

免費贈閱



香港教育雜誌



www.goodschool.hk

Issue041 雙周刊

選校抉擇
FAQ:

重學術 VS 愉快型

到校直擊

幼稚園

- 港九街坊婦女會丁孫慧珠幼稚園 幼兒園
N班 + 長全日託管照顧家長需要 培育幼兒全人身心發展
- 荃灣商會邱健峰幼稚園
興學育才促進全人發展 戲劇教育激發無限潛能

小學

- 聖公會聖匠小學
善用電子科技因材施教 全面革新英語課程
- 樂善堂楊仲明學校
照顧學生及家長需要 學術、體藝的多元發展

教育資訊

- 英語教學需與學習思維整合
- 牛津英漢詞典 解構英語詞彙

教育專欄

- 學好中文：高效輸入誘發高效輸出
博愛醫院陳國威小學 韋淑貞校長
- 選修外語 放眼世界
仁濟醫院第二中學 鍾偉成校長
- 隨樂而知 感受情緒
英國註冊音樂治療師 楊文婷姑娘

校長親自解答 選校抉擇迷思

今期《香港教育雜誌》會探討有關選校抉擇的議題。無論是幼稚園、小學抑或中學，每次面對選校難題時，「Happy School」一詞經常被提起。孩子讀得開心，固然重要，唯家長亦會擔心課程是否偏淺，害怕孩子難以追上學術進度，教育傳媒特別邀請保良局李城璧中學馮雅詩校長為家長解答以上疑問。

在到校直擊欄目，記者走訪了不同幼稚園和小學校長，了解其辦學特色。幼稚園方面，港九街坊婦女會丁孫慧珠幼稚園 幼兒園提供N班+長全日託管，照顧家長需要；荃灣商會邱健峰幼稚園以戲劇教學為主軸，引發學童的學習興趣。小學方面，聖公會聖匠小學為學生度身訂造全新的英文課程，在初小階段重點發展學生閱讀和字母拼讀能力；樂善堂楊仲明學校着重三大範疇：學術成績、課外活動以及校園環境。

除了校長專欄外，楊文婷姑娘亦撰文闡述藝術性的表達特質，以及對兒童的好處。露雲娜老師也會分享由她推展的英語整合法，如何做到輸入和輸出互通，有效地幫助學生改善英語能力。

Bailey Fan
bailey@edumedia.hk

目 錄
C o n t e n t s

06 | 港九街坊婦女會丁孫慧珠幼稚園 幼兒園王敏華校長一直為培育孩子全人身心發展而默默耕耘，為他們創設輕鬆愉快的學習環境。

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：香港九龍長沙灣永康街
63號26樓1室
(Global Gateway Tower)
網址：www.edumedia.hk
www.goodschool.hk
發行：青揚發展有限公司

主 編：陳翠賢
編務統籌：范梓樺
編 輯：何鳳儀
記 者：陳思穎
美術統籌：廖智森
設 計：許文淇
技術統籌：黃榮栢
總 經 理：周日發
免費贈閱 © 版權所有 翻印必究

業務聯絡：任小姐
電話號碼：(852) 3612 9743 / 6655 3843 
圖文傳真：(852) 3020 5738
電郵：cs@edumedia.hk

02 | 主題故事

- 選校抉擇 FAQ：重學術 VS 愉快型

06 | 到校直擊

幼稚園

- 港九街坊婦女會丁孫慧珠幼稚園 幼兒園
N班 + 長全日託管照顧家長需要
培育幼兒全人身心發展
- 荃灣商會邱健峰幼稚園
興學育才促進全人發展 戲劇教育激發無限潛能

小學

- 聖公會聖匠小學
善用電子科技因材施教 全面革新英語課程
- 樂善堂楊仲明學校
照顧學生及家長需要 學術、體藝的多元發展

24 | 教育資訊

- 英語教學需與學習思維整合
- 牛津英漢詞典 解構英語詞彙

26 | 教育專欄

校長

- 學好中文：高效輸入誘發高效輸出
博愛醫院陳國威小學 韋淑貞校長
- 選修外語 放眼世界
仁濟醫院第二中學 鍾偉成校長

音樂治療師

- 隨樂而知 感受情緒
英國註冊音樂治療師 楊文婷姑娘



相信好多爸媽都有「揀學術定揀 Happy School 好」的疑難。今年輪到我為小孩選校，原來真的很難做抉擇。一旦選錯，孩子便會錯過合適的學校，不但耽誤成績，更會影響孩子的上學心情。

孩子夠分升讀不錯的地區小學，但學校偏重學術方面。作為家長實在不想小孩入讀「催谷型」小學，卻又希望孩子可以達到較高的英語水平，學習進度能順利銜接小學，日後適應期可以輕鬆渡過，而不會因程度落差太大而信心受創。

各位爸媽，你們又會如何選擇？



選校抉擇
FAQ:

重學術

VIS

愉快型

無論是幼稚園、小學抑或中學，每次面對選校，心儀學校是否「Happy School」屬於家長熱門考慮的議題。有家長在討論區中表示：小朋友就讀的PN班，各方面均十分理想，讀得開心，唯擔心 happy school 的幼稚園課程偏淺，害怕升小後，在學業上難追上進度。保良局李城璧中學馮雅詩校長坦言，只要家長了解子女與學校之間的差距，加以補足，所有學生均能在愉快學習中成長。

「主觀」標籤 並非標準答案

保良局李城璧中學馮雅詩校長笑言，其實香港多數學校都能讓學生「愉快學習」。教育工作者除了教授學生學術知識外，更十分着重全人教育，希望孩子透過同儕之間的群體生活，學習互相尊重、共融互助等價值觀，塑造善良品格。「Happy School」、「學術型」等評語，只是坊間對學校的標籤。馮校長補充：「大部份標籤來自學生和家長的口碑，當中包含了很多個人主觀情感。例如孩子在傳統學習模式下適應良好，家長便會認同學校的教學理念，相反當孩子不適應教學進度或成績欠佳時，家長便認定學校過於着重催谷子女，只顧追趕分數而忽略孩子的學習需要。鑑於每位學生的背景、學習情況都有不同，家長可以適當地參考相關的意見，但不宜盲目盡信。」

Happy School



親身考察 留意測考形式

馮校長提醒家長，要明白魚與熊掌不可兼得的道理：不應一邊為子女選擇「Happy School」，同時又要求孩子完成極高標準的學術成就。家長可多加留意心儀學校的教學團隊以及學與教的政策，尤其幼稚園和小學的學科內容相對簡單，相比起教授課堂內容，更重要的是老師是否懂得營造愉快的學習氣氛，成功培養孩子對學習的興趣及自信心，有利他們將來的學習。

另外，馮校長建議家長注意校舍特色和校址，並在情況許可下，多參加心儀學校的講座，藉此了解學校的政策和教育理念。「最簡單便是在放學時間親自到學校附近觀察，透過學生的表情反應，大約知道該學校的學術氛圍是否適合自己的孩子。」另外，家長亦可留意學校設有多少統測和統考，從中了解學校以哪種方式評核學生。傳統學校一般是兩測兩考，讓學生可以每隔一段時間便作溫習，有家長則會傾向選讀一測兩考的學校，讓測考壓力不會過於凝聚，當中並無單一標準。

