

免費贈閱



香港教育雜誌



Issue040 雙周刊



★ 新手父母系列



Playgroup

錦囊

到校直擊

- 光愛樂幼稚園 (安泰)
傳「光」照亮 以「愛」傳承 寓「樂」於學
- 香港華人基督教會煜明幼稚園
重視探索 培養自學精神

教育資訊

- 廣州暨大港澳子弟學校
以國際課程打造一條龍名校
- 粵港澳大灣區 中華禮儀教育
幼兒繪本《禮樂好孩子》發佈會圓滿結束
- 審視英語學習 輸出方式比輸入更重要
- 牛津英漢詞典 解構英語詞彙

教育專欄

- 疫情下爆發的自主學習動力
基督教聖約教會堅樂中學 李立中校長
- 為學生注射品格疫苗 提升抗疫能力
東華三院李東海小學 盧震河校長
- 音樂送暖 擁抱母親
英國註冊音樂治療師 楊文婷姑娘



Playgroup 攻略

今期《香港教育雜誌》為新手父母傳授Playgroup錦囊。幼童擁有非凡的學習潛能，不少新一代家長均會為孩子報讀Playgroup，實際上當中涉及大量親子協作，被視為「父母訓練班」，讓家長了解和認識孩子的發展情況和需要。而在選擇Playgroup時，家長需考慮不同因素，始能啟發孩子天賦，並為他們的社交發展帶來裨益。教育傳媒邀得香港教育大學幼兒教育學系鍾杰華教授，從Playgroup的師資、環境、收費、教學法等方面一一剖析，分享心得。

在到校直擊欄目中，記者走訪光愛樂幼稚園（安泰）和香港華人基督會煜明幼稚園，介紹兩間幼稚園的教學特色和辦學理念。光愛樂幼稚園（安泰）秉承辦學機構「傳『光』照亮，以『愛』傳承」的理念，學校更希望「寓『樂』於學」，為孩子提供精彩的校園生活。香港華人基督會煜明幼稚園秉承基督的愛辦學，致力培育孩子的德、智、體、群、美和靈性，達至全人發展的同時，還能讓孩子享受三年快樂的幼稚園生活。

隨着粵港澳大灣區發展日漸頻繁，越來越多香港居民選擇移居內地或跨境工作，為解決隨遷子女的教育問題，廣州暨大港澳子弟學校將於今年9月開學，成為全國首家由國內知名高校指導創辦的港澳子弟學校，為在粵港澳子女，提供學前、小學、初中及高中十五年一貫制的優質國際教育。記者親訪廣州暨大港澳子弟學校執行董事鄧強光，為家長提供該校最新資訊。

Bailey Fan
bailey@edumedia.hk



Contents



06 光愛樂幼稚園（安泰）陳小旗校長秉承「傳『光』照亮，以『愛』傳承」的理念，更希望「寓『樂』於學」，為孩子提供精彩的校園生活。

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：香港九龍長沙灣永康街
63 號 26 樓 1 室
(Global Gateway Tower)
網址：www.edumedia.hk
www.goodschool.hk

發行：青揚發展有限公司

主 編：陳翠賢
編務統籌：范梓樺
編 輯：何鳳儀
記 者：陳思穎
美術統籌：廖智森
設 計：許文淇
技術統籌：黃榮栢
總 經 理：周日發
免費贈閱 © 版權所有 翻印必究

業務聯絡：任小姐
電話號碼：(852) 3612 9743 / 6655 3843
圖文傳真：(852) 3020 5738
電郵：cs@edumedia.hk

02 | 主題故事

- 新手父母系列：Playgroup 錦囊

06 | 到校直擊

- 光愛樂幼稚園（安泰）
傳「光」照亮 以「愛」傳承 寓「樂」於學
- 香港華人基督會煜明幼稚園
重視探索 培養自學精神

10 | 教育資訊

- 廣州暨大港澳子弟學校
以國際課程打造一條龍名校
- 粵港澳大灣區 中華禮儀教育
幼兒繪本《禮樂好孩子》發佈會圓滿結束
- 審視英語學習 輸出方式比輸入更重要
- 牛津英漢詞典 解構英語詞彙

20 | 教育專欄

校長

- 疫情下爆發的自主學習動力
基督教聖約翰教會堅樂中學 李立中校長
- 為學生注射品格疫苗 提升抗疫能力
東華三院李東海小學 盧震河校長

音樂治療師

- 音樂送暖 擁抱母親
英國註冊音樂治療師 楊文婷姑娘



! ★ 新手父母系列

Playgroup

★ 錦囊

An illustration of a female teacher with glasses and a ponytail, wearing an orange vest over a white shirt and green shorts, sitting on the floor and reading a red book to a group of five children. The children are sitting in a circle around her, looking at the book. The background features large, colorful pencils (orange, green, blue, yellow) and various star and confetti decorations.

不少新一代家長均擁有卓越的學歷，了解到 2 歲前的幼童擁有非凡的學習能力，所以特別希望把握此最佳時機，盡自己所能啟發子女潛能。有求必有供，近十年坊間有不少 Playgroup 如雨後春筍般湧現，各有特色。到底孩子應否報讀 Playgroup，以及如何作出選擇？家長不妨觀察孩子的發展和需要，並考慮以下幾方面因素。

Playgroup 起源

Playgroup 源自一群共同照顧孩子的家長，進行一些有助幼兒發展的活動。Playgroup 着重家長與孩子一起參與活動，建立良好的親子關係，而非提早培訓幼兒能力或開發其潛能。現時 Playgroup 內容已和當初有所不同，加入了不少培訓及開發潛能的活動，然而最重要的一環仍是配合幼兒發展。

學習親子協作 自行製作教具

一般家長難免缺乏對兒童發展和教育的全盤認知，有時亦未能正確疏導幼兒情緒。Playgroup 會以專業的角度，為幼兒設計一系列合適的發展性活動，促進幼兒各方面的發展，並提供合適的早期教育。不少 Playgroup 要求父母陪同子女一起上課，當中涉及大量親子協作，可說是「父母訓練班」，讓家長多了

解及認識孩子的發展情況和需要。例如未足 1 歲的幼兒該如何正確爬行，才能促進大小肌肉的發展，又有哪些活動能讓幼兒學習到身體控制、手眼協調等。家長不僅能在課堂上學習如何與孩子相處及遊戲技巧，亦能在家中自行製作教具，讓幼兒於沒有課堂的日子，在家中得到相同的訓練，從而促進親子關係。



香港教育大學幼兒教育學系
鍾杰華教授

Playgroup VS N 班

不少有關 Playgroup 的討論均涉及與 N 班之間的比較。香港教育大學幼兒教育學系鍾杰華教授指，兩者各有優點，如何選擇主要視乎家庭本身的支援。鍾教授說：「如果是雙職家長，讓子女上 N 班比較適合，因為上課時間稍長，可以減輕家長照顧小朋友的壓力。相反，如果是全職家長，希望子女能接觸其他同齡的孩子，則參加 Playgroup 較佳。」

