項金獎、銀獎及銅獎
- 香港資優教育學會 2021 環亞太杯國際數學邀請賽初賽多項一等獎、二等獎、三等獎及優異獎
- 奧冠教育中心香港國際數學競賽初賽 2021 (香港賽區) 多項金獎、銀獎及銅獎
- 香港競技評核總會香港網絡數學公開賽 2020 多項銀獎及優異獎
- 香港數學奧林匹克協會香港數學遊戲公開賽 – 小學五年級銀獎
- Fun Fun Arena 香港學科比賽 2020–2021 上學期初賽及下學期初賽 – 英文科及數學科多項冠軍、金獎、銀獎及銅獎
- 香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦第 7 屆全港小學數學挑戰賽個人賽多項優異獎
- 上 · 文化國際線上數學精英公開賽 2021 – 小五組一等金獎
- 香港兒童數學學會第八屆全港奧林匹克數學邀請賽多項冠軍、亞軍及多項特等獎
- 奧冠教育中心粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021 大灣賽區及香港賽區多項一等獎、二等獎、三等獎及優異獎
- 奧冠教育中心香港國際數學競賽晉級賽 2021 (香港賽區) 多項銀獎、銅獎及優異獎
- 奧冠教育中心粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2021 二等獎及三等獎
- 香港資優教育學會 2021 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽 (滬粵港澳) – 小學五年級三等獎
- 香港資優數學協會第五屆香港數學挑戰賽 – 小學二年級組卓越獎
- MathConcept 數學思維大激鬥 2021 多項金獎、銀獎、銅獎及優異獎
- 香港兒童數學協會 2020 香港學界數學及奧數精英賽多項銀獎及銅獎
- 香港多元智能教育協會數學智能之第四屆全港數學挑戰賽多項卓越獎
- Eye Level 全港數學邏輯思考大挑戰 – 小一級優異獎
- 現代教育研究社「現代激答 2020–2021 健康知識 Go Go Goal」比賽校際賽冠軍、個人組 (初小) 季軍
- 現代激答健康知識 Go Go GOAL 「Plasma 等離子空氣淨化知識大激鬥」個人賽多項最出色表現獎
- 消費者委員會、香港教育城「反斗消費 Go Go Goal」網上問答比賽多項優異獎



## 視 藝

- 香港國際文藝交流協會第十屆國際巡迴賽（泰國站）兒童組繪畫（7-9歲）冠軍
- 香港兒童文化藝術協會 – 香港青少年兒童繪畫公開賽 2020 亞軍
- 香港兒童表演藝術交流協會 – “童”心抗疫之健康小貼士 – 2020 全港兒童填色創作比賽 (P.1-P.2 組) 季軍
- 香港兒童表演藝術交流協會 – 2020 全港兒童繪畫創作比賽 – 夢中奇遇記殿軍
- 小紅熊藝術交流中心 – 全港兒童繪畫創作比賽兒童組金獎
- IYACC 國際青少年文藝培訓中心 – IYACC 筆記本設計大賽 2021 – 年齡組別：6 歲 – 主題組別：我的家金獎
- 香港當代藝術繪畫暨陶瓷協會 – 第四屆全港藝術杯挑戰賽小學 A 組（金獎）
- good morning CLASS – J3 – J12 全港兒童繪畫比賽 2020–21 多項賽事金獎及銅獎
- 大灣區兒童藝術交流中心 – 中秋繪畫比賽 – 家好月圓銀獎
- 智叻網集團有限公司 – 第九屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2020 (黏土創作) 銀獎
- 亞美斯藝術交流 – 展我繽紛國際兒童及青少年繪畫大賽 2021 – 兒童高級組銀獎
- 香港青年兒童文藝協會 – 2020「愛心送暖」保溫瓶繪畫比賽 – 繪畫組小學中級組銀獎
- 星島雜誌集團 – 第七屆全港兒童繪畫分齡比賽西洋畫 (第七組) 一等獎及特等獎
- 香港當代藝術繪畫暨陶瓷協會 – 第四屆全港藝術杯挑戰賽 (小學 B 組) 銅獎
- 香港兒童創意發展協會 – 「童眼看天下」兒童繪畫比賽 2020–2021 (C 組) 銅獎
- World Children Art Awards – 10th World Children Art Awards 2021 – Bronze Award
- 艾斯爾國際文化交流（香港）ICEHK – 第十二屆 ICEHK2021「敢夢敢想」國際繪畫比賽一等獎
- 香港基督少年軍 – 尋求 BB 復活蛋 – 港島區親子填色比賽 2021– 第三分隊最有創意獎
- 香港弘愛會青年部 – 復活節繪畫比賽主題〈抗疫下的香港〉 – 小學初級組優異獎