家長自製 愉快學習模式

家長在選校時難免會受名牌效應影響，甚至會讓子女以升讀名校為最終目標。唯馮校長認為，與其拼命追趕名校，倒不如選擇更能讓孩子發揮的學校：「若花盡心機，卻每次在考試中「包尾」，將大大打擊孩子的學習意欲，相反如能在考試中名列前茅，更容易建立他們的自信，引起他們的學習動機。」此外，馮校長亦強調，家庭教育絕對可以跟學校互補不足，達至平衡：「若果學校課業或測考壓力太大，家長應自我調節心態，子女成績縱然未如理想，亦可對他們寬容一點。若然情況相反，校內默書或測考較少時，家長則可以在家中為子女複習，作為補足。」馮校長建議家長，盡量提供正面積極的學習氣氛，不要拿子女和他人比較，因為孩子年紀尚幼，未必有足夠的抗壓能力面對父母的批評。身為家長應盡可能鼓勵孩子，建立孩子對於學習的愉快印象。

鬆弛有度 認清壓力來源

「不時看見幼稚園會展出一些繪畫，一看卻知並非出自小孩子的手筆，而是家長代為完成的作業。」馮校長指出，有時催谷孩子的，並非來自學校，而是來自家長本身。家長的重任除了為孩子「選校」外，亦應學習如何放手，讓孩子懂得為自己的學業負責，並信任學校，與老師持續交流溝通，給予孩子從經驗中學習的機會，便能把自律和自我要求內化，掌握學習技巧和自學能力。

家長若想選擇學術氣氛較重的學校，便必須留意孩子的性格和學習能力。以升中選校為例，如果孩子自律性高，英文底子又不錯，家長當然可以為子女選擇報讀英文中學，但若孩子興趣和能力都在學術以外的活動上，家長便不應該盲目追求「英中」名牌。值得注意的是，競爭也可以是良性，適當的壓力亦能有助發掘出孩子的潛能，讓他們在競爭之中持續提升自己。



馮雅詩 校長
保良局李城璧中學

GoodSchool 《幼稚園家長 - 選校攻略 2021-2022》



沙田區：港九街坊婦女會丁孫慧珠幼稚園 幼兒園



N班 + 長全日託管
 培育孩子 照顧家長需要
 全人身心發展



王敏華
校長

在沙田美林邨創校近四十年，港九街坊婦女會丁孫慧珠幼稚園 幼兒園一直為培育孩子全人身心發展而默默耕耘，為他們創設輕鬆愉快的學習環境。王敏華校長笑言，曾有教育心理學家在到訪幼稚園後，讚賞師生間關係親切，能給予孩子充足的安全感。

助新生適應 支援雙職家庭

為培養孩子的獨立性，學校特設學前預備班供 2 至 3 歲的孩子入讀，由教師引導孩子在安全的環境下探索，發展自我人格，成為獨立自信的小孩子。與此同時，透過和其他孩子的相處，也能培養他們的社交技巧。此外，也十分着重及關注對家長的支援，當家長出現情緒問題，教師會立刻聯絡駐校社工，給予即時幫助。王校長坦言最深刻是在疫情初期，家長因為缺乏防疫物品而造成情緒困擾時，學校提供援手與家長一同尋找物資，因此建立起十分密切的關係。今年學校以網上形式舉辦了新生適應活動，讓新生能大致了解校園，有助入學時能更快地作出適應。此外，家長也可認識到學校的教學模式，建立起對幼稚園的信任，促進日後家校合作的成效。



王校長很明白雙職家庭的需求，因此即使在疫情期間依然開放學校，為有需要的家長提供長全日的託管服務。除此，學校十分關心孩子的情緒反應，有新入學的孩子與父母分離時，表現得十分抗拒上學，王校長得知後，並向家長建議以循序漸進的方式安排孩子的上學時間，在日常灌輸有關幼稚園的正面資訊，使孩子重拾上學的樂趣。



孩子學習影片
(一)



孩子學習影片
(二)



GoodSchool 《幼稚園家長－選校攻略 2021-2022》



沙田區：港九街坊婦女會丁孫慧珠幼稚園 幼兒園



豐富學習 照顧孩子需要

面對疫情，孩子經常留在家中，為此學校悉心設計了大量學習材料包，讓孩子能夠在家繼續學習。教師會貼心準備所有實驗所需的材料，如檸檬、橙或是孩子專用的剪刀，「我很明白家長在防疫期間希望減低染疫的機會，不想四處走動，也不希望家長因為學習材料而煩惱，尤其是雙職家庭。」王校長認為學校有責任照顧家長需要，「將心比心，若是我女兒的學校，要求我自己為她準備學習材料，下班後已沒有時間準備妥當。所以，即使是日常用品，我們都會預先準備好，家長只要來幼稚園一趟便可把所有學習材料帶回家，讓孩子在家安全、安心上課。」



善用科技產品 克服疫情影響

除了教師團隊的努力付出，王校長也十分感激辦學團體的支持。無論是學費資助，或是日常添置設施的經費，甚至消毒殺菌用品等，俱由港九街坊婦女會協助張羅。王校長坦言：「以往幼稚園無需應用太多的資訊科技，但疫情突如其來，教師都措手不及。所幸港九街坊婦女會給予充足資助，讓我們能夠購入足夠的科技產品，學生的學習才不受影響。」此外，學校非常清楚長期接觸電子產品會對孩子的成長造成不良影響，所以每星期提供 3 段影片，每段最多 20 分鐘，並安排一次網上實時的早操時間，提醒孩子進行適量的運動。

多元化課程設計 提高學習效能

學校在課程上以主題式教學作綜合設計，教師根據孩子的學習能力編訂課程大綱和教學計劃，務求涵蓋各個不同範疇的知識和技能，達至均衡發展。配合課程內容，教室設有不同的學習角，孩子熱衷於入角遊戲，藉着自己第一身經驗，能夠更深刻了解學習內容，並在自主遊戲時間中進行互動，培養彼此的社交和協作能力。課程以外，學校亦非常重視品德培養，以正向的教育發掘孩子的品格優點，如學校設有小領袖計劃，讓孩子學習到同儕間的互助互愛，建立他們的正確態度。

教師參考了協康會的指引，根據不同年齡層發展的需要，除了把大肌肉活動有系統地滲入日常課程外，也為孩子每兩星期設定一個簡單的自理和小肌肉技巧的小任務，如自行梳髮，讓他們回家完成並給予小獎勵。孩子的反應十分踴躍，復課後興奮地向教師們分享自己的進度，非常享受當中的成功感和滿足感。



孩子學習影片
(三)