Playgroup	N 班
大概十個月大就可開始報名	必須 2 歲才能報名
商業營運	受教育局及社會福利署規管
持 Playgroup 導師證書便足夠，亦有機構會聘請幼师	必須聘請具幼师資格的導師
每堂大概 1-2 小時	分有半日或全日制
較多元化，重點培訓學生某方面潛能	有完整課程
較多親子協作	處理分離焦慮，培育自理能力
大多數可以試堂	沒有試堂，只能單憑資料和口碑判斷
較少能直升幼稚園	大多數能直升幼稚園
彈性大，可根據子女發展，隨時轉換不同 Playgroup	較少轉校



刺激感官 增強社交

鍾教授指坊間 Playgroup 多以唱歌、韻律、美術等為主。根據發展心理學家 J. Piaget 提出的「認知發展理論」，幼兒從出生至 12 歲之間，是非常重要的「多感官學習階段」，不少綜合性質的 Playgroup 都會以活動形式，讓幼兒分辨顏色、形狀、物件大小、材質、數量及物件的異同等，為幼兒提供合適的五感刺激。更有 Playgroup 會以 messy play（又稱為 sensory play）為主題，以手指畫、冰畫、啫喱尋寶、波波畫、沙畫，甚至是食物如麥皮、意粉、生粉水、麵粉團等材料，讓幼兒透過不同觸感物料，訓練小肌肉和手眼協調的同時，亦能啟發他們的天賦。

在與同齡小孩互動中，幼兒不僅能認識新朋友，更學會與人相處的技巧和禮儀，從而增強自信，在語言和社交發展方面尤其有所裨益。



專家教路 最緊要合適

鍾教授認為，家長在選擇 Playgroup 時需考慮以下因素。

辦學機構：是否具有優良口碑，與家長本身的教學理念又是否相同？

師資：一般而言有 Playgroup 導師證書便已足夠。一些 Playgroup 會同時聘有幼師資格的老師，與導師一同上課。鍾教授認為導師擁有證書已經足夠，若有幼師在場的課堂，似乎更有信心保證，因為幼師更能顧及幼兒全方位的成長需要。

環境：可利用試堂視察環境是否清潔、安全和舒適，幼兒有沒有足夠的空間和時間活動，以及觀察其他學生的學習反應。

收費：豐儉由人，家長要了解此乃恆常支出，需要考慮是否能承擔學費的能力。

教學法：除了一般啟發幼兒的活動外，亦有不少 Playgroup 強調能教授兩文三語，然而鍾教授認為家長需要留意教學方法。他說：「學習語言最重要是語境，不要讓年紀小小的孩子死記硬背。若語言跟日常生活脫勾，孩子難以掌握字詞，繼而令孩子的學習動機降低，甚至影響將來學習意欲。以英文為例，若 Playgroup 導師能以唱歌的方式為孩子締造語言環境，幼兒學習外語自然事半功倍。」

其他：來到最後，鍾教授認為相當重要的一點，是注意車程：「家長選擇 Playgroup 時，最好留意地點，不要離家太遠。若車程達 1 小時或以上，有點費時失事。」幼兒本來就不適宜長期舟車勞頓，在家附近選擇最適合的，為子女提供多一點社交和活動機會，已經足夠。

GoodSchool 《幼稚園家長－選校攻略 2021-2022》



觀塘區：光愛樂幼稚園（安泰）

傳光 照亮
以愛 傳承
寓樂 於學



光愛中心於 2019 年開辦光愛樂幼稚園（安泰），除了秉承辦學機構「傳『光』照亮，以『愛』傳承」的理念，學校更希望「寓『樂』於學」，為孩子提供精彩的校園生活。陳小旗校長認為在和諧友愛的學校團隊氛圍下，老師享受和學生一起探索、發現、成長，有助他們成為一個正向關愛，且具自信和能力的巨人，以適應這個不斷轉變的大世界。



陳小旗
校長

營造安全、舒適的學習環境

光愛樂幼稚園（安泰）坐落於秀茂坪安泰邨，邨內環境設施潔淨，綠化率達三成以上。幼稚園採用簡約設計風格，且富大自然氣息，校舍除設有多個課室和功能活動室外，更有小舞台、寬闊大堂和兩個有蓋戶外場地，讓學生能根據不同的用途享受足夠的活動空間。學校十分着重校園安全和衛生，因此增添了多部光等離子秒殺機和圖書除菌機。在疫情期間，學校亦藉此讓學生輪流擔任防疫大使，互相提示做好防疫衛生措施，加強學生的自我保護和衛生意識。



實踐3H 價值 活出喜樂人生

光愛樂幼稚園（安泰）的辦學宗旨為「活出健康人生 (Healthy Life)，締造快樂家庭 (Happy Family)，建立和諧社會 (Harmonious Community)」。作為基督教辦學團體，學校強調以愛心培育孩子，在課程編排上均着重兒童的需要、能力和興趣。除此以外，學校十分注重生命教育，希望為孩子奠定良好的學習基礎和正確的品德價值觀。

陳校長亦重視家校合作，深信孩子的成長始於家庭，他們的品格、價值觀等都深受家庭成員的影響，故積極與家長攜手同行，透過與家長建立互諒、互信、互助的關係，為學生帶來健康成長的環境。從自我出發到家庭，繼而更進一步，幼稚園亦希望促進學生和社區的交流和協作。疫情前，教師會帶領學生參觀區內設施，如麪包店、超級市場等，加強他們對社區的認識。另外，更邀請光愛中心義工隊以「夏威夷小結他」伴奏，帶領學生在邨內報佳音，以行動關愛社區，增加學生對社區的歸屬感。學校還參與關愛共融校園體驗計劃，透過不同的活動，讓孩子認識社會不同人士的需要。



五大校園 互相緊扣

陳校長相信每個兒童都是獨特的，他們各有所長和喜好。學校設計以兒童為本，全面均衡，以遊戲為策略的課程，並透過五大校園：「遊戲校園」、「彩虹校園」、「音樂校園」、「STEM 校園」和「健康校園」，貫穿各學習範圍內容，讓學生透過參與不同的活動和遊戲，愉快學習。

遊戲校園

設計多元化且富趣味的活動，讓學生從遊戲中建構知識、技能、正確的價值觀和態度。與此同時，減少遊戲中的規範，以加強遊戲中自由探索的元素，引發學生自主學習的動機，提升與別人溝通及協作的的能力。



音樂校園

學校以綜合式幼兒肢體音樂課程，藉着遊戲滲入不同的音樂元素，讓學生享受和喜愛音樂活動。高班更設有「夏威夷小結他」課程，教授簡單彈奏技巧，令學生更早有機會接觸各種樂器，發掘他們對音樂不同層面的興趣。除了大堂的舞台外，音樂室亦設有小小舞台，提供更多機會予學生展現潛能，建立自信心。



STEM 校園

學校推動大自然式 STEM 教育，在 STEM 園地裏設置了豐富的材料和工具，讓學生親身體驗和探索，透過「探究循環」的學習模式——提問、蒐集資料、推測動手、觀察、記錄和討論，提升學生的解難能力和重複挑戰的精神。