## 音 樂

- 第 73 屆香港學校音樂節多項賽事金獎、銀獎、銅獎及優異獎
- 香港鋼琴協會及香港國際音樂文化協會 2021 環球傑出青年音樂家比賽 – 學屆聲樂組小學組及歌唱流行樂曲小學組冠軍
- 香港兒童表演藝術交流協會網上爭霸戰 2021 全港兒童網上比賽鋼琴 (P3–P4) 冠軍、琵琶 (P3–P4) 亞軍、唱歌 (P3–4) 季軍
- 國際青少年音樂大賽東京國際青少年音樂大賽香港賽區 2020 鋼琴 約翰 . 湯姆森組別乙 亞軍
- 香港聯校音樂協會鋼琴 B 類 (6–8 歲組別) 銀獎及良好獎
- 香港多元智能教育協會音樂智能之第三屆香港青少年盃國際音樂比賽 小號小一至小二組亞軍
- 香港兒童表演藝術文化協會全能表演家 2020 全港兒童才藝網上比賽 (第四季) 唱歌 –We Are The World 亞軍
- 國際藝穗協會 國際藝穗音樂節大賽傑出兒童組 (聲樂) 亞軍
- 第 4 屆亞洲線上音漿大賽單簧管 (中級組) 亞軍

## 音樂



- 2001 亞洲學生藝術節藝術大賽古典結他 10–11 歲組第二名
- 環球藝術體育文化協會全港兒童及青少年歌唱比賽 中小組 (P3–P4) 季軍
- 亞太敲擊樂會小學組：古典季軍
- 香港青少年表演藝術交流發展協會第八屆香港國際青少年表演藝術節 第 73 屆香港校際音樂節鋼琴組三級組殿軍及多項賽事金獎及優異獎
- 香港青少年表演藝術交流發展協會第八屆香港國際青少年表演藝術節香港區初賽敲擊樂組（鍵盤）七至八級組季軍、鋼琴級別組三級組金獎及國際總決賽優異獎
- 環球藝術體育文化協會全港兒童及青少年弦樂演奏比賽 古典結他高小組 (P5–6) 榮譽獎
- 香港青少年表演藝術交流發展協會第 73 屆香港校際音樂節鋼琴組 – 三級組金獎
- 國際藝穗協會全球音樂精英線上大賽 傑出兒童組 古典結他組別金獎
- 香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2020– 小學鋼琴獨奏（初級組）金獎
- 全港學界舞蹈音樂藝術節亞太區學生網上視頻賽事（組別 V2）獨唱初小組金獎
- 香港青年兒童文藝協會香港青年兒童音樂家大賽 2020 小學初級組 – 爵士鼓金獎
- 香港多元智能教育協會音樂智能之第三屆香港青少年盃國際音樂比賽小五至小六組結他冠軍、小三至小四爵士鼓及聲樂優異獎
- 2002 亞洲音樂家大賽其他樂器自選曲組 中級組銀獎
- Competition HK 童真才藝比賽 – 唱歌項目 6–8 歲組別銀獎
- Competition HK HKCC 全港第一屆學生鋼琴大賽 小學 P3–P4 組銅獎
- ASCO 第二屆 ASCO 國際音樂比賽 木管樂，銅管樂及敲擊樂 – 初級組優良
- Muse Music 2020 國際青少年音樂大賽 優秀兒童組 (II) – 管樂組別優異
- Competition HK Elmer 全港學生鋼琴公開大賽指定樂曲組 –Grade 5 鋼琴獨奏優異獎
- 香港鋼琴協會及香港國際音樂文化協會 2021 環球傑出青年音樂家比賽 – 學屆聲樂組小學組及歌唱流行樂曲小學組傑出音樂家多項金獎及銀獎
- 香港創科發展培育中心全港學界精英藝術大賽 2021 – 獨唱銀獎
- 全港中西匯萃青少年音樂家大賽鋼琴四級優異獎