為配合課程，學習包還會配上適合孩子年齡層的親子玩具和工作紙，由教師親自拍片，教導家長不同的玩樂方式。「如家長過早催谷孩子完成過量的作業，容易做成親子間的磨擦，降低孩子的學習興趣。」王校長指出，透過適合的親子玩具，能夠以開心玩樂的方式，幫助孩子訓練認知，同時增進父母和孩子之間的關係。工作紙同樣經過教師們精心的設計，以不同物料刺激孩子的多元感官，讓孩子們能夠在遊戲中不自覺的吸收知識。「工作紙的目的並不是針對認知層面，尤其是幼兒班的孩子，我們都不鼓勵他們執筆寫字。所以教師會讓孩子使用不同的物料完成工作紙，如泥膠、毛絨條等，引導孩子運用不同感官知覺，同時鍛煉小肌。」而且，為了支援孩子在家學習，工作紙上印有 QR 二維碼，結合電子科技，讓家長有需要時可以即時掃碼，解決疑難。

引入混齡教育法 增強領導能力

除了傳統地按年齡分班外，學校也引入了混齡教育法，以增強孩子的責任感和領導能力。學校每月會舉辦一次「多元智能混齡活動日」，讓不同年齡層的孩子能互相模仿、學習，由較年長的孩子帶領年幼的孩子，在過程中強化學習的知識，增加自信；年幼的孩子則藉由觀摩實際的楷模對象，加強學習動機，並學習尊重。



全日駐校外語教師及普通話教師 提供更佳語境

本年度學校更運用資源聘用了全日駐校的外語及普通話教師，除了固定的課堂時間外，亦特意安排外籍教師於每天參與其他課堂，如音樂、體能活動等，和孩子進行互動，增加孩子接觸外語的時間，透過多聽多講，培育孩子對外語的興趣。

港九街坊婦女會丁孫慧珠幼稚園 幼兒園

地址：新界沙田美林邨美楊樓 101-116 號地下
 創校年份：1982 年
 學校類別：非牟利、男女
 電話：2605 6575
 傳真：2693 6890
 電郵：hkkwats@biznetvigator.com
 網址：www.tshckg.edu.hk



學校網址



GoodSchool

GoodSchool 《幼稚園家長 – 選校攻略 2021-2022》

葵青區：荃灣商會邱健峰幼稚園



鄧素馨
校長

林婉玲
副校長

興學育才 促進全人發展 戲劇教育 激發無限潛能

荃灣商會邱健峰幼稚園一貫秉承興學育才與普及教育的辦學宗旨，提供綜合課程以及多元化的自製教材和設備，促進全人教育，讓學童在德、智、體、群、美各方面均衡發展。鄧素馨校長與教學團隊特別以戲劇教學為主軸，積極培養學童的藝術精神，引發他們的學習興趣，在快樂輕鬆的校園氣氛下健康成長。





演繹繪本 培養創意思維

從 2013 年起，學校每年都聘請藝術教育培訓機構導師到校進行培訓，強化老師的戲劇習式和教學技巧，至今該校已推行戲劇教育達八年。老師會使用劇本進行教學，在各級圍繞不同的主題，如以「專家外衣」訓練學童組織問題的能力，「牆上的角色」則結合學童的繪畫能力和想像力，在演繹繪本前，老師會鼓勵他們為故事創作新角色，並分享自創角色的樣貌特徵、衣着和性格，過程中不但能培養學童的創造力，也能把他們心中所想通過圖畫呈現出來，強化他們的自信，盡情表達自己的情感。



此外，鄧校長指出，學童在改編劇本故事中，需要自行創作對白，把心中所想的演變成文字，提升他們的識字量。通過創作，亦能引發他們學習中文的興趣，再通過劇本中的畫作及排練時的演繹，把肢體、影像結合文字呈現出來，營造戲劇平台空間供他們發揮潛能。學校更會舉辦戲劇朗讀表演，讓全校師生齊齊欣賞他們的演譯。藉着戲劇教育的課程特色，學校成功申請了 50 萬優質教育基金 (QEF) 撥款，不但深化了老師編排戲劇課程的技巧，更培訓出一班故事爸媽，於每月生日會到校表演德育元素之自編話劇，從中增強家校協作關係，也能灌輸幼兒的正確品德價值觀。學校來年將計劃舉辦「戲有益」活動，繼續推動學童戲劇教育，讓他們透過遊戲，培養自主學習的習慣。

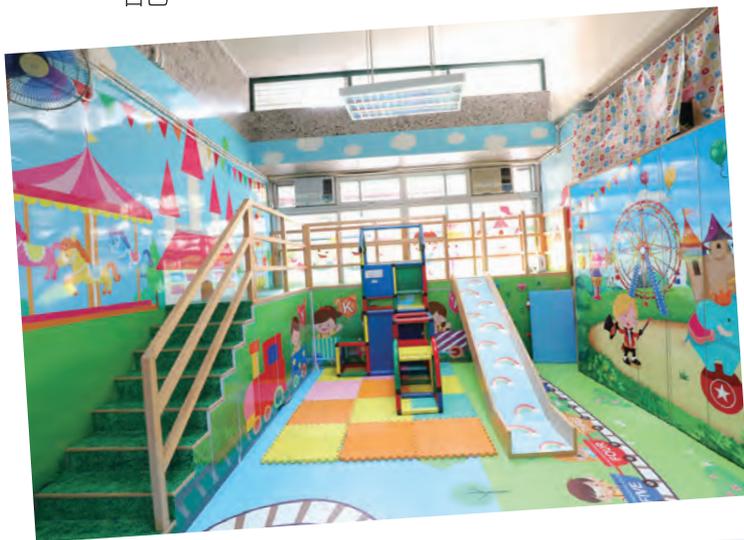
GoodSchool 《幼稚園家長 – 選校攻略 2021-2022》

葵青區：荃灣商會邱健峰幼稚園



管理情緒 確保身心健康

學校特別於高班課程加入「比比和朋友」，確保學童的身心健康成長。「比比和朋友」共分 6 個單元，每個單元包含 4 個小節，皆有不同的主題，以培育學童健康情緒和社交能力為宗旨。授課的老師全部獲得該課程相關證書，完全掌握課程特色，讓學童透過話劇演出的形式，學習管理情緒。學校亦和香港青少年協會駐校社工攜手合作，為低班學生推廣性教育。教學團隊會以故事和情景學習方式，將相關知識灌輸給學童，從而讓他們學會保護自己。



照顧差異 塑造共融能力

為了讓剛入學的 K1 新生，能在沒有壓力的情況下適應校園生活和學習模式，學校以遊戲適應月為主軸，讓孩子從中愉快學習。學校特別容許家長陪伴 K1 學童一起上課玩遊戲，等孩子情緒完全適應學校環境，家長便能安心放手，把子女交由老師照顧。另外，為了照顧非華語學童，協助他們奠下中文語言能力的基礎，學校作為參與獲教育局認可、賽馬會「友趣學中文」計劃的全港 20 間學校之一，率先讓老師接受相關培訓，然後運用學會的方法技巧，為非華語學童設計遊戲，並免費送贈教材，提高他們學習中文的效能。計劃更由香港聖公會麥理浩夫人中心負責支援場地，並在疫情下為非華語學童提供 Zoom 功能學習，效果顯著。學童與非華語學童間亦能培養了共融能力，和睦共處，共同締造和諧的學習環境。