健康校園

學校注重兒童的身心健康，致力幫助學生建立健康的生活模式。除了編排健康教育活動外，還參與各機構舉辦的健康計劃，如：護脊校園、「健康生活小勇士」獎勵計劃、口腔牙齒檢查等。陳校長相信「健康」需要有良好的生活習慣和態度，家長扮演着一個不可或缺的角色，學校提供不同的親子健康活動，鼓勵家校共同實踐健康生活。



彩虹校園

以繪本及體驗式學習的校本生命教育課程，培養學生的靈育和德育。學校亦自行編制校本生命教育親子活動冊及教材，透過認識聖經真理，鼓勵家長與子女一起在日常生活中實踐良好行為，令學生更懂得關愛和感恩。同時，鼓勵學生欣賞生活中美好的事物，藉着多元的創作體驗，培養他們對藝術的興趣和欣賞事物的能力。



光愛樂幼稚園 (安泰)

地址：九龍觀塘安泰邨景泰樓地下高層
創校年份：2019 年
學校類別：非牟利、男女
電話：2368 5077
傳真：2368 5733
電郵：LLhkh.edu@LLhome.org
網址：edu.llhome.org



學校網址



GoodSchool

GoodSchool |《幼稚園家長－選校攻略 2021-2022》



西貢區：香港華人基督會煜明幼稚園



沈麗香
校長

香港華人基督會為了服務社區、栽培孩子，在煜明苑成立了香港華人基督會煜明幼稚園。學校秉承基督的愛辦學，致力培育孩子的德、智、體、群、美以及靈性，達至全人發展的同時，還能讓孩子享受三年快樂的幼稚園生活。沈麗香校長認為遊戲對孩子十分重要，同時亦帶來樂趣，希望學生能夠透過遊戲中學習，為「自主學習」打好基礎。

重視探索 培養自學精神



鷹架式教學 提升興趣

辦學團體為了使教育更臻完美，特意邀請不同專業人士，如牧師、博士、教授和醫生等組成教育委員會，就不同方面作出支援和意見回饋。例如在課程規劃方面，教育委員會裏有專業的課程顧問為學校檢視課程內容，使課程更能貼合孩子的需要。課程每個主題大約進行3至4周，老師會按照孩子的興趣，圍繞主題進行各式各樣的課堂活動。老師給予空間讓學生進行思考討論和合作，開展他們感興趣的學習方向，即使圍繞同一課題，學生亦能在各個區角參加不同的活動。



以高班的工具主題為例，孩子常對日常生活中所看見的傢具擺設感興趣，老師便為他們設計了製作傢具的課程。在安全的情況下，學校和一家兒童傢具公司合作，讓孩子藉着製作簡單的傢具，經歷不斷的嘗試和合作，亦無形中訓練了他們不輕言放棄和團體精神。過程中，老師只作口頭引導，讓孩子們自行組合傢具，正是鷹架式教學模式的理念，讓孩子在開展主題後，能夠尋找自己感興趣的相關方向繼續學習，達至主動學習的理念。



走出課室 認識世界

除了日常學習，學校亦希望擴闊孩子的視野，從幼兒班開始，老師已經帶孩子在社區範圍內進行探究學習，而在低班的下學期，學校會根據課程主題安排教學活動，如參觀香港海洋公園學院、位於蕉坑的獅子會自然教育中心等，藉着走出課室，使孩子能夠親身接觸不同的事物。另外，作為基督信仰的學校，學校亦十分重視傳揚基督博愛的精神，因此在課程以外設計不同的活動，令孩子對於世界各地的情況有所認知，例如讓學生了解第三世界人民的生活，同時亦會鼓勵他們從實際用途出發，創作一些能夠幫助他人的用品，並激發他們的同理心與創造力。



積極培訓 優化課程

沈校長明白老師經常接觸學生，十分明白他們的需要，早前，學校更參加了由香港話劇團舉辦的「戲有益」深耕計劃，透過培訓學習，老師吸收了戲劇教育的技巧，應用於優化校本課程，靈活運用故事情節、角色等協助學生投入課堂，藉此將不同的道德理念、學科知識滲入孩子的日常生活裏。

沈校長指出，因疫情關係，網上培訓課程衍生，老師能夠根據自身的需要報名參與，增加學習機會。老師主動充實自己，更在培訓後將心得和大家分享討論，根據校情裁剪內容，把切合孩子需要的活動試行應用。

家校合作 關顧成長

良好的家校合作有助學生成長，因此學校致力和家長建立正向密切的伙伴關係，定期舉辦家長講座和工作坊，內容除了有關孩子的成長、情緒、管教外，亦會就家庭、夫妻關係進行講解。沈校長認為，教育需要家校一起合作完成。學校亦和香港家庭福利會合作，提供到校的社工服務，為有需要的學生、甚至家長提供支援，同時提升教職員對孩子行為及情緒的處理技巧。另外，為了解初入學的幼兒，學校會安排家訪，認識彼此。能夠看見家長一起投入其中，和幼稚園攜手關顧孩子成長，沈校長感到十分欣喜。