## 舞蹈



- 香港青年兒童文藝協會舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽 2021– 小學低年組爵士舞冠軍
- 香港青年兒童文藝協會小學低年級組 – 雙人舞 / 三人舞冠軍
- 香港國際標準舞者會第九屆標準舞錦標賽 – 基本查查查、基本倫巴多項賽事冠軍
- 香港兒童表演藝術交流協會舞台之星亞軍
- GET THE BEAT 爵士舞第三名
- 觀塘區文娛康樂促進會第四十八屆全港公開舞蹈比賽銅獎
- 香港兒童教育有限公司第十一屆香港傑出兒童舞蹈比賽 – 初小組（爵士舞）銅獎
- 香港兒童演藝協會超卓盃 – 兒童組雙人及三人舞金獎
- 香港兒童演藝協會 hip hop 團體跳舞比賽銀獎
- 香港兒童舞蹈教育推廣協會第十三屆星舞盃舞蹈比賽爵士舞（7–8 歲）、挑戰賽單人舞多項賽事銀獎
- 觀塘區文娛康樂促進會第四十九屆全港公開舞蹈比賽 – 少年組爵士舞（初小）銀獎
- 創舞坊香港舞林盛會暨香港挑戰盃舞蹈比賽 2020– 中港澳組（7–9 歲爵士舞）銅獎
- 第一教育集團亞洲學生藝術節藝術大賽 – 芭蕾獨舞優異獎



## 體 育

- 香港劍擊學校 All Star 劍擊第二季 U8 重劍（團體）比賽冠軍
- 香港劍擊學校明日之星劍擊比賽 2020 總決賽 – 2012 年女子重劍個人賽冠軍
- 香港劍擊學校 All Star Cup 劍擊團體比賽 – 重劍 2012 組冠軍
- 香港學界兒童體育會 2021 全港學界鑽石田徑賽多項賽事冠軍及亞軍
- 中國香港跳繩體育聯會全港個人速度跳繩比賽 2021 多項賽事亞軍、季軍、第五名、乙等獎及優等獎
- 香港劍擊學校 All Star Cup 劍擊比賽 2020 總決賽 – 2012 年女子重劍團體賽亞軍
- 世紀跆拳道會第二屆「世紀」線上品勢公開賽第三名
- 香港跆拳道超級聯賽 2020 國際線上品勢超級聯賽季軍
- 國際空手道剛柔會英國支部網上套拳大賽 7–9 歲男童組別 (6 級至 4 級) 季軍
- 香港傷健扶青社 G3 Cadet Male 9–12 years Nunchka 1 Mu (Full) 冠軍
- 香港傷健扶青社 A3 Cadet Male 9–12 years Taeguek 5 or 6 Jang 亞軍
- 香港傷健扶青社 E3 Cadet Male 9–12 years Hapki 3 Mu 亞軍
- Online 2020 Daejeon MBC Cup Seocheon International Open Taek Poomsae B-League Individual(M) – Color Belt Children 3 Group 1 第三名