家校合作 增進親子關係

密切的家校關係，能大大提升學童的學習效能。有見及此，學校成立了家長教師會已有二十年，並建立親子圖書館，推行親子圖書閱讀計劃，讓學童根據書本上喜歡的故事內容繪畫，從中評估孩子於閱讀上的進度，更提供了親子圖書玩具影碟、親子玩具等，由家長主導，與孩子進行互動，邊學習、邊增進親子關係。疫情下，學校特別添置消毒圖書的機器，確保孩子在健康、安全的環境下學習。



重視德育 鼓勵自律互助

學校十分重視德育課題，鼓勵學童培養互助精神。每當他們在校園幫助老師、同學，或者於特定活動有出色表現時，老師便會為他們蓋印，用作換扭蛋獎勵。獎勵範圍並不局限於課堂上，還結合德育評量表，包括了日常生活的各種主題，讓小朋友在家中實踐，如有否收拾玩具等，期望從生活中培養出自理精神。鄧校長表示，每位學童都會有至少一次機會，在早會分享有關公民教育的主題。她更特別提及學校的團隊活動，如至今已成立二十年的小童軍，以及隸屬香港升旗隊總會的升旗隊，均能訓練學童的紀律和團隊合作精神。



荃灣商會邱健峰幼稚園

地址：新界葵涌安蔭邨耀蔭樓地下
 創校年份：1995年
 學校類別：非牟利、男女
 電話：2422 6838
 傳真：2410 0202
 電郵：twtaykfk@yahoo.com.hk
 網址：www.ykfk.edu.hk



學校網址



GoodSchool



GoodSchool 《升小家長 - 選校攻略 2021-2022》

九龍城區：聖公會聖匠小學

善用電子科技 因材施教 全面革新 英語課程

在過去四十多年，聖公會聖匠小學一直默默耕耘，教學上圍繞學生能力，按部就班地調節課程內容，推行全人基礎教育，為他們奠下紮實的學習根基。學校善用電子科技，全面革新英語課程，提高教與學效能。本着基督精神，伍美英校長致力提供優質學習環境，教導學生「重品德、勤學問」，期望他們成為陽光開朗、知禮守規、熱愛學習、樂於助人的孩子。



伍美英
校長



完善字母拼讀 牢固學習基礎

學校為優化完善校本課程，作出一系列的改變，以循序漸進的教學方案培育學生。英文科教學團隊悉心為學生度身訂造全新的英文課程，在初小階段重點發展學生閱讀和字母拼讀能力，特別添置與字母拼讀相關的書籍。借着題材新穎的故事，學生可以學習到課本以外的知識。在奠下穩定的語文根基後，從小四級開始，英文科會以讀者劇場作教學模式，讓學生透過不同的故事和文本練習，以少量的道具配合，藉由多次閱讀，領略文本的內容和意義。同時，他們更有機會在每節課堂輪流進行不同的角色表演，以有趣生動的方式訓練口語的能力，流暢自信地朗讀英語。此外，外籍老師亦會設計不同的場景，讓學生練習生活英語對話。到了小五的下學期，老師便會陸續為學生作出不同的面試訓練，為他們將來投考心儀中學的面試做好準備。



英文科教學團隊悉心為學生度身訂造全新英文課程，在初小階段着重發展學生閱讀和字母拼讀能力。

GoodSchool 《升小家長 - 選校攻略 2021-2022》

九龍城區：聖公會聖匠小學



中文單元教學 豐富語法結構

除了對英文科作全面革新，中文科也開展了單元式教學模式。教學團隊精心整合不同的讀文，將相近的題材、內容編修成統一單元，由淺入深進行教授，並加入自學篇章，令同學更容易掌握和了解內容。教學團隊亦會把文本閱讀和寫作結合，豐富學生的語法結構，通過「仿寫」加速理解及運用，再引導學生獨立完成寫作。



深化跨學科課程 融入生活經驗

學校非常重視跨學科學習，讓學生的知識結構更為緊密，形成整體全面的學習觀。在來年，學校會推行跨課程閱讀，透過閱讀發展學生在不同學科範疇上的興趣，並由 4 個主科的科主任組成核心小組，與課程發展主任協作，添置貼合課程內容的圖書，讓學生在課堂以外的時間亦可以溫故知新。

借着上下學期各一次的課程統整，學校將課程融合 STEM 和專題研習特色，以常識科作骨幹，滲入中、英、數等學科知識。結合跨課程閱讀的方針，4 個主科會圍繞同一主題加入閱讀材料，在原本的課時推展完整的課題。以小四進行的「魚菜共生」STEM 學習活動為例，學生以往只需應用常識科的相關知識。在教學團隊改良課程後，連結電腦科的編程內容，讓學生以 micro:bit 建立自動餵飼的程式編碼，再和中文科、視藝科作跨學科學習，使整個學習活動變得更完滿，把學科知識融入生活經驗，學生得以實際應用，記憶自然更加深刻。伍校長笑言：「我們會在課堂上把種出來的小麥草榨成汁，讓同學品嚐自己努力的成果。」

活用電子平台 激發自主學習

在疫情下，電子教學已成不可或缺的教學模式。學校團隊高瞻遠矚，早已為每位學生添購平板電腦，因此該校學生已非常熟悉如何運用電子設備進行學習，未受疫情影響學習教與學效能。此外，學校亦大量運用各種網上平台輔助教學，以數學科為例，課堂涉及大量的圖像化內容，學生需要運用繪畫、拼砌等技巧，一般難以在普通的教學平台進行。改以電子平台形式進行，效果事半功倍。伍校長非常重視電子平台的優勢：「即使未來重新開展面授課堂，學校亦會繼續推行以電子平台進行課堂學習，讓同學隨時上網重溫練習，在語文相關的學科上，學生更可藉着網上平台的錄音功能，錄下自己朗讀的內容再發送給老師檢查，節省課時。」

電子平台亦有助學生培養自主學習的習慣。伍校長欣慰的表示，老師以「翻轉教室」的學習模式，讓學生課前進行預習，因此能好好利用課堂上的時間作深層次討論，課後亦可以安排延伸練習，深化學生的記憶。



靈活規劃校舍 推動優化課時

伍校長指出，為了配合課程的發展，校舍需要靈活變化環境，不斷完善學校硬件。圖書館改建工程正是為了配合不同學科的小組活動、討論而進行，禮堂亦加設靜音板，並加建升降機以配合天台的太陽能 STEM 學習活動。除了硬件上的配套，學校亦大力推動優化課時方針，在不減少學習時數的前提下，提早完成授課時間，以此釋放更多課時，讓學生進行拔尖補底或其他課外活動，並於課堂以外與老師享有更多自由互動的時間。



聖公會聖匠小學

地址：九龍土瓜灣貴州街 14 號
 創校年份：1974 年
 學校類別：資助、男女
 校訓：非以役人 乃役於人
 電話：2333 2313
 傳真：2364 7757
 電郵：hcps1974@gmail.com
 網址：www.hcps.edu.hk