香港華人基督教會燦明幼稚園

地址：新界將軍澳燦明苑熹明閣地下

創校年份：1996 年

學校類別：非牟利、男女

校訓：「凡是真實的、可敬的、公義的、清潔的、可愛的、有美名的……這些事你們都要思念。」（腓立比書 4:8）

電話：2623 2911

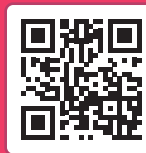
傳真：2623 2799

電郵：hkccclink@netvigator.com

網址：http://hkccclink.edu.hk



學校網址

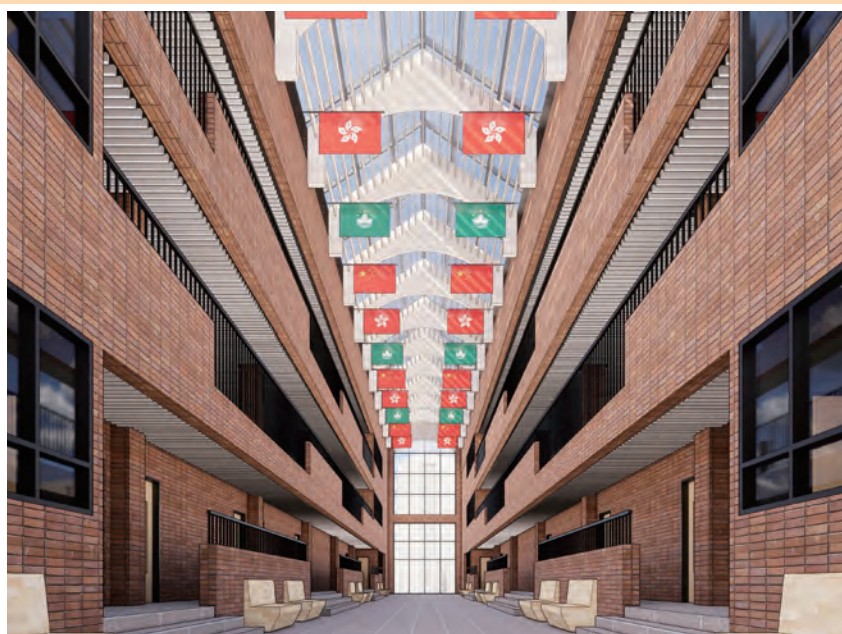


GoodSchool

廣州暨大港澳子弟學校

以國際課程打造 一條龍名校

隨着粵港澳大灣區的發展日漸頻繁，越來越多香港居民選擇移居內地或跨境工作，當中不乏攜子往返的家庭。香港家長向來注重孩子的教育，如何解決隨遷子女的學習教育問題，成為其中一個重要的議題。隨着 2019 年發佈的《粵港澳大灣區規劃綱要》，相關的教育範疇獲得進一步完善，確保了隨遷子女就學的政策。廣州暨大港澳子弟學校成為全國首家由國內知名大學創辦、提供由學前到高中 15 年一條龍的港澳子弟學府，為在粵港澳子弟，由學前到高中於入學上提供支援。





廣州暨大港澳子弟學校

地址：廣州市天河區龍洞街道薈龍路 18 號

No. 18, Huilong Rd, Longdong

Tianhe District, Guangzhou

電話：852-36195370 /

852-66124349 (香港)

86-020-87085090 (廣州)

電郵：admissions@asjnu.com



預約瞭解



灣區底色

灣區底色即指融合，立足於充滿生命力和創造力的大灣區，廣州暨大港澳子弟學校將會發揮地域優勢，把不同的文化、教育等要素融合發展，讓來自不同地方的學童，能夠進行全面而深入的交流。



三大辦學宗旨 承傳優良傳統

廣州暨大港澳子弟學校執行董事鄧強光指出，廣州暨大港澳子弟學校作為面向在粵港澳台僑的高質素港澳子弟學院，其辦學宗旨為「暨大特色」、「灣區底色」和「港澳特色」：

暨大特色

作為學校的主要創辦者之一，暨南大學本身也是中國第一所專門接收海外僑胞的大學，為歸國子女於國內提供大學學位。因此，廣州暨大港澳子弟學校也繼承了暨大這個特色和理念，為在粵港澳子弟，由學前到高中於入學上提供支援，承傳暨大百年的優秀傳統。



廣州暨大港澳子弟學校
執行董事 **鄧強光**

港澳特色

香港和澳門同樣為處於大灣區的國際大都市，區內學校可善用中西文化交融的優勢，提升學童的國際視野和競爭力。學校從課程設計、師資配套、校園環境上均以香港為標準，讓學生能夠隨時銜接香港課程，又或升讀海外大學，為他們提供更多元的出路。

引入 IB 課程 接軌世界

廣州暨大港澳子弟學校執行校長封岩指，學校的教學理念為「仰望星空，俯瞰大地，萬物同根」，讓學生成為具有國際視野的青年。封校長說：「在課程設計上，從小學至初中，本校會以 IB 國際文憑課程為引子，香港課程為核心，打造了獨特的『IB + 港澳融創課程』，並以英語為主要教學語言，學生即使中途需隨父母到其他地方繼續升學，亦能無縫接軌當地教育。」配合國際化課程模式，教師團隊中，七成由香港和外籍老師擔任，拓寬學生眼界，以及提高跨文化溝通技巧。為增進學生對國情的了解，培養家國情懷，課程中亦會加入國民教育和不同的中華文化元素，即使是外籍學生亦能因此對中華文化產生興趣，加深中外之間的友好交流，建立良好的溝通橋樑。

在高中階段，學校會因應學生不同的升學需要，分別開設 IBDP 課程、HKDSE 香港文憑試課程和 A-Level 課程，課程既廣且深，豐富的選修科能為學生提供廣泛的學術根基，為未來學業深造做好準備。除了學科知識外，學校亦秉持全人教育理念，營造多元化發展，支持學生自我發掘。為此，學校開設體育、科技、藝術等 30 多種的拓展延伸課程，提供平台予學生展現自我，發掘和培養不同的興趣和技能，迎接未來各種機遇。

雙向交流 創造頂尖學術氛圍

作為全國首家以大學指導的一條龍學校，鄧強光指出，暨南大學會為學校提供全面支援，無論在政策、資源、師資、課題、科研、升學等，均提供協助以及相關培訓。鄧強光說：「為了提高教學質素，暨南大學成立了基礎教育專家委員會，由大學各領域的專家學者共同組成，為港澳子弟學校的教師團隊作出培訓，以確保教師在教學上做到精益求精，保證百年的優良傳統和辦學理念得以傳承。」另外，學校間彼此亦有互相探討如何培訓人才，大學會派院士、博士作雙向交流，共享各種學術成果，每月一次開設講堂，除了傳授知識外，學校亦將與大學開展精準有效地教育銜接，探索初高中與大學貫通式「人才培養模式」，着力於培養具有家國情懷和國際視野的新時代港澳青年。

關懷成長 提供多元學習

為配合課程，學校在硬件設備上跟隨聯合國教科文組織 IB 國際學校的標準要求，在占地 60 畝的學校範圍上，提供超過 50 間現代化的教室、10 多間設備完善的多功能室。封校長指出：「健康的體魄是學習的基本，因此學校與附近的社區醫院合作，同時有 24 小時駐校的專業校醫，處理學生日常的創傷和病患，建立學生健康檔案。」另外，學校亦建立省級標準的心理健康指導中心予中小學生使用，高年級更設置心理健康課程，由專業的心理輔導老師上課，並配備心理諮詢室，甚至是沙盤推演室，全面照顧學童的身心健康，以及長遠發展。



家長亦可為小一以上的子女選擇寄宿服務，務求使孩子能夠如同在家般自由放鬆，由環境、設備、膳食等方面，一應俱全。為了保證安全，宿舍內學生憑卡進出，家長若想參觀可另外申請，學校亦設 24 小時生活老師和保安人員值班，以解決住宿孩童任何生活上的難題。至於交通方面，學校已開通了 10 多條校車線路，覆蓋廣州市各主要點。而且所有校車的路線、站點和時間均由學校制定和管理，每趟校車均有老師陪同。校方表示將繼續研究各路線的可能性，如提供接駁巴士至高鐵站，一切考慮均以照顧學生和家長為先。



「香港中文大學文學院國學中心、馮榮均國學基金會合辦」

粵港澳大灣區

禮中華禮儀教育

幼兒繪本《禮樂好孩子》發佈會



教育局副局長蔡若蓮博士為來賓介紹，局方如何在幼稚園階段推動中華文化教育。

圓滿結束

香港中文大學文學院國學中心於2019年聯同馮榮均國學基金會，攜手推動「粵港澳大灣區（香港）中華禮儀教育」項目，透過在中、小學及幼稚園積極推動中華傳統禮儀文化教育，讓學生從小在適切的學習環境中學習誠敬謙和，建立良好品行及價值觀。過去兩年，項目得到社會各界的鼎力支持，穩步發展。為配合及後將向全港幼稚園贈送推廣的幼兒繪本《禮樂好孩子》，特別於5月10日假香港中文大學李兆基樓5號演講廳，舉辦中華傳統文化禮樂幼兒繪本《禮樂好孩子》發佈會，向來賓講解繪本教材套之應用與教學策略。