## 其 他

- 東亞銀行慈善基金有限公司冠名贊助宗教教育中心主辦 2020–2021 東亞銀行學生閱讀分享比賽冠軍

本校繼續榮獲關愛校園榮譽。



本學年，本校再次榮獲社會福利署「壹萬小時義工服務獎」。



# 2021 至 2022 年度學費：

級別	每年學費	每月學費
小一至小六	\$17640 (分 10 期繳交)	\$1764

## 學費資助計劃

### 目的

本計劃旨在幫助經濟有困難的家庭繳交子女之學費，不讓學生因家境困難而失去入讀本校的機會。本校每學年自學費收入中撥出不少於 10% 作為學費減免 / 獎學金之撥備。

### 申請資格

獲本校通知取錄之新生或舊生，家境清貧者，均可由家長提出申請。

### 申請辦法

1. 填妥申請表，連同入息或受助證明文件寄回或逕交校務處。
2. 如有接受其他計劃或基金資助，須詳述獲得資助的情況，並提交證明文件。

### 評估準則

1. 以下三類之申請將獲簡化程序優先處理：

- 來自領取綜援家庭之學生，可獲全額學費減免；
- 獲學生資助辦事處評估資助幅度為全額者，可獲全額學費減免；
- 獲學生資助辦事處評估資助幅度為半額者，可獲半額學費減免。

2. 家庭經濟困難，如未有接受以上任何一項資助，本校將參考「學生資助辦事處」採用之「調整後家庭收入」("Adjusted Family Income(AFI)" 機制進行入息審查，以評定申請人的資助資格及幅度。算式如下：

$$\text{「調整後家庭收入」(AFI)} = \frac{\text{家庭全年總收入}}{\text{家庭成員人數} + (1)}$$

註：

- i. 家庭全年總收入包括申請人及其配偶的全年收入，與申請人家庭同住的未婚子女的全年收入的 30% (如適用)，以及親友給予的津助 (如適用)。
- ii. 家庭成員通常是指申請人、申請人的配偶、與申請人家庭同住的未婚子女，以及由申請人及 / 或其配偶供養的父母。
- iii. 二至三人的單親家庭，公式中除數的 (+1) 將會增加至 (+2)。
- iv. 下表詳列 2021/22 學年的「調整後家庭收入」組別的資助幅度。請注意「調整後家庭收入」並不是家庭每月的平均收入。

2021/22 學年的「調整後家庭收入」數值介乎 (元)	資助幅度
0 – 41,360	全額 *
41,361 – 79,976	半額
> 79,976	不合資格 (申請不成功)

\* 2021/22 學年 3 人家庭和 4 人家庭可獲全額資助的「調整後家庭收入」上限分別為 50,071 元和 46,066 元。就 2 人和 3 人單親家庭而言，有關家庭會分別視為 3 人和 4 人家庭，以決定可獲全額資助的「調整後家庭收入」上限及計算「調整後家庭收入」。

3. 減免幅度：經學校審查後，決定發放全額學費減免、半額學費減免的資助，或不予資助。

### 批核

舊生於學期終結前提交申請，獲批核者將由 9 月開始獲得減免，以後每月 23 日或之前提交之合資格申請，將於翌月開始獲得減免。

### 上訴機制

1. 申請人可就學費減免申請失敗或不滿學費減免幅度提出上訴，惟上訴必須以書面形式向上訴委員會提出申請。
2. 上訴委員會收到上訴後，與校長見面了解申請個案，再與申請者面談。

3. 上訴委員會成員包括副校長及兩位行政主任。

4. 上訴結果由上訴委員會以書面形式通知申請人。
5. 學校保留學費資助最終審批權。

### 其他

1. 受助學生家庭經濟情況好轉時，應向學校報告，以調整學費資助數額。
2. 學校保留學費資助最終審批權。

### 查詢

歡迎致電 2817 1746 查詢





香港小西灣富欣道三號



2817 1746



2817 6453



[www.honwah.edu.hk](http://www.honwah.edu.hk)