學校網址



GoodSchool

GoodSchool 《升小家長 - 選校攻略 2021-2022》



觀塘區：樂善堂楊仲明學校

樂善堂楊仲明學校秉承九龍樂善堂辦學宗旨，以「仁、愛、勤、誠」為校訓，強調以學生為本，讓每位學生都能在充滿歡欣的校園中學習。蕭子亮校長不但與教學團隊做好疫情後的準備，亦特別着重三大範疇——學術成績、課外活動以及校園環境。蕭校長強調：「我很相信基本，不相信花巧的課程口號。因此所有課程、校策甚至硬件設施，力求配合學生及家長的需要。」



照顧學生及家長需要

學術、體藝的
多元發展



蕭子亮
校長

完善設施 優化硬件設施 發展多元課程

學校善用資源，申請優質教育基金，包括「創建體藝發展空間 發展校本體藝課程及活動」及「創造創客空間：校本小學 STEAM 創客教育課程實踐」計劃，期望透過一連串嶄新的學習設施及課程，給學童帶來更大學習動力，更有效地展現學習成果。學校亦更新了校內硬件設施，將傳統的電腦室改裝成 STEAM 創客教室，以助發展校本 STEAM 課程，全校不斷更新課室及教學設施，在很細微的事情，也照顧學生所需，例如配合自理課程，為低年班同學添置可調校高度的桌椅，及更新洗手間的兒童設施，並在有蓋操場重鋪新的軟膠地墊及加裝空調，可以讓學生在舒適的學習環境，發展各類運動及球類項目，更有效地發展學生體藝潛能。同時，為發揮學生的表演才華，學校禮堂、舞台均進行翻新及重鋪有彈性的木地板，可以讓學生進行多元化體藝活動。

為了讓學生在德智體群美各方面都均衡地成長，學校舉行的課外活動在數年間增至超過 60 項，並提供不少興趣小組讓學生參與，務求令他們接觸到不同種類的活動，有助他們身心健康發展。即使在疫情期間，學校仍然進行視像興趣小組活動，希望學生在家上課時也能兼顧多元化的發展。學校在課外增加科技探究、mBOT 機械人編程等課外活動，令學生能夠發揮創意思維，發掘興趣。學生更在 2019 年的「第一屆關懷弱勢社群全港創新科技大賽」獲得小學組冠軍，獲得到德國留學考察的機會，擴闊眼界。



多元平台 參加多元比賽 發展體藝潛能

此外，學校亦提供了充足平台，發揮學生的體藝潛能。學校近年的體藝成績急速進步，在校外比賽屢獲佳績，例如，田徑、籃球、排球、STEAM、中國舞、武術等，在疫情期間仍為學生提供視像訓練。而疫情中，活動統籌主任已經籌劃了下一個學年的安排，首先會在暑假前招攬學生加入各種興趣小組或校隊，在暑期及開學初進行訓練，令他們有足夠的適應時間。另外，亦會將項目重整，加強重點項目，例如發展單車運動及多元化小息活動，更有效地運用資源。



學生獲教育局局長楊潤雄先生頒發「第一屆關懷弱勢社群全港創新科技大賽」小學組冠軍。



觀塘區：樂善堂楊仲明學校



獨特
課程

設計獨特課程 因材施教

學校對於課程設計有獨特見解，根據學生的成績及需要作編排，因而制定了拔尖補底的分流課程，希望做到因材施教、一視同仁，令學生可以提升學習的興趣。學校會在星期六安排各種增潤課程，讓學生能夠得到針對性的支援，尤其是小五、小六級學生，透過分流教學，讓他們獲得更好的跟進。另外，教學團隊會就家長的需要作出不同的支援措施，包括免費托管班、功課輔導小組等，從而減輕家長的壓力。疫情期間，學校在上午提供面授及網上課程，利用下午進行配合學生需要的多元化視像補課及增潤課程，為學生及家長提供學習支援。為了讓一年級新生能夠更加容易融入小學學習模式，特別取消了考試及默書制度，改以推展進展性評估及多元化課程，減輕新生的學習壓力，讓學生有更好的幼小銜接適應。學校來年更積極推行結合面授課堂與電子學習的「混合式學習」模式，發展新的學習模式。



疫情過後，增聘老師 照顧學生需要

除了本學年的課程編制，下個學年學校會重點發展鞏固課程，除了提早一個星期開學，進行適應周外，更為學生恆常安排增潤課，為學生溫習上一個學年的課題，鞏固他們的已有知識後，方繼續教授新的課題，達至溫故知新的效果，以減輕對學生的影響。同時，教學團隊亦會繼續安排進展性評估，以分析學生的成績，了解他們的進度和課程實施的成效。蕭校長希望學生可以建構良好的學習基礎，以免進度落後的學生產生挫敗感。為了妥當安排相關課程，校方特別增聘老師，在編制上增加5至6名支援教師及助理，務求貼身照顧學生需要。





給予升學支援 攜手同行

為提供適切的升中選校支援，學校特別舉辦了多個工作坊，向家長講解不同中學的特點，希望同學能成功選擇適合升讀的中學。該校升中派位創佳績，派位成績理想，讓不同能力的學生，最終都能選讀心儀的中學。

蕭校長五年前到任後，學校無論在學術及體藝的成績都急速發展，持續創新進步，成為觀塘區內的一所獲家長信任的優質學校。學校亦為家長提供適時的支援服務，為培育小朋友共同努力。



貼心支援 善用資源 為家長提供支援

在疫情中，學校實踐仁愛、分享精神，為家長提供不同的學習支援，例如全面推行自攜電子學習裝置 (BYOD) 計劃，為有需要協助的學生申請 345 部平板電腦；並借出可攜式無線網絡路由器及流動上網數據卡，讓有需要的學童家庭能夠無憂地進行網上學習，令孩子的成績不會因外界原因而落後。學校更發展一站式網上學習平台，整合網上學習課堂，讓學生更容易適應學習新常態。



樂善堂楊仲明學校

地址：九龍牛頭角樂華南邨

創校年份：1985

學校類別：資助、男女

校訓：仁、愛、勤、誠

電話：2755 9195

傳真：2796 1057

電郵：info@ycmps.edu.hk

網址：www.ycmps.edu.hk



學校網址



GoodSchool



瀏覽學校網站 了解心儀學校最新動態

教育傳媒特地為家長搜羅學校最新動態，並同步上載至 GoodSchool 網站（每月瀏覽超逾百萬），使家長無論在何時何地，都能透過學校和 GoodSchool 網站，掌握心儀學校的相關動向，以及各種大型活動。