國學中心鄧立光主任感謝社會各界對項目的大力支持。



馮榮均國學基金會主席馮榮均夫人鮑俊萍女士擔任主禮嘉賓並致辭。





▲香港道教聯合會主席和蓬瀛仙館副理事長梁德華道長

▼薈色園監院李耀輝道長



多所幼稚園參加 教育局鼎力支持

活動以現場及國學中心 Facebook 專頁直播的方式進行，獲得香港教育局、薈色園、香港道教聯合會、蓬瀛仙館、香港佛教聯合會、香港幼稚園專業教育交流協會、荃灣及葵青區幼稚園校長會等機構團體，以及香港多所幼稚園的校監、校長和老師的熱心支持和參與。活動有幸邀請到教育局副局長蔡若蓮博士、馮樂均國學基金會主席馮樂均夫人鮑俊萍女士、中華傳統文化禮樂幼兒繪本《禮樂好孩子》創作及出版單位幸福文化教育控股有限公司丁健華主席、薈色園監院李耀輝道長、香港道教聯合會主席和蓬瀛仙館副理事長梁德華道長，以及香港佛教聯合會執行副會長何德心居士等擔任主禮嘉賓並致辭。

國學中心鄧立光主任在致歡迎辭時感謝社會各界對項目的大力支持，希望中華禮儀教育能讓更多中、小學及幼稚園學生受惠，培養青少年孩童的良好品德。教育局蔡若蓮副局長亦肯定了中華傳統文化禮樂幼兒繪本《禮樂好孩子》的推出，對香港教育界有關品德教育方面作出的重要意義，並介紹了局方如何在幼稚園階段推動品德和中華文化教育，以及相關之品德教育政策。

《禮樂好孩子》簡介

《禮樂好孩子》（繪本共 6 冊，另附教師手冊 2 冊）由國學中心與馮樂均國學基金會、幸福文化教育控股有限公司合作編撰並推出，將於發佈會後陸續向全港幼稚園贈送推廣，為中華傳統禮儀文化的學與教工作提供更具體適切的教材，促進幼稚園教師的專業發展，進一步推動中華禮儀教育。



許守仁博士指導 有效運用教材

在發佈會上，主辦方國學中心頒發了感謝狀予各主禮嘉賓、該項目 5 所先導幼稚園：佛教陳策文伉儷幼稚園、香港中國婦女會幼稚園幼兒園、九龍真光中學（幼稚園部）、五邑工商總會張祝珊幼稚園、聖公會青山聖彼得堂山景邨幼稚園，以及該項目 3 位先導學校顧問：香港大學教育學院中文教育研究中心講師許守仁博士、前香港教育學院中文系榮休講師梁振威老師，以及陳樹渠紀念中學校長、香港直接資助學校議會副主席招祥麒博士，以表謝意。許守仁博士更為大家講解繪本教材套之應用與教學策略，指導老師如何使用教材。

國學中心表示將繼續秉持推廣國學和中華傳統文化的使命，與香港教育界繼續同心同德教育孩子，將優秀的中華禮儀文化承傳下去。



許守仁博士為大家講解繪本教材套之應用與教學策略，指導老師如何使用教材。



幸福文化教育控股有限公司
丁健華主席（左）



香港佛教聯合會執行副會長
何德心居士（左）

發佈會參考網站

「粵港澳大灣區（香港）中華禮儀教育」項目
官方網站：



香港中文大學
文學院國學中心
Facebook 專頁
（可重溫直播）：



香港中文大學
文學院國學中心
網站：



瀏覽學校網站 了解心儀學校最新動態

教育傳媒特地為家長搜羅學校最新動態，並同步上載至 GoodSchool 網站（每月瀏覽超逾百萬），使家長無論在何時何地，都能透過學校和 GoodSchool 網站，掌握心儀學校的相關動向，以及各種大型活動。

「愛伴隨·頌成長 —美林十五周年感恩祭—



循道會美林小學

正值循道會美林小學十五周年校慶，學校製作「愛伴隨·頌成長十五年影片」，並由校園電視台發佈校慶特輯：以《愛伴隨頌成長》為主題曲，並舉行頒獎禮和Happy Fun Day，讓師生齊齊參與盛事。

網址：www.fmml.edu.hk



「和諧粉彩」 家長工作坊



東華三院黃士心小學

東華三院黃士心小學與東華三院學生輔導服務合作，參與招商局慈善基金會資助的「童學同行」學習支援計劃，舉辦了一場「和諧粉彩」家長工作坊。家長透過製作和諧粉彩，學習專注於色彩及畫紙當中，畫出一幅獨一無二的櫻花樹下圖案，在忙碌的生活中為自己紓解壓力。

網址：www.twghwssp.edu.hk

好學校推介

GoodSchool

短片分享

為提供學校全方位教學資訊，
教育傳媒特地為家長製作精美短片，
分享各區不同學校的教學特色。
感興趣的家長可瀏覽 GoodSchool
網站，尋找心儀學校的資訊。



東華三院高德根紀念幼稚園

活動學習，
讓孩子感受世界。



東華三院洪王家琪幼稚園

小組教學深化知識，
為孩子提供創新學習。



東華三院馬陳景霞幼稚園

國際安全認證的衛生校園，
確保孩子健康學習。



東華三院黎鄧潤球幼稚園

發展創意藝術課程，
培育孩子創意思維。



東華三院黃朱惠芬幼稚園

推行環保教育，
為孩子建立健康綠色生活。



東華三院力勤幼稚園

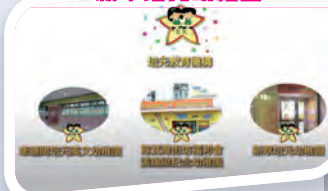
閱讀圖書提升孩子學習興趣，
體藝並行發揮潛能。



東華三院何藍瓊縵幼稚園

設計益智遊戲，
讓孩子愉快學習每一天。

**牽晴間培元英文幼稚園
筲箕灣街坊福利會張錦添紀念幼稚園
新翠培元幼稚園**



宣道會葉紹禧紀念小學

全方位學習經歷，
成就全人教育理念。



李陞小學

電子學習，發展創意。



惠僑英文中學

培育人才，發掘自我潛能。



漢華中學

跑出課室，多元學習。



教育傳媒
EDUCATION MEDIA



想看更多精彩學校簡介短片，請掃描
以上 QR Code 或瀏覽以下網址
<https://www.goodschool.hk/>



露雲娜 老師

- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 www.doubleramalgam.com 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017- 現在 利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

審視英語學習 輸出方式比輸入更重要

疫情肆虐全球，許多家長一方面面對生計的煩惱，另一方面在家也要替子女以 Zoom 上網課張羅。現時，學生逐漸回復上實體課，家長可以暫時鬆一口氣，不用整天在家監督子女上網課。不過，隨之而來面對的問題，便是子女在校內應付學習評估或考試的表現。