踴躍參賽 屢獲殊榮



中華基督教會馮梁結紀念中學

中華基督教會馮梁結紀念中學學生屢獲殊榮，榮獲香港城市大學電子工程學系——微處理器控制系統設計第2名，表現卓越。
網址：www.flk.edu.hk



師生梅窩觀賞月全食



香港教育工作者聯會黃楚標中學

5月26日，香港夜空上演月全食天文現象，當晚香港教育工作者聯會黃楚標中學逾30名師生在梅窩觀賞月全食，學生們都很興奮，在觀賞的同時，老師的講解讓學生們更加明白這一天文現象中隱藏的奧秘。

網址：www.wcbss.edu.hk



好學校推介

GoodSchool

短片分享

為提供學校全方位教學資訊，教育傳媒特地為家長製作精美短片，分享各區不同學校的教學特色。感興趣的家長可瀏覽 GoodSchool 網站，尋找心儀學校的資訊。



東華三院高德根紀念幼稚園

活動學習，
讓孩子感受世界。



東華三院洪王家琪幼稚園

小組教學深化知識，
為孩子提供創新學習。



東華三院馬陳景霞幼稚園

國際安全認證的衛生校園，
確保孩子健康學習。



東華三院黎鄧潤球幼稚園

發展創意藝術課程，
培育孩子創意思維。



東華三院黃朱惠芬幼稚園

推行環保教育，
為孩子建立健康綠色生活。



東華三院力勤幼稚園

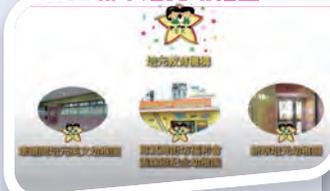
閱讀圖書提升孩子學習興趣，
體藝並行發揮潛能。



東華三院何藍瓊縵幼稚園

設計益智遊戲，
讓孩子愉快學習每一天。

**牽晴間培元英文幼稚園
筲箕灣街坊福利會張錦添紀念幼稚園
新翠培元幼稚園**



宣道會葉紹蔭紀念小學

全方位學習經歷，
成就全人教育理念。



李陞小學

電子學習，發展創意。



惠僑英文中學

培育人才，發掘自我潛能。



漢華中學

跑出課室，多元學習。





露雲娜 老師

- 英語教師支援協會主席
- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 www.doubleramalgam.com 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017- 現在 利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

英語教學需與 學習思維整合

上期跟各位分享了英語教學應多着重學習者思維輸出的方式，多了解他們怎樣表達思想，才可把教與學接軌。今期筆者會介紹怎樣利用整合思維做到輸入和輸出互通，迅速地幫助學生改善英語能力。如何做到？一齊從整合教學內容開始，務求讓學習者有「叮」一聲的頓悟感覺。

英語講求語法，而中文是靠個別字詞組成，因此兩者要求不同：中文學習以詞彙越多，語言水平越高為基石，但英語則以文法構成表達意思，例如：

1. I made a toy to play with him. 我做了一件玩具和他一起玩。
2. I made him play a toy. 我讓他玩玩具。

兩句話的用字有 80% 相同，只是位置不一，但句子意思卻是南轅北轍。若然學習者只是根據中文「一字一解」的學習模式，以「made = 製造，play = 玩，toy = 玩具」的方式解讀句子，相信永遠不會明白例句 2 所表達的意思。

事實上，很多學生就是一直沿用上方的解讀方式去學習英語，所以學了十年八載也進步甚微。要扭轉劣勢，是否代表要摒棄這種學習模式從頭學起？非常困難。為什麼？試想想，如果你是右撇子，霎時間要你變成左撇子寫字，談何容易！事實上，要作出一些有別於母語慣常學習模式的改變十分困難，除非學習者在往後日子不使用母語溝通，否則難免被母語思維主導。如筆者上一篇文章所說，與其把 220V 的電器直接變轉為 110V 的電器，為何不將複雜事情簡單化，找來一個適用的變壓器呢！

從學習詞彙取向着手

既然一下子改變不了學習模式，筆者選擇了迎合這種學習思維，而締造了【整合法】這個變壓器。首先，以中國人學語言時喜歡學習詞彙的取向着手，例如：教生字時，可把近音和近義的中英文述語一起歸類。廣東話中有很多詞語是從英語轉變過來：dump (掙一扔掉)、fluke (夫碌一僥倖)、pose (甫士一姿勢)、class (卡士一社會等級) 等。好處是音義共通，很輕易學懂。

至於文法方面，便需要花少許心思，將教學內容和學習者母語表達的方式盡量拉上關係。【英語整合法】的精神正是將英語語法的要求與「使用者 = 學生」的理解認知整合，達致互通的效果。例如：當教授時態時，焦點應投放在中文如何演譯時間的表達上。讓我用 6 種時態說明吧！見附表：

Past Tense 過去式	Present Tense 現在式	Future Tense 將來式
She studied French last year. 她去年學習了法語。	She studies French every day. 她每天學習法語。	She will study French next year. 她明年會學習法語。
Past Continuous Tense 過去進行式	Present Continuous Tense 現在進行式	Future Continuous Tense 將來進行式
She was studying French when I came home. 當我回家時她正在學習法語。	She is studying French now. 她現時正在學習法語。	She will be studying French when I go home this afternoon. 我稍後下午回家時，她將會正在學習法語。

簡單來說，當表達時間時，中文多是加入個別文字如：了、正在中；英語則普遍改變動詞的後半部，如：-ed、-ing。所以，要令學生記得把英語動詞的時態轉換，應將 -ed、-ing 譯成了、正在中，不應教過去式加 -ed、進行式加 -ing，因為中文根本沒有時態。應用時，腦袋中不會出現過去式或進行式的字眼提醒，只有像將來式的會字提示加 will 字罷了。

牛津英漢詞典

解構英語詞彙

OXFORD
UNIVERSITY PRESS
牛津大學出版社

牛津大學出版社（中國）有限公司隸屬英國牛津大學（University of Oxford），以出版為志業，致力弘揚牛津大學推動優質研究、學術和教育的宗旨。
有關內容由牛津大學出版社授權

環境惡劣

形容天氣惡劣、嚴酷，可以用 harsh、severe、hard、bleak 等詞。

harsh 形容天氣環境惡劣，特指某地終年或長期生活條件艱苦，如 These plants will not grow in this harsh climate（這些植物不能在如此惡劣的氣候條件下生長）。

severe 形容天氣極為惡劣、危險，或只維持一段短時間，但可構成直接危害，也可表示天氣長期惡劣而造成不便，例如 Severe weather conditions can lead to an increase in the demand for electricity（惡劣的天氣狀況可能導致
資料來源：牛津英語同義詞學習詞典（英漢雙解版）

致用電需求增加）、A severe storm blew the ship off course（強風暴致使船偏離了航道）。

hard 形容天氣嚴寒、凜冽，常用於描述 winter，指嚴冬；或描述 frost，指霜凍，例如 There was a hard frost that night（那天晚上寒冷有霜）。

bleak 用於修飾 day 或 winter 等表示一段時間的詞，指天氣陰冷，使人情緒低落，與生活條件艱苦與否無關，例如 She left on a bleak November day（她在 11 月裏陰冷的一天離開了）。