疫情期間，筆者接觸了許多不同年齡層的家長，他們跟我分享了子女學習英語的困難，很多也感慨地說：「在學校或教育中心明明已經學習過，不知道為何子女在寫作或說話時卻用不出來。」主因跟輸入跟輸出的方式不接軌有關，接下來讓筆者利用一個簡單比喻跟大家解釋這個情況：

以往香港人很喜歡去日本旅行，熟悉當地的家長應知道日本電壓是 110V，而香港及內地則是 220V。若然大家拿香港購買的電器，沒有變壓器的情況下在日本是用不着的，就算能開啟電器也會發現運作不正常，為什麼？當然是因為電壓不同所致。學習英語也一樣，輸入的資料方式要與學習者認知與表達方式吻合才能發揮應有的功能。

作為家長的讀者可能會反問，我不是已聘請了外籍英語老師教導子女嗎？作為英語老師的讀者也會質疑：「我已根據書本上全部的解說告訴學生，為什麼也不行？」這正正是問題的癥結所在。

讓我用一個大家熟悉的英語文法 tense【時態】作為例子說明吧！

中文動詞表達 並無時態

筆者在過往二十載的教學生涯裏，經常問外籍或本地英語老師是怎樣教學生時態。十居其九會說：教 past tense【過去式】，便會用 timeline【時間線】告訴學生，一個動詞完成了便要用過去式表達，例如：「I ate an apple this morning./ 我今天早上吃了一個蘋果。」吃發生在時間線前端的時間，要用 ate。聽起來好像沒錯，若果過去式是唯一表達動詞完成的時態，這說法尚可接受，但事實是英語還有其他時態可表達過去的動詞。筆者可告訴大家，這種答法只會對英語或類似有時態的語文為母語的學生發揮 100% 作用，對於以中文為主要溝通語言的學生來說，這種解釋就像 220V-110V 的比喻一樣：一是通不到電，一是通了電也不會正常運作。因為中文動詞表達根本沒有時態，不用理會時間線。對於以中文思考的華裔學生來說，能採用上述英語的解讀方式將動詞自然轉換成過去式，實不容易啊！那麼怎樣才輕易學懂呢？

像之前的比喻一樣，找來一個將 220V 輸入電流轉換成 110V 的變壓器便可。換句話說，以中文為母語的學生需要一套【變壓器】學習方法，配合他們輸出時思考需要的元素，便可將英語運用得揮灑自如。簡單說，教學焦點一定要放在學習者語言應用方式上。

下期會為大家介紹一下筆者創立的【英語整合法】，如何為時態變壓（解碼），有興趣了解更多的讀者請繼續支持教育傳媒。

牛津英漢詞典

解構英語詞彙

OXFORD
UNIVERSITY PRESS
牛津大學出版社

牛津大學出版社（中國）有限公司隸屬英國牛津大學（University of Oxford），以出版為志業，致力弘揚牛津大學推動優質研究、學術和教育的宗旨。
有關內容由牛津大學出版社授權

耀眼出現

show up 可作及物、不及物動詞，並表示不同的意思，不知道大家是否都掌握這些用法？

show up 指出現、露面、如約趕到，如 She finally showed up at lunchtime（午飯時分她終於趕來了）、I arranged to meet him but he didn't show up（我約了和他見面，可他沒來）。

show up 也指顯眼、使顯而易見，例如 His striped tie showed up well against his dark red shirt（他的條紋領帶搭配深紅色的襯衫顯得十分醒目）。表達此義時也作及物動詞 show something up，例如 Her lack of experience was shown up by the test（她缺乏經驗，這在測試中看得出來）。

資料來源：牛津短語動詞詞典（英漢雙解第2版）

show somebody up 的意思是使某人難堪、尷尬、丟臉、下不了台，如 He said I'd shown him up in front of his friends（他說我弄得他在朋友面前下不了台）、You really showed me up by snoring during the concert（你在音樂會上鼾聲連連，真給我丟臉）。

show somebody/something up as/for something 意思是揭露、揭示，例如 The book shows her up for what she really is: a fraud（這本書揭穿了她的真面目——一個騙子）、We were shown up as the second-rate team that we were（我們暴露出二流球隊的真實水平）。

失去理智

英文中有不少習語用 lose 這個詞去形容人失去理智、不能控制自己。

lose it 就是指禁不住哭、禁不住笑、變得瘋狂等，如 Then she just lost it completely and started screaming（然後她再也控制不住，尖叫起來）。

lose your head 指失去理智、恐慌失措，如 It's a very frightening situation, but we mustn't lose our heads（情況確實非常嚇人，但是我們絕對不能慌張）。相反，如能保持鎮靜、不慌不忙，就可以說 keep a level head，例如 She managed to keep a level head when all the others panicked（其他人全都驚慌失措，她仍盡力保持冷靜）。

lose your rag 用於英式英語，指暴怒、行為失控，如 He really lost his rag when the children broke

資料來源：牛津英語習語詞典（英漢雙解第2版）

another window with their ball（孩子們玩球又打破一扇窗子時，他真的發火了）。

lose your marbles 的意思是喪失理性、精神失常，例如 They say the old man has lost his marbles because of the strange things he's been saying, but I'm not so sure（他們說這個老人滿嘴胡言亂語，肯定瘋了，可我不太相信）。

lose your cool 意指變得激動、失去冷靜，例如 I lost my cool and shouted at them（我火冒三丈，對他們大吼了起來）。相反 keep your cool 就是保持冷靜，如 He was very insulting. I really don't know how I managed to keep my cool（他出言不遜，我真不知道自己是如何保持冷靜的）。



* 想知道更多豐富內容，
立即掃描 QR Code 或登入
<https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries>



李立中 校長

• 基督教聖約教會堅樂中學

疫情下爆發的 自主學習動力

學校在疫情長期影響下未能回復正常上課，不論是網課或半天面授課，學生的課堂時間縮短了，學習進度似乎一定會受到嚴重影響——這卻並非必然。停課後，我留意到有部份學生成績不但沒有退步，反而突飛猛進。在好奇心驅使下，我約了幾位成績躍進的中三學生面談了解，結果令我十分驚喜！

原來學校只教授半天課堂期間，有幾位中三同學見自己下午有空間，又沒有戶外活動，自行組織了學習小組，各自選定自己想學習的範圍，自定目標，自我規劃，展開他們自主學習之旅。有學生對數學特別有興趣，選定鑽研中四數學的特定課題；有學生感到自己英文較弱，特意訓練自己英語文法；不同的學生按自己的強弱定立目標，然後付諸實行。他們告訴我，計劃展開時只有三人，但這學習的動力逐漸感染身邊的同學，陸續有人加入，現在已有十幾位學生積極參與其中。

學生化身小導師 協助批改

學生們到底如何互相推動，並能持之以恆？答案在於他們建立了電子平台，參與者在定下學習目標後，會在平台每天上載學習成果與同學分享，以此彼此激勵。不但如此，當中能力較強的學生會協同學調整學習目標和學習進度。遇上學習困難時，他們互相請教之餘，更會特邀在某些科目有卓越表現的同學成為小導師，進行指導，甚至協助批改作業。學生進度各有不同，有的正在學習中五的微積分，有的則在整固中三的學習，相同的是每位學生都清楚知道自己的學習需要，並擁有強大的學習動力，令我甚感欣慰！

學生向我表示，希望學校可以安排老師指導他們。我告訴他們，他們的成功貴乎自主學習、自我規劃、自我檢視，如老師介入太多，反而會減低了他們的主動性。老師當然十分願意提供協助，但希望他們能按實際需要自行尋求協助，以維持學習積極性。

疫情下，老師的面授課時大幅減少，學生在學習上要有突破，不能過分倚賴老師，必須成為主動的學習者。其實每一位學生也有自主學習的能力，半天課讓學生有更多空間，如果他們可以善用這些空間，進行自主學習，學業一定可以獲得很大的突破。



盧震河 校長

•東華三院李東海小學

為學生注射品格疫苗 提升抗疫能力

自 2020 年農曆年假後，新型冠狀病毒病為我們帶來不穩定的生活，非實體課及電子學習漸漸成為學習的新常態。疫情讓學校課堂轉眼間由面授轉為網課，課外活動也以線上形式取代實體，學生亦改用網上平台繳交功課。無論師生或家長都在努力適應不停轉變的學習模式。

最近數月，新型冠狀變種病毒的出現，代表病毒為着生存不斷求變。物競天擇，適者生存，面對疫情的我們更需要勇敢、彈性、多變及創新。對抗逆境的重要元素不是技能，而是態度。身為教育工作者，我們的責任除了向學生傳遞知識外，更需要培育學生正向及積極的人生態度，幫助他們建立正確的人生觀和價值觀。透過推動正向教育，可以有策略地讓學生發揮個人的性格強項，建立正向情緒。我們在學校為學生注射這些「態度疫苗」，讓學生在逆境下增強個人的抗逆力，加強與周遭人物及環境的正向關係，在待人處事和學習上不斷成長，逆境自強，達至積極及豐盛的人生。

以成長性思維迎接未來

面對未來的挑戰，我們十分需要成長性思維。成功能讓學生變得優秀，那麼成功是取決於先天的才能，還是後天的努力？美國心理學家德威克（Carol Dweck）說明人類的思維模式可分為固定性思維（Fixed mindset）及成長性思維（Growth mindset）兩大類別。固定性思維的人相信個人的能力與才幹都是與生俱來的，成功取決於個人的性格、能力與天份。他們面對挑戰時容易放棄，傾向於維持現況。擁有成長性思維的人認為成敗主要是取決於個人的努力、堅持、毅力及興趣。面對困難時，勇敢接受挑戰；面對挫折時，選擇堅持。他們往往能夠從別人的成功經驗中得到啟發。成長性思維能夠讓學生發揮潛能，盡展所長。我期望透過不同的學習、活動及體驗，讓學生嘗試成功。因為我們相信成功建基於成功經歷，學生能夠從中獲得意想不到的成就。

今年，全球各地都面對疫情的威脅。持不同的態度面對，會產生不同的影響。若我們能時刻懷着感恩、珍惜、積極及樂觀的心態面對逆境，擁有正向思維，持守正向的人生態度，相信逆境下也能發現新天地。



楊文婷 姑娘

- 英國註冊音樂治療師、樂延言治療及教育中心創辦人、香港音樂治療協會主席。
- 在本港執業六年，為多間社福機構及學校提供音樂治療小組、個別音樂心理治療服務以及工作坊培訓。服務對象包括親子、學生、青少年、有特殊學習需要的兒童及家長等等。

音樂送暖 擁抱母親

母親節剛過，過去一年，大家的親子關係是變好還是轉差？新冠疫情為子女帶來家中學習的新挑戰，加上網絡世界的引誘，容易讓孩子沉溺其中，如果在家「一人一機」，大家只顧盯着螢幕，不經不覺間交流就會愈來愈少。在這樣的狀態下，家長要經營好親子關係，實在不易。

執業六年來，我曾到很多主流中、小學帶領音樂治療小組。雖然只是短短的8到10節課堂（每星期1節，即前後不到三個月時間），但學生十分投入在小組課堂裏，有效地利用音樂藝術媒介，作出很多真情表達，特別是表現喜、怒、哀、樂等情感。藝術性的表達，往往比語言更豐富，當中不少令我印象深刻。

比語言更豐富的表達方式

有一次我邀請一位小六級女學生，以樂器表達她近來的生活狀態。這位女生選了兩個小鼓，分別放在凳子的兩側。她先以鼓棒在左邊的鼓均勻一致慢速地敲打，約莫敲打十來下之後，轉到右邊的鼓在重複一樣的敲打動作。如是者來回幾次，花了足足一分鐘的時間。我感覺這一分鐘真的很漫長，因為她的動作真的很單調和重複，而她是面無表情地重複進行這些「機械式動作」。對女生而言，左邊的鼓代表學校，右邊的鼓代表補習社，顯示她每天的生活就是「兩點一線」：放學後去補習社，做功課溫習，然後回家。她感到生活非常枯燥乏味，因為全部時間都只能用作讀書。細問下，原來她的家人需要長時間工作，因此索性讓女孩上補習班作為課後暫託。

在小組最後一節，我有機會面見家長們，面對面詳談同學們在課堂的表現，以及作出一些跟進建議，便將這個樂器表達的小故事告訴女生的媽媽。她在聽畢後表示十分驚訝，因為她的女兒從來沒有向她表示不喜歡上補習班，並對生活感到如此沉悶。她知道女兒比較內向，平常不怎

麼用言語表達自己，卻沒想到女兒願意在音樂的引導下，表達了眾多內心的想法與感受。她表示會與女兒溝通，並調整一下女兒花費補習的時間，希望可以給她多一些自由空間，發展自己的興趣。

以上例子表明了母女缺少溝通的情況：一方不願意表達，另一方亦自以為明白對方的想法，結果在無形中製造了巨大的距離。溝通，能令雙方感到被明白、被愛、被尊重。孩子上一次主動擁抱媽媽是什麼時候？而家長上一次主動擁抱孩子，又是什麼時候呢？不如一起聽聽讚頌親情的歌曲，互相憑歌寄意，抒發對彼此的愛。

筆者推薦3首講述親情的歌曲，歌詞饒有意義：

1. 容祖兒《世上只有》
2. 鄭欣宜《擁抱愛》
3. 張學友《每天愛你多一些》

筆者特別想談第3首歌：大家是否很驚訝？這首膾炙人口的歌曲，基本上是婚禮必唱的曲目，但當你重新用親情的角度看這首歌的歌詞的時候，卻是別有一番感受！

根據填詞人林振強的太太所書，這首歌其實是林振強寫給兒子智煌的。在智煌5歲時，因先天性哮喘的問題，林振強太太選擇和兒子移居至空氣比較清新的新加坡。所以，在香港工作的林振強需要「兩邊走」，每個月有一半時間未能和兒子見面。林振強便是在思念家人的旅途中，寫了這首歌詞。因此，若大家細味在歌詞中重覆出現的「不願離開，只願留低，情是永不枯萎」，其實不是在寫愛情，而是在歌頌親情，以及提醒大家珍惜眼前人。