互相爭吵

朋友之間磨擦爭吵乃平常事。

row、fight 和 quarrel 通常指熟人之間關於私事的爭吵，例如 He'd had a row with his son（他跟兒子吵了一架）、We had a fight over money（我們因為錢吵了一架）、I don't want to pick a quarrel with her（我不想找她的碴）。

如果與服務員因為賬單發生口角，不會說 We had a row / fight / quarrel with the waiter about the bill，而是 We had an argument with the waiter about the bill。

row 基本上只用於英式英語，而 fight 多用於美式英語。quarrel 尤其用於書面語，通常沒有 row 和 fight 那般激烈，但可以持續一段時間，
資料來源：牛津英語同義詞學習詞典（英漢雙解版）

除了指爭吵，也可表達抱怨或反對的理由，例如 We have no quarrel with his methods（我們沒有理由不贊成他的方法）。

在新聞語境中，row 也指人與人之間、機構與機構之間公開的意見分歧，例如 A row has broken out over education（在教育問題上出現了嚴重分歧）。

argument 可以指激烈的爭吵，也可以是嚴肅的辯論，以捍衛觀點或立場，例如 She got into an argument with the teacher（她和老師爭論起來）、After some heated argument a decision was finally made（激烈辯論之後終於作出了決定）。



* 想知道更多豐富內容，
立即掃描 QR Code 或登入
<https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries>



章淑貞 校長

•博愛醫院陳國威小學

學好中文：高效輸入 誘發高效輸出

要學好中文，首要條件就是要讓學生有足夠的「墨水」。香港現行的中文課程一向給人死記硬背的印象，要學好中文，有甚麼愉快又有效的方法呢？博愛醫院陳國威小學的中文課程在幼小階段十分注重大量輸入，透過多種有趣的學習策略幫助學生打好基礎，毋需死記硬背。

高效輸入：大量識字

字卡遊戲

老師為同學度身訂造配合課文的字卡遊戲，讓同學一邊玩遊戲，一邊鞏固和內化對字詞形、音、義的掌握。一套字卡可以有不同的玩法，如配對遊戲、「Bingo」和「蓋棉胎」等，絕對能讓學生樂此不疲。

字詞存摺

要有效累積詞彙，老師們把學生常用的字詞輯錄成冊，製作成「字詞存摺」，並附以精心錄製了粵語和普通話讀音的二維碼，讓學生回家後亦可重溫複習，延伸學習。字詞存摺配合老師、家長和小老師聽我讀的蓋章部份，鼓勵同學透過分享學習成果，並以成為「小老師」為榮，培養同學自主學習的態度。

電子學習

在資訊科技的年代，在學習的過程中適切

地加入電子學習的元素，能有效誘發學生的學習動機，在學習的過程中，配合不同的校本電子學習小遊戲，如「重力遊戲」和「過關遊戲」等，讓學生在家中也可一邊遊戲，一邊學習。

除了大量識字，思維發展對中文學習亦同樣重要。中文學習需要配合閱讀，透過一邊講故事，一邊帶領同學思考，培養同學的觀察力和想像力。

以說促寫 誘發高效輸出

語言和思想是密不可分的，說話訓練有助培養思考的靈敏性和條理性，進而提升智能。要提升同學的中文寫作能力，就應先從學生說話訓練開始。尤其是在初小階段，可從6種行為句開始，讓同學學習從不同角度寫句子，再透過以說帶寫的方式，讓同學聆聽大量故事並學習講故事，以作為寫作課程的輸入。在教授同學寫作時，再特別注重訓練學生描寫人物的心情及動作反應，令文章更豐富、生動，情感亦更真摯。

要同學言之有物，妙筆生花，關鍵在於要從小為孩子輸入足夠的「墨水」，從識字、思維發展、表達及寫作等方面多下功夫，讓孩子愉快學中文，自然可達至高效輸出的目標。



鍾偉成 校長

•仁濟醫院第二中學

選修外語 放眼世界

根據考評局中學文憑試 (HKDSE) 數據，目前約 20% 日校考生報考 7 科 (4 個核心科目及 3 個選修科)。教育局於 4 月確定高中課程優化方案，透過精簡核心科目內容釋放空間，鼓勵高中學生修讀第 3 個選修科目。

15 個選修科

中學文憑試對學生將來的發展舉足輕重，學校有責任在高中課程為學生提供足夠的選擇，好讓他們能夠按其人生目標及學術能力，作出最適切的選科組合。仁濟醫院第二中學於新學年直接開辦 15 科。凡全港達 1 成考生報考的科目，學校均已開辦 (除了體育、倫理宗教)，學術選擇更為寬廣，而甚少學校直接開辦的第 3 語言科目，仁濟二中亦一直開設。

第三語言科目

文憑試除了核心科目、選修科目外，更有其他語言科目 (法語、德語、印地語、日語、西班牙語、烏爾都語)。本校認為，香港作為國際城市，年輕人如能在兩文三語之外，多學一種國際語言，有助拓展人生機遇，對於將來升學及就業均甚有裨益。日本是僅次於美國、中國的世界第 3 大經濟體，與香港經貿關係緊密，因此日語是第 3 語言科目的理想選擇。全港極少數中學，於校內直接開辦六年制日語課程。仁濟醫院第二中學早於 2009 年開辦日語選修科 (初中級)，2012 年開辦高中日文，至今已十多年。中學文憑試的第 3 語言科目，比其他科目早半年應考，選修外語的同學能藉此攤分考試壓力。考試採用「劍橋大學國際考試部」的高級補充程度試卷，考核結果具公信力。日語考獲 A 級，本地大學認可換算為 Level 5 或以上，B 級認可為 Level 4 (詳情請參照各大學公布為準)。

本校一位剛剛本年完成日語文憑試的學生，
以日文分享選修日語科的原因和學習經驗：





楊文婷 姑娘

- 英國註冊音樂治療師、樂延言治療及教育中心創辦人、香港音樂治療協會主席。
- 在本港執業六年，為多間社福機構及學校提供音樂治療小組、個別音樂心理治療服務以及工作坊培訓。服務對象包括親子、學生、青少年、有特殊學習需要的兒童及家長等等。

隨樂而知 感受情緒

上一期我們探討了「藝術性的表達，往往比語言更豐富」這一課題，今期筆者想和大家進一步闡述藝術性的表達特質，以及對兒童的好處。

音樂是情緒感知的語言。古人鼓瑟舞之，以吟唱方法去抒發胸臆，持續了幾千年。我們觸摸不到、也看不到音樂，但是身體卻能夠切實地「感受」到音樂：耳朵可以聽到美妙的旋律，身體會不自覺隨綿密的節奏打拍子。我們透過官能感受，使聲音有了形象、光暗、溫度、質感。

法國大文豪雨果曾說：「音樂要表達的，是言語不能描述，內心又無法忽略的情感。」有時候，孩子找不到一個很好的詞彙去形容情緒，或只能用一些簡單的字詞如「開心」、「不开心」、「生氣」等表達。讓孩子透過音樂表達自己，能使情緒以一個非常具象的方式呈現，使內心的情緒能被看見、聽見及感受得到。