筆者也想藉着這個機會向廣大的媽咪級讀者們說一聲：各位母親，辛苦了！



免費教育資訊搜尋網站

<https://www.goodschool.hk>

<https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/>



GoodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校介紹短片、教育活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

● 全港十八區學校資料



● 到校直擊 報導學校教學特色



● 免費教育雜誌及特色刊物電子版



請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好！





國立高雄科技大學

National Kaohsiung University of Science and Technology

親產優質·創新創業·海洋科技

全台最大，唯一擁有10大特色學院之科技大學

(學生人數達28,000人)

高科大簡介

國立高雄科技大學(簡稱高科大)由國立高雄應用科技大學、國立高雄第一科技大學及國立高雄海洋科技大學於2018年2月1日合併成立之新大學，為全國規模最大之科技大學。

高科大目前共設有5個校區，分別為建工校區、燕巢校區、第一校區、楠梓校區及旗津校區，校地面積合計為216.1公頃，提供學生優質多元之學習環境。

辦學特色

全台最大，唯一擁有10大特免學院之科技大學(學生人數達28,000人)

- * 與美、日、韓、加、德、奧、印、越、澳、紐、巴等知名大學簽訂28所重點姐妹校跨國雙聯學制。
- * 積極締結外國姐妹校：與420所國外學校簽訂合作協議及鼓勵交換學生，及與63所學校締結策略聯盟，姐妹校遍布全世界將近28國家。
- * 全台唯一首創『創夢工場』，獲教育部指定為『創新自造教育南部大學基地』，重視創意創新與實作實力。
- * 全台唯一獨創『實習金控中心』，擁有專屬學校碼頭及商船船員訓練中心基地。
- * 管理學院及財務金融學院通過AACSB國際商管認證，名列全球前5%管學院。

發展願景

高科大融合「親產優質」、「創新創業」及「海洋科技」三大特色，並具備幅員遼闊、人力雄厚、資源互補、多元文化等多項優勢，成為一個生機活潑的生命體，期許未來能發揮整併加乘效益，培育更多優秀的技職人才，並帶動南部地區工商企業發展，在「以人為本、價值共創」之辦學理念下，成為「高雄的智庫」、「產業的引擎」、「南向的基地」，締造出一所深受國際社會肯定，培育產業發展人才之國際化典範大學。



僑生招生資訊

國立高雄科技大學【僑生單招】 2021年度第二梯次僑生申請入學招生公告

Academic Year 2021 Second Round Admission Application Brochures for Overseas Chinese Students

國立高雄科技大學僑生及 港澳生招生簡章



國立高雄科技大學 2021 年度 第二梯次僑生單招申請系統

Application system of year 2021 second:

申請報名系統 (System) :

<http://oia01.nkust.edu.tw/ocsndhu/index/index/applyOverseaSn/3>



- 報名時間：2021年3月4日(四)至2021年07月05日(一)下午22點止
(Application period time)

- 錄取名單公告：2021年8月中旬
(Announcement of admission list)
- 寄發錄取通知書：2021年8月下旬
(Announcement of admission by post)
- 註冊入學：2021年9月中旬
(預計，以本校公告行事曆為準)

各院系所簡介：

<http://book.flipbuilder.com/sallyf>



歡迎各中學，大學與本校締結姐妹學校！增進學術交流，
聯絡人蘇小姐，Email:sally@nkust.edu.tw

海洋公園 Chill 級保育日 2021

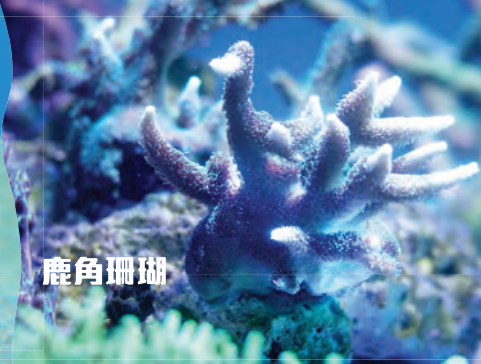
Conservation Chill Club Day 2021



金裳鳳蝶



綠海龜



鹿角珊瑚

6月30日約定你!

Join us on June 30!



穿「戶外探險」服，為本地保育工作籌款！
Wear **adventure outfit**, raise funds for local conservation work!

幼稚園 Kindergartens

- 「網上保育故事劇場」
Online Conservation Reading Play
- 「DIY 野外探險帽」
Adventure Hat DIY Kit
- 《Chill 級 Fun 創意服裝設計比賽》
The Most Creative Adventurist Costume Competition

中小學 Primary & Secondary Schools

- 「Chill 級 FUN 享會」
Online Conservation Morning Assembly
- 「保育教室」學習教材
Conservation Educational Kit
- 《小紅熊校園生態遊》繪畫比賽
Redd's Ecotour to School Drawing Competition

* 捐款詳情 Donation Details

只要捐出最少港元 \$10 予香港海洋公園保育基金，便可以在「Chill 級保育日」穿著「戶外探險」主題便服上學上班，在學習和工作環境中輕鬆宣揚保育信息，以行動支持本地保育工作！

With a minimum donation of \$10 Hong Kong Dollars, you can wear your own adventure outfit at work or at school. Take this chance to spread your words about conservation work in a chill and fun way at workplace, school or even work/learn from home!

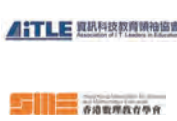


活動受有關條款及細則約束 Terms and conditions apply

協辦機構 Co-organiser



支持機構 Supporting organisations



有關「海洋公園 Chill 級保育日 2021」之詳情請掃描 QR Code 或瀏覽網頁
<http://bit.ly/opcccd21chi>

Please scan QR Code to read more information of Chill Club Day 2021 or visit
<http://bit.ly/opcccd21>





有機靈芝咖啡系列

暢銷歐美 健康提神之選

榮獲 中、美、日、歐盟 有機認證靈芝成份



- 採用嚴選精品咖啡豆
- 有機靈芝 有機靈芝孢子
- 有助增強身體免疫力
- 攜帶方便，即沖即飲



Gourmet Café Supreme
極品拿鐵咖啡 – 提振精氣神
成份：優質咖啡、有機靈芝、
人參、東革亞里

Gourmet Café Latte
精選拿鐵咖啡 - 意式風味
成份：優質咖啡、有機靈芝

Premium Gourmet Organic King of Coffee 有機至尊黑咖啡
成份：ECOCERT 認證有機咖啡、
有機靈芝孢子

銷售點：**HKFEW** 香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers



ORGANO™ 官方旗艦店 |



ORGANO™ 官方旗艦店 |



ORGANO 海外專門店 |