幾年前，我在一間學校帶領音樂治療小組，老師轉介了一位小二的男孩參加。老師表示，這位孩子很容易因小事發脾氣，而且一旦生氣了，便所有事情都不管，什麼人說話也不聽，一個人躲在角落，不願意和別人交流，情緒久久未能恢復過來。老師們都十分頭痛。

小組的第一節，我向學生介紹我的音樂治療「法寶」——樂器的時候，他第一眼就看中了我的兩聲棒，馬上便從自己的位置衝出來，搶着要玩。我制止了他，並告訴他需要保持耐心，因為其他同學也想認識這個有趣的樂器。他馬上發脾氣，並說：「我不玩了，哼！」。我見狀便對他說，只要他能夠忍耐三分鐘，我就讓他玩這個樂器三十秒。他聽後雙手交叉抱胸說：「我要現在玩！」當然我沒有答應他，並繼續我的講解。他坐在座位上，鼓着嘴又着手，非常生氣的樣子。

我完成講解後，拿起了兩聲棒，跟所有同學說：「現在我把這個樂器從左到右傳，我想邀請同學們想像一下，當自己非常生氣的時候，會怎樣玩這件樂器？用什麼力度？會搖還是敲？」同學們一個接着一個拿着兩聲棒開始表達：大部分同學都會很用力地前後快速搖它，有些同學則會裝作把它扔在地上。而當兩聲棒傳到這位男孩的時候，他果斷地站起來，然後把兩聲棒當作一把劍般，大力揮動，口中不住叫嚷：「殺死你！殺死你！」。我在旁邊默默的觀察，十來秒後，他揮動得累了，停下來大口喘氣。我說：「這位同學和你們同樣表達了『生氣』的情緒，但他表達的方法真的很不一樣！大家同意嗎？」童言無忌，其中一位同學說：「是啊，他『鬻』到想殺死人啊！」最令我意外的是，這位男孩聽後點點頭說：「每次我『鬻』的時候，我都會『鬻』到想殺死人！但爸爸媽媽和老師都罵我，說我不應該這樣生氣。我就更『鬻』，更想殺死人了！」

安全地表達憤怒

我聽後，拿起最堅實的一個鼓給他，然後說：「憤怒真是一種非常強烈的情緒。我們生氣時，的確不能傷害到別人或自己，但我們可以用一種安全的方法，將生氣的能量釋放出來。」接着，我也邀請其他同學一同挑選樂器，作一個名為「憤怒了」的合奏，限時一分鐘，期間可以盡情敲打樂器，或大聲叫嚷。那一分鐘班房內，有我彈奏粗暴低沉的琴聲、同學大力快速敲打的鼓聲、還有不少的叫喊聲，非常嘈吵。

那次寶貴經驗，讓同學們都懂得了生氣原來很累，自己其實可以用更恰當的方式發泄。我們常說「音樂陶冶性情」，更具體地理解是孩子於音樂的表達過程中培養對自己、以至周遭的人事物的瞭解，有更敏感、細膩、深刻的觀察。在音樂治療的角度，孩子能夠在一個安全、被接納的環境中，學會合適應對負面情緒的技巧，正正是個人成長所需的經驗。

幼稚園主任

深培中英文幼稚園 | 全職 | 大角咀

職責：統籌、管理及處理行政工作及緊急事務，令學校整體運作能按照學校所定之發展目標順利進行，以達致學校使命；具備統籌幼稚園課程經驗或行政工作經驗優先考慮。**經驗及學歷要求：**須持幼兒教育學士學位、幼稚園行政工作3年或以上、曾任教不同級別。**申請截止日期：**2021年6月20日。**備註：**請申請者詳備個人申請信、教育理念及履歷（附上個人照片及期望薪金），連同兩位諮詢人之聯絡方法，電郵致本校收（電郵：principal@semplek.edu.hk）。並註明：「應徵幼稚園主任」。



誠聘普通話幼師 / 英普班班主任

國際英文幼稚園（九龍塘）| 全職 | 九龍城區

經驗及學歷要求：持國家語委普通話水平測試證書（二級甲等或以上）；具幼兒教育證書或教育學位資歷 / 國內幼兒師範畢業；兩年或以上幼兒工作經驗，中英文良好。**工作任期：**2021-2022年度。**備註：**薪優，有晉升機會。有意者請繕履歷到電郵 sckhrc@yahoo.com.hk。申請人所提供的資料將予保密及只作招聘有關職位用途。



STEM English Teacher

Little Scientists Ma On Shan | 全職 |

Job Duties : MUST be proactive in taking up responsibility and willing to discuss and prepare class materials; Organise a variety of science classes and events for children 2-10 years old. Plan and implement lessons, crafts and activities; Conduct student progress reports to parents; Prepare necessary class materials. **Qualifications :** Fluent in English & Cantonese / Conversational Mandarin speaker; MUST be passionate, patients and dedicated in teaching young children; A Bachelor Degree of Science / Education is preferred; Science academic background is preferred. **Enquiries :** e-mail to joanne_chungkh@hotmail.com.



Project Officer (Ref:2100172)

香港教育大學 | 全職 | 大埔區

Project Officer (Ref: 2100172) Centre for Child and Family Science. The appointee will provide support to the project entitled "Intervention and School-based Support for Dyslexic Students with English Learning Difficulty". This project is to develop and implement a tiered intervention model: supporting the learning of English as a second language for junior primary school students with dyslexia. The appointee will be responsible for developing and implementing training materials for primary school students and teachers; assisting in school-based curriculum design and development; providing onsite support to schools; running training workshops for teachers; liaising with school personnel; organizing knowledge sharing activities; and assisting in data collection. The initial appointment will be for a period of 12 months commencing as soon as possible, with the possibility of renewal subject to mutual agreement. Applicants should have a Bachelor's Degree and a Postgraduate Diploma in Education, preferably in English Language, and with several years of post-qualification work experience in primary school or related settings. He/she should also have high proficiency in both written and spoken English and Chinese; excellent interpersonal, organizational and IT skills. They should be a good team player, attentive to details, self-motivate and be able to work under pressure. Those with experience of working with dyslexic students are highly preferred. Applicants should complete the online application form and upload (i) a full CV and (ii) a completed Declaration of Criminal Conviction Record (which is obtainable from <https://www.eduhk.hk/irecruit/view.php?secid=54014>). Review of applications will start from 28 May 2021, and will continue until the post is filled.



刊登招聘廣告，每個廣告低至 \$200

一個價錢，四大宣傳平台，百分百對準目標， 於網站 / Apps 即時刊出！

刊登廣告或查詢：☎ (852) 6655 3843 任小姐



以上教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」，
或下載「教育專業招聘」手機 Apps：

網站：<https://recruit.hkfew.org.hk>



IOS



ANDROID



免費教育資訊搜尋網站

<https://www.goodschool.hk>

<https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/>



GoodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校介紹短片、教育活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

● 全港十八區學校資料



● 到校直擊 報導學校教學特色



● 免費教育雜誌及特色刊物電子版



請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好！

